

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Димитровград
2021

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций* разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утвержден приказом МО и НРФ от 28.07.2014 N 834, зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08.2014 N 33727).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Димитровградский технический колледж

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональные дисциплины и
профессиональные модули специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведения» и
«Информационные системы и
программирование».
Протокол заседания ЦК № 10
от «30» июня 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021г.

Разработчик: Авдониная И.А.- преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД 4): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** и соответствующих профессиональных компетенциях:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области «Операционной деятельности в логистике».

Опыт работы не требуется.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

уметь:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

знать:

- значение формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 234 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 54 часа;
- производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ВПД 4 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 22	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛР 26	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. - 4.4	Раздел 1. МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций.	162	108	50	-	54	-		
ПК 4.1. - 4.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	234	108	50	--	54	-		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	Формирование : ПК4.1-4.4, ОК1-9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 27		234	
МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций.	практический опыт: - оценки эффективности координации и контроля логистических операций, процессов, систем; - выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов; умения: - производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; - разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности; знания: - значение формы и методы контроля логистических процессов и операций; - методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; - критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; - методологию оценки качества товарно-материальных ценностей;		108/50	
Тема 1.1. Сущность и свойства логистических систем	Содержание			
	1.	Сущность и свойства логистических систем Сущность и свойства логистических операций	2	2
	2.	Виды логистических систем по масштабам сферы деятельности. Звенья логистической цепи и их особенности	2	3
Тема 1.2. Методы и модели оптимизации функционирования логистических систем	Содержание			
	1.	Логистическая система как основа организационно-экономической устойчивости предприятия. Интеграция логистических систем.	4	3

	Практическое занятие № 1 Определение коэффициента эффективности хозяйственной деятельности звеньев логистической системы		6	
Тема 1.3. Виды логистических систем.	Содержание			
	1.	Сущность макрологической системы Сущность мезологической системы Сущность микрологической системы	4	3
	Практическое занятие № 2 Оценка эффективности логистической цепи		6	
Тема 1.4. Сущность и свойства моделей логистических систем	Содержание			
	1.	Сущность логистической концепции «точно в срок», «планирование потребностей ресурсов», «тощего производства».	4	3
	2.	Сущность микрологической системы МРП-1 Сущность микрологической системы МРП-2 Сущность логистической системы «Канбан»	6	3
	Практическое занятие № 3 Оценка влияния логистики на общие показатели бизнеса компании.		6	
	Содержание			
Тема 1.5. Анализ логистических систем	1.	Сущность метода сценариев Сущность метода Дельфи	4	3
	2.	Сущность метода дерева целей Сущность матричного метода	4	3
	Практическое занятие № 4 Ознакомление с методикой анализа логистических систем		6	
	Содержание			
	1.	Сущность контроллинга в логистических системах. Основные функции контроллинга	4	3
Тема 1.6. Контроллинг в логистике	Практическое занятие № 5 Методика проведения контроля деятельности каналов распределения продукции и услуг.		6	3
	Содержание			
	1.	Эффективность логистической системы: сущность, основные задачи и принципы Критерии и результативности и производительности логистической системы	4	3
Тема 1.7. Эффективность логистических систем	2.	Этапы оценки эффективности функционирования логистической системы	4	3
	3.	Основные показатели эффективности функционирования логистических систем	4	3

	Практическое занятие № 6 Определение показателей эффективности логистических систем		8	
Тема 1.8. Расчет точки безубыточности для предприятия логистической системы	Содержание			
	1.	Показатели безубыточности Операционный рычаг и запас финансовой прочности	4	3
	Практическое занятие № 7 Определение точки безубыточности логистической системы		6	3
Тема 1.9. Доходы и прибыль в теории и практике логистической системы	Содержание			3
	1.	Экономическая сущность дохода. Средний валовой и средний предельный доход Расчет прибыли логистической системы Закон убывающей отдачи	8	3
	Практическое занятие № 8 Расчет прибыли, валового, среднего дохода логистической системы		6	
Самостоятельная работа при изучении ПМ 04.			54	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Самостоятельное выполнение расчётов и построение графиков при выполнении практических занятий.				
Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: - рассчитывать показатели эффективности функционирования логистических систем; - анализировать показатели работы логистических систем; - выявлять факторы влияющие на разработку логистической стратегии предприятия. - разрабатывать мероприятия направленные на повышение эффективности работы логистических систем Работа в отделе логистики на предприятиях различных сфер деятельности, согласно программы производственной практики.			72	
максимальная (всего)			234	
обязательная			108	
самостоятельная работа			54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов и лабораторий: компьютеризации профессиональной деятельности и технических средств обучения.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ;
- комплект учебно-методических пособий по профессиональному модулю;
- учебно-методические карты.
- посадочные места – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится концентрированно.

4.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гаджинский А.М. - «Логистика», М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016 г.
2. Галанов В.А. – «Логистика» , М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2017 г.
3. Канке А.А. «Основы логистики»: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2016
4. Аникина Б.А. «Практикум по логистике», М. ИНФРА – м 2012 г.
5. Волгин В.В. «Склад», М.: - 2012 г.
6. Черновалов А.В. «Склад и логистика», Минск, издательство Гревцова, 2011г.

Дополнительные источники:

1. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ. Ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2014 г.
2. Миротин Л.Б., Покровский А.К. «Введение в коммерческую логистику». – М.: Альфа – Пресс, 2012 г.
4. Моисеева Н.К. «Экономические основы логистики». М.,: ИНФРА - М, 2012
5. Хабаров В.И. «Основы логистики»: учебное пособие. М.: Маркет ДС, 2010
6. Николайчук В.Е. «Транспортно-складская логистика», М., - 2012 г.

Электронные ресурсы сети Internet

<http://zakonrus.ru>

<http://www.ec-logistics.ru/logistics.htm>

<http://www.startlogistic.ru/>

<http://logistika-prim.ru/>

<http://www.logistike.com/>

<http://www.lobanov-logist.ru/>

<http://www.iteam.ru/publications/logistics/>

<http://www.logistics.ru/>

<http://www.loginural.ru/transport-logistics.html>

<http://transportinform.com/logistika.html>

<http://www.mclog.ru/> и т.д.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Освоению профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины и модули:

Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.

Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	- оценивать эффективность координации и контроля логистических операций, процессов и систем; - осуществлять контроль выполнения и экспедирования заказов.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - экзамена по темам МКД
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	- осуществлять контроль за оплатой поставок; - разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - экзамена по темам МКД
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - осуществлять подбор и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - экзамена по темам МКД
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	- осуществлять методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; - применять методы контроля логистических процессов и операций на предприятии с учетом его целей и задач.	Зачеты по производственной практике, и по каждому из разделов профессионального модуля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях) - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях)	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников получения информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование Интернет-ресурсов, создание и заполнение электронных таблиц, схем, графиков, шаблонов документов	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	