

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»
(ОГБПОУ ДТК)

ПРИНЯТ
на заседании

УТВЕРЖДАЮ

Педагогического совета
протокол № 8 от 11.04.2022

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

*областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Димитровградский технический колледж»*

Димитровград
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации. Историческая справка	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
Раздел 2. Структура и система управления	10
2.1. Структура управления	10
2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа	12
Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов	15
3.1. Структура подготовки	15
3.2. Организация учебного процесса	18
3.3. Контроль выполнения требований к организации образовательного процесса	23
3.4. Организация профориентационных мероприятий	31
3.5. Приемная кампания 2021	34
3.6. Государственная итоговая аттестация	37
3.7. ВПР СПО 2021	42
3.8. Участие в движении Ворлдскиллс	44
3.9. Востребованность и трудоустройство выпускников	46
Раздел 4. Инклюзивно-профессиональное образование	51
4.1. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ	51
4.2. Создание условий доступности	54
4.3. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ, содействие в их последующем трудоустройстве	58
Раздел 5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	61
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	61
5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	63
5.2.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	63
5.2.2. Программно-информационное обеспечение	66
5.2.3. Собственные учебно-методические материалы	67

5.3. Материально-техническая база	69
5.4. Обеспечение безопасности	73
5.5. Финансово-экономическая деятельность	74
Раздел 6. Дополнительное образование	77
6.1. Дополнительное образование детей и взрослых	77
6.2. Деятельность детского технопарка «Кванториум»	78
6.3. Дополнительное профессиональное образование	87
Раздел 7. Организация воспитательной работы колледжа	90
7.1. Социальный паспорт колледжа	91
7.2. Анализ работы библиотеки колледжа	97
7.3. Организация спортивно-массовой работы	101
7.4. Организация студенческого самоуправления	102
7.5. Организация досуговой деятельности	105
Заключение	107
Приложения	
Приложение 1	
Приложение 2	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» (далее – ОГБПОУ ДТК, колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании – это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, законным представителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышение их взаимодействия с колледжем, привлечение внимания потенциальных партнёров к проектам, реализуемым в колледже.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией в ОГБПОУ ДТК на основании приказа директора колледжа от 11.03.2021 № 55 «О подготовке к самообследованию» были утверждены состав комиссии по проведению самообследования и рабочие группы по направлениям самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации. Историческая справка

История Димитровградского технического колледжа насчитывает более 70 лет и тесно связана с историей города Димитровграда, с началом становления машиностроения и строительства.

Димитровградский технический колледж объединяет в себе три учебных заведения: «Димитровградский технический колледж», ПУ №11 «Губернаторский казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина» и «Димитровградский техникум строительной индустрии».

История Димитровградского технического колледжа

История Димитровградского технического колледжа началась в 1958 году, когда в Мелекессе появился вечерний техникум – филиал Ульяновского электромеханического техникума. Предполагалось сделать всего один выпуск, но желающих учиться было много и с каждым годом набор увеличивался. Занятия проходили в помещении вечерней школы, а позже в бывших жилых бараках, расположенных в Березовой роще.

В 1968 году потребность в молодых специалистах практически была удовлетворена. Но в это время в городе началось строительство автоагрегатного завода – спутника ВАЗа – МЗКА. В связи с этим, с 01 сентября 1968 г. вечерний техникум был передан в ведение Министерства автомобильной промышленности и прикреплен, как филиал, к Ульяновскому автомеханическому техникуму (УАМТ). С передачей техникума в ведение УАМТ изменился и профиль. Он стал в основном готовить специалистов по специальностям, необходимым строящемуся заводу. В подготовке кадров принимали активное участие специалисты завода, многие из которых впоследствии стали штатными преподавателями. В том же году учебное заведение стало называться филиалом Ульяновского машиностроительного техникума Министерства автомобильной промышленности СССР. Директором был назначен Наиль Ибрагимович Гайнуллин.

В 1972 году недалеко от завода была отведена площадка под строительство техникума. Его возводили в течение 2-х лет и сдали в эксплуатацию в 1974 году. Директором нового техникума стал опытный инженер – начальник конструкторского бюро отдела главного конструктора завода Виктор Егорович Максимов.

23 мая 1974 г. вышел Приказ Министерства автомобильной промышленности СССР за № 107 «Об организации Димитровградского машиностроительного техникума» на базе Димитровградского автоагрегатного завода имени 50-летия СССР и 1 сентября 1974 г. был проведен первый набор студентов.

В статусе Димитровградского машиностроительного техникума учебное заведение просуществовало 17 лет. В 1991 году «Димитровградский машиностроительный техникум» был переименован в «Димитровградский технический колледж» (Приказ Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 792-3 от 29 ноября 1991 г.). Директором колледжа был назначен Юрий Николаевич Ломовский. С января 2011 года колледж передан на уровень субъекта и его учредителем становится Министерство образования Ульяновской области.

В 2012 году областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №11 «Губернаторский казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина» реорганизовано путем присоединения к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж» (Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 4362-р от 30.11.2012).

27 июля 2015 г. учебное заведение возглавил Кологреев Владимир Александрович. В 2016 году было принято решение присоединить к Димитровградскому техническому колледжу еще одно образовательное учреждение – «Димитровградский техникум строительной индустрии» (Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 4-р от 12.01.2016.)

В результате этих объединений Димитровградский технический колледж стал самым крупным учебным заведением среднего профессионального образования не только в Димитровграде, но и в Ульяновской области.

09 октября 2018 г. распоряжением губернатора Ульяновской области от 09.10.2018 № 12.09 - р «Димитровградскому техническому колледжу» присвоен почетный статус «Губернаторский».

История Димитровградского техникума строительной индустрии

История Димитровградского техникума строительной индустрии начинается с 01 марта 1945 г. Первоначальное название – Профшкола при артели «Путь Ленина» города Мелекесса Ульяновской области (распоряжение № 203/7 исполнительного комитета Ульяновского областного Совета депутатов трудящихся от 01.03.45.).

В 1945 г. на базе мебельного цеха артели местной промышленности была создана профтехшкола. Контингент учащихся составлял тогда всего 50 человек. Школа готовила столяров со сроком обучения 2 года.

В 1956 г. в Мелекессе создается Управление строительства, призванное вести строительство промышленных объектов и объектов соцкультбыта. Стройке требовались высококвалифицированные кадры и Управление строительства становится базовым предприятием образовательного учреждения. В 1957 г. профтехшкола была передана в распоряжение

Ульяновского областного управления профтехобразования и преобразована в ремесленное училище. К тому времени здесь обучалось уже 150 человек.

Объемы строительства ежегодно росли, росла и потребность в кадрах. Имеющаяся учебная база училища не позволяла готовить необходимое количество специалистов, поэтому Димитровградским управлением строительства был построен в 1970 году типовой учебный комплекс на 800 учащихся, которые вместе с рабочей профессией получали и общее среднее образование.

В 70-е годы училище становится опорным образовательным учреждением среди училищ области и решением Управления образования переходит на самоконтроль. В эти годы оно становится известным в системе профтехобразования Республики и Союза. Училище часто посещали разного рода делегации областей и дружественных в то время государств. На его базе проводились республиканские и областные совещания по обмену опытом.

В 1980 г. была закончена реконструкция ранее существующих зданий и построено общежитие на 360 мест. Большая заслуга в становлении и развитии училища принадлежит тем, кто стоял у его истоков: Николай Тимофеевич Ильин и Павел Иванович Зинин.

Под руководством П.И. Зинина ГПТУ № 3 стало крупнейшим и лучшим образовательным учреждением системы НПО Ульяновской области. 01 сентября 2005 г. на базу училища передан контингент обучающихся и сотрудников ГОУ НПО ПУ № 18. Училище перешло на многопрофильное обучение. 27 января 2005 г. решением коллегии Главного управления образования Ульяновской области профессиональному училищу № 3 присвоено имя Павла Ивановича Зинина.

С 2012 г. ОГБОУ НПО ПУ № 3 преобразовано в ОГБОУ СПО «Димитровградский техникум строительной индустрии» (Распоряжение Правительства Ульяновской области от 28.09.12. № 649-ПР). В 2016 г. ОГБОУ СПО «Димитровградский техникум строительной индустрии» реорганизован путем присоединения к ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (Распоряжение Правительства Ульяновской области от 21.06.16. №342-ПР).

История профессионального училища №11

История профессионального училища № 11 начинается с 1972 года, когда на полную мощность заработал Мелекесский завод кузовной арматуры, которому нужны были рабочие руки. Было принято решение построить и открыть Городское профессионально-техническое училище № 11 (Приказ Министерства автомобильной промышленности № 243 от 23.11.1969). Директором был назначен Иван Дмитриевич Володин. Первый выпуск студентов состоялся уже в 1973 году, 127 выпускников после окончания ПТУ продолжили работу на заводе.

Вторым директором стал Юрий Павлович Мошков. Училище развивалось, появились новые профессии. Большую помощь в работе оказывало базовое предприятие ДААЗ (МЗКА). С назначением директором

Четверова Геннадия Ивановича, был обновлен станочный парк и учебное оборудование. При директоре Лушине Константине Михайловиче и при содействии ДААЗа был оборудован компьютерный класс, в то время единственный в области, и методический кабинет, ставший центром научно-методической работы.

С 2002 г., с назначением директора Александра Васильевича Михайлова, в училище произошли значительные перемены. Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 11 (ОГОУ НПО ПУ № 11) переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 11 Казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина (ОГОУ НПО ПУ № 11 ККК) (Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №899-Р от 17.09.2009).

Конкурентоспособность выпускников Казачьего кадетского корпуса заключается не только в специальных знаниях и умениях в сфере профессиональной деятельности, а, прежде всего, в развитии личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять процесс их деятельности и характеризующий их возможности в достижении успеха.

Димитровградский технический колледж - это уникальный сплав науки и практики, традиций и инноваций, технического образования и кадетской подготовки. Главной целью колледжа является подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда города и региона, а также духовная и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России.

Сегодня колледж – это современное, динамично и разносторонне развивающееся образовательное учреждение, имеющее достаточную базу для успешного обучения и воспитания студентов, а также для организации их интересного и содержательного досуга.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Полное наименование: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ ДТК.

Учредитель: Ульяновская область.

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Форма собственности: государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Юридический адрес колледжа: пр. Автостроителей, 63, г. Димитровград, 433513, Ульяновская область.

Е-mail: dtk@dim-spo.ru

Сайт колледжа: <http://www.dim-spo.ru>

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 63;

Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 65;

Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28,30.

Представительства и филиалы отсутствуют.

Свою деятельность ОГБПОУ ДТК осуществляет на основании Устава.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии № 2916 от 21.04.2016, серия 73Л01 № 0001459, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области.

Колледж имеет Свидетельство об аккредитации № 3050 от 23.03.2018, серия 73А01 № 0000383, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области.

Все направления деятельности колледжа регламентируются локальными актами, составленными и актуализированными в соответствии с действующим законодательством.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно Свидетельству о государственной аккредитации серия 73А01, № 0000383, регистрационный № 3050, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 23.03.2018 (действительно по 23.03.2024) и Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 73Л01, № 0001459, регистрационный № 2916, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области 21.04.2016 (бессрочно).

Вывод: **нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание работников и студентов Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический и Научно-методический советы, а также Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) студентов, слушателей.

Трудовой коллектив колледжа представляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности. Полномочия трудового коллектива колледжа осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

Коллегиальным органом, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, является Совет Учреждения, который является выборным органом, состоит из 15 человек: от педагогического коллектива - 11 человек, которые избираются на заседании Педагогического совета, от студентов - 2 человека, которые избираются на заседании Студенческого совета, от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, слушателей - 2 человека, которые избираются на общем собрании родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, слушателей.

Профессиональную образовательную организацию на принципе единоначалия возглавляет директор. Приказом директора № 229 от 31.08.2021 утверждена и введена в действие с 01.09.2021 года следующая структура колледжа:

Административно-управленческий персонал, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, заместители директора, помощник руководителя, заведующий архивом и архивариус.

Бухгалтерия, во главе с главным бухгалтером, в подчинении которого находятся заместитель главного бухгалтера, ведущие бухгалтера, бухгалтера, ведущий экономист, специалист по закупкам, кассир, а также отдел договоров и государственных закупок.

Заместитель директора по учебной работе, в подчинении которого находятся отделения профессионального обучения, отделения подготовки специалистов среднего звена, заочное обучение, учебная часть, ресурсный центр, аттестационный пункт по аттестации сварщиков, служба сопровождения движения Ворлдскиллс, учебный центр по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, учебный центр по компетенции Веб-дизайн и разработка, учебный центр по компетенции Облицовка плиткой, центр содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК, центр инсталляции рабочих профессий и специальностей и другие работники.

Заместитель директора по научно-методической работе, в подчинении которого находятся заведующий методическим кабинетом, старший методист и председатели цикловых комиссий.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в подчинении которого находятся педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы, воспитатели, педагоги дополнительного образования, библиотека, служба поддержки молодежных инициатив, Казачий кадетский корпус имени генерал-майора В.В. Платошина и другие работники.

Заместитель директора по инклюзивно-профессиональному образованию, в подчинении которого находятся методист и тьютор.

Заместитель директора по хозяйственной работе, в подчинении которого находятся заведующий хозяйством, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений, гардеробщики, паспортист, комендант, кладовщик и другие работники.

Заместитель директора по безопасности, в подчинении которого находятся начальник штаба по ГО и ЧС, специалист по безопасности, инженер по охране труда, сторожа, дежурные по общежитию и вахтеры, а также служба информационного обеспечения и безопасности, служба транспортного обеспечения.

Служба по правовой и кадровой работе, в структуре которой находятся руководитель службы, ведущий специалист по кадрам, документовед, специалист по кадрам, центр тестирования иностранных граждан.

Детский технопарк «Кванториум», который возглавляет заместитель директора - руководитель детского технопарка «Кванториум», в подчинении которого находятся его заместители по проектному управлению и образовательной деятельности, педагоги дополнительного образования, методисты, лаборанты и другие работники.

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям колледжа, совершенствования профессионально-педагогической квалификации и мастерства преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже создано 8 Цикловых комиссий (приказ № 214 от 31.08.2021) (далее – ЦК):

- «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»;
- «Математические, общие естественнонаучные и спортивные дисциплины»;

- «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»;
- «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Информационные системы и программирование»;
- «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение»;
- «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Сопровождения молодых педагогов»;
- «Классных руководителей».

Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, а цикловой комиссией «Классных руководителей» – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦК участвуют в организации и контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; участвуют в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства внутриколледжного и регионального уровней; принимают участие в научно-практических конференциях и смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа

В рамках своих компетенций цикловая комиссия взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями колледжа, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации).

Цикловая комиссия колледжа несет ответственность за:

- качество подготовки обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС СПО;

- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже.

Заседания цикловой комиссии проводятся не реже одного раза в месяц. Каждое заседание цикловой комиссии протоколируется. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ЦК:

- совершенствование качества подготовки выпускников по каждому направлению подготовки;
- обновление содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- формирование вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- совершенствование методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Анализ планирования работы колледжа за три учебных года показал, что структура и содержание планов совершенствуется, это, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений колледжа, а также эффективности их взаимодействия.

Ежегодно составляется график внутриколледжного контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы колледжа;
- состояние учебного процесса;
- состояние воспитательной, спортивной работы и дополнительного образования;
- качество и эффективность работы педагогических работников;
- качество и эффективность учебной деятельности обучающихся;
- состояние внутриколледжной документации.

Одной из традиционных форм методической работы педагогов колледжа являются декады цикловых комиссий (далее – ЦК). В период с 01.04.2021 по 01.04.2022 в колледже было проведено 6 декад ЦК. В рамках декад ЦК было проведено большое количество мероприятий, носящих творческий, научный и методический характер. Наиболее распространенными формами мероприятий, проведенными в рамках декад ЦК, явились: конкурсы, викторины и олимпиады (56 %), открытые занятия (9 %), кроме того, в этом учебном году педагоги и обучающиеся колледжа приняли участие в 86 мероприятиях различного уровня и формы проведения, в том числе в качестве руководителей работ обучающихся, более половины участия принесли призовые места (Таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Участие в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	количество участников	количество призовых мест
Международный	25	18
Всероссийский	83	43
Региональный	12	6
Муниципальный	-	-
ИТОГО:	120	67

В 2021-2022 учебном году педагоги и студенты колледжа приняли участие во всероссийских олимпиадах:

1. Всероссийский правовой (юридический) диктант – 63 преподавателя и мастера производственного обучения, 543 студента;
2. Всероссийский экономический диктант – 67 преподавателей и мастеров производственного обучения, 918 студентов;
3. Большой этнографический диктант – 76 преподавателей и мастеров производственного обучения, 802 студента;
4. Международная акция «Тест по ВОВ» – 42 преподавателя и мастера производственного обучения, 642 студента;
5. Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности – 31 преподавателей, 358 студентов;
6. Диктант по общественному здоровью – 7 педагогов.

В соответствии с графиком внутриколледжного контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий.

Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Вывод: структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу колледжа и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки

Обучение в колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Подготовка специалистов в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области. По договорам с полным возмещением затрат на обучение осваивают образовательную программу студенты, обучающиеся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (очная форма обучения), 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (очная и заочная форма обучения), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная форма обучения), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и очно-заочная форма обучения).

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по 17 образовательным программам подготовки:

08.00.00 Техника и технологии строительства

– специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

– специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (топ-50);

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

– профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.00.00 Машиностроение

– специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

– специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (топ-50);

– специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (топ-50);

– профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (топ-50);

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

- специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
22.00.00 Технологии материалов
- специальность 22.02.06 Сварочное производство;
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (топ-50);
- профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (топ-50);
38.00.00 Экономика и управление
- специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
39.00.00 Социология и социальная работа
- профессия 39.01.01 Социальный работник;
40.00.00 Юриспруденция
- специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 46.00.00 История и археология*
- специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка).

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. – Сведения о контингенте обучающихся колледжа на 01.04.2022

Специальность/профессия	Количество обучающихся	из них обучается на договорной основе
Очная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	96	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	171	70
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	69	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	104	0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	146	146

22.02.06 Сварочное производство	24	0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	102	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	89	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	118	43
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74	74
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	93	1
Итого по очной форме обучения	1105	335
Заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	34	34
22.02.06 Сварочное производство	25	0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	71	3
Итого по заочной форме обучения	130	37
Очно-заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	43	43
Итого по очно-заочной форме обучения	43	43
Итого по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	1278	415
Очная форма обучения. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	73	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	0
Оператор станков с программным управлением	18	0
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	70	0
Социальный работник	20	0
Итого по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	206	0
Очная форма обучения. Адаптированные программы профессиональной подготовки		
13450 Маляр (строительный)	22	0
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	22	0
18466 Слесарь механосборочных работ	24	0
Итого по адаптированным программам профессиональной подготовки	68	0

В соответствии с Распоряжением Правительства Ульяновской области № 693-пр от 28.09.2011 в колледже реализуется эксперимент по профессиональному обучению учащихся общеобразовательных учреждений профессиям рабочих, должностям служащих. В 2021-2022 учебном году подготовка квалифицированных рабочих, служащих по программе профессионального обучения осуществляется по следующим профессиям рабочих, должностям служащих (Таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Сведения об учащих школах, участвующих в эксперименте

Наименование профессии	1 курс	2 курс
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	60	60
Архивариус	40	40
Слесарь по ремонту автомобилей	60	40
ИТОГО	160	140

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения старшей ступени общего образования на базе колледжа обусловлена необходимостью в профессиональной ориентации и обучении школьников, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Вывод: существующая в колледже структура подготовки кадров полностью отвечает потребностям регионального рынка труда, реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют действующей лицензии и имеют государственную аккредитацию.

3.2. Организация учебного процесса

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной, заочной и очно-заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в колледже разработаны образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), которые учитывают специфику и направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с учетом потребностей работодателей.

Образовательная программа колледжа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с референтом Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Хохловой Е.А. и работодателями. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. В учебных планах определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа по специальности/ профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины (модуля) и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, консультаций, тематику курсовых работ, список основной и дополнительной литературы.

