

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Димитровградский технический колледж»

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
на базе среднего общего образования
с присвоением квалификации «техник»

Димитровград, 2015

Уважаемые студенты!

В дорожной карте вы найдете полезную информацию об организации образовательного процесса в колледже.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» являются автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ *Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).*
- ✓ *Организация деятельности коллектива исполнителей.*
- ✓ *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

Освоение образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» длится 3 года 10 месяцев. В течение этого времени вы получите профессиональную подготовку по выбранной вами специальности. На прохождение учебной и производственной практики, в том числе и преддипломной, отводится 30 недель.

В ходе освоения профессии вы изучите 3 профессиональных модуля. Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в рамках промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Квалификационные экзамены завершают изучение профессиональных модулей и проводятся экзаменационной комиссией с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация, которая завершит ваш образовательный процесс, включает защиту выпускной квалификационной работы. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации вам будет выдан диплом о среднем профессиональном образовании по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: с присвоением квалификации «техник».

Внимательно ознакомьтесь с содержанием дорожной карты – это поможет вам лучше ориентироваться в образовательном процессе.

В вашем распоряжении библиотека, читальный зал с выходом в интернет, учебные кабинеты и производственные мастерские, спортивная площадка.

Желаем удачи!

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 курс

учебная дисциплина, междисциплинарный курс	1 семестр		2 семестр	
	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	85	итоговая оценка	110	экзамен
Иностранный язык	51	итоговая оценка	66	дифф. зачет
История	51	итоговая оценка	66	дифф. зачет
Физическая культура	51	зачет	66	дифф. зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	34	итоговая оценка	36	дифф. зачет
Химия	34	итоговая оценка	44	дифф. зачет
Обществознание (включая экономику и право)	34	итоговая оценка	74	дифф. зачет
Биология	17	итоговая оценка	19	дифф. зачет
География	17	итоговая оценка	19	дифф. зачет
Экология	17	итоговая оценка	19	дифф. зачет
Технология	17	итоговая оценка	22	экзамен индивидуал. проект
Математика: алгебра, начала математического анализа. геометрия	102	компл. диф. зачет	132	экзамен
Информатика	51	итоговая оценка	49	дифф. зачет
Физика	51	компл. диф. зачет	70	экзамен

* Обозначения и сокращения:

дифф. зачет – дифференцированный зачет

компл. диф. зачет – комплексный дифференцированный зачет

индивидуал. проект – индивидуальный проект

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2 курс

учебная дисциплина, междисциплинарный курс	3 семестр		4 семестр	
	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
История	48	дифф. зачет		
Иностранный язык	32	итоговая оценка	36	зачет
Физическая культура	32	зачет	36	зачет
Русский язык и культура речи	32	итоговая оценка	36	дифф. зачет
Математика	64	экзамен		
Информатика	32	экзамен	36	дифф. зачет
Инженерная графика	64	итоговая оценка	54	дифф. зачет
Техническая механика	48	итоговая оценка	72	комплекс. экзамен
Электротехника и электроника	48	итоговая оценка	72	комплекс. экзамен
Материаловедение	48	комплекс. экзамен	36	комплекс. экзамен
Метрология, стандартизация и сертификация	32	комплекс. экзамен	36	комплекс. экзамен
Правила безопасности дорожного движения			72	дифф. зачет
МДК 01.01 Устройство автомобилей	48	экзамен	90	дифф. зачет
МДК.03.01 Теоретическая подготовка по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	48	дифф. зачет	72	экзамен
Учебная практика (слесарная)			2 недели	дифф. зачет
Учебная практика (токарно-механическая)			2 недели	дифф. зачет
Учебная практика (кузнечно-сварочная)			2 недели	дифф. зачет

* Обозначения и сокращения:

дифф. зачет – дифференцированный зачет

комплекс. экзамен – комплексный экзамен

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3 курс

учебная дисциплина, междисциплинарный курс	5 семестр		6 семестр	
	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
Основы философии	48	дифф. зачет		
Иностранный язык	32	зачет	28	зачет
Физическая культура	32	зачет	28	зачет
Правила безопасности дорожного движения	32	дифф. зачет	70	экзамен
Автомобильные эксплуатационные материалы	32	комплекс. экзамен		
Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	дифф. зачет		
Основы САПР			70	дифф. зачет
Экология транспорта	32	комплекс. экзамен		
МДК 01.01 Устройство автомобилей	96	экзамен	112	экзамен
МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	224	экзамен	196	экзамен курсовой проект
Учебная практика по техническому обслуживанию автомобиля			5 недель	дифф. зачет
Учебная практика (демонтажно-монтажная)			2 недели	дифф. зачет
Учебная практика (по приобретению рабочей профессии)			2 недели	дифф. зачет
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			—	квалиф. экзамен

* Обозначения и сокращения:

дифф. зачет – дифференцированный зачет

комплекс. экзамен – комплексный экзамен

квалиф. экзамен – квалификационный экзамен

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4 курс

учебная дисциплина, междисциплинарный курс	7 семестр		8 семестр	
	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
Иностранный язык	22	итоговая оценка	16	дифф. зачет
Физическая культура	22	зачет	16	дифф. зачет
Психология общения	22	зачет	24	дифф. зачет
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44	дифф. зачет		
Охрана труда	22	компл. дифф. зачет	24	комплекс. экзамен
Безопасность жизнедеятельности	44	компл. дифф. зачет	24	комплекс. экзамен
Экономика автотранспортного предприятия	88	дифф. зачет	32	курсовая работа
МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	88	дифф. зачет	56	экзамен
ПП.01 Производственная практика	6 недель	зачет	3 недели	дифф. зачет
МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	44	дифф. зачет	96	экзамен
ПП.02 Производственная практика			2 недели	дифф. зачет
Преддипломная практика			4 недели	дифф. зачет
ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			---	квалиф. экзамен
ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей			---	квалиф. экзамен
ГИА (выполнение и защита дипломного проекта)			6 недель	---

* Обозначения и сокращения:

дифф. зачет – дифференцированный зачет

компл. дифф. зачет – комплексный дифференцированный зачет

комплекс. экзамен – комплексный экзамен

квалиф. экзамен – квалификационный экзамен

Компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

✓ Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

✓ Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

✓ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК.3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК.3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК.3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК.3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Формы и методы контроля и оценки сформированности компетенций представлены в матрице компетенций.

Матрица компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки уровня сформированности ОК			Формы и методы контроля и оценки
	низкий	базовый	функциональный	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП Отзыв работодателя Конкурс профессионального мастерства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП Дневник учебной практики, аттестационный лист по итогам практики Конкурс профессионального мастерства
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП и ПП Отзыв работодателя

	определенных факторов;	и коррекции собственной деятельности;	- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	Конкурс профессионального мастерства
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- владение методами и способами поиска информации;	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОП
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владение персональным компьютером;	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации;	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Дифференцированный зачет Презентации

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма;	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Социометрическое исследование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами;	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций;	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития;	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями;	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения квалификационного уровня; - осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования	Тестирование Ролевые игры, тренинги Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности;	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности;	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности	Эссе Исследовательская, творческая работа Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
--	--	---	---	--