

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»  
(ОГБПОУ ДТК)

ПРИНЯТ  
на заседании

Педагогического совета  
протокол № 9 от 10.04.2024

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 151 от 17.04.2024

### **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

*областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Димитровградский технический колледж»*

Димитровград  
2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>5</b>
1.1. Общие сведения об организации. Историческая справка	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
1.3. Структура управления	9
<b>Раздел 2. Содержание и качество подготовки специалистов</b>	<b>12</b>
2.1. Структура подготовки	12
2.2. Организация учебного процесса	16
2.3. Внутренняя система оценки качества образования	21
2.4. Организация профориентационных мероприятий	40
2.5. Приемная кампания 2023	43
2.6. Государственная итоговая аттестация. Демонстрационный экзамен	46
2.7. Аккредитационный мониторинг 2023	49
2.8. ВПР СПО 2023	53
2.9. Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»	58
2.10. Трудоустройство выпускников	60
<b>Раздел 3. Инклюзивно-профессиональное образование</b>	<b>65</b>
3.1. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ	66
3.2. Создание условий доступности	68
3.3. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ, содействие в их последующем трудоустройстве	70
<b>Раздел 4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов</b>	<b>79</b>
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	79
4.2. Организация методической работы колледжа	80
4.3. Характеристика библиотечного фонда колледжа	85
4.4. Электронная информационно-образовательная среда	89
4.5. Материально-техническая база	91
4.6. Обеспечение безопасности	94
4.7. Финансово-экономическая деятельность	95

<b>Раздел 5. Дополнительное образование</b>	<b>99</b>
5.1. Дополнительное образование детей и взрослых	99
5.2. Деятельность детского технопарка «Кванториум»	101
5.3. Дополнительное профессиональное образование	112
<b>Раздел 6. Организация воспитательной работы колледжа</b>	<b>114</b>
6.1. Социальный паспорт колледжа	114
6.2. Анализ работы библиотеки колледжа	118
6.3. Организация спортивно-массовой работы	119
6.4. Организация студенческого самоуправления	121
6.5. Организация досуговой деятельности	122
6.6. Деятельность социально-психологической службы	123
<b>Заключение</b>	<b>130</b>
<b>Приложение</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» (далее – ОГБПОУ ДТК, колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании – это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, законным представителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышение их взаимодействия с колледжем, привлечение внимания потенциальных партнёров к проектам, реализуемым в колледже.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией в ОГБПОУ ДТК на основании приказа директора колледжа от 19.03.2024 № 78 «О подготовке к самообследованию» были утверждены состав комиссии по проведению самообследования и рабочие группы по направлениям самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Общие сведения об организации. Историческая справка**

История Димитровградского технического колледжа насчитывает более 70 лет и тесно связана с историей города Димитровграда, с началом становления машиностроения и строительства.

Димитровградский технический колледж объединяет в себе три учебных заведения: «Димитровградский технический колледж», ПУ №11 «Губернаторский казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина» и «Димитровградский техникум строительной индустрии».

#### *История Димитровградского технического колледжа*

История Димитровградского технического колледжа началась в 1958 году, когда в Мелекесе появился вечерний техникум – филиал Ульяновского электромеханического техникума. Предполагалось сделать всего один выпуск, но желающих учиться было много и с каждым годом набор увеличивался. Занятия проходили в помещении вечерней школы, а позже в бывших жилых бараках, расположенных в Березовой роще.

В 1968 году потребность в молодых специалистах практически была удовлетворена. Но в это время в городе началось строительство автоагрегатного завода – спутника ВАЗа – МЗКА. В связи с этим, с 01 сентября 1968 г. вечерний техникум был передан в ведение Министерства автомобильной промышленности и прикреплен, как филиал, к Ульяновскому автомеханическому техникуму (УАМТ). С передачей техникума в ведение УАМТ изменился и профиль. Он стал в основном готовить специалистов по специальностям, необходимым строящемуся заводу. В подготовке кадров принимали активное участие специалисты завода, многие из которых впоследствии стали штатными преподавателями. В том же году учебное заведение стало называться филиалом Ульяновского машиностроительного техникума Министерства автомобильной промышленности СССР. Директором был назначен Наиль Ибрагимович Гайнуллин.

В 1972 году недалеко от завода была отведена площадка под строительство техникума. Его возводили в течение 2-х лет и сдали в эксплуатацию в 1974 году. Директором нового техникума стал опытный инженер – начальник конструкторского бюро отдела главного конструктора завода Виктор Егорович Максимов.

23 мая 1974 г. вышел Приказ Министерства автомобильной промышленности СССР за № 107 «Об организации Димитровградского машиностроительного техникума» на базе Димитровградского автоагрегатного завода имени 50-летия СССР и 1 сентября 1974 г. был проведен первый набор студентов.

В статусе Димитровградского машиностроительного техникума учебное заведение просуществовало 17 лет. В 1991 году «Димитровградский машиностроительный техникум» был переименован в «Димитровградский технический колледж» (Приказ Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 792-3 от 29 ноября 1991 г.). Директором колледжа был назначен Юрий Николаевич Ломовский. С января 2011 года колледж передан на уровень субъекта и его учредителем становится Министерство образования Ульяновской области.

В 2012 году областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №11 «Губернаторский казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина» реорганизовано путем присоединения к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж» (Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 4362-р от 30.11.2012).

27 июля 2015 г. учебное заведение возглавил Кологреев Владимир Александрович. В 2016 году было принято решение присоединить к Димитровградскому техническому колледжу еще одно образовательное учреждение – «Димитровградский техникум строительной индустрии» (Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 4-р от 12.01.2016.)

В результате этих объединений Димитровградский технический колледж стал самым крупным учебным заведением среднего профессионального образования не только в Димитровграде, но и в Ульяновской области.

09 октября 2018 г. распоряжением губернатора Ульяновской области от 09.10.2018 № 12.09 - р «Димитровградскому техническому колледжу» присвоен почетный статус «Губернаторский».

### *История Димитровградского техникума строительной индустрии*

История Димитровградского техникума строительной индустрии начинается с 01 марта 1945 г. Первоначальное название – Профшкола при артели «Путь Ленина» города Мелекесса Ульяновской области (распоряжение № 203/7 исполнительного комитета Ульяновского областного Совета депутатов трудящихся от 01.03.45.).

В 1945 г. на базе мебельного цеха артели местной промышленности была создана профтехшкола. Контингент учащихся составлял тогда всего 50 человек. Школа готовила столяров со сроком обучения 2 года.

В 1956 г. в Мелекессе создается Управление строительства, призванное вести строительство промышленных объектов и объектов соцкультбыта. Стройке требовались высококвалифицированные кадры и Управление строительства становится базовым предприятием образовательного учреждения. В 1957 г. профтехшкола была передана в распоряжение Ульяновского

областного управления профтехобразования и преобразована в ремесленное училище. К тому времени здесь обучалось уже 150 человек.

Объемы строительства ежегодно росли, росла и потребность в кадрах. Имеющаяся учебная база училища не позволяла готовить необходимое количество специалистов, поэтому Димитровградским управлением строительства был построен в 1970 году типовой учебный комплекс на 800 учащихся, которые вместе с рабочей профессией получали и общее среднее образование.

В 70-е годы училище становится опорным образовательным учреждением среди училищ области и решением Управления образования переходит на самоконтроль. В эти годы оно становится известным в системе профтехобразования Республики и Союза. Училище часто посещали разного рода делегации областей и дружественных в то время государств. На его базе проводились республиканские и областные совещания по обмену опытом.

В 1980 г. была закончена реконструкция ранее существующих зданий и построено общежитие на 360 мест. Большая заслуга в становлении и развитии училища принадлежит тем, кто стоял у его истоков: Николай Тимофеевич Ильин и Павел Иванович Зинин.

Под руководством П.И. Зинина ГПТУ № 3 стало крупнейшим и лучшим образовательным учреждением системы НПО Ульяновской области. 01 сентября 2005 г. на базу училища передан контингент обучающихся и сотрудников ГОУ НПО ПУ № 18. Училище перешло на многопрофильное обучение. 27 января 2005 г. решением коллегии Главного управления образования Ульяновской области профессиональному училищу № 3 присвоено имя Павла Ивановича Зинина.

С 2012 г. ОГБОУ НПО ПУ № 3 преобразовано в ОГБОУ СПО «Димитровградский техникум строительной индустрии» (Распоряжение Правительства Ульяновской области от 28.09.12. № 649-ПР). В 2016 г. ОГБОУ СПО «Димитровградский техникум строительной индустрии» реорганизован путем присоединения к ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (Распоряжение Правительства Ульяновской области от 21.06.16. №342-ПР).

### *История профессионального училища №11*

История профессионального училища № 11 начинается с 1972 года, когда на полную мощность заработал Мелекесский завод кузовной арматуры, которому нужны были рабочие руки. Было принято решение построить и открыть Городское профессионально-техническое училище № 11 (Приказ Министерства автомобильной промышленности № 243 от 23.11.1969). Директором был назначен Иван Дмитриевич Володин. Первый выпуск студентов состоялся уже в 1973 году, 127 выпускников после окончания ПТУ продолжили работу на заводе.

Вторым директором стал Юрий Павлович Мошков. Училище развивалось, появились новые профессии. Большую помощь в работе оказывало базовое предприятие ДААЗ (МЗКА). С назначением директором Четверова Геннадия

Ивановича, был обновлен станочный парк и учебное оборудование. При директоре Лушине Константине Михайловиче и при содействии ДААЗа был оборудован компьютерный класс, в то время единственный в области, и методический кабинет, ставший центром научно-методической работы.

С 2002 г., с назначением директора Александра Васильевича Михайлова, в училище произошли значительные перемены. Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 11 (ОГОУ НПО ПУ № 11) переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 11 Казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина (ОГОУ НПО ПУ № 11 ККК) (Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №899-Р от 17.09.2009).

Конкурентоспособность выпускников Казачьего кадетского корпуса заключается не только в специальных знаниях и умениях в сфере профессиональной деятельности, а, прежде всего, в развитии личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять процесс их деятельности и характеризующий их возможности в достижении успеха.

Димитровградский технический колледж - это уникальный сплав науки и практики, традиций и инноваций, технического образования и кадетской подготовки. Главной целью колледжа является подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда города и региона, а также духовная и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России.

Сегодня колледж – это современное, динамично и разносторонне развивающееся образовательное учреждение, имеющее достаточную базу для успешного обучения и воспитания студентов, а также для организации их интересного и содержательного досуга.

## **1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа**

*Полное наименование:* областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж».

*Сокращенное наименование:* ОГБПОУ ДТК.

*Учредитель:* Ульяновская область.

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

*Форма собственности:* государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Министерство имущественных отношений и архитектуры Ульяновской области.

*Юридический адрес колледжа:* пр. Автостроителей, 63, г. Димитровград, 433513, Ульяновская область.

E-mail: [dtk@mo73.ru](mailto:dtk@mo73.ru)

Сайт колледжа: <http://www.dim-spo.ru>

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 63;

Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 65;

Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28,30.

Представительства и филиалы отсутствуют.

Свою деятельность ОГБПОУ ДТК осуществляет на основании Устава.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии (регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № Л035-01216-73/00274991, дата выдачи лицензии 21.04.2016).

Колледж имеет Свидетельство об аккредитации № 3050 от 23.03.2018, серия 73А01 № 0000383, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области.

Все направления деятельности колледжа регламентируются локальными актами, составленными и актуализированными в соответствии с действующим законодательством.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно Свидетельству о государственной аккредитации серия 73А01, № 0000383, регистрационный № 3050, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 23.03.2018 (действительно по 23.03.2024) и Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № Л035-01216-73/00274991, дата выдачи лицензии 21.04.2016).

**Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.**

### **1.3. Структура управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание работников и студентов Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический и Научно-методический советы, а также Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) студентов, слушателей.

Трудовой коллектив колледжа представляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности. Полномочия трудового коллектива колледжа осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

Коллегиальным органом, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, является Совет Учреждения, который является выборным органом, состоит из 15 человек: от педагогического коллектива - 11 человек, которые избираются на заседании Педагогического совета, от студентов - 2 человека, которые избираются на заседании Студенческого совета, от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, слушателей - 2 человека, которые избираются на общем собрании родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, слушателей.

Профессиональную образовательную организацию на принципе единоначалия возглавляет директор. Приказом директора № 103 от 20.04.2022 утверждена и введена в действие с 01.02.2024 следующая структура колледжа:

**Административно-управленческий персонал**, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, заместители директора, помощник руководителя, заведующий архивом и архивариус.

**Бухгалтерия**, во главе с главным бухгалтером, в подчинении которого находятся заместитель главного бухгалтера, ведущие бухгалтера, бухгалтера, ведущий экономист, специалист по закупкам, кассир, а также отдел договоров и государственных закупок.

**Заместитель директора по учебной работе**, в подчинении которого находятся отделения профессионального обучения, отделения подготовки специалистов среднего звена, заочное отделение, учебная часть, ресурсный центр, аттестационный пункт по аттестации сварщиков, служба сопровождения чемпионатного движения и организации демонстрационного экзамена, учебный центр по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, учебный центр по компетенции по компетенции Веб-технологии, учебный центр по компетенции Облицовка плиткой, центр инсталляции рабочих профессий и специальностей и другие работники.

**Заместитель директора по учебно-производственной работе**, в подчинении которого находятся центр содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК, старший мастер, мастера производственного обучения, заведующий производственной практикой и другие работники.

**Заместитель директора по научно-методической работе**, в подчинении которого находятся заведующий методическим кабинетом, старший методист и председатели цикловых комиссий.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**, в подчинении которого находятся педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы, воспитатели, педагоги дополнительного образования, библиотека, служба поддержки молодежных инициатив, Казачий кадетский корпус имени генерал-майора В.В. Платошина и другие работники.

**Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию**, в подчинении которого находятся методист и тьютор.

**Заместитель директора по хозяйственной работе**, в подчинении которого находятся заведующий хозяйством, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений, гардеробщики, паспортист, комендант, кладовщик и другие работники.

**Заместитель директора по безопасности**, в подчинении которого находятся начальник штаба по ГО и ЧС, специалист по безопасности, инженер по охране труда, сторожа, дежурные по общежитию и вахтеры, а также служба информационного обеспечения и безопасности, служба транспортного обеспечения.

**Служба по правовой и кадровой работе**, в структуре которой находятся руководитель службы, ведущий специалист по кадрам, документовед, специалист по кадрам, центр тестирования иностранных граждан.

**Детский технопарк «Кванториум»**, который возглавляет заместитель директора - руководитель детского технопарка «Кванториум», в подчинении которого находятся его заместители по проектному управлению и образовательной деятельности, педагоги дополнительного образования, методисты, лаборанты и другие работники.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 2.1. Структура подготовки

Обучение в колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Подготовка специалистов в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области. По договорам с полным возмещением затрат на обучение осваивают образовательную программу студенты, обучающиеся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (очная форма обучения), 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (очная и заочная форма обучения), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная форма обучения), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и очно-заочная форма обучения).

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по 18 образовательным программам подготовки:

*08.00.00 Техника и технологии строительства*

– специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

*09.00.00 Информатика и вычислительная техника*

– специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование;

*13.00.00 Электро- и теплоэнергетика*

– профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

*15.00.00 Машиностроение*

– специальность 15.02.08 Технология машиностроения;

– специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

– специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

– специальность 15.02.16 Технология машиностроения;

– профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– профессия 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

– профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

*21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*

- специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;  
*22.00.00 Технологии материалов*
- специальность 22.02.06 Сварочное производство;  
*23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*
- специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;  
*38.00.00 Экономика и управление*
- специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;  
*40.00.00 Юриспруденция*
- специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;  
*46.00.00 История и археология*
- специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка).

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. – Сведения о контингенте обучающихся колледжа на 01.04.2024

Специальность/профессия	Количество обучающихся	из них обучается на договорной основе
<b>Очная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	97	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	186	87
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	98	0
15.02.16 Технология машиностроения	25	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	86	0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	86	86
22.02.06 Сварочное производство	22	0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	92	0

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	90	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	108	36
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	75	75
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	87	0
<b>Итого по очной форме обучения</b>	<b>1052</b>	<b>284</b>
<b>Заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
15.02.08 Технология машиностроения	25	0
15.02.16 Технология машиностроения	23	0
22.02.06 Сварочное производство	21	0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	22	0
<b>Итого по заочной форме обучения</b>	<b>91</b>	<b>0</b>
<b>Очно-заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	32	32
<b>Итого по очно-заочной форме обучения</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Итого по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>1175</b>	<b>316</b>
<b>Очная форма обучения. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	71	0
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	49	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	26	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	67	0
<b>Итого по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>230</b>	<b>0</b>
<b>Очная форма обучения. Адаптированные программы профессиональной подготовки</b>		

Сведения о контингенте обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2. – Сведения о контингенте слушателей (программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ) на 01.04.2024

<b>Очная форма обучения. Адаптированные программы профессиональной подготовки</b>		
13450 Маляр	12	0
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	28	0
18466 Слесарь механосборочных работ	22	0
<b>Итого по адаптированным программам профессиональной подготовки</b>	<b>62</b>	<b>0</b>

В соответствии с Распоряжением Правительства Ульяновской области № 693-пр от 28.09.2011 в колледже реализуется эксперимент по профессиональному обучению учащихся общеобразовательных учреждений по профессиям рабочих, должностям служащих. Общее количество обучающихся в ДТК в 2023–2024 учебном году по программам профессионального обучения составляет 105 человек (Таблица 2.3).

Таблица 2.3 – Сведения о количестве учащихся школ, участвующих в проекте «Первая профессия»

<b>Наименование профессии</b>	<b>Кол-во слушателей</b>
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	30
Слесарь по ремонту автомобилей	30
Оператор станков с программным управлением	15
Агент по закупкам	15
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15
<b>ИТОГО</b>	<b>105</b>

В 2023-2024 учебном году на базе колледжа впервые реализуется проект «Вторая профессия», в рамках которого студенты технических профессий и специальностей помимо основной профессии, специальности осваивают программу профессионального обучения по одной из профессий, наиболее востребованных в настоящее время у работодателей. По запросам работодателей в перечень реализуемых программ включены наиболее «дефицитные» профессии: оператор станков с программным управлением, электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования, электросварщик ручной сварки, слесарь механосборочных работ и др. Общее количество обучающихся в ДТК в 2023–2024 учебном году по программам профессионального обучения в рамках проекта «Вторая профессия» составляет 135 человек (Таблица 2.4).

Таблица 2.4 – Сведения о количестве студентов колледжа, участвующих в проекте «Вторая профессия»

Наименование профессии	Кол-во слушателей
Электросварщик ручной сварки	30
Станочник широкого профиля	15
Оператор станков с программным управлением	15
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30
Слесарь механосборочных работ	45
<b>ИТОГО</b>	<b>135</b>

Таким образом, в колледже реализуется широкий спектр образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения, призванных обеспечить текущую и перспективную потребности машиностроительных предприятий Ульяновской области в квалифицированных рабочих кадрах.

## 2.2. Организация учебного процесса

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной, заочной и очно-заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в колледже разработаны образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), которые направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с учетом потребностей работодателей.

Образовательная программа колледжа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-

техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП; рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с референтом Департамента среднего профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Хохловой Е.А. и работодателями. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. В учебных планах определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа по специальности/ профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины (модуля) и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, консультаций, тематику курсовых работ, список основной и дополнительной литературы.

