

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

СОГЛАСОВАНО



Представитель работодателя

06 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

22 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА  
КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ  
ТОВАРОВ**

*по специальности*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества

и обеспечение сохраняемости товаров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 № 539) среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины профессио-нального  
цикла специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений»,  
а также адаптированных программ  
для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»

Протокол заседания ЦК № 11  
от 14 июня 2018 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5  
от 22 июня 2018 г.

**Разработчик:**

Ишмаева О. В. – преподаватель ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>27</b>

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

## **ПМ. 03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению и списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке специалистов для торговли на курсах переподготовки и повышения квалификации.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- установление градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

### **уметь:**

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый или промышленный ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения, транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

### **знать:**

- теоретические основы товароведения;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования, хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 528 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 456 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 304 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 152 часа;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по управлению ассортиментом, оценке качества и обеспечению сохраняемости товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению и списанию
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.-3.8.	Раздел 1. Основы товароведения	114	76	38	-	38	-	-	-
ПК 3.1.-3.8.	Раздел 2. Товароведение	342	228	84	30	114	-	-	-
	Производственная практика	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>528</b>	<b>304</b>	<b>122</b>	<b>30</b>	<b>152</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы товароведения</b>			
<b>МДК.03.01 Теоретические основы товароведения</b>		<b>114</b>	
	<p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения показателей ассортимента;</li> <li>-распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;</li> <li>-оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>-установление градаций качества;</li> <li>-расшифровки маркировки.</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы товароведения;</li> <li>-формировать и анализировать торговый или промышленный ассортимент;</li> <li>-оценивать качество товаров и устанавливать их градации;</li> <li>-рассчитывать товарные потери и списывать их;</li> <li>-идентифицировать товары;</li> <li>-соблюдать оптимальные условия и сроки хранения, транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы товароведения;</li> <li>-основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;</li> <li>-виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;</li> </ul> <p>классификацию ассортимента, товароведные</p>		

	<p>характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;</p> <p>-условия и сроки транспортирования, хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК.1-ОК4; ОК.6; ОК.7; ОК.12; ПК.3.1- ПК.3.8</p>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение в товароведение	<b>Содержание</b>	2	2
	- Основные понятия: продукция, товар, товароведение. Предмет, цели и задачи товароведения. - Принципы товароведения. - Межпредметные связи с другими дисциплинами. - Основные разделы товароведения, их назначение. - Состояние и перспективы развития потребительского рынка России. Источники насыщения рынка, их состояние.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> История и направления развития товароведения - доклад	2	
<b>Тема 1.2.</b> Объекты и субъекты товароведения	<b>Содержание</b>	2	3
	- Товар как объект товароведной деятельности: потребительная стоимость и стоимость. - Субъекты товароведной деятельности: группы, их краткая характеристика. - Функции, права и обязанности товароведов.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №1.Ознакомление с должностными обязанностями товароведа, их профессиональными компетенциями.		
<b>Самостоятельная работа.</b> Характеристика субъектов товароведной деятельности - сообщение	2		
<b>Тема 1.3.</b> Методы товароведения	<b>Содержание</b>	2	3
	- Товароведные характеристики товаров: ассортиментная, качественная, количественная. - Методы товароведения: понятие, классификация. Преимущества и недостатки.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ№2. Определение методов товароведения		
<b>Самостоятельная работа.</b> Методы товароведения: преимущества и недостатки – составить таблицу	2		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	2	

Классификация товаров	- Классификация потребительских товаров: общая и частная. - Общегосударственные классификаторы: понятие, классификация, назначение, структура.		3
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ №3. Распознавание разновидности метода классификации и составление классификации товаров.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Общегосударственные классификаторы – доклад	2	
Тема 1.5. Кодирование товаров	<b>Содержание</b> - Кодирование как основополагающий метод систематизации. - Понятие. Структура методов. - Разновидности, их достоинства и недостатки. Применимость в товароведении.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ №4. Штриховое кодирование товаров	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Кодирование как основополагающий метод систематизации - сообщение	2	
Тема 1.6. Ассортимент товаров	<b>Содержание</b> - Основные понятия: ассортимент, номенклатура товаров. Отличительные признаки. Классификационные группировки товаров. - Классификация ассортимента по местонахождению, широте охвата, характеру потребностей.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ №5. Определение отличительных признаков ассортимента товаров.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Ассортимент по местонахождению, широте охвата, характеру потребностей – составить классификацию	2	
Тема 1.7. Свойства и показатели ассортимента	<b>Содержание</b> - Свойства ассортимента. - Назначение и расчет свойств и показателей ассортимента.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ №6. Влияние отдельных показателей на результаты коммерческой деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Влияние показателей ассортимента на результаты коммерческой деятельности - доклад	2	
	<b>Содержание</b>	2	3

