



Тема: Приоритетные задачи и направления деятельности коллектива колледжа на новый 2023-2024 учебный год в свете основных трендов развития среднего профессионального образования

Заседание Педагогического совета Димитровградского технического колледжа





Повестка дня

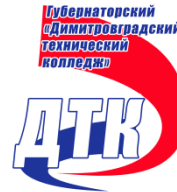
1. Поздравление с новым учебным годом и представление молодых и вновь пришедших педагогов. Кологреев В.А. – директор колледжа
2. Роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в системе воспитательной работы колледжа в 2023/2024 учебном году. Докладывает Татаркина О.В. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями.
3. Приоритетные направления деятельности и основные задачи коллектива колледжа на новый 2023-2024 учебный год в свете основных трендов развития среднего профессионального образования. Докладывает Кологреев В.А. – директор колледжа



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



Роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в системе воспитательной работы колледжа в 2023/2024 учебном году

**Докладывает Татаркина О.В. –
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями .**

СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Участники :

Директор
Советник
Заместитель директора
Педагог - психолог
Социальный педагог
Классные руководители
Педагоги дополнительного образования
Начальник службы поддержки молодежных инициатив
Специалист по медиа-сопровождению образовательного процесса

Деятельность :

Организационная деятельность по информированию о проходящих проектах и мероприятиях.
Совместная деятельность по реализации плана воспитания в образовательной организации

КОНТАКТЫ



8-908-479-35-02



Приоритетные направления деятельности и основные задачи коллектива колледжа на новый 2023-2024 учебный год в свете основных трендов развития среднего профессионального образования

**Докладывает Кологреев В.А. – директор
колледжа**

ВКЛАД СПО В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ СТРАНЫ





Всероссийский форум среднего профессионального образования

(панельные дискуссии, кейс-сессии и лекции с участием международных, федеральных и региональных экспертов, представителей органов власти и бизнеса)



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ♦♦
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ♦♦♦

АТОМНЫЕ ШКОЛЫ СВАРКИ — нужна ли философия сварщику?

Спикер
Шабельников Сергей Николаевич



Всероссийский форум среднего профессионального образования



«...практикоориентированность,
мультиспециальность,
обязательный **уровень качества**
подготовки по каждой профессии...»



Партнерство бизнеса и образования

Основные предприятия-работодатели ДТК:

- ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»



- АО «Димитровградхиммаш»



- ООО «Автопартнер»;



- ООО «Димитровградский металлургический завод»

- ООО «Димитровградский пружинный завод» и др.



Экскурсии обучающихся колледжа на предприятия города 2022-2023 учебного года





Демонстрационный экзамен

Выпуск 2024 года

14 образовательных программ СПО и **470**
выпускников

Из них:

3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии) – **63** выпускника;

11 программ подготовки специалистов среднего звена (специальности по очной, очно-заочной и заочной формам обучения) – **407** выпускников.

Панельная дискуссия «Технопарки профессионального образования как ответ на вызовы времени»



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ТЕХНОПАРКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Цель создания: выстраивание целостной системы подготовки педагогических кадров СПО в Российской Федерации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

30

лабораторий по
приоритетным
направлениям
экономики

>60

образовательных
программ

>100

партнеров
(работодателей)

> 10000

обученных студентов,
мастеров и
преподавателей

Федеральный технопарк профессионального образования в городе Калуга



Маргарита Скворцова – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО Министерства просвещения РФ

Управленческая
команда и
педагогический
коллектив

Материально-
техническая
база и
технические
средства
обучения

Губернаторский
«Димитровградский
технический
колледж»