Все рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, ежегодного обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла для образовательных программ среднего профессионального образования составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной тематике в любой избранной области деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий,

обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в колледже разработаны рабочие программы.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям/профессиям технологического профиля устанавливаются с учетом возможностей учебно-производственных мастерских по графику учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях г. Димитровграда в соответствии с 2-х сторонними договорами. С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В колледже используются следующие виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к

выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Учебным планом по специальности/профессии предусматривается равномерная недельная нагрузка обучающегося в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. Объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» запланировано на втором курсе, что предваряет освоение последующих профессиональных модулей.

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором колледжа. Учебный год для обучающихся очной формы обучения разделен на 2 семестра, начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Начало учебного года может переноситься колледжем при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. Расписание учебных занятий устанавливает учебные дни и время учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарному учебному графику, учебным планам по специальностям/профессиям на первую и вторую учебные недели, утверждается директором колледжа и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия – парами или одним академическим часом.

Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т. ч. не менее 2-х недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения СПО –

один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, – при сроке получения СПО более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 30 человек. Исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля учебные занятия и практика могут проводиться колледжем с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальными актами колледжа.

Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

### 2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования направлена на совершенствование образовательной деятельности колледжа, повышение качества подготовки обучающихся и реализации ООП.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов колледжа.

Основная цель внутренней оценки качества образования - повышение качества образования и совершенствования управления ими, а также представления всем участникам образовательного процесса комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В целях совершенствования программы подготовки обучающихся колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя элементы, гарантирующие:

- оценку образовательной среды и методических материалов;
- оценку качества учебной деятельности обучающегося и его результатов;
- получение обратной связи от обучающихся, преподавателей, заинтересованных лиц;
- оценку качества кадрового состава.

При оценке образовательной среды и методических материалов в качестве предмета оценки выступают:

- соответствие реализуемых образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и примерных ПООП (при наличии), профессиональных стандартов
- участие работодателей и (или) их объединений в формировании ООП;
- наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС;
- обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и программой государственной итоговой аттестации;
- обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами;
- обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС.

Получение обратной связи от обучающихся, преподавателей, заинтересованных лиц оценивается с помощью опросов обучающихся, заинтересованных лиц об основных аспектах деятельности колледжа.

Одним из инструментов мониторингового исследования являются анкетные опросы, которые проводятся с целью формирования и поддержания обратной связи с абитуриентами и их родителями, обучающимися, выпускниками, представителями работодателей. Результаты используются для принятия оптимальных управленческих решений на различных этапах образовательного процесса.

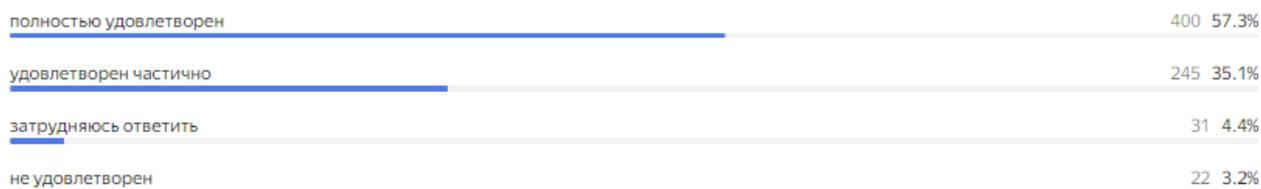
В рамках внутренней системы оценки качества образования в марте 2024 г. были проведены опросы студентов, сотрудников и организаций-работодателей.

В опросе «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы» приняли участие 698 студентов очной формы обучения, осваивающих программы среднего профессионального образования.

Результаты анкетирования студентов представлены на рис. 2.1 – 2.25.

Оцените, насколько Вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже.

698 ответов



Соответствуют ли результаты обучения в колледже Вашим ожиданиям?

698 ответов



Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии, специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения в ОГБПОУ ДТК?

698 ответов

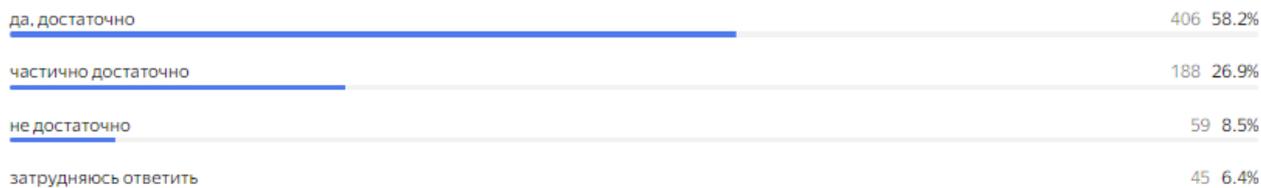


Рис. 2.1 – Распределение ответов на вопросы 1 – 3

Как вы считаете, насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов?

698 ответов

всегда своевременно	427	61.2%
частично своевременно	208	29.8%
затрудняюсь ответить	35	5%
не своевременно	28	4%

В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?

698 ответов

частично удовлетворяет	329	47.1%
полностью удовлетворяет	257	36.8%
не удовлетворяет	87	12.5%
затрудняюсь ответить	25	3.6%

Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий, мастерских.

698 ответов

полностью удовлетворяет	361	51.7%
частично удовлетворяет	224	32.1%
не удовлетворяет	62	8.9%
затрудняюсь ответить	51	7.3%

Рис. 2.2 – Распределение ответов на вопросы 4 – 6

Оцените Вашу удовлетворенность актуальностью и востребованностью информации, преподаваемой на учебных занятиях.

698 ответов

полностью удовлетворяет	425	60.9%
частично удовлетворяет	208	29.8%
не удовлетворяет	35	5%
затрудняюсь ответить	30	4.3%

Считаете ли Вы, что существующая в колледже система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

698 ответов

да, в целом система оценки знаний ясная и доступная	329	47.1%
система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная	312	44.7%
система оценки знаний неясная и необъективная	32	4.6%
мне не понятны критерии оценки преподавания	25	3.6%

Рис. 2.3 – Распределение ответов на вопросы 7 – 8

Вы довольны организацией учебных/ производственных практик?

698 ответов

да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	410	58.7%
у меня еще не было учебной/ производственной практики	117	16.8%
не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)	78	11.2%
затрудняюсь ответить	59	8.5%
нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)	34	4.9%

Оцените Вашу удовлетворенность информационным обеспечением учебного процесса (информация об учебных и внеучебных мероприятиях)

698 ответов

полностью удовлетворяет	440	63%
частично удовлетворяет	194	27.8%
затрудняюсь ответить	37	5.3%
не удовлетворяет	27	3.9%

Оцените Вашу удовлетворенность оснащенностью и укомплектованностью библиотеки, читального зала.

698 ответов

полностью удовлетворяет	430	61.6%
частично удовлетворяет	119	17%
затрудняюсь ответить	116	16.6%
не удовлетворяет	33	4.7%

Рис. 2.4 – Распределение ответов на вопросы 9 – 11

Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по профессии/ специальности, на которой Вы учитесь?

698 ответов

средний уровень	320	45.8%
высокий уровень	285	40.8%
затрудняюсь ответить	56	8%
низкий уровень	37	5.3%

Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по профессии/ специальности, на которой Вы учитесь?

698 ответов

высокий уровень	296	42.4%
средний уровень	261	37.4%
затрудняюсь ответить	80	11.5%
низкий уровень	61	8.7%

Рис. 2.5 – Распределение ответов на вопросы 12 – 13

Как часто Вы посещаете сайт или страницу в Вк колледжа?

698 ответов

ежедневно	267	38.3%
один или несколько раз в неделю	235	33.7%
один или несколько раз в месяц	98	14%
не посещаю	98	14%

Оцените Вашу удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

698 ответов

полностью удовлетворяет	405	58%
частично удовлетворяет	229	32.8%
не удовлетворяет	43	6.2%
затрудняюсь ответить	21	3%

Располагают ли условия в колледже к творческому развитию личности?

698 ответов

полностью могу проявлять свои способности	407	58.3%
затрудняюсь ответить	130	18.6%
недостаточны для проявления моих способностей	118	16.9%
нет условий для проявления моих способностей	43	6.2%

Рис. 2.6 – Распределение ответов на вопросы 14 – 16

Как Вы считаете, создана ли в ОГБПОУ ДТК атмосфера, благоприятная для обучения?

698 ответов

да, создана	401	57.4%
скорее создана, чем нет	215	30.8%
не создана	44	6.3%
затрудняюсь ответить	38	5.4%

Принимаете / принимали ли Вы участие в работе студенческого самоуправления ОГБПОУ ДТК?

698 ответов

нет	460	65.9%
да	238	34.1%

Чувствуете ли Вы себя в колледже в безопасности?

698 ответов

да	606	86.8%
нет	92	13.2%

Рис. 2.7 – Распределение ответов на вопросы 17 – 19

Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в ОГБПОУ ДТК, и если да, то кто?

698 ответов

никто не советовал	284	40.7%
родители / родственники	199	28.5%
друзья и знакомые	162	23.2%
выпускники ДТК	45	6.4%
учителя школы	8	1.1%

Насколько Вас удовлетворяет работа столовой?

698 ответов

полностью удовлетворяет	298	42.7%
частично удовлетворяет	238	34.1%
не удовлетворяет	111	15.9%
затрудняюсь ответить	51	7.3%

Насколько Вас удовлетворяет работа медицинского кабинета?

698 ответов

полностью удовлетворяет	390	55.9%
частично удовлетворяет	169	24.2%
затрудняюсь ответить	83	11.9%
не удовлетворяет	56	8%

Рис. 2.8 – Распределение ответов на вопросы 20 – 22

Насколько вероятно, что Вы порекомендуете ОГБПОУ ДТК своим родственникам и знакомым для получения среднего профессионального образования?

698 ответов

точно порекомендую	270	38.7%
возможно порекомендую	269	38.5%
затрудняюсь с ответом	64	9.2%
возможно не порекомендую	52	7.4%
точно не порекомендую	43	6.2%

Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:

698 ответов

увеличили продолжительность практики	332	47.6%
увеличили количество лекционных занятий	158	22.6%
увеличили количество лабораторных и практических занятий	113	16.2%
увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей	95	13.6%

Рис. 2.9 – Распределение ответов на вопросы 23 – 24

Оцените в целом качество организации образовательного процесса в колледже.

698 ответов

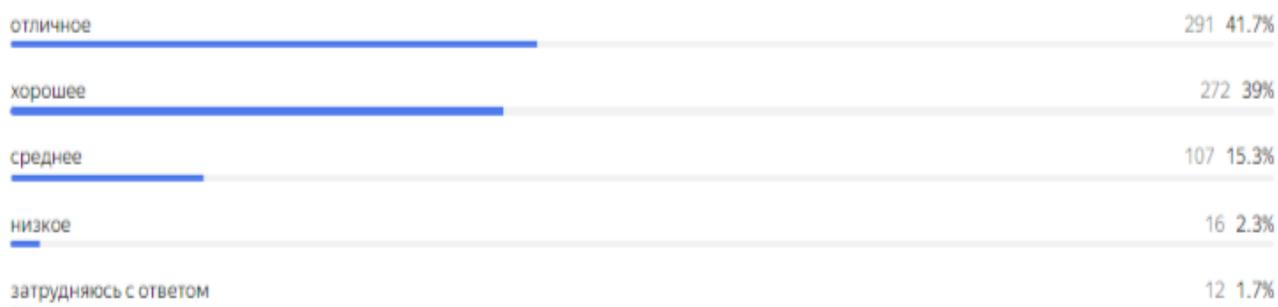


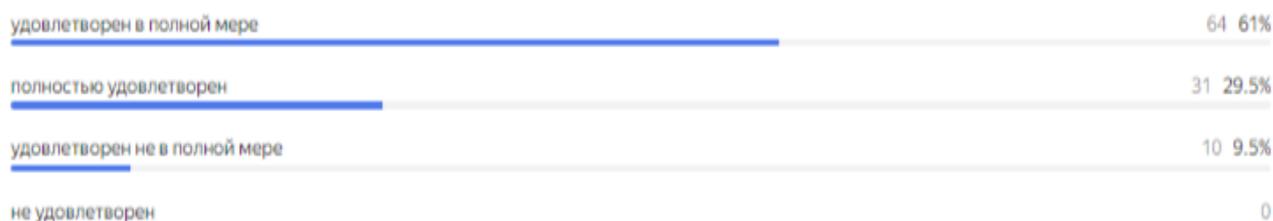
Рис. 2.10 – Распределении ответов на вопрос «Оцените в целом качество организации образовательного процесса в колледже».

По результатам анкетирования студентов существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили и продемонстрировали достаточно высокую оценку удовлетворенности обучением. В целом по образовательным программам, реализуемым в колледже, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности и высокий уровень лояльности, качество организации образовательного процесса как отличное отметили 41,7 % опрошенных, хорошее – 39 % опрошенных.

В опросе педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности приняли участие 105 человек. Данные опроса педагогических работников представлены на рис. 2.26 – 2.37.

Оцените, насколько удовлетворяет Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?

105 ответов



Насколько часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

105 ответов

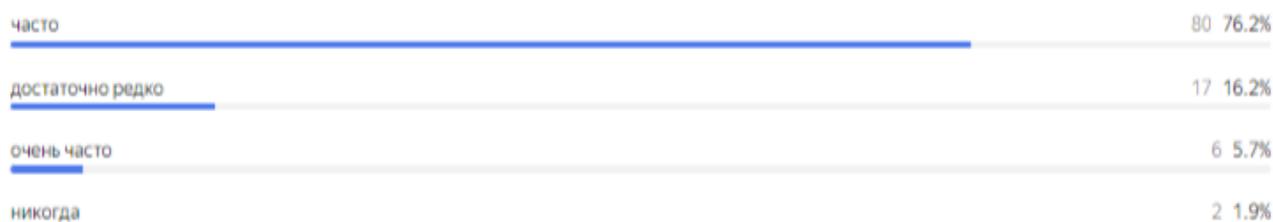


Рис. 2.11 – Распределение ответов на вопросы 1 – 2

Оцените Вашу удовлетворённость качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы по профессии/ специальности.

105 ответов

удовлетворен в полной мере	55 52.4%
удовлетворен не в полной мере	28 26.7%
полностью удовлетворен	21 20%
не удовлетворен	1 1%

Оцените Вашу удовлетворённость условиями организации труда в колледже и оснащённостью своего рабочего места.

105 ответов

удовлетворен в полной мере	50 47.6%
удовлетворен не в полной мере	35 33.3%
полностью удовлетворен	18 17.1%
не удовлетворен	2 1.9%

Оцените Вашу удовлетворённость аудиториями, мастерскими, учебными лабораториями и оборудованием.

105 ответов

удовлетворен в полной мере	42 40%
удовлетворен не в полной мере	38 36.2%
полностью удовлетворен	17 16.2%
не удовлетворен	8 7.6%

Рис. 2.12 – Распределение ответов на вопросы 3 – 5

Оцените Вашу удовлетворённость качеством фондов библиотеки и читального зала, включая доступ к электронным ресурсам.

105 ответов

удовлетворен в полной мере	51 48.6%
удовлетворен не в полной мере	26 24.8%
полностью удовлетворен	25 23.8%
не удовлетворен	3 2.9%

Оцените Вашу удовлетворённость технической и информационной оснащённостью учебного процесса.

105 ответов

удовлетворен в полной мере	57 54.3%
удовлетворен не в полной мере	32 30.5%
полностью удовлетворен	12 11.4%
не удовлетворен	4 3.8%

Рис. 2.13 – Распределение ответов на вопросы 6 – 7

Оцените Вашу удовлетворённость сочетания педагогической и исследовательской деятельности.

105 ответов

удовлетворен в полной мере	65	61.9%
полностью удовлетворен	21	20%
удовлетворен не в полной мере	15	14.3%
не удовлетворен	4	3.8%

Оцените Вашу удовлетворённость доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

105 ответов

удовлетворен в полной мере	59	56.2%
полностью удовлетворен	26	24.8%
удовлетворен не в полной мере	20	19%
не удовлетворен	0	0

Оцените Вашу удовлетворённость условиями работы в ОГБПОУ ДТК.

105 ответов

удовлетворен в полной мере	66	62.9%
полностью удовлетворен	21	20%
удовлетворен не в полной мере	18	17.1%
не удовлетворен	0	0

Рис. 2.14 – Распределение ответов на вопросы 8 – 10

Оцените Вашу удовлетворённость условиями организации образовательного процесса по профессии/ специальности в целом.

105 ответов

удовлетворен в полной мере	62	59%
полностью удовлетворен	26	24.8%
удовлетворен не в полной мере	16	15.2%
не удовлетворен	1	1%

Рис. 2.15 – Распределение ответов на вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по профессии/ специальности в целом»

Результаты анкетирования педагогических работников ОГБПОУ ДТК демонстрируют достаточно высокую удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в марте-апреле 2024 г. были проведены опросы студентов, сотрудников и организаций-работодателей.

С целью анализа удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы был проведен опрос 12 организаций – работодателей, на которых трудоустроены, в т.ч. и на период практики студенты колледжа, освоившие / обучающиеся по следующим образовательным программам:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В опросе приняли участие 12 организаций–работодателей:

- АО «Димитровградхиммаш»,
- ООО «Аврора»,
- ООО «Автопартнер»,
- ООО «АвтоРусДимитровград»,
- ООО «Димитровградский автоагрегатный завод» (ООО «ДААЗ»),
- ООО «Димитровградский литейный завод» (ООО «ДЛЗ»),
- ООО «Димитровградский металлургический завод» (ООО «ДМЗ»),
- ООО «Димитровградский пружинный завод» (ООО «ДПЗ»),
- ООО «Мика-моторс»,
- ООО «Птимаш»,
- ООО «Технолидер»,
- ООО «ТЕХНОМАШ».

Перечень организаций – работодателей в разрезе реализуемых в колледже профессий / специальностей представлен в таблице 2.5.

Таблица 2.5 - Перечень опрошенных организаций – основных работодателей в разрезе профессий / специальностей

<b>Код и наименование профессии / специальности</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Наименование организации - работодателя</b>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	ООО «АвтоРусДимитровград», ООО «Технолидер», ООО «Птимаш», ООО «ТЕХНОМАШ»
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	ООО «ДААЗ», ООО «Автопартнер», ООО «АвтоРусДимитровград», ООО «Технолидер», ООО «ДЛЗ»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	ООО «ДААЗ», ООО «Птимаш», ООО «ДПЗ», ООО «ТЕХНОМАШ»
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	ООО «ДААЗ», ООО «ДПЗ», ООО «ДМЗ», ООО «ДЛЗ», АО «Димитровградхиммаш»
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	очная	ООО «ДААЗ», ООО «ДПЗ», ООО «ДМЗ», ООО «ДЛЗ», АО «Димитровградхиммаш» ООО «Технолидер», ООО «Птимаш»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ООО «ДААЗ», ООО «Птимаш», ООО «ДЛЗ», АО «Димитровградхиммаш» ООО «Технолидер», ООО «Аврора»
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	ООО «ДААЗ», ООО «ДПЗ», ООО «ДМЗ», ООО «ДЛЗ», ООО «Технолидер»
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	очная	ООО «ДААЗ», ООО «Аврора», ООО «ДМЗ», АО «Димитровградхиммаш»
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	очная	АО «Димитровградхиммаш», ООО «Аврора», ООО «Птимаш»
22.02.06 Сварочное производство	очная, заочная	АО «Димитровградхиммаш», ООО «ДААЗ», ООО «ДПЗ», ООО «ДМЗ»,
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	очная, заочная	ООО «Автопартнер», ООО «Аврора», ООО «Мика-моторс», ООО «ДПЗ», ООО «АвтоРусДимитровград»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	ООО «Автопартнер», ООО «Аврора», ООО «Мика-моторс», ООО «ДПЗ», ООО «АвтоРусДимитровград»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	ООО «Автопартнер», ООО «Аврора», ООО «Мика-моторс», ООО «ДПЗ», ООО «АвтоРусДимитровград»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	ООО «ДААЗ», ООО «ДПЗ», ООО «ДМЗ», ООО «ДЛЗ», ООО

		«ТЕХНОМАШ», ООО «Технолидер», ООО «Птимаш»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная, очно-заочная	ООО «ДААЗ», ООО «ДПЗ», ООО «ДМЗ», ООО «ДЛЗ», ООО «Птимаш»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	ООО «ДААЗ», ООО «ДПЗ», ООО «ДМЗ», ООО «ДЛЗ», АО «Димитровградхиммаш» ООО «Технолидер», ООО «Птимаш»

Анкета для организаций – работодателей содержала 10 вопросов:

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ОГБПОУ ДТК?
2. Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?
3. Сотрудничаете ли Вы с ОГБПОУ ДТК в области актуализации и разработки учебных курсов?
4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?
5. Принимаете ли Вы студентов ОГБПОУ ДТК на практику?
6. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии во время государственной итоговой аттестации выпускников?
7. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?
8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОГБПОУ ДТК?
9. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?
10. Как бы Вы оценили у выпускников ОГБПОУ ДТК сформированность профессиональных компетенций, необходимых для работы?

