

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДИМИТРОВГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»





Повестка:

1. **Об исполнении решений предыдущего заседания Педагогического совета** Докладывает А.С.Пензин, секретарь Педагогического совета (5 минут)
2. **О состоянии и перспективах научно-методической работы в колледже.**
Докладывает А.С.Пензин, зам.директора по НМР (20 минут)
3. **Об актуализации действующих ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов и требований WorldSkills.**
Докладывает Р.Г. Мухаметзянова, старший методист (5 минут)
4. **Отличительные особенности стандартов ТОП-50 и перспективы их внедрения в колледже.**
Докладывают О.Н. Глухова, зав. методическим кабинетом (5 минут)
5. **Из опыта работы преподавателей колледжа по использованию в образовательном процессе инновационных педагогических технологий** (20 минут)
6. **Организация летней занятости обучающихся колледжа**
Докладывает О.Ю. Кологреева, зам. директора по УВР (5 минут).

О состоянии и перспективах научно-методической работы в колледже в 2016 – 2017 учебном году в свете развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации

**Докладывает заместитель директора
по научно-методической работе
А.С. Пензин**

Цель и задачи НМР

Цель научно-методической работы является создание условий для формирования профессиональной компетентности обучающихся и педагогов через интеграцию современных педагогических и информационных технологий как основы повышения качества подготовки будущих специалистов.



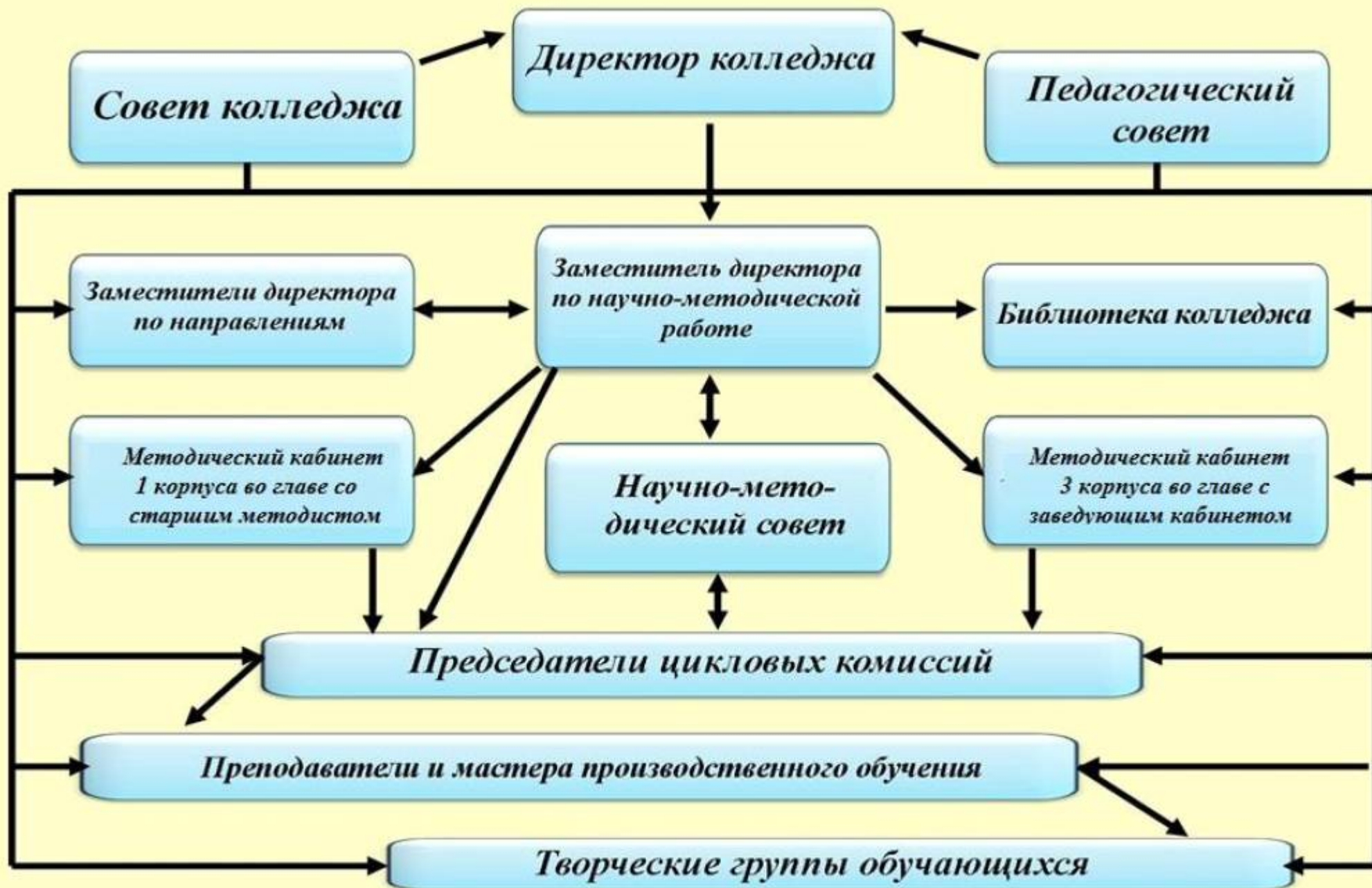


Цель и задачи НМР

Основные задачи и приоритетные направления НМР, реализуемые в 2016-2017 учебном году:

1. участие в аккредитации отдельных образовательных программ;
2. актуализация действующих ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов и требований WorldSkills;
3. Внедрение профессий и специальностей из перечня наиболее востребованных (ТОП-50);
4. обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей и мастеров п/о колледжа;
5. комплексное методическое обеспечение образовательного процесса по профессиям и специальностям в условиях реализации ФГОС;
6. контроль методической и инновационной деятельности педагогов колледжа;
7. прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников колледжа;
8. организация и проведение исследовательской и проектной деятельности творческих групп педагогов и обучающихся;

Структура научно-методической работы



Формы научно-методической работы

- тематические заседания Педагогического совета;
- заседания Научно-методического совета;
- работа творческих групп преподавателей и обучающихся;
- участие в конкурсах и конференциях;
- индивидуальное консультирование преподавателей и мастеров п/о;
- подготовка к аттестации педагогических работников колледжа.
- участие в работе цикловых комиссий;
- работа педагогов колледжа по темам самообразования;
- проведение открытых уроков и их анализ;



Участие в аккредитации отдельных образовательных программ

На государственную аккредитацию были представлены:

- Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- Комплекты контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практических (лабораторных) работ, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
- Методические указания по выполнению курсовых проектов и ВКР.
- Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик.
- Сведения о кадровом составе педагогических работников с подтверждающими документами (образование, категория, переподготовка, КПК, стажировка).
- Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения аккредитационной процедуры по дисциплинам.
- Документы, подтверждающие участие педагогических работников в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (**региональных**, всероссийских, международных).
- Документы, подтверждающие занятые педагогическими работниками призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных).

Новое приложение к свидетельству о государственной аккредитации

Приложение № 1
к свидетельству о государственной аккредитации
от «13» мая 2016 г. № 2869

Министерство образования и науки Ульяновской области
наименование аккредитационного органа

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»
(указывается полное наименование юридического лица или его филиала)

Россия, 433513, Ульяновская область, город Димитровград, проспект Автостроителей, дом 63
(место нахождения юридического лица или его филиала)

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
3.	13.00.00	Электро- и теплотехника	Среднее профессиональное образование
4.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
5.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Среднее профессиональное образование
6.	22.00.00	Технологии материалов	Среднее профессиональное образование

Серия 73A01 № 0000991

7.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
8.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
9.	46.00.00	История и археология	Среднее профессиональное образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации
Приказ (приказ/распоряжение) от «22» июня 2012 г. № 514	Распоряжение (приказ/распоряжение) от «30» марта 2017 г. № 613-р

Директор департамента по надзору и контролю в сфере образования
должность уполномоченного лица

О.М.Касимова
фамилия, имя, отчество уполномоченного лица

Актуализация действующих ФГОС СПО с учетом профстандартов и требований WorldSkills

- Издан приказ «О приведении в соответствие с профессиональными стандартами образовательных программ».
- созданы рабочие группы по укрупненным группам специальностей и профессий, реализуемых в колледже.
- Проведено два практических семинара посвященных актуализации действующих ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов и требований WorldSkills с приглашением специалистов Центра образования и системных инноваций Ульяновской области в рамках курсов повышения квалификации.
- Проведена учеба модераторов рабочих групп в рамках заседания Научно-методического совета.

Практические семинары по актуализации действующих ФГОС СПО



Внедрение профессий и специальностей из перечня наиболее востребованных (ТОП-50)



ТОП-50 профессий и специальностей СПО

Годы

2015

2016-2017

Минтруд
России



Минобрнауки
России



Рабочие
группы
федеральных
УМО

Профессиональные
образовательные
организации



Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО (приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831)

10 новых профессий и специальностей, по которым не осуществлялась подготовка ранее

Разработка и актуализация 46 ФГОС СПО, примерных ООП СПО по ТОП-50

2 ФГОС СПО изданы:

- «Специалист по аддитивным технологиям»
- «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (лицензирование не требуется, исключение)

Процедура лицензирования образовательной деятельности по новым ФГОС СПО и подготовка по ТОП-50

Осень 2016 года
срок принятия всех
ФГОС СПО по ТОП-50

Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по ТОП-50 по новым ФГОС СПО

в соответствии с международными требованиями

Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по ТОП-50

52,6%

Май 2016

10%

2016

20%

2017

30%

2018

40%

2019

50%

2020

Годы

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015 - 2020 годы
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р)

Внедрение профессий и специальностей из перечня наиболее востребованных (ТОП-50)



Целевые индикаторы и показатели реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы



Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО

2015 г.

Нет данных

2020 г.

50%



Количество руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших дополнительное профессиональное образование по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО

Нет данных

70%



Доля субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате WSR

50%

90%



Доля студентов ПОО, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, участвующих в региональных чемпионатах профмастерства WSR, региональных этапах всероссийских олимпиад профмастерства, отраслевых чемпионатах

10%

50%



Доля выпускников ПОО, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills

0%

40%



Внедрение профессий и специальностей из перечня наиболее востребованных (ТОП-50)

- Издан приказ «О разработке образовательных программ из перечня наиболее востребованных».
- заведующими отделениями разработаны учебные планы специальностей и профессий
- созданы рабочие группы по разработке образовательных программ из перечня ТОП - 50.
- Проведено обучение педагогов колледжа по данной теме в рамках курсов повышения квалификации.
- Педагогами колледжа пройден ряд практических семинаров, посвященных по реализации ФГОС по ТОП-50 в области транспорта и логистики (на базе Ульяновского авиационного колледжа), а также по профессии «Сварщик» (на базе Ульяновского профессионально-педагогического колледжа).
- Подано заявление на лицензирование 9 специальностей и профессий из перечня наиболее востребованных.

Обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей и мастеров п/о колледжа



Конференция «Духовное и патриотическое воспитание молодежи на примере подвига новомучеников и исповедников Российских»



Всероссийское совещание с руководителями кадетских школ и казачьих кадетских корпусов



Межрегиональная конференция «Казачье образование в регионах: проблемы и перспективы»

Саратов, март 2017



Неделя ЦК «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение»



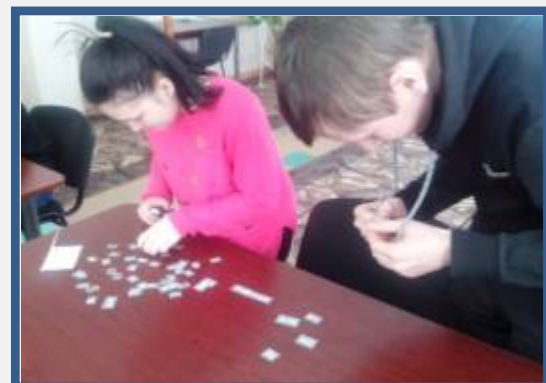
Неделя ЦК «Общепрофессиональные дисциплины (технические специальности) и дисциплины профессионального цикла укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»



**Неделя ЦК «Дисциплины профессионального цикла специальностей
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»,
«Прикладная информатика (по отраслям)» и «Информационные
системы обеспечения градостроительной деятельности»**



Неделя ЦК «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»



Контроль методической и инновационной деятельности педагогов колледжа



Открытые уроки педагогов колледжа



Открытые уроки педагогов колледжа



**Повышение квалификации и
переподготовка
педагогических работников
колледжа**



Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников колледжа



организация и проведение исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся





Дни науки в Димитровградском техническом колледже

Программа дней науки в ОГБПОУ ДТК

Дата	Время	Название мероприятия	Модератор	Место проведения	Участники
03.02.2017	10.00	Информационный час, посвященный Дню российской науки «Будущее за наукой»	В.А. Харлова	2 корпус, конференц-зал	обучающиеся 2 корпуса
06.02.2017	8.30-14.00	Выставка технического творчества	Е.В. Воротилин	2 корпус, фойе	обучающиеся 2 корпуса
	10.00	Классный час «Социальное партнерство с НПФ «Сосны» в подготовке конкурсантов чемпионата рабочих профессий Worldskills»	А.А. Веряскин, Р.Г. Мухаметзянова	2 корпус, конференц-зал	гр. 26, 28
07.02.2017	13.00	Творческая встреча с учеными НИИАРа «Науки образы прекрасны» (совместно с работниками Краеведческого музея)	В.В. Кузьмина	Городской краеведческий музей	Д-2-1, Т-3-2
	10.00	Круглый стол «Жизнь посвятить служению науки» (при участии работников центральной библиотеки)	О.В. Ишмаева	2 корпус, конференц-зал	гр. № 36 и 18
08.02.2017	8.30-14.00	Выставка технического творчества	Е.В. Воротилин	3 корпус, фойе	обучающиеся 3 корпуса
	09.00	Торжественное мероприятие, посвященное Дню российской науки	А.С. Пензин	3 корпус, актовый зал	обучающиеся 1,2,3 корпусов
	10.00	Круглый стол «Наука и современное производство» (при участии работников НИИАР)	О.Н. Глухова	3 корпус, читальный зал	СП-21, СП-11
	13.00	Брейн-ринг по истории казачества	Л.А. Панкратова	Университетский лицей	команда кадет
	14.05	Классный час «ЭкоЗнание»	Ю.П. Гончарова	3 корпус, каб. 33	СП-1-1
09.02.2017	13.00	Диалог-клуб в форме круглого стола «О перспективах развития науки в Димитровграде»	Л.А. Панкратова	Университетский лицей	команда кадет
10.02.2017	8.30-14.00	Выставка технического творчества	Е.В. Воротилин	1 корпус, фойе	обучающиеся 1 корпуса
	10.00	Классный час «Да здравствует российская наука»	Е.Ю. Громогласова	1 корпус, каб. 222	П-2-1
	12.00	Круглый стол «Наука изобретений» (при участии обучающихся школы № 9)	А.С. Пензин, Т.Г. Кабкова	1 корпус, каб. 222	П-1-1