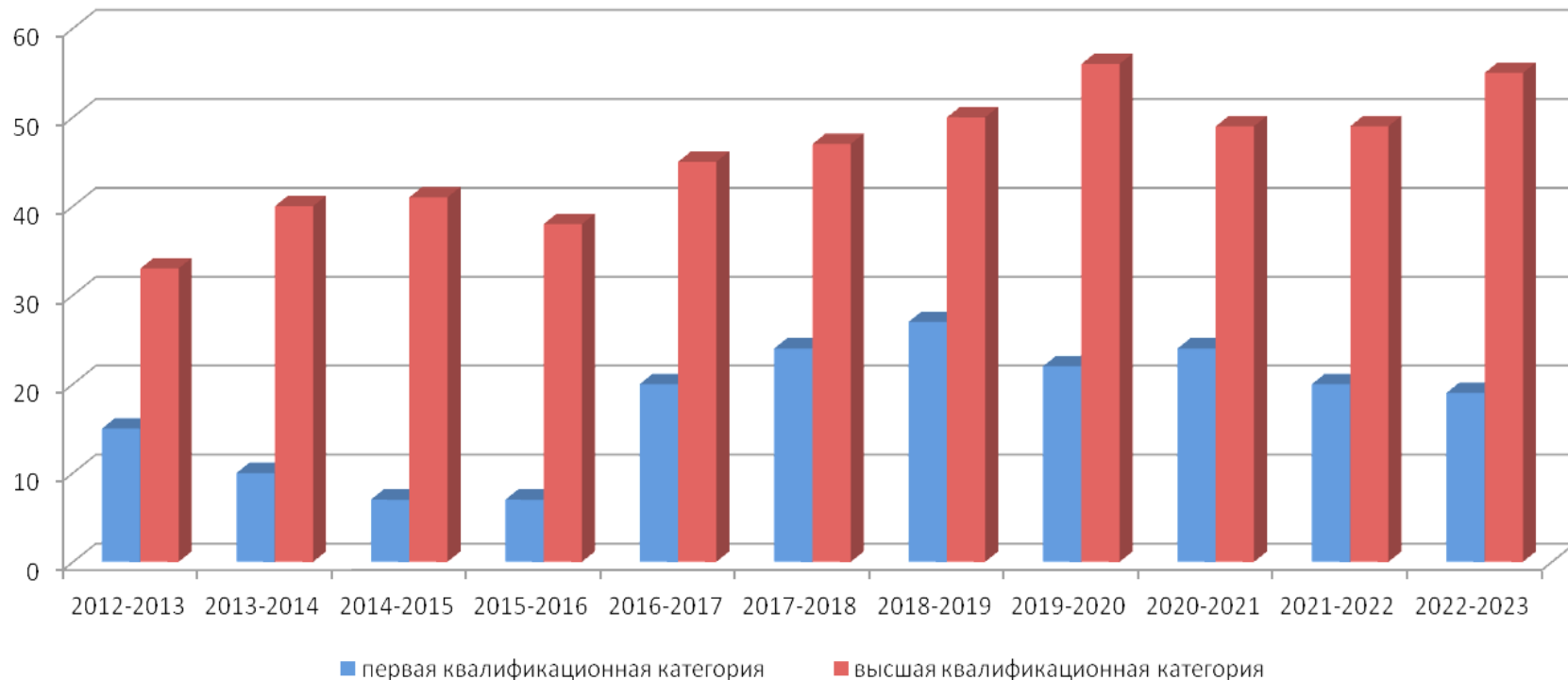
ДТК

Система
студенческого
самоуправления

образовательная

среда колледжа

Квалификационные категории педагогов Димитровградского технического колледжа



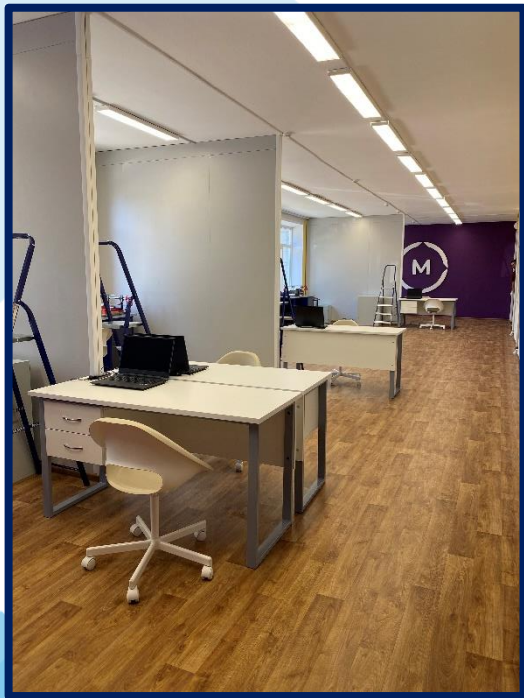


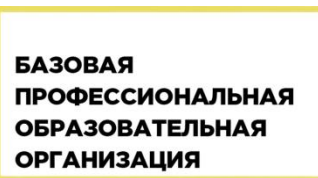
Рабочие места мастерской по компетенции «Промышленная механика и монтаж»





Рабочие места мастерской по компетенции «Промышленная автоматика»

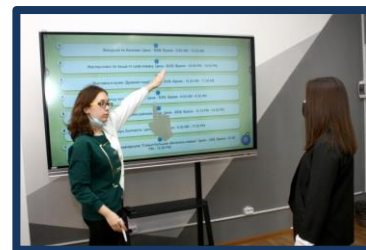




Основные цели деятельности **БПОО**

1. **Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ** в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.
2. **Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ** по образовательным программам СПО и ПО.
3. **Предоставление информационных и материально-технических ресурсов**, доступных для каждого обучающегося по программам СПО и ПО, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда, обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения.

Развитие студенческого самоуправления



Достижения выпускников Казачьего кадетского корпуса им. генерал-майора В.В. Платошина Губернаторского Димитровградского технического колледжа!

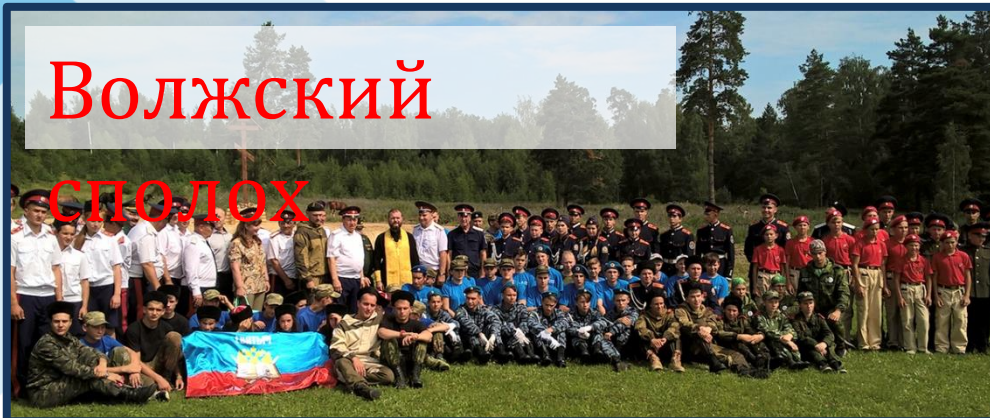


19 кратные
победители областной
военно-спортивной
игры «Орлёнок»



Достижения выпускников Казачьего кадетского корпуса им. генерал-майора В.В. Платошина Губернаторского Димитровградского технического колледжа!

