

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В
ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ***

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Димитровград
2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утвержден приказом МО и НРФ от 28.07.2014 N 834, зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08.2014 N 33727).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Димитровградский технический колледж

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональные дисциплины и
профессиональные модули специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведения» и
«Информационные системы и
программирование».

Протокол заседания ЦК № 10

от «30» июня 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 4

от «30» июня 2021г.

Разработчик:

Авдони́на И.А. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД 2): **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, курсах повышения квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов по операционной деятельности в логистике. Уровень образования среднее общее образование.

Опыт работы не требуется.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении принадлежит к профессиональному модулю.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;

- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов;

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ВПД 2 Управление логистическими**

процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК05.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 21	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства
ЛР 27	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 711 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 603 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа;

в том числе курсовая работа – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 201 час;

учебной и производственной практики – 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.- ПК 2. 4.	Раздел 1 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении								
ПК 2.1 ПК 2.2	МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	240	160	72		80			
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.02.Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	207	138	64	10	69			
ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.03.Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	156	104	46	10	52			
ПК 2.1 – ПК 2.4	Учебная практика, часов	36						36	
ПК 2.1 – ПК 2.4	Производственная практики (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	711	402	182	20	201		36	72

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		603	
МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Формируемые компетенции: ПК 2.1, 2.2, ОК1-9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 27 иметь практический опыт: – управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; – осуществления нормирования товарных запасов; – проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; – произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; – зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; – участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров; уметь: – определять потребности в материальных запасах для производства продукции; – применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; знать: – понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; – виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения	240	

	ожидаемого спроса; – последствия избыточного накопления запасов; – механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; – зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; – базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; – основы логистики складирования: классификацию складов, функции; – варианты размещения складских помещений; – принципы выбора формы собственности склада; – основы организации деятельностью склада и управления им;		
Введение	Содержание	2	1
	Формируемые компетенции: ОК1-9, ПК 2.1, , ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 27 Введение. Содержание модуля. Задачи изучения модуля и связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль профессионального модуля в подготовке специалиста.		
Тема 1. Цели и задачи закупочной логистики	Содержание Должен знать: -сущность, цели и задачи закупочной логистики Должен уметь: -осуществлять выбор поставщика по различным методикам; - определять равномерность поставок; - определять сумму ущерба от несвоевременных поставок Формируемые компетенции: ОК1-9, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 27	46	
	1 <i>Цели и задачи закупочной логистики</i> 1. Закупочная логистика: понятие, цель, принципы. 2. Задачи закупочной логистики	18	1
	2 <i>Эффективность закупочной логистики</i> 1. Эффективность закупочной логистики		

		2. Модели и методы закупочной логистики 3. Организационная структура службы закупок предприятия		
	3	Организация работы с поставщиками. Критерии оптимального выбора поставщика 1. Организация работы с поставщиками 2. Способы выбора поставщика 3. Основные критерии (требования) выбора поставщика		
	4	Технология и методы выбора поставщика 1. Алгоритм (технология) выбора поставщика 2. Методы выбора поставщика		
	5	Управление взаимоотношениями с поставщиками		
	6	Материальные ресурсы предприятия, определение потребности в них 1. Ресурсы логистики 2. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах		
	7	Осуществление закупок Классификация закупок. Типовая процедура реализации закупок. Цикл закупок. Способы закупки и поставки закупочных материалов		
	8-9	Семинар по теме: Управление логистическими процессами в закупках		
		Практические занятия 1. Выбор поставщиков. Оценка поставщиков по заданным критериям. Метод расчета рейтинга поставщиков (ПЗ1) 2. Определение общего ущерба от несвоевременных поставок (ПЗ 2) 3. Определение равномерности поставок (ПЗ 3) 4. Решение задачи «сделать или купить» (ПЗ 4)	8	2
		Самостоятельная работа Аннотирование научной статьи «Модель оптимального размера заказа» (модель Уилсона), специалист по менеджменту Бузукова Е.А. Составление опорного конспекта по теме (на основе лекционного материала). Работа со словарем.	20	3
Тема 2. Запасы в логистической системе предприятия.		Содержание Должен знать: -сущность и виды запасов;	74	

Управление запасами в логистике		-виды затрат на формирование и поддержание запасов; -особенности управления запасами Должен уметь: - определять оптимальный размер заказа; - осуществлять расчет потребности в запасах при различных системах управления запасами		
		Формируемые компетенции: ОК1-9, ПК 2.1, 2.2., 2.3., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 27		
	1	<i>Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах</i> Понятие запаса. Виды логистических издержек. Цели создания запасов	30	1
	2	<i>Факторы, влияющие на уровень запасов</i> Факторы повышения уровня запасов. Отрицательные последствия наличия запаса. Причины минимизации запасов		
	3	<i>Виды запасов в логистике</i>		
	4	<i>Оптимизация материальных запасов</i>		
	5	<i>Затраты на формирование и поддержание запасов</i>		
	6	<i>Определение оптимальных объемов запасов.</i>		
	7	<i>Цели, задачи и функции управления запасами в логистике. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение.</i>		
	8	<i>Статические модели управления запасами. Модель управления запасами в условиях дефицита. Модель управления запасами в условиях без дефицита. Модель управления запасами, учитывающая скидки.</i>		
	9	<i>Динамические модели управления запасами.</i>		
	10,11	<i>Базисные системы управления запасами: Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ), система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система управления запасами «минимум-максимум».</i>		
	12	<i>Методы регулирования запасов.</i>		
	13	<i>Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Зарубежный опыт управления запасами. Эволюция концепций и технологий логистики. Информационная логистическая</i>		