Встречи с представителями Краеведческого музея, библиотеки и школ города



Дни науки в ДТК, встречи с учеными и представителями предприятий города





Дни науки в ДТК



Выставка технического творчества обучающихся и педагогов колледжа

Торжественное мероприятие, посвященное Дню российской науки



Призеры городского конкурса «Ученый года - 2016»





Областной конкурс методических разработок учебного занятия



Участники конкурса:

1. Троицкая Анна Васильевна, преподаватель ПЗ «Электроизмерительные приборы»
2. **Никонова Татьяна Петровна**, преподаватель «Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации»
3. Русакович Ольга Владимировна, преподаватель «Классы неорганических соединений»
4. Силуянова Ирина Юрьевна, преподаватель «Последовательность составления маршрута обработки с использованием CAD/CAM технологий»
5. Парамончева Наталья Петровна, преподаватель «Ремонт приборов освещения, зажигания и контрольных приборов автомобилей»
6. Дитяткина Елена Васильевна, преподаватель «Представление об организации баз данных и системах управления базами данных»

Областная студенческая научно-исследовательская конференция «Молодежь и наука - 2017»



Городской конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Знатоки литературы»



V региональный форум научных и творческих достижений учащихся районов Ульяновской области «Море талантов»



Выступление обучающихся на секциях

V региональный форум научных и творческих достижений учащихся районов Ульяновской области «Море талантов»



Областной конкурс проектов «100 лет в истории человечества. Размышления по случаю: 1917-2017»



1 место

*Проект «Экскурс в историю посада
Мелекесс»
(руководитель В.В. Кузьмина)*

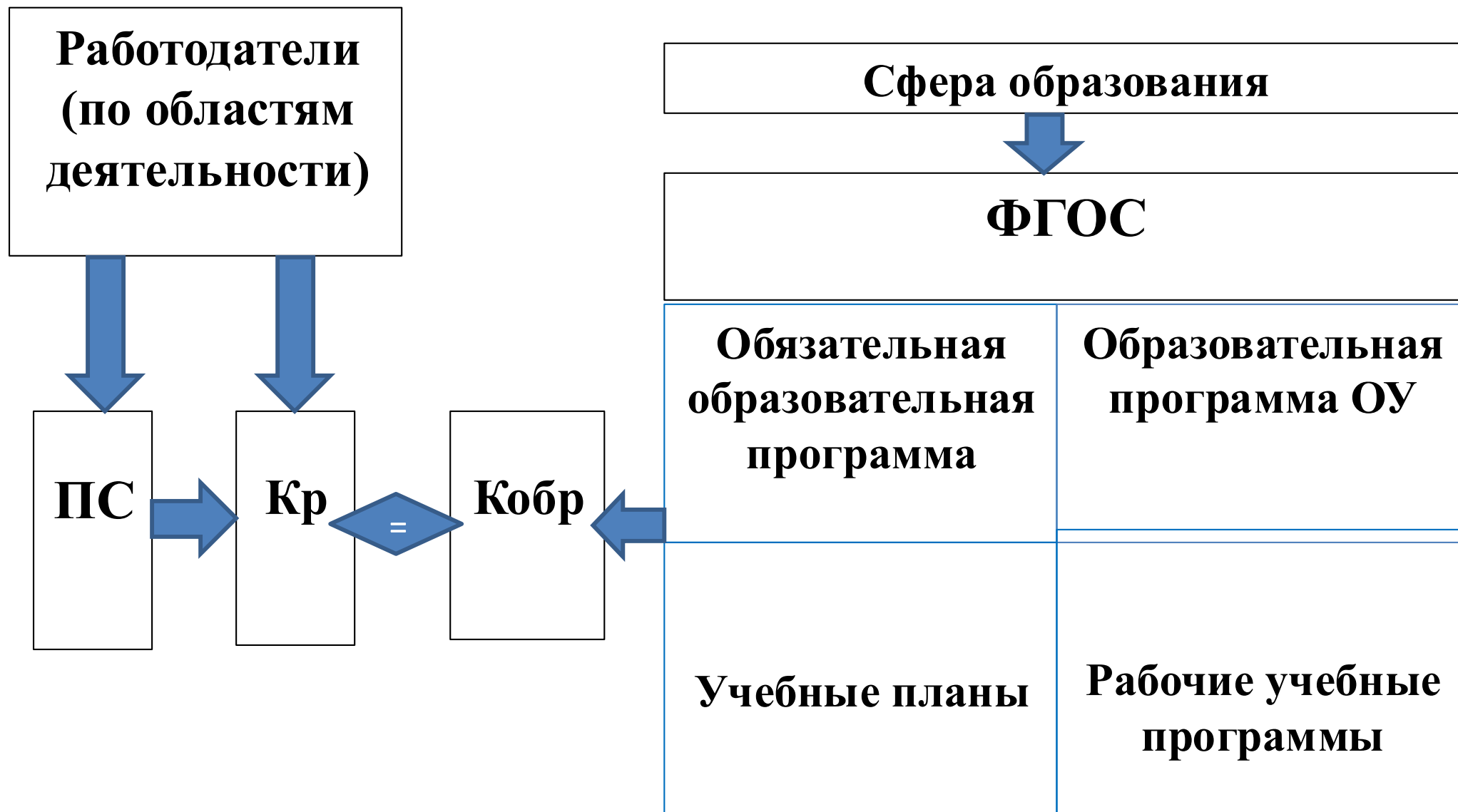


Основные перспективные направления научно-методической работы в следующем учебном году

- аккредитация отдельных образовательных программ;
- актуализация содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills;
- разработка образовательных программ профессий и специальностей из перечня наиболее востребованных (ТОП-50);
- совершенствование форм обобщения и распространения педагогического опыта преподавателей и мастеров п/о колледжа;
- повышение уровня исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся колледжа;

Об актуализации действующих ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов и требований WorldSkills

**Докладывает ст. методист
Р.Г. Мухаметзянова**



Особенности ФГОС СПО



«Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов»



ФГОС СПО	Профессиональный стандарт
Виды деятельности (ВД)	Виды деятельности (ВД)
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия
Умения	Умения
Знания	Знания

- Шаг 1. *Создание рабочей группы*
- Шаг 2. *Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана профессиональная образовательная программа*
- Шаг 3. *Сопоставление ФГОС и ПС*
- Шаг 4. *Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта*

- Шаг 5. *Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе*
- Шаг 6. *Формирование структуры и содержания программы*
- Шаг 7. *Разработка учебного плана и календарного графика*
- Шаг 8. *Экспертиза образовательной программы*

УТВЕРЖДЕН
приказом
Министерства труда и
социальной защиты
Российской Федерации
от 13 марта 2017 года N 275н

***Профессиональный стандарт
"Специалист по мехатронным
системам автомобиля"***

I. Общие сведения

Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов	31.004
(наименование вида профессиональной деятельности)	Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов

Отнесение к видам экономической деятельности:

29.10.1	Производство двигателей внутреннего сгорания автотранспортных средств
29.10.2	Производство легковых автомобилей
29.10.3	Производство автобусов и троллейбусов
29.10.4	Производство грузовых автомобилей
29.10.5	Производство автомобилей специального назначения
29.20	Производство кузовов для автотранспортных средств; производство прицепов и полуприцепов
29.31	Производство электрического и электронного оборудования для автотранспортных средств
29.32	Производство прочих комплектующих и принадлежностей для автотранспортных средств
45.2	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень КВ	наименование	код	Уровень КВ
А	Выполнение регламентных работ	3	Предпродажная подготовка АТС	А/01.3	3
	по поддержанию АТС в исправном состоянии		Техническое обслуживание АТС	А/02.3	3
В	Ремонт АТС	5	Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС	В/01.5	5
			Диагностика мехатронных систем АТС	В/02.5	5
			Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС	В/03.5	5
С	Коммуникации с потребителем по вопросам сервиса АТС	5	Консультирование потребителей по вопросам сервиса АТС и оформления документов, связанных с сервисным обслуживанием АТС	С/01.5	5
			Приемка АТС на техническое обслуживание (ТО), ремонт и сдача АТС потребителю	С/02.5	5
			Контроль сроков и объемов ремонтных	С/03.5	5

Отличительные особенности стандартов ТОП-50 и перспективы внедрения в колледже

**Докладывает зав.методическим
кабинетом О.Н. Глухова**

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р)

Первое направление - развитие человеческого потенциала России:

- **обеспечение** возможности получения **качественного** образования и медицинской помощи, **доступа** к национальным и мировым культурным ценностям, безопасности и правопорядка, благоприятных условий для реализации экономической и социальной инициативы;
- переход **от системы массового образования**, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики **непрерывному индивидуализированному образованию для всех**, развитие образования, неразрывно связанного с **мировой фундаментальной наукой**, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности.



Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р)

В рамках модернизации системы общего и профессионального образования будет обеспечен **переход к использованию современных методов и технологий обучения**, направленных на непрерывное развитие и дальнейшее совершенствование творческого мышления, навыков и мотивации, выявления и постановки проблем, создания нового знания, направленного на их решение, поиска и обработки информации, самостоятельной и командной работы и иных компетенций инновационной деятельности.

Предполагается **актуализировать содержание образовательных программ профессионального образования**. В части профессионального образования такая актуализация должна опираться на **развитие системы взаимодействия образовательных организаций с предприятиями**, развивающими высокотехнологичные производства, посредством создания малых инновационных хозяйственных обществ, а также на **международные стандарты**.

Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821)

- разработать и утвердить **комплекс мер**, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров **по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям** в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций. Срок – 31 марта 2015 г.
- совместно с автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» создать систему мониторинга качества подготовки кадров, установив, что одним из критериев качества такой подготовки являются **результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «Ворлдскиллс Россия»**. Срок – 1 мая 2015 г.;

**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р
«Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование
системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»**

- **Разработка и актуализация профессиональных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями (I квартал 2016 г.).**
- **Актуализация и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов (2016 - 2017 годы).**
- **Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико- ориентированной (дуальной) модели обучения (2016-2020г.).**
- **Включение в реестр примерных основных образовательных программ примерных образовательных программ среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (2016-2017 г.).**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»

- **Организация дополнительного профессионального образования руководителей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (2016 - 2020 годы).**
- **Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии» (2015 - 2020 годы).**



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»

III. Мониторинг качества подготовки кадров

- Создание системы мониторинга качества подготовки кадров, в которой одним из критериев качества подготовки кадров являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в **национальном чемпионате "Ворлдскиллс Россия»**
- Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки кадров, в том числе по **50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (2016-2020г.)**



Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

В соответствии с пунктом 1 комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. N 349-р, приказываю:

1. Утвердить список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее - Список), согласно приложению. 2
2. Установить, что **Список** используется для разработки и актуализации профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ.

Перечень укрупненных групп профессий и специальностей по ТОП-50

08.00.00 Техника и технология строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

10.00.00 Информационная безопасность

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

15.00.00 Машиностроение

18.00.00 Химические технологии

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

27.00.00 Управление в технических системах

29.00.00 Технологии легкой промышленности

35.00.00 Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки

43.00.00 Сервис и туризм

54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 1669-р от 07.09.2016 г.:

- ОГБУ «Центр ОСИ» - региональная базовая организация по управлению региональным проектом по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50.
- Вагина Е.Е. – тьютор, ответственный за реализацию регионального проекта по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50 и консультационно-методическую поддержку по разработке ОПОП, соответствующих ФГОС СПО по ТОП-50.

Тьюторы – специалисты, ответственные за управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в ПОО

- Основные задачи: координация деятельности рабочих групп, консультационно-методическая поддержка и сопровождение по разработке ПООП соответствующих ФГОС по ТОП-50 на уровне организации.

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»**

П Р И К А З

«___» _____ 2016 г.

№ _____

г. Димитровград, Ульяновская обл.

