Аннотации рабочих программ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименова ние рабочей программы ОБЩЕОБРА-ЗОВАТЕЛЬ-		Аннотация к рабоче	й программе
		ный цикл			
	ОУД.00	Общие учеб- ные дисцип-			
		лины			
1	ОУД. 01	Русский язык	ру и содержание оценку результа: Место дисципл. Общеобразовате зовательном цик по специальност Трудоемкость дирых 12 часов вклфессиональную Профессиональную Профессиональностей на рабочем мест Освоение рабоч электронного обтем без перестан 1.2. Цели и план 1.2.1. Цели дисциплин языка, навыки и 1.2.2. Планируе ствии с ФГОС Особое значение Код и наименование формируемых компетенций ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	учебной дисциплины; условия реатов освоения учебной дисциплины, ины в структуре образовательной дины в структуре образовательной дины в структуре образовательной дины в структуре образовательной дины в структуре образовательной дина учебного плана основной профекти: 38.02.03 Операционная деятельной специплины «Русский язык» на базо почает профессионально-ориентир составляющую по конкретной специо-ориентированное содержание рематериале кейсов, связанных с анале будущего специалиста среднего зей программы общеобразовательной учения и дистанционных образовательной и «Русский язык»: сформировать ух применения в практической профектировательное общеобразовательной диплины и керуский язык»: сформировать ух применения в практической профектировательности и самоопределению; Общие - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать пречимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли сучетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различтегическое поведен	й программы СПО изучается на базовом уровне в общеобра- ссиональной образовательной программы лость в логистике. вом уровне составляет 72 часов, из кото- ованное содержание, усиливающее про- циальности в зависимости от ФГОС СПО. ализуется в каждом разделе для всех спе- пизом опасностей, рисков, методов защиты вена. ой дисциплины возможно с применением тельных технологий при изучении всех исциплины: обучающихся знания и умения в области рессиональной деятельности. бразовательной дисциплины в соответ-

чество и воображение, быть ини-пунктуации, уметь применять правила шиативным орфографии и пунктуации в практике универсальными письма; уметь работать со словарями и Овладение регулятивными действиями: справочниками, в том числе академиг) принятие себя и других лю-ческими словарями и справочниками в дей: электронном формате; - принимать мотивы и аргументы - уметь использовать правила русского других людей при анализе ре-речевого этикета в социальнозультатов деятельности; культурной, учебно-научной, официпризнавать свое право и право ально-деловой сферах общения, в подругих людей на ошибки; вседневном обшении. интернетразвивать способность понимать коммуникации. мир с позиции другого человека; ОК 05. Осуще-В области эстетического воспи- - сформировать представления о функствлять устную циях русского языка в современном тания: и письменную - эстетическое отношение к миру, мире (государственный язык Российкоммуникацию включая эстетику быта, научного ской Федерации, язык межнациональна государсти технического творчества, спор- ного общения, один из мировых язывенном языке та, труда и общественных отно-ков); о русском языке как духовно-Российской шений; нравственной и культурной ценности Федерации с способность воспринимать раз-многонационального народа России; о vчетом особенличные виды искусства, традиции взаимосвязи языка и культуры, языка и ностей соции творчество своего и других истории, языка и личности; об отражеального и кульнародов, ощущать эмоциональное нии в русском языке традиционных турного конвоздействие искусства; российских духовно-нравственных текста убежденность в значимости для ценностей; сформировать ценностное личности и общества отечествен- отношение к русскому языку; ного и мирового искусства, этни- - сформировать знаний о признаках ческих культурных традиций и текста, его структуре, видах информанародного творчества; ции в тексте; уметь понимать, анализи-- готовность к самовыражению в ровать и комментировать основную и разных видах искусства, стремле-дополнительную, явную и скрытую ние проявлять качества творче- (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на ской личности; универсальными слух; выявлять логико-смысловые от-Овлаление коммуникативными действия- ношения между предложениями в текми. сте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты наа) общение: - осуществлять коммуникации во учного, публицистического, официальвсех сферах жизни; но-делового стилей разных жанров распознавать невербальные (объем сочинения не менее 150 слов); средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; ОК 09. Пользо-- наличие мотивации к обучению - уметь использовать разные виды чтеваться професи личностному развитию; ния и аудирования, приемы информасиональной В области ценности научного ционно-смысловой переработки прочидокументацией танных и прослушанных текстов, познания: - сформированность мировоззре-включая гипертекст, графику, инфона государственном и иносоответствующего совре-графику и другое (объем текста для странном языменному уровню развития науки чтения – 450-500 слов; объем прослуи общественной практики, осно-шанного или прочитанного текста для ках ванного на диалоге культур, спо-пересказа от 250 до 300 слов); уметь собствующего осознанию своего создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); места в поликультурном мире; совершенствование языковой и - обобщить знания о языке как системе, читательской культуры как сред-его основных единицах и уровнях: взаимодействия между обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи людьми и познания мира; осознание ценности научной грамматических языковых средств; деятельности, готовность осуще-уметь анализировать единицы разных ствлять проектную и исследова-уровней, тексты разных функциональ-

дуально и в группе;

Овладение

тельскую деятельность индиви- но-смысловых типов, функциональных

универсальными речь, функциональные

разновидностей языка (разговорная

стили.

					**************************************	литературы), различ-
						инадлежности; сфор-
						дставлений о формах
					•	ационального русско-
					-	о признаках литера-
				исследовательской и проектной		
				деятельности, навыками разре-		
						языка: разговорной
				- способность и готовность к са-	•	
				мостоятельному поиску методов		
				решения практических задач,		
				применению различных методов	**	•
				=		лизировать и коммен-
				- овладение видами деятельности	тировать тексты	различных функцио-
				по получению нового знания, его	нальных разновид	цностей языка (разго-
				интерпретации, преобразованию		
				и применению в различных учеб-		
				ных ситуациях, в том числе при		
				создании учебных и социальных проектов;		нствование умений
				- формирование научного типа		изобразительно-
						едства языка в тексте
				терминологией, ключевыми по-	perpusition street	одотры изриш р топото
				нятиями и методами;		
				-осуществлять целенаправленный		
				поиск переноса средств и спосо-		
				бов действия в профессиональ-		
			10	ную среду		
				асов на освоение программы дисци: вательной нагрузки – 72 часов	плины:	
			_	естация в форме экзамена		
				рамма содержит паспорт рабочей пр	ограммы учебной	лисшиплины; структу-
				ие учебной дисциплины; условия реал		
			оценку резуль	гатов освоения учебной дисциплины.	•	•
				сциплины в структуре образователь		
				тельная дисциплина «Литература:		
			_	гельном цикле учебного плана основ		-
				специальности: 38.02.03 Операционн дисциплины «Литература» на баз		
				асов включает профессионально-ори		
				ьную составляющую по конкретной		
			СПО.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
				ъно-ориентированное содержание р		
				ециальностей на материале кейсов, св		
				ты на рабочем месте будущего специа. очей программы общеобразовательной		
				обучения и дистанционных образовательной обучения и дистанционных образова		
			тем без перест	•	aresibilibility realitiosity	ini npi nsy temin beek
				анируемые результаты освоения д	исциплины:	
2	ОУД. 02	Литература	1.2.1. Цели ди			
-	00 A. 02	зитература		иплины «Литература» является ф		
			восприятия и компетенций.	понимания литературных текстов, чи	тательской самост	гоятельности и речевых
				руемые результаты освоения с	ก็เมลกโทสวกหลายม	ьной лисшиппины в
				с ФГОС СПО и на основе ФГОС С	-	and Andamina 2
			Особое значен	ие дисциплина имеет при формирован	нии и развитии ОК	
			Общие		іе результаты	
			компе-	Общие		Дисциплинарные
			тенции ОК 01. В	части трудового воспитания:		- Осознаваті панца
				части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценно	ости мастерства	- осознавать прича- стность к отечест-
				тотовноств к труду, осознание цению рудолюбие;		венным традициям и
				готовность к активной деятельности	гехнологической	исторической пре-
			реше- и	социальной направленности, способи	ность иницииро-	емственности поко-
				ать, планировать и самостоятельно в	ыполнять такую	лений; включение в
				еятельность;	ононон	культурно-языковое
				интерес к различным сферам профес ельности,	сиональной дея-	пространство рус- ской и мировой
1		ii .	OHO- 10	wibiioviri,		CROH H MHPUBUH
			нальной О	владение универсальными учебными	познавательны-	культуры; сформи-

деями лействиями: рованность ценноста) базовые логические действия: тельноного отношения к - самостоятельно формулировать и актуализировать сти литературе как непримепроблему, рассматривать ее всесторонне; отъемлемой части - устанавливать существенный признак или основания культуры; нительно для сравнения, классификации и обобщения; - осознавать взаимок раз-- определять цели деятельности, задавать параметры и связь между языкокритерии их достижения; личным вым, литературным, контек-- выявлять закономерности и противоречия в рассматинтеллектуальным, стам риваемых явлениях; духовно-- вносить коррективы в деятельность, оценивать соотнравственным разветствие результатов целям, оценивать риски последствитием личности; вий деятельности: - знать содержание, - развивать креативное мышление при решении жизпонимание ключененных проблем вых проблем и осозб) базовые исследовательские действия: нание историко-- владеть навыками учебно-исследовательской и прокультурного и нравектной деятельности, навыками разрешения проблем; ственно-пенностного - выявлять причинно-следственные связи и актуализивзаимовлияния проровать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, нахоизведений русской, дить аргументы для доказательства своих утверждений, зарубежной классизадавать параметры и критерии решения; ческой и современ-- анализировать полученные в ходе решения задачи ной литературы, в результаты, критически оценивать их достоверность, том числе литератупрогнозировать изменение в новых условиях; ры народов России; - уметь переносить знания в познавательную и практи-- сформировать умения определять и ческую области жизнедеятельности; учитывать историко-- уметь интегрировать знания из разных предметных областей: культурный кон-- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подтекст и контекст ходы и решения; творчества писателя - способность их использования в познавательной и в процессе анализа социальной практике художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); OK 02. В области ценности научного познания: - владеть умениями Исполь-- сформированность мировоззрения, соответствующего анализа и интерпрезовать современному уровню развития науки и общественной тации художественпрактики, основанного на диалоге культур, способстных произведений в современные вующего осознанию своего места в поликультурном единстве формы и средстсодержания (с учемире: ва по-- совершенствование языковой и читательской культутом неолнозначноиска. ры как средства взаимодействия между людьми и позаложенных в анализа знания мира; нем смыслов и налии ин-- осознание ценности научной деятельности, готовчия в нем полтекста) терпреность осуществлять проектную и исследовательскую использованием тации деятельность индивидуально и в группе; теоретико-Овладение универсальными учебными познавательныинфорлитературных термации, ми действиями: минов и понятий (в и инв) работа с информацией: дополнение к изу-- владеть навыками получения информации из источченным на уровне формационников разных типов, самостоятельно осуществлять начального общего и ные поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию иносновного общего техноформации различных видов и форм представления; образования); - создавать тексты в различных форматах с учетом налогии - владеть современдля значения информации и целевой аудитории, выбирая ными читательскими выполоптимальную форму представления и визуализации; практиками, культу-

- оценивать достоверность, легитимность информации,

рой восприятия

нения

ее соответствие правовым и морально-этическим норпонимания залач литерапрофесмам: турных текстов. сио-- использовать средства информационных и коммуниумениями самостоянальной кационных технологий в решении когнитивных, комтельного истолковамуникативных и организационных задач с соблюденилеяния прочитанного в тельноем требований эргономики, техники безопасности, устной и письменсти гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических ной форме, инфорнорм, норм информационной безопасности; мационной перера-- владеть навыками распознавания и защиты информаботки текстов в виде ции, информационной безопасности личности; аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения не менее 250 слов); владеть умением редактировать совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информашионными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресуртрадиционных библиотек и электронных библиотечных систем; OK 03. - сформировать ус-В области духовно-нравственного воспитания: Плани--- сформированность нравственного сознания, этичетойчивый интерес к ровать и чтению как средству ского повеления: реали-- способность оценивать ситуацию и принимать осозпознания отечестзовырешения, ориентируясь на венной и других нанные моральновать нравственные нормы и ценности; культур; приобщесобст-- осознание личного вклада в построение устойчивого ние к отечественновенное будущего; му литературному профес-- ответственное отношение к своим родителям и (или) наследию и через сиодругим членам семьи, созданию семьи на основе осознего - к традиционнальное нанного принятия ценностей семейной жизни в соотным ценностям и и личветствии с традициями народов России; сокровищам мироностное Овладение универсальными регулятивными действиявой культуры; разви-- способность выявтие, а) самоорганизация: лять в произведени-- самостоятельно осуществлять познавательную деяпредях художественной тельность, выявлять проблемы, ставить и формулиропринилитературы образы, мательвать собственные задачи в образовательной деятельнотемы, идеи, проблемы и выражать свое скую сти и жизненных ситуациях; деятель-- самостоятельно составлять план решения проблемы с отношение к ним в тельучетом имеющихся ресурсов, собственных возможноразвернутых аргуность в стей и предпочтений: ментированных устпрофес-- давать оценку новым ситуациям; ных и письменных сиоспособствовать формированию и проявлению широкой высказываниях, учаэрудиции в разных областях знаний, постоянно повынальной ствовать в дискуссии сфере, шать свой образовательный и культурный уровень; на литературные испольб) самоконтроль: темы; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, зовать - осознавать художезнания выбора верного решения; ственную картины по фи-- уметь оценивать риски и своевременно принимать жизни, созданная нансорешения по их снижению; автором в литерав) эмоциональный интеллект, предполагающий сфорвой турном произведеграмотмированность: нии, в единстве эмоности в внутренней мотивации, включающей стремление к ционального личноразличдостижению цели и успеху, оптимизм, инициативность. стного восприятия и

ных жиз- ненных ситуа- циях	умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмо- циональное состояние других, учитывать его при осу- ществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность вы- страивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ОК 04. Эффективно взаимо- действовать и рабо- тать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другатьство право и право других людей при ошибки;	- осознавать взаимо- связь между языко- вым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным раз- витием личности; - сформировать уме- ния выразительно (с учетом индивиду- альных особенно- стей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	гого человека; В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретиколитературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего и осразования); - сформировать представления

 	-			
				литературном про-
				изведении как явле-
				нии словесного ис-
				кусства, о языке художественной
				литературы в его
				эстетической функ-
				ции, об изобрази-
				тельно-
				выразительных воз-
				можностях русского
				языка в художест- венной литературе и
				уметь применять их
				в речевой практике;
		ОК 06.	- осознание обучающимися российской гражданской	- сформировать ус-
		Прояв-	идентичности;	тойчивый интерес к
		ЛЯТЬ	- целенаправленное развитие внутренней позиции лич-	чтению как средству познания отечест-
		граж- данско-	ности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и нацио-	венной и других
		патрио-	нально-культурных традиций, формирование системы	культур; приобще-
		тиче-	значимых ценностно-смысловых установок, антикор-	ние к отечественно-
		скую	рупционного мировоззрения, правосознания, экологи-	му литературному
		пози-	ческой культуры, способности ставить цели и строить	наследию и через
		цию, демон-	жизненные планы; В части гражданского воспитания:	него - к традицион- ным ценностям и
		стриро-	- осознание своих конституционных прав и обязанно-	сокровищам миро-
		вать	стей, уважение закона и правопорядка;	вой культуры;
		осоз-	- принятие традиционных национальных, общечелове-	- сформировать уме-
		нанное	ческих гуманистических и демократических ценностей;	ния определять и
		поведе-	- готовность противостоять идеологии экстремизма,	учитывать историко-
		ние на основе	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным при-	культурный кон- текст и контекст
		тради-	знакам;	творчества писателя
		цион-	- готовность вести совместную деятельность в интере-	в процессе анализа
		ных	сах гражданского общества, участвовать в самоуправ-	художественных
		обще-	лении в общеобразовательной организации и детско-	произведений, выяв-
		челове- ческих	юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными института-	лять их связь с со-
		ценно-	ми в соответствии с их функциями и назначением;	временностью;
		стей, в	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятель-	
		том	ности;	
		числе с	патриотического воспитания:	
		учетом	- сформированность российской гражданской идентич-	
		гармо- низации	ности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,	
		межна-	свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и на-	
		циональ	стоящее многонационального народа России;	
		наль-	- ценностное отношение к государственным символам,	
		ных и	историческому и природному наследию, памятникам,	
		межре- лигиоз-	традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	
		ных	- идейная убежденность, готовность к служению и за-	
		отно-	щите Отечества, ответственность за его судьбу;	
		шений,	освоенные обучающимися межпредметные понятия и	
		приме-	универсальные учебные действия (регулятивные, по-	
		НЯТЬ	знавательные, коммуникативные);	
		стан- дарты	- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному	
		анти-	планированию и осуществлению учебной деятельно-	
		корруп-	сти, организации учебного сотрудничества с педагоги-	
		ционно-	ческими работниками и сверстниками, к участию в	
		го по-	построении индивидуальной образовательной траекто-	
		ведения	рии; - овладение навыками учебно-исследовательской, про-	
			- овладение навыками учеоно-исследовательской, про- ектной и социальной деятельности	
		OK 09.	- наличие мотивации к обучению и личностному разви-	- владеть современ-
		Пользо-	тию;	ными читательскими
		ваться	В области ценности научного познания:	практиками, культу-
		профес-	- сформированность мировоззрения, соответствующего	рой восприятия и

			сио- нальной практики, основанного на диалоге культур, способст- доку- мента- цией на госу- дарст- венном и ино- стран- ном Овладение универсальными учебно-исследовательской и про- ектной деятельности, навыками учебно-исследовательской и про- ектной деятельность и готовность и сособность и готовность и
			при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки — 108 час Итоговая аттестация в форме экзамена
3	ОУД. 03	Математика	Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО Общеобразовательная дисциплина «Математика» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной программы бобразовательной программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины «Математика» на базовом уровне составляет 340 часов, из которых 50 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от ФГОС СПО. Профессийспециальностей на материале кейсов, связанных с анализом опасностей, рисков, методов защиты на рабочем месте будущего специалиста среднего звена. Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательной дисциплины возможно с применением зактупенного обучения и дистанционных образовательной дисциплины возможно с применением зактупенного обучения и дистанционных образовательной дисциплины на рабочем программы общеобразовательной дисциплины: 1.2.1 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины «Математика» направлено на достижение результаты освоения бисциплины с математика» направлено на достижение результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. 1.2.2.1.1.1.ананируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

	Общие	Дисциплинарные
OK 01.	В части трудового воспита-	-владеть методами доказательств, алго-
Выбирать способы ре-	ния: - готовность к труду, осозна-	ритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы,
шения задач	ние ценности мастерства,	применять их, проводить доказательные
профессио-	трудолюбие;	рассуждения в ходе решения задач;
нальной дея-	- готовность к активной дея-	- уметь оперировать понятиями: степень
тельности	тельности технологической и	числа, логарифм числа; умение выполнять
примени-	социальной направленности,	вычисление значений и преобразования
тельно	способность инициировать,	выражений со степенями и логарифмами,
к различным контекстам	планировать и самостоятельно выполнять такую деятель-	преобразования дробно-рациональных выражений;
Konrekerawi	ность;	- уметь оперировать понятиями: рацио-
	- интерес к различным сфе-	нальные, иррациональные, показательные,
	рам профессиональной дея-	степенные, логарифмические, тригономет-
	тельности.	рические уравнения и неравенства, их
	Овладение универсальными	системы;
	учебными познавательными действиями:	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, пер-
	а) базовые логические дейст-	вообразная, определенный интеграл; уме-
	вия:	ние находить производные элементарных
	- самостоятельно формулиро-	функций, используя справочные материа-
	вать и актуализировать про-	лы; исследовать в простейших случаях
	блему, рассматривать ее все-	функции на монотонность, находить наи-
	сторонне; - устанавливать существен-	большие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использо-
	ный признак или основания	ванием аппарата математического анализа;
	для сравнения, классифика-	применять производную при решении
	ции и обобщения;	задач на движение; решать практико-
	- определять цели деятельно-	ориентированные задачи на наибольшие и
	сти, задавать параметры и	наименьшие значения, на нахождение
	критерии их достижения; - выявлять закономерности и	пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рацио-
	противоречия в рассматри-	нальная функция, показательная функция,
	ваемых явлениях;	степенная функция, логарифмическая
	- вносить коррективы в дея-	функция, тригонометрические функции,
	тельность, оценивать соот-	обратные функции; умение строить гра-
	ветствие результатов целям, оценивать риски последствий	фики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зави-
	деятельности;	симостей, при решении задач из других
	- развивать креативное мыш-	учебных предметов и задач из реальной
	ление при решении жизнен-	жизни; выражать формулами зависимости
	ных проблем	между величинами;
	б) базовые исследовательские	- уметь решать текстовые задачи разных
	действия: - владеть навыками учебно-	типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость
	исследовательской и проект-	товаров и услуг, налоги, задачи из области
	ной деятельности, навыками	управления личными и семейными финан-
	разрешения проблем;	сами); составлять выражения, уравнения,
	- выявлять причинно-	неравенства и их системы по условию
	следственные связи и актуа-	задачи, исследовать полученное решение и
	лизировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, нахо-	оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее
	дить аргументы для доказа-	арифметическое, медиана, наибольшее и
	тельства своих утверждений,	наименьшее значения, размах, дисперсия,
	задавать параметры и крите-	стандартное отклонение числового набора;
	рии решения;	умение извлекать, интерпретировать ин-
	- анализировать полученные в	формацию, представленную в таблицах, на
	ходе решения задачи результаты, критически оценивать	диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; пред-
	их достоверность, прогнози-	ства реальных процессов и явлении, пред- ставлять информацию с помощью таблиц
	ровать изменение в новых	и диаграмм; исследовать статистические
	условиях;	данные, в том числе с применением гра-
	уметь переносить знания в	фических методов и электронных средств;
	познавательную и практиче-	- уметь оперировать понятиями: случай-
	скую области жизнедеятель-	ный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычисные
	ности; - уметь интегрировать знания	лять вероятность с использованием графи-
	из разных предметных облас-	ческих методов; применять формулы сло-
	тей;	жения и умножения вероятностей, комби-

- выдвигать новые идеи, наторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных предлагать оригинальные подходы и решения; событий; знакомство со случайными велии способность их использовачинами; умение приводить примеры прония в познавательной и социявления закона больших чисел в природальной практике ных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; -уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. OK 02. В области ценности научного - уметь оперировать понятиями: рацио-Использовать нальная функция, показательная функция, познания: современные -сформированность мировозстепенная функция, логарифмическая средства зрения, соответствующего функция, тригонометрические функции, поиска, анасовременному уровню развиобратные функции; умение строить грализа и интия науки и общественной фики изученных функций, использовать терпретации практики, основанного на графики при изучении процессов и завиинформации, симостей, при решении задач из других диалоге культур, способсти информавующего осознанию своего учебных предметов и задач из реальной ционные места в поликультурном мижизни; выражать формулами зависимости

технологии для выполнения задач профессиональной леятельности

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
- Овладение универсальными учебными познавательными лействиями:
- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуника-
- ционных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жиз-

ненных си-

OK 03.

В области духовнонравственного воспитания:

- -- сформированность нравственного сознания, этического повеления:
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

между величинами:

- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;
- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни.

- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;
- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать пра-

ı			0	
		туациях	Овладение универсальными	вильные многогранники;
			регулятивными действиями: а) самоорганизация:	 уметь оперировать понятиями: прямо- угольная система координат, координаты
			- самостоятельно осуществ-	точки, вектор, координаты вектора, ска-
			лять познавательную дея-	лярное произведение, угол между векто-
			тельность, выявлять пробле-	рами, сумма векторов, произведение век-
			мы, ставить и формулировать	тора на число; находить с помощью изу-
			собственные задачи в образо-	ченных формул координаты середины
			вательной деятельности и	отрезка, расстояние между двумя точками.
			жизненных ситуациях;	
			- самостоятельно составлять план решения проблемы с	
			учетом имеющихся ресурсов,	
			собственных возможностей и	
			предпочтений;	
			- давать оценку новым ситуа-	
			циям;	
			способствовать формирова-	
			нию и проявлению широкой	
			эрудиции в разных областях	
			знаний, постоянно повышать свой образовательный и куль-	
			свои ооразовательный и культурный уровень;	
			б) самоконтроль:	
			использовать приемы рефлек-	
			сии для оценки ситуации,	
			выбора верного решения;	
			- уметь оценивать риски и	
			своевременно принимать	
			решения по их снижению;	
			в) эмоциональный интеллект,	
			предполагающий сформиро- ванность:	
			внутренней мотивации,	
			включающей стремление к	
			достижению цели и успеху,	
			оптимизм, инициативность,	
			умение действовать, исходя	
			из своих возможностей;	
			- эмпатии, включающей спо-	
			собность понимать эмоцио- нальное состояние других,	
			учитывать его при осуществ-	
			лении коммуникации, спо-	
			собность к сочувствию и со-	
			переживанию;	
			- социальных навыков, вклю-	
			чающих способность вы-	
			страивать отношения с дру-	
			гими людьми, заботиться,	
			проявлять интерес и разре- шать конфликты.	
		OK 04.	-готовность к саморазвитию,	- уметь оперировать понятиями: случай-
		Эффективно	самостоятельности и самооп-	ный опыт и случайное событие, вероят-
		взаимодейст-	ределению;	ность случайного события; уметь вычис-
		во-вать и	-овладение навыками учебно-	лять вероятность с использованием графи-
		работать в	исследовательской, проект-	ческих методов; применять формулы сло-
		коллективе и	ной и социальной деятельно-	жения и умножения вероятностей, комби-
		команде	сти;	наторные факты и формулы при решении
			Овладение универсальными	задач; оценивать вероятности реальных
			коммуникативными дейст- виями:	событий; знакомство со случайными вели- чинами; умение приводить примеры про-
			виями: б) совместная деятельность:	чинами; умение приводить примеры про- явления закона больших чисел в природ-
			- понимать и использовать	ных и общественных явлениях;
			преимущества командной и	 - уметь свободно оперировать понятиями:
			индивидуальной работы;	степень с целым показателем, корень на-
			- принимать цели совместной	туральной степени, степень с рациональ-
	i		деятельности, организовывать	ным показателем, степень с действитель-
		l l		
			и координировать действия по ее достижению: составлять	ным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс

план действий, распределять произвольного числа; роли с учетом мнений участ-- уметь свободно оперировать понятиями: ников обсуждать результаты график функции, обратная функция, комсовместной работы; позиция функций, линейная функция, - координировать и выполквадратичная функция, степенная функция нять работу в условиях рес целым показателем, тригонометрические ального, виртуального и комфункции, обратные тригонометрические бинированного взаимодейстфункции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики - осуществлять позитивное функций, выполнять преобразования грастратегическое поведение в фиков функций; различных ситуациях, прояв-- уметь использовать графики функций лять творчество и воображедля изучения процессов и зависимостей ние, быть инициативным. при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать Овладение универсальными регулятивными действиями: формулами зависимости между величинаг) принятие себя и других ми: пюлей: - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, - принимать мотивы и аргументы других людей при ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее анализе результатов деятельи наименьшее значения функции на про-- признавать свое право и межутке; уметь проводить исследование право других людей на ошибфункции; - уметь использовать свойства и графики - развивать способность пофункций для решения уравнений, неранимать мир с позиции друговенств и задач с параметрами; изображать го человека. на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем. OK 05. В области эстетического вос-- уметь оперировать понятиями: среднее Осуществпитания: арифметическое, медиана, наибольшее и лять устную - эстетическое отношение к наименьшее значения, размах, дисперсия, миру, включая эстетику быта, стандартное отклонение числового набора; и письменную коммунаучного и технического умение извлекать, интерпретировать инникацию на творчества, спорта, труда и формацию, представленную в таблицах, на государстобщественных отношений; диаграммах, графиках, отражающую свойвенном языке - способность воспринимать ства реальных процессов и явлений; пред-Российской ставлять информацию с помощью таблиц различные виды искусства, Федерации с традиции и творчество своего и диаграмм; исследовать статистические учетом осои других народов, ощущать данные, в том числе с применением грабенностей эмоциональное воздействие фических методов и электронных средств; социального искусства; - уметь оперировать понятиями: точка, и культурно-- убежденность в значимости прямая, плоскость, пространство, двугранго контекста для личности и общества ный угол, скрещивающиеся прямые, паотечественного и мирового раллельность и перпендикулярность пряискусства, этнических кульмых и плоскостей, угол между прямыми, турных традиций и народного угол между прямой и плоскостью, угол творчества; между плоскостями, расстояние от точки - готовность к самовыражедо плоскости, расстояние между прямыми, нию в разных видах искусстрасстояние между плоскостями; ва, стремление проявлять - уметь использовать при решении задач качества творческой личноизученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов оксти: Овладение универсальными ружающего мира. коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с ис-