<b>Тема 1.8.</b> Ассортиментная политика	- Ассортиментная политика: понятие, цели и задачи. Направления развития и совершенствования ассортимента. - Управление ассортиментом. Понятие, факторы, влияющие на формирование ассортимента. Регулирование этих факторов. - Виды нормативных документов, регламентирующих ассортимент товаров.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №7. Анализ ассортиментной политики розничных торговых организаций		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Управление ассортиментом на различных предприятиях - сообщение	2	

<b>Тема 1.9.</b> Качество товаров	<b>Содержание</b>	2	3
	- Основные понятия: качество, свойства, показатели, уровень качества, технический уровень качества. - Классификация свойств и показателей качества потребительских товаров, номенклатура, краткая характеристика, критерии выбора. - Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров.		
	<b>Практические занятия</b>	2 2	
	ПЗ №8. Анализ номенклатуры показателей качества товаров. ПЗ №9. Расчет показателей качества товаров.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Качество товаров – составление тестовых заданий и кроссвордов	2	
<b>Тема 1.10.</b> Оценка качества товаров	<b>Содержание</b>	2	3
	- Понятие, структура и результаты оценочной деятельности. - Градации товаров по соответствию и несоответствию установленным требованиям: стандартные, нестандартные, брак и отходы. - Градации качества стандартной продукции: сорта, классы и группы сложности, марки, номера, размерные категории, артикулы.		

	<b>Практическое занятие</b>		
	ПЗ №10. Определение товарного сорта пищевых продуктов.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Градация товаров по соответствию и несоответствию установленным требованиям – составить классификацию	2	
<b>Тема 1.11.</b> Дефекты товаров	<b>Содержание</b>	2	3
	1. Понятие, классификация дефектов товаров. Взаимосвязь дефектов различной значимости с градациями качества. 2. Диагностика дефектов. Права потребителей и ответственность продавца при реализации дефектной продукции.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №11. Диагностика дефектов товаров.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Права потребителей и ответственность продавца при реализации дефектной продукции – доклад	2	
<b>Тема 1.12.</b> Принципы деления товаров на сорта	<b>Содержание</b>	2	3
	- Сортамент: природный и товарный. - Пересортица: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения. - Ответственность за умышленную пересортицу.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №12. Определение причин возникновения, методов обнаружения, способов предупреждения и устранения пересортицы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения пересортицы – составить таблицу	2	
<b>Тема 1.13.</b> Количественная характеристика товаров	<b>Содержание</b>	2	3
	- Основные понятия: единичный экземпляр товаров, комплексная упаковочная единица, товарная партия. Общность и различия. - Размерные характеристики, общие для всех размерных градаций и специфичные для товарных партий.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №13. Определение размерных характеристик товаров и товарных партий		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Размерные характеристики, общие для всех размерных градаций и специфичные для	2	

	товарных партий – составить классификацию		
<b>Тема 1.14.</b> Физические свойства товаров	<b>Содержание</b>	2	3
	- Группы физических свойств товаров: механические, теплофизические, электрофизические, оптические, акустические: назначение. - Краткая характеристика механических, теплофизических, электрофизических, оптических, акустических свойств товаров		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №14. Определение физических свойств различных товаров		
<b>Самостоятельная работа.</b> Механические, теплофизические, электрофизические, оптические, акустические свойства товаров – сообщение	2		
<b>Тема 1.15</b> Технологический цикл товародвижения	<b>Содержание</b>	2	3
	- Технологический цикл товародвижения: этапы и стадии: предтоварная, товарная, предреализационная. - Краткая характеристика этапов и стадий технологического цикла товародвижения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №15. Анализ технологического цикла товародвижения		
<b>Самостоятельная работа.</b> Взаимосвязь стадий и этапов технологического жизненного цикла товаров с факторами обеспечения товароведных характеристик товаров – составить схему	2		
<b>Тема 1.16.</b> Контроль качества и количества товарных партий	<b>Содержание</b>	2	3
	- Контроль качества и количества товарных партий. Виды. Правила выборочного контроля. - Пробы: виды, требования к ним. Правила отбора проб. - Понятие о приемочном и браковочном числе.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	ПЗ №16. Приемка товаров по качеству и количеству.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Идентификация и прослеживаемость товаров – конспект	2	
<b>Тема 1.17.</b> Формирование качества и количества товаров	<b>Содержание</b>	2	3
	- Обеспечение качества и количества: понятие. - Факторы, влияющие на качество и количество. - Факторы, формирующие качество и количество.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	ПЗ №17. Оформление товарно-сопроводительных документов		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сравнительный анализ ГОСТ и ТУ – составить таблицу	2	
<b>Тема 1.18.</b> Сохранение качества и количества товаров	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация сохраняющих факторов. - Упаковка, хранение, режимы хранения. - Санитарно-гигиенический режим складов. Размещение товаров. - Сроки годности, хранения, реализации и эксплуатации.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №18. Изучение режимов хранения товаров.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Методы хранения товаров – сообщение	2	
<b>Тема 1.19.</b> Товарные потери	<b>Содержание</b>	2	3
	- Виды и разновидности потерь. Причины возникновения, порядок списания. - Меры по предупреждению и снижению потерь.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №19. Решение ситуационных задач по расчету количественных потерь		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Средства товарной информации - сообщение	2	

