	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	
	областное государственное бюджетное профессиональное	
	образовательное учреждение	
ОГБПОУ ДТК	«Димитровградский технический колледж»	
	Положение	
	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	
	СМК – ПЛ – 7.5 – 02 - 044	

PACCMOTPEHO Советом учреждения ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора № 142 от 15.06.2022

(протокол № 6 от 10.06.2022)

Решением Педагогического Совета (протокол № 10 от 14.06.2022)

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

> Димитровград 2022

	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	
	областное государственное бюджетное профессиональное	
	образовательное учреждение	
ОГБПОУ ДТК	«Димитровградский технический колледж»	
	Положение	
	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	
	СМК – ПЛ – 7.5 – 02 - 044	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает цель формирования фонда оценочных средств (далее ФОС), порядок его разработки, требования к структуре оценочных средств, их содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения ФОС для контроля уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам (модулям), входящим в образовательные программы, реализуемые в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» (далее колледж).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
 № 273-ФЗ:
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020
 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОГБПОУ ДТК.
 - Устав колледжа.
- 1.3. Фонд оценочных средств это комплекты методических и контрольных оценочных средств, обеспечивающих решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника требованиям ФГОС СПО.
- 1.4. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования (далее СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа и результатов освоения ОПОП по специальностям /профессиям.
 - 1.5. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:
 - $\Phi \Gamma O C$ федеральные государственные образовательные стандарты;
 - СПО среднее профессиональное образование;
 - ОПОП основная профессиональная образовательная программа;

	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	
	областное государственное бюджетное профессиональное	
	образовательное учреждение	
ОГБПОУ ДТК	«Димитровградский технический колледж»	
	Положение	
	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	
	СМК – ПЛ – 7.5 – 02 - 044	

 ΠM – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

КОС – контрольно-оценочное средство;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ЦЕЛИ ИЗАДАЧИ

- 2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.
- 2.2. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения учебной дисциплины, МДК, учебной практики, в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины и позволяет преподавателю проследить развитие обучающегося, формирование компетенций.
- 2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения, уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.6. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	
	областное государственное бюджетное профессиональное	
	образовательное учреждение	
ОГБПОУ ДТК	«Димитровградский технический колледж»	
	Положение	
	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	
	СМК – ПЛ – 7.5 – 02 - 044	

- 2.7. Назначение ФОС измерение уровня достижений обучающегося установленным результатам обучения:
 - по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов),
 - по дисциплине в целом,
 - по междисциплинарному курсу в целом,
 - по профессиональному модулю в целом.
- 2.8. Целью создания ФОС по специальности/ профессии является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ОПОП по специальности/профессии.
 - 2.9. Задачи ФОС по специальности /профессии:
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности / профессии;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.
- 2.10. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 3.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
- 3.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольнооценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебные планы колледжа по профессиям/специальностям в соответствии с ФГОС.
- 3.3. Структурные элементы комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю представлены в приложении 1, к ним относятся:
 - паспорт комплекта контрольно-оценочных средств,
 - оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов),
 - оценка по учебной и (или) производственной практике,

	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	
	областное государственное бюджетное профессиональное	
	образовательное учреждение	
ОГБПОУ ДТК	«Димитровградский технический колледж»	
	Положение	
	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	
	СМК – ПЛ – 7.5 – 02 - 044	

- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).
- 3.4. Структурные элементы комплекта КОС по учебной дисциплине представлены в приложении 2, к ним относятся:
 - паспорт комплекта контрольно-оценочных средств,
 - результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке,
 - оценка освоения учебной дисциплины,
 - формы и методы оценивания,
 - типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

4. РАЗРАБОТКА, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 4.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой профессии / специальности СПО, реализуемым в колледже и состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.
 - 4.2. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов:
 - надежность (точность, постоянство оценки);
 - валидность (значимость, обоснованность): результаты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
 - объективность;
 - достоверность;
 - эффективность (минимизация затрат времени на оценку при сохранении высокой надежности)

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность (комплексность оценки);
- модульно компетентностный подход;
- проблемно деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев оценки с планируемыми результатами.
- 4.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.
- 4.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии / специальности СПО несут председатель соответствующей цикловой комиссии и методисты колледжа.
- 4.5. Непосредственным разработчиком комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии / специальности.

