

Приоритетные направления деятельности и основные задачи коллектива колледжа на новый 2023-2024 учебный год в свете основных трендов развития среднего профессионального образования

Начать свое выступление я хочу с анализа участия во Всероссийском форуме среднего профессионального образования в городе Москве, который я посетил в составе делегации Ульяновской области 17-18 августа.

Форум стал платформой для обсуждения и выявления ключевых моментов, связанных с важной задачей развития технологического суверенитета нашей страны. В сегодняшних условиях, когда страна сталкивается с новыми вызовами, когда необходимо заниматься импортозамещением и налаживать собственные производства, подготовка высококвалифицированных профессионалов становится ядром в формировании кадрового потенциала страны. Среднее профессиональное образование стало неотъемлемым элементом в достижении стратегических целей по формированию стабильной экономики страны и обеспечению технологического суверенитета России.

Построение новой системы подготовки профессиональных кадров позволило выделить ряд трендов и направлений развития системы среднего профессионального образования.

Первый тренд развития не новый, но по-прежнему один из самых актуальных: «Партнерство бизнеса и образования».

В результате проводимых дискуссий был обозначен ряд проблем:

1. Навыки, полученные выпускниками колледжей, не всегда соответствуют требованиям предприятий работодателей.

2. Дефицит рабочих кадров, так называемых синих воротничков в современной промышленности.

3. Отсутствие методов привлечения и удержания специалистов на многих предприятиях и т.д.

И наоборот, было озвучено множество успешных примеров партнерства между бизнесом и образованием обеспечивающие устойчивое развитие рынка труда и экономики регионов и России в целом.

Так, например, одну из формул успеха озвучила на пленарном заседании заместитель Мэра Москвы по вопросам социального развития Анастасия Ракова.

«Целый год в Москве вместе с работодателями мы отработывали новые подходы к развитию системы среднего профессионального образования. В итоге мы определили три базовых принципа новой системы: практикоориентированность, мультиспециальность и обязательный уровень

качества подготовки по каждой профессии. Мы хотим, чтобы выпускники наших колледжей могли сразу же идти на реальное производство, обучались не одной, а желательно двум, трем и даже пяти профессиям и получали третий разряд квалификации, а по некоторым профессиям — четвертый. Эти принципы полностью соотносятся с подходами федерального уровня, и мы уже воплотили их в 94 новых программах обучения», — сообщила она.

В этой связи одним из приоритетных направлений деятельности в новом учебном году для коллектива Димитровградского технического колледжа становится укрепление и расширение связи с предприятиями города.

Сегодня основными организациями-партнерами ДТК являются такие предприятия как:

- ООО «ДААЗ»;
- АО «Димитровградхиммаш»;
- ООО «Димитровградский металлургический завод»;
- ООО «Автопартнер»;
- ООО «Димитровградский пружинный завод» и др.

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий.

Наша задача вывести на новый уровень взаимодействие и сотрудничество с работодателями с целью реализации ряда задач.

1. Одним из важных мероприятий является механизм взаимодействия на основе **договоров целевого обучения**. Для этого нам необходимо:

- совместно с предприятиями АО «Димитровградхиммаш» и ООО «ДААЗ» *разработать план* по заключению целевых договоров со студентами колледжа, согласно которым студенты, отличившиеся высокими показателями в учебе, смогут попасть в целевой набор;

- *реализовать заключение* трехсторонних целевых договоров по итогам 1 сессии.

Какие привилегии получают обладатели целевого договора:

- дополнительные ежемесячные стипендии от предприятий;
- места для прохождения производственной практики с заключением срочных трудовых договоров (с заработной платой);
- гарантированные рабочие места по окончанию обучения в колледже.

