

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 14 ИНФОРМАТИКА

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Димитровград
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Информатика» (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Математические, спортивные и
общие естественнонаучные
дисциплины»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Дитяткина Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, студентов на базе основного общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели учебной дисциплины:

- формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности студентов, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми студентами, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку студентов к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание студентов на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО с получением среднего общего образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

- личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметные:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях

- необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами

информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ
 - прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,
- соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области математика и информатика и является по выбору из обязательных предметных областей дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов;

самостоятельной работы студента 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>50</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
- самостоятельная работа над индивидуальным проектом	<i>13</i>
- выполнение упражнений	<i>18</i>
- написание докладов	<i>19</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы.	- личностные: умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб-но-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - предметные: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения		

	стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение.	1	
	2	Информация, информационное общество и информационные процессы.	1	
	3	Технология обработки информации, элементарная база данных.	1	
	4	Алгоритмы, способы описания программ	1	
	Практические занятия. ПЗ № 1 Создание линейных алгоритмов и программ. ПЗ № 2 Создание циклических алгоритмов и программ.		4	
	Самостоятельная работа студентов с последующей экспертной оценкой 1.Написание докладов по темам: 1) Компьютерные и некомпьютерные офисные технологии. 2) Методология использования компьютерной технологии. 3) Сущность и цели процесса информатизации. 4) Умный дом.		2	
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.	- личностные: готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; - метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - предметные:			

	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)		
	Содержание учебного материала		
	1 Архитектура ПК, структура вычислительной техники.	1	
	2 Программное обеспечение вычислительной техники.	1	
	Практические занятия ПЗ № 3 Составление имен каталогов и файлов, их шаблонов и маршрутов к заданным файлам.	2	
	3 Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows.	1	
	Практические занятия. ПЗ № 4 Работа с файлами и папками в операционной системе Windows.	2	
	4 Операционные системы и оболочки: программная оболочка TotalCommander.	1	
	Практические занятия. ПЗ № 5 Программная оболочка TotalCommander. Работа с панелями, знакомство с меню. ПЗ № 6 Работа с каталогами и файлами в программной оболочке TotalCommander.	2 4	
	Контрольная работа № 1 на тему «Устройство и программное обеспечение ПК» в форме теста	1	
	Самостоятельная работа с последующей экспертной оценкой 1. Написание докладов по теме: 1) Основные принципы работы в TotalCommander. 2) Виды программ для компьютеров. 3) Простейшая информационно-поисковая система. 4) Конструирование программ. 2. Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1) Архивация файлов. Характеристика программ – архиваторов. 2) Программы обслуживания магнитных дисков.	10	
Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от	- личностные: готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; - метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их		

несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.	реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - предметные: владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ		
	Содержание учебного материала.	2	
	1 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.	1	
	2 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.	1	
	Самостоятельная работа с последующей экспертной оценкой. 1. Выполнение индивидуальных заданий по теме: 1) Проблемы информационной безопасности. 2) Виды носителей информации.	4	
Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	- личностные: осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,	6+6	

	применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб-но-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - предметные: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.		
	Содержание учебного материала		
1	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	1	
	Практические занятия. ПЗ №7 Работа в локальной сети в режиме обмена файлами. ПЗ №8 Работа в Интернет с почтовой программой. ПЗ №9 Поиск информации в сети Интернет.	2	
		2	
		2	
	Контрольная работа № 2 на тему «Компьютерные сети» в форме теста	1	
	Самостоятельная работа с последующей экспертной оценкой. 1. Написание докладов по темам: 1) История развития глобальной компьютерной сети Интернет. 2) Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. 3) Простейшая информационно-поисковая система. 2. Выполнение индивидуальных заданий по поиску информации в сети Интернет.	6	
Раздел Прикладные программные средства	5. - личностные: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	32+18	

