

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации образовательной деятельности
(обучение и воспитание) при реализации образовательных программ
среднего профессионального образования с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1 Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. В настоящих Методических рекомендациях приведены:

- рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. *Под электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. *Под дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (Приложение 1).

2.2. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в *«виртуальных группах»*, которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (Приложение 2).

2.3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.4. Образовательная организация *самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений*, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 3).

2.5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) профессиональным и образовательным организациям рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося (Приложение 4.1 Обучение, Приложение 4.2 Воспитание).

В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.6. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

3. Примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами (Приложение 5);

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной

деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

- размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся педагогических работников о том, как получить или восстановить логины и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах;

- самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации;

- определяет самостоятельно, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме;

- вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;

- размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время;

- вправе определить локальным актом, какие элементы учебного плана могут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год;

- обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. Преподаватели, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине, модулю, МДК;

- определяет средства коммуникации (электронная почта, чат и т.д.); формат проведения учебных занятий (видеоконференции, вебинар, скайп, zoom и т.д.); периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания;

перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

- проводит корректировку рабочих программ;
- определяет допустимый объем домашних заданий на день-два (либо другой временной интервал);
- определяет формат выполнения домашних заданий (творческие и проектные работы и т.д.);
- актуализирует имеющиеся методические материалы (видео-материалы, учебно-методические материалы, лекции, учебные пособия в электронном виде и т.д.) по преподаваемым дисциплинам, модулям, курсам, запланированных в расписании занятий, проводимых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывает и доводит до сведения обучающихся процедуру оценки текущей успеваемости с использованием средств электронной среды образовательной организации, электронных сервисов тестирования и других средств;
- проводит фиксацию посещения обучающимися учебного занятия;
- организуют текущий контроль и фиксируют его результаты;
- контролируют качество выполнения заданий, направляют в электронном виде свои замечания и предложения обучающимся;
- своевременно заполняют журнал /электронный журнал, вносят результаты образовательной деятельности;
- оказывают консультационную и учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе при помощи форумов, чатов, электронной почты, социальных сетей в электронной информационно-образовательной среде (Приложение 6).

3.3. Классный руководитель/куратор:

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса (обучение и воспитание) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);
- осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся группы с преподавателями;
- осуществляет ежедневный контроль посещаемости обучающихся учебных занятий и внеучебных мероприятий с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проводит не реже одного раза в два дня «видео-часы общения» (не менее 20 минут) с обучающимися группы;
- проводит не реже одного раза в неделю классные часы;
- определяет тематику и форму проведения внеучебных мероприятий;
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения и воспитания обучающихся с применением

элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей));

- проводит родительские собрания группы.

3.4. Педагог-психолог:

Определяет формат и регулярность работы с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками профессиональной образовательной организации.

с обучающимися:

- определяет средства коммуникации (электронная почта, чат и т.д.) и формат проведения (видеоконференции, вебинар, скайп, zoom и т.д.) психологической работы с обучающимися;

– определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации психологической работы с обучающимися;

– определяет ежедневный график работы, с обучающимися, состоящих на различных видах учёта, детей-сирот, детей, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из их числа;

– определяет форму проведения психологической работы (консультации, диагностики, выявление индивидуально-психологических особенностей и т.д.);

– оказывает психологическую помощь и поддержку всем обратившимся обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в решении личностных, профессиональных и других проблем по средствам разных коммуникаций (телефон, мессенджерах, страница Вконтакте и т.д.);

– ежедневно заполняет документацию, входящую в должностные обязанности педагога-психолога (журналы, карточки, отчёты и т.д.).

с преподавателями:

– определяет средства коммуникации (электронная почта, чат и т.д.) и формат проведения (видеоконференции, вебинар, скайп, zoom и т.д.) психологической работы с педагогическими работниками;

– оказывает психологическую помощь и поддержку преподавателям, в решении личностных, профессиональных и других проблем в средствах разных коммуникаций;

– оказывает содействие по формированию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе в средствах разных коммуникаций;

– оказывает психологическую помощь и поддержку преподавателям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания в средствах разных коммуникаций;

– проведение консультаций для молодых педагогов в средствах разных коммуникаций;

– проведение консультаций педагогов по проблемам индивидуального развития студентов в средствах разных коммуникаций.

с родителями:

– определяет средства коммуникации (электронная почта, чат и т.д.) и формат проведения (видеоконференции, вебинар, скайп, zoom и т.д.) психологической работы с родителями (законными представителями);

- оказывает психологическую помощь и поддержку родителям (законным представителям), в решении личностных, профессиональных и других проблем в средствах разных коммуникаций;
- консультирует родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития студентов в средствах разных коммуникаций.

3.5. Социальный педагог:

Определяет формат и регулярность работы с обучающимися, педагогическими работниками профессиональной образовательной организации.

с обучающимися:

- определяет средства коммуникации (электронная почта, чат и т.д.) и формат проведения (видеоконференции, вебинар, скайп, zoom и т.д.) социальной работы с обучающимися;
- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации социальной работы с обучающимися;
- определяет ежедневный график работы, с обучающимися, состоящих на различных видах учёта, детей-сирот, детей, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из их числа;
- определяет форму проведения социальной работы (консультации, беседы и т.д.);
- проводит ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий обучающихся, состоящих на различных видах учёта, детей-сирот, детей, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из их числа;
- ежедневно заполняет документацию, входящую в должностные обязанности социального педагога (карточки, отчёты, банки данных и т.д.).

с преподавателями:

- определяет средства коммуникации (электронная почта, чат и т.д.) и формат проведения (видеоконференции, вебинар, скайп, zoom и т.д.) работы с педагогическими работниками;
- оказывает помощь в привлечении обучающихся к учебно-воспитательному процессу;
- разрабатывает методические рекомендации по профилактике правонарушений, употребление ПАВ и т.д., для проведения классного часа;
- поддерживает связь с классными руководителями через средства коммуникации.

с родителями:

- определяет средства коммуникации (электронная почта, чат и т.д.) и формат проведения (видеоконференции, вебинар, скайп, zoom и т.д.) работы с родителями (законными представителями);
- консультирует родителей (законных представителей) в средствах разных коммуникаций по различным социальным проблемам обучающихся.

