

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»
(ОГБПОУ ДТК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А. Кологреев



» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Димитровградский технический колледж»

Димитровград
2021 год

Председатель комиссии по самообследованию колледжа	Сурцева Марина Петровна, заместитель директора по учебной работе
Заместитель председателя комиссии по самообследованию колледжа	Пензин Александр Сергеевич, заместитель директора по научно-методической работе
Члены комиссии по самообследованию колледжа:	<p>Вазыхов Ильшат Рязович, руководитель службы по правовой и кадровой работе</p> <p>Гирфанова Марина Викторовна, и. о. заместителя директора по хозяйственной работе</p> <p>Глухова Ольга Николаевна, заведующий методическим кабинетом</p> <p>Гоголева Светлана Александровна, заведующий отделением</p> <p>Казанцева Ирина Вячеславовна, заведующий отделением</p> <p>Кологреева Ольга Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Мокеева Ольга Евгеньевна, заведующий отделением</p> <p>Мухаметзянова Римма Газисовна, старший методист колледжа</p> <p>Потапенко Игорь Анатольевич, руководитель службы информационного обеспечения образовательного процесса</p> <p>Пряникова Ольга Викторовна, заведующий отделением</p> <p>Саган Ольга Михайловна, заведующий отделением</p> <p>Сотникова Ольга Александровна, заведующий учебной частью</p> <p>Строгая Ольга Владимировна, заместитель директора - руководитель детского технопарка «Кванториум»</p> <p>Сянин Александр Николаевич, заведующий отделением</p> <p>Чиженок Евгений Андреевич, заместитель директора по безопасности</p>

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» 09.04.2021, протокол заседания № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
1.1 Общие сведения об организации.....	7
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	9
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	11
2.1. Структура управления.....	11
2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа.....	13
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	15
3.1. Структура подготовки.....	16
3.2. Организация учебного процесса.....	19
3.3. Дополнительное образование детей.....	23
3.4. Детский технопарк «Кванториум».....	23
3.5 Достаточность и современность источников учебной информации.....	33
3.5.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.....	33
3.5.2 Программно-информационное обеспечение и информационно- техническое оснащение образовательной организации.....	36
3.5.3. Собственные учебно-методические материалы.....	37
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	40
4.1 Качество знаний.....	40
4.1.1 Прием абитуриентов.....	40
4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.....	43
4.1.3. Востребованность выпускников.....	50
4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей).....	55
4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости.....	55
4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	56

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.....	56
4.2.2. Материально-техническая база.....	65
4.2.3. Обеспечение безопасности.....	69
4.3 Внутренняя система оценки качества образования.....	70
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА	77
5.1 Социальный паспорт.....	78
5.2 Анализ работы библиотеки колледжа.....	86
5.3 Организация спортивно-массовых мероприятий	89
5.4 Студенческое самоуправление	91
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	98
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» (далее – колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании – это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнёров к проектам, реализуемым в колледже.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)»;
- методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией профессионального образования и подготовке отчета в 2014 году.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией в ОГБПОУ ДТК на основании приказа директора колледжа от 01.03.2019 № 50 «О подготовке к самообследованию» были утверждены состав комиссии по проведению самообследования, рабочие группы по направлениям самообследования. Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организация воспитательной работы колледжа.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для анализа оценки деятельности колледжа были исследованы следующие материалы:

- Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ и Ульяновской области в сфере образования;
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ и Ульяновской области, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО;
- Устав колледжа;
- действующая лицензия и приложение к ней;
- Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему;
- приказы директора по организации основной деятельности;
- расписание учебных занятий по всем формам обучения;
- планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за отчетный период;
- личные дела обучающихся;
- Программа развития профессиональной образовательной организации и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию;
- зачётно-экзаменационные ведомости;
- оценочные ведомости сформированности компетенций;
- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации

За 47 лет своего существования в колледже образовался творческий целеустремлённый коллектив, в котором трудятся 1 - отличник образования, 1 - Почётный работник НПО, 6 - Почётных работников СПО, 1 - Почётный работник ВПО, 6 - кандидатов наук, 2 - Почётных работника воспитания и просвещения РФ, 1- работник имеющий медаль "Жукова", 20 - работников имеющих почётные грамоты Министерства образования и науки РФ, 2- работника имеющих благодарности Министерства просвещения РФ, опытные наставники из числа офицеров запаса Вооружённых Сил и Министерства внутренних дел. Обучение в колледже ведут 89 преподавателей и мастеров производственного обучения из них высшей и первой квалификационной категории 73 человека.

За годы своей деятельности колледжем было подготовлено более 22 тысячи высококвалифицированных специалистов для предприятий и организаций города, региона и страны. Из них, очное отделение закончили более 10 тысячи человек, заочное – около 2000 человек, а так как первоначально учебное заведение предназначалось для рабочей молодежи, то вечернее отделение закончили почти 2000 человек. Дипломы с отличием получили свыше 1000 человек.

Социальными партнерами колледжа являются городская гимназия, многопрофильный лицей, лицей № 25 и другие общеобразовательные школы города Димитровграда, Мелекесского и Новомалыклинского районов, 48 промышленных предприятий и организаций города Димитровграда и региона. Колледж активно сотрудничает с высшими учебными заведениями – Димитровградским инженерно-технологическим институтом – филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Колледж отличается от других учебных заведений Ульяновской области своим творческим подходом к проблемам воспитания и обучения.

Миссия колледжа состоит в обеспечении подготовки специалистов высокого профессионального уровня, практико-ориентированных специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, а также требованиями Worldskills Russia, формирование гражданских и нравственных качеств личности.

Целью политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов является достижение высокого рейтинга выпускника через удовлетворение потребности личности в образовательных услугах в течение всей жизни, обеспечивающих её профессиональное и социальное самоопределение.

Политика образовательной организации в области качества

1. Мы стремимся стать одним из лучших учебных заведений региона.
2. Мы открыты для инноваций в сфере образования, мы все время в поиске новых, более эффективных образовательных технологий.
3. Качество подготовки выпускников – залог процветания колледжа.
4. Каждый участник образовательного процесса несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.
5. Мы стремимся удовлетворить потребности личности в приобретении профессионального образования, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в течение всей жизни.
6. Мы постоянно совершенствуем подготовку выпускников с учетом требований всех потребителей и заказчиков колледжа. Мы нацелены на опережение требований потребителя, предусматривая усиление обратной связи с ним.
7. Мы обеспечиваем создание благоприятных условий для профессиональной и личностной реализации с целью удовлетворения социально-экономических потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах.
8. Мы стремимся соответствовать запросам международного сообщества за счёт внедрения современных подходов к организации образовательного процесса.
9. Руководство колледжа стремится создавать все условия и поощрять творческую инициативу работников по повышению качества образовательного процесса, по их участию в научных исследованиях и повышению квалификации, внедрению новых образовательных технологий, способствующих обучению и воспитанию гармонично развитых социально активных личностей.
10. Мы развиваем культуру отношений с обучающимися, поддерживаем талантливую молодежь, давая возможность реализовать свои способности в учебной, научной и общественной деятельности, путем индивидуальной подготовки, воспитания личностных качеств и компетенций.
11. Качество работы колледжа – наше общее дело. Мы способствуем внедрению в управление учебным заведением системы менеджмента качества

и её совершенствованию, последовательной реализации принципов всеобщего управления качеством.

Принципы политики образовательной организации

Ориентация на заказчика образовательных услуг.

Лидерство и персональная ответственность руководства учреждения и его структурных подразделений за реализацию принципов качества.

Непрерывное повышение квалификации персонала.

Стимулирование участия персонала в обеспечении качества, личная ответственность каждого сотрудника за качество выполнения работ, повышение имиджа учреждения.

Непрерывное расширение перечня образовательных услуг на базе освоения новых технологий и информационных сервисов.

Непрерывный мониторинг качества.

Создание учебно-производственной среды, обеспечивающей здоровье и безопасность работников и обучающихся.

Политика реализуется через следование принципам менеджмента качества.

Система менеджмента качества охватывает все процессы, реализуемые в обучении и воспитании студентов, все уровни управления, а также персонал.

Руководящие работники и специалисты на основе профессиональных знаний и непрерывного повышения квалификации, разделяя принципы и задачи политики в области качества, направляют свою деятельность на обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.

Руководство учреждения обязуется обеспечить работников учреждения поддержкой и необходимыми ресурсами для реализации их профессионального потенциала, формируя среду, позволяющую постоянно повышать результативность системы менеджмента качества предоставляемых услуг, удовлетворять ожидания пользователей.

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечиваются за счёт программных мероприятий.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ ДТК.

Учредитель: Ульяновская область.

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Форма собственности: государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Юридический адрес колледжа:

пр. Автостроителей, 63

г. Димитровград,

433513, Ульяновская область

тел. (84235) 4-69-52

E-mail: dtk@dim-spo.ru

Сайт колледжа: <http://www.dim-spo.ru>

Свою деятельность ОГБПОУ ДТК осуществляет на основании Устава.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии № 2916 от 21.04.2016, серия 73Л01 № 0001459, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области.

Колледж имеет Свидетельство об аккредитации № 3050 от 23.03.2018, серия 73А01 № 0000383, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области.

Все направления деятельности колледжа регламентируются локальными актами, составленными и актуализированными в соответствии с действующим законодательством.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно Свидетельству о государственной аккредитации серия 73А01, № 0000383, регистрационный № 3050, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 23.03.2018 (действительно по 23.03.2024) и Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 73Л01, № 0001459, регистрационный № 2916, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области 21.04.2016 (бессрочно).

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический и Научно-методический советы, а также Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) студентов, слушателей.

Трудовой коллектив колледжа представляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности. Полномочия трудового коллектива колледжа осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

Коллегиальным органом, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, является Совет Учреждения, который является выборным органом, состоящим из 15 человек: от педагогического коллектива - 11 человек, от студентов - 2 человека, от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов - 2 человека.

Профессиональную образовательную организацию на принципе единоначалия возглавляет директор. Приказом директора № 213 от 23.09.2020 утверждена и введена в действие с 23.09.2020 года следующая структура колледжа:

Административно-управленческий персонал, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, заместители директора, помощник руководителя, заведующий архивом и архивариус.

Бухгалтерия, во главе с главным бухгалтером, в подчинении которого находятся заместитель главного бухгалтера, ведущие бухгалтера, бухгалтера, ведущий экономист, специалист по закупкам, кассир, а также отдел договоров и государственных закупок.

Заместитель директора по учебной работе, в подчинении которого находятся отделения профессионального обучения, отделения подготовки специалистов среднего звена, заочное обучение, учебная часть, ресурсный центр, аттестационный пункт по аттестации сварщиков, служба сопровождения движения Ворлдскиллс, учебный центр по компетенции WSR 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, учебный центр по компетенции Веб-дизайн и разработка, центр содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК, центр инсталляции рабочих профессий и специальностей и другие работники.

Заместитель директора по научно-методической работе, в подчинении которого находятся заведующий методическим кабинетом, старший методист и председатели цикловых комиссий.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в подчинении которого находятся педагоги-психологи, социальные педагоги,

педагоги – организаторы, воспитатели, педагоги дополнительного образования, библиотека, служба поддержки молодежных инициатив, Казачий кадетский корпус имени генерал-майора В.В. Платошина и другие работники.

Заместитель директора по хозяйственной работе, в подчинении которого находятся заведующий хозяйством, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений, гардеробщики, паспортист, комендант, кладовщик и другие работники.

Заместитель директора по безопасности, в подчинении которого находятся начальник штаба по ГО и ЧС, специалист по безопасности, инженер по охране труда, сторожа, дежурные по общежитию и вахтеры, а так же служба информационного обеспечения и безопасности, служба транспортного обеспечения.

Служба по правовой и кадровой работе, в структуре которой находятся руководитель службы, ведущий специалист по кадрам, документовед, специалист по кадрам, центр тестирования иностранных граждан.

Детский технопарк «Кванториум», который возглавляет заместитель директора - руководитель детского технопарка «Кванториум», в подчинении которого находятся его заместители по проектному управлению и образовательной деятельности, педагоги дополнительного образования, методисты, лаборанты и другие работники.

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям колледжа, совершенствования профессионально-педагогической квалификации и мастерства преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже создано 10 Цикловых комиссий (приказ № 160 от 31.08.2020) (далее – ЦК):

- «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»;
- «Математические, общие естественнонаучные и спортивные дисциплины»;
- «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»;
- «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Информационные системы и программирование»;

- «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение»;
- «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Сопровождения молодых педагогов»;
- «Классных руководителей 1 корпуса»;
- «Классных руководителей 2 корпуса»;
- «Классных руководителей 3 корпуса».

Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, а ЦК «Классных руководителей» - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦК участвуют в организации и контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; участвуют в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства внутриколледжного и регионального уровней; принимают участие в научно-практических конференциях и смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа

В рамках своих компетенций цикловая комиссия взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями колледжа, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации).

Цикловая комиссия колледжа несет ответственность за:

- качество подготовки обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС СПО;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже.

Заседания цикловой комиссии проводятся не реже одного раза в месяц. Каждое заседание цикловой комиссии протоколируется. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ЦК:

- совершенствование качества подготовки выпускников по каждому направлению подготовки;
- обновление содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- формирование вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- совершенствование методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Анализ планирования работы колледжа за три учебных года показал, что структура и содержание планов совершенствуется, это, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений колледжа, а также эффективности их взаимодействия.

Ежегодно составляется график внутриколледжного контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы колледжа;
- состояние учебного процесса;
- состояние воспитательной, спортивной работы и дополнительного образования;
- качество и эффективность работы педагогических работников;
- качество и эффективность учебной деятельности обучающихся;
- состояние внутриколледжной документации.

В соответствии с графиком внутриколледжного контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий.

Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Вывод: структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу колледжа и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки

Обучение в колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В 2020-2021 учебном году перечень образовательных программ подготовки выпускников среднего профессионального образования, реализуемых ОГБПОУ ДТК, был расширен за счет профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Подготовка специалистов в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области. По договорам с полным возмещением затрат на обучение осваивают образовательную программу студенты, обучающиеся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (очная форма обучения), 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (очно-заочная форма обучения), 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (очная и заочная форма обучения), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очная форма обучения), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная форма обучения), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и очно-заочная форма обучения).

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по 21 образовательной программе подготовки:

08.00.00 Техника и технологии строительства

– специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

– специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (топ-50);

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

– профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.00.00 Машиностроение

– специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

– специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (топ-50);

– специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (топ-50);

- профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- профессия 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (топ-50);
- профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (топ-50);
- 21.00.00 *Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*
 - специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;
 - специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 22.00.00 *Технологии материалов*
 - специальность 22.02.06 Сварочное производство;
- 23.00.00 *Техника и технологии наземного транспорта*
 - специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
 - специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
 - специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (топ-50);
 - профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (топ-50);
- 38.00.00 *Экономика и управление*
 - специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
 - специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 39.00.00 *Социология и социальная работа*
 - профессия 39.01.01 Социальный работник;
- 40.00.00 *Юриспруденция*
 - специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 46.00.00 *История и археология*
 - специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка).

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. – Сведения о контингенте обучающихся колледжа на 01.04.2021

Специальность/профессия	Количество обучающихся	из них обучается на договорной основе
-------------------------	------------------------	---------------------------------------

Очная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
Технология металлообрабатывающего производства	84	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	0
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	47	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	91	0
Информационные системы и программирование	153	54
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	98	1
Документационное обеспечение управления и архивоведение	96	1
Сварочное производство	46	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98	1
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	153	153
Коммерция (по отраслям)	23	23
Операционная деятельность в логистике	76	26
Право и организация социального обеспечения	50	50
Итого по очной форме обучения	1035	309
Заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	73	3
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	34	34
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	1
Итого по заочной форме обучения	131	38
Очно-заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	5	5
Право и организация социального обеспечения	38	38
Итого по очно-заочной форме обучения	43	43
Итого по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	1209	390
Очная форма обучения. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	72	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	69	0

Социальный работник	23	0
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	19	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	0
Оператор станков с программным управлением	19	0
Итого по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	225	0
Очная форма обучения. Адаптированные программы профессиональной подготовки		
Маляр (строительный)	11	0
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	23	0
Слесарь механосборочных работ	32	0
Итого по адаптированным программам профессиональной подготовки	66	0

В соответствии с Распоряжением Правительства Ульяновской области № 693-пр от 28.09.2011 в колледже с 2011 г. реализуется эксперимент по профессиональному обучению учащихся общеобразовательных учреждений профессиям рабочих, должностям служащих. В 2020-2021 учебном году подготовка квалифицированных рабочих, служащих по программе профессионального обучения осуществляется по следующим профессиям рабочих, должностям служащих (Таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Сведения об учащих школах, участвующих в эксперименте

Наименование профессии	1 курс	2 курс
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	60	60
Делопроизводитель	40	40
Слесарь по ремонту автомобилей	40	60
ИТОГО	140	160

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения старшей ступени общего образования на базе колледжа обусловлена необходимостью в профессиональной ориентации и обучении школьников, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Вывод: существующая в колледже структура подготовки кадров полностью отвечает потребностям регионального рынка труда, реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют действующей лицензии и имеют государственную аккредитацию.

3.2. Организация учебного процесса

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной, заочной и очно-заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в колледже разработаны образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), которые учитывают специфику и направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с учетом потребностей работодателей.

Образовательная программа колледжа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с референтом Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Хохловой Е.А. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. В учебных планах определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа по специальности/профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины (модуля) и включают перечень необходимых практических и

лабораторных работ, самостоятельных работ, консультаций, тематику курсовых работ, список основной и дополнительной литературы.