2. В связи с сокращением сроков обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, включенных в федеральный проект «Профессионалитет» *требуется организовать работу с предприятиями по вопросу **аккредитации рабочих мест** для прохождения производственной практики и трудоустройства **несовершеннолетних** студентов и выпускников.*

3. В современных экономико-политических условиях перед нами стоит задача за короткий срок подготовить специалистов, главным преимуществом которых является владение на высоком уровне как теоретическими знаниями, так и практическими навыками работы на современном оборудовании. Таким образом, нам необходимо решить задачу по привлечению работодателей-партнеров для развития материально-технической базы колледжа:

- провести совместный аудит материально-технической базы колледжа для выявления оборудования и станков, подлежащих ремонту и монтажу;

- привлечь работодателей к безвозмездной помощи по отладке и ремонту имеющегося неисправного оборудования;

- разработать совместно с работодателями список необходимого оборудования, который будет включен в конкурсную заявку для участия в конкурсном отборе на предоставление в 2025 году грантов из федерального бюджета на создание образовательно-производственного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Одним из направлений программы развития колледжа на 2020-2025 годы является повышение качества профессионального образования.

Традиционно педагогический коллектив работает над решением этой задачи в рамках реализации нескольких проектов, одним из которых является **проект «Демозамен»**.

В 2024 г. демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации должны пройти все выпускники колледжа, освоившие программы среднего профессионального образования. В настоящее время мы занимаемся подбором соответствующих компетенций и кодов, уровня экзамена (базовый / профильный), а также выбором мест проведения демонстрационного экзамена. Учитывая, что в 2024 году планируемое количество выпускников колледжа по программам среднего профессионального образования составляет 470 человек по 14 образовательным программам, это достаточно сложная и ответственная задача.

Следующий тренд - **«Колледж будущего»** обсуждался на одноименной площадке форума, и был посвящен выстраиванию **качественной, технологичной и привлекательной образовательной среды** для подготовки квалифицированных молодых специалистов.

Качественная технологичная и образовательная среда колледжа включает в себя различные составляющие, которые способствуют успешному обучению и развитию студентов. Одним из ключевых элементов является наличие компетентного и опытного преподавательского состава. Квалифицированные преподаватели обладают не только высоким уровнем профессиональной подготовки, но и педагогическими навыками, что позволяет им эффективно проводить учебные занятия.

Педагоги колледжа имеют достаточно хороший уровень квалификации. Это подтверждают их многочисленные победы в конкурсном движении и победы студентов колледжа под руководством наших педагогов как на областном, так и на всероссийском уровне.

Кроме того, важным аспектом качественной образовательной среды является наличие современных учебных материалов и оборудования. Вы видите как в аудиториях колледжа производится ремонт, завершается ремонт в актовом зале 1 корпуса, мастерские колледжа оснащаются современным оборудованием, позволяющим студентам получать практические навыки, успешно сдавать демонстрационный экзамен. Во многом это возможно благодаря внебюджетным средствам, которые мы с вами зарабатываем. И мы будем и дальше укреплять материальную базу нашего колледжа и за счет участия в различных проектах, конкурсах и грантах, и за счет спонсорской помощью, и конечно же за счет внебюджетных средств.

Много задач предстоит решить по оснащению колледжа специальным оборудованием в 2024 году для осуществления деятельности Базовой профессиональной образовательной организации в направлении инклюзивного образования.

Главным звеном деятельности БПОО являются обучающиеся с особыми образовательными потребностями и семьи обучающихся, воспитывающие детей с особыми образовательными потребностями, нуждающиеся в т.ч. и в оказании консультационных услуг, связанных с различными аспектами получения образования в Ульяновской области, при этом **задачей деятельности БПОО Димитровградского технического колледжа является поддержка региональной системы инклюзивного профессионального образования в Ульяновской области.**

Важнейшей составляющей образовательной среды являются условия расширения возможностей для студенческой самореализации и вовлечения их в активную студенческую жизнь. Это и организация исследовательской деятельности, участие в спортивных мероприятиях, в творческих конкурсах, реализация социальных проектов и, конечно же, расширение деятельности студенческого самоуправления.

Уже сейчас в рамках студенческого совета колледжа созданы студенческие клубы по разным направлениям деятельности. Это и волонтерство, медианаправление (в колледже установлено и действует на протяжении нескольких лет радио «Вектор», функционирует рабочая группа по созданию видеоконтента, для которой руководством колледжа оборудовано рабочее место, куда имеет доступ каждый студент), хореография, патриотика и многое другое. Особо стоит отметить поисковый отряд ДТК, который ежегодно принимает участие во Всероссийских Вахтах Памяти и раскопках на местах боевых сражений времен Великой Отечественной войны.