Результаты опроса работодателей в целом по колледжу представлены на рис. 2.16 – 2.22.

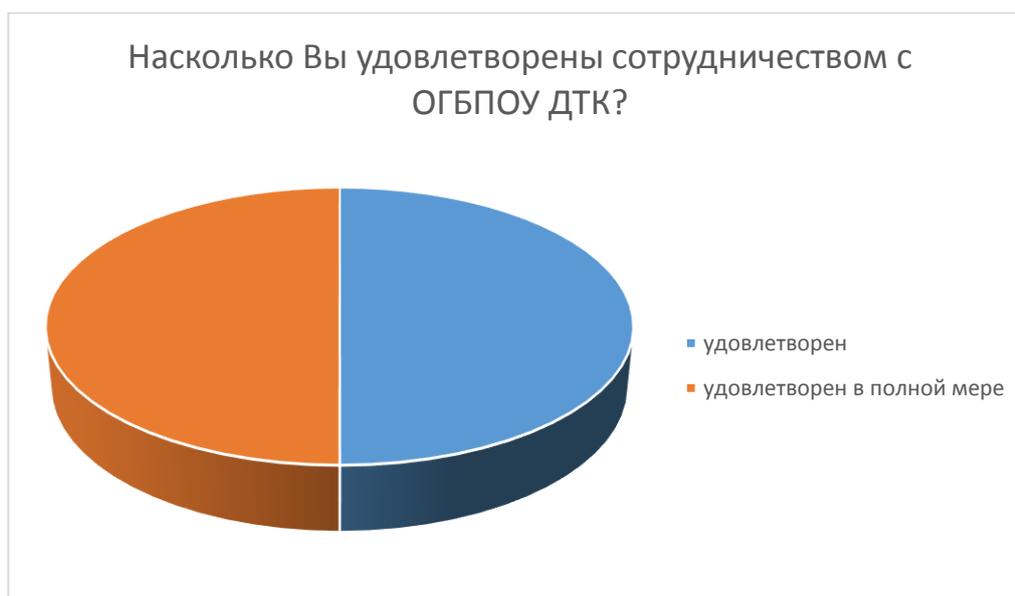


Рис. 2.16 – Оценка удовлетворенности сотрудничеством с ОГБПОУ ДТК

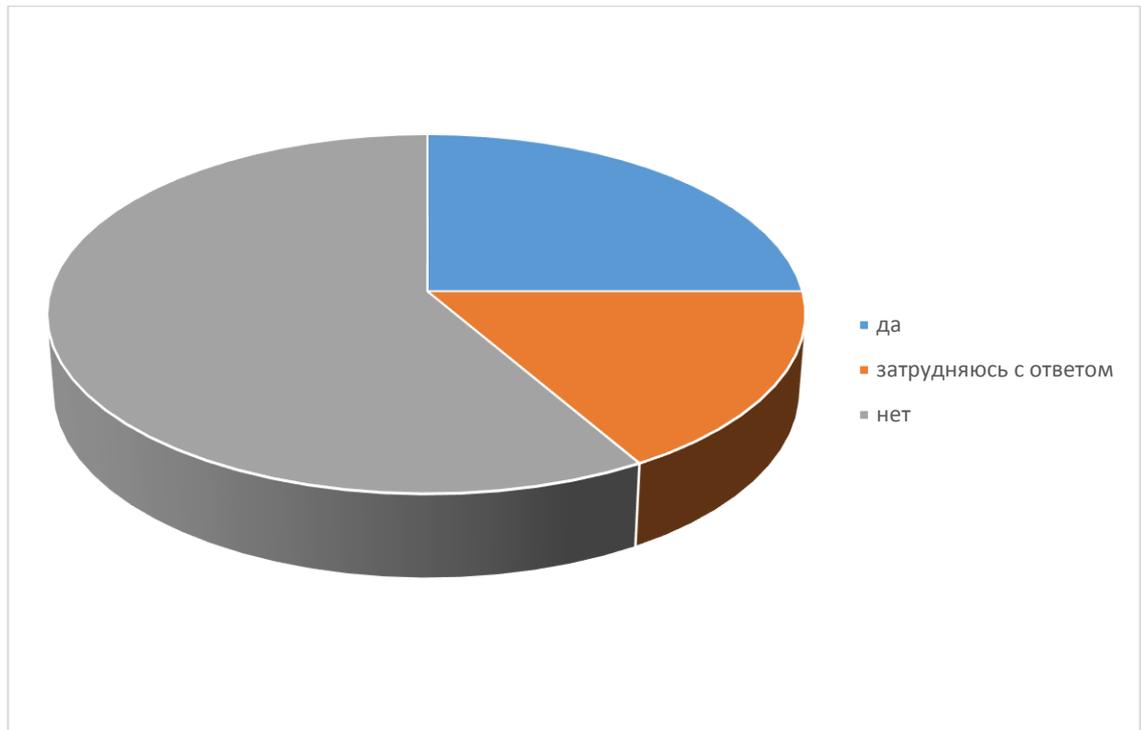


Рис. 2.17 – Распределение ответов на вопрос «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

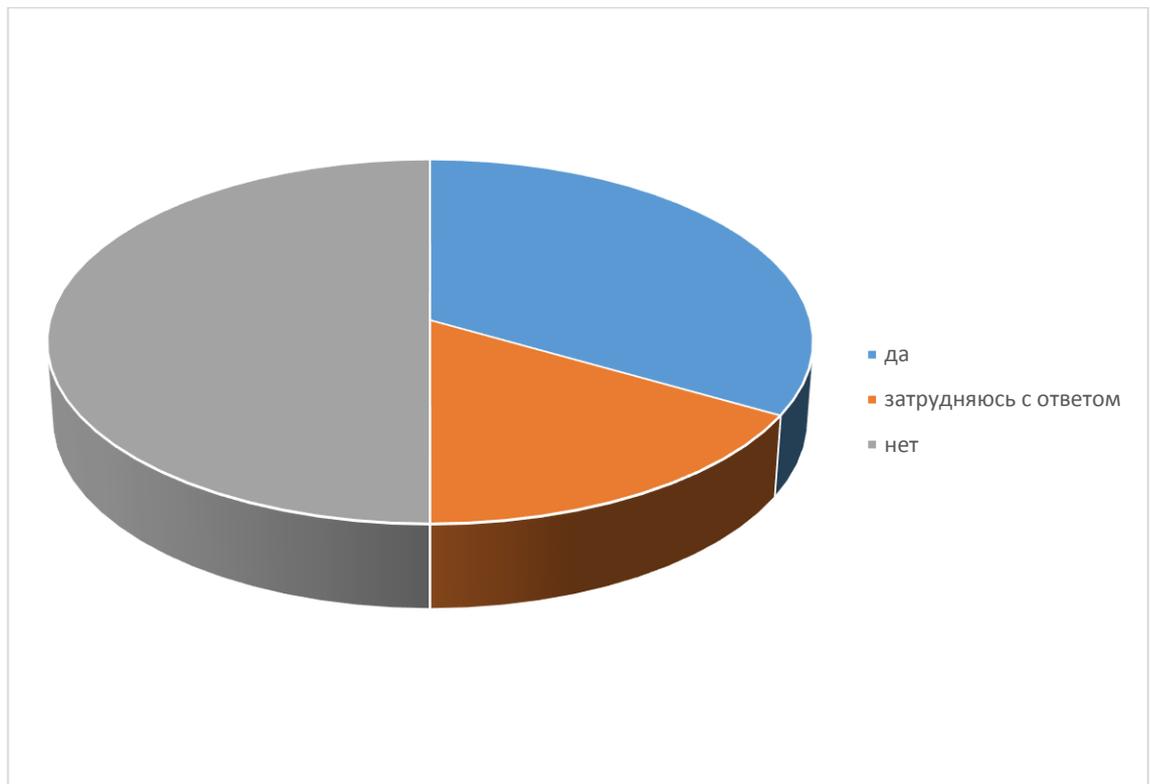


Рис. 2.18 – Распределение ответов на вопрос «Сотрудничаете ли Вы с ОГБПОУ ДТК в области актуализации и разработки учебных курсов?»

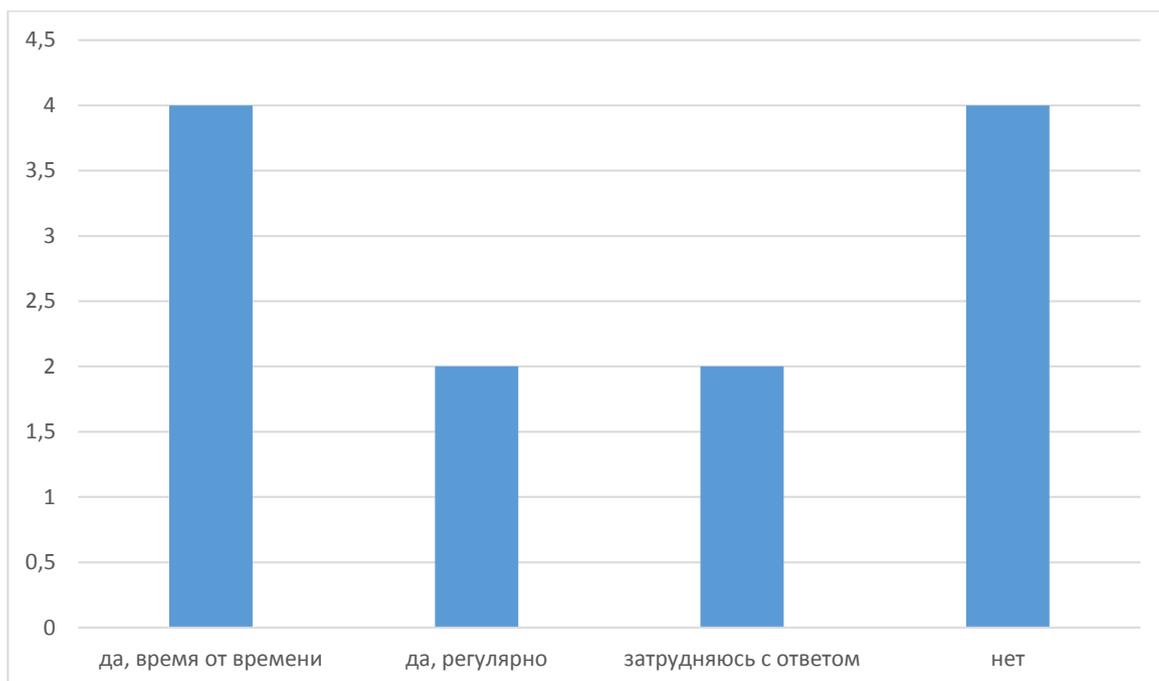


Рис. 2.19 – Распределение ответов на вопрос «Сотрудничаете ли Вы с ОГБПОУ ДТК в области преподавания и проведения мастер-классов?»

При ответе на вопрос «Принимаете ли Вы студентов ОГБПОУ ДТК на практику?» все 12 респондентов ответили «да», что составляет 100 % опрошенных.

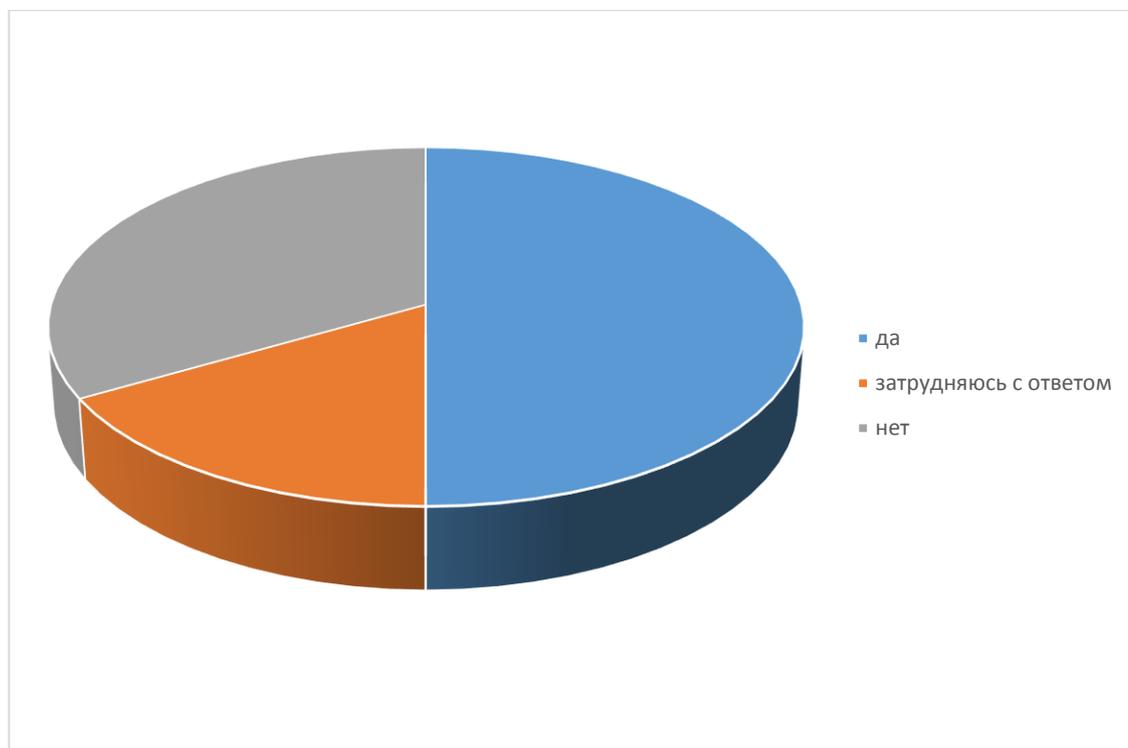


Рис. 2.20 – Распределение ответов на вопрос «Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

При ответе на вопросы «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» и «Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОГБПОУ ДТК?» все 12 респондентов ответили «да», что составляет 100 % опрошенных.

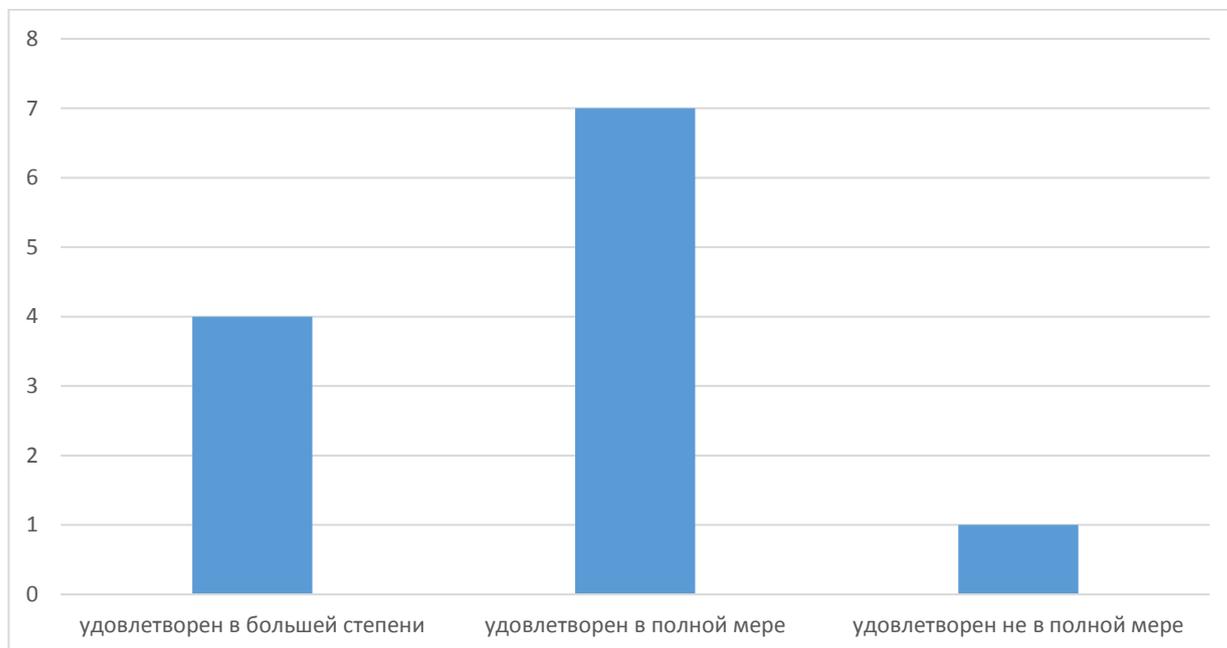


Рис. 2.21 – Распределение ответов на вопрос «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников ОГБПОУ ДТК?»