Все рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, ежегодного обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 70 часов, из них в первом семестре – 34 часа, во втором семестре – 36 часов. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин специальностей технологического профиля введена дополнительная учебная дисциплина «Технология» (обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов), в рамках изучения которой предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. В учебный план специальностей социально-экономического профиля в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин введена базовая дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» (обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов), в рамках изучения которой также предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной тематике в любой избранной области деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОП и представляет

собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в колледже разработаны рабочие программы.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям/профессиям технологического профиля устанавливаются с учетом возможностей учебно-производственных мастерских по графику учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях г. Димитровграда в соответствии с 2-х сторонними договорами. С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В колледже используются следующие виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Учебным планом по специальности/профессии предусматривается равномерная недельная нагрузка обучающегося в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» запланировано на втором курсе, что предваряет освоение последующих профессиональных модулей. Перечень профессий, осваиваемых обучающимися в рамках данного модуля, представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Перечень профессий, получаемых обучающимися в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Специальности	Профессии, осваиваемые обучающимися
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Токарь, Слесарь-ремонтник,
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарь-ремонтник, Токарь
Технология металлообрабатывающего производства	Токарь, Фрезеровщик
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	Слесарь по ремонту автомобилей
Сварочное производство	Электросварщик ручной сварки
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Облицовщик-плиточник
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Электрогазосварщик
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Архивариус, Делопроизводитель
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
Коммерция (по отраслям)	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором колледжа. Учебный год для обучающихся очной формы обучения разделен на 2 семестра, начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий устанавливает учебные дни и время учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарному учебному графику, учебным планам по специальностям/профессиям на первую и вторую учебные недели, утверждается директором колледжа и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия – парами или одним академическим часом.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов. Максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая самостоятельную работу. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т. ч. не менее 2-х недель в зимний период. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год.

3.3. Дополнительное образование детей

Кроме основного и дополнительного профессионального образования в колледже реализуются программы дополнительного образования детей, на основе кадетского компонента и историко-культурных традиций казачества. Димитровградский технический колледж является единственной в Ульяновской области профессиональной образовательной организацией, которая реализует направления дополнительного образования в соответствии со своей лицензией.

Целью казачьего кадетского компонента является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные и

патриотические ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих следующие направленности:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) художественно-эстетическая;
- 3) военно-патриотическая;
- 4) социально-педагогическая.

Физкультурно-спортивная направленность способствует укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо», «Настольный теннис», «Полиатлон» и «Всадники».

Художественно-эстетическая направленность. Программы данной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Парнас», «Казачья песня», «История российского казачества».

Военно-патриотическая направленность. Программы данной направленности направлены на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Основы православной культуры», «Арсенал», «Призывник» и «Патриот Отечества».

Социально – педагогическая направленность. Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Психология общения» и «Познав себя, сотвори себя».

Общий охват обучающихся колледжа в возрасте от 14 до 18 лет, занятых программами дополнительного образования, составляет 30%.

Всего за три последних года Казачий кадетский корпус имени генерала-майора В.В. Платошина принимал участие в двух мероприятиях международного уровня, шести – всероссийского и в большом количестве мероприятий областного и городского уровней. Более подробная информация о результатах участия в мероприятиях различного уровня представлена в п.5.

Еще одной эффективной формой организации дополнительного образования во внеучебное время является научно-исследовательская работа обучающихся (далее - НИРС), которая организуется индивидуально или через участие в работе творческих групп обучающихся (далее - ТГО), семинарах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В 2020-2021 учебном году в областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж» (далее - Колледж) было сформировано 12 творческих групп обучающихся (далее - ТГО).

Таблица 3.4 – Перечень творческих групп обучающихся

	Наименование творческой группы обучающихся	Руководитель	Количество членов ТГО
1.	Английский клуб	Громогласова Е.Ю.	10
2.	С экономикой по жизни	Пензина Л.Г.	14
3.	Конструирование деталей	Рудченко Н.В.	10
4.	Литературная гостиная	Мартьянова Н.П.	9
5.	Окно в науку	Черникова М.Л.	10
6.	Планета	Сигурина Н.А.	10
7.	Поиск	Кузьмина В.В.	15
8.	Сварог	Наумец Е.И.	7
9.	Техник-строитель	Никонова Т.П.	10
10.	Художественное слово	Ерышева Н.К.	10
11.	Шахматист	Черёмухин О.Н.	10
12.	Экономист	Ульянова Т.Е.	9
		ИТОГО	124

ТГО представляют собой добровольное творческое объединение обучающихся Колледжа, выразивших желание овладеть навыками проведения экспериментальной и научно-исследовательской работы и успешно сочетающих такую деятельность с учебной. Направление научно-исследовательской деятельности ТГО, его название и регламент работы определяется членами ТГО самостоятельно путем голосования простым большинством голосов.

Результатом деятельности ТГО является участие членов творческих групп в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня НИРС в форме ТГО чаще всего используется

при работе с обучающимися младших курсов. Руководителями выступают преподаватели колледжа и заведующие кабинетами. ТГО, как правило, объединяют как членов группы, курса, так и специальности. Студенческие творческие коллективы, в форме ТГО, являются по сути первыми самостоятельными шагами в мир научных исследований, от того и задачи перед ребятами ставятся несложные. Чаще всего, это подготовка докладов и рефератов, которые затем заслушиваются на заседаниях ТГО, семинарах. Лучшие работы членов ТГО рекомендуются для участия в работе студенческих научно-практических конференций, конкурсов, выставок.

3.4 Детский технопарк «Кванториум»

«Кванториум» - это новый формат дополнительного образования, это школа мышления абсолютного нового типа, а также уникальная среда, формирующая у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление. Детский технопарк «Кванториум» создан в виде структурного подразделения Димитровградского технического колледжа. Обучение происходит в квантумах.

В сентябре 2020 года запущено 6 квантумов: «Автоквантум», «Промдизайнквантум», «IT-квантум», «Промробоквантум», «Биоквантум», Хайтек.

Выбор направлений деятельности детского технопарка «Кванториум» обусловлен как потребностями экономики г. Димитровграда, Ульяновской области, так и имеющимся опытом развития учреждения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в структурном подразделении детский технопарк «Кванториум» регламентируется следующими документами:

1. Положение о структурном подразделении.
2. Программа развития.
3. Образовательные программы.
4. Учебный план.
5. Годовой план работы детском технопарке «Кванториум».
6. Расписание занятий.
7. Журналы учета работы педагогов дополнительного образования.

Зачисление детей в группы осуществляется на основе свободного выбора детьми вида деятельности и образовательных программ.

Порядок приема обучающихся в творческие объединения производится на основании заявления обучающихся, достигших 14 лет или заявления от родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 14-летнего возраста, и приказа директора о зачислении в группы объединения.

Для функционирования образовательного учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг разработана программа развития на 2020-2022 учебный год. Программа развития ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

С 1 сентября 2020 года 2020 по 1 апреля 2021года в детском технопарке «Кванториум» занимались 800 обучающихся. Средняя сохранность контингента обучающихся в 2020-2021 году – 96-98 %. Было укомплектовано 54 группы объединений различной направленности:

- техническая – 677 учащихся – (46 групп);
- естественно-научная – 123 учащихся – (8 групп).

Таблица 3.5 – Возрастной состав обучающихся

Направленность	Возраст обучающихся					
	12	13	14	15	16	17
Техническая	108	116	86	96	193	78
Естественно-научная	18	22	24	31	20	8

Образовательный процесс в детском технопарке «Кванториум» строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности обучающихся, их саморазвития и самореализации.

Учебный процесс в детском технопарке «Кванториум» организован в соответствии с Учебным планом и образовательными программами. Режим работы детского технопарка «Кванториум» - с 8 до 20 часов ежедневно, в две смены. Учебный год детского технопарка «Кванториум» начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года в детском технопарке «Кванториум» - 36 учебных недель.

В воскресные и праздничные дни детский технопарк «Кванториум» работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий учреждения в рамках действующего законодательства Российской Федерации. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время.

В образовательном процессе детском технопарке «Кванториум» используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы, а именно:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: хакатоны, конкурсы, проектные сессии, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)

- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции и т.д.)

- комбинированные занятия;

- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Расписание учебных занятий составляется с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарных норм.

Расписание занятий формируется на основании комплектования, штатного расписания, режима работы детском технопарке «Кванториум».

Занятия по программам дополнительного образования детей в детском технопарке «Кванториум» организуются в 2 смены. В расписании соответственно учитывается продолжительность занятий в зависимости от возраста, общей недельной нагрузки на обучающегося. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, предусмотрен обязательный перерыв между занятиями.

Учебный план детского технопарке «Кванториум» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В Учебном плане дается разбивка образовательных программ по направленностям, и количество обучающихся, соответственно, также разделено по направленностям.

Все программы утверждены в установленном порядке, отвечают требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ был проведен анализ и рецензирование программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В структуре дополнительных общеобразовательных программ в наличие все составляющие: в пояснительной записке отражены аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи обучения, принципы построения образовательного процесса, прогнозируемые педагогические результаты, учебные и учебно-тематические планы, содержание программы обучения, литература, условия реализации программы.

В каждой образовательной программе наряду с теоретической информацией в обязательном порядке заложены практические занятия, на которых происходит формирование умений и навыков на основе теоретических знаний.

Все образовательные программы обеспечены методическими и дидактическими материалами.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 36 часов, максимальный – 144 часа.

Возраст детей, занимающихся в различных творческих объединениях - от 12 до 17 лет.

Всего реализуется 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таблица 3.6 – Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, реализуемые в детском технопарке «Кванториум» в 2020-2021 году

Название программы, направленность	Уровень программы	Количество часов по программе	Количество учащихся	Форма оценки успешного освоения программы
Техническая направленность				
Промробоквантум	Стартовый	72	46	Проект
	Базовый	72	38	Проект
	Продвинутый	72	19	Проект
Автоквантум	Стартовый	72	80	Проект
	Базовый	72	58	Проект
	Продвинутый	72	8	Проект
Промдизайнквантум	Стартовый	72	67	Проект
	Базовый	72	22	Проект
	Продвинутый	72	13	Проект
Хайтек	Стартовый	72	30	Проект
	Базовый	72	25	Проект
	Продвинутый	72	14	Проект
IT-квантум	Стартовый	72	107	Проект
	Базовый	72	80	Проект
	Продвинутый	72	70	Проект
Естественно-научная направленность				
Биоквантум	Стартовый	72	74	Проект
	Базовый	72	31	Проект
	Продвинутый	72	18	Проект
Социально-гуманитарное				
Технический английский	Стартовый	72	20	Проект
Технический английский	Базовый	144	30	Проект

Важнейшим условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска. В детском технопарке «Кванториум» создан стабильный педагогический коллектив профессионалов.

Численность педагогических сотрудников в детском технопарке «Кванториум» в 2020-2021 году – 10 человек.

— педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, – 7 (77%), из них 5 (56%) человека имеют высшее образование педагогической направленности.

— 3 (33%) педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

Численность педагогических работников в возрасте

— до 25 лет – 2 человека (22%).

— от 25 до 35 лет – 6 (56%),

— 35 лет и старше – 2 человек (22%).

Стаж:

— 3 человека (33%) имеют стаж педагогической работы до 2 лет,

— 2 человека (22%) имеют стаж педагогической работы от 2 до 5 лет,

— 3 человек (33%) – педагогический стаж от 5 до 10 лет,

— 2 человек (22%) – педагогический стаж от 10 до 20 лет,

— 0 % – педагогический стаж 20 и более лет.

Укомплектованность учреждения кадрами – 95%.

Женщин – 6, мужчин – 4.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по утвержденному графику. Все педагогические работники проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности по утвержденному графику.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 (11%) педагога; первую – 2 (11%).

Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников детского технопарка «Кванториум» осуществляется через следующие формы работы: педагогические и методические советы, методические недели. В детском технопарке «Кванториум» ведется систематическая работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Наиболее распространенными формами повышения квалификации педагогов являются:

- обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников;

- профессиональная стажировка сотрудников была организована следующим образом: на базе Дворца творчества города Ульяновска разработаны стажерские площадки, где обучались и педагоги детского технопарка «Кванториум», на базе творческих выездов в Кванториумы

городов Ульяновска и Набережных Челнов, в рамках проводимых различными городскими и областными образовательными организациями обучающих и практических семинаров;

- повышение квалификации внутри детского технопарка «Кванториум» (с использованием форм, не связанных с курсовым обучением): обучающие семинары, семинары-практикумы для отдельных категорий сотрудников, конференции; выставки методических работ и дидактических материалов; мастер-классы; конкурсы профессионального мастерства, программно-методической продукции; консультации специалистов для педагогических работников;

В детском технопарке «Кванториум» тщательно отслеживают сроки прохождения или подтверждения квалификационной категории педагогических работников.

Качественные показатели кадрового обеспечения в детском технопарке «Кванториум» соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных общеобразовательных программ. Информационно-просветительская деятельность была приоритетным направлением детского технопарка «Кванториум» в 2020-2021 г. и имела следующие задачи:

- формирование единого образовательного пространства учреждения (работа сайта, работа групп в социальных сетях);

- информирование населения о деятельности детского технопарка «Кванториум» в течение года (статьи в газетах, родительские собрания);

- транслирование деятельности педагогов дополнительного образования в педагогической, творческой среде города (мастер-классы, выступления, Дни открытых дверей).

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 18 апреля 2012 года №342 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» сайт предоставляет всю необходимую информацию, которая по мере необходимости обновляется. Регулярно горожане – учащиеся, родители (законные представители), коллеги из других образовательных учреждений и т.д. - получают информацию о нормативных документах, планах, мероприятиях, проводимых в детском технопарке «Кванториум».

В рамках этого направления Детским технопарком «Кванториум» были проведены следующие мероприятия:

— Размещено 2 новостные заметки на сайте Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области -

https://www.mo73.ru/news/sobytiya/dimitrovgradskiy_tekhnopark_-kvantorium-_primet_uch/, <https://www.mo73.ru/news/sobytiya/news-4658/>.

— Размещено 97 новостных заметок размещены на сайте учреждения <http://kvantorium.dim-spo.ru/>, а также в группах в контакте https://vk.com/kvantum_dd,

— Опубликована 1 статья в городской школьной газете «Школьное окно»,

- Сделано 39 публикаций на странице ДТ «Кванториум» в социальной сети Instagram - <https://www.instagram.com/kvantoriumdd/>;
- Показано 4 видеосюжета о деятельности учреждения по ДимТВ, которые продублированы в официальной странице в группе Вконтакте - https://vk.com/dimtv73?w=wall-193607927_915, https://vk.com/dimtv73?w=wall-193607927_987, https://vk.com/dimtv73?w=wall-193607927_1284, https://vk.com/dimtv73?w=wall-193607927_1921;
- Показано 16 видеосюжетов о деятельности учреждения по Димград24.
- Были проведены экскурсии для школьников города с охватом 1356 человек.

— Были проведены 27 мастер-классов различной направленности педагогами дополнительного образования для школьников и педагогов города.

Детским технопарком «Кванториум» заключено 34 договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии:

- С индустриальными партнерами: ООО «Брейн Девелопмент», ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ», ООО ЦМИТ «Прогресс», ООО «Рубикон».
- С интеллектуальными партнерами: ДИТИ НИЯУ МИФИ, ПКИУПТ (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского, «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга «Кванториум»
- 27 соглашений с образовательными учреждениями.

Основными результатами оценки качества образовательных услуг в детском технопарке «Кванториум» являются сохранность контингента обучающихся, усвоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогов учреждения в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях и мероприятиях Федеральной сети.

Для контроля качества образовательной деятельности в детском технопарке «Кванториум» разработана система мониторинга, которая включает в себя промежуточную (текущую) и итоговую аттестацию обучающихся, анкетирование среди родителей (законных представителей), посещение занятий, проектных сессий, выставок, итоговых мероприятий, наблюдение и анализ качества организации образовательного процесса в детских объединениях.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается посредством аттестации, в том числе во время защиты итоговых проектов по тематике предусмотренной каждой дополнительной общеобразовательной программой.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся в их количественном выражении (награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, фиксируются в отчетах детского технопарка «Кванториум» и конкретного объединения, в котором занимается обучающийся.

Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг есть объект внимания администрации учреждения, так как является показателем эффективности деятельности детском технопарке «Кванториум».

Опрос родителей (законных представителей), проведенный в детском технопарке «Кванториум», позволил выявить общественное мнение по вопросам качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Результаты мониторинга показали, что 95,7% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детским технопарком «Кванториум». 98,4% опрошенных родителей (законных представителей) готовы рекомендовать образовательные услуги детского технопарка «Кванториум», родственникам и знакомым.

Вывод: разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме. В колледже развита система дополнительного образования детей на основе кадетского компонента и историко-культурных традиций казачества, а также во внеучебное время работают творческие группы обучающихся. Объем и качество государственной услуги, предоставляемой детским технопарком «Кванториум», соответствуют заявленному в государственном задании.

3.5 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

3.5.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека организует все виды массовой работы: книжные выставки, посвященные знаменательным датам, проводит информационные обзоры литературы, внеучебные тематические мероприятия.

Библиотека колледжа состоит из трех филиалов. Библиотека корпуса №1 (пр. Автостроителей, 63) расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14

посадочных мест, в нем установлено 4 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет. Библиотека корпуса №2 (пр. Автостроителей, 65) также имеет читальный зал на 15 посадочных мест, подключены 2 компьютера с выходом в Интернет. Библиотека корпуса №3 (ул. Гвардейская, 28) состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 5 компьютеров общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, 1 ксерокс, 2 принтера.

Библиотекой колледжа обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой.

Общий книжный фонд составляет 65741 единицы хранения, из которых учебная литература – 42936 экземпляров, учебно-методическая литература – 5420 экземпляров, художественная литература – 18184 экземпляров, периодические издания – 3107 экземпляров.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, выписываются общественно-политические и научно-популярные журналы по профилю колледжа.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки и других органов исполнительной власти составляет по количеству около 70% от всего библиотечного фонда. Все книги имеют гриф. Комплектование книжного фонда проводилось через издательства «ИНФРА-М» о размещении в колледже «Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM», ООО «Лань-Трейд», издательский центр «Академия», «Форум», «Феникс» и др.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебной учебно-методической литературы, тем самым пополняя библиотечный фонд.

Характеристика фонда основной учебной литературы и состояние библиотеки колледжа по корпусам представлены в таблицах 3.7, 3.8, 3.9. Данные об обеспеченности образовательных программ, реализуемых в колледже, информационно-библиотечными ресурсами приведены в Приложении 2.

