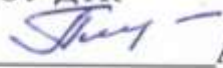


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.1 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Димитровград,

2021.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).
утверждённого Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Димитровградский технический колледж

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональные дисциплины и
профессиональные модули специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведения» и
«Информационные системы и
программирование».
Протокол заседания ЦК № 10
от «30» июня 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 4
от «30» июня 2021 г.

Разработчик:

Пензина Л.Г. - преподаватель ОГБПОУ «ДТК»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- правление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами

ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

(поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки

ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
Работа с учебником	15
Составление таблиц и схем	6
Доклады и рефераты	9
Домашняя работа	15
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2 тематический план и содержание учебной

дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	содержание учебного материала: знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Формируемые компетенции: ОК 1, ЛР 13, ЛР 14 Цели, задачи и предмет учебной дисциплины, межпредметные связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.		10 (6)	
1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономики.	содержание учебного материала: знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Формируемые компетенции: ОК 1– ОК5, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14 Основные понятия: Отрасли народного хозяйства, их взаимосвязь. Отрасли-источники товаров для оптовой и розничной торговли. Предприятие: понятие, его основные признаки. Предприятие как социально-экономическая система. Особенности ее функционирования. Отраслевые особенности организации. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	2
	самостоятельная работа: Ответить на вопросы: 1. Сформулируйте понятие предприятия как имущественного комплекса и хозяйственной единицы. 2. В чем состоит значимость предприятия как основного звена экономики? 3. Назовите основные стадии развития промышленного производства и поясните их особенности.	(2)	
1.2. Организационно-правовые формы организации.	содержание учебного материала: уметь:	6	2

	-определять организационно-правовые формы организаций; знать: - основные принципы построения экономической системы организации; Формируемые компетенции: ОК 1– ОК5, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14 Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Особенности предпринимательской деятельности в торговле. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, потребительские кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, их основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.	2	
	самостоятельная работа: Ответить на вопросы: 1. В чем состоят особенности формирования и функционирование акционерных обществ. 2. Назовите основные виды акций акционерных обществ и их особенности. 3. Поясните основные отличия между открытым и закрытым акционерным обществом. 4. Поясните, в чем состоит необходимость сохранения предприятий государственной формы собственности, и опишите их основные виды.	(2)	
	Практическое занятие №1 Организационно-правовые формы организации.	2	
1.3. Структура организации	содержание учебного материала: знать: - основные принципы построения экономической системы организации; - организацию производственного и технологического процессов; Формируемые компетенции: ОК 1– ОК5, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14 Структура организации (предприятия), ее элементы. Производственный или технологический процесс: понятие, содержание и структура. Технологический цикл, его структура, основные этапы.	2	1
	самостоятельная работа: Ответить на вопросы: 1. Каковы недостатки и преимущества основных организационных структур предприятий? 2. Проанализируйте и обоснуйте, какие организационные структуры наиболее приемлемы для предприятий, работающих в условиях - административно-командной и рыночной экономики. 3.Какие основные виды производственных структур Вы знаете? Прокомментируйте их достоинства и недостатки. 4. Назовите основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.	(2)	

Раздел 2. Материально-техническая база организации.		28 (14)	
2.1. Основные фонды организаций.	содержание учебного материала: уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: - правление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; Формируемые компетенции: ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14 Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Оценка основных фондов организаций. Амортизация и износ основных фондов.	6	1
		2	
	самостоятельная работа: 1. Прокомментируйте данные таблицы. 2. Приведите примеры нормы амортизации из таблицы и рассчитайте по ним сроки службы соответствующих объектов основных средств. Подготовить реферат по одной из тем: «Направления развития классификации основных производственных фондов»; «Использование основных фондов по договору аренды»; «Оптимизация структуры основных фондов».	(4)	
	Практическое занятие №2 Оценка основных фондов	2	
	Практическое занятие №3 Амортизация и износ основных фондов	2	
2.2. Показатели эффективности использования основных фондов	содержание учебного материала: уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: - правление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; Формируемые компетенции: ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов. Прирост и обновление основных фондов предприятия.	4	2
		2	

