

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

РАССМОТРЕНО  
Советом учреждения  
(протокол № 6 от 10.06.2022)

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического Совета  
(протокол № 10 от 14.06.2022)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 142 от 15.06.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности**

Димитровград  
2022

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее ОПОП) в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

– Уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г.);

– Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2017 г. № 06-ПГ-МОН-34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;

– Уставом колледжа.

1.3. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы по профессиям/специальностям. Основой для разработки ОПОП являются Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утверждённые Министерством образования и науки РФ, соответствующие примерные основные образовательные программы (при их наличии), а также технические описания соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и требования основных работодателей, с которыми сотрудничает колледж.

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

1.4 Основная профессиональная образовательная программа предусматривает проведение учебной и производственной практик, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, проведение ГИА, в том числе, в формате демонстрационного экзамена.

1.5. Возможна сетевая форма реализации основной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

1.6. Организация образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться с применением электронных и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

1.7. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП.

1.8. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

*ФГОС* – федеральные государственные образовательные стандарты;

*СПО* – среднее профессиональное образование;

*ОПОП* – основная профессиональная образовательная программа;

*УД* – учебная дисциплина;

*ПМ* – профессиональный модуль.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. ОПОП представляет комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты); организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы.

2.2. Основными элементами структуры ОПОП являются: титульный лист, разделы ОПОП и приложения, разработанные с учетом содержания примерной основной образовательной программы (Приложение 1).

2.3. В разделе «Общие положения» описывается реализуемая ОПОП, цели, нормативные правовые основы разработки ОПОП, перечень сокращений, нормативный срок освоения ОПОП, требования к поступающему на соответствующую ОПОП.

2.4. В разделе «Общая характеристика образовательной программы» прописывается квалификация, присваиваемая выпускникам, форма получения образования, форма обучения, объем ОПОП, реализуемый либо на базе основного общего образования, либо на базе среднего общего образования, указывается срок освоения ОПОП и порядок приема на обучение по данной программе.

2.5. В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» определяются область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды деятельности и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (*сочетаниям квалификаций*).

2.6. В разделе «Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы» прописываются требования к результатам освоения ОПОП в части сформированности общих и профессиональных компетенций с распределением по основным видам деятельности, а также личностные результаты реализации программы воспитания.

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

2.7. В разделе «Структура образовательной программы» содержится информация об учебном плане, о календарном учебном графике, о рабочей программе воспитания, о календарном плане воспитательной работы, о программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и о фонде оценочных средств ОПОП. Сами перечисленные документы являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе:

2.7.1. Учебный план является частью ОПОП колледжа и определяет следующие характеристики:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), объёмы времени, отведённые на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объёмы каникул по годам обучения.

2.7.2. Календарный учебный график является частью ОПОП колледжа. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам. Календарный график предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности в соответствии с утверждёнными учебными планами по каждой специальности, профессии. График учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В нём определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года.

2.7.3. Рабочая программа воспитания содержит следующие разделы:

- паспорт рабочей программы воспитания;
- оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения;
- личностных результатов;
- требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы.

2.7.4. Календарный план воспитательной работы включает сроки проведения мероприятий, их форму и тему, а также участников, место проведения, ответственных и личностные результаты, на формирование и оценку которых направлено данное мероприятие.

2.7.5. Программа общеобразовательного цикла разработана на основании примерных программ, предназначенных для изучения в учреждениях СПО, реализующих образовательные программы среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) (Приложение 2). Программы дополнительного образования оформляются аналогично.

2.7.6. Программа общепрофессионального цикла должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- тематический план учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

Рабочая программа учебной дисциплины оформляется в соответствии с приложением (Приложение 2).

2.7.7. Программа профессионального модуля должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля;

Рабочая программа профессионального модуля оформляется в соответствии с приложением (Приложение 3).

2.7.8. Рабочие программы учебной и производственной практики являются частью ОПОП колледжа по профессиям/специальностям.

2.7.7. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, при координирующей роли председателей цикловых комиссий, методиста, заместителей директора по научно-методической работе.

2.8. В разделе «Условия реализации образовательной программы» прописываются требования к условиям реализации ОПОП, включающие общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации ОПОП, требования к организации воспитания обучающихся, а также расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

2.9. В разделе «Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации» описаны условия организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по профессии/специальности. Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении к ОПОП.

2.10. Вариативная часть ОПОП распределяется: на овладение обучающимися дополнительными профессиональными и/или общими компетенциями путем расширения

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части. В таблице «Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП» указываются те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделяются дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся.

### **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

3.2. Ответственным за организацию разработки, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, является заместитель директора по научно-методической работе.

3.3. Проект учебного плана составляется заведующими отделениями учебных корпусов после предоставления заведующим учебной частью исходных данных для составления учебного плана, календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени.

3.4. Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

3.5. Календарный учебный график выполняется заведующими отделениями при координирующей роли заместителя директора по учебной работе.