		концепция. Концепция планирования потребностей/ресурсов (MRP1, MRP2, CRP). Концепция «Точно в срок» (KANBAN).		
	14	Концепция <i>стройного</i> производства. Логистика в реальном масштабе времени (Time-basedlogistics). Логистика добавленной стоимости (Valueaddedlogistics). Концепции: «Реагирование на спрос», «Цель поставок». Управление отношений с клиентами (Customer Relationship management CRM). Управление цепочками поставок (SupplyChainManagementSCM).		
	15.	Семинар по теме: Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике		
		Практические занятия	24	2
		1 Определение оптимального размера заказа (ПЗ 5)		
		2. Определение оптимального объема поставки в условиях отсутствия дефицита (ПЗ 6)		
		3.Определение оптимального размера заказа в условиях дефицита (ПЗ 7)		
		4. Определение оптимального размера заказа при наличии оптовой скидки (ПЗ 8)		
		5. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции (ПЗ 9)		
		6 -7. Расчет параметров системы управления запасов с фиксированным заказом (ПЗ 10,11)		
		8. Расчет параметров системы управления запасов с фиксированным интервалом времени между заказами (ПЗ 12)		
		9. Расчет параметров системы управления запасов «min-max» (ПЗ 13)		
		10-11. Анализ ABC и анализ XYZ в управлении запасами (ПЗ 14,15)		
		12. Решение ситуационных задач по управлению запасами (ПЗ 16)		
		Самостоятельная работа № 2	20	3
		Составление опорного конспекта по теме (на основе лекционного материала). Аннотирование научной статьи «Реверсивная логистика в управлении запасами». Эссе на тему « Управление запасами: от прибыли до убытка –один шаг». Составление теста и эталона к нему.		
Тема 3. Управление логистическими		<i>Содержание</i> Должен знать: -сущность и значение производственной логистики;	56	

процессами производстве	на	-особенности организации производственного процесса в пространстве и во времени; - разновидности производственных логистических систем Должен уметь: -рассчитывать длительности операций при различных способах календарной организации процесса; -осуществлять сетевое планирование комплекса работ; -проводить работу по оптимизации издержек.		
		Формируемые компетенции: ОК1-9, ПК 2.1-2.4, ,, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 27		
	1.	<i>Сущность и значение производственной логистики.</i> Понятие и сущность производственной логистики. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве.	16	1
	2.	<i>Организация производственного процесса во времени.</i> Традиционная концепция организации производства. Логистическая концепция организации производства и ее преимущества.		
	3,4	<i>Управление потоками в рамках производственных логистических систем.</i> Выталкивающая система управления материальными потоками на производстве (системы MRP). Вытягивающие системы управления материальными потоками (системы KANBAN, JIT). Воронкообразная модель логистической системы. Правила приоритетов в выполнении заказов. Пространственные и временные связи в процессе организации потоков. Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах.		
	5,6	<i>Оптимизация внутрипроизводственных издержек логистической системы.</i> Сущность и виды внутрипроизводственных издержек логистической системы. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек.		
	7,8	<i>Семинарское занятие по теме: Управление логистическими процессами на производстве</i>		
		Практические занятия 1. Расчет длительности операции (ПЗ-17) 2. Расчет длительности совокупного цикла механической обработки партии деталей при последовательном способе календарной организации процесса (ПЗ-18)	20	2

		3. Расчет длительности совокупного цикла механической обработки партии деталей при параллельном способе календарной организации процесса (ПЗ-19)		
		4. Расчет длительности совокупного цикла механической обработки партии деталей при последовательно-параллельном способе календарной организации процесса (ПЗ-20)		
		5. Расчет длительности цикла сборки изделия (ПЗ-21)		
		6. Расчет длительности производственного цикла изделия (ПЗ-22)		
		7-8. Решение задачи сетевого планирования комплекса работ (ПЗ 23-24)		
		9-10. Решение задач по оптимизации внутрипроизводственных издержек (ПЗ 25-26).		
		Самостоятельная работа	20	3
Тема 4. Логистика распределения		Составление опорного конспекта по теме (на основе лекционного материала). Аннотирование научной статьи «Производственная логистика или что такое «вытягивающее» планирование». Решение ситуационных производственных задач. <i>Эссе на одну из тем:</i> – Система взаимодействия производства и закупочной логистики. – Роль маркетинга в организации производственной логистики. Работа со словарем.		
		<i>Содержание</i> Должен знать: -сущность распределительной логистики; -разновидности логистических посредников; - системы распределения товаров; - особенности управления логистическими процессами в системе распределения Должен уметь: --определять границы логистической системы распределения - определять зоны потенциального сбыта товара; - рассчитывать показатели оценки эффективности сбытовой деятельности в логистической системе предприятия	62	
		Формируемые компетенции: ОК1-9, ПК 2.2, 2.4, ., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР		