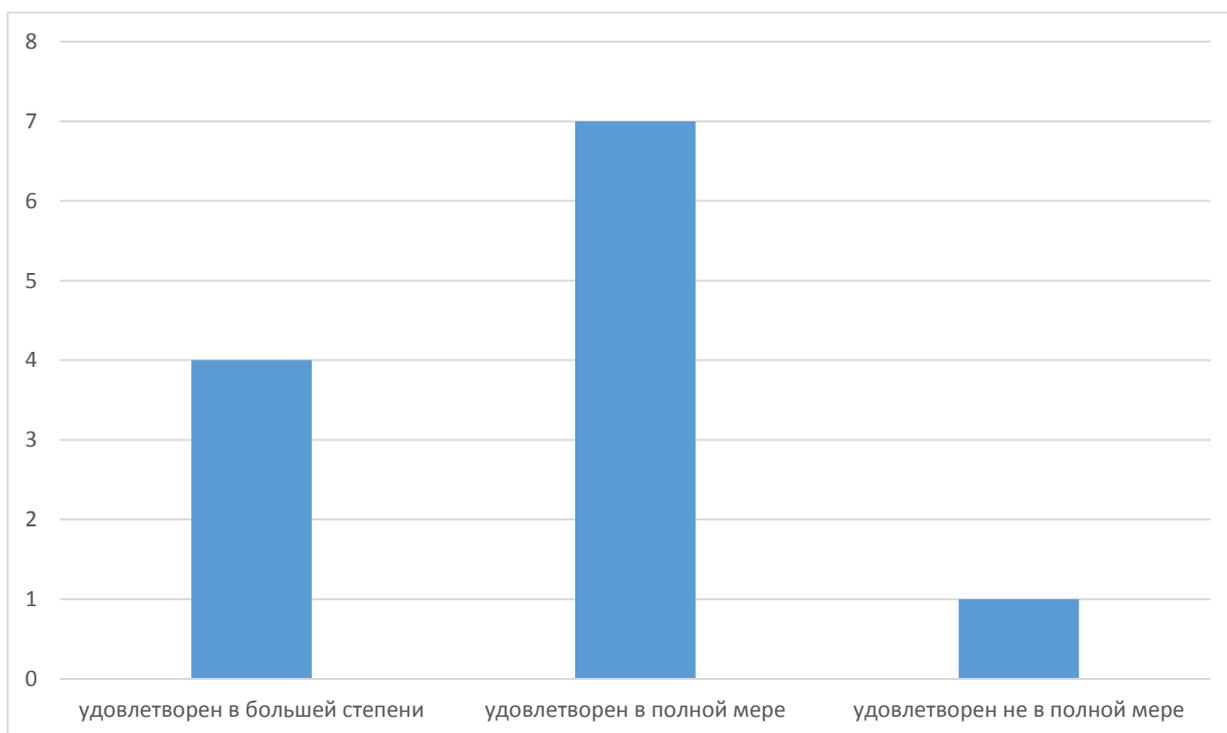


Рис. 2.22 – Оценка удовлетворенности сформированностью у выпускников ОГБПОУ ДТК профессиональных компетенций

Результаты анкетирования работодателей показали высокую степень удовлетворенности качеством освоения образовательных программ по профессиям / специальностям, реализуемым в колледже.

Удовлетворенность сотрудничеством с ОГБПОУ ДТК в полной мере продемонстрировали 50 % опрошенных работодателей. Результаты опроса по степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников по мнению работодателей – достаточно высокие: 4 (33 %) работодателей оценили свою удовлетворенность в большей степени; 7 (58 %) – удовлетворены в полной мере. Аналогичные результаты оценки продемонстрировали работодатели и при оценке у выпускников ОГБПОУ ДТК сформированности профессиональных компетенций, необходимых для работы: 4 (33 %) работодателей оценили свою удовлетворенность в большей степени; 7 (58 %) – удовлетворены в полной мере.

Оценка качества учебной деятельности обучающегося и его результатов рассматривается в ОГБПОУ ДТК по таким критериям как средний балл аттестата об основном общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме, результатам текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися требований ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде входного, оперативного и рубежного контроля. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала, о чем свидетельствуют результаты 1 семестра 2023–2024 уч. года (таблица 2.6, 2.7).

Таблица 2.6 – Результаты 1 семестра 2023–2024 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Курс	Всего студентов	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с «3»	Не успевают
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)</b>						
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	24	0	17	6	1
	2	24	1	13	9	1
	3	25	2	21	2	0
	4	20	6	10	4	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	51	2	36	11	2
	2	48	5	25	18	0
	3	38	2	24	11	1
	4	42	4	15	22	1
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	2	25	0	11	13	1
	3	20	0	9	9	2
	4	18	0	6	8	4
	5	23	1	7	15	0
15.02.16 Технология машиностроения	1	25	0	16	9	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	24	1	11	10	2
	2	24	0	7	16	1
	3	24	1	13	10	0
	4	26	3	13	9	1
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	25	0	9	16	0
	3	20	3	1	16	0
	4	39	11	17	10	1
22.02.06 Сварочное производство	4	22	0	16	6	0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	1	22	0	7	14	1
	2	22	0	12	10	0
	3	24	1	15	8	0
	4	25	0	10	14	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	25	0	7	18	0
	2	23	0	15	8	0
	3	24	0	14	10	0
	4	19	0	17	2	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	30	0	27	3	0
	2	32	2	20	10	0
	3	43	3	11	27	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	25	3	17	5	0
	2	29	2	17	7	3
	3	22	2	11	9	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	25	2	16	7	0
	2	20	0	16	4	0
	3	21	2	15	3	1
	4	17	6	9	2	0
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)</b>						

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	9	1	4	4	0
	3	23	1	15	4	3
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)</b>						
15.02.16 Технология машиностроения	1	23	5	6	12	0
15.02.08 Технология машиностроения	2	25	0	5	20	0
22.02.06 Сварочное производство	3	21	8	7	6	0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	4	22	5	5	12	0
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
13.01.10 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	3	16	0	12	4	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	25	0	5	20	0
	2	23	0	5	18	0
	3	24	0	8	16	0
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	25	0	15	10	0
	2	24	2	15	7	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1	23	0	9	14	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	24	0	12	12	0
	2	20	0	9	11	0
	3	22	0	13	9	0
<b>Адаптированные программы профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ)</b>						
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	11	0	8	2	1
	2	11	0	6	4	1
	3	8	1	5	2	0
18466 Слесарь механосборочных работ	1	12	1	3	8	0
	2	8	1	4	3	0
13450 Маляр строительный	3	12	0	4	8	0

Таблица 2.7 – Данные успеваемости и качества обучения 1 семестра 2023-2024 учебного года

Наименование специальности/ профессии	% успеваемости	% качества
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)</b>		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98	75
09.02.07 Информационные систем и программирование	98	63

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	96	50
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	92	40
15.02.16 Технология машиностроения	100	64
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	99	49
22.02.06 Сварочное производство	100	80
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	98	48
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	58
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	98	60
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96	68
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	99	80
<b>В среднем по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения</b>	<b>98</b>	<b>61</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)</b>		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<b>91</b>	<b>66</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)</b>		
15.02.16 Технология машиностроения	100	48
15.02.08 Технология машиностроения	100	20
22.02.06 Сварочное производство	100	71
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	100	45
<b>В среднем по программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения</b>	<b>100</b>	<b>46</b>
<b>В среднем по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>96</b>	<b>58</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100	75
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	25
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	100	65
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	39
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	52
<b>В среднем по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>100</b>	<b>51</b>
18466 Слесарь механосборочных работ	100	45
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	93	67
13450 Маляр строительный	100	33
<b>В среднем по адаптированным программам профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ)</b>	<b>98</b>	<b>48</b>

## 2.4 Организация профориентационных мероприятий

На основании поручения Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1-по от 27.08.2020 в ОГБПОУ ДТК 22 сентября 2020 г. был создан Центр инсталляции рабочих профессий и специальностей (приказ № 210 от 22.09.2020). Целью Центра является удовлетворение актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах с учетом технологической модернизации и инновационного развития Ульяновской области. Работа Центра реализуется через внеурочную работу с обучающимися образовательных организаций, взаимодействие с руководителями предприятий (организаций), центрами занятости населения региона.

Основные виды совместной деятельности Центра с обучающимися образовательных организаций:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- профессиональное тестирование;
- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое);
- анкетирование обучающихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- организация и проведение экскурсий;
- встречи с работниками предприятий;
- встречи с выпускниками школ, обучающимися в колледже;
- творческие конкурсы обучающихся школ и студентов колледжа и др.

Таблица 2.8 - Динамика охвата участников в профориентационных мероприятиях ОГБПОУ ДТК

Наименование показателя	Реализовано 2020-2021 уч. год	Реализовано 2021-2022 уч. год	Реализовано 2022-2023 уч. год	План на 2023- 2024 уч. год
<b>Мероприятие «День Открытых дверей»</b> , в т.ч - количество мероприятий	1	2	4	5
- количество привлеченных участников, чел	90	150	300	400
<b>Мероприятие «Квест-игра»</b> , в т.ч - количество мероприятий	1	10	8	10
- количество привлеченных участников, чел	100	316	150	180
<b>Конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, проф.пробы</b> , в т.ч - количество мероприятий	2	4	6	7

- количество привлеченных участников, чел	37	57	135	150
<b>Выездные встречи</b> , в т.ч - количество школ, ед	20	25	25	25
- количество привлеченных участников, чел	973	700	800	850
<b>Конкурсы, олимпиады, викторины</b> в т.ч - количество мероприятий	2	4	3	4
- количество привлеченных участников, чел	32	60	65	70
<b>Экскурсии</b> , в т.ч - количество экскурсий, ед	2	3	9	10
- количество привлеченных участников, чел	50	75	178	180
<b>Круглый стол «Я б в рабочие пошел»</b> , Количество, ед	1	1	2	2
<b>Количество работников колледжа, участвующих в профориентационной работе</b> , чел	31	35	35	40
<b>Количество обучающихся колледжа, участвующих в профориентационной работе</b> , чел	50	60	75	80
<b>Количество школ участвующих в организации профессиональной подготовки для своих учащихся</b> , ед	6	14	15	16

На базе ОГБПОУ ДТК с 2020 года реализуется профориентационный проект «Билет в будущее». Проект состоит из трех этапов: онлайн-диагностики, профориентационных мероприятий, и индивидуальных рекомендаций, которые участники получают по итогу. Платформа проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций реализуется в рамках нацпроекта «Образование» с 2018 года и помогает подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию. Сверхзадача проекта «Билет в будущее» - научить правильно, оценивать свои ресурсы и делать осознанный выбор.

Оператором проекта «Билет в будущее» на уровне Российской Федерации в 2021 – 2025 годах стал Фонд Гуманитарных Проектов.

В 2023 году на базе колледжа и детского технопарка «Кванториум» прошли профессиональные пробы по 11 направлениям: «Сварщик», «Станочник широкого профиля», «Программист», «Разработчик Web-и мультимедийных приложений», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Логист», «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Биотехнолог»,

«Робототехник», «Облицовщик-плиточник» (ОВЗ), «Мастер слесарных работ» (ОВЗ).

В 2023 году в колледже в рамках I регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области проводились мастер-классы по 3 компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Веб-технологии», «Сварщик». Так же в 2023 году на региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области колледж представляли 3 участника от общеобразовательных организаций в возрастной категории «юниоры» по двум компетенциям «Ремонт и обслуживание легкого транспорта» (1 участник) и «Инженерный дизайн САПР» (2 участника).

С 1 мая 2022 г. колледж участвует в федеральном проекте «Профессионалитет». В соответствии с программой популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в образовательно-производственном кластере «Машиностроение» (Авиастроение) в колледже систематически проводятся профориентационные мероприятия со школьниками города и региона, студентами.

Таблица 2.9 - Динамика охвата участников в региональных и всероссийских профориентационных проектах

Наименование показателя	Реализовано в 2022 году	Реализовано в 2023 году
1. Количество профессиональных компетенций (профессиональных проб), по которым организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК	12	11
2. Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК	204	264
3. Количество мероприятий деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	-	3
4. Количество школьников, принявших участие в деловой программе регионального чемпионата «Профессионалы»	-	60
5. Количество мероприятий ФП «Профессионалитет», в т.ч.	23	77
- экскурсии в мастерские;	5	23
- квест-игры;	3	7
- выездные встречи;	5	9
- мастер-класс, профессиональные пробы;	5	15
- «День открытых дверей»;	3	3
- прочие.	2	20
6. Количество школьников, студентов и родителей, принявших участие в мероприятиях ФП «Профессионалитет», в т.ч.	764	2746
- экскурсии в мастерские колледжа и на предприятия отрасли;	129	525
- квест-игры;	53	137
- выездные встречи (классные часы, беседы);	74	737
- мастер-класс, профессиональные пробы;	75	233
- «День открытых дверей»;	203	200

- прочие (конкурсы, конференции, Дни науки, Ярмарка вакансий, деловые встречи, круглый стол и т.д.).	230	914
7. Количество школьников, подготовленных к участию в Юниорскиллс	-	3

С целью повышения эффективности деятельности и изменения направления и форм профориентационной работы специалистом Центра ежегодно проводится анкетирование среди первокурсников.

Таблица 2.10 - Динамика участия в анкетировании и результаты

Наименование показателя	Данные 2021 г.	Данные 2022 г.	Данные 2023 г.
Количество первокурсников, чел.	157	183	162
Количество групп, ед.	9	10	7
Количество опрошенных, осознано выбравших профессию, %	21	30	25
Количество опрошенных, узнавших о ДТК от друзей, знакомых, родителей, учителей, %	53	62	65

Проведенное анкетирование показывает, что проводимая профориентационная работа имеет положительные результаты.

Анкетирование так же выявило, что при организации профориентационной работы необходимо направить усилия на сохранения имиджа колледжа, поддержание интереса к профессиональному образованию, в т.ч. и с помощью рассылки профориентационной информации по школам.

## 2.5. Приемная кампания 2023

Прием на обучение в ОГБПОУ ДТК в 2023 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 02.09.2020 № 457, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 2533-р от 01.12.2022 и Уставом ОГБПОУ ДТК.

На сайте колледжа и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая форму для обратной связи, количество поданных заявлений в разрезе профессий, специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

Работа приемной комиссии по непосредственному приему заявлений от поступающих началась 1 июня и была завершена в соответствии Правилами приема 15 августа 2023 года. Прием заявлений, регистрацию поступающих, ведение рукописной базы данных осуществлялись техническими секретарями и консультантами приемной комиссии.

В соответствии с контрольными цифрами приема, установленными распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.12.2022 №2533-р, количество мест для приема обучающихся на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета составило **300 человек**, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **100 человек**;

- по программам подготовки специалистов среднего звена **по очной** форме обучения – **200 человек**;

- по программам подготовки специалистов среднего звена **по заочной** форме обучения – **25 человек**.

Данные о количестве поданных заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования очной формы обучения по состоянию на 01.10.2023 приведены в таблице 2.11.

Таблица 2.11 – Количество поданных заявлений на 15.08.2023

Код и наименование специальности/ профессии	Кол-во бюджетных мест	Кол-во внебюджетных мест	Кол-во поданных заявлений
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (очная форма обучения)</b>			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25		38
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	51
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25		28
15.02.16 Технология машиностроения	25		29
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25		27
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25		26
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	5	45
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		25	33
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25		34

<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (очная форма обучения)</b>			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25		32
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25		30
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25		26
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25		34

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам среднего профессионального образования является общедоступным. При приеме заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).

Рейтинг групп нового набора в соответствии со среднегрупповым баллом аттестатов (дипломов) в сравнении с аналогичными данными 2021 и 2022 годов приведен в таблице 2.12.

Таблица 2.12 – Динамика среднегруппового рейтинга групп 1 курса

специальность/профессия	среднегрупповой балл		
	2021	2022	2023
<b>программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,92	3,99	3,88
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,21	4,21	4,32
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,67	3,70	3,61
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства / 15.02.16 Технология машиностроения	3,84	3,81	3,89
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,66	3,79	–
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3,68	3,74	3,66
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,93	3,68	3,72
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,16	4,26	4,24
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,11	3,99	4,01

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,98	4,01	3,85
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,57	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,70	3,68	3,74
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	3,73	3,64
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	-	3,46
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,37	3,48	3,49

Средний балл аттестата по результатам приемной кампании 2023 г. в среднем по колледжу составил 3,79.

## 2.6. Государственная итоговая аттестация. Демонстрационный экзамен

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

В 2023 г. 154 студента 8 выпускных групп колледжа прошли Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена:

- 21 выпускник по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 16 выпускников по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 20 выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 20 выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 39 выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 16 выпускников по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 22 выпускника специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программы государственной итоговой аттестации приняты на заседаниях соответствующих цикловых комиссий, согласованы с работодателями и на

заседании Педагогического совета колледжа, утверждены директором колледжа. В программах государственной итоговой аттестации отражаются:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых экзаменационных материалов и документов;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки знаний выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации, тематика дипломных проектов (работ), требования к дипломным проектам (работам) и критерии их оценки доведены до сведения обучающихся в декабре 2022 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальностям созданы соответствующие государственные экзаменационные комиссии.

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации были составлены графики выполнения дипломных проектов (работ) и расписания консультаций.

Тематика дипломных проектов (работ) актуальна и соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности. Дипломные проекты (работы) носят практический характер, связаны с решением производственных проблем, отражают современные направления в развитии производства и экономики.

Дипломные проекты (работы) выполняются с использованием информационных технологий. В дипломных проектах по специальностям технического профиля чертежи создаются с применением программы КОМПАС. Защита дипломных проектов (работ) по всем специальностям осуществлялась с применением мультимедийного оборудования.

В 2022-2023 уч. г. все председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокий уровень теоретического содержания и качественное выполнение дипломных проектов (работ). Дипломные проекты (работы) имеют актуальную тематику, практическую значимость и отражают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальностям, умение анализировать поставленные задачи, доводить решения до практической разработки.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г. представлены в таблицах 2.13 – 2.14.

Таблица 2.13 – Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование профессии, специальности	Количество выпускников				
	Всего (чел.)	Допущено к ГИА	Получили оценку		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ДЭ)	21	22	10	8	3
15.01.32 Оператор станков с программным управлением (ДЭ)	16	16	2	6	8
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ( ДЭ)	20	20	5	12	3
<b>итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>14</b>

Таблица 2.14 – Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г. по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование профессии, специальности	Количество выпускников				
	Всего (чел.)	Допущено к ГИА	Получили оценку		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ДЭ)	20	20	19	1	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (защита дипломного проекта)	20	20	9	11	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (ДЭ)	39	39	6	15	18
09.02.07 Информационные системы и программирование (защита ДП)	39	39	16	23	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (ДЭ)	16	16	5	9	2
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (защита дипломных проектов)	16	16	3	10	3
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (защита дипломного проекта)	13	13	6	5	2
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (защита дипломного проекта)	46	46	21	20	5

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (очная форма обучения) (защита ДП)	23	23	8	13	2
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (заочная форма обучения) (защита ДП)	21	21	13	7	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ДЭ)	22	22	2	18	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (защита ДП)	22	22	7	7	8
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (защита ДР)	24	24	10	11	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения) (защита ДР)	24	24	15	9	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очно-заочная форма обучения) (защита дипломных работ)	40	40	23	13	4
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (защита дипл. работ)	22	22	14	8	0
<b>итого по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>407</b>	<b>407</b>	<b>177</b>	<b>180</b>	<b>50</b>

## 2.7. Аккредитационный мониторинг 2023

В соответствии с Приказом № 660/306/448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» с 1 сентября по 1 декабря 2023 года осуществлялся сбор информации, необходимой для проведения аккредитационного мониторинга системы образования.

Аккредитационный мониторинг является удаленным наблюдением за образовательной организацией, проводится один раз в три года с целью анализа качества образования и направления соответствующих рекомендаций.

При формировании перечня аккредитованных образовательных программ для аккредитационного мониторинга учитывались следующие критерии:

- наличие программы в лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- наличие УГС в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности;
- соответствие кодов и наименования специальностей/профессий законодательству Российской Федерации;
- наличие контингента на данной программе;
- наличие выпускников в 2021 и 2022 годах.

В ОГБПОУ ДТК для аккредитационного мониторинга был сформирован перечень из 8 аккредитованных образовательных программ, отвечающим всем критериям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 23.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В ходе аккредитационного мониторинга ведётся стандартизированное наблюдение за соблюдением образовательными организациями аккредитационных показателей, утвержденной Рособрнадзором. Для среднего профессионального образования таких показателей семь, по результатам расчета их значений по каждому из них начисляются баллы:

- АП<sub>1</sub> - наличие электронной информационно- образовательной среды;
- АП<sub>2</sub> - доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования;
- АП<sub>3</sub> - участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования;
- АП<sub>4</sub> - медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена);
- АП<sub>5</sub> - доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных

модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

– АП<sub>6</sub> – доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

– АП<sub>7</sub> – наличие внутренней системы оценки качества образования.