Волжский сполох



Детский технопарк **Кванториум** Димитровград



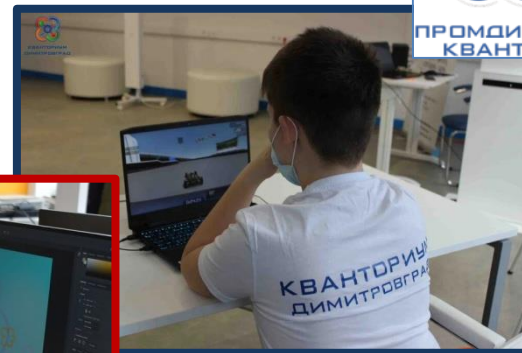
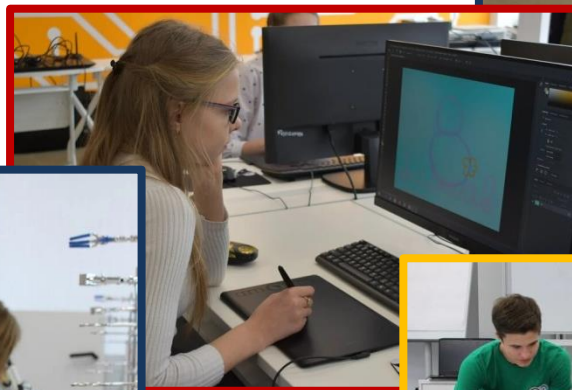
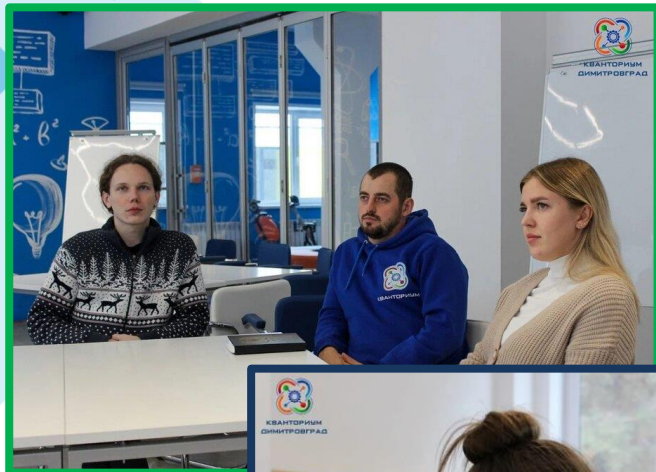
ИТ-КВАНТУМ



АВТОКВАНТУМ



ПРОМДИЗАЙН
КВАНТУМ



БИОКВАНТУМ



ХАЙТЕК



ПРОМРОБО
КВАНТУМ



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Что такое менторство?



Неоценимая помощь и поддержка студентов и выпускников в выборе своего профессионального пути развития как во время обучения в университете, так и по его окончании;



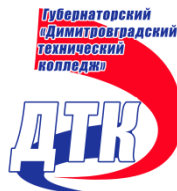
Консультирование по релевантным вопросам при прохождении отбора на стажировку/работу;



Мотивирование студентов на достижение новых профессиональных высот;



Поддержка как профессиональная, так и моральная
→ Ментор – не просто наставник, а настоящий друг!



«обучающийся-обучающийся»

- «Лидер-пассивный»
- «Равный – равному»
- «Определившийся»- «неопределившийся»

«педагог – педагог»

- «Опытный педагог-молодой специалист»
- «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»
- «Педагог-новатор - консервативный педагог»

«педагог – обучающийся»

- «Тьютор – дезориентированный обучающийся»
- «Тьютор – одаренный обучающийся»
- «Тьютор – обучающийся с ОВЗ»

Модели наставничества

АТТЕСТАЦИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Важные изменения в порядке прохождения аттестации с 1 сентября 2023 года:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;
- квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года будут действовать бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;
- заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того по какой должности была получена первая категория;
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;
- работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник";

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

базовый уровень
(не менее 40 часов)

основной уровень
(не менее 60 часов)

продвинутый уровень
(не менее 80 часов)



Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

КАЖДЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФМИНИМУМА СОДЕРЖИТ 7 НАПРАВЛЕНИЙ:

1 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (перечень определяется субъектом РФ)
Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

2 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта «Билет в будущее».



3 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий.
Разработаны материалы для школ:



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСРО РАО



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.
Школа формирует банк мероприятий:
На примере проекта «Билет в будущее» - профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия — моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

6 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

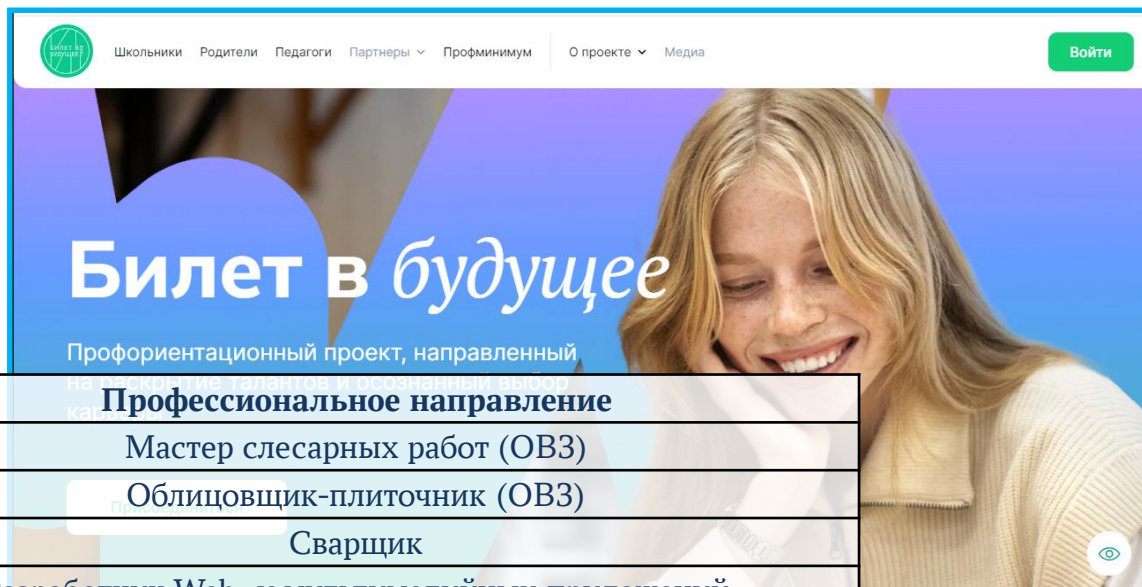
2 родительских собрания в учебный год



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ



Профессиональная среда	Профессиональное направление
Комфортная среда	Мастер слесарных работ (ОВЗ)
Комфортная среда	Облицовщик-плиточник (ОВЗ)
Комфортная среда	Сварщик
Умная среда	Разработчик Web- и мультимедийных приложений
Умная среда	Программист
Индустриальная среда	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Индустриальная среда	Логист
Индустриальная среда	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
Индустриальная среда	Станочник широкого профиля
Умная среда	Робототехник (Кванториум)
Здоровая среда	Биотехнолог (Кванториум)
Индустриальная среда	Инженер-конструктор транспортных систем (Кванториум)

