

Министерство образования и науки Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ ДТК  
В.А. Кологреев  
« 04 » 20 16 г.



## ***ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ***

*областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Димитровградский технический колледж»*

Димитровград  
2016 год

**Председатель комиссии  
по самообследованию  
колледжа**

Байгуллов Радик Николаевич, к.п.н., заместитель директора по учебной работе – председатель комиссии по самообследованию колледжа.

**Члены комиссии:**

Пензин Александр Сергеевич, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель председателя комиссии по самообследованию колледжа.

Андреева Наталья Владимировна, заведующий отделением.

Вазыхов Ильшат Рязович, руководитель службы по правовой и кадровой работе.

Воротилин Евгений Викторович, заместитель директора по учебно-производственной работе.

Гирфанова Марина Викторовна, заместитель директора по хозяйственной работе.

Смолич Ольга Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ищанова Валентина Владимировна, заведующий производственной практикой.

Наганова Наталья Александровна, заведующий библиотекой.

Пензина Лариса Геннадьевна, и.о. заведующего учебной частью.

Потапенко Игорь Анатольевич, руководитель службы информационного обеспечения образовательного процесса.

Саган Ольга Михайловна, заведующий отделением.

Сурцева Марина Петровна, заведующий отделением.

Черемухин Олег Николаевич, руководитель центра содействия трудоустройству выпускников

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» «04» апреля 2016 года, протокол заседания № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	5
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>7</b>
1.1. Общие сведения об организации .....	7
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	10
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....</b>	<b>11</b>
2.1. Структура управления .....	11
2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа.....	13
<b>РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....</b>	<b>15</b>
3.1 Структура подготовки .....	15
3.2. Организация учебного процесса.....	19
3.2.1. Внедрение дуальной системы подготовки кадров.....	25
3.2.2. Дополнительное образование детей.....	25
3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.....	29
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд .....	29
3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно- техническое оснащение образовательной организации.....	30
3.3.3. Собственные учебно-методические материалы.....	32
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>35</b>
4.1 Качество знаний .....	35
4.1.1 Прием абитуриентов .....	35
4.1.2. Профориентационная работа .....	42
4.1.3 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.....	40
4.1.4. Востребованность выпускников.....	51
4.1.5 Отзывы потребителей специалистов (работодателей).....	55
4.1.6. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости .....	56
4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	57

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.....	57
4.2.2. Материально-техническая база.....	64
4.3 Внутренняя система оценки качества образования.....	65
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА .....	74
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	92
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	95

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж» (далее колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании это – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в колледже.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)»;
- методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией профессионального образования и подготовке отчета в 2014 году.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией в ОГБПОУ ДТК на основании приказа директора колледжа от 01.03.2016 № 160 «О подготовке к самообследованию» были утверждены состав комиссии по проведению самообследования, рабочие группы по направлениям самообследования. Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организация воспитательной работы колледжа.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для анализа оценки деятельности колледжа были исследованы следующие материалы:

- Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ и Ульяновской области в сфере образования;
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ и Ульяновской области, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО;
- Устав колледжа;
- действующая лицензия и приложение к ней;
- Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему;
- приказы директора по организации основной деятельности;
- расписание учебных занятий по всем формам обучения;
- планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за отчетный период;
- личные дела обучающихся;
- Программа развития профессиональной образовательной организации и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию;
- зачётно-экзаменационные ведомости;
- оценочные ведомости сформированности компетенций;
- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

# РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Общие сведения об организации

В 2014 году Димитровградскому техническому колледжу исполнилось 40 лет. Колледж сегодня – это уникальный сплав науки и практики, традиций и инноваций, технического образования и кадетской подготовки.

Колледж одно из немногих учебных заведений России, который вошёл в проект Министерства образования и науки Российской Федерации «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области атомного промышленного комплекса».

В учреждении за 41 год своего существования образовался творческий целеустремлённый коллектив, в котором трудятся 2 отличника образования, 7 Почётных работников СПО, 5 кандидатов наук, опытные наставники из числа офицеров запаса Вооружённых Сил и Министерства внутренних дел. Обучение в колледже ведут 78 преподавателей из них высшей и первой квалификационной категории 49 преподавателей. Контингент обучающихся колледжа на 01 апреля 2016 года составил 1460 человек, в том числе сирот и детей оставшихся без опеки родителей –84 человека.

За годы своей деятельности колледжем было подготовлено более 21 тысячи высококвалифицированных специалистов для предприятий и организаций города, региона и страны. Из них, очное отделение закончили более 8 тысячи человек, заочное около 1100 человек, а так как первоначально учебное заведение предназначалось для рабочей молодежи, то вечернее отделение закончили почти 2000 человек. Дипломы с отличием получили свыше 960 человек.

Вот уже 25 лет колледж успешно работает в системе непрерывного образования «школа – колледж – ВУЗ». Социальными партнерами колледжа являются: городская гимназия, педагогический лицей, общеобразовательные школы города Димитровграда, Мелекесского и Новомалыклинского районов, 48 промышленных предприятий и организаций города Димитровграда и региона. Активно мы сотрудничаем с высшими учебными заведениями – Димитровградским инженерно-технологическим институтом – филиал НИЯУ «МИФИ» и Московским государственным университетом технологии и управления им. К.Г.Разумовского.

Колледж отличается от других учебных заведений Ульяновской области своим творческим подходом к проблемам воспитания и обучения.

*Миссия колледжа* состоит в обеспечении подготовки специалистов высокого профессионального уровня, практико-ориентированных специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями международных стандартов менеджмента качества для реализации и развития кадрового, культурного, научного, производственного потенциала ядерно-инновационного и транспортно-логистических кластеров в регионе, формирование гражданских и нравственных качеств личности.

**Целью** политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов является достижение высокого рейтинга выпускника через удовлетворение потребности личности в образовательных услугах в течение всей жизни, обеспечивающих её профессиональное и социальное самоопределение.

### **Политика образовательной организации в области качества**

1. Мы стремимся стать одним из лучших учебных заведений региона.
2. Мы открыты для инноваций в сфере образования, мы все время в поиске новых, более эффективных образовательных технологий.
3. Качество подготовки выпускников – залог процветания колледжа.
4. Каждый участник образовательного процесса несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.
5. Мы стремимся удовлетворить потребности личности в приобретении профессионального образования, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в течение всей жизни.
6. Мы постоянно совершенствуем подготовку выпускников с учетом требований всех потребителей и заказчиков колледжа. Мы нацелены на опережение требований потребителя, предусматривая усиление обратной связи с ним.
7. Мы обеспечиваем создание благоприятных условий для профессиональной и личностной реализации с целью удовлетворения социально-экономических потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах.
8. Мы стремимся соответствовать запросам международного сообщества за счёт внедрения современных подходов к организации образовательного процесса.
9. Руководство колледжа стремится создавать все условия и поощрять творческую инициативу работников по повышению качества образовательного процесса, по их участию в научных исследованиях и повышению квалификации, внедрению новых образовательных технологий, способствующих обучению и воспитанию гармонично развитых социально активных личностей.
10. Мы развиваем культуру отношений с обучающимися, поддерживаем талантливую молодежь, давая возможность реализовать свои способности в учебной, научной и общественной деятельности, путем индивидуальной подготовки, воспитания личностных качеств и компетенций.
11. Качество работы колледжа – наше общее дело. Мы способствуем внедрению в управление учебным заведением системы менеджмента качества и её совершенствованию, последовательной реализации принципов всеобщего управления качеством.

### **Принципы политики образовательной организации**

Ориентация на заказчика образовательных услуг.

Лидерство и персональная ответственность руководства учреждения и его структурных подразделений за реализацию принципов качества.

Непрерывное повышение квалификации персонала.



Стимулирование участия персонала в обеспечении качества, личная ответственность каждого сотрудника за качество выполнения работ, повышение имиджа учреждения.

Непрерывное расширение перечня образовательных услуг на базе освоения новых технологий и информационных сервисов.

Непрерывный мониторинг качества.

Создание учебно-производственной среды, обеспечивающей здоровье и безопасность работников и обучающихся.

Политика реализуется через следование принципам менеджмента качества.

Система менеджмента качества охватывает все процессы, реализуемые в обучении и воспитании студентов, все уровни управления, а также персонал.

Руководящие работники и специалисты на основе профессиональных знаний и непрерывного повышения квалификации, разделяя принципы и задачи политики в области качества, направляют свою деятельность на обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.

Руководство учреждения обязуется обеспечить работников учреждения поддержкой и необходимыми ресурсами для реализации их профессионального потенциала, формируя среду, позволяющую постоянно повышать результативность системы менеджмента качества предоставляемых услуг, удовлетворять ожидания пользователей.

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечиваются за счёт программных мероприятий.

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

*Полное наименование:* областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж».

*Сокращенное наименование:* ОГБПОУ ДТК.

*Учредитель:* Ульяновская область.

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство образования и науки Ульяновской области.

*Форма собственности:* государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Департамент государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области.

### ***Юридический адрес колледжа:***

пр. Автостроителей, 63

г. Димитровград,

433513, Ульяновская область

тел. (84235) 4-69-52

E-mail: [dtk@dim-spo.ru](mailto:dtk@dim-spo.ru)

Сайт колледжа: <http://www.dim-spo.ru>

Свою деятельность ОГБПОУ ДТК осуществляет на основании Устава.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии от 19.03.2012 серия А РО № 035820 рег. № 1473, выданной отделом лицензирования и контроля качества образования Комитета по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области.

Колледж имеет Свидетельство об аккредитации от 22.06.2012 ОП 022507, рег. № 2080.

В 2014-2015 учебном году были приведены в соответствие с новым перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199) приложение к лицензии и приложение к Свидетельству об аккредитации.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах, обеспечивающих правовую основу деятельности колледжа, представлены в приложении 2а.

Кроме того, деятельность колледжа регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, перечень которых по службам приведен в приложении 2б.

**Вывод:** нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1. Структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический и Научно-методический советы, а также родительский Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) студентов, слушателей.

Трудовой коллектив колледжа представляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности. Полномочия трудового коллектива колледжа осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

Коллегиальным органом, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, является Совет Учреждения, который является выборным органом, состоящим из 15 человек: от педагогического коллектива - 11 человек, от студентов - 2 человека, от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов - 2 человека.

Профессиональную образовательную организацию на принципе единоначалия возглавляет директор. Приказом директора № 453 от 01.09.2015 утверждена и введена в действие с 01.09.2015 года следующая структура колледжа:

**Административно-управленческий персонал**, состав которого входят директор, главный бухгалтер, заместители директора, помощник руководителя и архивариус.

**Бухгалтерия**, в структуру которой входят заместитель главного бухгалтера, ведущие бухгалтера, бухгалтера, экономист, специалист по закупкам, кассир.

**Заместитель директора по учебной работе**, в структуру которого входят отделение общеобразовательных дисциплин, отделения подготовки специалистов среднего звена, отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих, заочное отделение, коррекционное отделение, учебная часть.

**Заместитель директора по учебно-производственной работе**, в структуру которого входят старший мастер, мастера производственного обучения, заведующий производственной практикой, главный механик и другие работники.

**Заместитель директора по научно-методической работе**, в структуру которого входят старший методист и председатели цикловых комиссий.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**, в структуру которого входят педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы педагоги – воспитатели, педагоги дополнительного образования, библиотека и другие работники.

**Заместитель директора по хозяйственной работе**, в структуру которого входят заведующий хозяйством, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений, гардеробщики, механик, водители, кладовщик.

**Заместитель директора по безопасности**, в структуру которого входят начальник штаба по ГО и ЧС, инженер по охране труда, сторожа.

**Служба по правовой и кадровой работе**, в структуру которого входят руководитель службы, специалист по кадрам, документовед.

**Служба информационного обеспечения образовательного процесса**, в структуру которого входят руководитель службы, специалист, техник-программист, техник

**Ресурсный центр**, в структуру которого входят центр тестирования иностранных граждан (локальный центр тестирования), центр содействия трудоустройству выпускников.

**Казачий кадетский корпус имени генерал-майора В.В. Платошина**, в структуру которого входит служба по казачьей, кадетской и военно-спортивной подготовке.

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям колледжа, совершенствования профессионально-педагогической квалификации и мастерства преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже создано 8 Цикловых комиссий (приказ № 457 от 01.09.2015) (далее – ЦК):

- «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»;
- «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»;
- «Общепрофессиональные дисциплины (технические специальности)»;
- «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули профессии «Делопроизводитель» и специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- «Информационные технологии»;
- «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение»;
- «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»;
- «Спортивная, допризывная подготовка и дополнительное образование»;
- цикловая комиссия классных руководителей.

Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦК участвуют в организации и контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам, междисциплинарным курсам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; участвуют в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства внутриколледжного и регионального уровней; участвуют в организации и проведении ежегодной Всероссийской олимпиады «К. Разумовский: к вершинам знаний»; принимают участие в научно-практических конференциях и смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

## **2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа**

В рамках своих компетенций цикловая комиссия взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями колледжа, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации).

Цикловая комиссия колледжа несет ответственность за:

- качество подготовки обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС СПО;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже.

Заседания цикловой комиссии проводятся не реже одного раза в месяц. Каждое заседание цикловой комиссии протоколируется. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ЦК:

- совершенствование качества подготовки выпускников по каждому направлению подготовки;
- обновление содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- формирование вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- совершенствование методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Анализ планирования работы колледжа за три учебных года показал, что структура и содержание планов совершенствуется, это, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений колледжа, а также эффективности их взаимодействия.

Ежегодно составляется график внутриколледжного контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы колледжа;
- состояние учебного процесса;
- состояние воспитательной, спортивной работы и дополнительного образования;
- качество и эффективность работы педагогических работников;
- качество и эффективность учебной деятельности обучающихся;
- состояние внутриколледжной документации.

В соответствии с графиком внутриколледжного контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий.

Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

**Вывод:** структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу колледжа и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 3.1 Структура подготовки

Сложившаяся в области и регионе ситуация с рабочими кадрами побудила колледж пересмотреть перечень программ подготовки специалистов с учетом их востребованности на рынке труда, так как именно рынок определяет потребности в образовательных услугах профессиональных образовательных учреждений. В связи с этим, в колледже был расширен перечень образовательных программ подготовки выпускников среднего профессионального образования. Динамика изменения перечня образовательных программ по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в том числе программам профессионального обучения) и специалистов среднего звена за период с 2012 по 2016 гг. представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Динамика изменения перечня основных профессиональных образовательных программ

Наименование образовательной программы	Уровень подготовки	2012–2013		2013–2014		2014–2015		2015–2016	
		очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
<b>Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>									
Технология машиностроения	Базовая								
	Углубленная								
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Базовая								
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовая								
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Базовая								
Прикладная информатика (по отраслям)	Базовая								
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Базовая								
	Углубленная								
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Базовая					очно-заочная форма обучения		очно-заочная форма обучения	
<b>Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>									
Делопроизводитель	Базовая								
Автомеханик	Базовая								
Слесарь по ремонту автомобилей									

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Базовая								
Станочник (металлообработка)	Базовая								
Слесарь	Базовая								
Мастер по обработке цифровой информации	Базовая								
Слесарь КИПиА	Базовая								
<b>Программы профессионального обучения</b>									
Слесарь механосборочных работ	Базовая								
Слесарь по ремонту автомобилей	Базовая								
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Базовая								
Плотник	Базовая								
Швея	Базовая								
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Базовая								

Обучение в колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

Подготовка специалистов в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в основном осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области. Исключение составляет специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, все обучающиеся которой обучаются на договорной основе.

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по 11 образовательным программам подготовки, из которых 7 программ подготовки специалистов среднего звена и 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

*15.00.00 Машиностроение*

- специальность Технология машиностроения (базовая и углубленная подготовка);
- специальность Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- профессия Слесарь КИПиА;
- профессия Станочник (металлообработка);

*23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*

- специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;



– специальность Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

– профессия Автомеханик;

*46.00.00 История и археология*

– специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка);

*09.00.00 Информатика и вычислительная техника*

– специальность Прикладная информатика (по отраслям);

*21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*

– специальность Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;

*13.00.00 Электро- и теплоэнергетика*

– профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Сведения о контингенте обучающихся колледжа, образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2. – Сведения о контингенте обучающихся колледжа на 01.04.2016

Специальность/профессия	Количество обучающихся	из них обучается на договорной основе
<b>Очная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
Технология машиностроения	116	2
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	96	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	145	1
Прикладная информатика (по отраслям)	90	0
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	98	1
Документационное обеспечение управления и архивоведение	110	8
<i>Итого по очной форме обучения</i>	<i>655</i>	<i>12</i>
<b>Заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
Технология машиностроения	132	22
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	33	3
<i>Итого по заочной форме обучения</i>	<i>165</i>	<i>25</i>
<b>Очно-заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки</b>		

<b>специалистов среднего звена</b>		
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	37	37
<b>Итого по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>857</b>	<b>74</b>
<b>Очная форма обучения. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
Слесарь КИПиА	20	0
Станочник (металлообработка)	56	0
Автомеханик	83	11
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	61	0
Плотник (адаптированная программа)	16	0
Швея (адаптированная программа)	19	0
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (адаптированная программа)	26	0
Слесарь механосборочных работ (адаптированная программа)	22	0
<b>Итого по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>303</b>	<b>11</b>

В соответствии с Распоряжением Правительства Ульяновской области № 693-пр от 28.09.2011 в колледже с 2011 г. реализуется эксперимент по профессиональному обучению старшеклассников профессиям рабочих, должностям служащих. В 2015-2016 учебном году подготовка квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования осуществляется по следующим профессиям рабочих, должностям служащих (Таблица 3.3).

Таблица 3.3 – Сведения об учащихся школ, участвующих в эксперименте

<b>Код и наименование профессии</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин/ Мастер по обработке цифровой информации	60	41
034700.03 Делопроизводитель	40	40
19601 Швея	20	19
190631.01 Слесарь по ремонту автомобилей	40	40
<b>ИТОГО</b>	<b>160</b>	<b>140</b>

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования на базе колледжа обусловлена необходимостью в профессиональной ориентации и обучении школьников, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Перечень реализуемых в колледже образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует действующей лицензии (Приложение 3). Уровень реализуемых программ соответствует Уставу и профилю колледжа.

Как отмечает «Российская газета» в 2018 году одними из самых востребованных профессий будут слесари-механики, слесари-сборщики, слесари-ремонтники промышленного оборудования, станочники на металлообрабатывающих станках, наладчики станков и оборудования, слесари-сборщики радиоэлектронных приборов.

Учитывая, что в настоящее время в стране взят курс на развитие и модернизацию инженерно-технического образования и то, что градообразующими предприятиями города являются машиностроительные предприятия, реализуемые в колледже образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих актуальны.

**Вывод:** существующая в колледже структура подготовки кадров полностью отвечает потребностям регионального рынка труда, реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют действующей лицензии и имеют государственную аккредитацию.

### **3.2. Организация учебного процесса**

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной, заочной и очно-заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в колледже разработаны образовательные программы (ОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), которые учитывают специфику и направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей.

Образовательная программа колледжа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный

график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с работодателями (Приложения 5а, 5б). В учебных планах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части используются на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 100 часов. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Образовательная программа по специальности/профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В рабочих программах учебных дисциплин отражены:

- цели изучения дисциплины,
- требования к уровню освоения дисциплины,
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения,
- учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Все рабочие программы учебных дисциплин имеют техническую и содержательную экспертизы. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, ежегодного обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 70 часов, из них в первом семестре – 34 часа, во втором семестре – 36 часов. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин специальностей технического профиля введена дополнительная учебная дисциплина ОУД.11 Технология (обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов), в рамках изучения которой предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. В учебный план специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин введена базовая дисциплина ОУД.10 Эффективное поведение на рынке труда (обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов), в рамках изучения которой также предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной тематике в любой избранной области деятельности.

При реализации общеобразовательной подготовки по программам ПССЗ запланировано проведение 4 экзаменов во II семестре по учебным дисциплинам:

- специальности технического профиля:
  - ОУД.01 Русский язык и литература;
  - ОУД.11 Технология;
  - ОУД.12 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
  - ОУД.14 Физика;
- специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение:

- ОУД.01 Русский язык и литература;
- ОУД.10 Эффективное поведение на рынке труда;
- ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- ОУД.13 Экономика, ОУД.14 Право (комплексный экзамен).

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла используются такие формы промежуточной аттестации, как итоговая оценка, дифференцированный зачет, зачеты.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в колледже разработаны рабочие программы.

Организация производственной практики обеспечивает выполнение ФГОС в части требований к освоенным умениям, приобретенному практическому опыту и сформированным общим и профессиональным компетенциям в зависимости от характера, квалификации и продолжительности и включает в себя следующие этапы:

**по программе подготовки специалистов среднего звена:**

- учебная практика;
- практика производственная (по профилю специальности, преддипломная);

**по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

- учебная практика;
- производственная практика;

**по программам адаптированного профессионального обучения:**

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям/профессиям технического профиля устанавливаются с учетом возможностей учебно-производственных мастерских по графику учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях г. Димитровграда в соответствии с 2-х сторонними договорами. С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В колледже используются следующие виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Заключительным этапом освоения образовательной программы по специальности/профессии является государственная итоговая аттестация, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа ВКР выполняется:

- обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена – в форме дипломного проекта или дипломной работы,
- обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме письменной экзаменационной работы (ПЭР) и выпускной практической квалификационной работы.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы производится либо непосредственно при защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), либо при окончании производственной практики. В случае выполнения выпускной практической квалификационной работы по месту прохождения производственной практики на заседание ГЭК обучающимся представляется заключение (акт) о выполнении практической квалификационной

работы, которая предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по данной профессии. Заключение (акт) подписывается и заверяется работодателем.

Учебным планом по специальности/профессии предусматривается равномерная недельная нагрузка обучающегося в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» запланировано на втором курсе, что предваряет освоение последующих профессиональных модулей. Перечень профессий, осваиваемых обучающимися в рамках данного модуля, представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.4 - Перечень профессий, получаемых обучающимися в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Профессии, осваиваемые обучающимися
Технология машиностроения	Токарь, Фрезеровщик
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Токарь, Слесарь-ремонтник,
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Архивариус, Делопроизводитель
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

Образовательный процесс в колледже организован в полном соответствии с утвержденными директором колледжа для каждой специальности/профессии учебными планами и календарным учебным графиком. Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебную работу колледжа регулирует основное расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий, консультаций и экзаменационных сессий. Расписание учебных занятий устанавливает учебные дни и время учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарному учебному графику, учебным планам по специальностям/профессиям на первую и вторую учебные недели, утверждается



директором колледжа и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий.

В мае 2015 года на основании методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и в соответствии с новыми утвержденными ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже был увеличен срок обучения по всем профессиям с 2 лет 5 месяцев до 2 лет 10 месяцев.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности.

### **3.2.1. Внедрение дуальной системы подготовки кадров**

Система профессионального обучения во всём мире представлена тремя видами – рыночно-ориентированной (Англия, США, Япония), школьно-ориентированной (Италия, Франция) и дуальной (Германия) системами. Две последние системы представлены в колледже.

Нами разработана дорожная карта по внедрению дуальной практико-ориентированной системы подготовки кадров. В рамках её реализации проводятся мероприятия по переводу всей системы подготовки рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена на эту систему. Сегодня идет работа по адаптации образовательных программ, подготовке необходимой нормативно-правовой базы, ведутся переговоры с предприятиями-партнёрами и т.д.

Вот уже на протяжении 8 лет в колледже реализуется эксперимент по профессиональному обучению старшеклассников рабочим профессиям. По этой же схеме мы обучаем студентов вузов.

Сегодня данное направление работы реализуется в рамках многофункционального центра прикладных квалификаций, который открылся на базе колледжа 1 сентября 2013 года. Занятия со школьниками проводятся во внеурочное время 3-4 раза в неделю.

### **3.2.2. Дополнительное образование детей**

Кроме основного и дополнительного профессионального образования в колледже реализуются программы дополнительного образования детей, на основе кадетского компонента и историко-культурных традиций казачества. Димитровградский технический колледж является единственной в Ульяновской области профессиональной образовательной организацией, которая реализует направленности дополнительного образования в соответствии со своей лицензией.

Целью казачьего кадетского компонента является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные и патриотические ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих следующие направленности:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) художественно-эстетическая;
- 3) военно-патриотическая;
- 4) социально-педагогическая.

**Физкультурно-спортивная** направленность способствует укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо», «Настольный теннис», «Полиатлон» и «Всадники».

**Художественно-эстетическая направленность.** Программы данной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Парнас», «Казачья песня», «История российского казачества».

**Военно-патриотическая направленность.** Программы данной направленности направлены на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Основы православной культуры», «Арсенал», «Призывник» и «Патриот Отечества».

**Социально – педагогическая направленность.** Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Психология общения» и «Познав себя, сотвори себя».

Общий охват обучающихся колледжа в возрасте от 14 до 18 лет, занятых программами дополнительного образования, составляет 30%.

Всего за три последних года Казачий кадетский корпус имени генерала-майора В.В. Платошина принимал участие в двух мероприятиях международного уровня, шести – всероссийского и в большом количестве мероприятий областного и городского уровней. Более подробная информация о результатах участия в мероприятиях различного уровня представлена в п.5.

Еще одной эффективной формой организации дополнительного образования во внеучебное время является научно-исследовательская работа обучающихся (далее - НИРС), которая организуется индивидуально или через участие в работе творческих групп обучающихся (далее – ТГО), семинарах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В текущем учебном году в колледже функционирует **12 творческих групп обучающихся** (общее количество членов ТГО - **120 обучающихся**), тематика научно-исследовательской деятельности которых весьма обширна. Перечень творческих групп обучающихся, функционирующих в колледже приведен в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Творческие группы обучающихся ОГБОУ СПО ДТК

№ п/п	Название ТГО	Научный руководитель	Кол-во участников
1	Литературная гостиная	Ерышева Н.К. Мартьянова Н.П.	10
2	Экспериментатор	Клюкин В.С. Гайнетдинов Р.Р.	6
3	Автомобилист	Ключинский Т.В.	10
4	Компьютерные технологии	Краснова Т.В.	10
5	Первые шаги в науку	Кузьмина В.В.	16
6	Контакт	Миронова А.В.	6
7	Технический калейдоскоп	Петрова М.Н.	10
8	Планета	Сигурина Н.А.	9
9	Технолог	Силуянова И.Ю.	11
11	Юный техник	Воротилин Е.В.	10
12	Экономист	Ульянова Т.Е.	10

НИРС в форме ТГО чаще всего используется при работе с обучающимися младших курсов. Руководителями выступают преподаватели колледжа и заведующие кабинетами. ТГО, как правило, объединяют как членов группы, курса, так и специальности. Студенческие творческие коллективы, в форме ТГО, являются по сути первыми самостоятельными шагами в мир научных исследований, от того и задачи перед ребятами ставятся несложные. Чаще всего, это подготовка докладов и рефератов, которые затем заслушиваются на заседаниях ТГО, семинарах. Лучшие

работы членов ТГО рекомендуются для участия в работе студенческих научно-практических конференций, конкурсов, выставок.

**Вывод: разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме. В колледже развита система дополнительного образования детей на основе кадетского компонента и историко-культурных традиций казачества, а также во внеучебное время работают творческие группы обучающихся.**

### **3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана**

#### **3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд**

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Библиотека колледжа состоит из двух филиалов. Библиотека корпуса №1 (пр. Автостроителей, 63) расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 4 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет. Библиотека корпуса №2 (пр. Автостроителей, 65) также имеет читальный зал на 15 посадочных мест, подключены 2 компьютера с выходом в Интернет.

Общий книжный фонд составляет 54284 единицы хранения, из которых учебная литература – 37573 экземпляров, учебно-методическая литература – 3420 экземпляров, художественная литература – 11184 экземпляров, периодические издания – 2107 экземпляров.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, выписываются общественно-политические и научно-популярные журналы по профилю колледжа. В 2016 году снова была оформлена подписка на следующие периодические издания: «Ульяновская правда», «Православный Симбирск», «Народная газета», «Димитровград-панорама».

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и других органов исполнительной власти составляет по количеству около 70% от всего библиотечного фонда.

В апреле 2015 года произошло пополнение фонда на 100 единиц. Общая сумма заказа учебной литературы составляет 61266 руб. 49 коп. Все книги имеют гриф. Комплектование книжного фонда проводилось через издательства «ИНФРА-М», ООО «Лань-Трейд», издательский центр «Академия», «Форум», «Феникс» и др.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебной учебно-методической литературы, тем самым пополняя библиотечный фонд.

Характеристика фонда основной учебной литературы и состояние библиотеки колледжа представлены в таблице 3.4. Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена представлена в приложении ба, обеспеченность программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих информационно-библиотечными ресурсами – в таблице бб.

В этом учебном году снова подписаны два договора о библиотечном обслуживании с центральной библиотечной системой г. Димитровграда и с МБОУ СОШ №2, которые предоставляют нашему учреждению право на

пользование их библиотечными фондами и информационными ресурсами для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Таблица 3.4 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд литературы	37573	2860	1	1,9
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	10350	1368	1	1
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	4104	425	1	1,4
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	4348	441	1	1,2
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	19376	626	1	1

Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится постоянно. Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Лицензионные требования по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на единицу приведенного контингента обучающихся по циклам дисциплин выполнены.

### 3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации

– В колледже оборудовано 11 компьютерных классов, в том числе электронный читальный зал. Компьютерные классы располагаются, как в первом корпусе (пр. Автостроителей 63), так и во втором (пр. Автостроителей 65). Оба корпуса объединены высокоскоростной локальной вычислительной сетью, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети до 100 Мбит. Семь классов оборудованы мультимедийными средствами презентации (мультимедийный проектор), в пяти из них установлены интерактивные доски. Дополнительно действуют семь мобильных мультимедийных комплекта (ноутбук, проектор, переносной экран). Компьютерный парк

претерпевает ежегодные обновления, так 52% компьютеров моложе пятилетнего возраста, а 52% всех компьютеров приобретены за последние 3 года.

