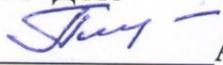


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Димитровград
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык(английский)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360) .

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик: Н.А.Сигурина - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык (английский)»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык» формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>198</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>168</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Тема. 1 Мои выходные		Обучающийся должен знать: ОК1-ОК9 - лексический минимум по теме «Мои выходные» - простое прошедшее время -грамматический минимум: - употребление и образование прямого и косвенного дополнения Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Мои выходные» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Мои выходные» - написать сочинение по теме «Мои выходные» -составить рассказ по теме «Мои выходные» - употреблять прямое и косвенное дополнение -образовать прямое и косвенное дополнения -образование простого прошедшего времени		
		Содержание учебного материала	2	
	1	Мои выходные	2	
	2	Простое прошедшее время	2	
	3	Лексико-грамматические упражнения	2	
	4	Работа над текстом	2	
	5	Работа над диалогом	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: расширить словарный запас по теме «Мои выходные», выучить грамматическое правило по теме «Употребление и образование прошедшего времени», написать сочинение о своих выходных, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником	6	
Тема. 2 Моя семья		Обучающийся должен знать: ОК1-ОК9 - лексический минимум по теме «Моя семья» -числительные -грамматический минимум: -числительные		

		<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по теме «Моя семья» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Моя семья» -написать сочинение по теме «Моя семья» 			
		Содержание учебного материала			
	6	Моя семья	2		
	7	Числительные	2		
	8	Лексико-грамматические упражнения	2		
	9	Работа над текстом	2		
	10	Работа над диалогом	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Моя семья», выучить правило по теме «Числительные», составить рассказ о своей семье, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником	6		
<p>Тема.3 Моя квартира</p>		<p>Обучающийся должен знать: ОК1-ОК9</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по теме «Моя квартира» - образование и употребление модальных глаголов <p>-грамматический минимум:</p> <ul style="list-style-type: none"> -модальные глаголы <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по теме «Моя квартира» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - вести беседу по теме «Моя квартира» - образовывать и употреблять модальные глаголы 			
		11	Содержание учебного материала		
		12	Моя квартира	2	
		13	Модальные глаголы	2	
		14	Работа над текстом	2	
		15	Работа над диалогом	2	
		16	Зачет по словам	2	
			Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Моя квартира», выучить правило по теме «Модальные глаголы», составить рассказ о своей квартире, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим	6	

		справочником		
Тема. 4 В библиотеке		Обучающийся должен знать: ОК1-ОК9 - лексический минимум по теме «В библиотеке» - причастие -грамматический минимум: -образование и употребление настоящего завершённого времени Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «В библиотеке» - читать и переводить текст со словарем и без словаря -образовывать и употреблять настоящего завершённого времени		
		Содержание учебного материала		
	1	В библиотеке	2	
	2	Причастие 2	2	
	3	Настоящее завершённое время	2	
	4	Работа над текстом	2	
	5	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «В библиотеке» выучить правило по теме «Настоящее завершённое время», работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником	6		
Тема.5 Телефонный разговор		Обучающийся должен знать: ОК1-ОК9 - лексический минимум по теме «Телефонный разговор» -грамматический минимум: -сложноподчинённые предложения Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Телефонный разговор» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказать прочитанное по теме «Телефонный разговор»		
		Содержание учебного материала		
	6	Телефонный разговор	2	
	7	Грамматические упражнения	2	
	8	Лексико-грамматические упражнения	2	
	9	Лексико-грамматические упражнения	2	
	10	Сложно-подчиненные предложения	2	
11	Сложноподчиненные предложения	2		

		Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Телефонный разговор», выучить правило по теме «Сложноподчинённые предложения», работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником	6	
Тема. 6 Письмо другу		Обучающийся должен знать: ОК1-ОК9 - лексический минимум по теме «Письмо другу» -грамматический минимум: - употребление и образование будущего времени Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Письмо другу» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - вести беседу по теме «Письмо другу» - пересказывать текст по теме «Письмо другу» -образовывать и употреблять будущее время		
		Содержание учебного материала		
	12	Письмо другу	2	
	13	Будущее время	2	
	14	Оборот to be going to	2	
	15	Работа над текстом	2	
	16	Работа над диалогом	2	
	17	Лексико-грамматические упражнения	2	
	18	Повторение	2	
	19	Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Письмо другу» , выучить правило по теме «Будущее простое время», работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником	6	
5 семестр Тема 7 Техника перевода специальных текстов		<u>Знать:</u> - Специальные электротехнические термины. - Понятие конверсии. - Неличные формы глагола - способы перевода специальных текстов <u>Уметь:</u> -переводить специальные тексты при помощи словаря -употреблять в речи и давать верные значения неличных форм глагола		

		-употреблять существительное в роли определения ОК-2,4		
	1	Специальные электротехнические термины.	2	
	2	Словообразование. Употребление существительных в функции определения.	2	
	3	Понятие конверсии. Многозначность слов.	2	
	4	Страдательный залог	4	
	5	Грамматические упражнения	2	
	6	Грамматические упражнения	2	
		Самостоятельная работа по разделу: 1. Выполнение ситуационных заданий с явлениями конверсии, употреблением глаголов в страдательном залоге, неличных форм глагола. 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам словообразования, многозначности слов, употребления существительного в функции определения.	6	
Тема 8 Документы		<u>Знать:</u> -правила составления резюме -структуру сопроводительного письма -правила заполнения анкеты -термины и аббревиатуры, используемые при составлении документов <u>Уметь:</u> -составлять резюме -заполнять анкетные данные - писать сопроводительное письмо ОК-2,4		
	7	Составление резюме.	2	
	8	Лексико-грамматические упражнения	2	
	9	Составление заявления на работу	2	
	10	Анкета, сопроводительное письмо.	2	
	11	Лексико-грамматические упражнения	4	
	12	Работа с текстом	4	
	13	Зачет	2	
		Самостоятельная работа по разделу: 1. Выполнение ситуационных заданий на тему составления резюме, анкет.	6	
6 семестр Тема 9 Сварка.		<u>Знать:</u> -Понятие сварка и историю сварочного производства -виды сварок		

		-лексические единицы по теме «Сварка» <u>Уметь:</u> - Выполнять ситуационные задания по теме решения проблемы методическим путем. -рассказать на иностранном языке о сварочном производстве ОК,2,4,6		
	1	Сварка. Понятие, сущность процесса. История Сварочного производства.	2	
	2	Лексико-грамматические упражнения	2	
	3	Виды сварок.	2	
	4	Лексико-грамматические упражнения	2	
	5	Работа над текстом	2	
	6	Квалификации, навыки.	2	
	7	Работа над текстом	2	
		Самостоятельная работа по разделу: 1. Выполнение ситуационных заданий по теме решения проблемы методическим путем.	6	
Тема 10 Сварочные процессы и оборудование.		<u>Знать:</u> -сварочные процессы и оборудования -основные принципы сварки -основные процессы сварки -лексические единицы по теме «Сварочные процессы и оборудования» <u>Уметь:</u> -рассказать об основных процессах и принципах сварки -читать текст с целью нахождения нужной информации ОК-2,5		
	8	Введение в сварочные процессы и оборудование.	2	
	9	Лексико-грамматические упражнения	2	
	10	Сложные предложения	2	
	11	Сложноподчиненные предложения	2	
	12	Основные принципы сварки	2	
	13	Характеристики основных процессов сварки.	2	
	14	Зачет	2	
		Самостоятельная работа: 1.Подготовка сообщений.	6	
7 семестр Тема 11	1.	Дуговая сварка.	2	
	2.	Лексико-грамматические упражнения	2	