3.6. Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе примерной программы воспитания для конкретной укрупненной группы профессий и специальностей. Работа ведётся преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей цикловых комиссий (далее ЦК), методиста, заместителей директора по научно-методической и учебно-воспитательной работе. Рабочая программа воспитания согласовывается с Педагогическим советом, Студенческим советом и утверждается директором колледжа.

3.7. Календарный план воспитательной работы является частью рабочей программы воспитания, разрабатывается в результате совместной работы преподавателей, ведущих учебные дисциплины и междисциплинарные курсы и обучающихся, при координирующей роли председателей цикловых комиссий, методиста, заместителей директора по научно-методической и учебно-воспитательной работе.

3.8. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются частью ОПОП колледжа. Разрабатываются с учётом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности, профессии и с учётом соответствующей примерной программы (при её наличии). Работа ведётся преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей цикловых комиссий, методиста, заместителя директора по научно-методической работе.

3.9. Рабочие программы практик являются частью ОПОП колледжа. Разрабатываются руководителями практик совместно с преподавателями, проводившими учебные и практические

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

занятия по МДК при координирующей роли председателей цикловых комиссий, методиста, заместителя директора по научно-методической работе.

3.10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы разрабатывается педагогическими работниками колледжа на основе требований ФГОС СПО с учётом получаемой специальности, профессии среднего профессионального образования. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, при координирующей роли председателей цикловых комиссий, методиста, заместителей директора по учебной и научно-методической работе. Оценочные средства разрабатываются в виде учебно-методических материалов для промежуточной и итоговой аттестации.

3.10. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонды оценочных средств рассматриваются на цикловых комиссиях, рекомендуются Научно-методическим советом и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

3.11. Программа государственной итоговой аттестации является частью ОПОП колледжа. Разрабатывается с учётом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся» ОГБПОУ ДТК.

3.12. Программа государственной итоговой аттестации содержит:

- цели проведения государственной итоговой аттестации;
- форму и вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- требования к выпускной квалификационной работе; критерии оценки выпускной квалификационной работы; примерную тематику выпускных квалификационных работ.

Работа ведётся председателем цикловой комиссией, заведующих отделениями при координирующей роли заместителя директора по учебной работе. Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с представителями работодателей и утверждается директором колледжа.

3.7. Сформированная основная профессиональная образовательная программа по профессии/специальности рассматривается на заседании Научно-методического совета колледжа, который рекомендует ее к утверждению.

3.8. Основная профессиональная образовательная программа согласовывается с представителями работодателей, что отмечается на титульном листе ОПОП.

3.9. Утверждает ОПОП директор колледжа.

3.10. ОПОП по профессиям/специальностям, реализуемым в колледже, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов,

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b><i>Положение</i></b>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

Разработал:

Заместитель директора  
по научно-методической работе \_\_\_\_\_ А.С. Пензин

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Приложение 1

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ДТК

\_\_\_\_\_ В.А. Кологреев

приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Димитровградский технический колледж»

*реализуемая в рамках Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального  
образования по программе подготовки специалистов среднего звена по  
специальности*

Димитровград

20\_\_\_\_

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ (утвержден приказом МО и НРФ от \_\_\_\_\_ г. N \_\_\_\_ зарегистрирован в Минюсте РФ \_\_\_\_\_ г. N \_\_\_\_).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b> .....	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	
<b>Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения</b> .....	
4.1. <i>Общие компетенции</i> .....	
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i> .....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	
5.1. <i>Учебный план</i> .....	
5.2. <i>Календарный учебный график</i> .....	
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i> .....	
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы</i> .....	
5.5. <i>Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей</i> .....	
5.6. <i>Фонд оценочных средств ОПОП</i> .....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	
6.1. <i>Требования к материально-техническим условиям</i> .....	
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i> .....	
6.3. <i>Требования к кадровым условиям</i> .....	
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i> .....	
6.5. <i>Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы</i> .....	
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. <i>Учебный план</i>	
Приложение 2. <i>График учебного процесса</i>	
Приложение 3. <i>Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы</i>	
Приложение 4. <i>Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей</i>	
Приложение 5. <i>Контрольно-оценочные средства учебных дисциплин и профессиональных модулей</i>	
Приложение 6. <i>Объем субсидий на выполнение государственного задания</i>	
Приложение 7. <i>Фонд оценочных средств для проведения ГИА.</i>	

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Приложение 2

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_

*по специальности*

\_\_\_\_\_

Димитровград,

20\_\_ год

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Продолжение приложения 2

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ (утвержден приказом МО и НРФ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_, зарегистрирован в Минюсте РФ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания ЦК № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № \_\_\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Продолжение приложения 2

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Продолжение приложения 2

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_

*название дисциплины*

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО

\_\_\_\_\_

*Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.*

Программа учебной дисциплины может быть использована \_\_\_\_\_  
указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

\_\_\_\_\_

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

\_\_\_\_\_

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

\_\_\_\_\_

Кроме того, в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

\_\_\_\_\_

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности/профессии.*

и личностные результаты:

\_\_\_\_\_

*Указываются личностные результаты, соответствующие данной дисциплине, перечисленные в рабочей программе воспитания по специальности/профессии.*

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b><i>Положение</i></b>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии / специальности
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Продолжение приложения 2

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме (указать)</b>	

*в этой строке часы не указываются*

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Продолжение приложения 2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	*	**
	Знать: - .....		
	Уметь: - .....		
	Формируемые компетенции и личностные результаты:		
	Лабораторные работы № <i>(указывается сквозная нумерация по всему объему дисциплины)</i>	*	
	Практические занятия № <i>(указывается сквозная нумерация по всему объему дисциплины)</i>	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала	*	

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

	.....		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 2</b>		*	
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	*	**
	.....		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
<b>Всего:</b>		*	
		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду),

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Продолжение приложения 2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.  
(указывается наименование)

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: \_\_\_\_\_

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Продолжение приложения 2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Приложение 3

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

---

*по специальности*

---

Димитровград,

20\_\_ г.

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Продолжение приложения 3

Рабочая программа профессионального модуля \_\_\_\_\_ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ (утвержден приказом МО и НРФ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_, зарегистрирован в Минюсте РФ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания ЦК № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № \_\_\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Продолжение приложения 3

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Продолжение приложения 3

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(название программы профессионального модуля)

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО

(код, название)

Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы профессионального модуля.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям, перечисленными в п. 1.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

(указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям, перечисленными в п. 1.)

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов в области

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Продолжение приложения 3

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

\_\_\_\_\_

**уметь:**

\_\_\_\_\_

**знать:**

\_\_\_\_\_

Кроме того, в процессе изучения профессионального модуля формируются следующие общие компетенции:

\_\_\_\_\_

*Указываются требования к умениям и знаниям, а также к формированию общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности/профессии.*

**и личностные результаты:**

\_\_\_\_\_

*Указываются личностные результаты, соответствующие данному профессиональному модулю, перечисленные в рабочей программе воспитания по специальности/профессии.*

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

учебной и производственной практики – \_\_\_\_\_ часов.

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Продолжение приложения 3

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися \_\_\_\_\_ видом \_\_\_\_\_ профессиональной \_\_\_\_\_ деятельности \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК ...	.....
ПК ...	.....
ПК ....	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.*

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Продолжение приложения 3

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. ....	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2. ....	*	*	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика	*							*

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>							
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>							
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>							
	<b>Положение</b>							
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования							
<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>								

	<b>(по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<i>(вести число)</i>							<i>(повторить число)</i>
	<b>Всего:</b>	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

Продолжение приложения 3

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 ..... номер и наименование раздела		*	
МДК 1. .... номер и наименование МДК		*	
Тема 1.1 ..... номер и наименование темы	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц) <b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> <b>знать:</b> <b>Формируемые общие компетенции и личностные результаты</b>	*	
	1. ....		**
	...		**
	<b>Лабораторныеработы №</b> (указывается сквозная нумерация по всему объему дисциплины)(при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

	<b>Практические занятия №</b> (указывается сквозная нумерация по всему объему дисциплины) (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
<b>Тема 1.2</b> ..... номер и наименование темы	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц) <b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> <b>знать:</b> <b>Формируемые общие компетенции и личностные результаты</b>	*	
	1.		**
	...		**
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b> (при наличии, указываются задания)		*	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> .....			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> .....		*	
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))</b> <b>Виды работ</b> .....		*	
<b>Раздел ПМ 2.</b> ..... номер и наименование раздела		*	
<b>МДК</b> ...		*	

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

<i>номер и наименование МДК</i>			
<b>Тема 2.1.</b> .....			*
<i>номер и наименование темы</i>			
	.....		
<b>Тема 2.2.</b> .....			*
<i>номер и наименование темы</i>			
	.....		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2. (при наличии, указываются задания)</b>			*
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
.....			
<b>Учебная практика</b>			*
<b>Виды работ</b>			
.....			
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b>			*
<b>Виды работ</b>			
.....			
<b>Раздел ПМ 3.</b> .....			*
<i>номер и наименование раздела</i>			
	.....		
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b>			*
.....			
.....			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если</b>			*

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
	<b>СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 063</b>

<i>предусмотрено)</i>		
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	*	
<b>Виды работ .....</b>		
<b>Всего</b>	*	(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии
	<b>СМК –ПІ -7.5– 02 - 047</b>

Продолжение приложения 3

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

*указывается наименование*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета \_\_\_\_\_:

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ....
2. ....
3. ....

Дополнительные источники:

1. ....
2. ....

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии
	<b>СМК –ПЛ -7.5– 02 - 047</b>

Продолжение приложения 3

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

*Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.*

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): \_\_\_\_\_.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_.

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии
	<b>СМК –ПІ -7.5– 02 - 047</b>

Продолжение приложения 3

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

*Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.*