	27		
1.	<i>Теоретические основы логистики распределения.</i> Экономическая сущность логистического процесса в системе распределения. Базовые принципы распределительной логистики. Цели, задачи, функции логистики распределения. Правила логистики распределения.	22	1
2.	<i>Понятие дистрибьюции.</i> Термины, используемые в соответствующей функциональной области как синонимы.		
3,4	<i>Системы распределения товаров.</i> 1. Этапы формирования системы распределения товаров. Сущность и общая характеристика каналов распределения. 2. Количество контактов при различных вариантах распределения товаров. Функции членов канала распределения.		
5	<i>Этап принятия решений о выборе канала распределения.</i> Обоснование выбора канала распределения.		
6	<i>Логистические посредники распределения.</i>		
7,8	<i>Управление логистическими процессами в системе распределения.</i> 1. План системы распределения. Организация системы распределения. 2. Основные тенденции развития системы распределения товаров.		
9	<i>Товародвижение: сущность и принципы.</i> Каналы товародвижения. Организация процесса товародвижения. Автоматизированная система обработки заказов. Последовательность этапов обработки грузов.		
10, 11	<i>Семинарское занятие по теме:</i> Логистика распределения		
	Практические занятия	20	2
	1. Определение границ логистической системы распределения.		
	2-3. Определение зон потенциального сбыта продукции.		
	4. Разработка схем каналов распределения для массовых каналов, товаров среднего спроса, специальных товаров		
	5. Расчет оптимального варианта распределения материального потока.		
	6-7. Выбор посредника. Расчет экономической эффективности сотрудничества.		
	8. Расчет звеньев товародвижения и синхронности поставок.		
	9-10. Расчет показателей оценки эффективности сбытовой деятельности в		

	логистической системе предприятия		
	Самостоятельная работа	20	3
	Составление опорного конспекта по теме (на основе лекционного материала). Подготовка докладов и рефератов к семинарскому занятию. Выполнение компьютерной презентации		
МДК 02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	иметь практический опыт: – участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; – участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; – организации терминальных перевозок; уметь: – определять потребности в материальных запасах для производства продукции; – определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; – рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; – рассчитывать транспортные расходы логистической системы; знать: – основы организации деятельностью склада и управления им; – структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; – стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.	207	
Раздел 1 Теоретические основы складского хозяйства	Содержание Должен знать: -сущность складского хозяйства; -показатели функционирования склада; - законодательные и нормативно-правовые основы складской деятельности -особенности хранения продукции; - требования к технологическому оборудованию склада. Должен уметь:	44	
		16	1

-рассчитывать основные показатели функционирования склада; - определять размеры и формы собственности склада; -определять границы рынка. Формируемые компетенции: ОК1-9, ПК 2.2, ,, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 27			
1	<i>Сущность складского хозяйства.</i> 1.Виды складов и их классификация. Принципы складского хозяйства. 2.Назначение складов. Характеристика современного склада.		
2	<i>Процесс работы склада и варианты размещения складских помещений</i> Процесс работы склада. Варианты размещения складских помещений. Варианты выбора формы собственности склада.		
3	<i>Основы организации деятельности склада и управления им</i> Элементы организации складского хозяйства. Условия эффективного функционирования склада. Выбор системы управления складом		
4	<i>Показатели функционирования склада</i>		
5	<i>Законодательные и нормативно-правовые основы складской деятельности.</i> 1.Основные требования, предъявляемые законодательством к складской деятельности. Нормативные документы, определяющие деятельность складского хозяйства. 2. Отраслевой стандарт: общие положения и требования, предъявляемые к производственной деятельности склада. Санитарные и противопожарные требования. Трудовые отношения.		
6	<i>Система складирования как основа рентабельности склада.</i>		
7	<i>Хранение продукции.</i> Требования к хранению продукции. Способы хранения отдельных видов товара.		
8	<i>Требования к технологическому оборудованию склада.</i>		
Практические занятия		14	2
1-2	Расчет основных показателей функционирования склада		
3	Определение размера склада		
4-5	Определение формы собственности склада		
6	Определение границ рынка		
7	Выбор складских мощностей		