Наименование профессии	Количество учащихся
Оператор станков с программным управлением	15
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	30
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15
Слесарь по ремонту автомобилей	30
Агент по закупкам	15


Обзор Обучение Мои ученики Мои занятия Мероприятия Материалы Архив



Добро пожаловать в Конструктор будущего

Здесь вы можете скачать занятия по урочной и внеурочной деятельности, а также подобрать материалы для взаимодействия с родителями

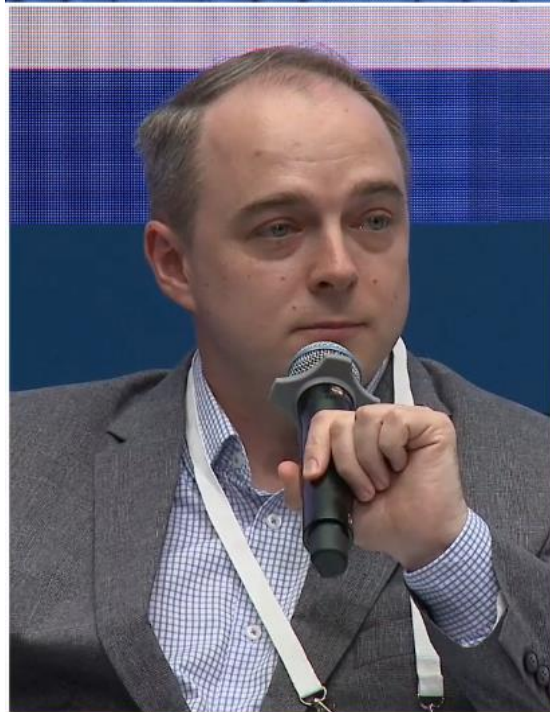


Урочная деятельность
Внеурочная деятельность
Взаимодействие с родителями

Профориентационные мероприятия на базе мастерских «Промышленная механика и монтаж» и «Промышленная автоматика»

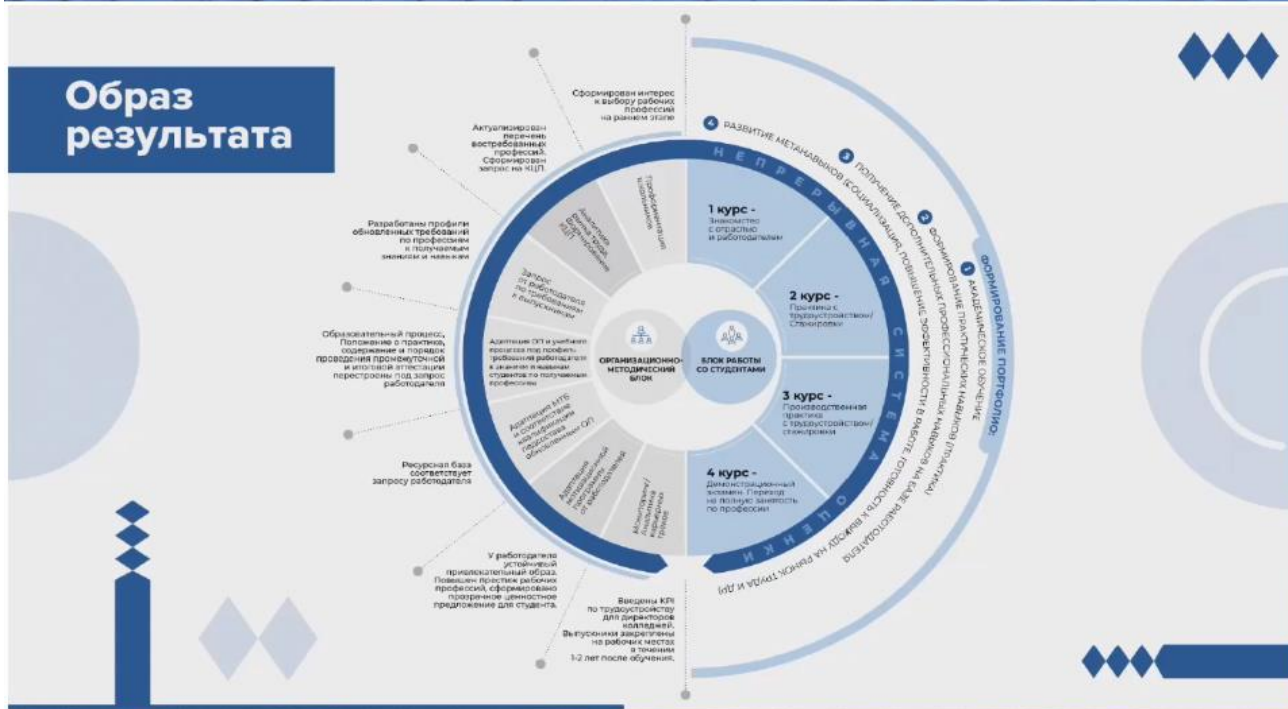


Панельная дискуссия «Цифровизация образования: настоящее и будущее в системе СПО»



Дмитрий Ковалёв – проректор Института развития профессионального образования

Панельная дискуссия «Интенсивность и продуктивность: образовательные программы СПО»



Ирина Тихомирова – директор ГАОУ ДПО «Московский центр развития профессионального образования»

