

Министерство образования и науки Ульяновской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ДТК

В.А. Кологреев

« 04 » апреля 2017 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

*областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Димитровградский технический колледж»*

Димитровград
2017 год

**Председатель комиссии
по самообследованию
колледжа**

Байгуллов Радик Николаевич, к.п.н., заместитель директора по учебной работе – председатель комиссии по самообследованию колледжа.

Члены комиссии:

Пензин Александр Сергеевич, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель председателя комиссии по самообследованию колледжа.

Вазыхов Ильшат Риязович, руководитель службы по правовой и кадровой работе.

Воротилин Евгений Викторович, заместитель директора по учебно-производственной работе.

Чиженок Евгений Андреевич, и.о. заместителя директора по безопасности.

Солопов Сергей Николаевич, заместитель директора по хозяйственной работе.

Кологреева Ольга Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Мухаметзянова Римма Газисовна, старший методист колледжа.

Глухова Ольга Николаевна, заведующий методическим кабинетом.

Пензина Лариса Геннадьевна, и.о. заведующего учебной частью.

Потапенко Игорь Анатольевич, руководитель службы информационного обеспечения образовательного процесса.

Гоголева Светлана Александровна, заведующий отделением.

Саган Ольга Михайловна, заведующий отделением.

Сурцева Марина Петровна, заведующий отделением.

Русакович Ольга Владимировна, заведующий отделением.

Пряникова Ольга Викторовна, заведующий отделением.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» «04» апреля 2017 года, протокол заседания № 7

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
1.1. Общие сведения об организации	6
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	10
2.1. Структура управления	10
2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа.....	12
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	14
3.1 Структура подготовки	14
3.2. Организация учебного процесса.....	19
3.2.1. Актуализация рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами	24
3.2.2. Разработка образовательных программ в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.....	26
3.2.3. Внедрение дуальной системы подготовки кадров.....	27
3.2.4. Дополнительное образование детей.....	28
3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.....	32
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	32
3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно- техническое оснащение образовательной организации.....	33
3.3.3. Собственные учебно-методические материалы.....	35
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	38
4.1 Качество знаний	38
4.1.1 Прием абитуриентов	38
4.1.2. Профорientационная работа.....	43
4.1.3 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.....	44
4.1.4. Востребованность выпускников.....	54

4.1.5 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)	58
4.1.6. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости	59
4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	59
4.2.1.Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.....	59
4.2.2. Материально-техническая база.....	66
4.2.3. Обеспечение безопасности.....	77
4.3 Внутренняя система оценки качества образования.....	71
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА	82
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	94
Приложение	97

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж» (далее колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании это – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в колледже.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)»;
- методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией профессионального образования и подготовке отчета в 2014 году.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией в ОГБПОУ ДТК на основании приказа директора колледжа от 28.02.2017 № 113 «О подготовке к самообследованию» были утверждены состав комиссии по проведению самообследования, рабочие группы по направлениям самообследования. Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организация воспитательной работы колледжа.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для анализа оценки деятельности колледжа были исследованы следующие материалы:

- Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ и Ульяновской области в сфере образования;
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ и Ульяновской области, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО;
- Устав колледжа;
- действующая лицензия и приложение к ней;
- Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему;
- приказы директора по организации основной деятельности;
- расписание учебных занятий по всем формам обучения;
- планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за отчетный период;
- личные дела обучающихся;
- Программа развития профессиональной образовательной организации и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию;
- зачётно-экзаменационные ведомости;
- оценочные ведомости сформированности компетенций;
- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

За 43 года своего существования в колледже образовался творческий целеустремлённый коллектив, в котором трудятся 4 отличника образования, 8 Почётных работников СПО, 7 кандидатов наук, опытные наставники из числа офицеров запаса Вооружённых Сил и Министерства внутренних дел. Обучение в колледже ведут 109 преподавателей из них высшей и первой квалификационной категории 65 преподавателей. Контингент обучающихся колледжа на 01 апреля 2017 года составил 1686 человек, в том числе сирот и детей оставшихся без опеки родителей –128 человек.

За годы своей деятельности колледжем было подготовлено более 21 тысячи высококвалифицированных специалистов для предприятий и организаций города, региона и страны. Из них, очное отделение закончили более 9 тысячи человек, заочное около 1600 человек, а так как первоначально учебное заведение предназначалось для рабочей молодежи, то вечернее отделение закончили почти 2000 человек. Дипломы с отличием получили свыше 1000 человек.

Вот уже 25 лет колледж успешно работает в системе непрерывного образования «школа – колледж – ВУЗ». Социальными партнерами колледжа являются: городская гимназия, педагогический лицей, общеобразовательные школы города Димитровграда, Мелекесского и Новомалыклинского районов, 48 промышленных предприятий и организаций города Димитровграда и региона. Активно мы сотрудничаем с высшими учебными заведениями – Димитровградским инженерно-технологическим институтом – филиал НИЯУ «МИФИ» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Колледж отличается от других учебных заведений Ульяновской области своим творческим подходом к проблемам воспитания и обучения.

В соответствии с распоряжением Правительства Ульяновской области № 342-пр от 21.06.2016 г. и распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 29 июня 2016 №1326-р «О реорганизации областных государственных бюджетных образовательных учреждений» областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский техникум строительной индустрии» (ОГБПОУ ДТСИ).

В результате реорганизации в колледж были приняты 73 сотрудника ОГБПОУ ДТСИ. Кроме того изменилась структура колледжа, в которую вошла автошкола.

Миссия колледжа состоит в обеспечении подготовки специалистов высокого профессионального уровня, практико-ориентированных специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, а также требованиями WordSkills Russia, формирование гражданских и нравственных качеств личности.

Целью политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов является достижение высокого рейтинга выпускника через удовлетворение потребности личности в образовательных услугах в течение всей жизни, обеспечивающих её профессиональное и социальное самоопределение.

Политика образовательной организации в области качества

1. Мы стремимся стать одним из лучших учебных заведений региона.
2. Мы открыты для инноваций в сфере образования, мы все время в поиске новых, более эффективных образовательных технологий.
3. Качество подготовки выпускников – залог процветания колледжа.
4. Каждый участник образовательного процесса несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.
5. Мы стремимся удовлетворить потребности личности в приобретении профессионального образования, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в течение всей жизни.
6. Мы постоянно совершенствуем подготовку выпускников с учетом требований всех потребителей и заказчиков колледжа. Мы нацелены на опережение требований потребителя, предусматривая усиление обратной связи с ним.
7. Мы обеспечиваем создание благоприятных условий для профессиональной и личностной реализации с целью удовлетворения социально-экономических потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах.
8. Мы стремимся соответствовать запросам международного сообщества за счёт внедрения современных подходов к организации образовательного процесса.
9. Руководство колледжа стремится создавать все условия и поощрять творческую инициативу работников по повышению качества образовательного процесса, по их участию в научных исследованиях и повышению квалификации, внедрению новых образовательных технологий, способствующих обучению и воспитанию гармонично развитых социально активных личностей.
10. Мы развиваем культуру отношений с обучающимися, поддерживаем талантливую молодежь, давая возможность реализовать свои способности в учебной, научной и общественной деятельности, путем индивидуальной подготовки, воспитания личностных качеств и компетенций.
11. Качество работы колледжа – наше общее дело. Мы способствуем внедрению в управление учебным заведением системы менеджмента качества и её совершенствованию, последовательной реализации принципов всеобщего управления качеством.

Принципы политики образовательной организации

Ориентация на заказчика образовательных услуг.

Лидерство и персональная ответственность руководства учреждения и его структурных подразделений за реализацию принципов качества.

Непрерывное повышение квалификации персонала.

Стимулирование участия персонала в обеспечении качества, личная ответственность каждого сотрудника за качество выполнения работ, повышение имиджа учреждения.

Непрерывное расширение перечня образовательных услуг на базе освоения новых технологий и информационных сервисов.

Непрерывный мониторинг качества.

Создание учебно-производственной среды, обеспечивающей здоровье и безопасность работников и обучающихся.

Политика реализуется через следование принципам менеджмента качества.

Система менеджмента качества охватывает все процессы, реализуемые в обучении и воспитании студентов, все уровни управления, а также персонал.

Руководящие работники и специалисты на основе профессиональных знаний и непрерывного повышения квалификации, разделяя принципы и задачи политики в области качества, направляют свою деятельность на обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.

Руководство учреждения обязуется обеспечить работников учреждения поддержкой и необходимыми ресурсами для реализации их профессионального потенциала, формируя среду, позволяющую постоянно повышать результативность системы менеджмента качества предоставляемых услуг, удовлетворять ожидания пользователей.

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечиваются за счёт программных мероприятий.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ ДТК.

Учредитель: Ульяновская область.

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство образования и науки Ульяновской области.

Форма собственности: государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Департамент государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области.

Юридический адрес колледжа:

пр. Автостроителей, 63

г. Димитровград,

433513, Ульяновская область

тел. (84235) 4-69-52

E-mail: dtk@dim-spo.ru

Сайт колледжа: <http://www.dim-spo.ru>

Свою деятельность ОГБПОУ ДТК осуществляет на основании Устава.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии № 2916 от 21.04.2016, серия 73А01 № 0001459, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области.

Колледж имеет Свидетельство об аккредитации № 2869 от 13.05.2016, серия 73А01 № 000363, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области.

В 2015-2016 учебном году были приведены в соответствие с новым перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199) приложение к лицензии и приложение к Свидетельству об аккредитации.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах, обеспечивающих правовую основу деятельности колледжа, представлены в приложении 2а.

Кроме того, деятельность колледжа регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, перечень которых по службам приведен в приложении 2б.

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический и Научно-методический советы, а также Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) студентов, слушателей.

Трудовой коллектив колледжа представляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности. Полномочия трудового коллектива колледжа осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

Коллегиальным органом, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, является Совет Учреждения, который является выборным органом, состоящим из 15 человек: от педагогического коллектива - 11 человек, от студентов - 2 человека, от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов - 2 человека.

Профессиональную образовательную организацию на принципе единоначалия возглавляет директор. Приказом директора № 703 от 30.09.2016 утверждена и введена в действие с 01.10.2016 года следующая структура колледжа:

Административно-управленческий персонал, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, заместители директора, помощник руководителя, секретарь руководителя, заведующий архивом и архивариус.

Бухгалтерия, во главе с главным бухгалтером, в подчинении которого находятся заместитель главного бухгалтера, ведущие бухгалтера, бухгалтер, ведущий экономист, бухгалтер 1 категории, специалист по закупкам, кассир.

Заместитель директора по учебной работе, в подчинении которого находятся отделение профессионального обучения, отделения подготовки специалистов среднего звена, отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих, учебная часть.

Заместитель директора по учебно-производственной работе, в подчинении которого находятся старший мастер, мастера производственного обучения, заведующий производственной практикой, главный механик и другие работники.

Заместитель директора по научно-методической работе, в подчинении которого находятся заведующий методическим кабинетом, старший методист и председатели цикловых комиссий.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в подчинении которого находятся педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы, воспитатели, педагоги дополнительного образования, библиотека и другие работники.

Заместитель директора по хозяйственной работе, в подчинении которого находятся заведующий хозяйством, рабочие по комплексному обслуживанию

зданий, уборщики служебных помещений, гардеробщики, паспортист, комендант, водители, кладовщик и другие работники.

Заместитель директора по безопасности, в подчинении которого находятся начальник штаба по ГО и ЧС, специалист по безопасности, инженер по охране труда, сторожа, дежурные по общежитию и вахтеры.

Служба по правовой и кадровой работе, в структуре которой находятся руководитель службы, ведущий специалист по кадрам, документовед.

Служба информационного обеспечения образовательного процесса, в структуре которой находятся руководитель службы, специалисты, техник-программист, техник.

Ресурсный центр, во главе с руководителем центра, в подчинении которого находятся заместитель, секретарь и экономист, а так же центр тестирования иностранных граждан (локальный центр тестирования).

Казачий кадетский корпус имени генерал-майора В.В. Платошина, в структуру которого входит служба по казачьей, кадетской и военно-спортивной подготовке.

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям колледжа, совершенствования профессионально-педагогической квалификации и мастерства преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже создано 9 Цикловых комиссий (приказ № 710 от 03.10.2016) (далее – ЦК):

- «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»;
- «Математические, общие естественнонаучные и спортивные дисциплины»;
- «Общепрофессиональные дисциплины (технические специальности) и дисциплины профессионального цикла укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»;
- «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Прикладная информатика (по отраслям)» и «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»;
- «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение»;
- «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Классных руководителей 1 корпуса»;

- «Классных руководителей 2 корпуса»;
- «Классных руководителей 3 корпуса».

Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, а ЦК «Классных руководителей» - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦК участвуют в организации и контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам, междисциплинарным курсам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; участвуют в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства внутриколледжного и регионального уровней; участвуют в организации и проведении ежегодной Всероссийской олимпиады «К. Разумовский: к вершинам знаний»; принимают участие в научно-практических конференциях и смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа

В рамках своих компетенций цикловая комиссия взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями колледжа, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации).

Цикловая комиссия колледжа несет ответственность за:

- качество подготовки обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС СПО;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже.

Заседания цикловой комиссии проводятся не реже одного раза в месяц. Каждое заседание цикловой комиссии протоколируется. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ЦК:

- совершенствование качества подготовки выпускников по каждому направлению подготовки;
- обновление содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- формирование вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);

– совершенствование методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Анализ планирования работы колледжа за три учебных года показал, что структура и содержание планов совершенствуется, это, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений колледжа, а также эффективности их взаимодействия.

Ежегодно составляется график внутриколледжного контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

– состояние организационно-педагогических условий успешной работы колледжа;

– состояние учебного процесса;

– состояние воспитательной, спортивной работы и дополнительного образования;

– качество и эффективность работы педагогических работников;

– качество и эффективность учебной деятельности обучающихся;

– состояние внутриколледжной документации.

В соответствии с графиком внутриколледжного контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий.

Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Вывод: структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу колледжа и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Структура подготовки

В связи с прошедшей в 2016 г. на основании Распоряжения Правительства Ульяновской области № 342-пр от 21.06.2016 реорганизацией областных государственных бюджетных образовательных учреждений перечень образовательных программ подготовки выпускников среднего профессионального образования, реализуемых ОГБПОУ ДТК, был расширен за счет образовательных программ СПО, реализуемых до этого на базе ОГБПОУ «Димитровградский техникум строительной индустрии».

Динамика изменения перечня образовательных программ по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в том числе программам профессионального обучения) и специалистов среднего звена за период с 2013 по 2017 гг. представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Динамика изменения перечня основных профессиональных образовательных программ

Наименование образовательной программы	Уровень подготовки	2013–2014		2014–2015		2015–2016		2016-2017	
		очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена									
Технология машиностроения	Базовая								
	Углубленная								
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Базовая								
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовая								
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Базовая								
Прикладная информатика (по отраслям)	Базовая								
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Базовая								
	Углубленная								
Сварочное производство	Базовая								
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовая								
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Базовая			очно-заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения			
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
Делопроизводитель									

Секретарь									
Социальный работник									
Автомеханик									
Слесарь по ремонту автомобилей									
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования									
Станочник (металлообработка)									
Мастер по обработке цифровой информации									
Слесарь КИПиА									
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)									
Программы профессионального обучения									
Слесарь механосборочных работ									
Слесарь по ремонту автомобилей									
Швея									
Маляр строительный									
Столяр строительный									
Мастер сухого строительства									
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин									
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ									
Плотник									

Обучение в колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

Подготовка специалистов в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в основном осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области. Исключение составляет специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, все обучающиеся которой обучаются по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по 22 образовательным программам подготовки:

08.00.00 Техника и технологии строительства

– специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

– специальность Прикладная информатика (по отраслям);

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

– профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.00.00 Машиностроение

– специальность Технология машиностроения (базовая и углубленная подготовка);

– специальность Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

– профессия Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики;

– профессия Станочник (металлообработка);

– профессия Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

– специальность Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;

22.00.00 Технологии материалов

– специальность Сварочное производство;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

– специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

– специальность Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

– профессия Автомеханик;

39.00.00 Социология и социальная работа

– профессия Социальный работник;

46.00.00 История и археология

– специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка).

Сведения о контингенте обучающихся колледжа, образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2. – Сведения о контингенте обучающихся колледжа на 01.04.2017

Специальность/профессия	Количество обучающихся	из них обучается на договорной основе
Очная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
Технология машиностроения	101	1
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	87	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	146	1
Прикладная информатика (по отраслям)	112	0
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением	106	0

водного)		
Документационное обеспечение управления и архивоведение	107	6
Сварочное производство	66	4
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	9
Итого по очной форме обучения	775	22
Заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
Технология машиностроения	133	31
Очно-заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	50	50
Итого по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	958	103
Очная форма обучения. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Слесарь КИПиА	15	0
Станочник (металлообработка)	44	0
Автомеханик	142	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	74	0
Социальный работник	24	0
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	0
Итого по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	324	0
Очная форма обучения. Адаптированные программы профессиональной подготовки		
Столяр (строительный)	27	0
Швея	15	0
Маляр (строительный)	17	0
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	25	0
Слесарь механосборочных работ	20	0
Итого по адаптированным программам профессиональной подготовки	104	0

В соответствии с Распоряжением Правительства Ульяновской области № 693-пр от 28.09.2011 в колледже с 2011 г. реализуется эксперимент по профессиональному обучению старшеклассников профессиям рабочих, должностям служащих. В 2016-2017 учебном году подготовка квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего

образования осуществляется по следующим профессиям рабочих, должностям служащих (Таблица 3.3).

Таблица 3.3 – Сведения об учащихся школ, участвующих в эксперименте

Код и наименование профессии	1 курс	2 курс
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин/ Мастер по обработке цифровой информации	40	60
034700.03 Делопроизводитель	40	40
19601 Швея	20	20
190631.01 Слесарь по ремонту автомобилей	40	40
ИТОГО	140	160

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования на базе колледжа обусловлена необходимостью в профессиональной ориентации и обучении школьников, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Перечень реализуемых в колледже образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует действующей лицензии (Приложение 3). Уровень реализуемых программ соответствует Уставу и профилю колледжа.

Как отмечает «Российская газета» в 2018 году одними из самых востребованных профессий будут слесари-механики, слесари-сборщики, слесари-ремонтники промышленного оборудования, станочники на металлообрабатывающих станках, наладчики станков и оборудования, слесари-сборщики радиоэлектронных приборов.

Учитывая, что в настоящее время в стране взят курс на развитие и модернизацию инженерно-технического образования и то, что градообразующими предприятиями города являются машиностроительные предприятия, реализуемые в колледже образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих актуальны.

Вывод: существующая в колледже структура подготовки кадров полностью отвечает потребностям регионального рынка труда, реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют действующей лицензии и имеют государственную аккредитацию.

3.2. Организация учебного процесса

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной, заочной и очно-заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в колледже разработаны образовательные программы (ОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС), которые учитывают специфику и направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей.

Образовательная программа колледжа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с работодателями (Приложения 5а, 5б). В учебных планах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части используются на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- и разделов:
- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 100 часов. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Образовательная программа по специальности/профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В рабочих программах учебных дисциплин отражены:

- цели изучения дисциплины,
- требования к уровню освоения дисциплины,
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения,
- учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Все рабочие программы учебных дисциплин имеют техническую и содержательную экспертизы. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, ежегодного обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 70 часов, из них в первом семестре – 34 часа, во втором семестре – 36 часов. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 3 часа обязательных аудиторных

занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин специальностей технического профиля введена дополнительная учебная дисциплина ОУД.11 Технология (обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов), в рамках изучения которой предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. В учебный план специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин введена базовая дисциплина ОУД.10 Эффективное поведение на рынке труда (обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов), в рамках изучения которой также предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной тематике в любой избранной области деятельности.

При реализации общеобразовательной подготовки по программам ПССЗ запланировано проведение 4 экзаменов во II семестре по учебным дисциплинам:

- специальности технического профиля:
 - ОУД.01 Русский язык и литература;
 - ОУД.11 Технология;
 - ОУД.12 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
 - ОУД.14 Физика;
- специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение:
 - ОУД.01 Русский язык и литература;
 - ОУД.10 Эффективное поведение на рынке труда;
 - ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
 - ОУД.13 Экономика, ОУД.14 Право (комплексный экзамен).

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла используются такие формы промежуточной аттестации, как итоговая оценка, дифференцированный зачет, зачеты.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в колледже разработаны рабочие программы.

Организация производственной практики обеспечивает выполнение ФГОС в части требований к освоенным умениям, приобретенному практическому опыту и сформированным общим и профессиональным компетенциям в зависимости от характера, квалификации и продолжительности и включает в себя следующие этапы:

по программе подготовки специалистов среднего звена:

- учебная практика;
- практика производственная (по профилю специальности, преддипломная);

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебная практика;
- производственная практика;

по программам адаптированного профессионального обучения:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям/профессиям технического профиля устанавливаются с учетом возможностей учебно-производственных мастерских по графику учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях г. Димитровграда в соответствии с 2-х сторонними договорами. С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В колледже используются следующие виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Заключительным этапом освоения образовательной программы по специальности/профессии является государственная итоговая аттестация, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа ВКР выполняется:

- обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена – в форме дипломного проекта или дипломной работы,
- обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме письменной экзаменационной работы (ПЭР) и выпускной практической квалификационной работы.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы производится либо непосредственно при защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), либо при окончании производственной практики. В случае выполнения выпускной практической квалификационной работы по месту прохождения производственной практики на заседание ГЭК обучающимся представляется заключение (акт) о выполнении практической квалификационной работы, которая предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по данной профессии. Заключение (акт) подписывается и заверяется работодателем.

Учебным планом по специальности/профессии предусматривается равномерная недельная нагрузка обучающегося в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» запланировано на втором курсе, что предваряет освоение последующих профессиональных модулей. Перечень профессий, осваиваемых обучающимися в рамках данного модуля, представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.4 – Перечень профессий, получаемых обучающимися в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Профессии, осваиваемые обучающимися
Технология машиностроения	Токарь, Фрезеровщик
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Токарь, Слесарь-ремонтник,
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
Сварочное производство	Электросварщик ручной сварки
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Облицовщик-плиточник
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Архивариус, Делопроизводитель
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

Образовательный процесс в колледже организован в полном соответствии с утвержденными директором колледжа для каждой специальности/профессии учебными планами и календарным учебным графиком. Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебную работу колледжа регулирует основное расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий, консультаций и экзаменационных сессий. Расписание учебных занятий устанавливает учебные дни и время учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарному учебному графику, учебным планам по специальностям/профессиям на первую и вторую учебные недели, утверждается директором колледжа и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности.

3.2.1. Актуализация рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами

Задача актуализации ФГОС и образовательных программ с учетом профессиональных стандартов сформулирована в поручениях Президента

Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов, состоявшегося 9 декабря 2013 года.

Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ предусмотрено Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, а механизм актуализации утвержден приказом Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов»

Профессиональные стандарты содержат характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, их использование - обязательное условие разработки программ (модулей, частей программ), обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности. В связи с этим далее в методических рекомендациях будут рассматриваться вопросы учета требований профессиональных стандартов при разработке именно таких программ.

В связи с выше изложенным в колледже был издан приказ «О приведении в соответствие с профессиональными стандартами образовательных программ и разработке образовательных программ по ТОП-50». Данным приказом был утвержден состав рабочих групп, которые на своих заседаниях отобрали профессиональные стандарты (см. таблицу 3.5), с учетом которых будет разработана профессиональная образовательная программа, провели сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, обсудили формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта, разработали рекомендации по проведению процедур и средств оценки результатов обучения по программам, а также по формированию структуры и содержания программы.

Таблица 3.5. – Соответствие профессиональных стандартов федеральным государственным образовательным стандартам специальностей и профессий, реализуемых в колледже.

ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже	Соответствующие профессиональные стандарты
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	266 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства 268 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями
22.02.06 Сварочное производство	677 Специалист сварочного производства
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	14 Сварщик
13.01.10 Электромонтер по	185 Слесарь-электрик

ремонт и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	68 Специалист по тестированию в области информационных технологий 146 Администратор баз данных 153 Специалист по информационным системам
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	836 Градостроитель 554 Специалист в сфере кадастрового учета
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	447 Секретарь 559 Специалист по управлению персоналом
39.01.01 Социальный работник	6 Социальный работник
15.02.08 Технология машиностроения	189 Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента 164 Специалист по технологиям материалообработывающего производства
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	359 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования 224 Специалист по наладке оборудования в автомобилестроении
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	275 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
15.01.25 Станочник (металлообработка)	470 Станочник широкого профиля
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	461 Специалист по техническому диагностированию состояния автотранспортных средств 202 Специалист по мехатронике в автомобилестроении 204 Специалист по мехатронным системам автомобиля
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	461 Специалист по техническому диагностированию состояния автотранспортных средств 202 Специалист по мехатронике в автомобилестроении 204 Специалист по мехатронным системам автомобиля
23.01.03 Автомеханик	461 Специалист по техническому диагностированию состояния автотранспортных средств 202 Специалист по мехатронике в автомобилестроении 204 Специалист по мехатронным системам автомобиля

3.2.2. Разработка образовательных программ в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования

Согласно приказу от 2 ноября 2015 г. №831 Министерства труда и социального развития РФ утвержден Список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. В колледже в период с 01.03.2017 г. по 01.04.2017 г. проводится процедура

подготовки к лицензированию новых 9 образовательных программ по ТОП-50. Среди них:

- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- Информационные системы и программирование
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- Оператор станков с программным управлением
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- Технология металлообрабатывающего производства
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2.1. Внедрение дуальной системы подготовки кадров

В рамках празднования Дня машиностроителя 22 сентября 2016 года в 13.00 в конференц-зале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» состоялся круглый стол на тему «Социальное партнерство как основа подготовки профессиональных кадров нового поколения», на круглом столе были обсуждены следующие вопросы:

1. Перспективы развития предприятия.
2. Потребность в квалифицированных специалистах (по каким специальностям и профессиям), трудоустройство выпускников ОГБПОУ ДТК.
3. Организация производственной практики обучающихся ОГБПОУ ДТК.
4. Проблемы организации дуального обучения на предприятии (форма реализации и механизм).
5. Проблемы наставничества (пути реализации на современном предприятии).
6. Профорientационная работа предприятия с учащимися общеобразовательных школ

В работе круглого стола приняли участие свыше 20 участников: директор по персоналу АО «ДААЗ»; генеральный директор ООО «Лидер-Д»; заместитель директора по управлению персоналом и социального развития ОАО «ГНЦ НИИАР»; директор ООО «Зенит-Химмаш»; директор ООО «ДВЗ»; заместитель генерального директора «Димитровград-Химмаш»; управляющий ООО «ДИЗ»; ООО «Птимаш»; ООО «Димитровградский пружинный завод»; ООО «Автосвет»; представители администрации г. Димитровграда; директор ОГКУ Центр занятости населения г. Димитровграда; директор, преподаватели и мастера производственного обучения ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»; выпускники

колледжа. Были заслушаны 3 доклада с презентациями и выступления по тематике круглого стола.

По результатам обсуждения ключевых проблем, обозначенных в пленарных выступлениях, участники круглого стола приняли решение:

1. Установить периодичность встреч за «круглым столом» специалистов машиностроения и металлообработки – 1 раз в полугодие.

2. Подготовить и подписать трехстороннее соглашение о сотрудничестве между колледжем, представителями работодателей и администрацией города.

3. Обеспечить интеграцию усилий учебных заведений, работодателей и администрации города при подготовке профессиональных кадров, обеспечении роста качества образования по разным направлениям, ступеням и формам.

4. Совершенствовать договорные отношения по проведению производственной (профессиональной) практики между работодателями и учебным заведением, способствующей формированию профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности, соответствующих специальности или профессии будущего выпускника.

5. Объединить усилия всех заинтересованных сторон в ранней профессиональной ориентации учащихся школ города и районов, а также в пропаганде рабочих профессий и специальностей среди населения города.

6. Совместно разработать и внедрить систему дуального обучения, которая предполагает реализацию программ обучения, соединяющих различные формы обучения с непрерывным производственным обучением в условиях предприятия.

7. Совместно выработать механизм взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения профессий и специальностей колледжа.

8. Общими усилиями разработать систему мер способствующих трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования по их специальности или профессии.

9. Совместными усилиями выработать механизм взаимодействия с работодателями по подготовке обучающихся колледжа к участию в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia.

10. Начать совместную с работодателями работу по приведению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствие с профессиональными стандартами, а также их дальнейшую экспертизу.

11. Совместно с работодателями составить план-график прохождения стажировки мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла на предприятиях города.

3.2.2. Дополнительное образование детей

Кроме основного и дополнительного профессионального образования в колледже реализуются программы дополнительного образования детей, на основе кадетского компонента и историко-культурных традиций казачества. Димитровградский технический колледж является единственной в Ульяновской

области профессиональной образовательной организацией, которая реализует направленности дополнительного образования в соответствии со своей лицензией.

Целью казачьего кадетского компонента является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные и патриотические ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих следующие направленности:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) художественно-эстетическая;
- 3) военно-патриотическая;
- 4) социально-педагогическая.

Физкультурно-спортивная направленность способствует укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо», «Настольный теннис», «Полиатлон» и «Всадники».

Художественно-эстетическая направленность. Программы данной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Парнас», «Казачья песня», «История российского казачества».

Военно-патриотическая направленность. Программы данной направленности направлены на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Основы православной культуры», «Арсенал», «Призывник» и «Патриот Отечества».

Социально – педагогическая направленность. Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации. Данная направленность

реализуется в следующих детских объединениях: «Психология общения» и «Познав себя, сотвори себя».

Общий охват обучающихся колледжа в возрасте от 14 до 18 лет, занятых программами дополнительного образования, составляет 30%.

Всего за три последних года Казачий кадетский корпус имени генерала-майора В.В. Платошина принимал участие в двух мероприятиях международного уровня, шести – всероссийского и в большом количестве мероприятий областного и городского уровней. Более подробная информация о результатах участия в мероприятиях различного уровня представлена в п.5.

Еще одной эффективной формой организации дополнительного образования во внеучебное время является научно-исследовательская работа обучающихся (далее - НИРС), которая организуется индивидуально или через участие в работе творческих групп обучающихся (далее – ТГО), семинарах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В 2016-2017 учебном году в областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж» (далее – Колледж) было сформировано 8 творческих групп обучающихся (далее - ТГО).

	Наименование творческой группы обучающихся	Руководитель	Количество членов ТГО
1.	Первые шаги в науку	Кузьмина В.В.	12
2.	Технолог	Силуянова И.Ю.	10
3.	Контакт	Миронова А.В.	10
4.	Экономист	Ульянова Т.Е.	9
5.	Технический калейдоскоп	Петрова М.Н.	12
6.	Юный историк	Одинец Т.Б.	10
7.	Планета	Сигурина Н.А.	11
8.	Автомобилист	Ключинский Т.В.	7
	Итого		81

ТГО представляют собой добровольное творческое объединение обучающихся Колледжа, выразивших желание овладеть навыками проведения экспериментальной и научно-исследовательской работы и успешно сочетающих такую деятельность с учебной. Направление научно-исследовательской деятельности ТГО, его название и регламент работы определяется членами ТГО самостоятельно путем голосования простым большинством голосов.

Результатом деятельности ТГО является участие членов творческих групп в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня НИРС в форме ТГО чаще всего используется при работе с обучающимися младших курсов. Руководителями выступают преподаватели колледжа и заведующие кабинетами. ТГО, как правило, объединяют как членов группы, курса, так и специальности. Студенческие творческие коллективы, в форме ТГО, являются по сути первыми самостоятельными шагами в мир научных исследований, от того и задачи перед ребятами ставятся несложные. Чаще всего, это

подготовка докладов и рефератов, которые затем заслушиваются на заседаниях ТГО, семинарах. Лучшие работы членов ТГО рекомендуются для участия в работе студенческих научно-практических конференций, конкурсов, выставок.

Вывод: разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме. В колледже развита система дополнительного образования детей на основе кадетского компонента и историко-культурных традиций казачества, а также во внеучебное время работают творческие группы обучающихся.