Все рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, ежегодного обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла для программ подготовки специалистов среднего звена составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной тематике в любой избранной области деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в колледже разработаны рабочие программы.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям/профессиям технологического профиля устанавливаются с учетом возможностей учебно-производственных мастерских по графику учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях г. Димитровграда в соответствии с 2-х сторонними договорами. С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В колледже используются следующие виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Учебным планом по специальности/профессии предусматривается равномерная недельная нагрузка обучающегося в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 50 % от обязательной учебной нагрузки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» запланировано на втором курсе, что предваряет освоение последующих профессиональных модулей.

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором колледжа. Учебный год для обучающихся очной формы обучения разделен на 2 семестра, начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Начало учебного года может переноситься колледжем при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем

на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. Расписание учебных занятий устанавливает учебные дни и время учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарному учебному графику, учебным планам по специальностям/профессиям на первую и вторую учебные недели, утверждается директором колледжа и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия – парами или одним академическим часом.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов. Максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая самостоятельную работу.

Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т. ч. не менее 2-х недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения СПО – один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, – при сроке получения СПО более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля учебные занятия и практика могут

проводиться колледжем с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальными актами колледжа.

Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.3. Контроль выполнения требований к организации образовательного процесса

Организация системы текущего, промежуточного и итогового контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже осуществляется в соответствии с действующими локальными актами:

- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена;
- Положение о контроле учебной деятельности;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В колледже используются следующие виды контроля знаний обучающихся:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися требований ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде входного, оперативного и рубежного контроля. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

В период самообследования с 18.03.2022 по 31.03.2022 была проведена оценка сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения с использованием комплексных заданий, разработанных преподавателями колледжа и рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий. Задания разработаны по учебным дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов, а также общепрофессиональным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

По итогам проведенного тестирования было установлено, что результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся; проверяемые компетенции обучающихся сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемого этапа компетенций, составила 100 %. Результаты тестирования обучающихся колледжа приведены в таблице 3.5.

Таблица 3.5 – Результаты оценки сформированности компетенций обучающихся в период самообследования

Наименование специальности/профессии	Успеваемость, %	Степень обученности, %	Качество, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	73	77
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	67	91
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	64	76
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	74	80
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	70	86
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	100	62	65
22.02.06 Сварочное производство	100	74	78
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	100	67	77
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	56	63
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	68	77
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	75	81
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	81	97
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100	62	57
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	58	63
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	56	61
23.01.017 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	58	59
39.01.01 Социальный работник	100	67	72

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала, о чем свидетельствуют результаты 1 семестра 2021–2022 уч. года (таблица 3.4, 3.5).

Таблица 3.4 – Результаты 1 семестра 2021–2022 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Курс	Всего студентов	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с «3»	Не успевают
Программы подготовки специалистов среднего звена						
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	25	-	15	10	-
	2	25	1	15	9	-
	3	19	2	13	4	-
	4	25	7	9	8	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	42	2	24	16	-
	2	47	3	23	18	4
	3	38	4	24	10	-
	4	40	4	15	21	-
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1	24	-	15	9	-
	2	24	2	10	12	-
	3	24	3	13	8	-
	4	13	1	7	4	-
	5	19	2	8	8	1
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4	19	2	7	10	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	25	-	15	10	-
	2	24	2	11	11	-
	3	17	2	7	8	-
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	20	0	10	10	-
	2	43	4	18	21	-
	3	46	5	15	25	1
	4	36	5	12	18	1
22.02.06 Сварочное производство	2	23	1	11	11	-
23.02.05 Эксплуатация	1	24	-	17	7	-

транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2	25	1	16	8	-
	3	26	1	19	6	-
	4	25	1	11	13	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	25	-	14	11	-
	2	22	1	12	8	-
	3	24	2	10	12	-
	4	20	2	9	9	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	43	6	18	19	-
	2	24	1	22	1	-
	3	47	7	12	28	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	25	0	12	13	-
	2	24	0	13	11	-
	3	24	2	10	11	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	24	-	15	9	-
	2	22	4	15	3	-
	3	22	3	15	4	-
	4	21	7	14	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
13.01.10 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	1	25	0	8	16	-
	2	21	0	11	10	-
	3	23	1	9	13	-
15.01.05 Сварщик	1	25	0	13	12	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2	18	-	10	8	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	24	-	6	18	-
	2	21	-	10	11	-
	3	24	5	9	10	-
39.01.01 Социальный работник	3	21	6	7	8	-
Адаптированные программы профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ)						
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	12	2	8	2	-
	2	10	0	7	3	-
18466 Слесарь механосборочных работ	2	12	2	9	1	-
	3	10	1	4	4	1
	1	12	0	6	6	-
13450 Маляр строительный	3	10	1	6	3	1

Таблица 3.5 – Данные успеваемости и качества обучения 1 семестра 2021-2022 учебного года

Наименование специальности/ профессии	% успеваемости	% качества
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	99	66
09.02.07 Информационные систем и программирование	99	56
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	57
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	56
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	99	58
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	99	42
22.02.06 Сварочное производство	100	53
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	100	66
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	55
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	39
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	99	50
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	84
В среднем по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения	99,6	57
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	99	42
15.01.05 Сварщик	100	52
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	44
39.01.01 Социальный работник	100	62
В среднем по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	99,8	50
18466 Слесарь механосборочных работ	96	73
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100	78
13450 Маляр строительный	96	67
В среднем по адаптированным программам профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ)	97	73

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, заседании Педагогического совета колледжа.

По результатам 1 семестра 2021-2022 учебного года было отчислено 6 обучающихся:

– Авдеев Д. О., студент группы А-21 специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- Сафиулина П. С., студент группы ЭМ-11 профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Сафроненко М. А., студент группы СЗ-41 специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Святова К. А., студент группы И-22 специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Теркулов Р. И., студент группы Т-51 специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- Царев Д. Н., обучающийся группы НГ-42 специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей работы педагогического коллектива колледжа. Зачисление, перевод и отчисление обучающихся, предоставление академического отпуска осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Движение контингента обучающихся за период самообследования представлено в таблице 3.6.

Таблица 3.6 – Движение контингента обучающихся

Наименование специальности/ профессии	Кол-во на 01.04.2021, чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2022, чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98	5	-	23	96
09.02.07 Информационные системы и программирование	153	8	7	23	171
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	1	-	-	19
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	47	4	-	-	69
15.02.08 Технология металлообрабатывающего производства	84	5	2	-	104
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	153	6	3	28	146
22.02.06 Сварочное производство	46	2	-	20	24
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	98	1	-	22	102

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	91	5	1	21	89
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	76	5	1	-	118
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23	-	-	23	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	50	2	-	-	74
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	96	8	1	24	93
ИТОГО:	1035	52	15	184	1105
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)					
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	34	-	-	-	34
22.02.06 Сварочное производство	-	-	-	-	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	1	-	23	0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	73	2	-	-	71
ИТОГО:	131	3	-	23	130
Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)					
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	5	-	-	5	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38	4	-	18	43
ИТОГО:	43	4	-	23	43
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)					
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	69	5	1	18	73
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23	-	-	23	25
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	19	1	-	18	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	19	2	1	-	18
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	72	5	1	23	70
39.01.01 Социальный работник	23	3	-	-	20
ИТОГО:	225	16	3	82	206
Адаптированные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья					
13450 Маляр	11	1	-	-	22

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	23	3	-	8	22
18466 Слесарь механосборочных работ	32	1	-	9	24
ИТОГО:	66	5	-	17	68

Основной причиной отчисления обучающихся из колледжа является их собственное желание, в большинстве случаев связанное с переездом на другое место жительства или трудоустройством. Педагогический коллектив колледжа уделяет особое внимание проблеме сохранения контингента обучающихся. Для сохранения контингента обучающихся в колледже систематически проводятся профилактические беседы с обучающимися с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры г. Димитровграда, отдела опеки и попечительства Управления образования г. Димитровграда и др.

Также с целью сохранения контингента осуществляются переводы внутри колледжа с одной образовательной программы / формы обучения на другую.

3.4. Организация профориентационных мероприятий

На основании поручения Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1-по от 27.08.2020 в ОГБПОУ ДТК 22 сентября 2020 г. был создан Центр инсталляции рабочих профессий и специальностей (приказ № 210 от 22.09.2020). Целью Центра является удовлетворение актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах с учетом технологической модернизации и инновационного развития Ульяновской области. Работа Центра реализуется через внеурочную работу с обучающимися образовательных организаций, взаимодействие с руководителями предприятий (организаций), центрами занятости населения региона.

Основными видами совместной деятельности Центра с обучающимися образовательных организаций являются:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- профессиональное тестирование;
- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое);
- анкетирование обучающихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- организация и проведение экскурсий;
- встречи с работниками предприятий;
- встречи с выпускниками школ, обучающимися в колледже;
- творческие конкурсы обучающихся школ и студентов колледжа и др.

Динамика охвата участников в профориентационных мероприятиях ОГБПОУ ДТУ представлена в таблице 3.7.

Таблица 3.7 - Динамика охвата участников в профориентационных мероприятиях ОГБПОУ ДТК

Наименование показателя	Реализовано 2020-2021 уч.год	Запланировано 2021-2022 уч.год
Мероприятие «День Открытых дверей», в т. ч.	1	2
- количество мероприятий, ед.		
- количество привлеченных участников, чел.	90	150
Мероприятие «Квест-игра», в т. ч.		
- количество мероприятий, ед.	1	6
- количество привлеченных участников, чел.	100	270
Конкурс профессионального мастерства, мастер-классы, профессиональные пробы, в т. ч.		
- количество мероприятий, ед.	2	6
- количество привлеченных участников, чел.	37	130
Выездные встречи, в т. ч.	20	40
- количество школ, ед.		
- количество привлеченных участников, чел.	973	2000
Конкурсы, олимпиады, викторины, в т. ч.	2	4
- количество мероприятий, ед.		
- количество привлеченных участников, чел.	32	60
Экскурсии, в т. ч.		
- количество экскурсий, ед.	2	3
- количество привлеченных участников, чел.	50	70
Мероприятие «Круглый стол «Я б в рабочие пошел», количество, ед.	1	1
Мероприятие «Живая память», в т. ч.	1	1
- количество мероприятий, ед.		
- количество привлеченных участников, чел.	70	80
Количество работников колледжа, участвующих в профориентационной работе, чел.	31	37
Количество обучающихся колледжа, участвующих в профориентационной работе, чел.	50	60
Количество школ, участвующих в организации профессиональной подготовки для своих учащихся, ед.	6	12

На базе ОГБПОУ ДТК с 2020 года реализуется профориентационный проект «Билет в будущее». Проект состоит из трех этапов: онлайн-диагностики, профориентационных мероприятий, и индивидуальных рекомендаций, которые участники получают по итогу. Платформа проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных

организаций реализуется в рамках нацпроекта «Образование» с 2018 года и помогает подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию. Сверхзадача проекта «Билет в будущее» - научить правильно, оценивать свои ресурсы и делать осознанный выбор.

На базе учебных центров колледжа в сентябре 2020 года было организовано проведение практических мероприятий по двум компетенциям «Ворлдскиллс»: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Веб-дизайн и разработка».

Оператором проекта «Билет в будущее» на уровне Российской Федерации в 2021 – 2025 годах стал Фонд Гуманитарных Проектов. В 2021 году на базе Димитровградского технического колледжа прошли профессиональные пробы по 6 направлениям: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Логист», «Оператор станков с программным управлением», «Юрист», «Программист» и «Дизайнер транспортных средств».

Профориентационная программа в рамках IX регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в 2020 году включила в себя виртуальные экскурсии в учебные центры по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Веб-дизайн и разработка». В рамках X открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2021 проводились мастер – классы «Делай вместе со мной» по двум компетенциям: «Веб-дизайн и разработка» и «Предпринимательство».

Динамика охвата участников ОГБПОУ ДТУ в региональных и всероссийских профориентационных проектах представлена в таблице 3.8.

Таблица 3.8 – Динамика участия в региональных и всероссийских профориентационных проектах

Наименование показателя	Ед. измерения	Реализовано в 2020 году	Реализовано в 2021 году
1. Количество профессиональных компетенций, по которым организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК	ед.	2	6
2. Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК	чел.	12	64
3. Количество мероприятий деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	ед.	2	2
4. Количество школьников, принявших участие в деловой программе регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	чел.	Онлайн формат	20
5. Количество обучающихся колледжа, участвующих в рамках Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой»	чел.	7	110

6. Количество школьников, подготовленных к участию в Юниорскиллс	чел.	2	5
--	------	---	---

С целью повышения эффективности деятельности и изменения направления и форм профориентационной работы специалистом Центра ежегодно проводится анкетирование среди первокурсников. Так в 2019 году анкетирование прошли 189 человек (12 групп), в 2020 году было опрошено 179 первокурсников из 9 групп, в 2021 году анкетирование провели среди 157 первокурсников (9 групп). Анкетирование выявило, что при организации профориентационной работы необходимо направить усилия на сохранение имиджа колледжа, поддержание интереса к профессиональному образованию, активизировать размещение информации о внеучебной деятельности студентов, профессиях и специальностях, реализуемых в колледже, в социальных сетях, СМИ, на сайте колледжа, продолжать работу по рассылке профориентационной информации по школам.

3.5. Приемная кампания 2021

Прием на обучение в ОГБПОУ ДТК в 2021 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 02.09.2020 № 457, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 29.10.2013 № 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Уставом ОГБПОУ ДТК.

На сайте колледжа и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая форму для обратной связи, количество поданных заявлений в разрезе профессий, специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

Работа приемной комиссии по непосредственному приему заявлений от поступающих началась 1 июня и была завершена в соответствии Правилами приема 15 августа 2021 года. Прием заявлений, регистрацию поступающих, ведение рукописной базы данных осуществлялись техническими секретарями и консультантами приемной комиссии.

В соответствии с контрольными цифрами приема, установленными распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от

12.10.2020 №1478-р, количество мест для приема обучающихся за счет средств областного бюджета составило **484 человек**, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **75 человек**;
- по адаптированным программам профессионального обучения – **24 человека**;
- по программам профильного обучения школьников – **160 человек**;
- по программам подготовки специалистов среднего звена **по очной** форме обучения – **200 человек**;
- по программам подготовки специалистов среднего звена **по заочной** форме обучения – **25 человек**.

Динамика набора обучающихся колледжа по специальностям и профессиям среднего профессионального образования за последние три года представлена в таблице 3.9.

Таблица 3.9 – Динамика набора по профессиям и специальностям

	2019		2020		2021	
	КЦП	подано заявлений*	КЦП	подано заявлений*	КЦП	подано заявлений*
ВСЕГО по колледжу	299	402	324	362	324	383
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	30	25	26	25	28
39.01.01 Социальный работник	25	29	-	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	31	25	25	25	26
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	-	25	13	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	-	-	25	30
ИТОГО:	75	90	75	64	75	84
адаптированные программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)						
18466 Слесарь механосборочных работ	12	13	12	12	-	-
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-	-	12	12	12	12
13450 Маляр	12	12	-	-	12	12
ИТОГО:	24	25	24	24	24	24
программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)						
15.02.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	32	25	30	25	29

23.02.05 Эксплуатация транспортного электро-оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	36	25	26	25	28
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	39	25	36	25	31
22.02.06 Сварочное производство	-	-	25	28	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	28	25	28	25	27
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	25	33	25	22	25	29
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	27	25	26	25	27
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	52	25	45	25	45
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	40	25	33	25	34
ИТОГО:	200	287	225	274	200	250
программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)						
22.02.06 Сварочное производство	-	-	-	-	25	25
ИТОГО:					25	25
Обучение с полным возмещением затрат (ВНЕБЮДЖЕТ)						
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	50	56	25	41	25	23
Право и организация социального обеспечения	25	26	25	30	50	57
Информационные системы и программирование	25	19	25	11	25	17
ИТОГО:	100	101	75	82	100	97

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам среднего профессионального образования является общедоступным. При приеме заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).

Рейтинг групп нового набора в соответствии со среднегрупповым баллом аттестатов (дипломов) в сравнении с аналогичными данными 2019 и 2020 годов приведен в таблице 3.10.

Таблица 3.10 – Динамика среднегруппового рейтинга групп 1 курса

специальность/профессия	среднегрупповой балл		
	2019	2020	2021
программы подготовки специалистов среднего звена			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,78	3,75	3,92
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,15	4,19	4,21
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,38	3,46	3,67
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3,79	3,68	3,84
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,63	3,72	3,66
22.02.06 Сварочное производство	-	3,60	-
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	3,94	3,92	3,68
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,75	3,82	3,93
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,35	4,30	4,16
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,81	3,77	4,11
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,88	3,90	3,98
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,65	3,46	3,57
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	3,70
Оператор станков с программным управлением	-	3,43	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,62	3,43	3,37

3.6. Государственная итоговая аттестация

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

В 2021 г. студенты пяти выпускных групп колледжа прошли Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена:

- по компетенции «Веб-дизайн и разработка» – 23 выпускника, освоивших образовательную программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- по компетенции «Облицовка плиткой» – 23 выпускника, освоивших образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- по компетенции «Промышленная автоматика» – 18 выпускников, освоивших образовательную программу по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 23 выпускника, освоивших образовательную программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 21 выпускник специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Промышленная автоматика» в связи с отсутствием аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена в Ульяновской области студенты сдавали на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новочебоксарский химико-механический техникум».

При организации государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в 2020-2021 учебном году колледж руководствовался следующими документами:

- распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17.12.2020 № 1872-р «О проведении государственной итоговой аттестации»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ ДТК;

- Положение о выпускной квалификационной работе ОГБПОУ ДТК;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ ДТК;

- Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации приняты на заседаниях соответствующих цикловых комиссий, согласованы на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором колледжа. В программах государственной итоговой аттестации отражаются:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых экзаменационных материалов и документов;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки знаний выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценки доведены до сведения обучающихся в декабре 2020 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальностям созданы соответствующие государственные экзаменационные комиссии (приказ от 16.09.2020 № 201 «Об организации государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году»). Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 17.12.2020 № 1872-р «О проведении государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации были составлены графики выполнения выпускной квалификационной работы и расписания консультаций.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности. Выпускные квалификационные работы носят практический характер, связаны с решением производственных проблем, отражают современные направления в развитии производства и экономики.

Выпускные квалификационные работы выполняются с использованием информационных технологий. В дипломных проектах по специальностям технического профиля чертежи создаются с применением программы КОМПАС. Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям осуществлялась с применением мультимедийного оборудования.

В 2020-2021 уч. г. все председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокий уровень теоретического содержания и качественное выполнение выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы имеют актуальную тематику, практическую значимость и отражают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальностям, умение анализировать поставленные задачи, доводить решения до практической разработки.

В качестве рекомендаций председателями ГЭК были внесены следующие предложения:

- установить сотрудничество с предприятиями и организациями, на базе которых могут быть подготовлены выпускные квалификационные работы, шире использовать возможность внешнего рецензирования;
- руководителям дипломного проектирования обратить внимание на более строгое соблюдение требований ЕСКД при оформлении графической части.

В 2021 г. дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена получили 212 выпускников колледжа, из них по очной форме обучения – 184 человек, заочной форме обучения – 23 человек, очно-заочной форме обучения – 5 человек. Дипломы с отличием получили 42 выпускника, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена, из них по очной форме обучения – 39 человек, заочной форме обучения – 2 человека, очно-заочной форме обучения – 1 человек.

Видом выпускной квалификационной работы по всем профессиям является дипломный проект, за исключением профессий 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, выпускники которых проходили государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- выполнения письменной экзаменационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует заявленному в лицензии уровню подготовки по каждой составляющей профессии. Тематика письменных экзаменационных работ соответствует практическим квалификационным работам.

Ежегодный анализ результатов итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве подготовки рабочих по всем профессиям. Председатели государственной экзаменационной комиссии в своих отчетах отмечают четкую организацию итоговой аттестации выпускников, грамотные ответы обучающихся на защите, хорошее выполнение письменных экзаменационных работ.

Руководители письменных экзаменационных работ назначаются приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин по каждой профессии. Все работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

В 2021 г. дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получили 82 выпускника колледжа, 17 из которых получили дипломы с отличием.

Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям, профессиям приведены в таблице 3.11.

Таблица 3.11 – Результаты итоговой государственной аттестации 2021 г.

