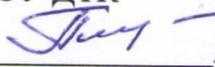


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ЕН.02 ИНФОРМАТИКА***

*по специальности:*

*23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»*

Димитровград  
2020

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (Зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 г. № 44946)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Общепрофессиональные дисциплины и  
профессиональные модули специальностей  
«Документационное обеспечение управления и  
архивоведения» и «Прикладной информатики (по  
отраслям)», «Информационные системы обеспечения  
градостроительной деятельности».

Протокол заседания ЦК № 1  
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1  
от «01» сентября 2020 г

**Разработчик:**

Кузьмина В.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ЕН.02 Информатика входит в состав дисциплин ЕН.00 «Математический и общий естественнонаучный цикл».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели данной программы - подготовка и воспитание компетентного в области информатики и ИКТ человека.

В результате освоения дисциплины студент должен

<b>Уметь:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ;</li><li>• использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li><li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>• обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li><li>• получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li><li>• применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li><li>• применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li></ul>	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>• метод адресации и поиска в электронной таблице;</li><li>• приемы проектирования баз данных;</li><li>• назначение форм и отчетов;</li></ul>	

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы поиска информации;</li> <li>• структуру презентаций;</li> <li>• основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>• устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>• методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных систем;</li> <li>• основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, и их эффективность;</li> <li>• основы информационной этики и права.</li> </ul> |  |
|---|--|

Основным результатом обучения дисциплины **Информатика** является достижение базовой информационно-коммуникативной компетентности студента, способного применить для дальнейшего изучения учебных дисциплин профессионального цикла: компьютерная графика, информационные технологии в профессиональной деятельности, техническая механика, системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении и других сферах производства.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины Информатика:**  
 для специальности **23.02. 03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

максимальная учебная нагрузка студента **105** час,  
 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **70** час;  
 самостоятельной работы студента **35** час.  
 практические занятия **50** час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Разновидность учебной работы	
Объем образовательной программы	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	44
теоретические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
<i>Работа с информационными ресурсами</i>	
<i>Проработка лекционного материала. Работа с учебником.</i>	
<i>Творческие задания по предложенным темам (подготовка сообщений, рефератов и презентаций)</i>	
<i>Индивидуальные и групповые задания в форме творческих мини - проектов</i>	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента	Кол-во час	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Роль дисциплины «Информатика» в учебном процессе, творческой деятельности, в технике.	2	1-2
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Дискретизация и кодирование информации.</b>	Дискретные и непрерывные сигналы. Дискретное (цифровое) представление результатов измерений, текстовой, графической, звуковой, видео информации. Измерение количества информации. Архивирование данных.	2 2	1-2
<b>Тема 1.2. Хранение и передача информации.</b>	Процессы хранения и передачи информации. Защита информации. Методы защиты.	2	2-3
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	2-3
	<b>Пр.з. № 1</b> Меры безопасности при работе с ИКТ. Представление информации в различных системах счисления	2	
	<b>Пр.з. № 2</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений текстовой, графической информации.	2	
	<b>Пр.з. № 3</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений звуковой, информации.	2	
	<b>Пр.з. № 4</b> Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации.	2	
	<b>Пр.з. № 5</b> Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. <i>Выполнение домашних заданий по разделу 1.</i> 2. <i>Подготовить творческие задания по темам:</i> - Информационные объекты различных видов; -. Применение систем двоичного кодирования различных алфавитов. - История развития средств хранения информации от древних времен и до наших дней. 3. <i>Выполнение индивидуальных групповых заданий в форме творческих мини-проектов по тематике:</i> - Классификация технических средств обучения; - Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов, видеокамер, диктофонов, мобильных телефонов) - Поиск необходимой информации в общеколледжной базе данных на внешних носителях (компакт-дисках), в библиотеке, бумажных и нецифровых носителей		2-3	
<b>Раздел 2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.</b>		<b>18</b>	