– Со всех компьютеров имеется доступ к сети Интернет. Скорость подключения до 2 Мбит/сек. В колледже функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть.

– В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

– Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в рамках ФГОС СПО приведено в приложении 13.

– В учебном заведении созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

– Установлена единая локальная сеть по Колледжу под управлением ИКС (интернет контроль сервер). Обучение ведется с использованием сетевых технологий. Создан единый образовательный сервер, обеспечивающий совместную и индивидуальную работу всех субъектов учебного процесса, как на локальном уровне, так и в сети Интернет. Разрабатываются электронные учебники, пособия, электронные версии печатных изданий с использованием современных информационных технологий в среде Интернет. Обеспечена доступность и достаточность терминалов для работы в Интернет.

– В соответствии с планом по введению ФГОС, проведено развертывание системы электронного документооборота на базе информационной платформы 1С-колледж.

– Использование системы 1С-колледж в приемной комиссии позволило как сократить время на прием документов у абитуриента так и автоматизировать сбор данных и расчет статистики по ходу приема документов. Внесенная в базу данных информация в дальнейшем будет использоваться в рамках автоматизации работы учебной части.

В работе Редакционно-издательского отдела предусмотрено оказание полиграфических услуг как для внутреннего обеспечения, так и сторонним организациям, и физическим лицам.

Таблица 3.5 - Основное оборудование редакционно-издательского отдела

Наименование оборудования	Количество штук
Брошюровщик	1
Дубликатор RicohVt 1800	1
Копировальный Аппарат Canon 860	1
Копировальный аппарат Canon FC 128	1
Переплётчик Mini	1
Плоттер CQ532A HP	1
Плоттер HPDesignJet 430	1
Принтер hewlett-packardColor	1
Уничтожитель бумаг Шредер SB-55C	1

Использование системы 1С-колледж в приемной комиссии позволило как сократить время на прием документов у абитуриента так и автоматизировать сбор данных и расчет статистики по ходу приема документов. Внесенная в базу данных информация в дальнейшем будет использоваться в рамках автоматизации работы учебной части.

В колледже имеется следующее лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- Компас 3D;
- Вертикаль;
- AutoCad
- T-flex
- Компас электрик;
- EdgeCAM;
- PartModeler;
- SolidWorks;
- Лоцман.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и округа, зарегистрирован официальный адрес электронной почты учебного заведения [dtk@dim-spo.ru](mailto:dtk@dim-spo.ru). В колледже функционирует корпоративная электронная почта на базе официального домена [dim-spo.ru](http://www.dim-spo.ru), работает официальный, обновляемый ежедневно, сайт в сети Интернет, адрес сайта <http://www.dim-spo.ru>.

### 3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

С целью обеспечения учебного процесса в колледже разрабатывается учебно-методическая документация. Разработаны памятки «Требования к оформлению учебно-методической документации», содержащая общие требования к содержанию и оформлению учебно-методической документации различных видов. Учебно-методическая документация создается преподавателем учебной дисциплины,



рассматривается в ЦК с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин и междисциплинарным курсам разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования РФ, адаптированы под специфику специальностей и профессий, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦК, на них имеются технические и содержательные экспертизы. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений, а также общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине (МДК) предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием инструкционно-технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Для обучающихся заочной формы обучения разрабатываются преподавателями методические указания по выполнению контрольных и расчетно-графических работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Преподавателями и сотрудниками колледжа активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы. Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией отражено в приложении 7.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – созданию учебно-методических комплексов (УМК), для чего отделом по методической работе разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями цикловых комиссий.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОП по специальности, рецензируются Научно-методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые

нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и рекомендованных Научно-методическим советом к изданию. Данные рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают им формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы, соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием (Приложение 7).

В соответствии с годовым планом в колледже проводятся декады цикловых комиссий, в программы которых включаются: студенческие олимпиады, конкурсы и открытые уроки, мастер-классы преподавателей.

#### Выводы:

**1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации полностью соответствуют нормативам обеспеченности обучающихся литературой. Однако в связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.**

**2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.**

**3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС.**

**4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.**

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.1 Качество знаний

#### 4.1.1 Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ ДТК в 2015 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 №697, Уставом ОГБПОУ ДТК.

В соответствии с указанными нормативными-правовыми актами были разработаны и откорректированы в 2015 году:

- Правила приема в ОГБПОУ ДТК
- Положение о профориентационной работе
- Положение о приемной комиссии.

Изданы приказы от 05.02.2015 №47 «Об организации приема на обучение в 2015 году» (им утвержден перечень профессий и специальностей, по которым объявляется прием на обучение в 2015 году) и от 05.02.2015 №48, которым утвержден персональный состав приемной комиссии колледжа на 2015 год.

На сайте колледжа и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая форму для обратной связи, количество поданных заявлений в разрезе профессий, специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

Работа приемной комиссии по непосредственному приему заявлений от поступающих началась 1 июня и была завершена в соответствии Правилами приема 15 августа 2015 года. Прием заявлений, регистрацию поступающих в «1С: Колледж», ведение рукописной базы данных осуществлялись техническими секретарями и консультантами приемной комиссии.

Был организован выездной прием документов в ряде населенных пунктов Мелекесского и Новомалыклинского районов.

В соответствии с контрольными цифрами приема, установленными распоряжением Минобрнауки Ульяновской области от 30.12.2014 №2088-р, количество мест для приема обучающихся за счет средств областного бюджета составило 508 человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 100 человек;
- по адаптированным программам профессионального обучения – 48 человек;
- по программам профильного обучения школьников – 160 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена **по очной форме** обучения – 175 человек (150 – на базе 9 классов и 25 на базе 11 классов);
- по программам подготовки специалистов среднего звена **по заочной форме** обучения – 25 человек.

Таблица 4.1 - Динамика набора по отдельным профессиям и специальностям

	2013 год		2014 год		2015	
	КЦП	подано заявлений*	КЦП	подано заявлений*	КЦП	подано заявлений*
<b>ВСЕГО по учреждению</b>	<b>286</b>	<b>295</b>	<b>323</b>	<b>389</b>	<b>323</b>	<b>342</b>
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	20	25	30	25	21
Станочник (металлообработка)	25	11	25	26	25	22
Автомеханик	25	22	25	32	25	25
Слесарь по КИПиА	-	-	-	-	25	22
<b>ИТОГО по профессиям:</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>75</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>90</b>
<b>адаптированные программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)</b>						
Слесарь МСР (корр.)	24	26	12	14	12	14
Плотник (корр.)	12	14	12	11	12	12
Швея (корр.)	-	-	12	12	12	12
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (корр.)	-	-	12	12	12	12
<b>ИТОГО по профессиям:</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>50</b>
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
Технология машиностроения	25	30	50	56	25	34
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	28	25	29	25	29
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	30	25	34	25	26
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	28	25	34	25	33
Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	33	25	44	25	36
Прикладная информатика (на базе 9 классов)	25	32	25	36	25	30
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе 11 кл.)	25	21	-	-	25	14
Прикладная информатика (на базе 11 классов)	-	-	25	19	-	-
<b>ИТОГО по специальностям:</b>	<b>175</b>	<b>202</b>	<b>200</b>	<b>252</b>	<b>175</b>	<b>202</b>

На основании протокола заседания приемной комиссии от 15.08.2015 и в соответствии с правилами приема подготовлен проект приказа о зачислении на первый курс в ОГБПОУ ДТК.

Личные дела зачисленных на обучение переданы в учебную часть.

Кратко о социальном портрете обучающихся нового набора.

63% из всех зачисленных проживают в г. Димитровграде (в 2014 году – 59%), 14% - в Мелекесском районе, 11% в Новомалыклинском районе, 4% - из других районов Ульяновской области, 7% - из других регионов страны. 76 обучающихся заявили о том, что нуждаются в предоставлении места в общежитии. В разрезе димитровградских школ больше всего обучающихся пришли из:

- школы №9 – 29 человек
- школы №2 – 21 человек
- многопрофильного лицея, школ №6,17,19 – по 14-17 человек.

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих является общедоступным. При приеме заявлений на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).

Рейтинг групп нового набора в соответствии со среднегрупповым баллом аттестатов (дипломов) в сравнении с аналогичными данными 2013 и 2014 годов приведен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Динамика среднегруппового рейтинга групп 1 курса за 3 года

специальность/профессия	среднегрупповой балл 2013	среднегрупповой балл 2014	среднегрупповой балл 2015
Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,86	3,95	4,15
Прикладная информатика	3,80	4,06	4,13
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	3,69	3,69	3,92
Технология машиностроения	3,63	3,61	3,78
Тех.обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,68	3,60	3,72
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	3,55	3,64	3,68
Слесарь по КИПиА	-	-	3,55
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,31	3,44	3,43
Автомеханик	3,40	3,40	3,41
Станочник (металлообработка)	3,38	3,34	3,36

В соответствии с распоряжением заместителя директора по УР от 03.09.2015 №20 на отделении общеобразовательных дисциплин в период с 03.09.2015 по 21.09.2015 был организован входной контроль качества знаний обучающихся групп нового набора.

Целью входного контроля является диагностирование готовности обучающихся групп нового набора к изучению дисциплин в соответствии с учебным планом.

В задачи входного контроля входит:

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся групп первого курса посредством проведения контрольных работ, тестов;
- выявление «слабых» мест в общеобразовательной подготовке студентов;
- восполнение пробелов в знаниях студентов посредством консультаций.

Перечень дисциплин, подлежащих входному контролю, был традиционен: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Русский язык», «История», «Естествознание».

Проверочные работы в рамках входного контроля были проведены в десяти группах первого курса: А-11, М-11, Д-11, П-11, Т-11, Э-11, 15,16, 17, 18. Средний процент продиагностированных составил 80% от общего количества обучающихся данных групп.

Контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля были разработаны преподавателями учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Задания входного контроля имеют многовариативный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа.

При подготовке к проведению входного контроля преподавателями колледжа по каждой дисциплине были разработаны контрольно-измерительные материалы, которые рассматривались на заседаниях цикловых комиссий. Как показал анализ содержания контрольно-измерительных материалов, задания входного контроля имеют многовариантный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа. Результаты входного контроля представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 - Результаты входного контроля в разрезе профессий/специальностей (в сравнении с 2013 годом)

№ п/п	профессия/специальность	2013/2014 уч.год		2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год	
		средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %
1	Прикладная информатика	2,6	16	3,3	40	<b>3,2</b>	<b>39</b>
2	Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования	2,6	10	2,9	26	<b>3,0</b>	<b>21</b>
3	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2,6	12	2,9	24	<b>3,1</b>	<b>34</b>
4	Технология машиностроения	2,8	21	2,8	14	<b>2,9</b>	<b>25</b>

5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,4	9	2,7	17	<b>2,7</b>	<b>13</b>
6	Автомеханик	2,6	13	2,7	15	<b>2,6</b>	<b>14</b>
7	Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта	2,8	20	2,7	13	<b>2,7</b>	<b>16</b>
8	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	3,0	28	2,7	10	<b>2,7</b>	<b>12</b>
9	Станочник (металлообработка)	2,6	16	2,4	8	<b>2,4</b>	<b>6</b>
	Слесарь КИПиА	-	-	-	-	<b>2,8</b>	<b>21</b>

#### 4.1.2. Профориентационная работа

Важным направлением деятельности колледжа является профориентационная работа, включающая в себя мероприятия различных форм и направленная на аудиторию выпускников общеобразовательных организаций, их родителей, педагогов. Это, в первую очередь:

- Организация и проведение дней открытых дверей для учащихся 8-11-х классов школ города Димитровграда и прилегающих районов (презентация профессий, посещение музея колледжа, экскурсия в спортивный зал, мастерские и учебные кабинеты колледжа).
- Посещение родительских собраний в городских школах.
- Поездки с профориентационной работой в школы города и района.
- Проведение бесед, анкетирования со школьниками города и района.
- Распространение рекламных буклетов о профессиях и специальностях колледжа.
- Привлечение студентов колледжа к профориентационной работе (участие в дне открытых дверей, распространение рекламных буклетов по месту проживания студентов и в школах г. Димитровграда, близлежащих районов).
- Размещение рекламных материалов в СМИ, участие руководства колледжа в телевизионных передачах.

1 сентября 2015 года стартовала приемная кампания по приему на обучение в ОГБПОУ ДТК в 2016 году. На этом этапе, который можно назвать подготовительным, были заключены (продлены) договоры о сотрудничестве в профориентационной деятельности с общеобразовательными организациями города Димитровграда, Мелекесского и Новомалыклинского районов, проведены встречи с выпускниками 9-х классов, их родителями (законными представителями), сформированы предложения по КЦП на 2015 год и подготовлена соответствующая конкурсная документация, изготовлена рекламная продукция (буклеты и магниты с символикой ДТК).

Профориентационная работа в колледже в течение 2015 – 2016 гг. проводится в соответствии с утвержденным планом. В рамках этой работы были проведены следующие мероприятия:

- Дни науки в ДТК (8-10 февраля 2016)
- День открытых дверей ДТК (27 апреля 2015)
- студенческий флеш-моб «Поступи правильно – поступи в ДТК!» на улицах города (май-июнь 2015)
- участие представителей колледжа во встречах с выпускниками 9-х классов, родительских собраниях, «Последних звонках» и выпускных вечерах (май-июнь 2015)
- День машиностроителя (24-26 сентября 2015)

В рамках реализации поручения Губернатора – Председателя Правительства Ульяновской области С.И. Морозова проводятся «Уроки успеха» (3 «Урока успеха» в марте). В колледже при содействии городского центра профориентации «Путь к успеху» состоялась первая городская студенческая научно-практическая конференция «Драйверы развития Ульяновской области: теория и практика». Проводятся мастер-классы на тему "Целеполагание в жизни и карьере" совместно с Ассоциацией развития города Димитровграда для студентов ссузов и школьников. Реализуется факультативный курс «Личная стратегия жизни» совместно с Ассоциацией развития города Димитровграда, Центром занятости для школьников и студентов (в марте - 9 слушателей). На базе СОШ №25 проведены интерактивные лекции с обучающимися 9А, 9Б, 9В классов на тему: «Выбор профессионального обучения. Советы специалиста». При содействии Центра совместно с Комитетом по делам молодежи проведена встреча с представителями волонтерского корпуса 70-летия Победы (18 участников).

#### **4.1.3 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС**

Организация системы текущего, промежуточного и итогового контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже осуществляется в соответствии с локальными актами:

- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;
- Положение о контроле учебной деятельности;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий;



– Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;

– Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;

– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В колледже используются следующие виды контроля знаний обучающихся:

– текущий контроль;

– промежуточная аттестация;

– итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися требований ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде входного, оперативного и рубежного контроля. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала, о чем свидетельствуют результаты 1 семестра 2015–2016 учебного года (таблица 4.3, 4.4).

Таблица 4.3 - Результаты 1 семестра 2015–2016 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Курс	Всего студентов	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с «3»	Не успевают
<b>Отделение подготовки специалистов среднего звена</b>						
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	26	3	19	4	0
	2	30	0	18	12	0
	3	27	4	14	19	0
	4	22	2	10	10	0
Технология машиностроения	1	24	0	14	10	0
	2	46	2	18	24	2
	3	25	3	8	12	2
	4	23	6	6	11	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	25	0	13	11	1
	2	25	2	7	14	2
	3	22	2	7	11	2
	4	28	3	8	16	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	25	0	6	19	0
	2	44	4	15	22	3
	3	30	2	15	10	3
	4	58	8	18	29	3
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за искл. водного)	1	25	0	12	13	0
	2	27	1	10	16	0
	3	22	4	9	8	1
	4	25	3	10	12	0
Прикладная информатика (по отраслям)	1	25	2	18	5	0
	2	27	6	15	6	0
	3	39	6	20	11	2
<b>Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
Автомеханик	1	24	0	6	17	1
	2	22	0	8	14	0
	3	25	1	4	20	0
Станочник (металлообработка)	1	27	0	2	13	12
	2	20	0	6	14	0
	3	20	2	1	17	0
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	1	21	0	6	14	1
	2	17	0	6	11	0
	3	26	3	8	15	0
Слесарь КИПиА	1	19	2	6	11	0
<b>Коррекционное отделение</b>						
Слесарь механосборочных работ	1	12	0	7	5	0
	2	19	3	9	7	0
Оператор электронно-	1	12	3	7	2	0

вычислительных и вычислительных машин	2	8	1	4	3	0
Плотник	1	13	0	4	9	0
	2	11	0	4	7	0
Швея	1	11	0	6	5	0

Таблица 4.4 - Данные успеваемости и качества обучения 1 семестра 2015-2016 учебного года

Наименование специальности/ профессии	% успеваемости	% качества
Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	66
Технология машиностроения	96	48
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	94	42
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	94	43
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	99	49
Прикладная информатика (по отраслям)	98	74
<b>В среднем по отделению подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>97</b>	<b>54</b>
Автомеханик	98	27
Станочник (металлообработка)	82	16
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	98	36
Слесарь КИПиА	100	55
<b>В среднем по отделению подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>95</b>	<b>33,5</b>
Слесарь механосборочных работ	100	61
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100	75
Плотник	100	33
Швея	100	55
<b>В среднем по коррекционному отделению</b>	<b>100</b>	<b>56</b>

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, заседании Педагогического совета колледжа. Сравнительные диаграммы успеваемости и качества знаний обучающихся по укрупненным группам специальностей отображены на рис. 4.1 – 4.2.

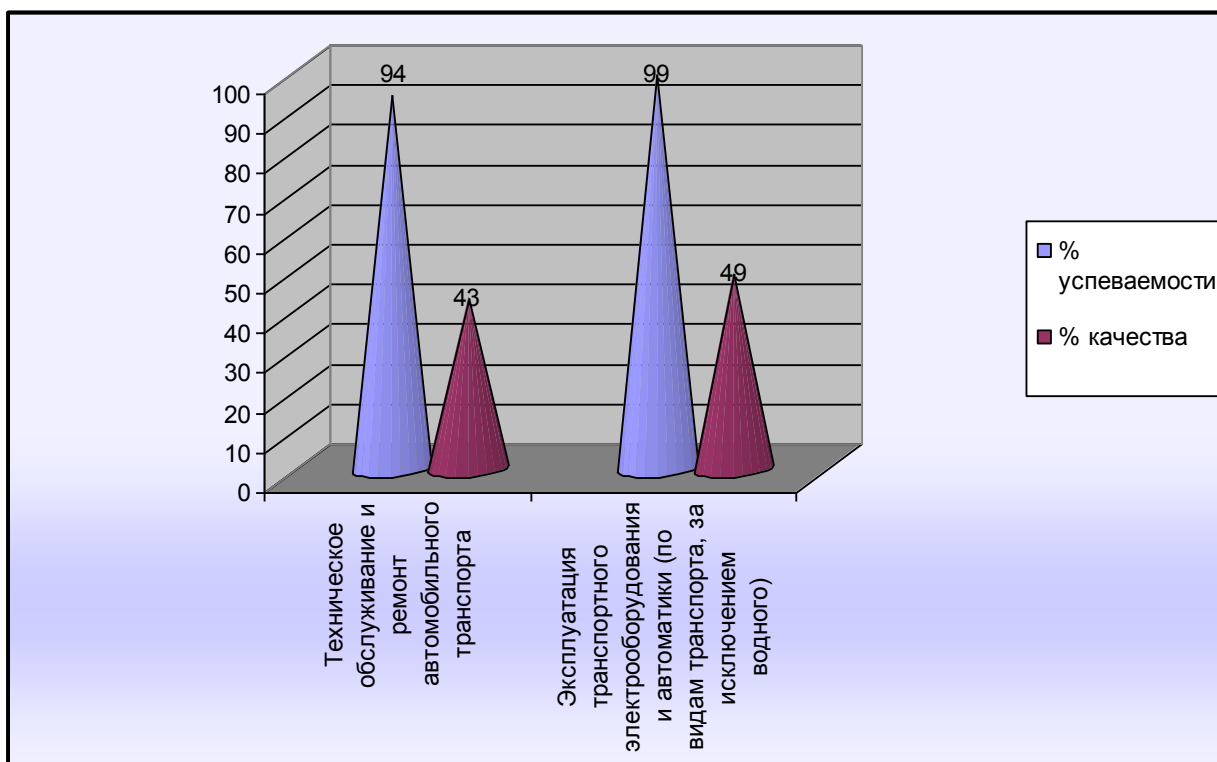


Рис. 4.1 – Успеваемость и качество знаний обучающихся по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

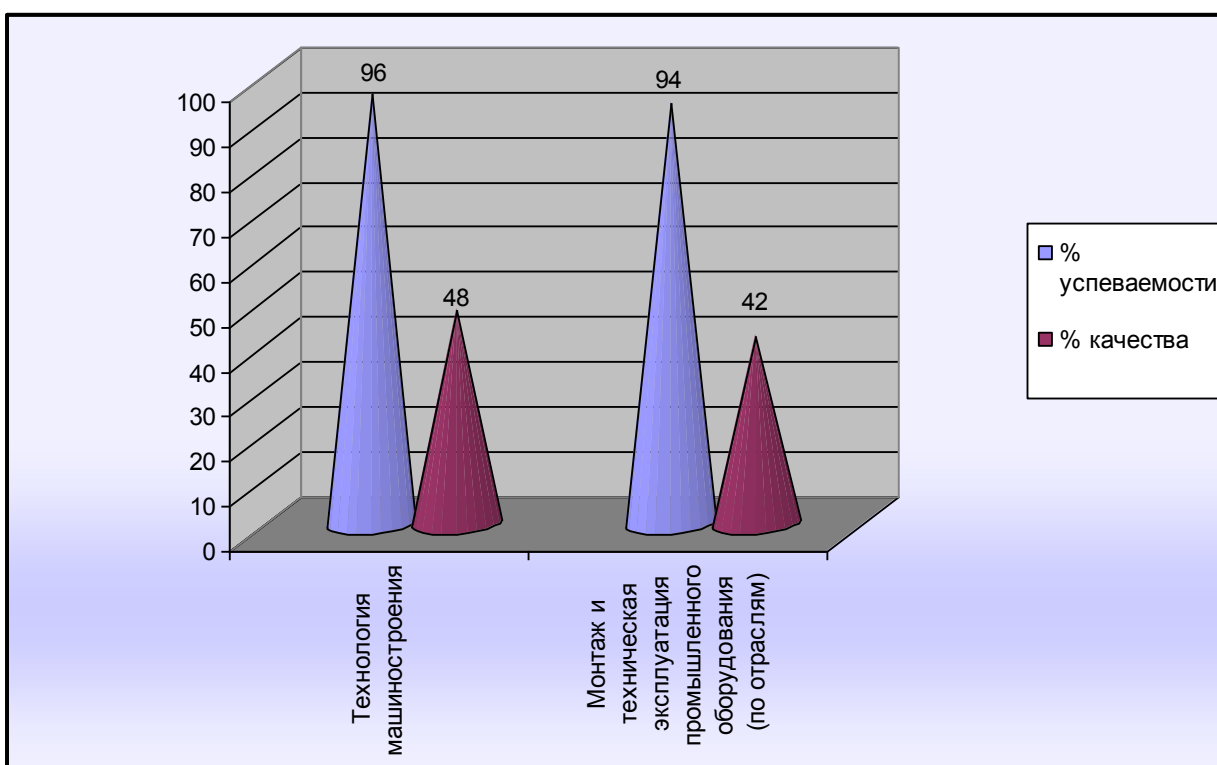


Рис. 4.2 – Успеваемость и качество знаний обучающихся по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение

Анализ результатов 1 семестра 2014-2015 и 2015-2016 уч. г. показал, что качество знаний обучающихся за последние два года по специальностям Прикладная информатика (по отраслям) и Документационное обеспечение управления и архивоведение, выросло по сравнению с прошлым годом (рис. 4.3).

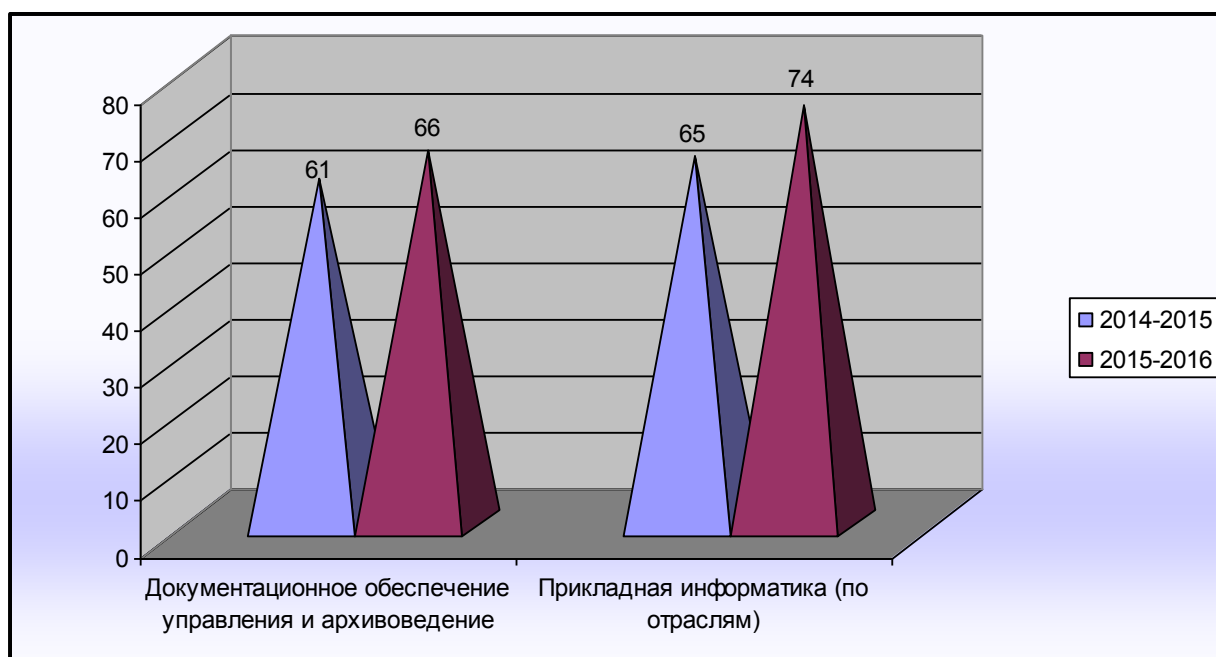


Рис. 4.3 – Динамика качества знаний обучающихся специальностей Прикладная информатика (по отраслям) и Документационное обеспечение управления и архивоведение

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### ***Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена***

В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена будет проводиться в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Видом выпускной квалификационной работы по всем специальностям является дипломный проект, за исключением специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение. Обучающиеся колледжа, осваивающие образовательную программу специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение выполняют выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы.

При организации государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в 2015-2016 уч. г. колледж руководствуется следующими документами:

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 2375-р от 17.12.2015 «О проведении государственной итоговой аттестации»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ ДТК;
- Положение о выпускной квалификационной работе ОГБПОУ ДТК;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ ДТК;
- Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации приняты на заседаниях соответствующих цикловых комиссий (протокол № 2 от 17.09.2015), согласованы на заседании Педагогического совета колледжа (протокол № 3 от 04.12.2015) и утверждены директором колледжа 15.12.2015. В программах государственной итоговой аттестации отражаются:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых экзаменационных материалов и документов;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки знаний выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценки доведены до сведения обучающихся в декабре 2015 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальностям созданы соответствующие государственные экзаменационные комиссии (приказ № 537 от 16.09.2015 «Об организации государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году»). Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области № 2375-р от 17.12.2015 «О проведении государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации составляются графики выполнения выпускной квалификационной работы и расписания консультаций. График выполнения выпускной квалификационной работы контролируется руководителями,

заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий и заместителем директора по учебной работе.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности. Выпускные квалификационные работы носят практический характер, связаны с решением производственных проблем, отражают современные направления в развитии производства и экономики.

Выпускные квалификационные работы выполняются с использованием информационных технологий. В дипломных проектах по специальностям технического профиля чертежи создаются с применением программы КОМПАС-ГРАФИК. Для разработки технологического процесса при выполнении дипломного проекта выпускниками специальности Технология машиностроения используется программа ВЕРТИКАЛЬ, отдельные операции для станков с ЧПУ выполняются в программе EdgeCAM.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям осуществляется с применением мультимедийного оборудования.

В 2014-2015 уч. г. по всем специальностям, за исключением специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение, государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО, проводилась впервые. По специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка) первый выпуск был в 2014 г. по заочной форме обучения. По очной форме обучения специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение реализуется образовательная программа углубленной подготовки.

Сравнительные диаграммы, отражающие анализ качества знаний обучающихся при защите выпускных квалификационных работ по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по заочной и очной форме обучения в 2015 г. отражены на рис. 4.4 – 4.6.