Колледжем заключены два договора о библиотечном обслуживании с центральной библиотечной системой г. Димитровграда от 01.09.2016 г. и с МБОУ СШ №2, которые предоставляют нашему учреждению право на пользование их библиотечными фондами и информационными ресурсами для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Таблица 3.7 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 1

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд учебной литературы	28851	153	1	38,4
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социальноэкономическим дисциплинам	10336	28	1	13,8
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	2310	15	1	3,1
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3348	19	1	4,5
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	12857	91	1	17,0

Таблица 3.8 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 2

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд учебной литературы	7205	-	1	7,0
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	3205	-	1	3,1
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	1310	-	1	1,3
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1348	-	1	1,3
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	1342	-	1	1,3

Таблица 3.9 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 3

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд учебной литературы	6880	212	1	17,2

в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	1160	-	1	2,9
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	840	-	1	2,1
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1394	210	1	3,5
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	3486	2	1	8,7

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Лицензионные требования по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на единицу приведенного контингента обучающихся по циклам дисциплин выполнены.

3.5.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации

В колледже оборудовано 20 компьютерных классов, в том числе 2 электронных читальных зала. Компьютерные классы располагаются во всех трех корпусах. Корпуса объединены высокоскоростной локальной вычислительной сетью, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети до 100 Мбит. 26 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными средствами презентации, в 17 из них установлены интерактивные доски, в 7 – интерактивные панели. Компьютерный парк насчитывает 438 единиц, из них 34 % компьютеров моложе пятилетнего возраста. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Скорость подключения до 60 Мбит/сек. В колледже функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Установлена единая локальная сеть по Колледжу под управлением

ИКС (интернет контроль сервер). Разрабатываются электронные учебники, пособия, электронные версии печатных изданий. Обеспечена доступность и достаточность терминалов для работы в Интернет.

В колледже имеется следующее лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе: Компас 3D, Вертикаль, AutoCad, T-flex, EdgeCAM, SolidWorks, Creative Cloud for enterprise, Artisan Rendering для КОМПАС-3D v18, ROBOTC для VEX Robotics 4.X, ПО Виртуальные миры, CorelDRAW Graphics.

3.5.3. Собственные учебно-методические материалы

С целью обеспечения учебного процесса в колледже разрабатывается учебно-методическая документация. Разработаны памятки «Требования к оформлению учебно-методической документации», содержащая общие требования к содержанию и оформлению учебно-методической документации различных видов. Учебно-методическая документация создается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается в ЦК с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин и междисциплинарным курсам разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования и науки РФ, адаптированы под специфику специальностей и профессий, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦК, на них имеются технические и содержательные экспертизы. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений, а также общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине (МДК) предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием инструкционно-технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Для обучающихся заочной формы обучения разрабатываются преподавателями методические указания по выполнению контрольных и расчетно-графических работ. Организация и

проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Преподавателями и сотрудниками колледжа активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы. Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией отражено в приложении 6.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – созданию учебно-методических комплексов (УМК), для чего отделом по методической работе разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями цикловых комиссий.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОП по специальности, рецензируются Научно-методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям/профессиям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и рекомендованных Научно-методическим советом к изданию. Данные рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают им формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы, соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием (Приложение 6).

В соответствии с годовым планом в колледже проводятся декады цикловых комиссий, в программы которых включаются: студенческие олимпиады, конкурсы и открытые уроки, мастер-классы преподавателей.

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации полностью соответствуют нормативам обеспеченности обучающихся литературой. Однако в связи с изменением

структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС СПО по ТОП-50, в соответствии с Профессиональными стандартами, приоритетным остается обеспечение ОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ ДТК в 2020 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 23.01.2014 № 36, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 29.10.2013 № 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Уставом ОГБПОУ ДТК.

На сайте колледжа и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая форму для обратной связи, количество поданных заявлений в разрезе профессий, специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

Работа приемной комиссии по непосредственному приему заявлений от поступающих началась 1 июня и была завершена в соответствии Правилами приема 15 августа 2020 года. Прием заявлений, регистрацию поступающих в «1С: Колледж», ведение рукописной базы данных осуществлялись техническими секретарями и консультантами приемной комиссии.

В соответствии с контрольными цифрами приема, установленными распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 27.09.2019 №1675-р, количество мест для приема обучающихся за счет средств областного бюджета составило **509 человек**, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **75 человек**;
- по адаптированным программам профессионального обучения – **24 человека**;
- по программам профильного обучения школьников – **160 человек**;
- по программам подготовки специалистов среднего звена **по очной** форме обучения – **225 человек**;
- по программам подготовки специалистов среднего звена **по заочной** форме обучения – **25 человек**.

Динамика набора обучающихся колледжа по специальностям и профессиям среднего профессионального образования за последние три года показана в таблице 4.1:

Таблица 4.1 – Динамика набора по профессиям и специальностям на 15.08.2020

	2018		2019		2020	
	КЦП	подано заявлений*	КЦП	подано заявлений*	КЦП	подано заявлений*
ВСЕГО по учреждению	274	326	299	402	324	362
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	26	25	30	25	26
Социальный работник	-	-	25	29	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	26	25	31	25	25
Оператор станков с программным управлением	-	-	-	-	25	13
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	27	-	-	-	-
ИТОГО по профессиям:	75	79	75	90	75	64
адаптированные программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)						
Слесарь механосборочных работ	12	12	12	13	12	12
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	12	12	-	-	12	12
Маляр строительный	-	-	12	12	-	-
ИТОГО по профессиям:	24	24	24	25	24	24
программы подготовки специалистов среднего звена						
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	26	-	-	-	-
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	25	32	25	30
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	30	25	36	25	26
Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	36	25	39	25	36
Сварочное производство	-	-	-	-	25	28
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	29	25	28	25	28
Технология металлообрабатывающего производства	25	29	25	33	25	22
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	32	25	27	25	26
Информационные системы и программирование	25	41	25	52	25	45
Операционная деятельность в	-	-	25	40	25	33

логистике						
ИТОГО по специальностям:	175	223	200	287	225	274
Обучение с полным возмещением затрат (ВНЕБЮДЖЕТ)						
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25	30	50	56	25	41
Право и организация социального обеспечения	-	-	25	26	25	30
Информационные системы и программирование	-	-	25	19	25	11
ИТОГО по специальностям:	225	278	325	415	75	89

На основании протокола заседания приемной комиссии № 2 от 15.08.2020 и в соответствии с правилами приема подготовлен проект приказа о зачислении на первый курс в ОГБПОУ ДТК.

Личные дела зачисленных на обучение переданы в учебную часть.

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам среднего профессионального образования является общедоступным. При приеме заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).

Рейтинг групп нового набора в соответствии со среднегрупповым баллом аттестатов (дипломов) в сравнении с аналогичными данными 2018 и 2019 годов приведен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Динамика среднегруппового рейтинга групп 1 курса

специальность/профессия	среднегрупповой балл		
	2018	2019	2020
программы подготовки специалистов среднего звена			
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,1	3,88	3,90
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	3,96	3,94	3,92
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	3,52	-	-
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	3,38	3,46
Сварочное производство	-	-	3,60
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,01	3,78	3,75
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,58	3,63	3,72
Технология металлообрабатывающего производства	3,62	3,79	3,68
Техническое обслуживание и ремонт	3,80	3,75	3,82

двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
Информационные системы и программирование	4,10	4,15	4,19
Операционная деятельность в логистике	-	4,35	4,30
Право и организация социального обеспечения	-	3,81	3,77
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,48	3,62	3,43
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,51	3,65	3,46
Оператор станков с программным управлением	-	-	3,43

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Организация системы текущего, промежуточного и итогового контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже осуществляется в соответствии с действующими локальными актами:

- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена;
- Положение о контроле учебной деятельности;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В колледже используются следующие виды контроля знаний обучающихся:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися требований ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде входного, оперативного и рубежного контроля. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала, о чем свидетельствуют результаты 1 семестра 2020–2021 уч. года (таблица 4.3, 4.4).

Таблица 4.3 – Результаты 1 семестра 2020–2021 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Курс	Всего студентов	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с «3»	Не успевают
Программы подготовки специалистов среднего звена						
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	24	-	18	6	-
	2	24	-	14	10	-
	3	26	5	15	6	-
	4	23	9	11	3	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	45	6	27	12	-
	2	42	7	23	11	1
	3	40	9	21	10	-
	4	24	5	14	5	-
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1	25	3	14	8	-
	2	25	2	16	7	-
	3	14	1	9	4	-
	4	20	4	6	10	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3	20	3	8	9	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	25	2	11	12	-
	2	20	1	11	8	-
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	42	2	22	18	-
	2	49	2	23	24	-
	3	36	8	6	22	-
	4	28	9	11	8	-
22.02.06 Сварочное производство	1	25	1	16	8	-
	4	20	7	9	4	-
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	1	25	2	18	5	-
	2	25	2	20	3	-
	3	24	2	12	9	1
	4	22	1	11	10	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	25	-	13	12	-
	2	23	1	16	6	-
	3	22	4	7	11	-
	4	21	3	13	5	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	23	2	10	11	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	25	1	23	1	-
	2	49	10	27	12	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	25	1	19	4	1
	2	25	3	12	9	1

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	22	2	17	3	-
	2	24	1	17	6	-
	3	21	5	13	3	-
	4	23	8	12	3	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
15.01.05 Сварщик	3	23	1	6	16	-
13.01.10 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	1	22	-	10	12	-
	2	25	-	12	13	-
	3	18	6	10	2	-
39.01.01 Социальный работник	2	23	3	11	8	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	23	1	11	11	-
	2	24	-	13	11	-
	3	24	7	9	8	-
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	4	19	6	9	4	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1	19	1	11	7	-
Адаптированные программы профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ)						
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	12	-	8	4	-
	3	9	-	7	2	-
18466 Слесарь механосборочных работ	1	12	5	6	1	-
	2	10	3	3	4	-
	3	9	-	7	2	-
13450 Маляр строительный	2	9	1	5	3	-

Таблица 4.4 – Данные успеваемости и качества обучения 1 семестра 2020-2021 учебного года

Наименование специальности/ профессии	% успеваемости	% качества
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	83
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	76
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	66
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	53
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	100	77
39.02.04 Коммерция (по отраслям)	100	69
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	94
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	100	83
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,	100	67

систем и агрегатов автомобилей		
22.02.06 Сварочное производство	100	74
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	74
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	98	83
09.02.07 Информационные систем и программирование	99,2	82
В среднем по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения	99,7	75
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100	66
39.01.01 Социальный работник	96	61
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	67
15.01.05 Сварщик	100	30
15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	100	79
В среднем по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	99	61
18466 Слесарь механосборочных работ	100	77
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100	68
13450 Маляр строительный	100	67
В среднем по адаптированным программам профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ)	100	71

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, заседании Педагогического совета колледжа.

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Видом выпускной квалификационной работы по всем специальностям является дипломный проект, за исключением специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение. Обучающиеся колледжа, осваивающие образовательную программу специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение выполняют выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы.

При организации государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в 2019-2020 учебном году колледж руководствовался следующими документами:

- распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 18.12.2018 № 2403-р «О проведении государственной итоговой аттестации»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ ДТК;
- Положение о выпускной квалификационной работе ОГБПОУ ДТК;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ ДТК;
- Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации приняты на заседаниях соответствующих цикловых комиссий, согласованы на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором колледжа. В программах государственной итоговой аттестации отражаются:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых экзаменационных материалов и документов;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки знаний выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценки доведены до сведения обучающихся в декабре 2019 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальностям созданы соответствующие государственные экзаменационные комиссии (приказ от 02.09.2019 № 192 «Об организации государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году»). Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 19.11.2019 № 2033-р «О проведении государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации были составлены графики выполнения выпускной квалификационной работы и расписания консультаций.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности. Выпускные квалификационные работы носят практический характер, связаны с решением производственных проблем, отражают современные направления в развитии производства и экономики.

Выпускные квалификационные работы выполняются с использованием информационных технологий. В дипломных проектах по специальностям технического профиля чертежи создаются с применением программы КОМПАС-ГРАФИК. Для разработки технологического процесса при выполнении дипломного проекта выпускниками специальности 15.02.08 Технология машиностроения используется программа ВЕРТИКАЛЬ, отдельные операции для станков с ЧПУ выполняются в программе EdgeCAM.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям осуществлялась с применением мультимедийного оборудования.

В 2019-2020 уч. г. все председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокий уровень теоретического содержания и качественное выполнение выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы имеют актуальную тематику, практическую значимость и отражают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальностям, умение анализировать поставленные задачи, доводить решения до практической разработки.

В качестве рекомендаций председателями ГЭК были внесены следующие предложения:

- установить сотрудничество с предприятиями и организациями, на базе которых могут быть подготовлены выпускные квалификационные работы, шире использовать возможность внешнего рецензирования;
- руководителям дипломного проектирования обратить внимание на более строгое соблюдение требований ЕСКД при оформлении графической части.

В 2020 г. дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена получили 254 выпускников колледжа, из них по очной форме обучения – 164 человек, заочной форме обучения – 40 человек, очно-заочной форме обучения – 11 человек.

Выпускная квалификационная работа для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- выполнения письменной экзаменационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует заявленному в лицензии уровню подготовки по каждой составляющей профессии. Тематика письменных экзаменационных работ соответствует практическим квалификационным работам.

Ежегодный анализ результатов итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве подготовки рабочих по всем профессиям. Председатели государственной экзаменационной комиссии в своих отчетах отмечают четкую организацию итоговой аттестации выпускников, грамотные ответы обучающихся на защите, хорошее выполнение письменных экзаменационных работ.

Руководители письменных экзаменационных работ назначаются приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин по каждой профессии. Все работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

В 2020 г. дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получили 39 выпускника колледжа.

Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям, профессиям приведены в приложении 9 (таблица 1).

Результаты оценки знаний обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников колледжа, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов в колледже как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие требованиям ФГОС СПО.

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива колледжа является сохранность контингента обучающихся. Зачисление, перевод, и отчисление обучающихся, предоставление им академического отпуска осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Основной причиной отчисления обучающихся из колледжа является их собственное желание, в большинстве случаев связанное с переездом на другое место жительства или трудоустройством. Педагогический коллектив колледжа уделяет особое внимание проблеме сохранения контингента обучающихся. Для сохранения контингента обучающихся в колледже систематически проводятся профилактические беседы с обучающимися с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры г. Димитровграда, отдела опеки и попечительства Управления образования г. Димитровграда и др.

Также с целью сохранения контингента осуществляются переводы внутри колледжа с одной образовательной программы / формы обучения на другую.

Вывод: уровень и качество подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям.

4.1.3. Востребованность выпускников

Ежегодно в колледже проводится анализ востребованности выпускников на региональном рынке труда.

По итогам 2020 года более 10 % выпускников продолжают обучение по очной форме обучения и более 18% по заочной форме обучения в ВУЗах. При этом около 12 % продолжают обучение по профилю специальности и около 16

% - не по профилю полученной специальности. Большая часть юношей (49%) призываются на службу в Российскую Армию. После воинской службы они возвращаются в регион и устраиваются на работу на промышленные предприятия Ульяновской области.

В колледже систематически проводится мониторинг трудоустройства выпускников с использованием информации Главного управления по труду и занятости населения в г. Димитровграде. Результаты мониторинга за несколько последних лет представлены в виде диаграмм. Сведения о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ ДТК в 2020 году представлены в приложении 10, динамика численности выпускников колледжа по очной и заочной формам обучения приведена на рисунках 4.1 и 4.2, динамика трудоустроившихся и продолживших обучения выпускниках – на рисунках 4.3 и 4.4, информация о распределении выпускников 2020 г. – на рисунке 4.5.



Рис. 4.1 – Выпуск студентов по очной форме обучения (2016-2020 гг.)

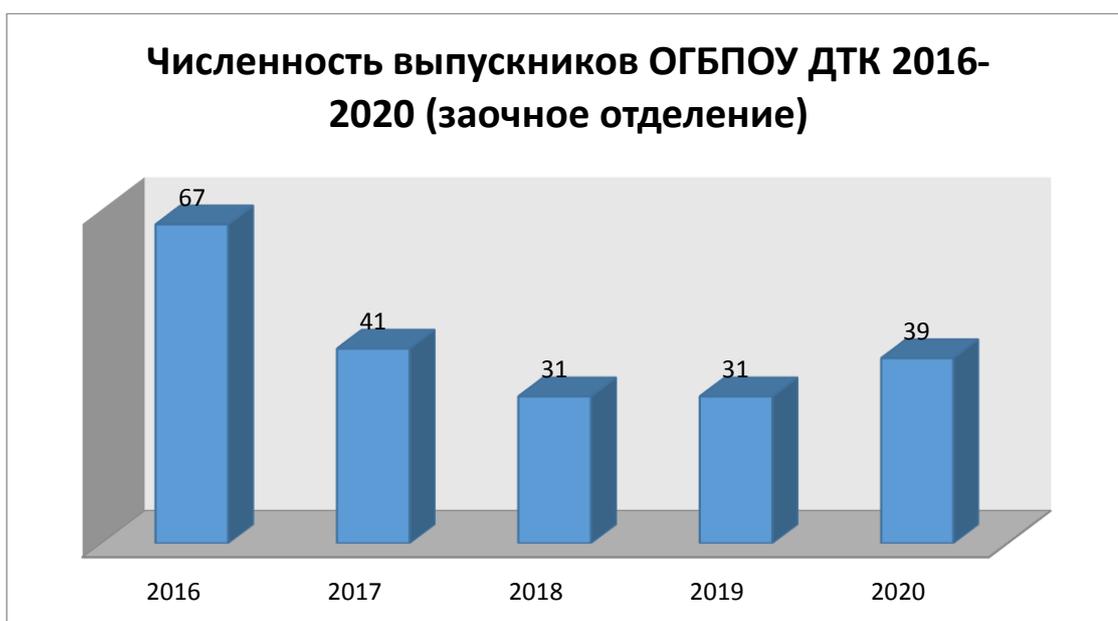


Рис. 4.2 – Выпуск студентов по заочной форме обучения (2016-2020 гг.)