**О приведении в соответствие с
профессиональными стандартами
образовательных программ
и разработке образовательных
программ по ТОП-50**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Ст. 11, ч. 7.): формирование требований ФГОС ПО к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать приведение образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствие с профессиональными стандартами в срок до 31.03.2017, ответственный - заместитель директора по научно-методической работе А.С. Пензин.
2. Утвердить состав рабочих групп по приведению в соответствие образовательных программ, реализуемых в колледже, с профессиональными стандартами (приложение 1).
3. Организовать разработку образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, для дальнейшей реализации в колледже в срок до 31.03.2017, ответственный - заместитель директора по учебной работе Р.Н. Байгуллов.
4. Утвердить состав рабочей группы по разработке образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей для дальнейшей реализации в колледже (приложение 2).
5. Подготовить пакет документов для лицензирования специальностей и профессий из перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей на основании разработанных образовательных программ до 01.06.2017, ответственный - заместитель директора по научно-методической работе А.С. Пензин.
6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Р.Н. Байгуллова и заместителя директора по научно-методической работе А.С. Пензина.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В.А. Кологреев

**ПРОЕКТ ВНЕДРЕНИЯ ТОП-50
В ОБЛАСТНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДИМИТРОВГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
НА 2016-2020 ГОДЫ**

Димитровград, 2016

1. Паспорт проекта внедрения ТОП-50 в ОГБПОУ

«Димитровградский технический колледж»



Наименование Проекта	Управление внедрением ФГОС СПО по ТОП-50 в ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»
Основание для разработки Проекта	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, созданию и модернизации

2. SWOT-анализ

Сильные стороны ✓ положительный имидж ПОО; ✓ высокие возможности трудоустройства выпускников по специальности в регионе; ✓ высокая конкурентоспособность выпускников; ✓ эффективная реализация дуальной модели образования; ✓ высокая квалификация педагогических кадров; ✓ наличие внебюджетного финансирования; ✓ высокая профессиональная мотивация студентов старших курсов; ✓ налаженная методические и практические связи через сетевое взаимодействие с другими ПОО, работодателями;	Слабые стороны ✓ значительная доля персонала, достигшая пенсионного возраста; ✓ ограниченные возможности бюджета на обновление МТБ и приобретения методического обеспечения; ✓ низкий уровень профессиональной мотивации студентов первых курсов; ✓ отсутствие возможностей осуществления стажировок педагогических работников на современном оборудовании, соответствующих международным стандартам; ✓ низкий уровень образовательной подготовки абитуриентов; ✓ разрушенный имидж отдельных профессий и специальностей; ✓ низкая восприимчивость педагогических работников к инновациям – инновационным продуктам и технологиям;
Благоприятные возможности ✓ наличие ресурсов на своевременную подготовку педагогических кадров; ✓ наличие предприятий партнёров, на базе которых организуется практика студентов; ✓ осуществление системной профессиональной работы в регионе; ✓ наличие условий для вовлечения ПОО в инновационную деятельность (программа РИП); ✓ расширения спектра внедрения новых профессий/специальностей;	Риски ✓ отсутствие готовности работодателей, осуществлять деятельность в соответствии с требованиями ПС; ✓ несоответствие МТБ предприятий требованиям высокотехнологичных производств; ✓ изменение рынка труда и функций; ✓ недофинансирование ПОО; ✓ высокая конкуренция профессиональной подготовки по некоторым профессиям/специальностям; ✓ сжатые сроки для выполнения поставленных задач;

3. Механизм реализации Проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
I этап - организационный				
1	Создание приказа о создании рабочей группы по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50	Ноябрь 2016	<u>тьютор</u>	Рабочая группа
2	Разработка управленческого проекта внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	Февраль 2017	<u>тьютор</u> , рабочая группа	проект
3	Создание и утверждение локальных актов по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50	Март 2017	<u>тьютор</u> , рабочая группа, руководители структурных подразделений	Локальные акты
4	Организация обучения педагогических работников по разработке ОПОП	Май 2017	<u>тьютор</u> , рабочая группа	Сформированные компетенции по разработке ОПОП
5	Разработка ОПОП по профессиям/специальностям	Январь - апрель 2017	<u>тьютор</u> , рабочая группа, руководители структурных подразделений, председатели ПЦК, преподаватели	ОПОП
6.	Утверждение и согласование с работодателями ОПОП	Апрель 2017	Руководитель, <u>зам. дир по УР</u> , <u>тьютор</u>	Рабочие программы, ОПОП
7.	Прохождение процедуры лицензирования по профессиям/специальностям ТОП-50	Май 2017	руководитель	Наличие лицензии на образовательную деятельность

Изменения в структуре ФГОС СПО

Виды деятельности и профессиональные компетенции обновлены с учетом требований рынка труда, развития производства и технологий, приведены в соответствие с содержанием и областями профессиональной деятельности ПС

Изменена номенклатура и ориентация ОК

Повышена степень академической свободы образовательных организаций в части структуры и содержания образования

Усилена роль примерной основной образовательной программы

Изменены сроки обучения на основе рекомендаций заказчиков кадров

Во ФГОС дополнительно позволены сетевая форма реализации программы; применение дистанционных технологий и электронного обучения при её реализации; применение зачетных единиц.

Изменены условия реализации, в т.ч. требования к опыту практической деятельности педагогических работников

Введен новый вид проведения процедур ГИА – демонстрационный экзамен

Перечень общих компетенций в ФГОС по ТОП 50

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Роль примерных основных образовательных программ (ПООП)

Во ФГОС СПО есть несколько ссылок на требования ПООП

*Соотношение инвариантной и вариативной части
(с учетом)*

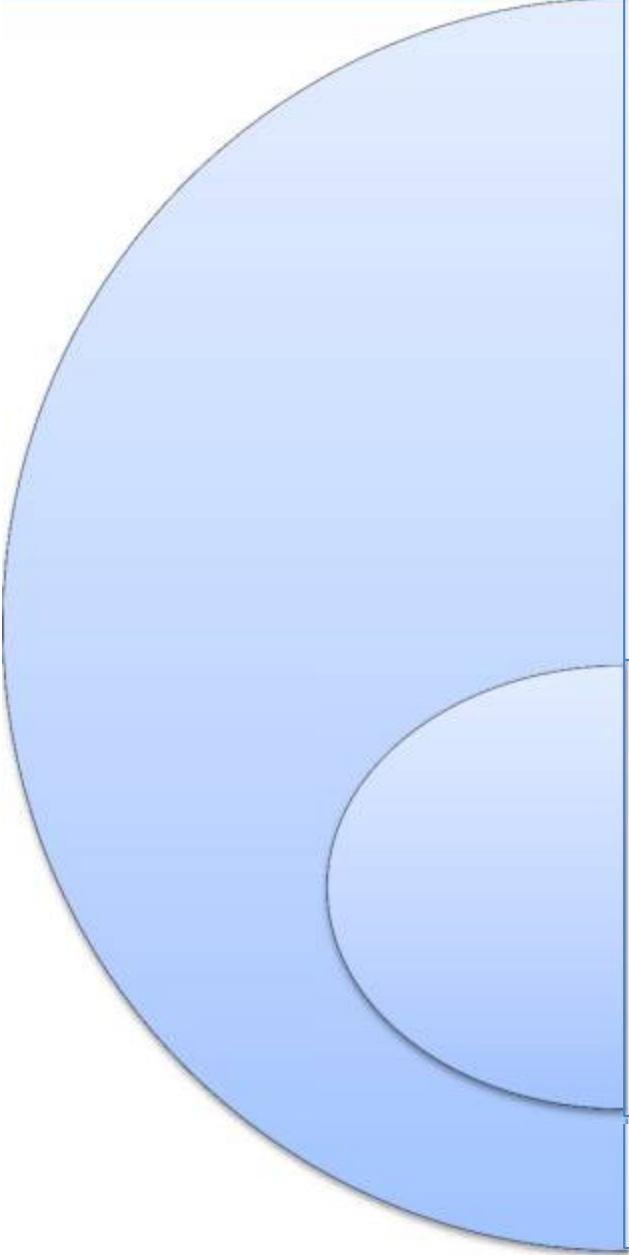
*Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин
(профессиональных модулей) и практик образовательной программы
(с учетом)*

*Требования к содержанию, объему и структуре выпускной
квалификационной работы и (или) государственного экзамена
(с учетом)*

**В качестве основной литературы образовательная организация
использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.**

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Перечень профессиональных компетенций в ФГОС по ТОП 50



Перечень **профессиональных компетенций (ПК)** структурирован во ФГОС по **основным видам деятельности**, к выполнению которых должен быть готов выпускник. **Основные виды деятельности представлены во ФГОС в соотношении с присваиваемыми квалификациями** специалиста среднего звена. В соответствии с основными видами деятельности формируются профессиональные модули образовательной программы.

Перечень профессиональных компетенций сформулирован в соответствии с частью 7 статьи 11 Федерального закона об образовании **на основе соответствующих профессиональных стандартов** (при наличии), перечисленных в приложении к ФГОС по ТОП-50.

Основные изменения в ФГОС по ТОП-50

Действующий ФГОС	Новый ФГОС
п. 3.1. (3.2.) Срок освоения программы на базе основного общего и на базе среднего общего образования	Указан п. 1.9 1.10
п. 3.1. (3.2.) Наименование присваиваемых квалификаций/сочетаний профессий рабочих, должностей служащих	Указано применительно к получаемым результатам (п. 1.12)
п. 3.2. Увеличение сроков обучения при очно-заочной и заочной форме обучения	сроки обучения даны на основе рекомендаций заказчиков кадров
4.1 Область профессиональной деятельности определяется на основе видов профессиональной деятельности и уровня образования	Виды деятельности и профессиональные компетенции приведены в соответствие с основными видами деятельности на основе профессиональных стандартов
п.4.2. Объекты профессиональной деятельности	Не указываются
п. 5.2. Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности	Указаны (п. 3.4.)

Основные изменения в ФГОС по ТОП-50

Действующий ФГОС	Новый ФГОС
п.6.2.Соотношение обязательной и вариативной составляющей программы	Увеличен объем вариативной составляющей - не менее 20 (30) % от суммарной нагрузки, отводимой на программу (п.3.1.)
п.6 Содержит требования по номенклатуре циклов обучения, дисциплин, ПМ, МДК, требования к практическому опыту, умениям и знаниям , а также нагрузку по циклам	Указана минимальная нагрузка по циклам (п.2.1.) Не содержит номенклатуры УД и МДК, объемов времени отводимому на практики, конкретизированных требований по дисциплинам и модулям.
п.7.1. Требования к формированию программы образовательного учреждения	Сведения указываются в примерной программе
п. 7.14 Сведения о кадровом составе	Указаны и дополнены обязательным опытом по профилю или в области профессиональной деятельности (п. 4.4.)
Требования к мат.-тех. оснащению	Перенесены в программу
ГИА проводится в форме защиты ВКР	Введен новый вид проведения процедур ГИА – демонстрационный экзамен

Структура учебно-методического комплекса

- Общие положения (аннотация, характеристика профессиональной деятельности, требования к базе приема, документах для поступления, нормативных документах и др.)
- Требования к результатам освоения программ (номенклатура осваиваемых компетенций,)
- Конкретизированные требования к элементам программы
- Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса
- Приложения программ ПМ, программ УД, комплект тиковых КИМ

Особенности новых программ

- Обязательность исполнения требований к материально-техническому оснащению
- Обязательность исполнения требований к кадровому составу
- Обязательность исполнения требований к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса
- Включение самостоятельной работы в 36 часов недельной нагрузки.
- Свободы образовательного учреждения при выделении нагрузки на практику (не менее 25 процентов от нагрузки профессионального цикла)
- Свобода образовательных учреждений, формирующих ПООП в определении номенклатуры учебных дисциплин.
- Свобода при выделении времени на самостоятельную работу

Проблемы

Отсутствие учебной и методической литературы

Материально-техническое оснащение

Организация демонстрационного экзамена

Результат внедрения топ-50 в систему СПО

**Соответствие выпускников требованиям
современного производства, владение передовыми
технологиями**

**Соответствие выпускников требованиям
международных стандартов**

**Успешное участие выпускников в процедурах
конкурсов профессионального мастерства**

Изменение содержания и методики преподавания дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ТОП 50 и worldskills

Докладывает преподаватель
иностранного языка Громогласова Е.Ю.

Технологии — всего лишь инструмент. Когда дело касается того, чтобы побуждать детей работать вместе и мотивировать их, учитель играет самую важную роль.

Билл Гейтс

DO YOU SPEAK
ENGLISH ?



Движение WorldSkills



Профессии (номинации)

- Автоматика
- Телекоммуникационные технологии
- Производство мебели
- Механотроника
- Автоматизированное проектирование и черчение
- Обработка металлов на станках с ЧПУ
- Информационные технологии
- Сварка
- Полиграфия
- Кровля стен и пола
- Ремонт автомобиля



- Metalloпокрытие
- Слесарные работы
- Промышленная электроника
- Веб-дизайн
- Электроустановки
- Промышленный контроль
- Кладка кирпича
- Каменотес
- Рисунки и декорирование
- Краснодеревщики
- Столярно-отделочные работы