<b>Раздел 2. Товароведение</b>		<b>3</b>	
		<b>4</b>	
		<b>2</b>	
<b>МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров</b>			
	<p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>-установление градаций качества;</li> <li>-контроля режима и сроков хранения товаров;</li> <li>-соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать товарные потери и списывать их;</li> <li>-идентифицировать товары;</li> <li>-соблюдать оптимальные условия и сроки хранения, транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;</li> <li>классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;</li> <li>-условия и сроки транспортирования, хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;</li> <li>-особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК.1-ОК4; ОК.6; ОК.7; ОК.12; ПК.3.1-ПК.3.8</p>		
<b>Тема 2.1 . Состояние и перспективы развития рынка продовольственных товаров</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продовольственные товары: понятие, назначение. Актуальность проблемы обеспечения населения продовольствием.</li> <li>- Состояние рынка продовольственных товаров: источники насыщения.</li> <li>- Перспективы производства: стабилизация экономики страны, поддержка отечественного производства, обеспечение продовольственной независимости.</li> <li>- Пути совершенствования ассортимента продовольственных товаров.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	

	Состояние отечественного сельскохозяйственного и промышленного производства – сообщение		
<b>Тема 2.2. Химический состав веществ</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	- Химический состав и свойства веществ: связь с формированием и оценкой качества, обеспечением количества и качества пищевых продуктов. - Общая классификация веществ пищевых продуктов по химической природе, усвояемости, происхождению. - Характеристика важнейших веществ химического состава: воды, углеводов, белков, жиров, органических кислот, витаминов, минеральных и красящих веществ.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Торговая классификация продовольственных товаров - презентация	2	
<b>Тема 2.3. Пищевая ценность продовольственных товаров</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	- Пищевая ценность как сложное свойство, характеризующее качество продовольственных товаров. - Энергетическая, биологическая, физиологическая, органолептическая ценности товаров. Усвояемость.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Значение углеводов в питании - доклад	2	
<b>Тема 2.4. Качество продовольственных товаров</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Качество продовольственных товаров. Оценка соответствия качества. - Группы показателей качества: органолептические, физико-химические, микробиологические, паразитологические.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №20. Оценка качества товаров в соответствии с установленными требованиями		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Группы показателей качества - сообщение	2	
<b>Тема 2.5. Методы оценки качества</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Нормативно-правовая база оценки и подтверждения соответствия.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	ПЗ №21. Изучение методов оценки качества продовольственных товаров		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Методы оценки качества продовольственных товаров - сообщение	2	
<b>Тема 2.6. Определение номенклатуры показателей качества</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	Определение градации качества продовольственных товаров		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №22. Определение дефектов продовольственных товаров по НТД		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Градация качества продовольственных товаров – составить таблицу	2	
<b>Тема 2.7. Основы хранения продовольственных товаров</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Показатели сохраняемости товаров: потери и сроки хранения. - Потери продовольственных товаров при хранении и подготовке к реализации. - Виды потерь и факторы, влияющие на них.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виды потерь и факторы, влияющие на них – презентация		

<b>Тема 2.8. Способы консервирования продовольственных товаров</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Консервирование как метод сохранения качества пищевых продуктов.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №23. Изучение способов консервирования продовольственных товаров.		
<b>Тема 2.9. Зерномучные товары</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Сушка и вяление продовольственных товаров. Отличительные особенности – сообщение	2	
	<b>Содержание</b>	2	3
	- Рынок зерна и продуктов его переработки. Классификация и пищевая ценность зерномучных товаров. - Особенности состава и строения зерна, влияющее на потребительские свойства. - Товароведная характеристика круп, муки и продуктов их переработки. - Оценка качества зерномучных товаров. Хранение разных подгрупп зерномучных товаров.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>Тема 2.10. Плодоовощные товары</b>	ПЗ №24. Идентификация и оценка качества зерномучных товаров		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Производство муки. Ассортимент муки – доклад	2	
	<b>Содержание</b>	2	3
	- Рынок плодоовощных товаров: состояние и перспективы развития. - Классификация плодоовощных товаров. Состав и пищевая ценность свежих плодов и овощей. - Товароведная характеристика свежих плодов и овощей. Оценка товарного качества и хранение свежих плодов и овощей. - Продукты переработки плодов и овощей, их товароведная характеристика.		
<b>Тема 2.11. Крахмал,</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №25. Идентификация и оценка качества плодоовощных товаров		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Продукты переработки плодов и овощей – сообщение	2	
<b>Содержание</b>	2	3	