Важно отметить, что студенты не только принимают участие в работе органов студенческого самоуправления, но и сами создают идеи и выносят свои инициативы. Уже традицией стали встречи руководства колледжа и студенческой общественности, где каждый студент может задать имеющийся вопрос по организации работы колледжа.

Студенческое самоуправление растет, постоянно набирая обороты и переходя на новый уровень. И задача руководства и педагогов колледжа – стать частью этого движения, включая студентов в конкретные направления управления колледжем! Думаю, что развитию данного направления будет способствовать введение новой должности – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Все эти факторы позволяют студентам развивать лидерские качества, творческие способности и навыки командной работы, что тоже не маловажно для будущих профессионалов.

Еще одним составляющим образовательной среды колледжа является Казачий кадетский корпус имени генерал-майора В.В. Платошина Губернаторского Димитровградского технического колледжа, который к стати, отмечает в октябре этого года свое 20 летие.

Мы имеем большой опыт, думаю один из лучших в России, по организации казачьей кадетской подготовки. В этом году произошло обновление кадрового состава казачьего кадетского корпуса, надеюсь, это лишь улучшит работу корпуса. Обращаюсь к опытным специалистам

корпуса, с просьбой оказать наставническую помощь вновь принятым педагогам.

Ну и наконец уникальным компонентом образовательной среды Димитровградского технического колледжа является детский технопарк «Кванториум». Это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием.

Таким образом, качественная образовательная среда колледжа – это слаженное сочетание компетентных преподавателей, современного оборудования, комфортного пространства для учебы и развития, а также разнообразных возможностей для саморазвития и самореализации студентов. В новом учебном году мы также будем развивать все компоненты образовательной среды колледжа, поднимая их на более качественный уровень

В рамках темы трека **«Педагог и наставник»** эксперты обсудили роли педагога в успешном становлении молодого специалиста,

Ведь именно от педагога зависит - сможет ли выпускник 9-го класса средней школы через три года стать квалифицированным специалистом, способным самостоятельно принимать решения и качественно выполнять свою работу.

Педагог современного колледжа должен выступать не только в роли преподавателя или мастера производственного обучения, которые передают знания, умения и навыки.

В условиях быстрых глобальных изменений в системе профессионального образования особое место начинают занимать наставники. Их роль заметно отличается от преподавателей, коучей и тьюторов: наставничество представляет собой уникальную форму образования и воспитания будущих кадров. Наставник это педагог, который не просто разжевывает теоретические знания и исправляет ошибки за обучающегося, наставник создает условия для собственного становления будущего профессионала, он своим примером старается мотивировать студента, зажечь в нем желание стать таким же классным специалистом, научиться всему, что умеет наставник.

Еще одна роль педагога, которая выходит сегодня на один из первых планов в его деятельности это – ментор! Ментор тоже наставник, но его задачей является помощь в становлении личности обучающегося, совместная с обучающимся постановка целей его карьерного роста, мотивация его на

самоподготовку и саморазвитие, это взрослый друг, который в трудную минуту готов прийти на помощь своему воспитаннику и делом, и советом.

Для поддержки развития данного направления разрабатывается федеральный закон о наставничестве, который станет нормативно-правовой основой для совершенствования этого института: он позволит отразить меры повышения социального статуса наставников, создать систему мотивации их труда, заложит основы системного развития наставничества и задаст стандарты качества этой работы.

Наша задача уже в этом учебном году в плотную заняться изучением данного вопроса, продвижением технологии наставничества как в учебный процесс с нашими студентами, так и в поддержке молодых специалистов, которые пришли в коллектив в этом учебном году.

К стати, одно из новшеств этого учебного года вступление в силу - с 1 сентября 2023 года Приказа Минпросвещения России, которым утверждён **НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

Важным изменением в порядке прохождения аттестации является введение новых квалификационных категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник.

В порядке отмечено, что данные категории присваиваются за достижения педагогов не относящиеся к его функциональным обязанностям. И наши педагоги должны быть готовы к таким достижениям. Уже сегодня необходимо организовать эту работу, чтобы «педагоги-методисты» и «педагоги-наставники» могли претендовать на эти квалификационные категории уже в следующем году.

