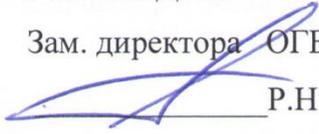


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ОГБПОУ ДТК


Р.Н. Байгуллов

22 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

по специальности :

38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Димитровград
2018

Программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Димитровградский технический колледж

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Дисциплины профессионального
цикла специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведение»,
«Прикладная информатика (по
отраслям)» и «Информационные
системы обеспечения
градостроительной деятельности»

Протокол заседания ЦК № 11
от 14 июня 2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от 22 июня 2018 г.

Разработчик:

Пензина Л.Г. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет, входит в профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет обучающийся должен уметь:

~использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;

~участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

знать:

~нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

~методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

~план счетов, объекты бухгалтерского учета;

~бухгалтерскую отчетность.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями и готовым к освоению профессиональных (ПК) компетенций:

| | |
|--------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 7 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ПК 1.3 | Принимать товары по количеству и качеству. |
| ПК 2.1 | Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. |

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 138 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 92 час.
Самостоятельной работы обучающегося 46 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|---|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 52 |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 |
| в том числе: | |
| <i>выполнение домашнего задания</i> | 23 |
| <i>творческие задания по предложенным темам (подготовка сообщений, рефератов и презентаций)</i> | 15 |
| <i>индивидуальные групповые задания в форме творческих мини - проектов</i> | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>экзамена</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Количество часов | Уровень освоения |
|--|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | Результаты освоения учебной деятельности Знания: об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется бухгалтерский учет. | | 1-2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами. История и необходимость возникновения бухгалтерского учета. | 2 | |
| Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета | | 30 (16) | |
| Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод | Результаты освоения учебной деятельности Умения: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; Знания: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Измерители, применяемые в учете. Финансовый и управленческий учет: понятие, назначение. Пользователи информации бухгалтерского учета и их потребности. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Предмет и метод бухгалтерского учета: основные понятия, объекты и элементы метода бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» и нормативные документы, определяющие порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях. Необходимость и условия перехода на международную систему бухгалтерского учета. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Учетная политика; определение, формирование и раскрытие. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Дайте определения «финансовый учет» и «управленческий учет», укажите их назначение. Разберитесь в сущности и основных задачах бухгалтерского учета. Рассмотрите предмет и метод бухгалтерского учета. Изучите нормативно-правовую базу бухгалтерского учета. Рассмотрите определение, формирование и раскрытие учетной политики организации | (3) | |
| Тема 1.2. Правовое обеспечение ведения учета. | Результаты освоения учебной деятельности: Знания: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Сущность нормативного регулирования ведения бухгалтерского учета и налогообложения в Российской Федерации. Содержание Федерального закона РФ "О бухгалтерском учете". Понятие об учетной политике предприятия. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить поиск регламента ведения учета отдельных объектов учета и обобщения сведений о них в нормативных документах | (2) | |
| Тема 1.3. Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета | Результаты освоения учебной деятельности: Умения: оформлять хозяйственные операции Знания: методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; план счетов, объекты бухгалтерского учета; | | |
| | Содержание учебного материала | 18 | |
| | Имущество организации, классификация, источники образования. Бухгалтерские баланс, назначение и структура, влияние хозяйственных операций на баланс. Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение. Счета активные, пассивные и активно-пассивные. Понятие бухгалтерского счета, его назначение и структура. Характеристика понятий: "сальдо начальное", "сальдо конечное", "дебет", "кредит", "оборот кредитовый", "оборот дебетовый". Понятие хозяйственной операции. Понятие двойной записи и ее значение. | 8 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| | <p>Корреспонденция счетов. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах. Подведение сальдо конечного по счетам. Понятие плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организации, его назначение. Понятие субсчета, забалансового счета. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Вилы оборотных ведомостей и их назначение. Сальдовые ведомости аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом. Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 1: Составление бухгалтерского баланса методом группировки имущества организации по составу, размещению и источникам его образования.</p> <p>Практическое занятие № 2: Запись хозяйственных операций на счетах аналитического и синтетического учета.</p> <p>Практическое занятие № 3: Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета</p> | 10 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составьте схему "Классификация имущества организации".</p> <p>Изучите назначение и структуру бухгалтерского баланса.</p> <p>Рассмотрите содержание и строение счетов бухгалтерского учета.</p> <p>Выявите общность и различия между активными, пассивными и активно-пассивными счетами.</p> <p>Разберите структуру плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>Изучите виды оборотных ведомостей и их назначение.</p> <p>В чем заключается сущность и контрольное значение двойной записи.</p> <p>Решение задач на составление бухгалтерского баланса, на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление оборотных ведомостей</p> | (9) | |
| Тема 1.4. Техника и формы бухгалтерского учета | <p>Результаты освоения учебной деятельности:</p> <p>Умения: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;</p> <p>Знания: методологические основы бухгалтерского учета, основные виды документов бухгалтерского учета и типичные ошибки</p> | | 3 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | <p>Бухгалтерские документы: их виды, правила составления, предъявляемые к ним требования.</p> <p>Документооборот, его этапы и пути совершенствования, график, сроки хранения.</p> <p>Учетные регистры: понятие, виды и формы.</p> <p>Формы бухгалтерского учета, их виды и особенности, характеристика</p> | 2 | |
| | Практическое занятие № 4: Составление первичных документов. Исправление ошибок в документах. | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выявление наиболее значимых реквизитов бухгалтерских документов.</p> <p>Изучение правил их составления. Установите последовательность этапов документооборота и пути их совершенствования.</p> <p>Изучите виды и формы учетных регистров. Изучите формы ведения бухгалтерского учета, их виды, особенности, совершенствование.</p> | (2) | |
| Раздел 2. Бухгалтерский учет в организации | | 60 (30) | |
| Тема 2.1 Учет основных и нематериальных активов | <p>Результаты освоения учебной деятельности:</p> <p>Умения: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;</p> <p>Знания: методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; план счетов, объекты бухгалтерского учета;</p> | | 3 |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | <p>Основные средства: понятие, назначение, состав.</p> <p>Виды оценки основных средств. Документационное оформление поступления и выбытия основных средств. Амортизация основных средств, нормы амортизационных отчислений. Ремонт основных средств. Инвентаризация основных средств.</p> <p>Нематериальные активы: понятие, назначение, состав. Классификация и оценка нематериальных активов. Документационное оформление поступления, выбытия и списания нематериальных активов. Особенности начисления амортизации нематериальных активов. Учет хозяйственных материалов и инвентаря.</p> | 2 | |
| | Практическое занятие № 5: Составление документов по движению основных средств. Расчет амортизации основных средств. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Дайте определение основных средств, их назначение и состав.</p> <p>Изучите документационное оформление движения основных средств.</p> <p>Изучите ПБУ 6/01 от 30.03.2001 "Учет основных средств" и 14/2000г. от <u>16.10.2000</u></p> <p>Учет нематериальных активов.</p> <p>Рассмотрите порядок проведения инвентаризации основных средств.</p> <p>Разработайте схему классификации нематериальных активов и показателей их оценки.</p> <p>Проведите документальное оформление поступления, выбытия и списания нематериальных активов.</p> <p>Укажите, как осуществляется учет хозяйственных материалов и инвентаря.</p> | (2) | |
| Тема 2.2. Учет имущества торгового предприятия | Результаты освоения учебной деятельности: Знания: методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; план счетов, объекты бухгалтерского учета; виды имущества торгового предприятия | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие имущества, его виды исходя из продолжительности использования. Единица учета. Инвентарный номер. Виды применяемой оценки (фактическая себестоимость, первоначальная стоимость, восстановительная стоимость). Документальное оформление наличия (карточка учета) движения (накладная, требование, акт приемки-передачи). Синтетический учет имущества. Понятие инвентаря и оборудования, специальной одежды. Учет в местах использования инвентаря и оборудования, специальной одежды. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить подбор бланков первичных документов, применяемых для учета оборудования торгового предприятия | (1) | |
| Тема 2.3. Учет денежных средств и расчетных операций | Результаты освоения учебной деятельности: Умения: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; Знания: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; план счетов, объекты бухгалтерского учета; | | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций. Синтетический и аналитический учет операций по кассе. Инвентаризация кассы. Безналичные расчеты в РФ. Порядок открытия расчетного счета. Договор с банком на расчетно-кассовое обслуживание. Документальное оформление безналичных перечислений. Учет денежных средств по расчетным счетам. Условия внутрироссийских поставок. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Зачет выданных и полученных авансов. Подотчетное лицо: понятие. Нормы возмещения командировочных расходов. Расчет по авансовому отчету. Учет расчетов с подотчетными лицами. Дебиторская и кредиторская задолженность. Сроки расчетов и исковая давность. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. | 4 | |