3.6. Обучающиеся:

- самостоятельно и своевременно изучают материал, предусмотренный учебной программой;

- присутствуют на учебных занятиях в режиме on-line в соответствии с расписанием;
- предоставляют преподавателю в соответствии с установленными сроками выполненные задания для своевременного получения комментариев, замечаний и оценок;
- проходят текущий контроль, промежуточную аттестацию в соответствии с индивидуальным учебным планом или учебным планом по специальности (Приложение 7).

4. Особенности проведения учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ по профессии/специальности допускается проведение учебной и производственной практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за исключением тех профессий и специальностей, указанных в Перечне профессий, специальностей и направлений подготовки, указанных в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий".

4.2. При проведении практики допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.3. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В указанном случае образовательной организации рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

4.4. В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменения в календарный график учебного процесса, перенеся сроки прохождения

учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации, обеспечив проведение теоретических занятий.

Образовательная организация вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся практику на будущий год.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.5. Для проведения практики с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий руководителями практик:

- вносятся необходимые изменения в содержание программ практики, перечень отчетных материалов;
- разрабатываются методические материалы и практические задания с использованием электронных образовательных средств и дистанционных технологий по видам работ практик, указанных в рабочей программе практики.

При формировании практических заданий учитывается последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) и возможность их выполнения обучающимся самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

4.6. Перед началом проведения практики руководители практик, используя созданную для учебной группы площадку для оперативного информирования в сети Viber или Vk.com, доводят до сведения обучающихся информацию:

- о сроках проведения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- об особенностях проведения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (сроки, формы выполнения практических заданий и формы отчетности за практику).

4.7. Обучающиеся знакомятся с программой практики, расположенной на информационном ресурсе сайта образовательной организации.

4.8. В период прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся:

- выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- ведет дневник практики;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации;
- соблюдает требования охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- своевременно представляет руководителю практики отчетные документы;
- проходит процедуру аттестации результатов практики.

4.9. При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе образовательная организация обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам организации.

4.10. При реализации производственной практики в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения образовательная организация и предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики об особенностях реализации производственной практики.

4.11. Руководители практики от образовательной организации и предприятия формируют для обучающегося индивидуальное задание по практике. В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

4.12. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия).

4.13. При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от образовательной организации и предприятия обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

4.14. При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения производственной практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководитель практики организует доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации и(или) по согласованию с предприятием ресурсов предприятия.

4.15. В период прохождения практики руководитель проводит консультирование обучающихся с использованием систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.16. По результатам практики руководителями практики от образовательной организации и предприятия формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Опыт работы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций»

На протяжении нескольких лет в ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» осуществляется дистанционное обучение для студентов *с ограниченными возможностями здоровья* на специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Для этого на сайте колледжа была разработана информационная среда, включающая в себя сформированный комплексный контент по различным общим и профильным учебным дисциплинам.

Для организации учебного и воспитательного процесса в колледже используются следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- система дистанционного обучения - платформа «Русский Moodle 3KL»: вход на платформу осуществляется на сайте колледжа (<http://uaviak.ru/>) под личным логином и паролем обучающегося. Платформа содержит ряд цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе о контрольных точках и времени предоставления от обучающегося обратной связи;

- веб-сервис «Google Класс»;
- веб-сервис «ЯКласс»;
- социальная сеть «ВКонтакте»;
- мессенджер «Viber»;
- мессенджер «WhatsApp»;
- электронная почта;
- видеоконференции через программу «Skype» и «Discord».

Иными словами, используются все самые доступные электронные ресурсы с наиболее удобным интерфейсом, с которыми студентам и преподавателям можно работать с различных технических устройств и которые доставляют наименьшее количество неудобств при взаимодействии и осуществлении образовательных программ. Также используются ресурсы электронной библиотеки Znanium.com, научно-издательского центра «ИНФРА-М» и методические разработки преподавателей нашего образовательного учреждения.

Стоит отметить, что в системе дистанционного обучения ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» используются мультимедийные комплексы, позволяющие студентам дистанционного изучать устройство автомобилей и сельскохозяйственных машин. На этих комплексах возможно виртуально разобрать транспортное средство «до винтика» и наглядно изучить их конструкцию. Режимы работы

мультимедийных комплексов позволяют как изучать конструкцию транспортных средств в свободном режиме, так и выполнять задания по проведению технического обслуживания и ремонта с фиксацией времени, и допущенных студентом ошибок. При проведении технологических операций студенты должны полностью соблюдать последовательность монтажа/демонтажа элементов, а также подбирать необходимый инструмент для снятия крепежа с учетом возможности его применения в ограниченном пространстве.

Учебные занятия проводятся в форме вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и проектной деятельности. Преподаватели, классные руководители, заведующие отделениями своевременно оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций.

С учетом изменившихся условий реализации образовательного процесса была активизирована воспитательная работа, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Разработан детальный план проведения разнообразных дистанционных мероприятий (некоторые из них уже были проведены), в числе которых: вебинары по социальному проектированию, тренинги по написанию социальных проектов на конкурс грантовой поддержки от «Росмолодежь», внутриколледжный конкурс социальных проектов, прохождение заочного этапа конкурса лучших студенческих практик «Команда ПРОФИ», онлайн-тренировки военно-спортивного отряда «Звезда» (разработка плана физической подготовки, изучение истории Отечества и Воинского устава), спортивные тренировки в онлайн-режиме «Домашний фитнес», кинолектории с обсуждением, скайп-дебаты, организация дистанционной Школы вожатых, дистанционная реализация профориентационного проекта «ПрофиСтарт» (ведение блога, открытое обсуждение с участниками и экспертами чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), виртуальная экскурсия по Учебному центру и Тренировочному полигону), психологическое графическое тестирование «Познай себя», киберспортивные соревнования и многое другое.

Продолжается плановая реализация военно-патриотического проекта «75 ШАГОВ К ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ», в который оперативно были внесены необходимые корректировки: все мероприятия в рамках проекта были перестроены на дистанционный лад (викторины, брейн-ринги, конкурсы видеороликов, конференции, акции, конкурсы кроссвордов и боевых листов, конкурсы аудиокниг, акция «Строки Победы» и многое другое теперь проходят в онлайн-режиме).

Раз в три дня проводятся плановые видеоконференции с администрацией и представителями студенческого актива колледжа для получения обратной связи о качестве осуществления дистанционного обучения и последующего устранения всех недочетов (технических, методических, воспитательных и ряда других).

