

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Димитровград
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО
Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Семяшкина С.К. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования обучающимися, обучающимися на базе основного общего образования по специальности *22.02.06 Сварочное производство*.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- освоение обучающимися актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;
- критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использование собранной социальной информации;
- решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентирование в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;
- предвидение возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведение людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- осуществлять поиск социальной информации;
- оценивать действия субъектов социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен анализировать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, роль и место человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умении поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих

звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: общеобразовательный цикл.

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Формируемые компетенции.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Результаты освоения учебной дисциплины	Общие компетенции
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире; -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Метапредметные:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; -владение языковыми средствами: умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Предметные:	
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; -владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; -сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; -сформированность навыков оценивания социальной информации, умении поиска	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
---	--

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 154 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108ч.

самостоятельная работа– 46ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Составление таблиц и схем	10
Подготовка устных и письменных сообщений (эссе)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1 СЕМЕСТР		34	
Раздел 1. Человек и общество		18	
Тема 1.1 Природа человека, его личность и деятельность	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: характеризовать человека как результата биологической, социальной и культурной эволюции; должен знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; Метапредметные: -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать человека как результата биологической, социальной и культурной эволюции; знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;		
	Содержание учебного материала	10	3
	- Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Понятие личности. Биологическое и социальное в человеке.	2	
	– Потребности и интересы. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.	2	
	– Деятельность – как основа жизни. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Личность как субъект общественной жизни.	2	
	- Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Социальное поведение и социализация личности. Формирование характера.	2	
	- Познание и знание. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовьте устный ответ на вопрос «Что означает утверждение «Человек – итог биологического, социального и культурного развития»?»	5	
Тема 1.2. Общество	Результаты освоения учебной деятельности		

как сложная динамическая система.	Предметные: должен уметь:объяснять функциональные связи между обществом и природой, анализировать различные этапы общественного развития; должен знать:тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; Метапредметные владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания В результате изучения темы обучающийся должен уметь: объяснять функциональные связи между обществом и природой, анализировать различные этапы общественного развития; знать:тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;		
	Содержание учебного материала - Понятие общества. Общество в узком и широком смысле. Взаимосвязь общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен«второй природы». Общественные отношения. Человеческая деятельность и формы их объединения. Науки, изучающие общество. - Взаимодействие различных сфер общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. - Социальные изменения. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное(информационное) общество -Глобализация и угрозы 21 века. Особенности современного мира. Процессы глобализации и антиглобализм. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Самостоятельная работа обучающихся: Применяя системный подход, проанализируйте российское общество начала XXI века. Подготовьте эссе на тему «Последствия глобализации в современном мире»	8 2 2 2 2	3
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		20	
Тема 2.1 Культура и религия	Результаты освоения учебной деятельности Предметные:		

	должен уметь: характеризовать различные типы культур; должен знать: типологию мировоззрений Метапредметные - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать различные типы культур; знать: типологию мировоззрений		
	Содержание учебного материала	6	2
	- Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.	2	
	– Мировоззрение. Религия. Понятие субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе	2	
	- Субкультура. Культура казачества.	2	
Тема 2.2 Наука и образование. Мораль, искусство и религия.	Самостоятельная работа обучающихся: Опишите основные функции культуры в современном обществе	3	
	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: характеризовать различные методы научных исследований; характеризовать различные типы культур; должен знать: особенности социально-гуманитарного познания, типологию мировоззрений Метапредметные владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; методов познания В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать различные методы научных исследований; знать: особенности социально-гуманитарного познания		
	Содержание учебного материала	14	2

	- История науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	
	- Образование в современном мире. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	
	- Система образования в РФ. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
	- Мораль в современном обществе. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
	- Искусство. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
	2 СЕМЕСТР	74	
	- Мировоззрение общества и личности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.	2	2
	- Религия. Религия и наука. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте ответ на вопрос «Достижения современной науки на службе человечеству»	2	
Раздел 3. Социальные отношения		16	
Тема 3.1 Социальные роли и структура общества	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: анализировать социальную структуру общества; знать: типологию социальной мобильности.		
	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие социальной роли. Ролевой набор личности. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
	Ролевой конфликт. Понятие социального статуса. Престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Социальная структура и отношения. Социализация и социальная мобильность. Социальная стратификация, неравенство. Основания стратификации. Каналы социализации. Ошибки социализации	2	
	Социальная мобильность. Виды социальной мобильности: вертикальная, горизонтальная, восходящая, нисходящая, индивидуальная, групповая. Каналы социальной мобильности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Приведите примеры следующих социальных явлений (процессов): ролевой конфликт, восходящая (нисходящая) социальная мобильность, индивидуальная	3	

