

Министерство образования и науки Ульяновской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ СПО «ДТК»

 А.В. Михайлов

« 03 »  2015 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

*областного государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
«Димитровградский технический колледж»*

Димитровград, 2015 год

**Председатель комиссии
по самообследованию
колледжа**

Байгуллов Радик Николаевич, к.п.н., первый заместитель директора – руководитель службы по обеспечению учебного процесса.

Члены комиссии:

Андреева Наталья Владимировна, заведующий отделением.

Волкова Эльвира Ильдаровна, заведующий отделением общеобразовательных дисциплин.

Вазыхов Ильшат Рязович, начальник организационно-правового отдела.

Гирфанова Марина Викторовна, заместитель директора - руководитель службы материально-технического обеспечения и безопасности.

Иванова Вера Викторовна, заместитель директора - руководитель социально-психолого-педагогической службы.

Иванова Галина Фиодоровна, заведующий отделением.

Ищанова Валентина Владимировна, заведующий производственной практикой.

Лаврушина Елена Евгеньевна, к.б.н., заместитель директора – руководитель службы по научно-экспериментальной работе и качеству.

Летуновский Сергей Владимирович, заместитель директора – руководитель службы IT и безопасности.

Лисов Леонид Владимирович, к.п.н., заместитель директора – руководитель службы по информационно-аналитической и проектной работе.

Наганова Наталья Александровна, заведующий библиотекой.

Пензин Александр Сергеевич, начальник отдела по методической работе,

Пряникова Ольга Викторовна, заведующий отделением.

Саган Ольга Михайловна, заведующий отделением.

Сотникова Ольга Александровна, заведующий учебной частью.

Сурцева Марина Петровна, заведующий отделением.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж» «03» апреля 2015 года, протокол заседания №7

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.1. Общие сведения об организации	6
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	10
2.1. Структура управления	10
2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа	13
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	15
3.1 Структура подготовки	15
3.2. Организация учебного процесса	19
3.2.1. Внедрение дуальной системы подготовки кадров	26
3.2.2. Дополнительное образование детей	27
3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	30
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	30
3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации	31
3.3.3. Собственные учебно-методические материалы	34
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	37
4.1 Качество знаний	37
4.1.1 Прием абитуриентов	37
4.1.3 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	43
4.1.4. Востребованность выпускников	53
4.1.5 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)	57
4.1.6. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости	57
4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов	58

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	58
4.3 Внутренняя система оценки качества образования.....	62
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА	73
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	84
Приложения	87

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж» (далее колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании это – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнёров к проектам, реализуемым в колледже.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)»;
- методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией профессионального образования и подготовке отчета в 2014 году.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией в ОГБОУ СПО «ДТК» на основании приказа директора колледжа от 02.03.2015 № 97 «О подготовке к самообследованию» были утверждены составы комиссии по проведению самообследования, рабочие группы по направлениям самообследования. Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организация воспитательной работы колледжа.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для анализа оценки деятельности колледжа были исследованы следующие материалы:

- Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ и Ульяновской области в сфере образования;
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ и Ульяновской области, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО;
- Устав колледжа;
- действующая лицензия и приложение к ней;
- Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему;
- приказы директора по организации основной деятельности;
- расписание учебных занятий по всем формам обучения;
- планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за отчетный период;
- личные дела обучающихся;
- Программа развития профессиональной образовательной организации и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию;
- зачётно-экзаменационные ведомости;
- оценочные ведомости сформированности компетенций;
- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

В 2014 году Димитровградскому техническому колледжу исполнилось 40 лет. Колледж сегодня – это уникальный сплав науки и практики, традиций и инноваций, технического образования и кадетской подготовки.

Колледж одно из немногих учебных заведений России, который вошёл в проект Министерства образования и науки Российской Федерации «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области атомного промышленного комплекса».

В учреждении за 40 лет своего существования образовался творческий целеустремлённый коллектив, в котором трудятся 2 отличника образования, 7 Почётных работников СПО, 1 Почётный гражданин города Димитровграда, 6 кандидатов наук, 3 аспиранта, опытные наставники из числа офицеров запаса Вооружённых Сил и Министерства внутренних дел. Обучение в колледже ведут 83 преподавателей из них высшей и первой квалификационной категории 48 преподавателей. Контингент обучающихся колледжа на 01 апреля 2015 года составил 1430 человек, в том числе сирот и детей оставшихся без опеки родителей – 73 человека.

За годы своей деятельности колледжем было подготовлено более 21 тысячи высококвалифицированных специалистов для предприятий и организаций города, региона и страны. Из них, очное отделение закончили более 8 тысячи человек, заочное около 1100 человек, а так как первоначально учебное заведение предназначалось для рабочей молодежи, то вечернее отделение закончили почти 2000 человек. Дипломы с отличием получили 958 человек.

Вот уже 24 года колледж успешно работает в системе непрерывного образования «школа – колледж – ВУЗ». Социальными партнерами колледжа являются: городская гимназия, педагогический лицей, общеобразовательные школы города Димитровграда, Мелекесского и Новомалыклинского районов, 48 промышленных предприятий и организаций города Димитровграда и региона. Активно мы сотрудничаем с высшими учебными заведениями – Димитровградским инженерно-технологическим институтом – филиал НИЯУ «МИФИ» и Московским государственным институтом технологии и управления им. К.Г.Разумовского.

Колледж отличается от других учебных заведений Ульяновской области своим творческим подходом к проблемам воспитания и обучения.

Миссия колледжа состоит в обеспечении подготовки специалистов высокого профессионального уровня, практико-ориентированных специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями международных стандартов менеджмента качества для реализации и развития кадрового, культурного, научного, производственного потенциала ядерно-инновационного и транспортно-логистических кластеров в регионе, формирование гражданских и нравственных качеств личности.

Целью политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов является достижение высокого рейтинга выпускника через удовлетворение потребности личности в образовательных услугах в течение всей жизни, обеспечивающих её профессиональное и социальное самоопределение.

Политика образовательной организации в области качества

1. Мы стремимся стать одним из лучших учебных заведений региона.
2. Мы открыты для инноваций в сфере образования, мы все время в поиске новых, более эффективных образовательных технологий.
3. Качество подготовки выпускников – залог процветания колледжа.
4. Каждый участник образовательного процесса несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.
5. Мы стремимся удовлетворить потребности личности в приобретении профессионального образования, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в течение всей жизни.
6. Мы постоянно совершенствуем подготовку выпускников с учетом требований всех потребителей и заказчиков колледжа. Мы нацелены на опережение требований потребителя, предусматривая усиление обратной связи с ним.
7. Мы обеспечиваем создание благоприятных условий для профессиональной и личностной реализации с целью удовлетворения социально-экономических потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах.
8. Мы стремимся соответствовать запросам международного сообщества за счёт внедрения современных подходов к организации образовательного процесса.
9. Руководство колледжа стремится создавать все условия и поощрять творческую инициативу работников по повышению качества образовательного процесса, по их участию в научных исследованиях и повышению квалификации, внедрению новых образовательных технологий, способствующих обучению и воспитанию гармонично развитых социально активных личностей.
10. Мы развиваем культуру отношений с обучающимися, поддерживаем талантливую молодежь, давая возможность реализовать свои способности в учебной, научной и общественной деятельности, путем индивидуальной подготовки, воспитания личностных качеств и компетенций.
11. Качество работы колледжа – наше общее дело. Мы способствуем внедрению в управление учебным заведением системы менеджмента качества и её совершенствованию, последовательной реализации принципов всеобщего управления качеством.

Принципы политики образовательной организации

Ориентация на заказчика образовательных услуг.

Лидерство и персональная ответственность руководства учреждения и его структурных подразделений за реализацию принципов качества.

Непрерывное повышение квалификации персонала.

Стимулирование участия персонала в обеспечении качества, личная ответственность каждого сотрудника за качество выполнения работ, повышение имиджа учреждения.

Непрерывное расширение перечня образовательных услуг на базе освоения новых технологий и информационных сервисов.

Непрерывный мониторинг качества.

Создание учебно-производственной среды, обеспечивающей здоровье и безопасность работников и обучающихся.

Политика реализуется через следование принципам менеджмента качества.

Система менеджмента качества охватывает все процессы, реализуемые в обучении и воспитании студентов, все уровни управления, а также персонал.

Руководящие работники и специалисты на основе профессиональных знаний и непрерывного повышения квалификации, разделяя принципы и задачи политики в области качества, направляют свою деятельность на обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.

Руководство учреждения обязуется обеспечить работников учреждения поддержкой и необходимыми ресурсами для реализации их профессионального потенциала, формируя среду, позволяющую постоянно повышать результативность системы менеджмента качества предоставляемых услуг, удовлетворять ожидания пользователей.

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечиваются за счёт программных мероприятий.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж».

Сокращенное наименование: ОГБОУ СПО «ДТК».

Учредитель: Министерство образования и науки Ульяновской области.

Форма собственности: областная государственная (оперативное управление).

Юридический адрес колледжа:

пр. Автостроителей, 63

г. Димитровград,

433513, Ульяновская область

тел. (84235) 4-69-52

Е-mail: dtk@dim-spo.ru

Сайт колледжа: <http://www.dim-spo.ru>

Свою деятельность ОГБОУ СПО «ДТК» осуществляет на основании Устава.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии от 19.03.2012 серия А РО № 035820 рег. № 1473, выданной отделом лицензирования и контроля качества образования Комитета по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области.

Колледж имеет Свидетельство об аккредитации от 22.06.2012 ОП 022507, рег. № 2080.

В 2014-2015 учебном году были приведены в соответствие с новым перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199) приложение к лицензии и приложение к Свидетельству об аккредитации.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах, обеспечивающих правовую основу деятельности колледжа, представлены в приложении 2а.

Кроме того, деятельность колледжа регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, перечень которых по службам приведен в приложении 2б.

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Согласно Уставу колледж самостоятелен в реализации профессиональных образовательных программ, подборе и расстановке кадров, экспериментальной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством Российской Федерации.

Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический, Попечительский и Научно-методический советы, а также родительский комитет и студенческий совет.

Трудовой коллектив колледжа представляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности. Полномочия трудового коллектива колледжа осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет Учреждения, состоящий из 9 членов. Из них: 7 представителей трудового коллектива; 1 представитель от родителей; 1 – от обучающихся старших курсов.

Профессиональную образовательную организацию на принципе единоначалия возглавляет директор. Административно-управленческий персонал представляют также первые заместители и заместители директора, возглавляющие соответствующие службы.

Приказом директора № 480 от 28.08.2013 утверждена и введена в действие с 01.09.2013 года следующая структура колледжа.

Служба финансово-экономического и социального развития. Руководитель службы – первый заместитель директора. В составе службы бухгалтерия; договорной отдел; организационно-правовой отдел; канцелярия.

Служба по обеспечению учебного процесса. Руководитель службы – первый заместитель директора. В составе службы группа педагогических работников; отделение подготовки специалистов среднего звена; отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих; отделение общеобразовательных дисциплин; коррекционное отделение; заочное отделение; учебная часть; библиотека; отдел по методической работе. Направления подготовки контролируют заведующие отделениями.

Социально-психолого-педагогическая служба. Руководитель службы – заместитель директора. В составе службы: отдел по социально-психологической работе; казачий центр патриотического воспитания молодежи «Патриот».

Служба материально-технического обеспечения и безопасности. Руководитель службы – заместитель директора. В составе службы: группа материального обеспечения; группа технического обеспечения; склад; группа по обеспечению безопасности; столовая.

Служба по научно-экспериментальной работе и качеству.

Руководитель службы – заместитель директора. В составе службы: научно-практическая лаборатория ФГАОУ ВПО «НИЯУ «МИФИ» по технологии машиностроения (атомная отрасль и машиностроение); научно-практическая лаборатория ФГБОУ ВПО УлГПУ по работе с одарёнными детьми и молодёжью; научно-практическая лаборатория ФГБОУ ВПО МГУТУ по непрерывному казачьему образованию.

Служба IT и безопасность. Руководитель службы – заместитель директора. В составе службы: отдел информационных технологий; отдел разработки информационных систем; редакционно-издательский отдел.

Служба по информационно-аналитической и проектной работе. Руководитель службы – заместитель директора. В составе службы: проектная группа; центр тестирования; многофункциональный центр прикладных квалификаций, городской Центр профориентации «Путь к успеху».

Службы возглавляют:

Первый заместитель директора – **Куц Светлана Владимировна**
руководитель службы финансово-экономического и социального развития

Первый заместитель директора – **Байгуллов Радик Николаевич, к.п.н.**
руководитель службы по обеспечению учебного процесса

Заместитель директора – **Гирфанова Марина Викторовна**
руководитель службы материально-технического обеспечения и безопасности

Заместитель директора – **Иванова Вера Викторовна**
руководитель социально-психолого-педагогической службы

Главный бухгалтер **Крандина Жанна Александровна**

Заместитель директора **Лаврушина Елена Евгеньевна, к.б.н.**

Заместитель директора **Летуновский Сергей Владимирович**

Заместитель директора **Лисов Леонид Владимирович, к.п.н.**

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям колледжа, совершенствования профессионально-педагогической квалификации и мастерства преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже создано 8 Цикловых комиссий (приказ № 374от 01.09.2014) (далее – ЦК):

- «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»;
- «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»;
- «Общепрофессиональные дисциплины (технические специальности)»;
- «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули профессии «Делопроизводитель» и специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- «Информационные технологии»;
- «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение»;
- «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»;
- «Спортивная, допризывная подготовка и дополнительное образование».

Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет начальник отдела по методической работе.

Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦК участвуют в организации и контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам, междисциплинарным курсам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; участвуют в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства внутриколледжного и регионального уровней; участвуют в организации и проведении ежегодной Всероссийской олимпиады «К. Разумовский: к вершинам знаний»; принимают участие в научно-практических конференциях и смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа

В рамках своих компетенций цикловая комиссия взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями службы по обеспечению образовательного процесса, с подразделениями других служб колледжа, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации).

Цикловая комиссия колледжа несет ответственность за:

- качество подготовки обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС СПО;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже.

Заседания цикловой комиссии проводятся не реже одного раза в месяц. Каждое заседание цикловой комиссии протоколируется. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ЦК:

- совершенствование качества подготовки выпускников по каждому направлению подготовки;
- обновление содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- формирование вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- совершенствование методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Анализ планирования работы колледжа за 2013-2014 и текущий учебные года показал, что структура и содержание планов совершенствуется, это, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений колледжа, а также эффективности их взаимодействия.

Ежегодно составляется график внутриколледжного контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы колледжа;
- состояние учебного процесса;
- состояние воспитательной, спортивной работы и дополнительного образования;
- качество и эффективность работы педагогических работников;
- качество и эффективность учебной деятельности обучающихся;
- состояние внутриколледжной документации.

В соответствии с графиком внутриколледжного контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных

подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий.

В текущем учебном году было проведена комплексная проверка каждой укрупненной группы профессий и специальностей, реализуемая колледжем. По итогам проверки была составлена программа корректирующих мероприятий.

Итоги контроля рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета, цикловых комиссий, административных совещаниях, совете по профилактике правонарушений и других.

Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Вывод: структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу колледжа и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Структура подготовки

Как было сказано выше, колледж имеет в своей структуре следующие 5 отделений:

- 1) отделение общеобразовательных дисциплин (1 курс);
- 2) отделение подготовки специалистов среднего звена;
- 3) отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 4) коррекционное отделение;
- 5) заочное отделение.

Реализация основных направлений подготовки специалистов среднего звена в колледже осуществляется с учётом потребностей регионального рынка труда.

Динамика изменения перечня образовательных программ по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в том числе программам профессионального обучения) и специалистов среднего звена за период с 2011 по 2015 гг. представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Динамика изменения перечня основных профессиональных образовательных программ

Наименование образовательной программы	Уровень подготовки	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена									
Технология машиностроения	Базовая								
	Углубленная								
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Базовая								
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовая								
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Базовая								
Прикладная информатика (по отраслям)	Базовая								
Коммерция (по отраслям)	Базовая								
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Базовая								
	Углубленная								
Иностранный язык	Углубленная								
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Базовая								очно-заочная форма обучения

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
Делопроизводитель	Базовая								
Автомеханик	Базовая								
Слесарь по ремонту автомобилей									
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Базовая								
Станочник (металлообработка)	Базовая								
Слесарь	Базовая								
Мастер по обработке цифровой информации	Базовая								
Программы профессионального обучения									
Слесарь механосборочных работ	Базовая								
Слесарь по ремонту автомобилей	Базовая								
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Базовая								
Плотник	Базовая								
Швея	Базовая								
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Базовая								

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по 13 образовательным программам подготовки, из которых 8 программ подготовки специалистов среднего звена и 5 программ подготовки квалифицированных рабочих служащих. Данные образовательные программы относятся к 6 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

15.00.00 Машиностроение

- специальность Технология машиностроения
- специальность Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

- профессия Станочник (металлообработка)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

- специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- специальность Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

- профессия Автомеханик

46.00.00 История и археология

- специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение

– профессия Делопроизводитель

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

– специальность Прикладная информатика (по отраслям)

– профессия Мастер по обработке цифровой информации

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

– специальность Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника»

– профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Кроме того, в колледже реализуется 5 программ профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Перечень реализуемых в колледже образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует действующей лицензии (Приложение 3). Уровень реализуемых программ соответствует Уставу и профилю колледжа.

В 2014-2015 учебном году в колледже начата подготовка обучающихся по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Выпускники данной специальности могут работать в органах архитектуры и градостроительства, в комитетах по земельным ресурсам и землеустройству, кадастровых службах, бюро технической инвентаризации, агентствах по оценке земли и недвижимости.

Обучение по специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования по очно-заочной форме обучения на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение.

Образовательные программы по специальностям «Документационное обеспечение управления и архивоведение» с углубленной подготовкой по направлению «Кадровая деятельность» и «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» пользуются большим спросом у выпускников школ и их родителей, т.к. колледж является единственным учебным заведением в регионе, осуществляющим подготовку специалистов среднего звена по данному направлению подготовки.

В настоящее время государство и промышленные отрасли начали концентрировать дополнительные ресурсы с целью повышения качества подготовки специалистов по техническим специальностям, которые необходимы для модернизации экономики страны. Существенная роль в создании современной экономики инновационного типа отводится атомной отрасли, которая должна стать «локомотивом» отрасли высоких технологий российской экономики с целью обеспечения расширенного воспроизводства продукции атомной отрасли.

Учитывая Федеральную целевую программу «Развитие атомного энергопромышленного комплекса России на 2007-2010 годы и на перспективу до 2015 года», «Генеральную схему размещения объектов электроэнергетики до 2020 года», в колледже по специальностям «Прикладная информатика (по отраслям)»,

«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» ведется подготовка специалистов среднего звена, в том числе, для атомной отрасли.

В 2010-2015 годах в отечественном машиностроении, особенно энергетической и атомной отраслях, ожидается большой спрос на инженерные кадры. Проведенный по заказу Министерства образования и науки мониторинг дал следующие результаты: в 2011-2015 годах вузы страны выпустят вдвое больше дипломированных гуманитариев и в 3,5 раза больше экономистов и управленцев, чем это необходимо рынку труда, а металлургов, машиностроителей, специалистов по металлообработке выпустят вдвое меньше, чем требуется.

Учитывая, что в настоящее время в стране взят курс на развитие и модернизацию инженерно-технического образования и то, что градообразующими предприятиями города являются машиностроительные предприятия, реализуемые в колледже образовательные программы подготовки специалистов среднего звена актуальны.

Вывод: существующая в колледже структура подготовки кадров полностью отвечает потребностям регионального рынка труда, реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют действующей лицензии и имеют государственную аккредитацию.

3.2. Организация учебного процесса

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, которые учитывают специфику и направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности профессиональной образовательной организации.

Образовательная программа колледжа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с работодателями (Приложения 5а, 5б).

Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 100 часов. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

I курс обучения в колледже – это обучение на базе основного общего образования. Он состоит из цикла общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем общеобразовательной подготовки.

При реализации общеобразовательной подготовки по ФГОС запланировано проведение трех экзаменов во II семестре по обязательным дисциплинам (русский язык и математика и одной профильной), на что выделено 2 недели при обучении по программам подготовки специалистов среднего звена и 1,5 недели по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

По остальным дисциплинам при промежуточной аттестации используются дифференцированные зачеты и зачеты.

В 2014 -2015 учебном году колледж перешел на двухгодичную реализацию программ среднего общего образования.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, содержат следующие циклы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; а так же профессиональный цикл, что соответствует перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов, рекомендованному федеральными государственными образовательными

стандартами среднего профессионального образования и базисным учебным планом по каждой специальности и профессии.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части используются на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика по программе подготовки специалистов среднего звена состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ЦК и утверждаются первым заместителем директора – руководителем службы по организации учебного процесса, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе комплексных). По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ОП является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

При разработке учебных планов продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Календарные учебные графики составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

Увеличение количества часов по дисциплинам профессионального цикла программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих происходит за счет резервных часов и часов вариативной части. Объем часов, выделенных по ФГОС на общеобразовательную подготовку (2052 час.) используется на увеличение объема базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла и на увеличение объема часов профессиональной подготовки. В программах подготовки специалистов среднего звена увеличение часов происходит за счет часов вариативной части.

Максимальный объем самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки. Количество дисциплин, МДК в семестре распределено рационально и соответствует количеству форм промежуточной аттестации. По итогам изучения МДК проводится экзамен.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена общеобразовательная подготовка, согласно РУП, реализуется за 2 года обучения (1,2 курс). Промежуточная аттестация обучающихся колледжа при освоении программ среднего общего образования на всех специальностях проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Экзамены по русскому языку и математике, а также по профильной дисциплине во 2-3-ом семестрах могут проводиться в письменной или устной форме, в 1-ом семестре предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по профильным дисциплинам; по остальным учебным дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация в форме итоговой оценки.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих общеобразовательная подготовка, согласно РУП, реализуется за 2 года обучения (1,2 курс). В трех семестрах освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла промежуточная аттестация не предусмотрена (академические успехи обучающихся в этом случае фиксируются при помощи различных форм контроля). В 4 семестре предусмотрена промежуточная аттестация: обязательный экзамен по русскому языку и математике (письменно), и экзамен по одной из профильных дисциплин (устно), по всем остальным учебным дисциплинам – дифференцированный зачет (ДЗ).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную

дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» запланировано на втором курсе, что предваряет освоение последующих профессиональных модулей. Перечень профессий, осваиваемых обучающимися в рамках данного модуля, представлен в таблице 3.2.

Таблица 3.2 - Перечень профессий, осваиваемых обучающимися в рамках программ подготовки специалистов среднего звена

Наименование специальности среднего профессионального образования	Профессии, осваиваемые обучающимися
Технология машиностроения	Токарь, Фрезеровщик
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Токарь, Слесарь-ремонтник,
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Архивариус, Делопроизводитель
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

Более подробно с соответствием разработанных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО можно ознакомиться из таблицы (Приложение 5а, 5б).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования по ФГОС разработаны:

- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (по ФГОС);
- программы Государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОП.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с

перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют техническую и содержательную экспертизы. Рабочие программы ежегодного обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. На основании рабочих и авторских программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических занятий и лабораторных работ, а также программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

Основанием для планирования учебной работы педагогических работников является расчёт годовой учебной нагрузки. Продолжительность рабочего времени для педагогического состава составляет 36 часов в неделю. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке. В дополнение к приказу прилагаются копии календарного учебного графика на предстоящий учебный год, соответствующие выписки из учебных планов, справка о планируемом контингенте студентов. Расчет учебной нагрузки осуществляют первый заместитель директора и председатели цикловых комиссий по установленной в колледже форме и предоставляются на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, педагогические работники составляют календарно-тематические планы, где указывается номер занятия, наименование разделов, тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, материальное обеспечение, задания для самостоятельной работы обучающихся и используемая литература (основная и дополнительная).

Рабочее время преподавателя определяется расписанием учебных занятий, а также планами воспитательной и научно- методической работы колледжа.

Образовательный процесс в колледже организован в полном соответствии с утвержденными директором колледжа для каждой специальности, профессии учебными планами и календарным учебным графиком. Учебную работу колледжа регулирует основное расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий, консультаций и экзаменационных сессий. Расписание учебных занятий устанавливает учебные дни и время учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарного учебного графика, учебным планам по специальностям, профессиям на первую и вторую учебные недели, утверждается директором колледжа и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы с обучающимися в течение недели. В расписании учебных занятий указываются: время учебных занятий, название дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля в

соответствии с действующим учебным планом, аудитория, в которой проводится занятие, фамилия педагогического работника.

Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

В колледже установлена 5-дневная учебная неделя с двумя выходными днями. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки для обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования – 16 академических часов в неделю.

На каждую учебную группу заводится учебный журнал по установленной форме. Журнал хранится в учебной части и выдается педагогическому работнику.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде урока, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной (профессиональной) практики и консультаций (индивидуальных или групповых). Лекции призваны обеспечивать единство обучения и воспитания при изучении каждой отдельной дисциплины и направлять самостоятельную работу студентов. Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Целями лабораторных занятий являются экспериментальное подтверждение теоретических положений изучаемой дисциплины, формирование у студентов умений обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием и обучение их методике экспериментирования, обработке и анализу результатов экспериментов. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения).

Организация производственной практики обеспечивает выполнение ФГОС в части требований к освоенным умениям, приобретенному практическому опыту и

сформированным общим и профессиональным компетенциям в зависимости от характера, квалификации и продолжительности и включает в себя следующие этапы:

по программе подготовки специалистов среднего звена:

- учебная практика;
- практика производственная (по профилю специальности, преддипломная);

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебная практика;
- производственная практика;

по программам адаптированного профессионального обучения:

- учебная практика;
- производственная практика.

Все виды практик проводятся концентрированно по календарному учебному графику в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям/профессиям. Сроки проведения учебной практики по специальностям/профессиям технического профиля устанавливаются с учетом возможностей учебно-производственных мастерских по графику учебного процесса. С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации. На все виды практики составляются рабочие программы.

Непрерывность и последовательность формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков в соответствии с программой практики предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения; преемственность всех этапов практик, последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, практических навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому.

Учебная практика по специальностям/профессиям технического профиля проводится в 13-ти учебно-производственных мастерских (слесарной, токарной, фрезерной, лаборатория металлорежущих станков, лаборатория металлообработки и сварки, автомастерской, электролаборатории), а по специальностям/профессиям социально-экономического профиля в информационно-образовательном центре колледжа. Практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей. Производственные мастерские оснащены самым необходимым оборудованием, инструментом, технологической документацией.

В мастерских имеются инструкции по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях г. Димитровграда в соответствии с 2-х сторонними договорами. Итогом практики по профилю специальности является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой студента, выполнения индивидуального

задания, характеристики и предварительной оценки руководителей практики от организаций или предприятий.

Колледжем уделяется большое внимание организации производственной (преддипломной) практики, которая является завершающим этапом обучения и проводится после изучения теоретического курса и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников, а также требованиями регионального компонента. Этот вид практики проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях. Во время практики обучающиеся выполняют требования и задачи программы практики, а также выполняют обязанности в соответствии с должностями, определенными программой практики. А при наличии вакантных должностей зачисляются на них, если работа соответствует требованиям программ практики. Контроль проведения квалификационной практики возлагается на преподавателей дисциплин профессионального цикла (руководителей практики). По итогам практики руководителем от учебного заведения выставляется оценка. Руководители практики:

- устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, организации, учреждения и совместно с ним составляют рабочие программы;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий и проверяют их выполнение, оказывают студентам методическую помощь;
- осуществляют контроль за выполнением программы практики;
- оказывают методическую помощь при подборе материалов к дипломному проекту;
- оценивают результаты выполнения программы практики.

Производственное обучение и производственная практика проводится на предприятиях города, с которыми заключены бессрочные договоры на период прохождения практики.

Руководство практикой осуществляют заведующий практикой, мастера производственного обучения и ведущие преподаватели колледжа.

3.2.1. Внедрение дуальной системы подготовки кадров

Система профессионального обучения во всём мире представлена тремя видами – рыночно-ориентированной (Англия, США, Япония), школьно-ориентированной (Италия, Франция) и дуальной (Германия) системами. Две последние системы представлены в колледже.

Нами разработана дорожная карта по внедрению дуальной практико-ориентированной системы подготовки кадров. В рамках её реализации проводятся мероприятия по переводу всей системы подготовки рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена на эту систему. Сегодня идет работа по адаптации образовательных программ, подготовке необходимой нормативно-правовой базы, ведутся переговоры с предприятиями-партнёрами и т.д.

Вот уже на протяжении 8 лет в колледже реализуется эксперимент по профессиональному обучению старшеклассников рабочим профессиям. По этой же схеме мы обучаем студентов вузов.