Ежедневно работают телефоны горячей линии по вопросам дистанционного обучения:

- техническая поддержка дистанционного обучения: 89278066483 – Ольга Михайловна Вавилова – администратор системы дистанционного обучения;
- дистанционная работа социально-воспитательной службы: 89378719868 – Наталья Александровна Никандрова – заместитель директора по УВР.

Также все интересующие вопросы можно задать через официальный сайт колледжа, группу ВКонтакте, аккаунт в Instagram и по телефону: (8422) 58-02-34 – приемная директора УАвиаК-МЦК.

Вопросы организации работы в виртуальной образовательной среде

Виртуальная образовательная среда:

- включает информационное содержание и коммуникативные возможности локальных, корпоративных и глобальных компьютерных сетей, формируемых и используемых для образовательных целей всеми участниками образовательного процесса;
- создается и развивается для эффективной коммуникации всех участников образовательного процесса;
- отличается от традиционной образовательной среды способом получения (предоставления) образования, характером образовательной коммуникации, осуществляемой как опосредованно - на расстоянии, так и традиционно - «глаза-в-глаза».

Виртуальная образовательная среда – быстроразвивающаяся, многоуровневая и многофункциональная система, которая объединяет:

- 1) инновационные и традиционные технологии, специфические для взаимодействия участников учебного процесса в рамках открытой модели асинхронного индивидуального обучения;
- 2) информационные ресурсы: базы данных и знаний, библиотеки, электронные учебные материалы и т.п.;
- 3) современные программные средства: программные оболочки, средства электронной коммуникации.

Виртуальная образовательная среда характеризуется:

- наличием обратной связи (уровнем интерактивности);
- множеством возможностей для ответных откликов различного характера;
- персональной направленностью.

Виртуальная образовательная среда выполняет следующие функции:

- информационно-обучающую (учебная информация представлена в самых разных формах);
- коммуникационную (обучение проходит в диалоге с участниками учебного процесса);
- контрольно-административную (проводятся комплексные меры по контролю уровня знаний, умений и навыков и администрированию).

Создание виртуальной образовательной среды предполагает появление у преподавателя, *новых функций*. Роль педагога изменяется. В контексте виртуальной образовательной среды она может быть представлена как:

– организатора учебного процесса, познавательной деятельности и творческой активности обучающегося; совместной деятельности обучающихся; учебно-педагогической деятельности в виртуальной образовательной среде с использованием инновационных технологий (проведение занятий; интернет консультирования; участие в форумах, блогах, web-квестах, чатах; обучение созданию собственной среды обучения и др.);

– автора и разработчика электронного учебного курса;

- консультанта, организующего профессиональную педагогическую поддержку в процессе обучения;

– виртуального психолога, который создает комфортные условия для обучения;

– проектировщика, который проектирует формы организации учебного процесса и виды деятельности, наиболее соответствующие целям и содержанию изучаемого курса, нередко – свой собственный курс; включает предвидение результатов собственных действий, определение их последовательности в процессе обучения, формирование стратегии и тактики образовательной деятельности, разработку или выбор адекватной технологии и формы обучения.

Новая роль преподавателя наделяет его новыми функциями:

– подготовка учебно-методического комплекса, размещение материалов в оболочку виртуальной образовательной среды;

– проведение вводного организационного занятия, где разъясняется, как проходит обучение в виртуальной образовательной среде, каким образом знакомиться с материалами курса, как выполнять задания, участвовать в форумах, общаться и т.д.;

– дистанционное отслеживание эффективности усвоения обучающимися материалов курса;

– дистанционная проверка и контроль за выполнением заданий по самостоятельной работе обучающихся; – участие в коллективных обсуждениях, форумах и чатах, вебинарах web-квестах;

– общение с обучающимися посредством форума, системы быстрых сообщений, программы Skype и т.д.;

– анализ результатов выполнения заданий;

– профессиональная педагогическая поддержка обучающихся и др.

В виртуальной образовательной среде используются особые технологии – технологии информации и коммуникации. Технологии информации и коммуникации – современные способы использования, преобразования, передачи, обработки, накопления, хранения и контроля информации в образовательной среде, основанные на применении инновационных коммуникационных средств и компьютерной техники.

Инновационные технологии, используемые в качестве технологических компонентов виртуальной образовательной среды: электронная почта,

дискуссионные группы с использованием некоторого программного обеспечения для их поддержки (телеконференции, списки рассылки, web-форумы, чаты и web-чаты и пр.); интернет-конференции, электронные журналы, электронные библиотеки, служба мгновенной почты (InstantMessenger, ICQ), многопользовательские миры, или MUD/MOO, web-сайты, WWW (WorldWideWeb), или Всемирная паутина, web-квесты, виртуальные лекции, дискретные лекции.

Технологии обучения в виртуальной образовательной среде базируются на использовании возможностей Интернета:

- посредством Web-ресурса (учебной оболочки) обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами при постоянном интерактивном взаимодействии с педагогом в виртуальной образовательной среде;

- обучение происходит в соответствующем разделе Web-ресурса (учебной оболочки);

- основными участниками образовательного процесса являются учитель в виртуальной образовательной среде, обучаемый, тьютор, сетевой администратор.

Одной из форм взаимодействия в виртуальной образовательной среде является видеоконференция.

Видеоконференция – форма сетевого педагогического аудиовизуального взаимодействия между всеми участниками педагогического процесса посредством сетевых аудиовидеотехнологий.

Видеоконференция позволяет приблизить опосредованное общение к живому, непосредственному, тем самым, повышая продуктивность взаимодействия учителя и обучающихся.

Видеоконференция, особенности организации видеообщения:

- режим «точка – точка» (когда транслируемая видеосвязь возможна только с одним участником) – реализуется программами Messenger и Skype (интегрированный вариант: видео – с помощью программы Messenger, аудио – с помощью программы Skype) или VideoPort и VzoChat;

- режим «точка–многоточие» (когда транслируемая видеосвязь возможна с несколькими участниками) – реализуется программами VideoPort или VzoChat. Технологии систем VideoPort и VzoChat; обеспечивают качество видеосвязи на низкоскоростных и нестабильных линиях, включая Интернет.

Видеоконференция, преимущества:

- универсальность – не требуют специализированного оборудования;
- доступность – реальная стоимость организуемой связи (регистрация в системе бесплатна, клиентское приложение и входящие звонки бесплатны);
- качество видеоконференций на стандартных линиях связи (от 128кбит/сек);
- удобный интерфейс, не требующий специальных знаний;
- многоточечная связь между абонентами через адреса электронной почты;

– мобильность – обучающиеся могут устанавливать связь друг с другом из любой точки Земли, необходим лишь доступ в Интернет.