<b>Тема 2.1. Устройство компьютера и программное обеспечение.</b>	Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем, их функции. Внешняя память.	2	1
<b>Тема 2.2 Файлы и файловая система</b>	Имя файла. Одноуровневая и многоуровневая иерархическая файловая система. Логическая структура дисков. Дефрагментация дисков.	2	
	Практические занятия	6	
	<b>Пр.з. № 6</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации ИКТ.	2	2
	<b>Пр.з. № 7</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
	<b>Пр.з. № 8</b> Логическая структура жестких дисков. Дефрагментация дисков.	2	
	Самостоятельная работа: 1. <i>Выполнение домашних заданий по разделу 2.</i> 2. <i>Подготовить творческие задания в виде сообщения или реферата по темам:</i> - История развития микропроцессов; - Принципы фон Неймана в архитектуре компьютера; - Физические основы компьютера; - Логические основы компьютера; - В чем заключается принципы открытой архитектуры ПК; 3. <i>Выполнение индивидуальных групповых заданий в форме творческих мини-проектов по тематике:</i> - Структура программного обеспечения ПК; - Основные виды памяти ПК; - Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов, видеокамер, диктофонов, мобильных телефонов)		2
<b>Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1 Обработка текстовой и графической информации</b>	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида. Создание и преобразование графических изображений (растровых и векторных).	2	1
<b>Тема 3.2 Обработка числовой информации и организация баз данных и СУБД</b>	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Представления о системах управления базами данных, поисковых системах компьютерных сетей. Примеры баз данных.		

	Практические занятия	<b>16</b>	
	Пр.з. № 9 Автоматизированные средства и технологии создания и преобразования текста.	2	2
	Пр.з. № 10 Системы оптического распознавания документа.	2	
	Пр.з. № 11 Создание графического объекта с помощью растровых и векторных графических редакторов.	2	2
	Пр.з. № 12 Создание мультимедийной презентации	2	
	Пр.з. № 13 Использование электронных таблиц для обработки числовых данных.	2	2
	Пр.з. № 14 Деловая графика для наглядного представления данных.	2	
	Пр.з. № 15 Использование инструментов СУБД для формирования базы данных.	2	2
	Пр.з. № 16 Технология работы в среде базы данных. Создание запросов.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашних заданий по разделу 3. 2. Подготовить творческие задания в виде сообщения или реферата по темам: - Средства автоматизации научно-исследовательских работ. - Возможности настольных издательских систем. - Представить иерархическую модель «История развития вычислительной техники» с помощью многоуровневого списка; - Системы оптического распознавания документа. 3. Выполнение индивидуальных групповых заданий в форме творческих мини-проектов по тематике: - Создать в электронных таблицах таблицу умножения. - С использованием Мастера Функций получить таблицу значений функции $y=(x-5)^2$ на отрезке $[-5; 5]$ с шагом 0,5. Привести свои примеры. - В базу данных «Записная книжка» внести 5-6 записей. Осуществить поиск данных.		1
			2
			2
<b>Раздел 4. Телекоммуни-кационные технологии</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 4.1 Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей. Информационные сервисы сети интернет.</b>	Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология локальных сетей. Аппаратные и программные средства компьютерных сетей. Общение в Интернете: Электронная почта, телеконференция, чат, интернет - телефония. Адресация в Интернет.	<b>4</b>	1
<b>Тема 4.2 Инструментальные средства создания Web — сайтов. Поисковые системы Интернет.</b>	Технология WWW: Web - сайты и web - страницы. Форматирования текста и размещение графики, гиперссылки. Методы создания сайта. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации с помощью поисковой системы.		1