	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	
	областное государственное бюджетное профессиональное	
	образовательное учреждение	
ОГБПОУ ДТК	«Димитровградский технический колледж»	
	Положение	
	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	
	СМК – ПЛ – 7.5 – 02 - 044	

- 4.6. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.
- 4.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:
- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей профессии/специальности;
- основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программе подготовки специалистов среднего звена;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.
- 4.8. Деятельность по разработке комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.
- 4.9. Ответственным за разработку комплекта КОС для ГИА является заместитель директора по учебной работе.
- 4.10. Разработанные ФОС рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, рекомендуются Научно-методическим советом колледжа, утверждаются заместителем директора по научно-методической работе, КОС для ГИА утверждается директором колледжа.
- 4.11. ФОС, утвержденные для проведения промежуточной аттестации в начале учебного года, сдаются на хранение в методический кабинет колледжа.
- 4.12. Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых КОС в ФОС выносится составителем комплекта по учебной дисциплине или профессиональному модулю на заседание ЦК, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в протоколах заседания и в листе изменений ФОС специальности (профессии).
- 4.13. Электронный и печатный экземпляр комплекта КОС по профессиональным модулям и учебным дисциплинам входит в состав комплекта документов ОПОП.
- 4.14. Фонд оценочных средств по профессиям / специальностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью колледжа.

Разработал:	
Заместитель директора	
по научно-методической работе	А.С. Пензин

	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	
	областное государственное бюджетное профессиональное	
	образовательное учреждение	
ОГБПОУ ДТК	«Димитровградский технический колледж»	
	Положение	
	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	
	СМК – ПЛ – 7.5 – 02 - 044	

Приложение 1

Форма

Макет КОС для профессионального модуля

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Представитель работодателя:	Директор ОГБПОУ ДТК
	В. А. Кологреев
	«»20г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

no	профессиональному мооулю
no	профессии / специальности

г. Димитровград 20___

	1 1
Комплект контрольно-оценочных средств разрабо профессионального модуля	отан в соответствии с рабочей программой
Организация-разработчик: областное государстве среднего профессионального образования «Димитре	* * *
РАССМОТРЕНО	РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании цикловой комиссии	Научно-методическим советом ОГБПОУ ДТК Протокол № от
Протокол заседания ЦК № от «»20г	« <u> </u>
Разработчик: Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,	

Продолжение приложения 1

Содержание

1.1.05
1.1. Область применения
1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих
виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК)
1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля
практического опыта
1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении
профессионального модуля
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и
профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности
организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
в форме защиты курсового проекта
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
3.1. Контрольно-измерительный материал для оценки освоенных умений и
усвоенных знаний в рамках итоговой аттестации по МДК.01.02
3.2 Задания для оценки освоения МДК.01.02
(дифференцированный зачет 3 курс V семестр)
3.3. Контрольно-измерительный материал для оценки освоенных умений и
усвоенных знаний в рамках итогового контроля по МДК.01.02
—————————————————————————————————————
практике
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области				
	областное государственное бюджетное профессиональное				
	образовательное учреждение				
ОГБПОУ ДТК	«Димитровградский технический колледж»				
	Положение				
	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения				
	СМК – ПЛ – 7.5 – 02 - 044				

профессионального мод (далее ОПОП) по спечасти освоения	ия оцено цуля (ециал осно	очных средств п далее ПМ) основ ьности овного вида	-	овательной программы в ительности (ВПД):		
Комплект контрольно 1.1.1. Освоение профес деятельности, и общих	ссион	альных компетенц	озволяет оценивать: ций (ПК), соответствующих ві	иду профессиональной		
Профессиональные и общие компетенции	и общие результата (Л		(№№ заданий, место, в	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)		
Результаты (освоенные общие компетенции)		Основные пока	азатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки		

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионал				
Иметь практический опыт	Виды работ на производственной и учебной практике и требования к их выполнению			
1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:				
Освоенные умения, усвоенные знания	№№ заданий для проверки			
уметь:	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
знать:				

Продолжение приложения 1

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый	контроль	освоения	вида	профессионалы	ной деятельности
осуществляется в о	рорме выполне	ния и защиты	курсового	проекта. Услови	 ием допуска к защите
курсового проекта	является пол	ожительная ат	гтестация п	о МДК учебной	и производственной
практике.					