Видеоконференция, типы конференций:

- стандартная – конференция с участием двух пользователей – «точка–точка»;
- групповая – конференция с участием нескольких пользователей одновременно – «точка – многоточие»;
- вещание – сеанс вещания от одного пользователя ко многим «точка–многоточие».

Диалог в виртуальной образовательной среде, правила:

- передаваемая информация должна быть, по возможности, однозначной, не содержащей противоречий и/или двусмысленной информации;
- не следует скрывать или как-то урезать важнейшую информацию с целью избежать дискомфорта или тревоги в рамках системы;
- необходимо стараться больше узнать о том, как другие понимают наши действия, как реагируют на наши высказывания. При необходимости переспрашивать, задавать уточняющие вопросы;
- в письменной речи все существенные связи и мысли должны быть раскрыты и отражены, поэтому требуется более систематическое, логически связанное изложение;
- в письменной речи всё должно быть понятно исключительно из её собственного смыслового содержания, из её контекста, нельзя ссылаться на домысливание и недосказанность;
- письменная речь требует особенной продуманности, плавности, сознательности.

Работая в виртуальном пространстве преподавателю необходимо учитывать требования к технологиям. Соответствие педагогических и коммуникационных технологий показано в таблице ниже.

Педагогические технологии	Коммуникационные технологии
Дискуссии	Блог, видеоконференция, чат, форум
Лекция	Аудиолекция, видеолекция, видеоконференция, гипертекст, мультимедиа, презентации, skype
Метод проектов	Блог, веб-квест, википедия, интернет-ресурсы, форум, электронная почта, skype
Мозговой штурм	Видеоконференция, чат, skype
Обучение в сотрудничестве	Блог, чат, форум, электронная почта
Рольевые и деловые игры	Видеоконференция, чат, форум, skype
Ситуационный анализ	Чат, форум

Рекомендуемые онлайн-ресурсы.

Онлайн курсы, реализуемые на платформах:

1. Coursera - <https://www.coursera.org/>
2. НПОО – Национальная платформа «Открытое образование» - <https://openedu.ru/>
3. Открытая онлайн-академия Финансового университета - <https://online.fa.ru/>
4. СДО СПбПУ (Moodle) - <https://lms.spbstu.ru/>
5. Университет без границ МГУ - <https://distant.msu.ru/course/>
6. MOOPED - Портал онлайн-образования Поволжского РЦКОО - <https://mooped.net/>
7. Лекториум ТГУ - <https://www.lektorium.tv/>
8. Электронный университет -MOODLE ТГУ - <https://moodle.tsu.ru>
9. edX Университет ИТМО - <https://www.edx.org/course/cad>
10. Stepik ТГУ - <https://stepik.org/course>
11. Организация занятия в режиме видеоконференции с использованием платформы Скайп - <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Рекомендуемые обучающие ресурсы для СПО (из опыта ОГБПОУ УТПиТ)

http://fcior.edu.ru	в СПО есть модули с материалами для специальностей Технология продукции общественного питания, Поварское и кондитерское дело
https://resh.edu.ru	для преподавателей общеобразовательных дисциплин, позволяет просмотреть видеоматериал, прочитать материал, выполнить задания
https://uchebnik.mos.ru/catalog	для преподавателей общеобразовательных дисциплин, учебники, учебные пособия, сценарии занятий
https://interneturok.ru/	для преподавателей общеобразовательных дисциплин, позволяет просмотреть видеоматериал, прочитать материал, выполнить задания (дисциплина математика, физика, химия, русский язык- платные подписка на месяц 250 руб.)
https://urait.ru/catalog/spo?bqt%5B%5D=spo	для преподавателей всех дисциплин предоставляет учебные материалы (учебные пособия и учебники)
https://ege.sdamgia.ru	для преподавателей общеобразовательных дисциплин, позволяет создавать варианты заданий из егэ с последующей автоматической проверкой. Для преподавателей всех дисциплин, позволяет создавать свои задания, создавать дистанционный урок (приглашать к нему студентов в режиме on-line), демонстрировать им свой рабочий стол, показывать презентации и текстовые файлы
https://www.yaklass.ru	для преподавателей общеобразовательных дисциплин, позволяет просмотреть видеоматериал, прочитать материал, выполнить задания

Платформа «Mirapolis» mirapolis.ru	Вебинары, электронные курсы, электронные тесты, практическое задание, в том числе по специальности «Поварское и кондитерское дело»
http://www.znaytovar.ru/	Товароведение и экспертиза товаров. Сайт о товароведении потребительских товаров.
http://tovaroved.ucoz.ru/publ/	Сайт для товароведов (статьи).
https://urait.ru/news/1064	Образовательная платформа «Юрайт», размещена учебная литература.
http://libgost.ru/4.php?cc=003.007	Библиотека ГОСТов и нормативных документов.
http://eokd.tolgas.ru/euk/du/index.htm	Электронный учебный курс ДОУ.
http://gendocs.ru	Курс лекций по экономике на предприятиях торговли и общественного питания
http://lib.ssga.ru/cgi-bin/cgiirbis -	Курс лекций по бухгалтерскому учету
https://foxford.ru https://urait.ru	Иностранный язык
https://ege.sdamgia.ru/ https://vk.com/im?sel=c31 https://dedushkina.site/sites	Физическая культура
https://ege.sdamgia.ru/ https://vk.com/im?sel=c31 https://dedushkina.site/sites	Математика
Своей платформой elfenok898wixsite.com	Своя платформа по дисциплинам Информатика, Астрономия, Математика

**Перечень ресурсов,
рекомендованных для организации дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения,
в том числе электронных библиотечных системах,
предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую
деятельность для системы среднего профессионального образования
(ОБУЧЕНИЕ)**

