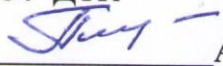


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ***

*по специальности*

*21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов  
и газонефтехранилищ*

Димитровград  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 рег. N 49797)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 1  
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО  
Научно-методическим советом  
ОГБ ПОУ ДТК

Протокол № 1  
от «01» сентября 2020 г

**Разработчик:** С.В.Кислякова - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 13   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по строительству.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

основные категории и понятия философии,  
роль философии в жизни человека и общества,  
основы философского учения о бытии,  
сущность процесса познания,  
основы научной, философской и религиозной картин мира,  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;  
самостоятельной работы 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>60</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| практические занятия                                    | -                  |
| контрольные работы                                      | 4                  |
| курсовая работа (проект))                               | -                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>          | <b>12</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| подготовка рефератов                                    | 11                 |
| подготовка к зачету                                     | 1                  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |    | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    | 3  | 4                |
| Введение<br>ОК 1<br>ОК 8                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |    |                  |
|                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                | Понятие философии, основной вопрос философии; основные разделы философии, функции философии. Соотношение философии с религией, наукой, искусством. | 2  | 2                |
|                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                | Смысл философии - её функции и роль в обществе <i>Философское осмысление своего профессионального выбора, личностного роста.</i>                   | 2  | 2                |
| Раздел 1.<br>Основные идеи истории мировой философии                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    | 10 |                  |
| Тема 1.1.<br>Античная философия                                     | <b>Знать:</b> основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, <b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия                                                                     |                                                                                                                                                    |    |                  |
|                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |    |                  |
|                                                                     | Общая характеристика эпохи, основные этапы развития античной философии, её специфические черты.<br>Особенности философии Древней Греции и Древнего Рима                                                                                          |                                                                                                                                                    | 2  | 2                |
| Тема 1.2.<br>Философия эпохи средневековья.<br>Философия и религия. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |    |                  |
|                                                                     | Общая характеристика эпохи, особенности философской мысли эпохи средневековья, библейские идеи философского значения,<br>Особенности философской мысли в России, роль средневековой философии.                                                   |                                                                                                                                                    | 2  | 2                |
| Тема 1.3.<br>Философия эпохи Возрождения.                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |    |                  |
|                                                                     | Общая характеристика эпохи, особенности философской мысли эпохи Возрождения.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    | 2  | 2                |
| Тема 1.4.<br>Философия нового и новейшего времени.                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |    |                  |
|                                                                     | Общая характеристика эпохи; роль физико-математических открытий в развитии философской мысли. Эмпиризм и рационализм как основные направления познания<br>Развитие философской мысли эпохи Просвещения во Франции (Дидро, Гольбах, Ж.-Ж. Руссо), |                                                                                                                                                    | 2  | 2                |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся<br>Подготовка сообщений по теме: «Философская мысль России в эпоху просвещения»                                                                                                                        |                                                                                                                                                    | 2  |                  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Современная философия</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|                                                                            | Основные направления философской мысли России 19-начала 21 вв. и их содержание.                                                                                                                                                                                                                                             | 1         | 2 |
|                                                                            | <b>Контрольная работа</b> по разделу «Основные идеи истории мировой философии»                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |   |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Философское учение о бытии</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>  |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Бытие как философская категория</b><br><b>ОК 9</b>  | <b>Знать:</b> основы философского учения о бытии.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия.                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|                                                                            | Понятие бытия. Онтология как философское учение о бытии.<br>Бытие как процесс. Разум и бытие. Проявления бытия, <i>ответственности и обязанностей человека.</i>                                                                                                                                                             | 2         | 2 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Субстанция как философская категория</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|                                                                            | Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций.<br>Философский монизм, дуализм и плюрализм.                                                                                                                                                                                                                 | 2         | 2 |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Материя</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|                                                                            | Понятие материи в истории философии                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 2 |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся<br>Ответить на 5 вопросов по материалу раздела «Философское учение о бытии»                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Диалектико-материалистическое учение о материи.</b> | Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Материя как субстанция.                                                                                                                                                                                                                                  | 1         | 2 |
|                                                                            | <b>Контрольная работа</b> по разделу «Философское учение о бытии»                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |   |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>«Человек - сознание-познание»</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Человек как главная философская проблема.</b>                 | <b>Знать:</b> основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста |           |   |
|                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|                                                                            | Философия о человеке; природа и сущность человека.<br>Предназначение человека и концепции смысла жизни человека.                                                                                                                                                                                                            | 2         | 2 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 3.2.<br>Личность, свобода,<br>ценности<br>ОК 3, ОК 7             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|                                                                       | Человек-индивид-личность в философском осмыслении; структура личности, её типы.<br>Свобода, как условие формирования личности. Ценности. Общественные отношения.<br><i>Ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</i><br><i>Ответственность личности в коллективе, ее умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</i>                                                                                                       | 2  | 2 |
| Тема 3.3.<br>Философия общества<br>ОК 2<br>ОК 6                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|                                                                       | Что такое общество? Индивид и общество.<br>Социальные действия и их смысл. <i>Роль коллектива, организация его деятельности, умения общаться с коллегами, потребителями. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</i>                                                                                                                                                       | 2  | 2 |
| Тема 3.4.<br>Проблема сознания.                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|                                                                       | Сознание, как философская категория; зачем человеку сознание?<br>Особенности сознания, три стороны сознания; условия возможности сознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | 2 |
| Тема 3.5. Сознание и<br>бессознательное                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|                                                                       | Сознательное и бессознательное в жизни человека, их роль.<br>Маркс и Фрейд о бессознательном.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | 2 |
| Тема 3.6. Идеальное и<br>материальное.<br>Сознание, мышление,<br>язык | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|                                                                       | Идеальность, как свойство сознания<br>Взаимосвязь сознания, мышления, языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | 2 |
| Тема 3.6.<br>Сущность процесса<br>познания. Проблема<br>истины.       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|                                                                       | Познание как философская категория; эмпирическое и рациональное познания, их проявления;<br>Формы познавательной деятельности; истина, как главная цель познания.<br><b>Контрольная работа по разделу «Человек - сознание-познание».</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 1  | 2 |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Расшифровать следующие термины с помощью философского словаря:</b><br>Эмпирическое исследование, логика, анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, аналогия, обобщение, индукция, дедукция, наблюдение, эксперимент, формализация, аксиома.                                                                                                                                                                                | 1  |   |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
| Раздел 4<br>Социальная<br>философия                                   | <b>Знать:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.<br><i>ФРЗС Направление экологической политики Ульяновской области.</i><br><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, | 12 |   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                   | свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста                                                                                                                                                        |           |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Философия и научная картина мира.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|                                                                   | Наука, как форма познавательной деятельности; уровни научных исследований.<br>Методы научного познания; научная картина мира.                                                                                                                    | 2         | 2 |
| <b>Тема 4.2.<br/>Философия и религия</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|                                                                   | Религиозное сознание, компенсационная функция религии.<br>Вера, как основа религии; религия и наука.<br><i>ФРЗС Религиозные конфессии Ульяновской области.</i>                                                                                   | 2         | 2 |
| <b>Тема 4.3.<br/>Философия культуры</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|                                                                   | Цивилизация и культура. Что такое культура?<br>Наука, мораль, искусство, религия как формы культурной деятельности. Культура мышления.                                                                                                           | 2         | 2 |
| <b>Тема 4.4.<br/>Философия техники<br/>ОК 4<br/>ОК 5<br/>ОК 9</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|                                                                   | О становлении философии техники. Что такое техника? Техника как освоение вещества, энергии, информации.<br>Техника и этика. <i>Информационные технологии, их роль в развитии общества, профессиональной деятельности, социализации личности.</i> | 2         | 2 |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b> подготовка сообщений на тему: «Социальные и этические проблемы развития и использования достижений науки, техники, технологий»                                                                                     | 5         |   |
| <b>Тема 4.5.<br/>Роль философии в жизни человека и общества</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|                                                                   | 1 Философское осмысление глобальных проблем современности.                                                                                                                                                                                       | 1         | 2 |
|                                                                   | <b>Контрольная работа</b> по разделу Социальная философия                                                                                                                                                                                        | 1         |   |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                               | 1         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |   |
| <b>Обязательная нагрузка</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>48</b> |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> |   |
| <b>Максимальная нагрузка</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>60</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты)