	Самостоятельная работа Доклады на тему: – Сущность и назначение складского хозяйства. – Классификация и формы склада в логистике. – Основные показатели эффективности складской деятельности. – Организация деятельности склада – Нормативные требования к параметрам складских знаний и сооружений. – Нормативные требования к объемно-плановыми конструктивным решениям склада. – Условия хранения продукции и требования к технологическому оборудованию. – Нормативные требования: производительность труда, уровень механизации, уровень автоматизации.	12	3
Раздел 2. Технико-экономические аспекты организации складской системы.	<i>Содержание</i> Должен знать: -значение и виды упаковки; -систему штрих-кодирования; -характеристику конструкционных элементов и оборудование склада; - требования к маркировке груза; -особенности применения метода автоматической идентификации объектов в логистике. Должен уметь: -определять потребность в складских помещениях; -рассчитывать потребность в подъемно-транспортном оборудовании; - рассчитывать себестоимость складских помещений	52	
	Формируемые компетенции: ОК1-9, ПК 2.2, 2.4, ., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 27		
	Лекции	16	1
	1-2 <i>Упаковка и маркировка товара на складе.</i> Первичная упаковка товара, понятие о грузовой единице, средства упаковки, средства ограничения доступа к товару. Маркировка и манипуляционные знаки.		
	3 <i>Система штрих-кодирования.</i> Назначение штрих-кода.Основные форматы штрих-кода и их использование в коммерческой практике. Техника для использования штрих-кодирования. RFID – технология. Технические особенности и перспективы применения.		
4-5 <i>Конструкционные элементы и оборудование склада.</i>			

		Напольное покрытие. Стеллажи. Рампа и доковое оборудование. Логика использования. Средства малой механизации и их использование (роклы, тележки, сетчатые контейнеры). Погрузочно-разгрузочное оборудование (вилочный автопогрузчик, штабелер, ричтрак). Особое оборудование. Конвейеры. Узкопроходное оборудование. Крупнотоннажное оборудование. Термооборудование.		
6		<i>Требования к маркировке груза. Основные надписи при маркировке грузов. Маркировка грузов. Знаки для маркировки. Отправительская маркировка. Специальная маркировка. Транспортная маркировка. Маркировка грузов при железнодорожной перевозке.</i>		
7		<i>Применение метода автоматической идентификации объектов (RFID – радиочастотная идентификация) в логистике. Понятие, сфера применения. Принцип действия. Преимущества использования в розничной торговле и цепи поставок. Основные возможности.</i>		
8		<i>Система сквозного складирования (кросс-докинг). Понятие кросс-докинга. Причины возникновения. Этапы кросс-докинга. Основные отличия от стандартных складских процессов. Недостатки использования.</i>		
Практические занятия			16	2
1-2		Организация работы склада и его элементов. Определение потребности в складских помещениях		
3		Практическая работа: «Расшифровка штрихового кода товара»		
4		Коэффициентный анализ использования площади склада и оборота склада.		
5		Расчет потребности в подъемно-транспортном оборудовании, организации грузопереработки на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение).		
6		Коэффициентный анализ интенсивности использования оборудования склада.		
7		Решение производственных ситуаций, возникающих при приемке товаров по количеству и качеству		
8		Расчет себестоимости складских помещений.		
Самостоятельная работа			16	3

	Разработка презентации «Основное и вспомогательное оборудование склада» , «Разработка схемы складского технологического процесса».		
Раздел 3. Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация	<i>Содержание</i> Должен знать: -характеристику складских зон; -особенности приемки товара на склад; -особенности хранения товара на складе; - <i>направления оптимизации расходов системы складирования.</i> Должен уметь: - <i>определять товарное соседство на складе;</i> - рассчитывать затраты и себестоимость складской деятельности Формируемые компетенции: ОК1-9, ПК 2.2, 2.3, 2.4, ., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 27	59	
		16	2
	1 <i>Складские зоны.</i> Зонирование склада (зона разгрузки, зона приемки товара, зона хранения и отбора товара, зона контроля и комплектации готовых заказов, зона транспортной экспедиции, зона отгрузки, служебные помещения персонала). Особенности отдельных зон.		
	2-3 <i>Процесс приемки товара на склад.</i> Нормативно-правовое регулирование приемки товаров на склад. Подготовка склада к приемке. Организация приемки товаров на склад. Основные виды и технологии приемки товара. Проверка сопроводительной документации. Определение сохранности внешнего вида транспортного средства, тары и упаковки. Разгрузка транспортных средств. Предварительная приемка. Окончательная приемка.		
	4 <i>Хранение товара на складе. Комплектация и выдача заказа.</i> Размещение товара на хранение и хранение. Основные виды и технологии. Структура затрат на складирование Адресная система хранения, принципы ее построения Порядок перехода к адресной системе хранения Проблемные моменты и ошибки хранения товара. Хранение опасных грузов. Комплектование заказа. Учет характеристик товаров при планировании отбора. Формирование маршрута комплектовщика. Объединение заказов в партии. Выдача заказа.		

	5	<i>Оптимизация расходов системы складирования.</i> Направления оптимизации расходов системы складирования. Оптимизация складских технологий: логистическая экспертиза, анализ процессов, обоснование показателей снижения логистических издержек, перепроектирование технологий работы склада, совершенствование организационно-управленческих решений и информационной системы, внедрение изменений.		
	6	<i>Адресная программа размещения товара на складе.</i> Организация и внедрение адресной системы склада. Регламент движения. Динамическое движение. Методы поддержания динамического хранения. Статистическое хранение. Присвоение адресов местам хранения. Общие преимущества адресного хранения.		
	7	<i>Повышение эффективности использования складского пространства.</i> Задачи повышения эффективности работы склада. Последовательность действий. Логистическая экспертиза. Определение количества и конструкции мест хранения. Разработка алгоритмов эффективного размещения товара.		
	8	<i>Повышение качества предоставляемого клиентам сервиса.</i> Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Критерии качества логистического обслуживания. Специфика затрат на логистический сервис.		
	Практические занятия		18	2
	1	Решение задачи «Товарное соседство отдельных групп товара на складе».		
	2	Решение задачи «Расчет складской площади зоны основного хранения».		
	3	Решение производственных ситуаций, возникающих при приемке товаров по количеству и качеству		
	4	Расчет затрат и себестоимости складской деятельности.		
	5	Зонирование складского комплекса. Проектирование технологических зон грузопереработки.		
	6-7	Решение производственных ситуаций, возникающих при приеме товара по количеству и качеству.		