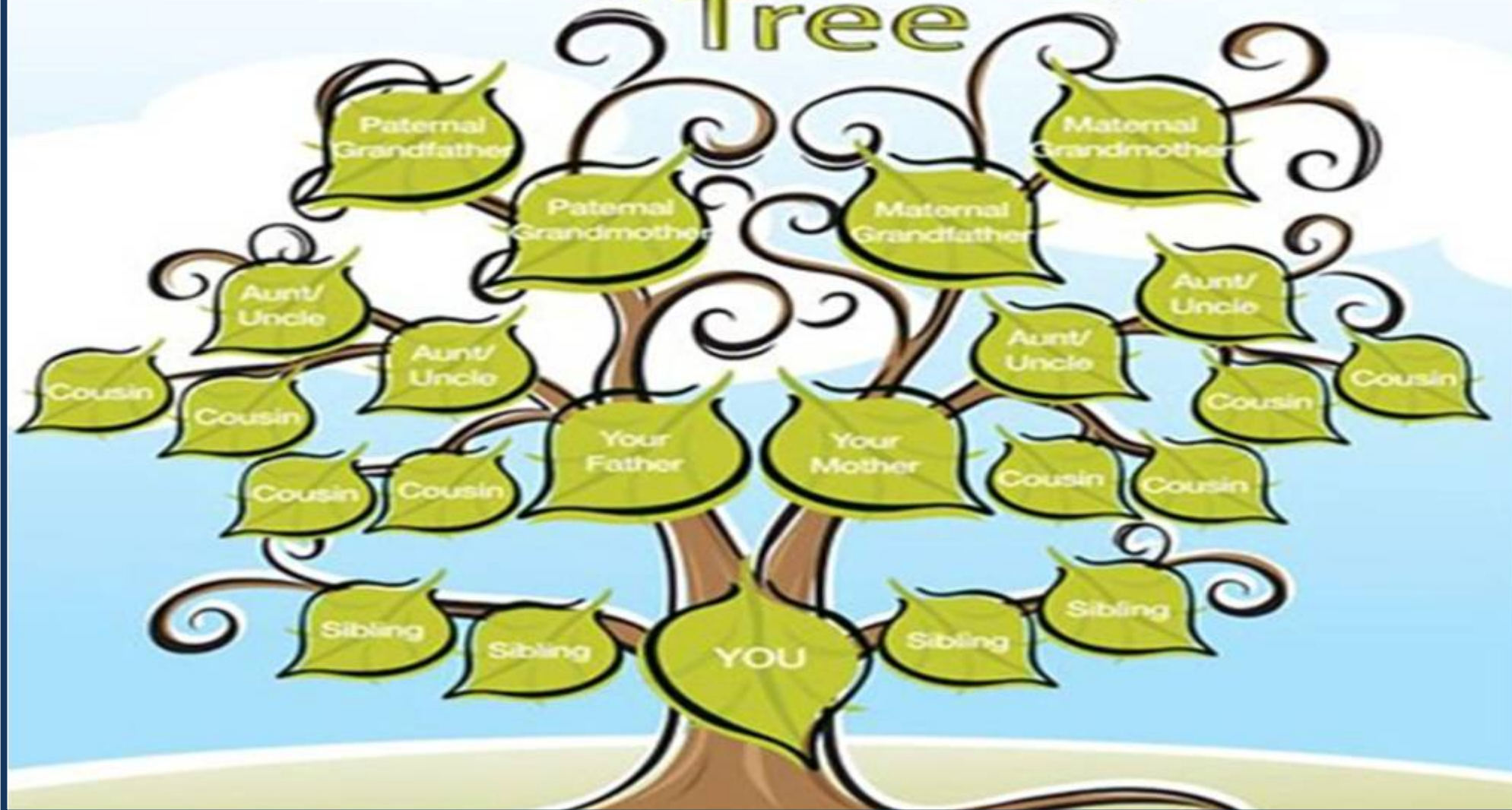
Разнообразие педагогических технологий

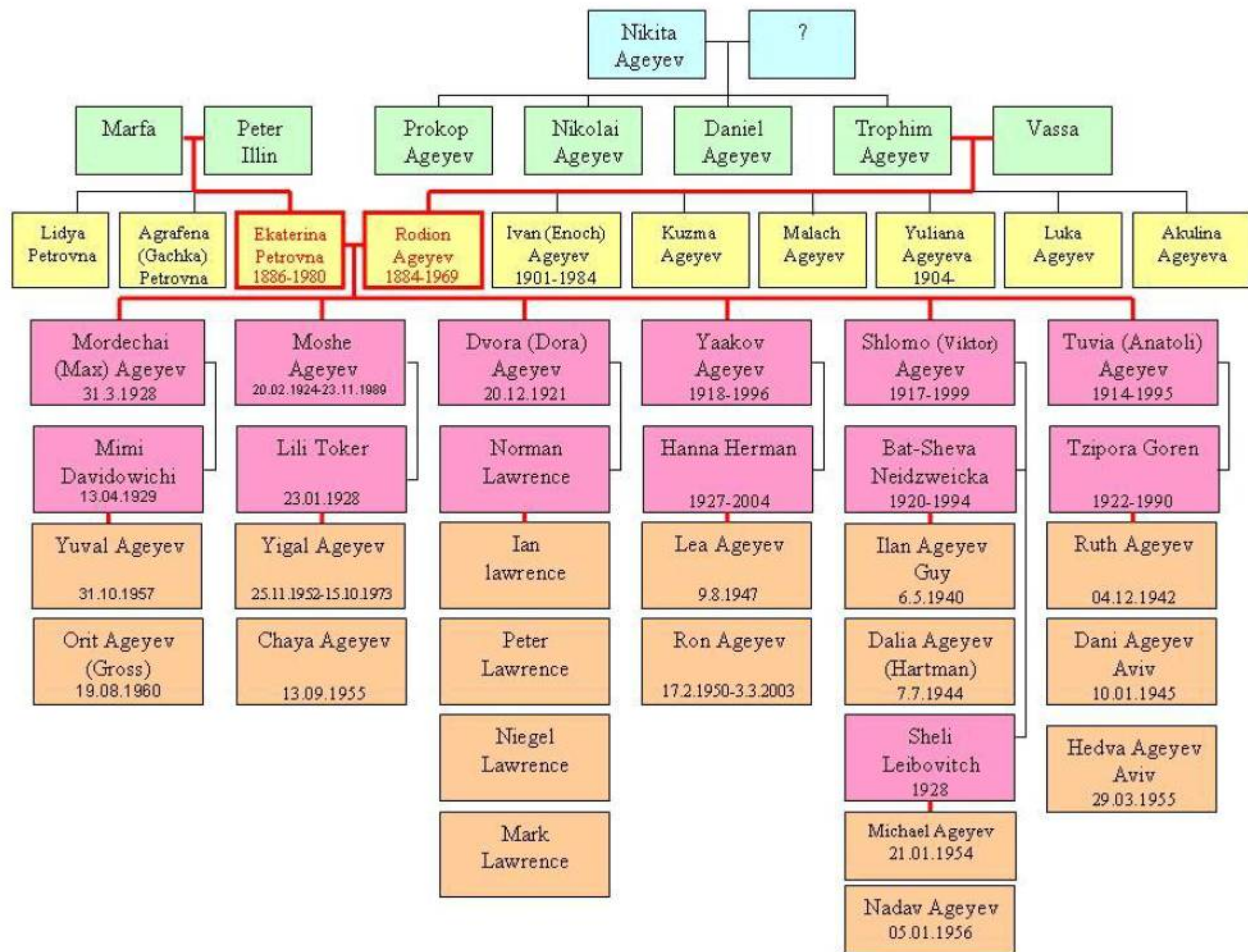


Методические приемы

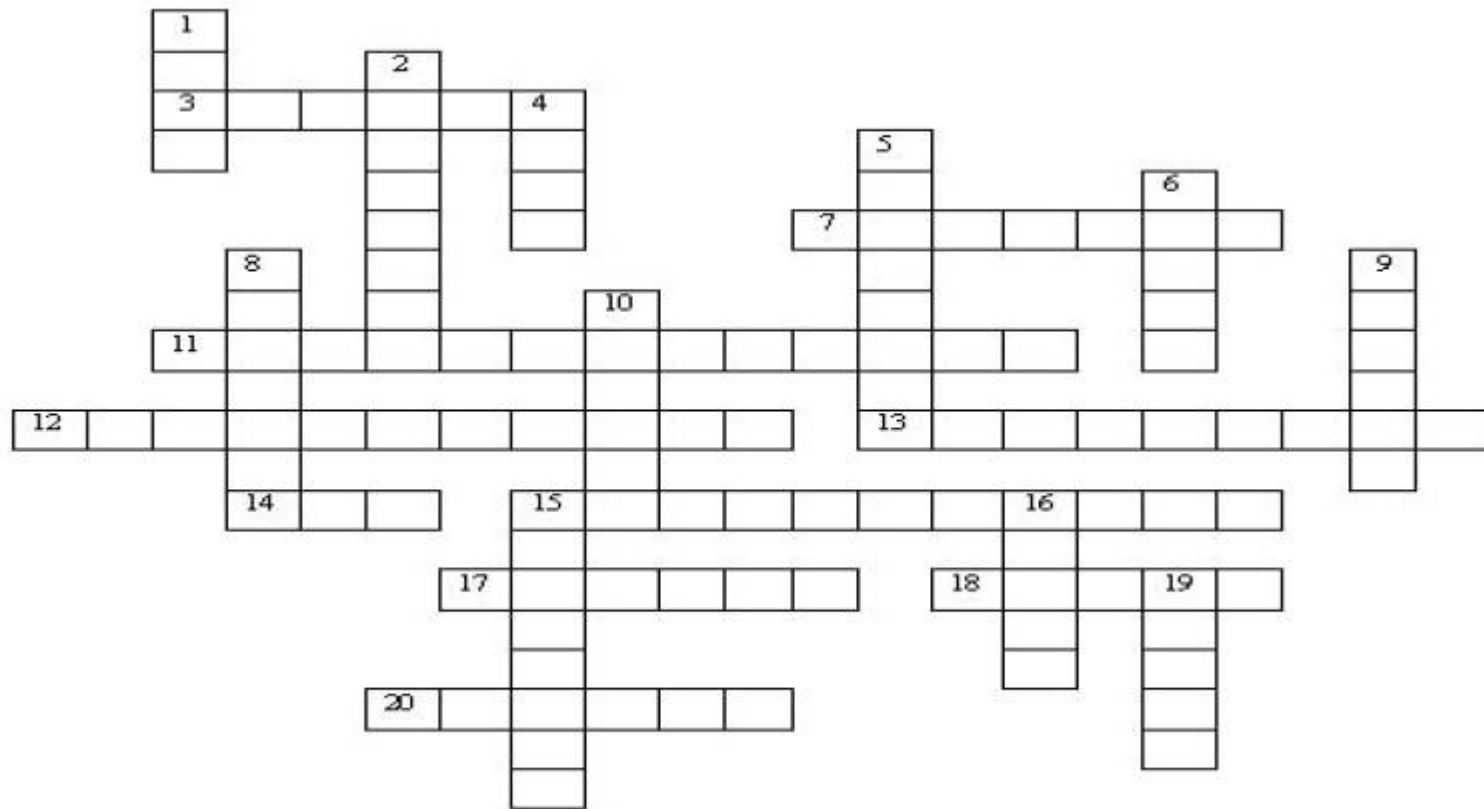
1. Cluster - Method (Кластер) – “гроздь”
2. Метод эмпатии (вживания) - “вселения”
3. Метод “Brain Storming” (мозговой шторм)
4. Метод проекта
5. Компьютерные презентации

My Family Tree





Crossword «Family»



- Horizontal:** 3. Brother's son. 7. Father for mother. 11. Daughter's daughter. 12. Father's father. 13. Relatives. 14. Daughter's brother. 15. Grandfather's wife. 17. Mother, father, me -happy... 18. Sister's daughter. 20. Mother's daughter
- Vertical:** 1. Mother's sister 2. Daughter and son 4. Mother for father 5. Son's sister. 6. Father's brother. 8. Mother and father. 9. Sister's mother 10. Mother's husband. 15. Son's son. 16. Twins 19. Child.



«My dream house»