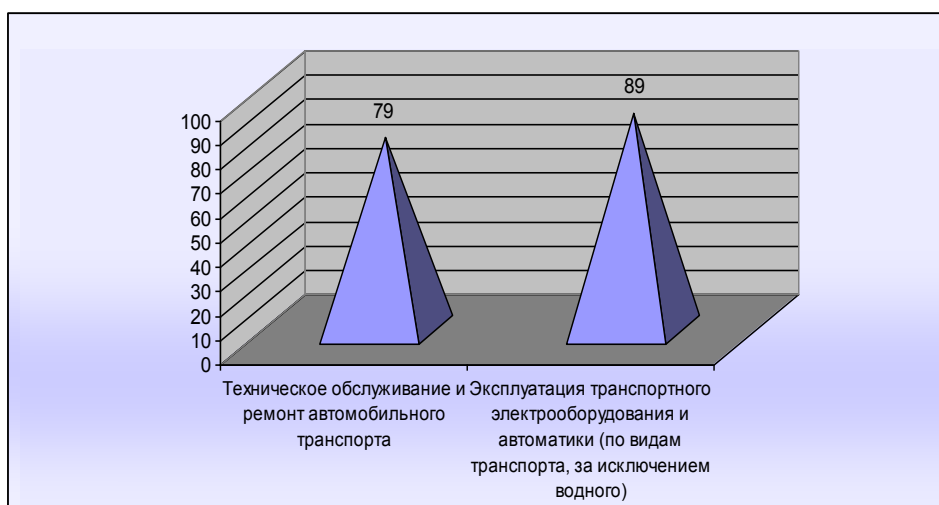


Рис. 4.4 – Качество знаний, продемонстрированных обучающимися при защите ВКР, по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

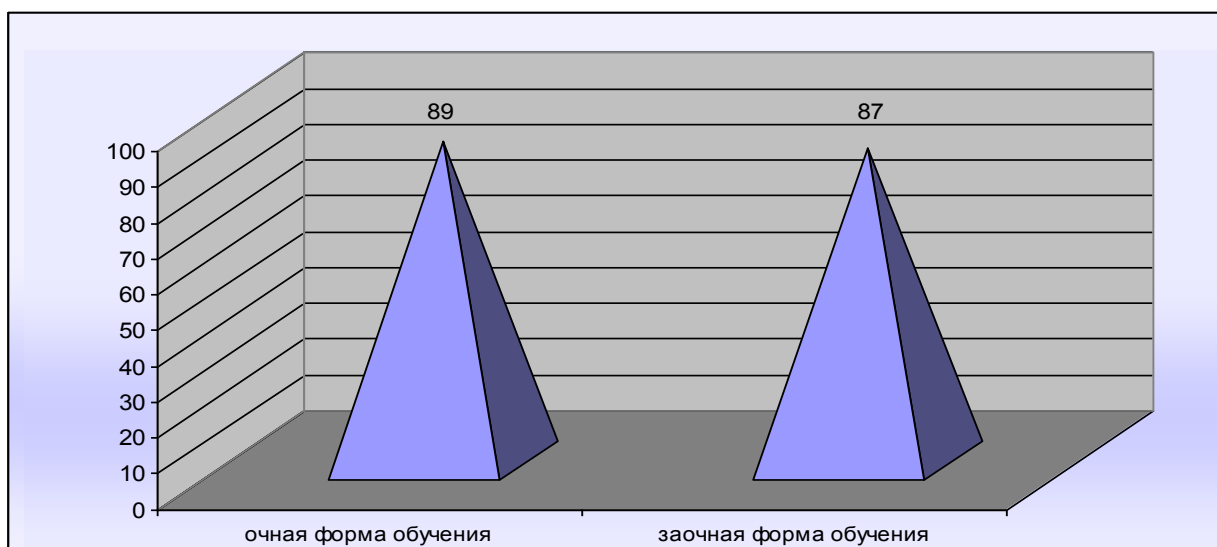


Рис. 4.5 –Качество знаний, продемонстрированных обучающимися очной и заочной формы обучения специальности Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при защите ВКР

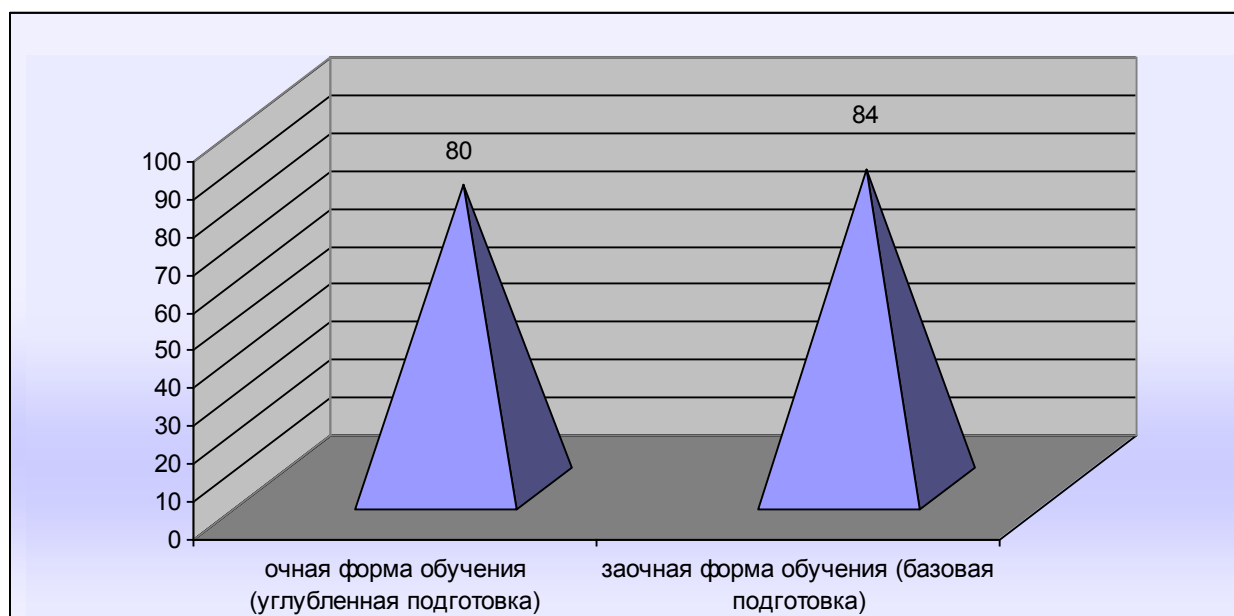


Рис. 4.6 –Качество знаний, продемонстрированных обучающимися очной и заочной формы обучения специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение при защите ВКР

В 2014-2015 уч. г. все председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокий уровень теоретического содержания и качественное выполнение выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы имеют актуальную тематику, практическую значимость и отражают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальностям, умение анализировать поставленные задачи, доводить решения до практической разработки. В 2015 г. из 180 выпускников отделения подготовки специалистов среднего звена



очной и заочной формы обучения дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием получили 27 человек, что составляет 15 %.

### ***Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих***

Выпускная квалификационная работа для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- выполнения письменной экзаменационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует заявленному в лицензии уровню подготовки по каждой составляющей профессии. Тематика письменных экзаменационных работ соответствует практическим квалификационным работам.

Ежегодный анализ результатов итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве подготовки рабочих по всем профессиям. Председатели государственной экзаменационной комиссии в своих отчетах отмечают четкую организацию итоговой аттестации выпускников, грамотные ответы обучающихся на защите, хорошее выполнение письменных экзаменационных работ.

Руководители письменных экзаменационных работ назначаются приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин по каждой профессии. Все работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

Качество знаний, продемонстрированных обучающимися при прохождении итоговой государственной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлено на рисунке 4.

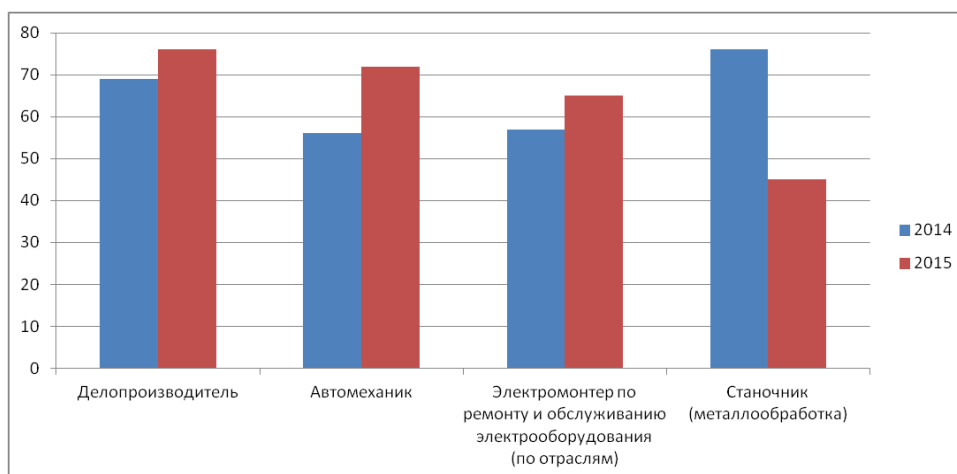


Рис. 4.7. Качество знаний обучающихся по профессиям за 2 года.

Результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников колледжа, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов в колледже как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие ФГОС СПО.

Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям, профессиям приведены в приложении 10 (таблица 1).

### ***Анализ контрольных срезов, проведённых в период самообследования***

Показателем успешной работы колледжа является качество знаний и успеваемость студентов. В ходе самообследования, проведенного в марте 2016 года, были проведены контрольные срезы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов всех специальностей и профессий колледжа. Результаты контрольного среза, проведенного в процессе самообследования, представлены в Приложении 10 (таблица 2).

Анализ контрольных срезов показал соответствие уровня подготовки и качества знаний обучающихся ФГОС.

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива является сохранность контингента. Порядок зачисления, перевода, предоставления академического отпуска и отчисления обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Основной причиной отчисления обучающихся из колледжа является их собственное желание, в большинстве случаев связанное с переездом на другое место жительства или трудоустройством. Педагогический коллектив колледжа уделяет особое внимание проблеме сохранения контингента обучающихся. Для сохранения контингента обучающихся в колледже систематически проводятся профилактические беседы с обучающимися с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры г. Димитровграда, отдела опеки и попечительства Управления образования г. Димитровграда, Федеральной службы наркологического контроля и др.

Также с целью сохранения контингента осуществляются переводы внутри колледжа с одной образовательной программы / формы обучения на другую.

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО, включая программы СПО в условиях профильного обучения на третьей ступени общего образования (за период самообследования), представлены в приложениях 4а, 4б.

**Вывод:** уровень и качество подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям.

#### 4.1.4. Востребованность выпускников

Ежегодно в колледже проводится анализ востребованности выпускников на региональном рынке труда.

Более 10% выпускников ежегодно продолжают обучение по очной форме обучения и более 30% по заочной форме обучения в ВУЗах. Большая часть юношей призываются на службу в Российскую Армию. После воинской службы они возвращаются в регион и устраиваются на работу на промышленные предприятия Ульяновской области.

В колледже систематически проводится мониторинг трудоустройства выпускников с использованием информации Главного управления по труду и занятости населения в г. Димитровграде. Результаты мониторинга за несколько последних лет представлены в виде диаграмм. Сведения о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ ДТК в 2015 году представлены в приложении 11, динамика численности выпускников приведена на рисунках 4.7 и 4.8.

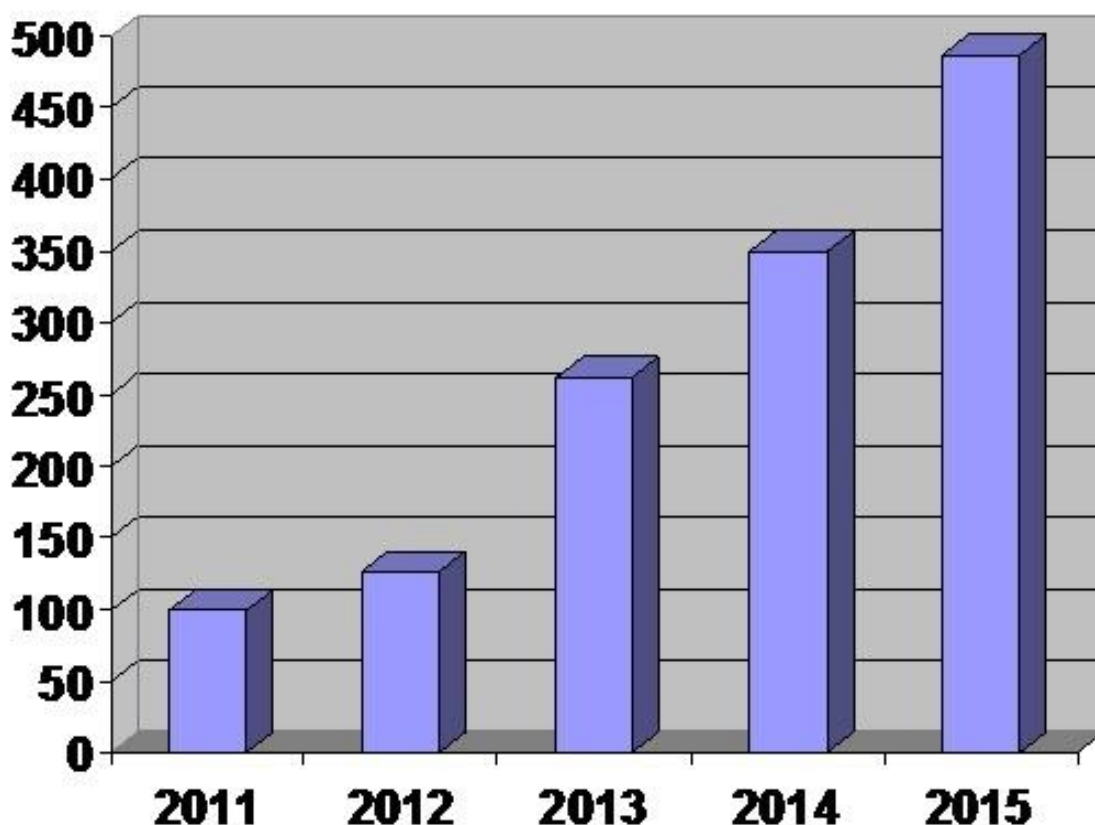


Рис. 4.8. Выпуск студентов по очной форме обучения

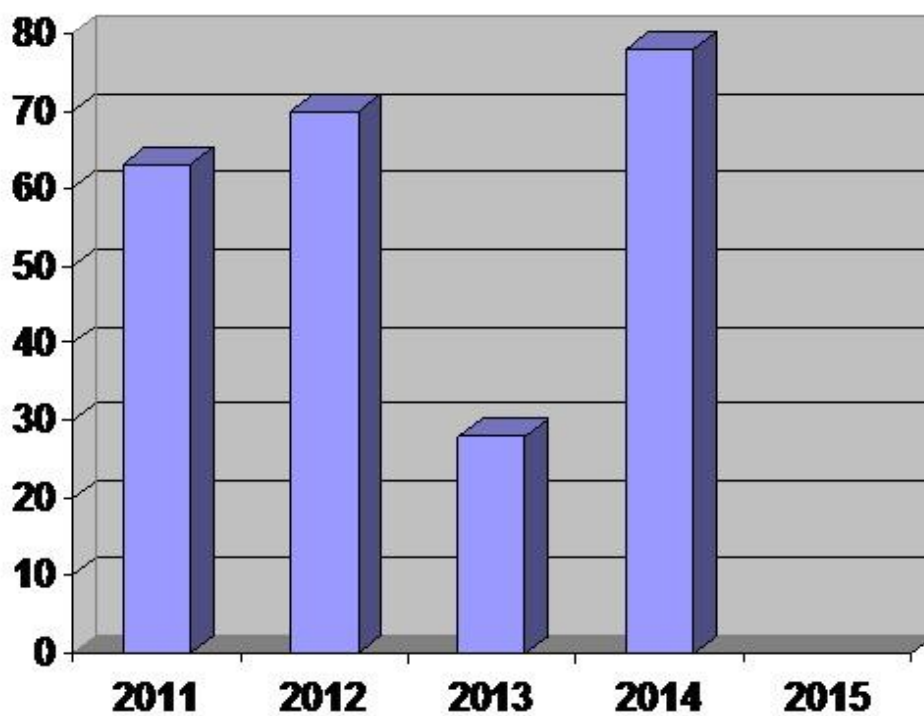


Рис. 4.9. Выпуск студентов по заочной форме обучения

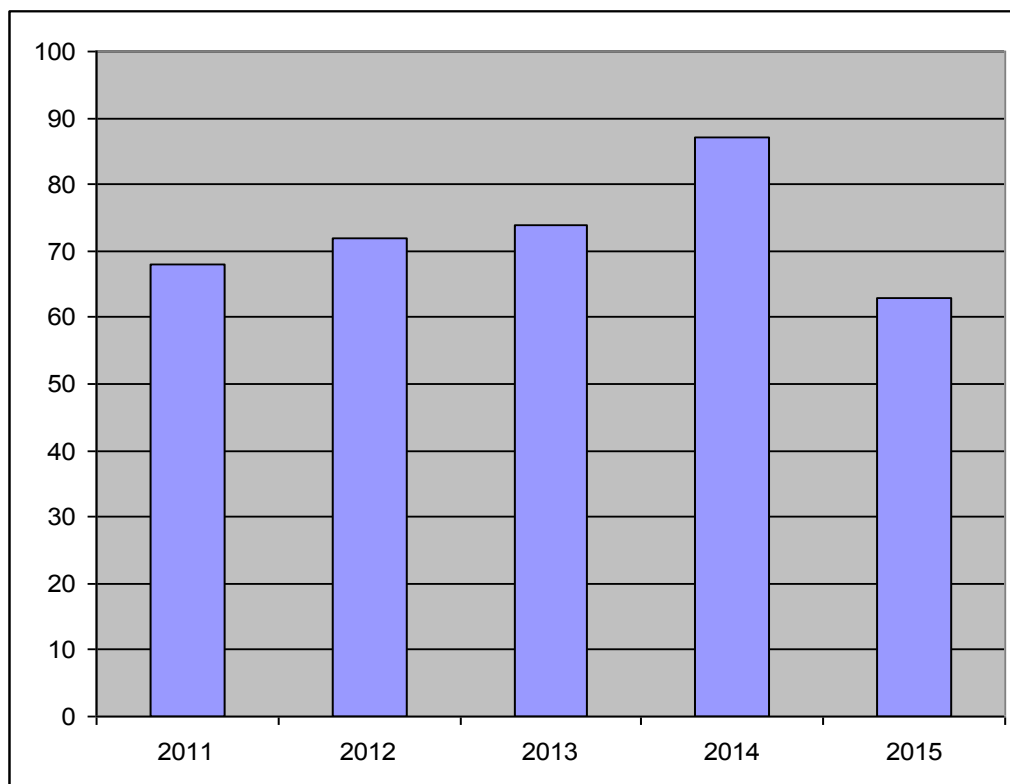


Рис. 4.10. Информация о трудоустройстве выпускников за 5 лет (в %)

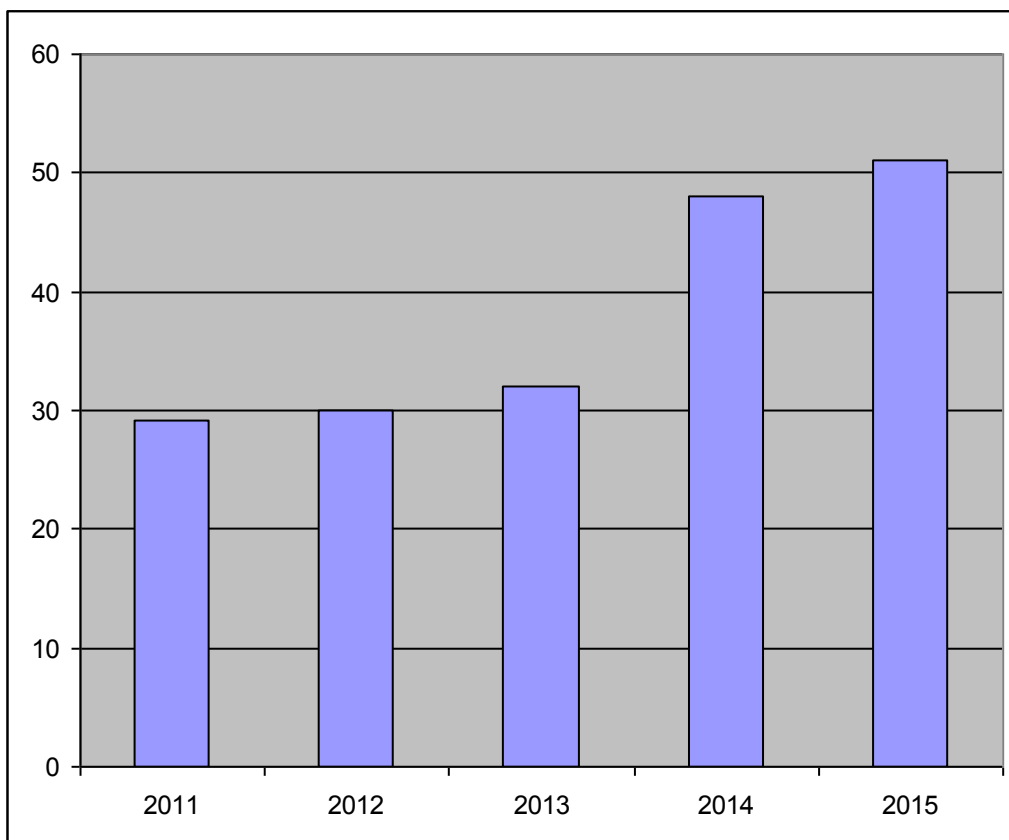


Рис. 4.11. Информация о выпускниках, которые продолжают обучаться в ВУЗах (в %)

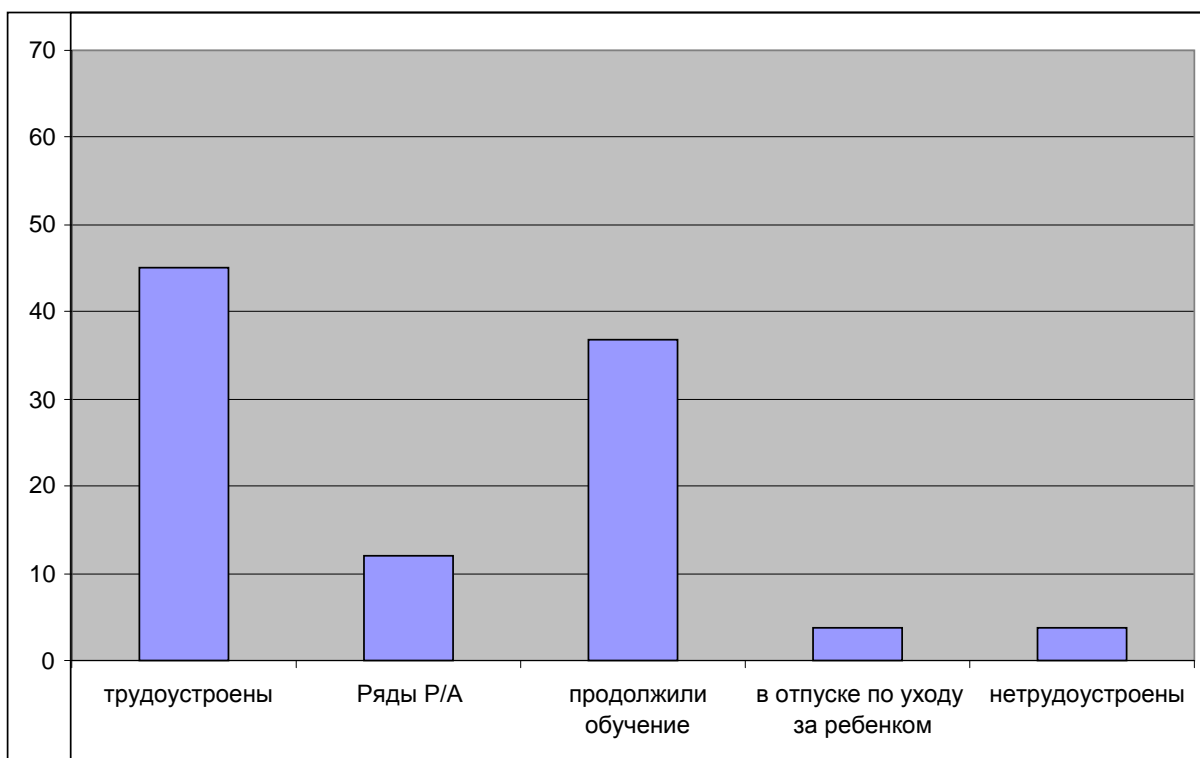


Рис. 4.12. Общая информация о выпускниках 2014-2015 года (всего выпускников - 486).

Выпускники колледжа востребованы на следующих предприятиях города: АО «Димитровградский автоагрегатный завод» и дочерних предприятиях (ООО «Димитровградский вентильный завод», ООО «Димитровградский инструментальный завод», ООО «Димитровградский завод стеклоподъемников»), а также ООО «Зенит - Химмаш», ОАО «Димитровград - Химмаш», ООО «Димитровградский металлургический завод», ООО «Димитровградский завод алюминиевого литья», ООО НПФ «Сосны», ООО «Элад», ООО «ДимитровградЖгутКомплект», ООО «Мика Мотор», ОАО ГНЦ НИИАР, СТО ФОРТКАМ, СТО «Димитровград», СТО «Норд Best», СТО «Комета» и т.д. Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа 2015 года представлены в приложении 11.

За 41 год коллективом колледжа подготовлено более 21000 специалистов, большинство из которых трудятся на предприятиях и в организациях Ульяновской области.

Информация о выпускниках прошлых лет свидетельствует о том, что за три последних года значительная их часть работает по специальности в организациях города Димитровграда и Ульяновской области (рис. 4.9 и 4.10), многие из них занимают руководящие должности, некоторые примеры приведены в таблице 4.5.

Таблица 4.6 – Информация о выпускниках Димитровградского технического колледжа

Ф.И.О.	Год выпуска	Специальность	Место работы	Должность
Фуресов Алексей Сергеевич	2004	Техник-технолог	ООО «Зенит-Химмаш»	Начальник участка покраски
Ясько Игорь Николаевич	2004	Техник-технолог	ООО «Зенит-Химмаш»	Начальник ТО инструментального производства
Орлов Сергей Владимирович	1998	Техник-механик	ООО «ДЗВ»	Начальник ПТБ
Яков Виктор Николаевич	1995	Техник-механик	ООО «ДЗР»	Начальник ОМТС
Синяскин Александр Иванович	1992	Техник-механик	ООО «Профильный завод»	Зам. ген. директора по производству
Ещеркин Андрей Владимирович	1991	Техник-механик	ООО «Профильный завод»	Ген.директор
Еремин Алексей Владимирович	1988	Техник-технолог	ООО «Рекардо»	Исполнительный директор
Халиуллин Фярид Фассихович	1983	Техник-механик	ООО «Лидер-Д»	Генеральный директор
Певнева Светлана Александровна	1981	Техник-технолог	ОАО «Димитровград-Химмаш»	Инженер-технолог
Епифанов Сергей Михайлович	1980	Техник-технолог	ООО «ДЗР»	Заместитель директора по качеству

Администрация колледжа совместно с Департаментом занятости населения проводит анализ потребности выпускников для организаций региона, участвует в

ярмарках вакансий профессий, стажировках, организуемых центром занятости. В колледже функционирует Служба содействию трудоустройства выпускников. Следует отметить, что за последние 3 года ни один выпускник не был зарегистрирован в качестве безработного.

Прогноз трудоустройства выпускников 2016 года приведен в таблице 4.6.

Таблица 4.7 - Прогноз трудоустройства выпускников 2016 года

	С учетом эксперимента (профильного обучения)	Без учета эксперимента (профильного обучения)
Всего выпускников	461 человек, 100%	321 человек, 100%
Будут трудоустроены	166 человек, 36% (из них продолжат обучение по заочной форме - 42 человека, 9%)	166 человек, 52% (из них продолжат обучение по заочной форме - 42 человека, 13%)
Продолжат обучение по очной форме	185 человек, 40%	26 человек, 8%
Нуждаются в трудоустройстве	17 человек, 4%	17 человек, 5%
Всего продолжат обучение	227 человек, 49% (с учетом и без учета трудоустройства)	87 человек, 27% (с учетом и без учета трудоустройства)
Служба а армии	47 человек, 10%	47 человек, 15%
Уход за ребенком	4 человек, 1%	4 человек, 2%

В заключении можно отметить, что выпускники востребованы на предприятиях, значительная часть которых работает по специальности и профессии в организациях города Димитровграда и Ульяновской области, многие из них занимают руководящие должности.

#### 4.1.5 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Сведения о местах проведения практик по образовательным программам среднего профессионального обучения представлены в приложении 8.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, соблюдать деловой этикет.

#### **4.1.6. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости**

Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют. На 23.03 2016 г. из числа выпускников 2015 года стоят на учете в региональном отделении службы занятости 3 человека, что составляет 1% от общего количества выпускников 2015 года.

Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных выпускников на бирже труда в службе занятости г. Димитровграда является одним из основных показателей востребованности выпускников колледжа в городе и области.

**Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.**



## 4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

### 4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в колледже проводится целенаправленная кадровая политика. Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО представлены в приложениях 12а, 12б, 12в.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Цель кадровой политики: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда и местным условиям.

Процент штатных преподавателей по каждой образовательной программе составляет:

- Технология машиностроения – 21%
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 14%
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 20%
- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – 16%
- Прикладная информатика (по отраслям) – 16%
- Документационное обеспечение управления и архивоведение – 7%
- Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 0%
- Автомеханик – 11%
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 9%
- Станочник (металлообработка) – 9%
- Слесарь КИПиА - 6%
- Оператор ЭВМ – 3%
- Слесарь механосборочных работ – 5%
- Плотник – 5%
- Швея – 2%

В колледже 7 мастеров производственного обучения имеют среднее специальное образование, что составляет 8,97% от общего преподавательского состава.

Базовое образование всех педагогических работников колледжа соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Преподаватели, имеющие ученую степень – 5,13%.

Преподаватели имеют категорию - 49 человек.

Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию – 42 человека (86 %).

Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию – 7 человек (14%).

Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее трех лет имеют 71 преподаватель.

Молодых специалистов, чей стаж составляет менее 3 лет 7 человек, что составляет 8,97%.

Средний возраст преподавателей составляет 43 года.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации по очной форме, участия в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам профессионального образования.

На момент самообследования повышение квалификации прошли 100% педагогического коллектива, кроме того, 31 педагог колледжа получает педагогическое образования в рамках профессиональной переподготовки.

О высоком уровне кадрового потенциала колледжа свидетельствует содержание методической работы педагогов колледжа. В результате анализа занятий было отмечено, что высокую теоретическую подготовку и высокий уровень качества проведения занятий имеют 34 преподавателя колледжа (Рисунок 4.12). Педагоги данной категории имеют высокий уровень преподавания дисциплин, выраженную в практикоориентированной направленности обучения, в активном использовании на занятиях индивидуальных заданий для обучающихся разного уровня обученности, использовании различных форм организации деятельности обучающихся (групповых, парных, индивидуальных).