сахар, мед	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рынок сахара: состояние и перспективы развития.</li> <li>- Классификация и товароведная характеристика крахмала, сахара, и меда.</li> <li>- Оценка качества сахара и меда.</li> <li>- Упаковка, маркировка, хранение.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Технология производства сахара – доклад</p>	2	
Тема 2.12. Кондитерские изделия	<b>Содержание</b>	4	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рынок кондитерских изделий: состояние и перспективы развития.</li> <li>- Классификация и товароведная характеристика кондитерских изделий.</li> <li>- Оценка качества кондитерских товаров.</li> <li>- Упаковка, маркировка, хранение.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	ПЗ №26. Идентификация и оценка качества сахара, конфет и карамельных изделий. ПЗ №27. Идентификация и оценка качества, распознавание дефектов мучных кондитерских изделий		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Ассортимент кондитерских изделий – презентация</p>	2	
Тема 2.13. Молочные товары	<b>Содержание</b>	4	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рынок молочных товаров: состояние и перспективы развития.</li> <li>- Классификация, состав и пищевая ценность молока и продуктов его переработки.</li> <li>- Товароведная характеристика отдельных подгрупп молочных товаров.</li> <li>- Оценка качества молочных товаров.</li> <li>- Упаковка, маркировка, хранение молочных товаров.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	ПЗ №28. Идентификация и оценка качества молока и кисломолочных товаров ПЗ №29. Определение качества сыров и масла, распознавание дефектов.		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Детские молочные смеси - сообщение</p>	2	

<b>Тема 2.14. Яйца и продукты их переработки</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Рынок яйца и продуктов его переработки: состояние и перспективы развития. - Классификация яйца и продуктов его переработки. - Оценка качества яйца и продуктов его переработки. - Упаковка, маркировка и хранение яичных товаров.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №30. Идентификация и оценка качества куриных яиц, распознавание дефектов		
<b>Самостоятельная работа.</b> Упаковка, маркировка и хранение яиц - доклад	2		
<b>Тема 2.15. Пищевые жиры</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Рынок пищевых жиров: состояние и перспективы развития. - Классификация и ассортимент растительных масел, животных жиров, маргарина. - Состав и пищевая ценность отдельных подгрупп. - Оценка качества пищевых жиров. - Упаковка, маркировка, хранение пищевых жиров.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №31. Идентификация и оценка качества пищевых жиров		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Значение растительных масел в жизни человека - сообщение	2	
<b>Тема 2.16. Мясо и мясные продукты</b>	<b>Содержание</b>	4	3
	- Рынок мясных товаров: состояние и перспективы развития. Биологическая безопасность отечественных и импортных мясных товаров. - Классификация мяса и продуктов его переработки. Тканевый и химический состав, пищевая ценность разных подгрупп мясных товаров. - Товароведная характеристика разных подгрупп мясных товаров. - Оценка качества. - Упаковка, маркировка и хранение мясных товаров.		
	<b>Практические занятия</b>	4	

	ПЗ №32. Идентификация и оценка качества мясных товаров, распознавание фальсифицированных товаров, соблюдение условий и сроков хранения ПЗ №33. Идентификация и оценка качества мясных консервов		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Колбасные изделия - презентация	2	
<b>Тема 2.17. Рыба и рыбные товары</b>	<b>Содержание</b>	4	3
	- Рынок рыбы и продуктов ее переработки. - Классификация рыбы и продуктов ее переработки. - Тканевый и химический состав, пищевая ценность рыбы. - Оценка качества рыбы и продуктов ее переработки. - Упаковка, маркировка и хранение рыбных товаров.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №34. Идентификация и оценка качества рыбных товаров		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Правила приемки рыбы по качеству - сообщение	2	
<b>Тема 2.18. Чай, кофе</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация и потребности, удовлетворяемые вкусовыми товарами. - Товароведная характеристика вкусовых товаров однородных групп. - Оценка качества. - Упаковка, маркировка, хранение этой группы.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №35. Идентификация и оценка качества кофе и чая		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Химический состав различных видов чая – составить таблицу	2	
<b>Тема 2.19. Пряности, приправы и пищевые концентраты</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Ассортимент пряностей и приправ. - Ассортимент пищевых концентратов. - Оценка качества. - Упаковка, маркировка, хранение этой группы.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	ПЗ №36. Идентификация и оценка качества пищевых концентратов		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Ассортимент пряностей и приправ – доклад	2	
<b>Тема 2.20. Напитки</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	- Классификация и потребности, удовлетворяемые вкусовыми товарами. - Товароведная характеристика вкусовых товаров однородных групп. - Оценка качества. - Упаковка, маркировка, хранение этой группы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Химический состав безалкогольных напитков – составить таблицу	2	

