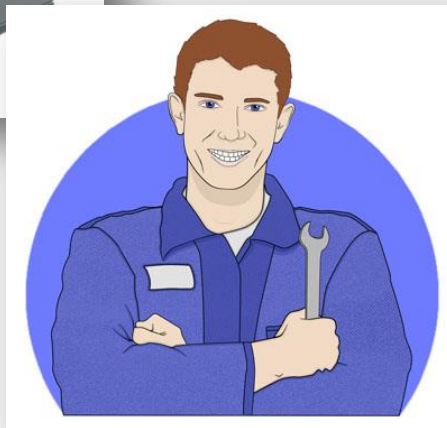




**Организация учебно-воспитательного  
процесса инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья в  
ОГБПОУ Димитровградский  
технический колледж**

**ОГБПОУ ДТК реализует следующие адаптированные программы профессионального обучения:**

- **13450 Маляр**
- **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**
- **18466 Слесарь механосборочных работ**





***Внедрение в учебный процесс новейших технологий в образовании, их правильное использование существенно содействует комплексному формированию и развитию личности как будущего специалиста, а также личности, готовой к успешной социализации в обществе. Это особенно актуально для работы по адаптированным программам профессионального обучения.***



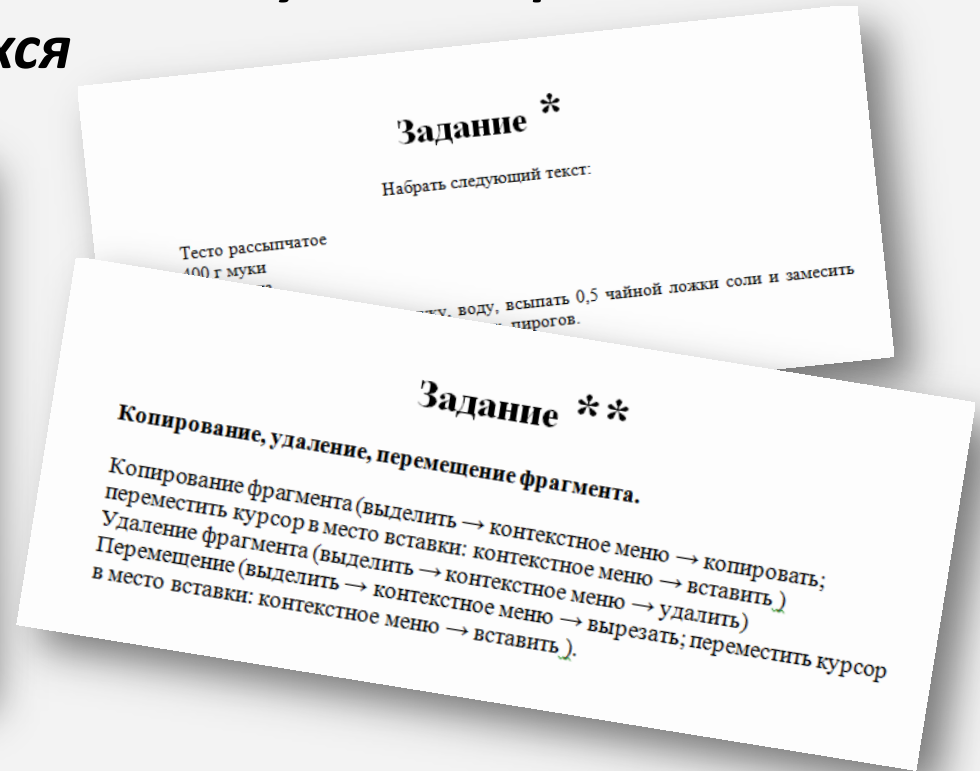
**При работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ применяются особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, которые позволяют добиваться положительной динамики в обучении.**

**Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, мотивации в учебно-воспитательном процессе.**

**Чтобы не снижать общий уровень усвоения программы, необходимо учитывать индивидуальные различия обучающихся**



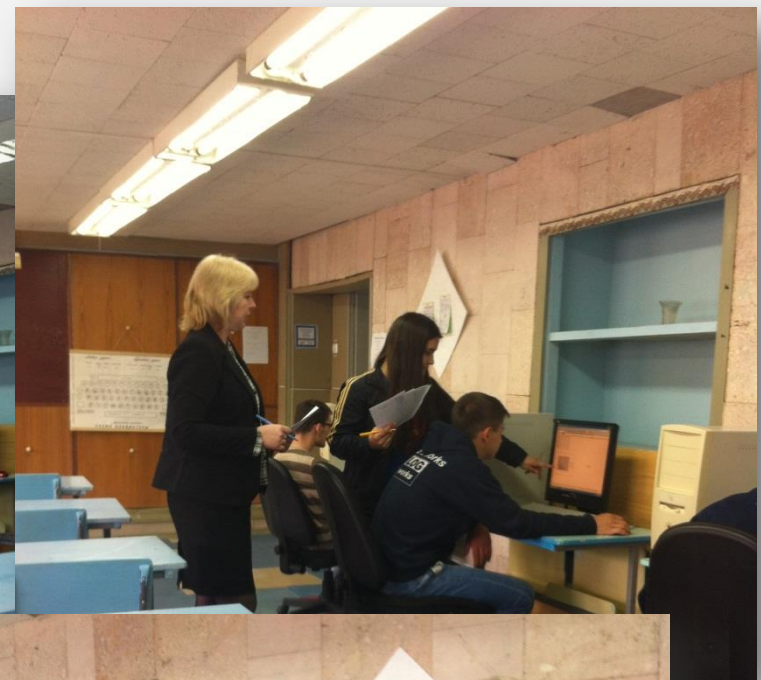
**разделение группы на подгруппы по способностям и степени обучаемости**



**снижение уровня сложности задания (или уменьшение его объема) для отдельных обучающихся**

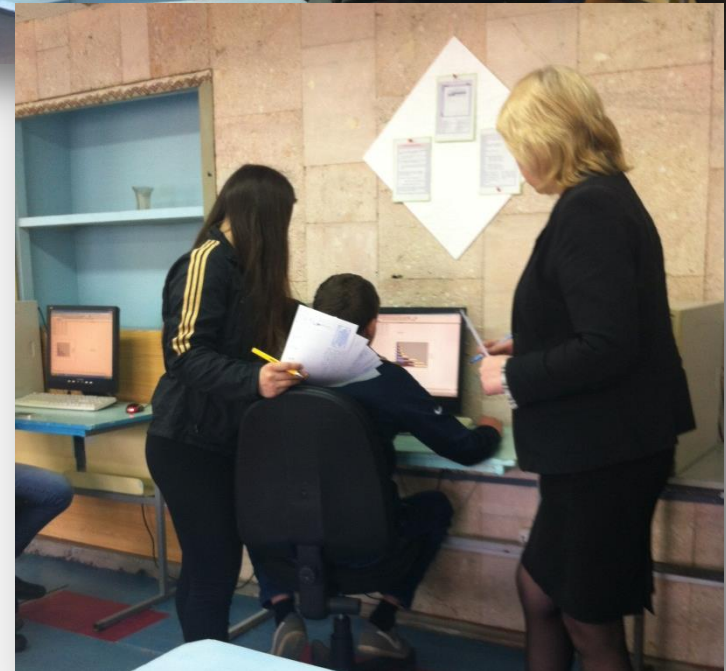
***Для активизации учебного процесса, сознательного выполнения учебных заданий используются комментированные упражнения.***

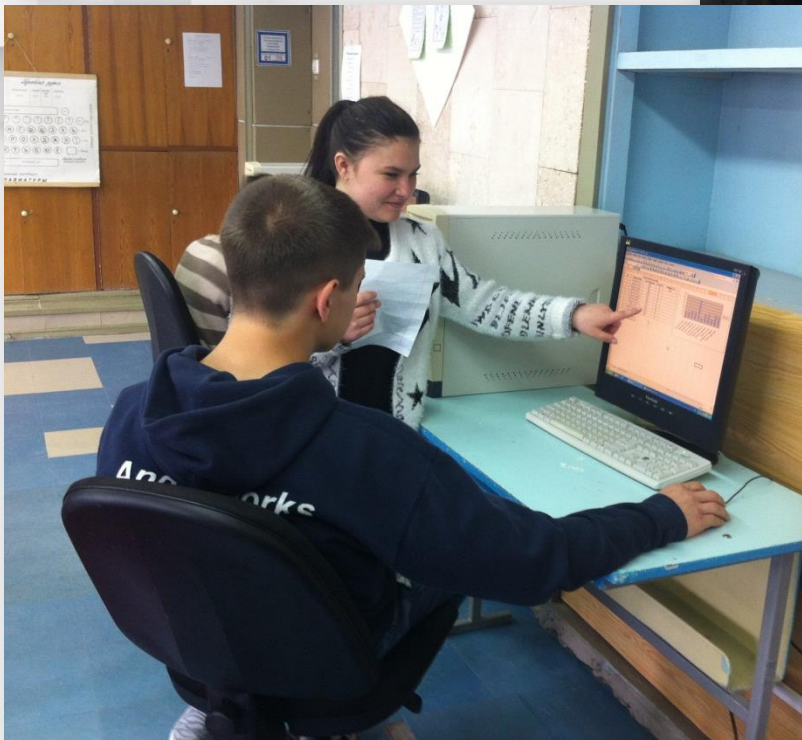




**Также эффективно использование в образовательном процессе ролевых игр, где приоритет отдается вовлечению слабоуспевающих обучающихся.**