Prepared by A. Arman

A. Krupin

E. Kuzmina

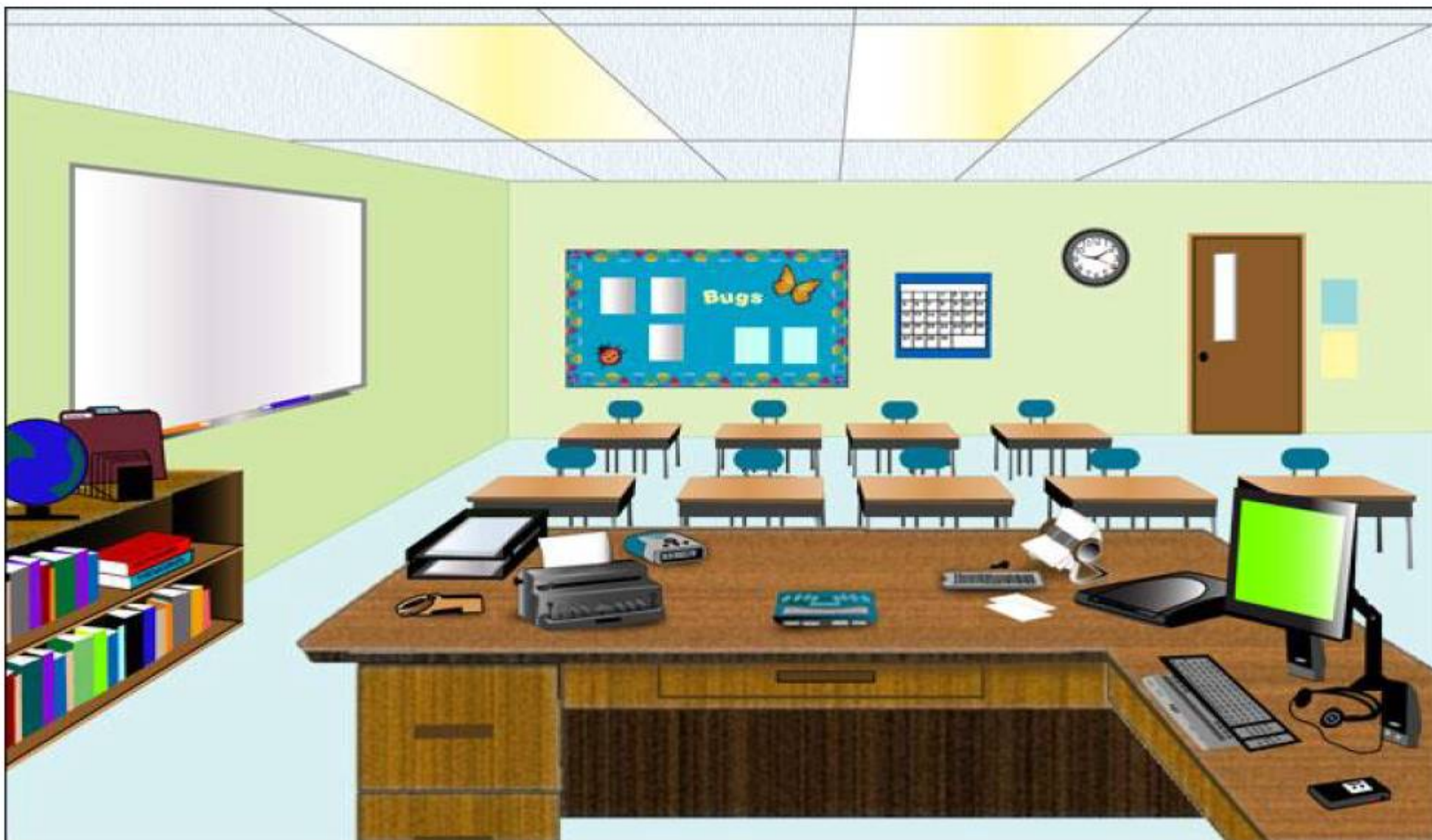
A. Prosin gr. P-11

Teacher E.Y. Gromoglasova

House



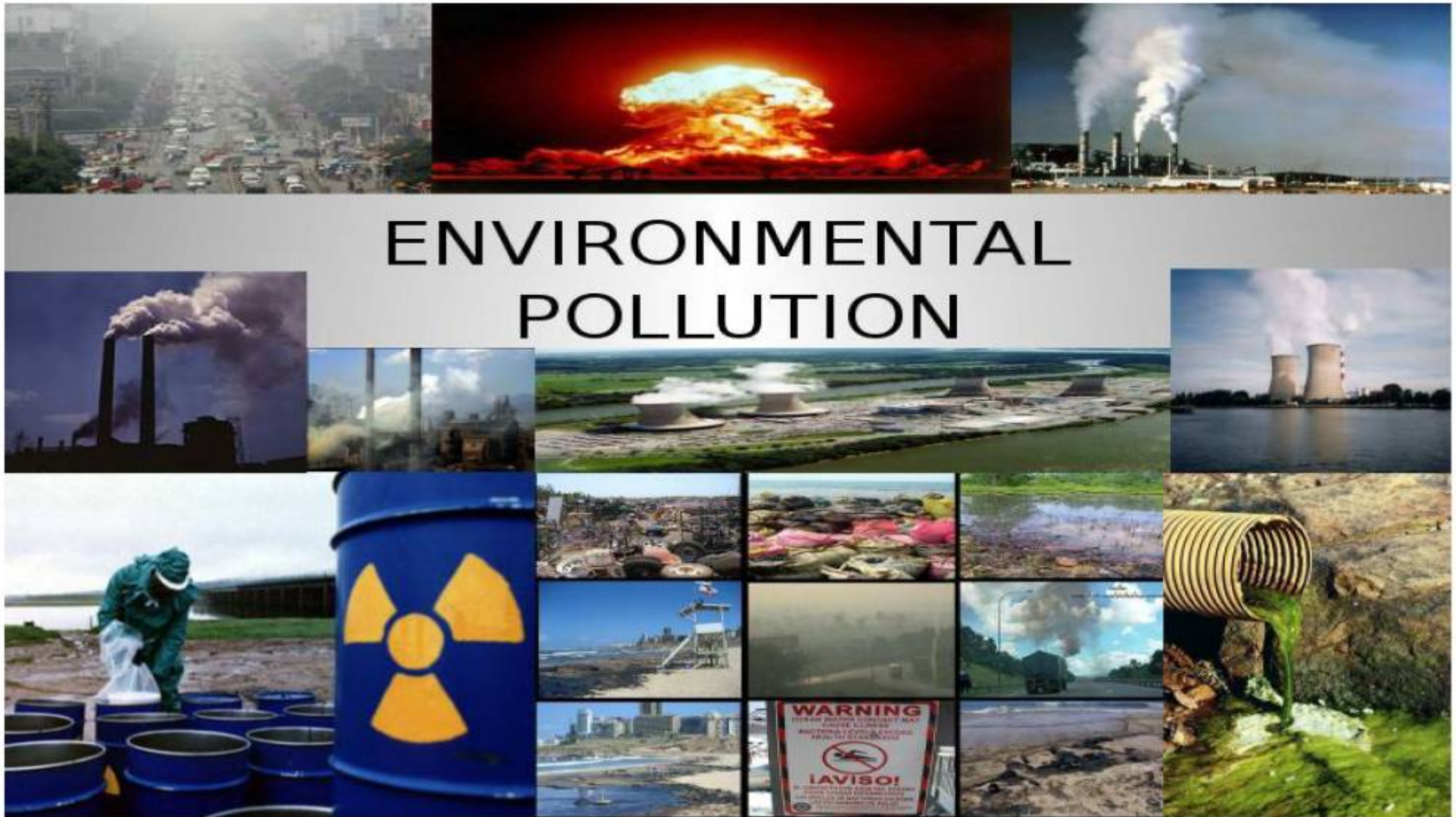
My dream classroom



Student: Sidorov Egor gr. A11
Teacher: Gromoglasova E.J.

Classroom





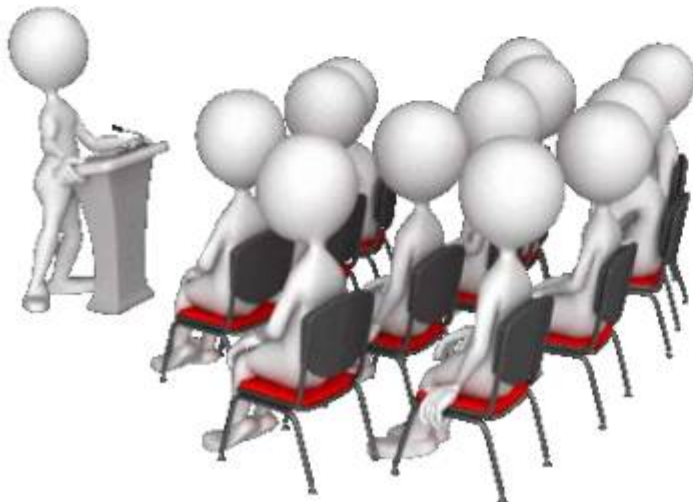
Prepared by V. Korchagin P-21
Teacher E.Y. Gromoglasova

Present Progressive



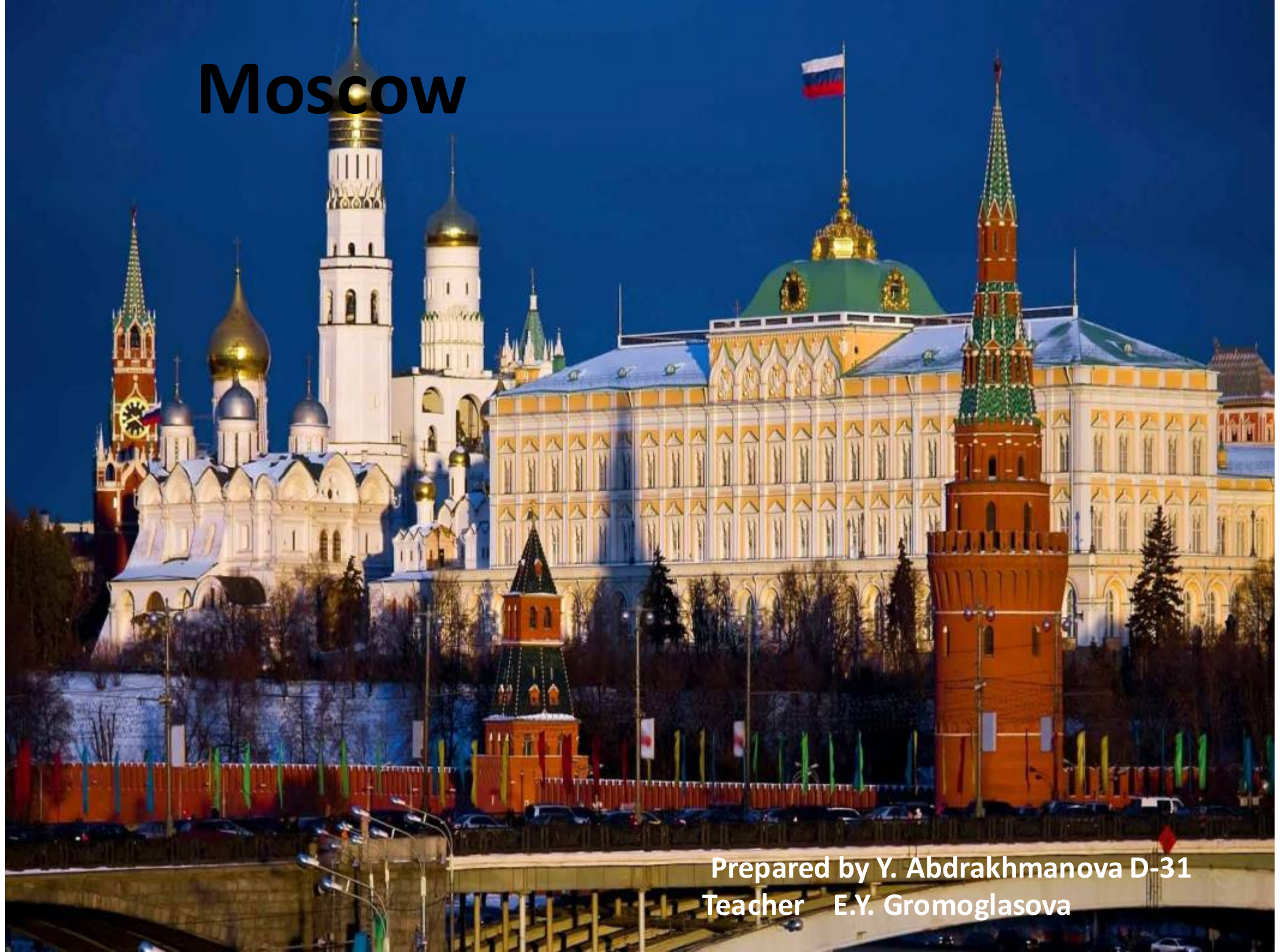


ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES



Prepared by D. Meshchankin gr. P-21
Teacher E.Y. Gromoglasova

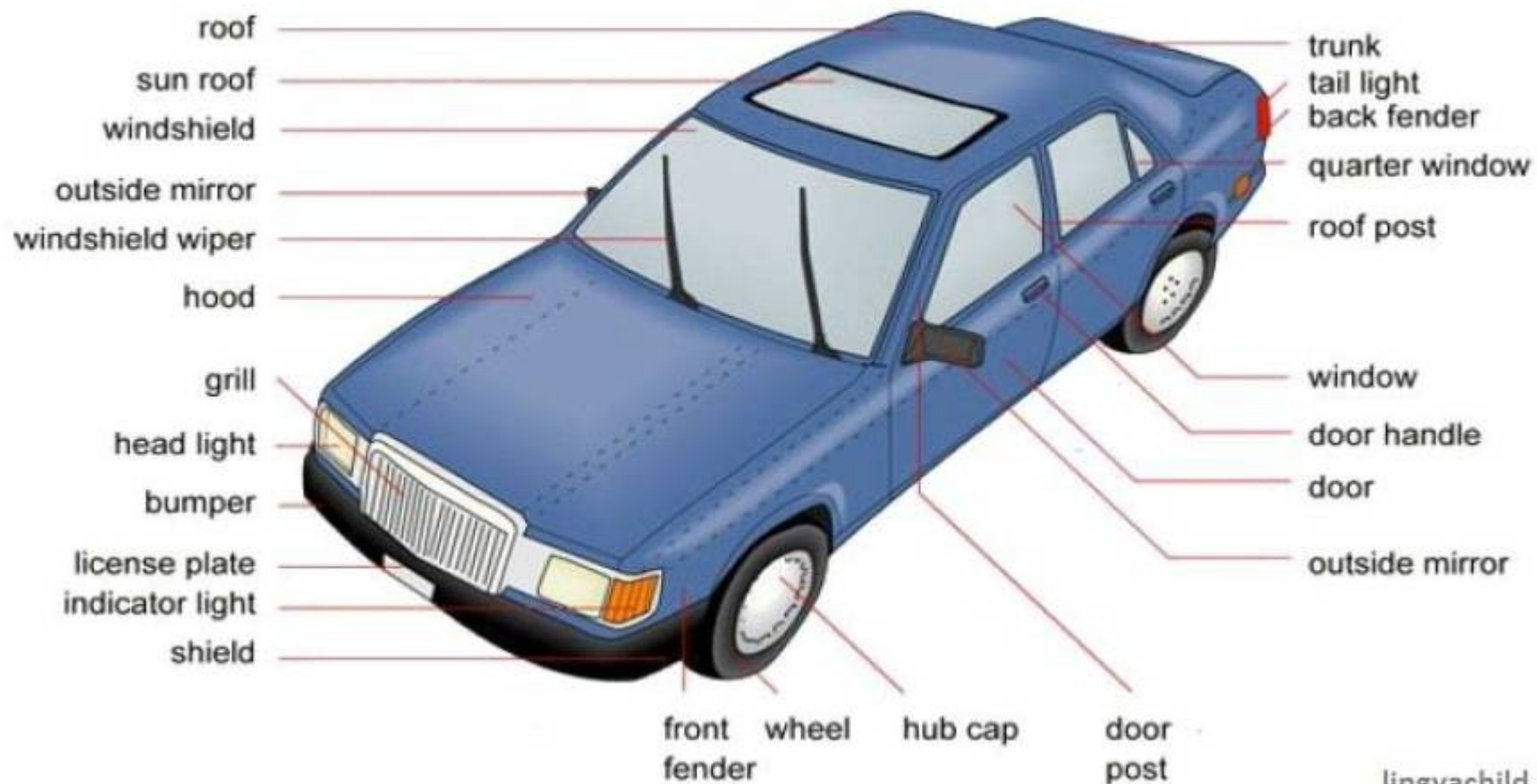
Moscow



Prepared by Y. Abdrakhmanova D-31
Teacher E.Y. Gromoglasova

Cars and car parts

AUTOMOBILE



household tools



mallet



handsaw



sandpaper



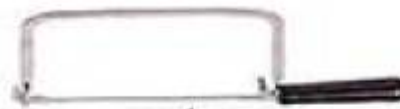
bit

chuck

drill



hammer



coping saw



plane



bolt

washer

nut

screws

nails



hacksaw



plunger



screwdriver



spirit level



tape measure



vise



bradawl



file



ladder



stepladder



pocketknife (also penknife)



toolbox



chisel



a pair of scissors



pliers



wrench



monkey wrench

Metalworking machines



Prepared by A. Pristalov gr. M-41
Teacher E.Y. Gromoglasova

Computer numerical control machine tools may be an automatic machining but they should still run properly to accomplish the best advantage as possible.