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - предметные: владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ			
Содержание учебного материала			
1	Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	1	
2	Текстовые процессоры.	1	
3	Электронные таблицы.	1	
4	Системы управления базами данных.	1	
5	Графические редакторы.	1	
6	Средства мультимедиа и их использование в профессиональной деятельности.	1	
Практические занятия			
ПЗ № 10 Работа с пакетом утилит для Windows.		2	
ПЗ № 11 Текстовый редактор MicrosoftWord. Настройка редактора.		2	
ПЗ № 12 Создание, редактирование и форматирование текстового документа.		2	
ПЗ № 13 Работа с таблицами в текстовом процессоре.		2	
ПЗ № 14 Вставка математических формул в текстовый документ.		2	
ПЗ № 15 Создание текстового документа содержащего графические элементы. Построение диаграмм и схем.		2	
ПЗ № 16 Создание и редактирование векторных графических объектов в MSWord		2	
ПЗ № 17 Создание рабочей книги и действия с ячейками.		2	
ПЗ № 18 Редактирование данных в Excel.		2	
ПЗ № 19 Использование формул и функций в Excel.		2	
ПЗ № 20 Работа с различными типами адресации в электронных таблицах.		2	

	ПЗ № 21 Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.	2	
	ПЗ № 22 Создание однотоабличной базы данных	2	
	ПЗ № 23 Создание и настройка таблиц базы данных в MS Access	2	
	ПЗ № 24 Создание запросов в MS Access	2	
	ПЗ № 25 Создание отчетов в MS Access	2	
	ПЗ № 26 Работа с графическим редактором, изучение основных инструментов.	2	
	ПЗ № 27 Создание изображения с использованием основных инструментов.	2	
	ПЗ № 28 Изучение основных приемов создания презентации.	2	
	ПЗ № 29 Создание презентации. Добавление эффектов мультимедиа.	2	
	ПЗ № 30 Изучение основных приемов работы по изменению дизайна презентации и добавлению объектов.	2	
	ПЗ № 31 Создание презентации на основе собственных графических изображений.	2	
	Самостоятельная работа с последующей экспертной оценкой. Выполнение упражнений по темам: 1) Представить классификацию несущего фундамента в виде нумерованного, маркированного и многоуровневого списков. 2) Оформить в текстовом процессоре доклад по теме «С чего начинается строительство». Выполнение упражнения по теме: 1) Создать в графическом редакторе изображение многоэтажного дома. Выполнение упражнения по теме: 1) Создать базу данных «Типы материалов стен». 2. Выполнение упражнений по темам: 1) Создать презентацию «Строительство и человек». 2) Создать комплексный документ с использованием всех изученных приложений на тему «Инновации в строительстве?».	18	
Раздел 6. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.	- личностные: осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного		

	интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - метапредметные: использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; - предметные: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.			
	Содержание учебного материала			
	1	Автоматизированные и информационно-поисковые системы.	1	
	2	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	
	3	Методы создания и сопровождения сайта.	1	
	4	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Работа с Глобальной сетью Интернет	1	
	Практические занятия.		4	
	ПЗ № 32 Работа с информационно-поисковой системой.		2	
	ПЗ № 33 Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение		2	

	Самостоятельная работа с последующей экспертной оценкой. 1. Подготовка докладов по теме: 1) Разновидности автоматизированных систем 2) Применение информационно-поисковых систем в проф. деятельности 3) Прайс-лист. 4) Администратор ПК, работа с программным обеспечением. 5) Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. 6) Личное информационное пространство.		4	
	Контрольная работа №3 «Телекоммуникационные технологии»		1	
Раздел 7. Технология создания и преобразования информационных объектов	- личностные: умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; - метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; - предметные: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;			
	Содержание учебного материала			
	1	Понятия об информационных системах (ИС). Классификации ИС. Гипертекстовое представление информации.	1	
	2	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	1	

