

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»**



Заседание педагогического совета

№ 7 от 27.04.2016

**Тема: «Итоги научно-методической работы колледжа в
2015-2016 учебном году»**

Цели и задачи

Цель научно-методической работы является создание условий для формирования профессиональной компетентности обучающихся и педагогов через интеграцию современных педагогических и информационных технологий как основы повышения качества подготовки будущих специалистов.

Основные задачи и приоритетные направления НМР в 2015-2016 учебном году:

- 1. организация деятельности по комплексно-методическому обеспечению образовательного процесса по профессиям и специальностям в условиях реализации ФГОС;
- 2. выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, обобщение и распространение педагогического опыта;
- 3. оказание оперативной адресной помощи по проблемам обеспечения качества образовательного процесса, а также в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, экспертной оценке учебно-методических комплексов;
- 4. прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования;

Нормативная база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в РФ”
- Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования
- Профессиональные стандарты по профессиям, реализуемым в колледже
- Стандарт педагога среднего профессионального образования
- Программа развития колледжа и т.д.

Где отражаются результаты НМР

1.

- Аккредитация ПОО

2.

- Аттестация педагога

3.

- Оценочный лист педагога

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы		
2.	Применение электронного обучения		
3.	Применение дистанционных образовательных технологий		
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов		

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников	%	
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников	%	
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	

Структура научно-методической работы



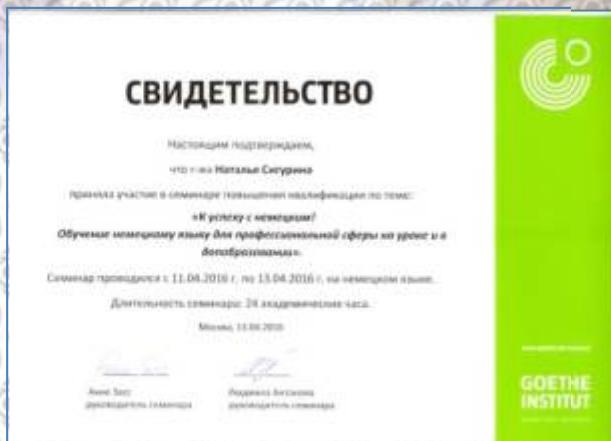
Формы научно-методической работы

- тематические заседания Педагогического совета;
- заседания Научно-методического совета;
- работа творческих групп преподавателей и обучающихся;
- участие в конкурсах и конференциях;
- индивидуальное консультирование преподавателей и мастеров п/о;
- подготовка к аттестации педагогических работников колледжа.
- участие в работе цикловых комиссий;
- работа педагогов колледжа по темам самообразования;
- проведение открытых уроков и их анализ;