	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p><b>Пр.з. № 17</b> Подключение к Интернет. Поиск в Интернете. Скачивание информации. Безопасность сети.</p> <p><b>Пр.з. № 18</b> Разновидности поисковых информационных систем.</p> <p><b>Пр.з. № 19</b> Организация поиска информации с помощью поисковой системы.</p> <p><b>Пр.з. № 20</b> Приемы работы с Интернет - магазином, Интернет - библиотекой, и т. д.</p> <p><b>Пр.з. № 21</b> Создание простейшего HTML - документа. Форматирование документа. Вставка изображений в HTML -документ.</p> <p><b>Пр.з. № 22</b> Оформление HTML -документа. Таблицы. Формы</p> <p><b>Пр.з. № 23</b> Создание HTML - документа с помощью редакторов гипертекста.</p> <p><b>Пр.з. № 24</b> Работа с электронной почтой.</p> <p><b>Пр.з. № 25</b> Использование тестирующих систем по контролю знаний, умений и навыков в локальной сети образовательного учреждения.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. <i>Выполнение домашних заданий по разделу 4.</i></p> <p>2. <i>Подготовить творческие задания в виде сообщения или реферата по темам: а) Безопасность сети; б) Информационные ресурсы России. в) Поиск информации в Интернете; г) Этические и правовые нормы информационной деятельности человека д) Разновидности поисковых систем.</i></p> <p>3.<i>Разработать сайт на тему: Моя семья</i></p> <p>4. <i>Разработать сайт «Устройство компьютера»</i></p>	<p><b>18</b></p> <p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></p>	<p><b>72</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

**3.1 Предметы и образовательные области, в изучении которых целесообразна реализация данной дисциплины:**

учебные дисциплины профессионального цикла: компьютерная графика, информационные технологии в профессиональной деятельности, техническая механика, системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении, а также математика, естественнонаучные дисциплины

#### **3.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ИКТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **Аппаратные средства**

**Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, устройства вывода звуковой информации, телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети, устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; видеокамера

##### **Программные средства**

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения
- Простой редактор Web-страниц

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

#### **дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

- [1] Михеева Е.В. Информатика. Учебник для СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2007
- [2] Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика. Учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА -М, 2006
- [3] Палтиевич А.Р., Соколов А.В. Основы информатики: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА -М, 2004
- [4] Практикум по информатике А.А. Землянский, Г.А. Кретьова и др., Под ред. А.А. Землянского. - М.: КолосС, 2003

##### **Дополнительная:**

- [5] Угринович Н.Д Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 - 11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
- [6] Информатика. Базовой курс. 2-ое издание /под ред. С.В. Симоновича -СПб: «Питер», 2005. Учебное пособие для студентов ВТУЗов.

##### **Интернет - ресурсы:**

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru),

[www.college.ru](http://www.college.ru)

<http://www.rubricon.com>

<http://teacher.fio.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль:

опрос на занятиях (фронтальный, тестовый, индивидуальный);

выполнение практических заданий;

Защита индивидуальных творческих проектов на уроках - конференциях в форме презентаций, докладов, просмотра видеороликов, составленных программ.

Во время консультаций, проводимых во внеурочное время, преподаватель оказывает помощь студенту в подготовке самостоятельных индивидуальных заданий.

