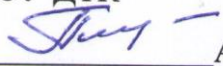


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

общего гуманитарного и социально - экономического цикла

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

по специальности

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей*

Димитровград
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (Зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 г. № 44946)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Сигурина Н.А. - преподаватель английского языка ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык» формируются следующие общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК.1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Система образования	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по данной теме «Система образования» Обучающийся Студент должен уметь: - оперировать лексикой по данной теме «Система образования» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог «Система образования» - написать сочинение «Система образования» -составить рассказ по теме «Система образования» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		
	Содержание учебного материала Тема «Система образования» - лексический минимум	8	1-2
Тема 2 Современный мир профессий	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по данной теме «Современный мир профессий» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по данной теме «Современный мир профессий» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог «Современный мир профессий» -написать сочинение по теме «Современный мир профессий» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		
	Содержание учебного материала Тема «Современный мир профессий» - лексический минимум	8	1-2
Тема 3 Поиск работы за рубежом	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по данной теме «Поиск работы за рубежом» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по данной теме «Поиск работы за рубежом» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - вести беседу по теме «Поиск работы за рубежом» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		
	Содержание Обучающийся учебного материала Тема «Поиск работы за рубежом» - лексический минимум	12	1-2

Тема 4 Деловая поездка за границу	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по данной теме «Деловая поездка за границу» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по данной теме «Деловая поездка за границу» - читать и переводить текст со словарем и без словаря Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		1-2
	Содержание учебного материала Тема «Деловая поездка за границу» - лексический минимум	10	
Тема 5 Производство автомобиля	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по данной теме «Производство автомобиля» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Производство автомобиля» - строить краткое высказывание по теме «Производство автомобиля» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		1-2
	Содержание учебного материала Тема «Производство автомобиля» - лексический минимум	10	
Тема 6 Части автомобиля	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Части автомобиля» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по данной теме «Части автомобиля» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст «Части автомобиля» - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Части автомобиля» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		1-2
	Содержание учебного материала Тема «Части автомобиля» - лексический минимум	12	
Тема 7 Двигатель и его работа	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Двигатель и его работа» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по данной теме «Двигатель и его работа» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст «Двигатель и его работа» - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Двигатель и его работа»		

	Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		1-2
	Содержание учебного материала Тема «Двигатель и его работа» - лексический минимум	8	
Тема 8 Шасси	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Шасси» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Шасси» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Шасси» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		1-2
	Содержание учебного материала Тема «Шасси» - лексический минимум	8	
Тема 9 Рама	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Рама» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Рама» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Рама» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		1-2
	Содержание учебного материала Тема «Рама» - лексический минимум	8	
Тема 10 Сцепление	Обучающийся должен знать - лексический минимум по теме «Сцепление» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Сцепление» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Сцепление» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		1-2
	Содержание учебного материала Тема «Сцепление» - лексический минимум	10	
Тема 11 Коробка передач	Обучающийся должен знать - лексический минимум по теме «Коробка передач» - виды придаточных предложений Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Коробка передач» - читать и переводить со словарем и без словаря Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		

	Содержание учебного материала Тема «Коробка передач» - лексический минимум	10	1-2
Тема 12 Тормозная система	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Тормозная система» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Тормозная система» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Тормозная система» - составить краткое высказывание по теме «Тормозная система» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		
	Содержание учебного материала Тема «Тормозная система» - лексический минимум	10	1-2
Тема 13 Рулевая система	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Рулевая система» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Рулевая система» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Рулевая система» - вести диалог по теме «Рулевая система» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		
	Содержание учебного материала Тема «Рулевая система» - лексический минимум	20	1-2
Тема 14 Использование компьютера	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Использование компьютера» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Использование компьютера» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Использование компьютера» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		
	Содержание учебного материала Тема «Использование компьютера» - лексический минимум	19	1-2

Тема 15 Безопасность	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Безопасность» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Безопасность» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Безопасность» - составлять краткое высказывание по теме «Безопасность» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		
	Содержание учебного материала Тема «Безопасность» - лексический минимум	10	1-2
Тема 16 Устройство на работу	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Устройство на работу» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Устройство на работу» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Устройство на работу» Формируемые компетенции: ОК-4 –ОК-11		
	Содержание учебного материала Тема «Устройство на работу» - лексический минимум	10	1-2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная;
- стенды для плакатов

Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателей:

- 1.Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2014.-320с.
- 2.Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб.заведений:- М.Издательский центр «Академия»,2014.-336с.

Дополнительные источники для обучающихся:

1. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений [Текст] . Учеб.пособие.- М.: Высшая школа, 2005.-120 с.
2. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2015.-246с.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.-195с.
- 4.Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book - Oxford University Press, 2015.-234с.
- 5.Wildman J. Matrix. Foundation Workbook - Oxford University Press, 2015.-234с.

Интернет-ресурсы:

www.snanium.ru
www.lingvo-online.ru
www.ldoceonline.com

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы базируется на изучении общеобразовательной дисциплины английский язык.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Зачет по словам по темам: -Система образования -В мире профессий -Деловая поездка за границу -Поиск работы за рубежом -Производство автомобиля -Части автомобиля -Двигатель и его работа -Шасси -Рама -Сцепление -Коробка передач -Тормозная система -Рулевая система - Использование компьютера -Компьютер -Безопасность -Устройство на работу
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Контроль устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности по темам: -Производство автомобиля -Части автомобиля -Двигатель и его работа -Шасси -Рама -Сцепление -Коробка передач -Тормозная система -Рулевая система -Использование компьютера - Компьютер -Безопасность

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практические занятия, перевод текстов по специальности, составление текстов, защита презентаций, рефератов, докладов по темам: -Система образования -В мире профессий -Деловая поездка за границу -Поиск работы за рубежом -Производство автомобиля -Части автомобиля -Двигатель и его работа -Шасси -Рама -Сцепление -Коробка передач -Тормозная система -Рулевая система - Использование компьютера -Компьютер -Безопасность -Устройство на работу
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и	Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики (словарные диктанты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам: Система образования -В мире профессий -Деловая поездка за границу -Поиск работы за рубежом -Производство автомобиля -Части автомобиля -Двигатель и его работа -Шасси -Рама -Сцепление -Коробка передач -Тормозная система -Рулевая система - Использование компьютера -Компьютер -Безопасность -Устройство на работу

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области грамматики (тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос и проверочные работы) по темам: -Числительные -Модальные глаголы - Сложноподчинённые предложения -Страдательный залог - Предлоги -Причастие -Причастный оборот -Инфинитив
--	---