	8-9	Групповая дискуссия* по темам: – Увеличение пропускной способности складского комплекса. – Повышение эффективности использования складского пространства. – Понижение количества брака и потерь при хранении. – Повышение производительности труда персонала и техники. – Снижение затрат, связанных с хранением запасов. – Понижение стоимости обработки единицы груза. – Повышение качества предоставляемых клиентам услуг.		
	Самостоятельная работа		23	3
	Разработка презентации «Оптимальное зонирование складской территории»			
	Разработка презентации «Разработка эффективной системы сервисного обслуживания клиентов»			
Раздел 4. Управление логистическими процессами в системе складирования	<i>Содержание</i> Должен знать: -основы управления складом; - систему управления логистическими процессами на складе; -сущность современных подходов к определению эффективности работы склада. Должен уметь: -определять точки безубыточности склада; -строить графики Ганта. Формируемые компетенции: ОК1-9, ПК 2.2-2.4, ., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 27		52	
	Лекции		16	1
	1-2	<i>Основы управления складом.</i> 1.Основные методики управления и планирования складского хозяйства. 2. Общий подход к определению показателя эффективности работы склада. Основные показатели работы складского хозяйства и оценка их эффективности. Методы контроля складской деятельности. Использование графиков Ганта при управлении складским хозяйством. 3. Правила диспетчеризации и составления расписаний. Проблемные точки управления. Борьба с хищениями: логика действий и основные мероприятия.		
	3-4	<i>Система управления логистическими процессами на складе.</i> Построение системы управления логистическими процессами на складе: этапы и технологии. Логистическая экспертиза складского хозяйства. Анализ типовых		

		процессов смежных со складскими. Ранжирование проблемных процессов. Перепроектирование технологий работы склада. Совершенствование организационно-управленческих решений.		
	5-6	<i>Автоматизированные системы управления складом.</i> WMS – системы. RP-системы. Структура, функциональность, основные требования. Взаимодействие RP и WMS. Понятие об SCE-блоке.		
	7-8	<i>Современные подходы к определению эффективности работы склада.</i> Тенденции в сфере товарообращения. Направления повышения эффективности работы склада. Основные характеристики складской системы.		
	Практические занятия		16	2
	1	Решение задачи «Определение точки безубыточности склада»		
	2-3	Построение и использование графика Ганта.		
	4	Оптимальный размер складских мощностей: модель центра тяжести».		
	5	Составление технологической карты складских процессов. Разработка графика работы погрузочно-разгрузочных механизмов в течение рабочей смены.		
	6	Решение задачи «Влияние логики организации складского процесса на потребности в площадях, силах, средствах.		
	7-8	Групповая дискуссия*: – Управление логистическими процессами в системе складирования – Основные показатели работы склада и их определение. – Методики управления складской деятельностью. – Проблемы управления складской деятельностью. – Современные подходы к определению эффективности работы склада. – Затраты на складирование, как часть общих логистических затрат.		
	Самостоятельная работа		18	3
	Аналитическое задание «Разработка рациональной системы складирования на действующем складе». Аналитическая задача «Определение основных элементов складской системы при строительстве нового склада». Работа над проектом «Строительство логистического центра». Характеристика и основная идея проекта.			
	Курсовая работа		10	1,2,3

МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		156	
Раздел 1 Теоретические основы процесса транспортировки	<i>Содержание</i> Должен знать: -характеристику транспортной системы России; - задачи развития транспортного развития страны. Должен уметь: -определять оптимальный вариант доставки груза различными видами транспорта; - определять объемные и эксплуатационные показатели работы транспорта. Формируемые компетенции: ОК1-9, ПК 2.2, 2.3, ., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 27	54	
		20	1
	1. <i>Общая характеристика транспортной системы России.</i> Основные направления развития транспорта России. Проблемы и перспективы развития. Структура системы транспортной сети. Транспорт как отрасль материального производства. Продукция транспорта.		
	2. <i>Система управления транспортной отраслью.</i> Формы и методы государственного регулирования на транспорте. Транспортная сеть. Технические средства. Территориальное разделение труда.		
	3. <i>Особенности технологии и управления перевозочным процессом.</i> Понятие транспортной услуги, ее отличительные особенности. Тенденции развития. Содержание транспортного процесса.		
	4. <i>Транспортировка грузов в системе транспортной логистики.</i> Понятие транспорта как отрасли материального производства. Основные группы транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт.		
	5. <i>Организация транспортных работ.</i> Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов.		
	6. <i>Транспортные средства и их виды.</i> Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация.		