Рис. 4.3 – Информация о трудоустройстве выпускников за 5 лет (2016-2020 гг)

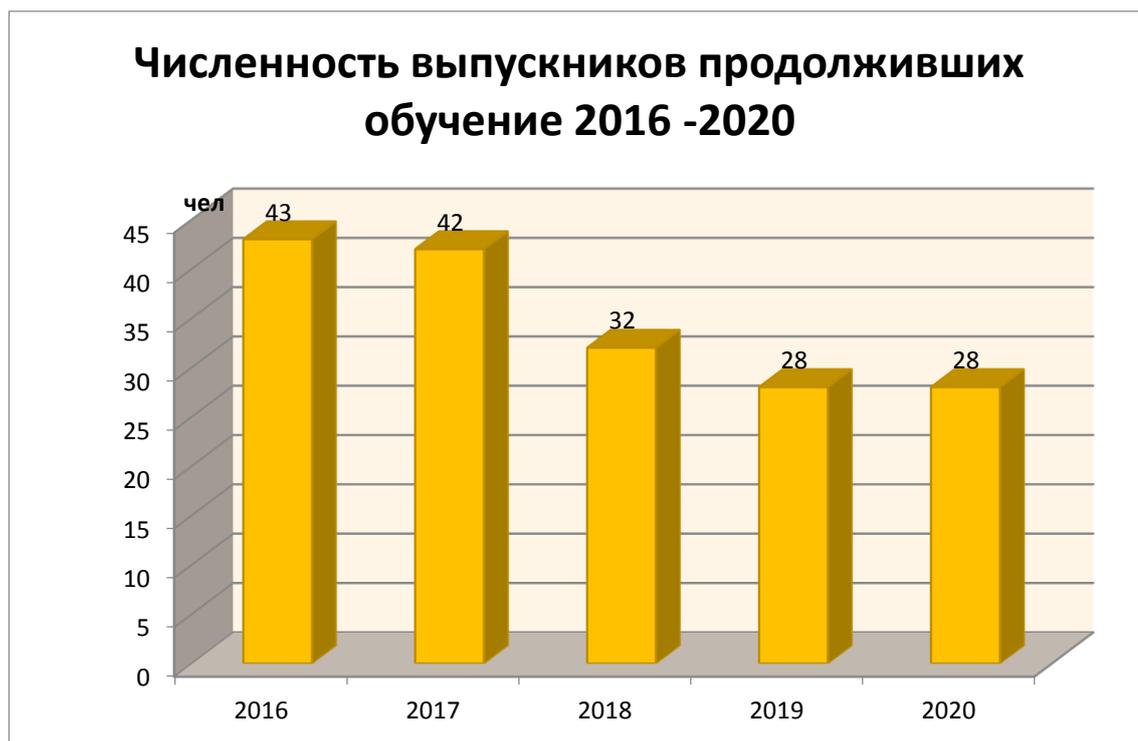


Рис. 4.4 – Динамика количества выпускников, продолживших обучение в ВУЗах (2016-2020 гг.)

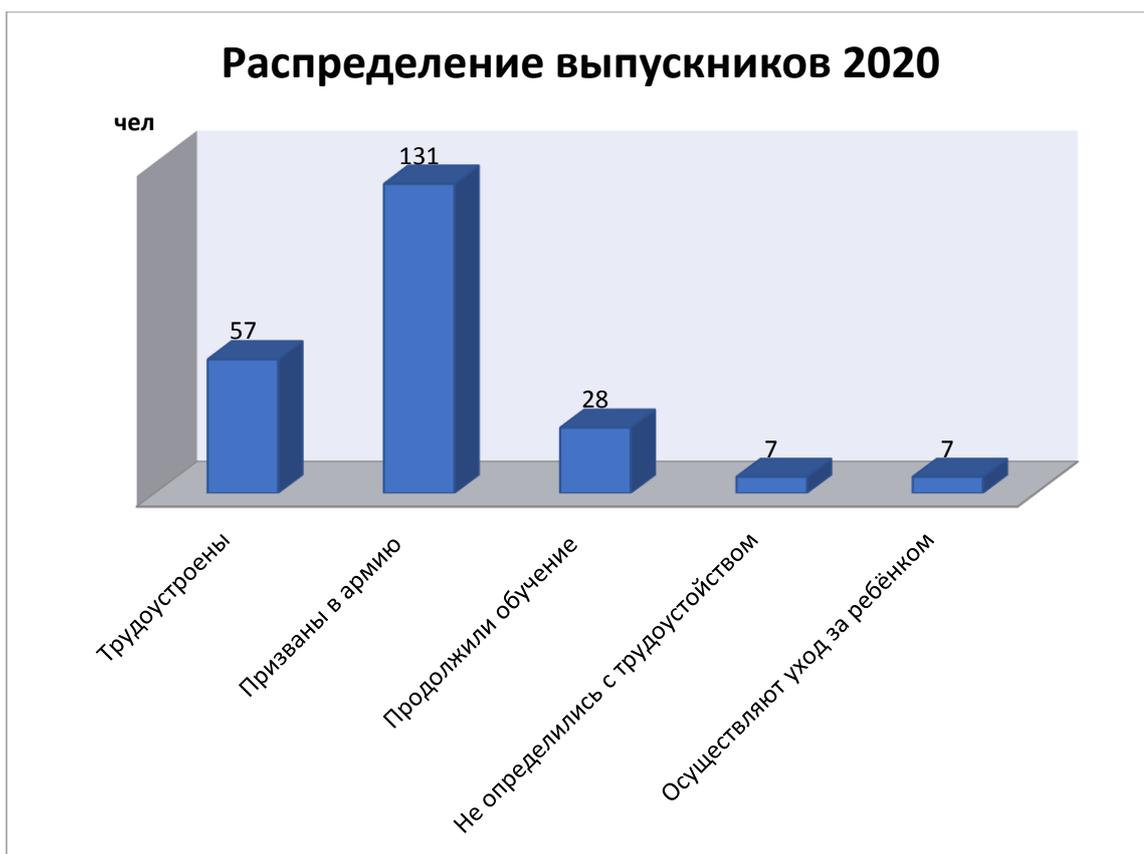


Рис. 4.5 – Общая информация о выпускниках 2019-2020 учебного года (всего выпускников очной формы обучения- 230)

Выпускники колледжа востребованы на следующих предприятиях города: АО «Димитровградский автоагрегатный завод» и дочерних предприятиях (ООО «Димитровградский вентильный завод», ООО «Димитровградский инструментальный завод», ООО «Димитровградский завод стеклоподъемников»), а также ООО «Зенит - Химмаш», АО «Димитровград - Химмаш», ООО «Димитровградский металлургический завод», ООО «Димитровградский завод алюминиевого литья», ООО НПФ «Сосны», ООО «Элад», ООО «ДимитровградЖгутКомплект», ООО «Мика Мотор», ОАО ГНЦ НИИАР, ИП Кашкиров А.А. - СТО «Димитровград», ИП Биктимиров Р.А. - СТО «Авто Wood», ИП Губанов П.А. - СТО «Комета» и т.д. Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа 2020 года представлены в Приложении 5.

За 44 года коллективом колледжа подготовлено более 21000 специалистов, большинство из которых трудятся на предприятиях и в организациях Ульяновской области.

Информация о выпускниках прошлых лет свидетельствует о том, что значительная их часть работает по специальности в организациях города Димитровграда и Ульяновской области, многие из них занимают руководящие должности, данные о некоторых выпускниках колледжа, занимающих руководящие должности, приведены в таблице 4.6.

Таблица 4.6 – Информация о выпускниках Димитровградского технического колледжа

Ф.И.О.	Год выпуска	Квалификация	Место работы	Должность
Епифанов Сергей Михайлович	1980	Техник-технолог	ООО «ДЗР»	Заместитель директора по качеству
Еремин Алексей Владимирович	1988	Техник-технолог	ООО «Рекардо»	Исполнительный директор
Ещеркин Андрей Владимирович	1991	Техник-механик	ООО «Профильный завод»	Генеральный директор
Орлов Сергей Владимирович	1998	Техник-механик	ООО «ДЗВ»	Начальник ПТБ
Певнева Светлана Александровна	1981	Техник-технолог	ОАО «Димитровград-Химмаш»	Инженер-технолог
Синяскин Александр Иванович	1992	Техник-механик	ООО «Профильный завод»	Заместитель директора по производству
Фуресов Алексей Сергеевич	2004	Техник-технолог	ООО «Зенит-Химмаш»	Начальник участка покраски
Халиуллин Фярид Фассихович	1983	Техник-механик	ООО «Лидер-Д»	Генеральный директор
Яков Виктор Николаевич	1995	Техник-механик	ООО «ДЗР»	Начальник ОМТС
Ясько Игорь Николаевич	2004	Техник-технолог	ООО «Зенит-Химмаш»	Начальник ТО инструментального производства

Администрация колледжа совместно с Департаментом занятости населения проводит анализ потребности выпускников для организаций региона, участвует в ярмарках вакансий профессий, стажировках, организуемых центром занятости. В колледже функционирует Служба содействию трудоустройства выпускников. Следует отметить, что за последние 3 года ни один выпускник не был зарегистрирован в качестве безработного. Прогноз трудоустройства выпускников 2021 года приведен в таблице 4.7.

Таблица 4.7 - Прогноз трудоустройства выпускников 2021 года

	С учетом эксперимента (профильного обучения)	Без учета эксперимента (профильного обучения)
Всего выпускников	470 человек, 100%	310 человек, 100%
Будут трудоустроены	126 человек, 27% (из них продолжают обучение по заочной форме - 28 человека, 6%)	126 человек, 41% (из них продолжают обучение по заочной форме - 28 человека, 9%)
Продолжат обучение по очной форме	182 человек, 39%	22 человек, 7%

Нуждаются в трудоустройстве	10 человек, 2%	10 человек, 3%
Служба в армии	148 человек, 31%	148 человек, 48%
Уход за ребенком	4 человек, 1%	4 человек, 1%

Таким образом, выпускники колледжа востребованы на предприятиях, значительная часть которых работает по специальности и профессии в организациях города Димитровграда и Ульяновской области, многие из них занимают руководящие должности.

4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, соблюдать деловой этикет.

4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости

Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют. На 25.03.2021 из числа выпускников 2020 года стоят на учете в региональном отделении службы занятости 2 человека, что составляет менее 1% от общего количества выпускников 2020 года.

Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных выпускников на бирже труда в службе занятости г. Димитровграда является одним из основных показателей востребованности выпускников колледжа в городе и области.

Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в колледже проводится целенаправленная кадровая политика. Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО представлены в приложениях 6а, 6б.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Цель кадровой политики: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда и местным условиям.

Процент штатных преподавателей по каждой образовательной программе составляет:

- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – 54%
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 86%
- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – 71%
- Документационное обеспечение управления и архивоведение – 70%
- Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 33%
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 65%
- Сварочное производство – 73%
- Сооружение и эксплуатация газонефтепродуктов и газонефтехранилищ – 64%
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 61%
- Технология металлообрабатывающего производства – 67%
- Операционная деятельность в логистике – 66%
- Информационные системы и программирование – 73%
- Право и организация социального обеспечения – 78%
- Коммерция (по отраслям) – 86%
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 63%
- Социальный работник – 91%
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 75%

- Оператор ЭВ и ВМ – 48%
- Сварщик – 83%
- Мастер контрольно-измерительных приборов – 40%
- Оператор станков с программным управлением - 80%.

В колледже практическое обучение обеспечивается 15 мастерами производственного обучения, из них 10 имеют высшее образование (11 %) и 5 -среднее профессиональное образование (6 %). Высшую категорию имеют 7 мастеров производственного обучения (8 %), первую категорию – 5 мастеров производственного обучения (6 %) и без категории – 3 мастера производственного обучения (3 %).

Базовое образование всех педагогических работников колледжа соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Преподаватели, имеющие ученую степень – 6 человек (7%).

Преподаватели имеют категорию - 66 человек.

Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию – 42 человека (47 %).

Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию– 24 человек (27 %).

Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее трех лет имеют 82 преподавателя.

Молодых специалистов, чей стаж составляет менее 3 лет 5 человек, что составляет 6 %.

Средний возраст преподавателей составляет 46 лет.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации по очной форме, участия в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам профессионального образования.

На момент самообследования повышение квалификации прошли 100% педагогического коллектива, кроме того, все педагогические работники имеют педагогическое образования в рамках профессиональной переподготовки.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года педагоги колледжа прошли рекордное количество курсов, количество которых увеличилось в связи с применением дистанционных технологий. Так:

- по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики» повысили квалификацию 27 педагогов колледжа;
- по программе «Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве профессиональной образовательной организации» повысили квалификацию 30 педагогов колледжа;
- по образовательной программе повышения квалификации «Цифровые дистанционные технологии обучения» прошли обучение 50 наших коллег;
- по программе повышения квалификации «наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и

целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» повысили квалификацию 2 человека

- по программе повышения квалификации в сфере предпринимательства - 6 человек;
- по программам Ворлдскиллс - 2 человека;
- по программам в направлении «Техника и технологии наземного транспорта» организованных Цивильским аграрно-технологическим техникумом - 6 человек.

О высоком уровне кадрового потенциала колледжа свидетельствует содержание методической работы педагогов колледжа. Одной из традиционных форм методической работы являются декады цикловых комиссий (далее – ЦК). В рамках декад ЦК было проведено большое количество мероприятий, носящих творческий, научный и методический характер. Наиболее распространенными формами мероприятий, проведенными в рамках 3 декад ЦК, явились: конкурсы, викторины и олимпиады (50%) и открытые уроки (15%), кроме того, в этом учебном году педагоги и обучающиеся колледжа приняли участие в 86 мероприятиях различного уровня и формы проведения, в том числе в качестве руководителей работ обучающихся, более половины участия принесли призовые места (Таблица 4.8).

Таблица 4.8 - Участие в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	количество участников	количество призовых мест
Международный	20	14
Всероссийский	60	23
Региональный	6	3
Муниципальный	-	-
ИТОГО:	86	40

В ноябре 2020 года в соответствии с планом социально-значимых мероприятий Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области на 2020 год состоялся областной конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в профессиональной образовательной организации. Из 22 участников в номинации «Методическая разработка урока по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля» пять педагогов представляли Димитровградский технический колледж. Педагоги нашего колледжа показали хорошие результаты методической работы и вошли в десятку лучших:

- Кузнецова Ирина Владимировна (1 место)
- Сянин Александр Николаевич (4 место)
- Лобанова Марина Владимировна (4 место)
- Дитяткина Елена Васильевна (6 место)
- Мельникова Оксана Михайловна (6 место)

Нашим педагогам есть чем гордиться и есть чем поделиться со своими коллегами, именно поэтому в первом полугодии, впервые было организовано

корпоративное обучение по использованию ресурсов дистанционной платформы Мудл (руководитель Кузнецова Ирина Владимировна), а также по применению облачных технологий в образовательном процессе (руководитель Сянин Александр Николаевич).

Большую наставническую работу в колледже проводит Никонова Татьяна Петровна, которая в этом полугодии приняла участие в программе «Школа наставников» и в областном конкурсе «Лучший наставник в Ульяновской области в 2020 году».

Открытие «Недели науки» в Димитровградском техническом колледже прошло 8 февраля. Старт неделе дал научный квест «Наука 2.1», который проходил с 8 по 11 февраля 2021 года во втором корпусе колледжа. Участие в квесте приняли команды студентов 1 курса всех 3 корпусов нашего колледжа. Квест состоял из 6 блоков (локаций), в которых отражены основные направления науки, а именно:

1. Экономика.
2. История и социология.
3. Математика и информатика.
4. География.
5. Химия и биология.
6. Физика и астрономия.

Задания и переходы между локациями были представлены в интерактивной форме с применением цифровых технологий. По окончании квеста были подведены итоги мероприятия и награды нашли своих победителей.

8 февраля 2021 года обучающиеся групп И-22, Э-41 (классный руководитель Сигурина Н.А.), НГ-31, НГ-32 (классный руководитель Мокеева О.Е.), Л-22 (классный руководитель Громогласова Е.Ю.) и Э-21 (классный руководитель Вершинина О.В.) приняли участие во всероссийском классном часе «Ученые России – свет науки мировой», организованный международным проектом Институт SmartSkills совместно с Орским Индустриальным Колледжем.

Мероприятие было организовано в рамках празднования Дня Российской науки и открытия Года науки и технологий в Российской Федерации. В классном часе приняли участие представители 17 регионов России: Московской и Ленинградской областей, Республик Чувашии, Тывы, Башкортостана, Ханты-Мансийского автономного округа, Краснодарского края, Ульяновской, Омской, Липецкой, Ростовской, Владимирской, Самарской, Тульской, Воронежской, Рязанской и Оренбургской областей.

В рамках классного часа студенты колледжа поздравили всех с Днем российской науки, рассказали о великих отечественных ученых и о великих научных открытиях последнего десятилетия, включая вакцину от SARS-CoV-2. Одним из интересных этапов этого мероприятия стала викторина, посвященная Дню науки. Посредством сервиса Mentimeter педагоги, студенты и

школьники отвечали на вопросы, связанные с учеными и их научными открытиями.

В рамках недели науки, проводимой в Димитровградском техническом колледже, 9 февраля в лектории детского технопарка «Кванториум» прошла встреча студентов колледжа с главным специалистом Департамента коммуникаций ГНЦ НИИАР - Ефаровым Алексеем Сергеевичем, который рассказал ребятам об истории, о современных проектах и перспективах развития Научно-исследовательского института атомных реакторов. Алексей Сергеевич познакомился с оборудованием и проектами детского технопарка «Кванториум» и обсудил с руководителем Строгой Ольгой Владимировной направления сотрудничества.

9 февраля на базе НКЦ им. Славского стартовал II Городской фестиваль науки для детей и молодежи, посвященный Дню российской науки. Это серия научно-познавательных мероприятий для школьников и студентов, который пройдет 9 и 10 февраля.

В этом году площадок стало больше – 15, против 9 в прошлом году. Это выставки, интерактивные и мультимедийные программы, различные опытные лаборатории, лекции, в том числе и от ведущих сотрудников НИИАР, фотоконкурс.

Димитровградский технический колледж и детский технопарк «Кванториум» организовали одну из самых красочных и привлекательных для школьников выставку, около которой всегда было много посетителей. Всего за два дня выставки посетило около 900 школьников 7-10 классов из всех общеобразовательных организаций города Димитровграда.