Наименование программ проекта

1. Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов с нуля
2. Программирование на Python с нуля
3. Создаем крутую графику: уроки дизайна с нуля
4. Кибергерои: на страже безопасности в интернете



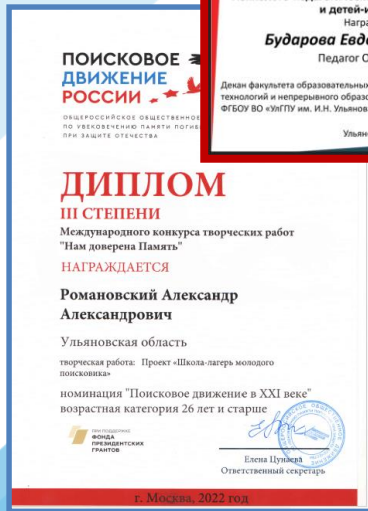
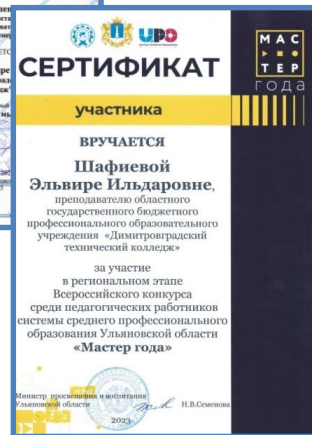
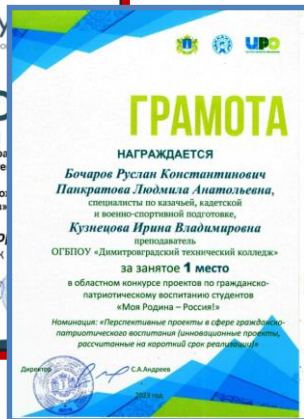
Проект «КОД БУДУЩЕГО»

Преподаватели ДТК, прошедшие обучение
в федеральном проекте «Код будущего»

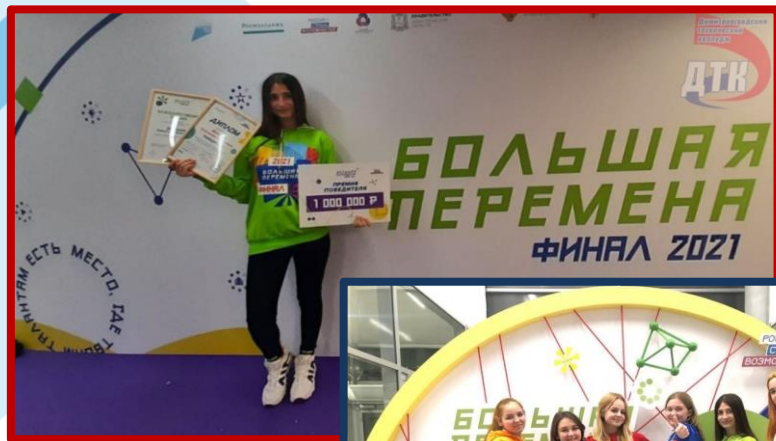
1. Бахитова Альфия Мансуровна
2. Буцаев Павел Петрович
3. Дитяткина Елена Васильевна
4. Захаров Кирилл Вадимович
5. Лебедев Алексей Александрович
6. Музыченко Даниил Олегович
7. Нестеровский Николай Николаевич
8. Потапенко Игорь Анатольевич
9. Храмова Оксана Юрьевна
10. Шафиева Эльвира Ильдаровна

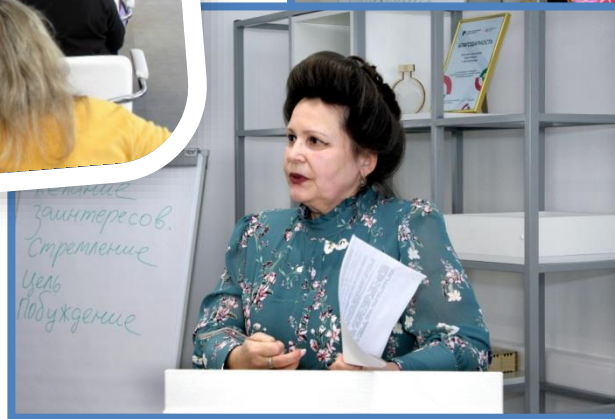
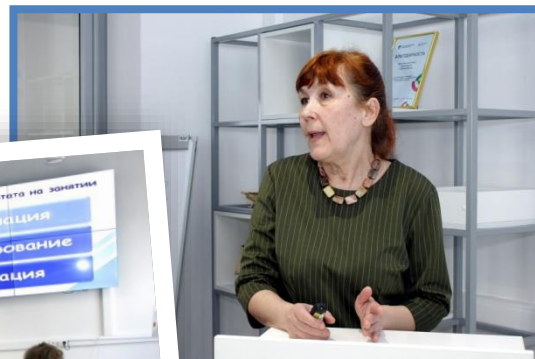
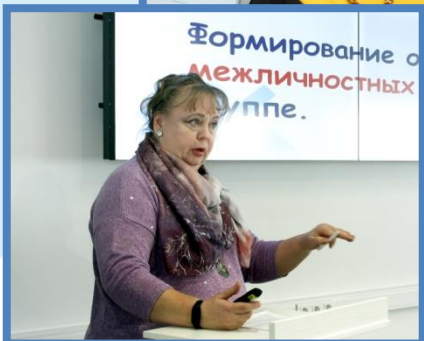


Участие в конкурсах профессионального мастерства

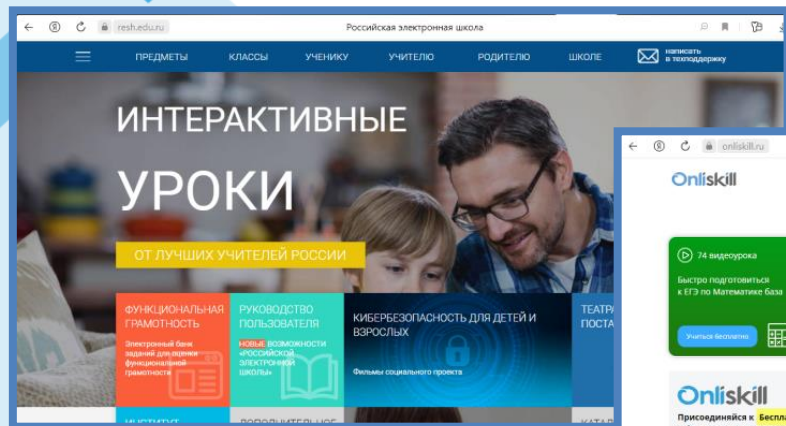


Достижения студентов Губернаторского Димитровградского технического колледжа!