7.	<i>Грузопотоки и грузооборот.</i> Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эпор и схем.		
8.	<i>Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы</i>		
9.	<i>Задачи развития транспортного развития.</i> Параметры, характеризующие спрос. Качество транспортного обслуживания: ключевые параметры. Стандарт ISO 9000:2000. Алгоритм выбора перевозчика.		
10.	<i>Транспортные узлы.</i> Классификация транспортных узлов. Принципы и характеристики функционирования транспортного узла, структура, принципы взаимодействия, эксплуатационная надежность		
Практические занятия		20	2
1	Решение ситуационной задачи «Определение оптимального варианта доставки груза различными видами транспорта»		
2	Расчетно-графическое задание «Разработка схемы организации транспортного процесса конкретного предприятия»		
3-4	Работа с транспортной документацией: экспедиционная расписка, складская расписка, санитарный паспорт на транспорт, договор аренды транспортного средства без экипажа, договор аренды транспортного средства с экипажем, претензия, акты, ТОРГ-12.		
5	Определение оптимального варианта доставки груза различными видами транспорта		
6	Определение объемных показателей деятельности транспорта		
7	Определение эксплуатационных показателей работы транспорта		
8-9	Решение ситуационной производственной задачи «Составление шахматной ведомости грузооборота»		
10	Расчет и построение совмещенных графиков взаимодействия различных видов транспорта.		
Самостоятельная работа:		14	3
Эссе на тему «Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса». Индивидуальное задание «Расчет грузооборота склада, грузопереработки склада», «Определение коэффициента неравномерности поступления товара на склад».			

Раздел 2. Оптимизация процессов транспортировки	<i>Содержание</i> Должен знать: -организацию и планирование перевозок; - особенности практик применения различных технологий перевозки грузов в отраслях экономики; - сущность единого технологического процесса. Должен уметь: -строить транспортно-логические цепочки; - рассчитывать эффективность транспортной деятельности. Формируемые компетенции: ОК1-9, ПК 2.2, 2.4, ., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 27		46	
			14	
	1	<i>Организация и планирование перевозок.</i> Системы планирования перевозок: по стандартному расписанию, по заявкам. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.		
	2	<i>Этапы планирования перевозок.</i> Этапы:техничко-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки		
	3	<i>Практика применения различных технологий перевозки грузов в отраслях экономики</i> («монтаж с колес», челночная и получелночная технология, принцип «тяговых плеч» и т. д). Основные преимущества контейнеров. Контейнерные, контрелейные, роудрейлерные технологии перевозок. Проектирование технологии перевозки грузов.		
	4	<i>Оптимизация транспортных процессов.</i> Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Условия применения тарифа. Составляющие стандартного линейного тарифа. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат: на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза,		

		связанных с простым транспортным средством при выполнении грузовых операций. Транспортно-логические цепочки.		
	5	<i>Технологические схемы доставки грузов и пассажиров. Проектирование транспортных процессов.</i> Виды систем доставки. Этапы транспортного обеспечения. Прогрессивные транспортно – технологические системы. Процесс перевозки грузов. Технологические схемы процесса перевозки грузов. Проектирование перевозочного процесса. Принципиальная схема организации перевозки грузов.		
	6	<i>Единый технологический процесс.</i> Определение ЕТП, задачи. Основные требования к ЕТП. Этапы и принципы разработки ЕТП. Определение ЕТП, его задачи. Основные требования к ЕТП. Организация ЕТП и методы решения транспортно-производственных задач. Этапы и принципы разработки ЕТП. Определение оптимальной очередности обслуживания; распределение подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и других ресурсов; планирование заезда-вывоза грузов; согласование расписания движения и прибытия. Пути решения оптимизационных задач. Система приоритетов. Технологические схемы перевалки грузов в пунктах взаимодействия различных видов транспорта. Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Анализ требований к системе доставки. Участники системы доставки. Разработка маршрутов и составление графиков доставки грузов. Выбор транспортного средства. Эффективность процесса доставки. Оценка эффективности доставки товара. Качество и надежность транспортного процесса. Критерии эффективности доставки. Управление эффективностью доставки.		

	7	Анализ и прогноз рынка морских перевозок.Бизнес морских контейнерных перевозок. Наиболее востребованные на рынке виды морских перевозок. Преимущества морских перевозок в сравнении с другими видами транспорта. Виды морских перевозок: контейнерные, перевозки техники, которую можно «закатить своим ходом», навалочные перевозки, DeepSea, ShortSea. Спрос и предложение на рынке. Российский рынок морских перевозок. Комплексные системы развития международных транспортных коридоров.Транспортная стратегия России. Внедрение логистического подхода к развитию транспортной и системы. Развитие системы российских и евроазиатских транспортных коридоров. Современные подходы к формирование железнодорожных международных транспортных коридоров.			
	Практические занятия		14	2	
	1. Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.				
	2. Построение транспортно-логических цепочек				
	3.Расчет необходимого количества транспортных средств. Выбор вида транспортных средств.				
	4.Определение рациональных маршрутов доставки.				
	5.Оптимизация транспортного процесса конкретного предприятия				
	6.Определение экономической эффективности транспортной деятельности				
	7.Показатели работы автомобильного транспорта				
	Самостоятельная работа		18	3	
	Эссе на тему: «Потери при доставке груза: как бороться и как избежать», «Перевалка в пути – необходимость или навязанная услуга?». Индивидуальные задания «Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках», «Управление транспортной логистикой при морских перевозках» «Определение удельного складского грузооборота».				
	Раздел 3. Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение товарных	Содержание Должен знать: - экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов; - методы оценки товарных запасов; - методику оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов Должен уметь:		46	
				14	1