Смысл аккредитационных показателей отображен на рис. 2.23 При выявлении фактов несоблюдения аккредитационных показателей, образовательные организации получают от контролирующих органов рекомендации по повышению качества образования.

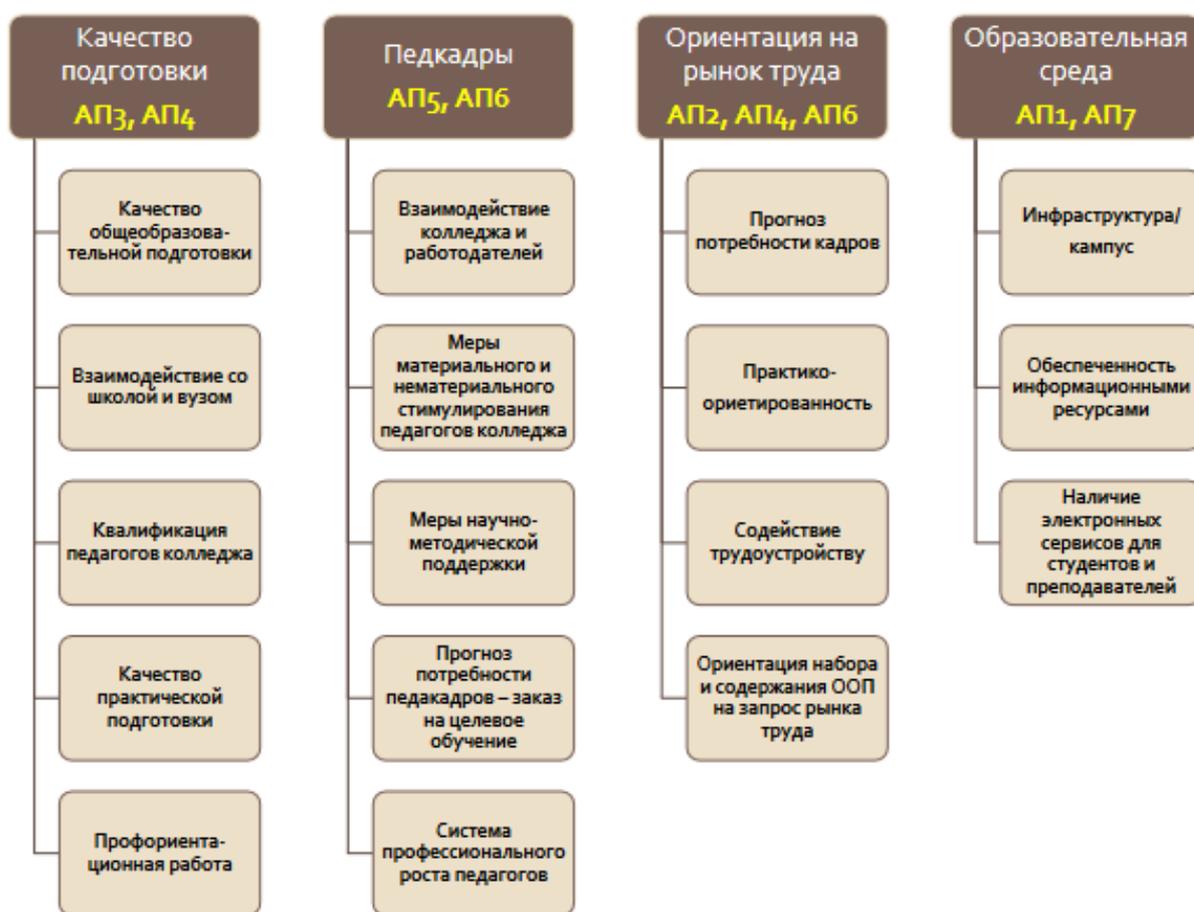


Рис. 2.23 – Смысл аккредитационных показателей

Результаты аккредитационного мониторинга 2023 г. по аккредитованным образовательным программам колледжа приведены в таблице 2.15.

Таблица 2.15 – Значения аккредитационных показателей АП<sub>1</sub> – АП<sub>7</sub> в разрезе профессий, специальностей

Код и наименование профессии/специальности	АП <sub>1</sub>	АП <sub>2</sub>	АП <sub>3</sub>	АП <sub>4</sub>	АП <sub>5</sub>	АП <sub>6</sub>	АП <sub>7</sub>	ИТОГ
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5	20	10	0	10	10	5	60
029.02.07 Информационные системы и программирование	5	20	10	0	0	10	5	50
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	5	20	10	-	10	10	5	60
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	5	20	10	-	10	10	5	60
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5	10	10	0	10	10	5	50
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	5	20	10	-	10	10	5	60
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	20	10	10	10	10	5	70
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	5	20	10	-	10	10	5	60

Пороговые значения итогового балла для образовательных программ на базе основного общего образования приведены на рис. 2.24.



Рис. 2.24 – Пороговые значения итогового балла

Все аккредитованные образовательные программы ДТК, по которым осуществлялся аккредитационный мониторинг в 2023 г., прошли порог, причем 5 из 8 программ набрали максимальное значение итогового балла.

Результаты аккредитационного мониторинга могут быть использованы организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при формировании и корректировке программ развития, планировании мероприятий по повышению качества образования, формировании и (или) корректировке критериев оценки качества образования.

## **2.8. ВПР 2023**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 25.04.2023 № 02-155 в 2023 году для обучающихся очной формы обучения всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Студенты колледжа выполняли ВПР по профильным для осваиваемой ими специальности дисциплине «Математика» (261 чел. – 122 обучающихся 1 курса и 139 обучающихся 2 курса), «Физика» (58 чел. – 20 обучающихся 1 курса и 38 обучающихся 2 курса), «Русский язык» (16 чел., обучающихся 2 курса), «Обществознание» (59 чел. – 43 обучающихся 1 курса и 16 обучающихся 2 курса), а также выполняли проверочную работу, оценивающую метапредметные результаты обучения (573 чел. – 287 обучающихся 1 курса и 286 обучающихся 2 курса).

Выполнение работ проходило в соответствии с утвержденным расписанием. Проверочная работа по каждому учебному предмету для каждой из параллелей проводилась для всех обучающихся независимо от специальности в один день.

Студенты в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Статистика по отметкам учащихся ОГБПОУ ДТК в соотношении с другими учащимися СПО показана на рисунках 2.25 – 2.55.

ВПР СПО 2023 Математика 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 18

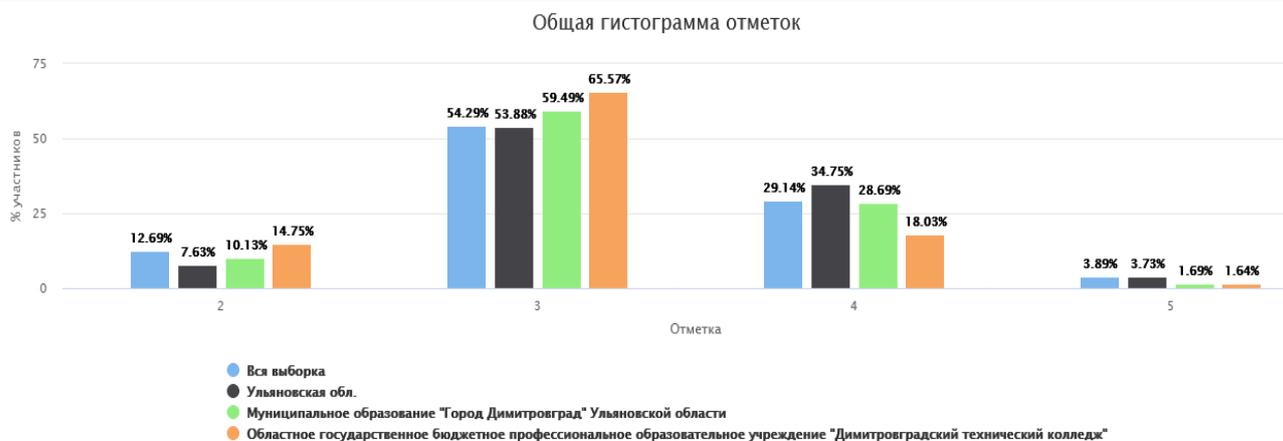


Рис. 2.25 – Статистика оценок по дисциплине «Математика», 1 курс

ВПР СПО 2023 Физика 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 33



Рис. 2.26 – Статистика оценок по дисциплине «Физика», 1 курс

ВПР СПО 2023 Обществознание 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25



Рис. 2.27 – Статистика оценок по дисциплине «Обществознание», 1 курс

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 42

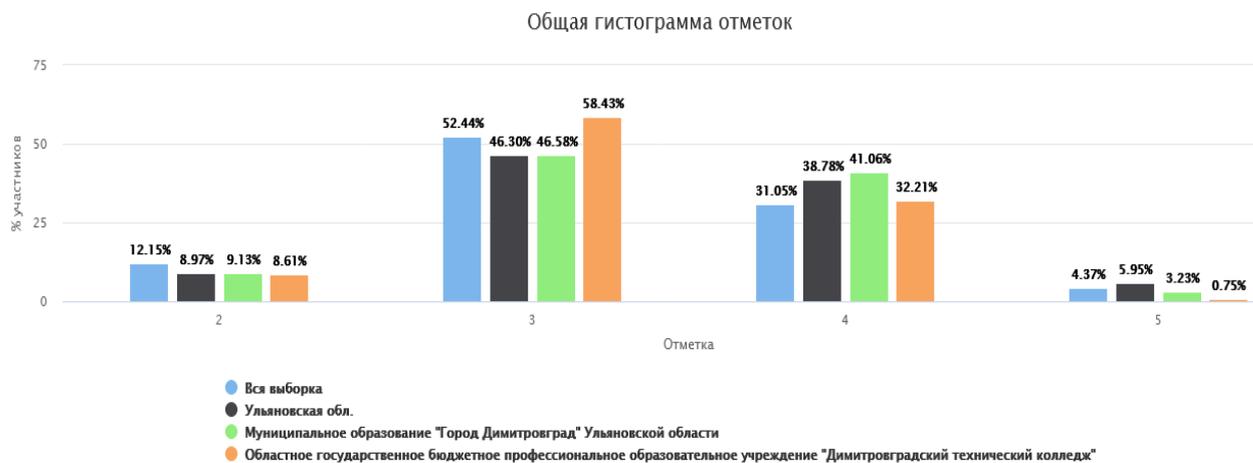


Рис. 2.28 – Статистика оценок «Метапредмет», 1 курс

ВПР СПО 2023 Русский язык Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 29



Рис. 2.29 – Статистика оценок по дисциплине «Русский язык», завершившие общеобразовательную подготовку

ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Рис. 2.30 – Статистика оценок по дисциплине «Математика», завершившие общеобразовательную подготовку

ВПР СПО 2023 Физика Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26



Рис. 2.31 – Статистика оценок по дисциплине «Физика», завершившие общеобразовательную подготовку

ВПР СПО 2023 Обществознание Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 32

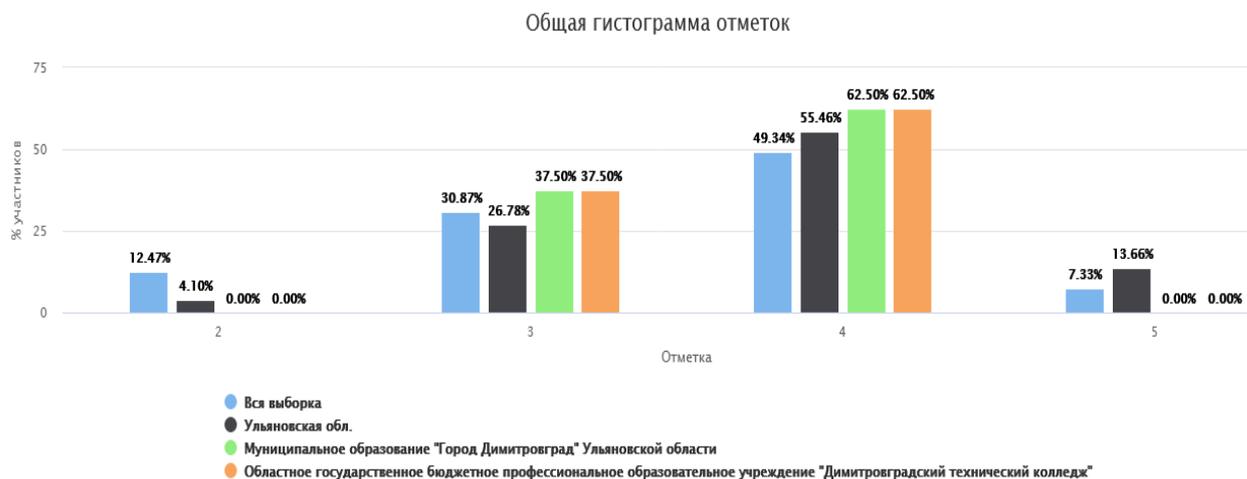


Рис. 2.32 – Статистика оценок «Обществознание», завершившие общеобразовательную подготовку

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 34



Рис. 2.33 – Статистика оценок «Метапредмет», завершившие общеобразовательную подготовку

## 2.9. Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области в период проводился с 4 по 10 апреля 2023 г. в рамках нового Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и представлял собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области.

ДТК представлял 21 участник, из которых трое – юниоры (учащиеся общеобразовательных школ). Участники юниорской линейки от колледжа представлены в таблице 2.16.

Таблица 2.16 – Участники и компетенции юниорской линейки принимал участие по двум компетенциям:

Компетенция	ФИО участника	Образовательная организация
Инженерный дизайн САПР (юниоры)	Жуков Иван Денисович	МБОУ СШ № 19
	Синявин Тимофей Михайлович	МБОУ СШ № 19
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (юниоры)	Бормотин Иван Алексеевич	МБОУ СШ №6

В рамках нового чемпионата принимали участие в оценке работы конкурсантов эксперты-наставники и индустриальные эксперты – представители реального сектора экономики.

Участники от колледжа принимали участие в чемпионате по 11 компетенциям, по двум из которых – «Интернет – маркетинг» и «Социальная работа» – соревнования в Ульяновской области проводились впервые.

На базе ДТК работали 2 площадки: по компетенции «Веб-технологии» и «Предпринимательство». Главными экспертами этих площадок выступают преподаватели колледжа Авдоница И.А. и Силуянов А.А.

В сложной и упорной борьбе 16 участников от колледжа стали призерами, всего в копилке ДТК оказались 7 золотых, 6 серебряных и 3 бронзовых медалей.

Результаты регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 представлены в таблице 2.17.

Таблица 2.17 – Результаты регионального чемпионата «Профессионалы»-2023

Компетенция	ФИО обучающегося	Учебная группа	Место	Наставник
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Ибрагимов Амир Русланович	А- 21	2	Ключинский Т.В.
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (юниоры)	Бормотин Иван Алексеевич	МБОУ СШ №6	3	Ключинский Т.В.
Веб-технологии	Филиппов Кирилл Андреевич	И-31	2	Силуянов А.А.
Инженерный дизайн САПР	Ковшенин Данил Игоревич	Т-31	1	Куров Л.С.
Инженерный дизайн САПР (юниоры)	Жуков Иван Денисович	МБОУ СШ № 19	-	Куров Л.С.
	Синявин Тимофей Михайлович	МБОУ СШ № 19	1	
Облицовка плиткой	Силантьев Данил Сергеевич	СЗ-31	2	Балашова Н.В.
	Волков Андрей Андреевич	СЗ-41	1	
Программные решения для бизнеса	Хорошулин Владимир Антонович	И-31	-	Ананьев Д.С.
	Бондаренко Михаил Олегович	И-31	-	
Предпринимательство	Мухаметова Алина Радиковна	Л-21	1	Авдоница И.А.
	Тойгильдина Ксения Евгеньевна	Л-21	1	

	Фирстова Влада Александровна	Л-21	2	
	Козина Елена Андреевна	Л-21	2	
Графический дизайн	Потапенко Софья Игоревна	И-11	-	Храмкова О.Ю.
	Сытдыков Марсель Маратович	И-31	1	
Интернет-маркетинг	Музыченко Даниил Олегович	И-41	2	Ульянова Т.Е.
	Шувакин Евгений Васильевич	И-41	3	
	Бойцов Илья Игоревич	И-31	1	
Социальная работа	Амелина Арина Сергеевна	ПР -21	3	Бухонова И.Н.
	Сурина Юлия Александровна	ПР-21	-	Семяшкина С.К.

Призерам чемпионата на церемонии награждения были вручены дипломы, медали. Победители по компетенции «Инженерный дизайн САПР» получили призы от спонсоров.

Победители регионального чемпионата в июле 2023 г. представляли Ульяновскую область на отборочном (межрегиональном) этапе финала Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (таблица 2.18).

Таблица 2.18 – Участники отборочного (межрегионального) этапа

Компетенция	Место и сроки проведения	Участник
Инженерный дизайн САПР (юниор)	16-20 июля 2023, Москва	Синявин Тимофей Михайлович
Инженерный дизайн САПР	19-23 июля 2023, Москва	Ковшенин Данил Игоревич
Облицовка плиткой	30.07-03.08.2023, Москва	Силантьев Данил Сергеевич
Интернет-маркетинг	22-27 июля 2023, Москва	Бойцов Илья Игоревич
Графический дизайн	11-14 июля 2023, Новосибирск	Сытдыков Марсель Маратович
Предпринимательство	25-29 июля 2023, Сахалин	Мухаметова Алина Радиковна Тойгильдина Ксения Евгеньевна

## 2.10. Трудоустройство выпускников

Ежегодно в колледже проводится анализ востребованности выпускников на региональном рынке труда. Анализ востребованности выпускников проводится действующим в колледже Центром содействия трудоустройству выпускников, целью работы которого является оказание адресной поддержки выпускникам при трудоустройстве. Задачами Центра содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК являются повышение уровня

трудоустройства выпускников, повышение уровня информированности выпускников о ситуации на региональном рынке труда и расширение деловых связей с предприятиями отраслей экономики Ульяновской области по направлению содействия трудоустройству.

С целью реализации мер по содействию в трудоустройстве ОГБПОУ ДТК взаимодействует с Филиалом областного государственного казённого учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде и организациями-работодателями (ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», АО «Димитровградхиммаш», ООО «Элад», ООО «Димитровградский литейный завод», ООО «Димитровградский металлургический завод», ООО «Лидер-Д», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «Автопартнер», ООО «Димитровградский пружинный завод», ООО «Мика-мотор», ОАО «Оргэнергострой» и др.).

В рамках работы по содействию трудоустройству сотрудниками ОГБПОУ ДТК были проведены тренинги по эффективному трудоустройству с выпускниками 2023 г. При сотрудничестве с Агентством по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области в 2022-2023 учебном году создано и успешно проведено 4 ярмарки вакансий.

На сайте ОГБПОУ ДТК для студентов и выпускников колледжа размещена и регулярно актуализируется информация об имеющихся вакансиях региона, агрегаторах вакансий, а также перечень ресурсов, которые можно использовать для трудоустройства, получения практических навыков и компетенций, организации самозанятости.

В Банке вакансий Центра содействия трудоустройству выпускников предложено более 270 вакансий, для удобства пользования вакансии вынесены по отдельным категориям трудоустройств:

- «Вакансии для выпускников»
- «Вакансии на летний период»
- «Вакансии для несовершеннолетних».

Для оказания адресной помощи студентам и выпускникам колледжа работает горячая линия Центра.