Название ресурса	Ссылка
система электронного образования «Универсариум»	https://universarium.org/
Инструменты дистанционного обучения от НИУ ВШЭ: SkillFactory открывает бесплатный доступ к собственному контенту Список доступных курсов лучших образовательных проектов со всего мира	https://elearning.hse.ru/if_you_want_to_create: https://covideducation.ru
Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы	https://do2.rcokoit.ru IP.95.161.28.133
Интернет урок. Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru IP.52.213.188.189
Площадка Образовательного центра «Сириус».	https://edu.sirius.online IP.
Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков	https://uchebnik.mos.ru/catalogue IP.212.11.151.29
Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам	https://resh.edu.ru IP.185.141.124.71
«Мобильное Электронное Образование»	https://mob-edu.ru/
Цифровая образовательная платформа московских колледжей	https://spo.mosmetod.ru/distant
Персональная образовательная платформа	eor-madk.com.ru
Электронные библиотеки Знаниум	https://new.znaniyum.com/collections/basic IP.31.44.94.39
Электронные библиотеки	urait.ru
Информационный банковский портал	banki.ru
Электронный ресурс Банка России	cbr.ru
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru ,
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Электронно-библиотечная система от	https://www.book.ru

Название ресурса	Ссылка
правообладателя	
Электронный образовательный контент	https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiy-kontent
Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы)	http://www.netklacc.ru
ЭБС	BOOK.RU
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	College.ru
Платформа	learningapps.org
Электронно-библиотечная система "Научная электронная библиотека"	eLIBRARY.RU,
Медиатека образовательных ресурсов	http://store.temocenter.ru/
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru " https://urait.ru/news/1064IP .
ЭБС Лань	www.e.lanbook.com IP 89.108.105.108
Электронно-библиотечная система Академия	https://www.academia-moscow.ru/IP.79.98.214.37 https://elearning.academia-moscow.ru/ https://worldskillsacademy.ru/#/programs IP:82.146.50.206 https://academia-library.ru/
Якласс	https://www.yaklass.ru ,
Учи.ру	https://uchi.ru
Инфоурок	https://infourok.ru
Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/
АРТ консервация	http://art-con.ru/
Библиотека МЭШ	uchebnik.mos.ru
ЭОС «Русское слово»	Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажёры https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/ IP адрес: 93.158.134.22 Подробнее на сайте: https://xn----dtbhtpdkbkaet.xn--p1ai/articles/81165/ IP адрес: 193.124.206.248
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru
Московская электронная школа	https://mes.mosedu.ru
Мособртв. Московский образовательный портал	https://mosobr.tv
ЯндексУчебник	https://education.yandex.ru
Платформа новой школы	http://pcbl.ru/
Издательство «Просвещение»	https://prosv.ru
«Маркетплейс с образовательных услуг».каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов	https://elducation.ru/

Название ресурса	Ссылка
Онлайн-платформа «Мои достижения». Онлайн-сервис для самоподготовки к ЕГЭ	https://myskills.ru
«Олимпиаум». Все школьные олимпиады России и мира	https://olimpium.ru

Сведения о наличии электронных образовательных ресурсов образовательных организаций-получателей грантов на обновление и модернизацию материально-технической базы:

Наименование образовательной организации	Ссылка на электронный ресурс для дистанционного обучения	IP: адрес
По направлению: «Искусство, дизайн и сфера услуг»		
ГБПОУ «Брянский техникум профессиональных технологий и сферы услуг»	http://btptsu.ru/dobr	90.156.201.41
КОГПОБУ "Кировский технологический колледж"	https://www.ktc-kirov.ru/2012-06-01-10-19-55/2012-06-04-10-38-58.html	92.39.69.241
ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»	http://ktsit.org.ru/moodle/ http://ktsit.org.ru/moodle/login/index.php https://elearning.academia-moscow.ru	195.208.1.119 195.208.1.119
ГБПОУ «Уфимский государственный колледж технологии и дизайна»	http://176.213.148.132/	176.213.148.132
ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»	http://tkpst.ru/sveden/rgnpro/eor.php	176.57.210.40
КГАПОУ "Хабаровский технологический колледж"	http://dist.khtk27.ru/course/index.php	37.140.192.11
ГБПОУ Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	https://edu.nkit89.ru https://urait.ru https://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/board/4-1-0-4244	87.236.16.115 104.27.181.221 193.109.246.49
По направлению: «Строительство»		
ГБПОУ Псковской области «Псковский политехнический колледж»	https://yadi.sk/d/xXQSU22-3GRA54	87.250.250.50
По направлению: «Информационно-коммуникационные технологии»		
ОГАПОУ "Белгородский индустриальный колледж"	https://sdo.bincol.ru/	194.190.30.10
ГБОУ ВО Московской области "Технологический университет"	https://ies.unitech-mo.ru/ https://unitech-mo.ru/information/workshops/	93.95.101.19 77.222.57.179
ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж»	http://www.book.ru/static/help/urait.ru http://www.krstc.ru:8016/login/index.php	195.2.88.203 109.71.196.98

Наименование образовательной организации	Ссылка на электронный ресурс для дистанционного обучения	IP: адрес
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	http://do.novsu.ru/course	85.142.116.63
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»	http://edu.nke.ru/	92.127.158.66
ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»	http://moodle.bkn03.ru/	87.236.19.206
ФГБОУ ВО "Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина"	http://mooc.syktu.ru/course/index.php?categoryid=6/	194.150.88.26
ГАПОУ Саратовской области "Саратовский архитектурно-строительный колледж"	https://sask64.ru/studentu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy Пароль для входа kolledge64	91.227.16.31
ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	https://www.lrmk.ru/learning	217.13.222.159
По направлению: «Обслуживание транспорта и логистика»		
ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	http://studyvolgtehkol.ru/	94.23.219.197
ГПОУ "Краснокаменский промышленно-технологический техникум" Забайкальского края	http://sdo.kpttobr.ru/ http://spo.zabedu.ru/course/index.php?categoryid=346	185.185.68.76 95.189.97.10
ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж	http://нгтк.пф/?cat=34&show=360	62.231.190.10
ГБПОУ "Шадринский политехнический колледж"	http://dso.shpk45.ru/login/index.php	91.201.52.139
ОБПОУ "Курский автотехнический колледж"	https://katk46.ru/news/masterskie-proektov/ https://katk46.ru/student/ https://katk46.ru/student/folder1/	104.27.174.35 104.27.175.35
ГОАПОУ "Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства"	http://www.lktdh.ru/grant-federalnogo-proekta-molodye-professionalny http://lktdh.iro48.ru	77.222.61.246 178.234.35.159
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	http://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=10	85.142.116.63
По направлению: «Промышленные и инженерные технологии»		
ГПОУ "Кузнецкий индустриальный техникум"	http://kitnk.org/spisok-grupp/	212.164.71.148
ГАПОУ Мурманской области "Мурманский индустриальный колледж"	https://c1424.c.3072.ru/	92.255.99.238
ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	http://umkufa.ru/index.php/sistema-distantionnogo-obucheniya	92.53.117.140
По направлению: «Сельское хозяйство»		

