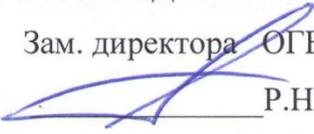


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ОГБПОУ ДТК


Р.Н. Байгуллов

22 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Димитровград
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины Иностранный язык (немецкий). Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 11
от 14 июня 2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от 22 июня 2018 г.

Разработчик:

Сигурина Н.А. - преподаватель иностранного языка ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с экономическим профилем профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

В освоении учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии европейской культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в

различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане:

общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области филология и является общей дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.6. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	33
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1 Разрешите представиться?	Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;		
	Практические занятия 1.Гласные и согласные 2.Приветствие и прощание 3.Употребление артикля 4.Личные и притяжительные местоимения	2	8
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Разрешите представиться?», выучить правила по теме «Настоящее время глагола», написать творческую работу о себе.		2
Тема 2 Мы учим немецкий язык.	Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;		
	Практические занятия		8

	<p>1.Описание людей 2.Внешность и характер 3.Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения 4.Сложноподчиненные предложения</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Мы учим немецкий язык», выучить правила по теме «Склонение существительных», составить рассказ по теме «Мы учим немецкий язык», работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, отработка грамматических конструкций, работа с грамматическим справочником по теме: склонение существительных, проработка грамматического материала, систематическая проработка учебной литературы, периодических изданий, подготовка к написанию теста, диктанту.</p>		2
<p>Тема 3 Моя семья.</p>	<p>Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</p>		
	<p>Практические занятия 1.Моя семья 2.Повелительное наклонение 3.Модальные глаголы 4.Настоящее простое время</p>	2	10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Моя семья», выучить правило по теме «Повелительное наклонение», написать сочинение о своей семье, подготовка проекта «Моя семья», разработка мини-плана проекта, сбор и изучение лексического материала, работа со словарем, изучение учебной литературы и журналов, составление диалогов и ситуаций, подготовка плана –конспекта по монологическим высказываниям, подготовка к написанию теста.</p>		6
<p>Тема 4 Мой рабочий день</p>	<p>Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и</p>		

	<p>взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</p>	2	8
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Мой рабочий день 2. Артикли 3. Мой выходной день 4. Употребление артикля</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Мой друг», выучить правило по теме «Предлоги», написать сочинение о своём друге, изучение лексического материала, работа со словарем, составление диалогов и ситуаций, подготовка проекта «Мой друг», разработка мини-плана проекта.</p>		4
<p>Тема 5. Досуг</p>	<p>Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>		
	<p>Практические занятия</p>		12
	1. Досуг	2	2
	2. Простое прошедшее время	2	4
	3. Любимый фильм. Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами. Нарботка темы.	2	2
	4. Мой город	2	2
	5. Моя деревня	2	2
<p>Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме придаточные предложения времени и условия. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге. Подготовка сообщения по теме.</p>		6	

Тема 6 Моя квартира	Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;	2	8
	Практические занятия 1.Моя квартира 2.Числительные 3.Лексико-грамматические упражнения 4.Работа над текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Моя квартира», выучить правило по теме «Числительные», написать сочинение о своей квартире, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, подготовка проекта «Моя квартира», мини-плана проекта, сбор и изучение лексического материала, работа со словарем, изучение учебной литературы и журналов, подготовка к написанию теста, проработка грамматического материала		
Тема 7 Мой рабочий день	Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;		8
	Практические занятия		

	<p>1.Мой рабочий день 2.Модальные глаголы 3.Лексико-грамматические упражнения 4.Работа над текстом</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Мой рабочий день», выучить правило по теме «Модальные глаголы», составить рассказ своём рабочем дне, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, подготовка проекта «Мой рабочий день» , разработка мини-плана проекта, изучение учебной литературы и журналов, проработка грамматического материала</p>		4
Тема 8 Посещение	<p>Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	2	8
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1.Посещение 2.Степени сравнения прилагательных 3.Лексико-грамматические упражнения 4.Работа над текстом</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Посещение», выучить правило по теме «Степени сравнения прилагательных», написать рассказ на тему «В гостях», работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций проработка грамматического материала.</p>		4

Тема 9 Наш город	Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	2	8
	Практические занятия 1.Наш город 2.Простое прошедшее время 3.Лексико-грамматические упражнения 4.Работа над текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Наш город», выучить правило по теме «Простое прошедшее время», написать краткое эссе о своем родном городе, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, разработка мини-плана проекта, проработка грамматического материала.		2
Тема 10 В Москве	Содержание учебного материала личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	1,2	10
	Практические занятия 1.В Москве 2.Сложное прошедшее время 3.Лексико-грамматические упражнения 4.Работа над текстом 5.Зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «В Москве», выучить правила по		5

	теме «Сложное прошедшее время», выучить текст на немецком языке по теме «Москва», работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, проработка грамматического материала.		
	Дифференцированный зачет		2
	Максимальная учебная нагрузка (всего)		111
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		78
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)		33

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (немецкий)»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»
- доска классная;
- стенды для плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для обучающихся:

1. Богданова Д Богданов М Практический курс немецкого языка. М.- Лист Нью, 2017.
2. Галахов Н.В., Гуков С.Д. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. 35000 слов.-М: Мартин, 2014.- 528 с.
3. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь 50000 слов и словосочетаний.-М.: «Дом славянской книги», 2014.- 704 с.

Дополнительные источники для преподавателей:

1. Молотова А.С. Левицкая Л.Ф. и др. учебники немецкого языка для средних специальных учебных заведений. М-1995.
2. Немецко-русский русско-немецкий словарь 60 тыс. слов. М – Юн - Вест, 2005.
3. Яковлева М.Н., Лукьянчикова М.С. немецкая грамматика: краткий справочник – 2-е издание. М-: Издательство Март, 2000.

Интернет-ресурсы

И-Р 1	http://portal.startdeutsch.ru
И-Р 2	http://www.de-online.ru
И-Р 3	http://www.studygerman.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Метапредметные: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; -интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; -владеет техникой ведения беседы -понимает содержание; -выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -использует информацию для решения поставленной задачи;</p>	<p>Контроль умений через устный ответ в диалогической форме по темам: Тема 1- 9 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам: Тема 3-6,8 Контроль умений через устный ответ в монологической или диалогической форме по темам: Тема 1-9 Контроль умений через устное сообщение, пересказ, устный ответ в монологической форме по темам: Тема 1-9 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление</p>

		конспектов, глоссариев по темам: Тема 3-6, 8
<p>Личностные:</p> <p>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>- готовность и способность к Непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и</p>	<p>-строит диалог в соответствии с заданной темой;</p> <p>-интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка;</p> <p>-владеет техникой ведения беседы</p> <p>-демонстрирует разнообразный словарный запас;</p> <p>-владеет простыми и сложными грамматическими структурами;</p> <p>-высказывается связно и последовательно;</p> <p>-выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий</p>	<p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам: Тема 3-6, 8</p> <p>Контроль умений через устный ответ в диалогической форме по темам: о себе Тема 1-9</p> <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам: Тема 3-6, 8</p>

в сфере немецкого языка;		
<p>Предметные: – сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. — владение знаниями социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>-владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем</p>	<p>Контроль умений через устный ответ в монологической или диалогической форме по темам: Тема 1-9 Контроль умений через устное сообщение, пересказ, устный ответ в монологической форме по темам: Тема 1-9 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам: Тема 3-6,8 Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики и грамматики (словарные диктанты, тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам: Тема 1-9 Контроль умений через устный ответ в монологической или диалогической форме по темам: Тема 1-9</p>