Особое внимание уделяется сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ДТК на этапе их профессиональной подготовки и становления как профессионала в период обучения в колледже.

Для реализации этих мер в 2023 году было проведено около 80 плановых мероприятий со студентами:

- 12 круглых столов и встреч с работодателями;
- 10 встреч с работодателями;
- 6 профессиональных проб;
- 4 «Историй успеха» с молодыми и перспективными сотрудниками-представителями ведущих организаций и предприятий нашего города;
- 35 экскурсий на такие предприятия как АО «ДААЗ», ООО «Автосвет», ООО «Мика-моторс», ООО «Завод ЭЛАД», АО «Димитровградхиммаш», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «Димитровградский литейный завод», ООО

«Димитровградский пружинный завод», ООО «Автопартнер», ООО «Витал 73» и др;

- мастер-классы, тренинги, кадровые отборы, дни карьеры.

Ежегодно студенты колледжа участвуют во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», организуемой Союзом машиностроителей России и непосредственно предприятиями машиностроительной отрасли города и направленной на непосредственное знакомство студентов с работой предприятий. Так, в акции «Неделя без турникета» в 2023 г. приняло участие более 130 студентов колледжа, осваивающих образовательные программы по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и обучающиеся адаптированной программе профессионального обучения).

Все эти мероприятия создают благоприятные условия для осознанного выбора своей профессии и успешного трудоустройства наших выпускников. На сегодняшний день основными индикаторами эффективности работы образовательных организаций системы среднего профессионального образования (СПО) является трудоустройство выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 г., освоивших программы среднего профессионального образования по всем формам обучения (очная, очно-заочная и заочная), представлены в таблице 2.19.

Таблица 2.19 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 г.

<b>Общий результат трудоустройства выпускников 2023 г.</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
ВСЕГО:	367	100
- трудоустроены	138	38
- продолжают обучение	42	11
- в отпуске по уходу за ребенком	0	-
- не трудоустроились	0	-
-выехали за пределы региона	11	3
-неформальная занятость	1	0,2
- призыв в Российскую армию	175	48

Одним из направлений трудоустройства выпускников, реализуемым в колледже, является практика трудоустройства студентов на вакантные рабочие места предприятий. Благодаря данной практике в период летних каникул в 2023 году было трудоустроено более 50 студентов на предприятия оборонно-промышленного комплекса. Сведения о трудоустройстве студентов на предприятия оборонно-промышленного комплекса в летний период в разрезе предприятий представлены в таблице 2.20.

Таблица 2.20 – Сведения о трудоустройстве студентов в летний период, 2023 г.

Наименование предприятия ОПК	Количество, чел
ООО «ДААЗ»	23
ООО «Автосвет»	8
АО «ГНЦ НИИАР»	8
ООО «АвтоРусДимитровград»	6
ООО «ДЗСтп»	5
ООО «Рекардо»	2

В период с сентября по декабрь 2023 года 183 студента были трудоустроены (с совмещением учебы) на промышленные предприятия города, из них 127 человек – на предприятия оборонно-промышленного комплекса (таблица 2.21).

Таблица 2.21 – Сведения о трудоустройстве студентов на предприятия ОПК

Наименование предприятия ОПК	Количество, чел
ООО «ДААЗ»	74
ООО «Автосвет»	35
ООО «ДЛЗ», ООО «ДЗПМ», ООО «Автопартнер», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «ДЗСтп»	18
другие промышленные предприятия	56

Данная практика трудоустройства студентов позволяет решить ряд задач, стоящих перед образовательным учреждением и работодателем: появляется возможность увидеть студента в ситуации реальной трудовой деятельности и оценить его потенциал. За время своего трудоустройства студент узнает организацию-работодателя, знакомится с ее структурой, ценностями, осваивает программы и становится частью команды. Трудоустройство студентов на вакантные рабочие места позволяет организации-работодателю обновить коллектив, мотивирует сотрудников-наставников становиться лучше, развивать свои управленческие и профессиональные навыки, а в целом даже дает новый импульс развития организации.

Систематически представители работодателей привлекаются в качестве главных экспертов и экспертов демонстрационного экзамена, председателей государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации, председатели и члены жюри конкурсов профессионального мастерства.

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, соблюдать деловой этикет.

Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных выпускников на бирже труда в службе занятости г. Димитровграда является одним из основных показателей востребованности выпускников колледжа в городе и области.

**Вывод:** уровень и качество подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям; полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

### РАЗДЕЛ 3. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОГБПОУ ДТК определен базовой профессиональной образовательной организацией (далее – БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Ульяновской области в 2021 г. распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20.08.2021 № 1616-р «Об определении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Ульяновской области».

Функции БПОО связаны с координацией развития инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального образования в Ульяновской области, а также разработкой и внедрением региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Ульяновской области с целью обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В своей деятельности БПОО руководствуется Положением о деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования ([http://www.dim-spo.ru/attachments/article/112/БПО\\_ЕСП.pdf](http://www.dim-spo.ru/attachments/article/112/БПО_ЕСП.pdf)), планом работы ОГБПОУ ДТК и Планом работы Базовой профессиональной организации.

Главным звеном деятельности БПОО являются обучающиеся с особыми образовательными потребностями и семьи обучающихся, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в оказании консультационных услуг, связанных с различными аспектами получения профессионального образования в Ульяновской области. На 01.04.2024 в ОГБПОУ ДТК обучается 76 чел. с инвалидностью и ОВЗ, что составляет 5,87 % от общего количества обучающихся колледжа.

Всего принято в 2023 г. на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ 28 человек, выпуск в 2023 г. составил 22 человека. Динамика приведена на рисунке 3.1.

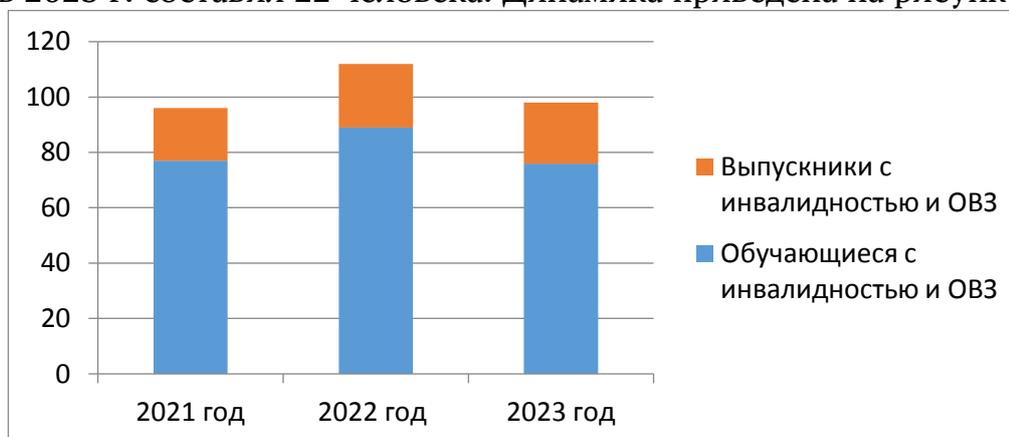


Рис. 3.1 – Динамика количества обучающихся

Одним из главных направлений деятельности БПОО в 2023 году являлось организационно–методическое и техническое, реализация которого была направлена на формирование методической базы для осуществления деятельности БПОО и подбор перечня оборудования, необходимого для дальнейшего осуществления деятельности БПОО.

### 3.1. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ

Профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ в течение 2023 г. осуществлялось как в онлайн, так и в офлайн-форматах.

Онлайн-консультирование осуществлялось путем работы телефона горячей линии (номер телефона – 89539824516). Среднее количество звонков в месяц составляет около 15 ед. (в 2022 году – 10 ед.) Также консультирование осуществлялось специалистами приемной комиссии (88423561116). В постоянном режиме работает форма обратной связи на сайте ОГБПОУ ДТК (режим доступа: <http://www.dim-spo.ru/index.php/obr-svyaz>). Наибольшее количество обращений приходится на апрель–июль.

На сайте колледжа размещена информация о возможностях и направления получения СПО, ПО, ДПО (режим доступа <http://www.dim-spo.ru/index.php/abiturientam/prof-orient-menu>), имеется возможность работы сайта в режиме версии для слабовидящих (<http://www.dim-spo.ru/?template=blind>).

Форма проведения консультационной поддержки осуществляется по выбору: по телефону, личная консультация в приемные дни на базе БПОО; ответы на письма, в т. ч. электронные.

Консультирование осуществляется специалистами психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог), заместителем директора по инклюзивному профессиональному образованию, заместителем директора по учебной работе, специалистом центра инсталляции рабочих профессий и специальностей (<http://www.dim-spo.ru/index.php/2120-prof-konsultacii-abiturientam>).

Ключевую роль в формировании непрерывного образовательного цикла ОГБПОУ ДТК составляет централизованная профориентационная работа, реализуемая через Центр инсталляции рабочих профессий и специальностей, деятельность которого осуществляется на основании Положения о Центре инсталляции рабочих профессий ([http://www.dim-spo.ru/attachments/article/112/centr\\_installyacii.pdf](http://www.dim-spo.ru/attachments/article/112/centr_installyacii.pdf)).

Так по итогам 2023 г. проведено 28 профориентационных мероприятий с участием лиц с инвалидностью и ОВЗ, среди которых: профессиональные пробы (5 мероприятий), профориентационные уроки (5 мероприятий), проводимые мастерами производственного обучения и преподавателями колледжа, встречи с участниками регионального чемпионата «Абилимпикс» (3 мероприятия), дни открытых дверей, беседы с учащимися с инвалидностью и ОВЗ в школах города Димитровграда, Новомалыклинского и Мелекесского районов по

профессиональному самоопределению и Дни открытых дверей (3 мероприятия), матер-классы профессиональной направленности для обучающихся школ города и районов на базе учебных корпусов ДТК, участие в проекте «Билет в будущее», знакомство с «Атласом профессий» (12 мероприятий), (<http://www.dim-spo.ru/index.php/2335-shagi-k-uspehu>, <http://www.dim-spo.ru/index.php/2322-putevka-v-prof-gizn>)

Увеличение количества мероприятий, направленных на популяризацию получения образования лицами с инвалидностью и ОВЗ составляет 50 % по сравнению с аналогичным периодом 2022 г.

Сформирован пакет мастер-классов, коуч-сетов преподавателей, мастеров производственного обучения, по видам профессиональной деятельности с применением цифровых инструментов и возможностью повторения демонстраций событий. На официальном сайте колледжа имеется соответствующая информация.

Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО. реализация образовательных программ СПО, программ ПО и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в рамках реализуемых образовательных программ. В ОГБПОУ ДТК реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- 13450 Маляр (для лиц с ОВЗ) (<http://www.dim-spo.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie-i-obrazovatelnye-programmy/92-sved-organis-kat/143-13450-mater>);

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (для лиц с ОВЗ) (<http://www.dim-spo.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie-i-obrazovatelnye-programmy/92-sved-organis-kat/144-16199-mater>);

- 18466 Слесарь механосборочных работ (для лиц с ОВЗ) (<http://www.dim-spo.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie-i-obrazovatelnye-programmy/92-sved-organis-kat/145-18466-mater>).

Также организуются конкурсы, конференции, олимпиады на базе БПОО с целью раннего вовлечения школьников в научно-исследовательскую деятельность. Координатором профориентационной деятельности является специалист Центра инсталляции рабочих профессий и специальностей.

В 2023 году осуществлялось оказание консультационных услуг в части возможностей обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО в субъекте Российской Федерации, порядка получения СПО, ПО. Консультативно-просветительская и профилактическая работа среди обучающихся, всех категорий работников ОГБПОУ ДТК, законных представителей (при наличии) о льготах, условиях социального обеспечения и возможностях его получения, в том числе пропаганда здорового образа жизни осуществлялась специалистами психолого-педагогической службы ОГБПОУ ДТК. Количество специалистов, привлеченных к оказанию консультационных услуг составляет 10 чел.

Организовано консультирование по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологическим группам для обучающихся ПОО, школьников, их родителей.

Разработаны и размещены на сайте паспорта доступности всех учебных корпусов и общежития (<http://www.dim-spo.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/92-sved-organis-kat/1902-pasport-dostupnosti-mater>), содержащие информацию о доступности зданий ОГБПОУ ДТК.

По итогам анализа результатов профориентационной работы в Ульяновской области получены следующие данные:

- количество обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО Ульяновской области, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ составляет 35 % (1055 участников);

- количество охваченных профориентационной работой обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении, профориентационными мероприятиями от общего числа данной категории составляет 15 % (208 участников);

- доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» составляет 5% (132 участника).

### **3.2. Создание условий доступности**

С целью своевременного оказания помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, а также их законным представителям установлен информационный терминал со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты), со специальным ПО для инвалидов, а также беспроводной системой вызова помощника, оборудовано по 1 рабочему месту для обучающихся с нарушениями слуха в учебно-производственных мастерских системой многоканальной связи, системой коммуникации с глухими и позднооглохшими людьми, интерактивным комплексом.

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества и коммуникацию с семьями обучающихся.

Предусмотрены особые условия освоения обучающимися с ОВЗ дисциплины «Физическая культура» с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого обучающегося. Имеются спортивные залы во всех (3) учебных корпусах колледжа.

Входные группы учебных корпусов № 1 и № 3 оснащены расширенными дверными проемами, пандусами, контрастной маркировкой стеклянных дверей, системой вызова помощи. Имеются поручни на лестницах, высота порогов не превышает 0,014 м.

В учебном корпусе № 1 установлен информационный терминал.

Учебный корпус № 2, расположенный по проспекту Автостроителей, д. 65 оснащен пандусом, тактильной плиткой по маршруту движения для лиц с нарушением зрения, контрастной маркировкой стеклянных дверей, системой вызова помощи, имеется гусеничный лестничный подъемник. Расширены дверные проемы, высота порогов не превышает 0,014 м, имеются поручни на лестницах, туалетная комната для МГН на 1 этаже.

Во всех учебных корпусах есть группа сотрудников, ответственных за сопровождение инвалидов и других МГН к месту оказания услуги. Здания колледжа оснащены противопожарной звуковой и световой сигнализацией. В помещениях ведется круглосуточное видеонаблюдение. В холлах первого этажа всех корпусов установлены информационные табло.

ОГБПОУ ДТК как БПОО содействует в развитии архитектурной доступности ПОО Ульяновской области, с этой целью организуются и проводятся семинары и вебинары (в 2023 году проведено 2 вебинара) по созданию условий доступности, также осуществляется индивидуальное консультирование ПОО Ульяновской области в части создания условий доступности, актуализации паспортов доступности.

На сайте колледжа размещена информация о действующих электронных ресурсах, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ, регламенты, положения, методические разработки по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Также осуществляется трансляция опыта работы ОГБПОУ ДТК в части работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, проведен региональный семинар на тему «Актуальные вопросы организации сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ: формы, технологии, подходы» (приказ от 13.03.2023 № 89), на котором транслировался опыт специалистов БПОО в части:

- психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организации учебно-воспитательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО;
- психолого-педагогического и социального сопровождения участников чемпионата «Абилимпикс»;
- особенностей создания условий доступности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- использования технических средств обучения и реабилитации в условиях реализации образовательного процесса.

В ОГБПОУ ДТК проведено логопедическое обследование лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью дальнейшего содействия развитию логопедического сопровождения обучающихся и совершенствования

коммуникационных навыков лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также трансляции опыта коррекции речевых нарушений обучающихся в учебном процессе, на основе исследовательских данных подготовлена и защищена магистерская диссертация на базе кафедры Логопедии на тему «Актуальность логопедической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного профессионального образования. Целью исследования являлось проведение диагностики речевых нарушений подростков с интеллектуальными нарушениями для обоснования необходимости оказания логопедической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования в условиях деятельности образовательной организации.

В 2023 г. БПОО ОГБПОУ ДТК приняла участие в комплексном мониторинге доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО в разрезе всех зданий, относящихся к реализации образовательной деятельности, по результатам которого сформирован план первоочередных мероприятий.

В сентябре 2023 г. ОГБПОУ ДТК приняли участие в Мониторинге обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в разрезе всех зданий, относящихся к реализации образовательной деятельности, по результатам которого сформирован план первоочередных мероприятий. Также осуществляется консультирование ПОО Ульяновской области по вопросам организации, процедуры прохождения и оценки результатов мониторингов доступности в форме вебинаров и обращений в рамках сетевого взаимодействия. Консультирование в форме вебинаров охватывает все 36 ПОО Ульяновской области. ОГБПОУ ДТК выступало ответственным представителем рабочей группы по проведению мониторинга доступности в Ульяновской области.

### **3.3. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ, содействие их трудоустройству**

В 2023 году продолжена работа по созданию базы данных образовательных программ среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в региональной системе инклюзивного образования. Обеспечивается возможность лицам с инвалидностью и ОВЗ пройти обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения, реализуемым в колледже. Перечень реализуемых в ОГБПОУ ДТК образовательных программ создает возможность выбора направления обучения в региональной системе среднего профессионального образования в соответствии с личными предпочтениями лиц с инвалидностью и ОВЗ, состоянием здоровья.

Все педагогические работники и специалисты образовательной организации освоили программы повышения квалификации и/или программы

профессиональной переподготовки по тематике инклюзивного образования, непосредственно связанные с направлением их профессиональной деятельности.

В 2023 г. дополнительно прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» - 4 чел.;
- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» - 4 чел.;
- «Ассистент по оказанию технической помощи» - 3 чел.

Кроме того, педагогические работники, принимающие участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» в качестве экспертов, повысили свою квалификацию по дополнительной профессиональной программе подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в ОГАУ ИРО по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».

Получены положительные результаты в применении цифровых инструментов при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- преподаватели используют онлайн-инструменты: социальная сеть «ВКонтакте» - платформа «Сферум».

Реализуется опыт специалистов психолого-педагогической службы ОГБПОУ ДТК в проведении онлайн-тренингов и коррекционных занятий в онлайн-режиме (сферум, webinar).

Для подготовки участников конкурсов профессионального мастерства привлекаются педагогические работники, имеющие практику организации региональных и отборочных этапов конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Образовательная организация активно участвует в волонтерском движении. В рамках волонтерской деятельности педагогические работники, специалисты и обучающиеся колледжа оказывают помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ. 14 обучающихся прошли специальное обучение по программам подготовки волонтеров в Волонтерском центре «Абилимпикс». Также все педагогические работники прошли курсы по организации волонтерской деятельности на платформе университет.добро.рф.

Трансляция педагогического опыта осуществляется также через участие в конференциях, конкурсах различного уровня. В 2023 году среди них были:

1. Межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку педагогических работников в области инклюзивного профессионального образования. Статья «Развитие волевого поведения у обучающихся»;

2. Региональная научно-практическая конференция «Организационно-педагогические условия развития инклюзивного профессионального образования в профессиональной образовательной организации»;

3. Межрегиональный вебинар «Подходы к построению учебного процесса в условиях реализации инклюзивного образования», Кабардино-Балкарская республика;

4. Межрегиональный семинар «Инклюзивные практики в ПФО. Проблемы, достижения, задачи», г. Ульяновск;

5. Всероссийский методический вебинар «Методика повышения финансовой грамотности для лиц с ОВЗ», г. Москва и др.

Также БПОО ОГБПОУ ДТК приняли участие во Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования с практикой на тему «Психолого-педагогическое сопровождение участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных конкурсах».