Наименование образовательной организации	Ссылка на электронный ресурс для дистанционного обучения	IP: адрес
ГБПОУ "Почепский механико-аграрный техникум"	http://lyahov32.beget.tech/login/index.php https://elearning.academia-moscow.ru/	5.101.152.144 212.24.35.85
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	http://apt68.ru/moodle/	78.132.137.208
По направлению: «Социальная сфера»		
ОГАПОУ "Валуйский колледж"	https://drive.google.com/open?id=1pAOGmVZUGAtWoSGQL8DLyt3qbydJofYU	216.58.207.78
ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж"	http://vspc.org.ru/	178.210.81.159
ГБУ Государственное бюджетное учреждение Калининградской области ПОУ «Педагогический колледж»	Гостевой доступ Логин -grant Пароль – QBrb*123 www.dpo.ipc39.ru гостевой пароль - грант2019	87.236.19.147
ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	http://moodle.mirsmpc.ru/course/index.php	46.191.239.189
ГПОУ "Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова"	https://cloud.mail.ru/public/pwn3/3cvgWH3QQ	217.69.139.6
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	https://edu.tatar.ru/bugulma/orug6188/page4042135.htm	85.233.75.11
ГБПОУ "Магнитогорский педагогический колледж"	http://cs77850.tnweb.ru/moodle/	188.225.22.201

**Перечень ресурсов,
рекомендованных для организации дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения,
в том числе электронных библиотечных системах,
предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую
деятельность для системы среднего профессионального образования
(ВОСПИТАНИЕ)**

Название ресурса	Ссылка
Кружковое движение. Цифровые кружки и бесплатные курсы по школьным предметам и новым технологиям, для подготовки к ЕГЭ/ОГЭ и олимпиадам.	https://kruzhok.org/
Музей Победы, где публикуются лекции на военную тематику. Два раза в неделю на youtube-канале музея выходят интерактивные передачи, рассказывающие об экспозиции «Подвиг армии», диорамном комплексе, панораме «Битва за Берлин. Подвиг знаменосцев»	https://www.youtube.com/channel/UCfJd9RT4pg_Ccknt
«Виртуальный Русский музей»	https://rusmuseumvr.ru/
Государственного Исторического музея	https://shm.ru/
Государственного музея Л. Н. Толстого	https://tolstoymuseum.ru/
музея «Малые Корелы»	https://www.korely.ru/exposition/exhibition/
Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический»	https://chersonesos-sev.ru/
Московская филармония. Бесплатно доступно более 2,4 тыс. видеозаписей значимых концертов и интервью со звездами современной академической музыки	https://meloman.ru/videos/catalogue/?cut=
Мариинский театр. В прямом эфире можно посмотреть творческие мастерские, а также выступления участников Международного фестиваля арфы «Северная лира»	https://mariinsky.tv/
Малый театр	https://www.maly.ru/pages?name=sound-archive
Портал Культура, где собраны видеозаписи более 800 спектаклей, представляющих сокровищницу русского театра. В том числе готовые программы лекций, концертов и детских спектаклей	https://www.culture.ru/
«УльяновскКинофонд» подготовило список онлайн-кинотеатров, предоставляющих свободный или частично свободный доступ к своему собранию фильмов.	http://ul-cinema.ru/
Государственный архив Ульяновской области: размещены книги в электронном виде по истории	http://www.ogugauo.ru/

Название ресурса	Ссылка
Симбирского края.	
ОГАУК «Ульяновский Театр юного зрителя» представил Онлайн проект «NEBOLSHOY TV»	http://nebolshoy.ru/
ОГБУК «Центр народной культуры» предлагает посетителям сайта ознакомиться с культурным наследием региона (Электронный каталог объектов нематериального культурного наследия)	http://cultura-cnk.ru/
Ульяновский областной художественный музей представляет выставку онлайн в преддверии 75-летия Великой Победы "Художники 20 века о Великой Отечественной войне". Произведения из собрания УОХМ	http://ulmus-art.ru/
Музей А.А. Пластова на страницах соцсетей представляет проект «Времена года в картинах Аркадия Пластова»	http://museum.ru/M1517
МБУК «Димитровградский краеведческий музей» предлагает посещение сайта музея по ссылке «3D - тур», представляет выставку «Ульяновск – родина двух Ильичей»	https://www.culture.ru/institutes/21930/dimitrovgradskii-kraevedcheskii-muzei
ОГБУК «Дворец книги» на официальном сайте разместил «Виртуальные выставки», интернет-пользователь может в свободном удаленном доступе познакомиться с экспонируемыми книжно-иллюстративными выставками, представленными в библиотеке	http://uonb.ru/
ОГБУК «Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А. Гончарова» ежедневно реализует Проект «Музейная мастерская» в рамках, которого проводятся различные интерактивные занятия, онлайн лекции, мастер-классы, рассчитанные на разную возрастную аудиторию	http://www.uokm.ru/
«ЛитРес»- крупнейший полнотекстовый ресурс, содержит более 875 000 произведений включая самые популярные новинки книжного мира; (нужна регистрация читателя)	https://www.litres.ru/
«Национальная электронная библиотека», в которой представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература, в том числе детская литература	https://rusneb.ru/
«Симбирская электронная библиотека» - электронная коллекция редких краеведческих документов, требующих особого сохранения как часть культурного достояния России, а также способствующих формированию целостного представления о книжной культуре Симбирского-Ульяновского края	http://simlib.ru/handle/123456789/14
ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова» рекомендует для своих посетителей раздел сайта библиотеки «Игротека». Ресурс включает в себя online-кроссворды, викторины, мозаики по произведениям С.Т. Аксакова,	http://aksakovka.ru/