Сегодня данное направление работы реализуется в рамках многофункционального центра прикладных квалификаций, который открылся на базе колледжа 1 сентября 2013 года. Занятия со школьниками проводятся во внеурочное время 3-4 раза в неделю.

3.2.2. Дополнительное образование детей

Кроме основного и дополнительного профессионального образования в колледже реализуются программы дополнительного образования детей, на основе кадетского компонента и историко-культурных традиций казачества. Димитровградский технический колледж является единственной в Ульяновской области профессиональной образовательной организацией, которая реализует направленности дополнительного образования в соответствии со своей лицензией.

Целью казачьего кадетского компонента является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные и патриотические ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих следующие направленности:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) художественно-эстетическая;
- 3) военно-патриотическая;
- 4) социально-педагогическая.

Физкультурно-спортивная направленность способствует укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо», «Настольный теннис», «Полиатлон» и «Всадники».

Художественно-эстетическая направленность. Программы данной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Парнас», «Казачья песня», «История российского казачества».

Военно-патриотическая направленность. Программы данной направленности направлены на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных

обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Основы православной культуры», «Арсенал», «Призывник» и «Патриот Отечества».

Социально – педагогическая направленность. Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Психология общения» и «Познав себя, сотвори себя».

Общий охват обучающихся колледжа в возрасте от 14 до 18 лет, занятых программами дополнительного образования, составляет 30%.

Всего за три последних года Казачий кадетский корпус имени генерала-майора В.В. Платошина принимал участие в двух мероприятиях международного уровня, шести – всероссийского и в большом количестве мероприятий областного и городского уровней. Более подробная информация о результатах участия в мероприятиях различного уровня представлена в п.5.

Еще одной эффективной формой организации дополнительного образования во внеучебное время является научно-исследовательская работа обучающихся (далее - НИРС), которая организуется индивидуально или через участие в работе творческих групп обучающихся (далее – ТГО), семинарах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В текущем учебном году в колледже функционирует **12 творческих групп** обучающихся (общее количество членов ТГО - **120 обучающихся**), тематика научно-исследовательской деятельности которых весьма обширна. Перечень творческих групп обучающихся, функционирующих в колледже приведен в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Творческие группы обучающихся ОГБОУ СПО ДТК

№ п/п	Название ТГО	Научный руководитель	Кол-во участников
1	Литературная гостиная	Ерышева Н.К. Мартьянова Н.П.	10
2	Экспериментатор	Клюкин В.С. Гайнетдинов Р.Р.	6
3	Автомобилист	Ключинский В.Д. Ключинский Т.В.	10
4	Компьютерные технологии	Краснова Т.В.	10

5	Первые шаги в науку	Кузьмина В.В.	16
6	Контакт	Миронова А.В.	6
7	Технический калейдоскоп	Петрова М.Н.	10
8	Планета	Сигурина Н.А.	9
9	Технолог	Силуянова И.Ю.	11
10	Юный техник	Летуновский С.В.	10
11	Окно в науку	Черникова М.Л.	12
12	Экономист	Ульянова Т.Е.	10

НИРС в форме ТГО чаще всего используется при работе с обучающимися младших курсов. Руководителями выступают преподаватели колледжа и заведующие кабинетами. ТГО, как правило, объединяют как членов группы, курса, так и специальности. Студенческие творческие коллективы, в форме ТГО, являются по сути первыми самостоятельными шагами в мир научных исследований, от того и задачи перед ребятами ставятся несложные. Чаще всего, это подготовка докладов и рефератов, которые затем заслушиваются на заседаниях ТГО, семинарах. Лучшие работы членов ТГО рекомендуются для участия в работе студенческих научно-практических конференций, конкурсов, выставок.

Вывод: разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме. В колледже развита система дополнительного образования детей на основе кадетского компонента и историко-культурных традиций казачества, а также во внеучебное время работают творческие группы обучающихся.

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Библиотека колледжа состоит из двух филиалов. Библиотека корпуса №1 (пр. Автостроителей, 63) расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 4 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет. Библиотека корпуса №2 (пр. Автостроителей, 65) также имеет читальный зал на 15 посадочных мест, подключены 2 компьютера с выходом в Интернет.

Общий книжный фонд составляет 54245 единиц хранения, из которых учебная литература – 37573 экземпляров, учебно-методическая литература – 2165 экземпляров, художественная литература – 11184 экземпляров, периодические издания – 2107 экземпляров.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, выписываются общественно-политические и научно-популярные журналы по профилю колледжа.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и других органов исполнительной власти составляет по количеству 72% от всего библиотечного фонда.

Комплектование книжного фонда ведется через издательства «ИНФРА-М», ООО «Лань-Трейд», издательский центр «Академия», «Форум», «Феникс» и др.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебной учебно-методической литературы, тем самым пополняя библиотечный фонд.

Характеристика фонда основной учебной литературы и состояние библиотеки колледжа представлены в таблице 3.4. Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена представлена в приложении ба, обеспеченность программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих информационно-библиотечными ресурсами – в таблице бб.

В этом учебном году подписаны два договора о библиотечном обслуживании с центральной библиотечной системой г. Димитровграда и с МБОУ СОШ №2, которые предоставляют нашему учреждению право на пользование их библиотечными фондами и информационными ресурсами для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Таблица 3.4 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд литературы	37573	2860	1	1,9
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	10350	1368	1	1
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	4104	425	1	1,4
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	4348	441	1	1,2
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	19376	626	1	1

Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится постоянно. Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Лицензионные требования по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на единицу приведенного контингента обучающихся по циклам дисциплин выполнены.

3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации

В колледже оборудовано 11 компьютерных классов, в том числе электронный читальный зал. Компьютерные классы располагаются, как в первом корпусе (пр. Автостроителей 63), так и во втором (пр. Автостроителей 65). Оба корпуса объединены высокоскоростной локальной вычислительной сетью, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети 100 Мбит. Семь классов оборудованы мультимедийными средствами презентации (мультимедийный проектор), в пяти из них установлены интерактивные доски. Дополнительно действуют семь мобильных мультимедийных комплекта (ноутбук, проектор, переносной экран). Компьютерный парк претерпевает ежегодные обновления, так 52% компьютеров моложе пятилетнего возраста, а 52% всех компьютеров приобретены за последние 2 года.

Со всех компьютеров имеется доступ к сети Интернет. Скорость подключения 20 Мбит/сек. В колледже функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в рамках ФГОС СПО приведено в приложении 13.

В учебном заведении созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Установлена единая локальная сеть по Колледжу под управлением ОС FreeBSD. Обучение ведется с использованием сетевых технологий. Создан единый образовательный сервер, обеспечивающий совместную и индивидуальную работу всех субъектов учебного процесса, как на локальном уровне, так и в сети Интернет. Разрабатываются электронные учебники, пособия, электронные версии печатных изданий с использованием современных информационных технологий в среде Интернет. Обеспечена доступность и достаточность терминалов для работы в Интернет.

В соответствии с необходимостью обеспечения учебного процесса полиграфическими материалами высокого качества был создан Редакционно-издательский отдел (далее – РИО). Перечень основного оборудования РИО приведен в таблице 3.5.

Основной задачей РИО является организация и осуществление редакционно-издательской деятельности, издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы в интересах обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

В рамках создания отдела РИО проводились следующие мероприятия:

- анализ потребностей колледжа в полиграфических услугах;
- оснащение отдела РИО компьютерной и полиграфической техникой;
- обучение персонала работе на полиграфическом оборудовании;

– разработка документации в соответствии с требованиями СМК.

В работе Редакционно-издательского отдела предусмотрено оказание полиграфических услуг как для внутреннего обеспечения, так и сторонним организациям, и физическим лицам.

Таблица 3.5 - Основное оборудование редакционно-издательского отдела

Наименование оборудования	Количество штук
Брошюровщик	1
Дубликатор RicohVt 1800	1
Копировальный Аппарат Canon 860	1
Копировальный аппарат Canon FC 128	1
Переплётчик Mini	1
Плоттер CQ532A HP	1
Плоттер HPDesignJet 430	1
Принтер hewlett-packardColor	1
Уничтожитель бумаг Шредер SB-55C	1

В соответствии с планом по введению ФГОС, проведено развертывание системы электронного документооборота на базе информационной платформы 1С-колледж.

Использование системы 1С-колледж в приемной комиссии позволило как сократить время на прием документов у абитуриента так и автоматизировать сбор данных и расчет статистики по ходу приема документов. Внесенная в базу данных информация в дальнейшем будет использоваться в рамках автоматизации работы учебной части.

В колледже имеется следующее лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- Компас 3D;
- Вертикаль;
- AutoCad
- T-flex
- Компас электрик;
- EdgeCAM;
- PartModeler;
- SolidWorks;
- Лоцман;
- MS Office 2010
- MS Visual Studio 2010;

В учебном заведении ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники. В 2014 году была полностью модернизирована компьютерная аудитория, созданная в рамках проекта «Доступная среда». Были переоснащены 16 рабочих мест. Также была проведена модернизация актового зала. Были установлены мультимедийный проектор, моторизованный экран и комплект акустических систем.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и округа, зарегистрирован официальный

адрес электронной почты учебного заведения dtk@dim-spo.ru. В колледже функционирует корпоративная электронная почта на базе официального домена [dim-spo.ru](http://www.dim-spo.ru). В ДТК работает официальный, обновляемый ежедневно, сайт в сети Интернет, адрес сайта <http://www.dim-spo.ru>.

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

С целью обеспечения учебного процесса в колледже разрабатывается учебно-методическая документация. Разработаны памятки «Требования к оформлению учебно-методической документации», содержащая общие требования к содержанию и оформлению учебно-методической документации различных видов. Учебно-методическая документация создается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается в ЦК с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин и междисциплинарным курсам разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования РФ, адаптированы под специфику специальностей и профессий, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦК, на них имеются технические и содержательные экспертизы. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений, а также общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине (МДК) предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием инструкционно-технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Для обучающихся заочной формы обучения разрабатываются преподавателями методические указания по выполнению контрольных и расчетно-графических работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Преподавателями и сотрудниками колледжа активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы. Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией отражено в приложении 7.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – созданию учебно-методических комплексов (УМК), для чего отделом по

методической работе разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями цикловых комиссий.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОП по специальности, рецензируются Научно-методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и рекомендованных Научно-методическим советом к изданию. Данные рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают им формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы, соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием (Приложение 7).

В соответствии с годовым планом в колледже проводятся декады цикловых комиссий, в программы которых включаются: студенческие олимпиады, конкурсы и открытые уроки, мастер-классы преподавателей.

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации полностью соответствуют нормативам обеспеченности обучающихся литературой. Однако в связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Приемная комиссия по приему в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж» на 2014 год была создана приказом директора колледжа от 26.02.2014 №81.

В своей работе приемная комиссия руководствовалась:

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36,
- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199,
- Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 №697,
- Уставом ОГБОУ СПО «ДТК».
- Положением о приемной комиссии колледжа,
- Правилами приема на обучение в ОГБОУ СПО «ДТК»,
- Положением о профориентационной работе,
- другими локальными нормативными актами, регулирующими порядок приёма.

Для организации работы по приему был издан приказ от 26.02.2014 №81 «Об организации приема на обучение в 2014 году»; им утвержден перечень профессий и специальностей, по которым объявляется прием на обучение в 2014 году, а также персональный состав приемной комиссии колледжа на 2014 год. Разработаны бланки документов – заявления, анкеты, журнала регистрации, расписки и пр.

Рекламные объявления о приеме на первый курс полностью соответствовали уставу колледжа, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельству о государственной аккредитации.

Работа приемной комиссии по непосредственному приему заявлений от поступающих началась 1 июня и была завершена (для поступающих на обучение по очной форме) в соответствии Правилами приема 15 августа 2014 года. Прием заявлений от поступающих на заочное отделение продолжался до 20 сентября 2014 года. Приём заявлений, регистрацию поступающих в «1С: Колледж», ведение рукописной базы данных осуществлялись техническими секретарями и консультантами приемной комиссии.

Был организован выездной прием документов в ряде населенных пунктов Мелекесского и Новомалыклинского районов.

В соответствии с контрольными цифрами приема в областные государственные бюджетные образовательные учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования на 2014-2015 учебный год, утвержденными распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2014 № 117-р, количество мест для приема обучающихся за счет средств областного бюджета **по очной форме** обучения составило 463 человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 75 мест;

- по адаптированным программам профессионального обучения – 48 мест;

- по программам профильного обучения школьников – 140 мест;

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 200 мест (175 – на базе 9 классов и 25 на базе 11 классов).

Количество мест для приема обучающихся за счет средств областного бюджета **по заочной форме** обучения составило 25 человек.

Выполнение контрольных цифр приема на места за счет бюджета Ульяновской области в 2014 году по всем профессиям, специальностям, формам обучения составило 100%.

На основании протоколов заседаний приемной комиссии от 15.08.2014 №2, от 22.09.2014 №3 и в соответствии с правилами приема изданы приказы от 20.08.2014 №183-у, от 25.09.2014 236-у о зачислении на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ОГБОУ СПО «ДТК».

По договорам об оказании платных образовательных услуг осуществлялся прием по специальности «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» (по очно-заочной форме обучения) и по профессии «Автомеханик». Всего в эти группы зачислены 45 человек.

Кратко о социальном портрете обучающихся нового набора.

59% из всех зачисленных проживают в г. Димитровграде, 18% – в Мелекесском районе, 6% – в Новомалыклинском районе, 16% – из других районов и регионов страны. 76 обучающихся заявили о том, что нуждаются в предоставлении места в общежитии (в 2013 году – 37). Отметим, что число иногородних студентов по сравнению с 2013 годом выросло в полтора раза.

В разрезе димитровградских школ больше всего обучающихся пришли из:

- школы № 19 – 33 человека

- школы № 2 – 21 человек

- коррекционной школы – 21 человек

- школы № 17 – 15 человек

- школ № 6, 9, 16, многопрофильного лицея – по 11 человек

- школы № 23 – 10 человек

- педагогического лицея, университетского лицея – по 9 человек.

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих является общедоступным. При приеме заявлений на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).

Рейтинг групп нового набора в соответствии со среднегрупповым баллом аттестатов (дипломов) в сравнении с аналогичными данными 2013 года приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Динамика среднегруппового рейтинга групп 1 курса за 2 года

специальность/профессия	среднегрупповой балл 2013	среднегрупповой балл 2014
Прикладная информатика	3,80	4,06
Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,86	3,95
Прикладная информатика (на базе 11 кл.)	-	3,72
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3,69	3,69
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3,55	3,64
Технология машиностроения	3,63	3,61
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе 9 кл.)	3,68	3,60
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,31	3,44
Автомеханик	3,40	3,40
Станочник (металлообработка)	3,38	3,34

Входной контроль, предназначенный для определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся групп первого курса колледжа, проводился в срок с 08 по 19 сентября 2014 года.

В задачи входного контроля входит:

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся групп первого курса посредством проведения контрольных работ, тестов;
- выявление «слабых» мест в общеобразовательной подготовке студентов;
- восполнение пробелов в знаниях студентов посредством консультаций.

Перечень дисциплин, подлежащих входному контролю, был традиционен: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Русский язык», «История», «Естествознание».

Проверочные работы в рамках входного контроля были проведены в десяти группах первого курса: А-11, М-11, Д-11, П-11, Т-11, Т-12, Э-11, 15,16, 17 Средний процент продиагностированных составил 86% от общего количества обучающихся данных групп.

Контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля были разработаны преподавателями учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены первым заместителем директора.

Задания входного контроля имеют многовариативный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа.

При подготовке к проведению входного контроля преподавателями колледжа по каждой дисциплине были разработаны контрольно-измерительные материалы, которые рассматривались на заседаниях цикловых комиссий. Как показал анализ содержания контрольно-измерительных материалов, задания входного контроля имеют многовариантный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа. Результаты входного контроля представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 - Результаты входного контроля в разрезе профессий/специальностей (в сравнении с 2013 годом)

№ п/п	профессия/специальность	2013/2014 уч.год		2014/2015 уч.год	
		средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %
1	Прикладная информатика	2,6	16	3,3	40
2	Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования	2,6	10	2,9	26
3	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2,6	12	2,9	24
4	Технология машиностроения	2,8	21	2,8	14
5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,4	9	2,7	17
6	Автомеханик	2,6	13	2,7	15
7	Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта	2,8	20	2,7	13
8	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	3,0	28	2,7	10
9	Станочник (металлообработка)	2,6	16	2,4	8

4.1.2. Профориентационная работа

Важным направлением деятельности колледжа является профориентационная работа, включающая в себя мероприятия различных форм и направленная на аудиторию выпускников общеобразовательных организаций, их родителей, педагогов. Это, в первую очередь:

- Организация и проведение дней открытых дверей для учащихся 8-11-х классов школ города Димитровграда и прилегающих районов (презентация профессий, посещение музея колледжа, экскурсия в спортивный зал, мастерские и учебные кабинеты колледжа).
- Посещение родительских собраний в городских школах.

- Поездки с профориентационной работой в школы города и района.
- Проведение бесед, анкетирования со школьниками города и района.
- Распространение рекламных буклетов о профессиях и специальностях колледжа.
- Привлечение студентов колледжа к профориентационной работе (участие в дне открытых дверей, распространение рекламных буклетов по месту проживания студентов и в школах г. Димитровграда, близлежащих районов).
- Размещение рекламных материалов в СМИ, участие руководства колледжа в телевизионных передачах.

1 сентября 2014 года стартовала приемная кампания по приему на обучение в ОГБОУ СПО «ДТК» в 2015 году. На этом этапе, который можно назвать подготовительным, были заключены (продлены) договоры о сотрудничестве в профориентационной деятельности с общеобразовательными организациями города Димитровграда, Мелекесского и Новомалыклинского районов, проведены встречи с выпускниками 9-х классов, их родителями (законными представителями), сформированы предложения по КЦП на 2015 год и подготовлена соответствующая конкурсная документация, изготовлена рекламная продукция (буклеты и магниты с символикой ДТК).

Профориентационная работа в колледже в течение 2014 – 2015 гг. проводится в соответствии с утвержденным планом. В рамках этой работы были проведены следующие мероприятия:

- Дни науки в ДТК (6-8 февраля 2014)
- День открытых дверей ДТК (27 апреля 2014)
- студенческий флеш-моб «Поступи правильно – поступи в ДТК!» на улицах города (май-июнь 2014)
- участие представителей колледжа во встречах с выпускниками 9-х классов, родительских собраниях, «Последних звонках» и выпускных вечерах (май-июнь 2014)
- День машиностроителя (24-26 сентября 2014)
- Дни карьеры ДТК и открытие городского Центра профориентации «Путь к успеху» (15-17 декабря 2014).

16 декабря 2014 года на базе Димитроградского технического колледжа был открыт городской Центр профориентации «Путь к успеху» (далее - Центр) по инициативе администрации города Димитровграда и АНО «Агентство развития г. Димитровграда».

Основными задачами работы центра являются: формирование профориентационной стратегии в городе; организация совместно с вузами и ссузами системы профориентационных мероприятий для школьников и их родителей; профориентационное тестирование и консультирование; информационное обеспечение профориентационной работы; совместная работа с предприятиями по пропаганде рабочих профессий, специальностей и мн. др.

Сегодня Центром заключены соглашения о сотрудничестве в сфере профориентационной работы с ВУЗами Ульяновской области: с филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации, Ульяновской государственной сельскохозяйственной академией им. П.А. Столыпина, филиалом Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет), Димитровградским инженерно-технологическим институтом – филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр консалтинга и дистанционного обучения» – официальный партнёр автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Евразийский открытый институт» в г. Димитровграде, Ульяновским государственным университетом и Ульяновским государственным техническим университетом. В феврале организована встреча Главы администрации г. Димитровграда Ю.Ю. Чибисова с выпускниками УлГПУ. В марте сотрудники Центра приняли участие в защите проектов «Моя будущая профессия» на базе СОШ №16.

Проводится четкая системная работа с Центром занятости населения г. Димитровграда и социальными партнерами – работодателями. В марте Центром организовано 11 экскурсий школьников на Димитровградский автоагрегатный завод, с целью знакомства их на деле с арсеналом рабочих профессии и условиями труда. При содействии Центра создано 3 презентации предприятий (ООО «КБК», АО «Промсервис», ООО «Зенит-Химмаш»).

Важным направлением деятельности Центра является профориентационное тестирование, которое в большей степени позволит выпускникам сформировать план профессионального самоопределения и сделать осознанный выбор профиля обучения, профессии, специальности. На 1.04.2015 года тестирование прошло 173 учащихся школ и ссузов. По результатам тестирования обучающимся были даны консультативные рекомендации, предложены варианты выбора дальнейшего профессионального обучения. Полученные результаты показали, что среди учащихся школ преобладающее большинство имеет предрасположенность к дисциплинам гуманитарного профиля. Предполагаемый выбор профессии и результаты тестирования показали совпадение у 73% учащихся. Учащиеся школ чаще склоняются к выбору профессий из сфер человек-человек (учитель, юрист, врач, воспитатель), человек-художественный образ (парикмахер, повар общепита, дизайнер), человек-природа (кинолог, растениевод, экологветеринар). Реже человек-техника (слесарь, токарь, швея) и человек-знак (программист, экономист, финансист, бухгалтер).

В рамках реализации поручения Губернатора – Председателя Правительства Ульяновской области С.И. Морозова проводятся «Уроки успеха» (3 «Урока успеха» в марте). В колледже при содействии городского центра профориентации «Путь к успеху» состоялась первая городская студенческая научно-практическая конференция «Драйверы развития Ульяновской области: теория и практика». Проводятся мастер-классы на тему "Целеполагание в жизни и карьере" совместно с Ассоциацией развития города Димитровграда для студентов ссузов и школьников. Реализуется факультативный курс «Личная стратегия жизни» совместно с Ассоциацией развития города Димитровграда, Центром занятости для школьников

и студентов (в марте - 9 слушателей). На базе СОШ №25 проведены интерактивные лекции с обучающимися 9А, 9Б, 9В классов на тему: «Выбор профессионального обучения. Советы специалиста». При содействии Центра совместно с Комитетом по делам молодежи проведена встреча с представителями волонтерского корпуса 70-летия Победы (18 участников).

1 апреля в рамках областного агитпоезда «За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью» в городском Центре профориентации "Путь к успеху" на базе Димитровградского технического колледжа проходил трудовой форум. Мероприятие посетило более 130 учащихся восьмых и девярых классов общеобразовательных школ № 2, 9 и 19.

Форум включал широкую двухэтапную познавательную программу. От Центра занятости в программе форума работодатели города предлагали свои вакансии и проговаривали с учащимися перспективы трудоустройства в Димитровграде. Высшие учебными заведения города презентовали свои специальности и направления подготовки.

Каждый желающий мог пройти тестирование от Центра профориентации "Путь к успеху". Деловая часть программы состояла из 4 площадок. Первая площадка – это мастер-класс "Целеполагание в жизни и карьере" от Ассоциации развития города Димитровграда. На второй и третьей площадках проходили «Уроки успеха». Участники встречи говорили о пристрастии к постоянному обновлению своих знаний, в том числе в рамках школьной программы, многовариантности профессионального пути, жизненных принципах и других не менее важных вещах, определяющих успех в жизни человека. На четвёртой площадке было представлено образовательное направление школа 3D моделирования.

Большинство мероприятий колледжа уже стали традиционными. Их особенность – насыщенность, использование различных интерактивных форм, широкое привлечение социальных партнеров колледжа.

Кроме того, представители колледжа принимали участие в мероприятиях, организованных сторонними организациями, таких как Слёт старшеклассников Мелекесского района на базе Рязановского сельскохозяйственного техникума (26 марта 2014) и Областной фестиваль профессий «Славим человека труда!» на базе Многопрофильного лицея (09 апреля 2014)

4.1.3 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Организация системы текущего и промежуточного контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже осуществляется в соответствии со следующими локальными актами:

– Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся ОГБОУ СПО "ДТК", утвержденное директором колледжа 18.12.13;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, утвержденное директором колледжа 18.12.13;

– Положение об организации выполнении и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, утвержденное директором колледжа 10.02.14;

– Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, утвержденное директором колледжа 10.02.14;

– Положение о видах, формах и сроках текущего и административного контроля учебной деятельности, полусеместровой и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное директором колледжа 10.02.14.

В колледже используются следующие виды контроля знаний обучающихся:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися государственных требований, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде входного, оперативного и рубежного контроля. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочими учебными планами согласно требованиям ФГОС СПО.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств, выработаны единые требования к контрольным и курсовым работам, изданы необходимые методические рекомендации.

Принятая система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения программного материала.

Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются первым заместителем директора – руководителем службы по обеспечению учебного процесса.

Анализ соответствия уровня требований семестрового контроля требованиям ФГОС СПО показывает, что в целом содержание фонда оценочных средств позволяет объективно оценить степень освоения образовательной программы обучающимися и обеспечения качества обучения, что подтверждается результатами экзаменационных сессий.

В таблицах 4.3, 4.4 представлены данные по результатам 1 семестра 2014–2015 учебного года. Динамика качества знаний обучающихся за 2013-2014 и 2014-2015 уч. годы отображена на соответствующих диаграммах (рис.4.1 – 4.3).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета колледжа.

Таблица 4.3 - Результаты 1 семестра 2014–2015 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Курс	Всего студен тов	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с «3»	Не успеваю т
Отделение подготовки специалистов среднего звена						
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	32	2	26	4	0
	2	27	3	12	12	0
	3	23	3	6	14	0
	4	25	3	10	12	0
Технология машиностроения	1	52	1	14	37	0
	2	26	2	11	13	0
	3	26	3	10	13	0
	4	25	3	8	14	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	25	0	11	14	0
	2	24	0	12	12	0
	3	28	0	13	15	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	26	0	10	16	0
	2	28	1	14	13	0
	3	62	11	17	34	0
	4	28	4	7	17	0
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	1	26	1	9	16	0
	2	24	1	9	14	0

(по видам транспорта, за исключением водного)	3	25	4	15	6	0
	4	28	2	11	15	0
Прикладная информатика (по отраслям)	1	27	0	16	11	0
	2	47	8	21	18	0
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Мастер по обработке цифровой информации	2	12	1	9	2	0
Автомеханик	1	53	0	8	45	0
	2	22	0	8	14	0
	3	25	1	4	20	0
Станочник (металлообработка)	1	24	0	6	18	0
	2	20	0	6	14	0
	3	20	2	1	17	0
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	1	25	0	10	15	0
	2	17	0	6	11	0
	3	26	3	8	15	0
Делопроизводитель	3	17	1	4	12	0
Коррекционное отделение						
Слесарь механосборочных работ	1	12	0	7	5	0
	2	19	3	9	7	0
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	12	3	7	3	0
	2	8	1	4	3	0
Плотник	1	13	0	4	9	0
	2	11	0	4	7	0
Швея	1	11	0	6	5	0

Таблица 4.4 - Итоговые данные по результатам 1 семестра 2014-2015 учебного года

Наименование специальности/ профессии	% успеваемости	% качества
Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	61
Технология машиностроения	100	50
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	48
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	50
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	100	52
Прикладная информатика (по отраслям)	100	65
В среднем по отделению подготовки специалистов среднего звена	100	54,3
Мастер по обработке цифровой информации	100	83
Автомеханик	100	30
Станочник (металлообработка)	100	25,44

Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	100	42,71
Делопроизводитель	100	32,41
В среднем по отделению подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100	42,7
Слесарь механосборочных работ	100	62
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100	70
Плотник	100	33
Швея	100	55
В среднем по коррекционному отделению	100	55

Анализируя динамику качества знаний обучающихся за последние два года по укрупненным группам специальностей, реализуемых в колледже (рисунки 4.1 – 4.3) можно отметить, что по всем специальностям качество знаний выросло по сравнению с прошлым годом.

