

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

22

06

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

по специальности

38.04.02 Коммерция (по отраслям)

Димитровград
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539 Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855) .

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 11
от 14 июня 2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5
от 22 июня 2018 г.

Разработчик:

Сигурина Н.А. - преподаватель иностранного языка ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04. «Коммерция» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели учебной дисциплины:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Кроме того в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык (немецкий)» формируются следующие компетенции:

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК.10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Визит зарубежного партнёра	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Визит зарубежного партнёра» Грамматический минимум: настоящее время слабых сильных и неправильных глаголов, артикль и род существительных, личные и притяжательные местоимения, повелительное наклонение, отрицание nicht, типы предложений. Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Визит зарубежного партнёра», - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Визит зарубежного партнёра», - составить рассказ по теме «Визит зарубежного партнёра» - употреблять в речи настоящее время слабых сильных и неправильных глаголов, артикль и род существительных, личные и притяжательные местоимения, повелительное наклонение, отрицание nicht, типы предложений.	6	
	Содержание учебного материала по теме «Визит зарубежного партнёра» 1. Вводный урок 2. Визит зарубежного партнёра» 3. Настоящее время слабых сильных и неправильных глаголов, артикль и род существительных, личные и притяжательные местоимения, повелительное наклонение, отрицание nicht, типы предложений; - упражнения по темам настоящее время слабых сильных и неправильных глаголов, артикль и род существительных, личные и притяжательные местоимения, повелительное наклонение, отрицание nicht, типы предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «Визит зарубежного партнёра», сделать пересказ текста «Германия», повторить правила по темам: настоящее время слабых сильных и неправильных глаголов, артикль и род существительных, личные и притяжательные местоимения, повелительное наклонение, отрицание nicht, типы предложений.	2	

Тема 2 Командировка в Кобург	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Командировка в Кобург» Грамматический минимум: - падежи и склонения существительных и местоимений (указательных и притяжательных), предлоги с винительным и дательными падежами, отделяемая приставка, отрицание kein, счет от 0 до 1000. Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Командировка в Кобург», - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Командировка в Кобург», - составить рассказ по теме «Командировка в Кобург» - употреблять в речи существительные и местоимения (указательные и притяжательные), предлоги с винительным и дательными падежами, отделяемые приставки, отрицание kein, счет от 0 до 1000.	6	
	Содержание учебного материала по теме «Командировка в Кобург»		
	1. Командировка в Кобург 2. Склонения существительных и местоимений (указательных и притяжательных), предлоги с винительным и дательными падежами, отделяемая приставка, отрицание kein, счет от 0 до 1000. 3. Лексико-грамматические упражнения по темам: существительные и местоимения (указательные и притяжательные), предлоги с винительным и дательными падежами, отделяемые приставки, отрицание kein, счет от 0 до 1000.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова диалог по теме «Командировка в Кобург», выучить правило по теме «Склонение существительных», сделать пересказ текста «Государство, политика, право», выучить правила по темам: существительные и местоимения (указательные и притяжательные), предлоги с винительным и дательными падежами, отделяемые приставки, отрицание kein, счет от 0 до 1000.	2	
Тема 3 Прибытие в Германию	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Прибытие в Германию» Грамматический минимум - склонение личных местоимений, настоящее время возвратных и модальных глаголов (koennen, duerfen), местоимение man. Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Прибытие в Германию», - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Прибытие в Германию», - составить рассказ по теме «Прибытие в Германию»	6	

	-употреблять в речи личные местоимения, настоящее время возвратных и модальных глаголов(koennen, duerfen), местоимение man.		
	Содержание учебного материала по теме «Прибытие в Германию»		
	1.Прибытие в Германию 2.настоящее время возвратных и модальных глаголов(koennen, duerfen), местоимение man. 3.Лексико-грамматические упражнения по темам: склонение личных местоимений, настоящее время возвратных и модальных глаголов(koennen, duerfen), местоимение man		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «Прибытие в Германию», выучить правило по теме модальных глаголов(koennen, duerfen), сделать пересказ текста «Транспорт в Германии».	2	
Тема 4 В гостинице	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «В гостинице» Грамматический минимум: - сложное прошедшее время (Perfekt), настоящее время модальных глаголов(muessen, sollen, wollen, moegen), сложноподчиненное предложение. Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «В гостинице» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «В гостинице» -написать сочинение по теме «В гостинице» -употреблять в речи сложное прошедшее время (Perfekt), настоящее время модальных глаголов(muessen, sollen, wollen, moegen), сложноподчиненное предложение.	10	
	Содержание учебного материала по теме «В гостинице»		
	1.В гостинице 2. Сложное прошедшее время (Perfekt), настоящее время модальных глаголов(muessen, sollen, wollen, moegen), сложноподчиненное предложение. 3.Лексико-грамматические упражнения по темам: сложное прошедшее время (Perfekt), настоящее время модальных глаголов(muessen, sollen, wollen, moegen), сложноподчиненное предложение. 4.Работа над диалогом 5. Зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «В гостинице», выучить правило по теме «Perfekt», сделать пересказ текста «Социальное страхование», сделать проект на тему «В гостинице».	1	