Оценка за выполнение практических заданий, согласно графику, во время уроков выставляется в журнал и контролируется преподавателем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для специальности 190631
<p>В результате изучения <b>раздела 1</b> обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в компьютерном классе;</li> <li>- производить инсталляцию и деинсталляцию программ;</li> <li>- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- осуществлять сжатие данных с помощью программ-архиваторов;</li> <li>- применять методы свертывания информации;</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №1</b> Меры безопасности при работе с ИКТ. Представление информации в различных системах счисления.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений текстовой и графической информации.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Дискретное (цифровое) представление результатов измерений звуковой информации.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации.</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Компьютерные вирусы и антивирусные программы</p>
<p>В результате изучения <b>раздела 2</b> обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о санитарно-гигиенических и эргономических требованиях к компьютеризированному рабочему месту;</li> <li>- использовать свободно распространяемые программные продукты и обновлять их с использованием сети Интернет.</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>- о назначении различных утилит для обеспечения нормальной работы персонального компьютера;</li> <li>- определять количество информации в конкретных сообщениях;</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №6</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации ИКТ.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Логическая структура жестких дисков. Дефрагментация дисков</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объём памяти компьютера необходимый для хранения информации;</li> <li>– работать с носителями информации;</li> <li>– пользоваться антивирусными программами;</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности</li> </ul>	
<p>В результате изучения <b>раздела 3</b> обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– . методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– приемы форматирования текста;</li> <li>– назначение шаблонов и стилей в текстовом редакторе; <ul style="list-style-type: none"> <li>– о технологии печати;</li> </ul> </li> <li>– о числовой величине и об электронной таблице;</li> <li>– метод адресации и поиска в электронной таблице; <ul style="list-style-type: none"> <li>– о типах задач решаемых с помощью электронных таблиц;</li> <li>– о технологии хранения, поиска и сортировки информации;</li> </ul> </li> <li>– приемы проектирования баз данных;</li> <li>– типы полей в базах данных;</li> <li>– назначение форм и отчетов;</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №9</b> Автоматизированные средства и технологии создания и преобразования текста.</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Системы оптического распознавания документа</p> <p><b>Практическое занятие №11</b> Создание графического объекта с помощью растровых и векторных графических редакторов</p> <p><b>Практическое занятие №12</b> Создание мультимедийной презентации.</p> <p><b>Практическое занятие №13</b> Использование электронных таблиц для обработки числовых данных.</p> <p><b>Практическое занятие №14</b> Деловая графика для наглядного представления данных.</p> <p><b>Практическое занятие №15</b> Использование инструментов СУБД для формирования базы данных.</p> <p><b>Практическое занятие №16</b> Технология работы в среде базы данных. Создание запросов.</p>
<p>В результате изучения <b>раздела 4</b> обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о разновидности и структуре информационных систем;</li> <li>– об основных элементах текста и различать их;</li> <li>– о приемах создания простейших презентаций;</li> <li>– о программных средствах компьютерной графики; <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение Интернет;</li> <li>– методы поиска в Интернет;</li> </ul> </li> <li>способы подключения к сети Интернет;</li> <li>– искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, Интернете при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам.</li> <li>– способы ускорения «скачивания» информации;</li> <li>– адресацию в Интернет;</li> <li>– регистрировать свой электронный почтовый адрес;</li> <li>– возможности протоколов обмена данными в Интернет;</li> <li>– образовательные ресурсы сети;</li> <li>– способы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– основы информационной этики и права;</li> <li>– настраивать свойства обозревателя;</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие № 17</b> Подключение к Интернет. Поиск в Интернете. Скачивание информации. Безопасность сети.</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Разновидности поисковых информационных систем</p> <p><b>Практическое занятие № 19</b> Организация поиска информации с помощью поисковой системы.</p> <p><b>Практическое занятие №20</b> Приемы работы с Интернет - магазином, Интернет - библиотекой, и т. д.</p> <p><b>Практическое занятие №21</b> Создание простейшего HTML - документа. Форматирование документа.</p> <p><b>Практическое занятие № 22</b> Оформление HTML -документа. Таблицы. Формы</p> <p><b>Практическое занятие № 23</b> Создание HTML - документа с помощью редакторов гипертекста</p> <p><b>Практическое занятие № 24</b> Работа с электронной почтой</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться поисковыми машинами в Интернете;</li> <li>– копировать информацию с различных серверов в Интернете;</li> <li>– посылать и принимать сообщения по электронной почте;</li> <li>– редактировать и форматировать сообщения</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №25</b> Использование тестирующих систем по контролю знаний, умений и навыков в локальной сети образовательного учреждения.</p>
---	--

## Критерии оценки

### Промежуточная форма контроля знаний – зачет, экзамен

Используется пятибалльная шкала оценки знаний:

«Отлично» - оценка знаний студента, который свободно владеет:

1. понятийно - терминологической базой дисциплины;
2. четко увязывает теоретическое познание дисциплины с реальной практикой;
3. знаком с широким кругом информационных источников по данной дисциплине;
4. полностью владеет материалом практических занятий.

«Хорошо» - оценка знаний студента, который владеет

1. понятийно - терминологической базой дисциплины;
2. может увязать теоретическое познание дисциплины с реальной практикой;
3. владеет материалом тестирования, показал способность к объяснению смысла основных положений.

«Удовлетворительно» - оценка знаний студента, который в большей части владеет, с небольшими изъянами:

1. понятийно - терминологической базой дисциплины;
2. имеет представление о внутренней логике дисциплины.
3. владеет, но не уверенно, материалом практических работ.

«Неудовлетворительно» - оценка знаний студента, который не владеет понятийно - терминологической базой дисциплины и материалом практических работ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.