

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО
	<b>СМК – ПЛ – 8.2.4 – 02 - 024</b>



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ДТК

В.А. Кологреев

2016

## Положение

о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО

Димитровград  
2016

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО
	<b>СМК – ПЛ – 8.2.4 – 02 - 024</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ, реализуемых в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» (далее – колледж) в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом колледжа.

1.3. Положение определяет цели, задачи, показатели, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций для создания условий, позволяющих эффективно организовывать, сопровождать и корректировать реализацию ОП, обеспечивать преемственность в проведении мониторинга качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также повышать качество подготовки обучающихся.

1.4. Содержание мониторинга должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отражая процесс формирования профессиональных и общих компетенций по специальности/профессии.

1.5. Объектом мониторинга является процесс освоения образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

1.6. Предметом мониторинга являются общие и профессиональные компетенции обучающихся, формируемые в рамках освоения профессиональных модулей.

1.7. Сформированность компетенций является показателем качества подготовки выпускников.

1.8. Требования данного Положения являются едиными и обязательными при проведении мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ.

1.9. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

*ФГОС* – федеральные государственные образовательные стандарты;

*СПО* – среднее профессиональное образование;

*ОП* - образовательная программа;

*УД* – учебная дисциплина

*ПМ* – профессиональный модуль

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО
	<b>СМК – ПЛ – 8.2.4 – 02 - 024</b>

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Целью мониторинга является наблюдение за процессом освоения ОП для выявления его соответствия ожидаемому результату в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Задачами мониторинга являются:

- определение диагностичности, валидности показателей сформированности компетенций обучающихся;
- создание банка оценочных материалов;
- создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать процесс мониторинга, обеспечивать преемственность в процедурах мониторинга;
- разработка методов и систематизация инструментария мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в формировании компетенций обучающихся по программам СПО;
- создание программного обеспечения (программного продукта) интерпретации результатов мониторинговых исследований.

## 3. ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА

3.1. Диагностическая функция мониторинга предполагает отслеживание сформированности компетенций, что создает условия для самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса.

3.2. Прогностическая функция заключается в определении основных тенденций сформированности компетенций и составлении прогноза на перспективу.

3.3. Функция координации и коррекции предполагает выявление и решение проблем в формировании компетенций.

3.4. Мотивационная функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию.

## 4. ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГА

4.1. Принцип социально-нормативной обусловленности предполагает, что информация мониторинга отражает качество реализации требований ФГОС СПО и работодателей.

4.2. Принцип научности отражает систему научных форм, методов и средств получения информации.

4.3. Принципы непрерывности, целостности и преемственности обеспечивают технологичность процесса мониторинга.

4.4. Принцип коммуникативности предполагает, что информация мониторинга является условием для общения между субъектами образовательного процесса.

4.5. Принцип информативной интегративности предполагает равнодоступность всех участников мониторинга к информации.

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО
	<b>СМК – ПЛ – 8.2.4 – 02 - 024</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОНИТОРИНГА

5.1. Методическое сопровождение мониторинга сформированности компетенций представлено комплексом оценочных средств по освоению профессиональных модулей, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.2. Методический комплекс оценочных материалов качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам разрабатывается преподавателями, мастерами производственного обучения, рассматривается на цикловых комиссиях по профилям подготовки, согласовывается с работодателями, рекомендуется Научно-методическим советом образовательного учреждения и утверждается директором колледжа.

5.3. Основным компонентом методического комплекса по сопровождению мониторинга является комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

## 6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ХРАНЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Разработку критериев и показателей качества подготовки обучающихся осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения на основании требований ФГОС СПО и работодателей.

6.2. Критерии являются качественными признаками вида профессиональной деятельности (профессиональные и общие компетенции) и формулируются в терминах результатов деятельности или задач профессионального модуля, отражают многомерное измерение.

6.3. Каждый критерий декомпозируется до достижения измеримых – конкретных измеряемых показателей, позволяющих оценить сформированность компетенций.

6.4. Показателями оценивания качества подготовки специалистов являются: достижение требований ФГОС СПО; соответствие запросам работодателей; соответствие результата норме или заданному уровню освоения образовательной программы.

6.5. Ответственными за качественную подготовку оценочных материалов и их аудит работодателями являются преподаватели, мастера производственного обучения, руководители цикловых комиссий и заместители директора по соответствующему направлению деятельности.

6.6. Отдел по методической работе колледжа осуществляет координацию деятельности цикловых комиссий по созданию, совершенствованию, хранению и использованию материалов мониторинга.

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО
	<b>СМК – ПЛ – 8.2.4 – 02 - 024</b>

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Практическая реализация системы мониторинга сформированности компетенций обучающихся и периодичность процедур его осуществления происходит в соответствии с планом работы.

7.2. Контрольные точки мониторинга по программам ФГОС СПО включают входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.3. Интерпретация результатов мониторинга производится путем сравнения зафиксированного состояния с запланированным в программах профессиональных модулей и учебных дисциплин.

## 8. ОФОРМЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

8.1. Организационная структура мониторинга предполагает наличие трех уровней:

- подготовку и осуществление всех видов контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации (осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения);

- анализ результатов всех видов контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации (осуществляется цикловыми комиссиями);

- организацию проведения всех видов контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации (осуществляется заместителем директора по учебной работе).

8.2. Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется и анализируется заведующими отделениями в десятидневный срок после прохождения контрольных точек мониторинга по программам ФГОС СПО.

8.3. По результатам анализа мониторинга отделом по методической работе издаются информационно-аналитические материалы о состоянии и динамике сформированности компетенций обучающихся.

8.4. Результаты мониторинга хранятся у заведующих отделениями один календарный год, после чего, в соответствии с номенклатурой дел, передаются в архив колледжа.

Разработал:

Заведующий отделением  М.П. Сурцева