<b>Тема 2.21. Состояние и перспективы развития рынка непродовольственных товаров</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	- Непродовольственные товары: понятие, назначение. Состояние рынка непродовольственных товаров: источники насыщения. - Перспективы производства: стабилизация экономики страны, поддержка отечественного производства, обеспечение продовольственной независимости. - Общая классификация непродовольственных товаров на группы и подгруппы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Пути совершенствования ассортимента непродовольственных товаров – сообщение	2	
<b>Тема 2.22. Классификационные признаки непродовольственных товаров</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Общая и частная классификация товаров: понятие, назначение, классификационные признаки непродовольственных товаров		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Классификация признаков непродовольственных товаров – составить таблицу	2	
<b>Тема 2.23. Товары из пластмасс</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация, ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства товаров из пластмасс. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №37. Идентификация, оценка качества товаров из пластмасс.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Производство пластических масс - сообщение	2	
<b>Тема 2.24. Товары бытовой химии</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация, ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства товаров бытовой химии. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №38. Идентификация, оценка качества товаров бытовой химии.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Ассортимент товаров бытовой химии - презентация	2	
<b>Тема 2.25.</b>	<b>Содержание</b>	2	3

<b>Силикатные товары</b>	- Классификация, ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства силикатных товаров. - Условия и сроки транспортирования и хранения.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №39. Изучение свойств и показателей стеклянных и керамических товаров.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Требования, предъявляемые к перевозке стеклянных товаров - доклад	2	
<b>Тема 2.26. Металлохозяйственные товары</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация, ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства металлохозяйственных товаров. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №40. Изучение и анализ ассортимента металлохозяйственных товаров в торговых организациях города.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Садово-огородный инвентарь и оборудование - доклад	2	
<b>Тема 2.27. Спортивные товары</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация, ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства спортивных товаров. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №41. Определение потребительских свойств и идентификация, оценка качества, расшифровка маркировки спортивных товаров.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Ассортимент группы спортивных товаров - презентация	2	
<b>Тема 2.28. Товары мебели</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация, ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства мебельных товаров. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	ПЗ №42. Изучение и анализ ассортимента мебельных товаров в торговых организациях города.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Показатели качества мебели и методы их оценки - сообщение	2	
<b>Тема 2.29. Строительные товары</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация, ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства строительных товаров. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №43. Изучение и анализ ассортимента строительных товаров в торговых организациях города		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Нормы НТД строительных материалов – составить таблицу	2	
<b>Тема 2.30 Электробытовые товары</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация, ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства электробытовых товаров,. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	ПЗ №44. Идентификация, определение градации качества холодильников и стиральных машин		
	ПЗ №45. Определение потребительских свойств и идентификация, оценка качества телевизоров. ПЗ №46. Определение потребительских свойств и идентификация, оценка качества компьютерной техники.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Потребительские свойства электробытовых товаров - сообщение	2	
<b>Тема 2.31 Канцелярские и школьно- письменные</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация, ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства канцелярских и школьно-письменных товаров.		
	- Условия и сроки транспортирования и хранения		

товары	<b>Практические занятия</b>	4	
	ПЗ №47. Определение потребительских свойств и идентификация, оценка качества товаров для творчества и делопроизводства. ПЗ №48. Определение потребительских свойств и идентификация, оценка качества книжной продукции		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Ассортимент канцелярских товаров - доклад	2	
Тема 2.32 Музыкальные товары	<b>Содержание</b>	2	33
	- Классификация, ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства музыкальных товаров. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №49. Изучение и анализ ассортимента музыкальных товаров		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Потребительские свойства, условия и сроки транспортирования и хранения музыкальных товаров - сообщение	2	
Тема 2.33 Бытовые электронные товары и фототовары	<b>Содержание</b>	2	2
	- Классификация, ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства бытовых электронных товаров и фототовары. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Товароведная характеристика и ассортимент фототоваров - доклад	2	
Тема 2.34 Игрушки	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация, ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства игрушек. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №50. Анализ показателей безопасности игрушек, регламентируемых ГОСТ и техническими регламентами.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	

	Условия и сроки транспортирования и хранения игрушек - сообщение		
<b>Тема 2.35. Ювелирные товары и часы</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация, ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства ювелирных товаров и часов. - условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №51. Контроль и экспертиза качества ювелирных изделий, идентификация, расшифровка маркировки.		
<b>Самостоятельная работа.</b> Огранка камней, способы закрепления их в изделиях - доклад	2		
<b>Тема 2.36 Рыболовные и охотничьи товары и средства индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация, ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства рыболовных, охотничьих товаров и средств индивидуальной защиты. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №52. Изучение и анализ ассортимента рыболовных, охотничьих товаров и средств индивидуальной защиты.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Товароведная характеристика и ассортимент охотничьих товаров и средств индивидуальной защиты - сообщение	2	
<b>Тема 2.37. Изделия народных художественных промыслов и сувениры</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация, ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства изделий народных художественных промыслов и сувениров. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №53. Изучение и анализ изделий народных художественных промыслов и сувениров.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Групповая характеристика товаров народных художественных промыслов и сувениров	2	