| | Практическое занятие № 6: Учет кассовых операций. Практическое занятие № 7: Учет операций по расчетному счету. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучите документальное оформление и порядок ведения кассовых операций. Рассмотрите синтетический и аналитический учет операций по кассе. Разработайте схему последовательности операций по инвентаризации кассы. Изучите инструкцию «Порядок ведения кассовых операций в РФ» от 04.10.1993 и Положения о безналичных расчетах в РФ от 12.04.2001. Ознакомьтесь с порядком проведения безналичных расчетов в России и их документальным оформлением. Разберитесь как осуществляется учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, или покупателями, или заказчиками. Изучите вопросы дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. | (5) | |
| Тема 2.4. Учет расчетов с персоналом по плате труда и социальному страхованию | Результаты освоения учебной деятельности: Умения: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; Знания: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; план счетов, объекты бухгалтерского учета; | | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| | по временной нетрудоспособности. Порядок оплаты за дни очередного отпуска, праздничные, сверхурочные. Удержания из заработной платы. Депонирование зарплаты. Расчет обязательных отчислений по отношению к фонду оплаты труда. Объекты обложения, ставки, плательщики, сроки уплаты. Учет расчетов по отчислениям в страховые фонды. | 4 | |
| | Практическое занятие № 8: Составление расчета заработной платы за отпуск, за отработанное время, пособия по временной нетрудоспособности. Составление расчетно-платежной ведомости. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучите понятие, назначение и состав фонда заработной платы и порядок оплаты труда. Рассмотрите порядок оплаты пособия по временной нетрудоспособности и за дни очередного отпуска, праздничных, сверхурочных. Решение задач по расчету заработной платы и удержаний из заработной платы. Выявите объекты обложения, ставки, плательщики, сроки. Укажите как осуществляется расчет по отчислению в страховые фонды | (3) | |
| Тема 2.5. Учет материальных ценностей | Результаты освоения учебной деятельности: Умения: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; Знания: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; план счетов, объекты бухгалтерского учета; | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Классификация материальных ценностей торгового предприятия. Расчет ТЗР. | 2 | |
| | Практические занятия № 9: Оформление хозяйственных операций по учету материальных ценностей | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнить подбор бланков первичных документов, применяемых для учета материальных ценностей торгового предприятия | (2) | |
| Тема 2.6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции | Результаты освоения учебной деятельности: Умения: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; | | 3 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Знания: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; план счетов, объекты бухгалтерского учета; | | |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Расходы, связанные с производством продукции (работ, услуг), их состав, классификация. Состав материальных затрат и затрат на оплату труда. Другие производственные затраты. Определение и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости. Оценка и определение незавершенного производства. | 4 | |
| | Практическое занятие № 10: Определение затрат на производство и себестоимости продукции. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разработайте схему классификации расходов, связанных с производством продукции. Укажите их состав. Укажите состав материальных затрат и затрат на оплату труда, других производственных затрат. Определите и распределите общепроизводственные и общехозяйственные расходы. Укажите, как проводится сводный учет затрат и калькулирование себестоимости. Изучите главу 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль», ст. 252, 253. Решите примеры на определение затрат на производство и их распределение | (3) | |
| Тема 2.7. Учет готовой продукции и её реализация | Результаты освоения учебной деятельности: Умения: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; Знания: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; план счетов, объекты бухгалтерского учета; | | 3 |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Готовая продукция предприятия, ее группировка и оценка. Документационное оформление отгрузки продукции. Состав коммерческих расходов, их распределение. Определение объема реализации продукции, работ и услуг. Инвентаризация готовой продукции | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Практическое занятие № 11: Учет отгрузки готовой продукции | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составьте в виде схемы группировку готовой продукции предприятия и показателей её оценки. Оформите в виде документа отгрузку продукции. Разработайте схему состава и распределения коммерческих расходов. Определите объем реализации продукции, работ и услуг (решение ситуационных задач). Составьте схему последовательности операций по инвентаризации готовой продукции. Рассчитайте фактическую себестоимость готовой и реализованной продукции (решение задач). | (2) | |