Специальность, профессия	Количество выпускников	Допущено к ГИА	Оценки								% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	23	18	79	5	21	0	0	0	0	100	4,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	23	23	6	26	13	57	4	17	0	0	83	4,0
15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	23	9	40	12	52	2	8	0	0	92	4,3
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	5	5	2	40	3	60	0	0	0	0	100	4,4
22.02.06 Сварочное производство	20	20	14	70	5	25	1	5	0	0	95	4,7
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	23	3	12	9	40	11	48	0	0	53	3,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	23	23	6	26	11	48	6	26	0	0	74	4,0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	22	22	4	18	13	59	5	23	0	0	77	4,0
23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей (защита ВКР)	21	21	7	33	7	33	7	33	0	0	67	4,0
23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ДЭ)	21	21	3	14	11	52	7	33	0	0	67	3,8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	36	36	11	30	24	67	1	3	0	0	97	4,3
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	24	24	15	62	7	30	2	8	0	0	92	4,6

Программы профессионального обучения в 2021 г. закончили 177 человек, из которых 17 человек – по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ, 160 человек – по программам профессионального обучения для учащихся школ города. Результаты итоговой аттестации выпускников колледжа по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ приведены в таблице 3.12.

Таблица 3.12 – Результаты итоговой аттестации 2021 г.

профессия	Количество выпускников	Допущено к ИА	Оценки								% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
18466 Слесарь механосборочных работ	9	9	2	22	7	78	0	0	0	0	100	4,2
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8	8	3	38	2	24	3	38	0	0	63	4,0

3.7. ВПР СПО 2021

В 2021–2022 учебном году для обучающихся очной формы обучения всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, впервые были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Студенты колледжа выполняли ВПР по профильной для осваиваемой ими специальности дисциплине «Математика» (457 чел. – 223 обучающихся 1 курса и 234 обучающихся 2 курса), а также выполняли проверочную работу, оценивающую метапредметные результаты обучения (503 чел. – 250 обучающихся 1 курса и 253 обучающихся 2 курса).

Выполнение работ проходило в соответствии с утвержденным расписанием в период с 15 по 28 сентября 2021 г. Проверочная работа по каждому учебному предмету для каждой из параллелей проводилась для всех обучающихся независимо от специальности в один день.

Студенты в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Статистика по отметкам учащихся ОГБПОУ ДТК в соотношении с другими учащимися СПО показана на рисунках 3.1 – 3.4.

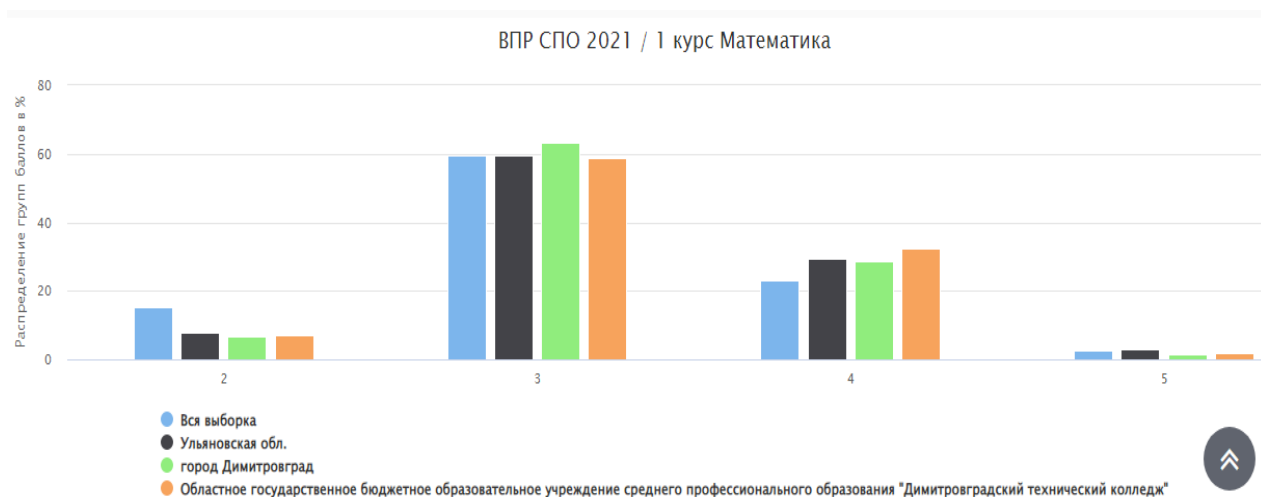


Рис. 3.1 – ВПр СПО 2021 / 1 курс Математика

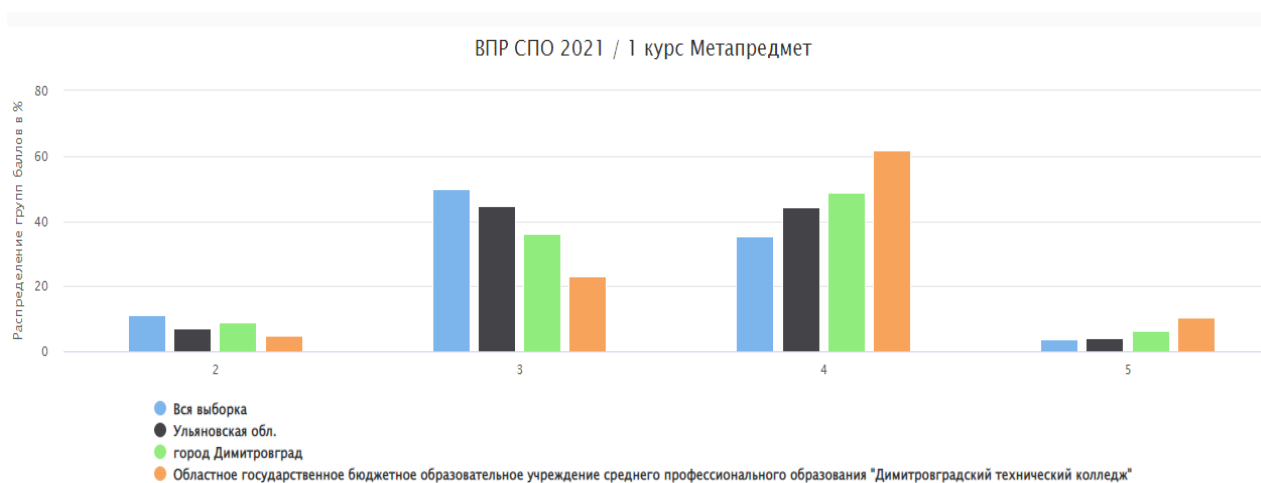


Рис. 3.2 – ВПр СПО 2021 / 1 курс Метапредмет

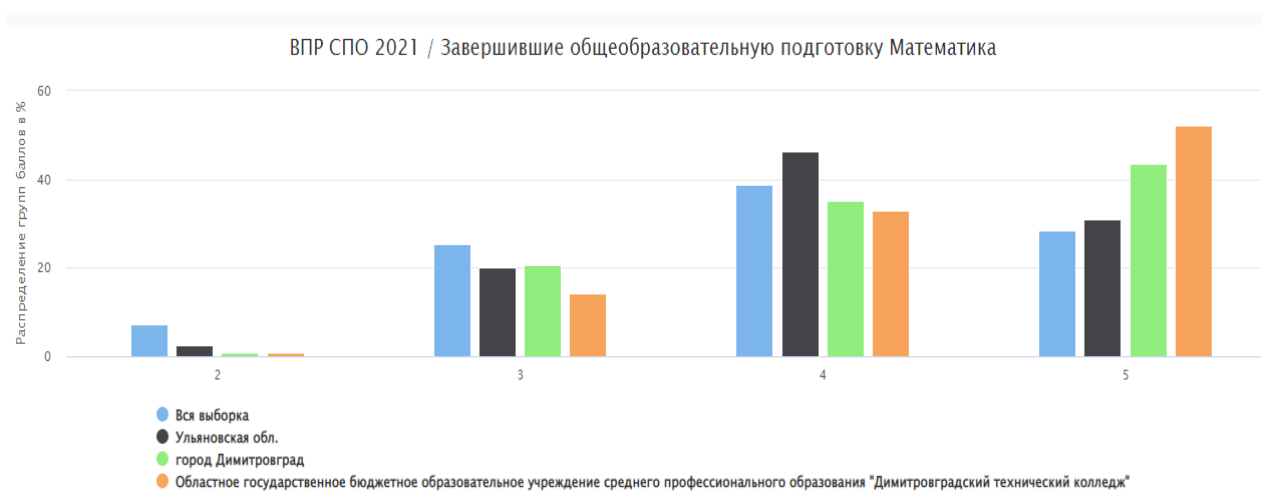


Рис. 3.3 – ВПР СПО 2021 / 2 курс (завершившие общеобразовательную подготовку) Математика.

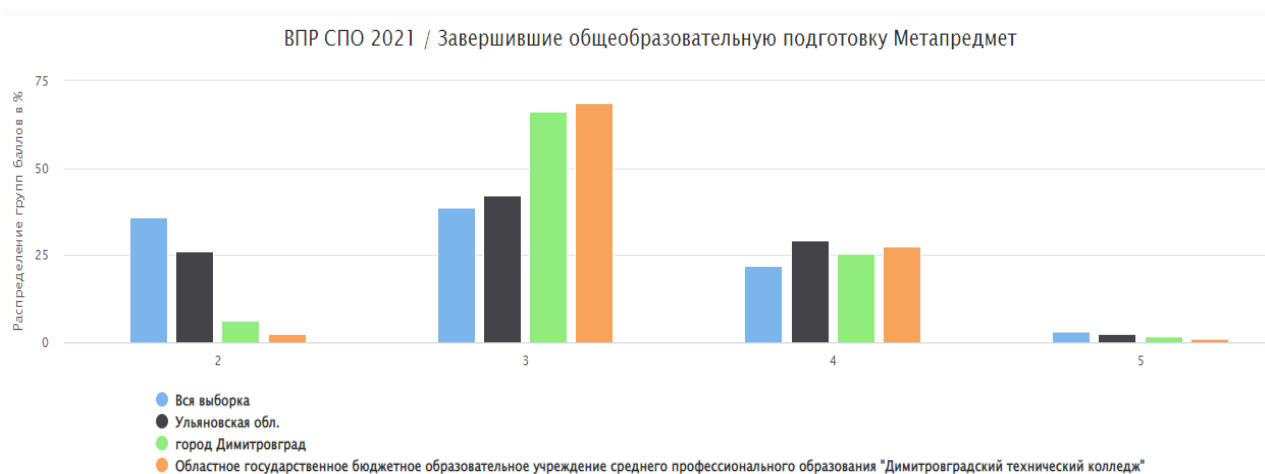


Рис. 3.4 – ВПР СПО 2021 / 2 курс (завершившие общеобразовательную подготовку). Математика.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям цикловых комиссий было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для группы в целом;
- провести групповые и индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы студентов с текстом и справочной литературой.

3.8. Участие в движении Ворлдскиллс

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства и конкурсы технического творчества. Студенты колледжа постоянно принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы России» (WorldSkillsRussia) с 2015 г. В 2015 г. студенты колледжа принимали участие в чемпионате «Молодые профессионалы России» (WorldSkillsRussia) по 2-м компетенциям: Электромонтажные работы и Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, в 2017 – по 3-м компетенциям: Веб-дизайн и разработка, Облицовка плиткой и Сварочные технологии, а в 2018 г. – уже по 8. Начиная с 2018 г., количество компетенций, в которых принимали участие студенты колледжа только увеличивалось, в 2019 г. и 2020 г. количество компетенций составило 10, причем помимо основных участников, преподаватели колледжа начали готовить для участия в чемпионатах и юниоров.

Весной 2021 г. студенты колледжа Сельков Владислав, Гатауллов Альберт, Бойцов Илья и Данилов Аркадий приняли участие в отборочных

соревнованиях для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Графический дизайн» (г. Якутск), «Сварочные технологии» (г. Томск) и «Предпринимательство» (г. Москва). К сожалению, ни один из них в финал не прошел.

В ноябре 2021 г. студенты колледжа приняли участие в X открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ульяновской области, результаты которого для ОГБПОУ ДТК представлены в таблице 3.13.

Таблица 3.13 – Результаты участия в X открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

Компетенция	ФИО обучающегося, группа	Место	Руководители, ответственные за подготовку
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (основной состав)	Хусаинов Роман, группа А-41	2	Ключинский Т.В.
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Юниор 12–14	Рыжаков Артем, МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области»	2	Ключинский Т.В
	Дахтлер Савелий, МБОУ «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области»	3	
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Юниор 14–16	Бочаров Сергей, МБОУ «Средняя школа № 6 имени майора федеральной службы безопасности России Дениса Сергеевича Кузнецова города Димитровграда Ульяновской области»	3	Ключинский Т.В
	Ключинский Григорий, МБОУ «Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области имени Г.Ф. Полнова»	3	
Обслуживание грузовой техники	Гоголев Игорь, группа А-41 Кудрявцев Андрей, группа А-21	1 3	Романовский А.А.
Кузовной ремонт	Храмков Владимир, группа Э-31	2	Замалетдинов Р.Ф.
Веб-дизайн и разработка	Андреев Алексей, группа И-41	1	Силуянов А.А.
Инженерный дизайн (CAD) Юниор 12–14 лет	Синявин Тимофей МБОУ «Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области»	2	Куров Л.С.

Облицовка плиткой	Волков Андрей, группа СЗ-31	1	Балашова Н.В.
Предпринимательство	Копьев Алексей, группа Л-31 Кошиль Анна, группа Л-31	1	Авдониная И.А.
	Алябьев Глеб, группа Л-31 Нетфуллина Маргарита, группа Л-31	2	Авдониная И.А.
Графический дизайн	Борткевич Антонина, группа И-41	1	Храмкова О.Ю.
	Батранец Елизавета, группа И-41	Медальон за профессио нализм	

3.9. Востребованность выпускников

Ежегодно в колледже проводится анализ востребованности выпускников на региональном рынке труда. Анализ востребованности выпускников проводится действующим в колледже Центром содействия трудоустройству выпускников, целью работы которого является оказание адресной поддержки выпускникам при трудоустройстве. Задачами Центра содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК являются повышение уровня трудоустройства выпускников, повышение уровня информированности выпускников о ситуации на региональном рынке труда и расширение деловых связей с предприятиями отраслей экономики Ульяновской области по направлению содействия трудоустройству.

С целью реализации мер по содействию в трудоустройстве ОГБПОУ ДТК взаимодействует с Филиалом областного государственного казённого учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде и организациями-работодателями (ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», АО «Димитровградхиммаш», ООО «Эллад», ООО «Димитровградский литейный завод», ООО «Димитровградский металлургический завод», ООО «Лидер-Д» и др.).

В рамках работы по содействию трудоустройству сотрудниками ОГБПОУ ДТК были проведены тренинги по эффективному трудоустройству с выпускниками 2020 г. В марте 2021 г. на базе колледжа была проведена ярмарка вакансий, организованная филиалом ОГКУ «КЦ Ульяновской области» в г. Димитровграде, на которой были представлены около 30 предприятий города и региона. На сайте ОГБПОУ ДТК для студентов и выпускников колледжа размещена и систематически актуализируется информация о имеющихся вакансиях региона, агрегаторах вакансий, а также перечень ресурсов, которые можно использовать для трудоустройства, получения практических навыков и компетенций, организации самозанятости.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 г., освоивших программы среднего профессионального образования по всем формам обучения (очная, очно-заочная и заочная), представлены в таблице 3.14.

Таблица 3.14 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 г.

Общий результат трудоустройства выпускников 2021 г.		
	Количество	%
ВСЕГО:	294	
- трудоустроены	139	47,3
- продолжают обучение	20	6,8
- в отпуске по уходу за ребенком	6	2,1
- не трудоустроились	9	3,0
- призыв в Российскую армию	120	40,8

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 г. очной формы обучения представлены в таблице 3.15.

Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	Из них						
		Всего трудоустроено	В т.ч. трудоустроены по специальности	Призваны в ряды ВС РФ	Выехали за пределы региона с целью трудоустройства	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Продолжают обучение	Нуждаются в трудоустройстве (не определились с трудоустройством)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	10	-	9	-	-	3	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	23	7	-	12	-	-	4	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	3	2	13	-	-	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	4	-	19	-	-	-	-
15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	18	6	1	6	1	1	1	2

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	28	6	-	17	-	-	4	1
22.02.06 Сварочное производство	20	4	-	16	-	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	4	2	16	-	-	-	1
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	22	1	-	20	-	-	1	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	4	1	16	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23	12	-	3	-	-	5	3
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивирование	24	14	-	-	-	5	4	1
ИТОГО:	266	75	6	147	1	6	22	9

Выпускники колледжа востребованы на таких градообразующих предприятиях города, как ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», АО «Димитровград - Химмаш», ООО «Димитровградский металлургический завод», ООО НПФ «Сосны», ООО «Мика Мотор», ОАО ГНЦ НИИАР и др. Выпускники колледжа востребованы на предприятиях, значительная часть которых работает по специальности и профессии в организациях города Димитровграда и Ульяновской области, многие из них занимают руководящие должности.

Одним из направлений трудоустройства выпускников, реализуемым в колледже, является практика трудоустройства студентов на вакантные рабочие места предприятий. Благодаря данной практике на вакантные рабочие места предприятий в 2021-2022 учебном году трудоустроены более 15 студентов очной формы обучения специальностей укрупненной группы специальностей и профессии 15.00.00 Машиностроение. Так, в рамках взаимодействия между ОГБПОУ ДТК и ООО «ДААЗ» по подготовке специалистов по направлению подготовки 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства с использованием формы наставничества «работодатель – студент» студент выпускной группы специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Сулимов Дмитрий трудоустроен на ООО «ДААЗ» на должность технолога с закреплением наставника от предприятия.

По ходатайству ООО «Димитровградский литейный завод» две студентки выпускной группы специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства переведены на обучение по индивидуальному учебному плану и трудоустроены в связи с производственной необходимостью на должность инженера-конструктора в конструкторско-технологический отдел инструментального производства (Кромина Валерия) и инженера по подготовки производства в бюро планирования обеспечения инструментального производства (Ибрагимов Алиса). По ходатайству ООО «Димитровградский металлургический завод» трудоустроены на должность оператора станков с программным управлением 3 студента специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и 2 студента профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. В 2021-2022 учебном году на различные предприятия города трудоустроены сварщиками, токарями, слесарями механосборочных работ, транспортировщиками более 30 студентов очной формы обучения.

Данная практика позволяет решить ряд задач, стоящих перед образовательным учреждением и работодателем: появляется возможность увидеть студента в ситуации реальной трудовой деятельности и оценить его потенциал. За время своего трудоустройства студент узнает организацию-работодателя, знакомится с ее структурой, ценностями, осваивает программы и становится частью команды. Трудоустройство студентов на вакантные рабочие места позволяет организации-работодателю обновить коллектив, мотивирует сотрудников-наставников становиться лучше, развивать свои управленческие и профессиональные навыки, а в целом даже дает новый импульс развития организации.

Систематически представители работодателей привлекаются в качестве главных экспертов и экспертов демонстрационного экзамена, председателей государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации, председатели и члены жюри конкурсов профессионального мастерства.

Ежегодно студенты колледжа участвуют во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», организуемой Союзом машиностроителей России и непосредственно предприятиями машиностроительной отрасли города и направленной на непосредственное знакомство студентов с работой предприятий. Так, в акции «Неделя без турникета» в 2021 г. приняло участие более 130 студентов колледжа, осваивающих образовательные программы по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

В рамках реализации внеучебной деятельности с целью профессионального самоопределения и закрепления студентов за предприятиями города и региона представители работодателей привлекаются к работе круглых столов, проведению «уроков успеха», тренингов по эффективному трудоустройству и других мероприятий профориентационного характера. В октябре 2021 г. состоялась встреча директора по персоналу ООО «ДААЗ» Барсукова М.В. со студентами выпускных групп специальностей укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение, на которой были озвучены предложения от ООО «ДААЗ» по трудоустройству и приглашения к реализации наставничества.

ОГБПОУ ДТК является членом Клуба работодателей города Димитровграда, заседания которого проходят ежемесячно и позволяющих реализовать новый формат взаимодействия с работодателями и обмен успешными практиками.

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, соблюдать деловой этикет.

Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных выпускников на бирже труда в службе занятости г. Димитровграда является одним из основных показателей востребованности выпускников колледжа в городе и области.

Вывод: уровень и качество подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям; полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 4. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ

Димитровградский технический колледж определен базовой профессиональной образовательной организацией (далее – БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Ульяновской области в 2021 г. распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20.08.2021 № 1616-р «Об определении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Ульяновской области».

Функции БПОО связаны с координацией развития инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального образования в Ульяновской области, а также разработкой и внедрением региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Ульяновской области с целью обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В своей деятельности БПОО руководствуется Положением о деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования, планом работы ОГБПОУ ДТК.

Главным звеном деятельности БПОО являются обучающиеся с особыми образовательными потребностями и семьи обучающихся, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в оказании консультационных услуг, связанных с различными аспектами получения профессионального образования в Ульяновской области.

Общая численность лиц с инвалидностью и ОВЗ обучающихся в ОГБПОУ ДТК по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) по состоянию на 01.03.2022 года составляет 99 чел.

Одним из главных направлений деятельности БПОО в 2021 году являлось организационно - педагогическое, которые позволяет сопровождать субъекты образовательного процесса и координировать их деятельность.

4.1. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ

ОГБПОУ ДТК в 2021 году активизировал практику реализации комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ Ульяновской области.

Одним из условий комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ стала организации работы «горячей линии» (телефон

горячей линии 89539824516). На официальном сайте колледжа имеется соответствующая информация. Режим доступа: <http://www.dim-spo.ru/>.

Форма проведения консультационной поддержки осуществляется по выбору: по телефону, личная консультация в приемные дни на базе БПОО, ответы на письма, в т. ч. электронные.

Реализации мероприятий по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Общее количество обращений, в том числе по вопросам получения профессии/специальности СПО, ПО, ДПО в 2021 году составило порядка 20 ед. Осуществляют консультационную поддержку специалисты психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог) а также администрация колледжа.

Ориентация на профессиональную деятельность в ОГБПОУ ДТК поддерживается участием в конкурсном движении, организацией соревновательных и экскурсионных площадок на базе ОГБПОУ ДТК.

Ключевую роль в формировании непрерывного образовательного цикла ОГБПОУ ДТК составляет непрерывная профориентационная работа, реализующаяся в различных формах деятельности, среди которых в 2021 г. были проведены следующие мероприятия:

- беседы с учащимися с инвалидностью и ОВЗ в школах города Димитровграда, Новомалыклинского и Мелекесского районов по профессиональному самоопределению;
- матер-классы профессиональной направленности для обучающихся школ города и районов на базе учебных корпусов ДТК;
- профессиональные пробы по видам профессиональной деятельности;
- участие в проекте «Билет в будущее».

Сформирован пакет мастер-классов, коуч-сетов преподавателей, мастеров производственного обучения по видам профессиональной деятельности с применением цифровых инструментов и возможностью повторения демонстраций событий.

Основу работы БПОО составляют локальные нормативные акты. В БПОО в 2021 году была проведена работа по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ СПО, ПО, среди обновленных документов следует выделить следующие документы:

- Программа развития Областного государственного бюджетного профессионального учреждения «Димитровградский технический колледж» на период с 2020 до 2025 года.
- Программа воспитания и социализации студентов и слушателей Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» на период с 2020 до 2025 года.

- Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта и предоставляемых на нем услуг.

- Паспорт развития БПОО на период 2022 – 2030 гг.
- План работы ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» на 2020-2021 гг.

В ОГБПОУ ДТК действуют следующие положения в области реализации инклюзивного образования:

1. Положение о социально-психологической службе.
2. Положение о порядке предоставления компенсации расходов на оплату питания отдельных категорий обучающихся колледжа.
3. Положение о профориентационной работе.
4. Положение о Центре инсталляции рабочих профессий и специальностей.
5. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК.

Одним из приоритетных направлений деятельности БПОО в 2022 г. является совершенствование нормативно-правовых актов, поддерживающие механизм реализации функционала БПОО.

В 2021 году область консультационных услуг отнесена к зоне ответственности психолого-педагогической службы ОГБПОУ ДТК в качестве одной из задач деятельности которой является консультативно-просветительская и профилактическая работа среди обучающихся, всех категорий работников ОГБПОУ ДТК, законных представителей (при наличии), в том числе пропаганда здорового образа жизни. Количество специалистов, привлеченных к оказанию консультационных услуг составляет 10 чел.

Организовано консультирование по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологическим группам для обучающихся ПОО, школьников, их родителей.

Разработан и размещен на сайте паспорт доступности, содержащий информацию о доступности зданий ОГБПОУ ДТК.

В БПОО сформирован опыт психолого-педагогического сопровождения различных категорий населения с учетом их нозологических нарушений, в том числе, обучающихся и их семей, с принятым во внимание мнения педагогических коллективов прежних образовательных организаций.

Выработаны механизмы психолого-педагогического сопровождения обучающихся данной категории и работы с семьей (изучение документов обучающихся, диагностика, разработка программы индивидуального сопровождения, подбор адаптационных мероприятий).

В рамках создания социально-педагогических условий реабилитации (абилитации) инвалидов, в том числе детей-инвалидов, формируется база адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения.

Электронные образовательные ресурсы (офлайн) для подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов по видам нарушения здоровья и

образовательным программам (ЭУМК, электронные учебники, приложения, презентационные ресурсы и др.), используемые в образовательной практике БПОО, превышают порядка 100 наименований.

В мероприятия по организации педагогической коррекции обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО включены преподаватели, мастера производственного обучения, специалисты, прошедшие специальную подготовку в области инклюзивного профессионального образования.

В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, обучающихся в дистанционном режиме на дому психологом, кураторами учебных групп.

Имеется опыт работы специалистов психолого-педагогической службы проведения онлайн-тренингов и коррекционных занятия в онлайн-режиме (zoom, skype, webinar).

В 2021 году осуществлялось психологическое сопровождение педагогов:

- разработаны алгоритмы по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- организовано индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам подачи и оформления учебного материала в дистанционном режиме обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

Педагогами-психологами каждый месяц проводятся индивидуальные тренинги, беседы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.2. Создание условий доступности

ОГБПОУ ДТК как БПОО содействует в развитии архитектурной доступности ПОО Ульяновской области.

Мониторинг показателей архитектурной доступности зданий и сооружений ПОО Ульяновской области, проведенный ФМЦИО в ноябре 2021 года, показывает ее наличие по региону в объеме 52,74% (средний показатель по РФ – порядка 50,30%).

В ОГБПОУ ДТК архитектурная доступность составляет порядка 40%.

В перечень специальных условий производственного обучения для лиц ОВЗ в 2021 году вошли оборудование, позволяющее освоить профессии и специальности с учетом работы на оборудовании лиц с инвалидностью и ОВЗ: 13450 Маляр строительный, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 18466 Слесарь механосборочных работ. Кроме того, все реализуемые в ДТК образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования доступны для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: имеются пандусы входной зоны учебного здания; поручни на путях движения 1 и 2 этажах; имеется специальная туалетная комната, оснащенная кнопкой вызова персонала.

Для обучающихся с нарушениями зрения: в коридорах 1 этажа — контрастная и рельефная разметка пола.

Нормативной основой для сетевого взаимодействия выступает Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также договоры (соглашения) о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, заключенные между ПОО и партнерами из числа других ПОО, общественных объединений, школ и предприятий.

Характер и степень участия образовательных организаций определяются договорами о сетевом взаимодействии, договорами о сетевой форме реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, договорами о сетевом взаимодействии, соглашениями о сотрудничестве.

Реализация механизма сетевого взаимодействия ДТК является приоритетной задачей на 2022 г.

В 2021 году ОГБПОУ ДТК как БПОО осуществлял предоставление информационных и материально-технических ресурсов. Был использован потенциал мастерских и библиотечно-информационного центра БПОО. На сайте колледжа размещена информация о действующих электронных ресурсах, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ, регламенты, положения, методические разработки по вопросам инклюзивного профессионального образования.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ используются формы и методы в соответствии с психофизическими особенностями здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- применение практико-ориентированных технологий обучения,
- выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности, а также проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом ограничения здоровья обучающихся;
- обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам, включая электронные базы учебных и периодических изданий.

В 2021 году продолжена работа по созданию базы данных образовательных программ среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в региональной системе инклюзивного образования. Обеспечивается возможность лицам с инвалидностью и ОВЗ пройти обучение по следующим программам:

1. Программы среднего профессионального образования:
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование;
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки);
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 39.01.01 Социальный работник;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка).

2. Программы профессионального обучения:

- 13450 Маляр строительный;
- 18466 Слесарь механосборочных работ;
- 161499 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Более 85% педагогических работников и специалистов образовательной организации освоили программы повышения квалификации и/или программы профессиональной переподготовки по тематике инклюзивного образования в региональной системе СПО, среди которых:

- «Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательном пространстве ПОО»;
- «Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по ОПОП СПО и программам профессионального обучения»;
- «Адаптированные ОПОП СПО» и др.

Обучение проводится на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (г. Ульяновск), ОГАУ «Институт развития образования» и т.д. Кроме того, педагогические работники, принимающие участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» в качестве экспертов повысили свою квалификацию по дополнительной профессиональной программе подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в ОГАУ ИРО по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», а также двое мастеров производственного обучения – в

Российском государственном социальном университете по программе «Подготовка экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

В сентябре 2021 г. специалисты БПОО приняли участие в работе круглого стола «Организациям инвалидов нужна поддержка: совместно формируем эффективные решения».

Получены положительные результаты в применении цифровых инструментов при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- преподаватели используют он-лайн-инструменты: социальная сеть «ВКонтакте»; мессенджер «Viber»; мессенджер «Telegram»; электронная почта; программу «Skype»; платформу «Zoom». В активном применении порядка 70 ед. электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК);

- преподаватели в современной образовательной цифровой среде при реализации инклюзивного профессионального образования готовы: осуществлять подбор и разработку учебных материалов с учетом возможности предоставления материала в различных формах (визуально, с аудиально); создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы; поддерживать индивидуальные форматы обучения, максимально визуализировать преподаваемый учебный контент посредством использования обучающих роликов, слайдов и т.д.; организовать дистант-сессии для лиц с инвалидностью и ОВЗ во временном объеме 30 мин; соблюдать четкую временную и содержательную структуризацию учебного процесса с наличием нескольких небольших перерывов в течение занятий (для лиц с ОВЗ важно проговаривать начало, затем, конец занятия) и т.д.; применять техники системной обратной связи с обучающимися посредством использования цифровых инструментов.

Для подготовки участников конкурсов профессионального мастерства привлекаются педагогические работники, имеющие практику организации региональных и отборочных этапов конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей».

ОГБПОУ ДТК участвует в движении «Абилимпикс» с 2018 г., занимая призовые места в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс»: результаты участия в национальных чемпионатах по компетенции «Обработка текста» – 3 место – 2018 г., 4 место – 2019 г., 1 место – 2020 г., по компетенции «Слесарное дело» – 2 место – 2019 г. За последние 3 года студенты колледжа стабильно занимают призовые места на региональном этапе, в 2021 году по компетенциям «Облицовка плиткой», «Обработка текста» и «Слесарное дело» – все три призовых места.

ОГБПОУ ДТК регулярно представляет свой передовой опыт работы и эффективные практики подготовки специалистов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на региональном уровне, участвуя в конференциях, семинарах, круглых столах. Колледж транслирует свой опыт работы через проведение мастер-классов по применению кейс-технологий, по подготовке и сопровождению участников регионального и национального чемпионата «Абилимпикс», делится методикой проведения учебных занятий с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Образовательная организация активно участвует в волонтерском движении. В рамках волонтерской деятельности порядка 20 человек педагогических работников, специалистов и обучающихся колледжа оказывают помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ. Четверо из них прошли специальное обучение по программам подготовки волонтеров, в том числе 2 человека прошли обучение в Волонтерском центре «Абилимпикс».

Ежегодно с сентября по октябрь в образовательной организации проводится вовлечение добровольцев из числа вновь поступивших обучающихся в состав волонтерского отряда колледжа это помогает в развитии социокультурной среды и толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ. В практике работы ДТК в рамках психолого-педагогического сопровождения адаптационного процесса первого курса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ активно используются следующие формы работы:

- изучение личных дел абитуриентов;
- проведение на первом родительском собрании анкетирования родителей с целью получения дополнительной информации о поступивших;
- проведение психологической службой колледжа диагностики уровня организованности, особенностей эмоционально-волевой личностной сферы;
- проведение психолого-педагогического консилиума (обмен мнениями) с родителями о планах взаимодействия с образовательной организацией.

В целях более широкого информирования родителей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о возможностях инклюзивного профессионального образования в Ульяновской области, созданы страницы ОГБПОУ ДТК в социальных сетях.

Информирование целевой аудитории обеспечивает в том числе студенческий совет ОГБПОУ ДТК. Познакомиться с публикациями о событиях ОГБПОУ ДТК можно в ежедневном формате.

На официальном сайте и в официальных сетях размещается актуальная информация о деятельности БПОО, в том числе анонсы проводимых мероприятий, результаты мероприятий.

4.3. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ, содействие их трудоустройству

На базе ОГБПОУ ДТК создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется во взаимодействии:

- с органами исполнительной власти;
- некоммерческими организациями;
- общественными организациями инвалидов;
- предприятиями и организациями Ульяновской области.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Мероприятия Центра включают в себя, в том числе, взаимодействие с инвалидом-выпускником, с целью уточнения его пожеланий и готовности к реализации мер по трудоустройству, информирования его об имеющихся возможностях содействия занятости, в составлении резюме, направления его работодателям и т.п.

Взаимодействие ОГБПОУ ДТК со службами занятости населения региона содействуют повышению доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В декабре 2021 г. специалисты БПОО совместно с филиалом ОГКУ КЦ «Центр занятости населения г. Димитровграда» провели консультации по организационным вопросам трудоустройства граждан с ОВЗ.

Наиболее востребованными среди лиц с ОВЗ пользуются программы профессионального обучения.

Полученные результаты исследования свидетельствуют, что профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляют 29 ПОО, находящиеся в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, что составляет 82,3%. По сравнению с предыдущими годами (средний показатель – 64,7%) наблюдается рост на 17,6%. Увеличение обусловлено результатами проведения системных мероприятий в ПОО по обеспечению доступности профессионального образования для маломобильных групп населения, а также увеличением количества лиц с инвалидностью и ОВЗ в региональной системе образования.

Общая численность выпускников ПОО Ульяновской области из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО составляет 74 чел.

Общая численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО составляет порядка 105 чел.

Доля инвалидов и лиц с ОВЗ в общем контингенте обучающихся составляет 6,6%.

В 2021 - 2022 учебном году в ОГБПОУ ДТК реализуются следующие направления подготовки, из числа наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Все вышеперечисленные специальности, реализуемые в ОГБПОУ ДТК являются доступными к обучению лицам с инвалидностью и ОВЗ.

Деятельность в сфере трудоустройства инвалидов, являющихся выпускниками ОГБПОУ ДТК организована при взаимодействии Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области, Министерства, органов службы занятости населения, осуществляющих свою деятельность на территории Ульяновской области, и Центра содействия трудоустройству выпускников.

Таким образом, работа по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в их последующем трудоустройстве в тесном взаимодействии заинтересованных ведомств, работодателей и ОГБПОУ ДТК является одним из важнейших направлений деятельности БПОО.

Выводы: проводимая в колледже работа по совершенствованию и дальнейшему развитию структуры инклюзивного профессионального образования в качестве БПОО, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям и приоритетным направлениям деятельности системы образования; перечень образовательных программ ОГБПОУ ДТК создает возможность выбора направления обучения в региональной системе среднего профессионального образования в соответствии с личными предпочтениями лиц с инвалидностью и ОВЗ.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в колледже проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Цель кадровой политики колледжа является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда и местным условиям.

В колледже осуществляют педагогическую деятельность 92 педагогических работника. Практическое обучение в колледже обеспечивается 17 мастерами производственного обучения, из которых 10 имеют высшее образование (59 %) и 7 - среднее профессиональное образование (41 %). Высшую и первую категорию имеют 11 мастеров производственного обучения (65 %).

Базовое образование всех педагогических работников колледжа соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Преподаватели, имеющие ученую степень – 6 человек (7 %).

Преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категорию – 58 человек (63 %).

Опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин не менее трех лет имеет 81 педагогический работник.

Молодых специалистов, чей стаж работы составляет менее 3 лет, в ОГБПОУ ДТК – 11 человек, что составляет 12 %.

Средний возраст преподавателей – 47 лет.

Сравнение критериальных показателей по кадровому составу с нормативами представлено на рис. 5.1.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации по очной форме, участия в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам профессионального образования.

На момент самообследования повышение квалификации прошли 100 % педагогического коллектива, кроме того, все педагогические работники имеют педагогическое образование в рамках профессиональной переподготовки.

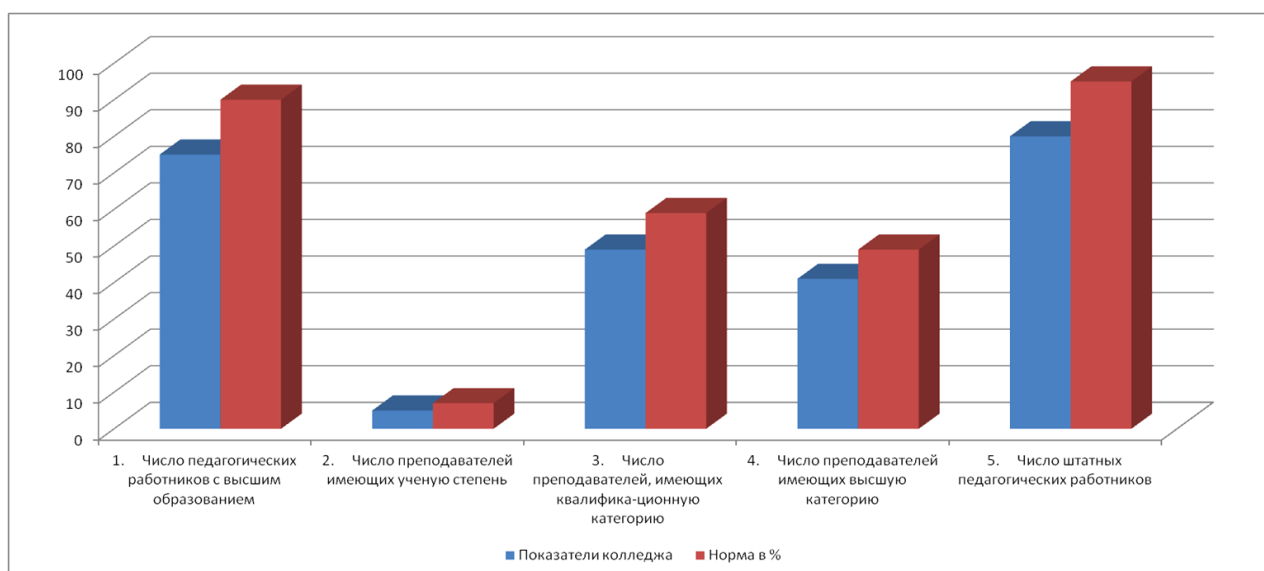


Рис. 5.1 – Сравнение показателей по кадровому составу

В первом полугодии 2021-2022 учебного года педагоги колледжа прошли рекордное количество курсов, количество которых увеличилось в связи с применением дистанционных технологий. Так:

- по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики» повысили квалификацию 22 педагога колледжа;
- по программе «Методика преподавания физкультуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО» (ООО Инфоурок) - 1 педагог;
- по программам Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства по дополнительной профессиональной программе подготовки экспертов конкурсов «Абилимпикс», организованных ИРО Ульяновской области - 9 педагогов.

О высоком уровне кадрового потенциала колледжа свидетельствует содержание методической работы педагогов колледжа.

Так преподаватель Димитровградского технического колледжа Силуянов Александр Александрович – став победителем регионального этапа конкурса среди мастеров производственного обучения, в октябре 2021 года представлял Ульяновскую область на Всероссийском этапе конкурса «Мастер года». Выступление Александра Александровича было очень успешным, он вошел в десятку финалистов конкурса!!! Церемония награждения победителей финального этапа состоялась 15 октября 2021 года в Доме Правительства Московской области в городе Красногорске.