- In these present times, the numerical control machines are being enhanced into the CNC or the computer numerical control. In the CNC, the computers are the ones that serve as controllers. These controllers are controlling the parts of the machine to take different positions, whether for drilling holes or others. CNC tools were normally being utilized for the systems that run computers in manufacturing.



Office manager

Prepared by T. Zotova D-31
Teacher E.Y. Gromoglasova



computers



OFFICE SUPPLIES



paper clip



plastic paper clip



thumbtack



pushpin



binder clip



rubber band



staples



glue stick



liquid glue



scotch tape



masking tape



sealing tape



scissors



stapler



correction pen



correction fluid



highlighter



file folder



catalog envelope



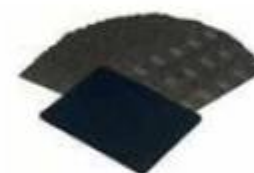
clasp envelope



mailer envelope



legal pad



carbon paper



whiteboard markers



envelope



post-it note pad



index card



message pad



calculator



note pad or memo pad



whiteboard

Your resume

Your Resume

Objective

Education

Chris Q. Surname

Campus Address

1234 Wilshire Avenue
West Lafayette, IN 47906
(317) 123-4567
chrisq@small.address.com

Permanent Address

1234 Oracle Trail
Long Beach, IN 46206
(219) 123-4567
lbp@small.address-chrisq

Objective

Achieve and maintain interesting, allowing me to utilize my leadership and communication skills and apply my knowledge of the health care industry.

Education

Purdue University, West Lafayette, IN
Krassner School of Management
B.S. in Management
• Marketing Minor
• Human Resources Minor

May 2009
Major GPA: 3.8/4.0
GPA 3.5/4.0

Further Computer Applications

Microsoft Office
Microsoft Access

Microsoft Corequisites
Internet Explorer

Special Course Project

- Assist in class lecture for Memorial Hospital as part of Business Writing class project
- Conducted research and prepared report on more efficient communication systems

Volunteer Service

Volunteer, Memorial Hospital Pharmacy, Michigan City, IN - December 1993 to May 1994
• Prepared prescriptions to meet diverse needs of patients and customers
• Ordered various pharmaceutical products from different suppliers, handled billing
• Offered over 100 hours of volunteer service in health care facility

Work Experience

Cashier, Kwikie Supermarkets, Michigan City, IN

May 1995-August 1997

- Trained new employees in customer relations and efficient money handling
- Balanced cash register drawers and maintained high level of accuracy
- Assisted manager with inventory and ordering procedures

Sales Associate, Home Cottage, Michigan City, IN

July 1993-November 1994

- Balanced registers and operated store in a responsible manner

Leadership Activities

Old Macons
• Central Committee Co-Chair
• Treasurer
• Publicity
Delta Gamma Sorority

Delta Sigma Pi Professional Fraternity
Kappa Kappa Kappa Foreign Business
Management Association
Purdue Water Ski Club
North of Green Wild-Adventures

Contact Information

Experience

Honors & Activities

Применение облачных технологий в образовательном процессе и для аттестации педагогических работников



**Докладывает преподаватель
информатики Е.В. Дитяткина**

Облачные технологии (облачные вычисления Cloud Computing) – это новый сервис, который подразумевает удаленное использование средств обработки и хранения данных



Применение современных облачных технологий



Функциональные задачи облачных сервисов

1

- хранение и синхронизация файлов;

2

- хранение закладок и заметок

3

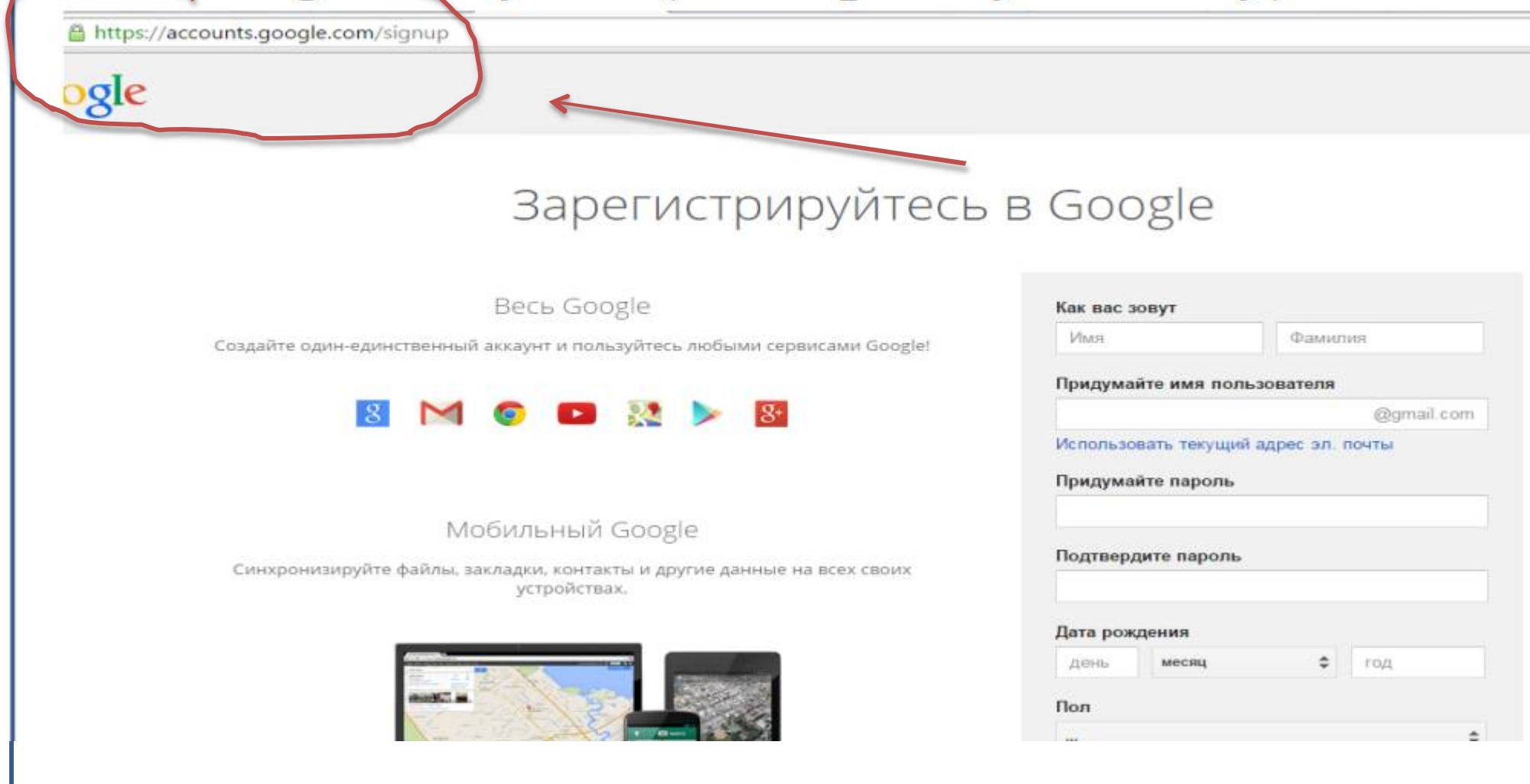
- управление временем;

4

- программные приложения

Работа с приложениями Google

Для начала работы необходимо создать Google аккаунт (электронную почту)



The screenshot shows the Google account creation page. A red circle highlights the URL `https://accounts.google.com/signup` in the browser's address bar. A red arrow points from this circle to the text "Зарегистрируйтесь в Google".

Зарегистрируйтесь в Google

Весь Google

Создайте один-единственный аккаунт и пользуйтесь любыми сервисами Google!

g M Google YouTube Maps Play G+

Мобильный Google

Синхронизируйте файлы, закладки, контакты и другие данные на всех своих устройствах.

Как вас зовут

Имя Фамилия

Придумайте имя пользователя

@gmail.com

[Использовать текущий адрес эл. почты](#)

Придумайте пароль

Подтвердите пароль

Дата рождения

день месяц год

Пол

Работа с приложениями Google



Один аккаунт. Весь мир Google!

Войдите, используя аккаунт Google



Эл. почта

Пароль

Войти

☐ Остаться в системе [Нужна помощь?](#)

[Создать аккаунт](#)

Работа с приложениями Google

сервис

The screenshot shows a web browser window with the Google Account settings page. The address bar shows <https://myaccount.google.com/?pli=1>. The page has a blue header with the Google logo and the text "Настройки аккаунта". Below the header, there are sections for "Проверка безопасности" (Security check), "Личные данные" (Personal data), and "Язык" (Language). The "Личные данные" section shows the email address `pecherei86@gmail.com` and the phone number `frol.86@list.ru`. The "Язык" section shows "Русский (Россия)". On the right side of the page, the Google Apps menu is open, displaying icons for various services: Google+, Поиск (Search), YouTube, Карты (Maps), Play, Новости (News), Почта (Gmail), Диск (Drive), and Календарь (Calendar). A red arrow points from the word "сервис" to the Google Apps menu icon. The Windows taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 22:03 on 25.04.2015.

Настройки аккаунта

Проверка безопасности

Защитите свой аккаунт Google – проверьте настройки безопасности.

ПРИСТУПИТЬ

Личные данные

Электронная почта: `pecherei86@gmail.com`
`frol.86@list.ru`

Телефон: Защитите аккаунт – добавьте номер телефона

Язык: Русский (Россия)

Google Apps menu:

- +Евгения
- Поиск
- YouTube
- Карты
- Play
- Новости
- Почта
- Диск
- Календарь
- Ещё

Работа с приложениями Google

The screenshot displays a web browser window with the Google homepage and several services. The top navigation bar includes the Google logo and a search bar. Below the search bar, there are links to various Google services: Календарь (Calendar), Переводчик (Translator), and Диск (Drive). The main content area is divided into three sections: Google Calendar, Google Translator, and Google Photos. The Google Calendar section shows a calendar for April 2015, with a pop-up window for creating a new event. The Google Translator section shows a text input field and a dropdown menu for selecting languages. The Google Photos section shows a grid of photos and a sidebar with navigation options.

Google Calendar: The calendar shows the month of April 2015. A pop-up window for creating a new event is visible, with the following details:

- Время проведения: вс, 19 апреля, 1PM – 2PM
- Мероприятие:
- Создать мероприятие
- Изменить мероприятие

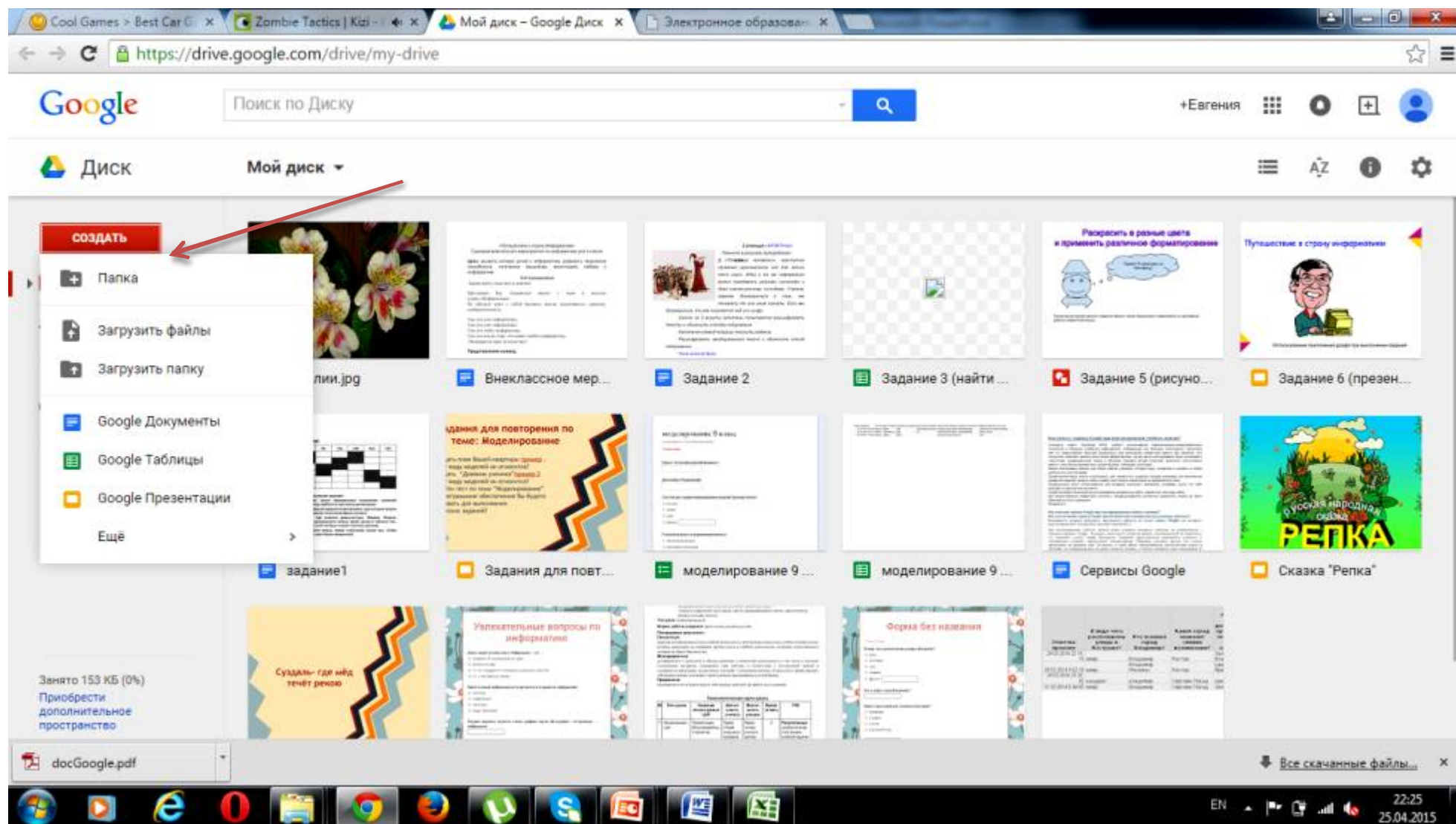
Google Translator: The translator interface shows a text input field and a dropdown menu for selecting languages. The selected language is Russian (русский).

