

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Димитровградский технический колледж»



СВЕТЛОДАЮ

Директор ДПОУ СПО «ДТК»

В.А. Кологреев

01 сентября 2015 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

по профессии

18880 Столяр строительный

Димитровград, 2015 год

Адаптированная программа профессиональной подготовки разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 748 от 02.08.2013г, зарегистрированный Министерством юстиции (20.08.2013 регистрационный номер № 29554).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж»

Разработчики:

Байгуллов Р.Н. – к.п.н., первый заместитель директора ОГБОУ СПО «ДТК»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Мухаметзянова Р.Г. – к.т.н., методист ОГБОУ СПО «ДТК»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пензин А.С. – начальник отдела по методической работе ОГБОУ СПО «ДТК»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пряникова О.В. – заведующий отделением ОГБОУ СПО «ДТК»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	4
1.3. Требования к абитуриенту.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы профессиональной подготовки.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1. Учебный план	8
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Программы общепрофессионального цикла.....	8
3.4. Профессиональный цикл. Программы профессиональных модулей.....	9
3.5. ФК.00. Физическая культура.....	9
3.6. Программы учебной и производственной практики.....	9
4. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки.....	10
4.1 Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки	11
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	11
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
5. Оценка результатов освоения адаптированной программы профессиональной подготовки	12
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	12
5.2. Организация итоговой аттестации выпускников.....	13
Приложение 1. График учебного процесса	
Приложение 2. Учебный план	
Приложения 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Приложения 4. Рабочие программы учебных и производственных практик	
Приложение 5. Фонд оценочных средств адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки.

Адаптированная программа профессиональной подготовки областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 16671 «Столяр строительный».

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессиональной подготовки (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж».
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 748 от 02.08.2013г, зарегистрированный Министерством юстиции (20.08.2013 регистрационный номер № 29554)
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г № 03–1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение специальностей среднего профессионального образования.
- Методические рекомендации о деятельности 10—12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой» (письмо Минобрнауки РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932-6).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего, для выпускников специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, без получения среднего общего образования – 1 года 10 месяцев.

Нормативный срок получения адаптированной программы профессиональной подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	78 нед.
Учебная практика	43 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	95 нед.

Присваиваемая квалификация: Столяр строительный.

1.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат специальных (коррекционных) ОУ VIII вида.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПОДГОТОВКИ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных, плотничных, стекольных, паркетных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для столярных, плотничных и паркетных работ;
- технологии столярных, плотничных и паркетных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных, плотничных и паркетных работ;
- чертежи на производство столярных и плотничных работ.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение плотничных работ
ПК 1.1	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК 1.2	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
ПК 1.3	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей опалубки.
ПК 1.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. График учебного процесса

График учебного процесса соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 1).

3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик (Приложение 2). При формировании «Вариативной части» учебного плана учебное заведение руководствуется целями и задачами ФГОС СПО по данной специальности, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Вариативная составляющая адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный используется с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Более конкретно формирование вариативной части расписано в пояснительной записке к учебному плану данной профессии.

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ)

3.4.1. Программа ОГСЭ.01 История родного края

3.4.2. Программа ОГСЭ.02 Основы экономики

3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Основы безопасности жизнедеятельности

3.4. Адаптационный учебный цикл

3.4.1. Программа АД.01 Основы трудового законодательства

3.4.2. Программа АД.02 Этика и культура общения

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН)

3.5.1. Программа ЕН.01 Математика

3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Общепрофессиональный цикл

3.6.1. Программа ОП.01 Материаловедение

3.6.2. Программа ОП.02 Охрана труда

3.6.3. Программа ОП.03 Основы электротехники

3.4. Профессиональный цикл

Программы профессиональных модулей

3.4.1. Программа ПМ.01 Выполнение столярных работ

3.5. ФК.00. Физическая культура

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

3.6. Программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом адаптированной программы профессиональной подготовки. Она представляет собой практико-ориентированную подготовку обучающихся при реализации адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего по профессии 18880 «Столяр строительный». Для освоения обучающимися профессиональных компетенций предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских колледжа рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. В ходе учебной практики (производственного обучения) под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умение практического выполнения всех видов производственных работ по профессии.

Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, и проводится на рабочих местах предприятий города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В ходе производственной практики, обучающиеся самостоятельно выполняют функциональные обязанности в рамках профессии. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами работодателя.

Программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 4.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ ПО ПРОФЕССИИ 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Минимально необходимый для реализации адаптированной программы профессиональной подготовки перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

технологии устройства деревянных конструкций;
экономики;
электротехники;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
психологии;

Мастерские:

плотницкая;

Спортивный комплекс: спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (место для стрельбы).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Адаптированная программа профессиональной подготовки обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов адаптированной программы профессиональной подготовки. Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-

методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, а также специальными хрестоматийными и справочными изданиями в объеме, соответствующем требованиям ООП.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием адаптированной программы профессиональной подготовки (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения адаптированной программы профессиональной подготовки и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной/производственной практики. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливаются преподавателем самостоятельно.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются настоящим учебным планом. Промежуточная аттестация в первом и третьем семестрах обучения представляет собой выставление итоговых оценок по каждой учебной дисциплине. По завершении второго семестра - на промежуточную аттестацию обучающихся отведена 1 неделя.

Формами проведения промежуточной аттестации учебных дисциплин общепрофессионального цикла являются зачет и дифференцированный зачет, которые предусмотрены учебными программами в рамках обязательной аудиторной нагрузки

5.2. Организация итоговой аттестации выпускников

По завершению теоретического и практического курса обучения проводится итоговая аттестация выпускников колледжа. Форма итоговой аттестации:

квалификационный экзамен. Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированных профессиональных компетенций выпускника его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение практической квалификационной работы производится во время прохождения производственной практики. Учитывая особенности психофизического развития отдельных обучающихся с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценку знаний допускается проводить в форме собеседования. Собеседование проводится на основе выполненной практической квалификационной работы. На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

По итогам аттестации выпускникам выдается установленный документ об окончании ОГБОУ СПО «ДТК» г.Димитровграда с присвоением квалификации Столяр строительный 2 -3 разряда.

Фонд оценочных средств ОП по профессии 18880 Столяр строительный представлен в Приложении 5.