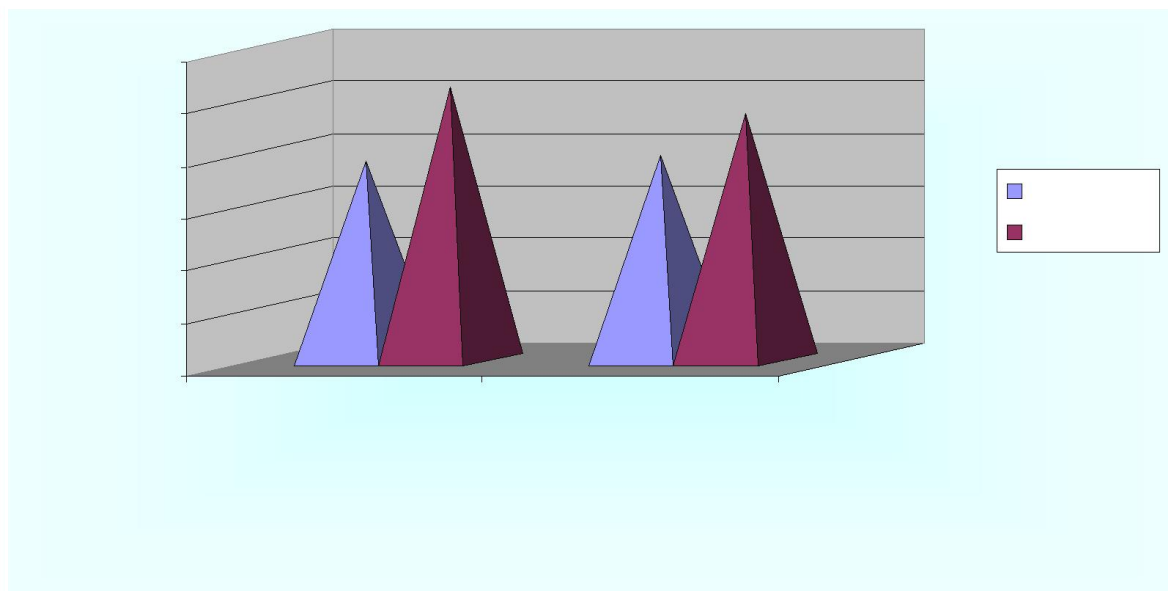


Рис. 4.1. Динамика качества знаний обучающихся укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение

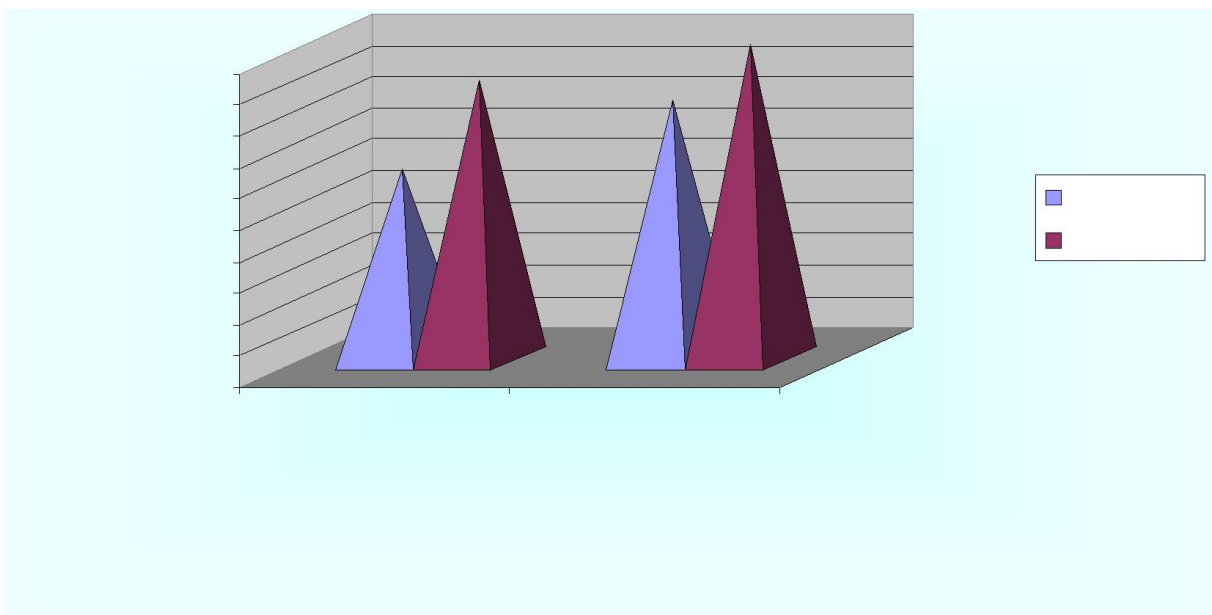


Рис. 4.2. Динамика качества знаний обучающихся укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

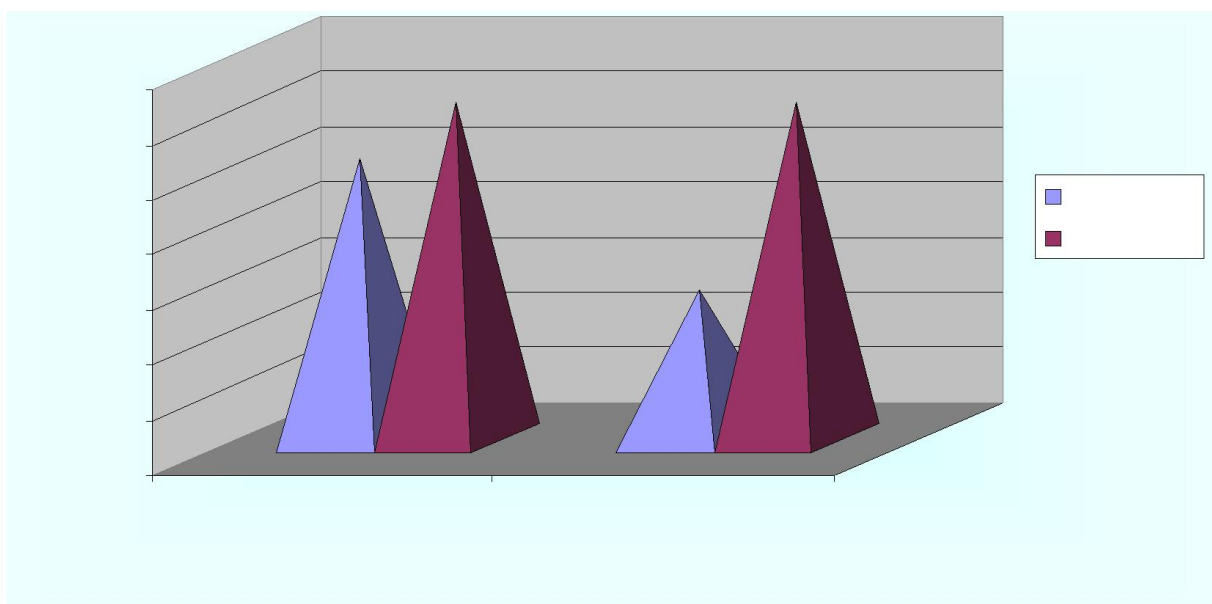


Рис. 4.3. Динамика качества знаний обучающихся специальностей Прикладная информатика (по отраслям) и Документационное обеспечение управления и архивоведение

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена

В 2014-2015 уч. году государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Видом выпускной квалификационной работы по всем специальностям является дипломный проект, за исключением специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Обучающиеся колледжа, осваивающие образовательную программу специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» выполняют выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы.

При проведении государственной итоговой аттестации колледж руководствуется следующими документами:

- Положение об организации государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБОУ СПО «ДТ»;
- Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации приняты на заседаниях соответствующих цикловых комиссий (протокол №5 от 11.12.2014), согласованы на заседании Педагогического совета колледжа (протокол №3 от 15.12.2014) и утверждены директором колледжа 16.12.2014. В программах государственной итоговой аттестации отражаются:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых экзаменационных материалов и документов;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки знаний выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, положение о государственной итоговой аттестации, темы выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценки доведены до сведения обучающихся в декабре 2014 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации создана государственная экзаменационная комиссия (приказ № 424 от 18.09.2014 «Об организации государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году»). Численность государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности составляет не менее 5 человек. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области № 1888-р от 10.12.2014 «О проведении государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации составляются графики выполнения выпускной квалификационной работы и расписания консультаций. График выполнения выпускной квалификационной работы контролируется руководителями, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий и первым заместителем директора – руководителем службы по обеспечению учебного процесса.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности. Выпускные квалификационные работы носят практический характер, связаны с решением производственных проблем, отражают современные направления в развитии производства и экономики.

Выпускные квалификационные работы выполняются с использованием информационных технологий. В дипломных проектах по специальностям технического профиля чертежи создаются с применением программы КОМПАС-ГРАФИК. Для разработки технологического процесса при выполнении дипломного проекта выпускниками специальности «Технология машиностроения» используется программа ВЕРТИКАЛЬ, отдельные операции для станков с ЧПУ выполняются в программе EdgeCAM.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям осуществляется с применением мультимедийного оборудования.

Динамика качества знаний, продемонстрированных обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена, представлена на рис. 4.4–4.5. Если сравнивать качество знаний обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации по специальностям, реализуемым в колледже, можно отметить рост особенно по сравнению с прошлым учебным годом.

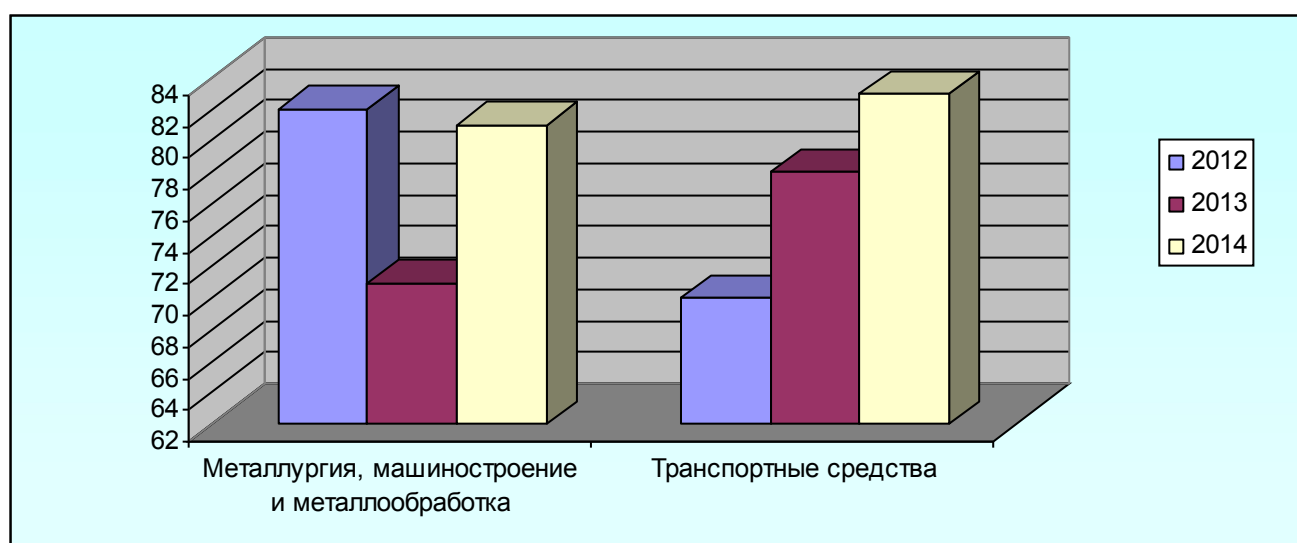


Рис. 4.4. Динамика качества знаний обучающихся специальностей технического профиля за 3 года

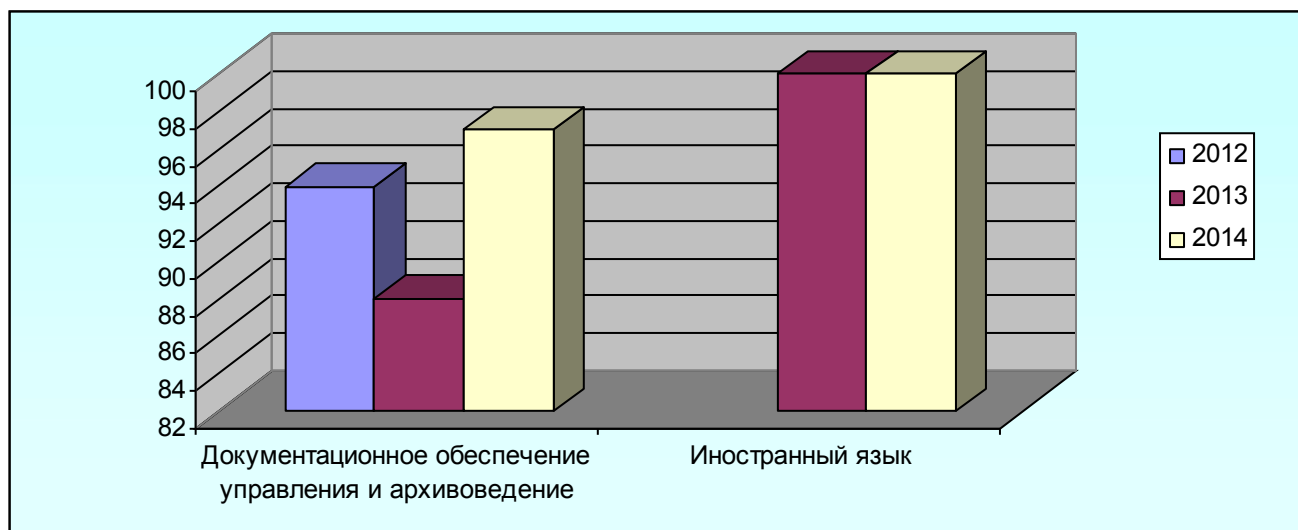


Рис. 4.5. Динамика качества знаний обучающихся специальностей гуманитарного профиля за 3 года

Председатели государственной экзаменационной комиссии отмечают высокий уровень теоретического содержания и качественное выполнение выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускная квалификационная работа для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- выполнения письменной экзаменационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует заявленному в лицензии уровню подготовки по каждой составляющей профессии. Тематика письменных экзаменационных работ соответствует практическим квалификационным работам.

Ежегодный анализ результатов итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве подготовки рабочих по всем профессиям. Председатели государственной экзаменационной комиссии в своих отчетах отмечают четкую организацию итоговой аттестации выпускников, грамотные ответы обучающихся на защите, хорошее выполнение письменных экзаменационных работ.

Руководители письменных экзаменационных работ назначаются приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин по каждой профессии. Все работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

Качество знаний, продемонстрированных обучающимися при прохождении итоговой государственной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлено на рисунке 4.

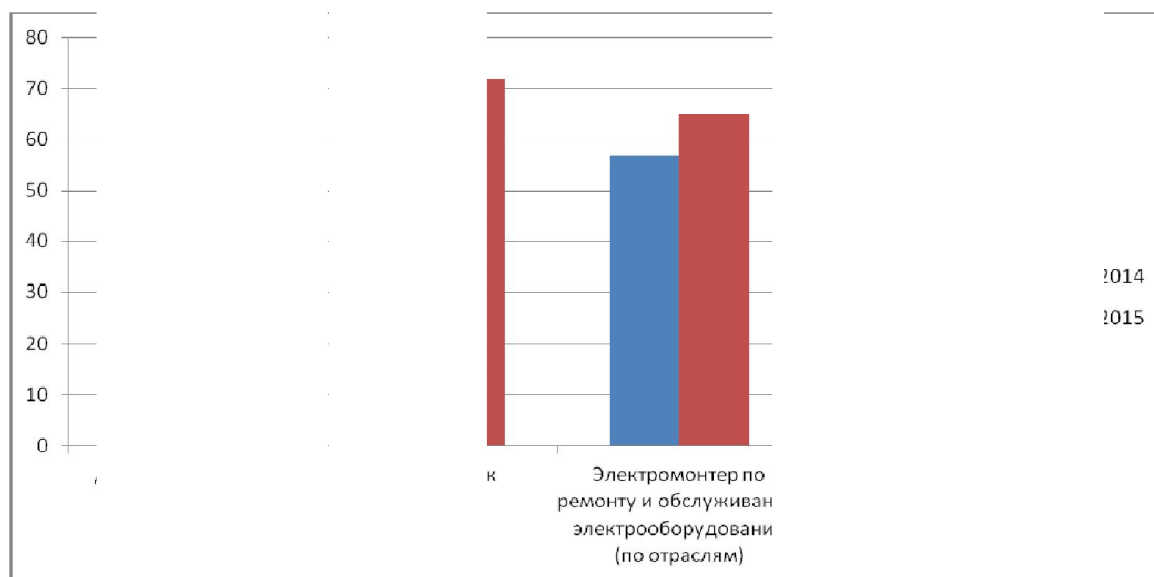


Рис. 4.6. Качество знаний обучающихся по профессиям за 2 года.

Результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников колледжа, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов в колледже как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие ФГОС СПО.

Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям, профессиям приведены в приложении 10 (таблица 1).

Анализ контрольных срезов, проведённых в период самообследования

Показателем успешной работы колледжа является качество знаний и успеваемость студентов. В ходе самообследования, проведенного в марте 2015 года, были проведены контрольные срезы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов всех специальностей и профессий колледжа. Результаты контрольного среза, проведенного в процессе самообследования, представлены в Приложении 10 (таблица 2).

Анализ контрольных срезов показал соответствие уровня подготовки и качества знаний обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов.

Кроме того, в 2014-2015 учебном году по итогам реализации программ профессионального обучения свидетельства о профессии рабочего, должности служащего получили 141 человек.

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива является сохранность контингента. Порядок зачисления, перевода, предоставления

академического отпуска и отчисления обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Основной причиной отчисления обучающихся из колледжа является их собственное желание, в большинстве случаев связанное с переездом на другое место жительства или трудоустройством. Педагогический коллектив колледжа уделяет особое внимание проблеме сохранения контингента обучающихся. За период с 1 апреля 2014 года количество обучающихся, отчисленных из колледжа за невыполнение учебного плана, составило 4% от всего количества отчисленных.

Для сохранения контингента обучающихся в колледже систематически проводятся профилактические беседы с обучающимися с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры г. Димитровграда, отдела опеки и попечительства Управления образования г. Димитровграда, Федеральной службы наркологического контроля и др.

Также с целью сохранения контингента осуществляются переводы внутри колледжа с одной образовательной программы / формы обучения на другую.

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО, включая программы СПО в условиях профильного обучения на третьей ступени общего образования (за период самообследования), представлены в приложениях 4а, 4б.

Вывод: уровень и качество подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и аккредитационным показателям. Из 279 выпускников диплом с отличием получили 38 человек.

4.1.4. Востребованность выпускников

Ежегодно в колледже проводится анализ востребованности выпускников на региональном рынке труда.

Более 10% выпускников ежегодно продолжают обучение по очной форме обучения и более 30% по заочной форме обучения в ВУЗах. Большая часть юношей призываются на службу в Российскую Армию. После воинской службы они возвращаются в регион и устраиваются на работу на промышленные предприятия Ульяновской области.

В колледже ведется мониторинг трудоустройства выпускников с использованием информации Главного управления по труду и занятости населения в г. Димитровграде. Результаты мониторинга за несколько последних лет представлены в виде диаграмм. Сведения о трудоустройстве выпускников ОГБОУ СПО «ДТК» в 2013 году представлены в приложении 11, динамика численности выпускников приведена на рисунках 4.7 и 4.8.

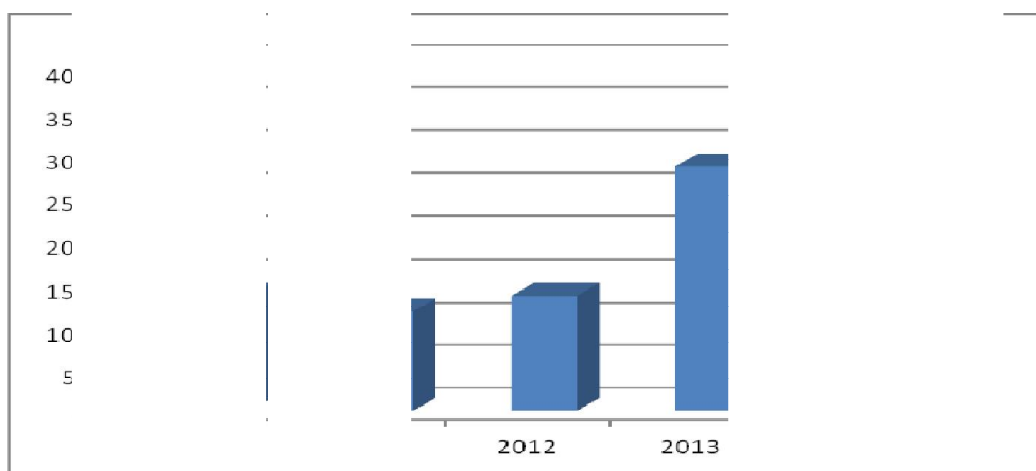


Рис. 4.7. Выпуск студентов по очной форме обучения

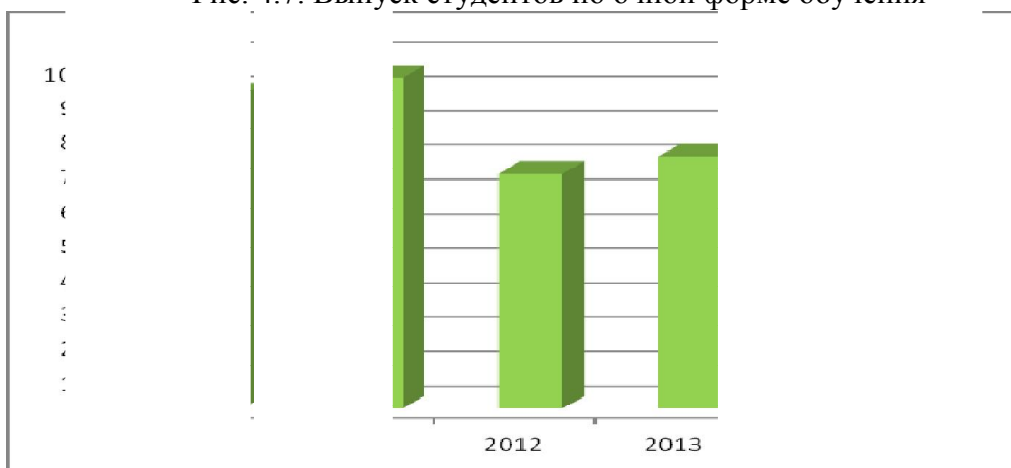


Рис. 4.8. Выпуск студентов по заочной форме обучения

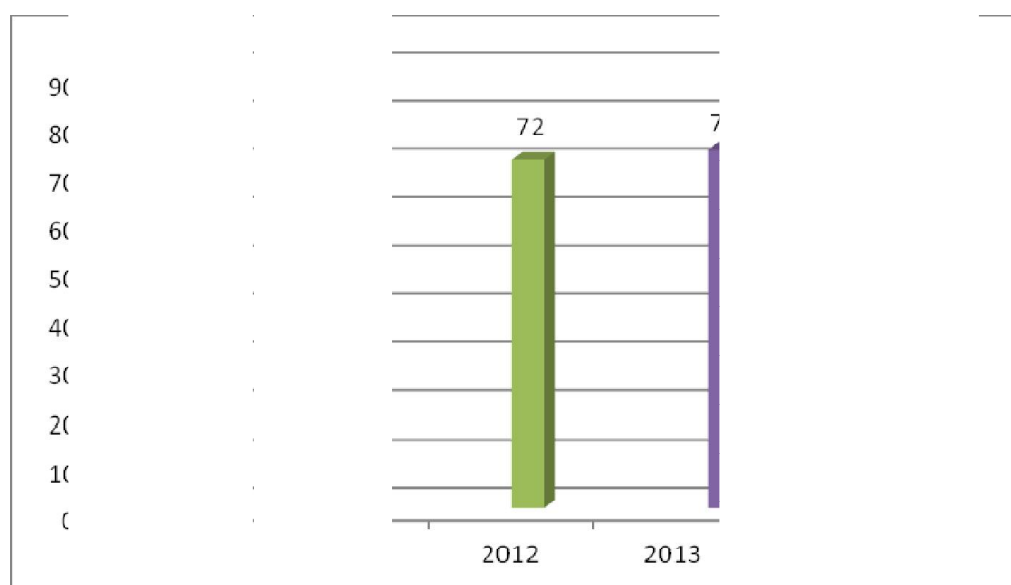


Рис. 4.9. Информация о трудоустройстве выпускников за 5 лет (в %)

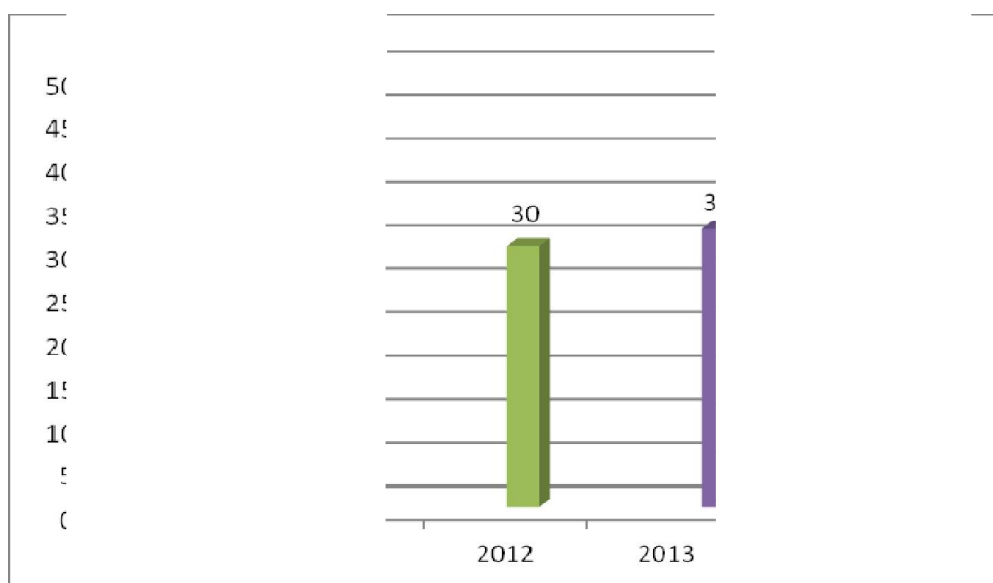


Рис. 4.10. Информация о выпускниках, которые продолжают обучаться в ВУЗах (в %)

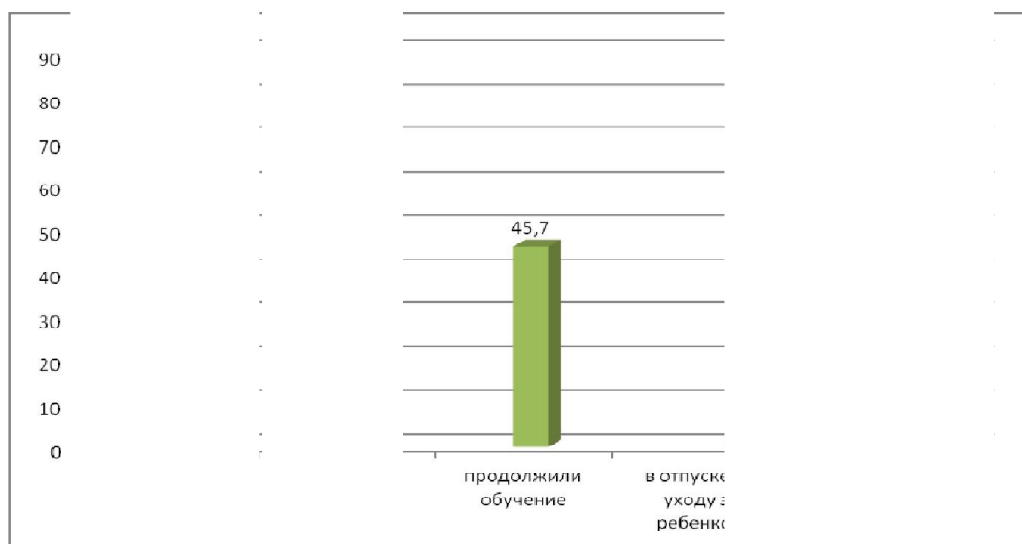


Рис. 4.11. Общая информация о выпускниках 2013-2014 года (всего выпускников - 392).

Выпускники колледжа востребованы на следующих предприятиях города: ОАО «ДААЗ» и дочерних предприятиях (ООО «ДВЗ», ООО «ДЗР», ООО «ДЗВ», ООО «ДЗПМ», ООО «ДЗС»), а также ООО «Зенит - Химмаш», ОАО «Димитровград - Химмаш», ООО «Элад», ООО «ДимитровградЖгутКомплект», ООО «Мика Мотор», ОАО ГНЦ НИИАР, СТО ФОРТКАМ, СТО «Димитровград» и т.д. Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа 2014 года представлены в приложении 11.

За 40 лет коллективом колледжа подготовлено более 21000 специалистов, большинство из которых трудятся на предприятиях и в организациях Ульяновской области.

Информация о выпускниках прошлых лет свидетельствует о том, что за три последних года значительная их часть работает по специальности в организациях города Димитровграда и Ульяновской области (рис. 4.9 и 4.10), многие из них занимают руководящие должности, некоторые примеры приведены в таблице 4.5.