Google Photos: The Photos section shows a grid of photos. The sidebar on the left includes the following options:

- создать
- Мой диск
- Доступные мне
- Google Фото
- Недавние
- Помеченные
- Корзина

The main content area of the Photos section shows a grid of photos, including a photo of a flower, a photo of a person, and a photo of a document. The bottom of the page features a "Начать" (Start) button and two options for uploading photos: "Загрузка фото с компьютера" (Upload photo from computer) and "Загрузка фото с телефона" (Upload photo from phone).

Работа с Google Диском



Google Документ

Сервисы Google

Файл Правка Вид Вставка Формат Инструменты Таблица Дополнения Справка Последнее изменение: аноним 2 ноября 2014 г.

100% Обычный ... Arial 10 B I U A

Как помогут сервисы Google при конструировании учебного занятия?

Стандарты нового поколения ФГОС требуют использования информационно-коммуникационных технологий в обучении (особенно) информатике. Набирающая все большую популярность технология web 2.0 предоставляет большие возможности для реализации совместной работы при обучении. Эта технология позволяет сделать уроки более эффективными, так как при их использовании легко организовать личностный, индивидуальный подход в обучении. Сервисы Google позволяют выполнять коллективную работу с текстовыми документами, презентациями, таблицами, рисунками.

Можно использовать формы для сбора ответов учащихся удобное для учителя время.

Google-презентации можно использовать для совместно домашнего задания, каждый ученик создает свой слайд в пр Google-рисунки могут использоваться для проверки изученн в рисунке или дополнить.

Google-документ используется для проведения проверочны Для предоставления совместного доступа к Google-доку образовательного учреждения.

Печерей Е. П.

Как помогут сервисы Google при конструировании ?

Как использовать сервисы Google при достижении

Возможность создания мобильного виртуального каби использования ИКТ-технологий в обучении. (Чехова М.)

При конструировании учебного занятия можно измен помощью сервисов Google. Во-первых, деятельн совместную, это позволяют сделать Google Докуме совместно и одновременно создавать определенный ин

docGoogle.pdf

Совместный доступ

Включить доступ по ссылке

Доступ по ссылке включен Подробнее...

Редактировать могут все, у кого есть ссылка

ВЫКЛ. – доступ только по приглашению

✓ Редактировать могут все, у кого есть ссылка

Комментировать могут все, у кого есть ссылка

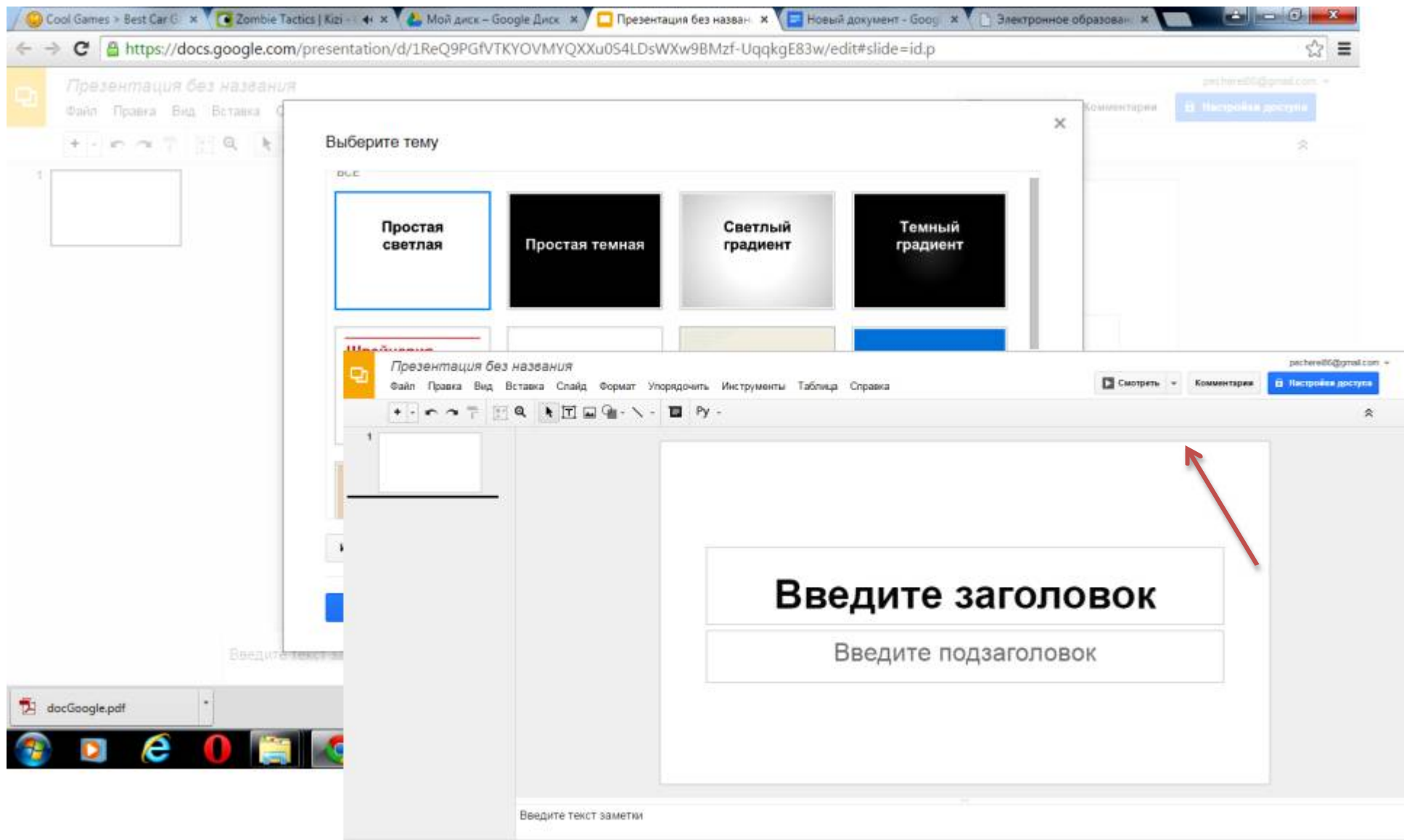
Просматривать могут все, у кого есть ссылка

Ещё...

Готово

Расширенные

Google Презентация



Google Формы

The screenshot shows the Google Forms editor interface for a new form. The browser address bar displays the URL: <https://docs.google.com/forms/d/1PTR94ERiR1rFqLOAmQP38drMxWm4UutDAijpfN8LPis/edit>. The page title is 'Новая форма'. The top navigation bar includes 'Файл', 'Правка', 'Вид', 'Вставка', 'Ответы (0)', 'Инструменты', 'Дополнения', and 'Справка'. A blue 'Отправить' button is in the top right corner. Below the navigation bar, there are buttons for 'Изменить вопросы', 'Сменить тему', 'Просмотреть ответы', and 'Открыть форму'. The main content area shows the form editor. A red circle highlights the title field 'Новая форма' under the heading 'Страница 1 из 1'. A red arrow points to this field with the text 'Ввести название теста'. Below the title field, there is a description field 'Описание формы'. The question editor section includes a 'Вопрос' field with the placeholder text 'Вопрос без заголовка', a 'Пояснение' field, and a 'Тип вопроса' dropdown menu set to 'Один из списка'. There is a checkbox for 'Перейти на страницу ответа'. Below these are two radio button options: 'Вариант 1' and 'Нажмите, чтобы добавить вариант'. A link 'Добавить вариант "Другое"' is also present. At the bottom of the question editor, there is a 'Расширенные настройки' section with a 'Готово' button and a checkbox 'Сделать этот вопрос обязательным'. A 'Добавить элемент' button is at the bottom left of the form editor. The Windows taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 22:56 on 25.04.2015.

Новая форма

Файл Правка Вид Вставка Ответы (0) Инструменты Дополнения Справка

Изменить вопросы Сменить тему Просмотреть ответы Открыть форму

Страница 1 из 1

Новая форма

Описание формы

Вопрос: Вопрос без заголовка

Пояснение

Тип вопроса: Один из списка ☐ Перейти на страницу ответа

☐ Вариант 1

☐ Нажмите, чтобы добавить вариант

Добавить вариант "Другое"

Расширенные настройки

Готово ☐ Сделать этот вопрос обязательным

Добавить элемент

docGoogle.pdf

Все скачанные файлы...

RU 22:56 25.04.2015

Google Формы

Cool Games > Best Car G... x Zombie Tactics | Kizi... x Мой диск - Google Диск x Увлекательные вопросы x Электронное образова... x

← → ↻ 🔒 https://docs.google.com/forms/d/1Z4k05fc9STV1wn8wyQmWDKIRb0ac_AUGJHB4RaMdfz8/edit ☆ ☰

Увлекательные вопросы по информатике ☆ 📁

pecherei26@gmail.com

Отправить

Файл Правка Вид Вставка Ответы (0) Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: аноним, только что

↶ ↷ Изменить вопросы Сменить тему 📄 Просмотреть ответы 🗑 Открыть форму ⬆

Страница 1 из 1

Увлекательные вопросы по информатике

Описание формы

Дайте самый полный ответ. Информация — это ...

- ☐ сведения об окружающем нас мире
- ☐ прогноз погоды
- ☐ то, что передают по телевизору в выпусках новостей
- ☐ то, о чем пишут в газетах

Какой из видов информации не встречается в тетрадях по информатике

- ☐ числовая
- ☐ графическая
- ☐ текстовая
- ☐ Аудио (звуковая)

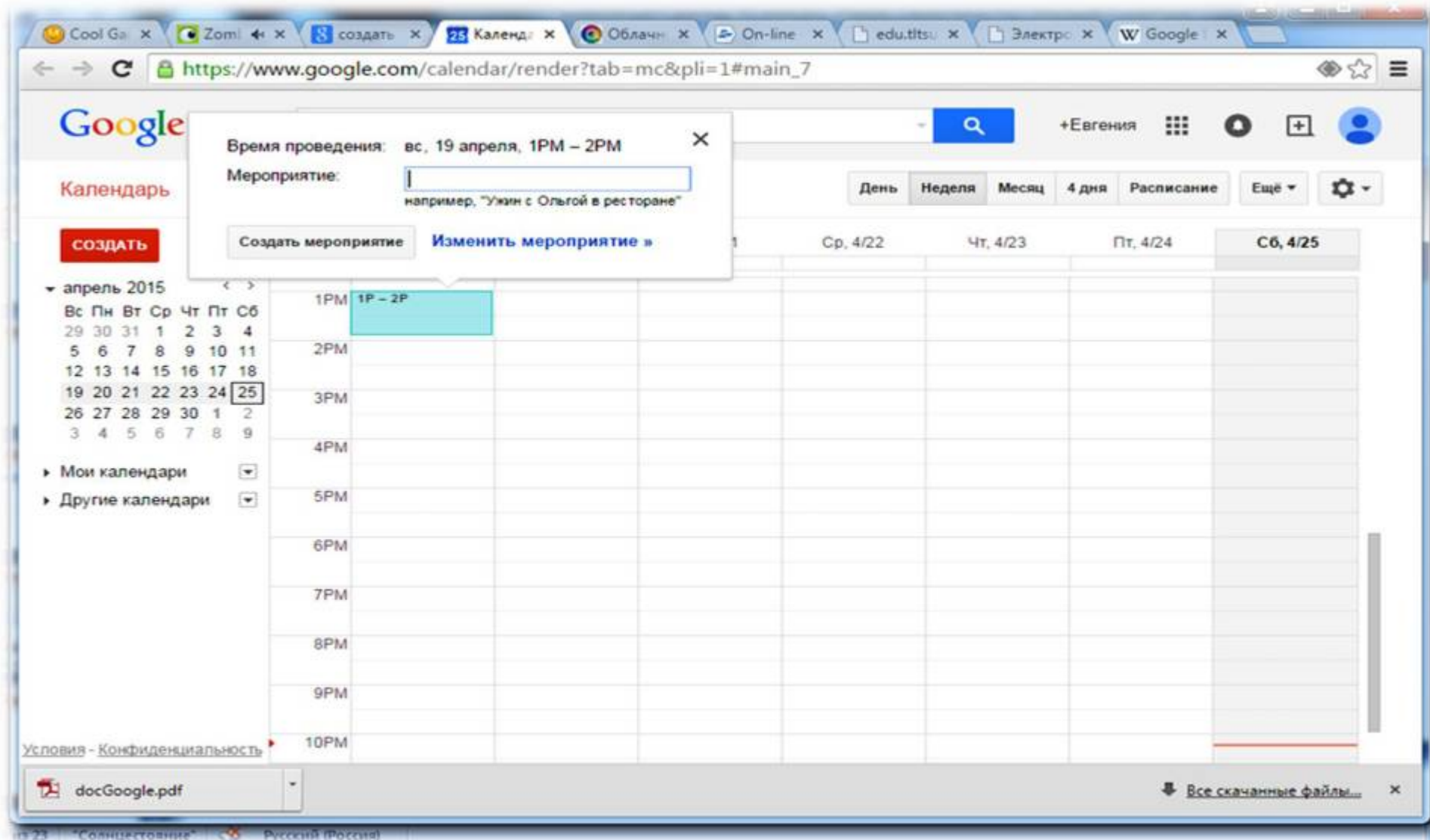
Рисунки, картины, чертежи, схемы, графики, карты, фотографии — это примеры ... информации

docGoogle.pdf

Все скачанные файлы

RU 23:07 25.04.2015

Google Calendar



Применение облачных технологий

Этап урока (занятия)	Используемый сервис
Проверка домашнего задания	<u>Google Документ</u> , <u>Google Презентация</u> , <u>Google Форма</u> (тест) <u>он-лайн доска</u>
Проверка знаний и умений учащихся для подготовки к новой теме	<u>Google Рисунок</u> (инфографика, схемы, графы)
Первичная проверка понимания	<u>Google Рисунок</u> , <u>Google Документ</u>
Организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации в ее применении по образцу	<u>Google Рисунок</u> , <u>Google Документ</u> , <u>Google Таблица</u>
Творческое применение и добывание знаний, освоение способов деятельности путем решения проблемных задач, построенных на основе ранее усвоенных знаний и умений	<u>Google Презентация</u> , <u>Google Документ</u>
Домашнее задание к следующему уроку	<u>Google Таблица</u> , <u>Google Форма</u> <u>он-лайн доска</u>

Преимущества использования облачных технологий

- *Экономические*
- *Технические*
- *Технологические*
- *Дидактические*



Недостатки облачных технологий



- *зависимость от подключения к сети.*
- *делать резервные копии*
- *это защита персональных данных*

Аттестация педагогических работников

Педагогический работник, подавший заявление на установление квалификационной категории, имеет право представить аттестационные материалы несколькими способами:

- Представить электронный пакет документов через систему документооборота «Сбис»
- Разместить результаты профессиональной деятельности на личной странице официального сайта образовательной организации, персональной странице в сети Интернет.