	самостоятельная работа: Ответить на вопросы: Назовите основные показатели использования основных фондов и приведите формулы их расчета. Что характеризует коэффициент обновления основных фондов? Какие показатели используются при оценки степени использования оборудования? Какими показателями характеризуются использование площадей предприятия? Подготовить реферат по одной из тем: «Экономическая эффективность различных видов обновления ОПФ»; «Экономическая эффективность нового строительства»; «Виды и задачи модернизации ОПФ»; «Резервы и факторы улучшения использования ОПФ»	(4)	
	Практическое занятие №4 Эффективность использования основных фондов	2	
2.3. Оборотный капитал.	содержание учебного материала: уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: - правление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; Формируемые компетенции: ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 Оборотный капитал: понятие, его состав и структура. Классификация. Показатели оценки оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств.	10 2 2	1
	самостоятельная работа: Ответить на вопросы: Как влияет на деятельность предприятия недостаток оборотных средств? Из каких составляющих складывается норма оборотных средств? Как оценивается эффективность использования оборотных средств предприятия? Подготовить доклад по одной из тем: «Роль оборотных средств в производственном процессе»; «Управление оборотными средствами предприятия»; «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств».	(2)	
	Практическое занятие №5 Определение потребности в оборотных средствах	2	
	Практическое занятие №6 Эффективность использования оборотных средств	2	
	Практическое занятие №7 Эффективность использования оборотных средств	2	
2.4. Капитальные вложения и их эффективность.	содержание учебного материала: Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать:	4	2

	- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Формируемые компетенции: ОК 1– ОК5, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 Проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях. Структура и источники финансирования предприятий. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	
	самостоятельная работа: Ответить на вопросы: 1. Раскройте понятия «нововведение» и «инвестиции». 2. Какая роль отводится нововведениям при воспроизводстве капитала? 3. Охарактеризуйте технологическую и воспроизводственную структуру капитальных вложений. Проанализируйте данные таблицы «Примерная технологическая структура капитальных вложений» Практическое занятие №8 Капитальные вложения и их эффективность.	(2)	
		2	
2.5. Аренда, лизинг, нематериальные активы.	содержание учебного материала: знать: - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Формируемые компетенции: ОК 1– ОК5, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14 Аренда: понятие, назначение. Экономическая сущность и принципы аренды. Арендная плата, ее структура и расчет. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг: понятие, назначение, классификация и краткая характеристика отдельных видов. Преимущества и недостатки лизинга. Зарубежный опыт. Нематериальный активы: понятие, назначение, состав. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	4	1
	самостоятельная работа: Подготовить доклад по одной из тем: «Правовые основы регулирования арендных отношений»; «Лизинговые отношения и их эффективность»; «Виды лизинга».	2	
		(2)	
Раздел 3. Оплата и нормирование труда в организациях.		20 (10)	
3.1. Кадры и производительность труда в организациях.	содержание учебного материала: уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	8	2

	- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; Формируемые компетенции: ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14 Кадры предприятия: понятия и структура. Показатели по труду и их взаимосвязь. Списочный и явочный состав работников предприятия: понятие. Штатное расписание предприятия: понятие, составление. Производительность труда работников. Показатели измерения производительности труда и пути ее повышения.	2	
	самостоятельная работа: Ответить на вопросы: Какие категории работающих входят в промышленно-производственный персонал? Что понимается под профессией? Какие элементы включает в себя управление персоналом? Каким методом определяется численность основных рабочих? Как определяется количество вспомогательных рабочих? Какие направления выбытия работников Вы знаете? Назовите основные принципы оплаты труда? Подготовить доклад по одной из тем: «Содержание и значение ЕТКС»; «Содержание и назначение квалификационного справочника должностей служащих»; «Вопросы подготовки кадров. Единый государственный общеобразовательный стандарт».	(4)	
	Практическое занятие №9 Определение среднесписочной численности работников.	2	
	Практическое занятие №10 Показатели измерения производительности труда.	2	
	3.2.Формы и системы оплаты труда. содержание учебного материала: уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; знать: - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; Формируемые компетенции: ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14 Особенности труда и трудовых ресурсов. Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата, тарифная ставка (оклад). Тарификация работы, тарифный и квалификационный разряды, тарифные сетки и система. Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда (Трудовой кодекс РФ, раздел 5). Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества и недостатки, фонд оплаты труда и его структура, условия эффективного их применения. Премиальные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации. Анализ и формирование расходов на оплату труда в организациях.	8	2
	самостоятельная работа: Ответить на вопросы: Назовите основные принципы оплаты труда? Как государство регулирует оплату труда? Что имеется в виду под косвенными выплатами и льготами?	(4)	

	На каких принципах должна строиться оплата труда? Опишите основные формы и системы оплаты труда.		
	Практическое занятие №11 Формы и системы оплаты труда.	2	
	Практическое занятие №12 Формы и системы оплаты труда.	2	
3.3. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.	содержание учебного материала: Уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию знать: - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Формируемые компетенции: ОК 1– ОК5, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14	4 2	2
	Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Особенности труда на предприятии. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. ЕТКС и его значение.		
	самостоятельная работа: Подготовить доклад по одной из тем: «Состав и назначение оплаты труда и выплат социального характера»; Системы оплаты индивидуального труда»; «Виды оплаты труда за особые условия работы»; «Стимулирование труда и заработная плата»; «Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения»	(2)	
	Практическое занятие №13 Мотивация труда	2	
Раздел 4 Планирование и основные показатели деятельности организации		26 (13)	
4.1. Планирование и основные показатели организации	содержание учебного материала: Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию знать: - основные принципы построения экономической системы организации; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; Формируемые компетенции: ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	6 2	2
	Планирование: понятие, назначение, составные элементы. Стратегическое и текущее планирование. Методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования: разработка общих целей организации, детализация и конкретизация задач для каждого этапа развития, определение путей, экономических и иных средств их достижения. Контроль за достижением целей. Классификация планов по определенным классификационным признакам. Основные принципы и методологические основы планирования. Экономические показатели плана.	 2	
	самостоятельная работа: Ответить на вопросы: 1. Определите основные экономические	(2)	

	показатели деятельности организации; 2. Перечислите факторы, влияющие на размер товарных запасов и оборачиваемость товаров; 3. Каковы основное содержание коммерческой логистики и связь с логистикой снабжения? 4. Какие существуют модели определения оптимальной партии поставок материалов?		
	Практическое занятие №14 Планирование и основные показатели организации.	2	
4.2. Издержки обращения. Ценообразование.	содержание учебного материала: уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; Формируемые компетенции: ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14 Основные понятия: издержки обращения, затраты предприятия. Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения: по участию в образовании стоимости, подотраслям деятельности, выполненным задачам, способы распределения по товарным группам, видам затрат и др. Состав и номенклатура их статей. Нормируемые расходы влияние на налогооблагаемую прибыль. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям. Отраслевые особенности издержек обращения. Смета затрат и методика ее составления. Анализ издержек обращения на предприятии. Основные понятия: цена, оптовая, отпускная, розничная. Классификация цен на товары и услуги. Механизм ценообразования. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Торговая наценка и ее влияние на установление розничной цены.	8	1
	самостоятельная работа: Проанализируйте таблицу «Группировка и структура затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции», ответьте на вопросы: 1. Какие затраты в соответствии с «Положением о составе затрат по производству и реализации продукции» включаются в себестоимость продукции?; 2. Поясните классификацию затрат по элементам и раскройте их сущность. 3. Назовите типовые статьи калькуляции; 4. Что такое переменные (условно-переменные) и постоянные (условно-постоянные) затраты? Нарисуйте и прокомментируйте графики изменения постоянных и переменных затрат в зависимости от объема производства. Покажите последовательность формирования различных видов себестоимости; Назовите основные	2	
		2	
		2	
		(4)	