	(групповая) социальная мобильность		
Тема 3.2 Социальный контроль и девиантное поведение. Социальный конфликт.	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать виды социальных норм и санкций; знать: необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.		
	Содержание учебного материала	4	3
	Социальные нормы и девиантное поведение. Социальная санкция как основные элементы социального контроля. Понятие и виды социальных норм.. Девиантное поведение его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	2	
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполните таблицу «Типология социальных санкций». Приведите примеры девиантного поведения в вашем окружении	4	
Тема 3.3 Социальные общности. Нации и межнациональные отношения. Казачество – как возрождающаяся общность.	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать различные виды субкультур; знать: типы общностей.		
	Содержание учебного материала	4	1
	Социальные общности. Малая группа как вид социальной общности. Функции малой группы. Виды малой группы. Лидерство. Казачество. Понятие молодежи. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризуйте молодежные субкультуры (с конкретными примерами)	3	
Тема 3.4 Социальные институты. Семья.	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать основные социальные институты общества; знать: функции социальных институтов.		
	Содержание учебного материала	2	3
	Социальные институты и современная демографическая ситуация в РФ. Возникновение основных социальных институтов общества. Признаки и функции социального института. Институциональная картина современного общества. Семья и брак. Функции семьи. Основные этапы жизненного цикла семьи. Тенденции развития семьи в	2	

	современном мире. Проблема неполных семей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполните таблицу «Институциональная картина современного общества». Подготовьте устное сообщение на тему «Изменение отношения к семье и браку в современном мире»	2	
Раздел 4. Экономика		18	
Тема 4.1 Экономика и экономические системы. Роль государства в экономике	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать экономику как подсистему общества; знать: типологию экономических систем.		
	Содержание учебного материала	2	1
	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Разделение труда, специализация и обмен. Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности экономики современной России. Экономическая политика Российской Федерации Роль государства в экономике. Государственное регулирование в условиях рыночной экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать место и роль экономики в жизни общества. Сопоставить различные типы экономических систем.	2	
	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: анализировать функциональные взаимосвязи между спросом и предложением; знать: основные принципы маркетинга и менеджмента		
Тема 4.2 Рынок. Предприятие. Менеджмент и маркетинг	Содержание учебного материала	6	3
	Спрос и предложение. Экономическая конкуренция. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.	2	
	Предпринимательство и экономика предприятия. Правовые основы предпринимательской деятельности. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.	2	
	Менеджмент Маркетинг. Реклама. Понятие и основные принципы менеджмента. Менеджмент предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте выступление на тему «Роль конкуренции в развитии экономики». Творческая работа в малых группах: Подготовьте проект рекламы какого-либо	5	

	товара/услуги.		
Тема 4.3 Рынок труда и занятость.	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: объяснять причины и социальные последствия безработицы; знать: особенности формирования спроса и предложения на рынке труда		
	Содержание учебного материала	2	2
	Рынок труда и занятость Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Опишите причины и социальные последствия безработицы	1	
Тема 4.4 Роль государства в экономике. Мировая экономика	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать виды и функции налогов; знать: основные финансовые институты, порядок формирования государственного бюджета		
	Содержание учебного материала	8	3
	Банковская система и финансовый рынок. Виды налогов Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Понятие и виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Налоговая система Российской Федерации.	2	
	Понятие ВВП и ВВП. Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост.	2	
	Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Инфляция, ее причины и социальные последствия. Государственный бюджет. Государственный долг.	2	
	Мировая экономика. Рациональный потребитель Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа в малых группах: разработайте и защитите бюджет семьи на месяц	6	
Раздел 5. Право		16	
Тема 5.1 Правовое регулирование общественных отношений.	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: отличать правовые нормы от иных видов норм и характеризовать правовые нормы; должен знать: систему права.		