Формы научно-методической работы

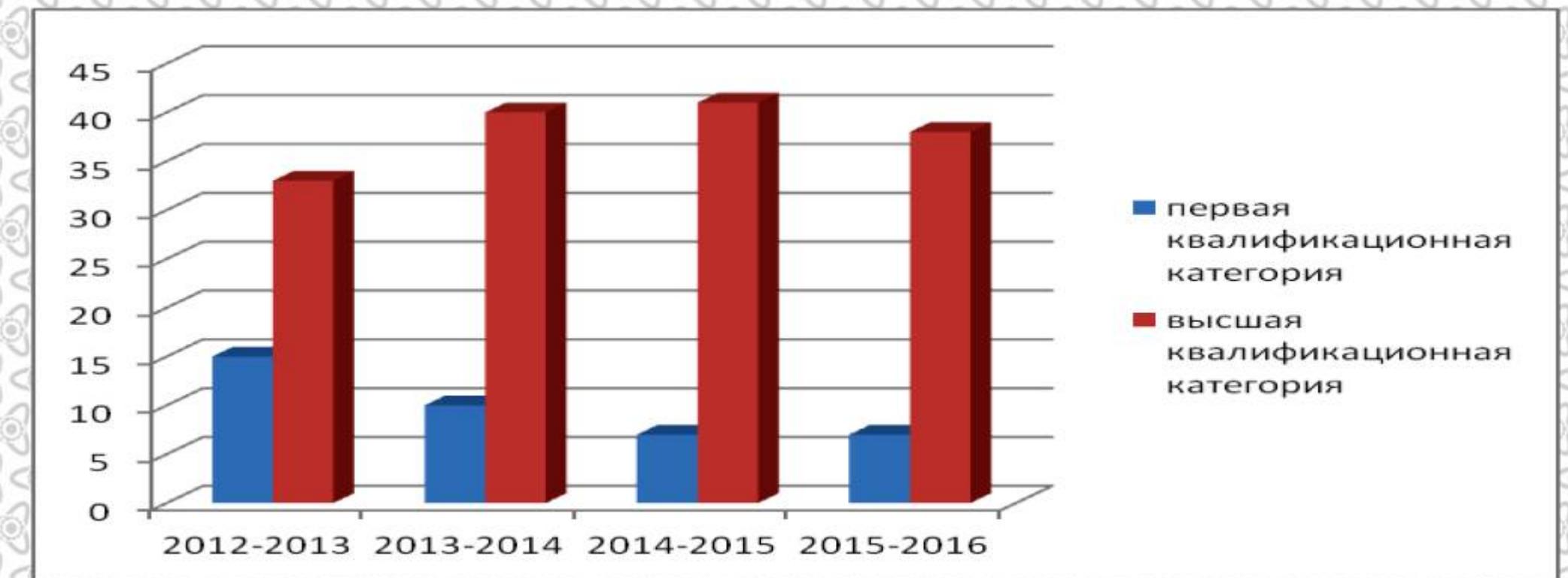


Формы научно-методической работы



Сведения об уровне квалификации педагогических кадров колледжа

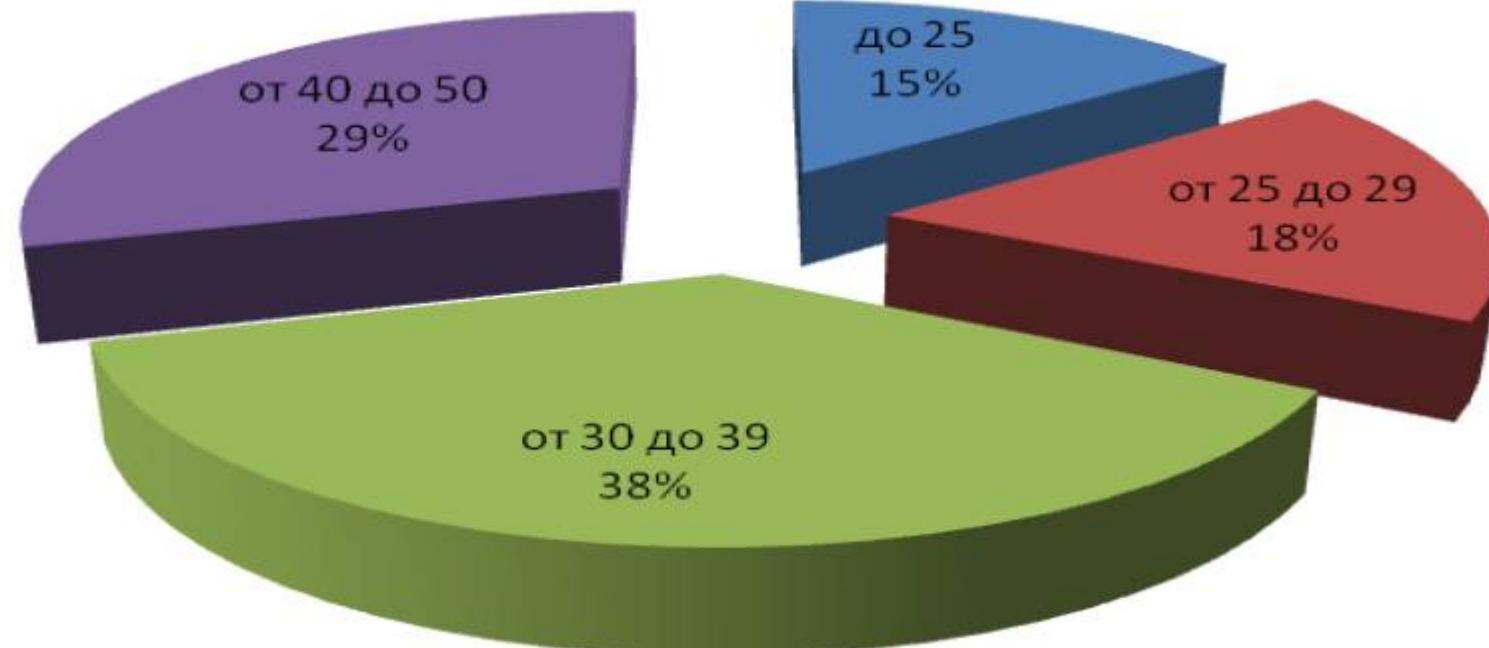
Число преподавателей, имеющих:	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
первую квалификационную категорию	15	10	7	7
высшую квалификационную категорию	33	40	41	38



Владение методикой преподавания и использование инновационных педагогических технологий



Владение методикой преподавания и использование инновационных педагогических технологий



до 25 баллов	9 педагогов	14%
от 25 до 29 баллов	11 педагогов	18%
от 30 до 39 баллов	23 педагогов	38%
от 40 до 50 баллов	18 педагогов	30%