Технические средства обучения:

- Компьютер (1 шт.)
- Проектор (1 шт)
- Экран (1 шт)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Канке В.А. Основы философии: учебник.- М.: Логос; Высшая школа,1999
- Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014
2. Марков Б.В. Философия.-СПб.:Питер, 2011
3. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д. Философия: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2009
4. Балашов Л.Е. Философия: Учебник. 3-е изд., с исправлениями и дополнениями — М., 2008

**Дополнительные источники:**

1. Якушев А.В. Философия. Конспект лекций. Пособие для сдачи экзаменов - М.: Приор-издат, 2004
2. Суворова А.Н. Введение в современную философию: Учеб. Пособие – М., 2005
3. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: учебное пособие- М., 2009
4. Канке В.А. Современная философия: учебник- М., 2010

**Интернет-ресурсы:**

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

<http://filosofia.ru/76489/>

<http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>

[http://referat-engels.narod.ru/books/books\\_phil.htm](http://referat-engels.narod.ru/books/books_phil.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                               | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов<br>обучения                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Умения излагать концентрированно, в логически выдержанной форме, сформированные идеи, взгляды, убеждения, мировоззрения.                  | наблюдение за умением вести беседу, представлять информацию. Экспертное оценивание рефератов                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии,</li> </ul>                                                                                    | Свободно владеют понятийным аппаратом по основным проблемам философского учения, умелое обоснование ключевых идей                         | наблюдение за умением представлять информацию, самостоятельно оценивать факты и явления. Экспертное оценивание контрольных работ                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>роль философии в жизни человека и общества,</li> </ul>                                                                                | Свободно излагать концентрированно в логически выдержанной форме свою точку зрения о смысле жизни человека, его предназначении в обществе | наблюдение за процессом дебатов, умением вести беседу. оценивание контрольных работ.                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>основы философского учения о бытии, сущность процесса познания,</li> </ul>                                                            | Осознание своего бытия, роли знаний в процессе становления личности, аргументированное отстаивание своей точки зрения по проблеме         | наблюдение за процессом дебатов, умением вести беседу, умением свободно и откровенно вести обсуждение проблемных вопросов, оценивание выступлений. оценивание контрольных работ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира,</li> </ul>                                                                     | Грамотное проведение сравнительного анализа о происхождении вселенной, общества с точки зрения научной, философской и религиозной картин  | оценивание умения самостоятельно оценивать факты и явления жизни. оценивание письменных тестовых работ                                                                          |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | мира                                                                                                                                            |                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,</li> </ul>      | Изложение своих мыслей по проблеме социальной и экологической безопасности, пропаганда здорового образа жизни                                   | оценивание умения самостоятельно оценивать факты и явления жизни. оценивание письменных тестовых работ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | Умение отслеживать в информационно-коммуникационных сетях новые технологии в профессиональной сфере, обосновывать необходимость их частой смены | оценивание умения аргументировано отстаивать свою точку зрения. оценивание письменных тестовых работ   |