	Метапредметные: -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; В результате изучения темы обучающийся должен уметь: отличать правовые нормы от иных видов норм и характеризовать правовые нормы; знать: систему права		
	Содержание учебного материала - Юриспруденция. Основные формы права и правовые отношения Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и виды юридической ответственности: материальная, дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Опишите историю возникновения права и отличие правовых норм от неформальных социальных	6	
	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: характеризовать виды конституционного права должен знать:- типологию предпринимательства. Метапредметные: -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать систему государственных органов РФ знать: основы конституционного строя РФ, основные права и обязанности граждан РФ.		
Тема 5.2 Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	4	3
	- Система государственных и правоохранительных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	

	Федеративное устройство РФ. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. - Права и обязанности граждан РФ. Экологическое право. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. - Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	
Тема 5.3 Отрасли права	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен знать: основные отрасли права. должен Уметь: отличать правовые нормы от иных видов норм и характеризовать правовые нормы Метапредметные: - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; В результате изучения темы обучающийся должен знать: характеризовать основные отрасли права;		
	Содержание учебного материала - Налоговое право. Трудовое право. Права и обязанности налогоплательщика. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения - Гражданское и семейное право. Имущественные права. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. - Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-	10 2 2 2	3

	продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. - Воинская обязанность. Правовое регулирование образования. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. - Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. - Административное право. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Опишите особенности гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, конституционного права	6	
	Раздел 6. Политика как общественное явление	18	
Тема 6.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: характеризовать типы общественной власти; должен знать: понятие, формы и функции государства. Метапредметные -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать типы общественной власти; знать: понятие, формы и функции государства.		
	Содержание учебного материала	4	3
	Политика и власть. Государство как политический институт. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Политические режимы и формы государственного устройства. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Территориальное устройство государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.	2 2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схемы «Формы правления», «Формы территориально-государственного устройства», «Типы политических режимов»	5	
Тема 6.2 Участники политического процесса	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: осуществлять поиск актуальной информации в СМИ; должен знать: типы политического участия и особенности политического участия в современной России Метапредметные: -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; В результате изучения темы обучающийся должен уметь: осуществлять поиск актуальной информации в СМИ; знать: типы политического участия и особенности политического участия в современной России		
	Содержание учебного материала	28	3
	- Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	
	- Гражданское общество. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации	2	
	- Политическая элита и политическое лидерство. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России	2	
	- Политический процесс и его виды. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	
	- Выборы и избирательный процесс. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.		
	- Политические партии и их классификация. Нации как субъекты политики. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	
	- Система органов государственной власти и федеративное устройство РФ. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция,	2	

	формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклад на тему «Один из политических лидеров современности». Подготовьте устное сообщение на тему «Функции и роль гражданского общества». Составьте сравнительную таблицу «Основные партийные системы».	3	
Итоговое занятие.	Дифференцированный зачет	2	
	Итого: Максимальная учебная нагрузка (всего)	154	
	Самостоятельная работа обучающихся обучающегося (всего)	46	
	Обязательная учебная нагрузка	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- плакаты по темам

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- набор DVD дисков по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Обществознание. 10 класс. [Текст]: Учеб. для учащихся 10 кл./Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение; 2014. – 351 с.

Обществознание [Текст]: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова – 2-е изд. – М.: Просвещение; 2014. – 349 с.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001

№ 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
- Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
- Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
- Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
- Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Общество- знание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	фронтальный устный опрос
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	фронтальный устный опрос, подготовка эссе, работа с источниками
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	фронтальный устный опрос
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	работа с источниками, подготовка эссе, сообщений

Оценивать и объяснять действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	фронтальный устный опрос, подготовка эссе
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	подготовка эссе докладов.
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	фронтальный устный опрос, подготовка эссе сообщений
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос, работа с источниками
Усвоенные знания:	
биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос, подготовка эссе докладов, презентаций
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос, подготовка сообщений
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос, подготовка эссе сообщений, презентаций
особенности социально-гуманитарного познания	фронтальный устный опрос, подготовка сообщений