пользованием языковых

средств

OK 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе тралиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнашиональных и межрелигиозных отношений. применять стандарты антикоррупционного поведения

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять
- идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися

- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;
- уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;
- уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

универеальные учебные действия (регузятивные, познавательные), коммуникативные, сособность их использования в познавательной и сощнавлюй практиче, готовым упланированию и осуществленном упланированию учебной деятельности, организации учебной деятельности, организации учебной деятельности, о овласнен навыками учебной степности; о выпосящей среде, тельности. ОК 07. Содействовать осуществлению инщинимальносящие вред окружающей среде, уметь прогновировать понятиями: функци непрерывная функция, производыма, перепрерывная функция, производыма, перепрерывная организация учекцию, прижению странизация ображдения и действовать их стиз экологической направния об изменений под ображдение и учекции на монотонность, находить на босильности; о разграбатывать план решения применять производную при решении задач и да инжение, применять производную при решении задач и да инжение; решать практико- организация на наибольним действовать в трестранствия практико- организация на наибольним действовать в трестранствия практико- организация на наибольным действовать в трестранстви, на накождение путуи, корости и ускорения; уметь переносить знавия в профессиональную среду; уметь переносить знавия в поотвражноствей и объема подобнь футур при решении задач; о уметь переносить знавия в поотвражноствей и объема подобнь футур при решении задач; о уметь переносить знавия в поотвражноствей и объема подобнь футур при решения задач; о уметь переносить знавия в поотвражноствей и объема подобнь футур при решения задач; о уметь переносить знавия в поотвражноствей и объема подобнь футуры при решения задач; о уметь переносить знавия в поотвражноствей и объема подобнь футуры при решения задач; о уметь переносить затаче на наизбольность на практись на пременать подобнь действ				F	T	
естия (регулятивные, полываетельной и сощь- валисьные усмомунитатив- нас); - способность их использова- ния в познавательной и сощь- заньой прижем; готовность к самостоятельному планиро- вания в коупественном умебной деятельность, ответном работниками в сверствивами, к уместно по построенти вы- приводатьной дея- стратовленскоми работниками и сверствивами, к уместно по построенти вы- приводатьной дея- стратовленскоми работниками и сверствивами, к уместно по построенти вы- разводательной, пра- сенной и соцымымой дея- стратовленскоми работниками умебно- выстноми работниками умебно- выстноми работниками умебно- выстноми работниками рабо					межпредметные понятия и	
вательный коммуникатив- шае); - способность из использова- ния в познавательной и соци- шамкой практисе, готовность к самостотисяциому паширо- компо в сотурыты- честие с пециальное с пециальное работицками с верестинками, к участию в построения правизуальной образовательной и правизуальной образовательной правизуальной образовательной правизуальной образовательной правидил правичальной пра- серовательной пра- правидил правичальной пра- серовательной пра- серовательной пра- правидил правичальной пра- работицками правичальной пра- правидил правичальной пра- работицками правидил прав						
шье); - спесобность их использования по составляющим получающим по составляющим составляющим по составляющим по составляющим составляющим составляющим по составляющим составляющим составляющим составляющим по составляющим составляющим составляющим составляющим составляющим составляющим составляющим составляющим с						
					1	
альной практике, готовность в самостоятельному правыми в образовательном правыми в серодниками и сверствиками, к участнюй постродниками и сверствиками, к участнюй пракотинками и сверствиками, к участнюй пракотинками и сверствиками, к участной постродний индивидуальной образовательном правострои: — окадение навъякам учебной достромительной тракострои: — окадение навъяками учебной достромительной гракострои: — окадение навъяками учебной достромительной пракострои: — окадение навъяками учебной достромительной пракостром пра					* *	
к самостиятельному вышинрованию по существляетию работими посуществляетию работими посуществляетию работими учебного согроении индивизуальной образовательности. ОК 07. ОК					ния в познавательной и соци-	
вашио по существлению учебной деятельности, организации учебного сотруднычесные и един отнеческим в педного инсестемия и един отнеческим работниками и кемрегимским, к участной в построентыми, к участной в построентыми индивизуальной образовательной приности от ответственной и социальной деятельности. ОК 07. ОК 07. Ок 07. Ок 07. Ок 08. Ок 09. — пе припимать действия, протномровать педного приносение вред окруженом пед среде; попадать сохраней среды, ресурсосбережающей среды, ресурсосбережей протномровать педного приности приности приности деятельности; макиней среды, ресурсосбережей протномровать попадать учение среды, ресурсосбережей приности проблемые учение проблемые ученом приности при					альной практике, готовность	
учебной деятельности, организации учебной состраеми инданизации учебной состраеми инданизациами в сверствиками, к участно в постраеми инданизациами об отраеми инданизациами об траем страеми инданизациами об траем страеми инданизациами об траем страеми инданизациами об траем страеми инданизациами об траем страем стр						
низации учебного согрудничесними работниками и сверстивками, к участнов построениками, к участнов при объемно при объемно простроениками, к участнов при объемно построениками, к участнов при объемно при макат свара, ресурсоебере-жению, при макат свара, ресурсоебере-жению, при макат свара, и расправными сучастнов при макат рыш има объемно простроения при при накодства, участнов при простроения при при накодства, о существать пределения при при накодства, о существать пределения при накодства и объемно продестным при участва расправать с существа расправать с существа расправать пределения при участва расправать пределения при участва расправать пределения пределения протоемного о пределения пределения протовым протовым профессионально согражение, учебной дисциплины. 4 ОУД, 04 Иностранный на менятний пределения пределения профессионально, о согражение пределения пределения пределения пределения пределения пределения преде						
чества с педагогическими работниками и керетениками, к участно в построении индивидуальной образовательной деле- пой трасктории; окадение тавыками учеб- но-исследовательской, про- сетной и социальной деле- тельности. ОК 07. Содейство- вага сохра- пенноский вред окружены- вага сохра- пенно окру- жающей серед; - уметь проглозировать и сопеданным функция, производных окроненным интеграц; умение ред окружены- редыд ре- сурсосбере- жению, при- ментя зна- нения об изме- пенния или- верема- нения или- мата, прин- шиты берема- дивого про- изводства, эффективно действовать действовать предприцика- именения или- действа, эффективно действовать действовать предприцика- именения или- действовать действовать при- работнавать план решенным интернации и наименения на предприцика- их; - раработнавать план решенным интернации образовать в простойции, случаях умени на многости; - расширить опыт деятельно- сти экологической направ- пенния или- менения или- действовать действовать предприцика- их; - осуществиять плане пенешенным интернации образовать поизими на памостации, образовать предприцика образовать поизими на памостации, образовать предприциками предпридования а предприциками на памостации на предприциками предпридования за на коменти умения дойского образовательной предприменты производить предпридования образовательной предприменты производить предпридования на памостации на предпридования образовательной программы учебной дисциплания; от отменным предпридования задачи; - уметь первосогна двигаютельной программы учебной дисциплания; соморами образовательной программы содержит паснорт рабочей программы учебной дисциплания; контроль образовательной программы оспецияльности, трудению за двигающим учебной дисциплания; контроль образовательной программы оспецияльности за двогом учебной дисциплания; соливие образовательной программы образовательной программы образовательной программы об специальности за долом программы об специальности в долом профессионального подводенном программы об специальности в долом программы об спе						
работниками и сверствиками, к участное построении индивидуальной образовательной трасстории: - овладение навыками учебное нестроеский порожетной и соплавлюю деятельности. - пе принимать действия, производная, переделенный интеграл, ум вооразма, определенный интеграл, ум вооразма определенный интеграл, ум вооразма определенный интеграл, ум вооразма, определенный интеграл, ум вооразма определенный интеграл, ум вооразма определенный интеграл, ум вооразмать применять пределенный интеграл, ум вооразмать пределенный интеграл, ум вооразмать пределенный интеграл, ум умень и пределенный интеграл, ум применять произволиро при распин и даменты применты применты произволиро при распин и даменты произволиро при распин и даменты произволиро произволиров пр						
К участню в построении индивидуальной образовательной грасктории;						
Дивидуальной образовательной трасктории: - оаладение навыаками учебной несправных регоровать повятиями: функция производная, пер первывная функция, производная, пер первывная функция, производная, пер первывная функция, производная, пер образива, определенный штеграл; ум перевывная функция, производная, пер образива, определения первыраннямае мых действий, предотвращить желение образовать повятиями: функций, непользуя справниция магод применять знаши об томычная и производная, применять знаши об томычная при менять знаши об томычная производную при решении задач; продосмы с учетом навлача, производную при решении задач; продосмы с учетом навлача, производную при решении задач; продосмы с учетом навлача, производную при решении задач; уметь перепоста знаши в навобольние намежнаетноского знаши долина в дострасте проста у том об томычная производную при решении задач; уметь перепоста прострасте, подобите футк променяться и способом действия и прострасте, подобите футк променяться и способом действия и прострасте, подобите футк порострасте, подобите футк прострасте, подобите мутк подобите прострасте, подобите в страсте печа подобите прострасте, подобите в том об то						
пой трасктории; - овидение навымам учебно-иссидовательской, про- сктиби го сопизальной дея- тельности. ОК 07. Содейство- вать сохра- нению окру- жающей вероже; - уметь приримять действия, приножните вред окружаю- дення в фероже; - уметь приримять действия, приножните вред окружаю- нению окру- жающей средка, ре- сурсосбере- жению, при- жению, при- менять зна- нении кин- мата, прин- пяво би ме- пении кин- мата, прин- пяво биме- пении кин- мата, прин- пяво окру- инвоства, жености, дины береж- нении кин- мата, прин- пяво окру- инвоства, жености, дины береж- нений кин- мата, прин- пяво окру- инвоства, жености, дины береж- нений кин- мата, прин- пяво окру- инвоства, жености, дины береж- нений кин- мата, прин- пяво окру- нений кин- мата, прин- пяво окру- инвоства, жености, дины кин- мата, прин- пяво окру- инвоства, жености, дины кин- мата, прин- пяво окру- нений кин- мата, прин- пяво окру- нений кин- мата, прин- пяво окру- жений представа, жености, дины профессиональную среду- ж. - уметь поизванные задачи на навизованные прин- комрости и ускорстив; ж. - преддагать повые просесты, оценивать даге и сполоба вействия в профессиональную среду- мах преддагать повые просесты, оценивать даге и сполоба вействия в профессиональную среду- дины принста, стоинии новизны, оргинальносты, практической значимости; дири принений поиска парамен, инды поверхностей и объемов подобны формуды и методы. - компосты образовательной нагружие — 340 часов Итогован аттестация в форме камжена Количество часов на освоемие программы учебной дисциплины; структ исменные в образовательной пасициплины; усобной дисциплины, 1.1. Место анеципальносты, програмень образовательной программа оспециальности составленство, об программа и оспециальности с программа учебной дисциплины. 4 ОУД, 04 Иностранный изык Иностранный изык Количество часов вы освоемие программы учебной дисциплины; структ исменение программы учебной дисциплины. - преджение предженные программы учебной дисциплины, - предженные предженные предженные принаменные предженные принаменн						
об 67. ОК 07. ОК 07. ОК 07. ОК 07. ОК 07. ОК 07. Окративности. О						
октной и социальной дея- тельности. ОК 07. ОК 07. ОК 07. — не принимать действия, приносящие вред окружаю- вать сохра- нению окру- жающей среды, ре- умсобере- жению, при- менять лна- ния об изме- нении кли- мата, прин- ципта береж- ливого про- изводства, эффективно действовать в чресанизайных сучтом анализа проблемы с учетом анализа в чресанизайных ситуаци- ях. Воров областва на профессиональную среду; сумсть предостивленых на профессиональную среду; сумсть предости прожеты с учетом анализа применты профлемы с учетом анализа применты промантые задачи на наибовления профлемы с учетом анализа применты промантые задачи на наибовления профлемы с учетом анализа применты проманиза профессиональную среду; сумсть первосоги; практической знара- пенный понек перепоса прожеты и с учетом анализа познавательную и практиче- скую области жизинедеятель- ности; практической значимости; практической напрамимости; практической значимости; практической						
оК 07. ОК 07. Ок правать сохра- нению окру- жающей орган, ре- сурсосбере- жению, пра- менять зна- ния об изме- нении кли- нении кли- нении кли- нении кли- праблемы с учетом авалиса выематриальных ресурсов; - осуществлять пела прешения виметриальных ресурсов; - осуществлять пела правичение, в проблемы с учетом авалиса в чрезвычай; пых ситуаши- вх. ж. в трезвычай; пых ситуаши- вх. ж. в трезвычай; пых ситуаши- вх. в трезвычай; сорств и способов действия повавательную и практиче- скую области жизисцеятельно- поизиль, оригинальности, практической значимости; - предлагать новые проекты, осиненнать пред пели практиче- скую области жизисцеятельности, практической значимости; - двять оценку новым ситуа- шимы, вносить коррективы в деятельность, оценивать со- ответствие результатов це- уметь перевой дисциплины: Количество часов ва освоение программы учебной дисциплины: Объем образовятельной знатуами - 340 часов Итоговяя аттестация в форме экзамена Рабочая программа совержит внедорт рабочей программы учебной дисциплины; которых 20 часов включает профессиональной программы обнесобразовательной программы обнесобразовательной программы обнесобразовательной программы обнесобразовательной программы обнесобразовательной программы обнесобразовательной программы обнесобнения важной дисциплины в городского должной дисциплины. 1.1. Места дисциплина обнесобразовательной программы обнесобразовательной программы обнесобразовательной программы обнесобразовательной дисциплины в городского дисциплины об городского дисциплины в городского						
ОК О7. Содействовать сохранению окру- учметь прогнозировать не предрамиля предпринимаем середы, ресурсобережению, применя знанения об изменении климать при пенности, при пенности проблемы с учетом апализа и пенности, предавать в профессиональноети, предавать в пространства в тредванать в пространства в тредванать в пробрем предавать в пространства в тредванать в профессиональноети, предавать новые пространств, объем, по при						
вать сохраненню окружающей среды, ресурсоберь жающей среды, ресурсоберь жению, приженти в мата действий, предотвращать мата действий, предотвращать мата действий, предотвращать и действий, предотвращать мата действий, предотвращать функции на монотонность, находить на иси законости; - расширить опыт деятельности; - давать опыт деятельности; - давать опыт действия и познавательную праду, - уметь перепосить знания в познавательную гроду, - уметь перепосить знания в познавательную праду - уметь перепосить знания в познавательную праду; - уметь перепосить знания в познавать остременный диму при решении задач; - уметь выпоситы с предуменны операть на деятельности; - давать оснения учетов значимости; - давать оснения учетов значимости образовательной дисциплины; структ и содержане учебной дисциплины. Количества на стеменный действиты профессиональной образовательной профессиональной образовательной профессиональной образовательной програминь с ст				OV 07		The standing point House with the standing of
вать сохра- вней середе; ней среде; жающей среда, ре- жающей среда, ре- сурсобере- жению, при- жению, предоставния предприимае- функций, кпользуя справочные метери при- кемороватия, ресурсов;						
жающей среды, ре- сурссобере- жению, при- менять зна- ния об изме- ния коли- мага, прин- ципы береж- ливого про- изводства, эффективно действовать в чрезвылай- ных ситуаци- ях. осуд, оче Количество часов на освоение программы учебной дисциплины; структ практической знаграва на прин- практической знаграва действовать в пределатьных промежение разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и пематериальных ресурсов; осуществлять целецаправ- действовать в чрезвылай- ных ситуаци- ях. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины; структ практической значимости; - давать опенку новым ситуа- циям, вносить коррективы в деятельность, оценивать со- ответствие результатов пе- зям. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины; структ и со- ответствие результатов пе- зям. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины; структ и со- ответствие результатов пе- зям. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины; структ и со- ответствие результатов пе- зям. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины; структ и со- ответствие результатов пе- зям. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины; структ и со- ответствие результатов пе- зям. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины; структ и со- ответствие результатов пе- зям. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины; структ и со- ответствие результатов пе- зям. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины; структ и со- ответствие результатов пе- зям. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины; структ и со- ответствие результатов программы образовательной программы образовательной программы образовательной программы образовательной профессиональной образовательной дисциплины образовательной дисциплины образовательной достранный языко взучается на базовом уровее составляет 72 часа которых 20 часов включает профессиональной со- сосрежающей образовательной дисциплины вамениельной дисциплины вамениельной дисципл						
формулы и методы. Соруд об						
среды, ресурсосбере- жению, при- жению, при- жению, при- жению, при- жению, при- менять зна- ния об язме- нении кли- мата, прин- пиль береж- ливого про- изводства, эффективно действовать в чрезвычай- ных ситуаци- ях. - осуществлять целенаправ- дейносоить деятельно- сти; - запанный посик переноса в профессиональную среду- ях. - осуществлять целенаправ- действовать в порфессиональную ореду- ях. - осуществлять целенаправ- действовать в порфессиональную практиче- скую области жузведеятель- ности; - двать опенивать идел с позиции новизыь, оригинальности, практической запаности; - двать опенивать идел с позиции новизыь, оригинальности; - двать опенивать об занимости; - двать опенивать идел с позиции новизыь, оригинальности, практической занимости; - двать опение программы ситуа- циям, вносить коррективы в деятельность, оценивать со- ответствие результатов це- зям. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Объем образовательной нагрузку — 340 часов Итоговая аттестация в форме экзамена Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структ и содержание учебной дисциплины. 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО Общеобразовательнам дисциплины «Иностранный язык» изучается на базовом уровне с программы по специальности: 83.02.03 Операциональ адетельность в агонстике. Трудоежкость дисциплины «Иностранный язык» изучается на базовом уровне с программы по специальности: Заким на базовом уровне составляет 72 час которых 20 часов включает профессионально- ориентированное содержание, усиливае профессиональную составляющую по конкретной дисциплины возможно с применег- трудоежность дисциплины синостранный языко на базовом уровне составляет 72 час которых 20 часов включает профессионально- ориентированное содержание, усиливае						функций, используя справочные материа-
жению, применять зна нении кан- мата, принении кан- мата, принений кан- мата, прата, так- мата, прата, так- мата, пратимений кан- мата, пратиже, образем на димение, прешений кан- мата, пратиже, образем на димениений кан- мата, пратиже, образем н						
ния об изменения климата, принешим действовать проблемы с учетом апализа промежение учетом апализа немощихся материальных и нематериальных ресурсов; зффективно действовать в чрезвычай в профессионального променя в поравежение учетом апализа немощихся материальных и нематериальных и нематериальных и нематериальных и нематериальных ресурсов; зффективно действовать в чрезвычай в профессиональную среду; умсть перепосить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; практической области жизнедеятельности; давать оценку новым ситуа при решении задач; уметь вычислять геометрические величины новизны, оденивать идеи с позиции новизны, оденивать идеи с позиции новизны, оденивать осо ответствие результатов перамы в деятельности; давать оценку новым ситуа при решении задач; уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, пло практической значимости; давать оценку новым ситуа практические величины (длина, угол, площадь, объем, пло практической значимости; давать оценку новым ситуа прокамы и методы. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: структ образовательной нагрумыте светы программы с структуре образовательной программы СПО Общеобразовательном цикле учебного плава а основной профессиональной образовательной программы по специальности в зависимости от Ф СПО. Иностранный язык						функции на монотонность, находить наи-
ния об изменении климата, принципа бережеливноги; извологна, оффективно действовать в чрезвычайных ресурсов; в чрезвычайных ситуациинами проблемы с учетом анализа имкопидихся материальных и нематериальных ресурсов; в чрезвычайных сустром действия в профессиональную среду; - уметь переносать знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проектив, опенивать идеи с позиции новизны, оригинальности; - давать оценку повым ситуациини применени программы учебной дисциплины: Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: структ и содержание учебной дисциплины; структ и содержание учебной дисциплины; структ и содержание учебной дисциплины. Количество часов на освоения учебной дисциплины: структуе образовательной программы учебной дисциплины: 1.1. Место дисциплины и содержание, учебной дисциплины. 1.1. Место дисциплины и содержание, учебной дисциплины и программы от сеценальности за дол от правной зыко изучается на базовом уровие и содержание, усиливая которых 20 часов включает профессиональное опережание, усиливая профессиональное содержание, усиливая профессиональное содержание, усиливая профессиональное содержание, усиливая с специальности в зависимости от Ф. Сто. Объем образовательном цисле учебной дисциплины возможно с применет профессиональное содержание, усиливая с применет на мактического образовательной дисциплины в базовом уровие с оставляет 72 чась которых 20 часов включает профессиональное одержание, усиливая с применет образовательной специальности в зависимости от Ф. Сто. Объем образовательном цисленнование содержание, усиливая с преставленно					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
нении климата, принципа береждивого про изводства, аффективно действовать в чествовать денный поиск переноса в транствовать в трезвачайных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправдействовать денный поиск переноса средств и способов действия ных ситуация ях. в трезвачайных ситуация в профессиональную среду; очеть переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; опенивать иден с позиции немаганых, оригинальности; опенивать иден с позиции немаганых, оригинальности; опенивать иден с позиции немаганых, оригинальности; опенивать соответствие результатов целам. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Объем образовательной нагрузки — 340 часов Итоговая аттестация в форме жкамена Рабочая программы с одержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структ и содержане учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; структ и содержане учебной дисциплины и тум учебной дисциплины. П.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО Общеобразовательном цикле учебного плана основной профессионально-осрежания в структуре образовательной программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне сотавляет 72 часа которых 20 часов включает профессионально-осрежания соспрежание, усиливая профессионально-осрежания соспрежание, усиливая профессионально-осрежания соспрежание, усиливая и профессионально-осрежания соспрежание, усиливая деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне составляет 72 часа которых 20 часов включает профессионально-осрежание, усиливая профессионально-ососрежание, усиливая профессионально-ососрежание, усиливая профессионально-ососрежание, усиливая профессионально-ососрежание, усиливая профессионально-ососрежания составляет 72 часа включает профессионально-ососрежания составляет 72 часа от трут профессионал						
мата, прин- ципы береж- ливого про- изводства, эффективно действовать в чрезвычай- ных ситуаци- ях. — осуществлять целенаправ- действовать в познавательную и практиче- скую области жизнедеятельной дисциплины: — области жизнедеятельноет, практиче- скую области жизнедеятельноет и предлагать новые пространстве, сисользовать отношение пло- практиче- скую области жизнедеятельноети; — предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; — давать оценку новым ситуа- щиям, вносить коррективы в деятельность, оценивать со- ответствие результатов це- лим. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Объем образовательной нагрузки — 340 часов Итоговая аттестация в форме экзамена Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины: 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной профессионального плана основной профессионального плана основной профессионального плана основной профессионального программы заучается на базовом уровне с шеобразовательном индестранный язык» изучается на базовом уровне с программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне согравательно профессионального серержание, усиливая профессионального серержание, усиливанности от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с примене					_	_
проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных и нематериальных и нематериальных и нематериальных ресурсов; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ях осуществлять целенаправдентых профессиональную среду; - уметь переносить занния в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать повые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку повым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целимых в деятельной нагрузки - 340 часов итоговая аттестация в форме экзамена Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Объем образовательной нагрузки - 340 часов Итоговая аттестация в форме экзамена Рабочая программа содержит пасперт рабочей программы учебной дисциплины: 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО Общеобразовательном цикле учебной дисциплины. 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы (программы рофессиональной образовательной программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в лотистике. Трудоемкость дисциплины информенная деятельного прорессиональной образовательного программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в лотистике. Трудоемкость дисциплины информенная деятельность в лотистике. Трудоемкость дисциплины информенная деятельность в лотистике. Трудоемкость дисциплины информенной профессиональной образовательного специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной специальности в зависимости от Ф. Освоение рабочей программы общеобразовательной специальности в зависимости от Ф. Освоение рабочей программы общеобразов						
имеющихся материальных и нематериальных и нематериальных и нематериальных и существлять целенаправ действовать в чрезвычай ных ситуациях. в профессиональную среду; уях. профессиональную среду; образовательной дисциплины возможно с применее образовательной и дисциплины возможно с прирограммы программы по специальности с 38.02.03 Операционняя деятельность в логистике. Трудоеского программы программы по специальности с 38.02.03 Операционняя деятельность в логистике. Трудоеского профессиональнуй дисциплины возможно с применее образовательной и дисциплины в структуре образовательной программы общеобразовательной программы общеобразовом уровне в программы программы программы программы программы программы программы программы общеобразовательной программы с содержанне учебной дисциплины в структуре образовательной программы общеобразовом уровне в программы по специальности з 38.02.03 Операционняя деятельности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной специальности в зависимости от Ф. СПО.						ориентированные задачи на наибольшие и
					-	
				-		
в чрезвычай- ных ситуаци- ях. - уметь переносить занану в познавательную и практиче- скую области жизнедеятель- ности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности; - давать оценку новым ситуа- циям, вносить коррективы в деятельность, оценивать со- ответствие результатов це- лям. Количество часов па освоение программы учебной дисциплины: Объем образовательной нагрузки — 340 часов Итотовая аттестация в форме экзамена Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; контроль оценку результатов освоения учебной дисциплины. 1.1. Место дисциплины в структуро образовательной программы СПО Общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образователь трудоемкость дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне с программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины (иностранный язык» изучается на базовом уровне с программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины базовом уровне составляет 72 часа которых 20 часов включает профессионально- ориентированное содержание, усиливак профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от Ф СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применея						
				_		
				=		_
				MA.		
					1	щадь поверхности), используя изученные
					- предлагать новые проекты,	формулы и методы.
					•	
					_	
ОУД. 04 Иностранный язык Иностранный язык Иностранный язык ОУД. 04 ОООПО ОООПОВОВНЕННИЕ ОООПОВОВНЕННИЕ ОООПОВОВНЕНИЕ ОООПОВОВНЕНИЕ ОООПОВОВНЕНИЕ ОООПОВНЕНИЕ						
					*	
Объем образовательной нагрузки — 340 часов Итоговая аттестация в форме экзамена Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структ и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне в щеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образователь программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне составляет 72 часа которых 20 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливаю профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применен					1 -	
Итоговая аттестация в форме экзамена Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структ и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне в щеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образователь программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне составляет 72 часк которых 20 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливаю профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применен				Количество ча	асов на освоение программы уч	ебной дисциплины:
4 ОУД. 04 Иностранный язык Иностранный язык ОУД. 04 Иностранный на базовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательном цикле учебного плана основной профессиональной образователь программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне составляет 72 част которых 20 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливак профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применен					2.5	
и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне в щеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образователь программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне составляет 72 часа которых 20 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливаю профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применен						
4 ОУД. 04 Иностранный язык Иностранный язык Иностранный язык Иностранный язык ОУД. 04 ОУД. 04 ОУД. 04 Иностранный язык Иностранн						
4 ОУД. 04 Иностранный язык Иностранный язык Иностранный язык 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне в щеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образователя программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне составляет 72 часа которых 20 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливаю профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применен						
4 ОУД. 04 Иностранный язык Иностранный язык Иностранный язык Иностранный язык Иностранный язык Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне в щеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образователя программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне составляет 72 часа которых 20 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливаю профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применен						
4 ОУД. 04 Иностранный язык щеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образователя программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне составляет 72 часа которых 20 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливаю профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применен						
4 ОУД. 04 иностранный язык программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне составляет 72 часа которых 20 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливаю профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применен			W			
Грудоемкость дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне составляет 72 часс которых 20 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливак профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от Ф. СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применен	4	ОУД. 04	_	программы по	специальности: 38.02.03 Операци	онная деятельность в логистике.
профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от Ф: СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применен			язык	Трудоемкость	дисциплины «Иностранный язы	к» на базовом уровне составляет 72 часа, из
СПО. Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применен						
Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применен					ную составляющую по конкрет	ной специальности в зависимости от ФГОС
					цей программи общеобразовата	LUOM THOUGHTHAULT BOOMOVILO O HERVANAULVILO
onemponior of j terms if Anterentationings openobatesis						
		<u> </u>		3.10K1poinioi o C	ораз	, Danie Const.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с $\Phi\Gamma OC\ C\Pi O$ и на основе $\Phi\Gamma OC\ COO$