Название ресурса	Ссылка
И.А. Гончарова, Дениса Давыдова и русскому народному фольклору	
ОГАУК «Ленинский мемориал» предлагает посмотреть концертную программу Ульяновского государственного академического симфонического оркестра «Губернаторский». Художественный руководитель и главный дирижёр – Илья Дербилов. В программе – Бетховен. Первая симфония, увертюра «Леонора № 3»	http://leninmemorial.ru/
Ульяновский драматический театр. Раздел сайта Медиа/Online	http://www.uldramteatr.ru/media/live/
Петербургская филармония им. Шостаковича. Целый видеоархив трансляций, который можно посмотреть в официальной группе и на Youtube цикл лекций и встреч	https://www.philharmonia.spb.ru/media/online/ . https://www.youtube.com/channel/UCOXb8BpqaKJ-nRQZxQC5..
Свердловская филармония Проект «С Филармонией дома» - серия прямых трансляций, видеотрансляций из архива и лекций	https://sgaf.ru/vkz/ VK https://vk.com/filarmonia
Красноярская филармония. Дистанционный культурный проект – интерактивы, концерты по заявкам, онлайн-лекции	VK https://vk.com/#krasfil_home
Омская филармония презентуют юмористическую онлайн-программу «ХОРоМЫ», посвященную жизни Омского хора.	https://www.youtube.com/c/ОмскийХор
Филармония джазовой музыки. Онлайн-трансляции на сайте (обратите внимание, трансляция доступна только во время концерта). Расписание трансляций также можно посмотреть: VK https://vk.com/jazz_hall	https://www.jazz-hall.ru/stream/
Ярославская Филармония	http://www.yar-filarmoniya.ru/live/archive.php
Московская консерватория	https://www.youtube.com/user/MoscowConservatory
Концертный зал «Зарядье»	zaryadyehall.com , VK vk.com/zaryadyehall ,
Венская опера. Онлайн-трансляции своих спектаклей	https://www.wiener-staatsoper.at/
Баварская опера Трансляцию сезона 2019/2020 предлагает шесть прямых трансляций, а также возможность посмотреть и послушать репертуар театра в течение 30 дней	STAATSOPER.TV
Берлинская опера. Просмотр онлайн-трансляции спектаклей	rbb24
Metropolitanopera запускает онлайн трансляции NightlyMetOperaStreams с операми из архивов. Начало трансляций в 19.30 по нью-йоркскому времени, полное расписание по ссылке	https://www.metopera.org/about/press-releases/met-launches-nightly-met-opera-streams-a-free-series-of-encore-live-in-hd-presentations-streamed-on-the-company-website-during-the-coronavirus-closure/
Большой Театр, Москва смогут посмотреть трансляцию балетов на сайте	https://www.bolshoi.ru/about/relays/
Филармония им. Д.Д. Шостаковича, Санкт-Петербург Филармония проводит онлайн-трансляции концертов	https://www.philharmonia.spb.ru/media/online/

Название ресурса	Ссылка
уже давно, открывая широкой аудитории окно в мир классической музыки, но сейчас этот аспект приобретает максимальную актуальность. Кроме того, раз в неделю Петербургская филармония будет транслировать свои лучшие концерты на ютубе. Трансляция будет устроена как интерактивный поход в зал — съемка на пять камер с разных планов, профессиональная запись звука, а в антракте — интервью с кем-то из музыкантов или мини-лекция музыковеда	https://www.youtube.com/channel/UCGWit4EeCqRlde7eFXuasNA
Эрмитаж, Санкт-Петербург, виртуальная экскурсия по Эрмитажу	https://www.youtube.com/watch?v=_MU73rsL9qE
Третьяковская галерея, Москва предлагает совершить виртуальные экскурсии по текущим выставкам, также на сайте галереи размещен большой архив прошлых выставок и спецпроектов	https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/
Muséedu Louvre, Париж	https://bit.ly/2WciGBi https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne
Музей Соломона Гуггенхайма, Нью-Йорк В онлайн-коллекции представлено около 1700 произведений искусства, созданных более чем 625 художниками, в ней размещены работы как из основной экспозиции музея, так и из временных выставок	https://www.guggenheim.org/collection-online
Британский музей, Лондон	https://www.britishmuseum.org https://www.youtube.com/user/britishmuseum
Музей истории искусств (KunsthistorischesMuseum), Вена	https://bit.ly/3d08Zfm
цифровые архивы Уффици	https://www.uffizi.it/en/pages/digital-archives
Государственный Русский музей (Санкт-Петербург)	https://bit.ly/2IOQDjq
Прадо, фото более 11 тысяч произведений, поиск по художникам (с алфавитным указателем) и тематический поиск	https://www.museodelprado.es
музеи Ватикана и Сикстинская капелла	http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/ind..
Метрополитен-музей, Нью-Йорк	https://www.metmuseum.org
онлайн-коллекция нью-йоркского музея современного искусства (МоМА), около 84 тысяч работ	https://www.moma.org/collection/...
музей Сальвадора Дали	https://bit.ly/33iHVmX
видео-галерея NASA, недлинные видео в высоком разрешении	https://www.nasa.gov/co.../ultra-high-definition-video-gallery
Смитсоновский музей	https://www.si.edu/exhibitions/online
Национальный музей в Кракове	https://bit.ly/3d29dT0
Музей изобразительных искусств в Будапеште	https://bit.ly/3d08L80
музеи Нью-Йорка - виртуальные коллекции и экскурсии, архивы лекций и рассказов самих	https://34travel.me/post/nyc-museums

Название ресурса	Ссылка
художников	
проектГугла Arts and Culture	https://artsandculture.google.com/
Амстердамский музей Ван Гога с функцией googlestreetview	https://bit.ly/2TRdiSQ

Приложение 5

Типовой приказ

О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

На основании приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных организаций, расположенных на территории _____, перейти с ____ марта 2020 года на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить разработку и утвердить в срок до _____ 2020 г. соответствующие локальные акты об организации дистанционного обучения.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить информирование работников образовательных организаций, обучающихся и их родителей о сроках и порядке перехода организации на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. обеспечить оперативное отражение информации на официальном сайте образовательной организации.

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить ежедневный мониторинг хода образовательного процесса в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Создать телефонную «горячую линию» и «горячую линию» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для образовательных организаций при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также для обращений граждан по вопросам реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Ответственным за ее функционирование и оказание информационно-методической поддержки назначить _____.

Руководителям образовательных организаций обеспечить регулярное (не реже _____ раза в неделю) информирование ответственного лица _____ в Министерстве/Департаменте _____ области/республики по вопросам реализации образовательной программы и результатах аттестационных процедур при применении дистанционных образовательных технологий.

6. Руководителям организовать сбор оперативных сведений о режиме трудового дня педагогических работников, участвующих в реализации

образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

7. Руководителям образовательных организаций представить справку об обеспечении санитарно-гигиенических условий в профессиональной образовательной организации для обучающихся (в случае частичного применения дистанционных технологий), а также административно-хозяйственных и педагогических кадров в особой эпидемиологической ситуации.