Таблица 4.5 – Информация о выпускниках Димитровградского технического колледжа

Ф.И.О.	Год выпуска	Специальность	Место работы	Должность
Фуресов Алексей Сергеевич	2004	Техник-технолог	ООО «Зенит-Химмаш»	Начальник участка покраски
Ясько Игорь Николаевич	2004	Техник-технолог	ООО «Зенит-Химмаш»	Начальник ТО инструментального производства
Орлов Сергей Владимирович	1998	Техник-механик	ООО «ДЗВ»	Начальник ПТБ
Яков Виктор Николаевич	1995	Техник-механик	ООО «ДЗР»	Начальник ОМТС
Синяскин Александр Иванович	1992	Техник-механик	ООО «Профильный завод»	Заместитель генерального директора по производству
Ещеркин Андрей Владимирович	1991	Техник-механик	ООО «Профильный завод»	Ген.директор
Еремин Алексей Владимирович	1988	Техник-технолог	ООО «Рекардо»	Исполнительный директор
Халиуллин Рамиль Фассихович	1986	Техник-механик	ООО «Лидер-Д»	И.о. директора ООО «Лидер-автомат»

Администрация колледжа совместно с Департаментом занятости населения проводит анализ потребности выпускников для организаций региона, участвует в ярмарках вакансий профессий, стажировках, организуемых центром занятости. В колледже функционирует Служба содействию трудоустройства выпускников. Следует отметить, что за последние 3 года ни один выпускник не был зарегистрирован в качестве безработного.

Прогноз трудоустройства выпускников 2015 года приведен в таблице 4.6.

Таблица 4.6 - Прогноз трудоустройства выпускников 2015 года

	С учетом эксперимента (профильного обучения)	Без учета эксперимента (профильного обучения)
Всего выпускников	486 человек, 100%	326 человек, 100%
Будут трудоустроены	220 человек, 45% (из них продолжают обучение по заочной форме - 54 человека, 11%)	220 человек, 68% (из них продолжают обучение по заочной форме - 54 человека, 17%)
Продолжат обучение по очной форме	186 человек, 38%	26 человек, 8%
Нуждаются в трудоустройстве	9 человек, 2%	9 человек, 3%
Всего продолжают обучение	240 человек, 49% (с учетом и без учета трудоустройства)	80 человек, 25% (с учетом и без учета трудоустройства)
Служба в армии	60 человек, 12%	60 человек, 18%
Уход за ребенком	11 человек, 3%	11 человек, 3%

В заключение можно отметить, что выпускники востребованы на предприятиях, значительная часть которых работает по специальности и профессии

в организациях города Димитровграда и Ульяновской области, многие из них занимают руководящие должности.

4.1.5 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Сведения о местах проведения практик по образовательным программам среднего профессионального обучения представлены в приложении 8.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, соблюдать деловой этикет.

4.1.6. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости

Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют. Выпускники 2014 года не стоят на учете в региональном отделении службы занятости.

Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных выпускников на бирже труда в службе занятости г. Димитровграда является одним из основных показателей востребованности выпускников колледжа в городе и области.

Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются педагогические кадры. Поэтому, в колледже проводится целенаправленная кадровая политика. Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО представлены в приложениях 12а, 12б, 12в.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Цель кадровой политики: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда и местным условиям.

Процент штатных преподавателей по каждой образовательной программе составляет в среднем 97%.

В колледже 6 мастеров производственного обучения имеют среднее специальное образование, что составляет 7,23% от общего преподавательского состава.

Базовое образование всех педагогических работников колледжа соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Преподаватели, имеющие ученую степень – 7,23%.

Преподаватели, имеющие квалификационную категорию- 48 человек (57,8%), в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 41 человек (85,4%).
- первую квалификационную категорию – 7 человек (14,6%).

Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее трех лет имеют 77 преподавателей.

Молодых специалистов, чей стаж составляет менее 3 лет 7 человек, что составляет 8%.

Средний возраст преподавателей составляет 43 года.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации по очной форме, участия в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам профессионального образования.

На момент самообследования повышение квалификации прошли в срок -100% педагогического состава.

О высоком уровне кадрового потенциала колледжа свидетельствует содержание методической работы, проделанной педагогическими работниками колледжа. Так в 2014-2015 учебном году преподавателями и мастерами

производственного обучения в рамках декад ЦК было проведено большое количество мероприятий, носящих творческий, научный и методический характер. Наиболее распространенными формами мероприятий, проведенными в рамках 8 декад ЦК, явились: конкурсы, викторины и олимпиады (42%) и открытые уроки (22%), кроме того, в этом учебном году преподаватели приняли участие в научно-практических конференциях различного уровня, в том числе в качестве руководителей работ обучающихся (Таблица 4.7).

Таблица 4.7 - Участие в научно-практических конференциях

Уровень и название конференции	Количество участников
1. Международная научно-практическая конференция: «Современные проблемы подготовки специалистов в образовательных учреждениях с казачьим компонентом» 12 февраля 2015 г	Подано - 15 статей из них 4 с участием обучающихся
2. Всероссийская научно-практическая конференция: «Современные проблемы подготовки специалистов атомной отрасли» 7 февраля 2015 г.	Подано - 21 статья из них 1 с участием обучающегося
3. Областная студенческая научно-практическая конференция «Здоровый человек-здоровое общество» на базе ОГБОУ СПО "Ульяновский медицинский колледж"- 19 марта 2015 г.	Количество участников: 3 человека
4. Городская студенческая научно-практическая конференция «Драйверы развития Ульяновской области: теория и практика» на базе ОГБОУ СПО "ДТК"- 12 марта 2015 г	Количество участников: 48 человек (наши студенты)

Результатом участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер – золотые руки по компетенции «Станочник на станках с ЧПУ» обучающихся Маркова А.А., Горячева Н.С. стало занятое 3 место; по компетенции «Автомеханик» Шваб М. – 3 место.

Большим достижением в методической работе колледжа можно считать участие мастера производственного обучения Летуновского С.В. в областном конкурсе «Мастер года - 2014», на котором Сергей Владимирович занял 7 место среди 20 участников.

Вывод: количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне.

4.2.2. Материально-техническая база

Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж» представляет собой комплекс зданий общей площадью 15850,76 м², в том числе площадь здания 1 корпуса (пр.Автостроителей, 63) составляет 8317,38 м², здания 2 корпуса (пр.Автостроителей, 65) - 7533,38 м².

Из них, учебно-лабораторная площадь занимает 9523,92 м², общественно-бытовая – 6326,84 м², из них культурно-бытовая площадь составляет 1464,59 м², пунктов общественного питания – 595,5 м², спортивных залов – 808,61 м², тренажерных залов – 81,33 м².

Для организации образовательного процесса используется 15850,76 м² общей площади при имеющемся контингенте обучающихся приведенном к очной форме обучения 1430 человек (по состоянию на 1 апреля 2015 г.), общая площадь на единицу контингента при норме 9,5 м² составляет 11,08 м².

В учебных корпусах расположены учебные специализированные кабинеты и лаборатории, кабинет курсового и дипломного проектирования, учебно-производственные мастерские, библиотеки с читальными залами, 2 спортивных и актов залов, тренажерный зал, 2 столовые. Аудиторный фонд колледжа состоит из 48 учебных кабинетов, 14 лабораторий, 17 мастерских, что позволяет обеспечить специальности аудиторным фондом в соответствии с их перечнем в стандарте по специальности/профессии.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к образовательным программам. В них имеется учебно-методическая литература, технические средства обучения, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера и образцы оформления курсовых и квалификационных работ. Обеспеченность образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими представлена в приложении 13.

В колледже имеется 2 медицинских пункта, по одному в каждом корпусе общей площадью 56,02 м² (включая кабинет приема больных и прививочный кабинет). Имеется достаточное оборудование и медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

Пункты общественного питания колледжа, на 200 посадочных мест каждый, имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания.

Два спортивных зала, оборудованы спортивным инвентарем для проведения игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, мини футбол, настольный теннис) и занятий единоборствами (борцовский ковер 80 м², боксерские мешки, перчатки и др.). При спортзалах имеются инструкторские и четыре раздевалки. В спортивном зале второго корпуса имеется сектор для спортивной стрельбы из пневматического оружия и сектор для занятий скалолазанием. Зал атлетической гимнастики (50 м²).

Спортивный городок для занятий военно-прикладными видами спорта представляет собой, огороженную территорию лесного массива, общей площадью 7200 м² и включает в себя: стадион, многофункциональную полосу препятствий

протяженностью 1000 метров (45 препятствий), сектор для прыжков в длину, баскетбольная площадка.

Администрация колледжа серьёзное внимание уделяет обновлению материально-технической базы, ремонту зданий учебных корпусов.

За отчетный период выполнены следующие виды ремонтных работ:

- текущий ремонт в здании 1 корпуса – кабинет № 210 косметический ремонт кабинета, замена оконных деревянных блоков на пластиковые;
- кабинет № 109 косметический ремонт и замена оконных деревянных блоков на пластиковые;
- тепловом узле корпуса №1 установлена система погодного регулирования и подачи теплоносителя системы отопления;
- здании корпуса № 2 - кабинет № 14 обновлена компьютерная техника, установка интерактивной доски и мультимедиа проектора;
- кабинет № 28 установка персональных компьютеров и многофункционального устройства;
- установка проектора и интерактивной доски в актовом зале корпуса № 2.

Кроме того, для обеспечения образовательного процесса техническими средствами обучения в текущем году было приобретено: стенд-тренажер "Автосигнализация" (1 шт.), стенд система зажигания автомобиля ЗИЛ-4333 (1 шт.), стенд общая схема системы электрооборудования автомобиля КАМАЗ-4310 (1 шт.), комплект мультимедиа (1 шт.), компьютеров (19 шт.), телевизоров 51 «Samsung»(2 шт.), системных блоков в сборе/клавиатура/мышь (13 шт.), мониторов LCD Acer(13 шт.), вебкамерLogitech HD (13 шт.), аудио-гарнитур Logitech(1 шт.), колонка ALTO ELVIS15 (2 шт.), радиосистема AKG WMS (1 шт.), ноутбуковToshibaSatellite(3 шт.),интерактивных досок(3 шт.),проекторов (11 шт.), экран с эл.приводом, ScreenMediaChampion (1 шт.), экранов настенных, ScreenMediaGoldview, (6 шт.), LED-телевизоров (3 шт.), камера SonyEVI-D70P (1 шт.) и в столовую - машина тестомесильная (1 шт.).

Вывод: материально-техническая база колледжа по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

В современных социально-экономических условиях, в условиях конкуренции, сложившейся на рынке образовательных услуг, к качеству последних предъявляются особые требования. Одним из механизмов, позволяющих сформировать условия для предоставления качественных образовательных услуг, является процессный подход к планированию и организации деятельности образовательной организации, реализуемый в рамках системы менеджмента качества, основанной на международном стандарте ИСО серии 9000. С этой целью в январе 2013 года руководством колледжа было принято решение о необходимости формирования и внедрения системы менеджмента качества (СМК). В структуру СМК дополнительно к имеющимся функциональным подразделениям колледжа было введено новое функциональное образование – группа управления качеством, деятельность которой регламентирована Положением о группе управления качеством (СМК-ПЛ-5.5.1-05-034 от 09.09.2014 (версия 2.0)), были разработаны и утверждены основные направления Политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда, на повышение квалификации и практических навыков педагогического и вспомогательного персонала колледжа, на непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков обучающихся на базе современных педагогических технологий, на совершенствование системы управления колледжем, основанной на современных методах менеджмента.

В настоящее время в колледже поддерживается в рабочем состоянии и постоянно совершенствуется, внедренная в соответствии с основными требованиями международного стандарта ГОСТ ISO 9001-2011 система менеджмента качества, которая позволяет обеспечивать в колледже:

- непрерывное улучшение качества образовательного процесса и его результатов;
- эффективную организацию собственных ресурсов;
- результативное внедрение современных образовательных технологий;
- ориентацию деятельности на запросы рынка труда;
- удовлетворение требований всех категорий потребителей;
- укрепление имиджа образовательной организации.

Информация о системе менеджмента качества колледжа, последовательности действий при внедрении и поддержании СМК в рабочем состоянии представлена в документации СМК.

Пакет документации, соответствующий требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001-2011, включает:

- Стандарты: ГОСТ Р ISO 9001-2011, ГОСТ Р 52614.2-2006;
- Руководство по качеству;
- Документированные процедуры;
- Стандарты организации;

- Инструкцию по делопроизводству;
- Внутриколледжные положения, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции;
- Систему оценочных модулей для проведения экспресс-оценки деятельности колледжа.

Принципы системы менеджмента качества колледжа:

- ориентация на потребителя;
- лидерство руководителей;
- вовлечение работников;
- процессный подход;
- системный подход к менеджменту;
- постоянное улучшение;
- основанный на фактах подход к принятию решений;
- взаимовыгодные отношения с поставщиками.

Вся сложная совокупность действий, проводимых в колледже, разделена на процессы, необходимые для функционирования СМК:

- деятельность руководства по управлению качеством образовательной деятельности;
- основные процессы;
- вспомогательные процессы;
- деятельность по измерению, анализу и улучшению.

Каждый процесс направлен на создание добавленной ценности, и выход одного процесса является входом другого. Таким образом, колледж представляет собой последовательность (цепочку) процессов, а каждый работник колледжа в своей деятельности одновременно является и поставщиком, и потребителем для других работников.

Деятельность руководства по управлению качеством образования

Процессы, входящие в данную группу, колледж определяет как основные при создании, внедрении и поддержании системы в рабочем состоянии: общее управление (определение и выполнение требований потребителей; формирование Политики колледжа по управлению качеством подготовки специалистов; планирование качества подготовки специалистов).

Руководство колледжа обеспечивает определение и наличие ресурсов, необходимых для осуществления стратегии и достижения целей колледжа. Они включают ресурсы, необходимые для функционирования и улучшения системы, а также для удовлетворения потребителей и других заинтересованных сторон.

Группа основных процессов

Образование является результатом процесса оказания образовательных услуг, которые включают:

- прием обучающихся;
- воспитание обучающихся;
- обучение обучающихся;

- содействие в трудоустройстве выпускников.

Группа вспомогательных процессов включает процессы:

- управление персоналом;
- управление инфраструктурой и производственной средой;
- закупки.

Деятельность по измерению, анализу и улучшению связана с обеспечением деятельности по измерению и улучшению результатов функционирования системы, включая мониторинг и измерение процессов и услуг, управление несоответствующей продукцией, разработку и внедрение корректирующих и предупреждающих действий.

В июне 2013 г. СМК колледжа прошла успешную сертификацию на соответствие требованиям международного стандарта ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) применительно к реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ, научно-исследовательской работе, организации проведения общественно-значимых мероприятий в среде образования система менеджмента качества (сертификат соответствия № РОСС RU.ИК 86.К0010 от 24 июня 2013 года).

Качество и система планирования инспекционно-контрольной деятельности

Для принятия управленческих решений особенно важным является изучение и отслеживание того многообразия факторов, которые оказывают влияние как на развитие системы образования в целом, так и на качество образования.

В стандарте ГОСТ ISO 9001-2011 сформулированы требования к процедурам измерения и мониторинга. В методологии измерения СМК используется большой арсенал научных знаний, который помогает ответить на вопросы: что измерять, как измерять (какие методики использовать), чем измерять (с помощью чего измерять).

Принцип СМК «постоянное улучшение» обуславливает важность требований раздела стандарта «Измерение, анализ и улучшение». Раздел содержит положения о необходимости проведения внутренних аудитов, проведения процедур измерения и мониторинга продукции, процессов и удовлетворенности потребителей.

Колледж использует результативные и эффективные методы при определении областей улучшения деятельности системы:

- анализ качества обучения;
- отслеживание удовлетворенности потребителей;
- корректирующие и предупреждающие действия.

В основе применяемого в системе процессного подхода заложены следующие методы мониторинга процессов:

- определение требований потребителей к результатам процесса;
- определение измеримых результатов процесса (выхода процесса);

- определение измеримых требований к поставщикам процесса (входа процесса);
- обеспечение процесса необходимой информационной средой;
- определение необходимых ресурсов для управления процессом;
- получение измеримых характеристик параметров процесса;
- анализ всех измеренных характеристик процесса и его результатов;
- планирование на основе анализа мероприятий по улучшению результатов процесса.

Мониторинг и измерение процессов деятельности колледжа осуществляется на основе разработанной системы показателей измерений, которая формируется «снизу вверх»: от показателей работы педагогических работников и сотрудников к показателям подразделений (отделений и цикловых комиссий), процессов деятельности колледжа в целом.

Цель мониторинга - анализ эффективности функционирования основных процессов с целью совершенствования качества образовательных услуг. Объединение результатов измерения всех процессов СМК дает оценку качества деятельности колледжа в целом, которая сравнивается с критериями, предлагаемыми Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки Ульяновской области, а также планируемыми целями колледжа.

Процессы предоставления образовательных услуг колледжем направлены на постоянное удовлетворение требований заинтересованных сторон. Образовательные услуги предоставляются колледжем в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО, а так же других нормативных и нормативно-правовых документов;
- дополнительными требованиями потребителей.

Измерение соответствия образовательных услуг осуществляется колледжем в процессе проведения контрольных мероприятий:

- экзаменов;
- зачетов;
- защиты курсовых работ (проектов);
- аттестации производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Средствами измерения (контроля соответствия) качества предоставляемых образовательных услуг являются:

- экзаменационные билеты;
- тесты.

Колледж использует подходящие методы и средства для мониторинга и измерения продукции на соответствие требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям заинтересованных сторон, включающие контрольные мероприятия:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация;

- итоговая аттестация по дисциплинам;
- государственная итоговая аттестация.

Порядок осуществления измерений и оценки уровня знаний, умений и навыков изложен в соответствующих положениях об учебной и учебно-организационной деятельности колледжа.

Определение уровня качества предоставленных образовательных услуг и качества подготовки специалистов окончательно осуществляется при:

- сдаче комплексных междисциплинарных экзаменов;
- защите выпускной квалификационной работы.

Ответственными за процесс являются заведующие отделениями и заместитель директора – руководитель службы по обеспечению учебного процесса.

В систему показателей процессов СМК входит также и оценка удовлетворенности потребителей. Для получения информации об удовлетворенности и/или неудовлетворенности потребителей в колледже проводятся социологические исследования. Отчет ответственного секретаря приемной комиссии, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий по опросу удовлетворенности потребителей ежегодно передаются в группу управления качеством. На основании этих отчетов уполномоченный представитель руководства по качеству готовит материал в форме таблиц, графиков для информирования сотрудников, и представляет их на очередном Педагогическом совете или в письменном виде для ознакомления ответственным за функционирование СМК в структурных подразделениях.

Ответственным за процесс мониторинга и измерения удовлетворенности потребителей является заместитель директора - руководитель службы по научно-экспериментальной работе - уполномоченный представитель руководства по качеству (УПРК).

Мониторинг проводят ответственные за функционирование СМК в структурных подразделениях, заместители директора по направлениям деятельности, аудиторы, которые затем передают полученные данные в группу управления качеством. Уполномоченный представитель руководства по качеству осуществляет сбор информации по установленным показателям из отчетов подразделений, а также путем прямого запроса необходимых сведений от руководителей подразделений и должностных лиц.

С целью определения соответствия деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям, а также эффективности внедрения мероприятий и их пригодности для достижения поставленных целей в колледже проводятся плановые и внеплановые внутренние аудиты.

Основными объектами внутреннего аудита являются:

- качество предоставляемых образовательных услуг (определяется степень выполнения требований, предъявляемых к ним);
- состояние процессов (оценивается способность обеспечивать заданные требования и стабильность процессов);
- функционирование СМК (проверяется документация, фактическое выполнение требований, изложенных в документации).

Периодичность внутренних аудитов определяется руководством колледжа, но не реже одной проверки в течение учебного года каждого структурного подразделения.

В конце каждого учебного года уполномоченный представитель руководства по качеству составляет проект отчета о результатах проведения внутреннего аудита СМК. На его основе составляется аналитическая справка об итогах проведения внутреннего аудита и передается для анализа директору колледжа. Итоговое совещание по результатам аудита проводится с ответственными за функционирование СМК в структурных подразделениях колледжа с приглашением заместителей директора и уполномоченного представителя руководства по качеству, где проходит ознакомление с отчетом по итогам аудита, рекомендациями, изложенными в аналитической справке. Ответственные за функционирование СМК в структурных подразделениях колледжа передают полученную информацию остальным сотрудникам подразделений.

Наличие качественных итоговых аналитических материалов

СМК является организационной системой, которая функционирует благодаря деятельности вовлеченных в неё людей. При этом ключевую роль выполняют руководители и специалисты, результатом труда которых является управленческое решение. Из множества факторов, определяющих качество решения, ключевым является определение цели, а объектом измерения СМК является не само управленческое решение, а степень достижения поставленной цели.

Формирование и количественное определение целей является основой методологии измерения СМК. Руководство колледжа ставит стратегические цели в области качества, которые декомпозируются в количественно определенные цели подразделений и цели процессов. Основным методом измерения является сравнение, а точнее сопоставление запланированных и реально достигнутых целей.

Результаты измерения и анализа являются в свою очередь исходными данными для самого процесса планирования целей в области качества на следующий период, тем самым осуществляется процесс улучшения в области качества.

Служба по научно-экспериментальной работе и качеству в течение учебного года осуществляет сбор и анализ данных для подтверждения пригодности СМК и повышения ее результативности. Материалы представляются ежегодно директору колледжа в форме отчета УПРК, на основании которого директор колледжа проводит анализ СМК со стороны руководства.

Входные данные для анализа СМК со стороны руководства включают следующую информацию:

- результаты внутренних и внешних аудитов;
- обратную связь от потребителей (результаты мониторинга удовлетворенности потребителей), функционирование процессов (анализ результативности процессов СМК) и соответствие продукции;
- статус выполнения корректирующих и предупреждающих действий;

– последующие действия, вытекающие из предыдущих анализов со стороны руководства; изменения среды, которые могли бы повлиять на систему менеджмента качества;

– рекомендации по улучшению.

Анализ СМК со стороны руководства проводится в конце текущего учебного года. При необходимости может быть проведен внеплановый анализ СМК со стороны руководства.

Выходные данные анализа СМК со стороны руководства включают:

– мероприятия по улучшению и повышению результативности СМК и ее процессов;

– информацию об улучшении продукции согласно требованиям потребителей;

– информацию о потребности в ресурсах.

В ходе анализа высшее руководство колледжа дает оценку результативности и эффективности функционирования СМК, степени достижения целей в области качества за прошедший год, определяет мероприятия по улучшению СМК, а также при необходимости уточняет, пересматривает, актуализирует Политику и цели в области качества.

Результаты анализа СМК колледжа доводятся до сотрудников на очередном заседании Педагогического совета (в соответствии с планом работы).

Результаты анализа СМК со стороны руководства и принятые решения используются при планировании мероприятий в области повышения качества и для улучшения деятельности колледжа в соответствии с требованиями СМК-ДП-5.4-08-01 «Система менеджмента качества. Документированная процедура. Стратегическое планирование».

Наличие системы принятия мер по результатам контроля

Когда измеряемая цель не достигнута, предпринимаются корректирующие действия для обеспечения соответствия образовательной услуги установленным требованиям.

Решение о разработке корректирующего действия, в зависимости от области распространения выявленного несоответствия и степени сложности его устранения, принимается на уровне директора колледжа, заместителя директора по направлению деятельности, конкретного исполнителя.

Ответственность за общее руководство, разработку и поддержание в рабочем состоянии процедур применения корректирующих действий несет уполномоченный представитель руководства по качеству (УПРК); за своевременное, полное выполнение корректирующих действий – непосредственные исполнители (руководители процессов).

Разработку плана корректирующих действий осуществляют те работники (руководители процессов), в деятельности которых обнаружены несоответствия. Разработка осуществляется в течение десяти дней с момента фиксации

несоответствия в журнале регистрации несоответствий, в отчетах и актах проверок и других документах.

Руководителем процесса составляется план корректирующих действий, включающий исполнителей, порядок осуществления и сроки проведения корректирующих мероприятий.

Директор колледжа анализирует план корректирующих действий, вносит в него изменения (при необходимости), затем утверждает.

Руководитель процесса несет ответственность за выполнение данного плана и составляет отчет о выполнении корректирующих действий.

Контроль выполнения корректирующих действий осуществляется уполномоченным представителем руководства по качеству путем оценки выполнения мероприятий, сроков исполнения, полноты выполнения в соответствии с планом корректирующих действий. О чем делается соответствующая отметка в плане корректирующих действий.

Планы корректирующих действий по результатам отдельных аудитов являются основой для подготовки анализа со стороны руководства и разработки программы работ по совершенствованию системы менеджмента качества колледжа на будущий учебный год, которые разрабатываются УПРК в конце текущего учебного года и утверждаются директором колледжа.

06 мая 2014 года колледжем был заключен договор № ФЭПО-2014/0111 с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) на выполнение работ по компьютерному тестированию студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. Результатом компьютерного тестирования обучающихся по учебной дисциплине в рамках компетентностного подхода является определение уровня обученности:

– **Первый уровень.** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

– **Второй уровень.** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.

– **Третий уровень.** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

– **Четвертый уровень.** Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

За период с 02.06.2014 по 24.12.2014 обучающиеся колледжа участвовали в двух этапах компьютерного тестирования в рамках проекта ФЭПО. Перечень учебных дисциплин, по которым проводилось компьютерное тестирование, приведен в таблице 4.8.

Таблица 4.8 - Учебные дисциплины, по которым проводилась независимая оценка качества знаний обучающихся

Июнь 2014 г.	Декабрь 2014 г.
Математика	Математика
Менеджмент	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности
	Основы философии
	История
	Информатика
	Метрология, стандартизация и сертификация
	Психология общения

В период с 09.12.2013 по 20.12.2013 в колледже проходил мониторинг качества обучения (интернет-тестирование) в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (www.i-exam.ru).

Динамика количества обучающихся колледжа, участвовавших в независимой оценке качества знаний в рамках проектов «Интернет-тренажеры в сфере образования» (2013 г.) и «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (2014 г.), представлена на рис. 4.12.

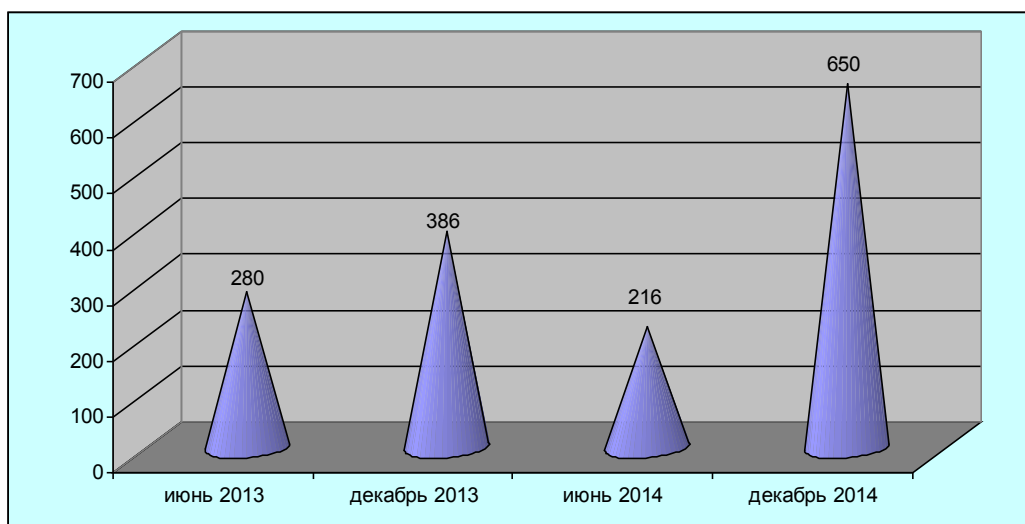


Рис. 4.12. Динамика количества обучающихся колледжа, участвовавших в независимой оценке качества образования

По итогам компьютерного тестирования в рамках проекта ФЭПО в июне 2014 г. 64% студентов колледжа по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго, в декабре 2014 г. – 92%.

Динамика процента правильно выполненных заданий за период июнь 2013 – декабрь 2014 представлена на рис. 4.13.