Выработаны механизмы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их нозологических нарушений и работы с семьей (изучение документов обучающихся, диагностика, разработка программы индивидуального сопровождения, подбор адаптационных мероприятий). Основной акцент делается на практические формы работы (индивидуально и в малых группах), направленные на обучение коммуникативным навыкам, развитие эмоционального интеллекта, обучение навыкам саморегуляции, взаимодействия в обществе.

В рамках создания социально-педагогических условий реабилитации (абилитации) инвалидов, в том числе детей инвалидов, сформирована база адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения.

Электронные образовательные ресурсы (офлайн) для подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов по видам нарушения здоровья и образовательным программам (ЭУМК, электронные учебники, приложения, презентационные ресурсы и др.), используемые в образовательной практике БПОО, превышают 100 наименований.

В мероприятия по организации педагогической коррекции обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО включены преподаватели, мастера производственного обучения, специалисты, прошедшие специальную подготовку в области инклюзивного профессионального образования.

Имеется опыт специалистов психолого-педагогической службы проведения онлайн-тренингов и коррекционных занятия в онлайн-режиме (сферум, webinar).

Педагогами-психологами каждый месяц проводятся индивидуальные тренинги, беседы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

В соответствии с планом работы педагога-психолога была проведена следующая работа:

1. По направлению социально-психологической адаптации обучающихся первого курса к обучению в колледже.

1.1. Изучение анкет поступивших обучающихся.

1.2. Проведение маршрутной игра «Марафон знаний» в рамках реализации целевой установки первого курса «адаптация обучающихся к условиям образовательного учреждения». Приняли участие все обучающиеся 1 курса в количестве 24 человек.

1.3. Проведение социально-психологического тестирования среди всех обучающихся, в том числе и первого курса.

1.4. Проведение социометрического исследования и анализ внутригрупповых взаимоотношений обучающихся первого и второго курсов по диагностике «Социометрия» (по группам с ОВЗ – 67 (57 бланков индивидуальных и 10 бланков групповых).

1.5. Составление и доведение до родителей по группам памятки по адаптации обучающихся (40 ед.).

1.6. Проведение анкетирования «Твой выбор» по безопасности жизнедеятельности (приняло участие 100 % обучающихся 1 курса).

2. По направлению социально-психологической реабилитации.

2.1. Выявление и формирование «группы риска», по результатам социально-психологического тестирования, для формирования индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения.

2.2. Проведение бесед с обучающимися по вопросам внутрисемейных взаимоотношений (5 человек).

2.3. Для укрепления внутрисемейных отношений проведение бесед с родителями (по запросу охвачено 10 семей).

2.4. Для формирования общечеловеческих ценностей: проведение мероприятия «День матери» в форме акции «Поздравление маме» (приняло участие – 40 человек).

2.5. Проведение тренингов с обучающимися по вопросу внутригрупповых взаимоотношений (охвачено 6 групп обучающихся по АООП).

2.6. Проведение организационных собрания для обучающихся нового набора.

2.7. Проведение тестирования обучающихся с ОВЗ 1 и 2 курсов (44 человека), направленного на выявление уровня агрессивности.

2.8. Проведен цикла тренингов с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ «Ты можешь все» (100% охват обучающихся).

2.9. Проведение проектной игры «Страна возможностей» (по итогам 1 семестра 2023-2024 учебного года охвачено 63 обучающихся по АООП).

2.10. Проведение квест-игры «Мир без границ».

2.11. Проведение игры-тренинга «Что такое стресс и как с ним бороться?», направленного на самодиагностику эмоционального состояния (охват – 100 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ).

2.12. В ежедневном формате осуществляется работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ согласно индивидуальной программе психолог-педагогического сопровождения».

*3. По направлению профилактической работы и пропаганде здорового образа жизни.*

3.1. В группах проводятся классные часы, тренинги на тему «Здоровым быть модно».

3.2. Проведение тренингов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений (4 мероприятия: методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (выявлено 5 обучающихся 1 курса); блиц-опросы на тему «Вредные привычки» (охвачено 8 групп - 63 человека: по 5 представителей от группы); анализ социально-психологического тестирования).

3.3. Участие в онлайн-тестировании «Доступная среда» - 80 % преподавателей и студентов.

3.4. Проведение «Недели психологии». В течение недели в запланированных мероприятиях приняли участие все обучающиеся по адаптированным образовательным программам.

3.5. Сопровождение мероприятий, проводимых БПОО в рамках Декады инвалидов.

*4. По направлению профориентационной работы.*

4.1. Проведение индивидуальных консультации с детьми и родителями по дальнейшему образовательному маршруту (5 обращений).

4.2. Оказание помощи в определении профессиональной направленности - 6 человек.

4.3. Подготовка обучающихся к конкурсу Абилимпикс, 20 человек.

4.4. Участие в работе приемной комиссии: консультирование абитуриентов.

4.5. В рамках Дня открытых дверей проведение тренингов для школьников с ОВЗ - СОШ № 11, 8, 6 г. Димитровграда (Тренинг «Выбираем профессию» - 45 школьников, тренинг «Стирая грани и барьеры в профессии» в рамках регионального этапа конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 25 человек.

*5. По направлению методической работы.*

5.1. Подготовка памяток для педагогов и родителей подростков с инвалидностью и ОВЗ.

5.2. Подготовка рекомендации для классных руководителей первых курсов, по результатам проведённых диагностик (по 4 группам).

5.3. Подготовлены и активно используются в работе методические материалы на тему «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных конкурсах».

5.4. Подготовка методических и рабочих материалов по результатам социально-психологического тестирования для педагогического совета (презентация, таблицы и статистика по обучающимся нового набора).

5.5. Организация и проведение мероприятий среди обучающихся, преподавателей и родителей по разъяснению особенностей проведения социально-психологического тестирования.

С целью реализации инклюзивного образования на территории региона реализуется модель сетевого взаимодействия. Нормативной основой для сетевого взаимодействия выступает Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также договоры (соглашения) о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, заключенные между профессиональной образовательной организацией и партнерами из числа других профессиональных образовательных организаций, общественных объединений, школ и предприятий.

Характер и степень участия образовательных организаций определяются договорами о сетевом взаимодействии, договорами о сетевой форме реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, договорами о сетевом взаимодействии, соглашениями о сотрудничестве.

С целью методического сопровождения деятельности БПОО заключено соглашение о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и РУМЦ на базе ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».

На 01.04.2024 заключены договора о сетевом взаимодействии с Центрами психолого-медико-социального сопровождения (с 3 учреждениями), с образовательными организациями СПО Ульяновской области (с 36 образовательными организациями), и с образовательными организациями других регионов (3 договора):

Таким образом, сетевым взаимодействием охвачено 100 % организаций среднего профессионального образования Ульяновской области. В 2024 году запланировано расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями других регионов.

На сайте ОГБПОУ ДТК (режим доступа <http://www.dim-spo.ru/index.php/inklyuzivnoe-obrazovanie>) сформирована информация о деятельности образовательной организации. Вкладка «БПОО» пополняется актуальной информацией о деятельности БПОО, о развитии инклюзивного образования в РФ, методической информации о реализации всесторонней деятельности по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Содействие дальнейшей занятости выпускников осуществляется через Центр содействия трудоустройству выпускников (<http://www.dim-spo.ru/index.php/studentam-zag/trudoustrojstvo>).

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется во взаимодействии:

- с органами исполнительной власти;
- некоммерческими организациями;
- общественными организациями инвалидов;
- предприятиями и организациями Ульяновской области.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц инвалидностью и ОВЗ являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Мероприятия Центра включают в себя, в том числе, взаимодействие с инвалидом-выпускником, с целью уточнения его пожеланий и готовности к реализации мер по трудоустройству, информирования его об имеющихся возможностях содействия занятости, в составлении резюме, направления его работодателям и т.п.

Взаимодействие ОГБПОУ ДТК со службами занятости населения региона содействуют повышению доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специалисты БПОО совместно со специалистами филиала ОГКУ КЦ «Центр занятости населения г. Димитровграда» регулярно проводят консультации по организационным вопросам трудоустройства обучающихся, в том числе с инвалидностью и с ОВЗ.

В 2023 в рамках деятельности БПОО проведен анализ численности лиц с инвалидностью и ОВЗ зачисленных на обучение по программам СПО в Ульяновской области и выпуск.

Так, в 2023 г. общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО Ульяновской области составила 982 чел., из них в 2023 г. принято по образовательным программам профессионального обучения 239 человек, по программам СПО 549 человек. Общая численность выпускников ПОО Ульяновской области из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО за 2023 год составляет 103 человека.

На основании данных проведенного мониторинга так же следует отметить, что профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляют 37 профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, что составляет 100 %. Также инвалиды обучаются по программам среднего профессионального образования в колледжах и техникумах, подведомственных образовательным организациям высшего профессионального образования, что является результатом проведения системных мероприятий в профессиональных образовательных организациях по обеспечению доступности профессионального образования для всех абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, а также увеличением количества лиц с инвалидностью и ОВЗ в региональной системе образования в целом.

Рост общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Ульяновской области составляет 105,03 % (с 935 чел. в 2022 г. до 982 чел. в 2023 г.).

В ОГБПОУ ДТК как БПОО процент обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в 2023/2024 уч. году составляет 5,87 %, что на 0,08 % выше уровня предыдущего отчетного периода.

В БПОО был проведен анализ по реализации мероприятий и достижению значений целевых показателей (индикаторов) региональной программы по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2022-2023 годы, утверждённой постановлением Правительства Ульяновской области от 11.03.2021 № 66-П «Об утверждении программы Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в их последующем трудоустройстве», результаты которого стали направлениями работы в данной области на перспективу.

Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования в Ульяновской области составила 66,3 %.

В БПОО создана база профессиональных образовательных организаций, реализующих обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ. БПОО обеспечивает поддержку сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования через механизм сетевого взаимодействия.

Сетевой формат взаимодействия позволяет БПОО оперативно решать вопросы содержания инклюзивного профессионального образования и обеспечения его доступности в регионе.

Обучающиеся стремятся продолжить обучение по программам высшего профессионального образования. Был проведен мониторинг их доступности для последующего обучения лиц с инвалидностью.

Во многих образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории Ульяновской области, имеются программы направлений подготовки и специальностей высшего образования, востребованных на рынке труда и доступных для инвалидов молодого возраста с учётом особенностей отдельных нозологических групп, где бы выпускники могли продолжить обучение.

В БПОО ОГБПОУ ДТК работает горячая линия Центра содействия трудоустройству выпускников (8-917-058-38-35). Также на странице Центра постоянно обновляющаяся информация об актуальных вакансиях и вспомогательных материалах (<http://www.dim-spo.ru/index.php/studentam-zag/trudoustrojstvo>).

Результаты мониторинга показателей занятости инвалидов молодого возраста на 01.12.2023:

1. Значение показателя «Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования» в Ульяновской области по итогам 2023 г. составило 47 %, что соответствует целевому значению показателя.

2. Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в

течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, также соответствует целевому показателю и составляет по итогам 2023 г. – 70 %.

Таким образом, работа по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в их последующем трудоустройстве в тесном взаимодействии заинтересованных ведомств, работодателей и ОГБПОУ ДТК является одним из важнейших направлений деятельности БПОО. В рамках сетевого взаимодействия работа в этом направлении ведется через Центр содействия трудоустройству БПОО, Центр опережающей подготовки Ульяновской области и ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области».

#### **Выводы:**

**- проводимая в колледже работа по совершенствованию и дальнейшему развитию структуры инклюзивного профессионального образования в качестве БПОО, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям и приоритетным направлениям деятельности системы образования;**

**- перечень образовательных программ ОГБПОУ ДТК создает возможность выбора направления обучения в региональной системе среднего профессионального образования в соответствии с личными предпочтениями лиц с инвалидностью и ОВЗ.**

## **РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в колледже проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Цель кадровой политики колледжа является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда и местным условиям.

В колледже осуществляют педагогическую деятельность 104 педагогических работника. Базовое образование всех педагогических работников колледжа соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Практическое обучение в колледже обеспечивается 13 мастерами производственного обучения, из которых 9 имеют высшее образование (69 %) и 4 - среднее профессиональное образование (31 %). Высшую и первую категорию имеют 8 мастеров производственного обучения (62 %).

Преподаватели, имеющие ученую степень – 4 человека (4 %).

Преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категорию – 63 человека (68 %).

Опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин не менее трех лет имеет 81 педагогических работника.

Молодых специалистов, стаж работы которых составляет менее 3 лет, в ОГБПОУ ДТК 23 человека, что составляет 22 %.

Средний возраст преподавателей – 44 года.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации по очной форме, участия в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам профессионального образования.

На момент самообследования повышение квалификации прошли 100 % педагогического коллектива, кроме того, все педагогические работники имеют педагогическое образование в рамках профессиональной переподготовки.

### **4.2. Организация методической работы колледжа**

Целью научно-методической деятельности в ОГБПОУ ДТК является создание условий для формирования готовности педагогов колледжа к инновационной деятельности как основы повышения качества подготовки будущего специалиста.

Основными задачами научно-методической работы на 2023-2024 учебный год являются:

1. Организация деятельности по комплексно-методическому обеспечению образовательного процесса по профессиям и специальностям в условиях обновления содержания и структуры среднего профессионального образования в Российской Федерации.

2. Разработка и внедрение в образовательный процесс пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих содержанию основных образовательных профессиональных программ по реализуемым специальностям, современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии: разработка и апробация УМО ОП, УМК для студентов, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

3. Совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, а также передового опыта инновационной деятельности, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. Организация деятельности по повышению квалификации и стажировке педагогических работников.

В рамках выполнения первой задачи поставленной перед педагогическим коллективом колледжа в этом учебном году была проведена корректировка перечня специальностей и профессий, входящих в приложение к лицензии Димитровградского технического колледжа, в связи с выходом в сентябре 2023 года нового перечня специальностей и профессий (Приказ Минпросвещения РФ от 25 сентября 2023 г. N 717 О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения российской федерации от 17 мая 2022 г. N 336). В результате колледжем получена и размещена на сайте Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 1 марта 2024 г. Обновление Федеральных образовательных стандартов продолжается, поэтому корректировки наших Основных профессиональных образовательных программ тоже будут продолжаться.

В этом учебном году была продолжена работа по внедрению профессионально ориентированного содержания общеобразовательной

подготовки в рамках реализации среднего профессионального образования. Напомню, что в 2022 году Димитровградский технический колледж стал одной из 5 федеральных пилотных площадок по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (приказ Института развития профессионального образования от 26.07.2022 года № П-252).

Основная идея этого проекта заключается в том, что в системе СПО все должно направлять ребят на их будущую профессию, в том числе и содержание общеобразовательных дисциплин.

Опыт работы колледжа в этом направлении был представлен в рамках семинара для заместителей директоров в формате «Методический диалог» по теме: «Новые ФГОС СПО 2023. Общеобразовательные предметы в СПО в 2023 году: актуальные изменения и требования», организованном Институтом развития образования 26 октября 2023 года на базе Ульяновского техникума отраслевых технологий и дизайна».

Кроме того, в рамках работы пилотных площадок в декабре 2023 года были подведены итоги Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». На этот конкурс было представлено интегрированное учебное занятие на тему «Право в системе социальных норм и система российского права», подготовленное преподавателями колледжа Кузнецовой Ириной Владимировной, Сотниковой Ольгой Александровной и Бухоновой Ириной Николаевной. По итогам конкурса ДТК получил Диплом 2 степени. В конкурсе приняли участие свыше 1800 ПОО Российской Федерации.

Педагоги Сотникова Ольга Александровна и Андросова Татьяна Владимировна приняли участие в оценке представленных на конкурс работ других ПОО в качестве экспертов

**Совершенствование используемых, изучение и внедрение новых методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс.**

В ходе своей педагогической практики каждый педагог в той или иной степени проводит изучение и анализ существующих методик, технологий и инструментов, применяемых в современном образовании, выявляет достоинства и недостатки существующих методов, совершенствует их, адаптирует к конкретным условиям и внедряет в образовательный процесс. Результатом данных действий становится повышение качества подготовки студентов по дисциплине или профессиональному модулю и рост педагогического мастерства самого педагога.

И для такого поиска в системе среднего профессионального образования созданы все необходимые условия, в том числе и на уровне нашего колледжа.

Традиционным является участие педагогов в мероприятиях, проходящих в колледже в рамках декад цикловых комиссий.

В сентябре 2023 года в Димитровградском техническом колледже проходила декада цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение», а в - декабре декада ЦК «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Информационные системы и программирование».

В рамках декады было проведено много познавательных и интересных мероприятий – игры, викторины, олимпиады. Результаты декады представлены на сайте колледжа.

В марте в рамках декады цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья», каждый день был посвящен отдельным профессиям и специальностям: День электромонтера, День строителя, День нефтяника, День сварщика и т.д.

Наиболее распространенными формами мероприятий, проведенными в рамках декад ЦК, явились: конкурсы, викторины и олимпиады (58 %), кроме того, в этом учебном году педагоги и обучающиеся колледжа приняли участие в 162 мероприятиях различного уровня и формы проведения, в том числе в качестве руководителей работ обучающихся, более половины участия принесли призовые места (Таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Участие в мероприятиях различного уровня

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>количество участников</b>	<b>количество призовых мест</b>
Международный	31	20
Всероссийский	97	45
Региональный	29	14
Муниципальный	5	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>162</b>	<b>82</b>

В декабре были подведены итоги внутриколледжного конкурса на Лучшую методическую, творческую и научно-исследовательскую работу педагога» и «Лучшую творческую и исследовательскую работу обучающихся», итоги которых вы видите на слайде

Особый интерес вызвали студенческие работы: «Сравнительный анализ несущих стен из штучных материалов» (под руководством Никоновой Татьяны Петровны) и исследовательский проект Ремонт газопровода «Северный поток» (под руководством Наумец Елены Ивановны), а видеоролики о профессии юриста (руководитель Сотникова Ольга Александровна) и логист (руководитель Громогласова Елена Юрьевна) вполне могут стать профориентационными для абитуриентов колледжа.

Кроме того, на конкурс были представлены проекты педагогов, лучшие из которых стали участниками Международной выставки-ярмарки. В результате в

Международной выставке-ярмарке Развитие инновационного образовательного пространства, поддержка творческой инициативы в системе образования региона, укрепление партнерских связей в социуме, создание условий для реализации государственных образовательных стандартов, которая прошла в феврале - марте 2024 года приняло участие 12 педагогов колледжа.

2 ноября в рамках празднования 20-летия со дня основания Казачьего кадетского корпуса им. генерал-майора В.В. Платошина в Димитровградском техническом колледже прошла Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в формировании ценностей современной молодёжи», в которой приняли участие обучающиеся образовательных организаций города, входящих в кластер непрерывного казачьего образования: Университетский лицей, ДТК и ПКИУПТ, филиал МГУТУ им. К.Г. Разумовского.

С приветственным словом и докладом «Религия и наука» перед участниками выступил отец Виктор. На конференции также обсуждались вопросы семейного, казачьего, духовно-нравственного, патриотического, экологического и физического воспитания молодёжи, как основы формирования системы её ценностей. Особое внимание было уделено историческим событиям в России 16 века и Специальной военной операции, а также вопросам организации непрерывного казачьего образования в регионе.

В рамках проведения 20 летнего Юбилея Казачьего кадетского корпуса в фойе Центра культуры и досуга «Восход» была организована выставка методических разработок педагогов колледжа, посвященных духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи.

