

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по профессии*

*13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)»*

Димитровград  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины  
общепрофессионального цикла и  
профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений»,  
а также адаптированных программ  
для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол заседания ЦК № 10  
от «30» июня 2021 г

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 4  
от «30» июня 2021 г

#### **Разработчик:**

Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 13   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по строительству.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,

в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Кроме того в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| <b>ЛР 20</b> | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЛР 27</b> | Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ЛР 28</b> | Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей                                                                                                                                                                                                                 |

### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 40                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 32                      |
| в том числе:                                                  |                         |
| лабораторные занятия                                          | -                       |
| практические занятия                                          | 12                      |
| контрольные работы                                            | -                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 8                       |
| В том числе:                                                  |                         |
| работа с учебной литературой                                  |                         |
| написание докладов                                            |                         |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                | 4                |
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18</b>        |                  |
| <b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>                        | <b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.</li> </ul> Формируемые компетенции: ОК 01, 02; ЛР 9 |                  |                  |
|                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                  |
|                                                                        | Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                | 2                |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: краткий конспект на тему «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества». Подготовить доклады о вредных привычках и их профилактике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                |                  |
| <b>Тема 1.2 Личная безопасность в повседневной жизни</b>               | <b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться на местности;</li> <li>– правильно действовать при возникновении пожара в жилище и в криминогенной обстановке;</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.</li> </ul> Формируемые компетенции: ОК 01, 02; ЛР 9                                           |                  |                  |
|                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 2                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                        | Безопасное поведение в неблагоприятных условиях. Пожарная безопасность в быту. Безопасный активный отдых на природе. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                                                        | Практическое занятие № 1 «Отработка способов ориентирования на местности и безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |   |
|                                                                                        | Практическое занятие № 2 «Отработка последовательности действий при возникновении пожара в жилище»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |   |
|                                                                                        | Практическое занятие № 3 «Отработка безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                        | Практическое занятие № 4 «Оказание первой медицинской помощи при травмах»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                        | Практическое занятие № 5. «Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |   |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера (письменно).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 2.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</b>  | <b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;</li> <li>– предназначение, структуру и задачи РСЧС.</li> </ul> Формируемые компетенции: ОК 01-05; ЛР 27, ЛР 28 |           |   |
|                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 2 |
|                                                                                        | 1. Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задача Основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |   |
| <b>Тема 2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени</b> | <b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul> <b>знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции: ОК 01-05; ЛР 27, ЛР 28</p>                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 2 |
|                                                 | <p>1.Гражданская оборона, основные понятия. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.</p> <p>2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Гражданская оборона.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
| <b>Тема 2.3 Мероприятия гражданской обороны</b> | <p><b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции: ОК 01-05; ЛР 28</p> |   |   |
|                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |
|                                                 | <p>1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p> <p>2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
| <b>Тема 2.4 Средства индивидуальной защиты</b>  | <p><b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предназначение и особенность средств индивидуальной защиты.</li> <li>– основные правила пользования средствами индивидуальной защиты.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции: ОК 01-05; ПК 3.2, ЛР 27, ЛР 28</p>                                 |   |   |
|                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                   | 1. Понятие и виды средств индивидуальной защиты.<br>2. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
| <b>Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>             | <b>Знать:</b><br>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России<br><b>Уметь:</b><br>- организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации<br>- планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики.<br>Формируемые компетенции: ОК 09; ЛР 27, ЛР 28     |           |   |
|                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие устойчивости объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | 2 |
| <b>Итого 1 семестр</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>24</b> |   |
| <b>Раздел 4. Основы военной службы</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 4.1. Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации</b> | <b>Знать:</b><br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- правовые основы военной службы;<br>- символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России.<br><b>Уметь:</b><br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.<br>Формируемые компетенции: ОК 09; ЛР 27, ЛР 28 |           |   |
|                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации История создания ВС РФ.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 2 |
| <b>Тема 4.2 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации</b>                    | <b>Знать:</b><br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                   | <b>Уметь:</b><br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.<br>Формируемые компетенции: ОК 09; ЛР 27, ЛР 28                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе.                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 2 |
| <b>Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 5.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни</b>         | <b>Знать:</b><br>- общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни.<br>- общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности;<br>- о влиянии окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим<br><b>Уметь:</b><br>- оказывать первую помощь пострадавшим.<br>Формируемые компетенции: ОК 01-09; ПК 3.2, ЛР 9, ЛР 20<br><b>Содержание учебного материала</b> |           |   |
|                                                                   | Здоровье и здоровый образ жизни. Основные критерии здоровья. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 2 |
|                                                                   | Практическое занятие № 6. «Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>32</b> |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>  |   |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>40</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

##### Приборы и устройства:

- общеовойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общеовойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

**Арустамов Э.А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018-496 с.

**Белов С.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2017. – 360 с.: ил.

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2015.- 159 с.

**Смирнов А.Т.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2017. – 160 с.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2018.- 190 с.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

##### Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] .:ил. – (Высшее образование)

Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2016. – 310с.: ил.

Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведениях. – М.: Высш.шк., - 2015. – 215 с.: ил.

Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»

Федеральный закон № 61 «Об обороне»

Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»

Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

##### Интернет-ресурсы:

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

<http://www.korienko-ev.ru>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                  |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                                                                                                                                                          | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-4, 11                           |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                                                                                                                                       | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 5; тестирование по темам 1.1, 2.1 |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                                                                                                                                                                                         | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5                                |
| применять первичные средства пожаротушения;                                                                                                                                                                                                                                       | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6                                |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;                                                                                                                                                   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 4                                |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;                                                                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6                                |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                                                                                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5                                |
| оказывать первую помощь пострадавшим;                                                                                                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2-3, тестирование по теме 5.1     |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,3                               |
| основы военной службы и обороны государства;                                                                                                                                                                                                                                      | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 4,5                               |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                                                                                                                                                                                                                                | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 3                                |
| способы защиты населения от оружия массового поражения;                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 3                                |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                                                                                                                                      | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6                                  |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                                                                                                         | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 5                                   |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; | практическое занятие № 6, экспертное наблюдение и оценка выполнения                                  |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                                                                                                            | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5                                  |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.                                                                                                                                                       | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2-5, тестирование по темам 5.4, 5.5 |