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на защите курсового проекта является положительная оценка освоения профессиональных ПК и общих ОК компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и зачета по учебной и производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля.

Предметом оценки по производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В отчете отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила.

	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области				
	областное государственное бюджетное профессиональное				
	образовательное учреждение				
ОГБПОУ ДТК	«Димитровградский технический колледж»				
	Положение				
	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения				
	СМК – ПЛ – 7.5 – 02 - 044				

Продолжение приложения 1

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности <u>участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</u> в форме защиты курсового проекта

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).
ЗАДАНИЕ ДЛЯЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ, количество вариантов 25
количество вариантов 23
Оцениваемые компетенции:
Условия выполнения курсового проекта:
Основные источники:
Основные требования к оформлению и защите:
Задание

Продолжение приложения 1

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
УСЛОВИЯ
Место защиты курсового проекта: учебно-производственные механические мастерские.
Количество вариантов задания
Защита проводится для всей группы.
Время выступления одного обучающегося минут.
В завершении защиты обучающиеся представляют курсовой проект с разработанным
технологическим процессом, а также управляющую программу.
Условия выполнения задания:
Используемое оборудование:
- ПК с выходом в интернет;
- программное обеспечение;
- справочная литература и методические рекомендации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
или их сочетаний		

Продолжение приложения 1

Показатели оценки защиты проекта

Показатели оценки					
1. Степень понимания изложенного материала, полученных результатов, сделанных выводов.					
2. Использование информационно-коммуникативных технологий.					
3. Убедительность выступления.					
4. Умение вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения.					
5. Последовательность изложения материала					
6. Грамотность речи.					
7. Соблюдение регламента выступления					
8. Соблюдение правил поведения во время защиты проекта					
9. Внешний вид.					

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1.	Контролі	ьно-изме	рительный	материал	ДЛЯ	оценки	освоенных	умений и	и усвоенных
знан	ий	В	рамках	итогов	ой	атте	естации	по	МДК.01.01.

3.3.Контрольно-измерительный материал для оценки освоенных умений и усвоенных знаний в рамках итогового контроля по МДК.01.02

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж» Положение Положение ОКК - ПЛ - 7.5 - 02 - 044

Продолжение приложения 1

Приложение 1.

Форма аттестационного листа по производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО обучающийся (аяся) на курсе по профессии / специа			,
успешно прошел (ла) производственную практику в объеме часов с «»20 г. по «» в организации		ессиональному	модулю
наименование организации, юриди Виды и качество выполнени	•	С	_
Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Объем работ	Качество выпо работ в соответ технологией и требования организаци которой прох	ствии с п (или) нми пи, в одила

Дата «»20	
Руководитель практики:	
Ответственное лицо организации:	

Продолжение приложения 1

Приложение 2.

Форма аттестационного листа по учебной практике (заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО обучающийся (аяся) на курсе по успешно	профессии / с прошел (ла) уче	
профессиональному модулю		
в объеме часов с «»20 г. по «» в организации		
наименование организации	, юридический адрес	
Виды и качество вы	олнения работ	
Виды работ, выполненных обучающимся во в практики	работ ра	ачество выполнения нбот в соответствии с гехнологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Дата «»20 Руководитель практики: Ответственное лицо организации :	/	/
	М.П.	
Версия 3.0 Использование и тиражирование документа возможно только и	о согласованию с руководством ОГБГ	юу дтк Стр. 17 из 32

Продолжение приложения 1

Приложение 3.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

РИО		
Бучающийся на курсе по спет	циальности СПО	
		наименование
своил (а) программу професси	ионального модуля	
067 0M2 H20 0 // \	20 - F F F F F F F F F F F F F F F F F F	
час.с «»	20 г. по «»20 г.	
Результаты промежуто	чной аттестации по элементам професс	ионального молуля
respublication in positions to	попитестиции по эпементим професс	понцирного модучи
Элементы модуля,	Формы промежуточной аттестации	Оценка
профессиональный модуль		