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и	Планируемые результаты освоения дисциплины			
наимено-				
вание				
форми-	0.5			
руемых	Общие	Дисциплинарные		
компе-				
тенций				
OK 01. B	В части трудового воспита-	- владеть основными видами речевой дея-		
ыбирать	ния:	тельности в рамках следующего тематиче-		
способы	- готовность к труду, осозна-	ского содержания речи: Межличностные		
решения	ние ценности мастерства,	отношения в семье, с друзьями и знако-		
задач	трудолюбие;	мыми. Конфликтные ситуации, их преду-		
профес-	- готовность к активной дея-	преждение и разрешение. Внешность и		
сиональ-	тельности технологической и	характер человека и литературного персо-		
	социальной направленности,	нажа. Повседневная жизнь. Здоровый об-		
ной дея-	способность инициировать,	раз жизни. Школьное образование. Выбор		
	планировать и самостоятель-	профессии. Альтернативы в продолжении		
примени-	•	образования. Роль иностранного языка в		
тельно к	но выполнять такую деятель-			
различ-	ность; - интерес к различным сфе-	современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. При-		
		рода и экология. Технический прогресс,		
текстам	рам профессиональной деятельности,	современные средства информации и		
	*			
	Овладение универсальными учебными познавательными	коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого		
	учесными познавательными действиями:			
	а) базовые логические дейст-	языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;		
	вия:	- говорение: уметь вести разные виды		
	- самостоятельно формулировать и актуализировать про-	диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и		
	блему, рассматривать ее все-	официального общения объемом до 9 реп-		
		-		
	сторонне;	лик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического со-		
	- устанавливать существен- ный признак или основания	держания речи с соблюдением норм рече-		
	для сравнения, классифика-	вого этикета, принятых в стране/странах		
	ции и обобщения;	изучаемого языка;		
	- определять цели деятельно-			
	сти, задавать параметры и	- создавать устные связные монологиче- ские высказывания (описа-		
	критерии их достижения;	ние/характеристика, повествова-		
	- выявлять закономерности и	ние/сообщение) с изложением своего мне-		
	противоречия в рассматри-	ния и краткой аргументацией объемом 14-		
	ваемых явлениях;	15 фраз в рамках отобранного тематиче-		
	- вносить коррективы в дея-	ского содержания речи; передавать основ-		
	тельность, оценивать соот-	ное содержание прочитанно-		
	ветствие результатов целям,	го/прослушанного текста с выражением		
	оценивать риски последствий	своего отношения; устно представлять в		
	деятельности;	объеме 14-15 фраз результаты выполнен-		
	- развивать креативное мыш-	ной проектной работы;		
	ление при решении жизнен-	- аудирование: воспринимать на слух и		
	ных проблем	понимать звучащие до 2,5 минут аутен-		
	б) базовые исследовательские	тичные тексты, содержащие отдельные		
	лействия:	неизученные языковые явления, не пре-		
	- владеть навыками учебно-	пятствующие решению коммуникативной		
	исследовательской и проект-	задачи, с разной глубиной проникновения		
	ной деятельности, навыками	в содержание текста: с пониманием ос-		
	разрешения проблем;	новного содержания, с пониманием нуж-		
		ной/интересующей/запрашиваемой ин-		
	- выявлять причинно-	пои/интересующей/запрашиваемой ин-		

следственные связи и актуаформации: лизировать задачу, выдвигать - смысловое чтение: читать про себя и гипотезу ее решения, нахопонимать несложные аутентичные тексты дить аргументы для доказаразного вида, жанра и стиля объемом 600тельства своих утверждений, 800 слов, содержащие отдельные неизузадавать параметры и критеченные языковые явления, с различной рии решения; глубиной проникновения в содержание - анализировать полученные в текста: с пониманием основного содержаходе решения задачи резульc таты, критически оценивать ной/интересующей/запрашиваемой их достоверность, прогнозиформации, с полным пониманием прочировать изменение в новых танного; читать несплошные тексты (табусловиях; лицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; -- уметь переносить знания в познавательную и практичеписьменная речь: заполнять анкеты и скую области жизнедеятельности: - уметь интегрировать знания из разных предметных областей: вылвигать новые илеи. предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социграфики, альной практике

формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого язы-- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овлаление пунктуанионными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и упот-

ребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на

пониманием

уровне основного общего образования; родственных навыками употребления слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и приинформационноменением коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и информационноработе В телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме OK 02. В области ценности научного - владеть социокультурными знаниями и Испольпознания: умениями: знать/понимать речевые разлизовать -сформированность мировозчия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематическосоврезрения, соответствующего менные современному уровню развиго содержания речи и использовать лексисредства тия науки и общественной ко-грамматические средства с учетом этих поиска практики, основанного различий; знать/понимать и использовать

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире:

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;
- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационнокоммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и работе информационно-В телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- -овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности:
- Овладение универсальными коммуникативными действиями:
- б) совместная деятельность:
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять

-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основсодержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в

план действий, распределять объеме 14-15 фраз результаты выполненроли с учетом мнений участной проектной работы: ников обсуждать результаты -иметь опыт практической деятельности в совместной работы; повседневной жизни: участвовать в учеб-- координировать и выполно-исследовательской, проектной деянять работу в условиях ретельности предметного и межпредметного ального, виртуального и комхарактера с использованием материалов бинированного взаимодейстна изучаемом иностранном языке и привия: менением информационноосуществлять позитивное коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной стратегическое поведение в различных ситуациях, проявбезопасности в ситуациях повседневной лять творчество и воображежизни и при работе в информационноние, быть инициативным. телекоммуникационной сети "Интернет" Овладение универсальными (далее - сеть Интернет); использовать регулятивными действиями: приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному г) принятие себя и других пюлей: языку: использовать иноязычные словари - принимать мотивы и аргуи справочники, в том числе информацименты других людей при онно-справочные системы в электронной анализе результатов деятельформе - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. OK 09. наличие мотивации к обуче-- аудирование: воспринимать на слух и Пользопонимать звучащие до 2,5 минут аутеннию и личностному развиваться тичные тексты, содержащие отдельные тию: профес-В области ценности научного неизученные языковые явления, не пресиональпознания: пятствующие решению коммуникативной ной дозадачи, с разной глубиной проникновения - сформированность мировозкументазрения, соответствующего в содержание текста: с пониманием осцией на современному уровню развиновного содержания, с пониманием нужтия науки и общественной ной/интересующей/запрашиваемой государственном практики, основанного на формании: диалоге культур, способст-- владеть навыками распознавания и употи иностранном вующего осознанию своего ребления в устной и письменной речи не языках места в поликультурном мименее 1500 лексических единии (слов. словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на - совершенствование языкоуровне основного общего образования; вой и читательской культуры навыками употребления как средства взаимодействия родственных между людьми и познания слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; мира; - осознание ценности научной - иметь опыт практической деятельности в деятельности, готовность повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деяосуществлять проектную и исследовательскую деятельтельности предметного и межпредметного ность индивидуально и в характера с использованием материалов группе на изучаемом иностранном языке и приинформационно-Овладение универсальными менением учебными познавательными коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопаснолействиями: сти в ситуациях повседневной жизни и б) базовые исследовательские лействия: информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" - владеть навыками учебно-(далее - сеть Интернет); использовать исследовательской и проектной деятельности, навыками приобретенные умения и навыки в проразрешения проблем; цессе онлайн-обучения иностранному - способность и готовность к языку; использовать иноязычные словари самостоятельному поиску и справочники, в том числе информациметодов решения практичеонно-справочные системы в электронной

ских задач, применению раз-

личных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, форме

			про	еобразованию и примене-	
				ю в различных учебных	
				гуациях, в том числе при	
				вдании учебных и социаль-	
				х проектов;	
			-	формирование научного	
			тиі	па мышления, владение	
			на	учной терминологией,	
				очевыми понятиями и ме-	
				цами;	
				уществлять целенаправ-	
				ный поиск переноса	
				едств и способов действия рофессиональную среду	
				в на освоение программы дисципли	
				льной нагрузки – 72 часа, в том числ	
				ция в форме дифференцированног	
					аммы учебной дисциплины; структуру
				оной дисциплины; условия реализаци	и учебной дисциплины; контроль и
			* * *	в освоения учебной дисциплины.	w GHO
				плины в структуре образовательно	
					чается на базовом уровне в общеобра- ональной образовательной программы
				02.03 Операционная деятельность в л	
					уровне составляет 108 часов, из кото-
				пают профессионально-ориентирован	
					ьности в зависимости от ФГОС СПО.
			Профессиональная	я направленность обучения общеобра	зовательной дисциплине «Информа-
				через вариативные модули для социа	
					рез отражение в содержании обучения
				вной профессиональной направленно	ости программы подготовки обучаю-
			щихся. Освоение рабоней	программы общеобразовательной ди	ениплин грозможно с применением
				программы оощеооразовательной динения и дистанционных образователь	
			тем без перестанов		пых технологии при изутении всех
			•	труемые результаты освоения дисц	иплины:
			1.2.1. Цели дисци		
				аммы общеобразовательной дисципл	
				ющих целей: освоение системы базов	
					ини миро рош информационних
				пирование современной научной карт	
			процессов в совре	менном обществе, биологических и т	ехнических системах; овладение уме-
			процессов в соврениями применять,	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных объ
5	ОУД.05	Информатика	процессов в совремиями применять, ектов и процессов	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф , используя при этом цифровые техно	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогии, в том числе при изучении дру-
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф,, используя при этом цифровые технозвитие познавательных интересов, ин	ехнических системах; овладение уме- рормационные модели реальных объ- рогии, в том числе при изучении дру- втеллектуальных и творческих спо-
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; расобностей путем о при изучении разл	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф , используя при этом цифровые техно звитие познавательных интересов, ин своения и использования методов ин ичных учебных предметов; воспитан	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогии, в том числе при изучении дручеллектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к со-
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этичесь	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые техно звитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов ининых учебных предметов; воспитанких и правовых норм информационном и правовых норм информационном инф	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогии, в том числе при изучении дружеллектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к сой деятельности; приобретение опыта
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этическиспользования цис	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф , используя при этом цифровые техно звитие познавательных интересов, ин своения и использования методов ин ичных учебных предметов; воспитан ких и правовых норм информационно фровых технологий в индивидуально	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогии, в том числе при изучении дручеллектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к со-
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этическиспользования цистельной, в том чистельной, в том чистельном чистельном чистельном чистельном чистельном чистельном чистель	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые техно звитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов ин ичных учебных предметов; воспитанких и правовых норм информационнофровых технологий в индивидуально сле проектной деятельности.	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогони, в том числе при изучении дружеллектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к соби деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познава-
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этическиспользования цистельной, в том чис 1.2.2. Планируем	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые техно звитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов иничных учебных предметов; воспитанких и правовых норм информационнофровых технологий в индивидуально сле проектной деятельности. в результаты освоения общеобра	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогии, в том числе при изучении дружеллектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к сой деятельности; приобретение опыта
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этическиспользования цистельной, в том чистельной, в том чистельной ствии с ФГОС СТ	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые техно звитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов иничных учебных предметов; воспитанких и правовых норм информационнофровых технологий в индивидуально сле проектной деятельности. ые результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогони, в том числе при изучении дружеллектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к соби деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познавательной дисциплины в соответ-
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этическиспользования цистельной, в том чистельной, в том чистельной ствии с ФГОС СТ	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые техно звитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов иничных учебных предметов; воспитанких и правовых норм информационнофровых технологий в индивидуально сле проектной деятельности. ые результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО цисциплина имеет при формировании	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогони, в том числе при изучении дружеллектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к соби деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познавательной дисциплины в соответ-
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этическ использования цистельной, в том чис 1.2.2. Планируем ствии с ФГОС СТОсобое значение д	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые техно звитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов иничных учебных предметов; воспитанких и правовых норм информационнофровых технологий в индивидуально сле проектной деятельности. ые результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО цисциплина имеет при формировании	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогогии, в том числе при изучении дручелектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к сой деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познава- зовательной дисциплины в соответи развитии ОК.
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этическиспользования цистельной, в том чиствии с ФГОС СТОсобое значение д Код и наименование формируемых	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые техно звитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов иничных учебных предметов; воспитанких и правовых норм информационнофровых технологий в индивидуально сле проектной деятельности. ые результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО цисциплина имеет при формировании	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогогии, в том числе при изучении дручелектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к сой деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познава- зовательной дисциплины в соответи развитии ОК.
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этичест использования цистельной, в том чиствин с ФГОС СІ Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые технозвитие познавательных интересов, ин своения и использования методов ин ичных учебных предметов; воспитансих и правовых норм информационно фровых технологий в индивидуально иле проектной деятельности. вые результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании Планируемые результата Общие	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогои, в том числе при изучении другеллектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к соби деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познаватовательной дисциплины в соответи развитии ОК. Ты освоения дисциплины Дисциплинарные
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этичест использования цистельной, в том чиствин с ФГОС СТОсобое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01.	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые технозвитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов ин ичных учебных предметов; воспитансих и правовых норм информационнофровых технологий в индивидуально иле проектной деятельности. вые результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании Планируемые результатобщее Общие В части трудового воспитания:	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогии, в том числе при изучении другеллектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к соой деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познаватовательной дисциплины в соответи развитии ОК. Ты освоения дисциплины Дисциплинарные - понимать угрозу информационной
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем опри изучении разл блюдению этическиспользования цистельной, в том чистельной, в том чистельной, в том чистельной об обое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбирать	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые технозвитие познавательных интересов, ин своения и использования методов ин ичных учебных предметов; воспитансих и правовых норм информационнофровых технологий в индивидуально иле проектной деятельности. вые результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании Планируемые результа Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогии, в том числе при изучении другеллектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к соби деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познаватовательной дисциплины в соответи освоения дисциплины Дисциплинарные - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этичест использования цистельной, в том чистельной, в том чиствии с ФГОС СТОсобое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбирать способы	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые техно звитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов иничных учебных предметов; воспитанких и правовых норм информационно фровых технологий в индивидуально сле проектной деятельности. вые результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО (исциплина имеет при формировании Планируемые результать Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолю-	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогогии, в том числе при изучении дружеллектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к соби деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познаватовательной дисциплины в соответи развитии ОК. Ты освоения дисциплины — понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этическ использования цистельной, в том чистельной, в том чистельной с ФГОС СТОсобое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбирать способы решения задач	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые техно звитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов иничных учебных предметов; воспитанких и правовых норм информационного проектной деятельности. В результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО (исциплина имеет при формировании Планируемые результаты Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогогии, в том числе при изучении дружелелектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к соби деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познаватовательной дисциплины в соответи освоения дисциплины Дисциплинарные - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этичест использования цистельной, в том чистельной, в том чиствии с ФГОС СТОсобое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбирать способы	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые техно звитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов иничных учебных предметов; воспитанких и правовых норм информационно фровых технологий в индивидуально сле проектной деятельности. вые результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО (исциплина имеет при формировании Планируемые результать Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолю-	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогогии, в том числе при изучении дружелелектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к соби деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познаватовательной дисциплины в соответи развитии ОК. Ты освоения дисциплины — понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этическ использования цистельной, в том чистельной, в том чистельной с ФГОС СТОсобое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональ	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые техно звитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов иничных учебных предметов; воспитанких и правовых норм информационно фровых технологий в индивидуально жле проектной деятельности. вые результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО (исциплина имеет при формировании Планируемые результата Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятель-	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогогии, в том числе при изучении дружелелектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к соби деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познаватовательной дисциплины в соответи освоения дисциплины Дисциплинарные - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этическ использования цистельной, в том чистельной, в том чистельной с ФГОС СТО Особое значение дименование формируемых компетенций ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональ ной	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые техно звитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов иничных учебных предметов; воспитанких и правовых норм информационно фровых технологий в индивидуально сле проектной деятельности. ые результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО (исциплина имеет при формировании Планируемые результата Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и соци-	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогогии, в том числе при изучении дружелелектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к соби деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познавательной дисциплины в соответи освоения дисциплины Дисциплинарные - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем опри изучении разл блюдению этическиспользования цистельной, в том чистельной, в том чистельной, в том чистельной, в том чистельной и тельной деятельной к различным	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые технозвитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов иничных учебных предметов; воспитаних и правовых норм информационнофровых технологий в индивидуально дле проектной деятельности. ые результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО исциплина имеет при формировании Планируемые результа Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогогии, в том числе при изучении дружелельных и цифровых технологий ие ответственного отношения к соби деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познавательной дисциплины в соответию освоения дисциплины Дисциплинарные - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем о при изучении разл блюдению этичеси использования цистельной, в том чистельной, в том чистельной, в том чистельной с ФГОС СТО Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональ ной деятельности применительно	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые технозвитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов иничных учебных предметов; воспитанких и правовых норм информационнофровых технологий в индивидуально де проектной деятельности. ые результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО дисциплина имеет при формировании Планируемые результа Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогогии, в том числе при изучении дружелелектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к соби деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познавазовательной дисциплины в соответи освоения дисциплины Дисциплинарные - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем опри изучении разл блюдению этическиспользования цистельной, в том чистельной, в том чистельной, в том чистельной, в том чистельной и тельной деятельной к различным	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые технозвитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов иничных учебных предметов; воспитанких и правовых норм информационнофровых технологий в индивидуально дле проектной деятельности. ые результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании Планируемые результа Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогогии, в том числе при изучении дружелеллектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к соби деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познавазовательной дисциплины в соответи освоения дисциплины в соответи освоения дисциплины — понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового
5	ОУД.05	Информатика	процессов в соврениями применять, ектов и процессов гих дисциплин; ра собностей путем опри изучении разл блюдению этическиспользования цистельной, в том чистельной, в том чистельной, в том чистельной, в том чистельной и тельной деятельной к различным	менном обществе, биологических и т анализировать, преобразовывать инф, используя при этом цифровые технозвитие познавательных интересов, инсвоения и использования методов иничных учебных предметов; воспитанких и правовых норм информационнофровых технологий в индивидуально де проектной деятельности. ые результаты освоения общеобра ПО и на основе ФГОС СОО дисциплина имеет при формировании Планируемые результа Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ехнических системах; овладение умерормационные модели реальных обърогогии, в том числе при изучении дружелелектуальных и творческих споформатики и цифровых технологий ие ответственного отношения к соби деятельности; приобретение опытай и коллективной учебной и познавазовательной дисциплины в соответи освоения дисциплины Дисциплинарные - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими

учебными познавательными лействиями:

- а) базовые логические действия:
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения:
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях:
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- причинновыявлять следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике

компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

современные средства поиска, анализа и

Использовать

ОК 02.

интерпретации информации и информационн ые технологии для выполнения задач профессиональ ной деятельности

В области ценности научного

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средвзаимодействия людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индиви-
- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования:
- понимать основные принципы

дуально и в группе; устройства и функционирования современных стационарных и мо-Овлаление универсальными vчебными бильных компьютеров; тенденций познавательными действиями: развития компьютерных технолов) работа с информацией: гий; владеть навыками работы с - владеть навыками получения операционными системами и осинформации из источников разновными видами программного обеспечения для решения учебных ных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систезадач по выбранной специализации; матизацию и интерпретацию - иметь представления о компьюинформации различных видов и терных сетях и их роли в современформ представления; ном мире; об общих принципах - создавать тексты в различных разработки и функционирования форматах с учетом назначения интернет-приложений; информации и целевой аудито-- понимать основные принципы рии, выбирая оптимальную фордискретизации различных видов му представления и визуализаинформации; умение определять информационный объем текстовых, пии: - оценивать достоверность, легиграфических и звуковых данных тимность информации, ее соотпри заданных параметрах дискретиветствие правовым и моральнозании: этическим нормам; - уметь строить неравномерные - использовать средства инфоркоды, допускающие однозначное декодирование сообщений (премационных и коммуникационных технологий в решении когнитивфиксные коды); использовать проных, коммуникативных и органистейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки зационных задач с соблюдением требований эргономики, техники при передаче данных: безопасности, гигиены, ресурсос-- владеть теоретическим аппаратом, бережения, правовых и этических позволяющим осуществлять преднорм, норм информационной ставление заланного натурального безопасности; числа в различных системах счисвладеть навыками ления; выполнять преобразования распознавания зашиты логических выражений, используя и информации, информационной законы алгебры логики; определять безопасности личности кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) циф

	i-	1	
			ры натурального числа, записанно-
			го в системе счисления с основани-
			ем, не превышающим 10; вычисле-
			ние обобщенных характеристик элементов массива или числовой
			последовательности (суммы, произ-
			ведения среднего арифметического,
			минимального и максимального
			элементов, количества элементов,
			удовлетворяющих заданному усло-
			вию); сортировку элементов масси-
			Ba;
			- уметь создавать структурирован-
			ные текстовые документы и демон-
			страционные материалы с исполь-
			зованием возможностей современ- ных программных средств и облач-
			ных программных средств и облач-
			табличные (реляционные) базы
			данных, в частности, составлять
			запросы в базах данных (в том чис-
			ле вычисляемые запросы), выпол-
			нять сортировку и поиск записей в
			базе данных; наполнять разрабо-
			танную базу данных; умение ис-
			пользовать электронные таблицы
			для анализа, представления и обра- ботки данных (включая вычисление
			суммы, среднего арифметического,
			наибольшего и наименьшего значе-
			ний, решение уравнений);
			- уметь использовать компьютерно-
			математические модели для анализа
			объектов и процессов: формулиро-
			вать цель моделирования, выпол-
			нять анализ результатов, получен-
			ных в ходе моделирования; оцени-
			вать адекватность модели модели-
			руемому объекту или процессу;
			представлять результаты моделирования в наглядном виде
			Количество часов на освоение программы дисциплины:
			обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 144 часов;
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру
			и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и
			оценку результатов освоения учебной дисциплины.
			1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО
			Общеобразовательная дисциплина «Физика» изучается на базовом уровне в
			общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной
			программы специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины «Физика» на базовом уровне составляет 180 часов, из которых 88
			трудоемкость дисциплины «Физика» на оазовом уровне составляет 180 часов, из которых 88 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее
			профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от ФГОС СПО.
			Профессионально-ориентированное содержание реализуется в каждом разделе для всех
6	ОУД.06	Физика	профессий/специальностей на материале кейсов, связанных с анализом опасностей, рисков,
			методов защиты на рабочем месте будущего специалиста среднего звена.
			Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех
			тем без перестановки.
			1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:
			1.2.1. Цели дисциплины
			Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на
			достижение следующих целей:
			• формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости
			физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			его профессиональной деятельности;
			его профессиональной деятельности;формирование естественно-научной грамотности;

- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн;

волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

	ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО дисциплина имеет при формировании и разви	атии ОК
Код и на-	Планируемые результаты осво	
именование	Общие	_
_	Оощие	Дисциплинарные
формируе- мых компе-		
мых компе- тенций		
ОК 01 . Вы-	D неети трудорого рознитения:	ahanumanaumaan man
бирать спо-	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности	- сформированность пред- ставлений о роли и месте
собы реше-	мастерства, трудолюбие;	физики и астрономии в
ния задач	- готовность к активной деятельности тех-	современной научной кар-
профессио-	нологической и социальной направленно-	тине мира, о системообра-
нальной дея-	сти, способность инициировать, планиро-	зующей роли физики в раз-
тельности	вать и самостоятельно выполнять такую	витии естественных наук,
примени-	деятельность;	техники и современных
тельно к раз-	- интерес к различным сферам профессио-	технологий, о вкладе рос-
личным кон-	нальной деятельности,	сийских и зарубежных уче-
текстам		ных-физиков в развитие
Tekeram	Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	науки; понимание физиче-
	а) базовые логические действия:	ской сущности наблюдае-
	- самостоятельно формулировать и актуа-	мых явлений микромира,
	лизировать проблему, рассматривать ее	макромира и мегамира;
	всесторонне;	понимание роли астроно-
	- устанавливать существенный признак	мии в практической дея-
	или основания для сравнения, классифи-	тельности человека и даль-
	кации и обобщения;	нейшем научно-
	- определять цели деятельности, задавать	техническом развитии, роли
	параметры и критерии их достижения;	физики в формировании
	- выявлять закономерности и противоре-	кругозора и функциональ-
	чия в рассматриваемых явлениях;	ной грамотности человека
	- вносить коррективы в деятельность, оце-	для решения практических
	нивать соответствие результатов целям,	задач;
	оценивать риски последствий деятельно-	- владеть основополагаю-
	сти;	щими физическими поня-
	- развивать креативное мышление при	тиями и величинами, харак-
	решении жизненных проблем	теризующими физические
	б) базовые исследовательские действия:	процессы (связанными с
	- владеть навыками учебно-	механическим движением,
	исследовательской и проектной деятель-	взаимодействием тел, меха-
	ности, навыками разрешения проблем;	ническими колебаниями и
	- выявлять причинно-следственные связи	волнами; атомно-
	и актуализировать задачу, выдвигать ги-	молекулярным строением
	потезу ее решения, находить аргументы	вещества, тепловыми про-
	для доказательства своих утверждений,	цессами; электрическим и
	задавать параметры и критерии решения;	магнитным полями, элек-
	- анализировать полученные в ходе реше-	трическим током, электро-
	ния задачи результаты, критически оцени-	магнитными колебаниями и
	вать их достоверность, прогнозировать	волнами; оптическими яв-
	изменение в новых условиях;	лениями; квантовыми явле-
	- уметь переносить знания в познаватель-	ниями, строением атома и
	ную и практическую области жизнедея-	атомного ядра, радиоактив-
	пую и практическую области жизнедея-	атомпого ядра, радиоактив-

тельности: ностью); владеть основопо-- уметь интегрировать знания из разных лагающими астрономичепредметных областей; скими понятиями, позво-- выдвигать новые идеи, предлагать ориляющими характеризовать гинальные подходы и решения; процессы, происходящие на - способность их использования в познавазвездах, в звездных систетельной и социальной практике мах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярнокинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления ОК 02. Ис-В области ценности научного познания: -сформировать умения учипользовать - сформированность мировоззрения, сооттывать границы применения изученных физических современные ветствующего современному уровню раз-

средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности вития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

- моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;
- сформировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, уметь использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развить умения критического анализа получаемой информации

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В области духовно-нравственного воспитания:

- -- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений:
- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебноисследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний

-		
	б) самоконтроль:	
	использовать приемы рефлексии для	
	оценки ситуации, выбора верного реше-	
	ния; - уметь оценивать риски и своевременно	
	принимать решения по их снижению;	
	в) эмоциональный интеллект, предпо-	
	лагающий сформированность:	
	внутренней мотивации, включающей	
	стремление к достижению цели и успеху,	
	оптимизм, инициативность, умение дейст-	
	вовать, исходя из своих возможностей;	
	- эмпатии, включающей способность по-	
	нимать эмоциональное состояние других,	
	учитывать его при осуществлении комму-	
	никации, способность к сочувствию и сопереживанию;	
	- социальных навыков, включающих спо-	
	собность выстраивать отношения с други-	
	ми людьми, заботиться, проявлять интерес	
	и разрешать конфликты	
ОК 04. Эф		- овладеть умениями рабо-
фективно	тельности и самоопределению;	тать в группе с выполнени-
взаимодей		ем различных социальных
вовать и ра		ролей, планировать работу
ботать в ко		группы, рационально рас-
лективе и команде	Овладение универсальными коммуни- кативными действиями:	пределять деятельность в нестандартных ситуациях,
команде	б) совместная деятельность:	адекватно оценивать вклад
	- понимать и использовать преимущества	каждого из участников
	командной и индивидуальной работы;	группы в решение рассмат-
	- принимать цели совместной деятельно-	риваемой проблемы
	сти, организовывать и координировать	
	действия по ее достижению: составлять	
	план действий, распределять роли с уче-	
	том мнений участников обсуждать резуль-	
	таты совместной работы;	
	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и ком-	
	бинированного взаимодействия;	
	- осуществлять позитивное стратегическое	
	поведение в различных ситуациях, прояв-	
	лять творчество и воображение, быть ини-	
	циативным	
	Овладение универсальными регуля-	
	тивными действиями:	
	г) принятие себя и других людей:	
	 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельно- 	
	людей при анализе результатов деятельно-	
	- признавать свое право и право других	
	людей на ошибки;	
	- развивать способность понимать мир с	
	позиции другого человека	
ОК 05. Ос		- сформировать умения
ществлять	- эстетическое отношение к миру, включая	распознавать физические
устную и	эстетику быта, научного и технического	явления (процессы) и объ- яснять их на основе изучен-
письменну коммуника	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ных законов: равномерное и
цию на гос		равноускоренное прямоли-
дарственно	·	нейное движение, свобод-
языке Рос-		ное падение тел, движение
сийской Ф		по окружности, инерция,
дерации с	- убежденность в значимости для личности	взаимодействие тел, коле-
учетом осс	=	бательное движение, резо-
бенностей	искусства, этнических культурных тради-	нанс, волновое движение;
социально	1 1	диффузия, броуновское движение, строение жидко-
и культурн го контекс		стей и твердых тел, измене-
10 ROHIERC	качества творческой личности;	ние объема тел при нагре-

				Овладение универсальными коммуни-	вании (охлаждении), тепло-
				кативными действиями: а) общение:	вое равновесие, испарение, конденсация, плавление,
				- осуществлять коммуникации во всех	кристаллизация, кипение,
				сферах жизни;	влажность воздуха, связь
				- распознавать невербальные средства	средней кинетической энер-
				общения, понимать значение социальных	гии теплового движения
				знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфлик-	молекул с абсолютной тем- пературой, повышение дав-
				ты;	ления газа при его нагрева-
				- развернуто и логично излагать свою точ-	нии в закрытом сосуде,
				ку зрения с использованием языковых	связь между параметрами
				средств	состояния газа в изопроцес-
					сах; электризация тел,
					взаимодействие зарядов, нагревание проводника с
					током, взаимодействие маг-
					нитов, электромагнитная
					индукция, действие маг-
					нитного поля на проводник
					с током и движущийся за- ряд, электромагнитные ко-
					лебания и волны, прямоли-
					нейное распространение
					света, отражение, прелом-
					ление, интерференция, ди-
					фракция и поляризация
					света, дисперсия света; фо- тоэлектрический эффект,
					световое давление, возник-
					новение линейчатого спек-
					тра атома водорода, естест-
					венная и искусственная
			ОК 07. Со-	D of reary and refundament beautiful and	радиоактивность - сформировать умения
			действовать	В области экологического воспитания: - сформированность экологической куль-	применять полученные
			сохранению	туры, понимание влияния социально-	знания для объяснения ус-
			окружающей	экономических процессов на состояние	ловий протекания физиче-
			среды, ресур-	природной и социальной среды, осознание	ских явлений в природе и
			сосбереже-	глобального характера экологических	для принятия практических
			нию, приме- нять знания	проблем; - планирование и осуществление действий	решений в повседневной жизни для обеспечения
			об изменении	в окружающей среде на основе знания	безопасности при обраще-
			климата,	целей устойчивого развития человечества;	нии с бытовыми приборами
			принципы	активное неприятие действий, принося-	и техническими устройст-
			бережливого	щих вред окружающей среде;	вами, сохранения здоровья
			производст-	- умение прогнозировать неблагоприятные	и соблюдения норм эколо-
			ва, эффек- тивно дейст-	экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	гического поведения в ок- ружающей среде; понима-
			вовать в	- расширение опыта деятельности эколо-	ние необходимости приме-
			чрезвычай-	гической направленности;	нения достижений физики и
			ных ситуаци-	- овладение навыками учебно-	технологий для рациональ-
			ях	исследовательской, проектной и социаль-	ного природопользования
			Количество вос	ной деятельности программы дисциплины:	
					08 часов;
			_	гация в форме экзамена	
				мма содержит паспорт рабочей программы уч	
				ебной дисциплины; условия реализации учебн	ной дисциплины; контроль и
				тов освоения учебной дисциплины. иплины в структуре основной профессион:	ลแรมดูนี อุดีกลวดออกอาเมตุนี แกก
			граммы	пыльны в структуре основной профессион:	альной образовательной про-
7	ОУД. 07	Vunna	общеобразовательная дисциплина «Химия» изучается на базовом уровне в		
<i>'</i>	ОУД. 07	общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образователь			
			программы укрупненных групп по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в		Операционная деятельность в
			логистике.	wayner (Vingig), na Easanay (manya aaar	22 H222 H2 H272 H2 H272 H2 H272 H2 H272 H2 H272 H274 H274
			DATE OF THE OWNER OF THE		
				исциплины «Химия» на базовом уровне сост молуль (6 разделов) и 8 часов – прикладной м	
			часа – базовый в	исциплины «Химия» на оазовом уровне сост модуль (6 разделов) и 8 часов – прикладной м гированное содержание конкретной специальн	юдуль (1 раздел), включающий

Прикладной модуль включает один раздел. Раздел 7 «Химия в быту и производственной деятельности человека» реализуется для всех профессий/специальностей на материале кейсов, связанных с экологической безопасностью и оценкой последствий бытовой и производственной деятельности, по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Период обучения и распределение по семестрам определяет образовательная организация самостоятельно, с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана.

Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук:
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов.
- 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников:
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и	Планируемые результаты освоения дисциплины		
наиме-			
нова-			
ние			
фор-	Общие	П	
мируе-	Оощие	Дисциплинарные	
мых			
компе-			
тенций			
OK 01.	В части трудового воспитания:	- владеть системой химических	
Выби-	- готовность к труду, осознание ценности	знаний, которая включает: осново-	
рать	мастерства, трудолюбие;	полагающие понятия (химический	
спосо-	- готовность к активной деятельности	элемент, атом, электронная оболоч-	
бы ре-	технологической и социальной направ-	ка атома, s-, p-, d-электронные ор-	
шения	ленности, способность инициировать,	битали атомов, ион, молекула, ва-	
задач	планировать и самостоятельно выпол-	лентность, электроотрицательность,	
профес-	нять такую деятельность;	степень окисления, химическая	
сио-	- интерес к различным сферам профес-	связь, моль, молярная масса, мо-	
нальной	сиональной деятельности,	лярный объем, углеродный скелет,	
дея-	Овладение универсальными учебны-	функциональная группа, радикал,	
тельно-	ми познавательными действиями:	изомерия, изомеры, гомологиче-	
сти	а) базовые логические действия:	ский ряд, гомологи, углеводороды,	
приме-	- самостоятельно формулировать и ак-	кислород- и азотсодержащие со-	
нитель-	туализировать проблему, рассматривать	единения, биологически активные	
но к	ее всесторонне;	вещества (углеводы, жиры, белки),	
различ-	- устанавливать существенный признак	мономер, полимер, структурное	
ным	или основания для сравнения, классифи-	звено, высокомолекулярные соеди-	
контек-	кации и обобщения;	нения, кристаллическая решетка,	
стам	- определять цели деятельности, задавать	типы химических реакций (окисли-	
	параметры и критерии их достижения;	тельно-восстановительные, экзо-и	
	- выявлять закономерности и противоре-	эндотермические, реакции ионного	
	чия в рассматриваемых явлениях;	обмена), раствор, электролиты,	
	- вносить коррективы в деятельность,	неэлектролиты, электролитическая	
	оценивать соответствие результатов це-	диссоциация, окислитель, восста-	
	лям, оценивать риски последствий дея-	новитель, скорость химической	
	тельности;	реакции, химическое равновесие),	

- развивать креативное мышление при теории и законы (теория химичерешении жизненных проблем ского строения органических веб) базовые исследовательские дейстществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, певия: навыками учебнориодический закон Д.И. Менделеевлалеть исследовательской и проектной деятельва, закон сохранения массы), законости, навыками разрешения проблем; номерности, символический язык - выявлять причинно-следственные связи химии, фактологические сведения о и актуализировать задачу, выдвигать свойствах, составе, получении и гипотезу ее решения, находить аргуменбезопасном использовании важты для доказательства своих утвержденейших неорганических и органиний, задавать параметры и критерии ческих веществ в быту и практической деятельности человека; решения; - анализировать полученные в ходе ре-- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных шения задачи результаты, критически понятий, применять соответствуюоценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; щие понятия при описании строе-- уметь переносить знания в познавания и свойств неорганических и тельную и практическую области жизнеорганических веществ и их предеятельности; вращений; выявлять взаимосвязь - уметь интегрировать знания из разных химических знаний с понятиями и предметных областей; представлениями других естест-- выдвигать новые идеи, предлагать оривеннонаучных предметов; гинальные подходы и решения; - уметь использовать наименования - способность их использования в познахимических соединений междунавательной и социальной практике родного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества

вещества: использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением OK 02. В области ценности научного позна-- уметь планировать и выполнять Исхимический эксперимент (превращения органических веществ при пользосформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнагревании, получение этилена и вать совреню развития науки и общественной изучение его свойств, качественные менные практики, основанного на диалоге кульреакции на альдегиды, крахмал, тур, способствующего осознанию своего уксусную кислоту; денатурация средства поместа в поликультурном мире; белков при нагревании, цветные - совершенствование языковой и читареакции белков; проводить реакции иска, ионного обмена, определять среду анализа тельской культуры как средства взаимои индействия между людьми и познания миводных растворов, качественные терпререакции на сульфат-, карбонат- и pa; хлорид-анионы, на катион аммотании - осознание ценности научной деятельинфорности, готовность осуществлять проектния; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Немации и ную и исследовательскую деятельность инфориндивидуально и в группе; металлы") в соответствии с правимаши-Овладение универсальными учебнылами техники безопасности при онные ми познавательными действиями: обращении с веществами и лаборатехнов) работа с информацией: торным оборудованием; представлогии - владеть навыками получения информалять результаты химического эксции из источников разных типов, самоперимента в форме записи уравнедля выполстоятельно осуществлять поиск, анализ, ний соответствующих реакций и нения систематизацию и интерпретацию информулировать выводы на основе задач формации различных видов и форм этих результатов; - уметь анализировать химическую професпредставления; - создавать тексты в различных форматах информацию, получаемую из разсиональной с учетом назначения информации и ценых источников (средств массовой леялевой аудитории, выбирая оптимальную информации, сеть Интернет и друформу представления и визуализации; тельногие); - оценивать достоверность, легитимность - владеть основными методами информации, ее соответствие правовым научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, и морально-этическим нормам: - использовать средства информационизмерение, эксперимент, моделироных и коммуникационных технологий в вание): решении когнитивных, коммуникатив-- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям ных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники химических реакций с использовабезопасности, гигиены, ресурсосбережением физических величин, характения, правовых и этических норм, норм ризующих вещества с количественинформационной безопасности; ной стороны: массы, объема (нор-- владеть навыками распознавания и мальные условия) газов, количества защиты информации, информационной вещества; использовать системные безопасности личности; химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением OK 04. - готовность к саморазвитию, самостоя-- уметь планировать и выполнять Эффектельности и самоопределению; химический эксперимент (превраучебнощения органических веществ при тивно -овлаление навыками взаимоисследовательской, проектной и социнагревании, получение этилена и дейстальной деятельности; изучение его свойств, качественные ROBATE Овладение универсальными коммуреакции на альдегиды, крахмал, и рабоникативными действиями: уксусную кислоту; денатурация тать в б) совместная деятельность: белков при нагревании, цветные коппек-- понимать и использовать преимущества реакции белков; проводить реакции тиве и командной и индивидуальной работы: ионного обмена, определять среду коман-- принимать цели совместной деятельноводных растворов, качественные сти, организовывать и координировать ле реакции на сульфат-, карбонат- и действия по ее достижению: составлять хлорид-анионы, на катион аммо-

план действий, распределять роли с уче-

том мнений участников обсуждать ре-

- координировать и выполнять работу в

условиях реального, виртуального и

комбинированного взаимодействия;

зультаты совместной работы;

ния; решать экспериментальные

задачи по темам "Металлы" и "Не-

металлы") в соответствии с прави-

лами техники безопасности при

обращении с веществами и лабора-

торным оборудованием; представ-

	1	j.			
				- осуществлять позитивное стратегиче-	лять результаты химического экс-
				ское поведение в различных ситуациях,	перимента в форме записи уравне-
				проявлять творчество и воображение, быть инициативным	ний соответствующих реакций и формулировать выводы на основе
				Овладение универсальными регуля-	этих результатов
				тивными действиями:	
				г) принятие себя и других людей:	
				- принимать мотивы и аргументы других	
				людей при анализе результатов деятельности;	
				- признавать свое право и право других	
				людей на ошибки;	
				- развивать способность понимать мир с	
			OK 07.	позиции другого человека; В области экологического воспитания:	- сформировать представления: о
			Содей-	- сформированность экологической	химической составляющей естест-
			ство-	культуры, понимание влияния социаль-	веннонаучной картины мира, роли
			вать	но-экономических процессов на состоя-	химии в познании явлений приро-
			сохра-	ние природной и социальной среды, осознание глобального характера эколо-	ды, в формировании мышления и культуры личности, ее функцио-
			окру-	гических проблем;	нальной грамотности, необходимой
			жаю-	- планирование и осуществление дейст-	для решения практических задач и
			щей	вий в окружающей среде на основе зна-	экологически обоснованного отно-
			среды, ресур-	ния целей устойчивого развития человечества;	шения к своему здоровью и природной среде;
			сосбе-	активное неприятие действий, принося-	- уметь соблюдать правила эколо-
			реже-	щих вред окружающей среде;	гически целесообразного поведения
			нию,	- умение прогнозировать неблагоприят-	в быту и трудовой деятельности в
			приме- нять	ные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать	целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;
			знания	их;	учитывать опасность воздействия
			об из-	- расширение опыта деятельности эколо-	на живые организмы определенных
			мене-	гической направленности;	веществ, понимая смысл показателя
			нии клима-	- овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и соци-	предельной допустимой концентрации
			та,	альной деятельности;	Триции
			прин-		
			ципы		
			береж- ливого		
			произво		
			во-		
			дства,		
			эффек- тивно		
			дейст-		
			вовать в		
			чрезвы-		
			чайных ситуа-		
			циях		
				во часов на освоение программы дисципли	ины:
				ой учебной нагрузки обучающегося 72 часа аттестация в форме дифференцированног	50 29UFT9
				аттестация в форме дифференцированного программа содержит паспорт рабочей прогр	
			ру и содера	жание учебной дисциплины; условия реализа	
			оценку результатов освоения учебной дисциплины. 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплини «БИОЛОГИЯ» 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО		
					оощеобразовательной дисциплины
		Общеобразовательная дисциплина «Биология» изучается на базовом уровне УД. 08 Биология общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательно		изучается на базовом уровне в	
8	ОУД. 08			й профессиональной образовательной	
			программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Трудоемкость дисциплины «Биология» на базовом уровне составляет 72 часа, из которых 1		
			часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от ФГОС СПО. Профессионально-ориентированное содержание реализуется в прикладном модуле (раздел 5		
				в жизни") для всех профессий/специальнос	
	•				

анализом информации о развитии и применении биотехнологий по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Кроме того, профессиональноориентированное содержание учитывается в разделе 4 "Экология" при выполнении лабораторных и практических работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

- 1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,
- 3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний
- 6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.			
код и	Планируемые результаты освоения диси	циплины	
наименование Общие		Дисциплинарные	
формируемых			
компетенций			
OK 01.	В части трудового воспитания:	сформированность знаний о месте	
Выбирать	- готовность к труду, осознание	и роли биологии в системе	
		научного знания; функциональной	
решения задач	- готовность к активной деятельности	грамотности человека для решения	
профессиональ	технологической и социальной	жизненных проблем;	
ной	направленности, способность	сформированность умения	
деятельности	инициировать, планировать и	раскрывать содержание	
применительно	самостоятельно выполнять такую	основополагающих биологических	
к различным	деятельность;	терминов и понятий: жизнь, клетка,	
контекстам	- интерес к различным сферам	ткань, орган, организм, вид,	
	профессиональной деятельности,	популяция, экосистема, биоценоз,	
	Овладение универсальными учебными	биосфера; метаболизм (обмен	
	познавательными действиями:	веществ и превращение энергии),	
	а) базовые логические действия:	гомеостаз (саморегуляция),	
	- самостоятельно формулировать и	биосинтез белка, структурная	
	актуализировать проблему,	организация живых систем,	
	рассматривать ее всесторонне;	дискретность, саморегуляция,	
	- устанавливать существенный признак	самовоспроизведение	
	или основания для сравнения,	(репродукция), наследственность,	
	классификации и обобщения;	изменчивость, энергозависимость,	
	- определять цели деятельности,	рост и развитие, уровневая	
	задавать параметры и критерии их	организация;	
	достижения;	сформированность умения	
	- выявлять закономерности и	раскрывать содержание	
	противоречия в рассматриваемых	основополагающих биологических	
	явлениях;	теорий и гипотез: клеточной,	
	- вносить коррективы в деятельность,	хромосомной, мутационной,	
	оценивать соответствие результатов	эволюционной, происхождения	
	целям, оценивать риски последствий	жизни и человека;	
	деятельности;	сформированность умения	
	- развивать креативное мышление при	раскрывать основополагающие	
	решении жизненных проблем	биологические законы и	

базовые исследовательские закономерности (Г. Менделя, лействия: Моргана, Н.И. Вавилова, учебно-Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), владеть навыками исследовательской И проектной границы их применимости к живым деятельности, навыками разрешения системам; проблем: приобретение опыта применения выявлять причинно-следственные основных методов научного связи и актуализировать задачу, познания, используемых гипотезу ее решения, биологии: наблюдения и описания выдвигать находить аргументы для живых систем, процессов своих утверждений, явлений; организации и проведения доказательства и критерии биологического эксперимента, задавать параметры выдвижения гипотез, выявления решения: - анализировать полученные в ходе зависимости между исследуемыми результаты, величинами, объяснения решения залачи критически оценивать их полученных результатов достоверность, прогнозировать формулирования выволов изменение в новых условиях; использованием научных понятий, уметь переносить знания в теорий и законов; познавательную практическую сформированность И области жизнедеятельности; выделять существенные признаки уметь интегрировать знания из вирусов, клеток прокариот разных предметных областей; эукариот; одноклеточных организмов. - выдвигать новые идеи, предлагать многоклеточных оригинальные подходы и решения; видов, биогеоценозов и экосистем; способность их использования особенности процессов познавательной и социальной практике веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического энергетического обмена. хемосинтеза, митоза, мейоза, развития оплодотворения, индивидуального размножения. развития организма (онтогенеза), существование, борьбы 38 естественного отбора. видообразования, приспособленности организмов к среде обитания. впияния экосистем, компонентов антропогенных изменений В экосистемах своей местности, круговорота веществ превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети) OK 02. B умений области ценности научного сформированность Использовать критически оценивать информацию познания: сформированность мировоззрения биологического современные содержания, соответствующего средства современному включающую псевдонаучные и знания из различных источников поиска, анализа уровню развития науки общественной практики, основанного (средства массовой информации, интерпретации на диалоге культур, способствующего научно-популярные материалы); информации и осознанию своего этические места в интерпретировать информационн поликультурном мире; аспекты современных ые технологии совершенствование языковой и исследований биологии, ппя читательской культуры как средства медицине, биотехнологии: выполнения взаимодействия между людьми и рассматривать глобальные задач познания мира; экологические проблемы научной современности, формировать по профессиональ осознание ценности ной деятельности, готовность осуществлять отношению к ним собственную деятельности исследовательскую позицию; И деятельность индивидуально и в сформированность умений создавать собственные письменные группе:

Овладение универсальными учебными и устные сообщения на основе познавательными действиями: биологической информации в) работа с информацией: нескольких источников, грамотно получения использовать понятийный аппарат владеть навыками информации из источников разных биологии типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и информации интерпретацию различных форм видов представления; различных создавать тексты В назначения форматах с учетом информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, соответствие правовым и моральноэтическим нормам; использовать средства информационных коммуникационных технологий решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм. норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности OK готовность саморазвитию, приобретение опыта применения Эффективно и основных самостоятельности методов научного взаимодействов самоопределению; познания, используемых ать и работать в -овладение навыками учебно- биологии: наблюдения и описания коплективе и исследовательской, проектной и живых систем, процессов команде явлений; организации и проведения сопиальной леятельности: Овлаление универсальными биологического эксперимента. коммуникативными действиями: выдвижения гипотез, выявления б) совместная деятельность: зависимости между исследуемыми использовать величинами, понимать И объяснения преимущества командной и полученных результатов И индивидуальной работы; формулирования выводов принимать совместной использованием научных понятий, цели деятельности, организовывать и теорий и законов координировать действия ee достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека 07. В области экологического воспитания: |сформированность OК сформированность экологической применять полученные знания для Содействовать

			сохранению к	ультуры, понимание влияния об	ьяснения биологических
			1 2		оцессов и явлений, для принятия
				а состояние природной и социальной пр	актических решений в
			ресурсосбереже с		
					еспечения безопасности своего
			знания об -		
				ействий в окружающей среде на лю	
			климата, о	снове знания целей устойчивого об	раза жизни, норм грамотного
			принципы р	азвития человечества; по	ведения в окружающей
				ктивное неприятие действий, пр	
					обходимости использования
			эффективно -		стижений современной биологии
				еблагоприятные экологические и	биотехнологий для
			чрезвычайных п	оследствия предпринимаемых раз	ционального
			ситуациях д		иродопользования
			-	расширение опыта деятельности	
			Э:	кологической направленности;	
			-	овладение навыками учебно-	
				сследовательской, проектной и	
			c	оциальной деятельности	
				в на освоение программы дисциплины:	
				торной учебной нагрузки обучающегося	
				ция в форме дифференцированного зач	
				ма содержит паспорт рабочей программь	
				бной дисциплины; условия реализации у	чебной дисциплины; контроль и
				в освоения учебной дисциплины.	
				циплины в структуре образова	
			Общеобразователн		яется обязательной частью
				ного цикла образовательной программ	
				02.03 Операционная деятельность в логис	
				программы учебной дисциплины возмож	кно с применением электронного
				ционных образовательных технологий.	
				руемые результаты освоения дисципли	ны
				бразовательной дисциплины	1
				ищего исторического образования являетс	
				ы российской и мировой истории, учиты ь для понимания современного места и ро	
				ь для понимания современного места и ро в, его культуры в общую историю страны	
				и, его культуры в оощую историю страны озиции по основным этапам развития рос	
				ого образа России.	сииского государства и оощества,
				мые результаты освоения общеобр	эзовательной лиспиплины в
				mbic perymental occounting conjectop	
					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
			соответствии с Ф	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО	
			соответствии с Ф Особое значение д	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО цисциплина имеет при формировании ОК	
			соответствии с Ф Особое значение д Код и	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО (исциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д	исциплины
		_	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО цисциплина имеет при формировании ОК	
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО (исциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д	исциплины
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО посциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие	исциплины
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО дисциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие В части трудового воспитания:	исциплины Дисциплинарны
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО дисциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие В части трудового воспитания:	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной за-
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО дисциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие В части трудового воспитания: г. готовность к труду, осознание ценно-	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направ-	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной за- дачи аутентичные исторические
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО дисциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные)
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направ-	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной за- дачи аутентичные исторические источники разных типов (пись- менные,
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности применительно	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направк планировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности применительно различным	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профес-	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности применительно различным	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направк планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности применительно различным	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим перио-
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности применительно различным	гос СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие в Части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменые, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия;
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности применительно различным	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменые, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную инфор-
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности применительно различным	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменые, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историче-
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности применительно различным	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматри-	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменые, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историчевладеть комплексом хронологи-
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности применительно различным	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменые, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историчевладеть комплексом хронологических умений, умение устанав-
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности применительно различным	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменые, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историчевладеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные,
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности применительно различным	гос СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие в Части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, класси-	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историчевладеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи истори-
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности применительно различным	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие в Части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историчевладеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, про-
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности применительно различным	гос СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие в Части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, зада-	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменые, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историчевладеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до
9	ОУД.09	История	соответствии с Ф Особое значение д Код и наименование формируемых компетенций ОК 01. Выбират способы решени задач профессиональной деятельности применительно различным	ГОС СПО и на основе ФГОС СОО писциплина имеет при формировании ОК Планируемые результаты освоения д Общие в Части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	исциплины Дисциплинарны -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историчевладеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, про-

выявлять закономерности и противозовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с речия в рассматриваемых явлениях; превнейших времен до настояще-- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов го времени целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские дейст-- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения про-- выявлять причинно-слелственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности: - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике OK 02. В области ценности научного познауметь осуществлять с соблюде-Использовать нием правил информационной - сформированность мировоззрения, безопасности поиск исторической современные соответствующего современному информации по истории России и средства поиска. и уровню развития науки и обществензарубежных стран ХХ – начала анализа интерпретации ной практики, основанного на диалоге XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массоинформации, и культур, способствующего осознанию информационные своего места в поликультурном мире; вой информации для решения технологии - совершенствование языковой и читапознавательных задач; оценивать выполнения задач тельской культуры как средства взаиполноту и достоверность инфорпрофессиональной модействия между людьми и познания мации с точки зрения ее соответдеятельности ствия исторической действитель-- осознание ценности научной деятельности: ности, готовность осуществлять про-- уметь объяснять критерии поисектную и исследовательскую деятелька исторических источников и ность индивидуально и в группе; находить их; учитывать при рабо-Овладение универсальными учебными те специфику современных испознавательными действиями: точников социальной и личной в) работа с информацией: информации; объяснять значи-- владеть навыками получения информость конкретных источников мации из источников разных типов, при изучении событий и процессамостоятельно осуществлять поиск, сов истории России и истории зарубежных стран; приобретение анализ, систематизацию и интерпретаопыта осуществления учебноцию информации различных видов и форм представления; исследовательской деятельности - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нор-- использовать средства информационных и коммуникационных технологий