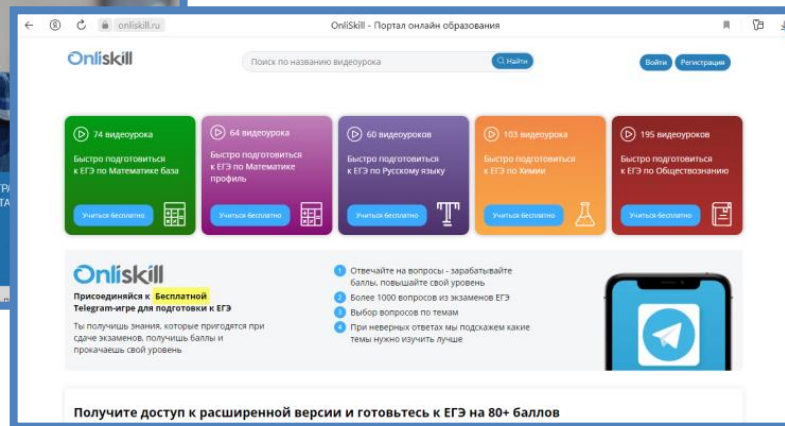




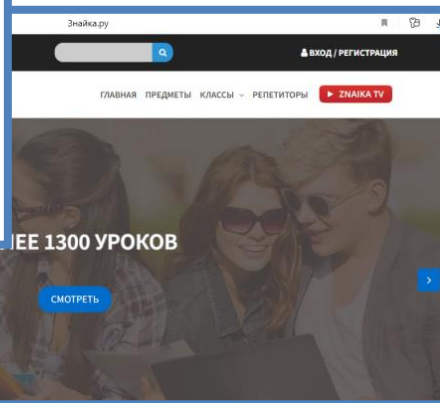
Современные образовательные платформы



Российская
электронная школа



Образовательная
платформа
Onliskill



Образовательный портал
Знайка

Лекция «Возьми меня за руку. Роль личности преподавателя в истории студента: педагог, наставник или ментор»