	– составить таблицу		
<b>Тема 2.38.</b> Эксплуатационные документы, сопроводительная документация	<b>Содержание</b>	2	3
	- Информация, содержащаяся в маркировке, эксплуатационных документах и другой сопроводительной документации		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №54. Анализ особенностей информации, содержащейся в маркировке, эксплуатационных документах и другой сопроводительной документации.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Содержание сопроводительной документации - доклад	2	
<b>Тема 2.39. Текстильные товары</b>	<b>Содержание</b>	4	3
	- Текстильные товары: понятие, назначение, классификация. - Состояние рынка текстильных товаров. Влияние изменения сырьевой базы текстильной промышленности на ассортимент. - Сравнительная характеристика натуральных, искусственных и синтетических волокон, нитей и пряжи. Влияние вида волокон, нитей и пряжи на качество тканей.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	ПЗ №55. Изучение ассортимента, определение потребительских свойств и идентификация, оценка качества текстильных товаров	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сравнительная характеристика натуральных, искусственных и синтетических волокон, нитей и пряжи – составить таблицу	2	
<b>Тема 2.40. Швейные и трикотажные товары</b>	<b>Содержание</b>	4	3
	- Общие сведения о швейных и трикотажных товарах. - Состояние рынка швейных и трикотажных товаров		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №56. Изучение ассортимента, определение потребительских свойств и идентификация, оценка качества швейных и трикотажных товаров.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Характеристика швейных и трикотажных товаров - сообщение	2	
<b>Тема 2.41. Нетканые</b>	<b>Содержание</b>	4	3

<b>материалы, искусственный мех</b>	- Классификация и ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства нетканых материалов и искусственного меха,. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №57. Изучение ассортимента нетканых материалов и искусственных мехов (сопоставление фактического ассортимента, с сегментами потребителей) и его анализ.		
<b>Тема 2.42. Ковры и ковровые изделия</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация и ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства ковров и ковровых изделий. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Товароведная характеристика и ассортимент ковров и ковровых изделий - сообщение	2	
<b>Тема 2.43. Пушно-меховые, овчинно-шубные товары</b>	<b>Содержание</b>	4	3
	- Классификация и ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства пушно-меховых, овчинно-шубных товаров. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №58. Изучение ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных товаров (сопоставление фактического ассортимента, с сегментами потребителей) и его анализ.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Товароведная характеристика и ассортимент овчинно-шубных товаров - сообщение	2	
<b>Тема 2.44. Обувные товары</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	- Классификация и ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства обувных товаров. - Условия и сроки транспортирования и хранения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	ПЗ №59. Идентификация, оценка качества, распознавание дефектов обуви.		

	<b>Самостоятельная работа.</b> Условия и сроки транспортирования и хранения обувных товаров - доклад	2	
<b>Тема 2.45. Парфюмерно-косметические товары</b>	<b>Содержание</b> - Классификация и ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства парфюмерно-косметических товаров. - Условия и сроки транспортирования и хранения	4	3
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ №60. Изучение ассортимента парфюмерно-косметических товаров, распознавание дефектов.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Ассортимент парфюмерно - косметических товаров по органолептическим показателям - сообщение	2	
<b>Тема 2.46. Галантерейные товары</b>	<b>Содержание</b> - Классификация и ассортимент, товароведная характеристика, потребительские свойства галантерейных товаров. - Условия и сроки транспортирования и хранения	2	3
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ №61. Идентификация, оценка качества галантерейных товаров, распознавание дефектов.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Товароведная характеристика металлических галантерейных товаров - доклад	2	
<b>Курсовая работа</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	<b>3</b>

	1. Выбор и обоснование темы курсовой работы. Подбор литературы. Составление списка литературы.	2	
	2. Написание содержания курсовой работы. Формулирование цели и задач работы.	2	
	3. Написание теоретической части работы.	4	
	4. Написание практической части работы. Описание объекта исследования: разработка структуры предприятия.	4	
	5. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации и методика их расчёта.	6	
	6. Анализ степени применения темы курсовой работы в деятельности организации. Анализ выявленных ошибок и недочетов в работе предприятия.	4	
	7. Предложения по улучшению работы конкретного предприятия. Написание заключения.	4	
	8. Защита курсовой работы.	4	
	Обязательная учебная нагрузка по ПМ.03, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, в том числе практические занятия	304	
	самостоятельная работа	152	
	Производственная практика	<b>72</b>	