		в решении когнитивных, коммуника-	
		тивных и организационных задач с	
		соблюдением требований эргономики,	
		техники безопасности, гигиены, ресур-	
		сосбережения, правовых и этических	
		норм, норм информационной безопас-	
		ности;	
		- владеть навыками распознавания и	
		защиты информации, информационной безопасности личности	
	ОК 04.	- готовность к саморазвитию, само-	- приобретать опыт осуществле-
	Эффективно	стоятельности и самоопределению;	ния проектной деятельности в
		-овладение навыками учебно-	форме участия в подготовке
		исследовательской, проектной и соци-	учебных проектов по новейшей
	коллективе и	альной деятельности;	истории, в том числе – на регио-
	команде	Овладение универсальными коммуни-	нальном материале (с использо-
		кативными действиями:	ванием ресурсов библиотек, му-
		б) совместная деятельность:	зеев и т.д.);
		- понимать и использовать преимуще-	- приобретать опыт
		ства командной и индивидуальной работы;	взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и
		- принимать цели совместной деятель-	религиозной принадлежности на
		ности, организовывать и координиро-	основе ценностей современного
		вать действия по ее достижению: со-	российского общества: идеалов
		ставлять план действий, распределять	гуманизма, демократии, мира и
		роли с учетом мнений участников об-	взаимопонимания между
		суждать результаты совместной рабо-	народами, людьми разных
		ты;	культур; уважения к
		- координировать и выполнять работу в	историческому наследию народов России
		условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	Госсии
		- осуществлять позитивное стратегиче-	
		ское поведение в различных ситуациях,	
		проявлять творчество и воображение,	
		быть инициативным	
		Овладение универсальными регуля-	
		тивными действиями:	
		г) принятие себя и других людей:	
		- принимать мотивы и аргументы дру-	
		гих людей при анализе результатов деятельности;	
		- признавать свое право и право других	
		людей на ошибки;	
		- развивать способность понимать мир	
		с позиции другого человека	
	ОК 05.	В области эстетического воспитания:	- уметь составлять описание (ре-
	Осуществлять	- эстетическое отношение к миру,	конструкцию) в устной и пись-
	устную и	включая эстетику быта, научного и	менной форме исторических со-
	письменную	технического творчества, спорта, труда	бытий, явлений, процессов исто-
	коммуникацию на государственном	и общественных отношений; - способность воспринимать различные	рии родного края, истории России и всемирной истории ХХ
	языке Российской	- спосооность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество	начала XXI в. и их участников,
	Федерации с	своего и других народов, ощущать	образа жизни людей и его изме-
	учетом	эмоциональное воздействие искусства;	нения в Новейшую эпоху; фор-
	особенностей	- убежденность в значимости для лич-	мулировать и обосновывать соб-
	социального и	ности и общества отечественного и	ственную точку зрения (версию,
	культурного	мирового искусства, этнических куль-	оценку) с опорой на фактический
	контекста	турных традиций и народного творче-	материал, в том числе используя
		ства; - готовность к самовыражению в раз-	источники разных типов; - отстаивать историческую прав-
		ных видах искусства, стремление про-	- отстаивать историческую прав- ду в ходе дискуссий и других
		являть качества творческой личности;	форм межличностного взаимо-
		Овладение универсальными коммуни-	действия, а также при разработке
		кативными действиями:	и представлении учебных проек-
		а) общение:	тов и исследований по новейшей
		- осуществлять коммуникации во всех	истории, аргументированно кри-
		сферах жизни;	тиковать фальсификации отече-
		- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социаль-	ственной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Оте-
	i i	юющения, понимать значение сопиаль-	полвигах нарола при зашите Оте- ІІ
		ных знаков, распознавать предпосылки	чества, разоблачать фальсифика-

конфликтных ситуаций и смягчать ции отечественной истории конфликты: - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств ОК 06. Проявлять - осознание обучающимися российской - понимать значимость России в гражданскогражданской идентичности; мировых политических и соципатриотическую - целенаправленное развитие внутренально-экономических процессах ней позиции личности на основе ду-XX – начала XXI в., знание доспозицию, демонстрировать ховно-нравственных ценностей наротижений страны и ее народа; осознанное дов Российской Федерации, историчеумение характеризовать историских и национально-культурных траческое значение Российской реповедение на волюции, Гражданской войны, основе диций, формирование системы значитрадиционных мых ценностно-смысловых установок, нэпа, индустриализации и колобщечеловеческих лективизации в СССР, решаюантикоррупционного мировоззрения, ценностей, в том правосознания, экологической культущую роль Советского Союза в числе с учетом ры, способности ставить цели и стропобеде над нацизмом, значение гармо-низации ить жизненные планы: советских научномежнациональных В части гражданского воспитания: технологических успехов, освоеи межрелигиозных - осознание своих конституционных ния космоса; понимание причин и отношений, прав и обязанностей, уважение закона следствий распада СССР, возроприменять ждения Российской Федерации и правопорядка: стандарты -принятие традиционных националькак мировой державы, воссоедиантикоррупционно нения Крыма с Россией, специных, общечеловеческих гуманистичего поведения ских и демократических ценностей; альной военной операции на Украине и других важнейших собы-- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофотий XX – начала XXI в.; особенбии, дискриминации по социальным, ности развития культуры народов религиозным, расовым, национальным СССР (России); знать имена героев Первой мипризнакам; - готовность вести совместную деяровой, Гражданской, Великой тельность в интересах гражданского Отечественной войн, историчеобщества, участвовать в самоуправлеских личностей, внёсших значинии в общеобразовательной организательный вклал в сопиальноции и детско-юношеских организациэкономическое, политической и культурное развитие России в ХХ - умение взаимодействовать с социаль-– начале XXI в.: ными институтами в соответствии с их -уметь составлять описание (рефункциями и назначением; конструкцию) в устной и пись-- готовность к гуманитарной и волонменной форме исторических сотерской деятельности: бытий, явлений, процессов истопатриотического воспитания: рии родного края, истории Рос-- сформированность российской гражсии и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, данской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства образа жизни людей и его измеответственности перед Родиной, горнения в Новейшую эпоху; фордости за свой край, свою Родину, свой мулировать и обосновывать собязык и культуру, прошлое и настоящее ственную точку зрения (версию, многонационального народа России; оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя ценностное отношение к государственным символам, историческому и источники разных типов; природному наследию, памятникам, - уметь выявлять существенные традициям народов России, достижечерты исторических событий, ниям России в науке, искусстве, спорявлений, процессов; систематите, технологиях и труде; зировать историческую информа-- идейная убежденность, готовность к шию в соответствии с заданными служению и защите Отечества, ответкритериями; сравнивать изученственность за его судьбу; ные исторические события, явлеосвоенные обучающимися межпредния, процессы; метные понятия и универсальные уметь устанавливать причинноучебные действия (регулятивные, последственные, пространственные, знавательные, коммуникативные); временные связи исторических - способность их использования в пособытий, явлений, процессов: знавательной и социальной практике, характеризовать их итоги; соотготовность к самостоятельному планиносить события истории родного рованию и осуществлению учебной края и истории России в XX деятельности, организации учебного начале XXI в.; определять совресотрудничества с педагогическими менников исторических событий истории России и человечества в работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной целом в XX – начале XXI в.;

	71-	ır	-		
				образовательной траектории;	- уметь анализировать текстовые,
				- овладение навыками учебно-	визуальные источники историче-
				исследовательской, проектной и соци-	ской информации, в том числе
				альной деятельности	исторические карты/схемы, по
					истории России и зарубежных
					стран XX – начала XXI в.; сопос-
					тавлять информацию, представ-
					ленную в различных источниках;
					формализовать историческую
					информацию в виде таблиц, схем,
					графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую
					правду, не допускать умаления
					подвига народа при защите Оте-
					чества, готовность давать отпор
					фальсификациям россий-
					ской истории;
					- знать ключевые события, ос-
					новные даты и этапы истории
					России и мира в XX – начале XXI
					в.; выдающихся деятелей отече-
					ственной и всемирной истории;
					важнейшие достижения культу-
					ры, ценностные ориентиры;
					- понимать значимость роли Рос-
					сии в мировых политических и социально-экономических про-
					цессах с древнейших времен до
					настоящего времени;
					-уметь характеризовать вклад
					российской культуры в мировую
					культуру;
					- иметь сформированность пред-
					ставлений о предмете, научных и
					социальных функциях историче-
					ского знания, методах изучения
					исторических источников
			Количество часов	на освоение программы дисциплины:	
				орной учебной нагрузки обучающегося	
				ия в форме дифференцированного зач	
				а содержит паспорт рабочей программи	
				ной дисциплины; условия реализации	учебной дисциплины; контроль и
				освоения учебной дисциплины.	CHO
				ины в структуре образовательной про ая дисциплина «Обществознание» и	
				ая дисциплина «Ооществознание» и ом цикле учебного плана основной пр	
				иальности: 38.02.03 Операционная деяте	
				иплины «Обществознание» на базовом	
			торых 18 часов в	ключает профессионально-ориентиров	анное содержание, усиливающее
				составляющую по конкретной специа	льности в зависимости от ФГОС
			СПО.		
				риентированное содержание реализуе	
				ьностей на материале кейсов, связа самоопределением, анализом стратегий	
10	ОУД.10	Обществозна-		самоопределением, анализом стратеги ктера в профессиональной деятельно	
10	0.7Д.10	ние		одействия в профессиональной деятельного одействия в профессиональном соо	
				оденетвия в профессиональном соо образования будущего специалиста сре	
				программы общеобразовательной дисц	
			электронного обуче	ения и дистанционных образовательны	
			тем без перестановк		
				уемые результаты освоения дисциплі	ины:
				и общеобразовательной дисциплины	
				учения общеобразовательной дисципли рессионального образования является с	
				рессионального ооразования является с ве и особенностях его развития в совр	
				вия людей друг с другом и с основным	
				,, , ₁ ,	
				анию способности к рефлексии, оценке	своих возможностей в повседнев-
					своих возможностей в повседнев-
			действие формирова ной и профессионал		

лой являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федера-

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

	дисциплина имеет при формировани	
Код и наиме-	Планируемые результаты освоени	ия дисциплины
нование фор-		
мируемых	Общие	Дисциплинарные
компетенций		-
ОК 01.	В части трудового воспитания:	сформировать знания об (о):
Выбирать спо-	- готовность к труду, осознание	- обществе как целостной развиваю-
собы решения	ценности мастерства, трудолюбие;	щейся системе в единстве и взаимо-
задач профес-	У	действии основных сфер и институтов;
сиональной	- готовность к активной деятельно-	основах социальной динамики; гло-
деятельности	сти технологической и социальной	бальных проблемах и вызовах совре-
применительно	направленности, способность ини-	менности; перспективах развития со-
к различным	циировать, планировать и само-	временного общества, в том числе тен-
контекстам	стоятельно выполнять такую дея-	денций развития Российской Федера-
	тельность;	ции;
	- интерес к различным сферам	- человеке как субъекте общественных
	профессиональной деятельности,	отношений и сознательной деятельно-
	Овладение универсальными учеб-	сти; особенностях социализации лич-
	ными познавательными действия-	ности в современных условиях, созна-
	ми:	нии, познании и самосознании челове-
	а) базовые логические действия:	ка; особенностях профессиональной
	- самостоятельно формулировать и	деятельности в области науки, культу-
	актуализировать проблему, рас-	ры, экономической и финансовой сфе-
	сматривать ее всесторонне;	pax;
	- устанавливать существенный	- экономике как науке и хозяйстве,
	признак или основания для сравне-	роли государства в экономике, в том
	ния, классификации и обобщения;	числе государственной политики под-
	- определять цели деятельности,	держки конкуренции и импортозаме-
	задавать параметры и критерии их	щения, особенностях рыночных отно-
	достижения;	шений в современной экономике;
	- выявлять закономерности и про-	- системе права и законодательства
	тиворечия в рассматриваемых яв-	Российской Федерации;
	лениях;	- владеть базовым понятийным аппара-
	- вносить коррективы в деятель-	том социальных наук, уметь различать
	ность, оценивать соответствие ре-	существенные и несущественные при-
	зультатов целям, оценивать риски	знаки понятий, определять различные
	последствий деятельности;	смыслы многозначных понятий, клас-
	- развивать креативное мышление	сифицировать используемые в соци-
	при решении жизненных проблем	альных науках понятия и термины;
	б) базовые исследовательские дей-	использовать понятийный аппарат при
	ствия:	анализе и оценке социальных явлений,
	- владеть навыками учебно-	для ориентации в социальных науках и
	исследовательской и проектной	при изложении собственных суждений
	деятельности, навыками разреше-	и построении устных и письменных
	ния проблем;	высказываний;
	- выявлять причинно-следственные	- владеть умениями формулировать на
	связи и актуализировать задачу,	основе приобретенных социально-
	выдвигать гипотезу ее решения,	гуманитарных знаний собственные
	находить аргументы для доказа-	суждения и аргументы по определен-
	тельства своих утверждений, зада-	ным проблемам с точки зрения соци-

альных ценностей и использовать клювать параметры и критерии решения: чевые понятия, теоретические положе-- анализировать полученные в ходе ния социальных наук для объяснения решения задачи результаты, критиявлений социальной действительности; чески оценивать их достоверность, конкретизировать теоретические попрогнозировать изменение в новых ложения фактами социальной действиусловиях; тельности, модельными ситуациями, -- уметь переносить знания в попримерами из личного социального знавательную и практическую обопыта и фактами социальной действиласти жизнедеятельности; тельности, в том числе по соблюдению - уметь интегрировать знания из правил здорового образа жизни; умеразных предметных областей; ние создавать типологии социальных - выдвигать новые идеи, предлагать процессов и явлений на основе предоригинальные подходы и решения; ложенных критериев; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК 02. Испольсформировать знания об (о): зовать совре-- особенностях процесса цифровизаменные средстции и влиянии массовых коммуникава поиска, анаций на все сферы жизни общества; лиза и интер-- владеть умениями применять полупретации инченные знания при анализе социальной информации, полученной из источниформации, и информационков разного типа, включая официальные технологии ные публикации на интернет-ресурсах для выполнения государственных органов, нормативзадач професные правовые акты, государственные сиональной документы стратегического характера, деятельности публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения: - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование ОК 03. Плани-В области духовно-нравственного сформировать знания об (о): ровать и реаливоспитания: - особенностях социализации личности зовывать собст--- сформированность нравственнов современных условиях, сознании, венное професго сознания, этического поведения; познании и самосознании человека; сиональное и способность оценивать ситуацию особенностях профессиональной деяличностное и принимать осознанные решения, тельности в области науки, культуры

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями:

- а) самоорганизация:
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в повышать свой образовательный и культурный уровень;
- б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформирован-

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей: - эмпатии, включающей способ-

- ность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию:
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты

экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федера-

- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебноисследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании разных областях знаний, постоянно при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

ОК 04. Эффективно взаимолействовать и работать в коллективе и команде

- готовность к саморазвитию, самоовладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий,

- использовать обществоведческие стоятельности и самоопределению; знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-

		распределять роли с учетом мне-	коммуникационных технологий в ре-
		ний участников обсуждать резуль-	шении различных задач
		таты совместной работы;	
		- координировать и выполнять ра- боту в условиях реального, вирту-	
		ального и комбинированного взаи-	
		модействия;	
		- осуществлять позитивное страте-	
		гическое поведение в различных	
		ситуациях, проявлять творчество и	
		воображение, быть инициативным	
		Овладение универсальными регулятивными действиями:	
		г) принятие себя и других людей:	
		- принимать мотивы и аргументы	
		других людей при анализе резуль-	
		татов деятельности;	
		- признавать свое право и право других людей на ошибки;	
		- развивать способность понимать	
		мир с позиции другого человека	
	ОК 05. Осуще-	В области эстетического воспита-	- владеть умениями проводить с опо-
	ствлять устную	ния:	рой на полученные знания учебно-
	и письменную	- эстетическое отношение к миру,	исследовательскую и проектную дея-
	коммуникацию	включая эстетику быта, научного и	тельность, представлять ее результаты
	на государст- венном языке	технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и
	Российской	- способность воспринимать раз-	междисциплинарной направленности;
	Федерации с	личные виды искусства, традиции	готовить устные выступления и пись-
	учетом особен-	и творчество своего и других наро-	менные работы (развернутые ответы,
	ностей соци-	дов, ощущать эмоциональное воз-	сочинения) по социальной проблема-
	ального и куль-	действие искусства;	тике, составлять сложный и тезисный
	турного кон- текста	- убежденность в значимости для личности и общества отечествен-	план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на со-
	Teketa	ного и мирового искусства, этниче-	циальную тематику;
		ских культурных традиций и на-	- владеть умениями формулировать на
		родного творчества;	основе приобретенных социально-
		- готовность к самовыражению в	гуманитарных знаний собственные
		разных видах искусства, стремле-	суждения и аргументы по определен-
		ние проявлять качества творческой личности;	ным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать клю-
		Овладение универсальными ком-	чевые понятия, теоретические положе-
		муникативными действиями:	ния социальных наук для объяснения
		а) общение:	явлений социальной действительности;
		- осуществлять коммуникации во	конкретизировать теоретические по-
		всех сферах жизни; - распознавать невербальные сред-	ложения фактами социальной действительности, модельными ситуациями,
		- распознавать невероальные сред-	примерами из личного социального
		социальных знаков, распознавать	опыта и фактами социальной действи-
		предпосылки конфликтных ситуа-	тельности, в том числе по соблюдению
		ций и смягчать конфликты;	правил здорового образа жизни; уме-
		- развернуто и логично излагать	ние создавать типологии социальных
		свою точку зрения с использованием языковых средств	процессов и явлений на основе предложенных критериев
	ОК 06. Прояв-	- осознание обучающимися рос-	1) сформировать знания об (о):
	лять граждан-	сийской гражданской идентично-	обществе как целостной развивающей-
	ско-	сти;	ся системе в единстве и взаимодейст-
	патриотиче-	- целенаправленное развитие внут-	вии основных сфер и институтов;
	скую позицию,	ренней позиции личности на осно-	основах социальной динамики;
	демонстриро-	ве духовно-нравственных ценно- стей народов Российской Федера-	особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на
	поведение на	ции, исторических и национально-	все сферы жизни общества; глобаль-
	основе тради-	культурных традиций, формирова-	ных проблемах и вызовах современно-
	ционных обще-	ние системы значимых ценностно-	сти;
	человеческих	смысловых установок, антикор-	перспективах развития современного
	ценностей, в	рупционного мировоззрения, пра-	общества, в том числе тенденций раз-
	том числе с	восознания, экологической культуры, способности ставить цели и	вития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных
	учетом гармо- низации меж-	ры, спосооности ставить цели и строить жизненные планы;	отношений и сознательной деятельно-
	национальных	В части гражданского воспитания:	сти;
н	 		

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционем: труде; бу:

- осознание своих конституционзакона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманого поведения нистических и демократических ценностей;
 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детскоюношеских организациях;
 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначени-
 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Ролину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и
 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судь-
 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории:
 - овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности

особенностях социализации личности в ных прав и обязанностей, уважение современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм: экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях сопиальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

> конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

- 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать,
- выявлять, объяснять причинноследственные, функциональные, ие-

	рархические и другие связи	
	ных объектов и процессов,	
	умения характеризовать вз	
	ние природы и общества, п	
	примеры взаимосвязи всех общества; выявлять причин	
	ствия преобразований в раз	
	сферах жизни российского	
	характеризовать функции с	
	институтов; обосновывать	иерархию
	нормативных правовых акт	
	ме российского законодате	
	5) связи социальных объек	
	ний с помощью различных систем; сформированность	
	лений о методах изучения о	
	явлений и процессов, вклю	
	сальные методы науки, а та	
	альные методы социальног	
	в том числе социологическ	
	биографический метод, сог	циальное
	прогнозирование;	
	6) владеть умениями приме	
	ченные знания при анализе информации, полученной и	
	информации, полученнои и ков разного типа, включая	
	ные публикации на интерн	
	государственных органов,	
	ные правовые акты, госуда	_
	документы стратегического	
	публикации в средствах ма	
	формации; осуществлять п	
	альной информации, предс	
	различных знаковых систем кать информацию из неада	
	ных источников, вести цело	_
	ный поиск необходимых св	
	восполнения недостающих	
	делать обоснованные выво	
	чать отдельные компонент	
	мационном сообщении, вы	
	ты, выводы, оценочные сух	кдения,
	мнения;	
	7) владеть умениями прово рой на полученные знания	
	исследовательскую и проек	
	тельность, представлять ее	
	в виде завершенных проект	
	таций, творческих работ со	циальной и
	междисциплинарной напра	
	готовить устные выступлен	
	менные работы (развернуті сочинения) по социальной	
	сочинения) по социальной тике, составлять сложный и	
	план развернутых ответов,	
	вать неадаптированные тек	
	циальную тематику;	
	8) использовать обществов	
	знания для взаимодействия	
	вителями других национал	
	культур в целях успешного	
	ния типичных социальных лизации прав и осознанног	
	лизации прав и осознанног ния обязанностей граждани	
	ской Федерации, в том чис.	
	мерного налогового поведе	
	тации в актуальных общест	
	событиях, определения лич	ной граж-
	данской позиции; осознани	
	сти здорового образа жизн	и; роли не-

прерывного образования; использовать средства информационнокоммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социальногуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан ОК 07. Содей-В области экологического воспита- - конкретизировать теоретические поствовать сохрания: ложения фактами социальной действинению окрусформированность экологической тельности, модельными ситуациями, жающей среды, культуры, понимание влияния сопримерами из личного социального ресурсосберециально-экономических процессов опыта и фактами социальной действижению, примена состояние природной и соцительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; уменять знания об альной среды, осознание глобаль-

изменении ного характера экологических проние создавать типологии социальных климата, принблем: процессов и явлений на основе предципы бережли-- планирование и осуществление ложенных критериев; вого производдействий в окружающей среде на - владеть умениями устанавливать, ства, эффективоснове знания целей устойчивого выявлять, объяснять причинноно действовать развития человечества; следственные, функциональные, иев чрезвычайных активное неприятие действий, прирархические и другие связи социальситуациях носящих вред окружающей среде; ных объектов и процессов, включая - умение прогнозировать неблагоумения характеризовать взаимовлияприятные экологические последстние природы и общества, приводить вия предпринимаемых действий, примеры взаимосвязи всех сфер жизни предотвращать их; общества; выявлять причины и последрасширение опыта деятельности ствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ экологической направленности; овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09. Пользо-- наличие мотивации к обучению и |- владеть умениями применять полуваться професличностному развитию; ченные знания при анализе социальной сиональной В области ценности научного поинформации, полученной из источнидокументацией ков разного типа, включая официальзнания: на государстсформированность мировоззреные публикации на интернет-ресурсах венном и инония, соответствующего современгосударственных органов, нормативстранном языному уровню развития науки и ные правовые акты, государственные общественной практики, основандокументы стратегического характера, ках ного на диалоге культур, способстпубликации в средствах массовой инвующего осознанию своего места в формации; поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания: - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проек-- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную сре-Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная нагрузка нагрузка студента 108 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «География» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Трудоемкость дисциплины «География» на базовом уровне составляет 72 часов, из которых 16 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от ФГОС СПО.

Профессионально-ориентированное содержание реализуется в каждом разделе для всех специальностей на материале кейсов, связанных с анализом опасностей, рисков, методов защиты на рабочем месте будущего специалиста среднего звена.

Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Наименование	Планируемые результаты					
и код компе-	Общие	Дисциплинарные				
тенции ОК 01. Выби-	D					
	В части трудового воспитания:	- понимать роль и место современ-				
рать способы	- готовность к труду, осознание ценно-	ной географической науки в систе-				
решения задач	сти мастерства, трудюдолюбие;	ме научных дисциплин, ее участии				
профессио-	- готовность к активной деятельности	в решении важнейших проблем				
нальной дея-	технологической и социальной направ-	человечества: приводить примеры				
тельности при-	ленности, способность инициировать,	проявления глобальных проблем, в				
менительно к	планировать и самостоятельно выпол-	решении которых принимает уча-				
различным	нять такую деятельность;	стие современная географическая				
контекстам	- интерес к различным сферам профес-	наука, на региональном уровне, в				
	сиональной деятельности,	разных странах, в том числе в Рос-				
	Овладение универсальными учебными	сии; определять роль географиче-				
	познавательными действиями:	ских наук в достижении целей ус-				
	а) базовые логические действия:	тойчивого развития;				
	- самостоятельно формулировать и	- освоить и применить знания о				
	актуализировать проблему, рассматри-	размещении основных географиче-				
	вать ее всесторонне;	ских объектов и территориальной				
	- устанавливать существенный признак	организации природы и общества				
	или основания для сравнения, класси-	(понятия и концепции устойчивого				
	фикации и обобщения;	развития, зеленой энергетики, гло-				
	- определять цели деятельности, зада-	бализации и проблема народонасе-				
	вать параметры и критерии их дости-	ления); выбирать и использовать				
	жения;	источники географической инфор-				
	- выявлять закономерности и противо-	мации для определения положения				
	речия в рассматриваемых явлениях;	и взаиморасположения объектов в				
	- вносить коррективы в деятельность,	пространстве; описывать положе-				
	оценивать соответствие результатов	ние и взаиморасположение геогра-				
	целям, оценивать риски последствий	фических объектов в пространстве;				
	деятельности;	- сформировать системы комплекс-				

11 ОУД.12 География

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:
 владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдви
- связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях:
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике

ных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социальноэкономическими и геоэкологическими процессами и явлениями: между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры

ок 02. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 02. Исполь- В области ценности научного позна-

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
 Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 в) работа с информацией:
- в) работа с информацией:
 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных про- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализапии:

 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности:

 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и сопиально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социальноэкономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практикоориентированных задач; - владеть умениями географическо-

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В области духовно-нравственного воспитания:

 сформированность нравственного сознания, этического поведения;
 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

нормы и ценности;

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать

го анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выволы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

		свой образовательный и культурный	
		уровень;	
		б) самоконтроль:	
		использовать приемы рефлексии для	
		оценки ситуации, выбора верного ре-	
		шения; - уметь оценивать риски и своевремен-	
		но принимать решения по их сниже-	
		нию;	
		в) эмоциональный интеллект, предпо-	
		лагающий сформированность:	
		внутренней мотивации, включающей	
		стремление к достижению цели и успе-	
		ху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возмож-	
		ностей;	
		- эмпатии, включающей способность	
		понимать эмоциональное состояние	
		других, учитывать его при осуществле-	
		нии коммуникации, способность к со-	
		чувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих	
		способность выстраивать отношения с	
		другими людьми, заботиться, прояв-	
		лять интерес и разрешать конфликты;	
	OK 04.	- готовность к саморазвитию, само-	- владеть географической термино-
	Эффективно взаимодейст-	стоятельности и самоопределению;	логией и системой базовых геогра-
	взаимодеист-	-овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и соци-	фических понятий, умение применять социально-экономические
	тать в коллек-	альной деятельности;	понятия для решения учебных и
	тиве и команде	Овладение универсальными коммуни-	(или) практико-ориентированных
		кативными действиями:	задач;
		б) совместная деятельность:	
		- понимать и использовать преимуще-	
		ства командной и индивидуальной ра- боты;	
		- принимать цели совместной деятель-	
		ности, организовывать и координиро-	
		вать действия по ее достижению: со-	
		ставлять план действий, распределять	
		роли с учетом мнений участников об-	
		суждать результаты совместной рабо- ты;	
		- координировать и выполнять работу в	
		условиях реального, виртуального и	
		комбинированного взаимодействия;	
		- осуществлять позитивное стратегиче-	
		ское поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение,	
		проявлять творчество и воооражение, быть инициативным	
		Овладение универсальными регулятив-	
		ными действиями:	
		г) принятие себя и других людей:	
		- принимать мотивы и аргументы дру-	
		гих людей при анализе результатов деятельности;	
		- признавать свое право и право других	
		людей на ошибки;	
		- развивать способность понимать мир	
	015.05	с позиции другого человека;	
	ОК 05.	В области эстетического воспитания:	- освоить и применить знания о
	Осуществлять устную и	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	размещении основных географических объектов и территориальной
	письменную	технического творчества, спорта, труда	организации природы и общества
		и общественных отношений;	(понятия и концепции устойчивого
	на государст-	- способность воспринимать различные	развития, зеленой энергетики, гло-
	венном языке		бализации и проблема народонасе-
	Российской	своего и других народов, ощущать	ления); выбирать и использовать
	Федерации с учетом особен-	эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для лич-	источники географической информации для определения положения
	y actom ocooch-	- уосладенность в значимости для лич-	мации для определения положения

ностей социального и культурного контекста

ности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
 Овладение универсальными коммуникативными действиями:
 а) общение:
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социальноэкономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - понимать роль и место современ-

OK 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношестандарты антикоррупцион-

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
 целенаправленное развитие внутрен-
- ней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- В части гражданского воспитания:
 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных отношеных, общечеловеческих гуманистический, применять ских и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии
- тикоррупционного поведения бии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.
 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства

- ной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных залач:

ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебноисследовательской, проектной и соци-

- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные сопиально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

альной деятельности В области экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности эко-

 расширение опыта деятельности экологической направленности;
 овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;

- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни: использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социальноэкономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическук

информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных залач: - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социальноэкономических и геоэкологических процессов: оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; OK 09. наличие мотивации к обучению и - освоить и применить знания о Пользоваться размещении основных географичеличностному развитию; профессио-В области ценности научного познаских объектов и территориальной нальной докуния: организации природы и общества ментапией на сформированность мировоззрения, (понятия и концепции устойчивого государственсоответствующего современному уровразвития, зеленой энергетики, глоном и иноню развития науки и общественной бализации и проблема народонасестранном языпрактики, основанного на диалоге ления); выбирать и использовать ках культур, способствующего осознанию источники географической инфорсвоего места в поликультурном мире; мации для определения положения - совершенствование языковой и читаи взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положетельской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания ние и взаиморасположение геограмира: фических объектов в пространстве; - осознание ценности научной деятель-- владеть географической терминоности, готовность осуществлять прологией и системой базовых геограектную и исследовательскую деятельфических понятий, умение применять социально-экономические ность индивидуально и в группе: Овладение универсальными учебными понятия для решения учебных и познавательными действиями: (или) практико-ориентированных б) базовые исследовательские дейстзадач; вия: владеть умениями географическо-- владеть навыками учебного анализа и интерпретации информации из различных источниисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проков: находить, отбирать, системаблем; тизировать информацию, необхо-- способность и готовность к самостоядимую для изучения географичетельному поиску методов решения ских объектов и явлений, отдельпрактических задач, применению разных территорий мира и России, их личных методов познания; обеспеченности природными и овладение видами деятельности по человеческими ресурсами, хозяйст

	1				1
				получению нового знания, его интер-	венного потенциала, экологических
				претации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в	проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы,
				том числе при создании учебных и	диаграммы, карты) географическую
				социальных проектов;	информацию; формулировать вы-
				- формирование научного типа мышле-	воды и заключения на основе ана-
				ния, владение научной терминологией,	лиза и интерпретации информации
				ключевыми понятиями и методами;	из различных источников геогра-
				-осуществлять целенаправленный по-	фической информации; критически
				иск переноса средств и способов дейст-	оценивать и интерпретировать ин-
				вия в профессиональную среду	формацию, получаемую из различ-
					ных источников; использовать раз-
					личные источники географической
					информации для решения учебных
					и (или) практико-ориентированных задач;
					- сформировать умения применять
					географические знания для объяс-
					нения разнообразных явлений и
					процессов: объяснять изученные
1					социально-экономические и гео-
1					экологические процессы и явления;
					объяснять географические особен-
1					ности стран с разным уровнем со-
1					циально-экономического развития, включая особенности проявления в
1					них глобальных проблем человече-
1					ства; использовать географические
					знания о мировом хозяйстве и на-
					селении мира, об особенностях
					взаимодействия природы и общест-
					ва для решения учебных и (или)
			T.0		практико-ориентированных задач;
				пасов на освоение программы дисциплин аудиторной учебной нагрузки обучающего	
				аудиторной учесной нагрузки обучающего естация в форме дифференцированного	
				рамма содержит паспорт рабочей програм	
				учебной дисциплины; условия реализации	
				татов освоения учебной дисциплины.	
				плины в структуре образовательной про	
				Физическая культура» изучается на базо	
				ого плана основной профессиональной 38.02.03 Операционная деятельность в л	
				ровне составляет 72 часа, из которых 20	
				ное содержание, усиливающее проф	
					ФГОС СПО. Профессионально-
				ное содержание реализуется в каждом р	
			_	ісов, связанных с анализом опасностей, р	
			месте будуг		
				тельной дисциплины возможно с прим их образовательных технологий при изучен	
		_		пруемые результаты освоения дисциплин	
12	ОУД. 12	Физическая	Цели дисцип.		
	, ,	культура		программы общеобразовательной дисципл	
				жение следующих целей: развитие у обуч	
				ние всех видов физкультурной и спортивн	
				ие, формирование культуры здорового и	
1				ванного специалиста, на основе националь вание мотивации и потребности к занятия	
1				вание мотивации и потреоности к занятия ванного специалиста.	м физической культурой у будущего
1				ынного специалиста. е результаты освоения общеобразовател	ьной дисциплины в соответствии с
				и на основе ФГОС СОО	
				ние дисциплина имеет при формировании и	гразвитии ОК и ПК
				Планируемые результаты освоения дис	
				Общие	Дисциплинарные
			вание		
			формиру емых		
			компетен		

ций OK 01. В части трудового воспитания: - уметь использовать разнообраз-Выбирать - готовность к труду, осознание ценноные формы и виды физкультурспособы ной деятельности для организасти мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности решения ции здорового образа жизни, залач технологической и социальной направактивного отдыха и досуга, в том професси ленности, способность инициировать, числе в подготовке к выполнеональной планировать и самостоятельно выполнию нормативов Всероссийского леятельно физкультурно-спортивного комнять такую деятельность; - интерес к различным сферам професплекса «Готов к труду и обороне» применит сиональной деятельности, $(\Gamma TO);$ - владеть современными технолоельно к Овладение универсальными учебныразличны ми познавательными действиями: гиями укрепления и сохранения а) базовые логические действия: здоровья, поддержания работоконтекста способности, профилактики за-- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать болеваний, связанных с учебной М ее всесторонне; и производственной деятельно-- устанавливать существенный признак стью: или основания для сравнения, классифи-- владеть основными способами кации и обобщения; самоконтроля индивидуальных - определять цели деятельности, задавать показателей здоровья, умственной и физической работоспособпараметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противорености, динамики физического чия в рассматриваемых явлениях; развития и физических качеств; - владеть физическими упражне-- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов ниями разной функциональной целям, оценивать риски последствий направленности, использование их в режиме учебной и производдеятельности; - развивать креативное мышление при ственной деятельности с целью решении жизненных проблем профилактики переутомления и б) базовые исследовательские дейстсохранения высокой работосповия: собности - владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике ОК - готовность к саморазвитию, самостоя-- уметь использовать разнообраз-04.Эффек тельности и самоопределению; ные формы и виды физкультуртивно -овладение навыками учебноной деятельности для организаисследовательской, проектной и социвзаимоде ции здорового образа жизни, йствовать активного отдыха и досуга, в том альной деятельности: и Овладение универсальными коммучисле в подготовке к выполнеработать нию нормативов Всероссийского никативными лействиями: б) совместная деятельность: физкультурно-спортивного комколлекти - понимать и использовать преимущестплекса «Готов к труду и обороне» ва командной и индивидуальной работы; $(\Gamma TO);$ ве и команде - принимать цели совместной деятельно-- владеть современными технолости, организовывать и координировать гиями укрепления и сохранения действия по ее достижению: составлять здоровья, поддержания работоплан действий, распределять роли с учеспособности, профилактики затом мнений участников обсуждать реболеваний, связанных с учебной

зультаты совместной работы;

и производственной деятельно-

	ır				
			ОК 08 Использовать средства физической культуры для со- хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; празнавать свое право и право других людей при анализе результатов деятельности; развивать способность понимать мир с позиции другого человека готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивноздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самоорганизация: самоорганизация: давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; давать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	стью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельного стоенной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурноздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессиональноприкладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качести упискости и повко-
		Основы безопасности	обязательной Итоговая ат Рабочая про и содержание	часов на освоение программы дисциплин й аудиторной учебной нагрузки обучающего тестация в форме дифференцированного грамма содержит паспорт рабочей програм е учебной дисциплины; условия реализации	ку в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) зы: ся 68 часов зачета мы учебной дисциплины; структуру
13	ОУД. 13	жизнедеятельн	Место дисци	втатов освоения учебной дисциплины плины в структуре образовательной прог вательная дисциплина «Основы безопасност	

базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Трудоемкость дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне составляет 68 часов, из которых 10 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по конкретной специальности в зависимости от ФГОС СПО.

Профессионально-ориентированное содержание реализуется в каждом разделе для всех специальностей на материале кейсов, связанных с анализом опасностей, рисков, методов защиты на рабочем месте будущего специалиста среднего звена.

Освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:							
Код и наимено-	Планируемые образовательные резул	ьтаты обучения					
вание формируе-							
мых компетенций	Общие	Дисциплинарные					
ОК 01. Выбирать	В части трудового воспитания:	- сформировать представления					
способы решения	- готовность к труду, осознание ценно-	о возможных источниках опас-					
задач профессио-	сти мастерства, трудолюбие;	ности в					
нальной деятель-	- готовность к активной деятельности	различных ситуациях (в быту,					
ности примени-	технологической и социальной направ-	транспорте, общественных мес-					
тельно	ленности, способность инициировать,	тах, в природной					
к различным кон-	планировать и самостоятельно выпол-	среде, в социуме, в цифровой					
текстам	нять такую деятельность;	среде); владение основными					
	- интерес к различным сферам профес-	способами					
	сиональной деятельности,	предупреждения опасных и					
	Овладение универсальными учебными	экстремальных ситуаций;					
	познавательными действиями:	- знать порядок действий в экс-					
	а) базовые логические действия:	тремальных и чрезвычайных					
	- самостоятельно формулировать и	ситуациях					
	актуализировать проблему, рассматри-						
	вать ее всесторонне;						
	- устанавливать существенный признак						
	или основания для сравнения, класси-						
	фикации и обобщения;						
	- определять цели деятельности, зада-						
	вать параметры и критерии их дости-						
	жения;						
	- выявлять закономерности и противо-						
	речия в рассматриваемых явлениях;						
	- вносить коррективы в деятельность,						
	оценивать соответствие результатов						
	целям, оценивать риски последствий						
	деятельности;						
	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем						
	б) базовые исследовательские дейст-						
	вия:						
	- владеть навыками учебно-						
	исследовательской и проектной дея-						
	тельности, навыками разрешения про-						
	блем;						
	- выявлять причинно-следственные						
	связи и актуализировать задачу, вы-						
	двигать гипотезу ее решения, находить						
	аргументы для доказательства своих						
	утверждений, задавать параметры и						
	критерии решения;						
	- анализировать полученные в ходе						
	решения задачи результаты, критиче-						
	ски оценивать их достоверность, про-						

		гнозировать изменение в новых усло-	
		виях;	
		- уметь переносить знания в познава-	
		тельную и практическую области жизнедеятельности;	
		- уметь интегрировать знания из раз-	
		ных предметных областей;	
		- выдвигать новые идеи, предлагать	
		оригинальные подходы и решения; - способность их использования в по-	
		знавательной и социальной практике	
		В области ценности научного позна-	- проявить нетерпимость к про-
	вать современные	ния:	явлениям насилия в социальном
	средства поиска, анализа и интер-	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному	взаимодействии; - знать о способах безопасного
		уровню развития науки и обществен-	поведения в цифровой среде;
	мации, и инфор-	ной практики, основанного на диалоге	- уметь применять их на прак-
	мационные техно-	культур, способствующего осознанию	тике;
	логии для выпол- нения задач про-	своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и чита-	- уметь распознавать опасности в цифровой
	фессиональной	тельской культуры как средства взаи-	среде (в том числе криминаль-
	деятельности	модействия между людьми и познания	ного характера, опасности во-
		мира; - осознание ценности научной деятель-	влечения в деструктивную деятельность) и
		ности, готовность осуществлять про-	противодействовать им
		ектную и исследовательскую деятель-	
		ность индивидуально и в группе;	
		Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	
		в) работа с информацией:	
		- владеть навыками получения инфор-	
		мации из источников разных типов,	
		самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпрета-	
		цию информации различных видов и	
		форм представления;	
		- создавать тексты в различных форма-	
		тах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая опти-	
		мальную форму представления и ви-	
		зуализации;	
		- оценивать достоверность, легитим- ность информации, ее соответствие	
		правовым и морально-этическим нор-	
		мам;	
		- использовать средства информацион-	
		ных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуника-	
		тивных и организационных задач с	
		соблюдением требований эргономики,	
		техники безопасности, гигиены, ресурсобережения, правовых и этических	
		норм, норм информационной безопас-	
		ности;	
		- владеть навыками распознавания и	
		защиты информации, информационной безопасности личности;	
	ОК 03. Планироват	В области духовно-нравственного	- сформировать представления
	ь и реализовывать	воспитания:	о ценности безопасного пове-
	собственное про-	- сформированность нравственного	дения для личности, общества,
	фессиональное и личностное разви-	сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и	государства; знание правил безопасного поведения и спо-
	тие, предпринима-	принимать осознанные решения, ори-	собов их применения в собст-
	тельскую деятель-	ентируясь на морально-нравственные	венном поведении;
	ность в профессиональной сфере,	нормы и ценности;	- владеть основами медицин-
		 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; 	ских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при
	ния по финансовой	- ответственное отношение к своим	неотложных состояниях; знать
	грамотности в	родителям и (или) другим членам се-	меры профилактики инфекци-
	различных жиз-	мьи, созданию семьи на основе осоз-	онных и неинфекционных забо-

,	1		
	ненных ситуациях	*	леваний, сохранения психиче-
		жизни в соответствии с традициями	ского здоровья; сформировать
		народов России; Овладение универсальными регуля-	представления о здоровом образе жизни и его роли в сохра-
		тивными действиями:	нении психического и физиче-
		а) самоорганизация:	ского здоровья, негативного
		- самостоятельно осуществлять позна-	отношения к вредным привыч-
		вательную деятельность, выявлять	кам; знать о необходимых дей-
		проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной	ствиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального
		деятельности и жизненных ситуациях;	характера;
		- самостоятельно составлять план ре-	- сформировать представления
		шения проблемы с учетом имеющихся	о роли России в современном
		ресурсов, собственных возможностей и	мире;
		предпочтений;	угрозах военного характера;
		- давать оценку новым ситуациям;	роли Вооруженных Сил Рос-
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных	сийской Федерации в обеспечении мира; знать осно-
		областях знаний, постоянно повышать	вы обороны государства и во-
		свой образовательный и культурный	инской службы;
		уровень;	прав и обязанностей граждани-
		б) самоконтроль:	на в области гражданской обо-
		использовать приемы рефлексии для	роны; знать действия при сигналах граж-
		оценки ситуации, выбора верного решения;	данской обороны
		- уметь оценивать риски и своевремен-	1
		но принимать решения по их сниже-	
		нию;	
		в) эмоциональный интеллект, предпо- лагающий сформированность:	
		внутренней мотивации, включающей	
		стремление к достижению цели и успе-	
		ху, оптимизм, инициативность, умение	
		действовать, исходя из своих возмож-	
		ностей;	
		- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние	
		других, учитывать его при осуществ-	
		лении коммуникации, способность к	
		сочувствию и сопереживанию;	
		- социальных навыков, включающих	
		способность выстраивать отношения с	
		другими людьми, заботиться, прояв- лять интерес и разрешать конфликты	
	ОК 04. Эффективн	- готовность к саморазвитию, само-	- знать основы безопасного,
	о взаимодейство-	стоятельности и самоопределению;	конструктивного общения,
	вать и работать в	-овладение навыками учебно-	- уметь различать опасные яв-
	коллективе и ко-	исследовательской, проектной и соци-	ления в социальном взаимодей-
	манде	альной деятельности;	ствии, в том числе
		Овладение универсальными коммуни-кативными действиями:	криминального характера; - уметь предупреждать опасные
		б) совместная деятельность:	явления и противодействовать
		- понимать и использовать преимуще-	им
		ства командной и индивидуальной	
		работы;	
		- принимать цели совместной деятель-	
		ности, организовывать и координировать действия по ее достижению: со-	
		ставлять план действий, распределять	
		роли с учетом мнений участников об-	
		суждать результаты совместной рабо-	
		ты;	
		- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и	
		комбинированного взаимодействия;	
		- осуществлять позитивное стратегиче-	
		ское поведение в различных ситуациях,	
		проявлять творчество и воображение,	
		быть инициативным	
		Овладение универсальными регуля-	

тивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов леятельности: - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека ОК 06. Проявлять - осознание обучающимися российской - сформировать представления гражданскогражданской идентичности; о ценности безопасного повепатриотическую - целенаправленное развитие внутрендения для личности, общества, позицию, демонней позиции личности на основе дугосударства; знание правил стрировать осозховно-нравственных ценностей наробезопасного поведения и способов их применения в собстнанное поведение дов Российской Федерации, историчена основе традиских и национально-культурных травенном поведении; - знать основы безопасного, ционных общечедиций, формирование системы значиловеческих ценномых ценностно-смысловых установок, конструктивного общения, стей, в том числе с антикоррупционного мировоззрения, уметь учетом гармонизаправосознания, экологической культуразличать опасные явления в социальном взаимодействии, в ции межнациоры, способности ставить цели и стрональных и межреить жизненные планы: том числе лигиозных отно-В части гражданского воспитания: криминального характера; умешений, применять - осознание своих конституционных ние предупреждать опасные стандарты антиправ и обязанностей, уважение закона явления и коррупционного и правопорядка; противодействовать им; поведения - принятие традиционных националь-- сформировать представления об опасности и негативном ных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; влиянии на жизнь личности, - готовность противостоять идеологии общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, государства в противодействии религиозным, расовым, национальным терроризму; уметь различать признакам; приемы вовлечения в экстреми-- готовность вести совместную леястскую и террористическую тельность в интересах гражданского деятельность и противодейстобщества, участвовать в самоуправлевовать им; знать порядок дейстнии в общеобразовательной организавий при объявлении разного ции и детско-юношеских организациуровня террористической опасности; знать порядок действий - умение взаимодействовать с социальпри угрозе совершения терроными институтами в соответствии с их ристического акта; совершении функциями и назначением; террористического акта; прове-- готовность к гуманитарной и волондении контртеррористической терской деятельности; операции; патриотического воспитания: - сформировать представления - сформированность российской гражо роли России в современном данской идентичности, патриотизма, мире; угрозах военного харакуважения к своему народу, чувства тера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обесответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой печении мира; знать основы обороны государства и воинязык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ской службы; прав и обязанно-- ценностное отношение к государстстей гражданина в области гравенным символам, историческому и жданской обороны; знать дейприродному наследию, памятникам, ствия при сигналах граждантрадициям народов России, достижеской обороны; ниям России в науке, искусстве, спор-- знать основы государственной те, технологиях и труде; политики в области защиты - идейная убежденность, готовность к населения и территорий от служению и защите Отечества, ответчрезвычайных ситуаций разственность за его судьбу; личного характера; знание заосвоенные обучающимися межпреддач и основных принципов орметные понятия и универсальные ганизации Единой системы учебные действия (регулятивные, попредупреждения и ликвидации знавательные, коммуникативные); последствий чрезвычайных - способность их использования в поситуаций, прав и обязанностей

знавательной и социальной практике,

гражданина в этой области;

готовность к самостоятельному плани-- знать основы государственной рованию и осуществлению учебной системы, российского законодеятельности, организации учебного дательства, направленных на сотрудничества с педагогическими защиту населения от внешних и работниками и сверстниками, к учавнутренних угроз; сформиростию в построении индивидуальной вать представления о роли гообразовательной траектории; сударства, общества и личности в обеспечении безопасности - овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 07. Содейство-В области экологического воспитания: - сформировать представления вать сохранению о возможных источниках опас- сформированность экологической окружающей срекультуры, понимание влияния социности в различных ситуациях (в ды, ресурсосбереально-экономических процессов на быту, транспорте, общественжению, применять состояние природной и социальной ных местах, в природной среде, знания об изменесреды, осознание глобального характев социуме, в цифровой среде); нии климата, ра экологических проблем; владеть основными способами принципы береж-- планирование и осуществление дейпредупреждения опасных и ливого производствий в окружающей среде на основе экстремальных ситуаций; знать ства, эффективно знания целей устойчивого развития порядок действий в экстредействовать в мальных и чрезвычайных сичеловечества: чрезвычайных активное неприятие действий, принотуациях: ситуациях сящих вред окружающей среде; - сформировать представления - умение прогнозировать неблагоприо важности соблюдения правил ятные экологические последствия дорожного движения всеми предпринимаемых действий, предотучастниками движения, правил вращать их; безопасности на транспорте. - расширение опыта деятельности эко-Знать правила безопасного пологической направленности; ведения на транспорте, уметь - овладение навыками учебноприменять их на практике, исследовательской, проектной и социзнать о порядке действий в альной деятельности; опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования: - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности ОК 08. Использо-- готовность к саморазвитию, само-- владеть основами медицинвать средства фистоятельности и самоопределению; ских знаний: владеть приемами зической культуры - наличие мотивации к обучению и оказания первой помощи при для сохранения и личностному развитию; неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекциукрепления здоро-В части физического воспитания: вья в процессе - сформированность здорового и безоонных и неинфекционных забопрофессиональной пасного образа жизни, ответственного леваний, сохранения психичедеятельности и отношения к своему здоровью; ского здоровья; сформировать поддержания не-- потребность в физическом совершенпредставления о здоровом обобходимого уровствовании, занятиях спортивноразе жизни и его роли в сохраня физической оздоровительной деятельностью; нении психического и физичеподготовленности ского здоровья, негативного - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда отношения к вредным привычфизическому и психическому здорокам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных си-

	1	1	
			Овладение универсальными регуля- туациях биолого-социального
			тивными действиями: характера
			а) самоорганизация:
			- самостоятельно составлять план ре-
			шения проблемы с учетом имеющихся
			ресурсов, собственных возможностей и
			предпочтений;
			- давать оценку новым ситуациям;
			- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
			- делать осознанный выбор, аргумен-
			тировать его, брать ответственность за
			решение;
			- оценивать приобретенный опыт;
			- способствовать формированию и про-
			явлению широкой эрудиции в разных
			областях знаний, постоянно повышать
			свой образовательный и культурный
			уровень
			Количество часов на освоение программы дисциплины:
			обязательной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и
			содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и
			оценку результатов освоения учебной дисциплины
			Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО
			Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части ос-
			новной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Опера-
			ционная деятельность в логистике».
			Трудоемкость дисциплины «Индивидуальный проект» составляет 32 часа, из которых 32 часа
			включают профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную
			составляющую по конкретной специальности/профессии в зависимости от ФГОС СПО спе-
			циальности.
			Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» возможно с
			применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при
			изучении всех тем без перестановки.
			Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:
			Цели дисциплины Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» на-
			правлено на достижение следующих целей:
1.4	ONT 14	Индивидуальн	 систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской дея-
14	ОУД.14	ый проект	тельности через овладение основными понятиями;
		•	- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской
			работы;
			 развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
			 совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
			 формировать культуру публичного выступления;
			- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских ра-
			бот, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
			 совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
			 способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
			 содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
			– выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
			- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, диплом-
			ной работы.
			Количество часов на освоение программы дисциплины:
			Объем образовательной программы 32 часа
			Всего во взаимодействии с преподавателем – 32 часа
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру
			и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и
			оценку результатов освоения учебной дисциплины
		Основии	Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной обра-
15	ОГСЭ. 01	Основы философии	зовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операци-
		философии	онная деятельность в логистике».
			Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном про-
			фессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в
			профессиональной подготовке по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в
			1 1 1

			логистике».
			Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного
			обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех разделов (тем)
			без перестановки. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной
			программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-
			экономическому циклу.
			Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дис-
			циплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
			— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, цен-
			ностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будуще-
			го специалиста; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
			— основные категории и понятия философии;
			 роль философии в жизни человека и общества;
			— основы философского учения о бытии;
			— сущность процесса познания;
			 основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,
			культуры, окружающей среды;
			 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием дости- жений науки, техники и технологий.
			Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Основы философии» формируются следующие компетенции:
			ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
			ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы вы-
			полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответст-
			венность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
			выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
			ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
			ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
			OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
			ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
			ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельно-
			сти. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
			Максимальная нагрузка – 58 ч.
			самостоятельная работа – 10 ч. объем образовательной нагрузки студента – 58 часов
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру
			и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины
			Область применения программы
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной обра-
			зовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
			Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в
			профессиональной подготовке
1.	OF CO. CO.		Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного
16	ОГСЭ.02	История	обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.
			Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной
			программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.
			экономическому циклу. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дис-
			циплины:
			В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в
			- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
			- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-