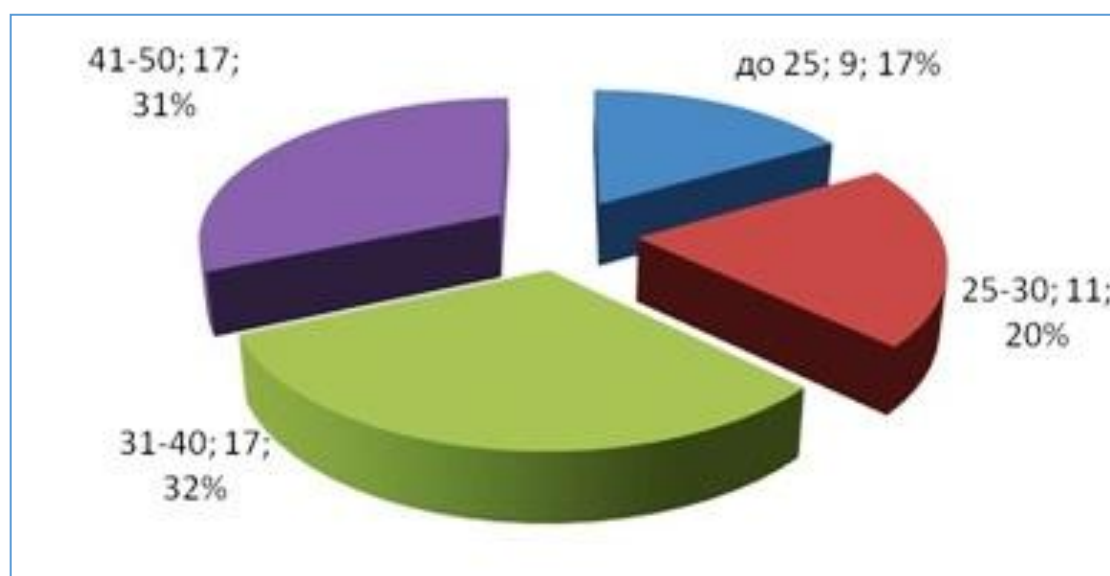


Рис. 4.13. Распределение педагогов колледжа по уровню педагогической подготовки

Распределение педагогов колледжа по уровню педагогической подготовки:

- 17 преподавателей набрали от 40,3 до 50 баллов и их опыт работы рекомендуется к тиражированию;

- 17 преподавателей набрали от 30,5 до 40 баллов и проведение ими учебных занятий соответствуют деятельно-компетентностному подходу;

- 11 преподавателей имели положительный отзыв, но требуются общие рекомендации по проведению занятий;

- 9 человек набрали до 25 баллов, отзыв проведенных занятий отрицательный, преподавателям требуется оказание методической помощи.

Основными недостатками в работе педагогов, получивших отрицательный отзыв остается:

1. Не соответствующее содержанию и целям занятия распределение времени.

2. Отсутствие в содержании обучения связи с жизнью и практической деятельностью.

3. Отсутствие у обучающихся навыков самоконтроля и самооценки.

По итогам анализа уровня педагогической подготовки педагогов запланирован ряд практических семинаров, направленных на совершенствование методического уровня.

Еще одной традиционной формой методической работы в текущем учебном году явились декады цикловых комиссий. В рамках декад ЦК было проведено большое количество мероприятий, носящих творческий, научный и методический характер. Наиболее распространенными формами мероприятий, проведенными в рамках 8 декад ЦК, явились: конкурсы, викторины и олимпиады (42%) и открытые уроки (22%), кроме того, в этом учебном году преподаватели и обучающиеся колледжа приняли участие в научно-практических конференциях различного уровня, в том числе в качестве руководителей работ обучающихся (Таблица 4.7).

Таблица 4.8 - Участие в научно-практических конференциях

<b>Уровень и название конференции</b>	<b>Количество участников</b>
1. Всероссийская научно-практическая конференция: «Педагогические проблемы в образовании: теория и практика» учреждениях с казачьим компонентом» 1-7 декабря 2015 г	Приняли участие - 7 человек из них 1 с участием обучающихся
2. Всероссийская научно-практическая конференция: «Современные проблемы подготовки специалистов для предприятий атомной отрасли». – Димитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 6 февраля 2016.	Приняли участие - 13 человек из них 2 с участием обучающихся
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий потенциал в 21 веке: образование и культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика» на базе ФГБОУ ВО МГУ ТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)- 30 марта 2016 г.	Приняли участие - 16 человек из них 3 с участием обучающихся

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства и конкурсы технического творчества. О высоком уровне подготовки обучающихся колледжа свидетельствуют призовые места, занятые на региональном этапе национального чемпионата «Молодые профессионалы России» (WorldSkills Russia) в 2016 году (Скулкин Максим 1 место в компетенции «Электромонтажные работы» и Шваб Максим 3 место в компетенции «Автомеханик»), а также 2 место в конкурсе технического творчества в рамках областного Арт-Профи Слета 2016 года.

**Вывод: количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне.**

## 4.2.2. Материально-техническая база

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж» представляет собой комплекс зданий общей площадью 15850,76 м<sup>2</sup>, в том числе площадь здания первого корпуса расположенного по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр.Автостроителей, 63, составляет 8317,38 м<sup>2</sup>, здания второго корпуса расположенного по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр.Автостроителей, 65, составляет 7533,38 м<sup>2</sup>.

Из них, учебно-лабораторная площадь занимает 9523,92м<sup>2</sup>, общественно-бытовая – 6326,84 м<sup>2</sup>, из них культурно-бытовая площадь составляет 1464,59 м<sup>2</sup>, пунктов общественного питания – 595,5 м<sup>2</sup>, спортивных залов – 808,61м<sup>2</sup>, тренажерных залов – 81,33 м<sup>2</sup>.

Для организации образовательного процесса используется 15850,76 м<sup>2</sup> общей площади при имеющемся контингенте обучающихся приведенном к очной форме обучения 1460 человек (по состоянию на 1 апреля 2016 г.), общая площадь на единицу контингента при норме 9,5 м<sup>2</sup> составляет 10,8 м<sup>2</sup>.

В учебных корпусах расположены учебные специализированные кабинеты и лаборатории, кабинет курсового и дипломного проектирования, учебно-производственные мастерские, библиотеки с читальными залами, 2 спортивных и актовъй зала, тренажерный зал, 2 столовые. Аудиторный фонд колледжа состоит из 48 учебных кабинетов, 14 лабораторий, 17 мастерских, что позволяет обеспечить специальности аудиторным фондом в соответствии с их перечнем в стандарте по специальности/профессии.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Кабинет и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения конкурсов «Лучший по профессии» на всех специальностях подготовки. Сохранность аудиторного фонда и оборудования обеспечивается силами заведующих кабинетами и заведующих отделениями.

Содержательная сторона (оформление кабинетов наглядностью, необходимой нормативной, учебно-справочной литературой, вопросами для подготовки к промежуточной аттестации, правилами по технике безопасности, отчетной документацией для обучающихся) находится в ведении заведующих кабинетами. Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств колледжа. Широко используются в образовательном процессе интерактивные доски,

современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий. Ежегодно проводятся смотр-конкурсы кабинетов и лабораторий.

Все кабинеты обеспечены рабочими программами, учебно-методическими комплексами по каждой теме изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля.

В колледже оборудовано 11 компьютерных классов, в том числе электронный читальный зал. Компьютерные классы располагаются, как в первом корпусе, так и во втором. Оба корпуса объединены высокоскоростной локальной вычислительной сетью, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети 100 Мбит. Семь классов оборудованы мультимедийными средствами презентации (мультимедийный проектор), в пяти из них установлены интерактивные доски. Дополнительно действуют семь мобильных мультимедийных комплекта (ноутбук, проектор, переносной экран). Компьютерный парк претерпевает ежегодные обновления, так 52% компьютеров моложе пятилетнего возраста, а 52% всех компьютеров приобретены за последние 2 года.

Со всех компьютеров имеется доступ к сети Интернет. Скорость подключения 20 Мбит/сек. В колледже функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

В колледже имеется 2 медицинских пункта, по одному в каждом корпусе общей площадью 56,02 м<sup>2</sup> (включая кабинет приема больных и прививочный кабинет). Имеется достаточное оборудование и медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Оба кабинета имеют лицензию Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Пункты общественного питания колледжа, на 200 посадочных мест каждый, имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания, имеется буфет. С 01.09.2016 г. организацией горячего питания в колледже занимается организация «Торговый дом ДУС».

За организацией качественного питания обучающихся, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся контроль осуществляется администрацией колледжа и родительской общественностью.

Актовый зал является центром общественной, творческой жизни колледжа, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий. С этой целью актовый зал колледжа является универсальным, т.к. может быть использован как зрительный зал (с сиденьями для зрителей), так и с освобожденной от зрительских мест площадкой для проведения других массовых мероприятий. Актовый зал колледжа имеет отличную светоизолированность, кроме этого, зал имеет высокий уровень оснащения современным техническим оборудованием, что также увеличивает спектр возможностей различного его использования.

На базе колледжа работают две музейные комнаты. В первом корпусе расположена музейная комната истории становления и развития колледжа. Здесь имеются документы, фотографии, награды колледжа и выпускников разных лет.

Во втором корпусе располагается музейная комната «Живые», посвященная поисковой деятельности обучающихся колледжа в составе поискового казачьего православного отряда «Святой Гавриил», где расположены экспонаты с мест раскопок с территории Ленинградской, Нижегородской, Ростовской областей, Краснодарского края. Экспозиция включает в себя предметы обихода, солдатского быта, личные вещи и документы ветеранов войн и локальных конфликтов.

Библиотека колледжа состоит из двух филиалов. Библиотека в первом корпусе расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 4 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет. Библиотека второго корпуса, также имеет читальный зал на 15 посадочных мест, подключены 2 компьютера с выходом в Интернет.

Два спортивных зала, оборудованы спортивным инвентарем для проведения игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, мини футбол, настольный теннис) и занятий единоборствами (борцовский ковер 80 м<sup>2</sup>, боксерские мешки, перчатки и др.). При спортзалах имеются инструкторские и четыре раздевалки. В спортивном зале второго корпуса имеется сектор для спортивной стрельбы из пневматического оружия и сектор для занятий скалолазанием. Зал атлетической гимнастики (50 м<sup>2</sup>).

Спортивный городок для занятий военно-прикладными видами спорта представляет собой, огороженную территорию лесного массива, общей площадью 7200 м<sup>2</sup> и включает в себя: стадион, многофункциональную полосу препятствий протяженностью 1000 метров (45 препятствий), сектор для прыжков в длину, баскетбольная площадка.

Главный вход в здании второго корпуса, где проходят обучение дети с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. инвалиды-опорники, оборудован пандусом, что повышает доступность для этой категории граждан.

Кроме того, для обеспечения образовательного процесса техническими средствами обучения было приобретено: библиотечный фонд в кол-ве 100 штук;

коммутатор MikroTik CRS125-24G-1S-IN Cloud Router Switch 125-24G-1S-IN, desktop (1 шт.); точка доступа UBIQUITI UAP-3(EU) WiFi 802.11g/n комплект из 3-х точек Unifi (1 шт.); баннер (1 шт.); тахограф цифровой DTCO 3283.4210001002В в комплекте 1 шт. (для автомобиля Газель, используемый для перевозки обучающихся колледжа); аппарат сварочный для п/п АТС-2,5 (1 шт.); два стенда для печатной продукции «Парус».

На основании Распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 15.06.2015 № 1269 - р были выделены ОГБПОУ ДТК субсидии на противопожарные мероприятия в сумме 1154000 руб. в результате чего, в колледже был выполнен ремонт автоматической пожарной сигнализации (АПС) в здании корпуса № 2 (пр. Автостроителей, 65). Работу по замене АПС выполнил ООО «Рубеж» 21.12.2015. Были заключены договора и выполнены следующие работы: монтаж речевой системы оповещения людей при пожаре (ООО «Рубеж»); разработана проектная документация по ремонту автоматической пожарной сигнализации (АПС) и речевой системы оповещения людей при пожаре (ООО «Рубеж»); оказаны услуги по изготовлению планов эвакуации в зданиях (ИП Луканин); заключен договор с ООО «Рубеж» на выполнение работ по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации и речевой системы оповещения людей при пожаре в здании корпуса № 2; заключен договор с ООО «Служба Мониторинга-Ульяновск» на оказание услуг по техническому обслуживанию передающего оборудования системы пожарного мониторинга с выводом сигнала на пульт подразделения пожарной охраны в здании корпуса № 2; заключен договор с ООО «АМТ групп» на оказание услуг по проведению эксплуатационных испытаний наружной пожарной лестницы в здании корпуса № 2.

Администрация колледжа серьёзное внимание уделяет обновлению материально-технической базы, ремонту зданий учебных корпусов. Были проведены косметические ремонты фойе и фасадов зданий.

**Вывод:** материально-техническая база колледжа по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов.



### 4.3 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности колледжа.

Оценка качества образования обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов:

- Положение об итоговой аттестации обучающихся при реализации основных программ профессионального обучения;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;
- Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах;
- Положение о контроле учебной деятельности;
- Положение о методической работе педагогических работников колледжа;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных (комбинированных) мастерских;
- Положение о содействии в трудоустройстве выпускников;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение о цикловой комиссии;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Система оценки качества образования колледжа представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности колледжа и качества образовательных программ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в колледже;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам колледжа;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;
- оценка состояния и эффективности деятельности колледжа;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования колледжа входят Педагогический совет колледжа, администрация колледжа, Научно-методический совет колледжа и Совет колледжа.

Педагогический совет колледжа:

- определяет стратегические направления развития системы образования в колледже;
- принимает программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования колледжа, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;
- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования колледжа;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад о работе колледжа.
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования.

Научно-методический совет колледжа:

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;
- участвует в разработке методики оценки работы педагогов колледжа;
- содействует проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в колледже;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся колледжа и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования колледжа;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированием умений,

знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий. Цель текущего контроля - получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило, по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из колледжа.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутриколледжного контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д.

Внутриколледжный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение учебных занятий, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом заседании Педагогического совета.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию образовательного процесса.

Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании рабочих программ. Представители работодателей возглавляют государственные экзаменационные комиссии при проведении государственной итоговой аттестации, проводят экспертизу образовательных программ, учебных планов и другой документации, входят в состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

С 2014 г. колледж сотрудничает с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) в рамках участия в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. Результатом компьютерного тестирования обучающихся по учебной дисциплине в рамках компетентностного подхода является определение уровня обученности:

– Первый уровень – студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний;

– Второй уровень – студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию;

– Третий уровень – студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

– Четвертый уровень – студент способен обобщать и оценивать информацию, использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Поэтапный анализ достижений обучающихся в рамках компетентностного подхода фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации

компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Перечень учебных дисциплин, по которым проводится независимая оценка качества знаний обучающихся колледжа, с каждым годом расширяется (Таблица 4.9).

Таблица 4.9 - Учебные дисциплины, по которым проводилась независимая оценка качества знаний обучающихся

2015-2016 учебный год	2014-2015 учебный год	2013-2014 учебный год
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	
Документационное обеспечение управления		
Инженерная графика		
Иностранный язык		
Информатика	Информатика	
Информационные технологии в профессиональной деятельности		
История	История	
Математика	Математика	Математика
Материаловедение		
Менеджмент		Менеджмент
Метрология, стандартизация и сертификация	Метрология, стандартизация и сертификация	
Основы философии	Основы философии	
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Психология общения	Психология общения	
Теория вероятностей и математическая статистика		
Техническая механика		
Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования
Экономика организации		
Экономическая теория		
Электротехника и электроника		

В 2015-2016 уч. г. в период с октября 2015 г. по февраль 2016 г. в рамках участия колледжа в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» был проведен 71 сеанс интернет-экзамена по 21 учебной дисциплине. В Интернет-экзаменах приняли участие 1579 студентов под руководством 27 преподавателей колледжа.

Результаты интернет-экзаменов, проведенных в 2015-2016 учебном году, в разрезе направлений подготовки представлены в таблице 4.10., в разрезе циклов учебных дисциплин – и на рис. 4.14 – 4.17.

Таблица 4.10 - Результаты тестирования по направлениям подготовки

Специальность	% правильно выполненных заданий	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности	
		не ниже третьего	не ниже второго
Документационное обеспечение управления и архивоведение	68,3	53,7	83,9
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	68,4	55,0	83,6
Технология машиностроения	68,1	57,6	79,8
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	71,2	63,4	87,7
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	75,1	73,1	92,4
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	73,5	71,3	97,5
Прикладная информатика (по отраслям)	71,8	62,1	88,1

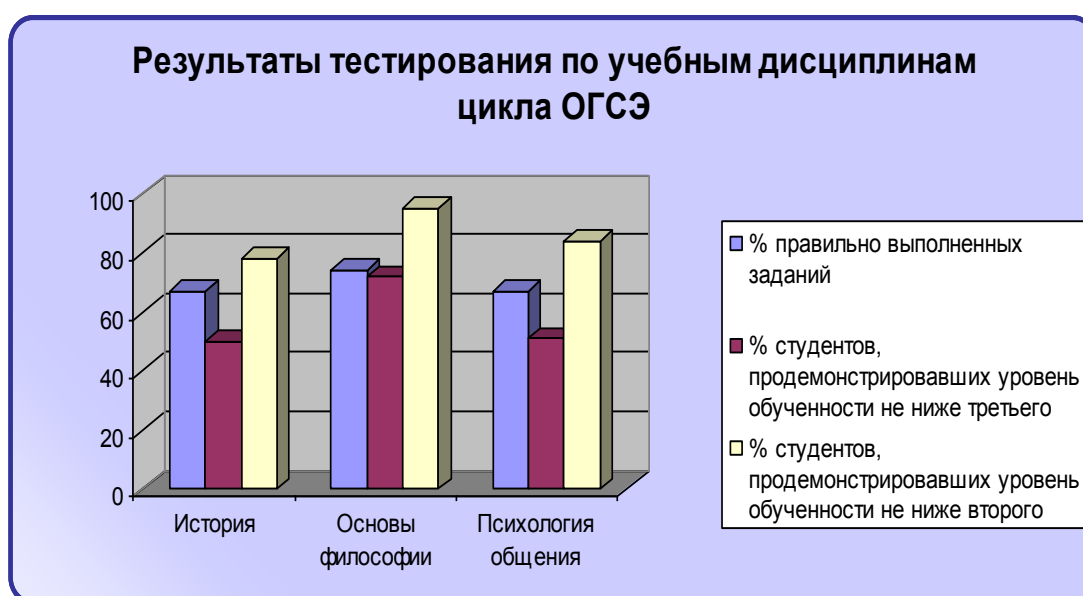


Рис. 4.14 – Результаты тестирования по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

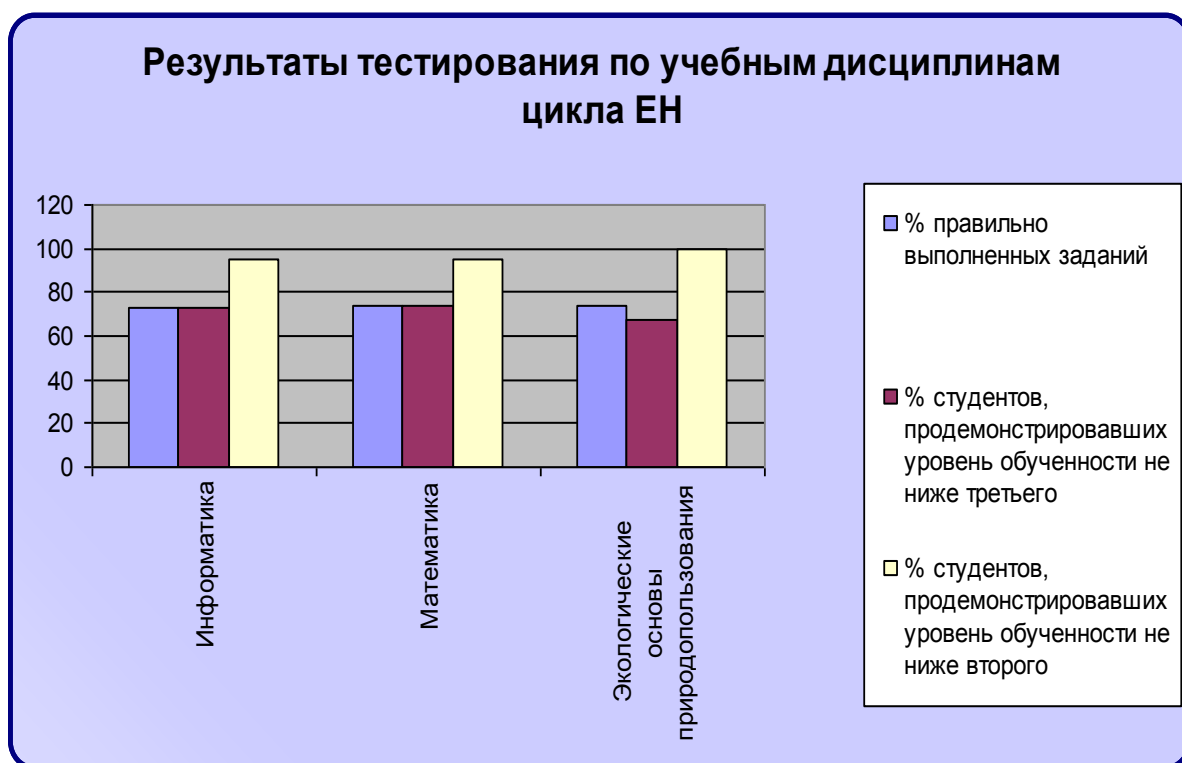


Рис. 4.15 – Результаты тестирования по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла



Рис. 4.16 – Результаты тестирования по общепрофессиональным дисциплинам технических специальностей



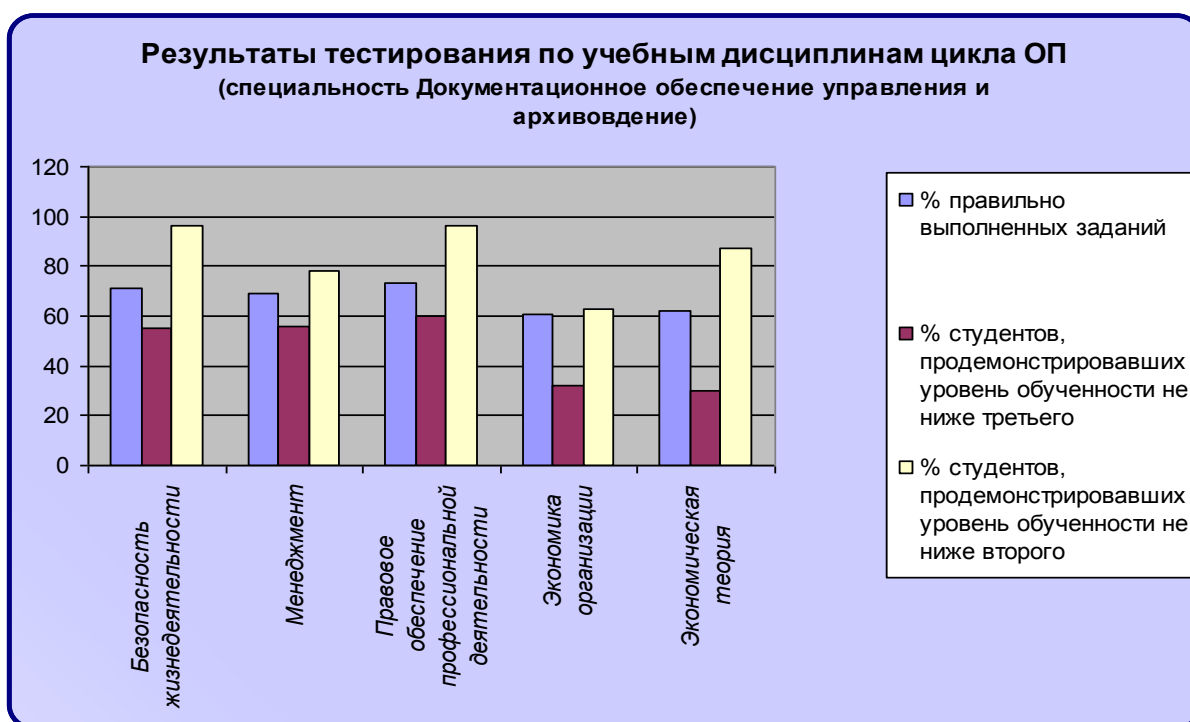


Рис. 4.17 – Результаты тестирования по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающихся специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Качество подготовки обучающихся по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» соответствует 3 и 4 уровню компетентностного подхода ФЭПО. По результатам независимой оценки качества образования в 2015-2016 учебном году колледж получит сертификат соответствия по всем заявленным специальностям программы подготовки специалистов среднего звена.

***Вывод:*** наличие внутренней системы оценки качества образования позволяет обеспечивать в колледже эффективную организацию собственных ресурсов и, как следствие, непрерывное улучшение качества образовательного процесса и его результатов. Уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего образования «Димитровградский технический колледж» соответствует требованиям ФГОС требованиям по организации профессионального обучения.

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Реализация воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС и тенденции усиления ценностной составляющей современного образования в целом предъявляют высокие требования к педагогам в части готовности их к проектированию воспитательного процесса и его реализации. Следует иметь в виду, что воспитательный процесс осуществляется с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурного пространства, потребностей социума, семьи, индивидуальных особенностей и интересов обучающихся.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как «...деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Педагогический коллектив колледжа в своей работе руководствуется следующими основными документами: Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, Конвенцией о правах ребенка, Уставом ОГБПОУ ДТК.

Для обеспечения качественной организации воспитательной работы колледжа разработаны следующие локальные акты:

- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о мерах поощрения обучающихся;
- Положение о постинтернатном сопровождении обучающихся, выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о социально-психолого - педагогической службе;
- Положение об отделе по социально-психологической работе;
- Положение о внутреннем учете;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о наставнике;
- Положение о совете младших командиров;
- Положение о конкурсе «Лучший студент»;
- Положение о совете родителей;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об активе учебной группы;
- Положение о дежурстве по колледжу;

Основными задачами воспитательной работы колледжа являются:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся, через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие самоуправления;
- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации обучающихся;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, расширение внешних связей ПОО для решения проблем воспитания.

В текущем учебном году предлагались следующие способы достижения данных целей:

- планирование воспитательной работы в группах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности обучающихся и педагогов;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- организация внутриколледжного контроля, диагностика и анализ воспитательной деятельности классных руководителей и мастеров п\о.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены как приоритетные следующие направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- учебно-познавательное;
- физкультурно-спортивное;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений.

По состоянию на 01.04.2015 в колледже обучается 1460 обучающихся. Из них: детей-сирот – 84 человека, детей-инвалидов – 35 чел., обучающихся из многодетных семей – 116 чел., обучающихся из малообеспеченных семей – 91 чел., иногородних – 51 чел. На учете в ОПДН состоит – 12 чел., КДН – 7 чел., на внутреннем учете – 4 чел.; проживают в общежитии – 79 чел. Данные категории обучающихся социально защищены. Все они учатся на бюджетной основе. Им осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску, назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии. Проводится индивидуальная работа с родителями, опекунами (законными представителями) детей этой группы, оказывается помощь в адаптации студентов в коллективе, в учебном процессе. С ними постоянно работают социальные педагоги и педагоги-психологи. Сравнительный анализ показан в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Сравнительный анализ различных групп обучающихся

№	Наименование показателя	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Количество обучающихся	1290	1203	1126
2	Дети-сироты	54	74	84
3	Дети-инвалиды	38	44	35
4	Многодетные семьи	124	168	116
5	Малообеспеченные семьи	210	210	91
6	Иногородные	262	219	51
7	Обучающие, состоящие на учете в КДН	12	11	7
8	Обучающие, состоящие на учете в ОПДН	14	15	12
9	Обучающие, состоящие на внутреннем учете	82	95	4
10	Обучающиеся, проживающие в общежитии	34	65	79

В показателях 8, 9 - наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН, и ОПДН, что связано в первую очередь с эффективной работой социально-психолого-педагогической службы, которая своевременно выявляет обучающихся, склонных к девиантному поведению и строит работу с ними с целью коррекции поведения.

За отчетный период сотрудниками социально-психолого-педагогической службы выявлены следующие проблемы:

- низкая учебная мотивация – 23% обучающихся групп нового набора;
- педагогическая запущенность – 19%
- дезадаптация формальная и дидактическая – 11% обучающихся групп нового набора;
- низкая самооценка, несформировано самосознание и самоопределение у 32% обучающихся групп нового набора
- низкая стрессоустойчивость – 4%;

Сравнительный анализ выявленных проблем за три года приведен в таблице 2.

Таблица 5.2. – Сравнительный анализ выявленных проблем за три года

Наименование показателя	2013-2014 (%)	2014-2015 (%)	2015-2016 (%)
низкая учебная мотивация	25	23	21
педагогическая запущенность	20	19	17
дезадаптация формальная и дидактическая	15	11	8
низкая самооценка, несформировано самосознание и самоопределение	35	32	30
низкая стрессоустойчивость	5	4	3

Проводя анализ данных полученных в результате диагностик и личных бесед, можно говорить о том, что первопричинами их возникновения являются:

1. Недостаточный уровень развития интеллектуальной сферы.
2. Пробелы в знаниях, полученных в школе.
3. Недостаточный уровень развития коммуникативных умений и навыков.
4. Общая невоспитанность, идущая от семьи.
5. Неумение ставить близкие и перспективные цели.
6. Эмоциональная распушенность.

Для решения выявленных проблем:

– составлены педагогами-психологами программы тематических коррекционных занятий;

– организовано родительское обучение и просвещение.