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека организует все виды массовой работы: книжные выставки, посвященные знаменательным датам, проводит информационные обзоры литературы, внеучебные тематические мероприятия.

Библиотека колледжа состоит из трех филиалов. Библиотека корпуса №1 (пр. Автостроителей, 63) расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 4 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет. Библиотека корпуса №2 (пр. Автостроителей, 65) также имеет читальный зал на 15 посадочных мест, подключены 2 компьютера с выходом в Интернет. Библиотека корпуса №3 (ул. Гвардейская, 28) расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 40 посадочных мест, в нем установлено 5 компьютеров общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, 1 ксерокс, 2 принтера.

Библиотекой техникума обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой.

Общий книжный фонд составляет 76018 единицы хранения, из которых учебная литература – 48069 экземпляров, учебно-методическая литература – 4138 экземпляров, художественная литература – 14713 экземпляров, периодические издания – 2331 экземпляров.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, выписываются общественно-политические и научно-популярные журналы по профилю колледжа. В 2016 году была оформлена подписка на следующие периодические издания: «Ульяновская правда», «Православный Симбирск», «Народная газета», «Димитровград-панорама», «Российская газета».

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки и других органов исполнительной власти составляет по количеству около 70% от всего библиотечного фонда. Все книги имеют гриф. Комплектование книжного фонда проводилось через издательства «ИНФРА-М», ООО «Лань-Трейд», издательский центр «Академия», «Форум», «Феникс» и др.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебной учебно-методической литературы, тем самым пополняя библиотечный фонд.

Характеристика фонда основной учебной литературы и состояние библиотеки колледжа представлены в таблице 3.6. Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена представлена в приложении ба, обеспеченность программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих информационно-библиотечными ресурсами – в таблице бб.

В этом учебном году подписаны два договора о библиотечном обслуживании с центральной библиотечной системой г. Димитровграда от 01.09.2016 г. и с МБОУ СШ №2, которые предоставляют нашему учреждению право на пользование их библиотечными фондами и информационными ресурсами для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Таблица 3.6 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд литературы	48069	3213	1	1,9
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	11733	1415	1	1
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	5371	460	1	1,4
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	6711	543	1	1,2
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	24859	795	1	1

Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится постоянно. Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Лицензионные требования по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на единицу приведенного контингента обучающихся по циклам дисциплин выполнены.

3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации

– В колледже оборудовано 13 компьютерных классов, в том числе два электронных читальных зала. Компьютерные классы располагаются во всех трех

корпусах. Корпуса объединены высокоскоростной локальной вычислительной сетью, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети до 100 Мбит. Двадцать девять учебных кабинетов оборудованы мультимедийными средствами презентации, в семнадцати из них установлены интерактивные доски. Дополнительно действуют два мобильных мультимедийных комплекта (ноутбук, проектор, переносной экран). Компьютерный парк насчитывает 335 единиц, из них 52% компьютеров моложе пятилетнего возраста.

– Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Скорость подключения до 6 Мбит/сек. В колледже функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть.

– В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

– Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в рамках ФГОС СПО приведено в приложении 13.

– В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

– Установлена единая локальная сеть по Колледжу под управлением ИКС (интернет контроль сервер). Обучение ведется с использованием сетевых технологий. Создан единый образовательный сервер, обеспечивающий совместную и индивидуальную работу всех субъектов учебного процесса, как на локальном уровне, так и в сети Интернет. Разрабатываются электронные учебники, пособия, электронные версии печатных изданий с использованием современных информационных технологий в среде Интернет. Обеспечена доступность и достаточность терминалов для работы в Интернет.

В колледже имеется следующее лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- | | |
|--------------|--------------------|
| - Компас 3D; | - T-flex |
| - Вертикаль; | - Компас электрик; |
| - AutoCad | - EdgeCAM; |

- PartModeler;
- SolidWorks;
- Лоцман.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и округа, зарегистрирован официальный адрес электронной почты учебного заведения dtk@dim-spo.ru. В колледже функционирует корпоративная электронная почта на базе официального домена [dim-spo.ru](http://www.dim-spo.ru), работает официальный, обновляемый ежедневно, сайт в сети Интернет, адрес сайта <http://www.dim-spo.ru>.

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

С целью обеспечения учебного процесса в колледже разрабатывается учебно-методическая документация. Разработаны памятки «Требования к оформлению учебно-методической документации», содержащая общие требования к содержанию и оформлению учебно-методической документации различных видов. Учебно-методическая документация создается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается в ЦК с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин и междисциплинарным курсам разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования и науки РФ, адаптированы под специфику специальностей и профессий, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦК, на них имеются технические и содержательные экспертизы. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений, а также общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине (МДК) предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием инструкционно-технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Для обучающихся заочной формы обучения разрабатываются преподавателями методические указания по выполнению контрольных и расчетно-графических работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Преподавателями и сотрудниками колледжа активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия,

методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы. Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией отражено в приложении 7.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – созданию учебно-методических комплексов (УМК), для чего отделом по методической работе разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями цикловых комиссий.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОП по специальности, рецензируются Научно-методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям/профессиям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и рекомендованных Научно-методическим советом к изданию. Данные рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают им формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы, соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием (Приложение 7).

В соответствии с годовым планом в колледже проводятся декады цикловых комиссий, в программы которых включаются: студенческие олимпиады, конкурсы и открытые уроки, мастер-классы преподавателей.

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации полностью соответствуют нормативам обеспеченности обучающихся литературой. Однако в связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС СПО по ТОП-50, в соответствии с Профессиональными стандартами, приоритетным остается обеспечение ОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ ДТК в 2016 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 №697, Уставом ОГБПОУ ДТК.

В соответствии с указанными нормативными-правовыми актами были разработаны и откорректированы в 2016 году:

- Правила приема в ОГБПОУ ДТК
- Положение о профориентационной работе
- Положение о приемной комиссии.

Изданы приказы от 23.01.2017 №42 «О создании приемной комиссии», которым утвержден персональный состав приемной комиссии колледжа на 2017 год.

На сайте колледжа и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая форму для обратной связи, количество поданных заявлений в разрезе профессий, специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

Работа приемной комиссии по непосредственному приему заявлений от поступающих началась 1 июня и была завершена в соответствии Правилами приема 15 августа 2016 года. Прием заявлений, регистрацию поступающих в «1С: Колледж», ведение рукописной базы данных осуществлялись техническими секретарями и консультантами приемной комиссии.

В соответствии с контрольными цифрами приема, установленными распоряжением Минобрнауки Ульяновской области от 01.04.2016 №676-р, количество мест для приема обучающихся за счет средств областного бюджета составило 600 человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 150 человек;
- по адаптированным программам профессионального обучения – 60 человек;
- по программам профильного обучения школьников – 140 человек;

- по программам подготовки специалистов среднего звена **по очной форме** обучения – 225 человек (на базе 9 классов);

- по программам подготовки специалистов среднего звена **по заочной форме** обучения – 25 человек.

Таблица 4.1 – Динамика набора по отдельным профессиям и специальностям

	2014 год		2015		2016	
	КЦП	подано заявлений*	КЦП	подано заявлений*	КЦП	подано заявлений*
ВСЕГО по учреждению	323	389	323	342	385	393
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	20	25	21	25	24
Станочник (металлообработка)	25	11	25	22	25	18
Автомеханик	25	22	25	25	50	49
Слесарь по КИПиА	-	-	25	22	-	-
Социальный работник	-	-	-	-	25	23
ИТОГО по профессиям:	75	53	100	90	125	114
адаптированные программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)						
Слесарь МСР (корр.)	24	26	12	14	12	12
Плотник (корр.)	12	14	12	12	-	-
Швея (корр.)	-	-	12	12	12	12
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (корр.)	-	-	12	12	12	12
Маляр строительный	12	12	12	12	12	12
Столяр строительный	12	12	12	12	12	12
ИТОГО по профессиям:	36	40	48	50	60	60
программы подготовки специалистов среднего звена						
Технология машиностроения	25	30	25	34	25	29
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	28	25	29	25	24
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	30	25	26	50	51
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	28	25	33	25	27
Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	33	25	36	25	28
Прикладная информатика (на базе 9 классов)	25	32	25	30	25	35
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе 11 кл.)	25	21	25	14	-	-
Сварочное производство	-	-	25	25	25	25
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 9 кл.)	-	-	25	25	-	-
ИТОГО по специальностям:	175	202	175	202	200	219

* на основании протокола заседания приемной комиссии от 15.08.2016 и в соответствии с правилами приема подготовлен проект приказа о зачислении на первый курс в ОГБПОУ ДТК.

Личные дела зачисленных на обучение переданы в учебную часть.

Кратко о социальном портрете обучающихся нового набора.

71% из всех зачисленных проживают в г. Димитровграде (в 2016 году – 63%), 12% - в Мелекесском районе, 9% - в Новомалыклинском районе, 2% - из других районов Ульяновской области, 6% - из других регионов страны. В разрезе димитровградских школ больше всего обучающихся пришли из:

- школы № 9 – 31 человек
- школы № 2 – 24 человек
- школ №6, 17, 19 – по 10-15 человек.

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих является общедоступным. При приеме заявлений на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).

Рейтинг групп нового набора в соответствии со среднегрупповым баллом аттестатов (дипломов) в сравнении с аналогичными данными 2014 и 2015 годов приведен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Динамика среднегруппового рейтинга групп 1 курса за 3 года

специальность/профессия	среднегрупповой балл 2014	среднегрупповой балл 2015	среднегрупповой балл 2016
Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,95	4,15	4,05
Прикладная информатика	4,06	4,13	4,04
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	3,69	3,92	3,93
Технология машиностроения	3,61	3,78	3,73
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,60	3,72	3,87
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	3,64	3,68	3,56
Сварочное производство	-	3,7	3,5
Маляр строительный	-	3,8	3,8
Столяр строительный	-	3,9	3,7
Слесарь по КИПиА	-	3,55	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,44	3,43	3,4
Автомеханик	3,40	3,41	3,42
Станочник (металлообработка)	3,34	3,36	3,4
Социальный работник	-	-	3,76
Сварочное производство	-	3,7	3,5
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 9 кл.)	-	3,6	

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	3,5	3,5
Автомеханик	3,5	3,7	3,4
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,4	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,4	-	-

В соответствии с распоряжением заместителя директора по УР от № 27 от 05.09.2016 на отделении подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения в период с 02.09.2016 по 21.09.2016 был организован входной контроль качества знаний обучающихся групп нового набора.

Целью входного контроля является диагностирование готовности обучающихся групп нового набора к изучению дисциплин в соответствии с учебным планом.

В задачи входного контроля входит:

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся групп первого курса посредством проведения контрольных работ, тестов;
- выявление «слабых» мест в общеобразовательной подготовке студентов;
- восполнение пробелов в знаниях студентов посредством консультаций.

Перечень дисциплин, подлежащих входному контролю, был традиционен: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Русский язык», «История», «Естествознание».

Проверочные работы в рамках входного контроля были проведены в 13 группах первого курса: А-11, А-12, М-11, Д-11, П-11, Т-11, Э-11, СП-11, 15,16, 17, 18, 19. Средний процент продиагностированных составил 93% от общего количества обучающихся данных групп.

Контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля были разработаны преподавателями учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Задания входного контроля имеют многовариативный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа.

При подготовке к проведению входного контроля преподавателями колледжа по каждой дисциплине были разработаны контрольно-измерительные материалы, которые рассматривались на заседаниях цикловых комиссий. Как показал анализ содержания контрольно-измерительных материалов, задания входного контроля имеют многовариантный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа. Результаты входного контроля представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Результаты входного контроля в разрезе профессий/специальностей (в сравнении с 2014, 2015 гг.)

профессия/специальность	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %
Прикладная информатика	3,3	40	3,2	39	3,47	48
Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования	2,9	26	3,0	21	3,03	31
Документационное обеспечение управления и архивоведение	2,9	24	3,1	34	3,5	52
Технология машиностроения	2,8	14	2,9	25	3,17	38
Сварочное производство			2,7	20	2,6	16
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,7	17	2,7	13		
Автомеханик	2,7	17	3,0	22	3,1	24
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2,7	13	2,7	17	2,73	15
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	2,7	10	2,7	12	2,89	23
3 корпус						
Сварочное производство	-	-	2,7	20	2,6	16
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	2,7	18	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	2,7	18	2,6	9
Автомеханик	2,7	20	3,4	30	3,1	24
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2,7	20	-	-	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,7	18	-	-	-	-

4.1.2. Профориентационная работа

Важным направлением деятельности колледжа является профориентационная работа, включающая в себя мероприятия различных форм и направленная на аудиторию выпускников общеобразовательных организаций, их родителей, педагогов. Это, в первую очередь:

- Организация и проведение дней открытых дверей для учащихся 8-11-х классов школ города Димитровграда и прилегающих районов (презентация профессий, посещение музея колледжа, экскурсия в спортивный зал, мастерские и учебные кабинеты колледжа).
- Посещение родительских собраний в городских школах.
- Поездки с профориентационной работой в школы города и района.
- Проведение бесед, анкетирования со школьниками города и района.
- Распространение рекламных буклетов о профессиях и специальностях колледжа.
- Привлечение студентов колледжа к профориентационной работе (участие в дне открытых дверей, распространение рекламных буклетов по месту проживания студентов и в школах г. Димитровграда, близлежащих районов).
- Размещение рекламных материалов в СМИ, участие руководства колледжа в телевизионных передачах.

1 сентября 2016 года стартовала приемная кампания по приему на обучение в ОГБПОУ ДТК в 2016 году. На этом этапе, который можно назвать подготовительным, были заключены (продлены) договоры о сотрудничестве в профориентационной деятельности с общеобразовательными организациями города Димитровграда, Мелекесского и Новомалыклинского районов, проведены встречи с выпускниками 9-х классов, их родителями (законными представителями), сформированы предложения по КЦП на 2016 год и подготовлена соответствующая конкурсная документация, изготовлена рекламная продукция (буклеты и магниты с символикой ДТК).

Профориентационная работа в колледже в течение 2016 – 2017 гг. проводится в соответствии с утвержденным планом. В рамках этой работы были проведены следующие мероприятия:

- Дни науки в ДТК (8-10 февраля 2017)
- День открытых дверей ДТК (27 апреля 2016)
- студенческий флеш-моб «Поступи правильно – поступи в ДТК!» на улицах города (май-июнь 2016)
- участие представителей колледжа во встречах с выпускниками 9-х классов, родительских собраниях, «Последних звонках» и выпускных вечерах (май-июнь 2016)
- День машиностроителя (24-26 сентября 2016)

В рамках реализации поручения Губернатора – Председателя Правительства Ульяновской области С.И. Морозова проводятся «Уроки успеха» (3 «Урока успеха» в марте). В колледже при содействии городского центра профориентации «Путь к

успеху» состоялась первая городская студенческая научно-практическая конференция «Драйверы развития Ульяновской области: теория и практика». Проводятся мастер-классы на тему "Целеполагание в жизни и карьере" совместно с Ассоциацией развития города Димитровграда для студентов ссузов и школьников. Реализуется факультативный курс «Личная стратегия жизни» совместно с Ассоциацией развития города Димитровграда, Центром занятости для школьников и студентов (в марте - 9 слушателей). На базе СОШ №25 проведены интерактивные лекции с обучающимися 9А, 9Б, 9В классов на тему: «Выбор профессионального обучения. Советы специалиста». При содействии Центра совместно с Комитетом по делам молодежи проведена встреча с представителями волонтерского корпуса 70-летия Победы (18 участников).

4.1.3 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Организация системы текущего, промежуточного и итогового контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже осуществляется в соответствии с локальными актами:

- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;
- Положение о контроле учебной деятельности;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;

– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В колледже используются следующие виды контроля знаний обучающихся:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися требований ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде входного, оперативного и рубежного контроля. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала, о чем свидетельствуют результаты 1 семестра 2016–2017 уч. года (таблица 4.4, 4.5).

Таблица 4.4 – Результаты 1 семестра 2016–2017 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Курс	Всего студентов	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с «3»	Не успевают
Отделение подготовки специалистов среднего звена						
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	25	1	14	10	0
	2	26	4	14	7	1
	3	27	1	17	9	0
	4	26	2	11	12	1
Технология машиностроения	1	21	1	8	12	0

	2	23	1	11	10	1
	3	39	6	13	20	0
	4	19	6	6	7	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	19	1	7	11	0
	2	25	2	8	15	0
	3	23	4	10	9	0
	4	19	1	12	6	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	45	0	13	31	1
	2	43	1	21	21	0
	3	30	3	16	10	1
	4	24	2	13	9	3
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за искл. водного)	1	25	0	16	9	0
	2	26	4	10	11	1
	3	30	4	8	18	0
	4	24	4	10	10	0
Прикладная информатика (по отраслям)	1	23	2	20	1	0
	2	24	5	18	0	1
	3	29	6	9	14	0
	4	31	9	18	4	0
Сварочное производство	1	22	0	8	13	1
	2	16	0	7	8	1
	4	25	3	10	10	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	19	0	11	8	0
	3	4	0	4	0	0
	4	24	1	16	7	0
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Автомеханик	1	47	0	11	33	3
	2	47	0	21	24	2
	3	55	4	22	38	1
Станочник (металлообработка)	1	20	0	7	12	1
	2	11	0	4	6	1
	3	14	0	4	10	0
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	1	20	2	4	13	1
	2	16	2	4	8	2
	3	42	3	21	18	0
Слесарь КИПиА	2	15	2	6	7	0
Социальный работник	1	24	0	9	14	1
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3	25	-	10	15	-
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированные программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)						
Слесарь механосборочных работ	1	20	1	11	8	0
	2	30	8	13	9	0
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	22	5	11	6	0
	2	22	4	13	5	0
Плотник	1	13	0	4	9	0
	2	11	0	4	7	0
Маляр строительный	1	11	1	6	3	1
	2	9	1	5	2	1

Швея	1	21	3	11	7	-
	2	5	-	2	3	-
	2	14	3	9	2	-
Столяр строительный	1	11	-	4	7	-
	2	15	-	3	11	1

Таблица 4.5 – Данные успеваемости и качества обучения 1 семестра 2016-2017 учебного года

Наименование специальности/ профессии	% успеваемости	% качества
Документационное обеспечение управления и архивоведение	98	62
Технология машиностроения	99	51
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	52
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96	49
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	99	53
Прикладная информатика (по отраслям)	99	81
Сварочное производство	98	62
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	87
В среднем по отделению подготовки специалистов среднего звена	99	62
Автомеханик	67	46
Станочник (металлообработка)	82	16
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	99	49
Слесарь КИПиА	100	55
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100	59
В среднем по отделению подготовки квалифицированных рабочих, служащих	97	45
Слесарь механосборочных работ	100	70
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100	78
Плотник	100	33
Швея	100	60
Маляр строительный	93	79
Столяр строительный	97	61,5
В среднем по адаптированным программам профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	99	65

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, заседании Педагогического совета колледжа. Сравнительные диаграммы успеваемости и качества знаний обучающихся отображены на рис. 4.16 – 4.17.

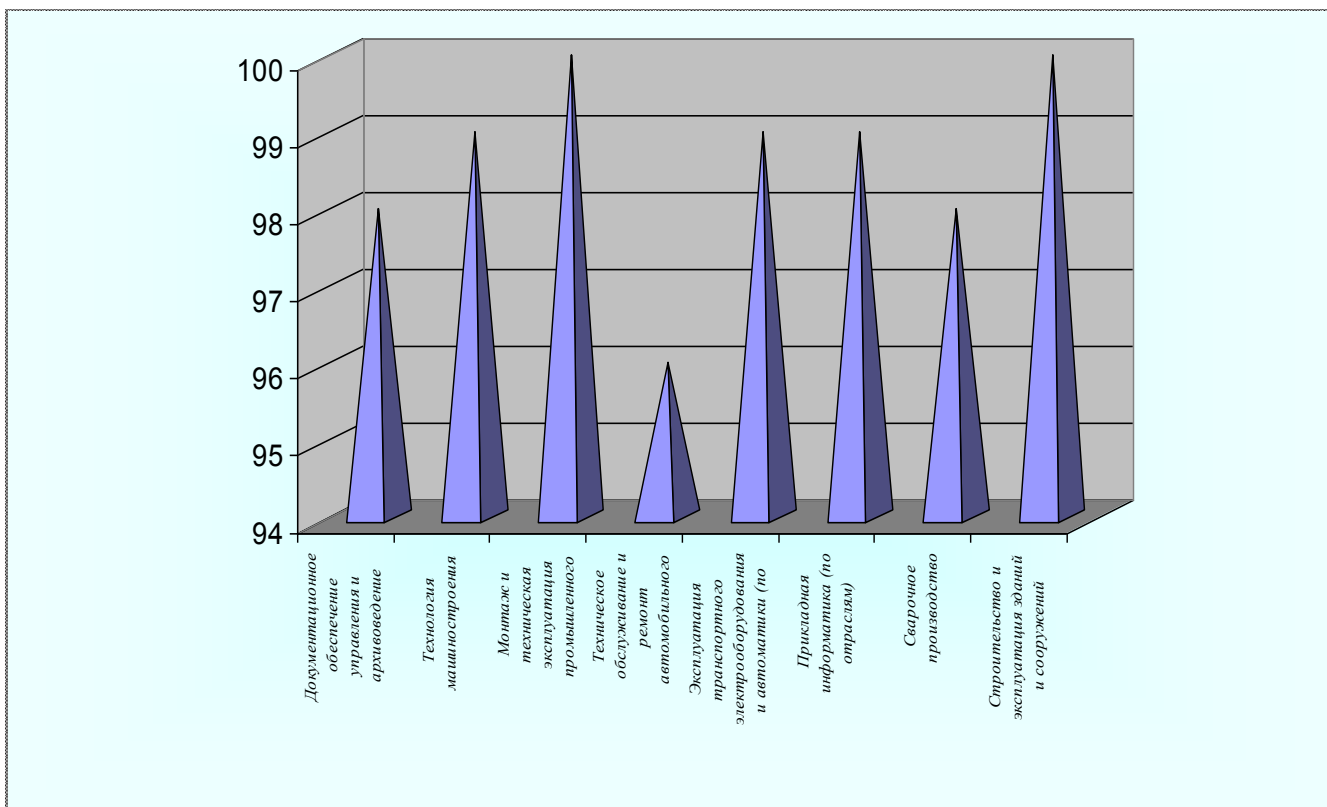


Рис. 4.16 – Успеваемость обучающихся по итогам 1 семестра 2016-2017 уч. года

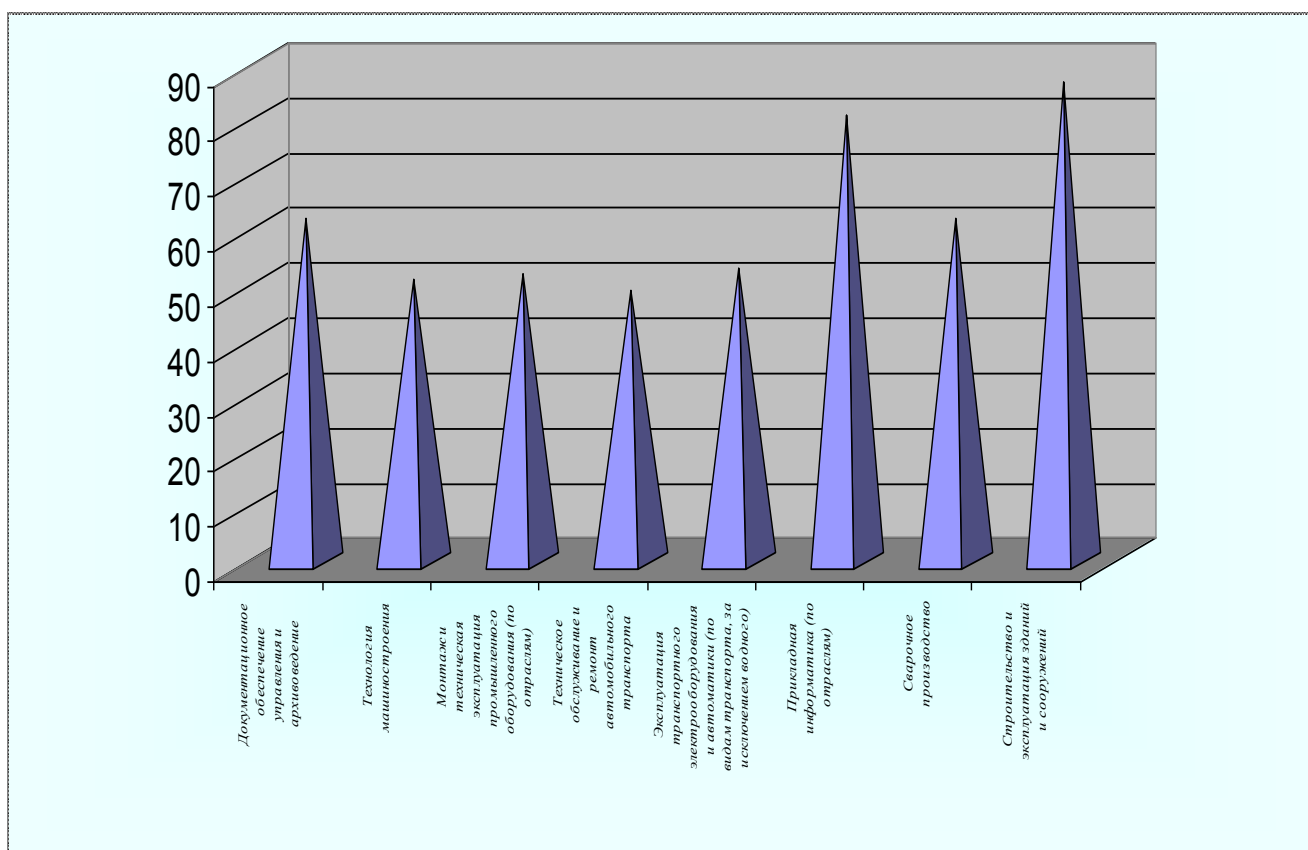


Рис. 4.17 – Качество знаний обучающихся по итогам 1 семестра 2016-2017 уч. года

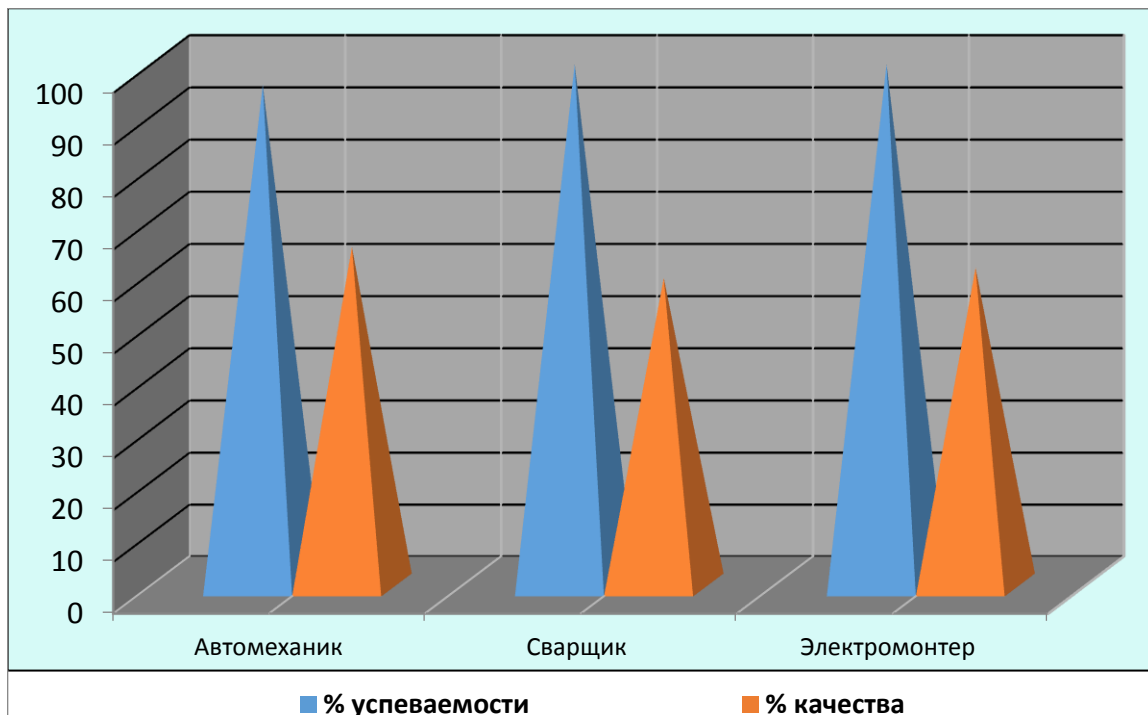


Рис. 4.18.– Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 1 семестра 2016-2017 уч. года по обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Зкорпус)

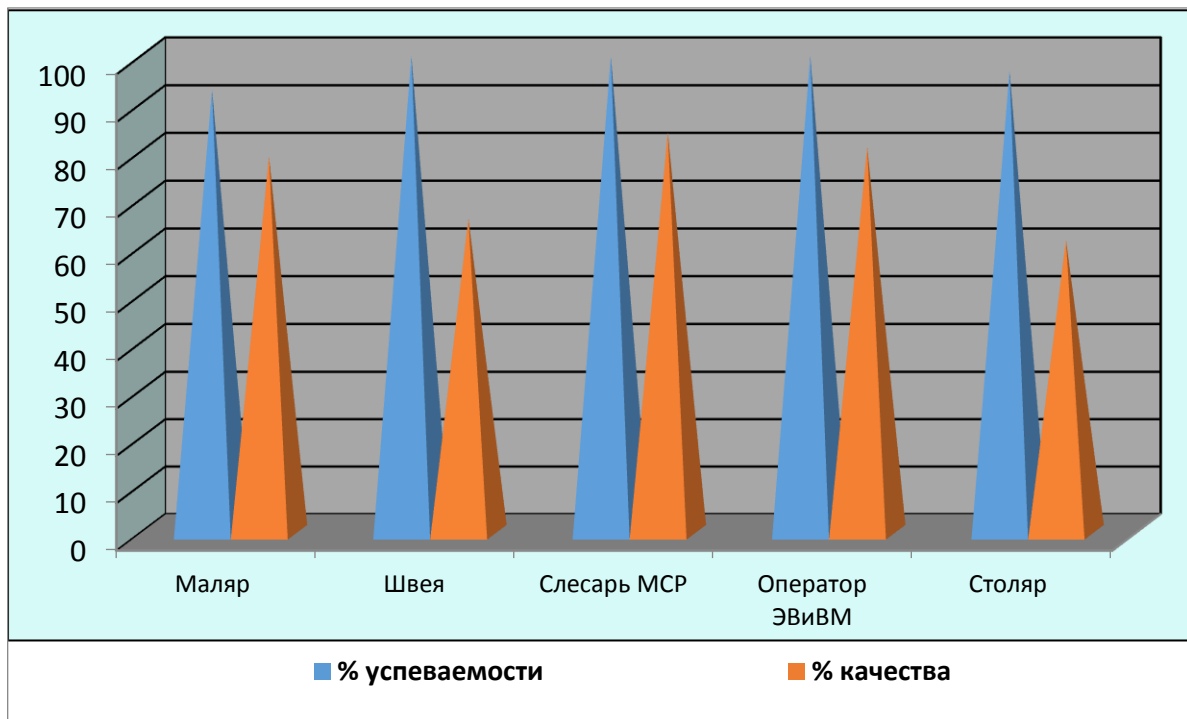


Рис. 4.18.– Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 1 семестра 2016-2017 уч. года обучающимся по адаптированным программам профессионального обучения (Зкорпус)

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы

СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена

В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Видом выпускной квалификационной работы по всем специальностям является дипломный проект, за исключением специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение. Обучающиеся колледжа, осваивающие образовательную программу специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение выполняют выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы.