вкономических, политических и культурных проблем; В редультате совения учебной дисциплины обучающийся должен виять: — основные паправления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); В.); — сущность и причины досвлыкых, региональных, межи осударственных конфанистов в кончерх и культуры и солекты и культуры и региональных и государственных конфанистов и культуры и регионального и жономического развития ведущих государственных прациональных и государственных прациций; — о роли науки, культуры и религии в сохрамении и укреплении национальных и государственных прациций; — о роли науки, культуры и религии в сохрамении и укреплении национальных и государственных градиций; — о организовывают с на поливаемия культуры долгельного дором формируются следующие коминстичнии: ОК 1. Поштымат сущность и социальную значимость своей будущей профессени, проявлять к ней устобивый интерес. ОК 2. Огранизовывают собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в станадартных и ителациями и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развити. ОК 5. Работать в теформационные охмодитымационные технопости в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коылективе и команде, эффективно общаться с коллегамно для заданий. ОК 7. Врать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Орастировать и боль то та за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 9. Орастироваться в усовому бателоваться общаний и причессиональной деятельный образовательной дисциплины зактего частью с прымененных образовательной прави
 — основные пагравления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); — сущность и причины зокальных, региональных, межгосударственных конфликтов в коннех X начале ХХІ к; — основные процессы (интеграционные, поликудатурные, миграционные и иные) политического и экономического развитам высущих государств и регионов мира; — образиваемие ООП, НАТО, ЕС и других организаций и основные выправления их деягельности; — о роли науки, культуры и редигии в сохранении и укреплении национальных и государственных градиций; — о органацияй; — о органацияй; — о органацияй; — о органацияй; — о органация и пагличение важлейщих правовых и закоподательных актов мирового и регионального значения Кроме того, а процессе изучения дисциплины: «История» формируются следующие компетенчии. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость, своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывыето обственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и изстандуатых а изстиг за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и дичностного развития. ОК 5. Ваботать в колдективе и команда, профессионального и дичностного развития. ОК 6. Работать в колдективе и команда, эффективно общаться с колдетамно. ОК 6. Работать в колдективе и команда, эффективно общаться с колдетамно. ОК 6. Ваботательно определять задачи профессионального и личностного развития, заничаться самообразоватием, осогомные планировать повышения капаритамных установ и профессиональной деятельной профессиональной деятельной профессиональной деятельной профессиональной деятельно
 вв.); — сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфаликтов в контех XX - начале XXI в.; — основные процессе (интеграционные, поликулстурные, миграционные и иные) политического и жономического развития ведуцих государств и регионов мира; — извлачение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; — о рози науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных деятельности; — о среджащие и назначение важнейших правовых и законодительных актов мирового и регионального значения Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «История» формируются следующие компетенния: ОК 1. Поимять сущность и социальную значимость своей будицей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задам, высиняять их эффективность и качествю. ОК 3. Принимать решения а стапдартных и пестандартных ситуациях и нести ав инк ответственность. ОК 4. Осуществиять новек и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задам, профессиональног в иличегоного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работить в коллективе и команда, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задамий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессиональног и личностного развития, заниматься самообразованнем, осознанно шванировать помышение квалификации. ОК 9. Оргентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Кончество часов на освоение программы учебной дисциплины: Мастомунения дистельность в логистике. Самосточенный дисциплины в программы расбеной дисциплины вомьожно с примененнем эле
 сушность и причины локавыных, региональных, межтосударственных конфинктов в коннех XX назачаемие ООИ, НАТО, ЕС и других организаций и основные и иные) политического и закономического развития ведущих государств и регионом мира; нагачаение ООИ, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и начичение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Кроме гого, в процессе изучения дисциплины: «История» формируются следующие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к пё устойчивай интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестивартных и нести за иих ответственность. ОК 4. Осуществлять помск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и питоготного развитим. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессионального длятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результать выполнения заданайй. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, запиматься самообразованием, осучаением инфинармых учебной дисциплины: магкота самообразованием, осучаенным правимых учебной дисциплины: (компром учебной дисциплины) с образовательной протраммы и содержанием усебной дисциплины усновной распинации учебной дисциплины усновной песициплины Объекть примама сучебной дисциплины воможно с применением электроного образовате
пе XX - назале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и кономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные ваправления их деятельности; о роги науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сосдержание и назначение въжнейних правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «История» формируются следующие компетении: ОК 1. Пошкать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качестов. ОК 3. Принимать решения в станартных и нетельартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять новек и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного рязвития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, оку 5. Крать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 7. Орать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного рязвития, заниматься самообразованием, осизнанно планировать повышение квадификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Маскимальной нагружия – 58 ч. Самостоятельной программы в соответствии с ФГОС по специального образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальногом образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальногом обрасием учебной дисциплины возможно с применением электро
ческого и экономического развития ведущих государств и регионов мира; — назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; — о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традший; — содержание и назначения Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «История» формируются следующие компетении: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивай интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять понск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные тиснологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брять на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задачий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, сосоянние планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы — 10 ч. обязательной задиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа сустеркит ласнорт рабосей программы учебной дисциплины: Область применения программы Рабочая программа осеркать паснорт рабосей программы учебной дисциплины в опечну результаться образовательной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальносты 36.02.03 Операнионная деятельность в лотистике. Освоение рабочей про
ности; — о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; — содержание и назначение важнейших правовых и законодятельных актов мирового и регионального зачачения Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «История» формируются следующие компетеннии: ОК 1. Поннмать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать себственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и зачество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и истепадартных сигуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществять понек и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммунивационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегам, руководством, погребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задачий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самобразованием, ослогавные пыпатровать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Массимальной пагружи — 58 ч. Самостоятельной работы — 10 ч. обязательной заупторной учебной нагружи обучающегося 48 часов; Итоговая аттегания в форме дифференцированиют зачёта Рабочая программа расциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результато освоения учебной дисциплины возможно с применением электрольной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Оцерационная дейснысьтьсть ва потистике. Освоение рабочей программы в сруктуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины возможно с применением электронного обу
 — о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; — содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «История» формируются следующие компетеннии: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных снуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять понек и непользование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагружит – 58 ч. Самостоятельной работы – 10 ч. обязательной партурами одержит изстрот рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоенныя учебной дисциплины возможно с применением электрольго обучения и дистанционных образовательным принадлежит к общему гуманитарному и социально-комоническом
ственных градиций; — содержание и назначение важнейщих правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «История» формируются следующие компетеннии: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нествядартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществяять понек и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в комлективе и команде, эффективно общаться с комлегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы – 10 ч. обязательной зудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая атгелетамия в форме лифференцированного зачёта Рабочая программа учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины рабоча программы гостретствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная дяятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электропного обучения и дистанционных образовательной профессиональной образовате
— содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального зачения кроме того, в процессе изучения дисциплины: «История» формируются следующие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных снуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять понек и непользование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задачий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки - 58 ч. Самостоятельной работы — 10 ч. обязательной дисциплины учебной дисциплины на оценжу результатов освоения учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая иттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа одержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; контроль и оценжу результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины воможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной исциплины в структуре основной профессиональном укономическом цикар. Место учебной дисц
регионального значения Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «История» формируются следующие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять понск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационе технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководетвом, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузка – 58 ч. Самостоятельной работы – 10 ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программы учебной дисциплиныя ввляется частью основной профессиональной образовательной дисциплиныя ввляется частью основной программы на соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в лотистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной аисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины принадлежит к общему гуманитарному
Кромс того, в процессе изучения дисциплины: «История» формируются следующие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и сощиальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, опсинять их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребительми. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориснтироваться в услових частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной заудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательный программы: учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины программы учебной дисциплины программы: учебной дисциплины в программы и сощивляем в программы. В результате освоения
тенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выпольнения профессиональных задач, ценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществиять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме диференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей преграмы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины валяется частью основной профессиональной образовательной программы в соответеляние с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельностье в потестике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: Учебной дисциплины возможно гриманительной программы: В регультате соковенну ичебной дисциплины в В регультате соковенну ичебной дисциплины в возможно груменьны
ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног пличностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки − 58 ч. Самостоятельной здиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа одлержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплиныы Область применения программы Область применения программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в лотистике. Освоение рабочей программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в лотистике. Освоение рабочей программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в лотистике. Освоение рабочей программы в соответствии с ФГОС по специальности обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины в общения принадлежит к общему гуманитарному и социальнозмономиненные принадлежит к общему гуманитарному и социальнозмономиненные
ОК 2. Организовывать собственную деягельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и истандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы — 10 ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговяя яттестация в форме дифференцированного зачёта: Рабочая программа учебной дисциплины учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины ввляется частью основной профессиональной образовательной программы Рабочая программы учебной дисциплины ввляется частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38,02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины принадлежит к общему гуманитарному и социальножономическому циклу. Цели учебной дисциплины принадлежит к общему гуманитарному и социальножономическому циклу.
полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и пличностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполяеми заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанию планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой емены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы — 10 ч. обязательной работы — 10 ч. обязательной работы — 10 ч. обязательной другиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержаральная освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины вяляется частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной исциплины принадлежит к общему гуманитарному и социальножносному циклу. Нели учебной дисциплины принадлежит к общему
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной аработы – 10 ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; контроль и опекку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины в образовательной образовательной программы: учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обучения и дистанцины в структуре основной профессиональной обучения и дистанциплины: В режультате скомечим учебной лисциплыны обучающийся должен уметь:
венность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы – 10 ч. обязательной зудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностно обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины в образовательной программы: Этебной дисциплины в Втруктуре основной профессиональной образовательной программы: Этебной дисциплины обучающий дляен уманитарному и социально- зкономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате скомеции учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы — 10 ч. обязательной зудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программы содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучаеми дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины в озможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате совесния учебной образовательных бочающийся лолжен уметь:
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы – 10 ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; расовия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Челю учебной дисциплины: В результате освоения учебной писциплины обучающийся должен уметь:
деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы – 10 ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате совения учебной писциплины обучающийся полжен уметь:
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы — 10 ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате совеения учебной лисциплины обучающийся должен уметь:
потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы — 10 ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы рабочая программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины в обучающийся лолжен уметь:
выполнения заданий. ОК 8. Самостоятсльно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы — 10 ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы рабочай программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лисциплины обучающийся лолжен уметь:
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы – 10 ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы рабочай программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лиспиплины обучающийся полжен уметь:
маться самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы – 10 ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лисциплины обучающийся должен уметь:
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы — 10 ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лисциплины обучающийся лолжен уметь:
сти. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы – 10 ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лисциплины обучающийся лолжен уметь:
Максимальной нагрузки – 58 ч. Самостоятельной работы – 10 ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лиспиплины обучающийся должен уметь:
Самостоятельной работы — 10 ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лисциплины обучающийся лолжен уметь:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лисциплины обучающийся лолжен уметь:
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лиспиплины обучающийся должен уметь:
Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лиспиплины обучающийся лолжен уметь:
и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лиспиплины обучающийся лолжен уметь:
Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лиспиплины обучающийся лолжен уметь:
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лиспиплины обучающийся лолжен уметь:
образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лиспиплины обучающийся лолжен уметь:
Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лиспиплины обучающийся лолжен уметь:
Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лиспиплины обучающийся лолжен уметь:
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лиспиплины обучающийся лолжен уметь:
программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лиспиплины обучающийся лолжен уметь:
экономическому циклу. Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лиспиплины обучающийся лолжен уметь:
Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной лиспиплины обучающийся лолжен уметь:
В результате освоения учебной лиспиплины обучающийся лолжен уметь:
Миостраниций Г
17 ОГСЭ. 03 Иностранный язык — Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повсе-
(английский) дневные темы
— Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности — Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый
для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленно-
сти Формируемые компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к
ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы вы-
полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответст-
венность.
n l

	1		
			ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
			ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
			деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
			потребителями.
			ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
			ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
			ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельно-
			сти. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: Максимальной нагрузки – 146 ч.
			Объем образовательной нагрузки — 118 часов,
			самостоятельная работа — 28 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру
			и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и
			оценку результатов освоения учебной дисциплины Область применения программы
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной
			образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в
			логистике». Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного
			обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без
			перестановки.
			Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки,
			в профессиональной подготовке по специальности
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной
			программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.
			Зкономический цикл. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
			В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
40	ОГСЭ.04	Физическая	 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
18		культура	достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
			- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии
			человека; основы здорового образа жизни.
			В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции
			(OK).
			OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
			ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
			ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
			Ок 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных
			Профессиональных знаний (для юношей). Количество часов на освоение учебной дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося — 236 часов, в том числе:
			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 118 часов; самостоятельной работы обучающегося -118 часов.
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру
			и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины
		Основы	Область применения программы
		финансовой грамотности и	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной обра-
19	ОГСЭ. 05	предпринимат	зовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».
1.7	01 03.03	ельской	Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного
		деятельности	обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без переста-
			новки. Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной програм-
			мы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
<u></u>			Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоениядисциплины:

			В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
			 составлять личный финансовый план и бюджет;
			 рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит;
			 рассчитывать страховой взнос;
			 анализировать способы инвестирования денежных средств;
			 рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;
			 применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты.
			В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
			способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;структуру, способы составления и планирования личного бюджета;
			структуру, способы составления и планирования личного оюджета;стратегии и способы достижения финансовых целей;
			стратегии и спосооы достижения финансовых целей;влияние инфляции на стоимость активов;
			 влияние инфляции на стоимость активов; принципы кредитования физических лиц;
			принцины кредитования физических лиц,формы дистанционного банковского обслуживания;
			 формы дистанционного банковского бослуживания; правила безопасности при пользовании банкоматом;
			 правила безопасности при пользовании банкоматом; правила безопасного поведения при пользовании интернет- банкингом;
			 виды страхования в России;
			 место инвестиций в личном финансовом плане;
			 виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;
			 место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане;
			 место пенсионных накоплении в личном окоджете и личном финансовом плане, налоговые льготы и налоговые вычеты;
			 виды финансового мошенничества;
			 основные признаки и виды финансовых пирамид.
			Количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов,
			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов,
			самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру
			и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и
			оценку результатов освоения учебной дисциплины
			Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной обра-
			зовательной программы по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логисти-
			ке».
			Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной
			подготовки.
			Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного
			обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без приоста-
			новки.
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной
			программы: учебная дисциплина к ОГСЭ («Общий гуманитарный и социально –
			экономический цикл). Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
			В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
			- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
			- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
		Психология	 работать с различными источниками информации;
20	ОГСЭ. 06	общения	 решать поставленные задачи;
		,	- определять влияние внешних факторов на индивидуальные особенности общения челове-
			ка;
			 определять специфику поведенческих проявлений,
			 раскрывать сущность и причины поведения человека в конкретных ситуациях,
			- выявлять результаты воздействия человека на группу и наоборот и предвидеть их по-
			следствия;
			 пользоваться психодиагностическими методиками (проводить, обрабатывать тесты,
			делать выводы, давать рекомендации).
			В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - специфику учебной дисциплины;
			- специфику учеоной дисциплины; - сущность, функции, виды общения;
			- роли и ролевые ожидания в общении;
			- виды социальных взаимодействий; механизмы влияния;
			- механизмы взаимопонимания в общении;
			- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
			- этические принципы общения;
			- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
			- структуру общения;
			 суть коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения;

ll l
21 EH.01
III
21 EH.01

			-решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.
			Формируемые компетенции:
			ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к
			ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
			выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
			ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
			ответственность
			ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
			выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
			ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
			ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
			заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
			ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
			деятельности.
			ПК 1.1 Обрабатывать статистический информационный контент.
			ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
			ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы
			отраслевой направленности со статистическим и динамическим контентом на основе
			готовых спецификаций и стандартов.
			ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
			ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
			ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций.
			Количество часов на освоение учебной дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося — 87 часов, в том числе:
			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 58 часов;
			самостоятельной работы обучающегося -29 часов Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру
			и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и
			оценку результатов освоения учебной дисциплины
			Область применения программы
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной обра- зовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операцион-
			ная деятельность в логистике
			Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном
			профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки,
			в профессиональной подготовке.
			Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без переста-
			новки.
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной
			программы: учебная дисциплина принадлежит к математическому и общему
			естественнонаучному циклу.
		Информацион	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
		ные технологии в	 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
22	EH.02	профессиональ	 обрабатывать текстовую и табличную информацию;
		ной	 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
		деятельности	- создавать презентации;
			- применять антивирусные средства защиты информации;
			- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения,
			находить контекстную помощь, работать с документацией;
			 хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профес- сиональными модулями;
			 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
			 применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.
			В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
			- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
			- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, орга-
			низацию межсетевого взаимодействия;
			 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспе- чения;
			- технологию поиска информации в сети Интернет;
			 принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
	11	n.	• • • • • •

			- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
			- основные понятия автоматизированной обработки информации;
			- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
			- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
			- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Кроме того, в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
			деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логической системы.
			ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической
			системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и ка-
			налы распределения. ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков
			на производстве. ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжения на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
			ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
			ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами. ПК 2.4. Осуществлять управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
			ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
			ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
			ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки. ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логисти-
			ческих расходов. ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка
			качества, подтверждения получения заказанного количества, оформления на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
			ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
			ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
			Количество часов на освоение учебной дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося — 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.
			самостоятельной работы обучающегося 50 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и
			оценку результатов освоения учебной дисциплины.
			Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной
			образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03
27	ОП.01	Экономика	Операционная деятельность в логистике. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного
		организации	обучения и дистанционных образовательных технологий.
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепофессиональное профессиональное п
			ные дисциплины. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
			В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
			-определять организационно-правовые формы организаций;

			-планировать деятельность организации;
			-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
			-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
			-рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
			-находить и использовать необходимую экономическую информацию.
			В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
			-основные принципы построения экономической системы организации;
			-управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использова-
			ния; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффек-
			тивного использования;
			-механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
			-основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
			-планирование деятельности организации.
			Формируемые компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к
			ней устойчивый интерес;
			ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения
			профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
			ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
			ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
			решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования
			профессиональной деятельности;
			ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических пла-
			нов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач орга-
			низации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
			ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
			ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения
			(участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
			ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков
			на производстве.
			ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логисти-
			ческой системы с учетом целей и задач организации в целом.
			ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических
			систем при решении практических задач.
			ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами
			ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, груз переработкой, упаковкой, сервисом.
			ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логи-
			стической системы
			ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне
			подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и
			эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки
			ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логисти-
			ческих расходов.
			Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
			Максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
			- Ооязательной аудиторной учеоной нагрузки ооучающегося 90 часов; - Самостоятельной работы обучающегося 45 часов.
			Итоговая аттестация в форме экзамена
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и
			содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и
			оценку результатов освоения учебной дисциплины.
			Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной
			образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03
			Операционная деятельность в логистике,
28	ОП.02	Статистика	Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном про-
			фессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в
			профессиональной подготовке. Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного
			обучения и дистанционных образовательных технологий.
			В случае необходимости при переходе на дистанционное обучение возможна перестановка
			последовательности изучения отдельных разделов (тем).
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про-

]			граммы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисципли-
1			ны)
			Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование основ теоретических знаний, практических умений в области ста-
			тистических исследований, анализа социально-экономических явлений, навыков составления
			статистической отчетности, развитие аналитического мышления, воспитание ответственно-
			сти за формирование объективной экономической информации для всех уровней управления. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
			-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач про-
			фессиональной деятельности;
			-собирать и регистрировать статистическую информацию;
			-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы
			В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
			-предмет, метод и задачи статистики;
			-принципы организации государственной статистики;
			-современные тенденции развития статистического учета; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
			-основные формы и виды действующей статистической отчетности;
			-статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления
			статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; -
			показатели вариации; -ряды: динамики и распределения, индексы
			-ряды. динамики и распределения, индексы Кроме того в процессе изучения дисциплины: «Статистика» формируются следующие
			компетенции:
			ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к
			ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы вы-
			полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
			ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответст-
			венность.
			OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
			ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических пла-
			нов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач орга-
			низации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
			ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
			ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков
			на производстве.
			ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне
			подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
			ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
			ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка
			качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и
			регистрацию сырья); контролировать оплату поставок Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
			самостоятельной работы обучающегося — 24 часа.
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру
			и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и
			оценку результатов освоения учебной дисциплины.
			Область применения программы
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в
			логистике базовой подготовки.
			Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного
29	ОП.03	Менеджмент	обучения и дистанционных образовательных технологий
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина, входит в профессиональный цикл.
			Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
			В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
			-применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента;
			-делового и управленческого общения; -планировать и организовывать работу подразделения;
			-иланировать и организовывать расоту подразделения; -формировать организационные структуры управления;
- 1			-учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

		-	
			Должен знать:
			-сущность и характерные черты современного менеджмента;
			-внешнюю и внутреннюю среду организации; -цикл менеджмента;
			-процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
			-функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности
			экономического субъекта;
			-систему методов управления;
			-стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
			-осооенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Формируемые компетенции:
			ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к
			ней устойчивый интерес;
			ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения
			профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
			ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
			решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
			ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
			ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
			ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
			ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, зани-
			маться самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельно-
			сти. ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических пла-
			нов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач орга-
			низации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
			ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической
			системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
			ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
			ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и орга-
			низационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логисти-
			ческой системы с учетом целей и задач организации в целом.
			ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических
			систем при решении практических задач. ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием,
			грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
			ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне
			подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и
			эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
			ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. Количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
			самостоятельной работы обучающегося 34 часа.
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру
			и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.
			Область применения программы
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки
			специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03
			Операционная деятельность в логистике.
		Документацио	Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
30	ОП.04	нное	В случае необходимости при переходе на дистанционное обучение возможна перестановка
		обеспечение управления	последовательности изучения отдельных разделов (тем)
		управления	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про-
			граммы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисципли-
			ны). Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
			В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
			-оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установ-
			ленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
			-проводить автоматизированную обработку документов;

			-осуществлять хранение и поиск документов;
			-использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
			В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать
			-понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; -системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
			-системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию, -классификацию документов;
			-глассификацию документов; -требования к составлению и оформлению документов;
			-организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение доку-
			ментов, номенклатуру дел;
			Кроме того в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
			ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы вы-
			полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
			выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
			ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
			деятельности.
			ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических пла-
			нов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач орга-
			низации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
			ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
			ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и ка-
			налы распределения.
			ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения
			(участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
			ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков
			на производстве. ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и орга-
			низационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логисти-
			ческой системы с учетом целей и задач организации в целом.
			ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических
			систем при решении практических задач.
			ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
			ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием,
			грузопереработкой, упаковкой, сервисом. ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логи-
			стической системы.
			ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне
			подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и
			эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
			ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
			ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
			ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
			ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка
			качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и
			регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
			ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем скла-
			дирования, транспортировки.
			ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
			Количество часов на освоение программы дисциплины:
			Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
			самостоятельной работы обучающегося 24 часа.
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру
			и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и
			оценку результатов освоения учебной дисциплины.
			Область применения программы
		Правовое	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной обра-
		обеспечение	зовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
31	ОП.05	профессиональ	Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном про-
		ной	фессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности.
		деятельности	Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного
			обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без
			перестановки.
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про-
			граммы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые компетенции:

- ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
- ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
- ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
- Π К 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
- ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
- ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
- ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логисти-

		1	,
			ческих расходов.
			ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка
			качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и
			регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
			ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем скла-
			дирования, транспортировки.
			ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
			Количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:
			- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов;
			- самостоятельной работы студента 30 часов.
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру
			и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
			Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного
			обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без
			перестановки.
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
			Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
			В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
			-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
			-анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
			-анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита
			бюджета;
			-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности
			и риска; Должен знать:
			-сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;
		Финансы,	-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
	OH oc	денежное	-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
32	ОП.06	обращение и	-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
		кредит	-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
			-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и осно-
			вы бюджетного устройства;
			-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вто- ричного рынков ценных бумаг;
			ричного рынков ценных оумаг; -характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
			-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
			-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в
			России на основных этапах формирования ее экономической системы. Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучаю-
			щимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
			ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы вы-
			полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
			ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
			ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
			деятельности.
			ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
			ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и
			регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
			Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
			максимальная учебная нагрузка студента 78 часов, в том числе:
			обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 52 часа; самостоятельной работы студента - 26 часов.
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
33	ОП.07	Бухгалтерский	Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру

учет

и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансовохозяйственной деятельности на ее основе;
- -использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- -участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

Должен знать:

- -нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- -методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- -план счетов, объекты бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности.
- -бухгалтерскую отчетность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями и готовым к освоению профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
- ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
- ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и

		-1	
			регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
			ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем
			складирования, транспортировки. ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка)
			логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
			Количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:
			обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;
			самостоятельной работы 34 часа.
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и
			оценку результатов освоения учебной дисциплины.
			Область применения программы
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной
			образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «38.02.03
			Операционная деятельность в логистике».
			Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного
			обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.
			Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной
			программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисци-
			плины).
			Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисцип-
			лины:
			В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
			-ориентироваться в действующем налоговом законодательстве госсийской Федерации, -понимать сущность и порядок расчетов налогов;
			Должен знать:
			-Налоговый кодекс Российской Федерации;
			-нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налого-
			обложения;
			-экономическую сущность налогов; -принципы построения и элементы налоговых систем;
		Налоги и	-виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов
34	ОП.08	налогообложен	Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучаю-
		ие	щимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
			ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответст-
			венность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
			выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
			ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
			деятельности.
			ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логи-
			стической системы.
			ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и
			эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
			ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
			ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логисти-
			ческих расходов.
			ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
			дирования, транспортировки. ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка)
			логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
			Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
			самостоятельной работы обучающегося 26 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру
			и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и
			оценку результатов освоения учебной дисциплины.
			Область применения программы
35	ОП.09	Аудит	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной
			образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «38.02.03
			Операционная деятельность в логистике». Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного
			обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без
		л	1 7

			перестанории
			перестановки. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной
			программы: данная дисциплина входит в в профессиональный цикл (общепрофессиональ-
			ные дисциплины).
			Требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
			-ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
			-проводить аудиторские проверки;
			-составлять аудиторские заключения;
			В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные принципы аудиторской деятельности;
			-основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
			-основные процедуры аудиторской проверки;
			-порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
			-аудит основных средств и нематериальных активов;
			-аудит производственных запасов; -аудит расчетов;
			-аудит учета кредитов и займов;
			-аудит готовой продукции и финансовых результатов;
			-аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъ-
			екта. Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.
			ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической
			системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации
			снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения
			(участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логи-
			тих 3.1. владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логи-
			ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне
			подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и
			эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
			ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
			ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логисти-
			ческих расходов.
			ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
			ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества,
			оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
			ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
			ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка)
			логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
			ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
			ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
			выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
			ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
			деятельности. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося — 90 часов, в том числе:
			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов;
			самостоятельной работы обучающегося 30 часов.
			Итоговая аттестация в форме экзамена Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру
			гаоочая программа содержит паспорт раоочеи программы учеоной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и
			оценку результатов освоения учебной дисциплины.
			Область применения программы
		Анализ	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной
6	ОП.10.	финансово-	образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»
•	O11.10.	хозяйственной	Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с
		деятельности	применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
			Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной
			программы: программа учебной дисциплины входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.
			фессиональные дисциплины. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисцип-
		JL	Theorem is a second discussion in the second

			лины:
			В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
			- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; -пользоваться информационным обеспечением анализа финансово- хозяйственной деятель-
			ности;
			-анализировать технико-организационный уровень производства;
			-анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресур-
			сов организации; -проводить анализ производства и реализации продукции;
			-проводить анализ производства и реализации продукции, -проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производ-
			ство, финансовых результатов;
			-проводить оценку деловой активности организации;
			Должен знать:
			 -научные основы экономического анализа; -роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
			-предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
			-информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
			-виды экономического анализа;
			-факторы, резервы повышения эффективности производства;
			-анализ технико-организационного уровня производства; -анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов орга-
			низации;
			-анализ производства и реализации продукции;
			-анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, фи-
			нансовых результатов; -оценку деловой активности организации
			оценку деловой активности организации Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучаю-
			щимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями
			ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к
			ней устойчивый интерес.
			ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
			ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
			выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
			ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
			деятельности. ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
			ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка
			качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и
			регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
			ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
			ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка)
			логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
			Количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 час, в том числе:
			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 час.; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.
			Итоговая аттестация в форме экзамена
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру
			и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и
			оценку результатов освоения учебной дисциплины. Область применения программы
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной
			образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.03 «Операционная
			деятельность в логистике».
			Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.
		Безопасность	Профилем профессионального образования. Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с
37	ОП.11	жизнедеятельн	применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
		ости	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про-
			граммы: общепрофессиональный цикл. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисцип-
			цели и задачи учеоной дисциплины – треоования к результатам освоения учеоной дисцип- лины:
			В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:
			- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негатив-
			ных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида
			предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий в профессиональной деятельности и быту;
			- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового пора-

жения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные спешиальности: - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Формируемые компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей. ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций. ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя. ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения. ПК 2.1. Участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами. ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота. ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, табели и иные справочники по документам организации. ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу). ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

38 OП.12 Основы Рабочая программа содержит паспорт р содержание учебной дисциплины; усло

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

		-1 r	<u>, </u>
		ельской	оценку результатов освоения учебной дисциплины
		деятельности	Область применения программы
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03
			Операционная деятельность в логистике.
			Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного
			обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без
			перестановки.
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.12 Основы предпринимательской деятельности входит в
			общепрофессиональный цикл.
			Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
			уметь: - определять организационно-правовые формы организаций;
			- определять оптимальную систему налогообложения; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
			- находить и использовать неооходимую экономическую информацию, - организовать предпринимательскую деятельность;
			- ориентироваться в рыночной среде.
			знать:
			- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих
			субъектов в рыночной экономике;
			- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их
			расчета; - предмет, цели и задачи предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательства;
			- предмет, цели и задачи предпринимательства, суоъекты и ооъекты предпринимательства; - нормативно-правовое регулирование предпринимательства;
			- виды планирования предпринимательской деятельности.
			В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК)
			компетенциями и готовым к освоению профессиональных (ПК) компетенций:
			ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к
			ней устойчивый интерес.
			ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
			выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
			ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
			деятельности.
			ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических
			планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач
			организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической
			системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
			Количество часов на освоение учебной дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов., в том числе:
			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
			самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины
			Область применения программы
			Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг» является частью основной
			профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в
			логистике.
			Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг» может быть использована в
			учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные
39	ОП.13	Маркетинг	образовательные программы СПО. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной
	011.13		программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в
			профессиональный цикл вариативную часть.
			Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной
			дисциплины:
			В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
			разрабатывать комплексы маркетинга для организации; оценивать косвенное и прямое воздействие маркетинговой среды на деятельность
			организации;
			проводить маркетинговые исследования;
			сегментировать рынки сбыта;
			разрабатывать конкурентные стратегии;

		разрабатывать и тестировать новый товар, марку и упаковку;
		разрабатывать рекламные сообщения.
		В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
		сущность и методологию маркетинговой деятельности;
		концепции маркетинга;
		понятие маркетинговой среды;
		инструменты маркетинговой политики предприятия;
		содержание и элементы комплекса маркетинга;
		технологию сегментации рынка и позиционирования товара;
		методологические основы товарного маркетинга;
		виды маркетинговых стратегий;
		процесс организации и проведения маркетинговых исследований;
		методы сбора маркетинговой информации;
		маркетинговые коммуникации;
		основы товарного маркетинга.
		Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и
		профессиональными компетенциями (ПК):
		ОК1Понимать сущность и социальную значимость
		ОК2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
		выполнения профессиональных задач,
		оценивать их эффективность и качество.
		ОК3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и
		нести за них ответственность.
		ОК4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой
		для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного
		развития.
		ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
		деятельности.
		ПК1.1Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов
		на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач
		организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
		ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и
		каналы распределения.
		ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием,
		грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
		Количество часов
		максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:
		обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
		самостоятельной работы обучающегося 32 часа.
		Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
	- ·	итоговая агтестация в форме дифференцированного зачета
ПМ.00	Профессионал	
	ьные модули	П
		Профессиональный модуль состоит:
		- МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений
		- МДК.01.02. Проект производства работ
		- УП.01. Учебная практика
		- ПП.01. Производственная практика
		Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы
		профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и
		содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального
		модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профес-
	Планирование	сиональной деятельности)
	и организация	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логисти-
	логического	ческого процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности является
	процесса в	частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по спе-
ПМ.01	организациях	циальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), входящей
	(подразделени	в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, в части
	ях) различных	освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организа-
	сфер	ция логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельно-
	деятельности	сти и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
		ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических пла-
		нов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач орга-
		низации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
		ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической
		системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
		ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и ка-
	II .	
		налы распределения
		налы распределения ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения
		налы распределения ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

			ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков
			на производстве.
			Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего (пол-
			ного) общего образования. Опыт работы не требуется.
			Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
			ооучения и дистанционных ооразовательных технологии. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения про-
			фессионального модуля
			С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля
			должен:
			иметь практический опыт:
			-планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях); -определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
			-анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управ-
			ления запасами и распределительных каналов;
			-оперативного планирования материальных потоков на производстве;
			-расчетов основных параметров логистической системы;
			-составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценно-
			стей;
			Должен уметь:
			-организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
			- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
			- рассчитывать основные параметры складских помещений; планировать и организовывать
			внутрипроизводственные потоковые процессы;
			 составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для
			внутренней отчетности;
			-контролировать правильность составления документов;
			Должен знать:
			-значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
			-основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных
			процессах организации;
			- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
			 методы определения потребностей логистической системы; критерии выбора поставщиков (контрагентов);
			- схемы каналов распределения;
			-особенности оформления различных логистических операций, порядок их документацион-
			ного оформления и контроля.
			Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
			самостоятельной работы обучающегося 70 часов;
			учебная практика 36 часов
			производственная практика 72 часа. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.
			Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы
			профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и
			содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального
			модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)
			Область применения программы
		Управление	Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы
		у правление логистическим	в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логи-
39	ПМ.02	и процессами в	стике (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельно- сти (ВПД 2): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распреде-
39	11171,U2	закупках,	лении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
		производстве и распределении	ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и орга-
		распределении	низационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логисти-
			ческой системы с учетом целей и задач организации в целом. ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических
			ттк 2.2. применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
			ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
			ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием,
			грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, курсах повышения квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов по операционной деятельности в логистике. Уровень образования среднее общее образование.