<b>Производственная практика по ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</b>		72	
1	Изучить порядок работы по формированию ассортимента товаров на предприятии и дать оценку ассортиментного перечня;	3	
2	Сформулировать основные принципы формирования ассортимента на данном предприятии;	3	
3	Проанализировать ассортимент реализуемых на предприятии товаров и внести предложения по его оптимизации;	6	
4	Ознакомиться с работой по обновлению ассортимента товаров на предприятии и определить критерии отбора товарных новинок;	6	
5	Изучить маркировку различных видов товаров, товарные знаки и сделать заключение о соответствии их установленным требованиям.	6	
6	Принять участие в приемке товаров по количеству и качеству и в оформлении документов по расхождению товаров в количестве и несоответствии товаров по качеству	6	
7	Освоить приемы осмотра и определения дефектов товаров в соответствии с нормативной документацией	6	
8	Изучить порядок разбраковки товаров и принять в ней участие.	6	
9	Ознакомиться с организацией хранения товаров на предприятии, сделать выводы о соответствии условий хранения товаров установленным требованиям, сформулировать соответствующие рекомендации по совершенствованию данного технологического процесса и принять участие в размещении товаров на хранение	3	
10	Ознакомиться и проанализировать порядок размещения и выкладки товаров в торговом зале; отработать навыки в размещении и выкладке товаров	3	
11	Изучить методы и формы продажи товаров на предприятии, составить их сравнительную характеристику	3	
12	Проанализировать товарные потери, образующиеся в процессе хранения, подготовки к продаже и продажи товаров, разработать меры по сокращению товарных потерь	6	
13	Изучить виды дополнительных услуг, предоставляемых предприятием, и дать предложения по внедрению новых услуг покупателям	3	
14	Ознакомиться с культурой обслуживания на предприятии, и проанализировать соблюдение Основных правил торговли и закона РФ «О защите прав потребителей»	3	
15	Привести 2 – 3 торговые ситуации из деятельности торгового предприятия по соблюдению Правил работы магазина, Правил продажи отдельных видов товаров, прав потребителей в соответствии с законом РФ «О защите прав потребителей»; проанализировать правильность принятия решения по данным ситуациям	3	

16	Ознакомиться с организацией контроля за работой предприятия: определить виды контроля, перечень контролирующих органов, изучить порядок осуществления проверок торгового предприятия, материалы проверок, содержание книги отзывов и предложений, правила оформления документации и их соблюдение	6	
----	---	---	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

1. Кабинет товароведения непродовольственных товаров;
2. Лаборатория товароведения непродовольственных товаров;
3. Кабинет торгового оборудования
4. Лаборатория торгово-технологического оборудования.
5. Учебный магазин.

Технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, 15 парт, 30 стульев.

Аудиовизуальные компьютерные мультимедийные презентации, нормативно-техническая документация (ГОСТы, СанПИН 2.4.7./1.1.1286-03, Правила торговли, Закон «О защите прав потребителей»).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Законодательные материалы:

1. Закон Российской Федерации. О защите прав потребителей: федер. закон: [принят Верховным Советом Российской Федерации 07 февраля 1992 г.] (с изменениями от 02.06.1993, 09.01.1996, 17.12.1999, 30.12.2001, 22.08, 02.11, 21.12.2004., 27.07.2006,

25.11.2006 , 25.10.2007 , 23.07.2008г., 03.06.2009, 23.11.2009) № 2300-1-ФЗ – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010.- 32 с.

2. Федеральный закон. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов или расчётов с использованием платёжных карт: федеральный закон [принят Государственной Думой 25 апреля 2003 года ] (с изменениями от 17 июля 2009 г. N 162-ФЗ, от 3 июня 2009 г. N 121-ФЗ) № 54-ФЗ.
3. Федеральный закон. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 23.11.2009г. № 261 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 27.07.2010 N 191-ФЗ, от 27.07.2010 N 237-ФЗ)
4. Федеральный закон «О защите прав потребителей», Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 23.11.2009) "О защите прав потребителей" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010)

#### Основные источники:

5. Земедлина Е.А. Товароведение и экспертиза товаров «РИОР», 2005
6. Новикова А.М. и др. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами 480 с., Москва «Академия» 2000
7. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник для бакалавров/ Е.Ю. Райкова.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 412с.
8. Ходыкин, А. П. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник. – 3-е изд., доп. и перераб. / А.А. Ляшко, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. – 544 с.
9. Казанцева, Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2008. – 400 с.
10. Неверов, А.Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: учебник /А.Н. Неверов, Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева и др. / под ред. А.Н. Неверова, Т.И. Чалых. – 7-е изд. – М: Академия, 2010 – 464 с.

9. Конкин, Н.В. Товароведение продовольственных товаров: Учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. / - М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2014. – 416С.

10. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения. – М.: Норма 2010. – 448с.

Дополнительные источники:

11. ГОСТ 15467-79 Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения.

12. ГОСТ Р 50646-94. «Услуги населению. Термины и определения».

13. ГОСТ Р 51303-2009 «Торговля. Термины и определения».

14. ГОСТ Р 51304-99 «Услуги торговли. Общие требования».

15. ГОСТ Р 51305-2009 «Услуги торговли. Требования к персоналу».