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
	_	
	_	
	_	

Версия 3.0	Использование и тиражирование документа возможно только по согласованию с руководством ОГБПОУ ДТК	Стр. 18 из 32

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Показатели оценки защиты проекта	
Показатели оценки	Оценка (да / нет)
1. Степень понимания изложенного материала, полученных результатов, сделанных выводов.	
2. Использование информационно-коммуникативных технологий.	
3. Убедительность выступления.	
4. Умение вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения.	
5. Последовательность изложения материала	
6. Грамотность речи.	
7. Соблюдение регламента выступления	
8. Соблюдение правил поведения во время защиты проекта	
9. Внешний вид.	
вид профессиональной деятельности Разработка технологических процессов де () освоен/ не освоен	сталей маши
Дата20	
Подписи членов экзаменационной комиссии:	
	

	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное
	образовательное учреждение
ОГБПОУ ДТК	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения
	СМК – ПЛ – 7.5 – 02 - 044

Приложение 2 **Форма**

Макет КОС для учебной дисциплины

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

	по учебной дисциплине	
no	профессии / специальности	

г. Димитровград 20____

	продолжение приложения
Комплект контрольно-оценочных средств учебы рабочей программой дисциплины	
Организация-разработчик: областное госу, образовательное учреждение «Димитровградский	
РАССМОТРЕНО	РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании цикловой комиссии	Научно-методическим советом
	ОГБПОУ ДТК
	Протокол № от
Протокол заседания ЦК №	« <u>»</u> 20г.
от «»20г	
Разработчик:	
ФИО меная степень звание полжность	

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж» Положение Положение ОМК - ПЛ - 7.5 - 02 - 044

Продолжение приложения 2

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 1.1. Область применения 1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД 1.2.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ОП 1.2.2. Формы итогового контроля по ОП при освоении учебной дисциплины 1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы УД 2. Рекомендуемая литература 3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «______ 3.1. Контрольно-измерительный материал для оценки освоенных умений и усвоенных знаний в рамках итогового контроля по дисциплине 3.2. Контрольно-измерительный материал для оценки освоенных умений

и усвоенных знаний в рамках текущего контроля по дисциплине

. Область применения	льных материалов	
Контрольно-измерительные материалы р	разработаны на основе р	абочей программы
исциплины «».		1 1
Комплект контрольно-измерительных ма	атериалов предназначен	для проверки рез
своения учебной дисциплины «	» (далее УД) о	бразовательной пр
далее ОП) по профессиям / специальностям С	ПО.	
Сомплект контрольно-измерительных мате своение знаний:	ериалов позволяет оцен	ивать освоение у
Освоенные умения, усвоенны	е знания	№№ заданий для проверки
Умения:		
Знания:		
.2. Система контроля и оценки освоения програм. 2.1. Формы текущего контроля по учебной	•	
Элементы учебной дисциплины	Формы текущего контроля	

Продолжение приложения 2

1.2.2. Формы итогового контроля по ОП при освоении учебной дисциплины

•	семестр	Фор	мы итогового контроля

1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы УД

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины осуществляется при проведении зачета / дифференцированного зачета / экзамена. Зачет/ дифференцированный зачетпроводится в рамках учебных часов, выделенных на изучение дисциплины. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии по расписанию в соответствии с графиком учебного процесса.

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания. Зачет дифференцированный зачет / экзамен по УД проводится с учетом результатов текущего контроля.

Зачет / дифференцированный зачет / экзамен проводится в ______ форме. Далее следует кратко описать ход экзамена / зачета.

Критерии оценки умений и знаний

Успеваемость обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Итоговая оценка складывается в результате оценивания теоретических знаний и практических навыков обучающегося.