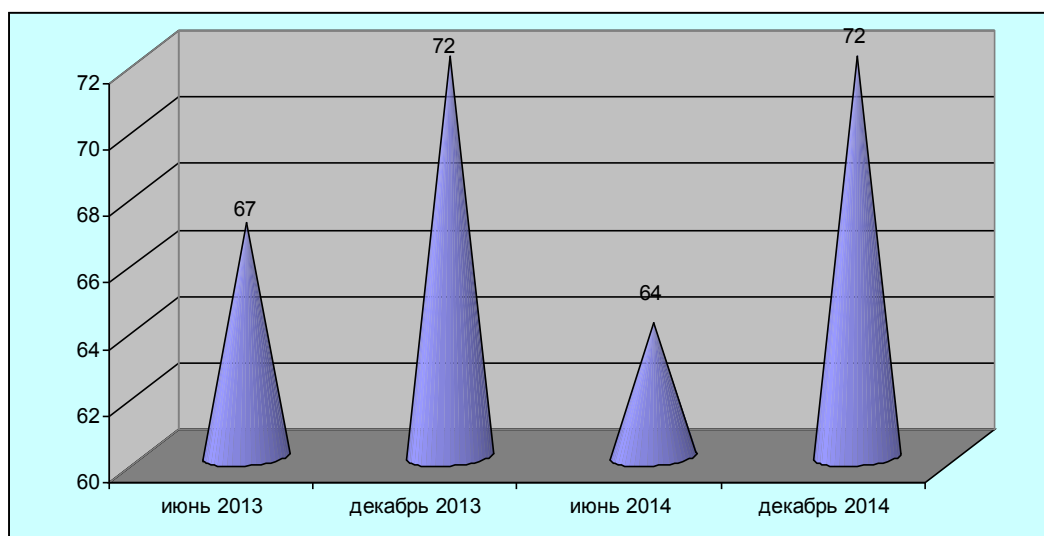


Рис. 4.13. Динамика процента правильно выполненных заданий при прохождении независимой оценки качества образования

Поэтапный анализ достижений обучающихся в рамках компетентного подхода фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Качество подготовки обучающихся по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» соответствует 3 и 4 уровню компетентного подхода ФЭПО. По результатам независимой оценки

качества образования колледж получил сертификат соответствия по всем заявленным специальностям программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 14).

Результаты прохождения обучающимися компьютерного тестирования в рамках проектов «Интернет-тренажеры в сфере образования» и «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» были рассмотрены и проанализированы на заседаниях цикловых комиссий, Педагогического совета колледжа.

Результаты прохождения обучающимися интернет-тестирования рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, Педагогического совета колледжа.

В настоящее время одним из основных направлений работы педагогического коллектива формирование комплектов контрольно-измерительных материалов для организации внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, с целью совершенствования системы контроля качества подготовки специалистов.

Вывод: наличие сертифицированной системы менеджмента качества позволяет обеспечивать в колледже эффективную организацию собственных ресурсов и, как следствие, непрерывное улучшение качества образовательного процесса и его результатов. Уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж» соответствует государственным требованиям.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

В настоящее время, в условиях продолжающегося реформирования российского общества, одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования является совершенствование воспитания как неотъемлемой самоценной части целостного образовательного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как «...деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Педагогический коллектив колледжа в своей работе руководствуется следующими основными документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, Конвенцией о правах ребенка, Уставом ОГБОУ СПО «ДТК».

Основными задачами воспитательной работы колледжа являются:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;

- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие самоуправления;

- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, расширение внешних связей ОУ для решения проблем воспитания.

К способам достижения цели относятся:

- планирование воспитательной работы в группах;

- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности обучающихся и педагогов;

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

- организация внутриколледжного контроля, диагностика и анализ воспитательной деятельности классных руководителей и мастеров производственного обучения.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;

- правовое;

- учебно-познавательное;

- физкультурно-спортивное;

- духовно-нравственное;

- профилактика правонарушений.

Социальный паспорт обучающихся колледжа

Всего в колледже (по состоянию на 1.04.2015 г.) – 1430 обучающихся. Из них: детей-сирот – 74 человека, детей-инвалидов – 44 чел., обучающихся из многодетных семей – 168 чел., обучающихся из малообеспеченных семей – 210 чел., иногородних – 219 чел. На учете в ОПДН состоит – 15 чел., КДН – 11 чел., на внутреннем учете – 95 чел.; проживают в общежитии – 65 чел. Данные категории обучающихся социально защищены. Все они учатся на бюджетной основе. Им осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску, назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии. Сравнительный анализ показан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Социальный паспорт обучающихся колледжа в сравнении с прошлым годом

№	Наименование показателя	2013-2014	2014-2015
1	Кол-во обучающихся	1390	1430
2	Дети-сироты	54	74
3	Дети-инвалиды	38	44
4	Многодетные семьи	124	168
5	Малообеспеченные семьи	210	210
6	Иногородние	262	219
7	Обучающие, состоящие на учете в КДН	12	11
8	Обучающие, состоящие на учете в ОПДН	14	15
9	Обучающие, состоящие на внутреннем учете	82	95
10	Обучающиеся, проживающие в общежитии	34	65

В 2014-2015 учебном году наблюдается увеличение количества обучающихся, состоящих на внутреннем учете, учете в КДН, это связано в первую очередь с эффективной работой социально-психолого-педагогической службы, которая своевременно выявляет обучающихся, склонных к девиантному поведению и строит работу с ними с целью коррекции поведения.

Мониторинг основных проблем, выявленных сотрудниками социально-психолого-педагогической службы за два последних учебных года, приведен в таблице

Таблица 5.2 – Основные проблемы, выявленные сотрудниками социально-психолого-педагогической службы

Наименование показателя	2013-2014 (%)	2014-2015 (%)
низкая учебная мотивация	25	23
педагогическая запущенность	20	19
дезадаптация формальная и дидактическая	15	11
низкая самооценка, не сформировано самосознание и самоопределение	35	32
низкая стрессоустойчивость	5	4

Проведя анализ данных полученных в результате диагностик и личных бесед, можно говорить о том, что первопричинами возникновения данных проблем являются:

1. Недостаточный уровень развития интеллектуальной сферы.
2. Пробелы в знаниях, полученных в школе.
3. Недостаточный уровень развития коммуникативных умений и навыков.
4. Общая невоспитанность, идущая от семьи.
5. Неумение ставить близкие и перспективные цели.
6. Эмоциональная распушенность.

Для решения выявленных проблем были проведены следующие мероприятия:

- педагогами-психологами составлены программы тематических коррекционных занятий.
- организовано обучение и просвещение родителей.

Хотелось бы обратить внимание на положительную динамику результатов диагностики обучающихся групп первого курса, приведенных в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Сравнительные результаты диагностики обучающихся групп первого курса

Динамика результатов уровня тревожности обучающихся первого курса 2014-15 уч.год, в %								
Уровень и тип тревожности, %	Учебная		Самооценочная		Межличностная		Общая	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Чрезмерное спокойствие	17	15	19	14	8	0	15	9
Норма	63	82	58	71	62	87	61	80
Несколько повышенный	12	3	18	12	25	13	18	9
Высокий	8	0	4	3	3	0	5	1
Очень высокий	0	0	1	0	2	0	5	0

Динамика результатов самооценки адаптации, в %			
Считаете ли Вы что Ваша адаптация проходит успешно?	март 2012 г	март 2013 г	март 2015 г
Да, я хочу продолжить обучение и получить профессию	66	92	94
Нет (мне трудно привыкать)	17	6	3
Затрудняюсь ответить	3	2	3

Динамика общей удовлетворенности обучением, в %			
Насколько Вы удовлетворены в целом обучением в колледже?	март 2012 г	март 2013 г	март 2015 г
Абсолютно всем удовлетворен	21	74	81
Скорее, удовлетворен	66	18	14
Скорее не удовлетворен	12	8	5
Совершенно не удовлетворен	1	0	0

Как видно из результатов, уровень тревожности обучающихся у преобладающего числа обучающихся находится в пределах нормы – 80%, на процесс обучения настроены 94% обучающихся. Самооценка процесса адаптации высока, и они удовлетворены всем. Достаточно часто они испытывают чувство нужности и значимости, ощущают внимательное и поддерживающее отношение руководителей групп и педагогов, всегда имея возможность проявить себя в интеллектуальной, творческой, спортивной и общественно-значимой деятельности, удовлетворены своевременной консультативной помощью специалистов социально-психологического отдела.

Но, несмотря на высокие общие оценки, обнаруживается ряд сложностей: неудовлетворенность собой (своей внешностью, способностями, качествами); взаимоотношения с взрослыми (наличие недопонимания с педагогами, родителями); наличие интересов девиантного характера – праздный и нездоровый образ жизни, низкая учебная мотивация, а в отдельных случаях и полное ее отсутствие. Можно сказать, что наиболее не приятные эмоции связаны у первокурсников с двумя аспектами учебы (и поделены между ними практически поровну) – необходимость соблюдать требования устава колледжа, общение с одногруппниками и обучающимися старших курсов.

Созданная в колледже система воспитательной работы, позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная - подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, самовоспитания, обеспечение самосовершенствования, самоуправления студентов.

В колледже большое внимание уделяется институту классного руководства. Классные руководители студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа опытных преподавателей. Они являются основными звеньями

организации и управления воспитательной работой колледжа и группы. Деятельность классных руководителей распространяется на все академические группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников.

Работа классных руководителей является составной частью образовательного процесса колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

Большое воспитательное значение имеют культурные мероприятия, связанные с посещением культурно-досуговых мест, в общей сложности классные коллективы совершили за отчетный период 29 экскурсий (891 обучающихся). Проведено 16 библиотечных уроков совместно с библиотекой православной культуры (393 обучающихся). Во время зимних каникул посещали кинотеатры все группы с общим охватом обучающихся 501 человек. За прошедший год учащиеся побывали в театре – 3 посещения (46 чел) и посещали выставки – «Мастерская живописного рельефа», КВЦ «Радуга» -12 (347 чел). Общий охват – 2178 человек. Связано это, в основном, с материальными проблемами в семьях обучающихся. Сравнительный анализ приведен в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Культурные мероприятия, связанные с посещением культурно-досуговых мест

№	Наименование показателя	2013-2014		2014-2015	
		Кол-во посещений	Кол-во участников	Кол-во посещений	Кол-во участников
1	Организация экскурсий	27	660	29	891
2	Библиотечные уроки	12	189	16	393
3	Посещение кинотеатра	23	411	30	501
4	Посещение театра	0	0	3	46
5	Посещение выставок	0	0	12	347

Обучающихся колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня (таблица 5.5), где занимают призовые места в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах – 2664 обучающихся. Сравнительный анализ приведен в таблице 5.

Таблица 5.5 - Участие обучающихся колледжа в мероприятиях различного уровня

№	Наименование показателя	2013-2014		2014-2015	
		Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	региональных	27	604	29	906
2	муниципальных	145	625	156	1225
3	межмуниципальных	10	258	10	286
4	всероссийских	3	45	5	245
5	международных	1	10	2	12

Индивидуальные и командные результаты и достижения обучающихся колледжа в мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровня представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 - Результаты и достижения обучающихся колледжа в мероприятиях различного уровня (за отчетный период)

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат	Ответственные
1	Международный конкурс исследовательских работ «Открывая мир!» (г. Чебоксары)	международный	Карасев Дмитрий	Лауреат 1 степени	Сигурина Н.А.
2	Чемпионат профессий «Автомеханик»	региональный	Шваб Максим	3	Ключинский Т.В. Ключинский В.Д.
3	Всероссийская олимпиада кадет «Кирилл Разумовский: к вершинам знаний»:	всерос.	Труничникина М, Ярославцев Я., Дементьев М, Гаврилова К. Замалетдинов Р.	1 место	Волкова Э.И. Иванова В.В. Одинец Т.Б. Шуюкова А.Ю. Сагирова Ф.В.
4	Профильная смена лагерь «Смена» «Инженерия будущего»	всерос	Карасев Д. Борисов Е. Дудин Д. Инкин Д. Беляев В.	-	Иванова В.В.
5	Финал всероссийской игры «Победа» (г. Тула)	всерос	Дементьев М., Школьников В. Нечкина А. Сафина Э., Захаров А., Шарапов Р, Кузьмин Д. Савельев И.; Араксин А. Жмуров В.	14	Иванова В.В. Потемкина А.П. Панкратова Л.А. Солнышкин В.А. Васильев А.Н.
6	«Лучший казачий кадетский корпус»	всерос.	ГККК	-	Михайлов А.В.
	Предметные олимпиады	всерос	245	1-3	Председатели ПЦК
7	«Орленок»	Регион.	команда	1 место	Горнов Е.А. Иванова В.В. Тогунова О.В. Солнышкин В.А. Хохлова О.В. Васильев А.Н. Панкратова Л.А.
8	«Молодая смена»	Регион.	Шваб Максим	5 место	Иванова В.В. Кузнецова И.В.

9	«Что? Где? Когда?»	Муницип.	сборная 2-3 курсов	1 место	Иванова В.В. Осипова С.А.
10	Конкурс творческих работ «Незримая война»	Муницип.		1 место	Кузьмина В.В.
11	Фестиваль «Песни, опаленные войной»	Муницип.	20 чел	1 место	Тогунова О.В. Кузнецова И.В.
12	Спартакиада допризывной молодежи	Муницип.	команда	1 место	Васильев А.Н. Хохлова О.В.
13	Новогодняя карусель	Муницип.	1-2 курс	1-2 место	Тогунова О.В. Кузнецова И.В. Панкратова Л.А.
14	Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!»	Муницип.	команда	3 место	Кузнецова И.В. Тогунова О.В.
15	Городской студенческий бал	Муницип.	40 обучающихся	-	Иванова В.В.
16	Турнир по шахматам	Муницип.	команда	3 место	Горнов Е.А.
17	Музейный фестиваль «Три сосны»	Муницип.	команда	1 место	Кузьмина В.В. Иванова В.В. Панкратова Л.А.

Организация спортивно-массовой работы в колледже.

За отчетный период обучающиеся ОГБОУ СПО «ДТК» получили: первых мест – 8 шт.; вторых мест – 7 шт.; третьих мест – 4 шт. В общем зачете команда колледжа выиграла: легкоатлетический кросс, настольный теннис, городскую Спартакиаду по зимнему полиатлону, лыжные гонки.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся колледжа приняли участие в следующих всероссийских соревнованиях:

1. Соревнования по настольному теннису среди образовательных учреждений ассоциации «АСТИК» Российской Федерации г. Дмитров Московской области, проводимых 4-6 декабря 2014 г (результат 4 общекомандное место, 3 место в личном зачете Серкова Александра гр. Т-1-2, 7 место в личном зачете Богомолов Геннадий гр. А-4-1).

2. Спартакиада по зимнему полиатлону и лыжным гонкам среди образовательных учреждений ассоциации «АСТИК» Российской Федерации г. Набережные Челны Республика Татарстан проводимых 20-22 февраля 2015 г (результат 4 общекомандное место, 2 место в личном зачете в лыжных гонках на 10 км. Терентьев Алексей гр. М-3-1).

Также в соответствии с планом спортивно-массовой работы за данный период было проведено 14 спортивно-массовых мероприятий для обучающихся колледжа, которые имели не только спортивное, но и военно-патриотическое направление.

Сравнительный анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в молодежной среде за два года приведен в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в молодежной среде

№	Наименование показателя	2013-2014	2014-2015
		кол-во мероприятий	кол-во мероприятий
1	Рейды в семьи обучающихся	28	32
2	Посещения на дому	296	311
3	Родительские всеобучи	4	4
4	Совет профилактики	8	12
5	Встречи со специалистами	17	23
	Всего мероприятий	32	34

Пропаганда здорового образа жизни

– Проведено мероприятий по профилактике наркомании и СПИДа с приглашением специалистов и просмотром фильмов, обсуждением проблем наркомании, участием в конкурсах антинаркотической направленности – 31, охват участников - 634 чел.

– встречи с сотрудниками ФСНК (Е.Г. Тетеревкова), представитель «Союза борьбы за народную трезвость» (Н.А. Патрушев), врачами-наркологами (Янушкевич П.С., Лобосов А.В.), сотрудниками ОГКУСО ЦСПП «Семья» отделение социального обслуживания семьи и детей в г. Димитровграде (психолог Чадкина С.В.) ;

– организован просмотр фильмов: «Афганистан глазами очевидцев», «Технологии спаивания», «Ваше здоровье»; «Курение и алкоголь: вред здоровью», «Что такое дезоморфин?», «Уголовная и административная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков». «Алкоголь: взгляд изнутри», «О вреде мата», «Запретная зона», «Десять причин чтобы бросить пить».

– организовывались акции «Меняю сигарету на конфету», «День отказа от курения», спортивные и «витаминные» перемены, зарядки.

В деле формирования здорового образа жизни и создания в колледже здоровьесберегающего пространства реализуется концепция создания службы здоровья в колледже, которая включает в себя взаимодействие работников колледжа по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования на ее основе здорового образа жизни.

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, позитивной мотивации к саморазвитию и поддержке здорового образа жизни, развития культуры воспитания и здоровья личности активно работает программа «За здоровый образ жизни». Так, обучающиеся колледжа принимают участие в областных, городских спортивно – массовых мероприятиях, а также среди ССУЗов г. Димитровграда.

Традиционно каждый год для обучающихся колледжа в начале учебного года проводятся Дни здоровья, « Осенний кросс», организуется участие в спартакиадах, общероссийских спортивных соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России».

Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних

Данное направление в 2014-2015 учебном году было представлено следующими направлениями работы:

- деятельность комиссии по контролю за обучением и поведением несовершеннолетних;
- вовлечение обучающихся в работу студенческого актива, кружков, секций;
- проведение совета профилактики, лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений;
- проведение тематических классных часов, внеаудиторных занятий и профилактических бесед.

Внедрена в образовательный процесс программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, а также по формированию основ здорового образа жизни. Работа в такой системе дает определенные результаты, т.к. наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на учете в Комитете по делам несовершеннолетних и в Отделе по делам несовершеннолетних.

Студенческое самоуправление

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, следующие:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях.

2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.

3. Стимулирование социальной активности студентов.

4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа.

5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями.

6. Организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией колледжа.

Приятно отметить, что студенты, активно работающие в студенческом совете колледжа стали именными стипендиатами стипендии Губернатора им. В.А. Клауса и П.И. Музюкина: Карасев Дмитрий (председатель студсовета), Ярославцев Ярослав, Гаврилова Ксения, Терентьев Алексей, Харитонов Илья. Они умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех студентов колледжа.

Активность студенческого совета колледжа постоянно отмечается почетными грамотами администрации г. Димитровграда и МКУ комитет по делам молодежи г. Димитровграда за активный вклад в реализацию молодежной политики. Студенты Карасев Дмитрий, Дементьев Михаил также получили Благодарственные письма Главы г.Димитровграда за активную работу по развитию студенческого самоуправления и реализацию молодежной политики на уровне муниципального образования.

Велика роль студенческого самоуправления при проведении:

общеколледжных мероприятий: ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: городской студенческий бал в рамках празднования дня студента «Слет друзей», «Студенческая осень», «Татьянин день», «День открытых дверей», «День здоровья», акция «Меняю сигареты на конфету», «Новогодний калейдоскоп», праздник «Масленица», маршрутные игры для первокурсников, Неделя психологии и многое другое. Организовано участие в поисковой работе совместно с краеведческим музеем города.

городских и областных мероприятий: акция «За здоровый образ жизни», «Красный тюльпан надежды», «Арт-удар», «Песни, опаленные войной», «Незримая война», областных мероприятий «Студенческая осень», «Молодая смена», «России - жить!», «Пост №1».

Обучающиеся участвуют в проведении благотворительных акций, организации праздников «С новым годом!», «С рождеством!» в детском доме для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты, являются постоянными участниками волонтерского движения, оказывая помощь пожилым людям, ветеранам колледжа, города, участвуя в ярмарках выходного дня, «осенней ярмарке».

Организация добровольческих молодежных движений, участие в городской акции, посвященной жертвам, погибшим при ликвидации последствий чернобыльской катастрофы, в ликвидации последствий неблагоприятных погодных условий на территории муниципального образования города Димитровграда, активное участие в экологических субботниках.

Активная внеучебная работа в колледже заложила основу для формирования студенческого профсоюзного комитета. Это объединение позволяет решать многие социальные проблемы студентов, проводить в жизнь социально-значимые программы и акции.

Таким образом, можно сделать вывод, что сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом. Серьезное внимание уделяется формированию студенческого самоуправления.

Вместе с тем, сложными моментами в адаптационной работе, является не отлаженная система коммуникативных связей между педагогическим коллективом и специалистами социально-психолого-педагогической службы. В связи с чем, рекомендуется активнее внедрять в практику семинары и тренинги по формированию коммуникативной компетентности педагогов.

Выводы: полученные результаты говорят об эффективности работы всего педагогического коллектива и специалистов социально-психолого-педагогической службы по адаптации обучающихся первого курса к обучению в ОГБОУ СПО «ДТК», созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды, прослеживается улучшение динамики по всем показателям направлениям работы службы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

– анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа полностью соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава колледжа и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;

– содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;

– структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже полностью соответствует имеющейся у колледжа лицензии;

– анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО;

– анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО;

– трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости г. Димитровграда говорит о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. *Следует отметить, что показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;*

– пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически. Образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены; сформирована заявка на приобретение учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям по всем специальностям и профессиям;

– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует государственным требованиям;

– количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. *Следует иметься положительная динамика в количестве преподавателей, имеющих квалификационную категорию;*

– внедрение сертифицированной системы менеджмента качества позволяет обеспечивать в колледже эффективную организацию собственных ресурсов и, как следствие, непрерывное улучшение качества образовательного процесса и его результатов. Уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж» соответствует государственным требованиям, о чем свидетельствует сертификат о независимой оценке качества образования, по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования»;

– воспитательная работа в колледже носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде; основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом можно сделать вывод, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, о чем свидетельствуют Показатели деятельности ОГБОУ СПО «Дмитровградский технический колледж» (по состоянию на 01.04.2015 г.), приведенные в приложении 15.

На основании вышеизложенного комиссией было также отмечено, что ежегодное самообследование в дальнейшем будет способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и профессиональной образовательной организации в целом.

Вместе с тем, в свете решения проблем профессионального образования города Дмитровграда педагогический коллектив колледжа видит свои задачи в:

– дальнейшем развитии колледжа как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. профессиональной образовательной организации для всех;

– дальнейшем укреплении материально-технической базы колледжа, пополнении библиотечного фонда новой литературой и пр.

– дальнейшее развитие безбарьерной адаптивной образовательной и здоровьесберегающей среды в колледже;

– обеспечении широкого доступа каждого участника образовательного процесса к высокоскоростному интернету, внедрении электронного обучения, применении различных форм дистанционного образования;

- дальнейшей модернизации деятельности профессиональной образовательной организации для обеспечения транспортно-логистического и ядерно-инновационного кластеров квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена;
- активном участии, организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях;
- обеспечении дальнейшего устойчивого развития системы дополнительного образования детей в колледже на основе кадетского компонента и казачьих традициях;
- проведении сертификации работодателями выпускников колледжа;
- реализации дуальной системы подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, усилении практической составляющей в подготовке, переподготовке рабочих кадров;
- усилении пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации молодежи по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования через городской Центр профориентации «Путь к успеху».

Председатель комиссии
по самообследованию
колледжа, к.п.н.

Р.Н. Байгуллов

Приложение 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
Байгуллов Радик Николаевич	к.п.н.	Первый заместитель директора – руководитель службы по обеспечению учебного процесса, председатель комиссии по самообследованию колледжа.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, заключение.
Пензин Александр Сергеевич		начальник отдела по методической работе, заместитель председателя комиссии по самообследованию колледжа.	Содержание подготовки, достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана, собственные учебно-методические материалы.
Андреева Наталья Владимировна		заведующий отделением, член комиссии.	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.
Волкова Эльвира Ильдаровна		заведующий отделением общеобразовательных дисциплин, член комиссии.	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС, прием абитуриентов.
Вазыхов Ильшат Рязович		начальник организационно-правового отдела, член комиссии.	Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.
Иванова Вера Викторовна		заместитель директора - руководитель социально-психолого-педагогической службы, член комиссии.	Организация воспитательной работы колледжа
Гирфанова Марина Викторовна		заместитель директора-руководитель службы материально технического обеспечения и безопасности, член комиссии.	Материально-техническая база.
Иванова Галина		заведующий отделением, член комиссии.	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию

Фиодоровна			учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.
Ищанова Валентина Владимировна		заведующий производственной практикой, член комиссии.	Востребованность выпускников, материально-техническая база, отзывы потребителей специалистов (работодателей), рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости, условия, определяющие качество подготовки специалистов.
Лаврушина Елена Евгеньевна	к.б.н.,	заместитель директора – руководитель службы по научно-экспериментальной работе, член комиссии.	Внутренняя система оценки качества образования.
Летуновский Сергей Владимирович		заместитель директора – руководитель службы ИТ и безопасности, член комиссии.	Программно-информационное обеспечение.
Лисов Леонид Владимирович	к.п.н.,	заместитель директора – руководитель службы по информационно-аналитической и проектной работе, член комиссии.	Заключение.
Наганова Наталья Александровна		заведующий библиотекой.	Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.
Пряникова Ольга Викторовна		заведующий отделением, член комиссии.	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Саган Ольга Михайловна		заведующий отделением, член комиссии.	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Сотникова Ольга Александровна		заведующий учебной частью, член комиссии.	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Сурцева Марина Петровна		заведующий отделением, член комиссии.	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС, внутренняя система оценки качества образования.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»	утвержден Министром образования Ульяновской области 17.12.2012
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	свидетельство серия 16 № 006549559 от 25.12.2012
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	свидетельство серия 73 №002168309
4.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	лицензия от 19.03.2012 серия А РО № 035820 рег. №1473, выдана отделом лицензирования и контроля качества образования Комитета по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области.
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации от 22.06.2012 ОП 022507, рег. № 2080.
6.	Свидетельство на право оперативного управления	свидетельство 73 АА571899 от 29.05.2013 о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Автостроителей, 65. - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 73 АА498125 от 30.01.2013 зданием расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Автостроителей, 63.
7.	Свидетельство на бессрочное пользование земельным участком	- свидетельство 73 АА 691318 от 25.11.2013 о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Автостроителей, 65; - свидетельство 73 АА 546971 от 18.03.2013 о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Автостроителей, 63.
9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	заключение от 15.03.2013 № 73. ФУ. 02. 000. М.000013.03.13

Перечень положений по службам
Служба финансово-экономического и социального развития

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение об Общем собрании трудового коллектива областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж»	28.11.12	1.0
2.	Положение о Совете областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж»	28.11.12	1.0
3.	Положение о бухгалтерии	10.01.13	1.0
4.	Положение о договорном отделе	10.01.13	1.0
5.	Положение об организационно-правовом отделе	10.01.13	1.0
6.	Положение о канцелярии	10.01.13	1.0
7.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии (ЭК)	10.01.13	1.0
8.	Положение о внебюджетной деятельности	10.01.13	1.0
9.	Положение об общественном тарификационной комиссии	10.01.13	1.0
10.	Положение о служебных командировках	15.01.13	1.0
11.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, надбавок, доплат и премий	15.01.13	1.0
12.	Инструкция по делопроизводству	02.09.13	2.0
13.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	09.09.13	2.0
14.	Положение об оплате труда работников областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж»	18.12.13	1.0
15.	Положение о службе финансово-экономического и социального развития	10.02.14	2.0
16.	Кодекс этики и служебного поведения работников ОГБОУ СПО «ДТК»	10.02.14	1.0
17.	Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок	28.02.14	2.0
18.	Положение о контрактной службе	28.02.14	1.0
19.	Стандарты и процедуры направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ОГБОУ СПО «ДТК»	31.03.14	1.0
20.	Положение о рабочей группе по рассмотрению обращений (жалоб) граждан и организаций	03.06.14	1.0
21.	Инструкция по работе с обращениями и запросами граждан и организаций в ОГБОУ СПО «ДТК»	03.06.14	3.0
22.	Положение о работе с персональными данными обучающихся	12.11.14	1.0
23.	Положение о работе с персональными данными сотрудников	12.11.14	1.0
24.	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж»	25.12.14	1.0
25.	Правила внутреннего трудового распорядка областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж»	10.03.15	3.0

Служба по обеспечению учебного процесса

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение об учебной части	10.01.13	1.0
2.	Положение о библиотеке	10.01.13	1.0
3.	Положение об отделе по методической работе	10.01.13	1.0
4.	Положение об отделении подготовки специалистов среднего звена	10.01.13	1.0
5.	Положение об отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих	10.01.13	1.0
6.	Положение о заочном отделении	10.01.13	1.0
7.	Положение об Автошколе ОГБОУ СПО «ДТК»	10.01.13	1.0
8.	Положение о службе по обеспечению учебного процесса	11.01.13	1.0
9.	Правила пользования библиотекой	15.01.13	1.0
10.	Правила пользования электронным читальным залом	15.01.13	1.0
11.	Положение об отделении общеобразовательных дисциплин	28.08.13	1.0
12.	Положение о коррекционном отделении	28.08.13	1.0
13.	Положение о стипендиальной комиссии	28.08.13	1.0
14.	Положение о специальной медицинской группе для занятий физической культурой	28.08.13	1.0
15.	Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся	09.09.13	1.0
16.	Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования	18.12.13	2.0
17.	Положение о государственной итоговой аттестации	18.12.13	2.0
18.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	18.12.13	2.0
19.	Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся	18.12.13	2.0
20.	Положение о приемной комиссии	10.02.14	2.0
21.	Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций	10.02.14	2.0
22.	Положение о Педагогическом совете	10.02.14	2.0
23.	Положение об итоговой аттестации обучающихся при реализации основных программ профессионального обучения	10.02.14	2.0
24.	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	10.02.14	2.0
25.	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования	10.02.14	2.0
26.	Положение о цикловой комиссии	10.02.14	2.0
27.	Положение о зачетной книжке и студенческом билете обучающихся	10.02.14	2.0
28.	Положение об учебных журналах	10.02.14	2.0
29.	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных (комбинированных) мастерских	10.02.14	2.0
30.	Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся	10.02.14	2.0
31.	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	10.02.14	1.0
32.	Положение о профориентационной работе	10.02.14	1.0