Аттестация педагогических работников



Педагогический работник, при подаче заявления, должен указать интернет-адрес, на котором размещены результаты профессиональной деятельности, номера разделов методических рекомендаций, согласно которым размещён материал.

Заключение

Стремительное распространение облачных технологий ставит перед нами задачу интеграции облачных сервисов в систему образовательного учреждения. Облачные вычисления имеют широкие перспективы применения в сфере образования, научных исследованиях и прикладных разработках, а также для дистанционного обучения.



Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся колледжа

**Докладывает преподаватель
профцикла Т.П Никонова**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

деятельность, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с неизвестным заранее решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **приобретение обучающимся навыков исследования как универсального способа освоения знаний;**
- **развитие способности к исследовательскому типу мышления;**
- **активизация личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения самостоятельно полученных знаний, которые являются новыми и значимыми для каждого конкретного обучающегося.**

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Определите техническое состояние строительных конструкций при общем осмотре жилого дома № 49 из железобетонных панелей по ул. Братской г. Димитровграда Ульяновской области.



Стена



Перегородка



Перекрытие



Полы



Лестница



Козырек



ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Домашнее задание

Задание (творческий уровень)

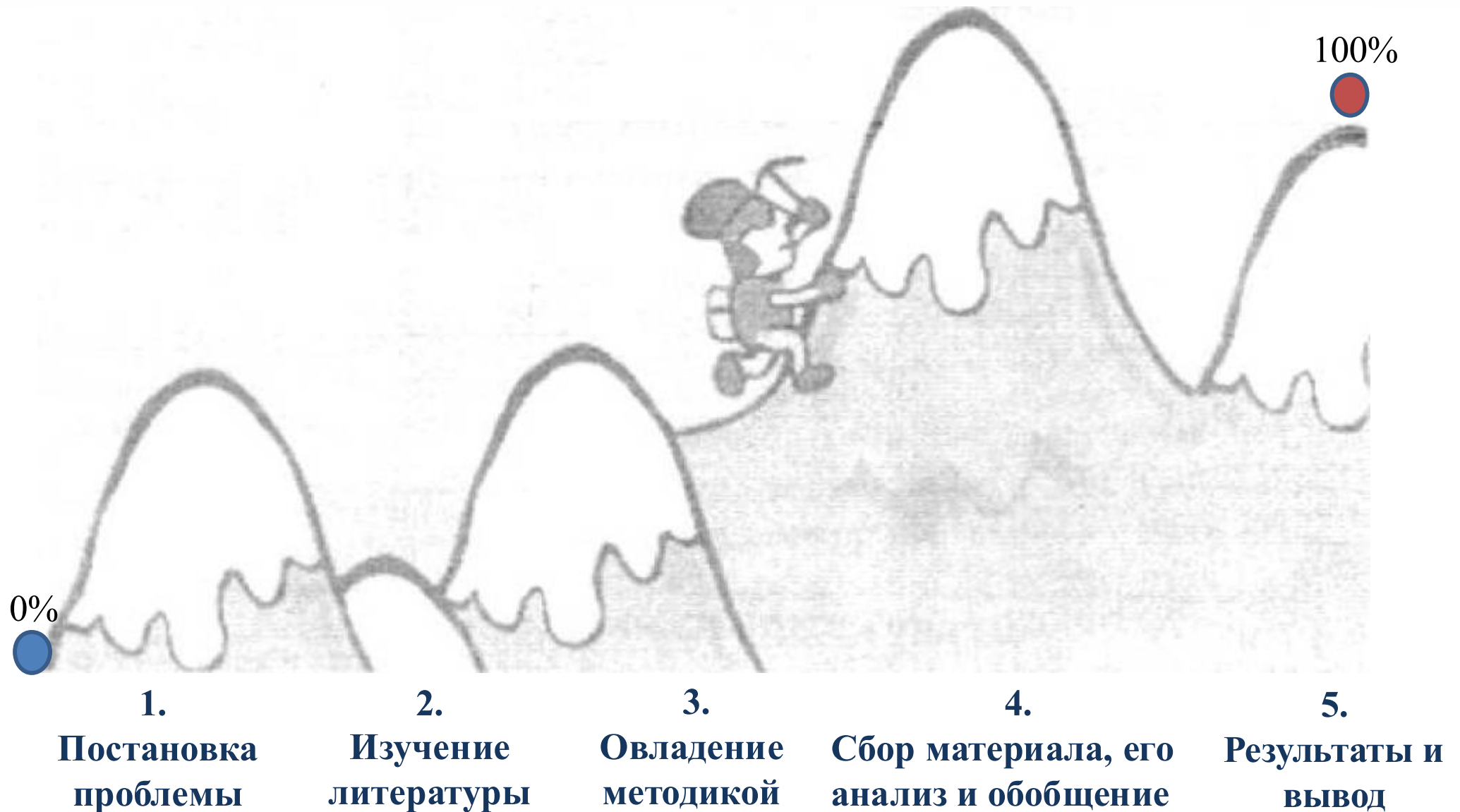
Инструкция: Обследовать конструктивные элементы на этаже Вашего дома.

Текст задания:

1. Осмотреть стены, перекрытия, лестницы, пол, окно и отделочное покрытие лестничной клетки, выявить дефекты согласно ВСН 53-86р.
2. Определить физический износ стен, перекрытия, лестницы, пола, окна и отделочного покрытия лестничной клетки.
3. Принять решение о необходимости ремонтных работ.



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

ТЕМА ПРОЕКТА

**Обследование окна жилого
многоэтажного
дома**

АВТОР

**Дубровский Кирилл Олегович,
обучающийся группы СЗ-41
ОГБПОУ ДТК**

РУКОВОДИТЕЛЬ

**Никонова Татьяна Петровна,
преподаватель
профессионального цикла
ОГБПОУ ДТК**



1 ЭТАП ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

ПРОБЛЕМА.

С течением времени деревянные окна постепенно приходят в негодность.



ЧТО ДЕЛАТЬ?

**Ремонтировать старые окна или заменять их на новые?
А какие окна лучше?**

2 ЭТАП

ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ



3 ЭТАП

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Осмотр конструкции



Выявление дефектов и
повреждений



Фотофиксация дефектных
участков



Составление ведомости
дефектов и повреждений



4 ЭТАП - СБОР МАТЕРИАЛА, ЕГО АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ

Сравнительный анализ коэффициента теплопроводности материалов для окон

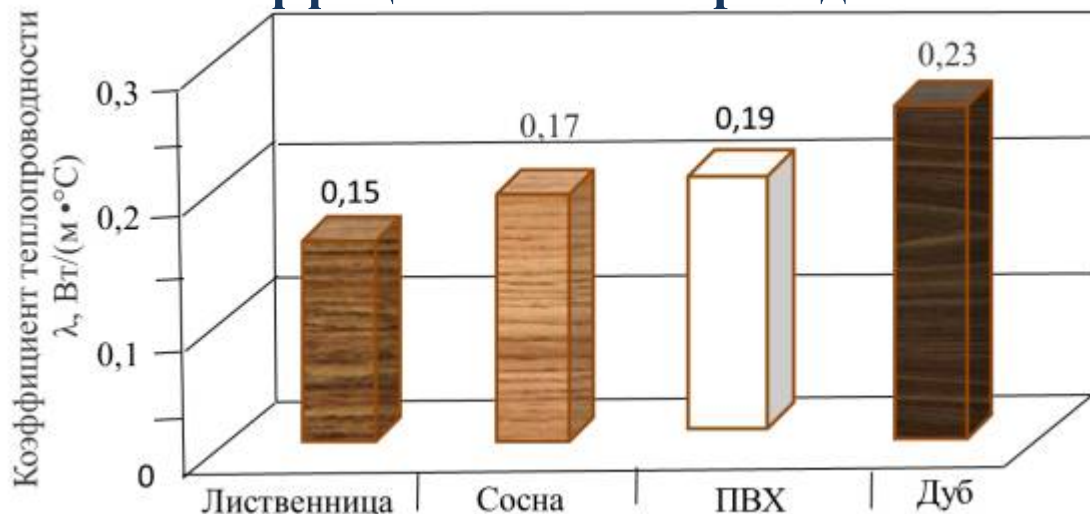


Таблица. Оценка физического износа

Наименование участка	Удельные вес участка к общему объему элемента, % $(P_i/P_k)*100$	Физический износ участков элементов, % Φ_i	Определение средневзвешенного значения физического износа участка, % $\Phi_k = \sum_{i=1}^n \Phi_i \frac{P_i}{P_k}$	Доля физического износа участка в общем физическом износе элемента, %
1	30	40	$40*30/100$	12
2	30	80	$80*30/100$	24
3	20	50	$50*20/100$	10
4	20	60	$60*20/100$	12
Итого	100			$\Phi_k = 58 \sim 60$

5 ЭТАП

РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОД

Для замены старого оконного блока рассмотрены два вида окон: окно из древесины; окно пластиковое ПВХ.

Пластиковые окна изготавливают из поливинилхлорида, который отрицательно действует на организм человека, вызывает раковые заболевания и разрушение центральной нервной системы.

Так как при выборе, не смотря на высокую стоимость, предпочтение, прежде всего, отдается экологически чистому оконному блоку, мной выбран деревянный оконный блок из трехслойного бруса с двухкамерным стеклопакетом

ДЕРЕВО ИЛИ ПЛАСТИК: КАКИЕ ОКНА ЛУЧШЕ?



- + Экологичность.
- + Высокая прочность
- + Высокая звукоизоляция.
- + Низкая теплопроводность.
- + Низкий коэффициент температурного расширения.
- + Легкость в обработке.
- + Эстетичный внешний вид.
- + Возможность ремонта.
- Ограниченный срок службы наружной поверхности краски и лака, которая покрывает древесину.



- + Высокая шумо- и теплоизоляция.
- + Красивый эстетичный вид.
- + Устойчивость к метеорологическим воздействиям.
- + Не требуют дополнительной отделки.
- + Не требуют специального ухода
- Необходимость проветривания или использования устройств для приточной вентиляции.
- Механические повреждения (царапины, выбоины) не подлежат исправлению.

ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Обследование окна жилого многоквартирного дома

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Изучить методику обследования оконной конструкции**
- Провести обследование оконной конструкции**
- Определить физический износ окна на этаже**
- Проанализировать результаты проведенного обследования**
- Исследовать характеристики материалов для окна**
- Выбор нового окна**

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Деревянный оконный блок

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Обследование окна на этаже жилого дома.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Я считаю, что в жилых домах окна должны быть большими и светлыми, красивыми, со вкусом оформлены.

Современные оконные блоки должны обеспечить заботу о здоровье, защиту находящихся в доме людей, придать хороший вид зданию, уменьшить теплопотери.

ЗАЩИТА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Исследовательская деятельность представляет собой особую образовательную технологию, обеспечивающую воспроизводство образовательного результата – развитие личности обучающихся на основе освоения культуры исследования, регулируемую общими принципами научного познания и специфическими педагогическими принципами.
- Наиболее результативной формой ее реализации является индивидуальная работа с обучающимися.
- Этапы учебного исследования, в основном, повторяют логику этапов научного исследования: постановка задачи, предварительный анализ информации, формулировка исходных гипотез, сбор, анализ и обобщение полученных результатов, проверка гипотез, формулирование выводов.
- Исследовательская культура обучающихся формируется путем применения эвристических, исследовательских, игровых методов.

МУДРОСТЬ В ПРИТЧЕ

Некий ученик несколько лет посещал лекции одного учителя, не предпринимая при этом никаких попыток учиться. Наконец учитель пригласил его на личную беседу.

- На протяжении многих лет я давал вам упражнения и наставления, но не вижу, чтобы вы сколько-нибудь изменились, и это начинает меня беспокоить.

- Рад, что вы, наконец, это заметили, - сказал ученик, - потому что и сам я вот уже несколько месяцев чувствую, что вы плохо стараетесь!

БОЛЬШЕ СТАРАНИЯ