16. ГОСТ Р «Розничная торговля. Номенклатура показателей качества и безопасности».

17. ГОСТ 16504-81 Испытания и контроль качества продукции. Основные термины и определения.

18. ОСТ 28-002-2000 Розничная торговля. Номенклатура показателей качества услуг.

19. Измайлова, М.А. Психология и этика торговли: учеб. пособие: М: Академия, 2010. –176 с.

20. Косолапова, Н.В. Товароведение парфюмерно-косметических, посудно-хозяйственных, электробытовых и строительных товаров: учеб. пособие / Н.А. Прокопенко, И.О. Рыжова. – М: Академия, 2010. – 64 с.

21. Косолапова, Н.В. Товароведение текстильных, обувных, меховых и галантерейных товаров: учеб. пособие / Н.А. Прокопенко, И.О. Рыжова. – М: Академия, 2010. – 80 с.

22. Журналы: Современная торговля, Коммерческий вестник.

Интернет ресурсы:

23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

- [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
24. [www.ipkps.bsu.edu.ru/source/kafedra/prof07-08.asp](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/kafedra/prof07-08.asp)
25. Информационный портал о товарах и производителях  
[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.tovaroved.org>
26. Товароведение и экспертиза продовольственных, непродовольственных товаров [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными / или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным

профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика (производственное обучение) практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.  
Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение видов, разновидностей товаров однородных групп, проведение анализа их товароведных характеристик</li> <li>- расчет показателей ассортимента</li> <li>- анализ влияния факторов на ассортимент и качество товаров при организации товародвижения</li> <li>- демонстрация умений работы в компьютерно-кассовой системе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на производственной практике</p> <p>Промежуточный контроль: квалификационный экзамен</p>
ПК 3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению и списанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет товарных потерь</li> <li>- качество разработанных планов мероприятий по ускорению оборачиваемости и сокращению товарных потерь</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на производственной практике</p> <p>Промежуточный контроль: квалификационный экзамен</p>
ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями	Расшифровывает и оценивает маркировку товаров на соответствие с установленными требованиями	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на производственной практике</p> <p>Промежуточный контроль: квалификационный экзамен</p>
ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества	Проверяет качество по органолептическим показателям, комплектность и количественные характеристики товаров на соответствие требованиям нормативных документов	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на производственной практике</p> <p>Промежуточный контроль: квалификационный экзамен</p>

<p>ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов</p>	<p>- определение режимов хранения товаров однородных групп - грамотность и точность оформления документов на поставку, и реализацию: заявки, накладные, счета-фактуры, инвентаризационные ведомости, акты</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка выполнения практических заданий на производственной практике Промежуточный контроль: квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>- выбор методов и способов размещения товаров на хранение соблюдение условий и сроков транспортирования и хранения товаров однородных групп - Качество разработанных мероприятий по предупреждению повреждения и порчи товаров - выбор и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к персоналу, товарам, окружающей среде - обосновывать выбор торгово-технологического оборудования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка выполнения практических заданий на производственной практике Промежуточный контроль: квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные</p>	<p>Производит измерения товаров, переводит внесистемные единицы измерений в системные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка выполнения практических заданий на производственной практике Промежуточный контроль: квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю</p>	<p>Оформляет документы в соответствии с требованиями к наличию реквизитов, порядку ведения и оформлению документов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка выполнения практических заданий на производственной практике Промежуточный контроль: квалификационный экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	Демонстрирует интерес к будущей профессии	Сообщение. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	Выбирает, применяет и обосновывает методы и способы решения профессиональных задач в области сбора, обработки и анализа статистических данных Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий и производственной практики
<i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	Демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертная оценка выполнения стандартных и нестандартных задач в соответствии с поставленной задачей и согласно алгоритму или выбранной ситуации.
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	Осуществляет поиск необходимой информации, использует различные источники, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий и производственной практики
<i>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	Взаимодействует с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий и производственной практики
<i>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</i>	Проявляет интерес к профессиональному саморазвитию и умению формулировать задачи, определять перспективу	Экспертная оценка выполнения стандартных и нестандартных задач в соответствии с поставленной задачей и

<i>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	профессионально-личностного саморазвития	согласно алгоритму или выбранной ситуации.
<i>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</i>	Демонстрирует соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий	Интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий и производственной практики

<i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	Демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка решения проблемно-ситуационных задач Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	Осуществляет поиск необходимой информации, использует различные источники, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Подготовка докладов и рефератов по темам дисциплины Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<i>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	Взаимодействует с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<i>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	Проявляет интерес к профессиональному саморазвитию и умению формулировать задачи, определять перспективу профессионально-личностного саморазвития	Психологическое тестирование Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<i>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</i>	Демонстрирует соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий	Экспертная оценка выполнения стандартных и нестандартных задач в соответствии с поставленной задачей и согласно алгоритму или выбранной ситуации.