Транслирование опыта практических результатов инновационной деятельности

Уровень и название конференции	Количество участников
1. Всероссийская научно-практическая конференция: «Педагогические проблемы в образовании: теория и практика» учреждениях с казачьим компонентом» 1-7 декабря 2015 г	7 человек из них 1 с участием обучающихся
2. Всероссийская научно-практическая конференция: «Современные проблемы подготовки специалистов для предприятий атомной отрасли». – Димитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 6 февраля 2016.	13 человек из них 2 с участием обучающихся
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика» на базе ФГБОУ ВО МГУ ТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)- 30 марта 2016 г.	16 человек из них 3 с участием обучающихся
4. Участие в деловой программе Арт-Профи	6 человек
5. Участие в других конференциях	15 человек из них 10 с участием обучающихся

Участие в проведении декад ЦК



Участие в проведении декад ЦК



Участие в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса



Научно-исследовательская работа обучающихся



Научно-исследовательская работа обучающихся



**Формирование
группы**



Работа над проектами



Планирование



Гаврилова Ксения - лучший студент года 2015



Девушка-технолог стала лучшей

5 ФЕВРАЛЯ в ЦКДА "Восток" прошел празднование, посвященное Дню науки.

На мероприятии были вручены премии однажды золотых пластин с именами лучших научных сотрудников НИИ атомных реакторов, НПФ "Сосны", а также студентов и преподавателей учебных заведений. Одна из награжденных - 18-летняя учащаяся Димитровградского телекоммуникационного колледжа Ксения Гаврилова. Диплом стала дипломанткой традиционного конкурса "Молодой ученик 2015 года".

Ксюша учится на третьем курсе по специальности технолог машиностроения. Она с детства увлекается автомобилями и техникой. В устройстве токарного станка Ксения разбирается не хуже парней-одногруппников. Для участия в конкурсе юным специалистам необходимо было отработать в региональное министерство образования и науки портфолио с описанием всех своих достижений. В итоге девушка была признана лучшей.

- На самом деле я человек скромный, можно сказать - кактус с душой романтики, своими достижениями хвастаться не люблю, - говорит Ксюша. - Но за 18 лет я побеждала во многих олимпиадах - по истории, математике, английскому языку и литературе, а в соревнованиях по шахматам заняла третье место. Своими достижениями в обязаны любезным родителям и моим преподавателям. На этом я не остановилась и еще добавлю всем, что способны девушки-технологи машиностроения.

К. Гаврилова



Дни науки в ДТК 2016



Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и предметных олимпиадах



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное высшее профессионального образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МосЭнергоЮУ»
Димитровградский инженерно-технический институт –
филиал федерального государственного академического образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МосЭнергоЮУ»
департамент НИИТ МИИТ»

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ
«АТОМНЫЙ ВЕК РОССИИ»

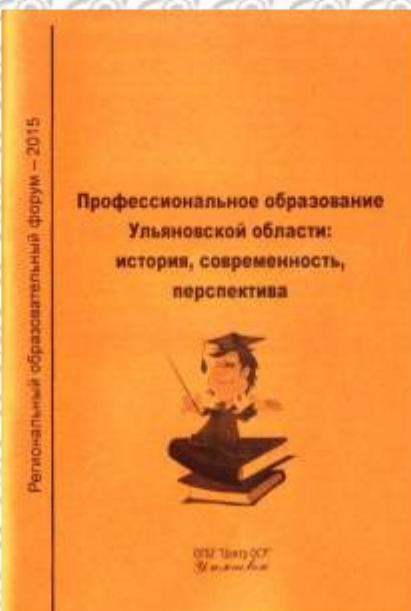
СЕРТИФИКАТ

выдан
Ахметсагирову Радику Ильдусовичу
студенту

ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»
Научный руководитель Байгуллов Р.Н.

Руководитель И.А. Саган

Димитровград - 2016



Основные перспективные направления научно-методической работы в колледже на следующий учебный год

1. Включить в график аттестации педагогов колледжа, имеющих первую квалификационную категорию и проработавших с ней не менее двух лет, для аттестации на высшую квалификационную категорию;
2. Организовать деятельность педагогов колледжа по повышению квалификации и стажировке.
3. По итогам контроля качества проведения занятий преподавателями колледжа и проверки методической документации педагогов колледжа на соответствие требованиям ФГОС провести в новом учебном году серию практических семинаров для преподавателей колледжа.
4. Организовать деятельность творческой группы педагогов колледжа по разработке методических материалов по организации дистанционного обучения и инклюзивного образования;
5. Внедрять новые формы научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся колледжа.
6. Аккредитация специальности Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Спасибо за внимание!



**ДИМИТРОВГРАДСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**