Хотелось бы обратить внимание на сравнительные результаты диагностики обучающихся групп нового набора (таблица 5.3).

Таблица 5.3 - Сравнительные результаты диагностики обучающихся групп нового набора за 2015 – 2016 учебный год

Динамика результатов уровня тревожности обучающихся первого курса, в %								
Уровень и тип тревожности, %	Учебная		Самооценочная		Межличностная		Общая	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Чрезмерное спокойствие	6%	2%	10%	2%	8,7%	6%	10%	2%
<b>Норма</b>	<b>31,5%</b>	<b>74%</b>	<b>43,6%</b>	<b>72%</b>	<b>45,6%</b>	<b>76%</b>	<b>33,5%</b>	<b>78%</b>
Несколько повышенный	30,2%	21%	24,8%	16%	26%	15%	24%	15%
Высокий	20,1%	3%	16,7%	8%	18%	2%	14%	4%
Очень высокий	8,7%	1%	4,6%	2%	4%	1%	5,3%	1%
Динамика результатов самооценки адаптации, в %								
Считаете ли Вы что Ваша адаптация проходит успешно?						март 2015 г	март 2016 г	
<b>Да, я хочу продолжить обучение и получить профессию</b>						<b>94</b>	<b>95</b>	
Нет (мне трудно привыкать)						3	2	
Затрудняюсь ответить						3	3	
Динамика общей удовлетворенности обучением, в %								
Насколько Вы удовлетворены в целом обучением в колледже?							март 2015 г	март 2016 г
Абсолютно всем удовлетворен							81	83
Скорее, удовлетворен							14	13
Скорее не удовлетворен							5	4
Совершенно не удовлетворен							0	0

Как видно из результатов, уровень тревожности у преобладающего числа обучающихся находится в пределах нормы – 78%, на процесс обучения настроены 95% обучающихся. Самооценка процесса адаптации высокая, что свидетельствует об удовлетворенности процессом обучения. Данные результаты получены благодаря внимательному и поддерживающему отношению классных руководителей групп, мастеров п/о и педагогов.

Для ребят создаются условия и возможности проявить себя в интеллектуальной, творческой, спортивной и общественно-значимой деятельности. Кроме того, обучающимся оказывается своевременная консультативная помощь специалистов социально-психологической службы.

Тем не менее, несмотря на высокие общие оценки, выявлено ряд сложностей: неудовлетворенность собой (своей внешностью, способностями, качествами); взаимоотношения с взрослыми (наличие недоверия к педагогам, родителям); наличие интересов девиантного характера – праздный и нездоровый образ жизни, низкая учебная мотивация, а в отдельных случаях и полное ее отсутствие. Наиболее частые негативные эмоции связаны у первокурсников с двумя аспектами учебы (и поделены между ними практически поровну) – необходимость соблюдать требования устава колледжа и общение с одногруппниками.

Созданная в колледже организационная система обеспечения воспитательного процесса позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная - подготовить обучающихся к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, самовоспитания, обеспечение самосовершенствования, самоуправления студентов.

В колледже большое внимание уделяется институту классного руководства. Классные руководители студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа опытных преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой в колледже. Деятельность классных руководителей распространяется на все академические группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников.

Работа классных руководителей является составной частью воспитательного процесса колледжа. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

Работа классных руководителей строится в соответствии с утвержденным «Положением о классном руководстве», планом воспитательной работы колледжа на учебный год, планом воспитательной работы учебной группы. Основными формами работы классных руководителей с академическими группами являются:

классные часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в рамках колледжа, города, области. Основное внимание классные руководители уделяют контролю за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Большое воспитательное значение имеют массовые мероприятия, связанные с посещением культурно-досуговых мест, в общей сложности классные коллективы совершили за отчетный период 32 экскурсии (907 обучающихся). Проведено 16 библиотечных уроков совместно с библиотекой православной культуры (400 обучающихся). Во время зимних каникул посещали кинотеатры все группы с общим охватом обучающихся 550 человек. За прошедший год учащиеся побывали в театре – 3 посещения (39 чел). Сравнительный анализ культурно-массовых мероприятий за три прошедших года приведен в таблице 4.

Таблица 5.4 - Сравнительный анализ культурно-массовых мероприятий

№	Наименование показателя	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Кол-во посещений	Кол-во участников	Кол-во посещений	Кол-во участников	Кол-во посещений	Кол-во участников
1	Организация экскурсий	27	660	29	891	32	907
2	Библиотечные уроки	12	189	16	393	16	400
3	Посещение кинотеатра	23	411	30	501	35	550
4	Посещение театра	0	0	3	46	3	39
5	Посещение выставок	0	0	12	347	-	-

Таблица 5.4 - Мероприятия, проведенные в 2015 - 2016 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Организаторы и участники	Место проведения
1.	Выпускной в казачьем кадетском корпусе	Атаман и казаки СОКО	ККК им. генерал-майора В.В. Платошина
2.	Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою»	Атаман и казаки СОКО	ККК им. генерал-майора В.В. Платошина 1м-26 гр. 2м-25гр 3м-18гр, 16гр.
3.	Городское народное гулянье «Масленица»	При участии казаков СОКО	Площадь перед к/т «Мелекес» г. Димитровград
4.	Подготовка кадет к участию в Параде, посвященном 70-летию Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг.	Атаман и казаки СОКО	Монумент «Слава» г. Димитровград, ул. Юнг Северного флота
5.	Участие во Всероссийском	Первый заместитель	г. Москва

	конкурс на звание «Лучшая казачья образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования»	Войскового Атамана, казачий полковник Кудряшов А.Ф.; Атаман Д(М)ГКО, казачий полковник Агафонов В.В.; сотник Д(М)ГКО, преподаватель Панкратова Л.А.	2 место
6.	Встреча Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла	Войсковой старшина Д(М)ГКО Михайлов А.В.	г. Ульяновск
7.	Участие в финале Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	Войсковой старшина Д(М)ГКО Михайлов А.В., сотник Д(М)ГКО, преподаватель Панкратова Л.А.	г. Севастополь (11 место)
8.	Открытие регионального казачьего центра Поволжья	Подъесаул Хрисанов О.Ю., хорунжий Иванов В.В.	Старомайнский р-н, база «Русский берег»
9.	Ежедневные утренние тематические разводы.	Казаки СОКО: хорунжий Иванов В.В., подхорунжий Фуресов Ю.В.	ККК им. генерал-майора В.В. Платошина
10.	Конная подготовка	Казаки СОКО: приказный Фёдоров М., подъесаул Хрисанов О.Ю.	Пл. Советов г. Димитровград
11.	Участие в Первом региональном форуме казаков Ульяновской области с участием Губернатора – Председателя Правительства Ульяновской области Морозова С.И.; ректора МГУТУ им. К.Г. Разумовского Ивановой В.Н., Атамана ВВКО Иванова Ю.Е.	Атаман и казаки СОКО	г. Ульяновск
	Творческий фестиваль «Студенческая осень – 2015» (г. Ульяновск)	26 участников творческого коллектива	1 место
12	Фестиваль православного искусства	Сотник Д(М)ГКО, преподаватель Л.А. Панкратова, кадеты групп № 25, 26.	Пл. Советов, г. Димитровград
13	Всероссийский конкурс творческих работ МГУТУ г. Москва	Сотник Д(М)ГКО, преподаватель Л.А. Панкратова, кадет группы № 25 Исавкин Андрей	МГУТУ г. Москва 1 место



14	Лекция в рамках городского Фестиваля православного искусства	Игуменья Белорусского монастыря, г. Минск	ККК им. генерал-майора В.В. Платошина
15	Помощь в ремонте и оформлении.	Сотник Д(М)ГКО, преподаватель Л.А. Панкратова, кадеты групп № 25, 26.	Свято-Никольский храм, г. Димитровград
16	Участие в исторической реконструкции «Под знаменем генерала Капелля» период Гражданской войны	Кзаки СОКО: подъесаул Хрисанов О.Ю., хорунжий Иванов А.В, приказный Волков К.В., вице-приказный Кручинин Г.К.	Район озер 11 микр-на г. Димитровград
17	«Брэйн-ринг» по казачьей тематике.	Кзаки СОКО: подъесаул Хрисанов О.Ю., есаул Гусинский М.А., подъесаул Ощепков П.В., хорунжий Иванов В.В., сотник Д(М)ГКО, преподаватель Панкратова Л.А.	ККК им. генерал-майора В.В. Платошина 1м-25 гр. 2м-26 гр. 3м-18 гр.
18	Классные часы о культуре поведения	Хорунжий Д(М)ГКО, преподаватель Михайлова Р.В., Сотник Д(М)ГКО, преподаватель Л.А. Панкратова, кадеты гр.25,15	ККК им. генерал-майора В.В. Платошина
19	Беседы о туристических походах по России и Зарубежью в рамках сотрудничества с Русским географическим обществом.	Подъесаул Хрисанов О.Ю. участник и председатель Димитровградского местного отделения Русского географического общества	ККК им. генерал-майора В.В. Платошина
20	Подготовка кадет к участию в мероприятии в память о Параде 7 ноября 1941 года.	Атаман и казаки СОКО	Пл. Советов г. Димитровград
21	Историческая реконструкция отделения реактивной установки залпового огня «Катюша» на параде в память о Параде 7 ноября 1941 года.	Кзаки СОКО: подъесаул Бондаренко В.В, войсковой старшина Бочаров Р.К., есаул Гусинский М.А.; подъесаул Ощепков П.В.	Пл. Советов г. Димитровград
	Арт-Профи Слёт «Профессии будущего»	Студенческий коллектив колледжа	2 место
	Конкурс агитбригад	26 участников творческого коллектива	1 место
22	Классный час на тему «Мы с тобой казаки»	Войсковой старшина СОКО, почётный гражданин города Солнышкин В.А.	ККК им. генерал-майора В.В. Платошина

		Гр.15,16,17	
23	Подготовка материалов и проведение смотра-конкурса «Первые кадетские и казачьи кадетские корпуса России»	Казаки СОКО: есаул Гусинский М.А, подь есаул Ощепков П.В., Сотник Д(М)ГКО, преподаватель Л.А. Панкратова	ККК им. генерал-майора В.В. Платошина 1м-24гр 2м-16гр 3м-18гр
24	Презентация Казачьего кадетского корпуса им. генерал-майора В.В. Платошина	Подьесаул Хрисанов О.Ю., кадеты ККК Красов В., Баранов М.	с. Бряндино Чердаклинского р-на Ульяновской области.
25	Лекция «Животворящий Крест с мощами православных воинов»	Заместитель Атамана ВВКО по взаимодействию с РПЦ, есаул Дороднов Д.С., г. Самара	ККК им. генерал-майора В.В. Платошина
26	Городские народные Рождественские гулянья	При участии Атамана и казаков СОКО	Спортивная площадка ДМТМП, р-он КСК, г. Димитровград
27	Классные часы в кадетских группах «Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества».	Сотник Д(М)ГКО, преподаватель Л.А. Панкратова	ККК им. генерал-майора В.В. Платошина
28	Подготовка волонтеров из числа кадет на матче Россия – США (1/4 финала) в рамках 36 Чемпионата мира по хоккею с мячом	Атаман и казаки СОКО	Стадион «Строитель» г. Димитровград
29	Подготовка волонтеров из числа кадет на матче Нидерланды – Германия (группа Б) в рамках 36 Чемпионата мира по хоккею с мячом	Атаман и казаки СОКО	Стадион «Строитель» г. Димитровград
30	Лекция о вреде религиозных сект	При участии Атамана и казаков СОКО	ККК им. генерал-майора В.В. Платошина
31	Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою»	Атаман и казаки СОКО	ККК им. генерал-майора В.В. Платошина
32	Проведение праздника в честь Дня защитников Отечества	Атаман и казаки СОКО	МБОУ Университетский лицей (СОШ № 7)
33	«Рыцарский турнир» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный Дню защитника Отечества	Начальник штаба СОКО ВВКО по юр.вопросам Ощепков П.В., подьесаул Хрисанов О.Ю., подхорунжий Фуресов Ю.В.	Центр «Преодоление», г. Димитровград
34	Проведение занятий по строевой подготовке	Войсковой старшина СОКО, почётный	с. Бряндино Чердаклинского р-на Ульяновской области.

		гражданин города Солнышкин В.А., приказный Сафина Э.Д.	
35	Встреча с кадетами из школы Ульяновской области	подъесаул Хрисанов О.Ю., подхорунжий Фуресов Ю.В.приказный Сафина Э.Д., сотник Панкратова Л.А., хорунжий Иванов В.В.	ККК им. генерал-майора В.В. Платошина
36	Участие в юбилейном мероприятии в д/д «Гнёздышко»	приказный Сафина Э.Д., сотник Панкратова Л.А.	Ульяновск, ул. Терешковой, д/д «Солнышко»
37	Слёт православной молодёжи в р/п Чердаклы	Сотник Д(М)ГКО, преподаватель Л.А. Панкратова, кадеты группы 25	Р/п Чердаклы
38	Мероприятие, посвящённое 23. февраля	Подъесаул Хрисанов О.Ю., подхорунжий Фуресов Ю.В.приказный Сафина Э.Д., Сотник Д(М)ГКО, преподаватель Л.А. Панкратова, хорунжий Иванов В.В.	Г. Димитровград, СОШ № 17
39	Участие во Всероссийской конференции, посвящённой Дню науки. (выступление по казачьей направленности)	Специалист, сотник Панкратова Л.А., хорунжий Иванов В.В., кадеты группы № 26	ДИТИ НИЯУ МИФИ г.Димитровград
40	Защита выпускных работ курсов повышения квалификации «Казачи- наставники»	Преподаватели МГУ ТУ, Казачий полковник Дедюев.С.А., Директор СОШ с. Бряндино Авакова Е.А., Начальник штаба СОКО ВВКО по юр.вопросам Ощепков П.В.,	Конференц-зал, Корпус 2, ККК.
41	Международная научно- практическая конференция «	Сотник Д(М)ГКО, преподаватель Л.А. Панкратова	НКЦ им. Славского, г. Димитровград

Обучающихся колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня (таблица 5.5), где занимают призовые места в международных, областных и районных конкурсах.

Таблица 5.5 - Сравнительный анализ участия в мероприятиях различного уровня

№	Наименование показателя	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	областных	27	604	29	906	30	910
2	городских	145	625	156	1225	161	1268
3	районных	10	258	10	286	11	308
4	всероссийских	3	45	5	245	10	253
5	международных	1	10	2	12	4	16

Традиционным стало участие обучающихся колледжа в таких мероприятиях как:

- Всероссийская олимпиада кадет «Кирилл Разумовский: к вершинам знаний»: 3 обучающихся участвовали в заключительном этапе в г. Москва в марте 2016 г. по дисциплинам: математика, физика и химия;
- участие в областной военно-патриотической игре «Орленок»;
- участие во всероссийской финальной военно-спортивной игре «Победа» (г. Севастополь);
- постоянное участие городских конкурсов патриотической песни «Песни, опаленные войной», агитбригад «За здоровый образ жизни!»;
- участие в областном творческом конкурсе «Молодая смена»;

В направлении формирования здорового образа жизни и создания в колледже здоровьесберегающего пространства реализуется концепция создания службы здоровья в колледже, которая включает в себя взаимодействие работников колледжа по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования на ее основе здорового образа жизни.

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, позитивной мотивации к саморазвитию и поддержке здорового образа жизни, развития культуры воспитания и здоровья личности активно работает программа «За здоровый образ жизни». Так, студенты колледжа принимают участие в областных, городских спортивно – массовых мероприятиях, а также среди ССУЗов г. Димитровграда. Традиционно каждый год для студентов всех курсов в начале учебного года проводятся Дни здоровья, « Осенний кросс», организуется участие в спартакиадах, общероссийских спортивных соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России». Сведения об участии в спортивных мероприятиях различного уровня в 2015-2016 учебном году приведены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 - Сведения об участии в спортивных мероприятиях различного уровня в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Колледжные	Городские	Результат командный/личный	Областные	Результат командный/личный	Всероссийские	Результат командный/личный
1.	Всероссийская акция «Волна здоровья»:	Городская легкоатлетическая эстафета в рамках XIII комплексной студенческой Спартакиады среди ССУЗов г. Димитровграда на 2014-15 учебный год.	II место	Военно-патриотическая игра «Орленок – 2015»	I место	Массовый Всероссийский забег «Кросс наций»	Участие
2.	Первенство колледжа среди юношей по полиатлону, (60 м, 1000 м, метание гранаты, силовая гимнастика)	Спартакиада допризывной молодежи г. Димитровграда II этап. Военно-прикладное многоборье.	II место Замалетдинов Ренат гр. Э-2-1 – I место (военизированная эстафета)	Областной легкоатлетический кросс	IV место	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России 2015».	Участие
3.	Осенний кросс среди групп I курса	Спартакиада допризывной молодежи г. Димитровграда III этап, Летнее многоборье.	I место Чирков Павел гр. А-1-1 - I место Масальцев Валентин гр. № 27 – II место	Отборочные соревнования по спортивно-туризму "Туриада ПФО - 2016"	II место (девушки) III место (юноши)	Спартакиада по зимнему полиатлону и лыжным гонкам на кубок им. А.Г. Зайцева среди ССУЗ Ассоциации «Астик» России 2016. г. Чебоксары Республика Чувашия	I место в Спартакиаде по лыжным гонкам. III место в Спартакиаде по зимнему полиатлону Терентьев Алексей гр. М-4-1 – II место (лыжные гонки), Павлов Алексей гр. М-3-1 – III место (лыжные гонки)

4.	Первенство колледжа среди юношей и девушек по настольному теннису	Мини-футбол в рамках XV комплексной студенческой Спартакиады среди ССУЗов г. Димитровграда на 2015-16 учебный год.	III место				
5.	«Альтернатива вредным привычкам»	Легкоатлетический кросс в рамках XV комплексной студенческой Спартакиады среди ССУЗов г. Димитровграда на 2015-16 учебный год.	II место Калякин Марк гр. № 17 – I место Саморуков Владимир гр. П-2-1 – III место				
6.	Турнир по шахматам и шашкам среди обучающихся колледжа.	Настольный теннис в рамках XV комплексной студенческой Спартакиады среди ССУЗов г. Димитровграда на 2015-16 учебный год.	III место Пономарев Максим гр. А-2-1 – II место				
7.	Новогодний спортивный праздник. Соревнования по флорболу в рамках популяризации ЧМ-2016 по хоккею с мячом.	Шахматы в рамках XV комплексной студенческой Спартакиады среди ССУЗов г. Димитровграда на 2015-16 учебный год.	II место Филиппов Владислав гр. А-4-1 – I место Гаврилова Ксения гр. Т-3-1 – III место				

8.	Уроки культуры здоровья.	Волейбол (юноши) в рамках XV комплексной студенческой Спартакиады среди ССУЗов г. Димитровграда на 2015-16 учебный год.	II место				
9.	Маршрутная игра «Вперед, студенты» в рамках «Дня студентов»	Лыжные гонки в рамках XV комплексной студенческой Спартакиады среди ССУЗов г. Димитровграда на 2015-16 учебный год.	I место Терентьев Алексей гр. М-4-1 – I место. Калякин Марк гр. № 17 – II место. Павлов Алексей гр. М-3-1 – III место. Атнюкова Ирина гр. Д-1-1 – II место.				
10.	Спортивный праздник среди обучающихся колледжа посвященный Дню защитника отечества.	Волейбол (девушки) в рамках XV комплексной студенческой Спартакиады среди ССУЗов г. Димитровграда на 2015-16 учебный год.	III место				
11.	Маршрутная игра «Мы за здоровый образ жизни»						

12.	Военно-спортивный турнир, посвященный памяти генерал-майора авиации Заслуженного летчика России В.В. Платошина.						
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	

За отчетный период проведено мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений в молодежной среде – 34:

- рейдов в семьи обучающихся, в том числе социально неблагополучных – 12 семей;
- посетили на дому всех обучающихся относящихся к категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей (акты обследования жилищных условий),
- проведено родительских всеобучей – 4; систематически проводились классные часы;
- работа Совета профилактики – 10 заседаний;
- организовывались встречи со специалистами различных служб и ведомств, осуществляющих профилактическую работу (врачи, служба занятости, прокуратура, ОПДН, ФСНК, «Союза борьбы за народную трезвость») – 23 встреч (охват обучающихся – 897 чел.).

Сравнительный анализ приведен в таблице 5.7.

Таблица 5.7 - Сравнительный анализ профилактических мероприятий

№	Наименование показателя	2013-2014	2014-2015	2014-2015	2015-2016
		кол-во мероприятий	кол-во мероприятий	кол-во мероприятий	кол-во мероприятий
1	Рейды в семьи обучающихся	28	32	40	42
3	Родительские всеобучи	4	4	4	4
4	Совет профилактики	8	12	10	10
5	Встречи со специалистами	17	23	18	19

- Проведено мероприятий по профилактике наркомании и СПИДа с приглашением специалистов и просмотром фильмов, обсуждением проблем



наркомании, участием в конкурсах антинаркотической направленности – 28, охват участников - 600 чел.

– встречи с сотрудниками ФСНК (Е.Г. Тетеревкова), представитель «Союза борьбы за народную трезвость» (Н.А. Патрушев), врачами-наркологами (Янушкевич П.С., Лобосов А.В.), сотрудниками ОГКУСО ЦСПП «Семья» отделение социального обслуживания семьи и детей в г. Димитровграде (психолог Чадкина С.В.);

– организован просмотр фильмов: «Незримая война», «Афганистан глазами очевидцев», «Технологии спаивания», «Ваше здоровье»; «Курение и алкоголь: вред здоровью», «Что такое дезоморфин?», «Уголовная и административная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков». «Алкоголь: взгляд изнутри», «О вреде мата», «Запретная зона», «Десять причин чтобы бросить пить».

– организовывались акции «Меняю сигарету на конфету», «День отказа от курения», спортивные и «витаминные» перемены, зарядки;

– активно применялись ИКТ (на переменах включали видеоролики, слайды, фото и т.д.)

Реализация Программы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних включает следующие направления работы:

– деятельность комиссии по контролю за обучением и поведением несовершеннолетних;

– вовлечение студентов в работу студенческого актива, кружков, секций;

– проведение совета профилактики, лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений;

– проведение тематических классных часов, внеаудиторных занятий и профилактических бесед.

Внедрена в образовательный процесс программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, а также по формированию основ здорового образа жизни. Работа в такой системе дает определенные результаты, т.к. наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН.

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, следующие:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях.

2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.

3. Стимулирование социальной активности студентов.

4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа.

5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями.

6. Организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией колледжа.

Приятно отметить, что студенты, активно работающие в студенческом совете колледжа стали именными стипендиатами стипендии Губернатора им. В.А. Клауса и П.И. Музюкина: Карасев Дмитрий (председатель студсовета), Ярославцев Ярослав, Гаврилова Ксения, Терентьев Алексей, Харитонов Илья, Сафина Эльвира. Они умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех студентов колледжа.

Активность студенческого совета колледжа постоянно отмечается почетными грамотами администрации г. Димитровграда и МКУ комитет по делам молодежи г. Димитровграда за активный вклад в реализацию молодежной политики. Студенты Карасев Дмитрий, Дементьев Михаил также получили Благодарственные письма Главы г. Димитровграда за активную работу по развитию студенческого самоуправления и реализацию молодежной политики на уровне муниципального образования.

Велика роль студенческого самоуправления при проведении:

**общеколледжных мероприятий:** ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: городской студенческий бал в рамках празднования дня студента «Слет друзей», «Студенческая осень», «Татьянин день», «День открытых дверей», «День здоровья», акция «Меняю сигареты на конфету», «Новогодний калейдоскоп», праздник «Масленица», маршрутные игры для первокурсников, Неделя психологии и многое другое. Организовано участие в поисковой работе совместно с краеведческим музеем города.

**городских и областных мероприятий:** акция «За здоровый образ жизни», «Красный тюльпан надежды», «Арт-удар», «Песни, опаленные войной», «Незримая война», областных мероприятий «Студенческая осень», «Молодая смена», «России - жить!», «Пост №1».

Обучающиеся участвуют в проведении благотворительных акций, организации праздников «С новым годом!», «С рождеством!» в детском доме для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты, являются постоянными участниками волонтерского движения, оказывая помощь пожилым людям, ветеранам колледжа, города, участвуя в ярмарках выходного дня, «осенней ярмарке».

Организация добровольческих молодежных движений, участие в городской акции, посвященной жертвам, погибшим при ликвидации последствий чернобыльской катастрофы, в ликвидации последствий неблагоприятных погодных условий на территории муниципального образования города Димитровграда, активное участие в экологических субботниках.

Активная внеучебная работа в колледже заложила основу для формирования студенческого профсоюзного комитета. Это объединение позволяет решать многие

социальные проблемы студентов, проводить в жизнь социально-значимые программы и акции.

Таким образом, можно сделать вывод, что сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом. Серьезное внимание уделяется формированию студенческого самоуправления.

Вместе с тем, сложными моментами в адаптационной работе, является не отлаженная система коммуникативных связей между педагогическим коллективом и специалистами социально-психолого-педагогической службы. В связи с чем, рекомендуется активнее внедрять в практику семинары и тренинги по формированию коммуникативной компетентности педагогов.

**Выводы:** полученные результаты говорят об эффективности работы всего педагогического коллектива и специалистов социально-психолого-педагогической службы по адаптации обучающихся первого курса к обучению в ОГБПОУ ДТК, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды, в том числе с использованием казачьего компонента, прослеживается улучшение по многим параметрам и показателям воспитательной работы в колледже.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

– анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа полностью соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава колледжа и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;

– содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;

– структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже полностью соответствует имеющейся у колледжа лицензии;

– анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО;

– анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО;

– трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости г. Димитровграда говорит о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. *Следует отметить, что показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;*

– пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически. Образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены; сформирована заявка на приобретение учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям по всем специальностям и профессиям;

– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует государственным требованиям;

– количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. *Следует отметить, что количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию соответствует аккредитационному показателю;*

– внедрение системы менеджмента качества позволяет обеспечивать в колледже эффективную организацию собственных ресурсов и, как следствие, непрерывное улучшение качества образовательного процесса и его результатов. Уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» соответствует государственным требованиям, о чем свидетельствует сертификат о независимой оценке качества образования, по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования»;

– воспитательная работа в колледже носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде; основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом можно сделать вывод, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, о чем свидетельствуют Показатели деятельности ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (по состоянию на 01.04.2016 г.), приведенные в приложении 15.

На основании вышеизложенного комиссией было также отмечено, что ежегодное самообследование в дальнейшем будет способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и профессиональной образовательной организации в целом.

Вместе с тем, в свете решения проблем профессионального образования города Димитровграда педагогический коллектив колледжа видит свои задачи в:

– дальнейшем развитии колледжа как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. профессиональной образовательной организации для всех;

– дальнейшем укреплении материально-технической базы колледжа, пополнении библиотечного фонда новой литературой и пр.

– дальнейшее развитие безбарьерной адаптивной образовательной и здоровьесберегающей среды в колледже;

– обеспечении широкого доступа каждого участника образовательного процесса к высокоскоростному интернету, внедрении электронного обучения, применении различных форм дистанционного образования;

- дальнейшей модернизации деятельности профессиональной образовательной организации для обеспечения транспортно-логистического и ядерно-инновационного кластеров квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена;
- активном участии, организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях;
- обеспечении дальнейшего устойчивого развития системы дополнительного образования детей в колледже на основе кадетского компонента и казачьих традициях;
- усилении практической составляющей в подготовке, переподготовке рабочих кадров, дальнейшие реализации дуальной системы подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- усилении пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ города и близлежащих районов по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председатель комиссии  
по самообследованию  
колледжа, к.п.н.



Р.Н. Байгуллов

## Приложение 1

### Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
Байгуллов Радик Николаевич	к.п.н.	заместитель директора по учебной работе, председатель комиссии по самообследованию колледжа.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, заключение.
Пензин Александр Сергеевич		заместитель директора по научно-методической работе, заместитель председателя комиссии по самообследованию колледжа.	Содержание подготовки, достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана, собственные учебно-методические материалы.
Андреева Наталья Владимировна		заведующий отделением, член комиссии.	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.
Вазыхов Ильшат Рязович		руководитель службы по правовой и кадровой работе, член комиссии.	Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.
Воротилин Евгений Викторович		заместитель директора по учебно-производственной работе, член комиссии.	Организация учебно-производственного обучения
Смолич Ольга Юрьевна		заместитель директора по учебно-воспитательной работе, член комиссии.	Организация воспитательной работы колледжа
Гирфанова Марина Викторовна		заместитель директора по хозяйственной работе, член комиссии.	Материально-техническая база.
Ищанова Валентина Владимировна		заведующий производственной практикой, член комиссии.	материально-техническая база, условия, определяющие качество подготовки специалистов.
Наганова Наталья Александровна		заведующий библиотекой, член комиссии.	Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.
Саган Ольга Михайловна		заведующий отделением, член комиссии.	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Пензина Лариса Геннадьевна		и.о. заведующего учебной частью, член комиссии.	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Сурцева Марина Петровна		заведующий отделением, член комиссии.	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС, внутренняя система оценки качества образования.
Черемухин Олег Николаевич		руководитель центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, член комиссии.	Востребованность выпускников, рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости.



Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж»	утвержден распоряжением Министра образования и науки Ульяновской области от 08.12.2015 № 2287-р
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 18.12.2015
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	свидетельство серия 73 №002471731
4.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	лицензия от 19.03.2012 серия А РО № 035820 рег. №1473, выдана отделом лицензирования и контроля качества образования Комитета по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области.
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации от 22.06.2012 ОП 022507, рег. № 2080.
6.	Свидетельство на право оперативного управления	свидетельство 183012 о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Автостроителей, 65. - свидетельство 183010 о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Автостроителей, 63.
7.	Свидетельство на бессрочное пользование земельным участком	- свидетельство 183011 о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Автостроителей, 63; - свидетельство 183013 о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Автостроителей, 63.
9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	заключение от 15.03.2013 № 73. ФУ. 02. 000. М.000013.03.13

**Перечень положений  
Подразделения главного бухгалтера**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование положения</b>	<b>Дата утверждения</b>	<b>Версия</b>
1.	Положение об Общем собрании трудового коллектива областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	28.11.12	1.0
2.	Положение о Совете областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж»	28.11.12	1.0
3.	Положение о бухгалтерии	10.01.13	1.0
4.	Положение о договорном отделе	10.01.13	1.0
5.	Положение об организационно-правовом отделе	10.01.13	1.0
6.	Положение о канцелярии	10.01.13	1.0
7.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии (ЭК)	10.01.13	1.0
8.	Положение о внебюджетной деятельности	10.01.13	1.0
9.	Положение об общественном тарификационной комиссии	10.01.13	1.0
10.	Положение о служебных командировках	15.01.13	1.0
11.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, надбавок, доплат и премий	15.01.13	1.0
12.	Инструкция по делопроизводству	02.09.13	2.0
13.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	09.09.13	2.0
14.	Положение об оплате труда работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	18.12.13	1.0
15.	Положение о службе финансово-экономического и социального развития	10.02.14	2.0
16.	Кодекс этики и служебного поведения работников ОГБПОУ ДТК	10.02.14	1.0
17.	Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок	28.02.14	2.0
18.	Положение о контрактной службе	28.02.14	1.0
19.	Стандарты и процедуры направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ОГБПОУ ДТК	31.03.14	1.0
20.	Положение о рабочей группе по рассмотрению обращений (жалоб) граждан и организаций	03.06.14	1.0
21.	Инструкция по работе с обращениями и запросами граждан и организаций в ОГБПОУ ДТК	03.06.14	3.0
22.	Положение о работе с персональными данными обучающихся	12.11.14	1.0
23.	Положение о работе с персональными данными сотрудников	12.11.14	1.0
24.	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	25.12.14	1.0
25.	Правила внутреннего трудового распорядка областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	10.03.15	3.0

## Подразделения заместителя директора по учебной работе

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	01.03.2016	2.0
2.	Правила приёма в ОГБПОУ ДТК	01.03.2016	2.0
3.	Положение о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий	01.03.2016	2.0
4.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся	01.03.2016	2.0
5.	Положение о цикловой комиссии	01.03.2016	2.0
6.	Положение об учебно-методической комиссии колледжа	01.03.2016	2.0
7.	Положение о Педагогическом совете	01.03.2016	2.0
8.	Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся	01.03.2016	2.0
9.	Положение о стажировке преподавательского состава	01.03.2016	2.0
10.	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	01.03.2016	2.0
11.	Положение об официальном сайте	01.03.2016	2.0
12.	Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций	01.03.2016	2.0
13.	Положение о содействии в трудоустройстве выпускников	01.03.2016	2.0
14.	Положение об учебных журналах	01.03.2016	2.0
15.	Положение о приемной комиссии	01.03.2016	2.0
16.	Положение о профориентационной работе	01.03.2016	2.0
17.	Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования	01.03.2016	2.0
18.	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования	01.03.2016	2.0
19.	Положение о зачетной книжке и студенческом билете обучающихся	01.03.2016	2.0
20.	Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся	01.03.2016	2.0
21.	Положение о специальной медицинской группе для занятий физической культурой	01.03.2016	2.0
22.	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных (комбинированных) мастерских	01.03.2016	2.0
23.	Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся ОГБПОУ ДТК	01.03.2016	2.0
24.	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	01.03.2016	2.0
25.	Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное	01.03.2016	2.0
26.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии	01.03.2016	2.0
27.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО	01.03.2016	2.0
28.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО	01.03.2016	2.0
29.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	01.03.2016	2.0
30.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	01.03.2016	2.0
31.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных	01.03.2016	2.0

	работ, практических и семинарских занятий		
32.	Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах	01.03.2016	2.0
33.	Положение об учебно-методическом комплексе	01.03.2016	2.0
34.	Положение о методической работе педагогических работников колледжа	01.03.2016	2.0
35.	Положение о факультативных занятиях	01.03.2016	2.0
36.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю	01.03.2016	2.0
37.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	01.03.2016	2.0
38.	Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю	01.03.2016	2.0
39.	Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю	01.03.2016	2.0
40.	Положение по оформлению зачетно - экзаменационной документации	01.03.2016	2.0
41.	Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	01.03.2016	2.0
42.	Положение о применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе	01.03.2016	2.0
43.	Положение о выпускной квалификационной работе	01.03.2016	2.0
44.	Положение о порядке одновременного освоения нескольких образовательных программ в ОГБПОУ ДТК	01.03.2016	2.0
45.	Положение о порядке выдачи документов установленного образца по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» образовательной программы СПО и программы профессионального обучения	01.03.2016	2.0
46.	Положение о дополнительном образовании детей и взрослых	01.03.2016	2.0
47.	Положение о пятидневных учебных сборах для юношей ОГБПОУ ДТК	01.03.2016	2.0
48.	Положение об итоговой аттестации обучающихся при реализации основных программ профессионального обучения	01.03.2016	2.0
49.	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	01.03.2016	2.0
50.	Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся	01.03.2016	2.0
51.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	01.03.2016	2.0
52.	Положение о контроле учебной деятельности	01.03.2016	2.0
53.	Положение о горячем питании в колледже	01.03.2016	2.0

#### Подразделения заместителя директора по учебно-воспитательной работе

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение о родительском комитете	10.01.13	1.0
2.	Положение о конкурсе «Лучшая группа»	10.01.13	1.0
3.	Положение о старосте группы	11.01.13	1.0
4.	Положение о социально-психолого-педагогической службе	31.01.14	2.0
5.	Положение об отделе по социально-психолого-педагогической работе	31.01.14	2.0
6.	Положение о казачьем центре патриотического воспитания молодежи «Патриот»	31.01.14	2.0

7.	Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся	10.02.14	2.0
8.	Положение о конкурсе «Лучший студент»	31.03.14	2.0
9.	Положение о наставнике	31.03.14	2.0
10.	Положение о классном руководителе	31.03.14	2.0
11.	Положение о постинтернатном сопровождении выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	31.03.14	2.0
12.	Положение о Студенческом совете	31.03.14	2.0
13.	Положение о совете младших командиров	31.03.14	2.0
14.	Положение о Совете профилактики	31.03.14	2.0
15.	Положение о внутреннем учете	31.03.14	2.0
16.	Положение о дежурстве по колледжу	31.03.14	1.0
17.	Положение о Совете родителей	31.03.14	1.0
18.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	31.03.14	1.0
19.	Положение о мерах поощрения обучающихся	31.03.14	1.0
20.	Положение об активе учебной группы	31.03.14	1.0
21.	Положение о дополнительном образовании детей	12.11.14	2.0

#### **Подразделения заместителя директора по научно-методической работе**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование положения</b>	<b>Дата утверждения</b>	<b>Версия</b>
1.	Положение о научно-практической лаборатории ФГАОУ ВПО «НИЯУ МИФИ» по технологии машиностроения (атомная отрасль и машиностроение)	16.01.13	1.0
2.	Положение о научно-практической лаборатории ФГБОУ ВПО УлГПУ по работе с одаренными детьми и молодежью	16.01.13	1.0
3.	Положение о научно-практической лаборатории ФГОБОУ ВПО МГУТУ по непрерывному казачьему образованию	16.01.13	1.0
4.	Положение о конкурсе «Лучшая творческая группа обучающихся»	08.05.14	1.0
5.	Положение о конкурсе «Лучший научный руководитель»	08.05.14	1.0
6.	Положение о конкурсе «Лучший студент в науке»	08.05.14	1.0
7.	Положение о Совете по качеству	08.09.14	1.0
8.	Положение о службе по научно-экспериментальной работе и качеству	09.09.14	2.0
9.	Положение о Научно-методическом совете	09.09.14	2.0
10.	Положение об организации научно-исследовательской работе обучающихся	09.09.14	2.0
11.	Положение об организации научно-исследовательской работы	09.09.14	2.0
12.	Положение о творческой группе обучающихся	09.09.14	2.0
13.	Положение о группе управления качеством	09.09.14	2.0

#### **Отдел информационного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование положения</b>	<b>Дата утверждения</b>	<b>Версия</b>
1	Положение о службе информационных технологий и безопасности	11.01.13	1.0
2	Положение об отделе информационных технологий	11.01.13	1.0
3	Положение об отделе разработки информационных систем	11.01.13	1.0

4	Положение о редакционно-издательском отделе	11.01.13	1.0
5	Положение об официальном сайте	10.02.14	2.0

### Служба по правовой и кадровой работе

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
2	Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций в ОГБПОУ ДТК	10.01.13	1.0
4	Положение об общественном наблюдательном совете при многофункциональном центре прикладных квалификаций в ОГБПОУ ДТК	10.01.13	1.0
1	Положение о службе по информационно-аналитической и проектной работе	20.01.13	1.0
3	Положение о Локальном центре тестирования (центр тестирования иностранных граждан)	23.01.15	1.0
5	Инструкция по процедуре тестирования по русскому языку как иностранному языку для лиц, претендующих на получение гражданства РФ	23.01.15	1.0
6	Инструкция по процедуре проведения комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации	23.01.15	1.0

### Подразделения заместителя директора по хозяйственной работе и заместителя директора по безопасности

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1	Положение о службе материально-технического обеспечения и безопасности	11.01.13	1.0
7	Положение о пункте временного размещения населения	15.01.13	1.0
8	Положение о сборном эвакуационном пункте эвакуируемого населения	15.01.13	1.0
9	Положение об объектовом звене территориальной и отраслевой подсистемы Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в ОГБПОУ ДТК	15.01.13	1.0
10	Положение о деятельности штаба по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в ОГБПОУ ДТК	15.01.13	1.0
11	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ)	15.01.13	1.0
12	Положение по организации гражданской обороны в ОГБПОУ ДТК	15.01.13	1.0
13	Положение по организации гражданской обороны в ОГБПОУ ДТК	15.01.13	1.0
14	Положение о сборном эвакуационном пункте эвакуируемого населения	15.01.13	1.0
2	Положение о группе материального обеспечения	03.09.13	1.0
3	Положение о группе технического обеспечения	03.09.13	1.0
4	Положение о группе по обеспечению безопасности	03.09.13	1.0
5	Положение о складе	31.03.14	1.0
6	Положение о столовой	09.09.14	1.0

Структура подготовки

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные общеобразовательные программы		
–	–	–
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная
151902.03	Станочник (металлообработка)	Очная
190631.01	Автомеханик	Очная
034700.03	Делопроизводитель	Очная
230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	Очная
13.01.10.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Очная
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Очная
23.01.03	Автомеханик	Очная
46.01.03	Делопроизводитель	Очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленной подготовки)	Очная
034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки)	Заочная
230701	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная
151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Очная
151901	Технология машиностроения	Очная, заочная
190625	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная, заочная
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная
120703	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Очно-заочная
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленной подготовки)	Очная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Очная

	(по отраслям)	
15.02.08	Технология машиностроения	Очная, заочная
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная, заочная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Очная
Дополнительное профессиональное обучение		
-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа	Очная
-	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа	Очная
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
10047	Аккумуляторщик	
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
18602	Смазчик	
19217	Транспортировщик	
19293	Укладчик-упаковщик	
15636	Оператор копировальных и множительных машин	
18897	Стропальщик	
11453	Водитель погрузчика	
17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	
17562	Радиомонтер приемных телевизионных антенн	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	
11442	Водитель автомобиля категории «С»	
11442	Водитель автомобиля категории «В, С»	
13395	Литейщик на машинах для литья под давлением	
12936	Контролер в литейном производстве	
14862	Наждачник	
15379	Обрубщик	
16219	Опиловщик фасонных отливок	
19219	Транспортировщик в литейном производстве	
19568	Чистильщик металла, отливок, изделий и деталей	
16671	Плотник	
18859	Стекольщик	
18880	Столяр строительный	
18874	Столяр	
18809	Станочник широкого профиля	
19149	Токарь	
19479	Фрезеровщик	
19630	Шлифовщик	
11853	Доводчик-притирщик	
11883	Долбежник	
12242	Заточник	
12273	Зуборезчик	



13063	Контролер станочных и слесарных работ	
16799	Полировщик	
17485	Протяжчик	
17983	Резьбонарезчик на специальных станках	
17985	Резьбофрезеровщик	
17986	Резьбошлифовщик	
18355	Сверловщик	
19163	Токарь расточник	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
18559	Слесарь-ремонтник	
18466	Слесарь механосборочных работ	
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
18452	Слесарь-инструментальщик	
12580	Испытатель двигателей	
12853	Комплектовщик изделий и инструмента	
12959	Контролер измерительных приборов и специального инструмента	
12991	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	
16456	Паяльщик	
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	
15002	Наладчик холодно-штамповочного оборудования	
17914	Резчик металла на ножницах и прессах	
17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	
19700	Штамповщик	
15477	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования	
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляций электрооборудования	
19827	Электромонтер линейных сооружений телефонных связей и радификации	
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
16942	Правщик абразивных кругов	
11495	Вулканизаторщик	
18003	Ремонтировщик резиновых изделий	
15027	Намотчик катушек секций электромашин	
13399	Литейщик пластмасс	
14341	Машинист холодильных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16909	Портной	
19601	Швея	
16185	Оператор швейного оборудования	
12156	Закройщик	
17353	Продавец продовольственных товаров	
17351	Продавец непродовольственных товаров	
12965	Контролер-кассир	
12721	Кассир торгового зала	
16399	Официант	
11176	Бармен	
20190	Архивариус	

21299	Делопроизводитель	
26353	Секретарь-машинистка	
13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	
16002	Оператор реакторного отделения	
14575	Монтажник оборудования атомных электрических станций	
13971	Машинист паровых турбин	
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
14544	Монтажник	
17636	Разметчик	
18891	Строгальщик	
12277	Зубошлифовщик	
14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов	
14914	Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков	
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	
16045	Оператор станков спрограммным управлением	
19158	Токарь-полуавтоматчик	
19165	Токарь-револьверщик	
10038	Автоматчик холодновысадочных автоматов	
11326	Вальцовщик калибровочного стана	
11340	Вальцовщик профилигибочного агрегата	
11344	Вальцовщик стана горячего проката труб	
11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	
11347	Вальцовщик стана печной сварки труб	
11349	Вальцовщик стана холодного проката труб	
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки	
11357	Вальцовщик холодного металла	
11486	Волочильщик проволоки	
11487	Волочильщик цветных металлов	
12349	Изготовитель лент и металлосеток	
14035	Машинист по навивке канатов	
14921	Наладчик кузнечно-прессового оборудования	
15655	Оператор-кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	
15669	Оператор линии по обработке цветных металлов	
15880	Оператор поста управления	
15890	Оператор поста управления стана горячей прокати	
15892	Оператор поста управления стана холодной прокати	
15940	Оператор профилигибочного агрегата	
17054	Прессовщик на гидропрессах	
17369	Прокатчик горячего металла	
19242	Трубопрокатчик	
18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	
19756	Электрогазосварщик	
19906	Электросварщик ручной сварки	
12968	Контролер качества	
б) программы переподготовки рабочих, служащих		
10047	Аккумуляторщик	

19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
18602	Смазчик	
19217	Транспортировщик	
19293	Укладчик-упаковщик	
15636	Оператор копировальных и множительных машин	
18897	Стропальщик	
17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	
17562	Радиомонтер приемных телевизионных антенн	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	
11442	Водитель автомобиля категории «С»	
11442	Водитель автомобиля категории «В, С»	
13395	Литейщик на машинах для литья под давлением	
12936	Контролер в литейном производстве	
14862	Наждачник	
15379	Обрубщик	
16219	Опиловщик фасонных отливок	
19219	Транспортировщик в литейном производстве	
19568	Чистильщик металла, отливок, изделий и деталей	
16671	Плотник	
18859	Стекольщик	
18880	Столяр строительный	
18874	Столяр	
18809	Станочник широкого профиля	
19149	Токарь	
19479	Фрезеровщик	
19630	Шлифовщик	
11853	Доводчик-притирщик	
11883	Долбежник	
12242	Заточник	
12273	Зуборезчик	
13063	Контролер станочных и слесарных работ	
16799	Полировщик	
17485	Протяжчик	
17983	Резьбонарезчик на специальных станках	
17985	Резьбофрезеровщик	
17986	Резьбошлифовщик	
18355	Сверловщик	
19163	Токарь расточник	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
18559	Слесарь-ремонтник	
18466	Слесарь механосборочных работ	
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
18452	Слесарь-инструментальщик	
12580	Испытатель двигателей	
12853	Комплектовщик изделий и инструмента	
12959	Контролер измерительных приборов и специального инструмента	
12991	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	

16456	Паяльщик	
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	
15002	Наладчик холодно-штамповочного оборудования	
17914	Резчик металла на ножницах и прессах	
17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	
19700	Штамповщик	
15477	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования	
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляций электрооборудования	
19827	Электромонтер линейных сооружений телефонных связей и радификации	
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
16942	Правщик абразивных кругов	
11495	Вулканизаторщик	
18003	Ремонтировщик резиновых изделий	
15027	Намотчик катушек секций электромашин	
13399	Литейщик пластмасс	
14341	Машинист холодильных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16909	Портной	
19601	Швея	
16185	Оператор швейного оборудования	
12156	Закройщик	
17353	Продавец продовольственных товаров	
17351	Продавец непродовольственных товаров	
12965	Контролер-кассир	
12721	Кассир торгового зала	
16399	Официант	
11176	Бармен	
20190	Архивариус	
21299	Делопроизводитель	
26353	Секретарь-машинистка	
13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	
16002	Оператор реакторного отделения	
14575	Монтажник оборудования атомных электрических станций	
13971	Машинист паровых турбин	
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
14544	Монтажник	
17636	Разметчик	
18891	Строгальщик	
12277	Зубошлифовщик	
14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов	
14914	Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков	
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	
16045	Оператор станков с программным управлением	

19158	Токарь-полуавтоматчик	
19165	Токарь-револьверщик	
10038	Автоматчик холодновысадочных автоматов	
11326	Вальцовщик калибровочного стана	
11340	Вальцовщик профилегибочного агрегата	
11344	Вальцовщик стана горячего проката труб	
11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	
11347	Вальцовщик стана печной сварки труб	
11349	Вальцовщик стана холодного проката труб	
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки	
11357	Вальцовщик холодного металла	
11486	Волочильщик проволоки	
11487	Волочильщик цветных металлов	
12349	Изготовитель лент и металлотеток	
14035	Машинист по навивке канатов	
14921	Наладчик кузнечно-прессового оборудования	
15655	Оператор-кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	
15669	Оператор линии по обработке цветных металлов	
15880	Оператор поста управления	
15890	Оператор поста управления стана горячей прокати	
15892	Оператор поста управления стана холодной прокати	
15940	Оператор профилегибочного агрегата	
17054	Прессовщик на гидропрессах	
17369	Прокатчик горячего металла	
19242	Трубопрокатчик	
18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	
19756	Электрогазосварщик	
19906	Электросварщик ручной сварки	
12968	Контролер качества	
в) программы повышения квалификации рабочих, служащих		
10047	Аккумуляторщик	
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
18602	Смазчик	
19217	Транспортировщик	
19293	Укладчик-упаковщик	
15636	Оператор копировальных и множительных машин	
18897	Стропальщик	
17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	
17562	Радиомонтер приемных телевизионных антенн	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	
11442	Водитель автомобиля категории «С»	
11442	Водитель автомобиля категории «В, С»	
13395	Литейщик на машинах для литья под давлением	
12936	Контролер в литейном производстве	
14862	Наждачник	
15379	Обрубщик	
16219	Опиловщик фасонных отливок	

19219	Транспортировщик в литейном производстве	
19568	Чистильщик металла, отливок, изделий и деталей	
16671	Плотник	
18859	Стекольщик	
18880	Столяр строительный	
18874	Столяр	
18809	Станочник широкого профиля	
19149	Токарь	
19479	Фрезеровщик	
19630	Шлифовщик	
11853	Доводчик-притирщик	
11883	Долбежник	
12242	Заточник	
12273	Зуборезчик	
13063	Контролер станочных и слесарных работ	
16799	Полировщик	
17485	Протяжчик	
17983	Резьбонарежчик на специальных станках	
17985	Резьбофрезеровщик	
17986	Резьбошлифовщик	
18355	Сверловщик	
19163	Токарь расточник	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
18559	Слесарь-ремонтник	
18466	Слесарь механосборочных работ	
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
18452	Слесарь-инструментальщик	
12580	Испытатель двигателей	
12853	Комплектовщик изделий и инструмента	
12959	Контролер измерительных приборов и специального инструмента	
12991	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	
16456	Паяльщик	
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	
15002	Наладчик холодно-штамповочного оборудования	
17914	Резчик металла на ножницах и прессах	
17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	
19700	Штамповщик	
15477	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования	
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляций электрооборудования	
19827	Электромонтер линейных сооружений телефонных связей и радификации	
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
16942	Правщик абразивных кругов	
11495	Вулканизаторщик	
18003	Ремонтировщик резиновых изделий	
15027	Намотчик катушек секций электромашин	

13399	Литейщик пластмасс	
14341	Машинист холодильных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16909	Портной	
19601	Швея	
16185	Оператор швейного оборудования	
12156	Закройщик	
17353	Продавец продовольственных товаров	
17351	Продавец непродовольственных товаров	
12965	Контролер-кассир	
12721	Кассир торгового зала	
16399	Официант	
11176	Бармен	
20190	Архивариус	
21299	Делопроизводитель	
26353	Секретарь-машинистка	
13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	
16002	Оператор реакторного отделения	
14575	Монтажник оборудования атомных электрических станций	
13971	Машинист паровых турбин	
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
14544	Монтажник	
17636	Разметчик	
18891	Строгальщик	
12277	Зубошлифовщик	
14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов	
14914	Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков	
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	
16045	Оператор станков с программным управлением	
19158	Токарь-полуавтоматчик	
19165	Токарь-револьверщик	
10038	Автоматчик холодновысадочных автоматов	
11326	Вальцовщик калибровочного стана	
11340	Вальцовщик профилирующего агрегата	
11344	Вальцовщик стана горячего проката труб	
11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	
11347	Вальцовщик стана печной сварки труб	
11349	Вальцовщик стана холодного проката труб	
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки	
11357	Вальцовщик холодного металла	
11486	Волоочильщик проволоки	
11487	Волоочильщик цветных металлов	
12349	Изготовитель лент и металлотеток	
14035	Машинист по навивке канатов	
14921	Наладчик кузнечно-прессового оборудования	
15655	Оператор-кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	

15669	Оператор линии по обработке цветных металлов	
15880	Оператор поста управления	
15890	Оператор поста управления стана горячей прокати	
15892	Оператор поста управления стана холодной прокати	
15940	Оператор профилегибочного агрегата	
17054	Прессовщик на гидропрессах	
17369	Прокатчик горячего металла	
19242	Трубопрокатчик	
18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	
19756	Электрогазосварщик	
19906	Электросварщик ручной сварки	
12968	Контролер качества	
Дополнительные общеобразовательные программы		
а) дополнительные общеразвивающие программы		
	Художественно-эстетическая	
	Физкультурно-спортивная	
	Военно-патриотическая	
	Социально-педагогическая	
	Русский язык и культура речи	
	Русский язык как иностранный	
	Иностранный язык (английский)	
	Иностранный язык (немецкий)	
	История России	
	Основы Российского законодательства	
	Эксплуатация жилищно-коммунальных объектов	
	Управление многоквартирными домами	
б) дополнительные предпрофессиональные программы		



**Движение контингента обучающихся по образовательным программам ПССЗ  
(за период самообследования)**

Код	Специальность	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2015	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпущенных	Кол-во на 01.04.2016	Кол-во на 01.04.2015 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2016 чел.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>											
032002/ 034702/ 46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	108	3	3	26	110	19	-	-	19	0
151001/ 151901/ 15.02.08	Технология машиностроения	130	10	1	26	116	132	13	-	32	132
150411/ 151031/ 15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	75	6	3	-	96	0	-	-		0
190604/ 190631/ 23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	143	14	2	28	145	0	-	-		0
190501/ 190625/ 23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	104	4	1	27	98	58	4	-	23	33
230701/ 09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	77	11		-	90	0	-	-	-	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>637</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>107</b>	<b>655</b>	<b>209</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>165</b>

Движение контингента обучающихся по образовательным программам ПССЗ  
(за период самообследования)

Код	Специальность, профессия	Очная и очно-заочная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2015 чел.	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпущенных	Кол-во на 01.04.2016	Кол-во на 01.04.2015 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2016чел.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)</b>											
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	19	8	-	-	37	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>				<b>37</b>	-	-	-	-	-
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)</b>											
190631.01/ 23.01.03	Автомеханик	79	22	1	-	83	-	-	-	-	-
140446.03/ 13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	43	6	1	-	61	-	-	-	-	-
151902.03/ 15.01.25	Станочник (металлообработка)	43	15	1	-	56	-	-	-	-	-
15.01.20	Слесарь КИПиА	0	6	-	-	20					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>165</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	-	<b>220</b>	-	-	-	-	-

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам профессионального обучения  
(за период самообследования)**

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Кол-во на 01.04.2015 чел.	кол-во отчислен ных чел.	Кол-во зачислен ных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2016	Кол-во на 01.04.2014 чел.	Кол-во отчисленн ых чел.	Кол-во зачислен ных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2015 чел.
<b>Адаптированные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>											
18466	Слесарь механосборочных работ	32	2	-	19	22	-	-	-	-	-
16671	Плотник	24	7	-	11	16	-	-	-	-	-
230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	12	-	-	12	0	-	-	-	-	-
16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	21	1	-	8	26	-	-	-	-	-
19601	Швея	11	4	-	-	19	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов  
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена (очное отделение))**

Критериальный показатель	151901/15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки)		151031/15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)		190631/23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки)		190625/23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)		230701/09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)		034702/46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивирование (углубленной подготовки)	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 14 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН -2 УД ОП - 16 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН -2УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 9 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН - 2 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 8 УД	ОГСЭ – 7 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 9 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 2 УД ОП - 18 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 4 УД ОП - 15 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН - 4 УД ОП - 15 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

перечню обязательных ПМ							ПМ.05	ПМ.05				ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 4 ПМ.03-3 ПМ.04	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 4 ПМ.03-3 ПМ.04-1 ПМ.05-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 168 час. П – 2322 час. ОП - 1428 час. ПМ – 894 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 807 час. ЕН - 168 час. П – 3507 час. ОП - 2290 час. ПМ – 1217 час.	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 168 час. П – 2412 час. ОП - 1182 час. ПМ – 1230 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 836 час. ЕН - 168 час. П – 4644 час. ОП - 1914 час. ПМ – 1726 час.	ОГСЭ – 642 час. ЕН - 198 час. П – 2292 час. ОП - 1095 час. ПМ – 1195 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 813 час. ЕН - 198 час. П – 3471 час. ОП - 1608 час. ПМ – 1863 час.	ОГСЭ – 648 час. ЕН - 216 час. П – 2376 час. ОП - 780 час. ПМ – 1596 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 885 час. ЕН - 216 час. П – 3489 час. ОП - 1320 час. ПМ – 2169 час.	ОГСЭ – 708 час. ЕН - 270 час. П – 2586 час. ОП - 918 час. ПМ – 1668 час.	ОД – х час. ОГСЭ – х час. ЕН - х час. П – х час. ОП - х час. ПМ – х час.	ОГСЭ – 804 час. ЕН - 390 час. П – 2478 час. ОП - 1179 час. ПМ – 1299 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 876 час. ЕН - 408 час. П – 4008 час. ОП - 1807 час. ПМ – 2201 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 112 час. П – 1548 час. ОП - 952 час. ПМ – 596 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 538 час. ЕН - 112 час. П – 2338 час. ОП - 1527 час. ПМ – 811 час.	ОГСЭ – 440 час. ЕН –112 час. П – 1608 час. ОП - 788 час. ПМ – 820 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 557 час. ЕН - 112 час. П – 3096 час. ОП - 1276 час. ПМ – 1151 час.	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 132 час. П – 1528 час. ОП - 730 час. ПМ – 798 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 542 час. ЕН - 132 час. П – 2314 час. ОП - 1072 час. ПМ – 1242 час.	ОГСЭ – 432 час. ЕН - 144 час. П – 1584 час. ОП - 520 час. ПМ – 1064 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 590 час. ЕН - 144 час. П – 2326 час. ОП - 880 час. ПМ – 1446 час.	ОГСЭ – 472 час. ЕН - 180 час. П – 1724 час. ОП - 612 час. ПМ – 1120 час.	ОД – х час. ОГСЭ – х час. ЕН - х час. П – х час. ОП - х час. ПМ – х час.	ОГСЭ – 536 час. ЕН - 260 час. П – 1652 час. ОП - 786 час. ПМ – 866 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 584 час. ЕН - 272 час. П – 2672 час. ОП - 1205 час. ПМ – 1467 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности и практик	25нед.	25нед.	26нед.	26нед.	26нед.	26нед.	28нед.	28нед.	19нед.	19нед.	14нед.	14нед.
Соответствие учебного плана требованиям	83нед.	122нед. (83нед. + 39нед. на	86нед.	125нед. (86нед. + 39нед. на	83 нед.	122нед. (83нед. + 39нед. на	85 нед.	124нед. (85нед. + 39нед. на	94нед.	133нед. (94нед. + 39нед. на	98нед.	137нед. (98нед. + 39нед. на

ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам		1 курсе-ОД)		1 курсе-ОД)		1 курсе-ОД)		1 курсе-ОД)		1 курсе-ОД)		1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	бнед.	8нед. (бнед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	бнед.	8нед. (бнед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	бнед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	24нед.	35нед. (24нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.

ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю												
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	1 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 344 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 344 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 340 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 340 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 376 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 188 час. (2 час. в нед)	Макс. – 376 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 188 час. (2 час. в нед)	Макс. – 392 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 196 час. (2 час. в нед)	Макс. – 392 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 196 час. (2 час. в нед)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-172	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-172	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-170	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-170	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-188	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-188	Основы философии-48 История-48 Псих.общ.-48 Ин.яз-196	Основы философии-48 История-48 Псих.общ.-48 Ин.яз-196

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов  
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена (заочная и очно-заочная форма обучения))**

Критериальный показатель	151901/15.02.08Технология машиностроения (базовой подготовки)		190625 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)		034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки)		21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки)*	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе СОО)	2 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе СОО)	2 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе СОО)	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ПА ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 14 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН -2 УД ОП - 16 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 8 УД	ОГСЭ – 7 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 9 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП – 7 УД	ОГСЭ – 7 УД ЕН – 3 УД ОП – 9 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04 -1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 4 ПМ.03	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 4 ПМ.03-2	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 1 ПМ.03 – 1 ПМ.04 – 2 ПМ.05	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 1 ПМ.04 – 2 ПМ.05 – 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 168 час. П – 2322 час. ОП - 1428 час. ПМ – 894 час.	ОГСЭ – 807 час. ЕН - 168 час. П – 3507 час. ОП - 2290 час. ПМ – 1217 час.	ОГСЭ – 648 час. ЕН - 216 час. П – 2376 час. ОП - 780 час. ПМ – 1596 час.	ОГСЭ – 885 час. ЕН - 216 час. П – 3489 час. ОП - 1320 час. ПМ – 2169 час.	ОГСЭ – 522 час. ЕН - 198 час. П – 1656час. ОП - 918 час. ПМ – 738 час.	ОГСЭ – 606 час. ЕН - 198 час. П – 1200 час. ОП - 1200 час. ПМ – 2201 час.	ОГСЭ – 448 ч. ЕН – 234 час. П – 2442 час. ОП – 930 час. ПМ – 1512 ч.	ОГСЭ – 846 ч. ЕН – 336 час. П – 3570 час. ОП – 1162 час. ПМ – 2408 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных	ОГСЭ – 428 час.	ОГСЭ – 538 час.	ОГСЭ – 432 час.	ОГСЭ – 590 час.	ОГСЭ – 348 час.	ОГСЭ – 404 час.	ОГСЭ – 448 ч. ЕН – 156 час.	ОГСЭ – 290 ч. ЕН – 158 час.



циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ЕН - 112 час. П – 1548 час. ОП - 952 час. ПМ – 596 час.	ЕН - 112 час. П – 2338 час. ОП - 1527 час. ПМ – 811 час.	ЕН - 144 час. П – 1584 час. ОП - 520 час. ПМ – 1064 час.	ЕН - 144 час. П – 2326 час. ОП - 880 час. ПМ – 1446 час.	ЕН - 132 час. П – 1104 час. ОП - 612 час. ПМ – 492 час.	ЕН - 132 час. П – 800 час. ОП - 800 час. ПМ – 1467 час.	П – 1628 час. ОП – 620 час. ПМ – 1008 ч.	П – 1664 час. ОП – 538 час. ПМ – 1126 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	25нед.	30 нед.	28нед.	30 нед.	10 нед.	14 нед.	24 нед.	24 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	83нед.	163 нед.	85 нед.	125,5 нед.	63 нед.	120 нед.	147 нед.	142 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	6нед.	6 нед.	5 нед.	5 нед.	5 нед.	5 нед.	5 нед.	5,5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23нед.	25,5 нед.	23нед.	25,5 нед.	24 нед.	17 нед.	20 нед.	22 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11нед.	8-11 нед.	10-11нед.	8-11нед.	8,5нед.	8–11 нед.	8 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 340 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 340 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 252 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 126 час. (2 час. в нед)	Макс. – 252 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 126 час. (2 час. в нед)	Макс. – 352 ч. (4 час. в нед.); Ауд.– 176 час. (2 час. в нед)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ)	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-170	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-170	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-170	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-126	Основы философии-48 История – 48 Ин. яз. –176	Основы философии-34 История – 34 Ин. яз. – 124

\*Обучение по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки) производится с параллельным освоением образовательной программы по другой (основной) специальности

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов  
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

Критериальный показатель	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике		190631.01 Автомеханик		140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		151902.03 Станочник (металлообработка)	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	2 г. 10мес.	2 г. 10 мес.	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	7 ОП	17 УД 7 ОП	4ОП	17 УД 6 ОП	6 ОП	17 УД 7 ОП	6 ОП	17 УД 6 ОП
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 –1 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1	ПМ.01 –1 ПМ.02- 2 ПМ.03 - 1	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-2	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-2	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1	ПМ.01 –1 ПМ.02 -1	ПМ.01 –1 ПМ.02 -1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП - 324 час. ПМ –460 час.	ОД –3078час. ОП – 508 час. ПМ – 492 час.	ОП -232час. ПМ –552 час	ОД –3078час. ОП – 347 час. ПМ – 653 час.	ОП-354час. ПМ-430час	ОД –3078час. ОП-400 час. ПМ-600час	ОП-282 ПМ-474	ОД –3078час. ОП-378 час. ПМ-472час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП - 216 час ПМ- 320час.	ОД –2052час. ОП -344 час. ПМ – 336час.	ОП - 168 час ПМ- 368час.	ОД –2052час. ОП -240 час. ПМ – 440час.	ОП-236час. ПМ-300час.	ОД – 2052час. ОП - 272час. ПМ –408час.	ОП-188час ПМ-316час	ОД – 2052час. ОП - 261час. ПМ –317час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	39нед.	39нед.	39 нед.	39 нед.	39 нед.	39 нед.	21 нед.	41 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	77 нед.	77 нед.	77 нед.	77 нед.	77нед.	77 нед.	74 нед.	74 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	4нед.	5нед.	4нед.	5 нед.	4нед	5нед.	4 нед	5нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	1нед.	2нед.	1нед.	2нед.	1нед.	2нед.	2 нед.	3нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	24нед.	24нед.	24нед.	24нед.	24нед.	24нед.	24нед	24нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	10 нед.	11нед.	10 нед.	11нед.	10 нед.	11нед.	10 нед.	11нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54час.	54 час.	54час.	54 час.	54час.	54час.	54час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс. –80 час. (4 час. в нед.); Ауд.-40 час. (2 час. в нед)	Макс. –80час.; Ауд.-40 час.	Макс. –80 час. (4 час. в нед.); Ауд.-40 час. (2 час. в нед)	Макс. –80час.; Ауд.-40 час.	Макс. –80час. (4 час. в нед.); Ауд.-40 час. (2 час. в нед)	Макс. – 80час.; Ауд.- 40час	Макс.–68час. (4 час. в нед.); Ауд.- 34 час. (2 час. в нед)	Макс.– 68час.; Ауд.- 34час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	32 час.	32 час	32 час	32час	32 час.	32 час.	28 час.	28 час.

Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям						
	«Технология машиностроения»	"Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)"	«Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	«Документационное обеспечение управления и архивоведение» (базовый и повышенный уровень)	«Прикладная информатика (по отраслям)»	«Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по <b>каждой дисциплине:</b> кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	4 – 36	0,12 – 23	0,24 - 12	0,1 – 6	0,07 – 6	0,3 – 16	0,2 – 12
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)по <b>каждому междисциплинарному курсу:</b> кол-во экз. на 1 обучающегося(от – до)	3 – 7	2 – 17	0,5 – 1	4 – 11	0,8 – 3	1 –3	1 –2
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями <b>официальной, периодической, справочно-библиографической литературы:</b> кол-во экз. на 100 обучающихся	32	28	42	35	18	25	19
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	15	15	15	15	15	15	15
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	8	8	10	10	12	9	9
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	11	11	11	11	3	11	11
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	4	4	4	4	4	4	4

Обеспеченность программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС/требованиям по организации профессионального обучения)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям							
	Станочник (металлообработка), Слесарь КИПиА	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Автомеханик/ Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь механосборочных работ	Мастер по обработке цифровой информации/ Оператор ЭВМ	Швея	Делопроизводитель	Плотник
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по <b>каждой дисциплине</b> : кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	2-6	1-4	1-3	1-3	1-2	2-3	1-3	0,8-2
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)по <b>каждому междисциплинарному курсу</b> : кол-во экз. на 1 обучающегося(от – до)	2-4	2-3	1-2	2-3	1-2	1-3	1-2	1-2
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями <b>официальной, периодической, справочно-библиографической</b> литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	38	41	43	45	35	24	35	20
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	17	17	17	17	17	17	17	17
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	10	15	18	13	8	7	9	5
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	8	8	8	8	8	2	8	2
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	2	2	2	2	2	2	2	2

Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	Количество УД по учеб. плану	Кол-во ПМ по учеб. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельн. (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий, метод указания для з/о)
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)</b>										
151901/15.02.08 Технология машиностроения	36	4	36	4	да	36/20	4	36/20	36/20	32
151031/15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	33	4	33	4	да	33/20	4	33/20	33/20	30
190631/23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	3	33	3	да	33/15	3	33/15	33/15	28
190625/23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	31	5	31	5	да	31/12	5	31/12	31/12	27
230701/09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	36	4	36	4	да	36/9	4	36/9	36/9	22
034702/46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	37	5	37	5	да	37/6	5	37/6	37/6	30

Показатели	Количество УД по учеб. плану	Количество ПМ по учеб. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий, методика указаний для з/о и т.д)
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная и очно-заочная формы обучения)</b>										
151901/ 15.02.08 Технология машиностроения	24	4	24	4	да	24/4	4	24/4	24/4	28
190625 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	19	5	19	5	да	19/5	5	19/5	19/5	24
034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение	18	3	18	3	да	18/3	3	18/3	18/3	21
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	19	5	19	5	да	19/5	5	19/5	19/5	15
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
034700.03 Делопроизводитель	23	2	23	2	да	23/3	2	23/3	23/3	18
190631.01 Автомеханик	21	3	21	3	да	21/3	3	21/3	21/3	13
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21	3	21	3	да	21/3	3	21/3	21/3	15
151902.03 Станочник (металлообработка)	22	2	22	2	да	22/2	2	22/2	22/2	16
Слесарь КИПиА	22	2	22	2	да	22/2	2	22/2	22/2	16
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (для лиц с	7	2	7	2	да	7/2	2	7/2	22/2	3

Показатели	Количество УД по учеб. плану	Количество ПМ по уч. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во других методических разработок (по выполнению лабораторно-практических занятий и т.д.)
<b>Адаптированные программы профессионального обучения</b>										
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	7	2	7	2	да	7/2	2	7/2	самостоятельная работа не предусмотрена	3
18466 Слесарь механосборочных работ (корр.)	11	-	11	-	да	11	-	11		5
16671 Плотник (корр.)	15	-	15	-	да	15	-	15		5
19601 Швея (корр.)	14	-	14	-	да	14	-	14		5
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования</b>										
190631.01 Автомеханик/Слесарь по ремонту автомобилей	4	3	4	3	да	4/3	3	4/3	самостоятельная работа не предусмотрена	4
034700.03 Делопроизводитель	6	2	6	2	да	6/2	2	6/2		6
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации	5	2	5	2	да	5/2	2	5/2		5
262019.03 Портной					да					
151902.03 Станочник (металлообработка)	5	2	5	2	да	5/2	2	5/2		



Сведения о местах проведения практик по образовательным программам среднего профессионального обучения

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действ)
1	151901/ 15.02.08 «Технология машиностроения»	учебная (токарная, фрезерная)	учебно-производственные мастерские колледжа	
		учебная	АО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДмитровградХиммаш»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14
		производственная	ОАО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДмитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто», ОАО «ГНЦ НИИАР», ООО «Птимаш», ООО «ДЗАЛ», ООО «ДМЗ»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от20.02.14  На период прохождения практики
		преддипломная	АО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДмитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто», ОАО «ГНЦ НИИАР», ООО «Птимаш», ООО «ДЗАЛ», ООО «ДМЗ»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от20.02.14  На период прохождения практики
2	151031/ 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	Учебная (токарная, слесарная)	учебно-производственные мастерские колледжа	
		Эксплуатация промышленного оборудования	АО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДмитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто», ОАО «ГНЦ НИИАР», ООО «Птимаш», ООО «ДЗАЛ», ООО «ДМЗ»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от20.02.14  На период прохождения практики
		производственная	АО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДмитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто», ОАО «ГНЦ НИИАР», ООО «Птимаш», ООО «ДЗАЛ», ООО «ДМЗ», АО «Альянстрансатом», ООО НПФ «Сосны»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от20.02.14  На период прохождения практики

		преддипломная	АО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто», ОАО «ГНЦ НИИАР» ООО «Птимаш», ООО «ДЗАЛ», ООО «ДМЗ», АО «Альянстрансатом», ООО НПФ «Сосны»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14  На период прохождения практики
3	190631/ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Учебная (слесарная, токарно-механическая, кузнечно-сварочная)	учебно-производственные мастерские колледжа	
		Учебная (демонтажно-монтажная, по ТО и ремонту автомобилей, получение рабочей профессии)	СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР»,  СТО «Комета», СТО «Best-авто», ИП Пузряков, ИП Валеев, ИП Биктимиров, ООО «Авто Плюс», СТО «Люкс», ИП Краснов, ООО «Автовек»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14  На период прохождения практики
		производственная	СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР», СТО «Комета», СТО «Best-авто», ИП Пузряков, ИП Валеев, ИП Биктимиров, ООО «Авто Плюс», СТО «Люкс», ИП Краснов, ООО «Автовек», АО «Альянстрансатом»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14  На период прохождения практики
		преддипломная	СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР»,  СТО «Комета», СТО «Best-авто», ИП Пузряков, ИП Валеев, ИП Биктимиров, ООО «Авто Плюс», СТО «Люкс», ИП Краснов, ООО «Автовек», АО «Альянстрансатом»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14  На период прохождения практики
4	190625/ 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудова	Учебная (слесарная, механическая, электромонтажная)	учебно-производственные мастерские колледжа	

	ния и автоматики (по видам транспорта)»	производственная	СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», ООО «ДЗС», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР», СТО «Комета», СТО «Best-авто», ИП Пузряков, ИП Валеев, ИП Биктимиров, ООО «Авто Плюс», СТО «Люкс», ИП Краснова, ООО «Автовек», ООО «Торс Авто», ООО «АТП», ООО «Автозвук»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №82 от 12.03.12, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
		преддипломная	СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», ООО «ДЗС», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР», СТО «Комета», СТО «Best-авто», ИП Пузряков, ИП Валеев, ИП Биктимиров, ООО «Авто Плюс», СТО «Люкс», ИП Краснов, ООО «Автовек», ООО «Торс Авто», ООО «АТП», ООО «Автозвук»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №82 от 12.03.12, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
5	034702/46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения»	Учебная (делопроизводство, архивоведение)	информационно-образовательный центр колледжа	
		производственная	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, ОАО «Димитровград-Химмаш», АО «ДААЗ», АО «ГНЦ НИИАР» ООО «ДЗАЛ», ООО «Ковротэкс», ООО «Димитровградский завод КБК», ИП Жилин	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14 На период прохождения практики
		преддипломная	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, ОАО «Димитровград-Химмаш», АО «ДААЗ», АО «ГНЦ НИИАР» ООО «ДЗАЛ», ООО «Ковротэкс», ООО «Димитровградский завод КБК», ИП Жилин	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14 На период прохождения практики
6.	140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	ООО «Мика Мотор», ОАО «ГНЦ НИИАР», ОАО «ДААЗ», ОАО «Димитровград-Химмаш», ООО «Автопартнер», ООО ДЗПР ГПМ, ИП Ковшенин, ИП Акинфин, ООО «РСК-1», ООО «Ростелеком»	№ 2505 от 10.01.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики

7.	034700.03 «Делопроизводитель»	учебная	информационно-образовательный центр колледжа	
		производственная	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, Отдел судебных приставов, Многопрофильный лицей МБО, ОАО «Ульяновскэнерго», ООО ПКФ «Галс»	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13  На период прохождения практики
8.	151902.03 «Станочник (металлообработка)»	учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
			ОАО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «ДВЗ»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №01-04/33 от 22.03.12
9.	190631.01/18511 Автомеханик/ Слесарь по ремонту автомобилей	учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР», ООО «Автопартнер», ООО «Форс Авто», ООО «МАТЭКО», ООО «Тат-агро», ООО «АТС», ИП Дунин, ИП Николаев	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
10.	18466 Слесарь МСР	учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	ОАО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «ДВЗ»  ООО «Гранд Ри Ал», ООО «Экотекс», ООО «Новое время», ООО «НОМАТЭКС», ИП Богданова, ИП Чахирева	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №01-04/33 от 22.03.12 На период прохождения практики
11.	19601 Швея	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	ООО «ДОЗ», ООО «ДУС», ООО «Аврора», ООО «Элегант»	На период прохождения практики
12.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	ОАО «ДААЗ», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «ДВЗ», УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13

13.	16671 «Плотник»	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	ООО «Европа-Д», ООО «Сервис-град», ИП Мидаров, ООО «Патриот», ООО «Торгово-строительный центр», ООО «Аврора-Д»	На период прохождения практики
14.	230103.2 «Мастер по обработке цифровой информации»	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития	№38 от 03.06.13, №39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13
15.	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	УОГУ социальной защиты населения по г.Димитровграду Ульяновской области Управление пенсионного фонда по г.Димитровграду Мелекесского района Ульяновской области	№6 от 12.01.2015 г. №7 от 15.01.15 г.
16.	15.01.20 Слесарь КИПиА	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	1 год реализации

## Сведения о приеме на обучение за счет бюджета Ульяновской области

Код	Специальность, профессия	2011 г.			2012 г.			2013 г.			2014 г.			2015 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена</b>																
<b>на базе основного общего образования</b>																
151901/ 15.02.08	Технология машиностроения	25	30	120	25	25	100	25	25	100	50	50	100	25	25	100
151031/ 15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	25	30	120	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
190631/ 23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	30	120	50	50	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
190625/ 23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	30	120	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
034702/ 46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	30	120	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
230701/ 09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	---	---	---	---	---	---	25	25	100	25	25	100	25	25	100
<b>на базе среднего общего образования</b>																
151901/ 15.02.08	Технология машиностроения	20	20	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	28	112
230701/ 09.02.05	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
190631/ 23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	---	---	---	---	---	---	25	24	0,96	---	---	---	25	25	100

Код	Специальность, профессия	2011 г.			2012 г.			2013 г.			2014 г.			2015 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
034702/ 46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	20	25	125	25	25	100	---	---	---	---	---	---	---	---	---
190625/ 23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	20	20	100	25	25	100	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>																
<b>на базе основного общего образования</b>																
190631.01	Автомеханик	25	24	96	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
151902.03	Станочник	25	18	72	25	9	36	25	25	100	25	25	100	25	26	104
140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	18	72	25	20	80	25	25	100	25	25	100	25	23	92
034700.03	Делопроизводитель	25	23	92	25	9	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---
15.01.20	Слесарь КИПиА	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	28	112
<b>на базе среднего общего образования</b>																
190631.01	Автомеханик	25	14	56	25	9	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>профильное обучение школьников</b>																
190631.01 /18511	Автомеханик/ Слесарь по ремонту автомобилей	20	24	120	20	22	110	40	45	113	40	40	100	40	40	100
034700.03	Делопроизводитель	20	20	100	20	28	140	20	34	170	40	40	100	40	40	100
19601	Швея	20	17	90	20	16	80	---	---	---	20	20	100	20	20	100

Код	Специальность, профессия	2011 г.			2012 г.			2013 г.			2014 г.			2015 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	80	83	104	80	81	101	60	71	118	40	40	100	60	60	100
151902.05	Фрезеровщик	20	5	25	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
151902.03	Станочник	---	---	---	---	---	---	20	14	70	---	---	---	---	---	---
262019.03	Портной	---	---	---	---	---	---	20	14	70	40	40	100	---	---	---
<b>Адаптированные профессиональные образовательные программы</b>																
230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	---	---	---	---	---	---	10	10	100	---	---	---	---	---	---
16671	Плотник	12	13	108	12	0	0	12	12	100	12	12	100	12	11	92
18466	Слесарь механосборочных работ	12	10	83	12	5	42	24	24	100	12	12	100	12	11	92
19601	Швея	---	---	---	---	---	---	12	15	125	12	12	100	12	11	92
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	---	---	---	---	---	---	12	8	67	12	12	100	12	13	108



Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования, реализуемым в колледже

Таблица 1 – Результаты государственной итоговой аттестации 2011 – 2015 гг.

Год выпуска	Очная форма обучения												Заочная форма обучения											
	Количество выпускников	Допущено к ИГА/ГИА	Оценки								% качества	Средний балл	Количество выпускников	Допущено к ИГА/ГИА	Оценки								% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удовл.		неудовл.						отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
151001 "Технология машиностроения" (повышенный уровень СПО)												151001 "Технология машиностроения" (базовый уровень СПО)												
2011	25	25	12	48	6	24	7	28	0	0	72	4,2	37	37	15	41	17	46	5	13	0	0	87	4,3
2012	13	13	3	23	8	62	2	15	0	0	85	4,1	17	17	8	47	9	53	0	0	0	0	100	4,8
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	16	16	10	63	5	31	1	6	0	0	94	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
151001 "Технология машиностроения" (базовый уровень СПО)																								
2013	15	15	3	20	10	67	2	13	0	0	87	4,1	27	27	11	40	8	30	8	30	0	0	70	4,1
2014	27	27	8	30	16	59	3	11	0	0	89	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	26	26	10	38	10	38	6	22	0	0	77	4,1	32	32	12	38	17	53	3	9	0	0	91	4,3
Специальность 150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» (базовый уровень СПО)																								
2011	28	28	3	11	18	64	7	25	0	0	75	3,9	11	11	1	9	9	82	1	9	0	0	91	4,0

<b>2012</b>	18	18	4	22	10	56	4	22	0	0	78	4,0	15	15	5	33	10	67	0	0	0	0	100	4,3
<b>2013</b>	26	26	2	8	12	46	12	46	0	0	54	3,6	13	13	3	23	10	77	0	0	0	0	100	4,2
<b>2014</b>	20	20	2	10	12	60	6	30	0	0	70	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2015</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальность 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень СПО)																								
<b>2011</b>	29	29	7	24	12	42	10	34	0	0	66	3,9	21	21	5	24	13	62	3	14	0	0	86	4,1
<b>2012</b>	45	45	5	11	26	58	14	31	0	0	70	3,8	24	24	2	8	16	67	6	25	0	0	75	3,8
<b>2013</b>	45	45	10	22	25	56	10	22	0	0	78	4,0	33	33	5	15	22	67	6	18	0	0	82	4,0
<b>2014</b>	26	26	5	19	14	54	7	27	0	0	73	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2015</b>	28	28	8	29	14	50	6	21	0	0	79	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)																								
<b>2014</b>	27	27	11	41	14	52	2	7	0	0	93	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2015</b>	27	27	12	44	12	44	3	12	0	0	89	4,3	23	23	6	26	14	61	3	3	0	0	87	4,2
Специальность 080802 «Прикладная информатика (по отраслям)» (базовый уровень СПО)																								
<b>2011</b>	27	27	13	48	7	26	7	26	0	0	74	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2012</b>	28	28	8	28	10	36	10	36	0	0	64	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2013</b>	28	28	11	39	6	22	11	39	0	0	61	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2014</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2015</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальность 032002 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (повышенный уровень СПО)																								
<b>2011</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2012</b>	31	31	16	52	13	42	2	6	0	0	94	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<b>2013</b>	26	26	14	54	9	35	3	11	0	0	88	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2014</b>	30	30	15	50	14	47	1	3	0	0	97	4,4	30	30	9	30	16	53	5	17	0	0	83	4,1
<b>2015</b>	25	25	10	40	10	40	5	20	0	0	80	4,2	19	19	9	47	7	37	3	16	0	0	84	4,3
Специальность 050303 «Иностранный язык» (повышенный уровень СПО)																								
<b>2011</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2012</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2013</b>	8	8	7	88	1	12	-	-	-	-	100	4,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2014</b>	15	15	11	88	4	12	0	0	0	0	100	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2015</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальность «Коммерция (по отраслям)» (базовый уровень СПО)																								
<b>2011</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	4	36	5	46	2	18	0	0	82	4,2
<b>2012</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	4	33	5	42	3	25	0	0	75	4,1
<b>2013</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2014</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2015</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 034700.03 «Делопроизводитель»																								
<b>2011</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2012</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2013</b>	32	32	15	47	13	41	4	12	-	-	87	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2014</b>	13	13	5	38	4	31	4	31	0	0	70	4,07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2015</b>	17	17	6	35	7	41	4	24	0	0	76	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 190631.01 «Автомеханик»																								

<b>2011</b>	56	47	12	25	19	40	6	13	–	–	66	3,9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>2012</b>	35	31	11	35	13	42	7	23	–	–	77	4,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>2013</b>	20	20	9	45	6	30	5	25	–	–	75	4,2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>2014</b>	16	16	5	31	4	25	7	44	0	0	56	3,87	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>2015</b>	25	25	7	28	11	44	7	28	0	0	72	4,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Профессия 151903.02 «Слесарь по ремонту автомобилей»																								
<b>2011</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>2012</b>	23	22	10	45	7	32	5	23	–	–	77	4,2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>2013</b>	24	24	12	50	7	29	5	21	–	–	79	4,3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>2014</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>2015</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Профессия 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»																								
<b>2011</b>	28	27	5	19	12	44	10	37	–	–	63	3,8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>2012</b>	21	21	7	33	10	48	4	19	–	–	81	4,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>2013</b>	17	17	9	53	3	18	5	29	–	–	70	4,2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>2014</b>	14	14	5	36	3	21	6	43	0	0	57	3,9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>2015</b>	26	26	11	42	6	23	9	35	0	0	65	4,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Профессия 151902.03 «Станочник» (металлообработка)																								
<b>2011</b>	27	25	6	24	6	24	13	42	–	–	48	3,7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>2012</b>	24	23	8	35	7	30	8	35	–	–	65	4,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>2013</b>	21	21	10	48	7	33	4	19	–	–	81	3,9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>2014</b>	17	17	7	41	6	35	4	24	0	0	76,5	4,17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

<b>2015</b>	20	20	4	20	5	25	11	55	0	0	45	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессия 151902.04 «Токарь-универсал»																							
<b>2011</b>	24	22	6	27	9	41	7	32	-	-	66	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2012</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2013</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2014</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2015</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессия 151903.02 «Слесарь»																							
<b>2011</b>	28	24	10	42	7	29	7	29	-	-	71	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2012</b>	29	26	9	35	10	38	7	27	-	-	73	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2013</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2014</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2015</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессия 230103 «Мастер по обработке цифровой информации»																							
<b>2015</b>	12	12	2	17	9	75	1	8	-	-	92	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессия 18466 «Слесарь механосборочных работ» (коррекционное отделение)																							
<b>2011</b>	13	13	4	30	7	54	2	15	-	-	85	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2012</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2013</b>	12	12	3	25	9	75	-	-	-	-	100	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2014</b>	4	4	1	25	2	50	1	25	-	-	75	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2015</b>	19	19	5	26	11	58	3	16	-	-	84	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Профессия 270802.07 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (коррекционное отделение)																									
2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	13	13	4	31	5	38	4	31	-	-	69	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	9	9	2	22	6	67	1	11	-	-	89	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 16671 «Плотник» (коррекционное отделение)																									
2015	11	11	5	46	4	36	2	18	-	-	82	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (коррекционное отделение)																									
2015	8	8	2	25	5	63	1	12	-	-	92	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 19601 «Швея» (коррекционное отделение)																									
2014	15	15	3	20	7	47	5	33	0	0	67	3,86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2 – Результаты самообследования 2016 г.