Десятку лучших конкурсантов жюри определило по итогам третьего, завершающего этапа конкурса, который состоял из двух частей: «Учебное занятие» и «Творческое задание».

Учебные занятия конкурсантов проходили 11 и 12 октября в профессиональных образовательных организациях Московской области. Наш конкурсант Силуянов А.А. проводил свое конкурсное занятие в Красногорском ИТ-колледже.

14 октября финалисты провели творческое конкурсное занятие под общим названием «Профориентация в цифре» с абсолютно незнакомой аудиторией, включавшей школьников, студентов и взрослых людей.

Победителем же конкурса стал Дмитрий Кадочников, преподаватель специализации «Поварское и кондитерское дело» Екатеринбургского экономико-технологического колледжа, эксперт в компетенции «Хлебопечение».

С 15 по 19 ноября 2021 года в 12 раз в Ульяновской области проходит областной конкурс «Педагогический дебют». Димитровградский технический колледж на конкурсе в номинации «Молодые педагоги профессиональных образовательных организаций» представляет молодой преподаватель колледжа – Парамонова Светлана Вячеславовна, которая заняла почетное 4 место, войдя в пятёрку финалистов конкурса в номинации «Молодые педагоги профессиональных образовательных организаций», что является очень хорошим результатом для молодого педагога, стаж работы которого составляет всего один год!

В декабре 2021 года на базе 2 корпуса Димитровградского технического колледжа прошло областное мероприятие «Один день из будней казачьего кадетского корпуса в части формирования духовности в сознании кадета через казачьи обычаи, традиции и религию» в рамках курсов повышения квалификации для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ульяновской области по духовно-нравственному воспитанию «Полезное слово». Участниками мероприятия стали педагогические работники профессиональных образовательных организаций Ульяновской области. Мероприятие получило высокую оценку как со стороны педагогов – участников курсов, так и со стороны организаторов курсов повышения квалификации Института развития образования Ульяновской области.

Вывод: количественный и качественный состав коллектива по реализуемым образовательным программам, а также уровень методической подготовки педагогов колледжа полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне.

5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

5.2.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека организует все виды массовой работы: книжные выставки, посвященные

знаменательным датам, проводит информационные обзоры литературы, внеучебные тематические мероприятия.

Библиотека колледжа состоит из трех филиалов. Библиотека корпуса №1 (пр. Автостроителей, 63) расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 15 посадочных мест, в нем установлено 3 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, книжный фонд составляет 34839 экземпляров. Библиотека корпуса №2 (пр. Автостроителей, 65) также имеет читальный зал на 15 посадочных мест, подключены 2 компьютера с выходом в Интернет, книжный фонд составляет 18270 экземпляров. Библиотека корпуса №3 (ул. Гвардейская, 28) состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 5 компьютеров общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, книжный фонд составляет 12670 экземпляров. Библиотека имеет 1 ксерокс, 2 принтера, 1 телевизор.

Библиотекой колледжа обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой.

Общий книжный фонд составляет 65779 единиц хранения, из которых учебная литература – 42936 экземпляров, учебно-методическая литература – 5420 экземпляров, художественная литература – 18184 экземпляров, периодические издания – 3107 экземпляров.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, выписываются общественно-политические и научно-популярные журналы по профилю колледжа.

В феврале 2022 года между колледжем и «Электронно-библиотечной системой ZNANIUM.COM» заключен договор об оказании услуг по предоставлению права доступа к ЭБС.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебной учебно-методической литературы, тем самым пополняя библиотечный фонд.

Характеристика фонда основной учебной литературы и состояние библиотеки колледжа по корпусам представлены в таблицах 5.1, 5.2, 5.3.

Колледжем заключены два договора о библиотечном обслуживании с Централизованной библиотечной системой г. Димитровграда от 01.09.2021 и с МБОУ СШ № 2, которые предоставляют нашему учреждению право на пользование их библиотечными фондами и информационными ресурсами для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Таблица 5.1 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 1

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд учебной литературы	28851	153	1	38,4
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	10336	28	1	13,8
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	2310	15	1	3,1
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3348	19	1	4,5
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	12857	91	1	17,0

Таблица 5.2 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 2

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд учебной литературы	7205	-	1	7,0
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	3205	-	1	3,1
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	1310	-	1	1,3
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1348	-	1	1,3
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	1342	-	1	1,3

Таблица 5.3 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 3

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд учебной литературы	6880	212	1	17,2
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	1160	-	1	2,9
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	840	-	1	2,1
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1394	210	1	3,5
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	3486	2	1	8,7

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Лицензионные требования по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на единицу приведенного контингента обучающихся по циклам дисциплин выполнены.

5.2.2. Программно-информационное обеспечение

В колледже оборудовано 20 компьютерных классов, в том числе 2 электронных читальных зала. Компьютерные классы располагаются во всех трех корпусах. Корпуса объединены высокоскоростной локальной вычислительной сетью, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети до 100 Мбит. 26 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными средствами презентации, в 17 из них установлены интерактивные доски, в 7 – интерактивные панели. Компьютерный парк насчитывает 438 единиц, из них 34 % компьютеров моложе пятилетнего возраста. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Скорость подключения до 60 Мбит/сек. В колледже функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет

(страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Установлена единая локальная сеть по Колледжу под управлением ИКС (интернет контроль сервер). Разрабатываются электронные учебники, пособия, электронные версии печатных изданий. Обеспечена доступность и достаточность терминалов для работы в Интернет.

В колледже имеется следующее лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе: Компас 3D, Вертикаль, AutoCad, T-flex, EdgeCAM, SolidWorks, Creative Cloud for enterprise, Artisan Rendering для КОМПАС-3D v18, ROBOTC для VEX Robotics 4.X, ПО Виртуальные миры, CorelDRAW Graphics.

5.2.3. Собственные учебно-методические материалы

С целью обеспечения учебного процесса в колледже разрабатывается учебно-методическая документация. Разработаны памятки «Требования к оформлению учебно-методической документации», содержащая общие требования к содержанию и оформлению учебно-методической документации различных видов. Учебно-методическая документация создается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается в ЦК с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин и междисциплинарным курсам разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования и науки РФ, адаптированы под специфику специальностей и профессий, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦК. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений, а также общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине (МДК) предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием инструкционно-технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Для обучающихся заочной формы обучения разрабатываются преподавателями методические указания по

выполнению контрольных и расчетно-графических работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями. Всего в 2021-2022 учебном году разработано 83 новые рабочие программы по учебным дисциплинам, междисциплинарным циклам и профессиональным модулям.

Преподавателями и сотрудниками колледжа активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – созданию учебно-методических комплексов (УМК), для чего отделом по методической работе разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями цикловых комиссий.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОП по специальности, рецензируются Научно-методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Практические занятия и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям/профессиям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии. Всего в 2021-2022 учебном году разработано 48 экземпляров методических указаний по выполнению лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным циклам и профессиональным модулям.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и рекомендованных Научно-методическим советом к изданию. Данные рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают им формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы, соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. В 2021-2022 учебном году были пересмотрены Методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР), методические рекомендации по

оформлению и выполнению индивидуального проекта, а также методические рекомендации по оформлению и выполнению курсовых проектов (работ) по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации полностью соответствуют нормативам обеспеченности обучающихся литературой. Однако в связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС СПО по ТОП-50, в соответствии с Профессиональными стандартами, приоритетным остается обеспечение ОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

5.3. Материально-техническая база

Образовательный процесс в Димитровградском техническом колледже осуществляется на трех учебных площадках:

- в здании 1-го корпуса (1974 года постройки), общей площадью 8 317,38 кв.м., расположенного по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, д. 63;

- в здании 2-го корпуса - Казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина (1970 года постройки), общей площадью 7 533,38 кв.м., расположенного по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, д. 65.

В 2020 году на базе 2 корпуса был проведен капитальный ремонт для открытия детского технопарка «Кванториум», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», а также реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2021 годы».

- в здании 3-го корпуса (1970 года постройки), общей площадью 9 471,88 кв.м., расположенного по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28.

С целью обеспечения жильем иногородних студентов Димитровградский технический колледж располагает общежитием (1981 года постройки), общая площадь которого составляет 2539 кв.м., расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, 32.

В общежитии обучающиеся проживают на 4-х и 5-х этажах, и рассчитано на 110 человек. На первом этаже здания и в подвале имеются подсобные помещения различного назначения: зал заседаний, гладильная, кухня, изолятор, комната для занятий, спортивная комната, душевая, прачечная, сушилка.

На основании Распоряжения Агентства государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области № 5109-р от 24.12.2018 г. и Договора № 1/19 от 25.04.2019 г. «О передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества», ОГБПОУ ДТК, в лице директора Кологреева В.А., действующего на основании Устава с одной стороны и ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», в лице ректора Ивановой В.Н., действующего на основании Устава, с другой стороны, передал в безвозмездное временное пользование недвижимое имущество общей площадью 2116,34 кв.м. административно-учебного здания ОГБПОУ ДТК, по адресу: г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28, д. 30.

Для ведения образовательного процесса Колледж имеет достаточное количество Учебных центров, кабинетов и лабораторий, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам.

В зданиях 3-х корпусов учебно-лабораторная площадь составляет - 9 971 кв.м., учебно-вспомогательная - 12 518 кв.м., пунктов общественного питания - 750,8 кв.м., спортивных залов - 1 267 кв.м., тренажерных залов - 81,33 кв.м.

Аудиторный фонд колледжа состоит:

- из 63 учебных кабинетов, 21 лаборатории, Учебных центров «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Инженерный дизайн CAD», «Геодезия» и «Промышленная автоматика»;

- учебно-производственных мастерских: токарная - 3; фрезерная - 2; механической обработки - 1, станков с ЧПУ - 1; слесарная - 4; плотницкая - 2; столярная - 1; сварочная - 3; отделочных работ - 1; электромонтажная - 2; ремонт автомобилей - 1.

Названия кабинетов закреплены за аудиториями приказом по колледжу. Перечень учебных кабинетов ежегодно утверждается перед началом учебного года приказом директора и соответствует требованиям ФГОС СПО и учебному плану соответствующей специальности. Работа кабинетов ежегодно планируется. На все кабинеты заполнены технические паспорта, в которых фиксируется наличие наглядных пособий, оборудования, ТСО, методического обеспечения, раздаточного материала.

Колледж располагает достаточной компьютерной базой, что позволяет применять современные информационные технологии при изучении различных учебных дисциплин, а также использовать в освоении профессиональной деятельности множительную и копировальную технику, способствующую более эффективной организации образовательного процесса.

Имеются 3-и библиотеки с выходом в сеть Интернет, читальные залы, спортивные и тренажерные залы (оборудованы раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми и туалетными комнатами), а также актовые залы.

На территории кадетского корпуса (здание 2-го корпуса) имеется военно-спортивный городок общей площадью 3 690 кв.м., оборудованный тренажерами. А также для занятий строевой подготовки кадетов колледжа на территории имеется плац общей площадью 1400 кв.м.

На территории за колледжем расположен спортивный стадион общей площадью 3 510 кв.м., который имеет беговой круг 250 метров и беговую дорожку 100 метров. Внутри бегового круга расположено футбольное поле и площадка для стритбола.

В учреждении имеются 3 медицинских пункта (включая кабинет приема больных и прививочный кабинет). На кабинеты оформлены лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Организация питания обучающихся осуществляется на основе заключения договоров взаимовыгодного сотрудничества с ООО «Торговый Дом ИК». Приготовление и доставка питания осуществляется ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Пункты общественного питания на 200 посадочных мест каждый, имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания.

С целью обеспечения качества безопасности приготовления и реализации готовых блюд примерное меню разработано с учетом имеющихся условий для организации питания в образовательном учреждении.

В рацион питания включены мясо, рыба, овощи и т.д. Питание предусматривает наличие горячего первого и второго блюда, доведенные до кулинарной готовности. Все блюда порционированные.

Для организации питьевого режима используется бутилированная вода с применением кулера. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2842-11 п. 4.7, в колледж были приобретены 3- стационарных питьевых фонтанчика.

Место приёма пищи оборудовано мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Все помещения приёма пищи оснащены дозаторами с кожными антисептиками для обработки рук, электросушилками, а также контейнерами для сбора мусора.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех корпусах Димитровградского технического колледжа имеются средства вызова сотрудников для оказания помощи лицам с ограниченными

возможностями здоровья по доступу в здания, установлены пандусы для безопасного спуска и заезда инвалидов и остальных маломобильных граждан, имеются инвалидные кресло-коляски для перемещения по территории учреждения.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа установлены системы видеонаблюдения, расположенные внутри и снаружи здания Колледжа, осуществляется пропускной режим. В здании 2-го корпуса имеется установка системы контроля и управления доступом на основании биометрических данных (СКУД).

Администрация колледжа большое внимание уделяет на осуществление мер по выполнению обязательных требований пожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества.

В зданиях всех корпусов колледжа и общежитии установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения людей при пожаре, смонтирована система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной противопожарной службы.

В колледже все помещения, коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации, установлены противопожарные двери и люки, проведены расчеты категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, ежегодно проводятся испытания пожарных кранов на водоотдачу, лестниц, а также проводятся испытания приточно-вытяжной вытяжки.

Работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей, процесс подготовки объектов является непрерывным. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2019/2020 годов был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств и соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.

5.4. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников на территории колледжа, защита персонала и посетителей в части предупреждения и ликвидации актов терроризма организовано в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов Ульяновской области.

В колледже имеются в наличии инструкции о действии сторожей, дежурных и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении

подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма, чрезвычайных ситуаций и пожаров.

Систематически проводятся тренировки по вопросам гражданской обороны и ЧС, противодействия терроризму с участием арендаторов и служб безопасности объекта согласно утвержденным графикам.

В наличии утверждены схемы эвакуации посетителей и персонала, а также информационных указателей эвакуации. Персонал обеспечен средствами индивидуальной и коллективной защиты и системами контроля, в наличии система речевого оповещения пожарная «Орфей», звуковые извещатели пожарные ручные ИП, световые извещатели Маяк – 12 КП и световые оповещатели «Выход». В колледже имеется служебный транспорт для прибытия администрации и персонала на объект или для эвакуации людей и имущества при угрозе совершения актов терроризма и ЧС, имеется возможность оказания первой медицинской помощи при совершении актов терроризма (в наличие три медпункта, два дипломированных фельдшера и медсестра в корпусах № 1, 2, 3).

В колледже имеется в наличии следующие автоматизированные системы контроля и безопасности на объекте:

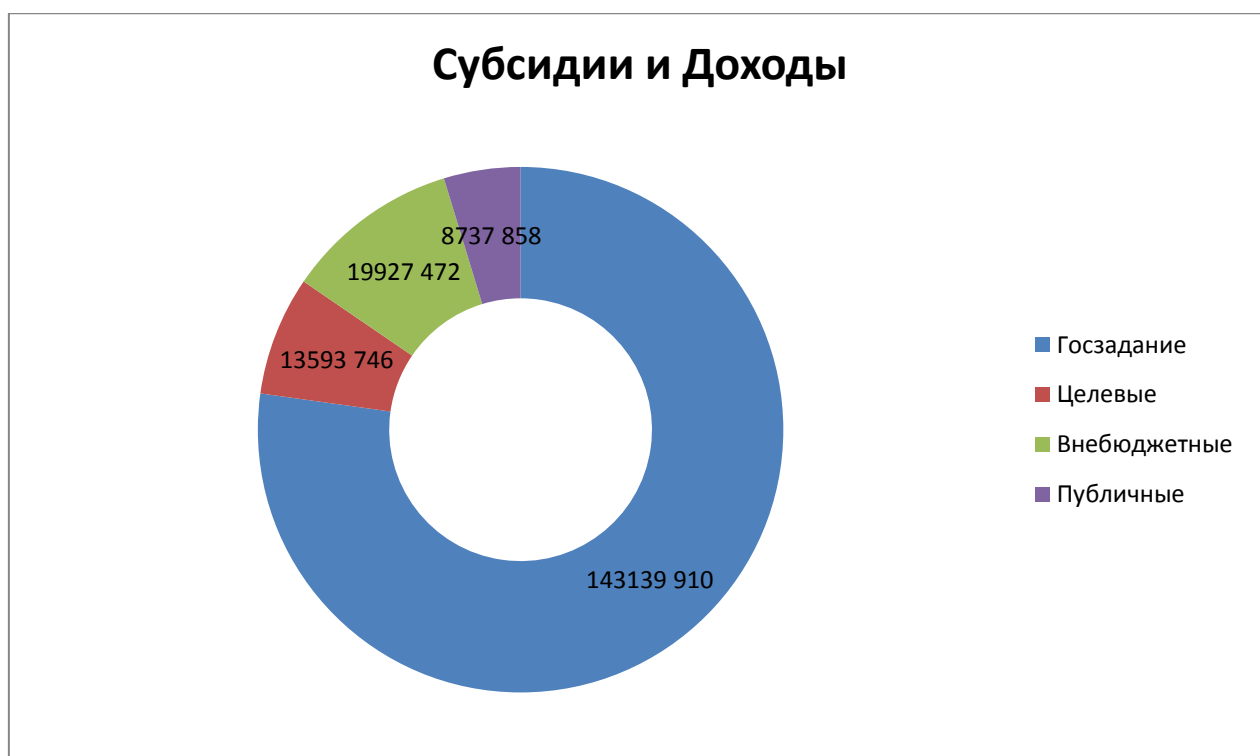
- автоматическая система пожарной сигнализации с выводом на вахты строений № 1, 2, 3, 4 колледжа;
- система аварийного освещения: световые оповещатели «Выход» с автономным питанием;
- камеры видеонаблюдения в помещениях и по периметру строений № 1, 2, 3, 4 колледжа, с хранением информации на видеорегистраторах в течение 30 суток, а также камеры видео наблюдения АНО «Цивилизация»;
- система контроля и управления доступом СКУД «Sigur» центрального входа строений № 1, 2 и 3 колледжа;
- стационарные рамки металлодетектора «UltraScan A600T», оснащенные встроенными видеокамерами и термометрами дистанционного определения температуры тела входящего, а также два ручных металлодетектора «Superscanner» в строениях колледжа № 2, 3;
- кнопки тревожной сигнализации с дежурной частью Димитровградского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области» на вахтах строений № 1, 2, 3, 4 колледжа;
- физическая охрана с ООО ЧОО «Карат – М».

Вывод: материально-техническая база колледжа по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

5.5. Финансово-экономическая деятельность

За 2021 год ОГБПОУ ДТК выделено субсидий на выполнение Государственного задания 143139910 рублей, субсидий на иные цели – 13593745,96 рублей, заработано по внебюджетной деятельности 19927472,21 рублей.

На выполнение публичных обязательств профинансировано 8737858,22 рублей.



Консолидированный фонд оплаты труда за 2021 год составил 91 344,6 тыс.руб. Средняя заработная плата по колледжу за счет средств всех источников (бюджет и внебюджет) составила 36179,00 рублей, в том числе по педагогическим работникам 41219,00 рублей.

На выплату стипендии направлено за год 8 859,8 тыс. рублей, в том числе Президентская стипендия в сумме 132 тыс. рублей.

