

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

22

06

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности

38.025.04 Коммерция по отраслям

Димитровград
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины Обществознание, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГОС в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 11
от 14 июня 2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от 22 июня 2018 г.

Разработчик:

Семяшкина С.К. - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с экономическим профилем профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.2. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- освоение обучающимися актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;
- критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использование собранной социальной информации;
- решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентирование в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;
- предвидение возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведение людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,

важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения

проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умении поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>111</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>33</i>
в том числе:	
Составление таблиц и схем	<i>10</i>
Подготовка устных и письменных сообщений (эссе)	<i>23</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Введение	- Введение. Предмет и задачи курса	2	1
Раздел 1. Человек и общество		16	
Тема 1.1 Природа человека, его личность и деятельность	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: характеризовать человека как результата биологической, социальной и культурной эволюции; должен знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; Метапредметные: -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.		
	Содержание учебного материала	8	2
	- Человек как результат биологической и социокультурной эволюции - Общество как сложная динамичная система - Деятельность – основа жизни людей - Познание и знание		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовьте устный ответ на вопрос «Что означает утверждение «Человек – итог биологического, социального и культурного развития»?»	2	
Тема 1.2 Общество как сложная динамическая система	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: объяснять функциональные связи между обществом и природой, анализировать различные этапы общественного развития; должен знать: тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; Метапредметные владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	Содержание учебного материала - Познание общества	8	2

	-Человек в системе социальных связей - Социальные изменения - Глобализация и угрозы XXI века		
	Самостоятельная работа обучающихся: Применяя системный подход, проанализируйте российское общество начала XXI века. Подготовьте эссе на тему «Последствия глобализации в современном мире»	4	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		16	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: характеризовать различные типы культур; должен знать: типологию мировоззрений Метапредметные -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; -владение языковыми средствами: умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;		
	Содержание учебного материала	2	2
	- Духовная культура личности и общества Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Понятие субкультуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Опишите основные функции культуры и религии в современном обществе	3	
Тема 2.2 Наука и образование	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: характеризовать различные методы научных исследований; должен знать: особенности социально-гуманитарного познания Метапредметные владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	Содержание учебного материала	6	2
	- Естественные и социально-гуманитарные науки. История науки - Образование в современном мире - Система образования в Российской Федерации. Особенности среднего профессионального образования.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте ответ на вопрос «Достижения современной науки на службе человечеству»	2	
Тема 2.3. Мораль и искусство	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: характеризовать различные типы культур; должен знать: типологию мировоззрений Метапредметные -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; -владение языковыми средствами: умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; методов познания		
	Содержание учебного материала	8	
	- Мораль и искусство -Тенденции духовной жизни современной России -Мировоззрение. Религия		2
Раздел 3. Социальные отношения		22	
Тема 3.1 Социальная роль и социальный статус	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; должен знать: - типологию предпринимательства. Метапредметные: -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	Содержание учебного материала	2	2
	- Социальная роль и социальный статус. Малая группа как вид социальной общности. Функции малой группы. Виды малой группы. Лидерство..		
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризуйте молодежные субкультуры (с конкретными примерами)	2	
Тема 3.2 Социальная структура общества. Социальная	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: анализировать социальную структуру общества;		

стратификация. Социальная мобильность	должен знать: типологию социальной мобильности. Метапредметные: -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	Содержание учебного материала	4	2
	- Социальная структура общества Понятие социальной роли. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. - Социальная сратификация. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности: вертикальная, горизонтальная, восходящая, нисходящая, индивидуальная, групповая. Каналы социальной мобильности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Приведите примеры следующих социальных явлений (процессов): ролевой конфликт, восходящая (нисходящая)социальная мобильность, индивидуальная (групповая) социальная мобильность	2	
Тема 3.3 Социальный контроль и девиантное поведение. Социальный конфликт.	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: характеризовать виды социальных норм и санкций; должен знать: необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Метапредметные: -владение языковыми средствами: умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;		
	Содержание учебного материала	6	3
	-Социальный контроль. - Девиантное поведение, его формы проявления. Социальная норма и социальная санкция как основные элементы социального контроля. Понятие и виды социальных норм. Виды санкций. - Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполните таблицу «Типология социальных санкций». Приведите примеры девиантного поведения в вашем окружении	2	
Тема 3.4 Социальные институты.	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: характеризовать основные социальные институты общества; должен знать: функции социальных институтов.		

	Метапредметные: -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	Содержание учебного материала	10	2
	-Социальные общности Молодежь как социальная общность -- Нации и межнациональные отношения - Социальные институты -Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Основные этапы жизненного цикла семьи. - Демографическая ситуация в современной России и проблемы в неполной семье.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполните таблицу «Институциональная картина современного общества». Подготовьте устное сообщение на тему «Изменение отношения к семье и браку в современном мире»	1	
Раздел 4. Политика как общественное явление		22	
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Результаты освоения учебной деятельности Предметные: должен уметь: характеризовать типы общественной власти; должен знать: понятие, формы и функции государства. Метапредметные -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	Содержание учебного материала	10	2
	-Политика и власть -Государство как политический институт. Гражданское общество и правовое государство -Понятие политического режима. Демократия, ее ценности и признаки - Виды политических режимов -Территориальное устройство государства. Формы правления		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схемы «Формы правления», «Формы территориально-государственного устройства», «Типы политических режимов»	2	
Тема 4.2 Участники политического	Результаты освоения учебной деятельности Предметные:		

процесса	должен уметь: осуществлять поиск актуальной информации в СМИ; должен знать: типы политического участия и особенности политического участия в современной России Метапредметные: - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	Содержание учебного материала	12	2
	- Общественное сознание. Политическое сознание - Политический процесс. Политическое участие. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. - Выборы и избирательные системы Отличительные черты выборов в демократическом обществе.. Избирательная кампания в Российской Федерации. - Политические партии. Политические движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия - Политическая элита и политическое лидерство - Итоговое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклад на тему «Один из политических лидеров современности». Подготовьте устное сообщение на тему «Функции и роль гражданского общества». Составьте сравнительную таблицу «Основные партийные системы».	5	
	Дифференцированный зачет	1	
	Обязательная учебная нагрузка	78	
	Самостоятельная работа обучающихся обучающегося (всего)	33	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- плакаты по темам

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- набор DVD дисков по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Важенин А.Г. Обществознание: учеб. Пособие для студентов СПО 368с. «Академия» 2012

Обществознание. 10 класс. [Текст]: Учеб. для учащихся 10 кл. /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение; 2014. – 351 с.

Обществознание [Текст]: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова – 2-е изд. – М.: Просвещение; 2014. – 349 с.

Дополнительные источники:

Кравченко А.И. Обществознание [Текст]: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»; 2011. – 376 с.: ил.

Обществознание [Текст]: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа; 2001. – 240 с.

Моисеев Е.Г. Обществознание [Текст]: Учебное пособие/ под редакцией К.А. Бекашева. – М.: Проспект, 201; – 320 с.

Конституция РФ

Семейный кодекс РФ

Гражданский кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

Экологический кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ

Интернет-ресурсы:

Социологическая библиотека www.socioline.ru

Единый портал «Обществознание» www.humanitar.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru

Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
метапредметных:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умения ясно,	фронтальный устный опрос, подготовка эссе, работа с источниками

логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	
предметных:	
-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; -владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; -владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; -сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; -сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; -владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; -сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	выполнение письменных контрольных работ (тест), фронтальный устный опрос, подготовка эссе докладов, презентаций