

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И
ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ

Настоящий учебный план областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» (ОГБПОУ ДТК) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32518 от 02.06.2014).

При разработке учебного плана были использованы нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2020 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 441 от 28 августа 2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Письмо Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного").

– Письмо Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 02.07.2019 N 05-670 "О методических рекомендациях по финансовой грамотности".

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ

Учебный год для студентов очной формы обучения для всех курсов начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели – пятидневная. Учебные занятия проводятся парами, продолжительность каждого урока пары – 45 мин.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе две недели – в зимний период.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Зачеты (в том числе и дифференцированные) проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым согласно учебному плану формой промежуточной аттестации является экзамен, запланированы консультации за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

В соответствии с п.17 ст. 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализацию образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществлять с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательной программы составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

В соответствии с ФГОС СОО обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема общеобразовательного цикла.

В частности, в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин входят: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родной язык» и индивидуальный проект, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины по выбору.

В рамках изучения дополнительной учебной дисциплины ОУД.13 Технология (обязательная аудиторная нагрузка – 51 час) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности.

На изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено 56 часов, в первом семестре – 34 часа, во втором семестре – 22 часа. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОП)

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов образовательной программы составляет 3186 часа, в том числе 2124 часов обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОП выделено 1350 часов, в том числе 900 часов обязательных учебных занятий.

Дисциплина «Физическая культура» согласно рабочему учебному плану предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом предусмотрено 68 часов, из которых 48 часов отведено на изучение основ военной службы, для подгруппы девушек эти часы (70 % учебного времени) используются на освоение основ медицинских знаний.

При проведении занятий по учебным дисциплинам «Иностранный язык», «Инженерная графика» группа делится на подгруппы. При проведении лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам и МДК группа может делиться на подгруппы при наполняемости не менее 12-13 человек.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся колледжем в рамках профессиональных модулей при освоении студентами профессиональных компетенций и реализуются концентрировано. Производственная практика студентов колледжа организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.

Видами практики студентов, осваивающих ОП СПО по данной специальности, являются учебная практика продолжительностью 8 недель, практика по профилю специальности – 17 недель и преддипломная практика – 4 недели:

- ПМ.01 «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования»
учебная практика – 8 недель (288 часов), 6 семестр;
- ПМ.02 «Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов»
практика по профилю специальности – 7 недель (252 часов), 7 семестр;
- ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала подразделения»

- практика по профилю специальности – 2 недели (72 часа), 8 семестр;
- ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих»
- учебная практика – 8 недель (288 часов), 4 семестр;

Все виды практик проводятся согласно графику учебного процесса. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому модулю ОП по данной специальности в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утверждаемыми колледжем самостоятельно.

Освоение профессионального модуля ПМ.04 запланировано на втором курсе, что предваряет освоение последующих профессиональных модулей. В рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 студенты осваивают рабочую профессию - Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОП

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательных учебных занятий) используются с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

- в цикле ОГСЭ.00 – добавлено 12 часов обязательной аудиторной нагрузки;
- в цикле ЕН.00 – добавлено 35 часов обязательной аудиторной нагрузки;
- в цикле П.00 – добавлено 853 часа. Введены общепрофессиональные дисциплины, необходимые для освоения МДК, составляющих профессиональные модули ПМ.01, ПМ.02: «Термодинамика» – 66 часов обязательной аудиторной нагрузки, «Гидравлика» – 66 часов обязательной аудиторной нагрузки, «Компьютерная графика» – 124 часа обязательной аудиторной нагрузки. Для формирования навыков планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, а также с целью профессионально-личностного развития студента введена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» – 48 часов обязательной аудиторной нагрузки.

На освоение предусмотренных ФГОС СПО профессиональных модулей распределено 308 часов аудиторной нагрузки, в том числе, в профессиональном модуле ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» введен МДК 04.01 «Технология электрогазосварочных работ» – 186 часов аудиторной нагрузки.

Практикоориентированность согласно рабочему учебному плану составляет 63% при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОП базовой подготовки 50%-65%.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация предназначена для оценки результатов учебной деятельности обучающегося за семестр. В учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- дифференцированный зачет;

- зачет.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом по специальности.

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является междисциплинарный экзамен, при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный). Квалификационный экзамен – проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен»/ «не освоен».

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Учебным планом предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК:

- ОУД.04 Математика, ОУД.11 Физика – комплексный дифференцированный зачет – 1 семестр;
- ОУД.11 Физика, ОУД.06 Астрономия – комплексный экзамен – 2 семестр;
- ОУД.07 История, ОУД.14 Человек в обществе – комплексный дифференцированный зачет – 2 семестр;
- ОУД.12 Биология, ОУД.15 Глобальная география – комплексный дифференцированный зачет – 2 семестр;
- ОП.01 Инженерная графика, ОП.14 Компьютерная графика - комплексный дифференцированный зачет – 3, 4 семестр;

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель.

Заместитель директора по учебной работе

М.П.Сурцева