

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОП.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

по профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Димитровград
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1555 Регистрационный № 44827)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол заседания ЦК №10
от «10» июня 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2023 г.

Разработчик: Сигурина Н.А. - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении при разработке управляющих программ для станков с числовым программным управлением;- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении диалогового программирования с пульта управления станком;- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;- основы разговорной речи на английском языке;- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические занятия	44
консультации	
консультации перед экзаменом	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Профессия - оператор станков с программным управлением		14	
Тема 1.1. Моя будущая профессия	Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по данной теме «Профессия» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог «Профессия» - написать сочинение «Профессия» Обучающийся должен знать: - лексический минимум по данной теме «Профессия» Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09	6	2-3
	Содержание учебного материала		
	1. Выбор будущей профессии .Прослушивание аудиозаписи по теме. Заполнение таблицы на основе информации из текста. Беседа по теме «Выбор будущей профессии»	2	
	2. Изучение иностранного языка. Чтение и перевод текста «Изучение иностранного языка». Подготовка и оформление глоссария по теме занятия	2	
	3. Моя будущая профессия	2	
	Самостоятельная работа: Составление монологического высказывания «Моя будущая профессия»	2	
Тема 1.2. Диалог – общение	Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по данной теме «Общение» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог «Общение» Обучающийся должен знать: - лексический минимум по данной теме «Общение на иностранном языке» Формируемые компетенции: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	4	2-3
	Содержание учебного материала		
	4. Английский язык в профессиональном общении. Отработка фраз разговорной речи в диалоге. Подготовка диалога «Английский язык в профессиональном общении»	2	
	5. Движение WS. Подготовка диалога с зарубежным участником движения WS. Оформление глоссария по теме занятия	2	
Тема 1.3 ГОСТ,	Обучающийся должен уметь:	4	

СНиП, ЕСКД, ТУ, ТО	- оперировать лексикой по данной теме «ТО и ТУ» - читать и переводить текст со словарем и без словаря Обучающийся должен знать: - лексический минимум по данной теме «ТО и ТУ» Формируемые компетенции: ОК 02, ОК 01, ПК 1.4., ПК 1.1. - 1.4.		2-3
	Содержание учебного материала		
	6.Обработка деталей. Чтение и перевод технологических карт на обработку, и доводку деталей	2	
	7. Работа над текстом. Написание лексического диктанта по теме. Письменный перевод практико-ориентированного текста	2	
Раздел 2. Организация и выполнение работ оператора станков с программным управлением		12	
Тема 2.1. Материаловедение	Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по данной теме «Механические свойства материалов» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог «Механические свойства материалов» Обучающийся должен знать: - лексический минимум по данной теме «Механические свойства материалов» Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1. - 1.4.	4	2-3
	Содержание учебного материала		
	8. Механические свойства материалов. Чтение и перевод по теме «Механические свойства материалов». Заполнение таблицы «Свойства материалов»	2	
	9. Свойства материалов. Чтение и перевод текста «Механические свойства материалов».	2	
Тема 2.2. Чертежи и техническая документация	Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по данной теме «Технический чертёж» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог «Технический чертёж» Обучающийся должен знать: - лексический минимум по данной теме «Технический чертёж» Формируемые компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.1 - ПК 2.4. ПК 3.1	4	2- 3
	Содержание учебного материала		
	10. Техническая графика. Изучение профессиональной терминологии по теме «Техническая графика». Составление и оформление глоссария	2	
	11. Чтение рабочих чертежей на английском языке	2	

