

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ
	СМК –ПЛ -7.5– 02 - 025

РАССМОТРЕНО
Советом учреждения
(протокол № 6 от 10.06.2022)

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
(протокол № 10 от 14.06.2022)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 142 от 15.06.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ

Димитровград

2022

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ
	СМК –ПЛ -7.5– 02 - 025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет сущность, назначение, планирование, формы организации, порядок проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

– Устав колледжа.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или их деятельность по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента, обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин.

1.5. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

– в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу профессиональных модулей;

– в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

1.6. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ
	СМК –ПЛ -7.5– 02 - 025

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- обеспечение профессиональной подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности ФГОС СПО.

2.2. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- овладение практическими способами работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование профессионального мышления, способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими умениями применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определённых преподавателем;
- развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде;
- развитие исследовательских умений.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.2. Самостоятельная деятельность обучающихся определяется степенью их подготовленности и содержанием УД, ПМ.

3.3. В учебном процессе Колледжа выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

3.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов и обучающихся, выполняемая во

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ
	СМК –ПЛ -7.5– 02 - 025

внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды деятельности:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста и его конспектирование, графическое изображение его структуры;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей;
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление тематического портфолио;
- составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;

для формирования компетенций:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- ведение рефлексивного дневника и самоанализ изучения курса;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа.

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ
	СМК –ПЛ -7.5– 02 - 025

3.6. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии/специальности, изучаемых УД, ПМ, индивидуальные особенности обучающихся.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ФГОС по профессии/специальности в части структуры ОПОП СПО регламентируют максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам ОПОП, так и по каждому учебному циклу.

4.2. Планируемый объем самостоятельной внеаудиторной работы, согласно ФГОС СПО третьего поколения, не должен превышать максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов. Самостоятельная работа обучающихся должна составлять не более 50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной образовательной программы с учетом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации по количеству часов аудиторных занятий в неделю.

4.3. Планируемый объем самостоятельной внеаудиторной работы, согласно ФГОС СПО по ТОП-50, не должен превышать 20% по профессии и 30% по специальности от объема учебных циклов образовательной программы ФГОС СПО.

4.4. Самостоятельная работа, согласно ФГОС СПО по ТОП-50, наряду со всеми видами работы во взаимодействии с преподавателем, входит в объем образовательной нагрузки обучающихся, которая не может превышать 36 академических часов в неделю.

4.5. Согласно образовательной программы ФГОС СПО по ТОП-50, часы самостоятельной работы входят в объем образовательной программы и определяются колледжем самостоятельно.

4.6. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам ОП, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой УД, ПМ, МДК;
- в рабочих программах УД и ПМ с распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематических планах.

Так, в графе учебного плана «Самостоятельная учебная нагрузка работа», указывается объем самостоятельной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа, согласно ФГОС СПО по ТОП-50, планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

4.7. При разработке рабочей программы по УД, ПМ, при планировании самостоятельной работы обучающихся преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.8. На основании рабочей программы по УД/ПМ преподаватель разрабатывает:

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ
	СМК –ПЛ -7.5– 02 - 025

- порядок проведения и рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретным УД/ПМ;
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;
- информацию о целях, средствах, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

4.9. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня не регламентируется расписанием.

4.10. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной учебной дисциплины или междисциплинарного курса, индивидуальные особенности обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации самостоятельных работ:

- планирование самостоятельных работ (на всех уровнях от преподавателя до администрации Колледжа);
- обеспечение информационной поддержки самостоятельных работ: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами;
- создание виртуальных лабораторий, учебно-лабораторной базы и ее оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по данным курсам изучаемых дисциплин;
- создание необходимых условий для самостоятельной работы в библиотеке.

5.2. Активизация самостоятельной работы студентов и обучающихся при проведении различных видов учебных занятий включает:

- переработку учебных планов и программ в рамках существующих стандартов с целью увеличения доли самостоятельной работы студента, обучающегося. При этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех студентов и обучающихся;
- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);

ОГБПОУ ДТК	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ
	СМК –ПЛ -7.5– 02 - 025

– совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы студентов и обучающихся.

5.3. Разработка нормативных документов по организации и планированию самостоятельных работ включает:

- разработку Положения о самостоятельной работе обучающихся;
- разработку технологических карт прохождения индивидуального образовательного маршрута обучающегося, структурно-логической схемы учебной дисциплины с включением всех видов самостоятельной работы и других организационно-методических материалов.

5.4. Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы в Колледже под руководством заместителя директора по учебно-методической работе включает:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических указаний (в целом по курсу или отдельно для организации самостоятельной работы) по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- определение приемов контроля результатов самостоятельной работы.

6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по УД/ПМ, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта практической деятельности.

6.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

6.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

Разработал:

Заместитель директора
по научно-методической работе _____ А.С. Пензин