	источники снижения себестоимости.		
	Практическое занятие №15 Издержки обращения	2	
	Практическое занятие №16 Определение себестоимости продукции	2	
4.3. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия	содержание учебного материала: уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; Формируемые компетенции: ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 Основные понятия: валовой доход, прибыль от реализации товаров, валовая прибыль, чистая прибыль. Сущность и источники образования валового дохода. Факторы, влияющие на валовой доход. Прибыль предприятия: сущность, источники образования и виды, функции. Факторы, влияющие на валовой доход. Прибыль предприятия: сущность, источники образования и виды, функции. Факторы, влияющие на прибыль. Направления, распределения, и использования прибыли. Рентабельность: виды, показатели. Методика расчета прибыли и рентабельности. Анализ доходности организации (предприятия).	6 2	2
	самостоятельная работа: Ответить на вопросы: 1. Дайте определение прибыли. В чем состоит ее роль в экономике предприятия? 2. Назовите и кратко опишите основные функции прибыли предприятия. 3. Объясните порядок формирования финансового результата на предприятии. 4. Что такое рентабельность? Как рассчитываются основные показатели рентабельности? Подготовить доклад по одной из тем: «Определение финансовых результатов деятельности предприятия»; «Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия».	(4)	
	Практическое занятие №17 Определение прибыли от реализации продукции	2	
	Практическое занятие №18 Определение рентабельности производства	2	
4.4. Финансы организации. Налоговая система.	содержание учебного материала: уметь: - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать:	8	1

	- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; Формируемые компетенции: ОК 1– ОК5, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14 Финансы предприятия: понятие, назначение и сущность, функции. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами предприятия. Финансовое планирование. Налог: понятие, сущность, назначение. Налоговая система Российской Федерации: понятие, принципы построения, основные элементы. Принципы и задачи налоговой политики. Квалификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоги, уплачиваемые во внебюджетные фонды. Основные элементы налога: субъект и объект налога, налоговая база, налоговая ставка, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. Особенности налогообложения торговой (сбытовой) организации. Порядок расчета налогов (НДС, налога с продаж, налога на прибыль, единого социального налога).	2	
	самостоятельная работа: Ответить на вопросы: 1. Какие функции реализуют налоги?; Назовите основные принципы российской налоговой системы. 3. Как классифицируются налоги по объектам налогообложения?. 4. Какие льготы допускаются по налогу на прибыль юридических лиц?; Каковы достоинства льготы по налогообложению имущества предприятий?; 5. Что является базой обложения налогом на доходы с капитала?; 6. Дайте характеристику акцизов как важного вида косвенных налогов?; 7. В чем отличие НДС от налога с продаж?	(3)	
	Практическое занятие №19 определение косвенных налогов	2	
	Практическое занятие №20 определение НДС	2	
	Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность	4 (2)	
5.1. Внешнеэкономическая деятельность	содержание учебного материала: знать: - организацию производственного и технологического процессов; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Формируемые компетенции: ОК1- ОК 5, ПК 1.2. ПК1.3- ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 Значение внешнеэкономической деятельности организации. Нормативно-правовая база ВЭД: федеральные законы и подзаконные акты. ФЗ «О государственном регулировании внешнеэкономической деятельности». Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля; движение услуг капитала, техники, рабочей силы.	2	1

	Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, рэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.		
	самостоятельная работа: Ответить на вопросы: 1. Почему внешняя торговля является основной формой ВЭД предприятия?; 2. Назовите основные этапы подготовки внешнеторговой сделки?; 3. Назовите основные разделы внешнеторгового контракта. Что содержат валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта?; 4. Как организация управления ВЭД в Российской Федерации?	(2)	
	Итоговое занятие	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		90	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		45	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- схемы по темам