запасов.	-определять стоимость затрат на хранение товарных запасов Формируемые компетенции: ОК1-9, ПК 2.2, 2.3, 2.4, ., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 27			
	1-2	<i>Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов.</i> Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств. Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки истощения запасов.		
	3-4	<i>Методы оценки товарных запасов.</i> Оценка запасов: по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров; по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней); по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО); по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО). Характеристика величины запасов и затрат на их хранение.		
	5-6	<i>Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов.</i> Методика проведения оценки. Общая оценка стоимости затрат. Оценка стоимости затрат на хранение: в целом по реализованному товару, по каждому артикулу (виду) товара, по товарным группам, по каждой партии каждого артикула (вида) товара. Оценка объема проданного товара. Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас. Ежедневные средние затраты. Оценка затрат в целом.		
	7	<i>Оценка эффективности закупочных операций и возможные рациональные решения в управлении закупками.</i> Содержание, цели и задачи закупочной деятельности на предприятии. Пути совершенствования закупочной деятельности. Возможности сокращения общих затрат на закупки. Методы управления закупками. Электронные системы снабжения (e- Procurement).		
	Практические занятия		12	2
	1	<i>Разбор конкретных ситуаций*:</i> Решение ситуационной производственной задачи «Расчет амортизации компонентов основных средств, материалов, топлива и энергии для реализации складских функций		

	2	Решение ситуационной производственной задачи «Расчет затрат на оплату труда и сторонних услуг».		
	3	Решение задачи «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».		
	4	Решение ситуационной производственной задачи «Оценка объема проданных товаров».		
	5	Решение ситуационной производственной задачи «Оценка периода оборота запасов».		
	6	Решение ситуационной производственной задачи «Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас, ежедневные средние затраты».		
	Самостоятельная работа			
	Разработка презентации на тему: «Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов», «Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов». Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). Составление технологической карты на тему: «Методика оценки стоимости затрат на хранения товарных запасов».			
	Курсовая работа		10	1,2,3
УП.02.01 ПП 02.01 Учебная и производственная практики Виды работ: – Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей. – Проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей. – Проведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесение в описи их полного наименования и технических или эксплуатационных показателей. – Проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов. – Нормирование товарных запасов. – Применение методологических основ систем управления запасами в конкретных ситуациях. – Оценка рациональности структуры запасов. – Проведение выборочного регулирования запасов. – Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов.			36 72	

– Определение потребности в ресурсах для производственного процесса. – Участие в оперативном планировании материальных потоков в производстве. – Анализ и разработка предложений по сокращению длительности производственного цикла. – Выбор возможных каналов сбыта конкретного предприятия. – Анализ и разработка предложений по улучшению качества логистических процессов в системе распределения. – Расчет транспортных расходов логистической системы. – Анализ и разработка предложений по оптимизации транспортных расходов. – Разработка смет транспортных расходов. – Участие в организации терминальных перевозок. – Участие в выборе вида транспортного средства; разработка маршрутов следования.		
ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Логистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинетов и рабочих мест кабинетов «Логистика», «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- рабочие места на 25-30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедийная система

Методическое обеспечение кабинетов:

- дидактический материал по дисциплинам;
- раздаточный материал для контроля знаний, умений и навыков;
- раздаточный материал для изучения, систематизации и обобщения тем дисциплин;
- карточки тестовых заданий;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- экзаменационные билеты для итогового контроля.

Наглядные пособия:

- комплект плакатов по темам;
- справочники.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аникин Б.А. и др. Логистика: учебное пособие для бакалавров / Б.А. Аникин (и др.); - М. : Проспект, 2015. – 408с.
2. Аникин Б.А. Логистика производства. Теория и практика: учеб. / Б.А. Аникин, А.П. Тяпухин. - М.: Проспект, 2016. - 233с.
3. Волгин В.В. Логистика хранения товаров: практ. пособие. – М.: Дашков и К0, 2017. - 125с.
4. Григорьев М.Н., С.А. Уваров. Логистика – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 825с.
5. Дыбская В.В. Логистика складирования: учеб. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 129с.
6. Киреева Н.С. Складское хозяйство: учеб. пособие. - М.: Академия, 2014. - 210с.
7. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика. Практикум.: учеб. пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 221с.
8. Рогов В. А. Управление запасами: учеб. пособие / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 216 с.
9. Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок: учеб. / А. Н. Стерлигова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 430 с.
10. Сергеев В. И. Логистика снабжения: учеб. / В. И. Сергеев, И. П. Эльшевич ; ред. В. И. Сергеев. - М. : Рид Групп, 2011. - 416 с.
11. Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок: учеб. / А. Н. Стерлигова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 430 с.