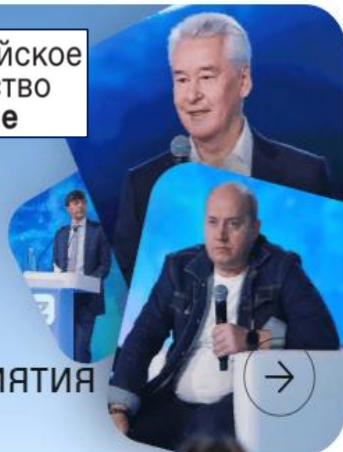
РАЗБЕРЕМСЯ С ТЕРМИНАМИ



Нина Зверева – бизнес-тренер, преподаватель



Российское
общество
Знание



Мероприятия



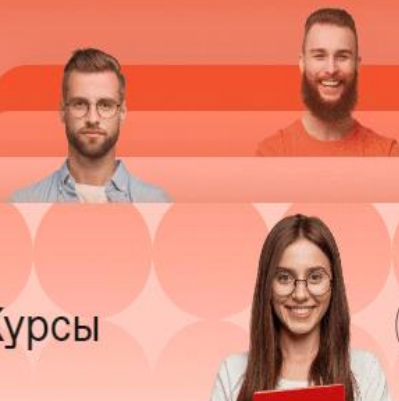
Кинотеатр



Лекции



Статьи

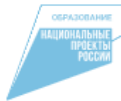


Курсы



Стать Лектором



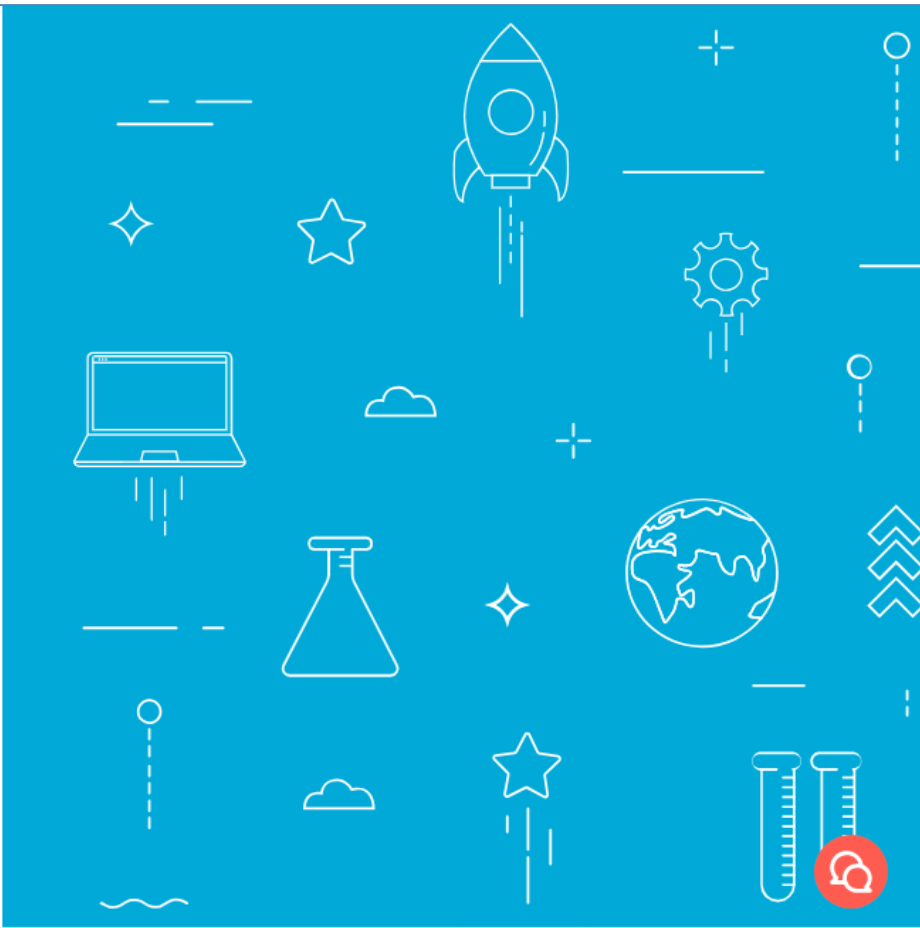


ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ

От личного успеха
к развитию системы
образования России



Войти в личный кабинет



Цель и задачи

Цель — создание условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации.

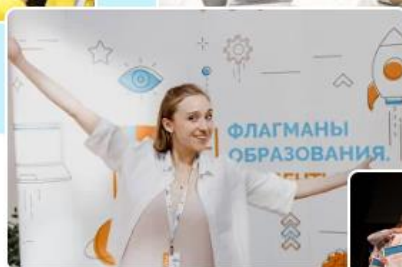
Задачи проекта:

- предоставить возможности каждому участнику проекта определить индивидуальный уровень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;
- создать условия для формирования и развития надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;
- выявить наиболее мотивированных и подготовленных участников Проекта для их рекомендации в кадровый резерв системы образования;
- создать условия для развития и продвижения экспертного потенциала участников Проекта.

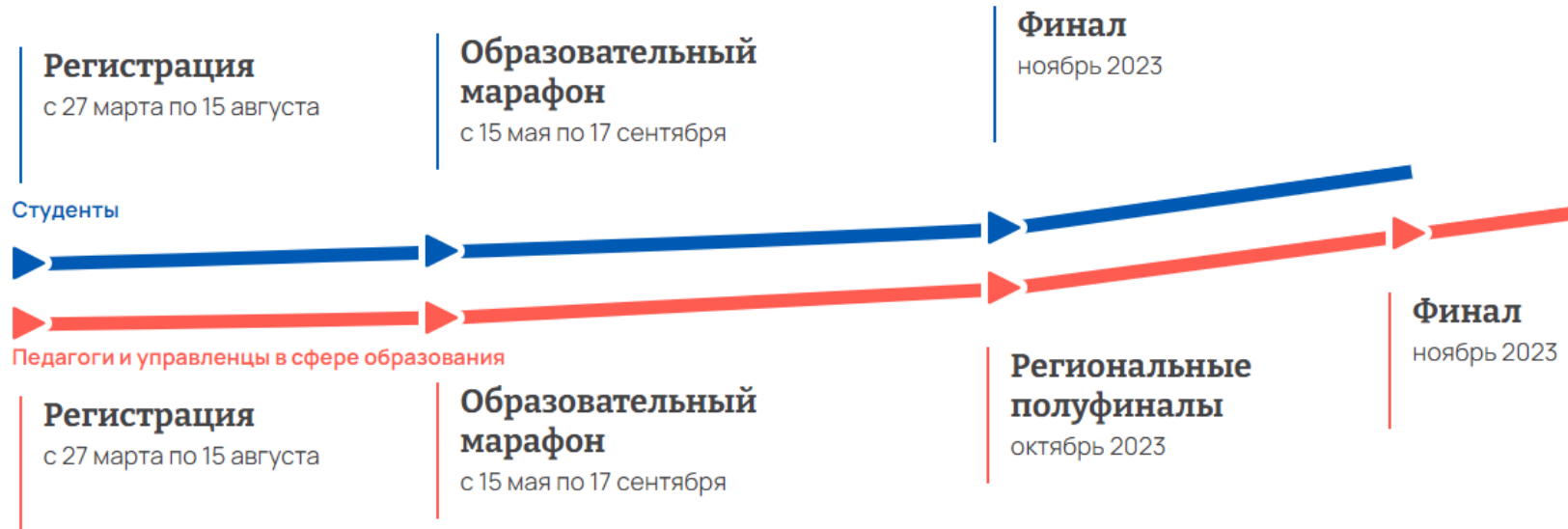


Мы создаем ВОЗМОЖНОСТИ

для профессионального роста в целях развития системы образования России



Этапы Конкурса

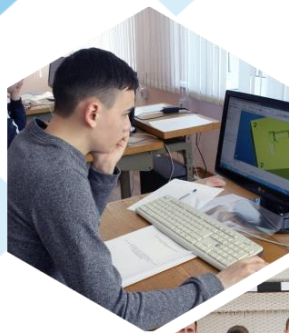


Зарегистрироваться



Губернаторский
«Димитровградский
технический
колледж»

ДТК



ДТК

-

комфортное
творчеством
спектру
профессионального
образования

максимально
пространство
и подготовки
программ

эффективное и
для занятия
по широкому
среднего
дополнительного

Приоритетные направления деятельности и задачи коллектива ДТК в 2023-2024 учебном году

1. Привести плановую, нормативную и методическую документацию, обеспечивающую образовательный и воспитательный процесс, в соответствие с поправками и изменениями закона "Об образовании в Российской Федерации", вступившими в силу до 1 сентября 2023 года (ответственные Кологреева О.Ю., Пензин А.С., Сурцева М.П., Хузиахметова Э.Э., Мошков А.Ю.)
2. Определить функциональные обязанности и составить план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (ответственные: Кологреева О.Ю., Татаркина О.В.)