	3	Использование систем проверки орфографии и грамматики Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований). Средства графического представления статистических данных	1	
	Практические занятия. ПЗ № 34 Работа с системами распознавания текстов		2	
	Самостоятельная работа с последующей экспертной оценкой. 1. Подготовка докладов по теме: 1) Бухгалтерские программы. 2) Диаграмма информационных составляющих. 3) Электронная тетрадь. 4) Вернисаж работ на компьютере. 5) Журнальная статья. 6) Электронная доска объявлений.		6	
Раздел 8. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.	- личностные: умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; - метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; - предметные: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;		6	
	Содержание учебного материала			
	1	Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. Понятие,	1	

		классификация, общая характеристика.		
	2	АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности). Определение требований и функций АРМ к специалистам. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ.	1	
		Практические занятия. ПЗ № 35 Примеры использования АСУ различного назначения,	2	
Дифференцированный зачет			1	
			Обязательная нагрузка	100
			Самостоятельная работа	50
			Максимальная нагрузка	150

2.3. Основные виды учебной деятельности студентов

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности студентов
Раздел 1. Информация и информационные процессы.	Уметь: • иметь представление о назначении наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.	Уметь: • Работать с файлами и папками в операционной системе Windows; • Пользоваться интерфейсом операционной системы Windows; • Работать с каталогами и файлами в программной оболочке TotalCommander; • Использовать программы-архиваторы.
Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.	Уметь: • Применять антивирусные программы; • Применять различные носители информации.
Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	Уметь: • Совершать поиск информации в сети Интернет; • Работать в локальной сети в режиме обмена файлами; • Использовать почтовую программу в сети Интернет.
Раздел 5. Прикладные программные средства	Уметь: • Создание, редактирование документа в текстовом процессоре; • Оформлять текст, используя инструменты текстового процессора; • Выводить документ на печать. • Использовать электронные таблицы для математических расчетов; • Строить диаграммы и графики в электронных таблицах; • Создавать, редактировать базы данных; • Оформлять запросы и отчеты в базе данных; • Использовать графические редакторы для создания графического изображения; Создавать презентацию, используя программу создания презентаций, применяя эффекты анимации, звука и прочее.
Раздел 6. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.	Уметь: • Работать с информационно-поисковой системой Различать порядок работы с типовой локальной и сетевой системой

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (учебники, пособия, стенды, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- рабочее места студента (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки);
- мультимедийный проектор;
- локальная вычислительная сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для преподавателя:

1. Горячев А.В. Практикум по информационным технологиям. / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2012. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2012.
3. Практикум по информатике / А.А. Землянский, Г.А. Кретьева, Ю.Р. Стратонович, Е.А. Яшкова; Под ред А.А. Землянского. – М.: Колос, 2012.
4. Семакин И.Г. Информатика. Структурированный конспект базового курса / Семакин И.Г., Варахсин Г.С. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2011.
5. Фигелов А. Азбука компьютера. – СПб.: Питер, 2012.

Для студентов:

1. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования (+CD) / Под общ. ред. И.А. Чернокутовой – СПб.: Питер, 2012.
2. Могилев А.В. Информатика: Учеб.пособие для студ. пед. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Информатика: Учебник. – 3-е перераб. изд. / Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2012.
4. Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. Основы информатики. Изд. 3-е. - Ростов-н/Д: изд-во «Феникс», 2013.
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.
6. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.1: Основы информатики и информационных технологий. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. www.school.edu.ru,
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://www.chaynikam.info/foto.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (метапредметные , предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
предметные ○ сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; ○ владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; ○ использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; ○ владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; ○ владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; ○ сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; ○ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях ○ необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); ○ владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; ○ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; ○ понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ ○ прав доступа к глобальным информационным сервисам; ○ применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ №№ 10-35; контроль выполнения индивидуальных заданий и упражнений.
метапредметные ○ умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства,	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных

необходимые для их реализации; ○ использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ○ использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; ○ использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; ○ умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; ○ умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ○ умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	занятий; контроль выполнения индивидуальных заданий; заслушивание докладов.
--	--