Дополнительные источники:

1. Григорьев М.Н. Логистика: учеб. / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров.-М.: ЮРАЙТ, 2012.-214с.
2. Дыбская В.В. Логистика складирования: учеб.-М.: ИНФРА-М,2014.- 129с.
3. Моисеева Н. К. Экономические основы логистики: учеб.пособие / Н. К. Моисеева; ред. В. И. Сергеев. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 528 с.
4. Рыжова И.О. Логистика в торговле: учеб.пособие / И.О. Рыжова, А.М. Турков.- М.: Академия, 2014.-239с.
5. Рыжова И.О. Практикум по логистике: учеб.пособие / И.О. Рыжова, А.М. Турков.- М.: Академия, 2014.-221с.
6. Уоллас Т. Планирование продаж и операций. Практическое руководство : пер. с англ. / Т. Уоллас, Р. Сталь. - 3-е изд. - СПб : Питер, 2010. - 272 с.
7. Управление розничным маркетингом : пер. с англ. / ред. Д. Гилберт. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 571 с.
8. Фёдоров Л. С. Общий курс логистики : учеб.пособие / Л. С. Фёдоров, М. В. Кравченко. - М. : КНОРУС, 2010. - 224 с.
9. Журналы: «Логинфо», «Логистика и управление», «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Прикладная логистика», «Автоперевозки: грузовые, пассажирские, международные», «Складские технологии», «Современный склад».
10. Газеты: «Коммерсант», «Деловой вестник», «Торговая газета», «Экономика и жизнь».

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система znanium.com
2. «Гарант» – справочно-правовая система - <http://www.park.ru>.
3. «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>.
4. Информационно-правовая система “Кодекс” - <http://www.kodeks.net>.
5. Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика) - <http://www.ktr.itkor.ru>.
6. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне - <http://www.logistic.ru>.
7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - www.rbc.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподаватели колледжа обязаны ежегодно обновлять образовательную программу в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Преподаватели и администрация колледжа обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Администрация и преподаватели колледжа обязаны обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, а также обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья

обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Преподаватели должны предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествуют освоению данного модуля такие дисциплины, как: Основы философии, Математика, Информатика, Иностранные языки, Экономика организации, Бухгалтерский учет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, наличие высшего профессионального образования экономического профиля и стажа практической работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций (ПК), но и развитие общих (ОК) компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	– Разработка оптимальной инфраструктуры процесса организации снабжения на предприятии. – Определение зон, участников и элементов инфраструктуры снабжения. – Разработка рациональной организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы. – Определение эффективных технологий взаимодействия участников инфраструктуры снабжения на предприятии. – Разработка алгоритма действий по организации закупочной деятельности на предприятии. – Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. – Осуществление оптимального выбора поставщика материальных ресурсов.	Формы контроля: Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. Виды контроля:

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	– Рациональное применение методологии проектирования процесса закупок на предприятии. – Эффективное применение методологии проектирования систем управления запасами при решении производственных задач (СФРЗ, СФИВЗ). – Применение оригинальных систем управления запасами во внутрипроизводственных логистических системах. – Проектирование рационального движения материальных ресурсов во внутрипроизводственных логистических системах. – Применение методологии проектирования зон складских помещений. – Применение рационального размещения товаров на складе. – Результат разработки транспортно-технологических схем перевозочного процесса. – Качество рекомендаций по разработке эффективных технологических схем перевозки.	- предварительный; - текущий; - итоговый. Методы: - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий; - проверка отчета по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации и.
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	– Определение потребности предприятия в материальных запасах для производства продукции. – Проведение оценки рациональности структуры запасов. – Расчет показателей оборачиваемости групп запасов. – Проведение выборочного регулирования запасов. – Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей для пополнения запасов. – Практическое применение системы управления запасами с фиксированным размером заказа (СФРЗ). – Практическое применение системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ).	Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	– Выбор оптимальной системы управления заказами на предприятии. – Выбор наиболее предпочтительной системы управления запасами (СУЗ). – Проведение оценки основных параметров различных систем управления запасами. – Разработка и применение критериальной оценки поставщиков, дистрибьюторов, перевозчиков грузов. – Осуществление расчета потребности в складских помещениях и складских площадях.	

	– Разработка оптимальной организации системы складского зонирования. – Разработка оптимальной организации движения товарных потоков на складе. – Выбор складского оборудования для эффективной организации процесса грузопереработки. – Осуществление выбора транспортного средства для транспортировки груза. – Проведение расчета потребного количества транспортных средств. – Проведение оценки затрат на перевозку груза.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии. – Участвовать во внеаудиторной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.). – Демонстрировать интерес к будущей профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования логистических процессов. – Оценка эффективности и качества выполнения заданий.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки логистических планов. – Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников, включая электронные.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. – Проявлять готовность к организации и контролю работы. – Проявлять способность принятия на себя ответственности за результат деятельности. – Демонстрировать способность к адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.	