В порядке много других изменений, но они будут еще уточняться в методических рекомендациях к данному порядку.

Так, например, в порядке не указан срок действия квалификационных категорий и все дружно решили, что они с 1 сентября 2023 года будут действовать бессрочно! Возможно это так, все-таки мы ждем разъяснений и методических рекомендаций, в том числе, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Все вопросы осознанного выбора профессии обсуждались на Форуме в треке **«Самоопределение»**. Участники рассмотрели эффективные профориентационные практики, которые позволяют выявить индивидуальные склонности и таланты, становятся мощным помогающим инструментом.

И снова о нововведениях этого года. Важным шагом в «профессиональной ориентации» школьника стало введение этого понятия в

федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Сам порядок мероприятий по профессиональной ориентации в школах также будет осуществляться на основе образовательных программ основного и среднего образования.

Занятия по профориентации в школах будут проводиться еженедельно в рамках профориентационного минимума и соответствующего курса «Россия – мои горизонты» у учащихся 6-11 классов. Целью этих уроков станет формирование кадрового резерва в востребованных областях: школьникам помогут определиться с выбором профессии и расскажут о различных специальностях.

– Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее» с сентября 2023 г. вступает в свою активную фазу. Изменения, вступившие в силу с принятием поправок в федеральный закон, уже нашли свое отражение в практическом применении основных направлений профориентации в России. Именно на основе материалов «Билета в будущее» в образовательное пространство школы внедряется единая модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум. На уровне министерства просвещения уже утверждены и направлены в регионы методические материалы для использования профминимума.

Учитывая достаточно успешный опыт участия ДТК в реализации программы по ранней профориентации учащихся школ 6-11-х классов «Билет в будущее», считаю необходимым продолжать реализацию на базе колледжа мероприятий, предназначенных для оказания помощи подросткам в осознанном выборе профессиональной траектории. Так, осенью 2023 года в рамках проекта «Билет в будущее» мы планируем организацию профессиональных проб для учащихся школ города по 12 направлениям, в том числе и для лиц с ОВЗ.

Также с целью проведения профориентационных мероприятий и мероприятий, нацеленных на приемную кампанию 2024 года, ДТК продолжает реализацию проекта «Первая профессия» для школьников. В 2023-2024 учебном году планируется набор 105 школьников для обучения по 5 профессиям. Все программы будут реализованы в течение одного учебного года.

Таким образом, профессиональная ориентация школьников – одно из приоритетных направлений деятельности нашего коллектива в следующем году. Мы с вами помним, что не всегда к нам идут обучающиеся со средним баллом 3,0, все чаще и чаще к нам из школ идут ребята с баллами 4,0, 4,5 и даже 5,0 и это результат в том числе имеющейся системы профориентации нашего колледжа!!!

Профориентацией должен заниматься каждый педагог колледжа. Мягко, не навязчиво, используя новые, интересные формы и индивидуальный подход мы должны привлекать наших будущих абитуриентов в течение всего учебного года.

И второй немаловажный фактор, который также является скрытой профориентацией – это так называемое «Сарафанное радио»!!! Наши студенты рассказывают своим родителям и друзьям насколько интересно, полезно и комфортно им было учиться в колледже. Малейшая нехорошая ситуация может сильно ударить по репутации колледжа и как следствие по приемной кампании.

И здесь уместно еще раз вспомнить о создании комфортной образовательной среды колледжа, о которой я уже говорил выше.

Во время обсуждения темы **«Современные технологии обучения»** разговор шёл о цифровых решениях, которые повышают интерес к учебе и ускоряют освоение навыков. Это, например, технологии виртуальной реальности, искусственный интеллект.

Часто можно наблюдать, как старые подходы просто переносятся на новые технологии или как цифровые инструменты используются не по назначению, а важность и ценность преподавателя и методиста СПО уходит на второй план. В гонке за техническими новинками нельзя забывать и о работе над методическими программами и образовательными подходами. Любую образовательную технологию сегодня можно усилить цифровыми инструментами, а можно испортить, если делать бездумно и не понимать основ.

С целью развития цифрового образовательного пространства колледжа и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи в рамках **проекта «Создание цифровой образовательной среды ДТК»** в 2023-2024 учебном году колледж стал площадкой федерального проекта «Код будущего». Бесплатное обучение по одному из 4-х направлений в течение учебного года могут пройти все желающие студенты без ограничений по возрасту.