Тема 2.3. Инструменты, оборудование, приспособления	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по данной теме «Инструменты и оборудование» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог «Инструменты и оборудование» <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по данной теме «Инструменты и оборудование» <p>Формируемые компетенции: ОК 02,ОК 03,ОК 09,ОК 10, ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.1 - ПК 2.4 ,ПК 3.1 - ПК 3.3</p>	4	
Содержание учебного материала			
12. Виды инструментов. Составление глоссария профессиональных терминов по видам инструментов для резания на станках .Чтение и перевод текста по теме «Виды инструментов»		2	2-3
13. Принцип и технология работы на токарном и фрезерном станках. Описание на английском языке принципа и технологии работы на токарном и фрезерном станках. Перевод на английский язык конкурсного задания фрезерные работы с ЧПУ (2015)		2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить кроссворд по теме «Металлорежущие станки»		2	
Раздел 3. Саморазвитие в профессии		18	
Тема 3.1. Программы с применением систем CAD и CAM	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по данной теме «Программы с применением CAD в промышленности» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог «Программы с применением CAD в промышленности» <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по данной теме «Программы с применением CAD в промышленности» <p>Формируемые компетенции: ОК 10,ОК 05,ОК 09,ОК 10, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.3</p>	4	
Содержание учебного материала			
14. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста		2	
15.Описание преимуществ и недостатков программы с применением CAD в промышленности		2	2-3
Тема 3.2. Движение «Молодые профессионалы»	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по данной теме «Движение WSR» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог «Движение WSR» 	14	

	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по данной теме «Движение WSR»		2-3
	Формируемые компетенции:		
	Содержание учебного материала		
	16. Что такое чемпионат World Skills?	2	
	17. Характеристика стандартов World Skills	2	
	18. Конституция чемпионата World Skills	2	
	19. Правила участия в чемпионате World Skills	2	
	20. История чемпионата World Skills	2	
	21. Защита проектов "Я на чемпионате World Skills Russia"	2	
Самостоятельная работа: Оформление проектов "Я на чемпионате World Skills Russia"	2		
Дифференцированный зачёт	2		
Самостоятельная работа	6		
Практические занятия	44		
ИТОГО	50		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английский язык», оснащенный оборудованием: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, индивидуальные рабочие места для обучающихся, техническими средствами обучения: классная доска, комплекты учебно-наглядных пособий, комплекты дидактических раздаточных материалов; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows XP Professional; графический редактор «AUTOCAD», AUTO CAD Commercial New 5 Seats (или аналог); графический редактор Corel Draw Graphics Suite X3 ent and Teache Edition RUS (BOX) (или аналог).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И. П. Английский язык для технических вузов. – Р. на Д.: Изд-во «Феникс», 2015.
2. Бескоровайная Г. Т. Planet of English. – М.: Академия, 2015.
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – М.: Академия, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. <https://www.worldskills.org/about>

3.2.3. Дополнительные источники

5. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. – Oxford Press, 2016.
6. Cambridge Professional English for Engineering. – Cambridge Press, 2015.
7. Engineering//Lindsay White. – Oxford Press, 2015.
8. Technical Drawing//MacMillan, 2015.
9. Elementary Technical English//Martin Webber. – Longman, 2015.
10. Open Mind Elementary Student's Book Pack (цифровой вариант) – Макмиллан, Оксфорд, 2016
11. Tech Talk//John Sydes. – Oxford Press, 2015.
12. Professional English in Use - ICT– Cambridge Press, 2015.
13. English for Telecoms//Tom McCarthy – Oxford Press, 2015.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении при разработке управляющих программ для станков с числовым программным управлением; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении диалогового программирования с пульта управления станком; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием толковых, двуязычных словарей; - делает развернутое сообщение, содержащее выражение собственной оценки зрения, оценку передаваемой информации; - принимает участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - инициирует общение, проявляет инициативу, обращается за помощью к партнеру, подхватывает и дополняет его мысль, корректно прерывает партнера, меняет тему разговора, завершает разговор; - использует монологические (развернутые реплики) в диало- 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практического занятия -домашнего задания -самостоятельной работы

	<p>гической речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражает и обосновывает свою точку с использованием эмоционально-оценочных средств; - составляет простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации 	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - дает определение известным явлениям, понятиям, предметам; - уточняет и дополняет сказанное; - использует адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты; - правильно употребляет лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - обладает быстрой реакцией при выборе лексических единиц; - различает сходные по написанию и звучанию слова; - правильно пользуется основными грамматическими средствами английского языка; - формулирует грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры; - знает особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; - умеет изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения; - определяет структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические/временные, причинно-следственные и другие отношения между элементами предложения в тексте; - использует образец в качестве опоры для составления собственного текста; 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирования -домашнего задания -практических занятий -самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none">- составляет резюме;- пишет письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем;- фиксирует основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика;- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование необходимые для изготовления и сборки изделий	
--	---	--