8. Руководителям образовательных организаций обеспечить информационное оповещение родительской общественности через создание доступных информационных каналов, а также путем размещения на сайте образовательной организации информационного письма о временном порядке реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий.

9. Ответственность за оперативное предоставление информации возложить на

**Типовая инструкция для педагога образовательной организации
при реализации образовательных программ
среднего профессионального образования
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

Шаг 1. Совместно с руководством образовательной организации определить перечень преподаваемых дисциплин, курсов, практик, запланированных в учебном плане на период карантина, которые:

А) могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме.

Б) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером

В) не возможно освоить с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Шаг 2. Актуализировать имеющиеся в электронном виде материалы, в том числе, размещенные в электронной среде организации (видео-материалы, программе симуляторы, учебно-методические материалы, лекции, учебные пособия в электронном виде и т.д.) по преподаваемым дисциплинам, модулям, курсам, запланированных в расписании занятий, проводимых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Шаг 3. Для дисциплин, курсов, практик, проведение которых невозможно в электронном формате, с руководством образовательной организации согласовать график переноса проведения занятий.

Шаг 4. Для дисциплин, курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме, сформировать перечень курсов из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов (из списка на сайте Минпросвещения России (в том числе указанных в Методических рекомендациях) и электронной среды образовательной организации, а также из набора электронных ресурсов и приложений, рекомендуемых образовательной организацией) для освоения обучающимися в рамках преподаваемых преподавателем дисциплин, курсов с использованием дистанционных образовательных технологий. Через кураторов и иные каналы коммуникации с обучающимися (рекомендуемые образовательной организацией) довести до обучающихся перечень курсов из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов (из списка на сайте Минпросвещения России и

электронной среды образовательной организации), рекомендуемых для изучения с помощью онлайн курсов.

Сформировать и довести до обучающихся способы контроля освоения онлайн-курсов и их учета для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам.

Шаг 5. Совместно с руководством образовательной организации сформировать расписания онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время. Местонахождение преподавателя во время проведения онлайн-занятия согласуется с руководством: преподавателям рекомендуется предоставлять гибкий график работы с целью эффективной организации учебного процесса. Преподаватели могут проводить онлайн-занятия как в оборудованных аудиториях образовательной организации, так и из дома.

Шаг 6. Обеспечить проведение занятий согласно расписания онлайн-занятий. Педагогу рекомендуется обеспечить ежедневное напоминание обучающихся о запланированных занятиях (через куратора или иные каналы коммуникации), заблаговременно проверить выполнение технических требований к выбранному средству проведения онлайн-занятия, подготовить сопровождающие наглядные материалы (при необходимости). Во время проведения занятия, проводить фиксацию посещения обучающимися занятия.

Шаг 7. Организовать процедуры оценки текущей успеваемости с использованием средств электронной среды образовательной организации, электронных сервисов тестирования и других средств.

Шаг 8. Обеспечить по возможности постоянную дистанционную связь с обучающимися посредством различных каналов связи (в личных кабинетах в электронной среде, чаты и каналы в мессенджерах и т.д.).

**Типовая инструкция
для обучающегося образовательной организации при обучении
по образовательным программам среднего профессионального образования
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

Обучающийся образовательной организации информируется о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.

На сайте образовательной организации можно получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);
- о возможностях использования официального сайта образовательной организации, электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе цифровые платформы Центров опережающей профессиональной подготовки (перечень ЦОПП расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>);
- о вариантах и формах обратной связи, использовать способов визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);

- о расписании и графике текущей и при необходимости промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- о контрольных точках времени (deadline) предоставления обучающимися обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

Предусмотренные учебным планом занятия по решению образовательной организации могут быть:

- А) реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме (перечень курсов и порядок их учета размещается на сайте образовательной организации или в электронной среде);

- Б) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером (расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время, размещается на сайте образовательной организации и в электронной среде);

- В) перенесены на более поздний срок.

В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательными организациями, реализующим программы среднего профессионального образования, будет рассмотрена возможность предоставления обучающимся каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации.

Обучающиеся, проживающие в общежитиях, вправе самостоятельно принять решение о выезде из общежития.

**Типовая инструкция для родителей обучающихся
образовательных организаций среднего профессионального образования
по переходу на обучение с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

С целью снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, Минпросвещения России рекомендовано осуществить переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уточнить по телефона «Горячей линии», указанным на сайте образовательной организации, или непосредственно у руководителя образовательной организации о режиме предоставления бесплатного доступа к необходимым образовательным интернет-ресурсам.

2. Обучающийся образовательной организации будет проинформирован о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.

3. Для реализации указанной формы обучения образовательной обучающийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения).

4. На сайте образовательной организации обучающийся должен получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы,

электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);

- о возможностях использования официального сайта образовательной организации, электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе цифровые платформы Центров опережающей профессиональной подготовки (перечень ЦОПП расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>);

- о вариантах и формах обратной связи, использоваться способов визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);

- о расписании и графике текущей и при необходимости промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

4. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательными организациями, реализующим программы среднего профессионального образования, будет рассмотрена возможность предоставления обучающимся каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, а также переход обучающегося на индивидуальный учебный план.

5. Обучающиеся, проживающие в общежитиях, вправе самостоятельно принять решение о выезде/не выезде из общежития.

6. Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, родителям необходимо организовать разъяснительную беседу с обучающимся о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

ПЕРЕЧЕНЬ
нормативно-информационных документов
по организации образовательной деятельности
в организациях среднего профессионального образования
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.2 ст.13, ст.16).

2. Приказ Министерства просвещения российской Федерации № 103 от 17 марта 2020 г. «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

3. Приказ Министерства просвещения российской Федерации № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

4. Приказ N 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (ст.16).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий".

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

2. Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий».

3. Пакет материалов для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, расположенных на сайте «Центр развития профессионального образования» Московского филиала ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» <https://www.cipro-mpu.com/>

В пакет материалов вошли:

1. Письмо о направлении материалов
2. Рекомендации по порядку перехода образовательных организаций на применение дистанционных образовательных технологий в условиях действия временного порядка сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования
3. Типовая инструкция для руководителя образовательной организации при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
4. Типовая инструкция для педагога образовательной организации при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
5. Типовая инструкция для обучающегося образовательной организации при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
6. Типовая инструкция для родителей обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования по переходу на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
7. Типовой приказ о введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
8. Реализация производственной практики в СПО в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.