При организации государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в 2015-2016 уч. г. колледж руководствовался следующими документами:

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 2375-р от 17.12.2015 «О проведении государственной итоговой аттестации»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ ДТК;
- Положение о выпускной квалификационной работе ОГБПОУ ДТК;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ ДТК;
- Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации приняты на заседаниях соответствующих цикловых комиссий (протокол № 2 от 17.09.2015), согласованы на заседании Педагогического совета колледжа (протокол № 3 от 04.12.2015) и утверждены директором колледжа 15.12.2015. В программах государственной итоговой аттестации отражаются:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых экзаменационных материалов и документов;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки знаний выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных

работ, требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценки доведены до сведения обучающихся в декабре 2015 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальностям созданы соответствующие государственные экзаменационные комиссии (приказ № 537 от 16.09.2015 «Об организации государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году»). Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области № 2375-р от 17.12.2015 «О проведении государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации были составлены графики выполнения выпускной квалификационной работы и расписания консультаций.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности. Выпускные квалификационные работы носят практический характер, связаны с решением производственных проблем, отражают современные направления в развитии производства и экономики.

Выпускные квалификационные работы выполняются с использованием информационных технологий. В дипломных проектах по специальностям технического профиля чертежи создаются с применением программы КОМПАС-ГРАФИК. Для разработки технологического процесса при выполнении дипломного проекта выпускниками специальности Технология машиностроения используется программа ВЕРТИКАЛЬ, отдельные операции для станков с ЧПУ выполняются в программе EdgeCAM.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям осуществлялась с применением мультимедийного оборудования.

В 2015-2016 уч. г. все председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокий уровень теоретического содержания и качественное выполнение выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы имеют актуальную тематику, практическую значимость и отражают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальностям, умение анализировать поставленные задачи, доводить решения до практической разработки.

В качестве рекомендаций председателями ГЭК были внесены следующие предложения:

- установить сотрудничество с предприятиями и организациями, на базе которых могут быть подготовлены выпускные квалификационные работы, шире использовать возможность внешнего рецензирования;
- руководителям дипломного проектирования обратить внимание на более строгое соблюдение требований ЕСКД при оформлении графической части.

В 2016 г. из 204 выпускников отделения подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием получили 20 человек, что составляет 10 %.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускная квалификационная работа для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- выполнения письменной экзаменационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует заявленному в лицензии уровню подготовки по каждой составляющей профессии. Тематика письменных экзаменационных работ соответствует практическим квалификационным работам.

Ежегодный анализ результатов итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве подготовки рабочих по всем профессиям. Председатели государственной экзаменационной комиссии в своих отчетах отмечают четкую организацию итоговой аттестации выпускников, грамотные ответы обучающихся на защите, хорошее выполнение письменных экзаменационных работ.

Руководители письменных экзаменационных работ назначаются приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин по каждой профессии. Все работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

Качество знаний, продемонстрированных обучающимися при прохождении итоговой государственной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

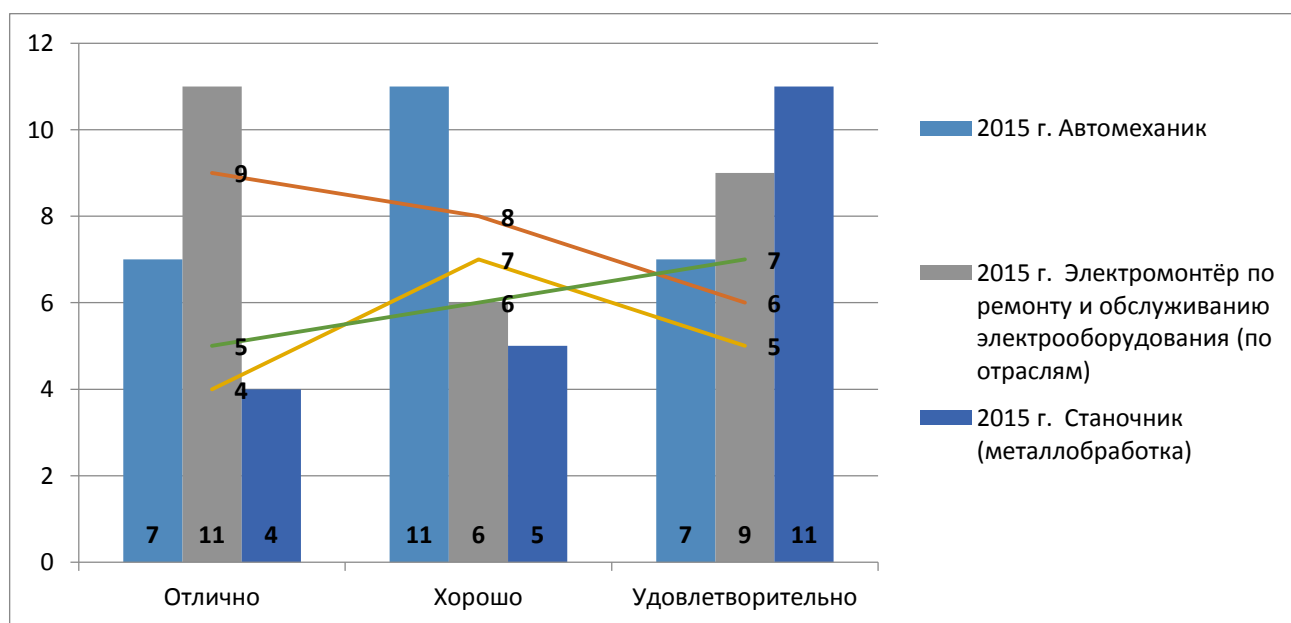


Рис. 4.7. Качество знаний обучающихся по профессиям за 2 года.

Результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников колледжа, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов в колледже как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие ФГОС СПО.

Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям, профессиям приведены в приложении 10 (таблица 1).

Анализ контрольных срезов, проведённых в период самообследования

Показателем успешной работы колледжа является качество знаний и успеваемость студентов. В ходе самообследования, проведенного в марте 2017 года, были проведены контрольные срезы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов всех специальностей и профессий колледжа. Результаты контрольного среза, проведенного в процессе самообследования, представлены в Приложении 10 (таблица 2).

Анализ контрольных срезов показал соответствие уровня подготовки и качества знаний обучающихся ФГОС.

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива является сохранность контингента. Порядок зачисления, перевода, предоставления академического отпуска и отчисления обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Основной причиной отчисления обучающихся из колледжа является их собственное желание, в большинстве случаев связанное с переездом на другое место жительства или трудоустройством. Педагогический коллектив колледжа уделяет особое внимание проблеме сохранения контингента обучающихся. Для сохранения контингента обучающихся в колледже систематически проводятся профилактические беседы с обучающимися с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры г. Димитровграда, отдела опеки и попечительства Управления образования г. Димитровграда и др.

Также с целью сохранения контингента осуществляются переводы внутри колледжа с одной образовательной программы / формы обучения на другую.

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО, включая программы СПО в условиях профильного обучения на третьей ступени общего образования (за период самообследования), представлены в приложениях 4а, 4б.

Вывод: уровень и качество подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям.

4.1.4. Востребованность выпускников

Ежегодно в колледже проводится анализ востребованности выпускников на региональном рынке труда.

Более 9% выпускников ежегодно продолжают обучение по очной форме обучения и более 32% по заочной форме обучения в ВУЗах. Большая часть юношей призываются на службу в Российскую Армию. После воинской службы они возвращаются в регион и устраиваются на работу на промышленные предприятия Ульяновской области.

В колледже систематически проводится мониторинг трудоустройства выпускников с использованием информации Главного управления по труду и занятости населения в г. Димитровграде. Результаты мониторинга за несколько последних лет представлены в виде диаграмм. Сведения о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ ДТК в 2016 году представлены в приложении 11, динамика численности выпускников приведена на рисунках 4.5 и 4.6.

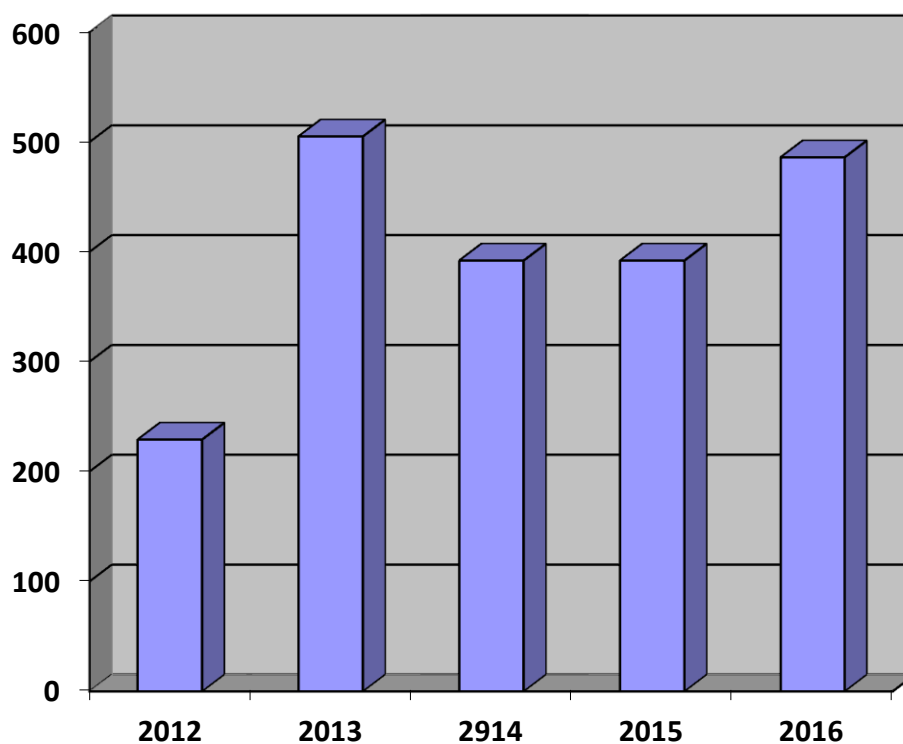


Рис. 4.5. Выпуск студентов по очной форме обучения

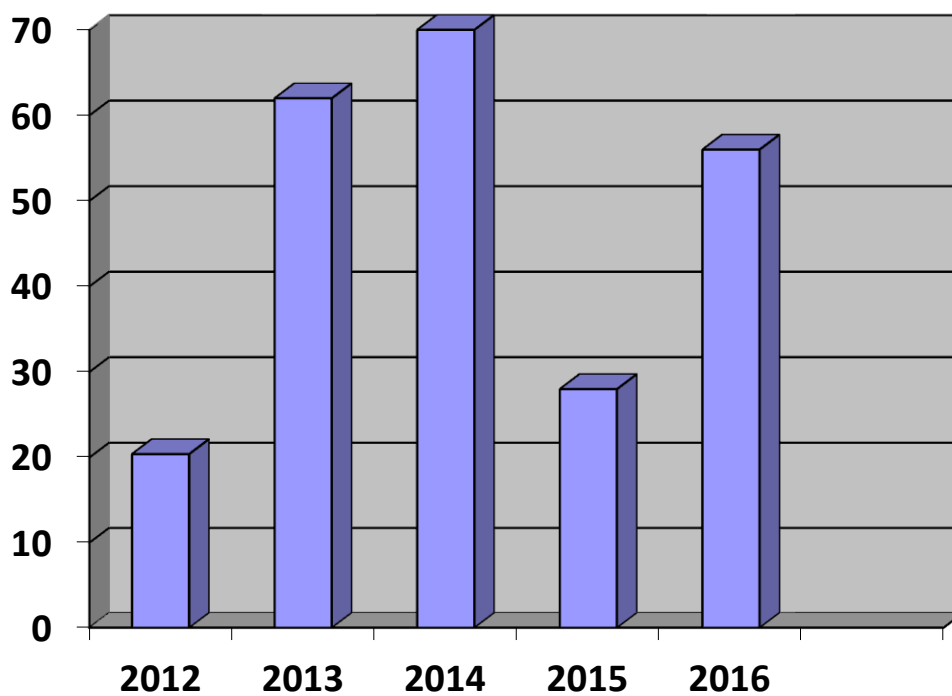


Рис. 4.6. Выпуск студентов по заочной форме обучения

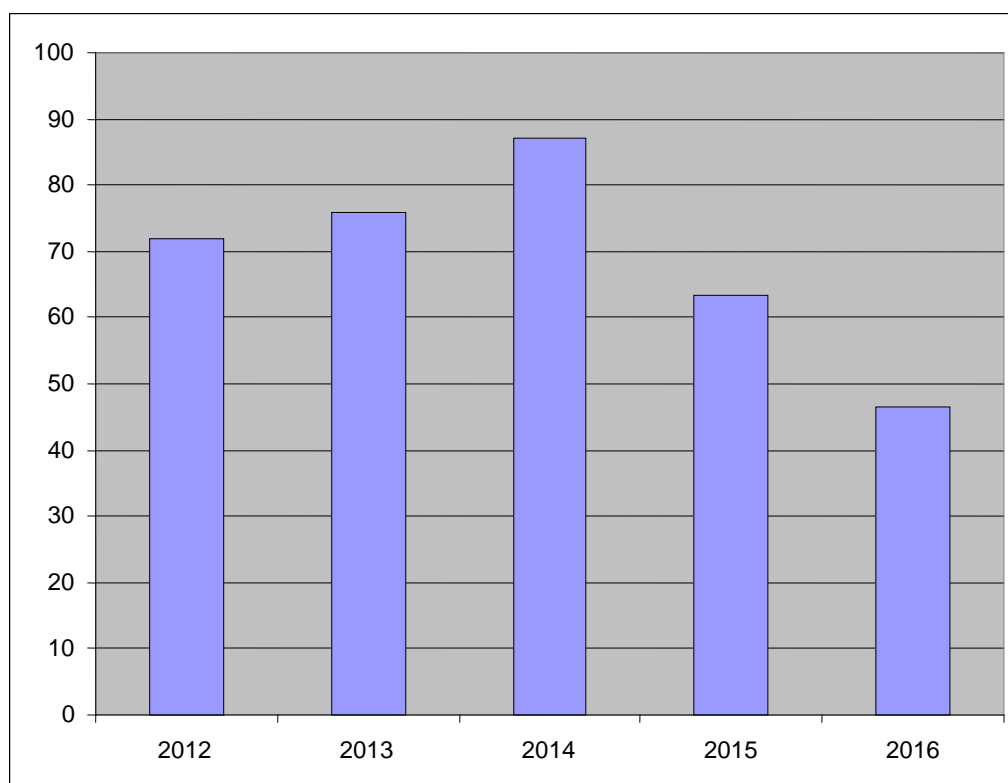


Рис. 4.7. Информация о трудоустройстве выпускников за 5 лет (в %)

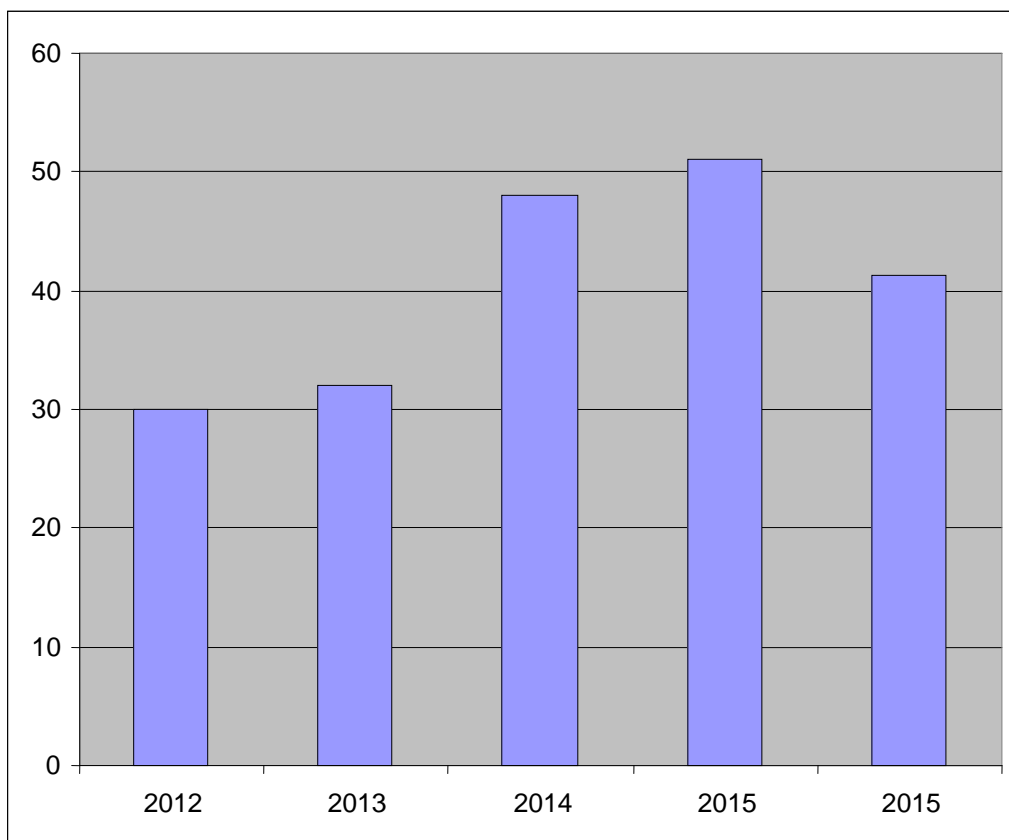


Рис. 4.8. Информация о выпускниках, которые продолжают обучаться в ВУЗах (в %)

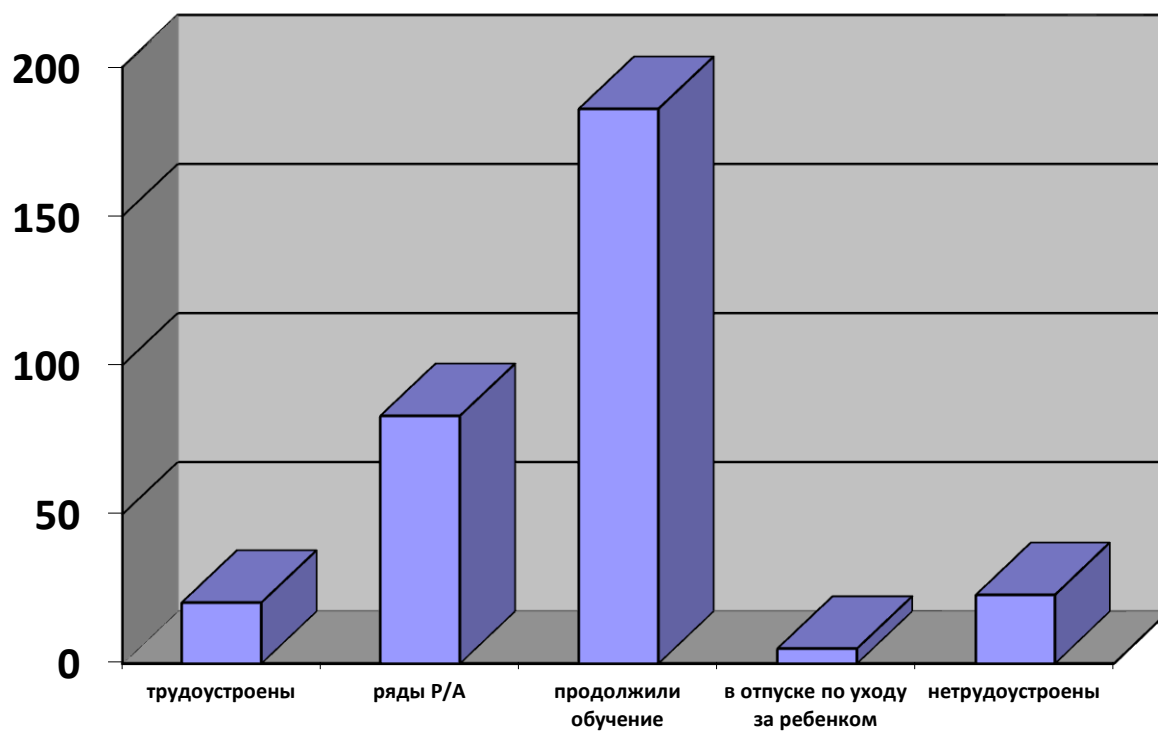


Рис. 4.9. Общая информация о выпускниках 2015-2016года (всего выпускников - 450).

Выпускники колледжа востребованы на следующих предприятиях города: АО «Димитровградский автоагрегатный завод» и дочерних предприятиях (ООО «Димитровградский вентильный завод», ООО «Димитровградский инструментальный завод», ООО «Димитровградский завод стеклоподъемников»), а также ООО «Зенит - Химмаш», АО «Димитровград - Химмаш», ООО «Димитровградский металлургический завод», ООО «Димитровградский завод алюминиевого литья», ООО НПФ «Сосны», ООО «Элад», ООО «ДимитровградЖгутКомплект», ООО «Мика Мотор», ОАО ГНЦ НИИАР, ИП Кашкиров А.А. - СТО «Димитровград», СТО «Авто Wood», СТО «Комета» и т.д. Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа 2016 года представлены в приложении 11.

За 41 год коллективом колледжа подготовлено более 21000 специалистов, большинство из которых трудятся на предприятиях и в организациях Ульяновской области.

Информация о выпускниках прошлых лет свидетельствует о том, что за три последних года значительная их часть работает по специальности в организациях города Димитровграда и Ульяновской области (рис. 4.9 и 4.10), многие из них занимают руководящие должности, некоторые примеры приведены в таблице 4.5.

Таблица 4.6 – Информация о выпускниках Димитровградского технического колледжа

Ф.И.О.	Год выпуска	Специальность	Место работы	Должность
Фуресов Алексей Сергеевич	2004	Техник-технолог	ООО «Зенит-Химмаш»	Начальник участка покраски
Ясько Игорь Николаевич	2004	Техник-технолог	ООО «Зенит-Химмаш»	Начальник ТО инструментального производства
Орлов Сергей Владимирович	1998	Техник-механик	ООО «ДЗВ»	Начальник ПТБ
Яков Виктор Николаевич	1995	Техник-механик	ООО «ДЗР»	Начальник ОМТС
Синяскин Александр Иванович	1992	Техник-механик	ООО «Профильный завод»	Зам. ген. директора по производству
Ещеркин Андрей Владимирович	1991	Техник-механик	ООО «Профильный завод»	Ген.директор
Еремин Алексей Владимирович	1988	Техник-технолог	ООО «Рекардо»	Исполнительный директор
Халиуллин Фярид Фассихович	1983	Техник-механик	ООО «Лидер-Д»	Генеральный директор
Певнева Светлана Александровна	1981	Техник-технолог	ОАО «Димитровград-Химмаш»	Инженер-технолог
Епифанов Сергей Михайлович	1980	Техник-технолог	ООО «ДЗР»	Заместитель директора по качеству

Администрация колледжа совместно с Департаментом занятости населения проводит анализ потребности выпускников для организаций региона, участвует в ярмарках вакансий профессий, стажировках, организуемых центром занятости. В колледже функционирует Служба содействию трудоустройства выпускников. Следует отметить, что за последние 3 года ни один выпускник не был зарегистрирован в качестве безработного.

Прогноз трудоустройства выпускников 2016 года приведен в таблице 4.6.

Таблица 4.7 - Прогноз трудоустройства выпускников 2017 года

	С учетом эксперимента (профильного обучения)	Без учета эксперимента (профильного обучения)
Всего выпускников	542 человек, 100%	382 человек, 100%
Будут трудоустроены	125 человек, 23% (из них продолжают обучение по заочной форме - 65 человека, 12%)	125 человек, 33% (из них продолжают обучение по заочной форме - 65 человека, 17%)
Продолжат обучение по очной форме	190 человек, 35%	30 человек, 8%
Нуждаются в трудоустройстве	11 человек, 2%	11 человек, 3%
Всего продолжают обучение	255 человек, 47% (с учетом и без учета трудоустройства)	95 человек, 25% (с учетом и без учета трудоустройства)
Служба в армии	147 человек, 27%	147 человек, 38%
Уход за ребенком	4 человек, 1%	4 человек, 2%

В заключении можно отметить, что выпускники востребованы на предприятиях, значительная часть которых работает по специальности и профессии в организациях города Димитровграда и Ульяновской области, многие из них занимают руководящие должности.

4.1.5 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Сведения о местах проведения практик по образовательным программам среднего профессионального обучения представлены в приложении 8.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, соблюдать деловой этикет.

4.1.6. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости

Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют. На 23.03. 2017 г. из числа выпускников 2016 года стоят на учете в региональном отделении службы занятости 3 человека, что составляет 1% от общего количества выпускников 2016 года.

Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных выпускников на бирже труда в службе занятости г. Димитровграда является одним из основных показателей востребованности выпускников колледжа в городе и области.

Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в колледже проводится целенаправленная кадровая политика. Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО представлены в приложениях 12а, 12б.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Цель кадровой политики: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда и местным условиям.

Процент штатных преподавателей по каждой образовательной программе составляет:

- Технология машиностроения – 17%

- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 17%
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 17%
- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – 18%
- Прикладная информатика (по отраслям) – 15%
- Документационное обеспечение управления и архивоведение – 13%
- Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 2%
- Строительство зданий и сооружений – 44%
- Сварочное производство – 75%
- Автомеханик – 17%
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 22%
- Станочник (металлообработка) – 24%
- Слесарь КИПиА - 13%
- Оператор ЭВМ – 2%
- Слесарь механосборочных работ – 7%
- Плотник – 11%
- Швея – 4%
- Сварщик – 66%

В колледже практическое обучение обеспечивается 24 мастерами производственного обучения, из них 15 имеют высшее образование (15,6 %) и 9 - среднее профессиональное образование (9,3 %). Высшую категорию имеют 9 мастеров производственного обучения (9,3 %), первую категорию – 4 мастера производственного обучения (4,1 %) и без категории – 11 мастеров производственного обучения (11,4 %).

Базовое образование всех педагогических работников колледжа соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Преподаватели, имеющие ученую степень – 8,33%.

Преподаватели имеют категорию - 62 человека.

Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию – 46 человека (46 %).

Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию – 19 человек (19 %).

Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее трех лет имеют 79 преподаватель.

Молодых специалистов, чей стаж составляет менее 3 лет 5 человек, что составляет 5,20%.

Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации по очной форме, участия в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам профессионального образования.

На момент самообследования повышение квалификации прошли 100% педагогического коллектива, кроме того, 31 педагог колледжа получает педагогическое образования в рамках профессиональной переподготовки.

О высоком уровне кадрового потенциала колледжа свидетельствует содержание методической работы педагогов колледжа. Одной из традиционных форм методической работы в текущем учебном году явились декады цикловых комиссий. В рамках декад ЦК было проведено большое количество мероприятий, носящих творческий, научный и методический характер. Наиболее распространенными формами мероприятий, проведенными в рамках 5 декад ЦК, явились: конкурсы, викторины и олимпиады (50%) и открытые уроки (18%), кроме того, в этом учебном году педагоги колледжа приняли участие в 99 мероприятиях различного уровня и формы проведения, в том числе в качестве руководителей работ обучающихся, более половины участия принесли призовые места (Таблица 4.8).

Таблица 4.8 - Участие в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	количество участия	количество призовых мест
Международный	21	17
Всероссийский	57	43
Региональный	11	6
Муниципальный	10	6
ИТОГО:	99	72

За отчетный период прошло большое количество мероприятий научно-методической направленности, основные из которых приведены ниже.

Инфоурок «Роль библиотеки в современном образовании» был проведен в рамках областного образовательного форума 20 июня 2016 года совместно с центральной городской библиотекой.

21 мая 2016 года в здании МБУК «Димитровградский краеведческий музей» проходил V Зональный музейный фестиваль «Три сосны». Обучающиеся Димитровградского технического колледжа представили на фестиваль свои исследовательские проекты по краеведению. В номинации «Салют, Победа!» I место присуждено Аннину Сергею – обучающемуся группы 26. Его исследовательский проект по теме: «След Великой Победы в моей семье» покорила не только зрителей, но и членов жюри. Руководитель проекта Кузьмина В. В. также награждена Дипломом за I место.

Педагоги колледжа Одинец Т.Б. и Ульянова Т.Е. обобщили свой педагогический опыт и представили его на Виртуальную выставку передового педагогического опыта, организованную Центром образования и системных инноваций Ульяновской области.

В рамках празднования Дня машиностроителя в период с 19 по 23 сентября в ОГБПОУ ДТК прошли следующие мероприятия:

- Выставка научно-технической литературы.
- Классные часы «Моя профессия Машиностроитель»
- Выставка плакатов «История машиностроения России»

- Круглый стол «Социальное партнерство как основа подготовки профессиональных кадров нового поколения»
- Выставка технического творчества
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню машиностроителя.

14.10.2016 в Димитровградском техническом колледже была проведена конференция «Духовное и патриотическое воспитание молодежи на примере подвига новомучеников и исповедников Российских», посвященная 16 годовщине канонизации преподобноисповедника Архимандрита Гавриила Мелекесского. На конференции с докладами выступили: ответственный за взаимодействие Мелекесской епархии с казачьими обществами протоиерей Андрей Орехов, преподаватель истории ОГБПОУ ДТК Олег Николаевич Черемухин, председатель Троицкой общины Симбирской земли, заместитель атамана Волжского казачьего войска Павел Павлович Чувилин и Валяева Екатерина, студентка 2 курса ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)». Всего на конференции присутствовали 150 обучающихся из четырех ПОО города Димитровграда. Перед началом конференции в музейной комнате колледжа «Живые» прошла выставка, посвященная воинской славе русского народа.

19-21 октября 2016 года директор Димитровградского технического колледжа В.А. Кологреев принял участие в заседании Межрегионального совета профессионального образования Приволжского федерального округа по теме «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста и инвестиционной привлекательности региона», которое прошло в г. Нижний Новгород.

Программа заседания включала пленарное мероприятие, секционные площадки, заседание круглых столов на базах профессиональных образовательных организаций Нижегородской области.

В работе заседания Межрегионального совета приняли участие руководители органов управления образованием, руководители профессиональных образовательных организаций, региональных методических служб, председатели Советов директоров и Ассоциаций профессиональных образовательных организаций регионов Приволжского федерального округа.

За отчетный период на базе Димитровградского технического колледжа три группы педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В октябре 2016 года на базе третьего корпуса колледжа прошли курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Основы профессионально-педагогической деятельности». Курсы проводились педагогами ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», квалификацию повысили 11 педагогов колледжа.

С 24 октября по 12 ноября 2016 года на базе первого корпуса колледжа прошли курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Основы профессионально-педагогической деятельности», организованные ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области», свою квалификацию повысили 17 педагогов.

И наконец, с 23 по 31 марта 2017 года на базе колледжа прошли курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Основы профессионально-педагогической деятельности». Курсы проводили педагоги ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области». Учебная группа была сформирована из педагогов ОГБПОУ ДТК и включала 21 человек.

В 2016-2017 учебном году прошло большое количество мероприятий научно-практической направленности под эгидой формирования и развития непрерывного казачьего образования. Опыт Казачьего кадетского корпуса им. В.В. Платошина Димитровградского технического колледжа в этом направлении был представлен директором колледжа, начальником корпуса В.А. Кологреевым 14-15 сентября 2016 года на Всероссийском совещании с руководителями кадетских школ и казачьих кадетских корпусов, которое состоялось в городе Ульяновске., а также 18 марта 2017 года в городе Саратов на Межрегиональной конференции «Казачье образование в регионах: проблемы и перспективы».

Большое количество мероприятий прошло в 2017 году в ДТК в рамках дней науки:

- Информационный час, посвященный Дню российской науки «Будущее за наукой»
- Выставка технического творчества
- Классный час «Социальное партнерство с НПФ «Сосны» в подготовке конкурсантов чемпионата рабочих профессий Worldskills»
- Творческая встреча с учеными НИИАРа «Науки образы прекрасны» (совместно с работниками Краеведческого музея)
- Круглый стол «Жизнь посвятить служению науки» (при участии работников центральной библиотеки)
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню российской науки
- Круглый стол «Наука и современное производство» (при участии работников НИИАР)
- Брейн-ринг по истории казачества
- Диалог-клуб в форме круглого стола «О перспективах развития науки в Димитровграде»
- Классный час «Да здравствует российская наука»
- Круглый стол «Наука изобретений» (при участии обучающихся школы № 9)

По итогам работы в 2016 году педагоги нашего колледжа заняли призовые места в конкурсе «Ученый года - 2016». Так в номинации «Весомый вклад в развитие и пропаганду социально-гуманитарных наук» 2 место заняла преподаватель колледжа Михайлова Руфина Вильевна, а в номинации «Изобретатель года» - мастер производственного обучения Мавлютов Зуфар Фидаилевич.