Тема 5 На фирме	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «На фирме» Грамматический минимум: - будущее время, простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных, порядковые числительные, придаточное дополнительное. Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «На фирме» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «На фирме» -употреблять в речи будущее время, простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных, порядковые числительные, придаточное дополнительное.	6	
	Содержание учебного материала по теме «На фирме»		
	1.На фирме 2.будущее время, простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных, порядковые числительные, придаточное дополнительное, 3. Лексико-грамматические упражнения тест по темам: будущее время, простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных, порядковые числительные, придаточное дополнительное.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «На фирме», выучить правило по теме « Будущее время», сделать пересказ текста «Экономика Германии».	1	
Тема 6 Заключение договора	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Заключение договора» Грамматический минимум: - образование страдательного залога, придаточные предложения причины, дробные числительные, местоименные наречия. Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Заключение договора» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Заключение договора» -употреблять в речи страдательный залог, придаточные предложения причины, дробные числительные, местоименные наречия	6	
	Содержание учебного материала по теме «Заключение договора»		

	1.Заклучение договора 2.образование страдательного залога, придаточные предложения причины, дробные числительные, местоименные наречия 3. Лексико-грамматические упражнения по темам: образование страдательного залога, придаточные предложения причины, дробные числительные, местоименные наречия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «Заклучение договора», выучить правило по теме « Образование страдательного залога», сделать пересказ текста «Внешняя экономика Германии».	1	
Тема 7 Как нам это оплатить	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Как нам это оплатить» Грамматический минимум: - употребление и образование предпрошедшего времени, придаточные предложения времени, употребление инфинитива с zu и без, значение глагола lassen. Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Как нам это оплатить» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Как нам это оплатить» -употреблять в речи предпрошедшее время, придаточные предложения времени, инфинитив с zu и без, глагол lassen.	6	
	Содержание учебного материала по теме «Как нам это оплатить»		
	1.Как нам это оплатить 2.употребление и образование предпрошедшего времени, придаточные предложения времени, употребление инфинитива с глаголами и без глагола, значение глагола lassen. 3. Лексико-грамматические упражнения тест по теме: предпрошедшее время.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «Как нам это оплатить», выучить правило по теме « Употребление и образование предпрошедшего времени», сделать пересказ текста «Деньги и банки».	1	
Тема 8	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10.	6	

На ярмарке	Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «На ярмарке» Грамматический минимум: - род имен существительных Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «На ярмарке» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «На ярмарке» -употреблять в речи имена существительные в соответствии с их родом.		
	Содержание учебного материала по теме «На ярмарке» 1. На ярмарке 2. род имен существительных 3. Лексико-грамматические упражнения по теме «Род имен существительных».		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «На ярмарке», выучить правило по теме «Род имен существительных», сделать пересказ текста «Ярмарки и выставки в Германии», сделать презентацию по теме «Ярмарки в Германии».	1	
Тема 9 Домой	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Домой» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Домой» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Домой» - составить рассказ по теме «Домой»	6	
	Содержание учебного материала по теме «Домой» 1. Домой 2. Лексико-грамматические упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «Домой», сделать пересказ текста «Австрия».		
		1	
Тема 10 Мы останемся деловыми партнёрами	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Мы останемся деловыми партнёрами» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Мы останемся деловыми партнёрами» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Мы останемся деловыми партнёрами»	8	

	Содержание учебного материала по теме «Мы останемся деловыми партнёрами»	1	
	1.Мы останемся деловыми партнёрами 2. Лексико-грамматические упражнения 3.Повторение 4.Зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «Мы останемся деловыми партнёрами», сделать пересказ текста «Швейцария», сделать презентацию по теме «Немецкоговорящие страны».		
Тема 11 Форма делового письма	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Формы делового письма» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Формы делового письма» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Формы делового письма»	6	
	Содержание учебного материала по теме «Формы делового письма»		
	1.Формы делового письма		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевести деловое письмо, составить деловое письмо по образцу.	2	
Тема 12 Виды деловых писем	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Виды деловых писем» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Виды деловых писем» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Виды деловых писем» - составить деловое письмо общего содержания	4	
	Содержание учебного материала по теме «Виды деловых писем»		
	1.Виды деловых писем		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Виды деловых писем», перевести деловое письмо	1	
Тема 13 Запрос и предложение	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме: Письмо-запрос и письмо-предложение Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Письмо-запрос и письмо-предложение»	4	

	- читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Письмо-запрос и письмо-предложение» - составить деловое письмо-запрос и предложение		
	Содержание учебного материала по теме «Запрос и предложение»		
	1.Письмо-запрос и письмо-предложение		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевести письмо-запрос и письмо-предложение, составить деловое письмо-запрос и письмо-предложение по образцу	1	
Тема 14 Заключение договора	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме по теме «Заключение договора» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Заключение договора» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Заключение договора» - составить деловое письмо- договор	4	
	Содержание учебного материала по теме «Заключение договора»		
	1.Заключение договора		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевести письмо-договор, составить договор по образцу	1	
Тема 15 Заказ и поставка	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум: Письмо-заказ и письмо-поставка Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Письмо-заказ и письмо-поставка» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Письмо-заказ и письмо-поставка» - составить деловое письмо- заказ и поставка	4	
	Содержание учебного материала по теме «Заказ и поставка»		
	1.Письмо-заказ и письмо-поставка		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевести письмо, составить письмо-заказ и письмо-поставка по образцу	2	