В проекте будут задействованы 10 преподавателей колледжа, под руководством которых уже начата работа над регистрацией студентов в проекте. Регистрация проходит с использованием приложения Госуслуги.

Эксперты Форума обсудили и современные нецифровые методики обучения, направленные на развитие мотивации, эмоционального

интеллекта, личности будущего профессионала и индивидуализации процесса обучения.

Педагоги колледжа имеют огромный методический потенциал, а участие в конференциях и конкурсах педагогического мастерства или организация участия студентов в конкурсном движении всегда является определенной ступенью **обобщения педагогического опыта** педагога и мотивирует его на дальнейшее развитие.

Так, например, в апреле в колледже прошло заседание Педагогического совета на тему «Мотивация к обучению и способы ее повышения», на котором 7 педагогов представили большое количество методов и педагогических технологий, направленных на повышение мотивации обучающихся на учебных занятиях из своего опыта работы. Особый интерес членов Педагогического совета вызвали доклады о применении игровых технологий, активных методов обучения, технологии проблемного обучения и использование электронных образовательных ресурсов в педагогической практике. В марте 2023 года 4 педагога колледжа выступили на областной Инновационной площадке «Применение инновационных подходов, технологий в деятельности преподавателя профессиональной образовательной организации» и получили положительные отзывы экспертов – специалистов Института развития образования

В новом учебном году необходимо продолжить практику участия педагогов колледжа в конкурсах, а также обобщение и распространение опыта педагогов колледжа по применению инновационных технологий на занятиях на внутриколледжном, областном и всероссийском уровнях.

В современном образовательном пространстве важную роль в профессиональной деятельности преподавателей играет **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**. Причем, это должны быть не только традиционные курсы повышения квалификации, но и самоподготовка. Тем более, что сегодня существует огромное количество **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ** с полезной информацией для обучающихся и педагогов, на которых мы можем слушать известнейших лекторов, коучей и тренеров как в записи, так и онлайн, общаться с ними, задавать вопросы, обсуждать насущные проблемы обучения и воспитания.

В качестве примера хочу остановиться на одном удивительном человеке, тележурналисте и телеведущей федеральных СМИ, продюсере, преподавателе московской школы управления Сколково, коуче руководителей частных и государственных компаний (65 тысяч учеников), Руководителе тренинг-центра «Школа Нины Зверевой» (40 опытных

тренеров в области психологии и коммуникации), одном из наиболее ярких экспертов и спикеров форума СПО.

Вы тоже можете познакомиться с ней ближе, т.к. она кроме всего является активным блогером и лектором на платформе Российского общества знание, к которому у вас у всех уже есть доступ, а 3 наших педагога уже в этом году зарегистрировались на всероссийском конкурсе Знание. Премия. Данный конкурс является ежегодным, думаю, что у наших педагогов есть огромное количество проектов, достойных участия в этом конкурсе.

И в завершении хочу остановиться еще на одном всероссийском конкурсе - ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ – это конкурс, который проходит в настоящее время на Президентской платформе «Россия – страна возможностей» при поддержке Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России с 2019 года. Данный конкурс создает условия для профессионального и карьерного развития студентов, педагогов и управленцев в сфере образования.

В данный момент на платформе проходит комплексная оценка уровня сформированности компетенций, которая состоит из двух частей и множества тестов, направленных на функциональную грамотность, общекультурный уровень, тип личности, отношение к работе, мотивация и т.д.

От нашего колледжа на платформе зарегистрировались и проходят вторую часть тестов 5 человек, хочется пожелать пройти в финал данного конкурса.

Таким образом, Димитровградский технический колледж сегодня – представляет собой инновационное образовательное учреждение, входящее в тройку лидеров профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, обеспечивающее подготовку в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями востребованных на региональном рынке труда специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, а также программам профессионального обучения.

Колледж - максимально эффективное и комфортное пространство для занятия творчеством и подготовки по широкому спектру программ дополнительного образования детей и взрослых.

Реализация поставленных задач позволит выйти нашему учебному заведению на новый уровень развития.