Дуговая и газовая сварка в деталях.	3.	Газовая сварка	2	
	4.	Работа над текстом	2	
	5.	Оборудование для резки.	2	
	6.	Лексические упражнения	2	
	7	Сварка под флюсом	2	
		Самостоятельная работа: 1.Выполнение ситуационных заданий по описанию и переводу текстов описания приборов.		6
Тема 12 Современные технологии.		<u>Знать:</u> -новые методы сварки алюминия -информационные технологии в работе инженера-сварщика -лексические единицы по теме «Современные технологии» <u>Уметь:</u> - Выполнять ситуационные задания по описанию оборудования и переводу текстов. -рассказать о методах сварки ОК-2,4		
	8	Новые методы сварки алюминия.	2	
	9	Лексико-грамматические упражнения	2	
	10	Работа над текстом	2	
	11	Информационные технологии в работе инженера-сварщика.	2	
	12	Лексико-грамматические упражнения	2	
	13	Работа над текстом	2	
	14	Зачет	2	
		Самостоятельная работа по разделу: 1.Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов.		6
8 семестр Тема 13 Инструкции, руководства		<u>Знать:</u> -лексические единицы по теме «Инструкции, руководства» -технику перевода инструкций, руководств <u>Уметь:</u> -выполнять ситуационные задания по соблюдению правил безопасности и переводу инструкций и руководств -описывать свое рабочее место. ОК-1,2,4		
	1	Рабочее место.	2	
	2	Правила охраны безопасности.	2	

	3	Выполнение инструкций, руководств.	2	
	4	Лексико-грамматические упражнения	2	
	5	Работа над текстом	2	
		Самостоятельная работ: 1. Подготовка сообщения « Мое рабочее место». 2. Выполнение ситуационных заданий по соблюдению правил безопасности и переводу инструкций, руководств.	6	
Тема 14 Планирование времени (рабочий день)		<u>Знать:</u> -лексические единицы по теме «Рабочий день» -основные обязанности техника <u>Уметь:</u> -выполнять ситуационные задания по составлению расписания рабочего времени -рассказать о профессиональных качествах рабочего и его обязанностях ОК-1,2,4		
	6	Основные обязанности сварщика.	2	
	7	Профессиональные качества, профессиональный рост	2	
	8	Планирование времени рабочего дня.	2	
	9	Повторение	2	
	10	Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа по разделу: 1.Выполнение ситуационных заданий по составлению расписания рабочего дня.2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам.	6	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			252	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			168	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная;
- стенды для плакатов

Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателей:

1 Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- М. : Издательский центр «Академия», 2019

2 Книга для обучающихся Английский язык Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова учебник английского языка в 2-х частях Переиздание М.: «Деконт+»-«Гис», 2019

3 Английский язык/ И.П. Агабекян. – Изд. 23-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 318, - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники для обучающихся:

1. Алексеева А.Г. Английская грамматика за 30 дней / А.Г.Алексеева – М: АСТ: Восток – Запад, 2007 – 314с.
2. Зиновьева Л.А. Английский язык: 1000 фраз и диалогов: для выпускников и абитуриентов/ Л.А. Зиновьева, В.И. Омеляненко М: Эксмо, 2009 – 352с.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru

www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Зачет по словам по темам: -Мой дом, квартира -Мой друг -Мой рабочий и выходной день -Моя семья -В библиотеке -Телефонный разговор -Письмо другу -Сварка - Современные технологии. -Сварочные процессы и оборудование.
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Контроль устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности. по темам: -Сварка -Современные технологии - Сварочные процессы и оборудование.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практические занятия, перевод текстов по специальности, составление текстов, защита презентаций, рефератов, докладов по темам -Мой дом, квартира -Мой друг -Мой рабочий и выходной день -Моя семья -Моя квартира -В библиотеке -Телефонный разговор -Письмо другу -Сварка -Современные технологии - Сварочные процессы и оборудование.
Знания:	
Лексический (1200-1400	Текущий и итоговый контроль умений и

<p>лексических единиц) и</p> <p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>знаний в области лексики (словарные диктанты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мой дом квартира -Мой друг -Мой рабочий и выходной день -Моя семья -В библиотеке -Телефонный разговор -Письмо другу -Сварка -Современные технологии - Сварочные процессы и оборудование. <p>Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области грамматики (тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос и проверочные работы) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Простое прошедшее время глагола -Числительные -Модальные глаголы -Настоящее завершённое время глагола, -Сложноподчинённые предложения -Будущее время -Страдательный залог -Предлоги -Причастие -Причастный оборот -Инфинитив
---	---