| Тема 2.8. Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов. | Результаты освоения учебной деятельности: Умения: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; Знания: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; план счетов, объекты бухгалтерского учета; | | 3 |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Уставной капитал: понятие, назначение. Учет формирования и движения уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности, внереализационных, операционных и чрезвычайных доходов и расходов. Налогообложение прибыли. Учет использования прибыли. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет кредитов, займов. | 4 | |
| | Практическое занятие № 12: Выявление финансового результата хозяйственной деятельности организации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Дайте понятие и определите назначение уставного капитала. Рассмотрите учет формирования и движения уставного капитала. Укажите, как осуществляется учет расчетов с учредителями. Объясните, чем отличается учет финансовых результатов отчета обычных видов деятельности. Выявите общность и отличия учетов: использования прибыли: нераспределенной | (3) | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | прибыли: кредитов и займов. | | |
| Тема 2.9. Бухгалтерская отчетность организации | Результаты освоения учебной деятельности: Умения: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; Знания: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность; | | 3 |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Бухгалтерская отчетность: понятие, назначение, виды и требования. Состав бухгалтерской отчетности, принципы ее составления и сроки предоставления. Бухгалтерский баланс предприятия (ф. №1). Отчет о прибылях и убытках (ф. №2).. | 2 | |
| | Практическое занятие № 13: Составление бухгалтерского баланса организации | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучите понятие, назначение и виды бухгалтерской отчетности, требования к ней. Разработайте схему состава бухгалтерской отчетности и сроков их представления. Разберите составные элементы бухгалтерского баланса. Составьте отчет о прибылях и убытках. | (3) | |
| Тема 2.10. Инвентаризация имущества. | Результаты освоения учебной деятельности: Умения: участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; Знания: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; процедуры проведения инвентаризации | | 3 |
| | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Понятие инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Задачи и причины проведения инвентаризации. План и порядок проведения инвентаризации. Виды инвентаризации (по объему и месту проведения, по назначению). Инвентаризационные комиссии. Последовательность проведения инвентаризации. Учет результатов инвентаризации: документальное оформление (инвентаризационная ведомость, сличительная ведомость) и синтетический учет (счет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»). Процедура взыскания недостачи. Процедура оприходования излишков. | 6 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | Практическое занятие № 14: Проведение и оформление инвентаризации имущества организации | 2 | |
| | Практическое занятие № 15: Составление учетной политики предприятия | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: ознакомиться с классификационными признаками и видами инвентаризации. | (6) | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 92 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 46 | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 138 | |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Обусловленность бухгалтерского учета состоянием экономики.
2. Возникновение учета.
3. Л. Пачоли и его современники.
4. Три школы развития бухгалтерского учета.
5. Национальный менталитет российского учета.
6. Обусловленность организации учета на предприятии требованиями пользователей информации.
7. Модели построения бухгалтерского учета в мире.
8. Бухгалтерский учет за рубежом.
9. Теории двойной записи.
10. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете.
11. Гармонизация бухгалтерского учета к международным стандартам.
12. Интерпретация обособленного имущества в российской экономике и законодательстве.
13. Применение принципа временной определенности в учетной практике.
14. Различия между понятиями «издержки», «затраты», «расходы».
15. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете.
16. Различные подходы к трактовке понятия «пассив».
17. Классификация активов предприятия для целей учета и контроля.
18. Взаимосвязи разделов актива и пассива баланса.
19. Схемы отражения хозяйственных процессов в бухгалтерском учете.
20. Значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах организации.
21. Моделирование в бухгалтерском учете.
22. Статистическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация.
23. Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса.
24. Понятие и виды счетных записей в бухгалтерском учете.
25. Значение бухгалтерского баланса в управлении предприятием.
26. Сравнительная характеристика различных форм бухгалтерского учета.
27. Автоматизация бухгалтерского учета.
28. Классические процедуры бухгалтерского учета.
29. Учетная политика в системе управления организацией.
30. Централизация и децентрализация бухгалтерского учета на предприятии.
31. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия.
32. Роль бухгалтера в современных условиях развития общества.
33. Профессиональная этика бухгалтера
34. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов и их влияние на постановку бухгалтерского (финансового) учета
35. Международные и национальные профессиональные организации.
36. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
37. Сравнительная характеристика финансового и налогового учета.
38. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете

39. Сущность, содержание и различия понятий расхода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности
40. Основы маржинального подхода в учете затрат

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- набор ЭСО по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет 576 с. «Омега-Л» 2004
3. Мизиковский Е.А., Елманова Е.Н., Пуреховская Е.В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету 529 с. «Экономистъ» 2004
4. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 477 с.
5. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 352 с.
6. Бухгалтерский учет. Сборник задач: Учебное пособие/ Кыштымова Е. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.

7. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие/Андреев В. Д., Лисихина И. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 193 с.
8. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Учебное пособие/Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.
9. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззук. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. — 248 с.-

Для преподавателей

10. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
11. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 477 с.
12. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник/Кондраков Н. П., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.
13. Бухгалтерский учет и аудит: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясменко и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 407 с.
14. Бухгалтерский учет: учет оборотных средств/В.И.Бережной, Г.Г.Суспицына, О.Б.Бигдай и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.
Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/ Бахолдина И. В., Гольшева Н. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
15. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 331 с.
16. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.
17. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 352 с.
18. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/ М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. Бухгалтерский учет финансовых резервов и оценочных обязательств: Монография / Л.А. Мельникова, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с.
19. Бухгалтерский учет. Сборник задач: Учебное пособие/ Кыштымова Е. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. Бухгалтерский

- учет: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 6-е изд.,
испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.
20. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие/Андреев В. Д.,
Лисихина И. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 193 с.
21. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому
анализу (сквозная задача): Учебное пособие/Пономарева Л.В.,
Стельмашенко Н.Д. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. -
287 с.
22. Пласкова, Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по
МСФО: Учебник / Н.С. Пласкова. - М.: Вузовский учебник, НИЦ
ИНФРА-М, 2015. - 331 с
23. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности:
Учебное пособие/Бескорвайная С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. -
277 с.
24. Сигидов, Ю.И. Амортизация основных средств: вопросы теории и
методики учета: Монография / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз. - М.: НИЦ
ИНФРА-М, 2015. - 175 с. Теория и методология сквозного внутреннего
контроля: Монография/Серебрякова Т. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- 328 с.
25. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и
зарубежной практики: Уч.пос. / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В.
Кобищан и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.
26. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] :
Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззук. — М.:
Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 248 с.-

интернет-ресурсы

<https://studfiles.net/preview/1910549/> Бухгалтерский учет. Основные понятия.

http://www.nnre.ru/delovaja_literatura/teorija_buhgalterskogo_ucheta_konspekt_lekcii/ Конспект лекций по бухгалтерскому учету.

<http://lib.ssga.ru/fulltext/UMK/080502-> Лекции по дисциплине Бухгалтерский
учет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| умения: | |
| использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; | Экспертная оценка выполнения Практических занятий: № 1-14, |
| участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; | Экспертная оценка выполнения Практического занятия: № 15, |
| знания: | |
| нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; | Экспертная оценка знаний при проведении экзамена, фронтальный и письменный опрос |
| методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; | Экспертная оценка знаний при проведении экзамена, фронтальный и письменный опрос |
| план счетов, объекты бухгалтерского учета; | Экспертная оценка знаний при проведении экзамена, фронтальный и письменный опрос |
| бухгалтерскую отчетность; | Экспертная оценка знаний при проведении экзамена, фронтальный и письменный опрос |