9 февраля 2021 г. в рамках тематической недели национального проекта «Наука» в колледже состоялся Круглый стол «Новые технологии и приемы в машиностроительном производстве» с участием работодателей: Рязанова С.Ю., заместителя директора по производству ООО «Димитровград-Нормаль» и Потанцева А. Н., заместителя главного технолога ООО «ДААЗ». Встречу организовали и провели члены цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение». С докладами выступили студенты специальностей 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. В докладах-презентациях ребята рассказали о работе системы автоматизированного проектирования технологических процессов и системе КОМПАС-3D – российской системе трехмерного проектирования, о передовых производственных технологиях (Advanced Manufacturing Technology), которые становятся одним из приоритетных направлений развития науки, техники и технологий в России. Кроме того, участники круглого стола посмотрели фильм об аддитивных технологиях, применяемых в проектах Кванториума города Димитровграда. Представители предприятий города в ответном слове выразили надежду на то, что студенты

колледжа - участники конференции в дальнейшем свяжут свою карьеру со сферой машиностроительного производства.

17 марта 2021 года студенты группы П-21 Димитровградского технического колледжа встретились с Мельниковой Анастасией Геннадьевной - ведущим юрисконсультотом бесплатной юридической помощи Областного государственного казенного учреждения «Государственное юридическое бюро Ульяновской области им. И.И. Дмитриева». Встреча была приурочена к Всемирному дню прав потребителей 2021 года. Анастасия Геннадьевна рассказала, что благодаря изменениям в федеральном законодательстве теперь есть возможность осуществлять защиту прав потребителей на уровне органов местного самоуправления.

18 марта 2021 года студенты группы Т-31 специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» в сопровождении мастера производственного обучения Садыковой М.В. побывали на экскурсии на ООО «Автопартнер». Проведенная экскурсия позволила студентам увидеть особенности реального производства.

С 22 по 28 марта 2021 года в России прошла Всероссийская неделя финансовой грамотности. Она проводилась в рамках традиционной всемирной акции Global Money Week, девиз которой в этом году – «Береги себя и свои деньги». Общий слоган Всемирной недели денег – «Учись. Сберегай. Зарабатывай» («Learn.Save.Earn»). Организаторами мероприятий выступили - Министерство финансов Российской Федерации, Научно-исследовательский финансовый институт (НИФИ) Министерства финансов России при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 22 марта преподаватель Ульянова Т.Е. и студенты групп Л-22 и Т-41 провели игру на тему «Ценные бумаги – способ быть кредитором или иметь долю в бизнесе». В ходе игры одни обучающиеся продавали акции и облигации, другие выбирали какие ценные бумаги купить. Необходимо было оценить степень риска, рационально спланировать траты и принять обдуманное решение, ведущие к зарабатыванию денег. Игра оказалась увлекательной и вызвала неподдельный интерес ребят.

19, 23 и 24 марта 2021 года для учащихся 9-х классов образовательных организаций города в Димитровградском техническом колледже проводилась масштабная профориентационная Квест-игра «Путешествие в мир специальностей». Игра была подготовлена и проведена студентами группы Л-21. Перед началом игры школьникам был выдан небольшой стартовый капитал.

Учащиеся школ в составе 10 человек проходили шесть локаций (станций) по профессиональным направлениям колледжа («Право», «Логистика», «Автомеханик», «Информационная», «Строитель», «Туризм»), выполняли задание и получали жетоны в виде монет определенного номинала. За монеты они могли купить подсказку, если задание оказывалось им не под

силу. На каждой локации ребята познакомились с колледжными специальностями.

Пока жюри подводило итоги, перед школьниками со своей программой выступили участники агитбригады ДТК «Свежий ветер». По результатам игры выявились победители: 19 марта девятиклассники МБОУ СШ № 9, 23 марта девятиклассники Университетского лицея и 24 марта команда МБОУ СШ № 2. Все участники получили дипломы, сертификаты и массу эмоций.

В рамках проведения единого Всероссийского Урока трудовой доблести 29 марта в группе Л-21 прошел тематический классный час ««Ветераны труда» моей семьи». Ребята узнали о званиях «Герой труда», «Ветеран труда», присваиваемых людям в качестве поощрения за многолетнюю работу и трудовые заслуги.

Студентка группы Солдаткина Александра поделилась рассказом о ветеранах труда в ее семье. Рассказала, что званием «Ветеран труда» были удостоены ее прадедушка, прабабушка, бабушка и папа. Александра описала трудовую биографию и заслуги прабабушки Плисовой Клавдии Ивановны и показала ее медаль «Ветерана труда» и удостоверение.

В марте 2021 года педагог колледжа Кузнецова И.В. приняла участие в XIV Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2021года «Территория генерации новых идей». На выставку Ирина Владимировна представила свой педагогический опыт практического применения модели смешанного обучения «Перевернутый класс» с использованием виртуальной обучающей среды Moodle и других цифровых образовательных ресурсов в процессе преподавания дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)». Работа Кузнецовой И.В. была представлена на Zoom-конференции 26.03.2021 в рамках Инновационной площадки «Применение инновационных подходов, технологий в деятельности преподавателя профессиональной образовательной организации», организованной ОГАУ «Институт развития образования» для профессиональных образовательных организаций. Педагогический проект Ирины Владимировны получил высокую оценку и заняла первое место.

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства и конкурсы технического творчества. Колледж постоянно принимает активное участие в конкурсах профессионального матерства «Молодые профессионалы России» (WorldSkillsRussia). Результаты участия в чемпионате представлены в таблице 4.9.

Таблица 4.9 – Результаты участия студентов ОГБПОУ ДТК В IXоткрытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ульяновской области (07-23 декабря 2020г)

№ п/п	Компетенция	ФИО обучающегося, группа	место	Руководители, ответственные за подготовку

1	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Хусаинов Роман А-31	3	Ключинский Т.В.
2	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Юниор	Ибрагимов Амир (22 shk.)	2	Ключинский Т.В.
3	Обслуживание грузовой техники	Фахуртдинов Ильмир ИГ-41 Абрамов Александр А-41	3 3	Мавлютов З.Ф. Рузаев Ю.М.
4	Кузовной ремонт	Лиморенко Даниил А-41 Шевцов Арсений А-41	3 4	Середа А.Ф. Замалетдинов Р.Ф.
5	Веб-дизайн и разработка	Андреев Алексей И-31	2	Силуянов А.А.
6	Инженерный дизайн (CAD)	Пушин Иван Т-41	2	Воротилин Е.В.
7	Инженерный дизайн (CAD) Юниор	Фролова Анна 1.2 (19 shk.)	5	Кромина В. Куров Л.С.
8	Облицовка плиткой	Большебородов Никита СЗ-31 Додаева Александра СЗ-31	1 3	Балашова Н.В. Кильдеева А.Ю. Исаева К.С.
9	Программное решение для бизнеса	Гурьянов Михаил И-41 Нестеровский Николай И-32 Савинов Владислав И-31	6 3 5	Потапенко И.А.
10	Сварочные технологии	Гайнуллов Альберт СВ-31	1	Кадыров И.Р.
11	Предпринимательство	Копьев Алексей Л-21 Кошиль Анна Л-21	2	Авдоница И.А.
		Бойцов Илья И-21 Данилов Аркадий И-21	1	Авдоница И.А.
12	Графический дизайн	Сельков Владислав И-31	1	Храмкова О.Ю.
		Борткевич Антонина И-31	Диплом + Медальон за профессио- нализм	

На основании Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 361-р от 12.03.2021 «О проведении областного конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» – регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования» 25-26 марта на базе ОГБПОУ ДТК проходил областной конкурс по трем укрупненным группам специальностей:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 15.00.00 «Машиностроение»;
- 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

В Конкурсе приняли участие 13 профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области.

Конкурсное задание включало следующие этапы:

- Тестирование;
- Перевод профессионального текста (сообщения);
- Задание по организации работы коллектива;
- Инвариантная и вариативная часть заданий II уровня представляли собой практическое задание.

Результаты конкурса, полученные на основании экспертной оценки жюри, представлены в таблицах 4.10 – 4.12.

Таблица 4.10 – Результаты конкурса «Мастер – золотые руки -2021» по укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства

ФИО участника	ПОО	Набранное количество баллов	Место
Паротькин Вячеслав Андреевич	ОГБПОУ ДТК	91.55	1
Тяманов Вадим Петрович	ОГБПОУ ДТК	82.5	2
Цельковский Никита Сергеевич	ОГБПОУ ДТК	73.85	3
Грузилов Ярослав Витальевич	ОГБПОУ УСК	42.35	4
Орлова Ангелина Викторовна	ОГБПОУ УСК	35.3	5
Козонков Ярослав Валерьевич	ОГБПОУ УСК	28.85	6

Таблица 4.11 – Результаты конкурса «Мастер – золотые руки -2021» по укрупненной группе 15.00.00 «Машиностроение»

ФИО участника	ПОО	Набранное количество баллов	Место
Таймолкин Максим Андреевич	ОГБПОУ ДТК	92,9	1
Есаревский Александр Андреевич	АМТ при УлГУ	87,6	2
Савельева Яна Дмитриевна	ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»	80,3	3
Вражкин Данила Денисович	ОГБПОУ УППК	68,4	4
Кириин Максим Александрович	ОГБПОУ ДиТЭК	66,3	5

Таблица 4.12 – Результаты конкурса «Мастер – золотые руки -2021» по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

ФИО участника	ПОО	Набранное количество баллов	Место
Хусаинов Роман Маратович	ОГБПОУ ДТК	72,4	1
Сарпаев Константин Владимирович	ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»	43,25	2
Альбииков Рушан Равилевич	ОГБПОУ МТК	37,05	3
Скворцов Иван Викторович	ОГБПОУ Большенагаткински й ТТиС	30,63	4
Сугробов Данил Сергеевич	ОГБПОУ ПТТ	21,82	5
Морозов Матвей Павлович	ОГБПОУ УМТ	17,53	6
Мионов Владислав Николаевич	АМТ при УлГУ	10,36	7

Вывод: количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам, а также уровень методической подготовки педагогов колледжа полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне.

4.2.2. Материально-техническая база

Образовательный процесс в Димитровградском техническом колледже осуществляется на трех учебных площадках:

- в здании 1-го корпуса (1974 года постройки), общей площадью 8 317,38 кв.м., расположенного по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, д. 63;

- в здании 2-го корпуса - Казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина (1970 года постройки), общей площадью 7 533,38 кв.м., расположенного по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, д. 65.

В 2020 году на базе 2 корпуса был проведен капитальный ремонт для открытия детского технопарка «Кванториум», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», а также реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2021 годы».

- в здании 3-го корпуса (1970 года постройки), общей площадью 9 471,88 кв.м., расположенного по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28.

С целью обеспечения жильем иногородних студентов Димитровградский технический колледж располагает общежитием (1981 года

постройки), общая площадь которого составляет 2539 кв.м., расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, 32.

В общежитии обучающиеся проживают на 4-х и 5-х этажах, и рассчитано на 110 человек. На первом этаже здания и в подвале имеются подсобные помещения различного назначения: зал заседаний, гладильная, кухня, изолятор, комната для занятий, спортивная комната, душевая, прачечная, сушилка.

На основании Распоряжения Агентства государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области № 5109-р от 24.12.2018 г. и Договора № 1/19 от 25.04.2019 г. «О передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества», ОГБПОУ ДТК, в лице директора Кологреева В.А., действующего на основании Устава с одной стороны и ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», в лице ректора Ивановой В.Н., действующего на основании Устава, с другой стороны, передал в безвозмездное временное пользование недвижимое имущество общей площадью 2116,34 кв.м. административно-учебного здания ОГБПОУ ДТК, по адресу: г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28, д. 30.

Для ведения образовательного процесса Колледж имеет достаточное количество Учебных центров, кабинетов и лабораторий, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам.

В зданиях 3-х корпусов учебно-лабораторная площадь составляет - 9 971 кв.м., учебно-вспомогательная - 12 518 кв.м., пунктов общественного питания - 750,8 кв.м., спортивных залов - 1 267 кв.м., тренажерных залов - 81,33 кв.м.

Аудиторный фонд колледжа состоит:

- из 63 учебных кабинетов, 21 лаборатории, Учебных центров «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Инженерный дизайн САД», «Геодезия» и «Промышленная автоматика»;

- учебно-производственных мастерских: токарная - 3; фрезерная - 2; механической обработки - 1, станков с ЧПУ - 1; слесарная - 4; плотницкая - 2; столярная - 1; сварочная - 3; отделочных работ - 1; электромонтажная - 2; ремонт автомобилей - 1.

Названия кабинетов закреплены за аудиториями приказом по колледжу. Перечень учебных кабинетов ежегодно утверждается перед началом учебного года приказом директора и соответствует требованиям ФГОС СПО и учебному плану соответствующей специальности. Работа кабинетов ежегодно планируется. На все кабинеты заполнены технические паспорта, в которых фиксируется наличие наглядных пособий, оборудования, ТСО, методического обеспечения, раздаточного материала.

Колледж располагает достаточной компьютерной базой, что позволяет применять современные информационные технологии при изучении различных учебных дисциплин, а также использовать в освоении

профессиональной деятельности множительную и копировальную технику, способствующую более эффективной организации образовательного процесса.

Имеются 3-и библиотеки с выходом в сеть Интернет, читальные залы, спортивные и тренажерные залы (оборудованы раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми и туалетными комнатами), а также актовые залы.

На территории кадетского корпуса (здание 2-го корпуса) имеется военно-спортивный городок общей площадью 3 690 кв.м., оборудованный тренажерами. А также для занятий строевой подготовки кадетов колледжа на территории имеется плац общей площадью 1400 кв.м.

На территории за колледжем расположен спортивный стадион общей площадью 3 510 кв.м., который имеет беговой круг 250 метров и беговую дорожку 100 метров. Внутри бегового круга расположено футбольное поле и площадка для стритбола.

В учреждении имеются 3 медицинских пункта (включая кабинет приема больных и прививочный кабинет). На кабинеты оформлены лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Организация питания обучающихся осуществляется на основе заключения договоров взаимовыгодного сотрудничества с ООО «Торговый Дом ИК». Приготовление и доставка питания осуществляется ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Пункты общественного питания на 200 посадочных мест каждый, имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания.

С целью обеспечения качества безопасности приготовления и реализации готовых блюд примерное меню разработано с учетом имеющихся условий для организации питания в образовательном учреждении.

В рацион питания включены мясо, рыба, овощи и т.д. Питание предусматривает наличие горячего первого и второго блюда, доведенные до кулинарной готовности. Все блюда порционированные.

Для организации питьевого режима используется бутилированная вода с применением кулера. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2842-11 п. 4.7, в колледж были приобретены 3- стационарных питьевых фонтанчика.

Место приёма пищи оборудовано мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Все помещения приёма пищи оснащены дозаторами с кожными антисептиками для обработки рук, электросушилками, а также контейнерами для сбора мусора.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех корпусах Димитровградского технического колледжа имеются средства вызова сотрудников для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья по доступу в здания, установлены пандусы для безопасного спуска и заезда инвалидов и остальных маломобильных граждан,

имеются инвалидные кресло-коляски для перемещения по территории учреждения.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа установлены системы видеонаблюдения, расположенные внутри и снаружи здания Колледжа, осуществляется пропускной режим. В здании 2-го корпуса имеется установка системы контроля и управления доступом на основании биометрических данных (СКУД).

Администрация колледжа большое внимание уделяет на осуществление мер по выполнению обязательных требований пожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества.

В зданиях всех корпусов колледжа и общежитии установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения людей при пожаре, смонтирована система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной противопожарной службы.

В колледже все помещения, коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации, установлены противопожарные двери и люки, проведены расчеты категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, ежегодно проводятся испытания пожарных кранов на водоотдачу, лестниц, а также проводятся испытания приточно-вытяжной вытяжки.

Работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей, процесс подготовки объектов является непрерывным. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2019/2020 годов был проведен комплекс мероприятий направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Администрация Димитровградского технического колледжа прикладывает все возможные усилия для того, чтобы создать комфортные условия для студентов в образовательном учреждении.

Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств и соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.

4.2.3. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников на территории колледжа, защита персонала и посетителей в части предупреждения и ликвидации актов терроризма организовано в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов Ульяновской области.

В колледже имеются в наличии инструкции о действии сторожей, дежурных и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении

подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма, ЧС и пожаров.

Систематически проводятся тренировки по вопросам ГО и ЧС, противодействия терроризму с участием арендаторов и служб безопасности объекта согласно утвержденным графикам.

В наличии утверждены схемы эвакуации посетителей и персонала, а также информационных указателей эвакуации.

Персонал обеспечен средствами индивидуальной и коллективной защиты и системами контроля, в наличии система речевого оповещения пожарная «Орфей», звуковые извещатели пожарные ручные ИП, световые извещатели Маяк – 12 КП и световые оповещатели «Выход».

В колледже имеется служебный транспорт для прибытия администрации и персонала на объект или для эвакуации людей и имущества при угрозе совершения актов терроризма и ЧС, имеется возможность оказания первой медицинской помощи при совершении актов терроризма (в наличии три медпункта, дипломированные фельдшер две и медсестра в корпусах № 1, 2, 3).

В колледже имеется в наличии следующие автоматизированные системы контроля и безопасности на объекте:

- автоматическая система пожарной сигнализации с выводом на вахты строений № 1, 2, 3, 4 колледжа;

- система аварийного освещения: световые оповещатели «Выход» с автономным питанием;

- камеры видеонаблюдения в помещениях и по периметру строений № 1, 2, 3, 4 колледжа, с хранением информации на видеорегистраторах в течении 30 суток, а также камеры видео наблюдения АНО «Цивилизация»;

- система контроля и управления доступом СКУД «Sigur» центрального входа строений №1,2 и 3 колледжа;

- стационарная рамка металлодетектора «UltraScan A600T», оснащенная встроенной видеокамерой и термометром дистанционного определения температуры тела входящего, а также два ручных металлодетектора «Superscanner» в строении колледжа № 2;

- кнопки тревожной сигнализации с дежурной частью Димитровградского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области» на вахтах строений № 1, 2, 3, 4 колледжа;

- физическая охрана с ООО ЧОО «Карат – М».

Вывод: материально-техническая база колледжа по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности колледжа.

Оценка качества образования обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании локальных актов колледжа.