Приоритетные направления деятельности и задачи коллектива ДТК в 2023-2024 учебном году

- 3. Выработать совместно с ведущими работодателями - организациями-партнерами ДТК механизм взаимодействия на основе договоров целевого обучения (ответственные Хузиахметова Э.Э., Сурцева М.П.)**
- 4. Организовать работу с предприятиями по вопросу аккредитации рабочих мест для прохождения производственной практики и трудоустройства несовершеннолетних студентов и выпускников (ответственные Хузиахметова Э.Э., Сурцева М.П.)**
- 5. Привлечь работодателей-партнеров для развития материально-технической базы колледжа, в том числе в рамках их участия в федеральном проекте «Профессионалитет» (ответственные Хузиахметова Э.Э., Сурцева М.П., Пензин А.С.)**

Приоритетные направления деятельности и задачи коллектива ДТК в 2023-2024 учебном году

6. Организовать сетевое взаимодействие ОГБПОУ ДТК с участниками образовательно-производственного кластера федерального проекта «Профессионалитет» Ульяновской области (ответственные Сурцева М.П., Хузиахметова Э.Э.)
7. Актуализировать рабочие программ воспитания специальностей и профессий колледжа и создать условия для их реализации (ответственные по направлениям Кологреева О.Ю., Татаркина О.В., Пензин А.С.)
8. Актуализировать и разместить на сайте колледжа Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, разработанное в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников, вступившим в силу с 1.09.2023. (ответственный Пензин А.С.)



Приоритетные направления деятельности и задачи коллектива ДТК в 2023-2024 учебном году

9. Разработать механизм участия студентов колледжа в управлении профессиональной образовательной организацией (ответственный Татаркина О. В.)
10. Привести содержание основных профессиональных образовательных программ в соответствие с актуальными изменениями в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования, вступивших в силу до 1.09.2023 и в соответствии с программой «Профессионалитет» (ответственные Сурцева М.П., Пензин А.С.)
11. Обеспечить реализацию методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (ответственные Сурцева М.П., Пензин А.С.)



Приоритетные направления деятельности и задачи коллектива ДТК в 2023-2024 учебном году

- 12. Организовать в 2024 году проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для всех выпускников колледжа, освоивших программы среднего профессионального образования (это 14 групп с общим количеством обучающихся 470 человек с учетом корректировок на конец учебного года) (ответственный Сурцева М.П.).**
- 13. Организовать аттестацию площадок для проведения демонстрационного экзамена (ответственный Сурцева М.П., Авдоница И.А.).**
- 14. Спланировать и подготовить всю необходимую документацию для участия в федеральном проекте «Профессионалитет» на 2025 год (ответственные Хузиахметова Э.Э., Сурцева М.П., Пензин А.С.)**
- 15. Продолжить реализацию в колледже мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей и молодежи (ответственные: Сурцева М.П., Кологреева О.Ю., Татаркина О.В., Мошков А.Ю.)**



Приоритетные направления деятельности и задачи коллектива ДТК в 2023-2024 учебном году

- 16. Организовать в колледже подготовку конкурсантов регионального чемпионата «Профессионалы» (ответственный Сурцева М.П., Хузиахметова Э.Э.).**
- 17. Организовать активное участие обучающихся в научно-техническом творчестве, научно-исследовательской и проектной деятельности, а также творческих конкурсах и мероприятиях (ответственные Пензин А.С., Кологреева О.Ю., Татаркина О.В., Сурцева М.П., Хузиахметова Э.Э., Мошков А.Ю.)**
- 18. Организовать в новом учебном году участие педагогов колледжа в конкурсах педагогического мастерства, в том числе на образовательных платформах Флагманы образования и Российское общество Знание (ответственный Пензин А.С.)**



Приоритетные направления деятельности и задачи коллектива ДТК в 2023-2024 учебном году

19. Разработать и внедрить систему наставничества моделей педагог-педагог, педагог-студент и студент-студент в образовательной среде колледжа (ответственные по направлениям Пензин А.С., Кологреева О.Ю., Сурцева М.П., Хузиахметова Э.Э.)
20. Организовать подготовку к проведению Юбилея Казачьего кадетского корпуса имени генерал-майора В.В. Платошина Губернаторского Димитровградского технического колледжа в октябре 2023 года (ответственный Кологреева О.Ю.)
21. Организовать профессиональные пробы для учащихся школ города по 12 направлениям в рамках проекта «Билет в будущее» в том числе и для лиц с ОВЗ (ответственные Сурцева М.П., Пензина Л.Г., Балдина Ю.М., Мошков А.Ю.).
22. Составить план профориентационной работы на новый учебный год с максимальным привлечением педагогов колледжа (ответственные Сурцева М.П., Пензина Л.Г., Кологреева О.Ю.).



Приоритетные направления деятельности и задачи коллектива ДТК в 2023-2024 учебном году

23. Обеспечить деятельность Базовой профессиональной образовательной организации по направлению инклюзивного образования (ответственный Балдина Ю.М.)
24. Подготовить перечень оборудования и технические задания к оборудованию для обеспечения закупки в рамках федерального проекта по обеспечению функционирования БПОО Димитровградского технического колледжа до 01.01.2024 г. (ответственный Балдина Ю.М.)
25. Обеспечить подготовку и участие обучающихся колледжа в региональном и всероссийском этапах конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» (ответственный Балдина Ю.М.)



Приоритетные направления деятельности и задачи коллектива ДТК в 2023-2024 учебном году

26. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников посредством активизации их участия в образовательных мероприятиях, прохождения курсовой подготовки и интегративного взаимодействия; (ответственные Пензин А.С., Мошков А.Ю.)
27. Обеспечить деятельность детского технопарка «Кванториум» в соответствии с федеральными и региональными ключевыми показателями результативности (ответственный Мошков А.Ю.)

Россия – страна возможностей!