29 марта 2017 года на базе ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» состоялась областная студенческая научно-исследовательская конференция «Молодежь и наука - 2017». Димитровградским техническим колледжем на конференцию были представлены четыре

исследовательских проекта, высокий уровень подготовки которых был подтвержден призовыми местами:

- «Влияние гаджетов на здоровье обучающихся», автор проекта Бикметова Виктория Александровна, группа 18 (руководитель проекта Дитяткина Е.В.);
- «Обследование окна жилого дома», автор проекта Дубровский Кирилл Олегович, группа СЗ-41 (руководитель проекта Никонова Т.П.) **(1 место)**;
- «Выявление возможных причин разрушения наконечника тормозного шланга автомобиля УАЗ-452, обнаруженных во время ремонта собственного автомобиля», авторы проекта Золин Леонид Андреевич, Красноярский Никита Игоревич, Яруллов Надир Зиафатович обучающиеся группы А-22 (руководитель проекта Наумец Е.И.) **(2 место)**;
- «Возможности утилизации электронных носителей информации» авторы проекта Бастина Надежда Константиновна, группа П-11, Чумак Дмитрий Сергеевич, группа А-2-1 (руководитель проекта Кузьмина В.В.) **(3 место)**.

29 марта 2017 года на базе Димитровградского технического колледжа прошёл городской конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Знатоки литературы». Целью этого конкурса была не только проверка знаний по литературе и интеллектуальных способностей обучающихся, но и развитие дружеских отношений студентов города.

В конкурсе приняли участие 4 учебных заведения города: ОГБПОУ ДМТТМП, ОГБПОУ ДТПТ, ДИТИ НИЯУ МИФИ и ОГБПОУ ДТК. Все участники конкурса показали хорошие знания по русской литературе, проявили поэтическое творчество, составили буриме. Места распределились следующим образом:

Первое место - команда «Философы» - ДТК;

Второе место - команда «Северный ветер» из ДМТТМП;

Третье место - команда «Лирики» из ДТК.

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства и конкурсы технического творчества. Колледж постоянно принимает активное участие в конкурсах профессионального матерства «Молодые профессионалы России» (WorldSkillsRussia). Так в ноябре 2016 года колледж принял участие в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы России» (WorldSkillsRussia) в Ульяновской области по 7 компетенциям: веб-дизайн; инженерный дизайн; электромонтаж; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; сварочные технологии; столярное дело; облицовка плиткой. О высоком уровне подготовки обучающихся колледжа свидетельствуют призовые места, занятые на региональном этапе IV национального чемпионата «Молодые профессионалы России» (WorldSkillsRussia) в 2016 году (Скулкин Максим 1 место в компетенции «Электромонтажные работы» и Шваб Максим 3 место в компетенции «Автомеханик»), а также 2 место в конкурсе технического творчества в рамках областного Арт-Профи Слета 2016 года и на региональном этапе V национального чемпионата «Молодые профессионалы России» (WorldSkillsRussia) в 2016 году Скулкин Максим 1 место в компетенции «Электромонтажные работы».

В 2017 году колледж подал заявку на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» – региональный этап

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 15.02.08 Технология машиностроения; 09.00.01 Информатика и вычислительная техника. Организация проведения конкурса по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения; 09.00.01 Информатика и вычислительная техника возложена на Димитровградский технический колледж.

Вывод: количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне.

4.2.2. Материально-техническая база

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж» представляет собой комплекс зданий общей площадью 27 862,24 м².

Здание первого корпуса, 1974 года постройки, расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, 63. Здание колледжа состоит из учебно-лабораторного и общественно-бытового корпусов. Это трехэтажные здания, соединенные между собой переходной галереей. Общая площадь здания составляет 8317,38 м².

Здание второго корпуса, 1970 года постройки, расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, 65. Здание колледжа состоит из учебно-лабораторного корпуса, которое представляет собой четырехэтажное здание, общественно-бытового и производственного корпусов - двухэтажные здания, соединенных между собой переходными галереями. Общая площадь здания 7533,38 м².

Здание третьего корпуса, 1970 года постройки, расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, 28. Сам колледж представляет собой четыре отдельных здания: корпус теоретических занятий - четырехэтажное здание, учебно-бытовой корпус - двухэтажное здание, административно-учебное здание - четырехэтажное, производственные мастерские строительного профиля - двухэтажное здание, соединенных переходными галереями. А также хозяйственный корпус - одноэтажное здание, в котором расположены гаражи и склады различного назначения. Общая площадь зданий составляет 9471,88 м².

Из них, учебно-лабораторная площадь занимает 13824,66 м², общественно-бытовая – 9468,84 м², из них культурно-бытовая площадь составляет 2268,59 м², пунктов общественного питания – 750,8 м², спортивных залов – 1140,61 м², тренажерных залов – 81,33 м².

Для организации образовательного и воспитательного процесса используется 17233,86 м² общей площади при имеющемся контингенте обучающихся приведенном к очной форме обучения 1686 человек (по состоянию на 1 апреля 2017 г.), общая площадь на единицу контингента при норме 9,5 м² составляет 13,6 м².

Общежитие колледжа - представляет собой пятиэтажное здание, 1981 года постройки, расположенное по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, 32., с общей площадью 2539 м². Обучающиеся колледжа проживают на 4-х и 5-х этажах. На первом этаже и в подвале имеются подсобные помещения различного назначения; гладильная, кухня, изолятор, комната для занятий, спортивная комната, зал заседаний, душевая, прачечная, сушилка.

В учебных корпусах расположены учебные специализированные кабинеты и лаборатории, кабинет курсового и дипломного проектирования, учебно-производственные мастерские, библиотеки с читальными залами, спортивные и актовые залы, тренажерные залы, столовые и буфет.

Аудиторный фонд колледжа состоит из 63 учебных кабинетов, 21 лабораторий, 30 мастерских, что позволяет обеспечить специальности аудиторным фондом в соответствии с их перечнем в стандарте по специальности/профессии.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к образовательным программам. В них имеется учебно-методическая литература, технические средства обучения, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера и образцы оформления курсовых и квалификационных работ.

В колледже оборудовано 15 компьютерных классов, в том числе электронный читальный зал. Компьютерные классы располагаются, как в первом корпусе, так и во втором. Оба корпуса объединены высокоскоростной локальной вычислительной сетью, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети 100 Мбит. Семь классов оборудованы мультимедийными средствами презентации (мультимедийный проектор), в пяти из них установлены интерактивные доски. Дополнительно действуют семь мобильных мультимедийных комплекта (ноутбук, проектор, переносной экран). Компьютерный парк претерпевает ежегодные обновления, так 52% компьютеров моложе пятилетнего возраста, а 52% всех компьютеров приобретены за последние 2 года. Со всех компьютеров имеется доступ к сети Интернет. Скорость подключения 20 Мбит/сек. В колледже функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

Для проведения учебной практики колледж имеет следующие мастерские: токарная-3 ; фрезерная-2; механической обработки-1; станков с ЧПУ- 1; слесарная - 4; плотницкая-2; столярная- 1; сварочная-3; отделочных работ-1; электромонтажная-2; швейная-2; ремонт автомобилей-1; грузоподъемных механизмов-1.

В колледже имеется 3 медицинских пункта, по одному в каждом корпусе общей площадью 88,02 м² (включая кабинет приема больных и прививочный кабинет). Имеется достаточное оборудование и медикаменты для оказания первой медицинской помощи. На кабинеты имеются лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Пункты общественного питания колледжа, на 200 посадочных мест каждый, имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания. За организацией качественного питания обучающихся, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся контроль осуществляется администрацией колледжа и родительской общественностью. С 01.09.2016 г. организацией горячего питания в колледже занимается организация «Торговый дом ДУС».

Спортивный зал первого, имеет площадь 533,97 м². В зале имеются мужская и женская раздевалки общей площадью 31,76 м² с вешалками и скамейками для переодевания, а так же в обеих раздевалках есть комнаты для принятия душа общей площадью 5,71 м², туалетные комнаты, тренерская.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем для проведения занятий по физической культуре и тренировок по видам спорта. В наличии гимнастические скамейки, маты, шведские стенки, перекладины, стойки для прыжков высоту, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольные стойки и сетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гранаты для метания, манишки, лыжный инвентарь, обручи, скакалки, столы теннисные, теннисные мячи и ракетки. Во внеурочное время в спортзале первого корпуса проходят тренировочные занятия по игровым видам спорта: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис». Также имеется секция «Лыжные гонки».

В дополнение к спортивному залу имеется тренажерный зал общей площадью 33,90 м², оснащенный душевой комнатой, раздевалкой, и необходимым инвентарем: велотренажерами, беговыми дорожками, силовыми комплексами (штанга, гири), скамьей для пресса, академическим гребным тренажером и степом.

Спортивный зал второго корпуса, имеет площадь 274,54 м². В зале имеются мужская и женская раздевалки общей площадью 41 м² с вешалками и скамейками для переодевания, а так же в обеих раздевалках есть комнаты для принятия душа общей площадью 5,91 м², туалетные комнаты, инструкторская.

Спортивный зал второго корпуса оборудован для проведения уроков и тренировок с учетом кадетской военной подготовки обучающихся. В наличии гимнастические скамейки, маты, шведские стенки, перекладины, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольная сетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гранаты для метания, манишки, обручи, скакалки, стрелковые щиты, полоса препятствий, стена для скалолазания. Во внеурочное время в спортзале второго корпуса проходят тренировочные занятия, направленные на повышение мастерства военно-спортивной кадетской подготовки. Это «Казачий дозор» и «Полиатлон». Так же во втором корпусе имеется зал атлетической гимнастики общей площадью 47,43 м², оснащенный необходимым инвентарем: гантели, гири, скамьи для пресса и силовые комплексы.

На территории за колледжем расположен спортивный стадион общей площадью 3510 м², который имеет беговой круг 250 метров и беговую дорожку 100 метров. Внутри бегового круга расположено футбольное поле и площадка для стритбола со щитами и кольцами. Так же имеется 2 перекладины для подтягивания.

На территории кадетского корпуса имеется военно-спортивный городок общей площадью 3690 м² который включает в себя: паутину, разновысотные металлические барьеры, вкопанные баллоны поперек, 2-х метровый деревянный забор, висячее бревно, бурелом из деревянных жердей и бревен, лабиринт из металлических труб, деревянный качающийся рукоход, наклонные лестницы высотой 3 метра, волнообразный металлический рукоход, тоннель из жердей длиной 10 метров, 4 деревянных барьера. Для занятий строевой подготовки кадетов колледжа на территории корпуса имеется плац общей площадью 1400 м².

Спортивный зал третьего корпуса, имеет площадь 269,5 м². В зале имеются мужская и женская раздевалки общей площадью 42 м² с вешалками и скамейками для переодевания, а так же в обеих раздевалках есть комнаты для принятия душа. Зал оборудован необходимым инвентарем для проведения занятий по физической культуре и тренировок по видам спорта. В наличии гимнастические скамейки, маты, шведские стенки, перекладины, футбольные ворота, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольная сетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гранаты для метания, манишки, скакалки, столы теннисные, теннисные мячи и ракетки, канат навесной. Во внеурочное время в спортзале третьего корпуса проходят тренировочные занятия по видам спорта: «Волейбол», «Борьба», «Бокс». Малый борцовский спортивный зал общей площадью 63,5 м² - оснащенный борцовским ковром, боксерскими грушами, гантелями, гириями и силовым комплексом. На территории корпуса расположена спортивная площадка общей площадью 600 м², на которой расположены баскетбольная площадка, беговая дорожка, турникет для подтягивания, полоса препятствий - змейка.

Актальный зал является центром общественной, творческой жизни колледжа, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий. С этой целью актовые залы колледжа являются универсальными, т.к. могут быть использованы как зрительные залы (с сиденьями для зрителей), так и с освобожденной от зрительских мест площадками для проведения других массовых мероприятий. Актальные залы колледжа имеют отличную светоизолированность, кроме этого, залы имеют высокий уровень оснащения современным техническим оборудованием, что также увеличивает спектр возможностей различного его использования.

На базе колледжа работают две музейные комнаты. В первом корпусе расположена музейная комната истории становления и развития колледжа. Здесь имеются документы, фотографии, награды колледжа и выпускников разных лет.

Во втором корпусе располагается музейная комната «Живые», посвященная поисковой деятельности обучающихся колледжа в составе поискового казачьего православного отряда «Святой Гавриил», где расположены экспонаты с мест раскопок с территории Ленинградской, Нижегородской, Ростовской областей,

Краснодарского края. Экспозиция включает в себя предметы обихода, солдатского быта, личные вещи и документы ветеранов войн и локальных конфликтов.

Библиотека колледжа состоит из трех филиалов. Библиотека в первом корпусе расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 4 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет. Библиотека второго корпуса, также имеет читальный зал на 15 посадочных мест, подключены 2 компьютера с выходом в Интернет.

Библиотека третьего корпуса состоит из абонементного зала, читального зала на 40 мест и медиатеки (5 компьютеров), а также имеется пункт выдачи литературы в общежитии.

Оборудование крыльца здания пандусом решает очень важную задачу - повышает доступность профессионального образования для категории граждан с ограниченными физическими возможностями. В зданиях второго и третьего корпуса установлены пандусы на входах в здание, в первом корпусе имеется переносной пандус.

Администрация колледжа большое внимание уделяет на осуществление мер по выполнению обязательных требований пожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества.

В зданиях второго и третьего корпусов установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения людей при пожаре, смонтирована система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной противопожарной службы.

В колледже все помещения, коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации, установлены противопожарные двери, проведены расчеты категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, испытания пожарных кранов на водоотдачу

Работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей, процесс подготовки объектов является непрерывным. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2016/2017 годов был проведен комплекс мероприятий направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения. Возникающие проблемы оперативно устранялись. Можно отметить, что прошедший осенне-зимний период 2016/2017 годов пройден благополучно.

4.2.3. Обеспечение безопасности

1. Сведения о выполнении на объекте организационных мероприятий по защите его персонала и посетителей в части предупреждения и ликвидации актов терроризма в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов Ульяновской области, включая:

- в наличие инструкции о действии охранных служб и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении подозрительных предметов, а

также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма, ЧС и пожаров ;

- проводятся тренировки по вопросам ГО и ЧС, противодействия терроризму с участием арендаторов и служб безопасности объекта согласно утвержденным графикам ;

- в наличие утвержденных схем эвакуации посетителей и персонала, а также информационных указателей эвакуации ;

2. Сведения о выполнении инженерно-технических мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий актов терроризма, включая:

- персонала обеспечен средствами индивидуальной и коллективной защиты и системами контроля;

- в наличие система речевого оповещения пожарная «Орфей», звуковые извещатели пожарные ручные ИП , световые извещатели Маяк – 12 КП и световые оповещатели «Выход»;

- в наличие на объекте служебного транспорта, для прибытия администрации и персонала на объект или для эвакуации людей и имущества при угрозе совершения актов терроризма и ЧС;

- возможность оказания первой медицинской помощи при совершении актов терроризма (в наличие три медпункта, дипломированные два фельдшер и медсестра в корпусах №1,2,3);

3. Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности на объекте:

- автоматическая система пожарной сигнализации: имеется с выводом на вахты строений №1,2,3,4 колледжа

- система аварийного освещения: световые оповещатели «Выход» с автономным питанием

- кнопки тревожной сигнализации с УВО на вахтах строений №1,2,3,4 колледжа

4. Привлекаемые силы и средства для ликвидации последствий актов терроризма:

- состав привлекаемых сил и средств, места их дислокации, телефоны диспетчерских служб: согласно плана привлечения сил и средств утвержденных главой муниципального образования г. Димитровграда

- порядок привлечения сил и средств: Согласно расписанию плана привлечения сил и средств

5. Порядок оповещения должностных лиц объекта: по телефонам

Вывод: материально-техническая база колледжа по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности колледжа.

Оценка качества образования обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов:

- Положение об итоговой аттестации обучающихся при реализации основных программ профессионального обучения;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;
- Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах;
- Положение о контроле учебной деятельности;
- Положение о методической работе педагогических работников колледжа;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных (комбинированных) мастерских;
- Положение о содействии в трудоустройстве выпускников;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение о цикловой комиссии;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Система оценки качества образования колледжа представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности колледжа и качества образовательных программ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в колледже;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам колледжа;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;
- оценка состояния и эффективности деятельности колледжа;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования колледжа входят Педагогический совет колледжа, администрация колледжа, Научно-методический совет колледжа и Совет колледжа.

Педагогический совет колледжа:

- определяет стратегические направления развития системы образования в колледже;
- принимает программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования колледжа, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;
- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования колледжа;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад о работе колледжа.
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования.

Научно-методический совет колледжа:

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;
- участвует в разработке методики оценки работы педагогов колледжа;
- содействует проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в колледже;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся колледжа и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования колледжа;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированием умений,

знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий. Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило, по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из колледжа.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутриколледжного контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д.

Внутриколледжный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение учебных занятий, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом заседании Педагогического совета.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию образовательного процесса.

Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании рабочих программ. Представители работодателей возглавляют государственные экзаменационные комиссии при проведении государственной итоговой аттестации, проводят экспертизу образовательных программ, учебных планов и другой документации, входят в состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

С 2014 г. колледж сотрудничает с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) в рамках участия в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. Результатом компьютерного тестирования обучающихся по учебной дисциплине в рамках компетентного подхода является определение уровня обученности:

– Первый уровень – студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний;

– Второй уровень – студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию;

– Третий уровень – студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

– Четвертый уровень – студент способен обобщать и оценивать информацию, использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Перечень учебных дисциплин, по которым проводится независимая оценка качества знаний обучающихся колледжа, с каждым годом расширяется (Таблица 4.9).

Таблица 4.9 – Учебные дисциплины, по которым проводилась независимая оценка качества знаний обучающихся

Учебная дисциплина	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Безопасность жизнедеятельности		+	+	+
Документационное обеспечение управления			+	+
Инженерная графика			+	+
Иностранный язык			+	+
Информатика		+	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности			+	+
История		+	+	+
Математика	+	+	+	
Материаловедение			+	+
Менеджмент	+		+	+
Метрология, стандартизация и сертификация		+	+	+
Основы философии		+	+	+
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности			+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+
Психология общения		+	+	+
Теория вероятностей и математическая статистика			+	
Техническая механика			+	
Экологические основы природопользования	+	+	+	+
Экономика организации			+	+
Экономическая теория			+	
Электротехника и электроника			+	+

В 2016-2017 уч. г. в период с октября 2016 г. по декабрь 2016 г. в рамках участия колледжа в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» было проведено 100 сеансов интернет-экзамена по 18 учебным дисциплинам. В Интернет-экзаменах приняли участие 1940 студентов под руководством 29 преподавателей колледжа.

Результаты интернет-экзаменов, проведенных в 2016-2017 учебном году, в разрезе направлений подготовки представлены в таблице 4.10, в разрезе циклов учебных дисциплин – на рис. 4.10 – 4.16.

Таблица 4.10 – Результаты тестирования по направлениям подготовки

Специальность	% правильно выполненных	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности
---------------	-------------------------	---

	заданий	не ниже третьего	не ниже второго
Документационное обеспечение управления и архивоведение	77,4	82,5	96,4
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	77,8	76,05	94,1
Технология машиностроения	73,7	66,3	92,3
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	76,7	74,4	94,4
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	75,8	77,5	94,7
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	79,4	76,9	94,0
Прикладная информатика (по отраслям)	78,7	79,1	97,0
Строительство зданий и сооружений	76,4	77,7	92,9
Сварочное производство	74,0	74,6	92,8
Итого, в среднем	76,3	75,6	94,2

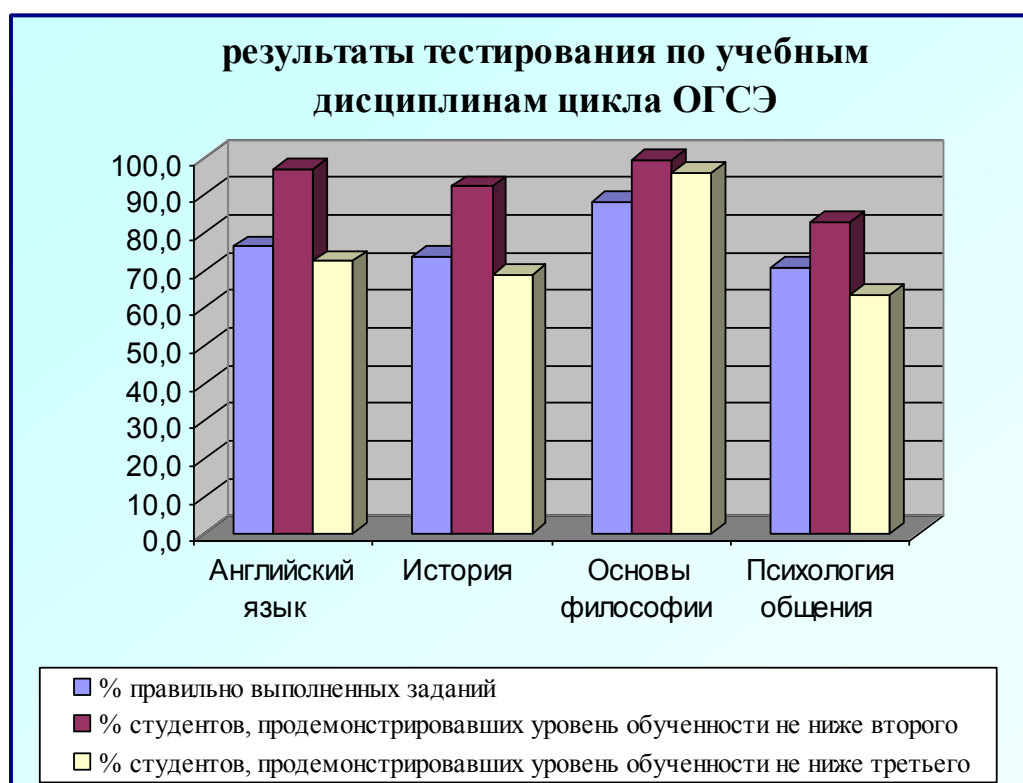


Рис. 4.10 – Результаты тестирования по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

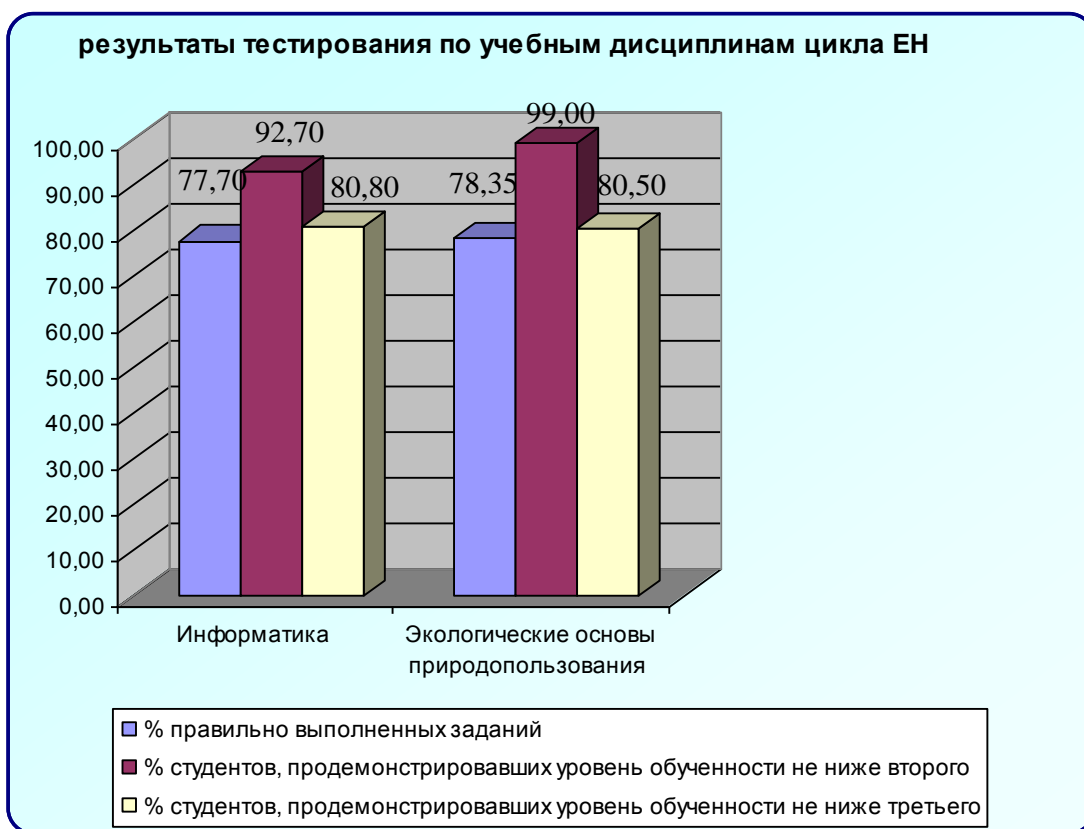


Рис. 4.11 – Результаты тестирования по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

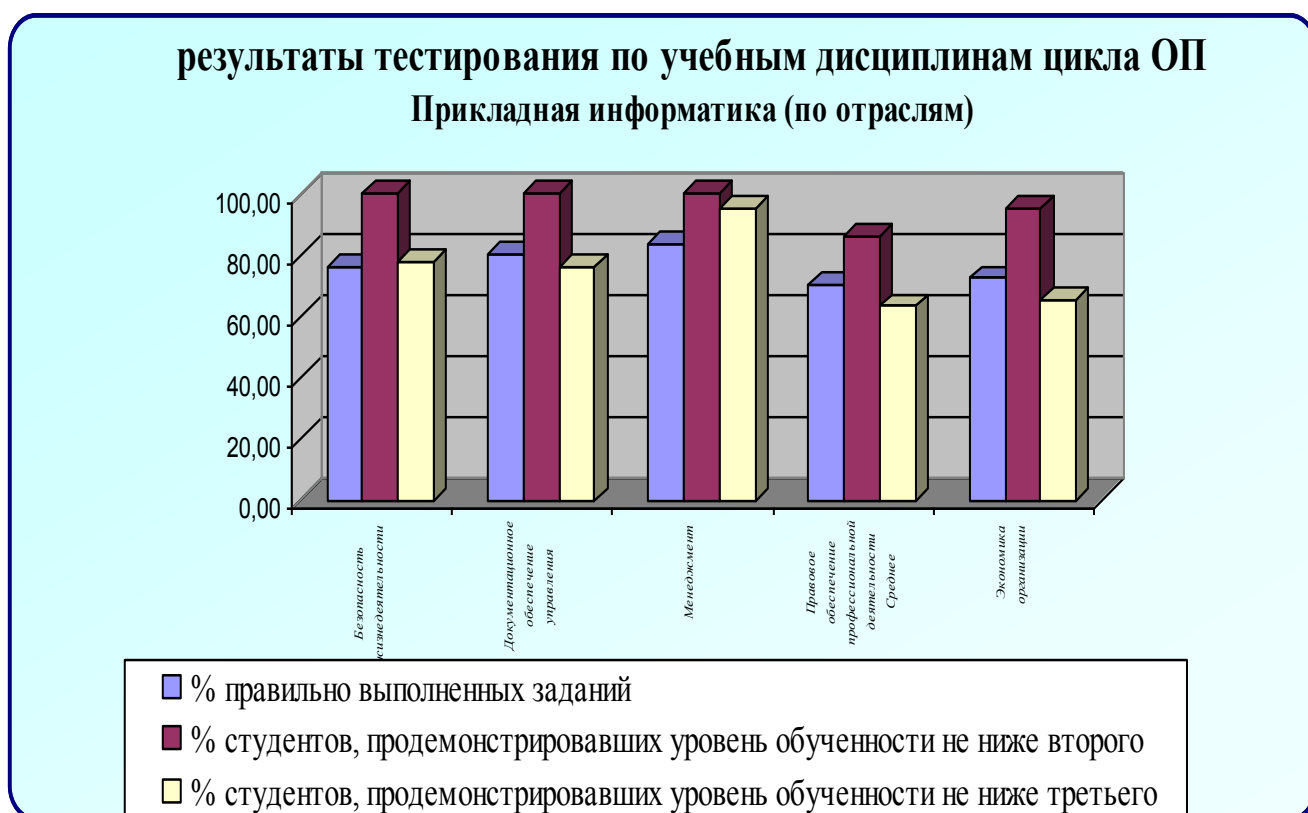


Рис. 4.12 – Результаты тестирования по общепрофессиональным дисциплинам обучающихся специальности Прикладная информатика (по отраслям)

**результаты тестирования по учебным дисциплинам
цикла ОП
15.00.00 Машиностроение**

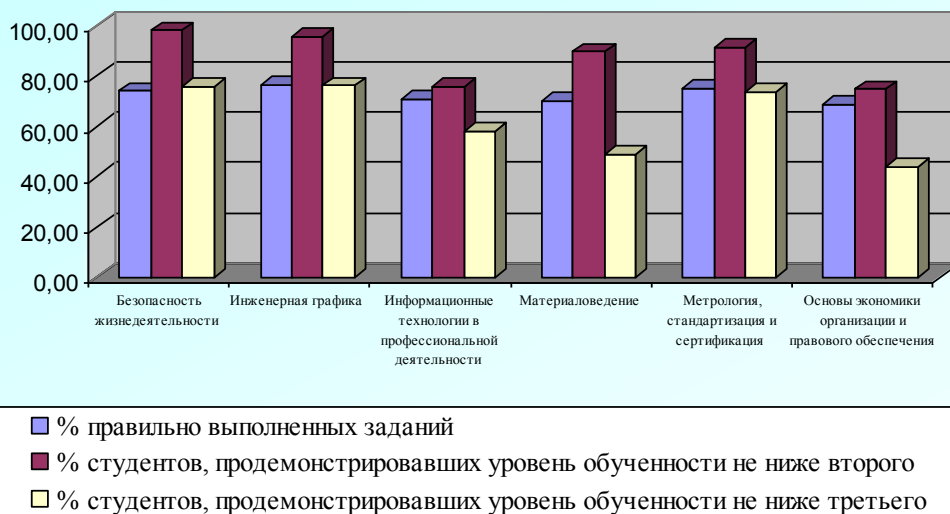


Рис. 4.13 – Результаты тестирования по общепрофессиональным дисциплинам обучающихся укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение

**результаты тестирования по учебным дисциплинам цикла ОП
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

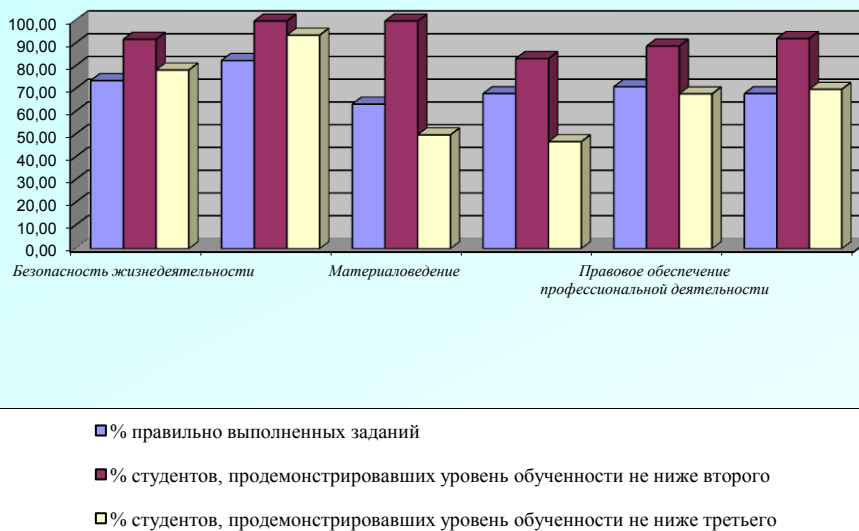


Рис. 4.13 – Результаты тестирования по общепрофессиональным дисциплинам обучающихся укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта



Рис. 4.14 – Результаты тестирования по общепрофессиональным дисциплинам обучающихся специальности Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

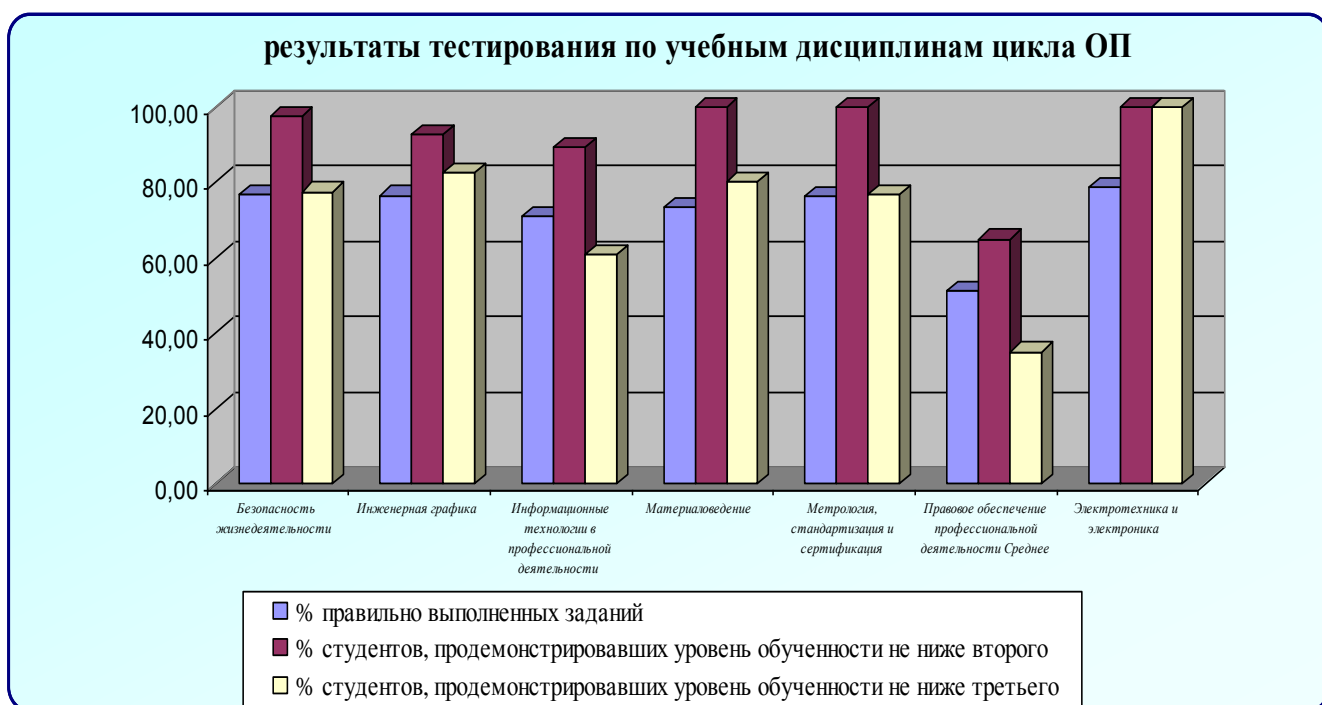


Рис. 4.15 – Результаты тестирования по общепрофессиональным дисциплинам обучающихся специальности Сварочное производство, Строительство зданий и сооружений

Качество подготовки обучающихся по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» соответствует 3 и 4 уровню компетентностного подхода ФЭПО. По результатам независимой оценки качества образования в 2016-2017 учебном году колледж получил сертификат соответствия по всем заявленным специальностям программы подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: наличие внутренней системы оценки качества образования позволяет обеспечивать в колледже эффективную организацию собственных ресурсов и, как следствие, непрерывное улучшение качества образовательного процесса и его результатов. Уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего образования «Дмитровградский технический колледж» соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям по организации профессионального обучения.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

В настоящее время, в условиях продолжающегося реформирования российского общества, одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования является совершенствование воспитания как неотъемлемой самоценной части целостного образовательного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как «...деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

- Педагогический коллектив колледжа в своей работе руководствуется следующими основными документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»»;

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.»;

- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014г №31, от 15 декабря 2014г. № 1580);

- Международная Конвенция о правах ребёнка;

- Конституция РФ;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

Устав ОГБПОУ ДТК и др.

Создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью

1. Формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.

2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.

3. Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина.

4. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- учебно-познавательное;
- физкультурно-спортивное;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений.

Социальный паспорт обучающихся колледжа

Всего в колледже (по состоянию на 1.04.2017 г.) – 1203 обучающихся на очной форме обучения. Из них: детей-сирот –130 человека, детей-инвалидов – 44 чел., обучающихся из многодетных семей – 168 чел., обучающихся из малообеспеченных семей – 210 чел., иногородних – 219 чел. На учете в ОПДН состоит – 15 чел., КДН – 11 чел., на внутреннем учете – 95 чел.; проживают в общежитии – 65 чел. Данные категории обучающихся социально защищены. Все они учатся на бюджетной основе. Им осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску, назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии. Сравнительный анализ показан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Социальный паспорт обучающихся колледжа в сравнении с прошлым годом

№	Наименование показателя	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Кол-во обучающихся	1390	1430	1739
2	Дети-сироты	54	74	130
3	Дети-инвалиды	38	44	33
4	Многодетные семьи	124	168	89
5	Малообеспеченные семьи	210	210	121
6	Иногородние	262	219	
7	Обучающие, состоящие на учете в КДН	12	11	9
8	Обучающие, состоящие на учете в ОПДН	14	15	12
9	Обучающие, состоящие на внутреннем учете	82	95	17

10	Обучающиеся, проживающие в общежитии	34	65	72
----	--------------------------------------	----	----	----

В 2016-2017 учебном году наблюдается увеличение количества обучающихся, состоящих на внутреннем учете, учете в КДН, это связано в первую очередь с эффективной работой социально-психолого-педагогической службы, которая своевременно выявляет обучающихся, склонных к девиантному поведению и строит работу с ними с целью коррекции поведения.

Мониторинг основных проблем, выявленных сотрудниками социально-психолого-педагогической службы за два последних учебных года, приведен в таблице

Таблица 5.2 – Основные проблемы, выявленные сотрудниками социально-психолого-педагогической службы

Наименование показателя	2013-2014 (%)	2014-2015 (%)	2016-2017 (%)
низкая учебная мотивация	25	23	20
педагогическая запущенность	20	19	19
дезадаптация формальная и дидактическая	15	11	15
низкая самооценка, не сформировано самосознание и самоопределение	35	32	34
низкая стрессоустойчивость	5	4	5

Проведя анализ данных полученных в результате диагностик и личных бесед, можно говорить о том, что первопричинами возникновения данных проблем являются:

1. Недостаточный уровень развития интеллектуальной сферы.
2. Пробелы в знаниях, полученных в школе.
3. Недостаточный уровень развития коммуникативных умений и навыков.
4. Общая невоспитанность, идущая от семьи.
5. Неумение ставить близкие и перспективные цели.
6. Эмоциональная распушенность.

Для решения выявленных проблем были проведены следующие мероприятия:

– педагогами-психологами составлены программы тематических коррекционных занятий.

– организовано обучение и просвещение родителей.

Хотелось бы обратить внимание на положительную динамику результатов диагностики обучающихся групп первого курса, приведенных в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Сравнительные результаты диагностики обучающихся групп первого курса

Динамика результатов уровня тревожности обучающихся первого курса 2016-17 уч.год, в %								
Уровень и тип тревожности, %	Учебная		Самооценочная		Межличностная		Общая	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Чрезмерное спокойствие	18	14	18	15	9	1	14	10
Норма	63	82	58	71	62	87	61	80
Несколько	11	4	17	13	24	12	17	10

повышенный								
Высокий	9	1	3	4	3	0	4	1
Очень высокий	0	0	1	0	2	0	5	0

Динамика результатов самооценки адаптации, в %			
Считаете ли Вы что Ваша адаптация проходит успешно?	март 2015 г	Март 2016	Март 2017
Да, я хочу продолжить обучение и получить профессию	94	90	92
Нет (мне трудно привыкать)	3	4	7
Затрудняюсь ответить	3	5	2

Динамика общей удовлетворенности обучением, в %			
Насколько Вы удовлетворены в целом обучением в колледже?	март 2015 г	март 2016 г	март 2017 г
Абсолютно всем удовлетворен	74	81	80
Скорее, удовлетворен	18	14	21
Скорее не удовлетворен	8	5	3
Совершенно не удовлетворен	0	0	0

Как видно из результатов, уровень тревожности обучающихся у преобладающего числа обучающихся находится в пределах нормы – 80%, на процесс обучения настроены 94% обучающихся. Самооценка процесса адаптации высока, и они удовлетворены всем. Достаточно часто они испытывают чувство нужности и значимости, ощущают внимательное и поддерживающее отношение руководителей групп и педагогов, всегда имея возможность проявить себя в интеллектуальной, творческой, спортивной и общественно-значимой деятельности, удовлетворены своевременной консультативной помощью специалистов социально-психологического отдела.

Но, несмотря на высокие общие оценки, обнаруживается ряд сложностей: неудовлетворенность собой (своей внешностью, способностями, качествами); взаимоотношения с взрослыми (наличие недопонимания с педагогами, родителями); наличие интересов девиантного характера – праздный и нездоровый образ жизни, низкая учебная мотивация, а в отдельных случаях и полное ее отсутствие. Можно сказать, что наиболее не приятные эмоции связаны у первокурсников с двумя аспектами учебы (и поделены между ними практически поровну) – необходимость соблюдать требования устава колледжа, общение с одноклассниками и обучающимися старших курсов.

Созданная в колледже система воспитательной работы, позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная - подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их

социально-нравственных ориентиров, самовоспитания, обеспечение самосовершенствования, самоуправления студентов.

В колледже большое внимание уделяется институту классного руководства. Классные руководители студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа опытных преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой колледжа и группы. Деятельность классных руководителей распространяется на все академические группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников.

Работа классных руководителей является составной частью образовательного процесса колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

Большое воспитательное значение имеют культурные мероприятия, связанные с посещением культурно-досуговых мест, в общей сложности классные коллективы совершили за отчетный период 52 экскурсий (930 обучающихся). Проведено 26 библиотечных уроков совместно с библиотекой православной культуры (393 обучающихся). Во время зимних каникул посещали кинотеатры все группы с общим охватом обучающихся 700 человек. За прошедший год посещали выставки – «Мастерская живописного рельефа», КВЦ «Радуга» -3 (75 чел). Общий охват – 1982 человек. Связано это, в основном, с материальными проблемами в семьях обучающихся. Сравнительный анализ приведен в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Статистический отчет по работе педагога-психолога за период апрель 2016 - апрель 2017года

	Мероприятия	Общее кол-во мероприятий	Участники
Направление: Диагностика			
1	«Индивидуально-психологические особенности обучающихся»	40 (диагностик) (935 бланков)	Обучающиеся нового набора
2	Организация и проведение социально-психологического тестирования	4 этапа 290 обучающихся (1 и 2 корпус)	Обучающиеся 1, и 2 курса, согласно графика тестирования
Направление: Коррекционно-развивающая работа			
3	Маршрутные игры, тренинги и классные часы	6	Обучающиеся 1-2 курса
4	Беседы (знакомства), интерактивные лекции	20	Обучающиеся нового набора
5	Родительские собрания	2	Родители обучающихся групп нового набора
Направление: Консультирование			
6	Консультирование (индивидуальное) и групповое)	168	Все участники образовательного процесса
7	Консультирование (групповое)	6	Обучающиеся гр.№18, Обучающиеся гр.Т11 Классные руководители 1

			курса
6	Участие в работе Совета профилактики	3	Обучающиеся с дезадаптацией и асоциальным поведением.
Направление: Просвещение			
7	Выездной семинар - тренинг «Сам себе психолог».	1 (30участников)	заместители директоров по УВР профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области в лагере «Юность» по теме
8	Семинар «Особенности работы с подростками»;	1	для классных руководителей первого курса
9	Семинар «Промежуточные результаты адаптации первокурсников» (Лекция-консультация)	2	для классных руководителей и преподавателей
10	Доклад на педагогическом совете «О психологических особенностях обучающихся первого курса».	1	Для всего педагогического состава
11	Составлены памятки «Причины асоциального поведения».	1	классным руководителям и педагогам
Всего проведенных мероприятий		254	-

Положительные результаты в деятельности педагога-психолога достигнуты за счет:

- систематической методической работы в области профессиональной компетенции и методической деятельности педагога-психолога;
- использования в практике инновационных форм и методов: тренинги, семинары, конференции, презентации, деловые игры, интерактивные лекции;
- активной работы по формированию у обучающихся способностей к самоопределению и саморазвитию;
- создания комфортной образовательной среды способствующей развитию гармонически развитой личности будущего специалиста;
- поддержке со стороны коллег.

1. По направлению социально – психологической адаптации обучающихся первого курса к обучению в ОУ

1.1. Изучены личные дела вновь прибывших обучающихся

1.2. Согласно графика проведена и обработана диагностика уровня адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в ОУ. Всего шесть групп (1 корпус) и четыре группы (2 корпус) по три теста в каждой группе (238 обучающихся – обработано 714 бланков

1.3 Проведены социометрические исследования и сделан анализ внутригрупповых взаимоотношений обучающихся первого курса по диагностике «Социометрия». Всего по двум корпусам – 221 обучающийся (221 бланк)

1.4. Проведена маршрутная игра «Марафон знаний» (в трёх корпусах) приняло участие 18 групп обучающихся (347 человек).

1.5. Проведена акция «Начни с себя», посвящённая дню отказа от курения.

1.6. Составлена и роздана по группам памятка по адаптации родителям обучающихся (200 штук)

2. По направлению социально – психологической реабилитации

- 2.1. Выявлена и сформирована «группа риска».
- 2.2. Проведены беседы с обучающимися, по вопросу определения дальнейшего образовательного маршрута.
- 2.3. Проведены беседы с обучающимися по вопросу внутрисемейных взаимоотношений
- 2.4. Для укрепления внутрисемейных отношений проведены: беседы с родителями, акция «Письмо маме», классные часы «Свет материнской любви»
- 2.5. Проведены беседы с обучающимися по вопросу внутригрупповых взаимоотношений.
- 2.6. Для определения правового пространства проведена тематическая беседа «Мои права и обязанности».
- 2.7. Приняли активное участие в общественно – значимых мероприятиях: Торжественная линейка 1 сентября. День Знаний; «Антикоррупционная неделя»; Тематические мероприятия ко Дню машиностроителя; концерт, посвященный Дню Учителя; посвящение в студенты обучающихся 1 курса; Праздничное шествие в честь Дня народного единства; «Новогоднее представление на площади».

3. По направлению профилактической работы и пропаганде здорового образа жизни»

- 3.1. Познакомилась с медицинскими картами обучающихся.
- 3.2. Сформирован банк данных детей, имеющих проблемы со здоровьем.
- 3.3. В группах проведены классные часы на тему «Вредные привычки».
- 3.4. Согласно графика проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление предрасположенности к употреблению наркотических средств. Тестирование проводилось в четыре этапа. Первый этап - опрошены 57 обучающихся первого курса (А11,Т11, М11). Второй этап - опрошены 67 обучающихся первого курса (Э11, П11, Д11). Третий этап - опрошены 99 обучающихся первого курса (Гр.15, 16, 17, 18). Четвертый этап – опрошены обучающиеся второго курса 67 (А21, Т21,М21). Всего в первом полугодье опрошены – 290 обучающихся 1 и 2 корпусов. Анкеты и сопроводительные акты в срок предоставлены в департамент профессионального образования в г. Ульяновск.
- 3.5. Проведены семинары: для классных руководителей первого курса «Особенности работы с подростками»; для классных руководителей и преподавателей «Промежуточные результаты адаптации первокурсников» (Лекция-консультация)
- 3.6. Подготовлены и проведены анкеты «За здоровый образ жизни».
- 3.7. Подготовлены и проведены акции: «Красный тюльпан»; «Меняй сигарету на конфету»;
- 3.8. Принято участие в педсовете, посвященном вопросам воспитания. Подготовлен доклад «О психологических особенностях обучающихся первого курса».
- 3.9. Проведены индивидуальные разъяснительные беседы о прохождении тестирования на выявление употребления наркотических веществ.

3.10. Принято участие в мероприятии «Неделя антикоррупционных инициатив»

4. По направлению методической работы

4.1. Составлены планы работ педагога- психолога на 2015 -2016 учебный год: общий, мероприятий, профилактики суицидов.

4.2. Проведен выездной семинар - тренинг для заместителей директоров по УВР профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области в лагере «Юность» по теме «Сам себе психолог».

4.3. Подготовлены памятки для педагогов и родителей подростков.

4.4. Для классных руководителей первых курсов подготовлены рекомендации по результатам проведенных диагностик.

4.5. Подготовлен материал и доклад для педагогического совета.

4.6. Составлены памятки классным руководителям и педагогам «Причины асоциального поведения».

Таблица 5.5 – Культурные мероприятия, связанные с посещением культурно-досуговых мест

№	Наименование показателя	2014-2015	2015-2016	2016-2017
		Кол-во посещений	Кол-во посещений	Кол-во посещений
1	Организация экскурсий	29	29	30
2	Библиотечные уроки	16	16	18
3	Посещение кинотеатра	30	30	27
4	Посещение театра	3	3	0
5	Посещение выставок	12	12	3

Обучающихся колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня (таблица 5.5), где занимают призовые места в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах – 2664 обучающихся. Сравнительный анализ приведен в таблице 5.

Таблица 5.6 - Участие обучающихся колледжа в мероприятиях различного уровня

№	Наименование показателя	2014-2015	2015-2016	2016-2017
		Кол-во мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во мероприятий
1	региональных	29	31	31
2	муниципальных	156	157	182
3	межмуниципальных	10	12	10
4	всероссийских	5	7	4
5	международных	2	1	0

Индивидуальные и командные результаты и достижения обучающихся колледжа в мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровня представлены в таблице 5.6.

В соответствии с планом спортивно-массовой работы за данный период было проведено 14 спортивно-массовых мероприятий для обучающихся колледжа, которые имели не только спортивное, но и военно-патриотическое направление.

Сравнительный анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в молодежной среде за два года приведен в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в молодежной среде

№	Наименование показателя	2014-2015	2015-2016	2016-2017
		кол-во мероприятий	кол-во мероприятий	кол-во мероприятий
1	Рейды в семьи обучающихся	32	30	32
2	Посещения на дому	311	296	314
3	Родительские всеобучи	4	6	8
4	Совет профилактики	12	10	12
5	Встречи со специалистами	23	20	42
	Всего мероприятий	34	34	54

Пропаганда здорового образа жизни

– Проведено мероприятий по профилактике наркомании и СПИДа с приглашением специалистов и просмотром фильмов, обсуждением проблем наркомании, участием в конкурсах антинаркотической направленности –12, охват участников – 738 чел.

– организован просмотр фильмов: «Афганистан глазами очевидцев», «Технологии спаивания», «Ваше здоровье»; «Курение и алкоголь: вред здоровью», «Что такое дезоморфин?», «Уголовная и административная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков». «Алкоголь: взгляд изнутри», «О вреде мата», «Запретная зона», «Десять причин чтобы бросить пить».

– организовывались акции «Меняю сигарету на конфету», «День отказа от курения», спортивные и «витаминные» переменки, зарядки.

В деле формирования здорового образа жизни и создания в колледже здоровьесберегающего пространства реализуется концепция создания службы здоровья в колледже, которая включает в себя взаимодействие работников колледжа по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования на ее основе здорового образа жизни.

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, позитивной мотивации к саморазвитию и поддержке здорового образа жизни, развития культуры воспитания и здоровья личности активно работает программа «За здоровый образ жизни». Так, обучающиеся колледжа принимают участие в областных, городских спортивно – массовых мероприятиях, а также среди ССУЗов г. Димитровграда.

Традиционно каждый год для обучающихся колледжа в начале учебного года проводятся Дни здоровья, « Осенний кросс», организуется участие в спартакиадах, общероссийских спортивных соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России».

Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних

Данное направление в 2016-2017 учебном году было представлено следующими направлениями работы:

- деятельность комиссии по контролю за обучением и поведением несовершеннолетних;
- вовлечение обучающихся в работу студенческого актива, кружков, секций;
- проведение совета профилактики, лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений;
- проведение тематических классных часов, внеаудиторных занятий и профилактических бесед.

Внедрена в образовательный процесс программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, а также по формированию основ здорового образа жизни. Работа в такой системе дает определенные результаты, т.к. наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на учете в Комитете по делам несовершеннолетних и в Отделе по делам несовершеннолетних.

Студенческое самоуправление

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, следующие:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях.

2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.

3. Стимулирование социальной активности студентов.

4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа.

5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями.

6. Организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией колледжа.

Приятно отметить, что студенты, активно работающие в студенческом совете колледжа стали именными стипендиатами стипендии Губернатора им. В.А. Клауса и П.И. Музюкина

Студенты умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех студентов колледжа.

Активность студенческого совета колледжа постоянно отмечается почетными грамотами администрации г. Дмитровграда и МКУ комитет по делам молодежи г. Дмитровграда за активный вклад в реализацию молодежной политики. Студенты Засимович Ксения, Кайнов Андрей, Водолазов Семен, Сыкеев Михаил также получили Благодарственные письма Главы г. Дмитровграда за активную работу по развитию студенческого самоуправления и реализацию молодежной политики на уровне муниципального образования.

С 9 по 13 октября 2016 года студенты колледжа в количестве 10 человек приняли участие в образовательной программе всероссийского форума «Органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций»

С 9 по 13 ноября 2016 года студенты стали участниками Всероссийской школы студенческого актива «Команда ПРОФИ» проходившей в г. Ижевске.

9 декабря на базе колледжа проходил областной семинар в котором приняли участие более 100 человек, это были лидеры студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Ульяновской области и заместители директоров по УВР.

Велика роль студенческого самоуправления при проведении:

общеколледжных мероприятий: ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: городской студенческий бал в рамках празднования дня студента «Слет друзей», «Студенческая осень», «Татьянин день», «День открытых дверей», «День здоровья», акция «Меняю сигареты на конфету», «Новогодний калейдоскоп», маршрутные игры для первокурсников, Неделя психологии и многое другое. Организовано участие в поисковой работе совместно с краеведческим музеем города.

городских и областных мероприятий: акция «За здоровый образ жизни», «Красный тюльпан надежды», «Арт-удар», «Песни, опаленные войной», «Незримая война», областных мероприятий «Студенческая осень», «Молодая смена», «России – жить!», «Пост №1», агитбригада «Горжусь тобой моя Россия».

Обучающиеся участвуют в проведении благотворительных акций, организации праздников «С новым годом!», «С рождеством!» в детском доме для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты, являются постоянными участниками волонтерского движения, оказывая помощь пожилым людям, ветеранам колледжа, города, участвуя в ярмарках выходного дня, «осенней ярмарке».

Организация добровольческих молодежных движений, участие в городской акции, посвященной жертвам, погибшим при ликвидации последствий чернобыльской катастрофы, в ликвидации последствий неблагоприятных погодных условий на территории муниципального образования города Дмитровграда, активное участие в экологических субботниках.

Активная внеучебная работа в колледже заложила основу для формирования студенческого профсоюзного комитета. Это объединение позволяет решать многие социальные проблемы студентов, проводить в жизнь социально-значимые программы и акции.

Таким образом, можно сделать вывод, что сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом. Серьезное внимание уделяется формированию студенческого самоуправления.

Вместе с тем, сложными моментами в адаптационной работе, является не отлаженная система коммуникативных связей между педагогическим коллективом и специалистами социально-психолого-педагогической службы. В связи с чем, рекомендуется активнее внедрять в практику семинары и тренинги по формированию коммуникативной компетентности педагогов.

Выводы: полученные результаты говорят об эффективности работы всего педагогического коллектива и специалистов социально-психолого-педагогической службы по адаптации обучающихся первого курса к обучению в ОГБПОУ ДТК, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды, прослеживается улучшение динамики по всем показателям направлениям воспитательной работы. Особое внимание следует уделить развитию студенческого самоуправления в колледже.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

– анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава колледжа и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;

– содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;

– структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже полностью соответствует имеющейся у колледжа лицензии;

– анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО;

– анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО;

– трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости г. Димитровграда говорит о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. *Следует отметить, что показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;*

– пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически. Образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены; сформирована заявка на приобретение учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям по всем специальностям и профессиям. Кроме того в 2017 году заключен договор с «Электронно-библиотечной системой ZNANIUM.COM» предоставленной ООО «Научно-издательский центр ИНФАРМА-М»;

– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует государственным требованиям;

– количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. *Следует отметить, что количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию соответствует аккредитационному показателю;*

– уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» соответствует государственным требованиям, о чем свидетельствует сертификат о независимой оценке качества образования, по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования»;

– воспитательная работа в колледже носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде; основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом можно сделать вывод, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, о чем свидетельствуют Показатели деятельности ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (по состоянию на 01.04.2017г.), приведенные в приложении 14.

На основании вышеизложенного комиссией было также отмечено, что ежегодное самообследование в дальнейшем будет способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и профессиональной образовательной организации в целом.

Вместе с тем, в свете решения проблем профессионального образования города Димитровграда педагогический коллектив колледжа видит свои задачи в:

– дальнейшем развитии колледжа как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. профессиональной образовательной организации для всех;

– дальнейшем укреплении материально-технической базы колледжа, пополнении библиотечного фонда новой литературой и пр.

– дальнейшее развитие безбарьерной адаптивной образовательной и здоровьесберегающей среды в колледже;

– обеспечении широкого доступа каждого участника образовательного процесса к высокоскоростному интернету, внедрении электронного обучения, применении различных форм дистанционного образования;

– дальнейшей модернизации деятельности профессиональной образовательной организации для обеспечения транспортно-логистического и

ядерно-инновационного кластеров квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена;

- активном участии, организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях;

- обеспечении дальнейшего устойчивого развития системы дополнительного образования детей в колледже на основе кадетского компонента и казачьих традициях;

- усилении практической составляющей в подготовке, переподготовке рабочих кадров, дальнейшие реализации дуальной системы подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- усилении пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ города и близлежащих районов по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председатель комиссии
по самообследованию
колледжа, к.п.н.

Р.Н. Байгуллов

Приложение 1

Состав комиссии, проводившей самообследование колледжа

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
Байгуллов Радик Николаевич	к.п.н.	заместитель директора по учебной работе, председатель комиссии по самообследованию колледжа	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, заключение
Пензин Александр Сергеевич		заместитель директора по научно-методической работе, заместитель председателя комиссии по самообследованию колледжа	Содержание подготовки, достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана, собственные учебно-методические материалы
Гоголева Светлана Александровна,	к.т.н.	заведующий отделением, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Пряникова Ольга Викторовна		заведующий отделением, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Русакович Ольга Владимировна		заведующий отделением, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Саган Ольга Михайловна		заведующий отделением, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Вазыхов Ильшат Рязович		руководитель службы по правовой и кадровой работе, член комиссии	Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов
Воротилин		заместитель директора по	Организация учебно-

Евгений Викторович		учебно-производственной работе, член комиссии	производственного обучения, востребованность выпускников, рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости
Кологреева Ольга Юрьевна		заместитель директора по учебно-воспитательной работе, член комиссии	Организация воспитательной работы колледжа
Солопов Сергей Николаевич		заместитель директора по хозяйственной работе, член комиссии.	Материально-техническая база
Ищанова Валентина Владимировна		заведующий производственной практикой, член комиссии	Материально-техническая база, условия, определяющие качество подготовки специалистов
Глухова Ольга Николаевна		заведующий методическим кабинетом, член комиссии	Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд
Пензина Лариса Геннадьевна		и.о. заведующего учебной частью, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Сурцева Марина Петровна		заведующий отделением, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС, внутренняя система оценки качества образования
Чиженок Евгений Андреевич		заместитель директора по безопасности, член комиссии	Материально-техническая база

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж»	утвержден распоряжением Министра образования и науки Ульяновской области от 08.12.2015 № 2287-р с изменениями утвержденными распоряжением Министра образования и науки Ульяновской области от 19.09.2016 № 1748-р
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 18.12.2015
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	свидетельство серия 73 №002471731
4.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии № 2916 от 21.04.2016, серия 73А01 № 0001459, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации № 2869 от 13.05.2016, серия 73А01 № 000363, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области.
6.	Свидетельство на право оперативного управления	свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Автостроителей, 65 от 16.03.2016; - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Автостроителей, 63 от 16.03.2016.
7.	Свидетельство на бессрочное пользование земельным участком	- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Автостроителей, 63 от 16.03.2016; - свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Автостроителей, 65 от 16.03.2016. Выписка из ЕГРН о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Гвардейская, 28,30 от 29.03.2017; Выписка из ЕГРН о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Гвардейская, 32 от 29.03.2017; Выписка из ЕГРН о государственной регистрации права

		постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Гвардейская, 28,30,32 от 29.03.2017;
9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	заключение от 15.03.2013 № 73. ФУ. 02. 000. М.000013.03.13

**Перечень положений
Подразделения главного бухгалтера**

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение об Общем собрании трудового коллектива областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	20.05.2016	2.0
2.	Положение о Совете областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	20.05.2016	2.0
3.	Положение о бухгалтерии	10.01.13	1.0
4.	Положение о внебюджетной деятельности	10.01.13	1.0
5.	Положение об общественной тарификационной комиссии	10.01.13	1.0
6.	Положение о служебных командировках	15.01.13	1.0
7.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда в ОГБПОУ ДТК	20.02.17	1.0
8.	Положение об оплате труда работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	18.04.17	6.0
9.	Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок	28.02.14	2.0
10.	Положение о контрактной службе	28.02.14	1.0
11.	Положение о табельном учете рабочего времени ОГБПОУ ДТК	18.01.17	1.0
12.	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	25.12.14	1.0
13.	Положение о надбавках за качество выполняемых работ в ОГБПОУ ДТК	20.02.17	3.0
14.	Положение о персональных надбавках работников ОГБПОУ ДТК	20.02.17	3.0
15.	Положение о порядке назначения надбавки за интенсивности и высокие результаты работы в ОГБПОУ ДТК	20.02.17	3.0

Подразделения заместителя директора по учебной работе

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	18.04.2016	3.0
2.	Правила приёма в ОГБПОУ ДТК	01.03.2016	2.0
3.	Положение о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий	18.04.2016	2.0
4.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся	18.04.2016	2.0
5.	Положение о цикловой комиссии	18.04.2016	2.0
6.	Положение об учебно-методической комиссии колледжа	18.04.2016	2.0
7.	Положение о Педагогическом совете	18.04.2016	2.0
8.	Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся	18.04.2016	2.0

9.	Положение о стажировке преподавательского состава	18.04.2016	2.0
10.	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	18.04.2016	2.0
11.	Положение об официальном сайте	18.04.2016	2.0
12.	Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций	18.04.2016	2.0
13.	Положение о содействии в трудоустройстве выпускников	18.04.2016	2.0
14.	Положение об учебных журналах	18.04.2016	2.0
15.	Положение о приемной комиссии	18.04.2016	2.0
16.	Положение о профориентационной работе	18.04.2016	2.0
17.	Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования	18.04.2016	2.0
18.	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования	18.04.2016	2.0
19.	Положение о зачетной книжке и студенческом билете обучающихся	18.04.2016	2.0
20.	Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся	18.04.2016	2.0
21.	Положение о специальной медицинской группе для занятий физической культурой	18.04.2016	2.0
22.	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных (комбинированных) мастерских	18.04.2016	2.0
23.	Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся ОГБПОУ ДТК	18.04.2016	2.0
24.	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	18.04.2016	2.0
25.	Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное	18.04.2016	2.0
26.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии	18.04.2016	2.0
27.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО	18.04.2016	2.0
28.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО	18.04.2016	2.0
29.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	18.04.2016	2.0
30.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	18.04.2016	2.0
31.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий	18.04.2016	2.0
32.	Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах	18.04.2016	2.0
33.	Положение об учебно-методическом комплексе	18.04.2016	2.0