Верные ответы на задания теоретической части оцениваются следующим образом:

- А-1 А-12 оценивается в 1 балл
- В-1 В 3 оценивается в 2 балла
- С-1 С 2 оценивается в 3 балла

Перевод баллов в пятибалльную систему проводится согласно таблице:

Количество набранных баллов	оценка
21-24	5
16-20	4
11-15	3
0-10	2

При оценке устных ответов обучающихся используются следующие критерии:

Оценка «отмично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного

	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области		
	областное государственное бюджетное профессиональное		
	образовательное учреждение		
ОГБПОУ ДТК	«Димитровградский технический колледж»		
	Положение		
	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения		
	СМК – ПЛ – 7.5 – 02 - 044		

материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических и проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

2. Рекомендуемая литература

Указать основную и дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы, используемые при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

3. Комплект	материалов для	оценки	освоенных	умений и	усвоенных	знаний по	о учебной
дисциплине «		_ >>					

3.1. Контрольно-измерительный материал для оценки освоенных умений и усвоенных знаний в рамках итогового контроля по дисциплине

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными), а так же задания с полным развернутым ответом.

	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	
	областное государственное бюджетное профессиональное	
	образовательное учреждение	
ОГБПОУ ДТК	«Димитровградский технический колледж»	
	Положение	
	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	
	СМК – ПЛ – 7.5 – 02 - 044	

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

количество вариантов – 4

Пример инструкции для экзаменующихся

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. На выполнение отводится 45 минут.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

Часть А с выбором ответа содержит 12 заданий, в которых следует выбрать один правильный ответ из предложенных. Часть В с выбором ответа содержит 3 задания, в которых нужно указать не менее двух правильных ответа, указать последовательность процессов, либо установить соответствие. Часть С содержит 2 задания, в которых нужно дать развернутый ответ.

При выполнении заданий нельзя пользоваться учебной и вспомогательной литературой.

	CIVIN - 1171 - 7.5 - 02 - 044
	Продолжение приложения 2
Вариант	
	Часть А
К каждому заданин	о части А даны несколько ответов, из которых только один верный.
Выберите верный, Например, A1. 1,	по вашему мнению, ответ, запишите его <u>в бланке ответов.</u> 42. 3 и т.д.
A1.	
A2.	
B1.	
При выполнении за и описанием их сво	даний В2 установите соответствие между объектами или процессами йств и признаков.
B2.	
При выполнении за явлений.	аданий ВЗ определите последовательность биологических процессов и
В3.	
C1.	
C2.	

Продолжение приложения 2

Ответы к заданиям по_____

Части А и В

Вариант 1		Вариант	Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	
задания		задания		задания		задания		
Al		A1		A1		A1		
A2		A2		A2		A2		
A3		A3		A3		A3		
A4		A4		A4		A4		
A5		A5		A5		A5		
A6		A6		A6		A6		
A7		A7		A7		A7		
A8		A8		A8		A8		
A9		A9		A9		A9		
A10		A10		A10		A10		
A11		A11		A11		A11		
A12		A12		A12		A12		
B1		B1		B1		B1		
B2		B2		B2		B2		
В3		В3		В3		В3		

	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	
	областное государственное бюджетное профессиональное	
	образовательное учреждение	
ОГБПОУ ДТК	«Димитровградский технический колледж»	
	Положение	
	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	
	СМК – ПЛ – 7.5 – 02 - 044	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Фамилия, И.О.	Должность	Подпись	Дата
М.П. Сурцева	Заместитель директора по УР		
И.Р. Вазыхов	Заместитель директора по УР Руководитель службы по правовой и кадровой работе		
	кидровой риссте		

Версия 3.0	Использование и тиражирование документа возможно только по согласованию с руководством ОГБПОУ ДТК	Стр. 29 из 32

	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	
	областное государственное бюджетное профессиональное	
	образовательное учреждение	
ОГБПОУ ДТК	«Димитровградский технический колледж»	
	Положение	
	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	
	СМК – ПЛ – 7.5 – 02 - 044	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Фамилия, И.О.	Должность	Подпись	Дата

ЛИСТ РАССЫЛКИ

№ учт. экземпляра	Фамилия, И.О.	Должность	Подпись	Дата

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номера листов				№ доку-			Срок
ИЗМ.	измененных	замененных	новых	аннулиро- ванных	мента —	Подпись	Дата	введения изменения