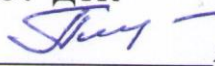


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Димитровград

2020

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовая подготовка) (утвержден приказом Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016г, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2016г. № 44946

.Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Дисциплины общепрофессионального
цикла и профессиональные модули
укрупненной группы профессий и
специальностей «Техника и технологии
наземного транспорта»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Саган О.М. –преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016. Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

Освоение данной дисциплины предшествует изучение **дисциплин:**

- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Экология»,
- «Электротехника и электроника»,
- «Метрология, стандартизация, сертификация»,
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-02, ОК 06-07, ОК 09 -10	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

Формируемые компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

☐ ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

☐ ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

☐ ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

☐ ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

☐ ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 70 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
консультации	2
Итоговая аттестация в 5 семестре форме <i>дифференцированного зачета</i>	

7

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ	Знать: - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины БЖД; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Формируемые компетенции: ОК 01-02, ОК 06-07, ОК 09 -10 Содержание учебного материала	2	1-2
	Введение. Актуальность изучения дисциплины БЖД. Основные цели и задачи дисциплины, понятия и определения. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.		
РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ		14	
Тема 1.1. Понятие чрезвычайные ситуации и их классификация	Знать: - основные понятия и классификацию чрезвычайных ситуаций; - характерные признаки возникновения различных видов ЧС. Формируемые компетенции: ОК 01-02, ОК 06-07, ОК 09 -10 Содержание учебного материала		2
	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебником, оформление отчетов.		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения	Знать: - правила безопасного поведения при возникновении ЧС. - правила безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности. Уметь: - проводить мероприятия при аварии на радиационно – опасном объекте; - применять первичные средства пожаротушения; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Формируемые компетенции: ОК 01-02, ОК 06-07, ОК 09 -10 Содержание учебного материала		

	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при возникновении ЧС. Вопросы организации технологического процесса на производстве и обеспечение техники безопасности в зависимости от характера выполняемых работ. Характеристика ЧС социального происхождения. Правила безопасного поведения при возникновении ЧС. Криминальная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).	2	2-3
	Практическое занятие № 1 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера»	2	
	Практическое занятие № 2 «Отработка действий при аварии на радиационно-опасном объекте»	2	
	Практическое занятие № 3 «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму»	2	
	Практическое занятие № 4 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»	2	
	Практическое занятие № 5 «Изучение первичных средств пожаротушения»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов, проработка конспектов, оформление отчетов.		
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		16	
Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Знать: - структуру, задачи и предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. - правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности. Уметь: - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны; - проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. Формируемые компетенции: ОК 01-02, ОК 06-07, ОК 09 -10 Содержание учебного материала		2-3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, структура и задачи, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.	4	

	Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности.		
	Практическое занятие № 6 «Выявление роли и места ОГБОУ СПО «ДТК» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях»	2	
	Практическое занятие № 7 «Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов, проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, оформление отчетов.		
Тема 2.2 Гражданская оборона	Знать: - основные понятия и определения гражданской обороны; - задачи гражданской обороны; - структуру и органы управления гражданской обороны. Уметь: - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной защиты Формируемые компетенции: ОК 01-02, ОК 06-07, ОК 09 -10 Содержание учебного материала		2-3
	Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны.	2	
	Практическая работа № 8 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны»	2	
	Практическая работа № 9 «Средства индивидуальной защиты»	2	
	Практическое занятие № 10 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»	2	
	Самостоятельная работа: Составление памятки для населения, работа с учебником, оформление отчетов		
РАЗДЕЛ 3. УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		4	
Тема 3.1 Понятие устойчивости работы объектов экономики	Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия		

	терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России Уметь: - организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации - планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики Формируемые компетенции: ОК 01-02, ОК 06-07, ОК 09 -10 Содержание учебного материала		2
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, работа с учебником, оформление отчетов		
Тема 3.2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики	Знать: - пути и способы повышения устойчивости работы объектов; - способы защиты работников предприятия. Формируемые компетенции: ОК 01-02, ОК 06-07, ОК 09 -10 Содержание учебного материала		2
	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Защита работников предприятия. Повышение устойчивости управления производством.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебником, проработка конспектов		
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		8	
Тема 4.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации	Знать: - основы военной службы и обороны государства; - основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Формируемые компетенции: ОК 01-02, ОК 06-07, ОК 09 -10 Содержание учебного материала		2
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка докладов, работа с учебником		
Тема 4.2. Основные задачи и	Знать:		2-3

структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации	- правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Формируемые компетенции: ОК 01-02, ОК 06-07, ОК 09 -10 Содержание учебного материала		
	История создания ВС РФ. Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе.	2	
	Практическое занятие № 11 «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»	2	
	Практическое занятие № 12 «Порядок прохождения военной службы. Отработка порядка приема Военной присяги»	2	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов, подготовка докладов, работа с учебником, оформление отчетов, выучить присягу		
РАЗДЕЛ 5. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		24	
Тема 5.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни	Знать: - общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни. - общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности; - о влиянии окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим. Формируемые компетенции: ОК 01-02, ОК 06-07, ОК 09 -10 Содержание учебного материала		2-3
	Здоровье и здоровый образ жизни. Основные критерии здоровья. Общие понятия о здоровье.	2	
	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.	2	
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.	2	
	Занятие физической культурой.		
	Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие	2	

	понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.		
	Практическая работа № 13 «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	2	
	Практическая работа № 14 «Оказание реанимационной помощи»	2	
	Практическая работа №15 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования»	2	
	Практическое занятие № 16 «Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечении и переломах»	2	
	Практическое занятие № 17 «Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах, шоке, обмороке»	2	
	Практическое занятие № 18 «Оказание первой помощи пострадавшим при поражениях электрическим током»	2	
	Практическое занятие № 19 «Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе»»	2	
	Практическое занятие № 20 «Оказание первой помощи пострадавшим при авариях на радиационно-опасных объектах»	2	
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций, работа с учебником, решение ситуационных задач		
	Дифференцированный зачет	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		70(40)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- общеовойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общеовойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Ко-солапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2016.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим досту-па: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образователь-ным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная элек-тронная библиотека» <http://нэб.пф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Россий-ской Федерации (НФП-2009).

Интернет-ресурсы:

- <http://dim-spo.ru/> -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»
- <http://www.ohrana-bgd.narod.ru>
- <http://www.bti.secna.ru>
- <http://www.korienko-ev.ru>
- <http://novtex.ru/bjd/>
- <http://www.alleng.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-20
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	Фронтальные и устные опросы по разделам 1-5 Оценка решений ситуационных задач Тестирование. Ролевые игры.

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
---	--