34.	Положение о методической работе педагогических работников колледжа	18.04.2016	2.0
35.	Положение о факультативных занятиях	18.04.2016	2.0
36.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю	18.04.2016	2.0
37.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	18.04.2016	2.0
38.	Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю	18.04.2016	2.0
39.	Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю	18.04.2016	2.0
40.	Положение по оформлению зачетно - экзаменационной документации	18.04.2016	2.0
41.	Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	18.04.2016	2.0
42.	Положение о применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе	18.04.2016	2.0
43.	Положение о выпускной квалификационной работе	18.04.2016	2.0
44.	Положение о порядке одновременного освоения нескольких образовательных программ в ОГБПОУ ДТК	18.04.2016	2.0
45.	Положение о порядке выдачи документов установленного образца по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» образовательной программы СПО и программы профессионального обучения	18.04.2016	2.0
46.	Положение о дополнительном образовании детей и взрослых	18.04.2016	2.0
47.	Положение о пятидневных учебных сборах для юношей ОГБПОУ ДТК	18.04.2016	2.0
48.	Положение об итоговой аттестации обучающихся при реализации основных программ профессионального обучения	18.04.2016	2.0
49.	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	18.04.2016	2.0
50.	Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся	18.04.2016	2.0
51.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	18.04.2016	2.0
52.	Положение о контроле учебной деятельности	18.04.2016	2.0
53.	Положение о горячем питании в колледже	18.04.2016	2.0
54.	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения	19.01.17	1.0

Подразделения заместителя директора по учебно-воспитательной работе

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение о родительском комитете	10.01.13	1.0
2.	Положение о конкурсе «Лучшая группа»	10.01.13	1.0
3.	Положение о старосте группы	11.01.13	1.0
4.	Положение о дежурстве в колледже	18.04.16	1.0
5.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса	18.04.16	1.0
6.	Положение о мерах поощрения обучающихся	18.04.16	1.0
7.	Положение о социально-психолого-педагогической службе	31.01.14	2.0
8.	Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся	25.01.17	4.0
9.	Положение о конкурсе «Лучший студент»	31.03.14	2.0
10.	Положение о наставнике	18.04.16	1.0
11.	Положение о классном руководителе	18.04.16	2.0
12.	Положение о постинтернатном сопровождении выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	18.04.16	1.0
13.	Положение о Студенческом совете	30.12.16	4.0
14.	Положение о совете младших командиров	31.03.14	2.0
15.	Положение о Совете профилактики	18.04.16	1.0
16.	Положение о внутреннем учете	18.04.16	2.0
17.	Положение о Совете родителей	18.04.17	1.0
18.	Положение об активе учебной группы	18.04.16	1.0
19.	Положение о дополнительном образовании детей	18.04.16	2.0

Подразделения заместителя директора по научно-методической работе

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение о конкурсе «Лучшая творческая группа обучающихся»	20.05.16	2.0
2.	Положение о конкурсе «Лучший научный руководитель»	20.05.16	2.0
3.	Положение о конкурсе «Лучший студент в науке»	20.05.16	2.0
4.	Положение о Совете по качеству	20.05.16	2.0
5.	Положение о службе по научно-экспериментальной работе и качеству	20.05.16	2.0
6.	Положение о Научно-методическом совете	20.05.16	2.0
7.	Положение об организации научно-исследовательской работе обучающихся	20.05.16	2.0
8.	Положение об организации научно-исследовательской работы	20.05.16	2.0
9.	Положение о творческой группе обучающихся	20.05.16	2.0
10.	Положение о группе управления качеством	20.05.16	2.0

Служба информационного обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1	Положение о службе информационного обеспечения образовательного процесса	01.09.15	1.0
2	Положение об официальном сайте	18.04.16	3.0

Служба по правовой и кадровой работе

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Кодекс этики и служебного поведения работников ОГБПОУ ДТК	09.01.17	1.0
2.	Стандарты и процедуры направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ОГБПОУ ДТК	31.03.14	1.0
3.		20.01.13	1.0
4.	Положение о Локальном центре тестирования (центр тестирования иностранных граждан)	23.01.15	1.0
5.	Инструкция по процедуре тестирования по русскому языку как иностранному языку для лиц, претендующих на получение гражданства РФ	23.01.15	1.0
6.	Инструкция по процедуре проведения комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации	23.01.15	1.0
7.	Положение о рабочей группе по рассмотрению обращений (жалоб) граждан и организаций	03.06.14	1.0
8.	Инструкция по работе с обращениями и запросами граждан и организаций в ОГБПОУ ДТК	09.11.16	4.0
9.	Положение о работе с персональными данными обучающихся	12.11.14	1.0
10.	Положение о работе с персональными данными сотрудников	12.11.14	1.0
11.	Правила внутреннего трудового распорядка областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж»	02.11.15	4.0

Подразделения заместителя директора по хозяйственной работе и заместителя директора по безопасности

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение о пункте временного размещения населения	15.01.13	1.0
2.	Положение о сборном эвакуационном пункте эвакуируемого населения	15.01.13	1.0
3.	Положение об объектовом звене территориальной и отраслевой подсистемы Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в ОГБПОУ ДТК	15.01.13	1.0
4.	Положение о деятельности штаба по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в ОГБПОУ ДТК	15.01.13	1.0
5.	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ)	15.01.13	1.0

6.	Положение по организации гражданской обороны в ОГБПОУ ДТК	15.01.13	1.0
7.	Положение по организации гражданской обороны в ОГБПОУ ДТК	15.01.13	1.0
8.	Положение о сборном эвакуационном пункте эвакуируемого населения	15.01.13	1.0
9.	Положение о группе материального обеспечения	03.09.13	1.0
10.	Положение о группе по обеспечению безопасности	03.09.13	1.0
11.	Положение о складе	31.03.14	1.0

Структура подготовки

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные общеобразовательные программы		
–	–	–
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная
151902.03	Станочник (металлообработка)	Очная
190631.01	Автомеханик	Очная
034700.03	Делопроизводитель	Очная
230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	Очная
13.01.10.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Очная
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Очная
23.01.03	Автомеханик	Очная
46.01.03	Делопроизводитель	Очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленной подготовки)	Очная
034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки)	Заочная
230701	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная
151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Очная
151901	Технология машиностроения	Очная, заочная
190625	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная, заочная
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная
120703	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Очно-заочная
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленной подготовки)	Очная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Очная

	(по отраслям)	
15.02.08	Технология машиностроения	Очная, заочная
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная, заочная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Очная
Дополнительное профессиональное обучение		
-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа	Очная
-	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа	Очная
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
10047	Аккумуляторщик	
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
18602	Смазчик	
19217	Транспортировщик	
19293	Укладчик-упаковщик	
15636	Оператор копировальных и множительных машин	
18897	Стропальщик	
11453	Водитель погрузчика	
17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	
17562	Радиомонтер приемных телевизионных антенн	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	
11442	Водитель автомобиля категории «С»	
11442	Водитель автомобиля категории «В, С»	
13395	Литейщик на машинах для литья под давлением	
12936	Контролер в литейном производстве	
14862	Наждачник	
15379	Обрубщик	
16219	Опиловщик фасонных отливок	
19219	Транспортировщик в литейном производстве	
19568	Чистильщик металла, отливок, изделий и деталей	
16671	Плотник	
18859	Стекольщик	
18880	Столяр строительный	
18874	Столяр	
18809	Станочник широкого профиля	
19149	Токарь	
19479	Фрезеровщик	
19630	Шлифовщик	
11853	Доводчик-притирщик	
11883	Долбежник	
12242	Заточник	
12273	Зуборезчик	

13063	Контролер станочных и слесарных работ	
16799	Полировщик	
17485	Протяжчик	
17983	Резьбонарезчик на специальных станках	
17985	Резьбофрезеровщик	
17986	Резьбошлифовщик	
18355	Сверловщик	
19163	Токарь расточник	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
18559	Слесарь-ремонтник	
18466	Слесарь механосборочных работ	
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
18452	Слесарь-инструментальщик	
12580	Испытатель двигателей	
12853	Комплектовщик изделий и инструмента	
12959	Контролер измерительных приборов и специального инструмента	
12991	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	
16456	Паяльщик	
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	
15002	Наладчик холодно-штамповочного оборудования	
17914	Резчик металла на ножницах и прессах	
17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	
19700	Штамповщик	
15477	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования	
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляций электрооборудования	
19827	Электромонтер линейных сооружений телефонных связей и радификации	
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
16942	Правщик абразивных кругов	
11495	Вулканизаторщик	
18003	Ремонтировщик резиновых изделий	
15027	Намотчик катушек секций электромашин	
13399	Литейщик пластмасс	
14341	Машинист холодильных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16909	Портной	
19601	Швея	
16185	Оператор швейного оборудования	
12156	Закройщик	
17353	Продавец продовольственных товаров	
17351	Продавец непродовольственных товаров	
12965	Контролер-кассир	
12721	Кассир торгового зала	
16399	Официант	
11176	Бармен	
20190	Архивариус	

21299	Делопроизводитель	
26353	Секретарь-машинистка	
13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	
16002	Оператор реакторного отделения	
14575	Монтажник оборудования атомных электрических станций	
13971	Машинист паровых турбин	
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
14544	Монтажник	
17636	Разметчик	
18891	Строгальщик	
12277	Зубошлифовщик	
14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов	
14914	Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков	
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	
16045	Оператор станков спрограммным управлением	
19158	Токарь-полуавтоматчик	
19165	Токарь-револьверщик	
10038	Автоматчик холодновысадочных автоматов	
11326	Вальцовщик калибровочного стана	
11340	Вальцовщик профилегибочного агрегата	
11344	Вальцовщик стана горячего проката труб	
11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	
11347	Вальцовщик стана печной сварки труб	
11349	Вальцовщик стана холодного проката труб	
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки	
11357	Вальцовщик холодного металла	
11486	Волочильщик проволоки	
11487	Волочильщик цветных металлов	
12349	Изготовитель лент и металлосеток	
14035	Машинист по навивке канатов	
14921	Наладчик кузнечно-прессового оборудования	
15655	Оператор-кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	
15669	Оператор линии по обработке цветных металлов	
15880	Оператор поста управления	
15890	Оператор поста управления стана горячей прокати	
15892	Оператор поста управления стана холодной прокати	
15940	Оператор профилегибочного агрегата	
17054	Прессовщик на гидропрессах	
17369	Прокатчик горячего металла	
19242	Трубопрокатчик	
18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	
19756	Электрогазосварщик	
19906	Электросварщик ручной сварки	
12968	Контролер качества	
б) программы переподготовки рабочих, служащих		
10047	Аккумуляторщик	

19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
18602	Смазчик	
19217	Транспортировщик	
19293	Укладчик-упаковщик	
15636	Оператор копировальных и множительных машин	
18897	Стропальщик	
17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	
17562	Радиомонтер приемных телевизионных антенн	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	
11442	Водитель автомобиля категории «С»	
11442	Водитель автомобиля категории «В, С»	
13395	Литейщик на машинах для литья под давлением	
12936	Контролер в литейном производстве	
14862	Наждачник	
15379	Обрубщик	
16219	Опиловщик фасонных отливок	
19219	Транспортировщик в литейном производстве	
19568	Чистильщик металла, отливок, изделий и деталей	
16671	Плотник	
18859	Стекольщик	
18880	Столяр строительный	
18874	Столяр	
18809	Станочник широкого профиля	
19149	Токарь	
19479	Фрезеровщик	
19630	Шлифовщик	
11853	Доводчик-притирщик	
11883	Долбежник	
12242	Заточник	
12273	Зуборезчик	
13063	Контролер станочных и слесарных работ	
16799	Полировщик	
17485	Протяжчик	
17983	Резьбонарезчик на специальных станках	
17985	Резьбофрезеровщик	
17986	Резьбошлифовщик	
18355	Сверловщик	
19163	Токарь расточник	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
18559	Слесарь-ремонтник	
18466	Слесарь механосборочных работ	
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
18452	Слесарь-инструментальщик	
12580	Испытатель двигателей	
12853	Комплектовщик изделий и инструмента	
12959	Контролер измерительных приборов и специального инструмента	
12991	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	

16456	Паяльщик	
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	
15002	Наладчик холодно-штамповочного оборудования	
17914	Резчик металла на ножницах и прессах	
17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	
19700	Штамповщик	
15477	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования	
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляций электрооборудования	
19827	Электромонтер линейных сооружений телефонных связей и радификации	
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
16942	Правщик абразивных кругов	
11495	Вулканизаторщик	
18003	Ремонтировщик резиновых изделий	
15027	Намотчик катушек секций электромашин	
13399	Литейщик пластмасс	
14341	Машинист холодильных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16909	Портной	
19601	Швея	
16185	Оператор швейного оборудования	
12156	Закройщик	
17353	Продавец продовольственных товаров	
17351	Продавец непродовольственных товаров	
12965	Контролер-кассир	
12721	Кассир торгового зала	
16399	Официант	
11176	Бармен	
20190	Архивариус	
21299	Делопроизводитель	
26353	Секретарь-машинистка	
13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	
16002	Оператор реакторного отделения	
14575	Монтажник оборудования атомных электрических станций	
13971	Машинист паровых турбин	
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
14544	Монтажник	
17636	Разметчик	
18891	Строгальщик	
12277	Зубошлифовщик	
14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов	
14914	Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков	
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	
16045	Оператор станков с программным управлением	

19158	Токарь-полуавтоматчик	
19165	Токарь-револьверщик	
10038	Автоматчик холодновысадочных автоматов	
11326	Вальцовщик калибровочного стана	
11340	Вальцовщик профилегибочного агрегата	
11344	Вальцовщик стана горячего проката труб	
11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	
11347	Вальцовщик стана печной сварки труб	
11349	Вальцовщик стана холодного проката труб	
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки	
11357	Вальцовщик холодного металла	
11486	Волочильщик проволоки	
11487	Волочильщик цветных металлов	
12349	Изготовитель лент и металросеток	
14035	Машинист по навивке канатов	
14921	Наладчик кузнечно-прессового оборудования	
15655	Оператор-кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	
15669	Оператор линии по обработке цветных металлов	
15880	Оператор поста управления	
15890	Оператор поста управления стана горячей прокати	
15892	Оператор поста управления стана холодной прокати	
15940	Оператор профилегибочного агрегата	
17054	Прессовщик на гидропрессах	
17369	Прокатчик горячего металла	
19242	Трубопрокатчик	
18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	
19756	Электрогазосварщик	
19906	Электросварщик ручной сварки	
12968	Контролер качества	
в) программы повышения квалификации рабочих, служащих		
10047	Аккумуляторщик	
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
18602	Смазчик	
19217	Транспортировщик	
19293	Укладчик-упаковщик	
15636	Оператор копировальных и множительных машин	
18897	Стропальщик	
17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	
17562	Радиомонтер приемных телевизионных антенн	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	
11442	Водитель автомобиля категории «С»	
11442	Водитель автомобиля категории «В, С»	
13395	Литейщик на машинах для литья под давлением	
12936	Контролер в литейном производстве	
14862	Наждачник	
15379	Обрубщик	
16219	Опиловщик фасонных отливок	

19219	Транспортировщик в литейном производстве	
19568	Чистильщик металла, отливок, изделий и деталей	
16671	Плотник	
18859	Стекольщик	
18880	Столяр строительный	
18874	Столяр	
18809	Станочник широкого профиля	
19149	Токарь	
19479	Фрезеровщик	
19630	Шлифовщик	
11853	Доводчик-притирщик	
11883	Долбежник	
12242	Заточник	
12273	Зуборезчик	
13063	Контролер станочных и слесарных работ	
16799	Полировщик	
17485	Протяжчик	
17983	Резьбонарежчик на специальных станках	
17985	Резьбофрезеровщик	
17986	Резьбошлифовщик	
18355	Сверловщик	
19163	Токарь расточник	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
18559	Слесарь-ремонтник	
18466	Слесарь механосборочных работ	
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
18452	Слесарь-инструментальщик	
12580	Испытатель двигателей	
12853	Комплектовщик изделий и инструмента	
12959	Контролер измерительных приборов и специального инструмента	
12991	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	
16456	Паяльщик	
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	
15002	Наладчик холодно-штамповочного оборудования	
17914	Резчик металла на ножницах и прессах	
17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	
19700	Штамповщик	
15477	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования	
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляций электрооборудования	
19827	Электромонтер линейных сооружений телефонных связей и радификации	
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
16942	Правщик абразивных кругов	
11495	Вулканизаторщик	
18003	Ремонтировщик резиновых изделий	
15027	Намотчик катушек секций электромашин	

13399	Литейщик пластмасс	
14341	Машинист холодильных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16909	Портной	
19601	Швея	
16185	Оператор швейного оборудования	
12156	Закройщик	
17353	Продавец продовольственных товаров	
17351	Продавец непродовольственных товаров	
12965	Контролер-кассир	
12721	Кассир торгового зала	
16399	Официант	
11176	Бармен	
20190	Архивариус	
21299	Делопроизводитель	
26353	Секретарь-машинистка	
13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	
16002	Оператор реакторного отделения	
14575	Монтажник оборудования атомных электрических станций	
13971	Машинист паровых турбин	
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
14544	Монтажник	
17636	Разметчик	
18891	Строгальщик	
12277	Зубошлифовщик	
14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов	
14914	Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков	
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	
16045	Оператор станков с программным управлением	
19158	Токарь-полуавтоматчик	
19165	Токарь-револьверщик	
10038	Автоматчик холодновысадочных автоматов	
11326	Вальцовщик калибровочного стана	
11340	Вальцовщик профилирующего агрегата	
11344	Вальцовщик стана горячего проката труб	
11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	
11347	Вальцовщик стана печной сварки труб	
11349	Вальцовщик стана холодного проката труб	
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки	
11357	Вальцовщик холодного металла	
11486	Волочильщик проволоки	
11487	Волочильщик цветных металлов	
12349	Изготовитель лент и металросеток	
14035	Машинист по навивке канатов	
14921	Наладчик кузнечно-прессового оборудования	
15655	Оператор-кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	

15669	Оператор линии по обработке цветных металлов	
15880	Оператор поста управления	
15890	Оператор поста управления стана горячей прокати	
15892	Оператор поста управления стана холодной прокати	
15940	Оператор профилегибочного агрегата	
17054	Прессовщик на гидропрессах	
17369	Прокатчик горячего металла	
19242	Трубопрокатчик	
18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	
19756	Электрогазосварщик	
19906	Электросварщик ручной сварки	
12968	Контролер качества	
Дополнительные общеобразовательные программы		
а) дополнительные общеразвивающие программы		
	Художественно-эстетическая	
	Физкультурно-спортивная	
	Военно-патриотическая	
	Социально-педагогическая	
	Русский язык и культура речи	
	Русский язык как иностранный	
	Иностранный язык (английский)	
	Иностранный язык (немецкий)	
	История России	
	Основы Российского законодательства	
	Эксплуатация жилищно-коммунальных объектов	
	Управление многоквартирными домами	
б) дополнительные предпрофессиональные программы		

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам ПССЗ
(за период самообследования)**

Код	Специальность	Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Кол-во на 01.04.2016	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2017	Кол-во на 01.04.2016 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2017 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена											
034702/46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	110	8	-	23	107	0	-	-	-	0
151901/15.02.08	Технология машиностроения	116	8	4	24	101	132	21	-	26	133
151031/15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	96	11	4	27	87	0	-	-		0
190631/23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	145	7	2	58	146	0	-	-		0
190625/23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	98	3	-	24	106	33	3	-	30	0
230701/09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	90	6	-	0	112	0	-	-	-	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	-	44	0	50	0	-	-	-	0
22.02.06	Сварочное производство	0	-	67	0	66	0	-	-	-	0
	ИТОГО:	655	43	121	156	775	165	24	-	56	133

Движение контингента обучающихся по образовательным программам ПССЗ
(за период самообследования)

Код	Специальность, профессия	Очная и очно-заочная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2016 чел.	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпущенных	Кол-во на 01.04.2017	Кол-во на 01.04.2016 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2017чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)											
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	37	17	-	-	50	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	37	17	-	-	50	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)											
23.01.03	Автомеханик	83	12	75	22	141	-	-	-	-	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	61	9	25	17	74	-	-	-	-	-
15.01.25	Станочник (металлообработка)	56	14	3	18	44	-	-	-	-	-
15.01.20	Слесарь КИПиА	20	3	-	-	15	-	-	-	-	-
39.01.01	Социальный работник	0	-	-	-	24	-	-	-	-	-
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0	-	25	-	25	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	220	38	128	57	323	-	-	-	-	-

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам профессионального обучения
(за период самообследования)**

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Кол-во на 01.04.2016 чел.	кол-во отчислен ных чел.	Кол-во зачислен ных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2017	Кол-во на 01.04.2016 чел.	Кол-во отчислен ных чел.	Кол-во зачислен ных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2017 чел.
Адаптированные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья											
18466	Слесарь механосборочных работ	22	6	-	13	20	-	-	-	-	-
16671	Плотник	16	6	-	10	0	-	-	-	-	-
16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	26	5	-	12	25	-	-	-	-	-
19601	Швея	19	5	-	10	15	-	-	-	-	-
13450	Маляр (строительный)	0	4	21	-	17	-	-	-	-	-
18880	Столяр (строительный)	0	6	32	-	26	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	83	32	53	45	103	-	-	-	-	-

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена (очное отделение))**

Критериальный показатель	151901/15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки)		151031/15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)		190631/23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки)		190625/23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)		151901/15.02.08 Технология машиностроения (углубленной подготовки)	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	3 г.10 мес.	4 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 14 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН -2 УД ОП - 16 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН -2УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 9 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН - 2 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 8 УД	ОГСЭ – 7 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 3 УД ОП - 14 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН - 3УД ОП - 23 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 2 ПМ.04	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03 - 2 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	ОГСЭ – 428	ОД – 2106 час.	ОГСЭ – 660	ОД – 2106 час.	ОГСЭ – 642	ОД – 2106 час.	ОГСЭ – 648	ОД – 2106 час.	ОГСЭ –	ОД – 2106 час.

СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	час. ЕН - 168 час. П - 2322 час. ОП - 1428 час. ПМ - 894 час.	ОГСЭ - 807 час. ЕН - 168 час. П - 3507 час. ОП - 2290 час. ПМ - 1217 час.	час. ЕН - 168 час. П - 2412 час. ОП - 1182 час. ПМ - 1230 час.	ОГСЭ - 836 час. ЕН - 168 час. П - 4644 час. ОП - 1914 час. ПМ - 1726 час.	час. ЕН - 198 час. П - 2292 час. ОП - 1095 час. ПМ - 1195 час.	ОГСЭ - 813 час. ЕН - 198 час. П - 3471 час. ОП - 1608 час. ПМ - 1863 час.	час. ЕН - 216 час. П - 2376 час. ОП - 780 час. ПМ - 1596 час.	ОГСЭ - 885 час. ЕН - 216 час. П - 3489 час. ОП - 1320 час. ПМ - 2169 час.	918 час. ЕН - 324 час. П - 3186 час. ОП - 1506 час. ПМ - 1680 час.	ОГСЭ - 1032 час. ЕН - 364 час. П - 4922 час. ОП - 3110 час. ПМ - 1812 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ - 428 час. ЕН - 112 час. П - 1548 час. ОП - 952 час. ПМ - 596 час.	ОД - 1404 час. ОГСЭ - 538 час. ЕН - 112 час. П - 2338 час. ОП - 1527 час. ПМ - 811 час.	ОГСЭ - 440 час. ЕН - 112 час. П - 1608 час. ОП - 788 час. ПМ - 820 час.	ОД - 1404 час. ОГСЭ - 557 час. ЕН - 112 час. П - 3096 час. ОП - 1276 час. ПМ - 1151 час.	ОГСЭ - 428 час. ЕН - 132 час. П - 1528 час. ОП - 730 час. ПМ - 798 час.	ОД - 1404 час. ОГСЭ - 542 час. ЕН - 132 час. П - 2314 час. ОП - 1072 час. ПМ - 1242 час.	ОГСЭ - 432 час. ЕН - 144 час. П - 1584 час. ОП - 520 час. ПМ - 1064 час.	ОД - 1404 час. ОГСЭ - 590 час. ЕН - 144 час. П - 2326 час. ОП - 880 час. ПМ - 1446 час.	ОГСЭ - 612 час. ЕН - 216 час. П - 2124 час. ОП - 1004 час. ПМ - 1120 час.	ОД - 1404 час. ОГСЭ - 688 час. ЕН - 243 час. П - 3281 час. ОП - 2079 час. ПМ - 1208 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	25нед.	25нед.	26нед.	26нед.	26нед.	26нед.	28нед.	28нед.	34 нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	83нед.	122нед. (83нед. + 39нед. на 1 курсе-ОД)	86нед.	125нед. (86нед. + 39нед. на 1 курсе-ОД)	83 нед.	122нед. (83нед. + 39нед. на 1 курсе-ОД)	85 нед.	124нед. (85нед. + 39нед. на 1 курсе-ОД)	117 нед.	156 нед. (117нед. + 39нед. на 1 курсе- ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	6 нед.	8 нед. (6нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	6нед.	8нед. (6нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	8 нед.	10 нед. (8 нед. + 2 нед. на 1 курсе- ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6нед.	6 нед.	6 нед.

продолжительности подготовки и прохождения ГИА										
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	34 нед.	45 нед. (34 нед. + 11нед. на 1 курсе- ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11нед.	8-11 нед.	10-11нед.	8-11 нед.	10-11нед.	8-11 нед.	10-11нед.	8-11 нед.	10-11нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 344 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 344 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 340 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 340 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час. в нед)	Макс. – 468 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 234 час. (2 час. в нед)	Макс. – 468 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 234 час. (2 час. в нед)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-172	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-172	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-170	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-170	Основы философии - 48 Психология общения - 48 История - 48 Ин.яз-234	Основы философии - 48 Психология общения - 66 История - 48 Ин.яз-234

Приложение 5а (продолжение)

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена (очное отделение))**

Критериальный показатель	230701/09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)		034702/46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленной подготовки)		22.02.06 Сварочное производство		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 9 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 2 УД ОП - 18 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 7 УД ЕН – 3 УД ОП - 15 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 7УД	ОГСЭ – 76УД ЕН – 32 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 4 УД ОП - 15 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН - 4 УД ОП - 15 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1	ПМ.01-3 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-2	ПМ.01-3 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-2 ПМ.05-1	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-2 ПМ.05-1	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 4 ПМ.03-3 ПМ.04	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 4 ПМ.03-3 ПМ.04-1 ПМ.05-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной	ОГСЭ – 708 час. ЕН - 270 час.	ОД – х час. ОГСЭ – х час. ЕН - х час. П – х час.	ОГСЭ – 648 час. ЕН - 324 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 816 час. ЕН - 336 час. П – 3384 час.	ОГСЭ – 648 час. ЕН - 168 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 773 час. ЕН - 192 час. П – 3624час.	ОГСЭ – 804 час. ЕН - 390 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 876 час. ЕН - 408 час.

учебной нагрузки	П – 2586 час. ОП - 918 час. ПМ – 1668 час.	ОП - х час. ПМ – х час.	П – 2214 час. ОП - 582 час. ПМ – 1632 час.	ОП - 1167 час. ПМ – 2217 час.	П – 2370 час. ОП - 692 час. ПМ – 1678 час.	ОП - 1272 час. ПМ – 2352 час.	П – 2478 час. ОП - 1179 час. ПМ – 1299 час.	П – 4008 час. ОП - 1807 час. ПМ – 2201 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 472 час. ЕН - 180 час. П – 1724 час. ОП - 612 час. ПМ – 1120 час.	ОД – х час. ОГСЭ – х час. ЕН - х час. П – х час. ОП - х час. ПМ – х час.	ОГСЭ – 432 час. ЕН - 216 час. П – 1476 час. ОП - 388 час. ПМ – 1088 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ– 544час. ЕН - 224 час. П – 2256час. ОП - 778 час. ПМ – 1478 час.	ОГСЭ – 432 час. ЕН - 112 час. П – 1580 час. ОП - 462 час. ПМ – 1118 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ– 542час. ЕН - 132 час. П – 2416час. ОП - 848 час. ПМ – 1568 час.	ОГСЭ – 536 час. ЕН - 260 час. П – 1652 час. ОП - 786 час. ПМ – 866 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 584 час. ЕН - 272 час. П – 2672 час. ОП - 1205 час. ПМ – 1467 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	19нед.	19нед.	25нед.	25нед.	24нед.	24нед.	14нед.	14нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	94нед.	133нед. (94нед. + 39нед. на 1 курсе-ОД)	84 нед.	123 (84нед. + 39нед. на 1 курсе-ОД)	84 нед.	123 (84нед. + 39нед. на 1 курсе-ОД)	98нед.	137нед. (98нед. + 39нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	6 нед.	8 нед. (5нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	23нед.	34нед. (23нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)	24нед.	35нед. (24нед. + 11нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.			36 час.	36 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	10-11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 376 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 188 час. (2 час. в нед)	Макс. – 376 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 188 час. (2 час. в нед)	Макс. – 336 час. (4 час.внед.); Ауд.- 168 час. (2 час.внед)	Макс. – 336 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 168 час. (2 час.внед)	Макс. – 336 час. (4 час.внед.); Ауд.- 168 час. (2 час.внед)	Макс. – 336 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 168 час. (2 час.внед)	Макс. – 392 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 196 час. (2 час. в нед)	Макс. – 392 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 196 час. (2 час. в нед)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудитор-ных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-188	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-188	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-168	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-168	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-168	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-168	Основы философии-48 История-48 Псих.общ.-48 Ин.яз-196	Основы философии-48 История-48 Псих.общ.-48 Ин.яз-196

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена (заочная и очно-заочная форма обучения))**

Критериальный показатель	15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки)		21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки)*	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе СОО)	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ПА ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 14 УД	ОГСЭ – 6 УД ЕН -2 УД ОП - 16 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП – 7 УД	ОГСЭ – 7 УД ЕН – 3 УД ОП – 9 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04 -1	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 1 ПМ.03 – 1 ПМ.04 – 2 ПМ.05	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 1 ПМ.04 – 2 ПМ.05 – 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 168 час. П – 2322 час. ОП - 1428 час. ПМ – 894 час.	ОГСЭ – 807 час. ЕН - 168 час. П – 3507 час. ОП - 2290 час. ПМ – 1217 час.	ОГСЭ – 448 ч. ЕН – 234 час. П – 2442 час. ОП – 930 час. ПМ – 1512 ч.	ОГСЭ – 846 ч. ЕН – 336 час. П – 3570 час. ОП – 1162 час. ПМ – 2408 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 112 час. П – 1548 час. ОП - 952 час. ПМ – 596 час.	ОГСЭ – 538 час. ЕН - 112 час. П – 2338 час. ОП - 1527 час. ПМ – 811 час.	ОГСЭ – 448 ч. ЕН – 156 час. П – 1628 час. ОП – 620 час. ПМ – 1008 ч.	ОГСЭ – 290 ч. ЕН – 158 час. П – 1664 час. ОП – 538 час. ПМ – 1126 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	25 нед.	30 нед.	24 нед.	24 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	83нед.	163 нед.	147 нед.	142 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	6нед.	6 нед.	5 нед.	5,5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23нед.	25,5 нед.	20 нед.	22 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11нед.	8–11 нед.	8 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 332 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 166 час. (2 час. в нед)	Макс. – 352 ч. (4 час. в нед.); Ауд.– 176 час. (2 час. в нед)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ)	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии-48 История-48 Ин.яз-166	Основы философии–48 История – 48 Ин. яз. –176	Основы философии–34 История – 34 Ин. яз. – 124

*Обучение по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки) производится с параллельным освоением образовательной программы по другой (основной) специальности

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

Критериальный показатель	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		190631.01 Автомеханик		140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	2 г. 10мес.	2 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	7ОП	112 УД 9 ОП	4ОП	17 УД 6 ОП	6 ОП	17 УД 7 ОП
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01-2 ПМ.02-5 ПМ.03-4 ПМ.04-1	ПМ.01-2 ПМ.02-5 ПМ.03-4 ПМ.04-1	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-2	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-2	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП -327час. ПМ –375 час	ОД –3078час. ОП – 470час. ПМ – 882час.	ОП -232час. ПМ –552 час	ОД –3078час. ОП – 347 час. ПМ – 653 час.	ОП-354час. ПМ-430час	ОД –3078час. ОП-400 час. ПМ-600час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП -218час. ПМ –250 час	2052час. ОП – 314час. ПМ – 588час.	ОП - 168 час ПМ- 368час.	ОД –2052час. ОП -240 час. ПМ – 440час.	ОП-236час. ПМ-300час.	ОД – 2052час. ОП - 272час. ПМ –408час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	42нед	42нед	39 нед.	39 нед.	39 нед.	39 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	73 нед	73нед	77 нед.	77 нед.	77нед.	77 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	4нед.	5 нед.	4нед.	5 нед.	4нед	5нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2нед.	3 нед	1нед.	2нед.	1нед.	2нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23нед.	23нед.	24нед.	24нед.	24нед.	24нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	10 нед.	11нед.	10 нед.	11нед.	10 нед.	11нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54час.	54 час.	54час.	54 час.	54час.	54час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс. –64 час. (4 час.внед.); Ауд.-32 час. (2 час.внед)	Макс. –60час.; Ауд.-40 час.	Макс. –80 час. (4 час.внед.); Ауд.-40 час. (2 час.внед)	Макс. –80час.; Ауд.-40 час.	Макс. –80час. (4 час.внед.); Ауд.-40 час. (2 час.внед)	Макс. – 80час.; Ауд.- 40час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	26 час	31 час	32 час	32час	32 час.	32 час.