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика предприятия: Учебник для вузов/Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016 г.;
2. Экономика предприятия: Учебник/ Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шугалтер. –М.: ИНФРА-М, 2015;
3. Экономика предприятия Учебное пособие/ Л.Е. Чечевицина – Изд. 4-е доп. и перераб. – Ростов н/Д Феникс, 2015;
4. Шепеленко Г.И. Экономика организации и планирование производства на предприятии Учебное пособие 2-е изд. Допол. и перераб. –Ростов/нД «МарТ», 2017;
5. Экономика предприятия. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2017;
6. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015;
7. Альбеков А.У. Экономика коммерческого предприятия: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016;
8. Волков О.И. Экономика предприятия: курс лекций М.: Инфра –М, 2017;
9. Зайчев Н.Л. Экономика организации: Учебник-М: Экзамен, 2017.

Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия: Учебник/Под ред. Проф. О.И. Волкова. – М.:ИНФРА-М, 2018;
2. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебное пособие. -2-е изд. М.: Финансы и статистика, 2018;
3. Савруков Н.Т. и др. Экономика предприятия: Курс лекций- СПб: Политехника, 2017г;
4. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия: учеб. Пособие –М.:Инфра-М: Новосибирск: НГАЭиУ, 2015;
5. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие – 2-е изд. испр. –М.: Дашков и Ко, 2014;

6. Горбунов М.Ю. Кадровый менеджмент и психология управления, краткий курс лекций – М.: Инфра – М, 2013;
7. Абрютин М.С. Финансовый анализ коммерческой деятельности: Учебное пособие М.: «Издательство» «Фин-пресс», 2016;
8. Чечевицина Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для средних специальных учебных заведений 5-е изд. перераб. и допол. М.: Дашков и Ко, 2015;
9. Адамов В.Е. и др. экономика и статистика фирм: Учебник – М.: Финансы и статистика, 2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь определять организационно-правовые формы организаций;	Практическая работа №1 Организационно-правовые формы организации.
знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Контрольное тестирование по разделу 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практическая работа №2 Оценка основных фондов
Уметь: -- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	практическая работа №3 Амортизация и износ основных фондов
Уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практическая работа №4 Эффективность использования основных фондов
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-	практическая работа №5 Определение потребности в оборотных средствах

экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практическая работа №6 Эффективность использования оборотных средств
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практическая работа №7 Эффективность использования оборотных средств
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практическая работа №8 Капитальные вложения и их эффективность
знать: - основные принципы построения экономической системы организации; - правление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Контрольное тестирование по разделу 2 Материально-техническая база организации.
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практическая работа №9 Определение среднесписочной численности работников.
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практическая работа №10 Показатели измерения производительности труда.
Уметь:	практическая работа №11 Формы и

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	системы оплаты труда.
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практическая работа №12 Формы и системы оплаты труда.
Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	практическая работа №13 Мотивация труда
знать: - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	контрольное тестирование по разделу 3 Оплата и нормирование труда в организациях.
Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	практическая работа №14 Планирование и основные показатели организации
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать издержки обращения по статьям и по общему объему	практическая работа №15 Издержки обращения
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практическая работа №16 Определение себестоимости продукции
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практическая работа №17 Определение прибыли от реализации продукции
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности	практическая работа №18 Определение рентабельности производства

организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
Уметь: - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практическая работа №19 определение косвенных налогов
Уметь: - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практическая работа №20 определение НДС
знать: - организацию производственного и технологического процессов; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	контрольное тестирование по разделу 4 Планирование и основные показатели деятельности организации

Разработчики:

ОГБПОУ «ДТК», преподаватель общепрофессиональных дисциплин Л.Г. Пензина

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)