Система оценки качества образования колледжа представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности колледжа и качества образовательных программ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в колледже;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам колледжа;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;
- оценка состояния и эффективности деятельности колледжа;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования колледжа входят Педагогический совет колледжа, администрация колледжа, Научно-методический совет колледжа и Совет колледжа.

Педагогический совет колледжа:

- определяет стратегические направления развития системы образования в колледже;

- принимает программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования колледжа, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;
- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования колледжа;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад о работе колледжа.
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования.

Научно-методический совет колледжа:

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;
- участвует в разработке методики оценки работы педагогов колледжа;
- содействует проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в колледже;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся колледжа и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования колледжа;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий. Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило, по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из колледжа.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутриколледжного контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д.

Внутриколледжный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение учебных занятий, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом заседании Педагогического совета.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию образовательного процесса.

Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании рабочих программ. Представители работодателей возглавляют государственные экзаменационные комиссии при проведении государственной итоговой аттестации, проводят экспертизу образовательных программ, учебных планов и другой документации, входят в

состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

С 2014 г. колледж сотрудничает с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) в рамках участия в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. Результатом компьютерного тестирования обучающихся по учебной дисциплине в рамках компетентностного подхода является определение уровня обученности:

– Первый уровень – студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний;

– Второй уровень – студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию;

– Третий уровень – студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

– Четвертый уровень – студент способен обобщать и оценивать информацию, использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Согласно договору возмездного оказания услуг № ФЭПО-2019/2/215 от 01.10.2019 в период с октября 2019 г. по февраль 2020 г. в рамках участия колледжа в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» было проведено 16 сеансов интернет-экзамена по 8 учебным дисциплинам. Всего в Интернет-экзамене приняли участие 143 студента.

Количество студентов колледжа, принявших участие в интернет-тестировании в этот период, по отдельным специальностям отражено в таблице 4.13.

Таблица 4.13 – Участие в ФЭПО студентов колледжа по специальностям

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество студентов, участвовавших в тестировании
09.02.07	Информационные системы и программирование	43
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество студентов, участвовавших в тестировании
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	26

Доля студентов колледжа, прошедших интернет-тестирование на уровне обученности не ниже второго, по отдельным специальностям представлена в таблице 4.14.

Таблица 4.14 – Результаты обученности студентов колледжа по дисциплинам

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.07 Информационные системы и программирование			
Информатика	42	86%	+
Обществознание	25	100%	+
Русский язык	25	100%	+
Иностранный язык	43	100%	+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
Английский язык	24	100%	+
Русский язык	24	100%	+
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)			
Иностранный язык	23	100%	+
Обществознание	25	100%	+
Информатика	23	100%	+
Русский язык	25	100%	+
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение			
История	26	88%	+
Русский язык	26	96%	+
38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Информатика	25	72%	+
Экономика	25	96%	+

Качество подготовки обучающихся по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» соответствует 3 и 4 уровню компетентностного подхода ФЭПО.

Вывод: наличие внутренней системы оценки качества образования позволяет обеспечивать в колледже эффективную организацию собственных ресурсов и, как следствие, непрерывное улучшение качества образовательного процесса и его результатов. Уровень и качество подготовки обучающихся в ОГБПОУ ДТК соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям по организации профессионального обучения.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде .

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как «...деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Педагогический коллектив колледжа в своей работе руководствуется следующими основными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальные проекты России 201-2024 (Демография, образование, здравоохранение, Культура, безопасные и качественные дороги, экология, наука, малое и среднее предпринимательство, цифровая экономика и т.д)
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014г №31, от 15 декабря 2014г. № 1580);
- Международная Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Устав ОГБПОУ ДТК и др.

Целью системы воспитательной работы в колледже является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Поставленная цель определила задачи воспитательной работы:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.

2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.

3. Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина.

4. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Профессионально-ориентирующее воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Культурно-творческое воспитание
6. Бизнес-ориентирующее воспитание
7. Студенческое самоуправление
8. Профилактика правонарушений
9. Трудности социализации студентов
10. «Поверь в себя»

5.1 Социальный паспорт обучающихся колледжа

По состоянию на 01.03.2021г. в колледже –1800 обучающихся, из них: детей-сирот – 99 человек, детей-инвалидов – 31чел., обучающихся из многодетных семей – 95 чел., обучающихся из малообеспеченных семей – 150 чел., иногородних – 44 чел. На учете в ОПДН состоит – 9 чел., СОП – 8 чел., на внутреннем учете – 20 чел.; проживают в общежитии – 88 чел. Данные категории обучающихся социально защищены. Все они учатся на бюджетной (внебюджетные сироты тоже теперь в числе 99) основе. Им осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску, назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии. Сравнительный анализ показан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Социальный паспорт обучающихся колледжа за последние 5 лет

№	Наименование показателя	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Кол-во обучающихся	1739	1591	1625	1670	1802
2	Дети-сироты	130	122	117	87	99
3	Дети-инвалиды	33	30	31	26	31
4	Многодетные семьи	89	109	99	95	95
5	Малообеспеченные семьи	121	167	127	134	148
6	Иногородные	55	22	22	43	44
7	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН (СОП)	9	5	4	8	8
8	Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН	12	14	19	14	9
9	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете	17	19	12	20	20
10	Обучающиеся, проживающие в общежитии	72	72	83	81	88

В 2020-2021 учебном году наблюдается уменьшение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД России, что говорит об эффективном воздействии профилактической работы колледжа на обучающихся, но данная проводимая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних все равно является недостаточной. Имеются недостатки в работе по профилактике перехода железнодорожных путей в неустановленных местах среди несовершеннолетних обучающихся. С сентября 2021г. социальные педагоги ознакомливают обучающихся с «Кодексом РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195-ФЗ. КоАП РФ Статьей 11.1. Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене. Также вниманию обучающихся представляются видеоролики по данной тематике с дальнейшим обсуждением.

Ежегодно, в колледже в начале учебного года проводятся психологические исследования обучающихся нового набора в рамках программы адаптации первокурсников к новым условиям обучения. В качестве диагностик используются рекомендованные методики: «Группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук), «Уровень учебной мотивации» (Н. Лусканова), «Уровень тревожности». Полученные результаты позволяют

помочь детям, испытывающим дезадаптацию, выявить частные проблемы личности, семьи и обучения.

Кроме того, полученные данные обозначают психологическую проблему учебного года и позволяют скорректировать ведущее направление работы. Данные проведенных диагностик за последние три года представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Выявление обучающихся группы риска (психологические показатели)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Отношения в семье	4%	7,5%	5,5%
Агрессивность	4,7%	14,5%	10,5%
Недоверие к людям	14,5%	34,9%	33,0%
Неуверенность в себе	6,2%	15,5%	16 %
Группа риска	15%	21,3%	20,4%

Таким образом, общее число обучающихся первого курса, относящихся к группе риска по психологическим показателям в 2020 – 2021 составило 20,4 %. Для преодоления выявленных трудностей педагогами–психологами, классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с обучающимися получившими высокие баллы по агрессивности, недоверию к людям, неуверенности в себе, с целью выяснения причин и оказания своевременной помощи.

Создается благоприятный эмоциональный климат в группе; формируется позитивное отношение к себе, к другим, к жизни; вселяется уверенность и развивается способность решать жизненные проблемы; оказывается поддержка и развивается стрессоустойчивость; проводится работа по вовлечению в спортивную и общественную жизнь колледжа, развивается чувство личностной значимости и нужности; проводятся мероприятия способствующие усилению роли семьи в воспитательном процессе.

Не менее важным показателем для успешности адаптации личности обучающихся, является выявление уровня тревожности обучающихся, так как её высокий уровень может мешать усвоению программы. Результаты исследования отражены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Результаты оценки уровня тревожности обучающихся

Высокий уровень тревожности по годам в %		
2018-2019	2019-2020	2020-2021
8%	6,8 %	10,4%

Высокий уровень тревожности, связанной с учебными ситуациями, выявлен у обучающихся первого курса 2020 – 2021 учебного года. В остальные года она была значительно ниже. Полученные данные говорят о том, что эта категория обучающихся требует к себе более пристального внимания со стороны преподавателей – предметников, выяснения причин

учебной тревожности и созданию ситуаций по её снижению. Чаще всего это причины, связанные с прошедшими школьными годами. А в этом учебном году повышение уровня тревожности напрямую связано с пандемией, переходом на дистанционные формы обучения и возвращение к очному обучению в новом образовательном пространстве.

Важным дополнением, к полученным данным является определение уровня учебной мотивации. Для успешности обучения выявление уровня учебной мотивации, является приоритетным. Именно он на начальном этапе определяет то, насколько серьезно, с желанием обучающийся относится к процессу обучения. Сравнительный анализ данных исследования учебной мотивации приведен в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Результаты оценки уровня мотивации к учебной деятельности

Уровень учебной мотивации	Количественный показатель, %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высокий: есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые учебные требования. Обучающиеся четко следуют всем указаниям педагога, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.	3	1,5	2,3
Выше среднего: успешно справляющихся с учебной деятельностью.	19	16,6	18,8
Средний: положительное отношение к колледжу, но колледж привлекает таких обучающихся внеучебной деятельностью (общение, мероприятия).	39	33	44,9
Низкий: Эти обучающиеся посещают колледж неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к колледжу.	30	28,3	27,5
Очень низкий: обучающиеся испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с педагогами.	8	25	4

Сводный анализ данных исследования учебной мотивации за последние три года представлен на рисунке 5.1.

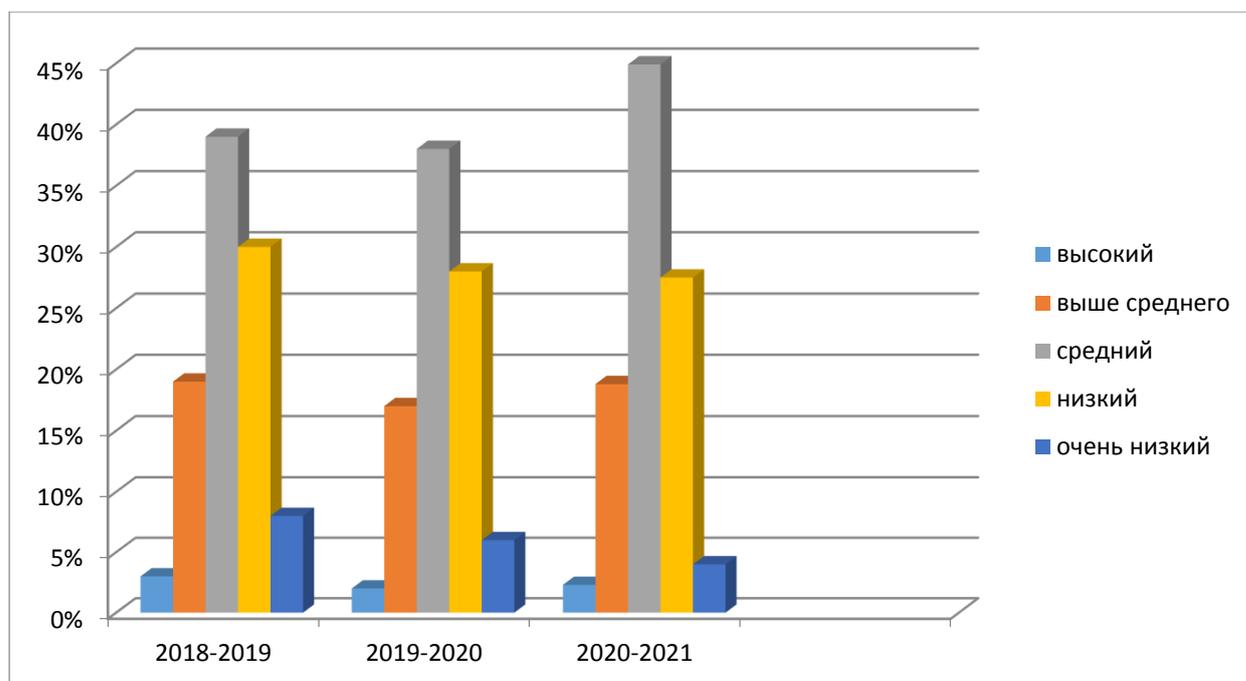


Рис. 5.1 – Результаты исследования учебной мотивации обучающихся

В течении первого семестра каждого учебного года информационный банк данных пополняется результатами социометрических исследований, проводятся тренинговые занятия и индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска». Все проведенные мероприятия способствуют успешной адаптации у основной массы студентов, отдельным студентам, испытывающим дезадаптацию оказывается помощь, по результатам тестирования формируется информация, полезная для классных руководителей и педагогов и позволяющая скорректировать учебные и воспитательные моменты.

Таким образом, вся коррекционная работа с вновь поступившим контингентом проводится в течение первого года обучения. Уже в конце первого курса можно наблюдать значительные позитивные изменения и в личностном плане, в плане учебной мотивации и самореализации.

Особенности работы педагогов-психологов определяются спецификой поступающего контингента и образовательного учреждения.

За последние годы в ДТК сложилась своя модель психолого-педагогического сопровождения. Она отражает основные направления работы и помогает решать проблемные моменты, связанные со спецификой контингента обучающихся и самим процессом обучения. Результаты работы педагогов-психологов отражены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Результаты работы педагогов-психологов

№	Мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Направление: Диагностика				
1	«Индивидуально-психологические особенности обучающихся»	176 (диагностик) 1963 (бланков)	198 (диагностик) (2844 бланков)	392 (диагностик) 1568 бланков

2	Организация и проведение социально-психологического тестирования	7 этапов (1053 обучающихся)	14 этапов (1246 обучающихся)	10 этапов 1308 обучающихся (1,2,3 корпус)
Направление: Коррекционно-развивающая работа				
3	Маршрутные игры, тренинги, акции и классные часы	Мероприятия-238 - Акции-13 Круглые столы – 4	Мероприятия-257 - Акции-15 Круглые столы – 3	Мероприятия-150 - Акции - 5 Круглые столы – 2
4	Беседы (знакомства), интерактивные лекции	55 (Обучающиеся нового набора) 115 (Тематические беседы) Профилактическая работа в мультимедийном формате-16	75 (Обучающиеся нового набора) 120 (Тематические беседы) Профилактическая работа в мультимедийном формате-12	120 (Обучающиеся нового набора) 80 (Тематические беседы) Профилактическая работа в мультимедийном формате-25
5	Родительские собрания	2 (общеколледжных)	2 (общеколледжных)	2 (общеколледжных)
Направление: Консультирование				
6	Консультирование (индивидуальное)	352	370	350
7	Консультирование (групповое)	28	26	20
6	Участие в работе Совета профилактики	11	6	2
Направление: Просвещение (Профилактика)				
7	Семинары, доклады	15	10	15
8	Памятки (для участников образовательного процесса)	9	5	4
9	Взаимодействие с психиатрами, опекой, ОПДН, посещение по месту жительства	21	30	35
Всего проведенных мероприятий		795 (443 – мероп., 352 – инд. конс.)	765 (395 – мероприятий, 370 – консультаций)	706 (350 – мероприятий, 356 – консультаций)

Положительные результаты в деятельности педагогов-психологов достигнуты за счет:

- систематической методической работы в области профессиональной компетенции и методической деятельности педагога-психолога;
- использования в практике инновационных форм и методов: тренинги, семинары, конференции, презентации, деловые игры, интерактивные лекции;
- активной работы по формированию у обучающихся способностей к самоопределению и саморазвитию;

- создания комфортной образовательной среды способствующей развитию гармонически развитой личности будущего специалиста;
- поддержки со стороны коллег.

Правильность и результативность работы педагогов-психологов колледжа подтверждает опрос «Самооценка адаптации и общей удовлетворенности обучением», результаты которого представлены в таблицах 5.6 и 5.7.

Таблица 5.6 – Динамика результатов самооценки адаптации, в %

Считаете ли Вы что Ваша адаптация проходит успешно?	март 2019 г.	март 2020 г.	март 2021 г.
Да, я хочу продолжить обучение и получить профессию	97	97	98
Нет (мне трудно привыкать)	1	1	1
Затрудняюсь ответить	2	2	1

Таблица 5.7 – Динамика общей удовлетворенности обучением, в %

Насколько Вы удовлетворены в целом обучением в колледже?	март 2019 г	март 2020 г	март 2021 г.
Абсолютно всем удовлетворен	88	88	89
Скорее, удовлетворен	10	11	10
Скорее не удовлетворен	2	1	1
Совершенно не удовлетворен	0	0	0

Таким образом, самооценка процесса адаптации высокая, что свидетельствует об удовлетворенности процессом обучения. Обучающиеся достаточно часто испытывают чувство нужности и значимости, ощущают внимательное и поддерживающее отношение руководителей групп и педагогов, всегда имеют возможность проявить себя в интеллектуальной, творческой, спортивной и общественно-значимой деятельности, удовлетворены своевременной консультативной помощью специалистов социально-психолого-педагогической службы.

Но, несмотря на высокие общие оценки, в частности обнаруживается ряд сложностей: неудовлетворенность собой (своей внешностью, способностями, качествами); взаимоотношения с взрослыми (наличие недопонимания с педагогами, родителями); наличие интересов девиантного характера – праздный и нездоровый образ жизни, низкая учебная мотивация, а в отдельных случаях и полное ее отсутствие. Можно сказать, что наиболее неприятные эмоции связаны у первокурсников с двумя аспектами учебы (и поделены между ними практически поровну) – необходимость соблюдать требования устава колледжа, общение с однокурсниками и обучающимися старших курсов. Перечисленные сложности успешно преодолеваются обучающимися с помощью педагогов-психологов, сопровождающих обучающихся в течение всего периода обучения и оказывающим своевременную и квалифицированную помощь.

Созданная в колледже система воспитательной работы, позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная - подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, самовоспитания, обеспечение самосовершенствования, самоуправления студентов.

В колледже большое внимание уделяется институту классного руководства. Классные руководители студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа опытных преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой колледжа и группы. Деятельность классных руководителей распространяется на все академические группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников.

В колледже 61 группа (52 классных руководителя) очной формы обучения, внебюджетных групп – 14, группы ОВЗ – 6, выпускные - 15. С 01.01.2021 всем классным руководителям установлена доплата в 5000 рублей.

Работа классных руководителей является составной частью образовательного процесса колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

Вывод: Созданная в колледже система воспитательной работы позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная - подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, самовоспитания, обеспечение самосовершенствования, самоуправления студентов.