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (продолжение)**

Критериальный показатель	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике		190631.01 Автомеханик		140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		151902.03Станочник (металлообработка)	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	2 г. 10мес.	2 г. 10 мес.	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС		ОД		ОД		ОД	ОП	ОД

СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	7 ОП	17 УД 7 ОП	4ОП	17 УД 6 ОП	6 ОП	17 УД 7 ОП	6 ОП	17 УД 6 ОП
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 –1 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1	ПМ.01 –1 ПМ.02- 2 ПМ.03 - 1	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-2	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-2	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1	ПМ.01 –1 ПМ.02 -1	ПМ.01 –1 ПМ.02 -1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП - 324 час. ПМ –460 час.	ОД –3078час. ОП – 508 час. ПМ – 492 час.	ОП -232час. ПМ –552 час	ОД –3078час. ОП – 347 час. ПМ – 653 час.	ОП- 354час. ПМ-430час	ОД –3078час. ОП-400 час. ПМ-600час	ОП-282 ПМ-474	ОД –3078час. ОП-378 час. ПМ-472час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП - 216 час ПМ- 320час.	ОД –2052час. ОП -344 час. ПМ – 336час.	ОП - 168 час ПМ- 368час.	ОД –2052час. ОП -240 час. ПМ – 440час.	ОП-236час. ПМ-300час.	ОД – 2052час. ОП - 272час. ПМ –408час.	ОП-188час ПМ-316час	ОД – 2052час. ОП - 261час. ПМ –317час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	39нед.	39нед.	39 нед.	39 нед.	39 нед.	39 нед.	21 нед.	41 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	77 нед.	77 нед.	77 нед.	77 нед.	77нед.	77 нед.	74 нед.	74 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	4нед.	5нед.	4нед.	5 нед.	4нед	5нед.	4 нед	5нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	1нед.	2нед.	1нед.	2нед.	1нед.	2нед.	2 нед.	3нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	24нед.	24нед.	24нед.	24нед.	24нед.	24нед.	24нед	24нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	10 нед.	11 нед.	10 нед.	11 нед.	10 нед.	11 нед.	10 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс. –80 час. (4 час. в нед.); Ауд.-40 час. (2 час. в нед)	Макс. –80 час.; Ауд.-40 час.	Макс. –80 час. (4 час. в нед.); Ауд.-40 час. (2 час. в нед)	Макс. –80 час.; Ауд.-40 час.	Макс. –80 час. (4 час. в нед.); Ауд.-40 час. (2 час. в нед)	Макс. – 80 час.; Ауд.- 40 час	Макс.–68 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 34 час. (2 час. в нед)	Макс.– 68 час.; Ауд.- 34 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	32 час.	32 час	32 час	32 час	32 час.	32 час.	28 час.	28 час.

Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС СПО)	Результаты самообследования по специальностям								
	«Технологи я машино строения »	"Монтаж и техническа я эксплуатац ия промышле нного оборудова ния (по отраслям)"	«Эксплуатация транспортного электрооборуд ования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	«Техниче ское обслужив ание и ремонт автомоби льного транспор та»	«Документац ионное обеспечение управления и архивове дение» (базовый и повышенный уровень)	«Прикладн ая информати ка (по отраслям)»	«Информа ционные системы обеспечен ия градострои тельной деятельнос ти»	«Свар очное <i>произ водст во</i> »	«Строи тельств о и эксплуа тация зданий и сооруж ений»
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	4 – 36	0,12 – 23	0,24 - 12	0,1 – 6	0,07 – 6	0,3 – 16	0,2 – 12	0,2-12	0,3-8
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося	3 – 7	2 – 17	0,5 – 1	4 – 11	0,8 – 3	1 –3	1 –2	2-8	0,3-1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	32	28	42	35	18	25	19	20	24
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	15	15	15	15	15	15	15	18	18
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	8	8	10	10	12	9	9	1	1
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	11	11	11	11	3	11	11	11	11
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Обеспеченность программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС/требованиям по организации профессионального обучения)	Результаты самообследования по профессиям					
	Станочник (металлообработка)	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Автомеханик	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Социальный работник	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	2-6	2-4	2-5	4-6	1-2	2-3
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося	2-4	2-4	1-3	2-3	1-2	1-3
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	38	41	43	45	35	24
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	17	15	15	15	17	17
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	10	1	2	1	8	7
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	8	8	8	8	8	2
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	10	10	10	10	10	10

Обеспеченность программ профессионального обучения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС/требованиям по организации профессионального обучения)	Результаты самообследования по профессиям				
	Слесарь механосборочн ых работ	Оператор ЭВиМ	Швея	Маляр строительный	Столяр строительный
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине : кол-во экз. на 1 обучающегося	1-3	1-2	4-6	2-4	2-4
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)по каждому междисциплинарному курсу : кол-во экз. на 1 обучающегося	2-3	1-2	1-3	2-3	1-2
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	45	35	24	35	20
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	17	17	15	17	17
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	13	8	7	9	5
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	2	2	2	2	2
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	10	10	10	10	10

Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	Количество УД по учеб. плану	Кол-во ПМ по учеб. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельн. (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий, метод указания для з/о)
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)										
15.02.08 Технология машиностроения	36	4	36	4	да	36/20	4	36/20	36/20	32
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	33	4	33	4	да	33/20	4	33/20	33/20	30
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	3	33	3	да	33/15	3	33/15	33/15	28
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	31	5	31	5	да	31/12	5	31/12	31/12	27
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	36	4	36	4	да	36/9	4	36/9	36/9	22
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	37	5	37	5	да	37/6	5	37/6	37/6	30
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39	5	39	5	да	39/39	5	39/5	39/5	40
22.02.06 Сварочное производство	36	5	36	5	да	36/36	5	36/5	36/5	38

Показатели	Количество УД по уч. плану	Количество ПМ по уч. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий, методика указаний для з/о и т.д)
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная и очно-заочная формы обучения)										
151901/ 15.02.08 Технология машиностроения	24	4	24	4	да	24/4	4	24/4	24/4	28
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	19	5	19	5	да	19/5	5	19/5	19/5	15
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
190631.01 Автомеханик	21	3	21	3	да	21/3	3	21/3	21/3	13
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21	3	21	3	да	21/3	3	21/3	21/3	15
151902.03 Станочник (металлообработка)	22	2	22	2	да	22/2	2	22/2	22/2	16
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	22	2	22	2	да	22/2	2	22/2	22/2	16
39.01.01 Социальный работник	7	2	7	2	да	7/2	2	7/2	22/2	3
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21	4	21	4	да	21/21	4	21/4	21/4	30

Показатели	Количество УД по уч. плану	Количество ПМ по уч. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во других методических разработок (по выполнению лабораторно-практических занятий и т.д.)
Адаптированные программы профессионального обучения										
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	7	2	7	2	да	7/2	2	7/2	самостоятельная работа не предусмотрена	3
18466 Слесарь механосборочных работ (корр.)	11	-	11	-	да	11	-	11		5
18880 Столяр строительный (для лиц с ОВЗ)	15	-	15	-	да	15	-	15		5
19601 Швея (корр.)	14	-	14	-	да	14	-	14		5
13450 Маляр строительный (для лиц с ОВЗ)	10	1	10	1	да	10/1	1	10		10
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования										
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	4	3	4	3	да	4/3	3	4/3	самостоятельная работа не предусмотрена	4
034700.03 Делопроизводитель	6	2	6	2	да	6/2	2	6/2		6
19601 Швея	14	-	14	-	да	14	-	14		12
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	7	2	7	2	да	7/2	2	7/2		10

Сведения о местах проведения практик по образовательным программам среднего профессионального обучения

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действ)
1	151901/ 15.02.08 «Технология машиностроения»	учебная (токарная, фрезерная)	учебно-производственные мастерские колледжа	
		учебная	АО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», АО «ДимитровградХиммаш», ООО НПФ «Сосны», ООО «ДВЗ»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, 03.03.14г, №62 от 22.11.16г.
		производственная	ОАО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто», ОАО «ГНЦ НИИАР», ООО «Птимаш», ООО «ДЗАЛ», ООО «ДМЗ»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14 На период прохождения практики
		преддипломная	АО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто», ОАО «ГНЦ НИИАР», ООО «Птимаш», ООО «ДЗАЛ», ООО «ДМЗ»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14 На период прохождения практики
2	151031/ 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	Учебная (токарная, слесарная)	учебно-производственные мастерские колледжа	
		Эксплуатация промышленного оборудования	АО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто», ОАО «ГНЦ НИИАР», ООО НПФ «Сосны», ООО «Птимаш», ООО «ДЗАЛ», ООО «ДМЗ»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14, №62 от 22.11.16г. На период прохождения практики
		производственная	АО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто»,	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14

			ОАО «ГНЦ НИИАР», ООО «Птимаш», ООО «ДЗАЛ», ООО «ДМЗ», АО «Альянстрансатом», ООО НПФ «Сосны»	На период прохождения практики
		преддипломная	АО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто», ОАО «ГНЦ НИИАР» ООО «Птимаш», ООО «ДЗАЛ», ООО «ДМЗ», АО «Альянстрансатом», ООО НПФ «Сосны»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14 На период прохождения практики
3	190631/ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Учебная (слесарная, токарно-механическая, кузнечно-сварочная)	учебно-производственные мастерские колледжа	
		Учебная (демонтажно-монтажная, по ТО и ремонту автомобилей, получение рабочей профессии)	ИП Кашкиров А.А., СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР», ИП Губанов П.А., СТО «Комета», ИП Гусаров Ю.А., СТО «Кваттро», ИП Биктимиров Р.А., СТО «АвтоWood», ООО «Авто Плюс», СТО «Люкс», ИП Кулизов А.Г., ООО «Автовек»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
		производственная	ИП Кашкиров А.А., СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР», ИП Губанов П.А., СТО «Комета», ИП Гусаров Ю.А., СТО «Кваттро», ИП Биктимиров Р.А., СТО «АвтоWood», ООО «Авто Плюс», СТО «Люкс», ИП Кулизов А.Г., ООО «Автовек»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
		преддипломная	ИП Кашкиров А.А., СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР», ИП Губанов П.А., СТО «Комета», ИП Гусаров Ю.А., СТО «Кваттро», ИП Биктимиров Р.А., СТО «АвтоWood», ООО «Авто Плюс», СТО «Люкс», ИП Кулизов А.Г., ООО «Автовек»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики

4	190625/ 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудова ния и автоматики (по видам транспорта)»	Учебная (слесарная, механическая, электромонтажна я)	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	ИП Кашкиров А.А., СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР», ИП Губанов П.А., СТО «Комета», ИП Гусаров Ю.А., СТО «Кваттро», ИП Биктимиров Р.А., СТО «АвтоWood», ООО «Авто Плюс», СТО «Люкс», ИП Кулизнев А.Г., ООО «Автовек», ООО «Горс Авто», ООО «АТП», ООО «Автозвук»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
		преддипломная	ИП Кашкиров А.А., СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР», ИП Губанов П.А., СТО «Комета», ИП Гусаров Ю.А., СТО «Кваттро», ИП Биктимиров Р.А., СТО «АвтоWood», ООО «Авто Плюс», СТО «Люкс», ИП Кулизнев А.Г., ООО «Автовек», ООО «Горс Авто», ООО «АТП», ООО «Автозвук»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
5	22.02.06 «Сварочное производство»	учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	АО «Димитровград-Химмаш», ООО «Димитровградстрой» ООО «Экопром», МКУ «Управление жилищно-коммунальным хозяйством Мелекесского района», ООО «МСУ-14», ООО «Димитровградский завод стеклоподъемников», ООО «Европа-Д»	№420-14/11 от 01.10.16г., №32 от 01.10.16г. На период прохождения практики
		преддипломная	АО «Димитровград-Химмаш» ООО «Экопром», МКУ «Управление жилищно-коммунальным хозяйством Мелекесского района», ООО «МСУ-14», ООО «Димитровградский завод стеклоподъемников», ООО «Европа-Д»	№
6	08.02.01 «Строительство и		учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	АО «Димитровград-Химмаш», ООО	№420-14/11 от 01.10.16г., №32 от 01.10.16г.

	эксплуатация зданий и сооружений»		«Димитровградстрой» ООО «Автономаль», ООО «Кристалл В», ООО «ТексИнвест», ООО «СЕРВИСград», ООО «Стройпромсервис», ООО «Волгомонтаж», ООО «Кама»	На период прохождения практики
		преддипломная	АО «Димитровград-Химмаш» ООО «Автономаль», ООО «Кристалл В», ООО «ТексИнвест», ООО «СЕРВИСград», ООО «Стройпромсервис», ООО «Волгомонтаж», ООО «Кама»	№ На период прохождения практики
7	21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»	Учебная	Учебные лаборатории, полигон колледжа	
		Производственная	Комитет по управлению имуществом в г.Димитровграде Димитровградский филиал УОГУП БТИ, Бюро технической инвентаризации	№238 от 14.12.16г. №333 от 30.05.16г.
		преддипломная	Комитет по управлению имуществом в г.Димитровграде Димитровградский филиал УОГУП БТИ, Бюро технической инвентаризации	№238 от 14.12.16г. №333 от 30.05.16г.
8	034702/ 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения»	Учебная (делопроизводство, архивоведение)	информационно-образовательный центр колледжа	
		производственная	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, ОАО «Димитровград-Химмаш», АО «ДААЗ», АО «ГНЦ НИИАР» ООО «ДЗАЛ», ООО «Ковротэкс», ООО «Димитровградский завод КБК», ИП Жилин	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14 На период прохождения практики
		преддипломная	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, ОАО «Димитровград-Химмаш», АО «ДААЗ», АО «ГНЦ НИИАР» ООО «ДЗАЛ», ООО «Ковротэкс», ООО «Димитровградский завод КБК», ИП Жилин	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14 На период прохождения практики

9	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	учебная	Информационно-образовательный центр	
		производственная	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, ОАО «Димитровград-Химмаш», АО «ДААЗ», АО «ГНЦ НИИАР», ООО НПФ «Сосны» МО УФМС по г.Димитровграду в Ульяновской области, Управление федеральной службы судебных приставов по Мелекесскому и Новомалыклинскому району, Филиал ГО и ЧС, пожарно-спасательный отряд №49, ООО «Металлоконструкция», ООО «ДЗАЛ», ООО «Ковротэкс», ООО «Димитровградский завод КБК», ИП Жилин	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14, №62 от 22.11.16г. На период прохождения практики
		преддипломная	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, ОАО «Димитровград-Химмаш», АО «ДААЗ», АО «ГНЦ НИИАР», ООО НПФ «Сосны» МО УФМС по г.Димитровграду в Ульяновской области, Управление федеральной службы судебных приставов по Мелекесскому и Новомалыклинскому району, Филиал ГО и ЧС, пожарно-спасательный отряд №49, ООО «Металлоконструкция», ООО «ДЗАЛ», ООО «Ковротэкс», ООО «Димитровградский завод КБК», ИП Жилин	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14, №62 от 22.11.16г. На период прохождения практики
10	140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию»	учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	ООО «Мика Мотор», ОАО «ГНЦ НИИАР», ОАО «ДААЗ», ОАО «Димитровград-Химмаш», ООО «Автопартнер», ООО ДЗПР ГПМ, ИП	№ 2505 от 10.01.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики

	электрооборудования»		Ковшенин, ИП Акинфин, ООО «РСК-1», ООО «Ростелеком»	
11	151902.03 «Станочник (металлообработка)»	учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №01-04/33 от 22.03.12
			ОАО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «ДВЗ»	
12	190631.01/18511 Автомеханик/ Слесарь по ремонту автомобилей	учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14 На период прохождения практики
		производственная	СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», СТО «Газель-сервис», ОАО «ГНЦ НИИАР», ООО «Автопартнер», ООО «Форс Авто», ООО «МАТЭКО», ООО «Гат-агро», ООО «АТС», ИП Дунин, ИП Николаев	
13	18466 Слесарь МСР	учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 03.06.13, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №01-04/33 от 22.03.12 На период прохождения практики
		производственная	ОАО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «ДВЗ» ООО «Гранд Ри Ал», ООО «Экотекс», ООО «Новое время», ООО «НОМАТЭКС», ИП Богданова, ИП Чахирева	
14	19601 Швея	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	На период прохождения практики
		производственная	ООО «ДОЗ», ООО «ДУС», ООО «Аврора», ООО «Элегант»	
15.	16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13
		производственная	ОАО «ДААЗ», ОАО «ДимитровградХиммаш», ООО «ДВЗ», УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития	
16.	18880 Столяр (строительный)	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	№ На период прохождения практики
		производственная	АО «Димитровград-Химмаш» ООО «Стройпромсервис», ООО «Волгомонтаж», ООО «Кама»	
17.	13450 Маляр (строительный)	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная		

18.	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	УОГУ социальной защиты населения по г.Димитровграду Ульяновской области Управление пенсионного фонда по г.Димитровграду Мелекесского района Ульяновской области	№6 от 12.01.2015 г. №7 от 15.01.15 г.
19.	15.01.20 Слесарь КИПиА	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	1 год реализации
		производственная	АО «ДААЗ», АО «Димитровград-Химмаш», ООО «ДВЗ»	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13
20.	39.01.01 Социальный работник		учебно-производственные мастерские колледжа	1 год реализации
21	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Учебная	учебно-производственные мастерские колледжа	
		производственная	АО «Димитровград-Химмаш», ООО «Димитровградстрой» ООО «Экопром», МКУ «Управление жилищно-коммунальным хозяйством Мелекесского района», ООО «МСУ-14», ООО «Димитровградский завод стеклоподъемников», ООО «Европа-Д»	№420-14/11 от 01.10.16г., №32 от 01.10.16г. На период прохождения практики

Сведения о приеме на обучение за счет бюджета Ульяновской области

Код	Специальность, профессия	2012 г.			2013 г.			2014 г.			2015 г.			2016		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена																
на базе основного общего образования																
15.02.08	Технология машиностроения	25	25	100	25	25	100	50	50	100	25	25	100	25	25	100
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	100	25	25	100	25	25	100	50	50	100	50	50	100
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	---	---	---	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
22.02.06	Сварочное производство	---	---	---	25	25	100	---	---	---	25	25	100	25	25	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	---	---	---	25	25	100	---	---	---	25	25	100	25	0	0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	---	---	---	25	25	100	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Код	Специальность, профессия	2012 г.			2013 г.			2014 г.			2015 г.			2016		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
на базе среднего общего образования																
15.02.08	Технология машиностроения (заочная форма обучения)	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	28	112	25	25	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	---	---	---	25	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих																
на базе основного общего образования																
23.01.03	Автомеханик	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	50	49	98
15.01.25	Станочник (металлообработка)	25	9	36	25	25	100	25	25	100	25	26	104	25	20	80
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	20	80	25	25	100	25	25	100	25	23	92	50	25	50
39.01.01	Социальный работник	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	25	100
профильное обучение школьников																
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	20	22	110	40	45	113	40	40	100	40	40	100	40	40	100
21299	Делопроизводитель	20	28	140	20	34	170	40	40	100	40	40	100	40	40	100
19601	Швея	20	16	80	---	---	---	20	20	100	20	20	100	20	20	100
16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	80	81	101	60	71	118	40	40	100	60	60	100	60	60	100
Адаптированные профессиональные образовательные программы																
16671	Плотник	12	0	0	12	12	100	12	12	100	12	11	92	---	---	---
18466	Слесарь механосборочных работ	12	5	42	24	24	100	12	12	100	12	11	92	12	12	100

Код	Специальность, профессия	2012 г.			2013 г.			2014 г.			2015 г.			2016		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
19601	Швея	---	---	---	12	15	125	12	12	100	12	11	92	12	12	100
16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	---	---	---	12	8	67	12	12	100	12	13	108	12	12	100
13450	Маляр строительный (ДТСИ)	24	25	104	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
18880	Столяр строительный(ДТСИ)	12	12	100	---	---	---	12	12	100	12	12	100	12	12	100

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования, реализуемым в колледже

Таблица 1 – Результаты государственной итоговой аттестации 2012 – 2016 гг.

Год выпуска	Очная форма обучения												Заочная форма обучения													
	Количество выпускников	Допущено к ИГА/ГИА	Оценки								% качества	Средний балл	Количество выпускников	Допущено к ИГА/ГИА	Оценки								% качества	Средний балл		
			отлично		хорошо		удовл.		неудовл.						отлично		хорошо		удовл.		неудовл.					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
Технология машиностроения (повышенный уровень СПО)												Технология машиностроения (базовый уровень СПО)														
2012	13	13	3	23	8	62	2	15	0	0	85	4,1	17	17	8	47	9	53	0	0	0	0	100	4,8		
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27	11	40	8	30	8	30	0	0	70	4,1	
2014	16	16	10	63	5	31	1	6	0	0	94	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32	12	38	17	53	3	9	0	0	91	4,3	
Технология машиностроения (базовый уровень СПО)																										
2013	15	15	3	20	10	67	2	13	0	0	87	4,1														
2014	27	27	8	30	16	59	3	11	0	0	89	4,2														
2015	26	26	10	38	10	38	6	22	0	0	77	4,1														
2016	22	22	8	36	9	41	5	23	0	0	77	4,1														
Специальность Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовый уровень СПО)																										
2012	18	18	4	22	10	56	4	22	0	0	78	4,0	15	15	5	33	10	67	0	0	0	0	100	4,3		

2013	26	26	2	8	12	46	12	46	0	0	54	3,6	13	13	3	23	10	77	0	0	0	0	100	4,2
2014	20	20	2	10	12	60	6	30	0	0	70	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	26	26	4	15	13	50	9	35	0	0	65	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень СПО)																							
2012	45	45	5	11	26	58	14	31	0	0	70	3,8	24	24	2	8	16	67	6	25	0	0	75	3,8
2013	45	45	10	22	25	56	10	22	0	0	78	4,0	33	33	5	15	22	67	6	18	0	0	82	4,0
2014	26	26	5	19	14	54	7	27	0	0	73	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	28	28	8	29	14	50	6	21	0	0	79	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	54	54	19	35	20	37	15	28	0	0	72	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)																							
2014	27	27	11	41	14	52	2	7	0	0	93	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	27	27	12	44	12	44	3	12	0	0	89	4,3	23	23	6	26	14	61	3	3	0	0	87	4,2
2016	24	24	10	42	7	29	7	29	0	0	71	4,1												
	Специальность Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень СПО)																							
2012	28	28	8	28	10	36	10	36	0	0	64	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	28	28	11	39	6	22	11	39	0	0	61	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение (повышенный уровень СПО)																							
2012	31	31	16	52	13	42	2	6	0	0	94	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2013	26	26	14	54	9	35	3	11	0	0	88	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	30	30	15	50	14	47	1	3	0	0	97	4,4	30	30	9	30	16	53	5	17	0	0	83	4,1
2015	25	25	10	40	10	40	5	20	0	0	80	4,2	19	19	9	47	7	37	3	16	0	0	84	4,3
2016	22	22	6	27	10	45	3	28	0	0	72	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 034700.03 «Делопроизводитель»																								
2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	32	32	15	47	13	41	4	12	-	-	87	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	13	13	5	38	4	31	4	31	0	0	70	4,07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	17	17	6	35	7	41	4	24	0	0	76	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 190631.01 «Автомеханик»																								
2011	56	47	12	25	19	40	6	13	-	-	66	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	35	31	11	35	13	42	7	23	-	-	77	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	20	20	9	45	6	30	5	25	-	-	75	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	16	16	5	31	4	25	7	44	0	0	56	3,87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	25	25	7	28	11	44	7	28	0	0	72	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 151903.02 «Слесарь по ремонту автомобилей»																								
2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	23	22	10	45	7	32	5	23	-	-	77	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	24	24	12	50	7	29	5	21	-	-	79	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Профессия 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»																									
2011	28	27	5	19	12	44	10	37	–	–	63	3,8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2012	21	21	7	33	10	48	4	19	–	–	81	4,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2013	17	17	9	53	3	18	5	29	–	–	70	4,2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2014	14	14	5	36	3	21	6	43	0	0	57	3,9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2015	26	26	11	42	6	23	9	35	0	0	65	4,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Профессия 151902.03 «Станочник» (металлообработка)																									
2011	27	25	6	24	6	24	13	42	–	–	48	3,7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2012	24	23	8	35	7	30	8	35	–	–	65	4,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2013	21	21	10	48	7	33	4	19	–	–	81	3,9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2014	17	17	7	41	6	35	4	24	0	0	76,5	4,17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2015	20	20	4	20	5	25	11	55	0	0	45	3,7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Профессия 151902.04 «Токарь-универсал»																									
2011	24	22	6	27	9	41	7	32	–	–	66	4,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2012	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2013	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2014	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2015	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Профессия 151903.02 «Слесарь»																									
2011	28	24	10	42	7	29	7	29	–	–	71	4,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2012	29	26	9	35	10	38	7	27	–	–	73	4,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2013	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2014	15	15	3	20	7	47	5	33	0	0	67	3,86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 18466 «Слесарь механосборочных работ» (коррекционное отделение)																								
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	12	12	3	25	9	75	-	-	-	-	100	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	4	4	1	25	2	50	1	25	-	-	75	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	19	19	5	26	11	58	3	16	-	-	84	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	11	11	4	36	5	45	2	18	-	-	82	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 270802.07 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (коррекционное отделение)																								
2012	13	13	4	31	5	38	4	31	-	-	69	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	9	9	2	22	6	67	1	11	-	-	89	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 16671 «Плотник» (коррекционное отделение)																								
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	11	11	5	46	4	36	2	18	-	-	82	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	11	11	4	36	4	36	3	28	-	-	73	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (коррекционное отделение)																								
2015	8	8	2	25	5	63	1	12	-	-	92	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	13	13	5	38	6	46	2	16	-	-	85	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Профессия 19601 «Швея» (коррекционное отделение)																									
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	15	15	3	20	7	47	5	33	0	0	67	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	11	11	4	36	6	55	1	9	-	-	91	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2 – Результаты самообследования 2017 г.

Наименование специальности/ профессии	Цикл дисциплин	Количество обучающихся	Количество опрошенных		Оценки, полученные обучающимися при проведении самообследования								Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученно	Средний балл
					отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
Документационное обеспечение управления и архивоведение	ОД	50	48	96	6	13	23	48	19	40	0	0	60	100	56	3,7
	ОГСЭ	26	26	100	4	15	17	65	5	19	0	0	81	100	63	4,0
	ОП	51	42	82	8	19	17	40	15	36	2	5	60	95	57	3,7
	ПМ	131	123	94	29	24	64	52	24	20	6	5	76	95	64	3,9
Итого по специальности			93										69	98	60	3,8
Технология машиностроения	ОД	44	42	95	9	21	17	40	15	36	1	2	62	98	59	3,8
	ОП	153	144	94	26	18	79	55	37	26	0	0	73	100	61	3,9
Итого по специальности			95										67	99	60	3,8
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОД	38	35	92	3	9	17	49	14	40	1	3	57	97	53	3,6
	ОП	97	90	93	19	21	43	48	28	31	0	0	69	100	62	3,9
Итого по специальности			92										63	99	57	3,8
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОД	44	40	91	3	8	21	53	14	35	2	5	60	95	53	3,6
	ОП	80	73	91	19	26	30	41	27	37	0	0	67	100	64	4,1
	ПМ	29	29	100	5	17	15	52	9	31	0	0	69	100	60	3,9

Итого по специальности				94										65	98	59	3,8
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	ОД	49	46	94	2	4	27	59	16	35	1	2	63	98	53	3,7	
	ОП	51	50	98	16	32	30	60	9	18	1	2	92	98	76	4,6	
	ПМ	54	52	96	12	23	22	42	18	35	0	0	65	100	61	3,9	
Итого по специальности				96										73	99	64	4,0
Прикладная информатика (по отраслям)	ОД	48	43	90	12	28	26	60	4	9	1	2	88	98	70	4,1	
	ОГСЭ	23	20	87	3	15	17	85	0	0	0	0	100	100	69	4,2	
	ЕН	23	23	100	5	22	9	39	9	39	0	0	61	100	59	3,8	
	ОП	52	50	96	15	30	22	44	13	26	0	0	74	100	68	4,1	
	ПМ	29	29	100	4	14	14	48	11	38	0	0	62	100	59	3,8	
Итого по специальности				94										80	99	65	4,0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОД	57	56	98	6	10	28	50	22	40	-	-	60	100	57	3,7	
	ОГСЭ	19	19	100	3	16	10	53	6	31	-	-	68	100	60	3,8	
	ОП	57	55	96	18	33	27	49	7	13	2	3	82	95	69	4,1	
	ПМ	39	37	95	10	27	20	55	7	18	-	-	82	100	68	4,1	
Итого по специальности				97										73	99	63	3,9
Сварочное производство	ОД	63	62	98	7	11	17	28	36	58	2	3	39	97	50	3,5	
	ОГСЭ	37	37	100	6	16	20	54	10	27	1	3	70	97	61	3,9	
	ОП	30	29	97	6	21	14	48	9	31	-	-	69	100	63	3,9	
	ПМ	36	36	100	18	50	11	30	7	20	-	-	80	100	76	4,3	
Итого по специальности				99										64	98	62	3,9
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (3 корп.)	ОД	63	62	98	1	5	29	47	32	51	-	-	49	100	49	3,5	
	ОГСЭ	19	19	100	-	-	12	63	7	37	-	-	63	100	54	3,6	
	ЕН	21	21	100	3	14	7	33	11	53			48	100	54	3,6	
	ОП	57	55	96	14	25	22	40	19	35	-	-	65	100	63	3,9	
Итого по специальности				99										56	100	55	3,7
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ОГСЭ	19	18	95	9	50	7	39	2	11	0	0	89	100	78	4,4	
	ЕН	19	16	84	6	38	8	50	2	13	0	0	88	100	74	4,3	
	ОП	19	19	100	4	21	15	79	0	0	0	0	100	100	72	4,2	
Итого по специальности				93										92	100	75	4,3
В среднем по отделению подготовки специалистов среднего звена				93										65	97	60	3,8

Наименование специальности/ профессии	Цикл дисциплин	Количество обучающихся	Количество опрошенных		Оценки, полученные обучающимися при проведении самообследования								Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности	Средний балл
			абс.	%	отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.					
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
Станочник (металлообработка)	ОД	68	60	86	3	5	25	42	27	46	5	8	47	92	50	3,4
	ПМ	16	14	88	4	29	3	21	7	50	-	-	50	100	60	3,8
Итого по профессии				87									48	96	55	3,6
Автомеханик	ОД	141	124	88	7	6	45	36	68	55	4	3	42	98	48	3,4
	ПМ	59	59	100	10	17	32	54	16	27	2	1	71	98	62	3,9
Автомеханик (3 корпус)	ОД	86	83	97	11	11	29	35	39	47	4	5	48	95	53	3,6
	ПМ	22	21	95	5	24	8	38	8	38	-	-	62	100	62	3,9
Итого по профессии				94									56	98	55	3,6
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ОД	107	94	88	5	5	43	46	44	47	2	2	51	98	52	3,5
	ПМ	23	20	87	3	15	12	60	5	25	-	-	75	100	63	3,9
Итого по профессии				87									63	99	57	3,7
Слесарь КИПиА	ОД	38	35	92	5	14	11	31	17	49	2	6	46	94	53	3,5
	ПМ	19	19	100	3	16	9	47	5	26	2	10	63	90	57	3,7
Итого по профессии				96									54	92	55	3,6
В среднем по отделению ПКРС				90									55	96	55	3,6
Слесарь механосборочных работ	МДК.01.01	11	11	100	2	18	7	64	2	18	-	-	81	100	65	4,1
	ОП. 04	11	11	100	-	-	10	91	1	9	-	-	91	100	61	3,9
Итого по профессии				100									86	100	63	4,0
Плотник	МДК.01.01	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-	50	100	50	3,5
	ОП. 02	6	6	100	-	-	2	33	4	67	-	-	33	100	45	3,3
Итого по профессии				100									42	100	48	3,4
Швея	МДК.01.01	10	10	100	3	30	4	40	3	30	-	-	70	100	66	4,0
	ОП. 05	10	10	100	2	20	4	40	4	40	-	-	60	100	60	3,8
Итого по профессии				100									65	100	63	3,9
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ОП. 02	14	14	100	7	50	7	50	-	-	-	-	100	100	82	4,5
	МДК.01.01	14	14	100	3	21,5	8	57	3	21,5	-	-	78	100	66	4,0
Итого по профессии				100									89	100	74	4,3
В среднем по коррекционному отделению				100									70	100	62	3,9

Наименование специальности/ профессии	Цикл дисциплин	Количество обучающихся	Количество опрошенных		Оценки, полученные обучающимися при проведении самообследования								Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности	Средний балл
					отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
Слесарь механосборочных работ	ОП	9	9	100	2	22	2	22	5	55	-	-	44	100	56	3,7
	ПМ	9	9	100	3	33	4	45	2	22	-	-	78	100	70	4,1
Итого по профессии				100									61	100	63	3,9
Столяр строительный	ОП	11	11	100	-	-	5	45	6	55	-	-	45	100	49	3,5
	ПМ	11	11	100	-	-	6	55	5	45	-	-	55	100	51	3,6
Итого по профессии				100									50	100	50	3,6
Швея	ОП	10	9	90	1	14	3	43	3	43	-	-	57	100	57	3,7
	ПМ	10	9	90	4	44	4	44	1	12	-	-	89	100	76	4,3
Итого по профессии				90									73	100	67	4
Маляр строительный	ОП	9	7	78	-	-	4	57	3	43	-	-	57	100	52	3,6
	ПМ	9	9	100	-	-	4	44	5	56	-	-	44	100	48	3,4
Итого по профессии				95									47	100	49	3,5
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ОП	10	9	90	2	22	4	44	3	33	-	-	67	100	63	3,9
	ПМ	10	10	100	3	30	3	30	4	40	-	-	60	100	64	3,9
Итого по профессии				95									64	100	64	3,9
В среднем по адаптированным программам профессионального обучения				96									59	100	58	3,8

Таблица 3 – Результаты внешнего тестирования в 2016-2017 уч. г.