Тема 16 Финансовая переписка	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Финансовая переписка» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Финансовая переписка» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Финансовая переписка»	8	
	Содержание учебного материала по теме «Финансовая переписка»		
	1.Финансовая переписка 2.Повторение 3.Зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Финансовая переписка.	1	
Тема 17 Рекламация	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум: Письмо-рекламация Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Рекламация» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Рекламация»	6	
	Содержание учебного материала по теме «Рекламация»		
	1.Рекламация 2. Письмо-рекламация 3.Лексико-грамматические упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Рекламация», перевести письмо-рекламацию	1	
Тема 18 Поиск работы	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Поиск работы» (резюме) Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Поиск работы» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Поиск работы» - составить свое резюме для поиска работы	8	
	Содержание учебного материала по теме «Поиск работы»		
	1.Поиск работы 2.Работа над диалогом 3.Резюме		

	4. Работа над текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать проект по теме «Поиск работы»	2	
Тема 19 Магазины	Формируемые компетенции: ОК 4.ОК 9. ОК 10. Обучающийся должен знать: Лексический минимум по теме «Телефонный разговор» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Телефонный разговор» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Телефонный разговор»	8	
	Содержание учебного материала по теме «Магазины»		
	1. Магазины 2. В магазине 3. Работа над диалогом 4. Зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог для разговора по телефону	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (немецкий)»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»
- доска классная;
- стенды для плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для обучающихся:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г., Немецкий язык для колледжей [Текст]: / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2016 г. – 352 с.
2. Галахов Н.В., Гуков С.Д. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. 35000 слов.-М: Мартин, 2014.- 528 с.
3. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г. С., Сарычева Г. П. Деловая корреспонденция на немецком языке [Текст]: / Архипкина Г.Д., Завгородняя Г. С., Сарычева Г. П. - Москва: «Инфра-М», 2016 г. – 191.
4. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь 50000 слов и словосочетаний.-М.: «Дом славянской книги», 2014.- 704 с.

Дополнительные источники для преподавателей:

- 1.Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка [Текст]: / Бориско Н.Ф.-Киев: «Логос». - 2017-352 с.
- 2.Богданова Д. Богданов М. Практический курс немецкого языка [Текст]: / Богданова Д. Богданов М. - М.: Лист Нью, 2001 г. – 560 с.
3. Бондарева В.Я., Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В. Немецкий язык для колледжей: учеб. пособие для СПО [Текст]: / Бондарева В.Я., Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В. - Ростов – на - Дону: Феникс, 2008 г. – 382 с.
- 4.Шмит Д. Совершенствуем знание немецкого языка [Текст]: / Шмит Д. – Киев: Методика, 2006 г. – 336 с.

- 5.Шройдер Ю. Немецко-русский русско-немецкий словарь 65 тысяч слов [Текст]: / Шройдер Ю. – М.: Ладком, 2003г. – 800 стр.
- 6.Шульц Х. Немецкая грамматика с упражнениями [Текст]: / Шульц Х. – М.: Иностранный язык, 2000 г. – 328 стр.

Интернет-ресурсы

И-Р 1	http://portal.startdeutsch.ru
И-Р 2	http://www.de-online.ru
И-Р 3	http://www.studygerman.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Зачет по чтению, аудированию, диалогической речи по темам: Тема 1-19
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Зачет по переводу по темам: Тема 7,8,12-18,19
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Зачет по пересказу по темам: Тема 3-19
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Зачет по чтению, аудированию, диалогической речи, переводу и пересказу по темам: Тема 2-19 Грамматические тесты и упражнения по темам: - Имя существительное - Модальные глаголы - Степени сравнения прилагательных - Настоящее время слабых сильных и неправильных глаголов, - Личные и притяжательные местоимения, - Повелительное наклонение, - Отрицание nicht - Местоимения (указательные и притяжательные) - Предлоги с винительным и

	дательными падежами - Отделяемые приставки - Отрицание kein, - Счет от 0 до 1000 - Настоящее время возвратных и модальных глаголов(koennen, duerfen) - Местоимение man - Сложное прошедшее время (Perfekt) - Настоящее время модальных глаголов(muessen, sollen, wollen, moegen) - Сложноподчиненное предложение - Будущее время - Простое прошедшее время - Степени сравнения прилагательных - Порядковые числительные - Придаточное дополнительное - Образование страдательного залога - Придаточные предложения причины - Дробные числительные - Местоименные наречия - Предпрошедшее время - Придаточные предложения времени - Инфинитив с zu и без - Глагол lassen - Род имен существительных
--	--