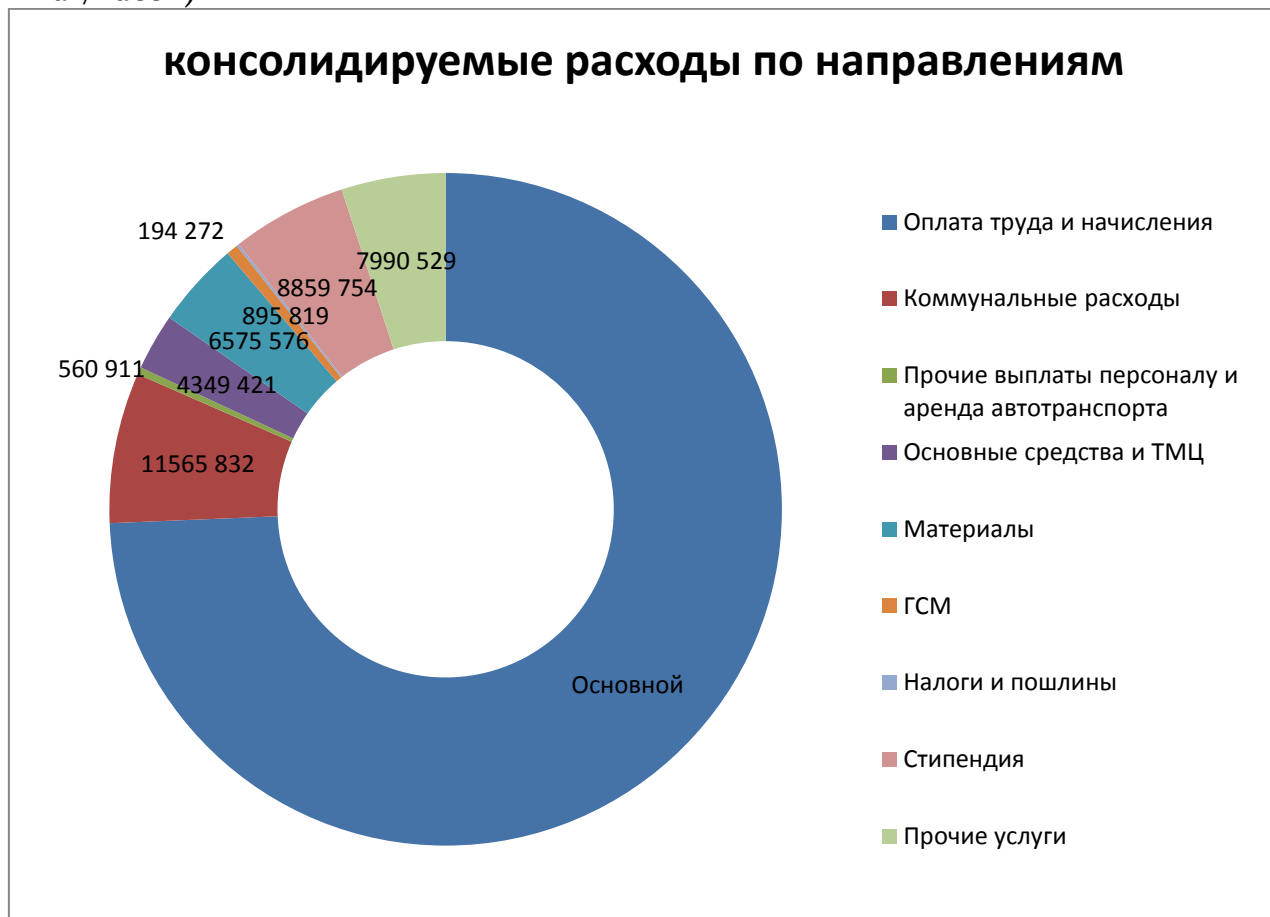
Для модернизации образовательного процесса было закуплено оборудования, инструментов на сумму 4349,4 тыс. рублей.

На повышение квалификации педагогических работников затрачено 145,3 тыс. рублей.

На проведение социально значимых мероприятий из бюджета было выделено 321,2 тыс. рублей, в том числе:

- на отборочный чемпионат и проведение VI регионального чемпионата «Абилимпикс» – 55,8 тыс. руб.;
- на мероприятие «Мастер- золотые руки»- 181,2 тыс. рублей;
- на финал Всероссийской военно-патриотической игры «Победа» - 84,8 тыс. рублей.

Расходы по оплате коммунальных услуг за 2021 год составили 11 747 тыс. рублей. Большую часть расходов по оплате коммунальных услуг составляет оплата услуг по теплоснабжению - 8 154 тыс. руб. за 4375,7 Гкалл. На водоснабжение было направлено 749 тыс. руб. за 12987,6 куб. м. Затраты на электроснабжение составили за 2021 год 2479,9 тысяч рублей (399427 кВт/часов)



Совокупный годовой объем закупок по 44-ФЗ за 2021г. составил 21365,24 тыс. рублей (149 ГК), в том числе у СМП и СОНКО - 5138,49 тыс. рублей, договоры до 100 тыс. рублей – 3489,2 тыс. рублей. Совокупный годовой объем закупок по 223-ФЗ за 2021 г. на сумму 8992,83 тыс. рублей (1422 договора), в том числе у единственного поставщика заключено 1407 договора на сумму 6019,37 тыс. рублей, через электронный магазин - 32 договора на сумму 1602,24 тыс. рублей. Договора с местными поставщиками - 1378 шт. на сумму 7089,27 тыс. рублей, с иногородними - 44 на сумму 1903,56 тыс. рублей. Экономия при заключении договоров с применением электронных процедур составила 809959,57 рублей.

Доходы ОГБПОУ ДТК складываются из договорной образовательной деятельности, предоставления аренды, возмещения коммунальных услуг (общежитие), оплаты услуг, предоставляемым редакционно-издательским отделом колледжа и прочих доходов.

В 2021 г. на базе Ресурсного центра – структурного подразделения ОГБПОУ ДТК прошли обучение 458 человек (3681778,91 руб.), в том числе:

- по основным программам профессионального обучения – 373 человека, на сумму 2704361,31 руб.;

- по программам дополнительного профобразования, повышения квалификации, переподготовки – 54 чел., на сумму 899417,60 руб.,

- на общеразвивающих курсах - 31 человек на сумму 78000 руб.

За 2021 год учреждение получило 19927,5 тыс. руб. за счет внебюджетной деятельности, что составило 112,0 % от плановых показателей. Сдано металлолома на сумму 365487 рублей.

Безвозмездно было получено товарно-материальных ценностей на сумму 3121,8 тыс. рублей, в том числе:

- от ПАО «Камаз» был получен автомобиль КАМАЗ для учебных целей на сумму 1614,8 тыс. рублей;

- от Министерства Просвещения и воспитания Ульяновской области ноутбуки, МФУ, интерактивный комплекс, рециркуляторы, термометры на сумму 2466,4 тыс. рублей, маски и дезинфицирующие средства на сумму 604,4 тыс. рублей, стационарный металлодетектор на сумму 218,9 тыс. рублей.

- от родительского комитета спортивный инвентарь на сумму 51 тыс. рублей.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6.1. Дополнительное образование детей и взрослых

Одной из эффективных форм организации дополнительного образования во внеучебное время является научно-исследовательская работа обучающихся (далее - НИРС), которая организуется индивидуально или через участие в работе творческих групп обучающихся (далее – ТГО), семинарах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В 2021-2022 учебном году в ОГБПОУ ДТК было сформировано 18 творческих групп обучающихся, перечень которых представлен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень творческих групп обучающихся

	Наименование творческой группы обучающихся	Руководитель	Количество обучающихся
1.	Английский клуб	Громогласова Е.Ю.	10
2.	Инсталляция профессий и специальностей ДТК	Пензина Л.Г.	10
3.	Окно в науку	Черникова М.Л.	10
4.	Планета	Сигурина Н.А.	10
5.	Сварог	Наумец Е.И.	10
6.	Техник-строитель	Никонова Т.П.	10
7.	Графический дизайн	Храмкова О.Ю.	10
8.	Экономист	Ульянова Т.Е.	10
9.	Поиск	Антипов А.С.	10
10.	Исторический клуб	Сянин А.Н.	10
11.	Предприниматель	Авдониная И.А.	10
12.	Автолюбитель	Ключинский Т.В.	10
13.	Веб-мастер	Силуянов А.А.	10
14.	Кузовной ремонт	Замалетдинов Р.Р.	10
15.	Грузовой транспорт	Романовский А.А.	10
16.	Компьютерные решения для бизнеса	Ананьев Д.П.	10
17.	Облицовка плиткой	Балашова Н.В.	10
18.	Сварщик	Кадыров И.Р.	10
	ИТОГО:		180

ТГО представляют собой добровольное творческое объединение обучающихся Колледжа, выразивших желание овладеть навыками проведения экспериментальной и научно-исследовательской работы и успешно сочетающих такую деятельность с учебной. Направление научно-исследовательской деятельности ТГО, его название и регламент работы

определяется членами ТГО самостоятельно путем голосования простым большинством голосов.

Результатом деятельности ТГО является участие членов творческих групп в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня. НИРС в форме ТГО чаще всего используется при работе с обучающимися младших курсов. Руководителями выступают преподаватели колледжа и заведующие кабинетами. ТГО, как правило, объединяют как членов группы, курса, так и специальности. Студенческие творческие коллективы, в форме ТГО, являются по сути первыми самостоятельными шагами в мир научных исследований, от того и задачи перед ребятами ставятся несложные. Чаще всего, это подготовка докладов и рефератов, которые затем заслушиваются на заседаниях ТГО, семинарах. Лучшие работы членов ТГО рекомендуются для участия в работе студенческих научно-практических конференций, конкурсов, выставок.

Особым направлением работы творческих групп обучающихся является подготовка к конкурсам профессионального мастерства в рамках чемпионата Ворлдскиллс, Абилимпикс и других подобных конкурсов.

6.2. Деятельность детского технопарка «Кванториум»

«Кванториум» - это новый формат дополнительного образования, это школа мышления абсолютного нового типа, а также уникальная среда, формирующая у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление. Детский технопарк «Кванториум» создан в виде структурного подразделения Димитровградского технического колледжа. Обучение происходит в квантумах.

В 2021 года работало 6 квантумов: «Автоквантум», «Промдизайнквантум», «IT-квантум», «Промробоквантум», «Биоквантум», Хайтек, открыто новое направление «VR-AR». В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национальной программы «Образование» и в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 31 августа 2021 года № 1648 -р., распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2021 № 1504-р., распоряжения от 31.08.2021 № 1642-р «О проведении отбора муниципальных образований Ульяновской области в качестве агломераций мобильного технопарка «Кванториум» на 2021-2022 учебный год» в октябре 2021 года начал работу мобильный технопарк «Кванториум» в трех муниципальных районах Ульяновской области Мелекесском, Старомайномском и Новомалыклинском.

Режим работы детского технопарка «Кванториум» – с 8 до 20 часов ежедневно, в две смены. Учебный год детского технопарка «Кванториум» начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая.

В воскресные и праздничные дни детский технопарк «Кванториум» работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий учреждения в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время.

Зачисление детей в группы осуществляется на основе свободного выбора детьми вида деятельности и образовательных программ.

Порядок приема обучающихся в творческие объединения производится на основании заявления обучающихся, достигших 14 лет или заявления от родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 14-летнего возраста, и приказа директора о зачислении в группы объединения.

Для функционирования образовательного учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг разработана программа развития на 2020-2022 учебный год.

Программа развития ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Воспитательные задачи являются обязательной частью основных образовательных программ Детского технопарка «Кванториум» и призваны помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией, для реализации данных задач разработана и реализуется «Программа воспитания на 2021 – 2026 год»

С 1 сентября 2021 года по 1 апреля 2022 года в детском технопарке «Кванториум» занимались 1698 обучающихся.

Было укомплектовано 121 группа объединений различной направленности:

- техническая – 1350 учащихся (96 групп);
- естественно-научная – 348 учащихся (25 групп);

Средняя сохранность контингента обучающихся в 2021-2022 году – 96-98%. Возрастной и качественный состав обучающихся по технической и естественно-научной направленности представлен в таблицах 6.2, 6.3.

Таблица 6.2 – Возрастной состав обучающихся

Направленность	Возраст обучающихся					
	12	13	14	15	16	17
Техническая	216	232	164	196	386	156
Естественно-научная 348	56	64	58	82	60	28

Таблица 6.3 – Качественный состав обучающихся

Направленность	Численность обучающихся	девочек	мальчиков
Техническая	1350	316	1034
Естественно-научная	348	209	139

Образовательный процесс в детском технопарке «Кванториум» строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности обучающихся, их саморазвития и самореализации.

Учебный процесс в детском технопарке «Кванториум» организован в соответствии с Учебным планом и образовательными программами.

Продолжительность учебного года в детском технопарке «Кванториум» - 36 учебных недель.

В образовательном процессе детского технопарка «Кванториум» используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы, а именно:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: хакатоны, конкурсы, проектные сессии, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции и т.д.)
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Расписание учебных занятий составляется с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарных норм.

Расписание занятий формируется на основании комплектования, штатного расписания, режима работы детского технопарка «Кванториум».

Занятия по программам дополнительного образования детей в детском технопарке «Кванториум» организуются в 2 смены. В расписании соответственно учитывается продолжительность занятий в зависимости от возраста, общей недельной нагрузки на обучающегося. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, предусмотрен обязательный перерыв между занятиями.

Учебный план детского технопарка «Кванториум» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержден приказом по ОГБПОУ ДТК № 29 от 15.09.2021года. В Учебном плане дается разбивка образовательных

программ по направленностям, и количество обучающихся, соответственно, также разделено по направленностям.

Все программы утверждены в установленном порядке, отвечают требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ был проведен анализ и рецензирование программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В структуре дополнительных общеобразовательных программ в наличие все составляющие: в пояснительной записке отражены аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи обучения, принципы построения образовательного процесса, прогнозируемые педагогические результаты, учебные и учебно-тематические планы, содержание программы обучения, литература, условия реализации программы.

В каждой образовательной программе наряду с теоретической информацией в обязательном порядке заложены практические занятия, на которых происходит формирование умений и навыков на основе теоретических знаний.

Все образовательные программы обеспечены методическими и дидактическими материалами. Нормативный срок освоения программ: минимальный – 36 часов, максимальный – 144 часа.

Возраст детей, занимающихся в различных творческих объединениях – от 12 до 17 лет.

Всего реализуется 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (Таблица 6.4).

Таблица 6.4 –Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, реализуемые в технопарке «Кванториум» в 2021-2022 году

Название программы, направленность	Уровень программы	Количество часов по программе	Количество учащихся	Форма оценки успешного освоения программы
Техническая направленность				
Промробоквантум	Стартовый	72	82	Проект
	Базовый	72	74	Проект
	Продвинутый	72	88	Проект
Автоквантум	Стартовый	72	102	Проект
	Базовый	72	75	Проект
	Продвинутый	144	72	Проект
Промдизайнквантум	Стартовый	72	95	Проект

	Базовый	72	86	Проект
	Продвинутый	144	89	Проект
Хайтек	Стартовый	72	30	Проект
	Базовый	72	36	Проект
IT-квантум	Стартовый	72	107	Проект
	Базовый	72	110	Проект
	Продвинутый	144	85	Проект
ИТОГО			1131	
Естественно-научная направленность				
Биоквантум	Стартовый	72	105	Проект
	Базовый	72	62	Проект
	Продвинутый	144	68	Проект
ИТОГО			235	
Мобильный технопарк				
Хайтек-цех и промышленный дизайн	Стартовый	72	110	Проект
Основы робототехники и программирования	Стартовый	72	109	Проект
Агро и биотехнологии	Стартовый	72	113	Проект
ИТОГО			332	
ИТОГО			1698	

Важнейшим условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска. В детском технопарке «Кванториум» создан стабильный педагогический коллектив профессионалов.

Численность педагогических сотрудников в детском технопарке «Кванториум» в 2021-2022 году – 14 человек.

Педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование 8 (57 %), из них 5 (38 %) человека имеют высшее образование педагогической направленности.

педагогических работников 4 (29 %) имеют среднее профессиональное образование, из них 1 (7 %) человек – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Численность педагогических работников в возрасте до 25 лет – 3 человека (21 %).

от 25 до 35 лет – 8 (57 %),

35 лет и старше - 3 человек (21 %).

Стаж:

7 человека (50 %) имеют стаж педагогической работы до 2 лет,

1 человека (7%) имеют стаж педагогической работы от 2 до 5 лет,

3 человек (21 %) – педагогический стаж от 5 до 10 лет,

2 человек (14 %) – педагогический стаж от 10 до 20 лет,

1 человек (7 %) – педагогический стаж 20 и более лет.

Укомплектованность учреждения кадрами – 95 %.

Женщин – 7, мужчин – 7.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по утвержденному графику. Все педагогические работники проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности по утвержденному графику.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 (19 %) педагогов; первую – 4 (25 %).

Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников детском технопарке «Кванториум» осуществляется через следующие формы работы: педагогические и методические советы, методические недели. В детском технопарке «Кванториум» ведется систематическая работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Наиболее распространенными формами повышения квалификации педагогов являются:

- обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников;

- профессиональная стажировка сотрудников была организована следующим образом: на базе Дворца творчества города Ульяновска разработаны стажерские площадки, где обучались и педагоги детского технопарка «Кванториум», на базе творческих выездов в Кванториумы городов Ульяновска и Набережных Челнов, в рамках проводимых различными городскими и областными образовательными организациями обучающих и практических семинаров;

- повышение квалификации внутри детского технопарка «Кванториум» (с использованием форм, не связанных с курсовым обучением): обучающие семинары, семинары-практикумы для отдельных категорий сотрудников, конференции; выставки методических работ и дидактических материалов; мастер-классы; конкурсы профессионального мастерства, программно-методической продукции; консультации специалистов для педагогических работников;

Ежемесячно для педагогов дополнительного образования города, «Точек роста» Мелекесского района населенных пунктов Бряндино, Собакаево, Новая Майна и Новая Малыкла проводится цикл практикоориентированных семинаров по организации дополнительного образования детей с использованием высокотехнологического оборудования (организовано и проведено 6 семинаров).

В детском технопарке «Кванториум» тщательно отслеживают сроки прохождения или подтверждения квалификационной категории педагогических работников.

Качественные показатели кадрового обеспечения в детском технопарке «Кванториум» соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных общеобразовательных программ.

Информационно-просветительская деятельность была приоритетным направлением детского технопарка «Кванториум» в 2021-2022 г. и имела следующие задачи:

- формирование единого образовательного пространства учреждения (работа сайта, работа групп в социальных сетях);
- информирование населения о деятельности детского технопарка «Кванториум» в течение года (статьи в газетах, родительские собрания);
- транслирование деятельности педагогов дополнительного образования в педагогической, творческой среде города (мастер-классы, выступления, Дни открытых дверей).

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 18 апреля 2012 года №342 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» сайт предоставляет всю необходимую информацию, которая по мере необходимости обновляется. Регулярно горожане – учащиеся, родители (законные представители), коллеги из других образовательных учреждений и т.д. - получают информацию о нормативных документах, планах, мероприятиях, проводимых детском технопарке «Кванториум».

В рамках работы со СМИ детским технопарком «Кванториум» были проведены следующие мероприятия:

- было опубликовано 250 новостных заметок размещены на сайте учреждения <http://kvantorium.dim-spo.ru/>, а также в группах в контакте

https://vk.com/kvantum_dd, <https://vk.com/public207988399>

https://vk.com/wall-185913896_1928

https://vk.com/wall-185913896_1930

https://vk.com/wall-185913896_1936

https://vk.com/wall-185913896_1937

https://vk.com/wall-185913896_1938

https://vk.com/wall-185913896_1939

https://vk.com/wall-185913896_1944

https://vk.com/wall-185913896_1947

https://vk.com/wall244101195_3960

https://vk.com/biokvantum73dd?w=wall-200447627_93

https://vk.com/wall-207988399_30

https://vk.com/wall-188537758_3169

https://vk.com/wall-185913896_2513

https://vk.com/wall-107751859_2239

https://vk.com/wall-193118003_641

https://vk.com/wall-140408085_7564

https://vk.com/3d_obrazovanie?w=wall-107751859_2248

https://vk.com/3d_obrazovanie?w=wall-107751859_2294

https://vk.com/wall392479820_3895

-сделано 109 публикаций на странице ДТ «Кванториум» в социальной сети Instagram - <https://www.instagram.com/kvantoriumdd/>;

- показан 1 видеосюжет о деятельности учреждения по ДимТВ, которые продублированы в официальной странице в группе Вконтакте

https://vk.com/dimtv73?w=wall-193607927_11406

-показано 16 видеосюжетов о деятельности учреждения по Димград24, которые продублированы на портале и в официальной странице Вконтакте –

https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_56173
https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_55059
https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_53148
https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_52251
https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_52061
https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_52057
https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_50632
https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_50591
https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_50059
https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_49376
https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_49355
https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_49017
https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_47407
https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_47135
https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_46634
https://vk.com/dimgrad24_public?w=wall-146312875_45780

- размещено 4 новостные заметки на сайте Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области с упоминанием детского технопарка «Кванториум» города Димитровграда

https://mo73.ru/news/sobytiya/vybrali_luchshikh_yunikh_issledovateley/
https://mo73.ru/news/sobytiya/v_ulyanovske_ustroili_bitvu_robotov/
https://mo73.ru/news/sobytiya/vospitanniki_dvortsa_stali_luchshimi_inzhenerami/
https://mo73.ru/news/sobytiya/nazvany_imena_pobediteley_molodyezhnogo_robototekh/

За этот период работы определен ряд партнеров, с которыми детский технопарк «Кванториум» активно сотрудничает, заключено 35 соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с 3 интеллектуальными партнерами, 5 договоров с промышленными партнерами. Каждое соглашение подкреплено планом совместной деятельности.