33.	Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное	10.02.14	1.0
34.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии	10.02.14	1.0
35.	Положение о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий	10.02.14	1.0
36.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	10.02.14	1.0
37.	Положение об учебном кабинете, лаборатории, учебно-производственной (комбинированной) мастерской	10.02.14	1.0
38.	Положение о планирование, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий	10.02.14	1.0
39.	Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах	10.02.14	1.0
40.	Положение об учебно-методическом комплексе	10.02.14	1.0
41.	Положение о методической работе педагогических работников колледжа	10.02.14	1.0
42.	Положение о факультативных занятиях	10.02.14	1.0
43.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся	10.02.14	1.0
44.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю	10.02.14	1.0
45.	Положение о стажировке преподавательского состава	10.02.14	1.0
46.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	10.02.14	1.0
47.	Положение о содействии в трудоустройстве выпускников	10.02.14	1.0
48.	Положение по оформлению зачетно-экзаменационной документации	10.02.14	1.0
49.	Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	10.02.14	1.0
50.	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	10.02.14	1.0
51.	Положение о контроле учебной деятельности	10.02.14	1.0
52.	Положение о пятидневных учебных сборах для юношей ОГБОУ СПО «ДТК»	31.03.14	1.0
53.	Правила прием на обучения в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж»	31.03.14	1.0
54.	Положение о применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе	28.04.14	1.0
55.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО	03.06.14	2.0
56.	Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю	03.06.14	2.0
57.	Положение о выпускной квалификационной работе	03.06.14	1.0
58.	Положение о порядке одновременного освоения нескольких образовательных программ в областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж»	09.09.14	1.0

59.	Положение о порядке выдачи документов установленного образца по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» образовательной программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения	09.09.14	1.0
60.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	12.11.14	2.0
61.	Положение о конкурсе методической работы	12.11.14	1.0

Социально-психолого-педагогическая служба

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение о родительском комитете	10.01.13	1.0
2.	Положение о конкурсе «Лучшая группа»	10.01.13	1.0
3.	Положение о старосте группы	11.01.13	1.0
4.	Положение о социально-психолого-педагогической службе	31.01.14	2.0
5.	Положение об отделе по социально-психолого-педагогической работе	31.01.14	2.0
6.	Положение о казачьем центре патриотического воспитания молодежи «Патриот»	31.01.14	2.0
7.	Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся	10.02.14	2.0
8.	Положение о конкурсе «Лучший студент»	31.03.14	2.0
9.	Положение о наставнике	31.03.14	2.0
10.	Положение о классном руководителе	31.03.14	2.0
11.	Положение о постинтернатном сопровождении выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	31.03.14	2.0
12.	Положение о Студенческом совете	31.03.14	2.0
13.	Положение о совете младших командиров	31.03.14	2.0
14.	Положение о Совете профилактики	31.03.14	2.0
15.	Положение о внутреннем учете	31.03.14	2.0
16.	Положение о дежурстве по колледжу	31.03.14	1.0
17.	Положение о Совете родителей	31.03.14	1.0
18.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	31.03.14	1.0
19.	Положение о мерах поощрения обучающихся	31.03.14	1.0
20.	Положение об активе учебной группы	31.03.14	1.0
21.	Положение о дополнительном образовании детей	12.11.14	2.0

Служба по научно-экспериментальной работе и качеству

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение о научно-практической лаборатории ФГАОУ ВПО «НИЯУ МИФИ» по технологии машиностроения (атомная отрасль и машиностроение)	16.01.13	1.0
2.	Положение о научно-практической лаборатории ФГБОУ ВПО УлГПУ	16.01.13	1.0

	по работе с одаренными детьми и молодежью		
3.	Положение о научно-практической лаборатории ФГОБОУ ВПО МГУТУ по непрерывному казачьему образованию	16.01.13	1.0
4.	Положение о конкурсе «Лучшая творческая группа обучающихся»	08.05.14	1.0
5.	Положение о конкурсе «Лучший научный руководитель»	08.05.14	1.0
6.	Положение о конкурсе «Лучший студент в науке»	08.05.14	1.0
7.	Положение о Совете по качеству	08.09.14	1.0
8.	Положение о службе по научно-экспериментальной работе и качеству	09.09.14	2.0
9.	Положение о Научно-методическом совете	09.09.14	2.0
10.	Положение об организации научно-исследовательской работе обучающихся	09.09.14	2.0
11.	Положение об организации научно-исследовательской работы	09.09.14	2.0
12.	Положение о творческой группе обучающихся	09.09.14	2.0
13.	Положение о группе управления качеством	09.09.14	2.0

Служба IT и безопасности

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1	Положение о службе информационных технологий и безопасности	11.01.13	1.0
2	Положение об отделе информационных технологий	11.01.13	1.0
3	Положение об отделе разработки информационных систем	11.01.13	1.0
4	Положение о редакционно-издательском отделе	11.01.13	1.0
5	Положение об официальном сайте	10.02.14	2.0

Служба по информационно-аналитической и проектной работе

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
2	Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций в ОГБОУ СПО «ДТК»	10.01.13	1.0
4	Положение об общественном наблюдательном совете при многофункциональном центре прикладных квалификаций в ОГБОУ СПО «ДТК»	10.01.13	1.0
1	Положение о службе по информационно-аналитической и проектной работе	20.01.13	1.0
3	Положение о Локальном центре тестирования (центр тестирования иностранных граждан)	23.01.15	1.0
5	Инструкция по процедуре тестирования по русскому языку как иностранному языку для лиц, претендующих на получение гражданства РФ	23.01.15	1.0
6	Инструкция по процедуре проведения комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации	23.01.15	1.0

Служба материально-технического обеспечения и безопасности

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1	Положение о службе материально-технического обеспечения и безопасности	11.01.13	1.0
7	Положение о пункте временного размещения населения	15.01.13	1.0
8	Положение о сборном эвакуационном пункте эвакуируемого населения	15.01.13	1.0
9	Положение об объектовом звене территориальной и отраслевой подсистемы Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в ОГБОУ СПО «ДТК»	15.01.13	1.0
10	Положение о деятельности штаба по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в ОГБОУ СПО «ДТК»	15.01.13	1.0
11	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ)	15.01.13	1.0
12	Положение по организации гражданской обороны в ОГБОУ СПО «ДТК»	15.01.13	1.0
13	Положение по организации гражданской обороны в ОГБОУ СПО «ДТК»	15.01.13	1.0
14	Положение о сборном эвакуационном пункте эвакуируемого населения	15.01.13	1.0
2	Положение о группе материального обеспечения	03.09.13	1.0
3	Положение о группе технического обеспечения	03.09.13	1.0
4	Положение о группе по обеспечению безопасности	03.09.13	1.0
5	Положение о складе	31.03.14	1.0
6	Положение о столовой	09.09.14	1.0

Структура подготовки

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные общеобразовательные программы		
–	–	–
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная
151902.03	Станочник (металлообработка)	Очная
190631.01	Автомеханик	Очная
034700.03	Делопроизводитель	Очная
230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	Очная
13.01.10.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Очная
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Очная
23.01.03	Автомеханик	Очная
46.01.03	Делопроизводитель	Очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленной подготовки)	Очная
034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки)	Заочная
230701	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная
151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Очная
151901	Технология машиностроения	Очная, заочная
190625	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная, заочная
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная
120703	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Очно-заочная
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленной подготовки)	Очная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Очная

	(по отраслям)	
15.02.08	Технология машиностроения	Очная, заочная
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная, заочная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Очная
Дополнительное профессиональное обучение		
-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа	Очная
-	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа	Очная
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
10047	Аккумуляторщик	
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
18602	Смазчик	
19217	Транспортировщик	
19293	Укладчик-упаковщик	
15636	Оператор копировальных и множительных машин	
18897	Стропальщик	
11453	Водитель погрузчика	
17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	
17562	Радиомонтер приемных телевизионных антенн	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	
11442	Водитель автомобиля категории «С»	
11442	Водитель автомобиля категории «В, С»	
13395	Литейщик на машинах для литья под давлением	
12936	Контролер в литейном производстве	
14862	Наждачник	
15379	Обрубщик	
16219	Опиловщик фасонных отливок	
19219	Транспортировщик в литейном производстве	
19568	Чистильщик металла, отливок, изделий и деталей	
16671	Плотник	
18859	Стекольщик	
18880	Столяр строительный	
18874	Столяр	
18809	Станочник широкого профиля	
19149	Токарь	
19479	Фрезеровщик	
19630	Шлифовщик	
11853	Доводчик-притирщик	
11883	Долбежник	
12242	Заточник	
12273	Зуборезчик	

13063	Контролер станочных и слесарных работ	
16799	Полировщик	
17485	Протяжчик	
17983	Резьбонарезчик на специальных станках	
17985	Резьбофрезеровщик	
17986	Резьбошлифовщик	
18355	Сверловщик	
19163	Токарь расточник	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
18559	Слесарь-ремонтник	
18466	Слесарь механосборочных работ	
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
18452	Слесарь-инструментальщик	
12580	Испытатель двигателей	
12853	Комплектовщик изделий и инструмента	
12959	Контролер измерительных приборов и специального инструмента	
12991	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	
16456	Паяльщик	
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	
15002	Наладчик холодно-штамповочного оборудования	
17914	Резчик металла на ножницах и прессах	
17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	
19700	Штамповщик	
15477	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования	
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляций электрооборудования	
19827	Электромонтер линейных сооружений телефонных связей и радификации	
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
16942	Правщик абразивных кругов	
11495	Вулканизаторщик	
18003	Ремонтировщик резиновых изделий	
15027	Намотчик катушек секций электромашин	
13399	Литейщик пластмасс	
14341	Машинист холодильных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16909	Портной	
19601	Швея	
16185	Оператор швейного оборудования	
12156	Закройщик	
17353	Продавец продовольственных товаров	
17351	Продавец непродовольственных товаров	
12965	Контролер-кассир	
12721	Кассир торгового зала	
16399	Официант	
11176	Бармен	
20190	Архивариус	

21299	Делопроизводитель	
26353	Секретарь-машинистка	
13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	
16002	Оператор реакторного отделения	
14575	Монтажник оборудования атомных электрических станций	
13971	Машинист паровых турбин	
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
14544	Монтажник	
17636	Разметчик	
18891	Строгальщик	
12277	Зубошлифовщик	
14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов	
14914	Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков	
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	
16045	Оператор станков спрограммным управлением	
19158	Токарь-полуавтоматчик	
19165	Токарь-револьверщик	
10038	Автоматчик холодновысадочных автоматов	
11326	Вальцовщик калибровочного стана	
11340	Вальцовщик профилигибочного агрегата	
11344	Вальцовщик стана горячего проката труб	
11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	
11347	Вальцовщик стана печной сварки труб	
11349	Вальцовщик стана холодного проката труб	
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки	
11357	Вальцовщик холодного металла	
11486	Волочильщик проволоки	
11487	Волочильщик цветных металлов	
12349	Изготовитель лент и металлосеток	
14035	Машинист по навивке канатов	
14921	Наладчик кузнечно-прессового оборудования	
15655	Оператор-кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	
15669	Оператор линии по обработке цветных металлов	
15880	Оператор поста управления	
15890	Оператор поста управления стана горячей прокати	
15892	Оператор поста управления стана холодной прокати	
15940	Оператор профилигибочного агрегата	
17054	Прессовщик на гидропрессах	
17369	Прокатчик горячего металла	
19242	Трубопрокатчик	
18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	
19756	Электрогазосварщик	
19906	Электросварщик ручной сварки	
12968	Контролер качества	
б) программы переподготовки рабочих, служащих		
10047	Аккумуляторщик	

19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
18602	Смазчик	
19217	Транспортировщик	
19293	Укладчик-упаковщик	
15636	Оператор копировальных и множительных машин	
18897	Стропальщик	
17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	
17562	Радиомонтер приемных телевизионных антенн	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	
11442	Водитель автомобиля категории «С»	
11442	Водитель автомобиля категории «В, С»	
13395	Литейщик на машинах для литья под давлением	
12936	Контролер в литейном производстве	
14862	Наждачник	
15379	Обрубщик	
16219	Опиловщик фасонных отливок	
19219	Транспортировщик в литейном производстве	
19568	Чистильщик металла, отливок, изделий и деталей	
16671	Плотник	
18859	Стекольщик	
18880	Столяр строительный	
18874	Столяр	
18809	Станочник широкого профиля	
19149	Токарь	
19479	Фрезеровщик	
19630	Шлифовщик	
11853	Доводчик-притирщик	
11883	Долбежник	
12242	Заточник	
12273	Зуборезчик	
13063	Контролер станочных и слесарных работ	
16799	Полировщик	
17485	Протяжчик	
17983	Резьбонарезчик на специальных станках	
17985	Резьбофрезеровщик	
17986	Резьбошлифовщик	
18355	Сверловщик	
19163	Токарь расточник	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
18559	Слесарь-ремонтник	
18466	Слесарь механосборочных работ	
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
18452	Слесарь-инструментальщик	
12580	Испытатель двигателей	
12853	Комплектовщик изделий и инструмента	
12959	Контролер измерительных приборов и специального инструмента	
12991	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	

16456	Паяльщик	
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	
15002	Наладчик холодно-штамповочного оборудования	
17914	Резчик металла на ножницах и прессах	
17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	
19700	Штамповщик	
15477	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования	
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляций электрооборудования	
19827	Электромонтер линейных сооружений телефонных связей и радификации	
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
16942	Правщик абразивных кругов	
11495	Вулканизаторщик	
18003	Ремонтировщик резиновых изделий	
15027	Намотчик катушек секций электромашин	
13399	Литейщик пластмасс	
14341	Машинист холодильных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16909	Портной	
19601	Швея	
16185	Оператор швейного оборудования	
12156	Закройщик	
17353	Продавец продовольственных товаров	
17351	Продавец непродовольственных товаров	
12965	Контролер-кассир	
12721	Кассир торгового зала	
16399	Официант	
11176	Бармен	
20190	Архивариус	
21299	Делопроизводитель	
26353	Секретарь-машинистка	
13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	
16002	Оператор реакторного отделения	
14575	Монтажник оборудования атомных электрических станций	
13971	Машинист паровых турбин	
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
14544	Монтажник	
17636	Разметчик	
18891	Строгальщик	
12277	Зубошлифовщик	
14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов	
14914	Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков	
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	
16045	Оператор станков с программным управлением	

19158	Токарь-полуавтоматчик	
19165	Токарь-револьверщик	
10038	Автоматчик холодновысадочных автоматов	
11326	Вальцовщик калибровочного стана	
11340	Вальцовщик профилегибочного агрегата	
11344	Вальцовщик стана горячего проката труб	
11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	
11347	Вальцовщик стана печной сварки труб	
11349	Вальцовщик стана холодного проката труб	
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки	
11357	Вальцовщик холодного металла	
11486	Волочильщик проволоки	
11487	Волочильщик цветных металлов	
12349	Изготовитель лент и металлосеток	
14035	Машинист по навивке канатов	
14921	Наладчик кузнечно-прессового оборудования	
15655	Оператор-кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	
15669	Оператор линии по обработке цветных металлов	
15880	Оператор поста управления	
15890	Оператор поста управления стана горячей прокати	
15892	Оператор поста управления стана холодной прокати	
15940	Оператор профилегибочного агрегата	
17054	Прессовщик на гидропрессах	
17369	Прокатчик горячего металла	
19242	Трубопрокатчик	
18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	
19756	Электрогазосварщик	
19906	Электросварщик ручной сварки	
12968	Контролер качества	
в) программы повышения квалификации рабочих, служащих		
10047	Аккумуляторщик	
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
18602	Смазчик	
19217	Транспортировщик	
19293	Укладчик-упаковщик	
15636	Оператор копировальных и множительных машин	
18897	Стропальщик	
17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	
17562	Радиомонтер приемных телевизионных антенн	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	
11442	Водитель автомобиля категории «С»	
11442	Водитель автомобиля категории «В, С»	
13395	Литейщик на машинах для литья под давлением	
12936	Контролер в литейном производстве	
14862	Наждачник	
15379	Обрубщик	
16219	Опиловщик фасонных отливок	

19219	Транспортировщик в литейном производстве	
19568	Чистильщик металла, отливок, изделий и деталей	
16671	Плотник	
18859	Стекольщик	
18880	Столяр строительный	
18874	Столяр	
18809	Станочник широкого профиля	
19149	Токарь	
19479	Фрезеровщик	
19630	Шлифовщик	
11853	Доводчик-притирщик	
11883	Долбежник	
12242	Заточник	
12273	Зуборезчик	
13063	Контролер станочных и слесарных работ	
16799	Полировщик	
17485	Протяжчик	
17983	Резьбонарезчик на специальных станках	
17985	Резьбофрезеровщик	
17986	Резьбошлифовщик	
18355	Сверловщик	
19163	Токарь расточник	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
18559	Слесарь-ремонтник	
18466	Слесарь механосборочных работ	
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
18452	Слесарь-инструментальщик	
12580	Испытатель двигателей	
12853	Комплектовщик изделий и инструмента	
12959	Контролер измерительных приборов и специального инструмента	
12991	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	
16456	Паяльщик	
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	
15002	Наладчик холодно-штамповочного оборудования	
17914	Резчик металла на ножницах и прессах	
17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	
19700	Штамповщик	
15477	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования	
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляций электрооборудования	
19827	Электромонтер линейных сооружений телефонных связей и радификации	
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
16942	Правщик абразивных кругов	
11495	Вулканизаторщик	
18003	Ремонтировщик резиновых изделий	
15027	Намотчик катушек секций электромашин	

13399	Литейщик пластмасс	
14341	Машинист холодильных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16909	Портной	
19601	Швея	
16185	Оператор швейного оборудования	
12156	Закройщик	
17353	Продавец продовольственных товаров	
17351	Продавец непродовольственных товаров	
12965	Контролер-кассир	
12721	Кассир торгового зала	
16399	Официант	
11176	Бармен	
20190	Архивариус	
21299	Делопроизводитель	
26353	Секретарь-машинистка	
13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	
16002	Оператор реакторного отделения	
14575	Монтажник оборудования атомных электрических станций	
13971	Машинист паровых турбин	
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
14544	Монтажник	
17636	Разметчик	
18891	Строгальщик	
12277	Зубошлифовщик	
14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов	
14914	Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков	
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	
16045	Оператор станков с программным управлением	
19158	Токарь-полуавтоматчик	
19165	Токарь-револьверщик	
10038	Автоматчик холодновысадочных автоматов	
11326	Вальцовщик калибровочного стана	
11340	Вальцовщик профилегибочного агрегата	
11344	Вальцовщик стана горячего проката труб	
11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	
11347	Вальцовщик стана печной сварки труб	
11349	Вальцовщик стана холодного проката труб	
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки	
11357	Вальцовщик холодного металла	
11486	Волочильщик проволоки	
11487	Волочильщик цветных металлов	
12349	Изготовитель лент и металросеток	
14035	Машинист по навивке канатов	
14921	Наладчик кузнечно-прессового оборудования	
15655	Оператор-кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	

15669	Оператор линии по обработке цветных металлов	
15880	Оператор поста управления	
15890	Оператор поста управления стана горячей прокати	
15892	Оператор поста управления стана холодной прокати	
15940	Оператор профилегибочного агрегата	
17054	Прессовщик на гидропрессах	
17369	Прокатчик горячего металла	
19242	Трубопрокатчик	
18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	
19756	Электрогазосварщик	
19906	Электросварщик ручной сварки	
12968	Контролер качества	
Дополнительные общеобразовательные программы		
а) дополнительные общеразвивающие программы		
	Художественно-эстетическая	
	Физкультурно-спортивная	
	Военно-патриотическая	
	Социально-педагогическая	
	Русский язык и культура речи	
	Русский язык как иностранный	
	Иностранный язык (английский)	
	Иностранный язык (немецкий)	
	История России	
	Основы Российского законодательства	
	Эксплуатация жилищно-коммунальных объектов	
	Управление многоквартирными домами	
б) дополнительные предпрофессиональные программы		

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО
(за период самообследования)**

Код	Специальность	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2014 чел.	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпущенных	Кол-во на 01.04.2015	Кол-во на 01.04.2014 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2015 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена											
032002/ 034702/ 46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	104	5	5	30	108	48	2	0	30	19
151001/ 151901/ 15.02.08	Технология машиностроения	123	3	2	43	130	100	16	0	0	132
150411/ 151031/ 15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	68	2	7	20	75	0	0	0	0	0
190604/ 190631/ 23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	137	21	11	26	143	0	0	0	0	0
190501/ 190625/ 23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	110	3	2	27	104	52	5	0	0	58
050303	Иностранный язык	14	0	0	16	0	0	0	0	0	0
230701/ 09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	26	10	6	0	77	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	582	44	33	162	637	200	23	0	30	209

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО
(за период самообследования)

Код	Специальность, профессия	Очно-заочная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2014 чел.	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпущенных	Кол-во на 01.04.2015	Кол-во на 01.04.2014 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2015 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена											
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	0	8	0	0	19					
	ИТОГО:	0	8	0	0	19	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
034700.03	Делопроизводитель	13	0	0	17	0	-	-	-	-	-
190631.01/ 23.01.03	Автомеханик	48	5	2	25	79	-	-	-	-	-
140446.03/ 13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	46	6	2	26	43	-	-	-	-	-
151902.03/ 15.01.25	Станочник (металлообработка)	34	7	7	20	43	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	141	18	11	88	165	-	-	-	-	-

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам профессионального обучения
(за период самообследования)**

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Кол-во на 01.04.2014 чел.	кол-во отчислен ных чел.	Кол-во зачислен ных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2015	Кол-во на 01.04.2014 чел.	Кол-во отчисленн ых чел.	Кол-во зачислен ных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2015 чел.
Адаптированные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья											
18466	Слесарь механосборочных работ	24	3	0	4	32	-	-	-	-	-
16671	Плотник	12	1	0	0	24	-	-	-	-	-
230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	9	0	0	0	12	-	-	-	-	-
16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	7	0	0	0	21	-	-	-	-	-
19601	Швея	15	2	0	15	11	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	67	6	0	19	100	-	-	-	-	-

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена (очное отделение))**

Критериальный показатель	151901/15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки)		151031/15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)		190631/23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки)		190625/23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)		230701/09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)		034702/46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивирование (углубленной подготовки)	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 14 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН -2 УД ОП - 16 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН -2УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 9 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН - 2 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 8 УД	ОГСЭ – 7 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 9 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 2 УД ОП - 18 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 4 УД ОП - 15 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН - 4 УД ОП - 15 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

перечню обязательных ПМ							ПМ.05	ПМ.05				ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 4 ПМ.03-3 ПМ.04	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 4 ПМ.03-3 ПМ.04-1 ПМ.05-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 168 час. П – 2322 час. ОП - 1428 час. ПМ – 894 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 807 час. ЕН - 168 час. П – 3507 час. ОП - 2290 час. ПМ – 1217 час.	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 168 час. П – 2412 час. ОП - 1182 час. ПМ – 1230 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 836 час. ЕН - 168 час. П – 4644 час. ОП - 1914 час. ПМ – 1726 час.	ОГСЭ – 642 час. ЕН - 198 час. П – 2292 час. ОП - 1095 час. ПМ – 1195 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 813 час. ЕН - 198 час. П – 3471 час. ОП - 1608 час. ПМ – 1863 час.	ОГСЭ – 648 час. ЕН - 216 час. П – 2376 час. ОП - 780 час. ПМ – 1596 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 885 час. ЕН - 216 час. П – 3489 час. ОП - 1320 час. ПМ – 2169 час.	ОГСЭ – 708 час. ЕН - 270 час. П – 2586 час. ОП - 918 час. ПМ – 1668 час.	ОД – х час. ОГСЭ – х час. ЕН - х час. П – х час. ОП - х час. ПМ – х час.	ОГСЭ – 804 час. ЕН - 390 час. П – 2478 час. ОП - 1179 час. ПМ – 1299 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 876 час. ЕН - 408 час. П – 4008 час. ОП - 1807 час. ПМ – 2201 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 112 час. П – 1548 час. ОП - 952 час. ПМ – 596 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 538 час. ЕН - 112 час. П – 2338 час. ОП - 1527 час. ПМ – 811 час.	ОГСЭ – 440 час. ЕН –112 час. П – 1608 час. ОП - 788 час. ПМ – 820 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 557 час. ЕН - 112 час. П – 3096 час. ОП - 1276 час. ПМ – 1151 час.	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 132 час. П – 1528 час. ОП - 730 час. ПМ – 798 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 542 час. ЕН - 132 час. П – 2314 час. ОП - 1072 час. ПМ – 1242 час.	ОГСЭ – 432 час. ЕН - 144 час. П – 1584 час. ОП - 520 час. ПМ – 1064 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 590 час. ЕН - 144 час. П – 2326 час. ОП - 880 час. ПМ – 1446 час.	ОГСЭ – 472 час. ЕН - 180 час. П – 1724 час. ОП - 612 час. ПМ – 1120 час.	ОД – х час. ОГСЭ – х час. ЕН - х час. П – х час. ОП - х час. ПМ – х час.	ОГСЭ – 536 час. ЕН - 260 час. П – 1652 час. ОП - 786 час. ПМ – 866 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 584 час. ЕН - 272 час. П – 2672 час. ОП - 1205 час. ПМ – 1467 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности и практик	25нед.	25нед.	26нед.	26нед.	26нед.	26нед.	28нед.	28нед.	19нед.	19нед.	14нед.	14нед.
Соответствие учебного плана требованиям	83нед.	122нед. (83нед. + 39нед. на	86нед.	125нед. (86нед. + 39нед. на	83 нед.	122нед. (83нед. + 39нед. на	85 нед.	124нед. (85нед. + 39нед. на	94нед.	133нед. (94нед. + 39нед. на	98нед.	137нед. (98нед. + 39нед. на

ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам		1 курсе-ОД)		1 курсе-ОД)		1 курсе-ОД)		1 курсе-ОД)		1 курсе-ОД)		1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	6нед.	8нед. (6нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	6нед.	8нед. (6нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	24нед.	35нед. (24нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.

ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю												
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 344 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 344 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 340 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 340 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 376 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 188 час. (2 час. в нед)	Макс. – 376 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 188 час. (2 час. в нед)	Макс. – 392 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 196 час. (2 час. в нед)	Макс. – 392 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 196 час. (2 час. в нед)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-172	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-172	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-170	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-170	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-188	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-188	Основы философии-48 История-48 Псих.общ.-48 Ин.яз-196	Основы философии-48 История-48 Псих.общ.-48 Ин.яз-196

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена (заочная и очно-заочная форма обучения))**

Критериальный показатель	151901/15.02.08Технология машиностроения (базовой подготовки)		190625 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)		034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки)		21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки)*	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе СОО)	2 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе СОО)	2 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе СОО)	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ПА ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 14 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН -2 УД ОП - 16 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 8 УД	ОГСЭ – 7 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 9 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП – 7 УД	ОГСЭ – 7 УД ЕН – 3 УД ОП – 9 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04 -1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 4 ПМ.03	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 4 ПМ.03-2	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 1 ПМ.03 – 1 ПМ.04 – 2 ПМ.05	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 1 ПМ.04 – 2 ПМ.05 – 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 168 час. П – 2322 час. ОП - 1428 час. ПМ – 894 час.	ОГСЭ – 807 час. ЕН - 168 час. П – 3507 час. ОП - 2290 час. ПМ – 1217 час.	ОГСЭ – 648 час. ЕН - 216 час. П – 2376 час. ОП - 780 час. ПМ – 1596 час.	ОГСЭ – 885 час. ЕН - 216 час. П – 3489 час. ОП - 1320 час. ПМ – 2169 час.	ОГСЭ – 522 час. ЕН - 198 час. П – 1656час. ОП - 918 час. ПМ – 738 час.	ОГСЭ – 606 час. ЕН - 198 час. П – 1200 час. ОП - 1200 час. ПМ – 2201 час.	ОГСЭ – 448 ч. ЕН – 234 час. П – 2442 час. ОП – 930 час. ПМ – 1512 ч.	ОГСЭ – 846 ч. ЕН – 336 час. П – 3570 час. ОП – 1162 час. ПМ – 2408 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных	ОГСЭ – 428 час.	ОГСЭ – 538 час.	ОГСЭ – 432 час.	ОГСЭ – 590 час.	ОГСЭ – 348 час.	ОГСЭ – 404 час.	ОГСЭ – 448 ч. ЕН – 156 час.	ОГСЭ – 290 ч. ЕН – 158 час.

циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ЕН - 112 час. П – 1548 час. ОП - 952 час. ПМ – 596 час.	ЕН - 112 час. П – 2338 час. ОП - 1527 час. ПМ – 811 час.	ЕН - 144 час. П – 1584 час. ОП - 520 час. ПМ – 1064 час.	ЕН - 144 час. П – 2326 час. ОП - 880 час. ПМ – 1446 час.	ЕН - 132 час. П – 1104 час. ОП - 612 час. ПМ – 492 час.	ЕН - 132 час. П – 800 час. ОП - 800 час. ПМ – 1467 час.	П – 1628 час. ОП – 620 час. ПМ – 1008 ч.	П – 1664 час. ОП – 538 час. ПМ – 1126 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	25нед.	30 нед.	28нед.	30 нед.	10 нед.	14 нед.	24 нед.	24 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	83нед.	163 нед.	85 нед.	125,5 нед.	63 нед.	120 нед.	147 нед.	142 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	6нед.	6 нед.	5 нед.	5 нед.	5 нед.	5 нед.	5 нед.	5,5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23нед.	25,5 нед.	23нед.	25,5 нед.	24 нед.	17 нед.	20 нед.	22 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11нед.	8-11 нед.	10-11нед.	8-11нед.	8,5нед.	8–11 нед.	8 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 340 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 340 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 252 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 126 час. (2 час. в нед)	Макс. – 252 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 126 час. (2 час. в нед)	Макс. – 352 ч. (4 час. в нед.); Ауд.– 176 час. (2 час. в нед)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ)	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-170	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-170	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-126	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-126	Основы философии-48 История – 48 Ин. яз. –176	Основы философии-34 История – 34 Ин. яз. – 124

*Обучение по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки) производится с параллельным освоением образовательной программы по другой (основной) специальности

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

Критериальный показатель	034700.03 Делопроизводитель		190631.01 Автомеханик		140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования (по отраслям)		151902.03 Станочник(мета ллообработка)	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	2 г. 5 мес.	2 г. 5 мес. (на базе ООО)	2 г. 5 мес.	2 г. 5 мес.	2 г. 5 мес.	2 г. 5 мес.	2 г.5 мес.	2 г.5 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	6ОП	22УД 13ОД 9ОП	4ОП	20УД 12ОД 8ОП	6 УД	20УД 12ОД 8ОП	6 УД	21УД 12ОД 9ОП
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 –1 ПМ.02 - 2	ПМ.01 –1 ПМ.02- 2	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-2	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-2	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1	ПМ.01 –1 ПМ.02 -1	ПМ.01 –1 ПМ.02 -1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП - 456 час. ПМ –770 час.	ОД –2330 час.. ОП – 1012 час. ПМ – 1321час.	ОП - 232час. ПМ –552 час	ОД –2206 час. ОП – 528 час. ПМ – 1868 час.	ОП-354час. ПМ-430час	ОД – 2206 час. ОП-686час. ПМ-1686час	ОП-282 ПМ-474	ОД-2206 час. ОП -740 час. ПМ -1713 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных	ОП - 314 час ПМ- 524час.	ОД –1778час. ОП -697 час. ПМ – 899 час	ОП - 168 час	ОД –1776 час. ОП -364 час.	ОП-236час. ПМ-300час.	ОД – 1776 час. ОП - 459 час.	ОП-188час ПМ-316час	ОД – 1776 час. ОП - 493

(аудиторных) часов			ПМ- 368час.	ПМ – 1271час.		ПМ –1176 час.		час. ПМ – 1142 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	8нед.	8 нед.	19 нед.	19 нед.	19 нед.	19 нед.	21 нед.	21 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	88нед.	89нед.	77 нед.	78 нед.	77нед.	78 нед.	74 нед.	76 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	4нед.	3нед.	4нед.	3 нед.	4нед	3нед.	4 нед	3нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	1нед.	1нед.	1нед.	1нед.	1нед.	1нед.	2 нед.	1нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	24нед.	24нед.	24нед.	24нед.	24нед.	24нед.	24нед	24нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	10 нед.	10нед.	10 нед.	10нед.	10 нед.	10нед.	10 нед.	10нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54час.	54 час.	54час.	54 час.	54час.	54час.	54час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс. –124 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 62 час. (2 час. в нед)	Макс. –144 час.; Ауд.- 77 час.	Макс. –80 час. (4 час. в нед.); Ауд.-40 час. (2 час. в нед)	Макс. –80 час.; Ауд.-40час.	Макс. – 80час. (4 час. в нед.); Ауд.-40 час. (2 час. в нед)	Макс. – 80час.; Ауд.- 40час	Макс. –68 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 34 час. (2 час. в нед)	Макс. – 80час.; Ауд.- 40час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	50 час.	55 час	32 час	40 час	32 час.	40 час.	28 час.	40 час.

Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям						
	«Технология машиностроения»	"Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)"	«Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	«Документационное обеспечение управления и архивирование» (базовый и повышенный уровень)	«Прикладная информатика (по отраслям)»	«Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	4 – 36	0,12 – 23	0,24 - 12	0,1 – 6	0,07 – 6	0,3 – 16	0,2 – 12
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	3 – 7	2 – 17	0,5 – 1	4 – 11	0,8 – 3	1 – 3	1 – 2
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	32	28	42	35	18	25	19
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	15	15	15	15	15	15	15
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	8	8	10	10	12	9	9
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	11	11	11	11	3	11	11
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	4	4	4	4	4	4	4

Обеспеченность программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС/требованиям по организации профессионального обучения)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям							
	Станочник (металлообработка)	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Автомеханик/ Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь механосборочных работ	Мастер по обработке цифровой информации/ Оператор ЭВМ	Швея	Делопроизводитель	Плотник
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине : кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	2-6	1-4	1-3	1-3	1-2	2-3	1-3	0,8-2
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу : кол-во экз. на 1 обучающегося(от – до)	2-4	2-3	1-2	2-3	1-2	1-3	1-2	1-2
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	38	41	43	45	35	24	35	20
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	17	17	17	17	17	17	17	17
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	10	15	18	13	8	7	9	5
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	8	8	8	8	8	2	8	2
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	2	2	2	2	2	2	2	2

Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	Количество УД по учеб. плану	Кол-во ПМ по учеб. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий, метод указания для з/о и т.д.)
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)										
151901/15.02.08Технология машиностроения	36	4	36	4	да	36/5	4	36/5	36/5	30
151031/15.02.01Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	33	4	33	4	да	33/5	4	33/5	33/5	28
190631/23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	3	33	3	да	33/4	3	33/4	33/4	26
190625/23.02.05Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	31	5	31	5	да	31/6	5	31/6	31/6	25
230701/09.02.05Прикладная информатика (по отраслям)	36	4	36	4	да	36/5	4	36/5	36/5	20
034702/46.02.01Документационное обеспечение управления и архивоведение	37	5	37	5	да	37/6	5	37/6	37/6	28

Показатели	Количество УД по учеб. плану	Количество ПМ по учеб. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий, методика указаний для з/о и т.д.)
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная и очно-заочная формы обучения)										
151901/ 15.02.08 Технология машиностроения	24	4	24	4	да	24/4	4	24/4	24/4	28
190625 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	19	5	19	5	да	19/5	5	19/5	19/5	24
034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение	18	3	18	3	да	18/3	3	18/3	18/3	21
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	19	5	19	5	да	19/5	5	19/5	19/5	15
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
034700.03 Делопроизводитель	23	2	23	2	да	23/3	2	23/3	23/3	18
190631.01 Автомеханик	21	3	21	3	да	21/3	3	21/3	21/3	13
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21	3	21	3	да	21/3	3	21/3	21/3	15
151902.03 Станочник (металлообработка)	22	2	22	2	да	22/2	2	22/2	22/2	16
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (для лиц с ОВЗ)	7	2	7	2	да	7/2	2	7/2	22/2	3

Показатели	Количество УД по учеб. плану	Количество ПМ по учеб. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во других методических разработок (по выполнению лабораторно-практических занятий и т.д.)
Адаптированные программы профессионального обучения										
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	7	2	7	2	да	7/2	2	7/2	самостоятельная работа не предусмотрена	3
18466 Слесарь механосборочных работ (корр.)	11	-	11	-	да	11	-	11		5
16671 Плотник (корр.)	15	-	15	-	да	15	-	15		5
19601 Швея (корр.)	14	-	14	-	да	14	-	14		5
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования										
190631.01 Автомеханик/Слесарь по ремонту автомобилей	4	3	4	3	да	4/3	3	4/3	самостоятельная работа не предусмотрена	4
034700.03 Делопроизводитель	6	2	6	2	да	6/2	2	6/2		6
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации	5	2	5	2	да	5/2	2	5/2		5
262019.03 Портной					да					
151902.03 Станочник (металлообработка)	5	2	5	2	да	5/2	2	5/2		

Сведения о местах проведения практик по образовательным программам среднего профессионального обучения

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	151901/ 15.02.08 «Технология машиностроения»	учебная (токарная, фрезерная)	учебно-производственные мастерские колледжа	
		учебная	ОАО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14
		производственная	ОАО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто», ООО «Птимаш», ООО «Темир-Сервис»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
		преддипломная	ОАО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто», ООО «Птимаш», ООО «Темир-Сервис»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
2	151031/ 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	Учебная (токарная, слесарная)	учебно-производственные мастерские колледжа	
		Эксплуатация промышленного оборудования	ОАО «ДААЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «ДВЗ»	№24 от 19.03.13, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №01-04/33 от 22.03.12
		производственная	ОАО «ДААЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «ДВЗ»	№24 от 19.03.13, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №01-04/33 от 22.03.12
		преддипломная	ОАО «ДААЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «ДВЗ»	№24 от 19.03.13, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №01-04/33 от 22.03.12
3	190631/ 23.02.03 «Техническое	Учебная (слесарная, токарно-механическая,	учебно-производственные мастерские колледжа	

	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	кузнечно-сварочная)		
		Учебная (демонтажно-монтажная, по ТО и ремонту автомобилей, получение рабочей профессии)	СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР», СТО «Комета», СТО «Best-авто», ИП Пузряков, ИП Валеев, ИП Биктимиров, ООО «Авто Плюс», СТО «Люкс», ИП Краснов, ООО «Автовек»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
		производственная	СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР», СТО «Комета», СТО «Best-авто», ИП Пузряков, ИП Валеев, ИП Биктимиров, ООО «Авто Плюс», СТО «Люкс», ИП Краснов, ООО «Автовек»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
		преддипломная	СТО «Комета», СТО «Best-авто», ИП Пузряков, ИП Валеев, ИП Биктимиров, ООО «Авто Плюс», СТО «Люкс», ИП Краснов, ООО «Автовек»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
4	190625/23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)»	Учебная (слесарная, механическая, электромонтажная)	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», ООО «ДЗС», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР», СТО «Комета», СТО «Best-авто», ИП Пузряков, ИП Валеев, ИП Биктимиров, ООО «Авто Плюс», СТО «Люкс», ИП Краснов, ООО «Автовек», ООО «Торс Авто», ООО «АТП», ООО «Автозвук»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №82 от 12.03.12, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
		преддипломная	СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», ООО «ДЗС», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР», СТО «Комета», СТО «Best-авто», ИП Пузряков, ИП Валеев, ИП Биктимиров, ООО «Авто	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №82 от 12.03.12, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики

			Плюс», СТО «Люкс», ИП Краснов, ООО «Автовек», ООО «Торс Авто», ООО «АТП», ООО «Автозвук»	
5	034702/ 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения»	Учебная (делопроизводство, архивоведение)	информационно-образовательный центр колледжа	
		производственная	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13
		преддипломная	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13
6.	140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	ООО «Мика Мотор», ОАО «ГНЦ НИИАР», ОАО «ДААЗ», ОАО «Димитровград-Химмаш», ООО «Автопартнер», ООО ДЗПР ГПМ, ИП Ковшенин, ИП Акинфин, ООО «РСК-1»	№ 2505 от 10.01.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
7.	034700.03 «Делопроизводитель»	учебная	информационно-образовательный центр колледжа	
		производственная	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, Отдел судебных приставов, Многопрофильный лицей МБО, ОАО «Ульяновскэнерго», ООО ПКФ «Галс»	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13 На период прохождения практики
8.	151902.03 «Станочник (металлообработка)»	учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
			ОАО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «ДВЗ»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №01-04/33 от 22.03.12
9.	190631.01/18511 Автомеханик/	учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор»,	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от

	Слесарь по ремонту автомобилей		СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР», ООО «Автопартнер», ООО «Форс Авто», ООО «МАТЭКО», ООО «Тат-агро», ООО «АТС», ИП Дунин, ИП Николаев	24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
10.	18466 Слесарь МСР	учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	ОАО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «ДВЗ», ООО «Гранд Ри Ал», ООО «Экотекс», ООО «Новое время», ООО «НОМАТЭКС», ИП Богданова, ИП Чахирева	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №01-04/33 от 22.03.12 На период прохождения практики
11.	19601 Швея	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	ООО «ДОЗ», ООО «ДУС», ООО «Аврора», ООО «Элегант»	На период прохождения практики
12.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	ОАО «ДААЗ», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «ДВЗ», УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13
13.	16671 «Плотник»	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	ООО «Европа-Д», ООО «Сервис-град», ИП Мидаров, ООО «Патриот», ООО «Торгово-строительный центр», ООО «Аврора-Д»	На период прохождения практики
14.	230103.2 «Мастер по обработке цифровой информации»	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития	№38 от 03.06.13, №39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13
15.	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	УОГУ социальной защиты населения по г.Димитровграду Ульяновской области Управление пенсионного фонда по г.Димитровграду Мелекесского района Ульяновской области	№6 от 12.01.2015 г. №7 от 15.01.15 г.

Сведения о приеме на обучение за счет бюджета Ульяновской области

Код	Специальность, профессия	2011 г.			2012 г.			2013 г.			2014 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена													
на базе основного общего образования													
151901/ 15.02.08	Технология машиностроения	25	30	120	25	25	100	25	25	100	50	50	100
151031/ 15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	25	30	120	25	25	100	25	25	100	25	25	100
190631/ 23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	30	120	50	50	100	25	25	100	25	25	100
190625/ 23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	30	120	25	25	100	25	25	100	25	25	100
034702/ 46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	30	120	25	25	100	25	25	100	25	25	100
230701/ 09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	---	---	---	---	---	---	25	25	100	25	25	100
на базе среднего общего образования													
151901/ 15.02.08	Технология машиностроения	20	20	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
230701/ 09.02.05	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	25	100
190631/ 23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	---	---	---	---	---	---	25	24	0,96	---	---	---
034702/ 46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	20	25	125	25	25	100	---	---	---	---	---	---

Код	Специальность, профессия	2011 г.			2012 г.			2013 г.			2014 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
190625/ 23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	20	20	100	25	25	100	---	---	---	---	---	---
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
на базе основного общего образования													
190631.01	Автомеханик	25	24	96	25	25	100	25	25	100	25	25	100
151902.03	Станочник	25	18	72	25	9	36	25	25	100	25	25	100
140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	18	72	25	20	80	25	25	100	25	25	100
034700.03	Делопроизводитель	25	23	92	25	9	36	---	---	---	---	---	---
на базе среднего общего образования													
190631.01	Автомеханик	25	14	56	25	9	36	---	---	---	---	---	---
профильное обучение школьников													
190631.01 /18511	Автомеханик/ Слесарь по ремонту автомобилей	20	24	120	20	22	110	40	45	113	40	40	100
034700.03	Делопроизводитель	20	20	100	20	28	140	20	34	170	40	40	100
19601	Швея	20	17	90	20	16	80	---	---	---	20	20	100
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	80	83	104	80	81	101	60	71	118	40	40	100
151902.05	Фрезеровщик	20	5	25	---	---	---	---	---	---	---	---	---
151902.03	Станочник	---	---	---	---	---	---	20	14	70	---	---	---

Код	Специальность, профессия	2011 г.			2012 г.			2013 г.			2014 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
262019.03	Портной	---	---	---	---	---	---	20	14	70	40	40	100
Адаптированные профессиональные образовательные программы													
230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	---	---	---	---	---	---	10	10	100	---	---	---
16671	Плотник	12	13	108	12	0	0	12	12	100	12	12	100
18466	Слесарь механосборочных работ	12	10	83	12	5	42	24	24	100	12	12	100
19601	Швея	---	---	---	---	---	---	12	15	125	12	12	100
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	---	---	---	---	---	---	12	8	67	12	12	100

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования, реализуемым в колледже

Таблица 1 – Результаты государственной итоговой аттестации 2011 – 2015 гг.

Год выпуска	Очная форма обучения												Заочная форма обучения														
	Количество выпускников	Допущено к ИГА/ГИА	Оценки								% качества	Средний балл	Количество выпускников	Допущено к ИГА/ГИА	Оценки								% качества	Средний балл			
			отлично		хорошо		удовл.		неудовл.						отлично		хорошо		удовл.		неудовл.						
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%					
151001 "Технология машиностроения" (повышенный уровень СПО)														151001 "Технология машиностроения" (базовый уровень СПО)													
2011	25	25	12	48	6	24	7	28	0	0	72	4,2	37	37	15	41	17	46	5	13	0	0	87	4,3			
2012	13	13	3	23	8	62	2	15	0	0	85	4,1	17	17	8	47	9	53	0	0	0	0	100	4,8			
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
2014	16	16	10	63	5	31	1	6	0	0	94	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
151001 "Технология машиностроения" (базовый уровень СПО)																											
2013	15	15	3	20	10	67	2	13	0	0	87	4,1	27	27	11	40	8	30	8	30	0	0	70	4,1			
2014	27	27	8	30	16	59	3	11	0	0	89	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Специальность 150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» (базовый уровень СПО)																											
2011	28	28	3	11	18	64	7	25	0	0	75	3,9	11	11	1	9	9	82	1	9	0	0	91	4,0			
2012	18	18	4	22	10	56	4	22	0	0	78	4,0	15	15	5	33	10	67	0	0	0	0	100	4,3			
2013	26	26	2	8	12	46	12	46	0	0	54	3,6	13	13	3	23	10	77	0	0	0	0	100	4,2			

2014	20	20	2	10	12	60	6	30	0	0	70	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальность 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень СПО)																								
2011	29	29	7	24	12	42	10	34	0	0	66	3,9	21	21	5	24	13	62	3	14	0	0	86	4,1
2012	45	45	5	11	26	58	14	31	0	0	70	3,8	24	24	2	8	16	67	6	25	0	0	75	3,8
2013	45	45	10	22	25	56	10	22	0	0	78	4,0	33	33	5	15	22	67	6	18	0	0	82	4,0
2014	26	26	5	19	14	54	7	27	0	0	73	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)																								
2014	27	27	11	41	14	52	2	7	0	0	93	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальность 080802 «Прикладная информатика (по отраслям)» (базовый уровень СПО)																								
2011	27	27	13	48	7	26	7	26	0	0	74	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	28	28	8	28	10	36	10	36	0	0	64	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	28	28	11	39	6	22	11	39	0	0	61	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальность 032002 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (повышенный уровень СПО)																								
2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	31	31	16	52	13	42	2	6	0	0	94	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	26	26	14	54	9	35	3	11	0	0	88	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	30	30	15	50	14	47	1	3	0	0	97	4,4	30	30	9	30	16	53	5	17	0	0	83	4,13
Специальность 050303 «Иностранный язык» (повышенный уровень СПО)																								
2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	8	8	7	88	1	12	-	-	-	-	100	4,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	15	15	11	88	4	12	0	0	0	0	100	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Специальность «Коммерция (по отраслям)» (базовый уровень СПО)																									
2011	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11	11	4	36	5	46	2	18	0	0	82	4,2
2012	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12	12	4	33	5	42	3	25	0	0	75	4,1
2013	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2014	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Профессия 034700.03 «Делопроизводитель»																									
2011	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2012	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2013	32	32	15	47	13	41	4	12	–	–	87	4,3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2014	13	13	5	38	4	31	4	31	0	0	70	4,07	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2015	17	17	6	35	7	41	4	24	0	0	76	4,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Профессия 190631.01 «Автомеханик»																									
2011	56	47	12	25	19	40	6	13	–	–	66	3,9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2012	35	31	11	35	13	42	7	23	–	–	77	4,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2013	20	20	9	45	6	30	5	25	–	–	75	4,2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2014	16	16	5	31	4	25	7	44	0	0	56	3,87	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2015	25	25	7	28	11	44	7	28	0	0	72	4,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Профессия 151903.02 «Слесарь по ремонту автомобилей»																									
2011	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2012	23	22	10	45	7	32	5	23	–	–	77	4,2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2013	24	24	12	50	7	29	5	21	–	–	79	4,3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2014	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Профессия 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»																								
2011	28	27	5	19	12	44	10	37	–	–	63	3,8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2012	21	21	7	33	10	48	4	19	–	–	81	4,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2013	17	17	9	53	3	18	5	29	–	–	70	4,2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2014	14	14	5	36	3	21	6	43	0	0	57	3,9												
2015	26	26	11	42	6	23	9	35	0	0	65	4,1												
Профессия 151902.03 «Станочник» (металлообработка)																								
2011	27	25	6	24	6	24	13	42	–	–	48	3,7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2012	24	23	8	35	7	30	8	35	–	–	65	4,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2013	21	21	10	48	7	33	4	19	–	–	81	3,9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2014	17	17	7	41	6	35	4	24	0	0	76,5	4,17												
2015	20	20	4	20	5	25	11	55	0	0	45	3,7												
Профессия 151902.04 «Токарь-универсал»																								
2011	24	22	6	27	9	41	7	32	–	–	66	4,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2012	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2013	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2014	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Профессия 151903.02 «Слесарь»																								
2011	28	24	10	42	7	29	7	29	–	–	71	4,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2012	29	26	9	35	10	38	7	27	–	–	73	4,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2013	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2014	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Профессия 18466 «Слесарь» (коррекционное отделение)																											
2011	13	13	4	30	7	54	2	15	-	-	85	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2013	12	12	3	25	9	75	-	-	-	-	100	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2014	4	4	1	25	2	50	1	25	0	0	75	4,0															
Профессия 270802.07 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (коррекционное отделение)																											
2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	13	13	4	31	5	38	4	31	-	-	69	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	9	9	2	22	6	67	1	11	-	-	89	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 19601 «Швея» (коррекционное отделение)																											
2014	15	15	3	20	7	47	5	33	0	0	67	3,86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2 – Результаты самообследования 2015 г.

Наименование специальности/ профессии	Цикл дисциплин	Количество обучающихся	Количество опрошенных		Оценки, полученные обучающимися при проведении самообследования								Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности	Средний балл
					отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
Документационное обеспечение управления и архивоведение	ОД	96	90	94	11	12	50	56	19	21	6	7	68	93	56	3,6
	ОГСЭ	81	70	86	10	14	33	47	27	39	0	0	61	100	57	3,8
	ЕН	54	52	96	12	23	30	58	10	19	0	0	81	100	66	4,0
	ОП	54	48	89	9	19	20	42	17	35	2	4	60	96	57	3,8
	ПМ	150	132	88	45	34	50	38	31	23	6	5	72	95	67	4,0
Итого по специальности			91										68	97	61	3,8
Технология	ОД	159	150	94	5	3	84	56	56	37	5	3	59	97	52	3,6
	ОГСЭ	52	49	94	1	2	24	49	24	49	0	0	51	100	49	3,5

машиностроения	ЕН	52	52	100	11	21	24	46	17	33	0	0	67	100	61	3,9
	ОП	78	72	92	17	24	32	44	22	31	0	0	68	100	62	3,9
	ПМ	182	172	95	39	23	71	41	61	35	0	0	64	100	60	3,8
Итого по специальности				95									62	100	56	3,7
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОД	75	73	97	8	11	43	59	23	32	0	0	70	100	59	3,8
	ОГСЭ	44	41	93	2	5	18	44	19	46	2	5	49	95	49	3,5
	ЕН	44	40	91	3	8	16	40	21	53	0	0	48	100	50	3,6
	ОП	72	65	90	11	17	24	37	27	42	0	0	54	100	54	3,6
	ПМ	50	47	94	7	15	24	51	16	34	0	0	66	100	58	3,8
Итого по специальности				93									57	99	54	3,6
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОД	75	74	99	9	12	41	55	23	31	1	1	68	99	58	3,8
	ОГСЭ	52	49	94	4	8	26	53	20	41	0	0	61	100	55	3,8
	ЕН	52	48	92	7	15	29	60	12	25	0	0	75	100	61	3,9
	ОП	114	108	95	22	20	48	44	37	34	1	1	65	99	60	3,8
	ПМ	242	222	92	53	24	93	42	72	32	4	2	66	98	61	3,9
Итого по специальности				94									67	99	59	3,8
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	ОД	78	76	97	4	5	45	59	25	33	2	3	64	97	54	3,7
	ОГСЭ	46	41	89	4	10	16	39	19	46	2	5	49	95	50	3,5
	ЕН	46	46	100	8	17	25	54	13	28	1	2	72	98	62	3,9
	ОП	69	65	94	18	28	23	35	25	38	0	0	63	100	63	4,0
	ПМ	102	98	96	25	26	35	36	37	38	1	1	61	99	61	3,9
Итого по специальности				95									62	98	58	3,8
Прикладная информатика (по отраслям)	ОД	81	78	96	6	8	46	59	26	33	0	0	67	100	56	3,7
	ОГСЭ	94	83	88	10	12	37	45	35	42	0	0	57	100	54	3,7
	ЕН	94	87	93	15	17	40	46	29	33	3	3	63	97	58	3,8
	ОП	141	135	96	29	21	70	52	29	21	7	5	73	95	62	3,9
Итого по специальности				93									65	98	58	3,8
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ОГСЭ	38	35	92	9	26	18	51	8	23	0	0	77	100	66	4,0
	ЕН	38	35	92	13	37	14	40	8	23	0	0	77	100	70	4,1
	ОП и ПМ	95	86	91	37	43	29	34	20	23	1	1	77	99	72	4,2
Итого по специальности				92									77	100	69	4,1

Наименование специальности/ профессии	Цикл дисциплин		Количество обучающихся	Количество опрошенных		Оценки, полученные обучающимися при проведении самообследования								Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности	Средний балл
						отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.					
						абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
Станочник (металлообработка)	ОД	р	19	18	95	0	0	7	39	11	61	0	0	38,89	100	46,89	3,39
		м	19	18	95	3	17	2	11	12	67	1	5	27,78	94,44	48,67	3,39
	ПМ	19	19	100	1	5	7	37	10	53	1	5	42,11	94,74	48,63	3,42	
Итого по профессии						97							36,2	96,4	48,1	3,4	
Автомеханик	ОД	р	22	21	95	0	0	7	33	12	57	2	10	33,33	90,48	43,43	3,24
		м	22	22	100	4	18	5	23	12	55	1	4	40,91	95,45	53,09	3,55
	ПМ	22	22	100	8	36	6	28	8	36	0	0	63,64	100	66,91	4,0	
Итого по профессии						98							46	95	54,5	3,6	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ОД	р	17	16	94	4	25	4	25	8	50	0	0	50	100	59	3,75
		м	17	16	94	2	13	7	44	6	37	1	6	56,25	93,75	55	3,63
	ПМ	17	17	100	2	12	8	47	7	41	0	0	58,82	100	56,71	3,71	
Итого по профессии						96							55	98	57	3,7	
В среднем по отделению ПКРС														45,74	96,54	53,14	3,56
Слесарь механосборочных работ	МДК. 01.01	11	11	100	3	27	4	36	4	36	0	0	64	100	64	3,9	
	ОП. 04	11	11	100	0	0	8	73	3	27	0	0	73	100	56	3,7	
Итого по профессии						100							68,5	100	60	3,8	
Плотник	МДК.	13	13	100	0	0	6	46	7	54	0	0	46	100	49	3,5	

	01.01																
	ОП. 02	13	13	100	0	0	6	46	7	54	0	0	46	100	49	3,5	
Итого по профессии				100									46	100	49	3,5	
Швея	МДК. 01.01	11	11	100	1	9	6	55	4	36	0	0	63	100	57	3,7	
	ОП. 05	11	11	100	1	9	4	36	6	55	0	0	45	100	52	3,6	
Итого по профессии				100									54	100	54,5	3,65	
Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	ОП. 02	12	12	100	3	25	2	17	7	58	0	0	42	100	57	3,7	
	МДК. 01.01	12	12	100	6	50	5	42	1	8	0	0	92	100	80	4,4	
Итого по профессии				100									67	100	68,5	4	
В среднем по коррекционному отделению													59	100	58	3,75	

Таблица 3 – Результаты внешнего тестирования 2013, 2014 г.