Опыт работы не требуется.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- -управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- -осуществления нормирования товарных запасов;
- -проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- -произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- -зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- -участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве:
- -участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования;
- -организации терминальных перевозок;
- -оптимизации транспортных расходов;

Должен уметь:

- -определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- -применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- -оценивать рациональность структуры запасов;
- -определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- -проводить выборочное регулирование запасов;
- -рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- -организовывать работу склада и его элементов;
- -определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- -выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- -рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- -рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

Должен знать:

- -понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- -виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- -механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- -зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- -базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; -основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения
- складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- -структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- -классификацию производственных процессов;
- -принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- -значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- -механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- -понятие и задачи транспортной логистики;

оправиленционной спруктуры управлении смейжением на ну- подазъления (участка) погитической системы с участом целей и зак ПК 2.0 Применять методологию проектирования внутригроизходственных логиех скепт светсем при решении практических задач. ПК 2.3 Непользовать различные мождели методы управления запасами. ПК 2.4 Осуществаять управление заказами, запасами, транспортировкой, склади ванием, груковерефойкоміку јизиковкої, серинсом. ОКО1. Повичить сунность и социальную значимость свеней будущей ирофесси- обы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество. ОКО2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и его- обы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество. ОКО4. Осуществаять поиск и использование информация, вобходимой диамостиров применты профессиональных задач, профессионального выполнения профессиональных задач, профессионального применты. ОКО6. Работать в колдективе и в команде, эффективно общаться с коллегам руководетном, погребительным. ОКО6. Работать в колдективе и в команде, эффективно общаться с коллегам руководетном, погребительным. ОКО8. Самостоятельно опредения задачий. ОКО8. Самостоятельно опредения задачий. ОКО8. Самостоятельно опредения задачий. ОКО9. Организоваться деятельность за работу членов команды (подчиненым деятультать выполнения задачий. ОКО9. Организоваться условиях частой смены технопогий и профессионально обзагальной задаторной учебной пагруам обучающегося — 402 часа, включая обзагальной задаторной учебной пагруам обучающегося — 402 часа, включая і по обзагальной задаторной учебной пагруам обучающегося — 402 часа, в том числе учебным практика у часок; самостоятельной работы обучающегося — 402 часа, в том числе учебным практика у таком обзагальной задаторной учебной пагруам обучающегося — 402 часа, в том числе обзагальной рачебной пагруа							
оорганизационные принципи тралепортировою; - стратегию пенкобразования и определения «полежных» заграт при организации переволок, учет транспортных расходов. Код Наменование резумьтати обучения ПК 2.1 Участвовать и разработие выфраструктуры процесса организации спобассны организацию пой структуры управления снобасением из уров подрагаления (участко) поистической системы с учесом целей и зад организации па выбом. ПК 2.2 Парковать и разработие выфраструктуры процесса организации спобассны организации па выбом. ПК 2.3 Па участвовать и разработие паркитеческой системы с учесом целей и зад организации выбом. ПК 2.4 Парковать и серовать и предеставления задачения организации и предеставления упредеставления задачения пракитеческой задачения организации и прововать к за ещ учествовать задачения организации и прововать к за ещ учествовать по спользацию пракитеческой задачения от провавать к заей учествовать и социальных задаче, опрещивать их эффективност зачество. ОКО1. Поцианть сущность и основанную дветспанцириных и исстимацириных ситуациях и иссти за нотключения профессиональных зачество. ОКО2. Оруществаять повек и выспользование информации, пеобходимой для эффективного развития. ОКО3. Принимать решения в стандартных и исстандартных ситуациях и иссти за нетиного развития. ОКО6. Непользовать информационно – коммунякационные технологии в профессионального развития, записыться задачи. ОКО6. Работить в кольектие и в комящае, эффективно общаться с коллетов руководством, потребительми. ОКО6. Врать на себя ответственность за работу членов команды (подучаненных резумьтов), потребительми. ОКО6. Врать на себя ответственность за работу членов команды (подучаненных резумьтов) учебной выгруки обучающения двании. ОКО8. Самостоятельности. ОКО8. Самостоятельности. ОКО6. Врать на себя ответственность за работу членов команды (подужанения), стана, потременные в разменным профессионального модужа (подужанения), стана, потребесновального модужа (подужанения), стана, префессионального модужа (подужанения), стана, предеса							
- стратенные пексобарызования и определения опсленныхо апрат при организации перевозок, учет транисприных расходом. Код Наименование результата обучения IIК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжение организационной структуры управления снабжением по урок подраждения (участва) политетической спектым с учетом ценей и за упращом выждения (участва) политетической спектым с учетом ценей и за упращом выждения (участва) политетической спектым с учетом ценей и за упращом выждения и учетом правителия выждения и за учетом правителия выждения и учетом правителия выждения и сответственность и сопцавлуют замилисть, снедней профессиональных задач, оценивля и места и с отбетственность. ОКО1. Политать супность и сопцавлуют замилисть, снедней выждения и с с объя выполнения профессиональных задач, оценивля и места вы стандартных и нествидартных снужция и места за и ответственность. ОКО3. Принимать решения в стандартных и нествидартных снужциях и места за и ответственность. ОКО4. Оучасствены полек и непользования виформации, необходимой даза эфф типного выполнения профессиональных задач, профессионального и личетитого разлития. ОКО5. Испольжения выформационно – коммуникационные технологии и профессионального и личетного учетом не объя объя объя объя объя объя объя объя							
10 10 10 10 10 10 10 10							
ПК 2.1 Участновить в разработие инфраструктуры процесса организации снабжения организациюнной структуры управления с необоснеми ма муровым данизонной структуры управления с необоснеми ма муровым данизонной структуры управления с участом пелей и зад организации в целом. Пк 2.1 Применты методологию проектирования внутрипроизовостенника логиез несение деней и зад организации в целом. Пк 2.3 Неплаковомата расиличные можения и нетоду управления запасами. Пк 2.4 Осуществлять управление закавами, запасами, транспортировкой, соварит вышем, угровнером произовать к ещё устойчикой, таковкой, еренком. ОКО1. Поизмать супность и социальную значимость своей будущей профессионального денежной произовать к ещё устойчикой, таковкой, еренком. ОКО2. Организования с обоственную деятельность, выбирать заповые методы и с собы выполнения профессиональных задами, оценивать и эффективность за откетственность. ОКО3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за и откетственность. ОКО3. Осуществлять поиске и использование информации, необходимой для эффективного облагательносты. ОКО5. Неплаковкить информационно – коммучикационные технологии и профессионального и лич стного резаития. ОКО6. Работать в коллектие и в команда, осознанно облагательносты. ОКО6. Работать в коллектие и в команда, осознанно бланировать довошения деятивами. ОКО7. Брать на себя отвестренность за работу членов команда, (полчиненны рехументы выполнения заданий. ОКО8. Самостоятельно опредения задений. ОКО8. Самостоятельно опредения задения профессионального и личностие развития. Задами, профессионального можения профессионального песимы							
ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения организационной структуры управления сыбожения на продраживают с сыбожения и задоранизационной структуры управления с участом пелей и задоранизации в цезом. Пк 2.4 Оруществлять методологию проектирования витурипроизводственных логиез песенх систем при решении практических задач. ПК 2.4 Оруществлять управление закавами, занивами, транспортировкой, складир ванием, туровосработком, трановком, определять управления занивами, транспортировкой, складир ванием, труковосработком, трановком, спортавния вытемен, труковствую деятельность, выбирать занивыем герци и собы ванием, труковствовность и сепциальную значимость своей будущей профессиональных задач, опенивать и эффективность заниваться, труковственность, объетиемность, заниваться с собы ванистенных профессиональных задач, опенивать и эффективность за откетственность. ОКОЗ. Орушествлять поиск и использование информации, необходимой для за эффективность за работу членов команды и профессионального и лите стиото резанитим. ОКОЗ. Использования информационно – коммунивационные технологии и профессионального и лите стного резанитим. ОКОЗ. Веденальности. ОКОЗ. Веденальности. ОКОЗ. Веденальности. ОКОЗ. Веденальности. ОКОЗ. Веденальности. ОКОЗ. Самостоятельное определить задачи профессионального и личностие рузковати заниваться сымобразованием, осознанно планировать повышения задачий. ОКОЗ. Самостоятельное определить задачи профессионального и личностие развития. Заниваться с заниваться за учасния задачий. ОКОЗ. Самостоятельное определить задачи профессионального и личностие развития. Заниваться за учасния задачий. ОКОЗ. Оректироваться з учасних задачий. ОКОЗ. Самостоятельное определить задачии профессионального модуму структуру собы выдачность на учесных пристесных на учесным пределенных профессионального модуму, результаты совения профессионального модуму, структуру соозранизации (подраждениям). Объета профессионального задачи (пада профессионального водум (пада профессионального п							
организационной структуры управлении свейжением на урганизация в целом. ПК 2.2 Применты методологию проектирования внутрипроизмодственных логиет съектях систем при решении практических задач. ПК 2.3 Непользовать реаличие заказами, запасмия, транспортировкой, склади ванием, труковерефайской, наковкой, серевком. ОКО1. Помимать супность и сопивальную завачимость своей будущей профессионального вышем, труковерефайской, наковкой, серевком. ОКО2. Организованать обстаемную деятельность, набирать типовые методы и егобы выпоменния профессиональных задач, оценивать их эффективность кажуество. ОКО2. Организованать полек и использование ниформации, необходивьой для эффетивность кажуество. ОКО3. Прицимать решенцы в стандартных и пестандартных ситуациях и песта за и ответственность. ОКО4. Осуществлять полек и использование ниформации необходивьой для эффетивность кажуество. ОКО5. Использовать информационно – коммунивационные технологии и профессионального и личе стигот развиты. ОКО6. Работать и компективе и и компекци, фофективно общаться с комлетам руководством, потребителямы. ОКО7. Брать на себе ответственность за работу членов комавцы (подчиненны результат выполнения заданий). ОКО8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностию результат выполнения заданий. ОКО8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностию результат выполнения заданий. ОКО9. Орактироваться в условиях частой смеща технологий в профессионально деятельность. Количество часов на освоение программы профессионального мясулях укромая работа – 20 часов; самостоятельной работы батрумы обучающегося – 402 часа; в том чисте курсовы противорствення практика 72 часа. Нотовая аттестами в форме квальфикационного экзамена. Рабочам программы профессионального модуля свъекты поставления профессиональной опрофессионального модуля (пида профессиональной опроженным профессионального модуля сперального в должением регулуу и социального деятельность в аптестаю, укрупненным программы профессионального модуля сперального в долже				Код	Наименование результата обучения		
ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логист ческих сигтем при решении практических задам. ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами. ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, заназами, заназами. Окон. Поизвать сущность и сопальную заназмень достоя променять с обет внутой извый интере. Окон.				ПК 2.1	подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач		
ПК 2.3 Использовать расшчиные моцелы и методы управления запасами. ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, тратистортировкой, складир ваннем, грузопереработкой, унаковкой, сервиском. ОКО1. Повимать сунписть и согональную завизмость своей будущей профессиональнах сунписть и согональную завизмость своей будущей профессиональной дользовать к пей устойчивый интерес. ОКО3. Окраить к пей устойчивый интерес. ОКО3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за и отнетственность. ОКО4. Осуществлять поиск и использование информации, псобходимой для эфф тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личе стного развития. ОКО5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОКО6. Работать и компектие и и команде, эффективно общаться с коллегам руководством, погребителями. ОКО7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (полчиненны результата выполнения задамий). ОКО8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личе результата выполнения задамий. ОКО8. Самостоятельно определять задачи профессионального мариатиза, заниматься самообразованием, осоливню планировать повышен ковалиривации ОКО9. Орнентироваться в условнях частой смены технологий в профессионально обязательной зулоторной учебной нагружи обучающегося – 402 часа; к том числе курсова работы обучающегося – 201 час; учебныя прагомы профессионального модуля (зарежи программы профессионального модуля смеряют модуля, сотружтуру и содержание приламы профессионального модуля смеряют поморамы профессионального модуля (зарежи программы профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; устружтуру и содержание программа профессионального модуля; условия реализации (подраждеенные), связаных с чительности (ВКДЗЗ). «Острум ображностовного выда профессионального модуля; рузушаться о				ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логисти-		
ПК 2-4 Осуществлять управление заякаеми, запасами, транепортировкой, складог ванием, грузоперероботкой, удаковкой, сераносо. ОКО1. Понимать сущность и сощальную эпеченьность, выбирать типовые методы и се собы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность зачество. ОКО2. Организовываеть собственную деятельность, выбирать типовые методы и се собы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность зачество. Принимать решения в стандартных и пестандартных ситуациях и нести за потестственность. ОКО3. Принимать решения в стандартных и пестандартных ситуациях и нести за потестственность от стандартных и пестандартных ситуациях и нести за потестопероватили. ОКО5. Использовать информационно – коммунивационные технологии в профессиональной деятельности. ОКО6. Работать в коллективе и в команда, эффективно общаться с коллегая руководством, погребителзии. ОКО7. Брать на себя ответственность за работу членов комвиды (подчиненны результат выполнения задачи) профессионального и личиством развития, заниматься сакообрязованием, осознанно планировать повышен какамофизионном образованием. Осознанно планировать повышен какамофизионном образованием. Осознанно планировать повышен какамофизионном образованием. Осознанно планировать повышен какамофизионного «Об з часа, включая: обязательной зунствой і пагрузки обучающегося — 402 часа, в том числе курсовар работа — 20 часов; часбая прастанная прасты обязанощегося — 402 часа, в том числе курсовар зачения профессионального модуля (види профессиональной согражание профессионального модуля структуру и содержание профессионального модуля структуру и содержание профессионального модуля задачены профессионального модуля (види профессиональной деятельносты в лючетике», укрумненная профессиональной деятельность в лючетике», укрумненная нематривальными и преметельного на для профессиональной деятельность в лючетике», укрумненная нематриальными и прематрими потоками и соответствующих прирамы профессиональной деятельность в лючетике», укрумненная нематрильными и п				ПК 2.3	* * *		
ОКО1. Понимать супность и социальную значимость своей будущей професси проязлать к ней устойчвый интерес. ОКО2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и ст собы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество. ОКО3. Принимать решения в стандартных и нестандартных сигуациях и пести за и отпестетеленность. ОКО4. Осуществлять понек и использование информации, необходимой для эффетивного выполнения профессиональног и личестного развития. ОКО5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОКО6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться е коллегам руководством, потребителями. ОКО7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненны результат выполнения заданий. ОКО8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личиство за заниматься самообрязованием, осознанию планировать повышен квалификации ОКО8. Самостоятельно определять задачи профессионального модуля: масковальной зучебной нагружи обучающегося — 603 часа, включая: обязательной зудиторной учебной нагружи обучающегося — 402 часа; в том числе курсовар арбота — 20 часов; обязательной зудиторной учебной пагружи обучающегося — 402 часа; в том числе курсова работа — 20 часов; обязательной зудиторной учебной пагружи обучающегося — 402 часа; в том числе курсова профессионального модуля; услова распизации профессионального модуля; содержание профессионального модуля; контроль и оценку результать освоения профессионального модуля; контроль и оценку результать освоения профессионального модуля; (видя профессионального модуля; структуру и модуля; контроль и оценку результато освоения профессионального модуля; (видя профессионального модуля; структуру модуля в профессионального модуля; условая распизации (подрадления), саязанных и примя в профессионального модуля; условая распизации (подрадле					Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складиро-		
ОКО2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и ст места в потистеменность. ОКО3. Принимать решения в стандартных в нестандартных ситуациях и нести за и ответственность. ОКО4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффетивного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич стиго развития. ОКО5. Использовать информационно коммуникационные технологии в професиональной деятельности. ОКО6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегам руководством, потребителями. ОКО7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненны результат выполнения заданий. ОКО8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностно развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышен каланфикации ОКО9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональна деятельности. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: мяскимальной учебной нагрузки обучающегося — 603 часа, включая: обязательной зумиторной учебной нагрузки обучающегося — 402 часа; в том числе курсовая работа — 20 часов; самостоятельной работы обучающегося — 201 час; учебняя практика 36 часов производственная практика 72 часа. Итоговая яттестания в форме квалификационного экзамена. Рабочая программы прафессионального модуля; средуля; струкуля; струкуля; струкуля содержание профессионального модуля; результаты севоения профессионального модуля; строкуля струкуля струкуля струкуля обучающегося производственная профессионального модуля; результать севоения профессионального модуля; строкуля струкуля обучающегося производственная профессионального модуля; результать севоения профессионального модуля; строкуль обучающегося производственная профессионального модуля; уструкты обучающегося производственная профессионального модуля; результать севоения профессионального модуля; строкуль обучающегося производственная профессионального модуля; строкуль обучающегося производственная профессионального модуля; результать севоения				ОК01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,		
Монтиминариальным потоками В стандартных и нестандартных ситуациях и нести за и ответственность. ОКОЗ. Принимать рецения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за и ответственность. ОКОЗ. Осуществлять поиск и использование информационные технологии в професионального развития. ОКОЗ. Использовать информационно – коммуникационные технологии в професиональной деятельности. ОКОЗ. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегам руководством, потребительями. ОКОЗ. Самостоятельми потребительями. ОКОЗ. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностны развития, заинаматься самообразованием, осознанно планировать повышен квалификации ОКОЗ. Самостоятельно пределять задачи профессионального и личностны развития, заинаматься самообразованием, осознанно планировать повышен квалификации ОКОЗ. Самостоятельной патрумки обучающегося обзачаса, включая: обязательной зудиториой учебной нагружки обучающегося — 402 часа; в том числе курсовая работа — 20 часов; самостоятельной работы обучающегося — 201 час; учебная практика 72 часа. Итоговая атгестация в форме квалификационного экзамена. Рабочая протраммы профессионального модуля (устроть и оценку результаты освоения профессионального модуля; контроль и оценку резуль				ОК02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и спо-		
извного выполнения профессиональных задач, профессионального и личестотого развития. ОКО5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в професиональной деятельности. ОКО6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегам руководством, потребителями. ОКО7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненны результат выполнения заданий. ОКО8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностно развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышен квалификации ОКО9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональног масимальной учебной нагрузки обучающегося – 603 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа; в том числе курсовая работа – 20 часов; самостоятельной работы вобучающегося – 201 час; учебная практика 36 часов производственная практика 72 часа. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Ноговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Ноговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Рабочая програмы профессионального модуля; строямы профессионального модуля ократновать в вотистике», укрупненная и и и и и и и и и и и и и и и и и и и				OK03.	качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них		
ОКО5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в професиональной деятельности. ОКО6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегам руководством, потребителями. ОКО7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненны результат выполнения заданий. ОКО8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностне развития, заниматься самообразованием, осозианно планировать повышен квалификации ОКО9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально деятельности. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 603 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа; в том числе курсовая работа – 20 часов; самостоятельной работы обучающегося – 201 час; учебная практика 36 часов производственная практика 72 часа. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля является частью отволитисти, услугненная и и и нематериальными потоками и потоками и соответствии (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных и практивнение», в частовного видя профессионального модуля; условия реализации потоками и соответствующих профессионального модуля (подразделения), связанных с инжеговаться и профессионального модуля (подразделения), свя				OK04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лично-		
				ОК05.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профес-		
руководством, потребителями. ОКО7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненны результат выполнения заданий. ОКО8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностно развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышен квалификации ОКО9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональног деятельности. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 603 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 402 часа; в том числе курсовая работа — 20 часов; самостоятельной работы обучающегося — 201 час; учебная практика 36 часов производственная практика 72 часа. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; контроль и оценку результаты освоения профессионального модуля; контроль и оценку результать освоения профессионального модуля; контрольной деятельности (ВПД 3): Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с турипа 38.00.00 «Экономика и управление», в части основного вида профессионального притиму профессионального модуля; контрольной профессионального модуля; контрольной проф				OK06.			
10К08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностно развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышен квалификации ОК09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональн деятельности. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 603 часа, включая: обязательной здиторной учебной нагрузки обучающегося — 402 часа; в том числе курсовая работа — 20 часов; самостоятельной работы обучающегося — 201 час; учебная практика 36 часов производственная практика 72 часа. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Рабочая программа профессионального модуля; соловия реализации программы профессионального модуля; условия реализации программы рабочая программа программы программы профессионального модуля; условия реализации программы рабочая программа программы профессионального модуля; условия реализации программы профессиональной деятьности (ВПД 3): Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с притежений в программы потоками и соответствующих профессиональной деятельности бКПД 3): Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с притежений в программа профессиональной программа про							
им. 03 Пм. 0				OK07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
и пм. 03 Пм. 03 Пм. 03 Пм. 03 Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося − 603 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося − 402 часа; в том числе курсовая работа − 20 часов; самостоятельной работы обучающегося − 201 час; учебная практика 36 часов производственная практика 72 часа. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) Область применения программы Рабочая программы рабочая программы рабочая программы профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессионального модуля звляется частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД 3): Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональнох компетенциях: ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.				OK08.	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение		
имаксимальной учебной нагрузки обучающегося — 603 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 402 часа; в том числе курсовая работа — 20 часов; самостоятельной работы обучающегося — 201 час; учебная практика 36 часов производственная практика 72 часа. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; условия реализации программы профессиональной деятельности) Область применения программы рабочая программы профессионального модуля увляется частью ППССЗ в соответствии с фГОС по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике», укрупненная пруппа 38.00.00 «Экономика и управление», в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД 3): Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенциях: ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.				ОК09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
и пм. 03 Пм. 03 Пм. 03 Пм. 03 Пм. 03 Оптимизации ресурсов организаций (подразделени й), связанных с материальными потоками и и нематериальнымым и и пематериальнымым и потоками потоками Пк. 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.							
им. 03 ПМ. 03 ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделени й), связанных с материальным и и нематериальнымым и и нематериальным ыми потоками ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.				обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа; в том числе			
ПМ. 03				самостоятельной работы обучающегося – 201 час;			
итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) Область применения программы Рабочая профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД 3): Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессионального модуля; контроль и оценку результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержинального модуля; условия реализации профессионального модуля; контроль и оценку результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля за п							
ПМ. 03 ПМ. 03 ППМ. 04 ППМ. 0				Итоговая ат	гестация в форме квалификационного экзамена.		
1ПМ. 03 ПМ.			Оптимизания	профессионал содержание п модуля; конт	льного модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и профессионального модуля; условия реализации программы профессионального роль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профес-		
и и нематериальным ыми потоками ПМ. 03 ПМ. 03 Область применения программы Рабочая программы профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД 3): Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенциях: ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.							
ПМ. 03 по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД 3): Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенциях: ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.							
и), связанных с материальным и и нематериальным ыми потоками и и нематериальнымым ыми потоками и и нематериальным ыми потоками и и нематериальным ыми потоками и и нематериальным нематериальным и нематериальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенциях: ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.			(подразделени				
материальным и и нематериальным и и нематериальными потоками нальных компетенциях: ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	40	ПМ. 03					
нематериальными и нематериальными и соответствующих профессиональных компетенциях: ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.			-	тельности (В	ПД 3): Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с		
ыми потоками ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.							
стической системы.			-				
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков				ПК 3.2. Сост	авлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне		

эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке студентов и переподготовке работников в области «Операционная деятельность в логистике».

Опыт работы не требуется.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- -оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срок окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

Должен уметь:

- -использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия разработки параметров логистической системы;
- -применять методы оценки капитальных вложений на практике;

Должен знать:

- -показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- -значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; -этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-	Код	Наименование результата обучения		
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОС 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ПИ 2 1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов		
ПК 3.2. уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	11K 3.1.	логистической системы.		
 ПК 3.2. средников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки. ПБ 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. 		Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на		
рассчитывать и анализировать логистические издержки. ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОС 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	пизэ	уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, по-		
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки. ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	11K 3.2.	средников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и		
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.		каналов распределения).		
ПК 3.4. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.		
ок 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ПИ 2 Л	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения		
ОК 1 проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	11K 3.4.	логистических расходов.		
ОК 1 проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	OIC 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,		
ОК 2 способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	OK I			
и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	OK 2	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность		
ОК 3 них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 ОК 6 ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.		и качество.		
Ок 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	OIC 2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за		
ОК 4 тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	OK 3	них ответственность.		
Стного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 ОК 6 ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	OK 4	тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и лично-		
ОК 5 нальной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.		стного развития.		
ок 6 ОК 7 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-		
ОК 7 дством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	OK 3	нальной деятельности.		
ок 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	OV 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково-		
результат выполнения заданий.	OK 0	дством, потребителями.		
результат выполнения заданий.	OK 7			
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-	OK /	результат выполнения заданий.		
		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-		
ОК 8 тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква-	OK 8	тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква-		
лификации.		лификации.		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	OK 0	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной		
деятельности.	OK 3	деятельности.		

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часов;

			 производственной практики – 72 часа.
			Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.
41	ПМ.04	Оценка эффективност и работы погистических операций	Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; контроль и опенку результатов совоения профессионального модуля (вида профессионального модуля контроль и опенку результатов совоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) Фласть привмения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с оГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистическ», укрупнения группа 38.00.00 «Экономика и управление», в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД 4). Оценка эффективности работы логистических систем и контроль политенчиских операций и соответствующих профессиональных опенсите и соответствующих профессионального компетенциях: IIК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов; IIК 4.2. Оправильновавать пребы и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. IIК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки. IIК 4.4. Опредъять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) опистической системы с учётом целей и задач организации и целом. Опит работы и транспортармова профессионального модуля учебной дисциплины возможно с применением электронного и предъсмательных можем образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки. Недни и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: -оценки эффективности координации и контроля логистических операций, процессов, систем; -окративающих разаченных образовательных процессов и операций; -иметь практический опыт