Специальность	Учебная дисциплина	Цикл дисциплин	% правильно выполненных заданий	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже	
				второго	третьего
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	История	ОГСЭ	78,8	95	81
	Основы философии		91,5	100	100
	Иностранный язык (англ.)		75	94	72
	Информатика	ЕН	74,6	92	70
	Безопасность жизнедеятельности	ОП	71,3	90	85
	Инженерная графика		81,4	100	94
	Материаловедение		63,5	100	50
	Метрология, стандартизация и сертификация		63,8	76	38
	Электротехника и электроника		70,4	98	76
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		68,1	83	61
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основы философии	ОГСЭ	86	100	100
	История		82,7	100	95
	Иностранный язык (англ.)		77	100	89
	Психология общения		72	91	77
	Информатика	ЕН	72,6	86	69
	Экологические основы природопользования	ЕН	78,6	100	74
	Безопасность жизнедеятельности	ОП	75	97	78
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Иностранный язык (англ.)	ОГСЭ	78	91	66
	Основы философии		94	100	100
	История		72,6	90	65
	Психология общения		73,2	82	59
	Информатика	ЕН	76,7	96	74
	Экологические основы природопользования	ЕН	81,6	100	91
	Безопасность жизнедеятельности	ОП	81	100	87
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		77,9	93	73
Монтаж и техническая эксплуатация	История	ОГСЭ	81,1	95	95
	Основы философии		93	100	100
	Иностранный язык (англ.)		71	100	56

промышленного оборудования (по отраслям)	Информатика	ЕН	79,8	96	96
	Инженерная графика	ОП	82,7	95	78
	Информационные технологии в профессиональной деятельности		71,1	76	58
	Материаловедение		66,96	83	48
	Метрология, стандартизация и сертификация		76,95	95	85
	Безопасность жизнедеятельности		79,1	100	87
Прикладная информатика (по отраслям)	История		ОГСЭ	71,8	96
	Иностранный язык (англ.)	82,5		98	87
	Основы философии	92		100	100
	Менеджмент	ОП	83,4	100	95
	Документационное обеспечение управления		80,2	100	76
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		75,2	90	68
	Экономика организации		72,3	95	66
	Безопасность жизнедеятельности		76,2	100	78
Сварочное производство	Иностранный язык (англ.)	ОГСЭ	78	100	75
	История		69,2	89	67
	Основы философии		80,1	100	87
	Психология общения		67,1	80	60
	Информатика	ЕН	81,9	96	89
	Экологические основы природопользования	ОП	72,9	96	67
	Безопасность жизнедеятельности		75,3	95	65
	Инженерная графика		77,8	95	81
	Информационные технологии в профессиональной деятельности		73	90	65
	Материаловедение		73,6	100	80
	Метрология, стандартизация и сертификация		76,4	100	77
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		51,4	65	35
	Электротехника и электроника		78,9	100	100
Технология машиностроения	История		ОГСЭ	63,1	77
	Основы философии	88		100	95
	Иностранный язык (англ.)	73		91	58
	Информатика	ЕН	78,2	97	84

	Инженерная графика	ОП	72,7	97	76
	Материаловедение		71,9	93	50
	Метрология, стандартизация и сертификация		74,2	90	68
	Безопасность жизнедеятельности		71,6	98	71
	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности		68,8	75	44
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	История	ОГСЭ	71,6	91	50
	Основы философии		89	100	91
	Иностранный язык (англ.)		74	96	72
	Информатика	ЕН	77,1	95	82
	Инженерная графика	ОП	84,6	100	94
	Метрология, стандартизация и сертификация		72,4	91	56
	Электротехника и электроника		63,6	82	59
	Безопасность жизнедеятельности		76,3	94	72
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		74,2	95	75
Строительство зданий и сооружений	Иностранный язык (англ.)	ОГСЭ	78	100	79
	История		74,6	100	71
	Основы философии		85,3	100	100
	Психология общения		70,5	79	58
	Информатика	ЕН	77,1	87	78
	Экологические основы природопользования		80,3	100	90
	Безопасность жизнедеятельности		78	100	90
	Инженерная графика	ОП	74,1	88	76
	Информационные технологии в профессиональной деятельности		69	89	57

Сведения о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ ДТК в 2016 году

№ п/п	Ф.И.О.	Количество обучающихся	Будут трудоустроены	Нуждаются в трудоустройстве	Продолжат обучение	Служат в Армии	Уход за ребенком	Примечание
Коррекционное отделение								
1	Плотник	10	3	1	6/			
2	Оператор ЭВ и ВМ	12	3	2	7/			
3	Слесарь МСР	10	6		4/			
4	Швея	10	6	1	4/			
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
1	«Автомеханик»	23	11	1		11		
2	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	17	14	1	/2			
3	«Станочник (161etalлообработка)»	18	6	3		9		
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования								
1	Оператор ЭВМ	41			7/34			
2	«Делопроизводитель»	40			4/36			
3	Швея	19			3/16			
4	Слесарь по ремонту автомобилей	40			6/34			
Отделение подготовки специалистов среднего звена								
1.	«Технология машиностроения»	22	8	1	/7	6		
2.	«ТО и ремонт автомобильного транспорта»	54	24	4	/2	24		
3.	«Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта)»	24	2	1	/2	19		

4.	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	22	10	3	/5		4	
5	Монтаж и техническая эксплуатация	27	8	4	/1	14		
6								
Отделение подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)								
1	«Технология машиностроения»	28	24	2	/2			
2	190501 «Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта)»	33	29	3	/1			
	ИТОГО	450	154	27	41/141	83	4	

В числителе – СПО

В знаменателе – ВПО

Прогноз по трудоустройству выпускников 2016-2017 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Количество обучающихся	Будут трудоустроены	Нуждаются в трудоустройстве	Продолжат обучение		Служат в Армии	Уход за ребенком	Примечание
					По очной форме (без трудоустройства)	По заочной форме с трудоустройством			
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1	Гр 39, 35 190631.01 «Автомеханик»	54	15	-	2	5	32		
2	Гр 36, 38 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	41	3	-	3	4	29	2	
3	Гр37 151902.03 «Станочник (Металлообработка)»	13	1	1	-	-	11		
4	Гр.34 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	25	9		1	2	13		
	ИТОГО	133	28	1	6	11	85	2	

Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования								
1	16199 Оператор ЗВ и ВМ	60			9/51			
2	21229 Делопроизводитель	40			5/35			
3	19601 Швея	20			12/8			
4	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	40			7/33			
ИТОГО		160	0	0	160	0	0	0
Отделение подготовки специалистов среднего звена								
1.	Гр.Т4.1 151001 «Технология машиностроения»	19	6		3	4	6	
2.	Гр.А4.1 190604«ТО и ремонт автомобильного транспорта»	25	6		1	3	15	
3.	Гр.Э4.1 190501 «Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта)»	25	7	3	2	5	8	
4.	Гр.Д4.1 032002 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	26	3		8	13		2
5.	Гр.П-4.1, П-4.2 09.02.05/230701 «Прикладная информатика (по отраслям)»	31	9	3	5	13	1	
6.	Гр. М-4.1151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	18	1		2	6	9	
7.	Гр.СЗ-4.1 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	24	9	4	1	3	7	
8.	Гр.СП-4.1 22.02.06 «Сварочное производство»	26	18				8	
9.	Гр.И-4.1 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»	14	2	-	2	2	8	
ИТОГО		208	61	10	24	49	62	2
Отделение подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)								
1.	Гр. 70-Т 151901 «Технология машиностроения»	41	36	-	-	5	-	
ИТОГО		41	36			5		
Всего по колледжу		542	125	11	190	65	147	4

В числителе – СПО В знаменателе – ВПО

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Образовательная программа	Общая численность преподавателей по образовательной программе		штатные преподаватели		мастера производственного обучения		внешние совместители		внутренние совместители		преподаватели с учеными степенями Из них: кандидаты в наук, докторов наук		Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшую и первую квалификационную категорию		Средний возраст преподавателей	Общий стаж работы штатных преподавателей:						Наличие вакансий
	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%		года	До 10 лет	от 11 до 20 лет	Более 20 лет	Кол-во чел.	%	
Технология машиностроения	26	14	21	81	2	8	1	4	4	15	2	8	26	100	0	0	20	74	52	2	8	4	15	20	77	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	27	15	21	78	2	7	1	4	5	19	2	7	26	96	1	4	20	74	52	2	7	4	15	21	78	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	14	21	81	2	8	1	4	4	15	3	12	25	96	0	0	17	65	51	3	11	6	23	17	65	
Эксплуатация транспортно-электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	26	14	22	85	2	8	1	4	3	12	0	0	26	100	0	0	19	73	50	4	15	5	19	17	65	

Прикладная информатика (по отраслям)	23	13	18	78	0	0	0	0	5	22	3	13	22	95	1	4	18	78	47	4	17	5	22	14	61	
Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	12	16	73	1	5	1	5	4	18	1	11	22	100	0	0	19	86	51	1	5	3	14	18	81	
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	6	3	2	33	1	17	1	17	2	33	0	0	6	100	0	0	5	83	46	0	0	2	33	4	67	
Строительство зданий и сооружений	9	5	4	45	1	11	2	22	3	33	0	0	8	89	1	11	6	67	35	2	22	2	22	5	55	
Сварочное производство	16	9	12	75	1	6	2	13	2	13	1	6	16	100	0	0	13	81	49	4	25	1	6	11	69	

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Образовательная программа	Общая численность преподавателей по образовательной программе		штатные преподаватели		мастера производственного обучения		внешние совместители		внутренние совместители		преподаватели с учеными степенями Из них: кандидатов наук, докторов наук	Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшую и первую квалификационную категорию		Средний возраст преподавателей	Общий стаж работы штатных преподавателей:						Наличие вакансий	
	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%		Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%		Ко-во чел.	%	года	До 10 лет	от 11 до 20 лет	Более 20 лет		Ко-во чел.
Автомеханик	19	17	9	47	5	26	2	11	3	16	1	5	19	100	0	0	15	79	48	1	5	5	26	13	68	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	17	12	63	3	16	2	11	2	11	1	5	19	100	0	0	15	79	50	1	5	3	16	15	79	
Станочник (металлообработка)	21	19	13	62	3	14	2	10	3	14	1	5	20	95	1	5	16	76	52	1	5	2	9	18	86	
Слесарь КИПиА	12	11	7	58	2	17	1	8	2	17	1	8	12	100	0	0	11	92	50	1	8	2	17	9	75	
Оператор ЭВМ	7	6	1	14	3	43	0	0	3	43	0	0	7	100	0	0	6	86	46	0	0	4	57	3	43	
Слесарь механосборочных работ	7	6	4	57	2	29	0	0	2	29	0	0	6	85	1	14	3	43	53	1	14	1	14	5	71	
Плотник	12	11	6	50	4	33	0	0	3	25	0	0	11	92	1	13	9	75	47	1	8	2	17	9	75	
Швея	8	7	2	25	3	38	0	0	3	38	0	0	7	88	1	8	5	63	44	1	13	3	37	4	50	
Сварщик	6	5	4	67	2	33	0	0	1	17	0	0	6	100	0	0	4	67	49	1	17	1	17	4	67	

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	108
2.	штатные преподаватели	66
3.	мастера производственного обучения	24
4.	внешние совместители	8
5.	внутренние совместители	10
6.	преподаватели с учёными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	7 7
7.	имеют высшее профессиональное образование	101
8.	имеют среднее профессиональное образование	7
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	65
10.	Средний возраст преподавателей	43
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет	14 19 45
12.	Наличие вакансий	6

**Материально-техническое обеспечение
реализации образовательного процесса в рамках ФГОС СПО**

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Общеобразовательная подготовка Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Математика – кабинет математики №309 (1 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики и ИКТ (1 корпус) Физика – кабинет физики №45 (2 корпус) Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314 История – кабинет истории и обществознания №305 (1 корпус) Обществознание - кабинет обществознания №305 (1 корпус) Химия – кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус) Биология - кабинет экологических основ природопользования №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус) Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус) Естествознание – кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус) География– кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус) Мировая художественная культура – кабинет деловой культуры №44 (2 корпус)</p>		
<p><u>21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> иностранного языка; истории; математики; информатики; социально-экономических дисциплин; инженерной графики; топографической графики; основ геологии и геоморфологии; правового обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; математической обработки результатов геодезических измерений; типологии зданий и строительных конструкций; экономики</p>	<p><u>Кабинеты:</u> иностранного языка № 231, 232 (1 корпус); истории № 315 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); информатики №111 (1 корпус); социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); инженерной графики № 317 (1 корпус); топографической графики №325 (1 корпус); основ геологии и геоморфологии №305 (1 корпус); правового обеспечения профессиональной деятельности №313 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус); математической обработки результатов геодезических измерений №323 (1 корпус); типологии зданий и строительных конструкций №109 (1 корпус); экономики организации №301 (1 корпус); экологических основ природопользования №304 (1 корпус).</p>

	<p>организации; экологических основ природопользования.</p> <p><u>Лаборатории:</u> информационных технологий в профессиональной деятельности; экологии и безопасности жизнедеятельности; геодезии и прикладной фотограмметрии; геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; технологии кадастровой съемки; технических средств обучения.</p> <p><u>Полигоны:</u> учебный геодезический.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал</p>	<p><u>Лаборатории:</u> информационных технологий в профессиональной деятельности №318 (1 корпус); экологии и безопасности жизнедеятельности №310 (1 корпус); геодезии и прикладной фотограмметрии №108 (1 корпус); геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра №222 (1 корпус); технологии кадастровой съемки №223 (1 корпус); технических средств обучения №225 (1 корпус).</p> <p><u>Полигоны:</u> учебный геодезический (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (электронный) (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p><u>22.02.06/150415 Сварочное производство</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математики; инженерной графики; информатики и информационных технологий; экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности; экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; расчета и проектирования сварных соединений; технологии электрической сварки плавлением; метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p><u>Лаборатории:</u> технической механики; электротехники и электроники; материаловедения; испытания</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №34 (3 корпус); математики №33 (3 корпус); инженерной графики №35 (3 корпус); информатики и информационных технологий №15 (3 корпус); экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности №401 (3 корпус); экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда №41 (3 корпус); расчета и проектирования сварных соединений №14 (3 корпус); технологии электрической сварки плавлением №44 (3 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №304 (3 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> технической механики №46 (3 корпус); электротехники и электроники №25 (3 корпус); материаловедения №32 (3 корпус); испытания материалов и контроля качества сварных соединений №43 (3 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная П-27; сварочная П-24 и П-25.</p>

	<p>материалов и контроля качества сварных соединений.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная; сварочная.</p> <p><u>Полигоны:</u> сварочный полигон.</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Полигоны:</u> сварочный полигон 3 корпус.</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал 3 корпус.</p>
<p><u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; математики; информатики; инженерной графики; технической механики; электротехники; строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок; экономики организации; проектно-сметного дела; проектирования зданий и сооружений; эксплуатации зданий; реконструкции зданий; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; оперативного управления деятельностью структурных подразделений.</p> <p><u>Лаборатории:</u> безопасности жизнедеятельности; испытания строительных материалов и конструкций;</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №34 (3 корпус); математики №33 (3 корпус); инженерной графики №35 (3 корпус); технической механики №46 (3 корпус); электротехники №25 (3 корпус); строительных материалов и изделий №31 (3 корпус); экономики организации №401 (3 корпус); проектно-сметного дела №31 (3 корпус); проектирования зданий и сооружений №31 (3 корпус); эксплуатации зданий №31 (3 корпус); реконструкции зданий; безопасности жизнедеятельности и охраны труда №41 (3 корпус); оперативного управления деятельностью структурных подразделений №401 (3 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> безопасности жизнедеятельности №41 (3 корпус); испытания строительных материалов и конструкций №31 (3 корпус); технической механики №46 (3 корпус); информационных технологий в профессиональной деятельности №15 (3 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> каменных работ №П-16 (3 корпус); плотнично-столярных работ №14 (3 корпус); штукатурных и облицовочных работ; малярных работ №26 (3 корпус).</p> <p><u>Полигоны:</u> геодезический 3 корпус.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u></p>

	<p>технической механики; информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Мастерские:</u> каменных работ; плотнично-столярных работ; штукатурных и облицовочных работ; малярных работ.</p> <p><u>Полигоны:</u> геодезический.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;</p> <p>стрелковый тир (электронный).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>
<p><u>15.02.08/151901</u> <u>Технология</u> <u>машиностроения</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранных языков; математики; информатики; инженерной графики; экономики отрасли и менеджмента; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технологии машиностроения.</p> <p><u>Лаборатории:</u> технической механики; материаловедения; метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; процессов формообразования и инструментов; технологического оборудования и оснастки; информационных технологий в профессиональной деятельности; автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная; механическая; участок станков с ЧПУ.</p> <p>Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранных языков №231,232 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); информатики №41 (2 корпус); инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); экономики и менеджмента №322 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); технологии машиностроения №325 (1 корпус); процессов формообразования и инструментов №329 (1 корпус); информатики и ИКТ № 212 (1 корпус); технологического оборудования и оснастки №327 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> Деталей машин и технической механики №308 (1 корпус); материаловедения П-4 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ П-22 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> Слесарная П-29 (2 корпус), основ слесарных, сборочных и ремонтных работ П-28 (2 корпус); механическая П-5 (2 корпус); участок станков с ЧПУ в лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ П-22 (2 корпус); фрезерная №115 (1 корпус), токарная №117 (1 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой</p>

	<p>элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p><u>23.02.05/190625</u> <u>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности; иностранного языка; математики; инженерной графики; технической механики метрологии, стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности; охраны труда; методический.</p> <p><u>Лаборатории:</u> материаловедения; электротехники и электроники; электроэнергетических систем транспортного электрооборудования; технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механические; электромонтажные.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> Истории и обществознания №209 (1 корпус), гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); правового обеспечения профессиональной деятельности №313 (1 корпус); иностранного языка №311,314 (1 корпус); математики № 43 (2 корпус); инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); методический кабинет №210 (1 корпус); эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики №111 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта автомобилей №110 (1 корпус);</p> <p><u>Лаборатории:</u> Деталей машин и технической механики №308 (1 корпус); материаловедения П-4 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); электротехники и электроники №119 (1 корпус);</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная П-29 (2 корпус);механическая П-5 (2 корпус); электротехники и электротехнического оборудования П-30 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
<p><u>09.02.05/230701</u> <u>Прикладная информатика (по отраслям)</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; документационного обеспечения управления; теории информации; операционных систем и сред; архитектуры электронно-</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранного языка №311,314 (1 корпус); математики №43 (2 корпус); документационного обеспечения управления №323 (1 корпус); теории информации №318 (1 корпус); операционных систем и сред №22 (2 корпус); архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</p>

	<p>вычислительных машин и вычислительных систем; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p><u>Лаборатории:</u> обработки информации отраслевой направленности; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.</p>	<p>№14 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус)</p> <p><u>Лаборатории:</u> обработки информации отраслевой направленности №225 (1 корпус); разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности №222 (1 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p><u>46.02.01/034702</u> <u>Документационное обеспечение управления и архивоведение</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики и информатики; экологических основ природопользования, экономики организации и управления персоналом; менеджмента; правового обеспечения профессиональной деятельности; государственной и муниципальной службы; документационного обеспечения управления; архивоведения; профессиональной этики и психологии делового общения; безопасности жизнедеятельности, методический.</p> <p><u>Лаборатории:</u> информатики и компьютерной обработки документов; технических средств управления; систем электронного документооборота, документоведения; учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранных языков №231,232 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); информатики №41 (2 корпус); экологических основ природопользования №304 (1 корпус); экономики организации и управления персоналом №301 (1 корпус); экономики и менеджмента №322 (1 корпус); правового обеспечения профессиональной деятельности №313 (1 корпус); документационного обеспечения управления №323 (1 корпус); теории информации №315 (1 корпус); профессиональной этики и психологии делового общения №215 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); методический кабинет №210 (1 корпус); информатики и ИКТ №212 (1 корпус); разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности №222 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> Обработки информации отраслевой направленности №328 (1 корпус); документоведения и архивоведения №21 (2 корпус); канцелярия (1 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p>

	<p><u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
<p><u>15.02.01/151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математики; инженерной графики; экономики и менеджмента; безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда; процессов формообразования и инструментов; технологии обработки материалов; технологического оборудования отрасли; монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; подготовки к итоговой государственной аттестации; методический.</p> <p><u>Лаборатории:</u> информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; материаловедения; электротехники и электроники; технической механики, грузоподъемных и транспортных машин; метрологии, стандартизации и сертификации; ФГОС СПО- 03 56 автоматизации производства; деталей машин; технологии отрасли; технологического оборудования отрасли.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механические; слесарно-сборочные; сварочные.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); математики №43 (2 корпус); инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); экономики и менеджмента №322 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус), экологических основ природопользования №304 (1 корпус); процессов формообразования и инструментов №329 (1 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах П-27 (2 корпус); технологического оборудования и оснастки №327 (1 корпус); монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования №227 (1 корпус); подготовки к итоговой государственной аттестации в аудитории №327 (1 корпус); методический кабинет №210 (1 корпус); информатики и ИКТ №212 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> Металлорежущих станков №113 (1 корпус); материаловедения П-4 (2 корпус); электротехники и электроники №119 (1 корпус); деталей машин и технической механики №308 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус);</p> <p><u>Мастерские:</u> Слесарная П-29 (2 корпус); механическая П-5 (2 корпус), основ слесарных, сборочных и ремонтных работ П-28 (2 корпус); металлообработки и сварки №116 (1 корпус); фрезерная №115 (1 корпус), токарная №117 (1 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал</p>

	<p>элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	(1).
<p><u>23.02.03/190631</u> <u>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; инженерной графики; правил безопасности дорожного движения; устройства автомобилей; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технической механики; методический.</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; материаловедения; метрологии; стандартизации и сертификации; двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранного языка №231, 232 (1 корпус); математики №43 (2 корпус); инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); правил безопасности дорожного движения №31 (2 корпус); устройства автомобилей №217 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта автомобилей №110 (1 корпус); методический кабинет №210 (1 корпус); устройства автомобилей №223 (1 корпус); эксплуатации электрооборудования и автоматики № 111 (1 корпус)</p> <p><u>Лаборатории:</u> Деталей машин и технической механики №308 (1 корпус); электротехники и электроники №119 (1 корпус); материаловедения П-4 (2 корпус); метрологии; стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); двигателей внутреннего сгорания П-26 (2 корпус); технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов №001 (1 корпус);</p> <p><u>Мастерские:</u> Слесарная П-29 (2 корпус), токарная 117 (1 корпус), механическая П-5 (2 корпус), металлообработки и сварки №116 (1 корпус), технического обслуживания автомобиля П-24 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**Общеобразовательная подготовка**

Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)

Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)

Математика – кабинет математики №43 (2 корпус)

Информатика и ИКТ – кабинет информатики №41 (2 корпус)

Физика – кабинет физики №45 (2 корпус)

Иностранный язык - кабинеты иностранных языков №27,28 (2 корпус)

История – кабинет истории №46 (2 корпус)

Обществознание (включая экономику и право)- кабинет обществознания №47 (2 корпус)

Химия – кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус)

Биология - кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус)

Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус)

Физическая культура- Спортивный комплекс (2 корпус)

Естествознание - кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус)

География - кабинет естественнонаучных дисциплин №42 (2 корпус)

Право- кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности №313 (1 корпус)

Экономика – кабинет экономики и менеджмента №322 (1 корпус)

39.01.01 Социальный работник**Кабинеты:**

теоретических основ социальной работы; основ делопроизводства; социально-медицинских основ профессиональной деятельности; основ деловой культуры.

Лаборатории:

документоведения; учебная канцелярия.

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Кабинеты:

теоретических основ социальной работы №35 (2 корпус); основ делопроизводства №323 (1 корпус); социально-медицинских основ профессиональной деятельности №310 (1 корпус); основ деловой культуры №44 (2 корпус).

Спортивный комплекс:

спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (электронный) (1 корпус).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).

13.01.10 Электромонтер по**Кабинеты:****Кабинеты:**

<p>ремонт и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p>	<p>технического черчения; электротехники; технической механики; материаловедения; охраны труда; безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; информационных технологий; контрольно-измерительных приборов; технического обслуживания электрооборудования.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механическая; электромонтажная.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>Инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> деталей машин и технической механики №308 (1 корпус), электротехники и электроники №119 (1 корпус), обработки информации отраслевой направленности №225 (1 корпус); технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики №36 (2 корпус); Лаборатория материаловедения П-4 (2 корпус)</p> <p><u>Мастерские:</u> Механическая П-5 (2 корпус), слесарная П-29 (2 корпус); электротехники и электротехнического оборудования П-30 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p>15.01.25 Станочник (металлообработка)</p>	<p><u>Кабинеты:</u> технических измерений; материаловедения; электротехники; технической графики; безопасности жизнедеятельности; технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.</p> <p><u>Мастерские:</u> металлообработки.</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; демонстрационное устройство токарного станка; тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> технических измерений №32 (2 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах П-27 (2 корпус). Лаборатория электротехники и электроники №119 (1 корпус)</p> <p><u>Мастерские:</u> Металлообработки П-9 (2 корпус); фрезерная П-10 (2 корпус), токарная П-3 (2 корпус).</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> демонстрационное устройство токарного станка; тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка в лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ П-22 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u></p>

	<p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<u>23.01.03 Автомеханик</u>	<p><u>Кабинеты:</u> электротехники охраны труда; безопасности жизнедеятельности; устройства автомобилей.</p> <p><u>Лаборатории:</u> материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные; электромонтажные.</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> по вождению автомобиля.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310, (1 корпус); устройства автомобилей, №223(1 корпус); технических измерений №32 (2 корпус); кабинет эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики, №111, (1 корпус); технического обслуживания и ремонта автомобилей №110 (1 корпус);</p> <p><u>Лаборатории:</u> Лаборатория электротехники и электроники №119 (1 корпус); материаловедения П-4 (2 корпус); технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов №001 (1 корпус); двигателей внутреннего сгорания П-26 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная П-29 (2 корпус); электротехники и электротехнического оборудования П-30 (2 корпус); технического обслуживания автомобилей П-24 (2 корпус).</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> по вождению автомобиля в кабинете правил дорожного движения №31 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<u>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</u>	<p><u>Кабинеты:</u> технической графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;</p>	<p><u>Кабинеты:</u> технической графики №35 (3 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №41 (3 корпус); расчета и проектирования сварных соединений</p>

	<p>теоретических основ сварки и резки металлов.</p> <p><u>Лаборатории:</u> материаловедения; электротехники и автоматизации производства; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная; сварочная.</p> <p><u>Полигоны:</u> сварочный.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>№14 (3 корпус); теоретических основ сварки и резки металлов №44 (3 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> автоматизации производства №46 (3 корпус); электротехники и электроники №25 (3 корпус); материаловедения №32 (3 корпус); испытания материалов и контроля качества сварных соединений №43 (3 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная П-27; сварочная П-24 и П-25.</p> <p><u>Полигоны:</u> сварочный полигон 3 корпус.</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал 3 корпус.</p>
<p><u>15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> инженерной графики; материаловедения; основ взаимозаменяемости; метрологии; основ промышленной электроники; информационных технологий; средств измерений и контрольно-измерительных приборов; экономики отрасли и организации; безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; технологии наладки и регулировки контрольно -измерительных приборов и автоматики; автоматизации производства.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные; электрорадиомонтажные; механообрабатывающие.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион</p>	<p><u>Кабинеты:</u> инженерной и топографической графики №317 (1 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); информатики и ИКТ №212 (1 корпус); технических измерений №32 (2 корпус); экономики организации №35 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310, (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); электротехники и электроники №119 (1 корпус)</p> <p>технологии наладки и регулировки контрольно -измерительных приборов и автоматики № 36 (2 корпус); обработки информации отраслевой направленности №225 (1 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная П-29 (2 корпус); электротехники и электротехнического оборудования П-30 (2 корпус); механическая П-5 (2 корпус), металлообработки П-9 (2 корпус)</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p>

	<p>широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
--	--	--

Показатели деятельности ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (по состоянию на 1.04.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	728 человек
1.1.1	По очной форме обучения	728 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	958 человек
1.2.1	По очной форме обучения	775 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	50 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	133 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22 программы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	476 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	104 человека /6,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	185 человек /77,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставшими победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек /1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	525 человек /44,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	108 человек /45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101 человек /94 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	65 человек /60,2 %
1.11.1	Высшая	46 человек /46%
1.11.2	Первая	19 человек /19%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	108 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	108381,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	87,3 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из среднего от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	8,2 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате	112 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,6 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроками эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	72 человека /100 %