Наименование специальности/ профессии	Учебная дисциплина	Цикл дисциплин	2013 г.				2014 г.			
			Количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование		% правильно выполненных заданий	Количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование		% правильно выполненных заданий
				абс.	%			абс.	%	
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основы философии	ОГСЭ	-	-	-	-	25	25	100	79
	Социальная психология	ОГСЭ	33	33	100	62	-	-	-	-
	История	ОГСЭ	-	-	-	-	25	12	48	65
	Математика	ЕН	29	28	97	57	27	24	88	69
	Экологические основы природопользования	ЕН	-	-	-	-	22	20	90	69
	Менеджмент	ОП	-	-	-	-	25	24	96	76
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП	-	-	-	-	22	20	90	66
Безопасность жизнедеятельности	ОП	-	-	-	-	22	20	90	82	
Технология машиностроения	История	ОГСЭ	-	-	-	-	23	22	90	70
	Основы философии	ОГСЭ	-	-	-	-	26	21	81	71
							26	21	81	69
	Математика	ЕН	-	-	-	-	25	17	68	79
							26	24	92	76
	Информатика	ЕН	-	-	-	-	26	18	69	82
26							25	96	82	
Метрология, стандартизация и сертификация	ОП	28	25	89	61	26	23		59	
Безопасность жизнедеятельности	ОП	-	-	-	-	28	22		58	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	История	ОГСЭ	-	-	-	-	25	19	76	84
							23	18	78	70
	Основы философии	ОГСЭ	-	-	-	-	17	10	59	79
							28	21	75	80
	Математика	ЕН					25	16	64	79
23							21	91	81	
Информатика	ЕН					25	18	72	65	
						23	21	91	81	
Метрология, стандартизация и сертификация	ОП	22	22	100	67	25	21	84	52	

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	История	ОГСЭ	-	-	-	-	63 26	45 24	71 92	74 70
	Основы философии	ОГСЭ	-	-	-	-	27 59	21 46	78 78	72 73
	Математика	ЕН	-	-	-	-	63 26	46 22	73 84	68 79
	Информатика	ЕН	30	30	100	65	63	48	76	64
	Метрология, стандартизация и сертификация	ОП	30	30	100	76	54	43	79	57
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП	-	-	-	-	28	25	89	90
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	История	ОГСЭ	-	-	-	-	26 23	21 19	81 83	79 74
	Основы философии	ОГСЭ	-	-	-	-	28 25	18 25	64 100	79 71
	Русский язык и культура речи	ОГСЭ	28	28	100	63	-	-	-	-
	Основы экономики	ОГСЭ	28	28	100	63	-	-	-	-
	Математика	ЕН	-	-	-	-	26 24	19 19	73 80	78 63
	Информатика	ЕН	-	-	-	-	26 23	19 22	73 95	61 80
	Экологические основы природопользования	ЕН	28	28	100	82	-	-	-	-
Метрология, стандартизация и сертификация	ОП	28	28	100	73	33 25	23 25	70 100	53 55	
Прикладная информатика (по отраслям)	История	ОГСЭ	-	-	-	-	48	46	96	66
	Математика	ЕН	-	-	-	-	48	40	83	69
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	История	ОГСЭ	-	-	-	-	19	18	95	77
	Психология общения	ОГСЭ	-	-	-	-	19	18	95	79
	Математика	ЕН	-	-	-	-	19	18	95	71
	Информатика	ЕН	-	-	-	-	19	18	95	81
	Экологические основы природопользования	ЕН	-	-	-	-	19	18	95	82

Сведения о трудоустройстве выпускников ОГБОУ СПО «ДТК» в 2014 году

№ п/п	Ф.И.О.	Количество обучающихся	Будут трудоустроены	Нуждаются в трудоустройстве	Продолжат обучение	Служат в Армии	Уход за ребенком	Примечание
Коррекционное отделение								
1	Гр.22 18466 «Слесарь механосборочных работ»	4	3				1	
2	Гр.23 19601 «Швея»	15	5		2/		1	7(инвалиды 2 группы)
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
1	Гр 31 034700.03 «Делопроизводитель»	13	4		1/4		4	
2	Гр 35 190631.01 «Автомеханик»	16	1		1/1	13		
3	Гр 36 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	14	6		3/1	4		
4	Гр37 151902.03 «Станочник»	17	6			11		
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования								
1	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	67			9/58			
2	21299 «Делопроизводитель»	21			4/17			
3	19601 «Швея»	13			4/9			
4	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	21			1/20			
Отделение подготовки специалистов среднего звена								
1.	Гр.Т4.1 151001 «Технология машиностроения»	28	9		/6	12	1	
2.	Гр.Т5.1 151001 «Технология машиностроения»	16	7		/5	4		
3.	Гр. И5.1 050303 «Иностранный язык»	15	10		/5			
4.	Гр.А4.1 190604 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»	25	8		/4	13		
5.	Гр.Э4.1 190501 «Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта)»	27	10		/7	10		

6.	Гр.М4.1 150411»Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	20	6		/3	11		
7.	Гр.Д4.1 032002 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	30	17		/11		2	
Отделение подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)								
	Гр. з3-64-Д11 032002 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	30	25		/3		2	
	ИТОГО	392	117		179	78	11	7

Прогноз по трудоустройству выпускников 2014-2015 уч.года

№ п/п	Ф.И.О.	Количество обучающихся	Будут трудоустроены	Нуждаются в трудоустройстве	Продолжат обучение		Служат в Армии	Уход за ребенком	Примечание
					По очной форме (без трудоустройства)	По заочной форме с трудоустройством			
Коррекционное отделение									
1	Гр.22 18466 «Слесарь механосборочных работ»	11	8		3/				
2	Гр.23 18466 «Слесарь механосборочных работ»	10	6		4/				
3	Гр.24 16671 «Плотник»	11	8		3/				
4.	Гр.1 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»	12	5	5	1			1	
5.	Гр.2 16199 «Оператор ЭВМ»	9	5	4					
	ИТОГО	53	32	9	11	0	0	1	0
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1	Гр 31 034700.03 «Делопроизводитель»	17	6		4/2			5	
2	Гр 34 190631.01 «Автомеханик»	25	15				10		
3	Гр 36 140446.03«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	26	10		/6		10		
4	Гр37 151902.03 «Станочник (Металлообработка)»	20	10				10		
	ИТОГО	88	41	0	12	0	30	5	0
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования									
1	230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»	65			10/55				
2	21299 «Делопроизводитель»	22			7/15				

3	262019.03 «Портной»	14			3/11				
4	190631.01 «Автомеханик»	55			13/42				
5	151902.03 «Станочник (металлообработка)»	14			7/7				
ИТОГО		160	0	0	160	0	0	0	0
Отделение подготовки специалистов среднего звена									
1.	Гр.Т4.1 151001 «Технология машиностроения»	26	15		/3	/5	8		
2.	Гр.А4.1 190604«ТО и ремонт автомобильного транспорта»	28	17			/9	11		
3.	Гр.Э4.1 190501 «Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта)»	28	17			/7	11		
4.	Гр.Д4.1 032002 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	25	20			/8		5	
ИТОГО		107	69	0	3	29	30	5	0
Отделение подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)									
1.	032002 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	19	19			/8			
2.	151001 «Технология машиностроения»	34	34			/12			
3.	190501 «Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта)»	25	25			/5			
ИТОГО		78	78	0	0	25	0	0	0
Всего по колледжу		486	220	9	186	54	60	11	0

В числителе – СПО В знаменателе – ВПО

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Образовательная программа	Общая численность преподавателей по образовательной программе		штатные преподаватели		мастера производственного обучения		внешние совместители		внутренние совместители		преподаватели с учеными степенями Из них: кандидаты наук докторов наук		Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшую и первую квалификационную категорию		Средний возраст преподавателей	Общий стаж работы штатных преподавателей:						Наличие вакансий	
	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%		года	До 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет	Ко-во чел.	%		Ко-во чел.
Технология машиностроения	32	39	20	63	1	3	2	6	9	28	4	13	32	100	0	0	22	28	48	6	19	6	19	20	62	0	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	27	33	17	63	1	4	2	6	7	27	4	13	27	100	0	0	18	67	49	4	15	6	22	17	63	0	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	42	20	57	2	6	2	6	11	31	5	14	35	100	0	0	23	66	46	7	20	8	23	20	57	0	
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	32	39	19	59	0	0	4	13	9	28	6	19	32	100	0	0	19	59	44	6	19	11	34	15	47	0	

Прикладная информатика (по отраслям)	12	15	6	50	0	0	2	17	4	33	4	33	12	100	0	0	6	50	42	3	25	6	50	3	25	0
Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	27	12	55	0	0	1	5	9	40	1	5	22	100	0	0	13	59	42	6	27	9	41	7	32	0
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	12	15	6	50	0	0	2	17	4	33	4	33	12	100	0	0	6	50	42	3	25	6	50	3	25	0

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Образовательная программа	Общая численность преподавателей по образовательной программе		штатные преподаватели		мастера производственного обучения		внешние совместители		внутренние совместители		преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидаты наук докторов наук		Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшую и первую квалификационную категорию		Средний возраст преподавателей	Общий стаж работы штатных преподавателей:						Наличие вакансий
	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%		годы	До 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет			
Автомеханик	18	22	11	61	3	17	0	0	4	22	0	0	17	94	1	6	12	67	40	5	28	8	45	5	28	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15	18	10	67	2	13	0	0	3	20	0	0	14	93	1	7	10	67	42	5	33	5	33	5	34	0
Станочник (металлообработка)	17	20	10	59	3	18	0	0	4	24	0	0	16	94	1	6	11	65	39	5	29	8	47	4	24	0
Делопроизводитель	14	17	11	79	0	0	0	0	3	21	0	0	14	100	0	0	11	79	40	4	29	6	42	4	29	0
Мастер по обработке цифровой информации	6	7	3	50	0	0	2	33	1	17	1	17	6	100	0	0	4	67	43	0	0	4	66	2	34	0
Оператор ЭВМ	8	10	4	50	0	0	2	25	2	25	1	13	8	100	0	0	5	63	43	1	13	4	50	3	37	0
Слесарь механосборочных работ	10	12	2	20	4	40	0	0	4	40	0	0	9	90	1	10	7	70	53	0	0	4	40	6	60	0
Плотник	5	6	2	40	1	20	0	0	2	40	0	0	5	100	0	0	4	80	46	0	0	3	60	2	40	0
Швея	8	10	2	25	2	25	1	13	3	37	1	13	6	75	2	25	4	50	44	1	13	3	37	4	50	0
Портной	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100	52	0	0	0	0	1	100	0
Слесарь по ремонту автомобилей	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100	42	0	0	1	100	0	0	0

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

№ п/п	Показатель	2014 год количество (чел.)	2015 год количество (чел.)
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	79	83
2.	штатные преподаватели	38	40
3.	мастера производственного обучения	13	15
4.	внешние совместители	11	3
5.	внутренние совместители	17	17
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук Докторов наук	9	6
7.	имеют высшее профессиональное образование	73	74
8.	имеют среднее профессиональное образование	6	9
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	48	48
10.	Средний возраст преподавателей	45	43
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет	13 22 44	16 23 44
12.	Наличие вакансий	2	0

**Материально-техническое обеспечение
реализации образовательного процесса в рамках ФГОС СПО**

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p> <p>Общеобразовательная подготовка Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Математика – кабинет математики №43 (2 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики №41 (2 корпус) Физика – кабинет физики №45 (2 корпус) Иностранный язык - кабинеты иностранных языков №27,28 (2 корпус) История – кабинет истории №46 (2 корпус) Обществознание (включая экономику и право)- кабинет обществознания №47 (2 корпус) Химия – кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус) Биология - кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус) Физическая культура- Спортивный комплекс (2 корпус) Естествознание - кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус) География - кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус) Право- кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности №313 (1 корпус) Экономика – кабинет экономики и менеджмента №322 (1 корпус)</p>		
<p>034700.03 Делопроизводитель</p>	<p><u>Кабинеты:</u> деловой культуры; документационного обеспечения управления; архивоведения; безопасности жизнедеятельности; методический. <u>Лаборатории:</u> документоведения; учебная канцелярия. <u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой</p>	<p><u>Кабинеты:</u> деловой культуры №44 (2 корпус); документационного обеспечения управления №323 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); методический кабинет №210 (1 корпус). <u>Лаборатории:</u> документоведения и архивоведения №21 (2 корпус); канцелярия (1 корпус). <u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p>

	<p>модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p><u>13.01.10/140446.03</u> <u>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> технического черчения; электротехники; технической механики; материаловедения; охраны труда; безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; информационных технологий; контрольно-измерительных приборов; технического обслуживания электрооборудования.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механическая; электромонтажная.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> Инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); материаловедения №34 (2 корпус);), безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> деталей машин и технической механики №308 (1 корпус), электротехники и электроники №119 (1 корпус), обработки информации отраслевой направленности №225 (1 корпус); технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики №36 (2 корпус); Лаборатория материаловедения П-4 (2 корпус)</p> <p><u>Мастерские:</u> Механическая П-5 (2 корпус), слесарная П-29 (2 корпус); электротехники и электротехнического оборудования П-30 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p><u>15.01.25/151902.03 Станочник (металлообработка)</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> технических измерений; материаловедения; электротехники; технической графики; безопасности жизнедеятельности; технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.</p> <p><u>Мастерские:</u> металлообработки.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> технических измерений №32 (2 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах П-27 (2 корпус). Лаборатория электротехники и электроники №119 (1 корпус)</p> <p><u>Мастерские:</u> Металлообработки П-9 (2 корпус); фрезерная П-10 (2 корпус), токарная П-3 (2 корпус).</p>

	<p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; демонстрационное устройство токарного станка; тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> демонстрационное устройство токарного станка; тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка в лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ П-22 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p><u>23.01.03/190631.01 Автомеханик</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> электротехники охраны труда; безопасности жизнедеятельности; устройства автомобилей.</p> <p><u>Лаборатории:</u> материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные; электромонтажные.</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> по вождению автомобиля.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310, (1 корпус); устройства автомобилей, №223(1 корпус); технических измерений №32 (2 корпус); кабинет эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики, №111, (1 корпус); технического обслуживания и ремонта автомобилей №110 (1 корпус);</p> <p><u>Лаборатории:</u> Лаборатория электротехники и электроники №119 (1 корпус); материаловедения П-4 (2 корпус); технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов №001 (1 корпус); двигателей внутреннего сгорания П-26 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная П-29 (2 корпус); электротехники и электротехнического оборудования П-30 (2 корпус); технического обслуживания автомобилей П-24 (2 корпус).</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> по вождению автомобиля в кабинете правил дорожного движения №31 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p>

	<p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p><u>230103.02 Мастер по обработке цифровой информации</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> информатики и информационных технологий; мультимедиа-технологий; охраны труда; экономики организации; безопасности жизнедеятельности. <u>Лаборатории:</u> электротехники с основами радиотехники. <u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. <u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> информатики и ИКТ №212 (1 корпус); информатики №41 (2 корпус); архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем №14 (2 корпус); экономики организации №35 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310, (1 корпус). <u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники №119 (1 корпус) <u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус). <u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p><u>220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> инженерной графики; материаловедения; основ взаимозаменяемости; метрологии; основ промышленной электроники; информационных технологий; средств измерений и контрольно-измерительных приборов; экономики отрасли и организации; безопасности жизнедеятельности. <u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; технологии наладки и регулировки контрольно -измерительных приборов и автоматики; автоматизации производства. <u>Мастерские:</u> слесарные; электрорадиомонтажные; механообрабатывающие.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); информатики и ИКТ №212 (1 корпус); технических измерений №32 (2 корпус); экономики организации №35 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310, (1 корпус). <u>Лаборатории:</u> метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); электротехники и электроники №119 (1 корпус) технологии наладки и регулировки контрольно -измерительных приборов и автоматики № 36 (2 корпус); обработки информации отраслевой направленности №225 (1 корпус). <u>Мастерские:</u> слесарная П-29 (2 корпус); электротехники и электротехнического оборудования П-30 (2 корпус); механическая П-5 (2 корпус), металлообработки П-9 (2 корпус) <u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами</p>

	<p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p>Программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Общеобразовательная подготовка</p> <p>Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Математика – кабинет математики №309 (1 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики и ИКТ (1 корпус) Физика – кабинет физики №45 (2 корпус) Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314 История – кабинет истории и обществознания №305 (1 корпус) Обществознание - кабинет обществознания №305 (1 корпус) Химия – кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус) Биология - кабинет экологических основ природопользования №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус) Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус) Естествознание – кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус) География– кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус) Мировая художественная культура – кабинет деловой культуры №44 (2 корпус)</p>		
<p><u>21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> иностранного языка; истории; математики; информатики; социально-экономических дисциплин; инженерной графики;</p>	<p><u>Кабинеты:</u> иностранного языка №311,314 (1 корпус); истории №46 (2 корпус); математики №309 (1 корпус); информатики №41 (2 корпус); гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); инженерной и топографической</p>

	<p>топографической графики; основ геологии и геоморфологии; правового обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; математической обработки результатов геодезических измерений; типологии зданий и строительных конструкций; экономики организации; экологических основ природопользования.</p> <p><u>Лаборатории:</u> информационных технологий в профессиональной деятельности; экологии и безопасности жизнедеятельности; геодезии и прикладной фотограмметрии; геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; технологии кадастровой съемки; технических средств обучения.</p> <p><u>Полигоны:</u> учебный геодезический.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал</p>	<p>графики №317 (1 корпус); экологических основ природопользования №304 (1 корпус); правового обеспечения профессиональной деятельности №313 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310, (1 корпус); типологии зданий и строительных конструкций №109 (1 корпус); экономики организации и управления персоналом №301 (1 корпус); информатики и ИКТ №212 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> Обработки информации отраслевой направленности №328 (1 корпус); геодезии, прикладной фотограмметрии и технологии кадастровой съемки № 108 (1 корпус); разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности №222 (1 корпус).</p> <p><u>Полигоны:</u> учебный геодезический (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p><u>15.02.08/151901</u> <u>Технология</u> <u>машиностроения</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранных языков; математики; информатики; инженерной графики; экономики отрасли и менеджмента; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технологии машиностроения.</p> <p><u>Лаборатории:</u> технической механики; материаловедения;</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранных языков №231,232 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); информатики №41 (2 корпус); инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); экономики и менеджмента №322 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); технологии машиностроения №325 (1 корпус); процессов формообразования и инструментов №329 (1 корпус); информатики и ИКТ № 212 (1 корпус); технологического оборудования и оснастки №327 (1 корпус).</p>

	<p>метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; процессов формообразования и инструментов; технологического оборудования и оснастки; информационных технологий в профессиональной деятельности; автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная; механическая; участок станков с ЧПУ.</p> <p>Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Лаборатории:</u> Деталей машин и технической механики №308 (1 корпус); материаловедения П-4 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ П-22 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> Слесарная П-29 (2 корпус), основ слесарных, сборочных и ремонтных работ П-28 (2 корпус); механическая П-5 (2 корпус); участок станков с ЧПУ в лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ П-22 (2 корпус); фрезерная №115 (1 корпус), токарная №117 (1 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p><u>23.02.05/190625</u> <u>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности; иностранного языка; математики; инженерной графики; технической механики метрологии, стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности; охраны труда; методический.</p> <p><u>Лаборатории:</u> материаловедения; электротехники и электроники; электроэнергетических систем транспортного электрооборудования; технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механические; электромонтажные.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> Истории и обществознания №209 (1 корпус), гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); правового обеспечения профессиональной деятельности №313 (1 корпус); иностранного языка №311,314 (1 корпус); математики № 43 (2 корпус); инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); методический кабинет №210 (1 корпус); эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики №111 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта автомобилей №110 (1 корпус);</p> <p><u>Лаборатории:</u> Деталей машин и технической механики №308 (1 корпус); материаловедения П-4 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); электротехники и электроники №119 (1 корпус);</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная П-29 (2 корпус);механическая П-5 (2 корпус); электротехники и электротехнического оборудования П-30 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u></p>

	<p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
<p><u>09.02.05/230701</u> <u>Прикладная информатика</u> <u>(по отраслям)</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; документационного обеспечения управления; теории информации; операционных систем и сред; архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p><u>Лаборатории:</u> обработки информации отраслевой направленности; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранного языка №311,314 (1 корпус); математики №43 (2 корпус); документационного обеспечения управления №323 (1 корпус); теории информации №318 (1 корпус); операционных систем и сред №22 (2 корпус); архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем №14 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус)</p> <p><u>Лаборатории:</u> обработки информации отраслевой направленности №225 (1 корпус); разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности №222 (1 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p><u>46.02.01/034702</u> <u>Документационное</u> <u>обеспечение управления и</u> <u>архивоведение</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики и информатики; экологических основ природопользования, экономики организации и управления персоналом;</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранных языков №231,232 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); информатики №41 (2 корпус); экологических основ природопользования №304 (1 корпус); экономики организации и управления персоналом №301 (1 корпус); экономики и менеджмента №322 (1 корпус); правового обеспечения</p>

	<p>менеджмента; правового обеспечения профессиональной деятельности; государственной и муниципальной службы; документационного обеспечения управления; архивоведения; профессиональной этики и психологии делового общения; безопасности жизнедеятельности, методический.</p> <p><u>Лаборатории:</u> информатики и компьютерной обработки документов; технических средств управления; систем электронного документооборота, документоведения; учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.</p>	<p>профессиональной деятельности №313 (1 корпус); документационного обеспечения управления №323 (1 корпус); теории информации №315 (1 корпус); профессиональной этики и психологии делового общения №215 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); методический кабинет №210 (1 корпус); информатики и ИКТ №212 (1 корпус); разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности №222 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> Обработки информации отраслевой направленности №328 (1 корпус); документоведения и архивоведения №21 (2 корпус); канцелярия (1 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
<p><u>15.02.01/151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математики; инженерной графики; экономики и менеджмента; безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда; процессов формирования и инструментов; технологии обработки материалов; технологического оборудования отрасли; монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; подготовки к итоговой государственной аттестации; методический.</p> <p><u>Лаборатории:</u> информатики и информационных технологий в профессиональной</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); математики №43 (2 корпус); инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); экономики и менеджмента №322 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус), экологических основ природопользования №304 (1 корпус); процессов формирования и инструментов №329 (1 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах П-27 (2 корпус); технологического оборудования и оснастки №327 (1 корпус); монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования №227 (1 корпус); подготовки к итоговой государственной аттестации в аудитории №327 (1 корпус); методический кабинет №210 (1 корпус); информатики и ИКТ №212 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> Металлорежущих станков №113 (1 корпус); материаловедения П-4 (2 корпус);</p>

	<p>деятельности; материаловедения; электротехники и электроники; технической механики, грузоподъемных и транспортных машин; метрологии, стандартизации и сертификации; ФГОС СПО- 03 56 автоматизации производства; деталей машин; технологии отрасли; технологического оборудования отрасли.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механические; слесарно-сборочные; сварочные.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>электротехники и электроники №119 (1 корпус); деталей машин и технической механики №308 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус);</p> <p><u>Мастерские:</u> Слесарная П-29 (2 корпус); механическая П-5 (2 корпус), основ слесарных, сборочных и ремонтных работ П-28 (2 корпус); металлообработки и сварки №116 (1 корпус); фрезерная №115 (1 корпус), токарная №117 (1 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
<p><u>23.02.03/190631</u> <u>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; инженерной графики; правил безопасности дорожного движения; устройства автомобилей; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технической механики; методический.</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; материаловедения; метрологии; стандартизации и сертификации; двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранного языка №231, 232 (1 корпус); математики №43 (2 корпус); инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); правил безопасности дорожного движения №31 (2 корпус); устройства автомобилей №217 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта автомобилей №110 (1 корпус); методический кабинет №210 (1 корпус); устройства автомобилей №223 (1 корпус); эксплуатации электрооборудования и автоматики № 111 (1 корпус)</p> <p><u>Лаборатории:</u> Деталей машин и технической механики №308 (1 корпус); электротехники и электроники №119 (1 корпус); материаловедения П-4 (2 корпус); метрологии; стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); двигателей внутреннего сгорания П-26 (2 корпус); технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов №001 (1 корпус);</p> <p><u>Мастерские:</u> Слесарная П-29 (2 корпус), токарная 117 (1 корпус), механическая П-5 (2</p>

	<p>обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>корпус),металлообработки и сварки №116 (1 корпус), технического обслуживания автомобиля П-24 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
--	---	---

Сертификат качества

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**СЕРТИФИКАТ
КАЧЕСТВА**

№ 2014/2/300 от 05.02.2015

настоящим подтверждается, что
образовательные программы (Приложение)

областного государственного
бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования

"ДИМИТРОВГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

в период с 01 октября 2014 по 24 декабря 2014 года
успешно прошли независимую оценку качества образования
по сертифицированным аккредитационным педагогическим
измерительным материалам (АПИМ)
в рамках проекта

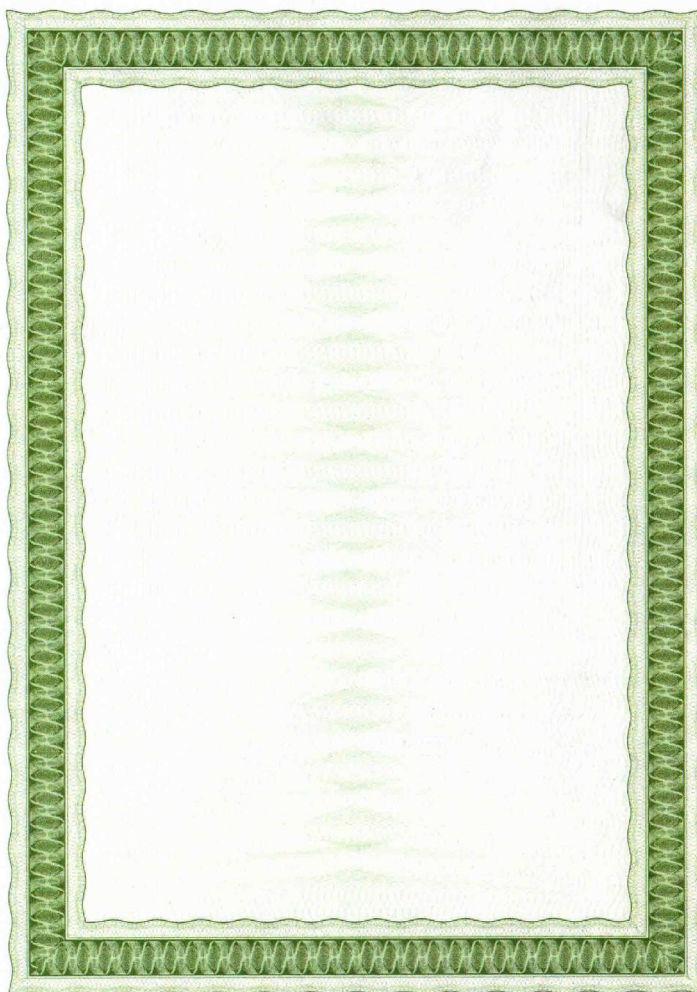
«Федеральный Интернет-экзамен
в сфере профессионального образования»

Генеральный директор



В.Г. Наводнов

октябрь 2014 – февраль 2015



Приложение
к Сертификату качества
№ 2014/2/300 от 05.02.2015

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных программ

**областного государственного
бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования**

"ДИМИТРОВГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ",

**успешно прошедших независимую оценку качества
образования по сертифицированным
аккредитационным педагогическим измерительным
материалам (АПИМ)
в рамках проекта**

**«Федеральный Интернет-экзамен
в сфере профессионального образования»**

октябрь 2014 – февраль 2015

**Направления подготовки
среднего профессионального образования**

- 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 120703 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
- 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 151901 Технология машиностроения
- 190625 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

Генеральный директор

М.П.

В.Г. Наводнов

**Показатели деятельности ОГБОУ СПО «Димитровградский
технический колледж» (по состоянию на 1.04.2015 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	565 человек
1.1.1	По очной форме обучения	553 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	12 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	865 человек
1.2.1	По очной форме обучения	637 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	19 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	209 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 программ
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	511 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	44 человека /3,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	218 человек /78,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставшими победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек /0,40%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	408 человек /47,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83 человека /49,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек /90,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	48 человек /57,8 %
1.11.1	Высшая	41 человек /85,4%
1.11.2	Первая	7 человек /14,6%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	83 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70221,9 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	37,7 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из среднего от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4,3 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате	120%
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	11,1 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроками эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	64 человека /100 %