Наименование специальности/ профессии	Цикл дисциплин	Количество обучающихся	Количество опрошенных		Оценки, полученные обучающимися при проведении самообследования								Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности	Средний балл
					отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
Документационное обеспечение управления и	ОД	52	50	96	4	8	29	58	16	32	1	2	66	98	56	3,7
	ОГСЭ	30	26	87	3	12	12	46	8	31	3	12	58	88	53	3,6

архивоведение	ОП	30	27	90	8	30	9	33	10	37	0	0	63	100	63	3,9
	ПМ	152	128	84	27	21	54	42	44	34	3	2	63	98	59	3,8
<b>Итого по специальности</b>				<b>89</b>									<b>62</b>	<b>96</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>
Технология машиностроения	ОД	49	45	92	5	11	20	44	18	40	2	4	56	96	53	3,6
	ОП	167	154	92	30	19	66	43	57	37	0	0	62	100	59	3,8
<b>Итого по специальности</b>				<b>92</b>									<b>59</b>	<b>98</b>	<b>56</b>	<b>3,7</b>
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОД	50	45	90	7	16	20	44	17	38	1	2	60	98	56	3,7
	ОП	86	83	97	20	24	38	46	22	27	0	0	70	100	62	3,8
<b>Итого по специальности</b>				<b>93</b>									<b>65</b>	<b>99</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОД	49	47	96	5	11	21	45	17	36	4	9	55	91	52	3,6
	ОП	102	94	92	24	26	39	41	33	35	0	0	67	100	63	4,0
	ПМ	28	26	93	3	12	14	54	8	31	1	4	65	96	56	3,7
<b>Итого по специальности</b>				<b>94</b>									<b>63</b>	<b>96</b>	<b>57</b>	<b>3,8</b>
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	ОД	50	49	98	6	12	27	55	15	31	1	2	67	98	58	3,8
	ОП	54	53	98	14	26	21	40	19	36	0	0	66	100	63	4,0
	ПМ	42	40	95	9	23	5	13	26	65	0	0	35	100	51	3,6
<b>Итого по специальности</b>				<b>97</b>									<b>56</b>	<b>99</b>	<b>57</b>	<b>3,8</b>
Прикладная информатика (по отраслям)	ОД	48	47	98	12	26	20	43	15	32	0	0	68	100	63	3,9
	ОГСЭ	27	22	81	4	18	10	45	6	27	0	0	64	100	56	3,5
	ЕН	27	27	100	3	11	9	33	12	44	3	11	44	89	48	3,4
	ОП	101	96	95	21	22	35	36	23	24	17	18	58	82	56	3,6
<b>Итого по специальности</b>				<b>94</b>									<b>59</b>	<b>93</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>
Информационные системы обеспечения градостроительной	ОГСЭ	19	18	95	9	50	7	39	2	11	0	0	89	100	78	4,4
	ЕН	19	16	84	6	38	8	50	2	13	0	0	88	100	74	4,3
	ОП	19	19	100	4	21	15	79	0	0	0	0	100	100	72	4,2

деятельности																	
<b>Итого по специальности</b>				<b>93</b>										<b>92</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4,3</b>
<b>В среднем по отделению подготовки специалистов среднего звена</b>				<b>93</b>										<b>65</b>	<b>97</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>

Наименование специальности/ профессии	Цикл дисциплин	Количество обучающихся	Количество опрошенных		Оценки, полученные обучающимися при проведении самообследования								Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности	Средний балл
					отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
Станочник (металлообработка)	ОД	68	60	86	3	5	25	42	27	46	5	8	47	92	50	3,4
	ПМ	16	14	88	4	29	3	21	7	50	-	-	50	100	60	3,8
<b>Итого по профессии</b>				<b>87</b>									<b>48</b>	<b>96</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>
Автомеханик	ОД	141	124	88	7	6	45	36	68	55	4	3	42	98	48	3,4
	ПМ	59	59	100	10	17	32	54	16	27	2	1	71	98	62	3,9
<b>Итого по профессии</b>				<b>94</b>									<b>56</b>	<b>98</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ОД	107	94	88	5	5	43	46	44	47	2	2	51	98	52	3,5
	ПМ	23	20	87	3	15	12	60	5	25	-	-	75	100	63	3,9
<b>Итого по профессии</b>				<b>87</b>									<b>63</b>	<b>99</b>	<b>57</b>	<b>3,7</b>
Слесарь КИПиА	ОД	38	35	92	5	14	11	31	17	49	2	6	46	94	53	3,5
	ПМ	19	19	100	3	16	9	47	5	26	2	10	63	90	57	3,7
<b>Итого по профессии</b>				<b>96</b>									<b>54</b>	<b>92</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>
<b>В среднем по отделению ПКРС</b>				<b>90</b>									<b>55</b>	<b>96</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>
Слесарь механосборочных работ	МДК.01.01	11	11	100	2	18	7	64	2	18	-	-	81	100	65	4,1
	ОП. 04	11	11	100	-	-	10	91	1	9	-	-	91	100	61	3,9



<b>Итого по профессии</b>				<b>100</b>									<b>86</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>4,0</b>
Плотник	МДК.01.01	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-	50	100	50	3,5
	ОП. 02	6	6	100	-	-	2	33	4	67	-	-	33	100	45	3,3
<b>Итого по профессии</b>				<b>100</b>									<b>42</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>3,4</b>
Швея	МДК.01.01	10	10	100	3	30	4	40	3	30	-	-	70	100	66	4,0
	ОП. 05	10	10	100	2	20	4	40	4	40	-	-	60	100	60	3,8
<b>Итого по профессии</b>				<b>100</b>									<b>65</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3,9</b>
Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	ОП. 02	14	14	100	7	50	7	50	-	-	-	-	100	100	82	4,5
	МДК.01.01	14	14	100	3	21,5	8	57	3	21,5	-	-	78	100	66	4,0
<b>Итого по профессии</b>				<b>100</b>									<b>89</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>4,3</b>
<b>В среднем по коррекционному отделению</b>				<b>100</b>									<b>70</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3,9</b>

**Таблица 3 – Результаты внешнего тестирования в 2015-2016 уч. г.**

Специальность	Учебная дисциплина	Цикл дисциплин	Количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование		% правильно выполненных заданий	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже	
				абс.	%		второго	третьего
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	История	ОГСЭ	45	37	82	72	94	67
	Основы философии		29	24	83	71	88	67
	Иностранный язык (англ.)		40	38	95	81	100	85
	Математика	ЕН	17	15	88	75	86	73
	Информатика		29	27	93	74	92	77
	Инженерная графика	ОП	29	23	79	80	95	78
	Материаловедение		29	27	93	70	100	71
	Метрология, стандартизация и сертификация		29	23	79	55	61	13
	Электротехника и электроника		29	22	76	70	82	59
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		58	55	95	79	98	88
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основы философии	ОГСЭ	23	21	91	75	95	71
	Иностранный язык (англ.)		17	17	100	68	88	59
	Психология общения		23	21	91	72	81	72
	Информатика	ЕН	31	30	97	74	93	73
	Экологические основы природопользования		23	22	96	73	100	64
	Менеджмент	ОП	57	55	96	65	71	46
	Экономика организации		57	55	96	58	57	20
	Экономическая теория		31	30	97	62	87	30
	Безопасность жизнедеятельности		27	27	100	71	96	55
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		27	25	93	73	96	60
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Психология общения	ОГСЭ	22	20	91	73	90	75
	Математика	ЕН	22	20	91	76	100	70
	Информатика		22	20	91	70	100	70
	Экологические основы природопользования		22	20	91	75	100	70

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	История	ОГСЭ	25	23	92	66	65	35
	Основы философии		22	21	95	72	95	71
	Иностранный язык (англ.)		22	22	100	80	96	91
	Психология общения		25	25	100	61	72	40
	Инженерная графика	ОП	22	19	86	77	89	84
	Материаловедение		22	19	86	79	100	95
	Метрология, стандартизация и сертификация		22	19	86	70	85	53
	Техническая механика		22	17	77	47	59	0
	Безопасность жизнедеятельности		27	23	85	64	91	26
Прикладная информатика (по отраслям)	История	ОГСЭ	26	26	100	72	88	53
	Основы философии		40	39	98	79	100	83
	Математика	ЕН	66	63	95	73	96	75
	Менеджмент	ОП	26	26	100	75	88	73
	Документационное обеспечение управления		40	39	98	71	88	53
Теория вероятностей и математическая статистика	16	13	81	52	38	0		
Технология машиностроения	История	ОГСЭ	48	43	90	61	65	42
	Основы философии		25	23	92	76	100	78
	Психология общения		48	48	100	62	86	34
	Иностранный язык (англ.)		25	23	92	83	96	87
	Инженерная графика	ОП	25	21	84	80	90	90
	Материаловедение		25	22	88	73	86	82
	Метрология, стандартизация и сертификация		25	22	88	64	73	28
	Техническая механика		25	22	88	33	14	0
	Безопасность жизнедеятельности		25	22	88	69	95	50
	Информационные технологии в профессиональной деятельности		25	23	92	76	83	74
	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности		25	22	88	59	68	41
Эксплуатация транспортного	История	ОГСЭ	26	21	81	66	76	47
	Основы философии		23	20	87	67	85	50

электрооборудован ия и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Иностранный язык (англ.)		25	24	96	82	96	87
	Психология общения		49	47	96	70	88	52
	Инженерная графика	ОП	23	22	96	76	87	87
	Материаловедение		23	21	91	75	100	86
	Метрология, стандартизация и сертификация		23	21	91	64	85	28
	Электротехника и электроника		23	21	91	59	67	34
	Безопасность жизнедеятельности		25	23	92	75	100	91

## Сведения о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ ДТК в 2015 году

№ п/п	Ф.И.О.	Количество обучающихся	Трудоустроены	Нуждаются в трудоустройстве	Продолжат обучение		Служат в Армии	Уход за ребенком	Примечание
					По очной форме (без трудоустройства)	По заочной форме с трудоустройством			
<b>Коррекционное отделение</b>									
1	Гр.22 18466 «Слесарь механосборочных работ»	11	8		3/				
2	Гр.23 18466 «Слесарь механосборочных работ»	10	6		4/				
3	Гр.24 16671 «Плотник»	11	8		3/				
4.	Гр.1 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»	12	5	5	1			1	
5.	Гр.2 16199 «Оператор ЭВМ»	9	5	4					
<b>ИТОГО</b>		<b>53</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>									
1	Гр 31 034700.03 «Делопроизводитель»	17	6		4/2			5	
2	Гр 34 190631.01 «Автомеханик»	25	15				10		
3	Гр 36 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	26	10		/6		10		
4	Гр37 151902.03 «Станочник (Металлообработка)»	20	10				10		
<b>ИТОГО</b>		<b>88</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

<b>Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования</b>									
1	230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»	65			10/55				
2	21299 «Делопроизводитель»	22			7/15				
3	262019.03 «Портной»	14			3/11				
4	190631.01 «Автомеханик»	55			13/42				
5	151902.03 «Станочник (металлообработка)»	14			7/7				
<b>ИТОГО</b>		<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Отделение подготовки специалистов среднего звена</b>									
1.	Гр.Т4.1 151001 «Технология машиностроения»	26	15		/3	/5	8		
2.	Гр.А4.1 190604«ТО и ремонт автомобильного транспорта»	28	17			/9	11		
3.	Гр.Э4.1 190501 «Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта)»	28	17			/7	11		
4.	Гр.Д4.1 032002 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	25	20			/8		5	
<b>ИТОГО</b>		<b>107</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Отделение подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)</b>									
1.	032002 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	19	19			/8			
2.	151001 «Технология машиностроения»	34	34			/12			
3.	190501 «Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта)»	25	25			/5			
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по колледжу</b>		<b>486</b>	<b>220</b>	<b>9</b>	<b>186</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

**Прогноз по трудоустройству выпускников 2015-2016 учебного года**

№ п/п	Ф.И.О.	Количество обучающихся	Будут трудоустроены	Нуждаются в трудоустройстве	Продолжат обучение		Служат в Армии	Уход за ребенком	Примечание
					По очной форме (без трудоустройства)	По заочной форме с трудоустройством			
<b>Коррекционное отделение</b>									
1	Гр.22 18466 «Слесарь механосборочных работ»	11	8		3/				
2	Гр.23 18466 «Слесарь механосборочных работ»	10	6		4/				
3	Гр.24 16671 «Плотник»	11	8		3/				
4.	Гр.1 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»	12	5	5	1			1	
5.	Гр.2 16199 «Оператор ЭВМ»	9	5	4					
<b>ИТОГО</b>		<b>53</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>									
1	Гр 31 034700.03 «Делопроизводитель»	17	6		4/2			5	
2	Гр 34 190631.01 «Автомеханик»	25	15				10		
3	Гр 36 140446.03«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	26	10		/6		10		
4	Гр37 151902.03 «Станочник (Металлообработка)»	20	10				10		
<b>ИТОГО</b>		<b>88</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования</b>									
1	230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»	65			10/55				
2	21299 «Делопроизводитель»	22			7/15				
3	262019.03 «Портной»	14			3/11				
4	190631.01 «Автомеханик»	55			13/42				
5	151902.03 «Станочник (металлообработка)»	14			7/7				
<b>ИТОГО</b>		<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Отделение подготовки специалистов среднего звена</b>									
1.	Гр.Т4.1 151001 «Технология машиностроения»	26	15		/3	/5	8		
2.	Гр.А4.1 190604«ТО и ремонт автомобильного транспорта»	28	17			/9	11		

3.	Гр.Э4.1 190501 «Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта)»	28	17			/7	11		
4.	Гр.Д4.1 032002 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	25	20			/8		5	
<b>ИТОГО</b>		<b>107</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Отделение подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)</b>									
1.	032002 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	19	19			/8			
2.	151001 «Технология машиностроения»	34	34			/12			
3.	190501 «Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта)»	25	25			/5			
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по колледжу</b>		<b>486</b>	<b>220</b>	<b>9</b>	<b>186</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

В числителе – СПО В знаменателе – ВПО



Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Образовательная программа	Общая численность преподавателей по образовательной программе		штатные преподаватели		мастера производственного обучения		внешние совместители		внутренние совместители		преподаватели с учеными степенями Из них: кандидаты наук докторов наук		Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшую и первую квалификационную категорию		Средний возраст преподавателей	Общий стаж работы штатных преподавателей:						Наличие вакансий
	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%		года	До 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет			
Технология машиностроения	29	37	28	21	1	1	2	2	2	2	1	1	29	100	0	0	24	19	49	2	2	3	2	24	19	1
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23	29	18	14	0	0	0	0	5	4	1	1	22	100	1	1	21	16	47	2	2	3	2	18	14	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	44	26	20	4	3	1	1	4	3	2	2	35	100	0	0	30	23	47	2	2	2	2	31	24	0
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	27	34	21	16	2	2	1	1	4	3	1	1	26	100	1	1	23	18	45	2	2	3	2	22	17	0

Прикладная информатика (по отраслям)	28	35	21	16	1	1	1	1	5	4	1	1	27	100	1	1	25	20	47	2	2	0	0	25	20	1
Документационное обеспечение управления и архивоведение	16	20	10	7	0	0	1	1	5	4	0	0	16	100	0	0	15	12	49	0	0	1	1	15	12	0
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	100	1	1	0	0	35	1	1	0	0	1	1	0

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Образовательная программа	Общая численность преподавателей по образовательной программе		штатные преподаватели		мастера производственного обучения		внешние совместители		внутренние совместители		преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук		Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшую и первую квалификационную категорию		Средний возраст преподавателей	Общий стаж работы штатных преподавателей:						Наличие вакансий	
	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%		годы	До 10 лет		От 11 до 20 лет		Более 20 лет		
																					Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.		%
Автомеханик	21	27	14	11	3	2	1	1	3	2	0	0	21	100	0	0	19	15	40	2	2	0	0	19	15	0	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	28	11	9	3	2	2	2	3	2	6	5	21	100	1	1	20	16	45	2	2	0	0	20	16	1	
Станочник (металлообработка)	18	23	11	9	3	2	1	1	3	2	0	0	18	100	0	0	16	13	39	1	1	1	1	16	12	1	
Слесарь КИПиА	12	15	8	6	2	2	1	1	1	1	0	0	12	100	0	0	9	7	39	2	2	2	2	8	6	0	
Оператор ЭВМ	9	12	4	3	2	2	0	0	3	2	0	0	9	100	0	0	8	6	38	1	1	1	1	7	5	0	
Слесарь механосборочных работ	12	15	7	5	4	3	0	0	1	1	0	0	12	100	0	0	10	8	38	2	2	1	1	9	7	1	
Плотник	10	13	6	5	2	2	0	0	2	2	0	0	10	100	0	0	10	8	40	1	1	1	1	8	6	0	
Швея	6	8	3	2	2	2	0	0	1	1	0	0	6	100	0	0	5	4	40	1	1	1	1	4	3	0	

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	78
2.	штатные преподаватели	41
3.	мастера производственного обучения	16
4.	внешние совместители	8
5.	внутренние совместители	13
6.	преподаватели с учёными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	4
7.	имеют высшее профессиональное образование	71
8.	имеют среднее профессиональное образование	7
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	49
10.	Средний возраст преподавателей	43
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет	14 19 45
12.	Наличие вакансий	6

**Материально-техническое обеспечение  
реализации образовательного процесса в рамках ФГОС СПО**

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p><b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b></p> <p><b>Общеобразовательная подготовка</b>                      Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)                      Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)                      Математика – кабинет математики №43 (2 корпус)                      Информатика и ИКТ – кабинет информатики №41 (2 корпус)                      Физика – кабинет физики №45 (2 корпус)                      Иностранный язык - кабинеты иностранных языков №27,28 (2 корпус)                      История – кабинет истории №46 (2 корпус)                      Обществознание (включая экономику и право)- кабинет обществознания №47 (2 корпус)                      Химия – кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус)                      Биология - кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус)                      Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус)                      Физическая культура- Спортивный комплекс (2 корпус)                      Естествознание - кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус)                      География - кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус)                      Право- кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности №313 (1 корпус)                      Экономика – кабинет экономики и менеджмента №322 (1 корпус)</p>		
<p><b>034700.03 Делопроизводитель</b></p>	<p><u>Кабинеты:</u>                      деловой культуры; документационного обеспечения управления; архивоведения; безопасности жизнедеятельности; методический.  <u>Лаборатории:</u>                      документоведения; учебная канцелярия.  <u>Спортивный комплекс:</u>                      спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой</p>	<p><u>Кабинеты:</u>                      деловой культуры №44 (2 корпус); документационного обеспечения управления №323 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); методический кабинет №210 (1 корпус).  <u>Лаборатории:</u>                      документоведения и архивоведения №21 (2 корпус); канцелярия (1 корпус).  <u>Спортивный комплекс:</u>                      спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p>

	<p>модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p><b><u>13.01.10/140446.03</u></b> <b><u>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</u></b></p>	<p><u>Кабинеты:</u> технического черчения; электротехники; технической механики; материаловедения; охраны труда; безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; информационных технологий; контрольно-измерительных приборов; технического обслуживания электрооборудования.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механическая; электромонтажная.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> Инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); материаловедения №34 (2 корпус);), безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> деталей машин и технической механики №308 (1 корпус), электротехники и электроники №119 (1 корпус), обработки информации отраслевой направленности №225 (1 корпус); технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики №36 (2 корпус); Лаборатория материаловедения П-4 (2 корпус)</p> <p><u>Мастерские:</u> Механическая П-5 (2 корпус), слесарная П-29 (2 корпус); электротехники и электротехнического оборудования П-30 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p><b><u>15.01.25/151902.03 Станочник (металлообработка)</u></b></p>	<p><u>Кабинеты:</u> технических измерений; материаловедения; электротехники; технической графики; безопасности жизнедеятельности; технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.</p> <p><u>Мастерские:</u> металлообработки.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> технических измерений №32 (2 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах П-27 (2 корпус). Лаборатория электротехники и электроники №119 (1 корпус)</p> <p><u>Мастерские:</u> Металлообработки П-9 (2 корпус); фрезерная П-10 (2 корпус), токарная П-3 (2 корпус).</p>

	<p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; демонстрационное устройство токарного станка; тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> демонстрационное устройство токарного станка; тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка в лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ П-22 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p><b><u>23.01.03/190631.01 Автомеханик</u></b></p>	<p><u>Кабинеты:</u> электротехники охраны труда; безопасности жизнедеятельности; устройства автомобилей.</p> <p><u>Лаборатории:</u> материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные; электромонтажные.</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> по вождению автомобиля.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310, (1 корпус); устройства автомобилей, №223(1 корпус); технических измерений №32 (2 корпус); кабинет эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики, №111, (1 корпус); технического обслуживания и ремонта автомобилей №110 (1 корпус);</p> <p><u>Лаборатории:</u> Лаборатория электротехники и электроники №119 (1 корпус); материаловедения П-4 (2 корпус); технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов №001 (1 корпус); двигателей внутреннего сгорания П-26 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная П-29 (2 корпус); электротехники и электротехнического оборудования П-30 (2 корпус); технического обслуживания автомобилей П-24 (2 корпус).</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> по вождению автомобиля в кабинете правил дорожного движения №31 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p>

	<u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	<u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).
<b><u>230103.02 Мастер по обработке цифровой информации</u></b>	<u>Кабинеты:</u> информатики и информационных технологий; мультимедиа-технологий; охраны труда; экономики организации; безопасности жизнедеятельности. <u>Лаборатории:</u> электротехники с основами радиоэлектроники. <u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. <u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	<u>Кабинеты:</u> информатики и ИКТ №212 (1 корпус); информатики №41 (2 корпус); архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем №14 (2 корпус); экономики организации №35 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310, (1 корпус). <u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники №119 (1 корпус) <u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус). <u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).
<b><u>220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</u></b>	<u>Кабинеты:</u> инженерной графики; материаловедения; основ взаимозаменяемости; метрологии; основ промышленной электроники; информационных технологий; средств измерений и контрольно-измерительных приборов; экономики отрасли и организации; безопасности жизнедеятельности. <u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; технологии наладки и регулировки контрольно -измерительных приборов и автоматики; автоматизации производства. <u>Мастерские:</u> слесарные; электрорадиомонтажные; механообрабатывающие.	<u>Кабинеты:</u> инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); информатики и ИКТ №212 (1 корпус); технических измерений №32 (2 корпус); экономики организации №35 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310, (1 корпус). <u>Лаборатории:</u> метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); электротехники и электроники №119 (1 корпус)  технологии наладки и регулировки контрольно -измерительных приборов и автоматики № 36 (2 корпус); обработки информации отраслевой направленности №225 (1 корпус). <u>Мастерские:</u> слесарная П-29 (2 корпус); электротехники и электротехнического оборудования П-30 (2 корпус); механическая П-5 (2 корпус), металлообработки П-9 (2 корпус) <u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами



	<p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p><b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b></p> <p><b>Общеобразовательная подготовка</b>  Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)  Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)  Математика – кабинет математики №309 (1 корпус)  Информатика и ИКТ – кабинет информатики и ИКТ (1 корпус)  Физика – кабинет физики №45 (2 корпус)  Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314  История – кабинет истории и обществознания №305 (1 корпус)  Обществознание - кабинет обществознания №305 (1 корпус)  Химия – кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус)  Биология - кабинет экологических основ природопользования №304 (1 корпус)  Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус)  Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус)  Естествознание – кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус)  География– кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус)  Мировая художественная культура – кабинет деловой культуры №44 (2 корпус)</p>		
<p><b><u>21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности</u></b></p>	<p><u>Кабинеты:</u> иностранного языка; истории; математики; информатики; социально-экономических дисциплин; инженерной графики;</p>	<p><u>Кабинеты:</u> иностранного языка №311,314 (1 корпус); истории №46 (2 корпус); математики №309 (1 корпус); информатики №41 (2 корпус); гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); инженерной и топографической</p>

	<p>топографической графики; основ геологии и геоморфологии; правового обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; математической обработки результатов геодезических измерений; типологии зданий и строительных конструкций; экономики организации; экологических основ природопользования.</p> <p><u>Лаборатории:</u> информационных технологий в профессиональной деятельности; экологии и безопасности жизнедеятельности; геодезии и прикладной фотограмметрии; геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; технологии кадастровой съемки; технических средств обучения.</p> <p><u>Полигоны:</u> учебный геодезический.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал</p>	<p>графики №317 (1 корпус); экологических основ природопользования №304 (1 корпус); правового обеспечения профессиональной деятельности №313 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310, (1 корпус); типологии зданий и строительных конструкций №109 (1 корпус); экономики организации и управления персоналом №301 (1 корпус); информатики и ИКТ №212 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> Обработки информации отраслевой направленности №328 (1 корпус); геодезии, прикладной фотограмметрии и технологии кадастровой съемки № 108 (1 корпус); разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности №222 (1 корпус).</p> <p><u>Полигоны:</u> учебный геодезический (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p><b><u>15.02.08/151901</u></b> <b><u>Технология</u></b> <b><u>машиностроения</u></b></p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранных языков; математики; информатики; инженерной графики; экономики отрасли и менеджмента; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технологии машиностроения.</p> <p><u>Лаборатории:</u> технической механики; материаловедения;</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранных языков №231,232 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); информатики №41 (2 корпус); инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); экономики и менеджмента №322 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); технологии машиностроения №325 (1 корпус); процессов формообразования и инструментов №329 (1 корпус); информатики и ИКТ № 212 (1 корпус); технологического оборудования и оснастки №327 (1 корпус).</p>

	<p>метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; процессов формообразования и инструментов; технологического оборудования и оснастки; информационных технологий в профессиональной деятельности; автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная; механическая; участок станков с ЧПУ.</p> <p>Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Лаборатории:</u> Деталей машин и технической механики №308 (1 корпус); материаловедения П-4 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ П-22 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> Слесарная П-29 (2 корпус), основ слесарных, сборочных и ремонтных работ П-28 (2 корпус); механическая П-5 (2 корпус); участок станков с ЧПУ в лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ П-22 (2 корпус); фрезерная №115 (1 корпус), токарная №117 (1 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p><b><u>23.02.05/190625</u></b> <b><u>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</u></b></p>	<p><u>Кабинеты:</u> истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности; иностранного языка; математики; инженерной графики; технической механики метрологии, стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности; охраны труда; методический.</p> <p><u>Лаборатории:</u> материаловедения; электротехники и электроники; электроэнергетических систем транспортного электрооборудования; технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механические; электромонтажные.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> Истории и обществознания №209 (1 корпус), гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); правового обеспечения профессиональной деятельности №313 (1 корпус); иностранного языка №311,314 (1 корпус); математики № 43 (2 корпус); инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); методический кабинет №210 (1 корпус); эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики №111 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта автомобилей №110 (1 корпус);</p> <p><u>Лаборатории:</u> Деталей машин и технической механики №308 (1 корпус); материаловедения П-4 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); электротехники и электроники №119 (1 корпус);</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная П-29 (2 корпус);механическая П-5 (2 корпус); электротехники и электротехнического оборудования П-30 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с</p>

	<p>спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
<p><b><u>09.02.05/230701</u></b> <b><u>Прикладная информатика</u></b> <b><u>(по отраслям)</u></b></p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; документационного обеспечения управления; теории информации; операционных систем и сред; архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p><u>Лаборатории:</u> обработки информации отраслевой направленности; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранного языка №311,314 (1 корпус); математики №43 (2 корпус); документационного обеспечения управления №323 (1 корпус); теории информации №318 (1 корпус); операционных систем и сред №22 (2 корпус); архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем №14 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус)</p> <p><u>Лаборатории:</u> обработки информации отраслевой направленности №225 (1 корпус); разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности №222 (1 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p><b><u>46.02.01/034702</u></b> <b><u>Документационное</u></b> <b><u>обеспечение управления и</u></b> <b><u>архивоведение</u></b></p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики и информатики; экологических основ природоиспользования, экономики организации и управления персоналом; менеджмента; правового обеспечения</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранных языков №231,232 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); информатики №41 (2 корпус); экологических основ природопользования №304 (1 корпус); экономики организации и управления персоналом №301 (1 корпус); экономики и менеджмента №322 (1 корпус); правового обеспечения профессиональной деятельности №313 (1 корпус); документационного</p>

	<p>профессиональной деятельности; государственной и муниципальной службы; документационного обеспечения управления; архивоведения; профессиональной этики и психологии делового общения; безопасности жизнедеятельности, методический.</p> <p><u>Лаборатории:</u> информатики и компьютерной обработки документов; технических средств управления; систем электронного документооборота, документоведения; учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.</p>	<p>обеспечения управления №323 (1 корпус); теории информации №315 (1 корпус); профессиональной этики и психологии делового общения №215 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); методический кабинет №210 (1 корпус); информатики и ИКТ №212 (1 корпус); разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности №222 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> Обработки информации отраслевой направленности №328 (1 корпус); документоведения и архивоведения №21 (2 корпус); канцелярия (1 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
<p><b><u>15.02.01/151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</u></b></p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математики; инженерной графики; экономики и менеджмента; безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда; процессов формирования и инструментов; технологии обработки материалов; технологического оборудования отрасли; монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; подготовки к итоговой государственной аттестации; методический.</p> <p><u>Лаборатории:</u> информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; материаловедения; электротехники и</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); математики №43 (2 корпус); инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); экономики и менеджмента №322 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус), экологических основ природопользования №304 (1 корпус); процессов формирования и инструментов №329 (1 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах П-27 (2 корпус); технологического оборудования и оснастки №327 (1 корпус); монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования №227 (1 корпус); подготовки к итоговой государственной аттестации в аудитории №327 (1 корпус); методический кабинет №210 (1 корпус); информатики и ИКТ №212 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> Металлорежущих станков №113 (1 корпус); материаловедения П-4 (2 корпус); электротехники и электроники №119 (1 корпус); деталей машин и</p>

	<p>электроники; технической механики, грузоподъемных и транспортных машин; метрологии, стандартизации и сертификации; ФГОС СПО- 03 56 автоматизации производства; деталей машин; технологии отрасли; технологического оборудования отрасли.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механические; слесарно-сборочные; сварочные.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>технической механики №308 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус);</p> <p><u>Мастерские:</u> Слесарная П-29 (2 корпус); механическая П-5 (2 корпус), основ слесарных, сборочных и ремонтных работ П-28 (2 корпус); металлообработки и сварки №116 (1 корпус); <b>фрезерная №115 (1 корпус)</b>, токарная №117 (1 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
<p><b><u>23.02.03/190631</u></b> <b><u>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</u></b></p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; инженерной графики; правил безопасности дорожного движения; устройства автомобилей; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технической механики; методический.</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; материаловедения; метрологии; стандартизации и сертификации; двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранного языка №231, 232 (1 корпус); математики №43 (2 корпус); инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); правил безопасности дорожного движения №31 (2 корпус); устройства автомобилей №217 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта автомобилей №110 (1 корпус); методический кабинет №210 (1 корпус); устройства автомобилей №223 (1 корпус); эксплуатации электрооборудования и автоматики № 111 (1 корпус)</p> <p><u>Лаборатории:</u> Деталей машин и технической механики №308 (1 корпус); электротехники и электроники №119 (1 корпус); материаловедения П-4 (2 корпус); метрологии; стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); двигателей внутреннего сгорания П-26 (2 корпус); технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов №001 (1 корпус);</p> <p><u>Мастерские:</u> Слесарная П-29 (2 корпус),токарная 117 (1 корпус), механическая П-5 (2 корпус),металлообработки и сварки №116 (1 корпус), технического обслуживания автомобиля П-24 (2 корпус).</p>

	<p><u>Мастерские:</u> слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
--	--	---

**Показатели деятельности ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (по состоянию на 1.04.2016 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	603 человека
1.1.1	По очной форме обучения	603 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	857 человек
1.2.1	По очной форме обучения	655 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	37 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	165 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 программ
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	483 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	35 человек /2,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	151 человек /84 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставшими победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека /0,30%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	498 человек /53,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	78 человек /50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек /90 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	49 человек /63 %
1.11.1	Высшая	42 человек /86%
1.11.2	Первая	7 человек /14%



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	78 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)	-
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	72821,6 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	888,07 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из среднего от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	57,6 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате	46,2%
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	10,8 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроками эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	79 человек /100 %