В рамках договоров о сотрудничестве и соглашений о сетевом взаимодействии реализуется 12 проектов, в качестве экспертов и наставников в работе над которыми выступают представители партнеров от ДИТИ НИЯУ МИФИ; ПКIUПТ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского; ООО «Брейн Девелопмент»; ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ»; ОАО «ГНЦ НИИАР»; ООО «ПОЛЕСЬЕ -ДГ».

15.11.2021 технопарк стал региональным ресурсным центром по проведению регионального этапа VII Всероссийской олимпиады по 3D технологиям, в рамках сотрудничества проведены обучающие семинары для педагогов и учебно-тренировочные сборы для 20 ребят.

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для успешного функционирования детского технопарка «Кванториум» сформирована внутренняя система оценки качества образования:

- Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:
- качество образовательных результатов обучающихся;
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, турнирах;

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных реализуемых образовательных программ и условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности детского технопарка «Кванториум»;
- состояние здоровья обучающихся;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Основными результатами оценки качества образовательных услуг в детском технопарке «Кванториум» являются: сохранность контингента обучающихся, усвоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогов учреждения в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях и мероприятиях Федеральной сети.

Для контроля качества образовательной деятельности в детском технопарке «Кванториум» разработана система мониторинга, которая включает в себя промежуточную (текущую) и итоговую аттестацию обучающихся, анкетирование среди родителей (законных представителей), посещение занятий, проектных сессий, выставок, итоговых мероприятий, наблюдение и анализ качества организации образовательного процесса в детских объединениях.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается посредством аттестации, в том числе во время защиты итоговых проектов по тематике, предусмотренной каждой дополнительной общеобразовательной программой.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся в их количественном выражении (награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, – фиксируются в отчетах детского технопарка «Кванториум» и конкретного объединения, в котором занимается обучающийся.

В 2021-2022 году 20 инженерных команд обучающихся детского технопарка Кванториум прошли в финал региональных этапов всероссийских мероприятий технической и естественно-научной направленностей и 68 обучающихся стали победителями и призерами.

Результаты личностных достижений – ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики – определяются в ходе

педагогической диагностики и мониторинговых исследований. Формы и методы контроля знаний, а также индикатор их результативности определены в дополнительных общеобразовательных программах. В итоговой форме результаты контроля знаний выводятся по трем уровням - низкий, средний, высокий.

Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг есть объект внимания администрации учреждения, так как является показателем эффективности деятельности детского технопарка «Кванториум».

Опрос родителей (законных представителей), проведенный в детском технопарке «Кванториум», позволил выявить общественное мнение по вопросам качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Результаты мониторинга показали, что 95,7 % опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детским технопарком «Кванториум». 98,4 % опрошенных родителей (законных представителей) готовы рекомендовать образовательные услуги детского технопарка «Кванториум», родственникам и знакомым.

Вывод: Организацию образовательного процесса в детском технопарке «Кванториум», с учетом спектра реализуемых образовательных программ и услуг в 2021-2022 году можно признать удовлетворительной. Показатели по всем видам деятельности выполнены. Образовательные программы выполнены на 100 %. Объем и качество государственной услуги, предоставляемой детским технопарком «Кванториум», соответствовали заявленному в государственном задании. Успешно решены поставленные перед детским технопарком «Кванториум» задачи и определены перспективы дальнейшего развития.

6.3. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения взрослых реализуются на базе Ресурсного центра – структурного подразделения ОГБПОУ ДТК в виде программ:

- профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих (подготовки, переподготовки и повышения квалификации с разряда на разряд);
- программ дополнительного образования (программ переподготовки и повышения квалификации);
- общеразвивающих программ (основы компьютерной грамотности).

Обучение по программам производится на договорной основе с физическими и юридическими лицами.

В 2021 году по программам дополнительного образования были заключены договоры в рамках национального проекта «Демография» - проекта «Содействия занятости» обучение лиц в возрасте 50 лет и старше, безработных и женщин, находящихся в отпуске по уходу за детьми. Обучено прошло 20 человек по программе «Графический дизайн и верстка веб-страниц» в количестве 144 часов.

Реализуется обучение для работников ООО ГНЦ НИИАР, ООО ДВЗ, – по программам повышения квалификации, профессионального обучения по профессиям: «Дозиметрист» «Стропальщик», «Кабельщик-спайщик», «Лифтер», Термист», «Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования», «Слесарь механосборочных работ» и др. Так в сотрудничестве с ООО «Димитровградский вентильный завод» прошли обучение 3 человека (по профессиям Слесарь–ремонтник, Контролер станочных и слесарных работ), ООО «Рекардо» - 9 человека (Стропальщик).

По договору с ГНЦ НИИАР прошли обучение 213 человек (программы «Крановщик ГПК с пола на объектах использования в атомной промышленности», «Аккумуляторщик», «Дозиметрист», «Машинист крана (крановщик)», «Стропальщик», «Кабельщик-спайщик», «Лифтер», «Паяльщик», «Термист», «Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования»).

По договору с ФКП образовательное учреждение № 125 прошли обучение по программам «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения», «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств», «Педагогические основы деятельности преподавателя» 6 человек).

По договору с ООО «Сосновый бор» прошли обучение по программе «Вожатый» 12 человек, по договору с СПК имени Н.К. Крупской 3 человека обучились по программе «Машинист крана (крановщик)».

В сотрудничестве с ООО «Союзом пенсионеров России» обучено было 40 человек по общеразвивающим программам «Умные гаджеты» и «Основы компьютерной грамотности». Организованы тренинги по работе на смартфонах граждан пожилого возраста и инвалидов по теме: «Школа завтрашнего дня для пенсионеров и лиц с ограниченными возможностями» для 10 человек.

В ресурсном центре реализуются программы профессионального обучения по категории «В» - обучается в год в среднем 120 человек.

Программы обучения, представленные в Ресурсном центре, ориентированы на таких заказчиков образовательных услуг, как:

- мужчин и женщин, работающих без соответствующих документов, подтверждающих квалификацию;
- мужчин и женщин, имеющих профессию и работу, но желающие трудоустроиться по наиболее востребованной профессии;
- учащихся 10-11 классов, студентов средних профессиональных и высших заведений, желающих освоить профессию рабочего или служащего;

- безработное население, вне зависимости от пола, возраста и образования;
- малый, средний и крупный бизнес для обучения сотрудников, не имеющих специального образования, проведение корпоративного обучения или повышение квалификации
- кадровые агентства города для организации целевого обучения.

По договору оказания образовательных услуг с физическими лицами в Ресурсном центре колледже прошли обучение по различным профессиям 38 человек.

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде .

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как «...деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Педагогический коллектив колледжа в своей работе руководствуется следующими основными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальные проекты России 201-2024 (Демография, образование, здравоохранение, Культура, безопасные и качественные дороги, экология, наука, малое и среднее предпринимательство, цифровая экономика и т.д.)
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014г №31, от 15 декабря 2014г. № 1580);
- Международная Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Устав ОГБПОУ ДТК и др.

Целью системы воспитательной работы в колледже является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Поставленная цель определила задачи воспитательной работы:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.

2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.

3. Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина.

4. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Профессионально-ориентирующее воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Культурно-творческое воспитание
6. Бизнес-ориентирующее воспитание
7. Студенческое самоуправление
8. Профилактика правонарушений
9. Трудности социализации студентов
10. «Поверь в себя»

7.1. Социальный паспорт колледжа

По состоянию на 01.04.2022 в колледже 1852 обучающихся, из них: детей-сирот – 100 человек, детей-инвалидов – 35 чел., обучающихся из многодетных семей – 124 чел., обучающихся из малообеспеченных семей – 113 чел., иногородних – 40 чел. На учете в ОПДН состоит – 7 чел., СОП – 4 чел., на внутреннем учете – 47 чел.; проживают в общежитии 98 чел. Данные категории обучающихся социально защищены. Все они учатся на бюджетной (внебюджетные сироты тоже теперь в числе 100) основе. Им осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску, назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии. Сравнительный анализ показан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Социальный паспорт обучающихся колледжа за последние 5 лет

№	Наименование показателя	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021
1	Кол-во обучающихся	1591	1625	1670	1802	1852
2	Дети-сироты	122	117	87	99	100
3	Дети-инвалиды	30	31	26	31	35
4	Многодетные семьи	109	99	95	95	124
5	Малообеспеченные семьи	167	127	134	148	113
6	Иногородные	22	22	43	44	40
7	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН (СОП)	5	4	8	8	4
8	Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН	14	19	14	9	7
9	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете	19	12	20	20	47
10	Обучающиеся, проживающие в общежитии	72	83	81	88	98

В 2021-2022 учебном году наблюдается уменьшение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД России, что говорит об эффективном воздействии профилактической работы колледжа на обучающихся, но данная проводимая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних все равно является недостаточной. Имеются недостатки в работе по профилактике перехода железнодорожных путей в неустановленных местах среди несовершеннолетних обучающихся. С сентября 2021г. социальные педагоги знакомят обучающихся с «Кодексом РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195-ФЗ. КоАП РФ Статьей 11.1. Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене. Также вниманию обучающихся представляются видеоролики по данной тематике с дальнейшим обсуждением.

Ежегодно, в колледже с начала учебного года проводятся психологические исследования обучающихся нового набора, а также детей, попавших в «группу внимания». Совместно с классными руководителями проводятся индивидуальные беседы, изучение климата в семье, адаптация первокурсников к новым условиям обучения и т.д. В связи с пандемией основной диагностикой стало социально-психологическое тестирование,

позволяющее кроме выявления предрасположенности ребенка к употреблению наркотических веществ, выявить факторы риска и факторы защиты. Полученные результаты позволяют помочь детям, испытывающим дезадаптацию, выявить частные проблемы – личности, семьи и обучения.

Кроме того, полученные данные обозначают психологическую проблему учебного года и позволяют скорректировать ведущее направление работы.

Данные проведенных диагностик за последние три года представлены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Результаты социально-психологического тестирования

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Запланировано	1313 (100 %)	1316 (100 %)	1360 (100 %)
Приняло участие	1246 (95 %)	1308 (99,3 %)	1353 (99,5 %)
Явная группа риска	3 (0,24 %)	4 (0,30 %)	3 (0,22 %)
Латентная группа риска	35 (2,8 %)	39 (2,98 %)	62 (4,6 %)

За весь период проведения социально-психологического тестирования отказов от участия в тестировании не было. Результаты подтверждают правильность выбранной проблемы: профилактика негативных проявлений в молодежной среде. С обучающимися латентной «группы риска» проводится индивидуальная и групповая работа. Организована совместная деятельность с классными руководителями, в чьих группах получены недостоверные результаты, и выявлены дети латентной «группы риска» даются рекомендации по проведению разъяснительной и профилактической работы с группой.

Для преодоления выявленных трудностей у детей явной «группы риска» педагогами–психологами проводятся индивидуальные беседы с обучающимися с целью выяснения причин и оказания своевременной помощи. Создается благоприятный эмоциональный климат в группе; формируется позитивное отношение к себе, к другим, к жизни; вселяется уверенность и развивается способность решать жизненные проблемы; оказывается поддержка и развивается стрессоустойчивость; проводится работа по вовлечению в спортивную и общественную жизнь колледжа, развивается чувство личностной значимости и нужности; проводятся мероприятия способствующие усилению роли семьи в воспитательном процессе.

Не менее важным показателем для успешности адаптации личности обучающихся, является выявление уровня тревожности обучающихся, так как её высокий уровень может мешать усвоению программы. Результаты оценки уровня тревожности обучающихся можно увидеть в таблице 7.3.

Таблица 7.3 – Результаты оценки уровня тревожности обучающихся

Высокий уровень тревожности по годам в %		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
6,8 %	10,4 %	7 %

Высокий уровень тревожности, связанной с учебными ситуациями в период пандемии, переходом на другие формы обучения выявлен у обучающихся первого курса 2020 – 2021 учебного года. Полученные данные говорят о том, что эта категория обучающихся требует к себе более пристального внимания со стороны преподавателей – предметников, выяснения причин учебной тревожности и созданию ситуаций по её снижению.

Важным дополнением к полученным данным является определение уровня учебной мотивации. Для успешного обучения выявление уровня учебной мотивации является приоритетным направлением. Именно он на начальном этапе определяет то, насколько серьезно, с желанием, обучающийся будет относиться к процессу обучения. Результаты оценки уровня мотивации к учебной деятельности представлены в таблице 7.4.

Таблица 7.4 – Результаты оценки уровня учебной мотивации

Уровень учебной мотивации	Количественный показатель, %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий: есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые учебные требования. Обучающиеся четко следуют всем указаниям педагога, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.	1,5	2	3
Выше среднего: успешно справляющихся с учебной деятельностью.	16,5	18	19
Средний: положительное отношение к колледжу, но колледж привлекает таких обучающихся внеучебной деятельностью (общение, мероприятия).	33	35	36
Низкий: Эти обучающиеся посещают колледж неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к колледжу.	28	27	26
Очень низкий: обучающиеся испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с педагогами.	21	18	16

Сводный анализ результатов оценки уровня учебной мотивации последних трех лет представлен на рис. 7.1.

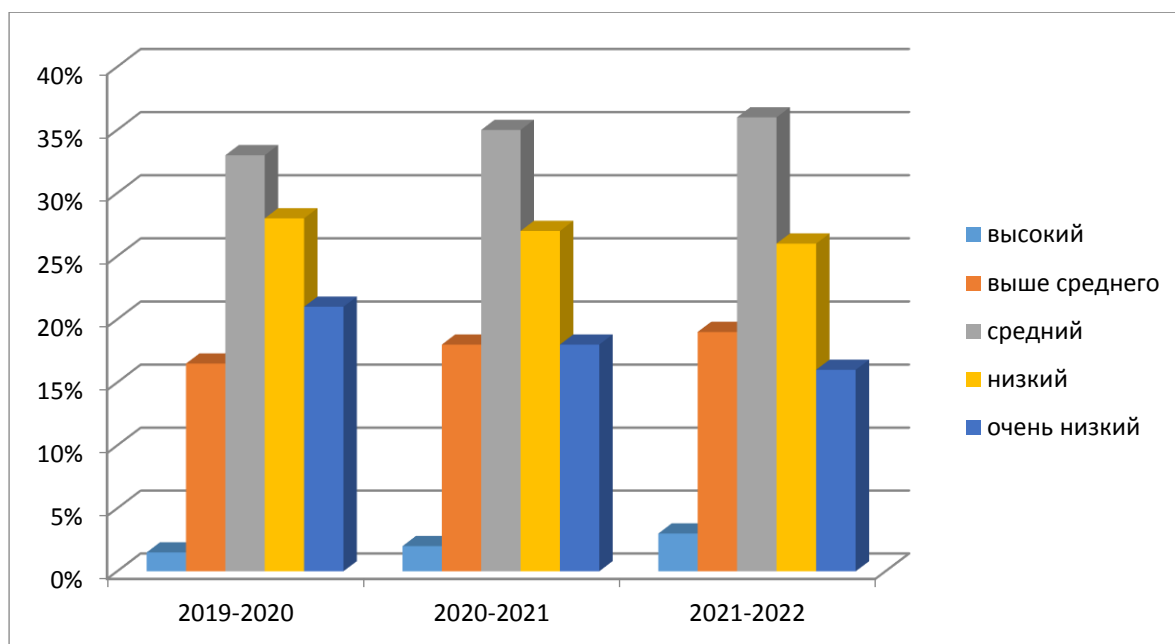


Рис. 7.1. – Результаты оценки уровня учебной мотивации

До конца 1 семестра каждого учебного года информационный банк данных пополняется результатами социометрических исследований, проводятся тренинговые занятия, индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска».

Все проведенные мероприятия способствуют успешной адаптации у основной массы студентов, отдельным студентам, испытывающим дезадаптацию оказывается помощь, по результатам тестирования имеется достаточно полезная информация для классных руководителей и педагогов, позволяющая скорректировать учебные и воспитательные моменты.

Таким образом, вся коррекционная работа с вновь поступившим, достаточно сложным контингентом проводится в течение первого года обучения. Уже в конце первого курса можно наблюдать значительные позитивные изменения и в личностном плане, в плане учебной мотивации и самореализации. За последние годы в ДТК сложилась своя модель психолого-педагогического сопровождения, которая отражает основные направления работы и помогает решать проблемные моменты, связанные со спецификой контингента обучающихся и самим процессом обучения. Эффективность проводимой работы подтверждают результаты опроса «Самооценка адаптации и общей удовлетворенности обучением» (таблица 7.5, 7.6).

Таблица 7.5 – Результаты самооценки адаптации

Динамика результатов самооценки адаптации, в %			
Считаете ли Вы что Ваша адаптация проходит успешно?	март 2020 г.	март 2021 г.	март 2022 г.
Да, я хочу продолжить обучение и получить профессию	94	95	96
Нет (мне трудно привыкать)	3	2	2
Затрудняюсь ответить	3	3	2

Таблица 7.6 – Результаты общей удовлетворенности обучением

Динамика общей удовлетворенности обучением, в %			
Насколько Вы удовлетворены в целом обучением в колледже?	март 2020 г.	март 2021 г.	март 2022 г.
Абсолютно всем удовлетворен	81	85	87
Скорее, удовлетворен	14	10	10
Скорее не удовлетворен	5	4	3
Совершенно не удовлетворен	0	1	0

Таким образом, самооценка процесса адаптации высокая, что свидетельствует об удовлетворенности процессом обучения. Обучающиеся достаточно часто испытывают чувство нужности и значимости, ощущают внимательное и поддерживающее отношение руководителей групп и педагогов, всегда имеют возможность проявить себя в интеллектуальной, творческой, спортивной и общественно-значимой деятельности, удовлетворены своевременной консультативной помощью специалистов социально-психолого-педагогической службы.

Но, несмотря на высокие общие оценки, в частности обнаруживается ряд сложностей: неудовлетворенность собой (своей внешностью, способностями, качествами); взаимоотношения с взрослыми (наличие недопонимания с педагогами, родителями); наличие интересов девиантного характера – праздный и нездоровый образ жизни, низкая учебная мотивация, а в отдельных случаях и полное ее отсутствие. Можно сказать, что наиболее не приятные эмоции связаны у первокурсников с двумя аспектами учебы (и поделены между ними практически поровну) – необходимость соблюдать требования устава колледжа, общение с однокурсниками и обучающимися старших курсов. Перечисленные сложности успешно преодолеваются обучающимися с помощью педагогов-психологов, сопровождающих обучающихся в течение всего периода обучения и оказывающим своевременную и квалифицированную помощь.

Созданная в колледже система воспитательной работы, позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная - подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, самовоспитания, обеспечение самосовершенствования, самоуправления студентов.

В колледже большое внимание уделяется институту классного руководства. Классные руководители студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа опытных преподавателей. Они

являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой колледжа и группы. Деятельность классных руководителей распространяется на все академические группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников.

Работа классных руководителей является составной частью образовательного процесса колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

7.2 Анализ работы библиотеки колледжа

Библиотека колледжа - одно из важнейших подразделений учебного заведения, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов среднего звена. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь - основным категориям читателей - студентам и преподавателям колледжа.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. В фонде библиотеки имеется и художественная литература: наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия, книги отечественных и зарубежных классиков). Преподаватели колледжа разработали собственные учебно-методические материалы (учебно-методические комплексы, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, лабораторным работам, курсовым работам, проведению практик).

Штат библиотеки колледжа состоит из 3 человек. Работа всего коллектива направлена на совершенствование обслуживания пользователей, более эффективное использование библиотечных ресурсов, максимальное удовлетворение запросов всех категорий читателей.