5.2 Анализ работы библиотеки колледжа

Библиотека колледжа - одно из важнейших подразделений учебного заведения, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов среднего звена. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь - основным категориям читателей - студентам и преподавателям колледжа.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. В фонде библиотеки имеется и художественная литература: наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия, книги отечественных и зарубежных классиков). Преподаватели колледжа разработали собственные учебно-методические материалы (учебно-методические комплексы, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, лабораторным работам, курсовым работам, проведению практик).

Штат библиотеки колледжа состоит из 3 человек. Работа всего коллектива направлена на совершенствование обслуживания пользователей, более эффективное использование библиотечных ресурсов, максимальное удовлетворение запросов всех категорий читателей.

Библиотека ДТК корпуса №1 имеет помещение для абонента, читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 180, 58 кв. м. В читальном зале библиотеки 14 посадочных мест, 5 компьютеров с выходом в Интернет. На 01.09.2019 г. Фонд библиотечно-информационных ресурсов составил 35500 экземпляров.

Библиотека ДТК корпуса №2 (пр. Автостроителей 65) имеет помещение для абонента, читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 35 кв. м. В читальном зале библиотеки 15 посадочных мест, 1 компьютер с выходом в Интернет.

Библиотека ДТК корпуса №3 (Гвардейская, дом 28) состоит из абонентного и читального залов. Общая площадь библиотеки 60 кв. м. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 4 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет.

Культурно-воспитательная и просветительская работа библиотеки представлена такими формами работы, как организация книжных выставок, проведение бесед, тематических классных часов, литературно-музыкальных гостиных. Работниками библиотеки проводятся мероприятия по пропаганде традиций и обычаев казачества России, здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории нашего Отечества, проводятся беседы и лекции по православной культуре. Ко всем знаменательным и памятным датам оформляются книжно-

иллюстрированные выставки. Наиболее значимыми мероприятиями, проведенными в 2020-2021 учебном году, являются:

- Принятие присяги, на которой кадеты дают торжественное обещание на верность Родине и своему колледжу,
- «Брэйн-ринг» на знание истории Российского казачества;
- День памяти, посвященный воинам-интернационалистам;
- Урок добра;
- День Российского флага, викторина на знание истории России;
- Презентация книги, посвященная 15-летию со дня гибели подводной лодки «Курск»;
- Участие в областном фотоконкурсе «Вера в объективе современника»;
- Урок мужества – «Блокадный хлеб»;
- Геноцид казачества. Беседа со священнослужителями Мелекесской епархии;
- Заседания клубов «Отчизник» и «Благовест». Совместные встречи с библиотекой православной культуры.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Информация о проведенных мероприятиях представлена в таблицах 5.8 и 5.9.

Таблица 5.8 – Массовые мероприятия, проведенные в библиотеке колледжа

	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего по 3 корпусам
Проведено мероприятий. Всего:	22	10	16	48
Литературные вечера, литературные викторины	6	2	1	9
Обзоры книг	14	3	2	19
Дни информации	3	1	2	6
Библиотечные уроки	8	2	2	12
Тематические встречи	12	5	1	18
Всего массовые мероприятия посетили	339 чел.	211 чел.	160 чел.	710

Таблица 5.9 – Мероприятия в рамках справочной и информационной работы

	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего по 3 корпусам
Всего выставки литературы, методических пособий	22	10	12	44

Выдано библиотечных и библиографических справок	62	45	95	202
Информационные списки литературы	2	1	4	7
Дни информации	3	1	2	6
Обзоры литературы	14	3	3	20

Ко всем знаменательным и памятным датам оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Наиболее значимыми мероприятиями, проведенными в 2020-2021 учебном году, являются:

- «Александр Невский - символ ратного подвига и духовного возрождения» к 800-летию со дня рождения.

- «Архимандрит Мелекесский Гавриил» – беседа.

- «Блокада Ленинграда» – просмотр выставки и беседа.

- «Будущее за наукой» - информационный час, посвященный Дню Российской науки.

- «Вселенная интересных книг» - выставка художественной литературы.

- «Гимн женщине» – к Международному Дню матери.

- «Единством сильна Россия» – урок истории, посвященный Дню народного единства.

- «Капели звонкие стихов» - Час поэзии, посвященный Всемирному дню поэзии, встреча с Валентином Николаевичем Манухиным.

- «Книги нашего детства – экскурсии по библиотеке.

- «Комсомол – моя судьба» – урок истории.

- «Любимая профессия на всю жизнь».

- «Люблю Отчизну» – беседа к 205- летию М.Ю. Лермонтова.

- «Наука без границ» – познавательный час ко Дню Российской науки.

- «Образ бережно хранимый» – Книжная выставка ко Дню Матери.

Акция «Говорите мамам нежные слова».

- «Путь мужества и славы» – Час истории, посвященный дню вывода советских войск из Афганистана.

- «Сварочное производство в России» - день информации.

- «Свет под книжной обложкой» – книжно-иллюстративная выставка, посвященная Неделе духовности и добрых дел.

- «Свет рождественской звезды» – литературно-познавательная программа.

- «Спорт выбираем - здоровья прибавляем» – постоянно действующая книжная выставка по ЗОЖ.

- «Сталинград - гордая память России» – историческая беседа.

- «Строитель – наша будущая профессия» - выставка-просмотр.

- «Хочу бросить курить» – выставка по здоровому образу жизни.

- «Ярмарка прочтённых книг» - для студентов общежития.
- Встреча с местными поэтами и писателями, посвященная Всемирному дню поэзии.
- Литературно-краеведческие чтения, посвященные знаменитому русскому поэту Н. М. Языкову «О вспомним о нём, Россия».
- Урок мужества «По страницам блокадного Ленинграда».
- Урок успеха «С книгой в мир знаний»

Библиотека колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учёту. Число читателей и посещений за период с 1 апреля 2020 г. по 30 марта 2021 г. представлено в таблице 5.10.

Таблица 5.10 – Информация об обслуживании пользователей

Количество пользователей (читателей)	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего по 3 корпусам
По единой регистрационной картотеке	730 чел.	389 чел.	501 чел.	1620
Из них студентов	651 чел.	302 чел.	416 чел.	1369
Педагогических работников	79 чел.	87 чел.	85 чел.	251
Число посещений	8031	2374	3450	13855

Вывод: Библиотека колледжа выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Сотрудниками библиотеки активно используются такие формы библиотечной работы, как Дни информации, интеллектуальные игры, литературные и информационные часы, обзоры интернет-ресурсов, уроки мужества. Библиотека сотрудничает с библиотеками общеобразовательных организаций города, с Центральной городской библиотекой, с Библиотекой православной культуры. Библиотека проводит большую методическую и аналитическую работу, предоставляя свой опыт на информационно-методических совещаниях и классных часах в колледже.

5.3 Организация спортивно-массовой работы в колледже

Проводить подготовку и спортивные мероприятия позволяет спортивная база колледжа. В каждом из корпусов имеется: спортивный зал, раздевалки, душевые, тренажерный зал, спортивный городок, стадион и наличие необходимого спортивного инвентаря.

Все запланированные мероприятия в 2020-2021 учебном году согласно плану работы были выполнены, кроме отмененных по объективным причинам. В течение года план спортивно-массовой работы корректируется, добавляются и проводятся мероприятия, рекомендованные к определенным

акциям спортивной направленности. 21.03.2021 проведены спортивные соревнования «Веселые старты».

В этом отчетном году практически отсутствуют городские мероприятия, а областные, наоборот, преобладают в отличии прошлых периодов. Отсутствие городских мероприятий связано, прежде всего, с финансированием спортивных мероприятий города Димитровграда, по этой причине студенческая Спартакиада города не проводилась. Общеколледжные соревнования проводились в виде отборочных соревнований по видам спорта согласно положению Спартакиады «Трудовые резервы» и «Юнармейское многоборье». Отбор проходил изначально отдельно по всем трем корпусам, после определения лучших спортсменов проводился финал соревнований в первом корпусе, с последующей подготовкой и выездом на областное соревнование.

По направлению «Пропаганда здорового образа жизни» проведены 7 мероприятий по профилактике наркомании и СПИДа с приглашением специалистов и просмотром фильмов, обсуждением проблем наркомании, участием в конкурсах антинаркотической направленности с охватом участников - 608 чел.

Организован просмотр фильмов «Афганистан глазами очевидцев», «Технологии спаивания», «Ваше здоровье»; «Курение и алкоголь: вред здоровью», «Что такое дезоморфин?», «Уголовная и административная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков». «Алкоголь: взгляд изнутри», «О вреде мата», «Запретная зона», «Десять причин чтобы бросить пить» и акции «Меняю сигарету на конфету», «День отказа от курения», спортивные и витаминные» переменки, зарядки.

С целью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году были организованы следующие направления работы:

- деятельность по контролю за посещаемостью, обучением и поведением несовершеннолетних;
- вовлечение обучающихся в работу студенческого актива, кружков, секций;
- проведение совета профилактики, лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений;
- проведение тематических классных часов, внеаудиторных занятий и профилактических бесед.
- проведение круглых столов с приглашением представителей русской православной церкви г. Димитровграда, сотрудников правоохранительных органов.

В целях формирования здорового образа жизни и создания в колледже здоровьесберегающего пространства реализуется концепция создания службы здоровья в колледже, которая включает в себя взаимодействие работников колледжа по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования на ее основе здорового образа жизни.

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, позитивной мотивации к саморазвитию и поддержке здорового образа жизни, развития культуры воспитания и здоровья личности активно работает программа «За здоровый образ жизни». Так, обучающиеся колледжа принимают участие в областных, городских спортивно-массовых мероприятиях, а также среди ССУЗов г. Димитровграда. Традиционно каждый год для обучающихся колледжа в начале учебного года проводятся Дни здоровья, «Осенний кросс», организуется участие в спартакиадах, общероссийских спортивных соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России».

Внедрена в образовательный процесс программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по формированию основ здорового образа жизни, предотвращению негативных последствий распространения «Деструктивной субкультуры, пропагандирующую криминальную идеологию» в молодежной среде, по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, а также по профилактике насилия и жестокого отношения к детям, защите прав детства.

5.4 Студенческое самоуправление

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Наиболее актуальными задачами, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, являются:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях.
2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.
3. Стимулирование социальной активности студентов.
4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа.
5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями.
6. Организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией колледжа.

В марте 2020 года создана служба поддержки молодежных инициатив, основным направлением деятельности которой является студенческое самоуправление, написание и реализация студенческих проектов. Специалисты службы поддержки молодежных инициатив реализуют основную цель воспитательной деятельности колледжа: создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста.

В январе 2021 года на базе Димитровградского технического колледжа создан муниципальный штаб по развитию добровольчества.

Студент Димитровградского технического колледжа принял участие в федеральном молодежном проекте «Россия – 2035», где представил свое видение развития коммунальной отрасли России.

Студенты умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех студентов колледжа.

Активность студенческого совета колледжа постоянно отмечается почетными грамотами за активный вклад в реализацию молодежной политики. По итогам работы студенческого совета колледжа реализуется проект по выстраиванию взаимоотношений со студенческими актива димитровградских колледжей.

В 2020 году команда Димитровградского технического колледжа стала победителем в региональном этапе всероссийского проекта «Российская студенческая осень-2020», в 2021 году одержана победа в конкурсе агитбригад «России-жить!»

Велика роль студенческого самоуправления при проведении:

общеколледжных мероприятий: ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: городской студенческий бал в рамках празднования дня студента, «Студенческая осень», «Татьянин день», «День открытых дверей», «День здоровья», различные профилактические акции, «Новогодний калейдоскоп», маршрутные игры для первокурсников, Неделя психологии и многое другое. Организовано участие в поисковой работе, активно реализуется проект «Поисковый клуб «Ратибор».

городских и областных мероприятий: акция «За здоровый образ жизни», «Красный тюльпан надежды», «Песни, опаленные войной», «Незримая война», областных мероприятий «Студенческая осень», «Молодая смена», «России - жить!», «Пост №1», агитбригада «Горжусь тобой моя Россия». Студенты активно принимают участие в онлайн-форумах, тренингах, вебинарах и конференциях, проводимых региональными и всероссийскими молодежными объединениями.

Обучающиеся участвуют в проведении благотворительных акций, активно участвуют в акции «Шефы», под шефством студентов находится 3 ветерана Великой Отечественной войны, 2 ребенка инвалида. Активное участие студентов во всероссийской акции «Мы – вместе», проводимой во время пандемии коронавируса, отмечены наградами различного уровня. Студенты, являются постоянными участниками волонтерского движения, оказывая помощь пожилым людям, ветеранам колледжа, города.

Организация добровольческих молодежных движений, участие в городских акциях, активное участие в экологических субботниках, участие в программах и проектах, проводимых Министерством просвещения и науки Ульяновской области, а также Министерством молодежного развития Ульяновской области.

На территории колледжа студентами активно продвигается медиа-информационная работа. Количество подписчиков в социальных сетях выросло на 34% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (ВКонтакте), созданы страницы в социальных сетях Instagram, TikTok. Активно распространяется система использования чатов Discord для обсуждения жизни колледжа.

Стоит отметить, что в 2020 году традиционная конференция студентов ОГБПОУ ДТК стала носить региональный характер. В конференции приняли участие все профессиональные образовательные организации Ульяновской области. Тьюторами стали федеральные тренеры ВОО «Российский Союз Молодежи», бизнес-коуч ПАО «ГазПром» Вячеслав Парфирьев, руководитель областной автономной некоммерческой организации «Счастливый регион» Людмила Князькова.

Внедрен и дважды реализован проект «Задай вопрос Директору». Были проведены прямые диалоги с руководством колледжа, где каждый участник мог задать вопрос напрямую директору и его заместителям по любому интересующему их вопросу.

В марте 2021 года проведена II выездная школа студенческого актива «Вектор Успеха», тематикой которой стала тема «Я – гражданин». На протяжении 3 дней студенты совместно с педагогами находились на территории образовательного центра «Юность», где в командах решали поставленные вопросы и задачи.

В 2020 г. студенческий совет ДТК принял участие в обучении в заочном образовательном курсе Образовательного центра «Команда Профи» г. Ижевск. По итогу практика реализации школы студенческого актива «Вектор успеха» вошла в сборник лучших студенческих практик России. В 2021 году направлена практика создания поискового отряда «Ратибор» и развитие музейной комнаты ДТК.

В течение 2020-2021 учебного года студенческий совет Димитровградского технического колледжа получил немало социальных партнеров, к примеру ООО «Промсоя» помогает реализовывать проект «Шефство», ООО «Вода Молодецкая» является постоянным партнером в снабжении студенческих мероприятий бутилированной водой, заведения общественного питания города Димитровграда активно идут на встречу студенческому совету и регулярно принимают студентов для проведения встреч различного формата.

В течение года ведутся репетиционные занятия по вокалу, в творческом объединении «Барабанщицы».

Мероприятия, проведенные по основным направлениям воспитательной работы в 2020-2021 учебном году, представлены в таблице 5.11.

Таблица 5.11 – Мероприятия по основным направлениям воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> – Дни воинской славы России (по графику); – Торжественное обещание кадетов 1 курса (октябрь); – Городское праздничное шествие, посвященное Дню народного единства 4 ноября; – Смотр-конкурс строя и песни среди кадет 1 курса (декабрь); – Областной конкурс «Статен в строю, силен в бою» (февраль); – Смотр-конкурс строя и песни ККК им. генерал-майора В.В. Платошина (февраль); – Городской военно-патриотический конкурс «К защите Родины готовы» (март); – Всероссийская акция «Бессмертный полк» (май); – Городской Парад и мероприятия, посвященные годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (май); – Областная ВСИ «Орленок» (май); – Областные состязания «Рейтинг Калашникова» (июнь); – Межрегиональные казачьи игры «Волжский сполох» (июнь); – Финал Всероссийской ВСИ «Победа» (июль).
Профессионально-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в региональном этапе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» («WorldSkillsRussia»); – Торжественное мероприятие «Студент! Кадет! Профессионал!», посвященное Дню Знаний и Российскому Дню казачества 1 сентября; – Маршрутная игра для студентов 1-го курса «Марафон знаний» (сентябрь); – Областной конкурс «Молодая смена» (март); – Областной Арт-Профи Слет «Профессии будущего» (март – апрель); – Дни открытых дверей в ДТК (апрель); – Выпускной кадетский бал (июнь); – Выпускной ДТК (июнь).
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – Цикл бесед со священниками (в течение года по графику); – Участие в богослужениях в храмах города (в течение года); – Крестный ход, посвященный памяти и канонизации небесного покровителя города архимандрита Гавриила Мелекесского 17 октября; – Раздача Крещенской святой воды в храмах г. Димитровграда 19 января; – Заупокойная панихида в ознаменование годовщины начала геноцида казачьего сословия 24 января;
Спортивное и здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none"> – Спартакиада допризывной молодежи г. Димитровграда (в

	<p>течение года);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комплексная студенческая Спартакиада среди ССУЗов г. Димитровграда (в течение года); – «Юнармейское многоборье»: муниципальный и областной этап (сентябрь – октябрь); – Всероссийский забег «Кросс нации» (сентябрь); – Областной легкоатлетический кросс (октябрь); – Турнир памяти полковника милиции С.А. Батанова (октябрь); – Турнир по волейболу имени В. Тезеева (ноябрь); – Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады образовательных учреждений ассоциации «АСТИК» России (декабрь); – Областная спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» (январь – июнь); – Всероссийская акция «Лыжня России» (февраль); – Спартакиада по зимнему полиатлону и лыжным гонкам на кубок им. А.Г. Зайцева среди ССУЗов Ассоциации «Астик» России (февраль); – Турнир по баскетболу, посвященный памяти воина-интернационалиста А. Великанова (февраль); – Военно-спортивный турнир Памяти Заслуженного летчика России Платошина В.В. (март).
Культурно-творческое	<ul style="list-style-type: none"> – Торжественное мероприятие, посвящённое Дням пожилого человека, ПТО и учителя (октябрь); – Областной творческий фестиваль «Студенческая осень» (ноябрь); – Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает» (февраль); – Областной фестиваль военно-патриотической песни «России жить!» (февраль); – Городской конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной» (февраль); – Торжественная программа ко Дню защитника Отечества (февраль); – Торжественная программа, посвященная Международному женскому дню (март); – Областной агитпоезд «За здоровый образ жизни и счастливую семью» (март – апрель); – Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» (апрель); – Торжественная программа, посвященная Дню Победы (май); – Городской бал, посвященный Дню России и Дню города (июнь). – Акция «Шефы»
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> – Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» (октябрь); – Проектная деятельность (в течение года); – Субботники (по графику)

Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> – Региональная студенческая конференция «Твой путь профессионального роста» (сентябрь); – Слет областного актива «Мы из ПТО» (сентябрь); – Мероприятие для первокурсников «Смотр первокурсников»(октябрь); – Организация и проведение предвыборной кампании и выборов председателя Студсовета ДТК (декабрь – январь); – Школа студенческого актива «Вектор успеха» (апрель); – Заседание студенческого совета (каждые 2 недели); – Реализация студенческих проектов (в течение года); – Школа кураторов.
Бизнес-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> – Уроки финансовой грамотности (по графику); – Проектная деятельность на базе КП «Горизонт» (в течение года); – Тренинги и семинары с приглашенными специалистами (в течение года); – Участие в региональном этапе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» («WorldSkillsRussia») – Участие во всероссийском проекте «Лига студенческого предпринимательства»; – Проведение бизнес-игры «Монополис» (3 марта 2020 года)

24.09.2020 впервые на территории Ульяновской области проведена региональная студенческая конференция «Твой путь профессионального роста», в рамках которой участвовали как представители общественных организаций, так и эксперт ПАО «ГазПром». Всего в студенческой конференции «Твой путь профессионального роста» приняли участие 34 профессиональных образовательных организации Ульяновской области.

Мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году по направлению «Предпринимательская деятельность», представлены в таблице 5.11.

Таблица 5.11 – Мероприятия направления «Предпринимательская деятельность»

МЕРОПРИЯТИЕ/ ДАТА	УЧАСТНИКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
Колледжный этап проекта «Лига студенческого предпринимательства» 30.09.202-02.10.2020	1 педагог, 50 студентов	Проведено обучение азам проектного управления. Проведен отбор студенческих проектов для презентации на городском уровне. Студенты Димитровградского технического колледжа стали лауреатами 2 и 3 степени. Участники проекта получили сертификаты участника.
Молодежная бизнес-игра «Монополис»	30 студентов первого курса	Татьяна Нерослова – предприниматель IT, бизнес тренер ICBT, руководитель комитета развития молодёжного

		предпринимательства Ульяновского регионального отделения ОО«ОПОРА РОССИИ» г. Димитровград провела первую бизнес-игру «Монополис» на формирование предпринимательских компетенций у студентов.
Финал проекта «Лига студенческого предпринимательства» 04- 06.12.2020	1 педагог, 16 студентов	Участники проекта в ходе обучения приобрели бизнес навыки и компетенции, которые реализовали в собственных бизнес-проектах. Презентация лучших работ состоялась в финале «Лиги студенческого предпринимательства» на базе креативного бизнес-пространства «Горизонт». Наставники проекта особо выделили проектную разработку Ярославны Пушкарской, студента группы Л-11

Вывод: сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Полученные результаты демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива по адаптации обучающихся первого курса к обучению в ОГБПОУ ДТК, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом планомерно и систематично, согласно ежегодному плану воспитательной деятельности колледжа. Серьезное внимание уделяется формированию студенческого самоуправления.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

– анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава колледжа и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;

– содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;

– структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже полностью соответствует имеющейся у колледжа лицензии;

– анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО;

– анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО;

– трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости г. Димитровграда говорит о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;

– образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены; сформирована заявка на приобретение учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям по всем специальностям и профессиям. В 2019 году заключен договор с «Электронно-библиотечной системой ZNANIUM.COM» предоставленной ООО «Научно-издательский центр ИНФАРМА-М»;

– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует государственным требованиям; в 2020 – 2021 учебном году проводится работа по созданию Учебного центра по компетенции «Облицовка плиткой», аккредитации Учебного центра по компетенции «Веб-дизайн и разработка» по коду 1.4;

– количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию соответствует аккредитационному показателю;

– уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» соответствует государственным требованиям;

– воспитательная работа в колледже носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде; основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом можно сделать вывод, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, о чем свидетельствуют Показатели деятельности ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (по состоянию на 01.04.2021), приведенные в приложении 13.

На основании вышеизложенного комиссией было также отмечено, что ежегодное самообследование в дальнейшем будет способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и профессиональной образовательной организации в целом.

Вместе с тем, в свете решения проблем профессионального образования г. Димитровграда педагогический коллектив колледжа видит свои задачи в:

– дальнейшем развитии колледжа как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. профессиональной образовательной организации для всех;

– укреплении материально-технической базы колледжа, пополнении библиотечного фонда новой литературой и пр.

– развитию безбарьерной адаптивной образовательной и здоровьесберегающей среды в колледже;

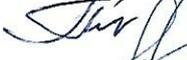
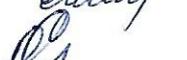
- обеспечении широкого доступа каждого участника образовательного процесса к высокоскоростному интернету, внедрении электронного обучения, применении различных форм дистанционного образования;
- модернизации деятельности профессиональной образовательной организации для обеспечения транспортно-логистического и ядерно-инновационного кластеров квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена;
- активном участии организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях;
- обеспечении дальнейшего устойчивого развития системы дополнительного образования детей в колледже на основе кадетского компонента и казачьих традиций;
- усилении практической составляющей в подготовке, переподготовке рабочих кадров, дальнейшие реализации дуальной системы подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- усилении пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ города и близлежащих районов по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

по самообследованию колледжа

Заместитель председателя комиссии

Члены комиссии

	М.П. Сурцева
	А.С. Пензин
	И.Р. Вазыхов
	М.В. Гирфанова
	О.Н. Глухова
	С.А. Гоголева
	И.В. Казанцева
	О.Ю. Колодерева
	О.Е. Мокеева
	Р.Г. Мухаметзянова
	И.А. Потапенко
	О.В. Пряникова
	О.М. Саган
	О.А. Сотникова
	О.В. Строгая
	А.Н. Сянин
	Е.А. Чиженок

Движение контингента обучающихся за период самообследования

Код	Специальность	Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Кол-во на 01.04.2020 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2021 чел.	Кол-во на 01.04.2020 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2021 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена											
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	94	2	1	20	96	-	-	-	-	-
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	60	2	-	-	84	-	-	-	-	-
15.02.08	Технология машиностроения	18	-	-	18	0	40	-	-	40	0
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	43	-	1	22	20	-	-	-	-	-
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	26	5	-	-	47	-	-	-	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	68	1	-	-	91	-	-	-	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38	-	-	38	0	25	2	1	-	24
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	99	3	1	25	98	54	6	-	-	73
09.02.07	Информационные системы и программирование	110	3	3	-	153	-	-	-	-	-
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	27	-	-	27	-	-	-	-	-	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	74	5	-	-	98	-	-	-	-	-
22.02.06	Сварочное производство	36	2	1	14	46	-	-	-	-	-

21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	114	3	-	-	153	38	4	-	-	34
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	23	-	-	-	23	-	-	-	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	23	3	2	-	50	-	-	-	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	51	2	1	-	76	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	904	31	10	164	1035	157	12	1	40	131
Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)											
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	18	2	-	11	5	-	-	-	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	19	2	-	-	38	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	37	4	0	11	43	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)											
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	69	3	-	19	72	-	-	-	-	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	67	4	-	20	69	-	-	-	-	-
39.01.01	Социальный работник	25	5	2	-	23	-	-	-	-	-
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23	-	-	-	23	-	-	-	-	-
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	20	1	-	-	19	-	-	-	-	-
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	0	4	-	-	19	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	204	17	2	39	225	-	-	-	-	-

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам профессионального обучения
(за период самообследования)**

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2020 чел.	Кол-во отчис- ленных чел.	Кол-во зачис- ленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2021 чел.	Кол-во на 01.04.2020 чел.	Кол-во отчис- ленных чел.	Кол-во зачис- ленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2021 чел.
Адаптированные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья											
18466	Слесарь механосборочных работ	32	-	-	11	32	-	-	-	-	-
16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	24	1	-	12	23	-	-	-	-	-
13450	Маляр строительный	11	1	-	-	11	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	67	2	0	23	66	-	-	-	-	-

Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией

Код и наименование специальности	Количество УД по учеб. плану	Кол-во ПМ по учеб. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий, метод указания для з/о)
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)										
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	36	4	36	4	да	36/20	4	36/20	36/20	32
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	33	4	33	4	да	33/20	4	33/20	33/20	30
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	36	3	36	3	да	36/4	3	36/4	36/4	34
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	31	5	31	5	да	31/12	5	31/12	31/12	27
09.02.07 Информационные системы и программирование	36	4	36	4	да	36/9	4	36/9	36/9	22
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	39	5	39	5	да	39/14	5	39/14	39/14	46

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	33	5	33	5	да	33/8	5	33/8	24/8	37
22.02.06 Сварочное производство	37	5	37	5	да	37/9	5	37/9	37/9	42
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	34	5	34	5	да	34/8	5	34/8	34/8	39
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная и очно-заочная формы обучения)										
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	31	5	31	5	да	31/12	5	31/12	31/12	27
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	35	5	35	5	да	35/7	5	35/7	35/7	38
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	3	24	3	да	24/6	3	24/6	18/6	23
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	3	24	3	да	24/5	3	24/5	24/5	20
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	22	2	22	2	да	22/2	2	22/2	22/2	16
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	22	2	22	2	да	22/2	2	22/2	22/2	16
39.01.01 Социальный работник	25	1	25	1	да	25/3	1	25/3	25/3	22
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26	4	26	4	да	26/7	4	26/7	26/7	26

Адаптированные программы профессионального обучения										
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	14	3	14	3	да	14/3	3	14/3	самостоятельная работа не предусмотрена	11
18466 Слесарь механосборочных работ	16	2	16	2	да	16/2	2	16/2		12
13450 Маляр строительный	15	2	15	2	да	15/3	2	15/2		12
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования										
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	4	3	4	3	да	4/3	3	4/3	самостоятельная работа не предусмотрена	4
21299 Делопроизводитель	6	2	6	2	да	6/2	2	6/2		6
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	7	2	7	2	да	7/2	2	7/2		10

Сведения о приеме на обучение за счет бюджета Ульяновской области

Код	Специальность, профессия	2016			2017			2018			2019			2020		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения												
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена																
на базе основного общего образования																
15.02.08	Технология машиностроения	25	25	100	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	25	25	100	---	---	---	25	25	100	---	---	---	---	---	---
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	25	100	25	25	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	100	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	100	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
22.02.06	Сварочное производство	25	25	100	25	25	100	---	---	---	---	---	---	25	25	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	0	0	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	---	---	---	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100

Код	Специальность, профессия	2016			2017			2018			2019			2020		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения												
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	---	---	---	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	---	---	---	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
38.02.03.	Операционная деятельность в логистике	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	25	100	25	25	100
на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)																
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	---	---	---	25	25	100	---	---	---	---	---	---	---	---	---
15.02.08	Технология машиностроения	25	25	100	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	---	---	---	---	---	---	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих																
на базе основного общего образования																
23.01.03	Автомеханик	50	49	98	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
15.01.25	Станочник (металлообработка)	25	20	80	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	50	25	50	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	---	---	---	25	25	100	---	---	---	---	---	---	---	---	---
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	---	---	---	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
39.01.01	Социальный работник	25	25	100	---	---	---	---	---	---	25	25	100	---	---	---

Сведения о приеме на обучение по договорам с полным возмещением затрат

Код	Специальность, профессия	2016			2017			2018			2019			2020		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения												
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена																
на базе основного общего образования																
38.02.03.	Операционная деятельность в логистике	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	25	100	---	---	---
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	---	---	---	25	28	112	25	36	144	50	50	100	25	41	164
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	---	---	---	---	---	---	25	24	96	---	---	---	---	---	---
09.02.07	Информационные системы и программирование	---	---	---	---	---	---	25	20	80	25	17	68	25	21	84
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	23	92	25	25	100
очно-заочная форма обучения																
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	25	17	68	25	12	48	25	7	28	---	---	---	---	---	---
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	21	84	25	18	72
на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)																
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	---	---	---	---	---	---	25	39	156	---	---	---	---	---	---

Сведения по трудоустройству выпускников 2020 года

№ п/п	Ф.И.О.	Количество обучающихся	Будут трудоустроены	Нуждаются в трудоустройстве	Продолжат обучение	Служат в Армии	Уход за ребенком	Примечание
Коррекционное отделение								
1	Слесарь механосборочных работ	13	8	2	1/0	-	2	
2	Оператор ЭВМ	13	6	3	2/0	1	1	
		26	14	5	3/0	1	3	
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
1	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	1	-	0/2	16		
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	3		0/0	17		
		39	4	-	0/2	33		
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования								
1	Оператор ЭВМ	60			27/13			
2	«Делопроизводитель»	40			23/17			
3	Швея	20			12/8			
4	Слесарь по ремонту автомобилей	40			33/7			
		160			95/45			
Отделение подготовки специалистов среднего звена								
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38	3	2	0/4	29		
2.	Технология машиностроения	18	8	-	0/4	6		
3.	Монтаж и техническая	22	1		0/1	20		

	эксплуатация промышленного оборудования по отраслям							
4.	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)	25	0		0/3	22		
5	Документационное обеспечение управления и архивоведения	21	13	-	0/4		4	
6	Прикладная информатика (по отраслям)	27	12	-	0/7	8		
7	Сварочное производство	14	2		0/0	12		
		165	39	2	0/19	97	4	
Отделение подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)								
1	15.02.08 Технология машиностроения	39	38				1	
	ИТОГО	409	95	7	98/67	131	8	

Приложение 6

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Образовательная программа	Общая численность преподавателей по образовательной		штатные преподаватели		мастера производственного обучения		внешние совместители		внутренние совместители		преподаватели с учеными степенями Из них: кандидатов наук,		Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшую и первую квалификационную категорию		Средний возраст преподавателей	Общий стаж работы штатных преподавателей:						Наличие вакансий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	чел.	%		года	До 10 лет		от 11 до 20 лет		Более 20 лет		
																					чел.	%	чел.	%	чел.		%
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	28	31	15	54	3	11	2	7	8	28	3	11	27	97	1	4	24	86	52	3	11	5	18	20	71	1	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	8	6	86	1	14	0	0	0	0	0	0	7	100	0	0	7	100	43	2	29	2	29	3	43	1	
Эксплуатация транспортного	34	38	24	71	3	9	1	3	6	18	2	6	31	91	3	9	25	74	46	6	18	8	24	20	59	1	

илищ																											
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	36	40	22	61	3	10	1	2	10	27	3	8	34	95	2	5	33	91	47	8	22	6	17	22	61	1	
Технология металлообработки производящего производства	30	34	20	67	2	7	1	3	7	23	2	7	29	97	1	3	24	80	49	6	20	5	17	19	63	0	
Операционная деятельность в логистике	32	36	21	66	2	6	1	3	8	25	3	9	32	100	0	0	29	91	47	3	9	9	28	20	63	1	
Информационные системы и программирование	34	38	25	73	1	3	2	6	6	18	3	9	34	100	0	0	29	85	45	7	21	7	21	20	59	0	
Право и организация социального обеспечения	27	30	21	78	1	4	1	4	4	15	3	11	27	100	0	0	24	89	49	4	18	5	19	18	67	0	
Коммерция (по отраслям)	7	8	6	86	0	0	0	0	1	14	0	0	7	100	0	0	6	86	42	2	29	1	14	4	57	0	

Приложение 66

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Образовательная программа	Общая численность преподавателей по образовательной		штатные преподаватели		мастера производственного обучения		внешние совместители		внутренние совместители		преподаватели с учеными степенями Из них: кандидатов наук,		Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшую и первую квалификационную категорию		Средний возраст преподавателей	Общий стаж работы штатных преподавателей:						Наличие вакансий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		года	До 10 лет		от 11 до 20 лет		Более 20 лет		
																					чел.	%	чел.	%	чел.		%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	27	15	63	5	21	1	4	3	13	0	0	23	96	1	4	20	83	50	3	13	4	17	17	71	0	
Социальный работник	11	12	10	91	1	9	0	0	0	0	0	0	11	100	0	0	10	91	45	1	9	3	27	7	64	0	
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	27	18	75	3	13	0	0	3	13	0	0	24	100	0	0	22	92	46	7	29	2	8	5	21	0	
Оператор ЭВ и ВМ	33	37	16	48	13	39	0	0	4	12	1	3	29	88	4	12	28	85	44	4	12	6	18	23	70	0	
Сварщик	6	7	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0	5	83	42	2	33	1	17	3	50	0	

Мастер контрольно- измерительных приборов	5	6	2	40	2	40	0	0	1	20	0	0	5	100	0	0	5	10 0	47	1	20	0	0	4	80	0
Оператор станков с программным управлением	15	17	12	80	1	7	0	0	2	13	0	0	15	100	0	0	13	87	46	5	33	1	7	9	60	0

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА «КВАНТОРИУМА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	800 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	38 человек/ 4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/ 0,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	592 человека/74 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	292 человека/42.5%
1.8.1	На муниципальном уровне	550 человек/ 68,75%

1.8.2	На региональном уровне	25 человек/ 3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек/ 1,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека/ 0, 2 %
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	25 человек/6,25 %
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/2,25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек/40 %
1.10.1	Муниципального уровня	320 человек/40 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 77%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/56 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/33 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 40%
1.17.1	Высшая	2 человека/20 %
1.17.2	Первая	2 человека/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/50 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 80%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единица
2.2.3	Мастерская	1 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	800 человек/100%

Приложение 8

Показатели деятельности ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (по состоянию на 01.04.2021)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	225 человек
1.1.1	По очной форме обучения	225 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1209 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1035 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	43 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	131 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 программа
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	411 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	84 человек /5,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	243 человек /83 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставшими победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек /1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	746 человек /52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	89 человек /38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек /91 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	73 человек /82 %
1.11.1	Высшая	49 человек /55 %
1.11.2	Первая	24 человек /27 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	89 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	227203,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1808,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из среднего от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	143,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате	105 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,6 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроками эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	88 человека /100 %