**У них возникает желание внести свой вклад в общее дело, меняется представление о своих собственных возможностях.**







**Главным моментом многих форм проведения занятий с применением активных методов обучения является коллективная деятельность и дискуссионная форма обсуждения. А усвоение обучающимися знаний, умений, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, делает эти умения более прочными, чем при традиционном обучении.**

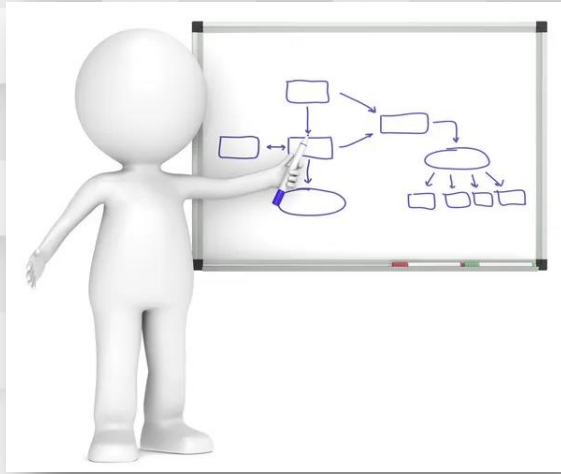


**Немаловажную роль в образовательном процессе играет проектная деятельность, элементы которой мной часто применяются при коррекционном обучении.**





***Использование метода проектов позволяет каждому ребенку раскрыться творчески и лично, развить любознательность, привить интерес к исследовательской деятельности.***



***Дети склонны действовать «напоказ», соперничать между собой, использование проектной методики позволяет решить эту проблему: дети, с удовольствием и достоинством презентуя и защищая свои проекты, совершенствуют социально-коммуникативные навыки. Таким образом, очевидна значимость проектной деятельности по отношению к ребенку. Участие в проекте помогает ему осознать свою значимость, ощутить себя полноправным участником событий, проявить индивидуальность, сформировать коммуникативные навыки и нравственные качества.***





***Важным моментом в организации воспитательной работы является реализация потребности в утверждении личности в коллективе.***





***В структуре образования детей с инвалидностью и лиц с ОВЗ, помимо академического компонента, образовательное учреждение реализует воспитательный компонент.***



***Одной из ведущих задач образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.***

*Особое внимание при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья следует обращать на формирование в учебно-воспитательном процессе таких компетенций как:*

- гражданское самосознание обучающихся в процессе приобщения к общечеловеческим ценностям;*
- формирование духовного мира детей;*
- освоение основ экономических и правовых знаний в различных сферах своей жизнедеятельности;*
- работа в коллективе;*
- поддержание и регулирование своего здоровья, полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом имеющихся физических ограничений.*



Приоритетное направление воспитательной деятельности: **гражданско – патриотическое воспитание.** Целью которого является – формирование гражданской позиции, ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения.







*Важную роль имеет правовое воспитание. Целью правового воспитания является – использование мер, методов и форм работы, способствующих усвоению норм права и модели правомерного поведения.*

*Для лиц с ОВЗ правовое подкрепление гарантированных им прав и свобод имеет особое значение.*





Классный час «День Конституции»

***В период развития финансовых рынков еще более повышается значимость получения молодежи доступа к достоверной и надежной информации о финансовых услугах и защите своих прав в качестве потребителей финансовых услуг. Поэтому мной уделяется значительное внимание участию во Всероссийских неделях финансовой грамотности.***





**Духовно-нравственное воспитание** гражданина России является безусловным приоритетом обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей. Особенно актуален этот процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, так как именно они находятся в наиболее сложных социальных условиях и нуждаются в воспитании таких личностных качеств, которые помогли бы им сформировать устойчивую жизненную позицию, занять равноправное место в обществе, жить яркой полноценной духовной жизнью. Для реализации этих целей в колледже проводятся всевозможные семинары, круглые столы, часы общения на духовно-нравственные темы.



**Экологическое воспитание** - это всеобъемлющий процесс, затрагивающий практически все аспекты развития личности подрастающего человека через систему его отношений с природой, социумом, с самим собой. Необходимо вырастить новое поколение людей, способных жить в согласии со своей средой обитания. Поэтому работа по формированию экологического отношения к природе направлена на формирование у студентов чувства бережного отношения к окружающему миру.



***Среди форм воспитательной работы, реализующихся в колледже, следует отметить конкурсы, викторины, проводимые в рамках тематических мероприятий, таких как «Неделя Цикловой комиссии», «Моя профессия...» и др.***



**Обучающиеся колледжа принимают участие в областных и всероссийских конкурсах, где занимают призовые места.**







***Программа развития воспитательной работы ОГБПОУ ДТК охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.***