Библиотека ДТК корпуса №1 имеет помещение для абонементов, читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 180, 58 кв. м. В читальном зале библиотеки 15 посадочных мест, 4 компьютера с выходом в Интернет. На 01.09.2021 г. общий фонд библиотечно-информационных ресурсов по 3 корпусам составил 65779 экземпляров.

Библиотека ДТК корпуса №2 (пр. Автостроителей 65) имеет помещение для абонементов, читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 35 кв. м. В читальном зале библиотеки 15 посадочных мест, 1 компьютер с выходом в Интернет.

Библиотека ДТК корпуса №3 (Гвардейская, дом 28) состоит из абонементного и читального залов. Общая площадь библиотеки 60 кв. м.

Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 4 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет.

Культурно-воспитательная и просветительская работа библиотеки представлена такими формами работы, как организация книжных выставок, проведение бесед, тематических классных часов, литературно-музыкальных гостиных. Работниками библиотеки проводятся мероприятия по пропаганде традиций и обычаев казачества России, здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории нашего Отечества, проводятся беседы и лекции по православной культуре. Ко всем знаменательным и памятным датам оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Наиболее значимыми мероприятиями, проведенными в 2021 - 2022 учебном году, являются:

- Принятие присяги, на которой кадеты дают торжественное обещание на верность Родине и своему колледжу,
- Брэйн-ринг» на знание истории Российского казачества;
- День памяти, посвящённый воинам-интернационалистам;
- Урок добра;
- День Российского флага, викторина на знание истории России;
- Презентация книги, посвящённая 15-летию со дня гибели подводной лодки «Курск»;
- Участие в областном фотоконкурсе «Вера в объективе современника»;
- Урок мужества – «Блокадный хлеб»;
- Геноцид казачества. Беседа со священнослужителями Мелекесской епархии;
- Заседания клубов «Отчизник» и «Благовест». Совместные встречи с библиотекой православной культуры.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Информация о проведенных мероприятиях представлена в таблицах 7.7 и 7.8.

Таблица 7.6 – Массовые мероприятия, проведенные в библиотеке колледжа

	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего по 3 корпусам
Проведено мероприятий. Всего:	33	12	17	62
Литературные вечера, литературные викторины	3	2	4	9
Обзоры книг	16	4	5	25
Дни информации	3	1	2	6
Библиотечные уроки	8	2	4	14

Тематические встречи	15	5	2	22
Всего массовые мероприятия посетили	411 чел.	252 чел.	275 чел.	938

Таблица 7.8 – Мероприятия в рамках справочной и информационной работы

	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего по 3 корпусам
Всего выставки литературы, методических пособий	24	9	14	47
Выдано библиотечных и библиографических справок	75	39	85	199
Информационные списки литературы	2	2	4	8
Дни информации	3	1	2	6
Обзоры литературы	16	4	5	25

Ко всем знаменательным и памятным датам оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Наиболее значимыми мероприятиями, проведенными в 2021 - 2022 учебном году, являются:

- «Александр Невский - символ ратного подвига и духовного возрождения» к 800-летию со дня рождения.
 - «Архимандрит Мелекесский Гавриил» – беседа.
 - «Блокада Ленинграда» – просмотр выставки и беседа.
 - «Будущее за наукой» - информационный час, посвященный Дню Российской науки.
 - «Вселенная интересных книг» - выставка художественной литературы.
 - «Гимн женщине» – к Международному Дню матери.
 - «Единством сильна Россия» – урок истории, посвященный Дню народного единства.
 - «Капли звонкие стихов» - Час поэзии, посвящённый Всемирному дню поэзии, встреча с Валентином Николаевичем Манухиным.
 - «Книги нашего детства – экскурсии по библиотеке.
 - «Комсомол – моя судьба» – урок истории.
 - «Любимая профессия на всю жизнь».
 - «Люблю Отчизну» – беседа к 205- летию М.Ю. Лермонтова.
 - «Наука без границ» – познавательный час ко Дню Российской науки.
 - «Образ бережно хранимый» – Книжная выставка ко Дню Матери.
- Акция «Говорите мамам нежные слова».
- «Путь мужества и славы» – Час истории, посвящённый дню вывода советских войск из Афганистана.

- «Сварочное производство в России» - день информации.
- «Свет под книжной обложкой» – книжно-иллюстративная выставка, посвящённая Неделе духовности и добрых дел.
- «Жизнь, отданная народу» - литературный час, посвящённый юбилею Н.А. Некрасова.
- «Спорт выбираем - здоровья прибавляем» – постоянно действующая книжная выставка по ЗОЖ.
- «Сталинград - гордая память России» – историческая беседа.
- «Строитель – наша будущая профессия» - выставка-просмотр.
- «Хочу бросить курить» – выставка по здоровому образу жизни.
- «Ярмарка прочтённых книг» - для студентов общежития.
- Встреча с местными поэтами и писателями, посвященная Всемирному дню поэзии.
- Литературно-краеведческие чтения, посвященные знаменитому русскому поэту Н. М. Языкову «О вспомним о нём, Россия».
- Урок мужества «По страницам блокадного Ленинграда».
- Урок успеха «С книгой в мир знаний»
- «Судьба казачества на страницах книг» - виртуальная книжная выставка ко Дню регионального казачества.
- «Страницы истории Ульяновской области» - краеведческий час ко Дню образования Ульяновской области.
- «Православная книга - путь к преображению души» - час духовности, посвящённый Дню православной книги.
- «Книги - юбиляры - 2022 года» - книжная выставка
- «На страже Отчизны» - книжная выставка о российском флоте.
- «Патриотические стихотворения» - акция, посвящённая воссоединению Крыма с Россией.

Библиотека колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учёту. Число читателей и посещений за период с 1 апреля 2021 г. по 30 марта 2022 г. представлено в таблице 7.9.

Таблица 7.9 – Информация об обслуживании пользователей

Количество пользователей (читателей)	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего по 3 корпусам
По единой регистрационной картотеке	731 чел.	389 чел.	500 чел.	1620
Из них студентов	652 чел.	302 чел.	415 чел.	1369
Педагогических работников	79 чел.	87 чел.	85 чел.	251
Число посещений	8351	2953	4825	16129

Вывод: Библиотека колледжа выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного

материала. Сотрудниками библиотеки активно используются такие формы библиотечной работы, как Дни информации, интеллектуальные игры, литературные и информационные часы, обзоры интернет-ресурсов, уроки мужества. Библиотека сотрудничает с библиотеками общеобразовательных организаций города, с Центральной городской библиотекой, с Библиотекой православной культуры. Библиотека проводит большую методическую и аналитическую работу, предоставляя свой опыт на информационно-методических совещаниях и классных часах в колледже.

7.3. Организация спортивно-массовой работы в колледже

Проводить подготовку и спортивные мероприятия позволяет спортивная база колледжа. В каждом из корпусов имеется: спортивный зал, раздевалки, душевые, тренажерный зал, спортивный городок, стадион и наличие необходимого спортивного инвентаря.

Все запланированные мероприятия в 2021-2022 учебном году согласно плану работы были выполнены, кроме отмененных по объективным причинам. В течение года план спортивно-массовой работы корректируется, добавляются и проводятся мероприятия, рекомендованные к определенным акциям спортивной направленности.

В этом отчетном году отсутствуют областные спортивные мероприятия, связано это, прежде всего с запретом на проведение массовых мероприятий из-за Covid-19. С 2022 года возобновляется проведение городской студенческой Спартакиады среди студентов высших и средне специальных учебных заведений, которая включает в себя такие виды как: шахматы, настольный теннис, бадминтон, футбол, волейбол, баскетбол. Ежегодно активное участие студенты принимают в традиционной городской легкоатлетической эстафете памяти ветерана войны, труда и спорта Канашкова В.В., посвященной Победе в Великой Отечественной Войне.

Также были запланированы общеколледжные спортивные мероприятия, но также из-за запрета массовых мероприятий проведено было не все что планировалось. Были проведены: соревнования по футзалу среди 1-2 курсов, настольный теннис, соревнования по футзалу среди лиц с ОВЗ в рамках декады инвалидов, рождественский матч и другие спортивные мероприятия.

По направлению «Пропаганда здорового образа жизни» проведены 7 мероприятий по профилактике наркомании и СПИДа с приглашением специалистов и просмотром фильмов, обсуждением проблем наркомании, участием в конкурсах антинаркотической направленности с охватом участников - 608 чел.

Организован просмотр фильмов «Афганистан глазами очевидцев», «Технологии спаивания», «Ваше здоровье»; «Курение и алкоголь: вред здоровью», «Что такое дезоморфин?», «Уголовная и административная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков». «Алкоголь: взгляд изнутри», «О вреде мата», «Запретная зона»,

«Десять причин чтобы бросить пить» и акции «Меняю сигарету на конфету», «День отказа от курения», спортивные и витаминные» перемены, зарядки.

С целью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году были организованы следующие направления работы:

- деятельность по контролю за посещаемостью, обучением и поведением несовершеннолетних;
- вовлечение обучающихся в работу студенческого актива, кружков, секций;
- проведение совета профилактики, лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений;
- проведение тематических классных часов, внеаудиторных занятий и профилактических бесед.
- проведение круглых столов с приглашением представителей русской православной церкви г. Димитровграда, сотрудников правоохранительных органов.

В целях формирования здорового образа жизни и создания в колледже здоровьесберегающего пространства реализуется концепция создания службы здоровья в колледже, которая включает в себя взаимодействие работников колледжа по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования на ее основе здорового образа жизни.

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, позитивной мотивации к саморазвитию и поддержке здорового образа жизни, развития культуры воспитания и здоровья личности активно работает программа «За здоровый образ жизни». Так, обучающиеся колледжа принимают участие в областных, городских спортивно-массовых мероприятиях, а также среди ССУЗов г. Димитровграда. Традиционно каждый год для обучающихся колледжа в начале учебного года проводятся Дни здоровья, «Осенний кросс», организуется участие в спартакиадах, общероссийских спортивных соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России».

Внедрена в образовательный процесс программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по формированию основ здорового образа жизни, предотвращению негативных последствий распространения «Деструктивной субкультуры, пропагандирующую криминальную идеологию» в молодежной среде, по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, а также по профилактике насилия и жестокого отношения к детям, защите прав детства.

7.4. Студенческое самоуправление

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Наиболее актуальными задачами, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, являются:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях.
2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.
3. Стимулирование социальной активности студентов.
4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа.
5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями.
6. Организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией колледжа.
7. Развитие волонтерства и добровольчества.
8. Гражданско-патриотическое воспитание.

В 2021 году в службе поддержки молодежных инициатив произошла частичная ротация педагогических кадров, что привело к усовершенствованию взаимодействия с молодежью и студентами.

На постоянной основе функционируют органы студенческого самоуправления в разных направлениях. Одно из новых направлений – контроль организации питания студентов. Проведен социальгический опрос среди студентов и слушателей колледжа, установлен график контроля организации питания, поддерживается положительная динамика в поддержке запросов студентов.

В апреле 2021 года по инициативе ФНКЦРиО ФМБА России создан совместный волонтерский отряд, основной целью которого является помощь пациентам центра. Студенты колледжа вышли с дальнейшей инициативой и создали движение, которое позволяет детям, оставшимся на лечении в центре заниматься танцами и творчеством сразу в центре, не прерывая курс лечения. Данная инициатива была поддержана руководством и успешно реализуется.

В рамках волонтерской деятельности охвачено более 20% студентов колледжа. Ребята занимаются не только событийным волонтерством, но также им интересны вопросы экологии, патриотизм, помощь нуждающимся и многое другое.

В декабре 2021 года в рамках региональной Лиги студенческого предпринимательства студенты нашего колледжа успешно защитили социальный проект «Малый театр» и заняли первое место, которое дало право на использование бесплатного маркетингового сопровождения проекта.

В 2021 году во всероссийском проекте «Большая перемена» стало доступно участие студентов СПО с 1 по 3 курс обучения. Стоит отметить, что

в федеральный финал вышло 2 студента, 1 из которых стал победителем проекта и получил денежный приз в размере 1 млн. рублей.

Студенты умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех студентов колледжа. Активность студенческого совета колледжа постоянно отмечается почетными грамотами за активный вклад в реализацию молодежной политики.

В 2021 году команда Димитровградского технического колледжа стала призером в региональном этапе всероссийского проекта «Российская студенческая осень-2021», в 2021 году одержана победа в конкурсе агитбригад «России-жить!». В марте 2022 года состоялись отборы на возможность участия делегатов от нашего колледжа в составе сборной Ульяновской области в первом Всероссийском фестивале «Студенческая весна СПО», который пройдет в июне 2022 года в Челябинске.

Велика роль студенческого самоуправления при проведении:

общеколледжных мероприятий: ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: городской студенческий бал в рамках празднования дня студента, «Студенческая осень», «Татьянин день», «День открытых дверей», «День здоровья», различные профилактические акции, «Новогодний калейдоскоп», маршрутные игры для первокурсников, Неделя психологии и многое другое. Организовано участие в поисковой работе, активно реализуется проект «Поисковый клуб «Ратибор».

городских и областных мероприятий: акция «За здоровый образ жизни», «Красный тюльпан надежды», «Песни, опаленные войной», «Незримая война», областных мероприятий «Студенческая осень», «Молодая смена», «России - жить!», «Пост №1», агитбригада «Горжусь тобой моя Россия». Студенты активно принимают участие в онлайн-форумах, тренингах, вебинарах и конференциях, проводимых региональными и всероссийскими молодежными объединениями.

Всего за период учебного года в рамках воспитательных процессов проводится более 600 мероприятий разной направленности, в том числе классные часы, встречи, круглые столы, квизы, интеллектуальные игры и многое другое.

В 2021 году команда колледжа по киберспорту в Региональной студенческой киберспортивной лиге заняла первые места в 3 из 7 номинаций. Команда, выступающая в одной из дисциплин, вышла в 1/16 финала Всероссийского турнира, пойдя в 32 лучшие команды страны.

Обучающиеся участвуют в проведении благотворительных акций, активно участвуют в акции «Шефы», под шефством студентов находится 2 ветерана Великой Отечественной войны, 3 ребенка инвалида.

Активное участие студентов во всероссийской акции «Мы – вместе», проводимой во время пандемии коронавируса, отмечены наградами различного уровня. Студенты, являются постоянными участниками

волонтерского движения, оказывая помощь пожилым людям, ветеранам колледжа, города.

Организация добровольческих молодежных движений, участие в городских акциях, активное участие в экологических субботниках, участие в программах и проектах, проводимых Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, а также Министерством молодежного развития Ульяновской области.

На территории колледжа студентами активно продвигается медиа-информационная работа. Количество подписчиков в социальных сетях выросло на 14 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (ВКонтакте). Активно распространяется система использования чатов Discord для обсуждения жизни колледжа.

В 2020 году внедрен и реализован проект «Задай вопрос Директору». В 2022 году состоялась встреча директора с активом студентов всех корпусов, которая стала уже традиционной. По результатам встречи стоит отметить, что повышается уровень сознания студентов о выдвижении своих инициатив, которые потом прорабатываются сотрудниками и администрацией колледжа.

В марте 2022 года проведена III выездная школа студенческого актива «Вектор Успеха», тематикой которого стала тема «Творчество». На протяжении 4 дней студенты совместно с педагогами находились на территории образовательного центра «Юность», где в командах решали поставленные вопросы и задачи.

В 2021 г. на базе ДТК сформирован местный Образовательный центр «Команда Профи, первые обучающие мероприятия пройдут в апреле 2022 года.

В области социального партнерства продолжается активное взаимодействие с уже имеющимися партнерами, но и заводятся новые отношения. Таким образом, в период с октября по январь 50 студентов 2 корпуса постоянно взаимодействовали со своим потенциальным работодателем, руководителем фирмы АВМСервис, 6 из которых в ноябре 2021 года проходили обучение на базе организации.

В марте 2022 года поданы 2 грантовые заявки на получение субсидирования в виде грантовых средств через Фонд Президентских грантов, а также через портал «Росмолодежь».

7.5. Организация досуговой деятельности

На постоянной основе в колледже действуют как творческие, так и спортивные, патриотические, досуговые и иные студенческие объединения.

В 2021 году активно начал развиваться медиацентр и студенты прошли первичное обучение по 4 направлениям.

Выстроена работа по дополнительному образованию с представителями различных структур, таких как «Опора России», объединенный волонтерский центр, ДОЦ «Юность» и многие другие.

В 2021-2022 учебном году активно внедряется модель проведения бизнес-квизов, разработанная службой поддержки молодежных инициатив.

Вывод: сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Полученные результаты демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива по адаптации обучающихся первого курса к обучению в ОГБПОУ ДТК, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом планомерно и систематично, согласно ежегодному плану воспитательной деятельности колледжа. Серьезное внимание уделяется формированию студенческого самоуправления.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

- анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава колледжа и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;

- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;

- структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже полностью соответствует имеющейся у колледжа лицензии;

- анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО;

- анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО;

- трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости г. Димитровграда говорит о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;

- образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены; сформирована заявка на приобретение учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям по всем специальностям и профессиям;

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует государственным требованиям;

- количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию соответствует аккредитационному показателю;

- уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» соответствует государственным требованиям;

- воспитательная работа в колледже носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде; основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом можно сделать вывод, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, о чем свидетельствуют Показатели деятельности ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (по состоянию на 01.04.2022), приведенные в приложении 1.

На основании вышеизложенного комиссией было также отмечено, что ежегодное самообследование в дальнейшем будет способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и профессиональной образовательной организации в целом.

Вместе с тем, в свете решения проблем профессионального образования г. Димитровграда педагогический коллектив колледжа видит свои задачи в:

- дальнейшем развитии колледжа как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. профессиональной образовательной организации для всех;

- укреплении материально-технической базы колледжа, пополнении библиотечного фонда новой литературой и пр.

- развитии безбарьерной адаптивной образовательной и здоровьесберегающей среды в колледже;

- обеспечении широкого доступа каждого участника образовательного процесса к высокоскоростному интернету, внедрении электронного обучения, применении различных форм дистанционного образования;

- модернизации деятельности профессиональной образовательной организации для обеспечения транспортно-логистического и ядерно-инновационного кластеров квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена;

- активном участии организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях;
- обеспечении дальнейшего устойчивого развития системы дополнительного образования детей в колледже на основе кадетского компонента и казачьих традиций;
- усилении практической составляющей в подготовке, переподготовке рабочих кадров, дальнейшие реализации дуальной системы подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- усилении пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ города и близлежащих районов по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

по самообследованию колледжа

М.П. Сурцева

Заместитель председателя комиссии

А.С. Пензин

Приложение 1

Показатели деятельности ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (по состоянию на 01.04.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	206 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	206 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1278 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1105 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	43 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	130 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	359
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	34 чел. / 2 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	249 чел. / 85 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставшими победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	67 чел. / 5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	711 чел. / 48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	92 чел. / 37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 чел. / 89 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	69 чел. / 75 %
1.11.1	Высшая	49 чел. / 53 %
1.11.2	Первая	20 чел. / 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	92 чел. / 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	185533,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2268,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из среднего от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	245,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате	117 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,6 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроками эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	98 чел. / 100 %

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА «КВАНТОРИУМА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1698 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	790 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	908 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	489 человек / 28 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека / 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек / 0,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	892 человека / 52 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	713 человек / 52,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1050 человек / 61,8 %

1.8.2	На региональном уровне	128 человек/ 7,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	98 человек/ 5,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека/ 0,1 %
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	80 человек/4,7 %
1.9.2	На региональном уровне	68 человек/4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек /0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	620 человек / 36,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	620 человек / 36,5 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	48 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 50 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 31,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека / 43,7%
1.17.1	Высшая	3 человека / 18,7 %
1.17.2	Первая	4 человека / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.18.1	До 5 лет	8 человек / 50 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 50 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 12,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единица
2.2.3	Мастерская	1 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1050 человек / 100%

- активном участии организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях;
- обеспечении дальнейшего устойчивого развития системы дополнительного образования детей в колледже на основе кадетского компонента и казачьих традиций;
- усилении практической составляющей в подготовке, переподготовке рабочих кадров, дальнейшие реализации дуальной системы подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- усилении пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ города и близлежащих районов по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

по самообследованию колледжа



М.П. Сурцева

Заместитель председателя комиссии



А.С. Пензин