**Обобщение передового опыта инновационной деятельности, направленного на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся на областном и всероссийском уровне.**

Так 10 октября 2023 года в Ульяновске стартовал очный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Этот конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

В этом конкурсе приняли участие 27 педагогических работников и управленцев в сфере образования, самые креативные, талантливые, компетентные педагоги и управленцы, которые прошли дистанционный отбор 9 из которых представители ПОО Ульяновской области, среди которых преподаватель и методист ДТК Кузнецова Ирина Владимировна.

В рамках конкурса участники выступали с презентацией своего профессионального опыта, после чего проявили себя в командной работе по решению различных кейсов.

Проект «Флагманы образования» создает условия для поддержки талантливых и мотивированных управленцев в сфере образования, а все полуфиналисты стали кадровым резервом системы образования региона.

11 ноября в Ульяновской области подвели итоги областного конкурса «Педагогический дебют-2023», который проходил в рамках мероприятий года Педагога и наставника с 7 по 10 ноября 2023 года.

На региональном очном этапе конкурсанты участвовали в следующих мероприятиях: «Учебное занятие», «Теоретический марафон», «Творческая самопрезентация». За звание победителя в номинации «Молодые педагоги профессиональных образовательных организаций» боролись 26 педагогов профессиональных образовательных организаций нашего региона. Димитровградский технический колледж представлял молодой педагог - Лебедева Анна Сергеевна, которая по итогам всех конкурсных испытаний и стала победителем этого конкурса!

Обобщение опыта работы колледжа состоялось в рамках Всероссийского профессионального обсуждения апробации рабочей программы воспитания с учетом профессий и специальностей и под запросы работодателей, мы выбрали Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль был разработан с учетом специальности 15.02.16. Технология машиностроения. И в качестве примера мероприятия программы воспитания был представлен тренинг-игра Моя команда, который прошел среди обучающихся группы Т-11.

Основная цель проведения тренинга – формирование коммуникативных компетенций и развитие умений конструктивного взаимодействия в команде для решения личностных и профессиональных задач

На базе Института развития образования действует Инновационная площадка «Применение инновационных подходов, технологий в деятельности преподавателя профессиональной образовательной организации», на которой педагоги ПОО Ульяновской области делятся своими наработками в применении инновационных методов, подходов и технологий. На данной площадке в первом полугодии выступали 8 педагогов колледжа.

Два педагога колледжа приняли участие в заочном региональном конкурсе на лучшую методическую разработку учебного занятия в профессиональной образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В конкурсе Мастер года, который пройдет в марте - мае 2024 года, приняли участие мастер производственного обучения Шафиева Эльвира Ильдаровна и преподаватель колледжа Пантелеева Елизавета Сергеевна.

### **Организация деятельности по повышению квалификации и стажировке педагогических работников**

Всего за первое полугодие этого учебного года курсы повышения квалификации прошли 16 человек. Основные темы и направления этих курсов в первом полугодии следующие:

– «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», Институт управления, экономики и финансов КФУ, 1 человек;

– «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», Центр стратегических проектов г. Москва, 2 человека;

– «Конструирование основных профессиональных образовательных программ СПО на основе интегрированных подходов», г. Москва, Институт развития профессионального образования в рамках проекта «Демография», 2 человека;

– «Актуальные вопросы профессиональной педагогики», Институт развития образования Ульяновской области, 11 человек

Два молодых педагога ежемесячно посещают педагогическую творческую мастерскую для молодых педагогов «Перспектива».

Кроме того, с молодыми педагогами колледжа были организованы групповые занятия по планирующей документации в сентябре этого года и игровой тренинг на командообразование, который прошел в Юности.

**Вывод:** таким образом, в колледже созданы условия для формирования готовности педагогов колледжа к инновационной деятельности как основы повышения качества подготовки будущего специалиста, что подтверждается высокими показателями методической работы педагогов колледжа.

#### 4.3. Характеристика библиотечного фонда колледжа

Библиотека Димитровградского технического колледжа - одно из важнейших подразделений образовательного учреждения, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и, в первую очередь, основным категориям читателей - студентам и преподавателям колледжа.

Библиотека обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), «О библиотечном деле» (от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ), другими нормативными правовыми и локальными актами: положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего профессионального образования библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Уникальность фонда библиотеки колледжа заключается в том, что многоаспектно предоставляя любую интересующую студентов информацию,

она способствует получению глубоких знаний по учебным дисциплинам и всестороннему развитию личности. На это направлены и имеющиеся в фонде справочные и словарно-энциклопедические издания, фонд краеведческой и художественной литературы, периодических изданий.

Фонд библиотеки, помимо печатных изданий, включает в себя издания на электронных носителях (CD, DVD), дублирующие электронные издания печатной литературы.

Неоспоримым преимуществом для подготовки к занятиям является подключение электронно-библиотечных систем.

В открытом электронном доступе для студентов колледжа находится электронная база учебной литературы «Электронная библиотека ZNANIUM.COM», которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

25 марта 2024 г. колледж заключил договор с ООО «Электронное издательство Юрайт».

Все образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе. Проводит классные часы определенной тематики, позволяющие формировать разностороннюю личность студента.

Работа данного структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Библиотека колледжа состоит из трех филиалов. Библиотека корпуса №1 (пр. Автостроителей, 63) расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 15 посадочных мест, в нем установлено 4 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, книжный фонд составляет 34487 экземпляров. Библиотека корпуса №2 (пр. Автостроителей, 65) также имеет читальный зал на 15 посадочных мест, подключены 2 компьютера с выходом в Интернет, книжный фонд составляет 18270 экземпляров. Библиотека корпуса №3 (ул. Гвардейская, 28) состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 5 компьютеров общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, книжный фонд составляет 11977 экземпляров. Библиотека имеет 1 ксерокс, 2 принтера, 1 телевизор.

Библиотекой колледжа обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой.

Общий книжный фонд на 01.04.2024 года составляет 64734 единиц хранения, из которых учебная литература – 41989 экземпляров, учебно-методическая литература – 5420 экземпляров, художественная литература – 18184 экземпляров, периодические издания – 308 экземпляров. Данные о количестве экземпляров книжного фонда колледжа представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Сведения об объёме книжного фонда колледжа

1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего по трём корпусам
Всего: 34487 экз. На 01.04.24	Всего: 18270 экз. На 01.04.24	Всего: 11977 экз. На 01.04.24	Всего: 64734 экз.
Выбыло: 250	Выбыло: 0	Выбыло: 693	Выбыло: 943
Обеспеченность учебниками на 1-го студента – 46 экз.	Обеспеченность учебниками на 1-го студента – 46 экз.	Обеспеченность учебниками на 1-го студента – 16,0 экз.	

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, выписываются общественно-политические и научно-популярные журналы.

Объём фонда основной учебной литературы с грифом Министерства просвещения РФ и других органов исполнительной власти составляет по количеству около 70% от всего библиотечного фонда. Все книги имеют гриф. Комплектование книжного фонда проводилось через издательства «ИНФРА-М» о размещении в колледже «Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM», ООО «Лань-Трейд», издательский центр «Академия», «Форум», «Феникс» и др.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебной учебно-методической литературы, тем самым пополняя библиотечный фонд.

Характеристика фонда основной учебной литературы и состояние библиотеки колледжа по корпусам представлены в таблицах 4.3, 4.4, 4.5.

Колледжем заключены два договора о библиотечном обслуживании с Централизованной библиотечной системой г. Димитровграда от 01.09.2022 и с МБОУ СШ № 2, которые предоставляют нашему учреждению право на пользование их библиотечными фондами и информационными ресурсами для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Таблица 4.3 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 1

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч.	По ФГОС	Фактически

		изданных за последние 5 лет		
Общий фонд учебной литературы	28601	-	1	38,4
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	10336	-	1	13,8
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	2223	-	1	3,1
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3348	-	1	4,5
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	12694	-	1	17,0

Таблица 4.4 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 2

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд учебной литературы	7205	-	1	7,0
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	3205	-	1	3,1
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	1310	-	1	1,3
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1348	-	1	1,3
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	1342	-	1	1,3

Таблица 4.5 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 3

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд учебной литературы	6183	212	1	17,2
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	852	-	1	2,9
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	759	-	1	2,1

фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1394	210	1	3,5
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	3178	2	1	8,7

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Лицензионные требования по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на единицу приведенного контингента обучающихся по циклам дисциплин выполнены.

#### 4.4. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) колледжа включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства для обеспечения доступа обучающихся к образовательным программам в полном объеме и в любом месте, где есть Интернет-подключение.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности колледжа и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам.

Функционирование электронной информационно-образовательной среде колледжа регламентирует локальный нормативный акт Положение об электронной информационно-образовательной среде колледжа ([http://dim-spo.ru/attachments/article/112/Polonie\\_ob\\_EIOS\\_ECP.pdf](http://dim-spo.ru/attachments/article/112/Polonie_ob_EIOS_ECP.pdf)).

Электронная информационно-образовательная среда направлена на:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ колледжа;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между участниками образовательного процесса.

ЭИОС колледжа действует с использованием следующих принципов создания и функционирования: доступность, открытость, системность, ориентированность на пользователя. Основными задачами ЭИОС колледжа являются:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Доступ к сети «Интернет» в ОГБПОУ ДТК осуществляется на основании договора с ООО СОТА-Д №114/223 от 31.12.2022 сроком действия на 1 год, скорость подключения – до 100 Мбит/с. Программный интернет шлюз ИНТЕРНЕТ КОНТРОЛЬ СЕРВЕР. А-РЕАЛ КОНСАЛТИНГ, договор №1980, от 18.09.2023.

Подключение к единой сети передачи данных (ЕСПД) по Федеральной целевой программе ПАО Ростелеком – до 100 Мбит/с.

Доступ к цифровой (электронной) библиотеке осуществляется на основании договора № 101/НЭБ/8170 от 02.02.2023 с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»).

Доступ к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой ОП): [www.educont.ru](http://www.educont.ru)

Доступ к электронной системе учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов (электронный журнал): <http://spo.cit73.ru>

Доступ электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.): Система дистанционного обучения <http://learning.dim-spo.ru>

Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии): <http://dim-spo.ru/index.php/raspisanie/>  
<http://spo.cit73.ru>

#### 4.5. Материально-техническая база

Образовательный процесс в Димитровградском техническом колледже осуществляется на трех учебных площадках:

- в здании 1-го корпуса (1974 года постройки), общей площадью 8 317,38 кв.м., расположенного по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, д. 63;

- в здании 2-го корпуса - Казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина (1970 года постройки), общей площадью 7533,38 кв.м., расположенного по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, д. 65.

1 сентября 2022 г. прошло торжественное открытие двух новых мастерских: «Промышленная механика и монтаж» на 3 рабочих места и «Промышленная автоматика» на 5 рабочих мест.

В 2020 году на базе 2 корпуса был проведен капитальный ремонт для открытия детского технопарка «Кванториум», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», а также реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2021 годы».

- в здании 3-го корпуса (1970 года постройки), общей площадью 9 471,88 кв.м., расположенного по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28.

С целью обеспечения жильем иногородних студентов Димитровградский технический колледж располагает общежитием (1981 года постройки), общая площадь которого составляет 2539 кв.м., расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, 32.

В общежитии обучающиеся проживают на 4-х и 5-х этажах, и рассчитано на 110 человек. На первом этаже здания и в подвале имеются подсобные помещения различного назначения: зал заседаний, гладильная, кухня, изолятор, комната для занятий, спортивная комната, душевая, прачечная, сушилка.

На основании Распоряжения Агентства государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области № 5109-р от 24.12.2018 г. и Договора № 1/19 от 25.04.2019 г. «О передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества», ОГБПОУ ДТК, в лице директора Кологреева В.А., действующего на основании Устава с одной стороны и ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», в лице ректора Ивановой В.Н., действующего на основании Устава, с другой стороны, передал в безвозмездное временное пользование недвижимое имущество общей площадью 2116,34 кв.м. административно-учебного здания ОГБПОУ ДТК, по адресу: г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28, д. 30.

Для ведения образовательного процесса Колледж имеет достаточное количество Учебных центров, кабинетов и лабораторий, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам.

В зданиях 3-х корпусов учебно-лабораторная площадь составляет - 9 971 кв.м., учебно-вспомогательная - 12 518 кв.м., пунктов общественного питания - 750,8 кв.м., спортивных залов - 1 267 кв.м., тренажерных залов - 81,33 кв.м.

Аудиторный фонд колледжа состоит:

- из 63 учебных кабинетов, 21 лаборатории, Учебных центров «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Инженерный дизайн САД», «Геодезия» и «Промышленная автоматика»;

- учебно-производственных мастерских: «Промышленная механика и монтаж»-1; «Промышленная автоматика»-1, токарная - 2; фрезерная - 2; слесарная - 2; плотницкая - 2; столярная - 1; сварочная - 2; отделочных работ - 1; электромонтажная - 2; ремонт автомобилей - 1; кузовного ремонта - 1; швейная-1; подъемно-транспортных механизмов - 1.

Названия кабинетов закреплены за аудиториями приказом по колледжу. Перечень учебных кабинетов ежегодно утверждается перед началом учебного года приказом директора и соответствует требованиям ФГОС СПО и учебному плану соответствующей специальности. Работа кабинетов ежегодно планируется. На все кабинеты заполнены технические паспорта, в которых фиксируется наличие наглядных пособий, оборудования, ТСО, методического обеспечения, раздаточного материала.

Колледж располагает достаточной компьютерной базой, что позволяет применять современные информационные технологии при изучении различных учебных дисциплин, а также использовать в освоении профессиональной деятельности множительную и копировальную технику, способствующую более эффективной организации образовательного процесса.

Имеются 3-и библиотеки с выходом в сеть Интернет, читальные залы, спортивные и тренажерные залы (оборудованы раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми и туалетными комнатами), а также актовые залы.

На территории кадетского корпуса (здание 2-го корпуса) имеется военно-спортивный городок общей площадью 3 690 кв.м., оборудованный тренажерами. А также для занятий строевой подготовки кадетов колледжа на территории имеется плац общей площадью 1400 кв.м.

На территории за колледжем расположен спортивный стадион общей площадью 3 510 кв.м., который имеет беговой круг 250 метров и беговую дорожку 100 метров. Внутри бегового круга расположено футбольное поле и площадка для стритбола.

В учреждении имеются 3 медицинских пункта (включая кабинет приема больных и прививочный кабинет). На кабинеты оформлены лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Организация питания обучающихся осуществляется на основе заключения договоров взаимовыгодного сотрудничества с ООО «Торговый Дом ИК». Приготовление и доставка питания осуществляется ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Пункты общественного питания на 200 посадочных мест каждый, имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания.

С целью обеспечения качества безопасности приготовления и реализации готовых блюд примерное меню разработано с учетом имеющихся условий для организации питания в образовательном учреждении.

В рацион питания включены мясо, рыба, овощи и т.д. Питание предусматривает наличие горячего первого и второго блюда, доведенные до кулинарной готовности. Все блюда порционированные.

Для организации питьевого режима используется бутилированная вода с применением кулера. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2842-11 п. 4.7, в колледж были приобретены 3- стационарных питьевых фонтанчика.

Место приёма пищи оборудовано мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Все помещения приёма пищи оснащены дозаторами с кожными антисептиками для обработки рук, электросушилками, а также контейнерами для сбора мусора.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех корпусах Димитровградского технического колледжа имеются средства вызова сотрудников для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья по доступу в здания, установлены пандусы для безопасного спуска и заезда инвалидов и остальных маломобильных граждан, имеются инвалидные кресло-коляски для перемещения по территории учреждения.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа установлены системы видеонаблюдения, расположенные внутри и снаружи здания Колледжа, осуществляется пропускной режим. В здании 2-го корпуса имеется установка системы контроля и управления доступом на основании биометрических данных (СКУД).

Администрация колледжа большое внимание уделяет на осуществление мер по выполнению обязательных требований пожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества.

В зданиях всех корпусов колледжа и общежитии установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения людей при пожаре, смонтирована система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной противопожарной службы.

В колледже все помещения, коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации, установлены противопожарные двери и люки, проведены расчеты категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, ежегодно проводятся испытания пожарных кранов на водоотдачу, лестниц, а также проводятся испытания приточно-вытяжной вытяжки.

Работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей, процесс подготовки объектов является непрерывным. В ходе подготовки и

прохождения осенне-зимнего периода 2019/2020 годов был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств и соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.

#### **4.6. Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников на территории колледжа, защита персонала и посетителей в части предупреждения и ликвидации актов терроризма организовано в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов Ульяновской области.

В колледже имеются в наличии инструкции о действии сторожей, дежурных и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма, чрезвычайных ситуаций и пожаров.

Систематически проводятся тренировки по вопросам гражданской обороны и ЧС, противодействия терроризму с участием арендаторов и служб безопасности объекта согласно утвержденным графикам.

В наличии утверждены схемы эвакуации посетителей и персонала, а также информационных указателей эвакуации. Персонал обеспечен средствами индивидуальной и коллективной защиты и системами контроля, в наличии система речевого оповещения пожарная «Орфей», звуковые извещатели пожарные ручные ИП, световые извещатели Маяк – 12 КП и световые оповещатели «Выход». В колледже имеется служебный транспорт для прибытия администрации и персонала на объект или для эвакуации людей и имущества при угрозе совершения актов терроризма и ЧС, имеется возможность оказания первой медицинской помощи при совершении актов терроризма (в наличие три медпункта, два дипломированных фельдшера и медсестра в корпусах № 1, 2, 3).

В колледже имеется в наличии следующие автоматизированные системы контроля и безопасности на объекте:

- автоматическая система пожарной сигнализации с выводом на вахты строений № 1, 2, 3, 4 колледжа;
- система аварийного освещения: световые оповещатели «Выход» с автономным питанием;
- камеры видеонаблюдения в помещениях и по периметру строений № 1, 2, 3, 4 колледжа, с хранением информации на видеорегистраторах в течение 30 суток, а также камеры видео наблюдения АНО «Цивилизация»;
- система контроля и управления доступом СКУД «Sigur» центрального входа строений № 1, 2 и 3 колледжа;

- стационарные рамки металлодетектора «UltraScan A600T», оснащенные встроенными видеокамерами и термометрами дистанционного определения температуры тела входящего в строения колледжа № 2;
- стационарные рамки металлодетектора «МТД-К-01» в строениях колледжа № 3, а также два ручных металлодетектора «Superscanner» в строениях колледжа № 1, 4;
- кнопки тревожной сигнализации с дежурной частью Димитровградского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области» на вахтах строений № 1, 2, 3, 4 колледжа;
- физическая охрана с ООО ЧОО «Карат – М».

**Вывод:** материально-техническая база колледжа по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

#### **4.7. Финансово-экономическая деятельность**

За 2023 год ОГБПОУ ДТК выделено субсидий на выполнение Государственного задания 129781737 рублей, субсидий на иные цели – 7447176,20 рублей, заработано по внебюджетной деятельности 22187715,17 рублей. На выполнение публичных обязательств (выплата пособий детям-сиротам) профинансировано 7753985,20 рублей. Сведения о субсидиях и доходах представлены на рис. 4.1.

Консолидированный фонд оплаты труда за 2023 год составил 99379,4 тыс. руб., начисления на фонд оплаты труда - 29767,5 тыс. руб. Средняя заработная плата по колледжу за счет средств всех источников (бюджет и внебюджет) составила 37326 рублей, в том числе по педагогическим работникам 40655 руб, преподавателям 38807 рублей, мастерам производственного обучения 52031 рубль.

На выплату стипендии направлено за год 7519,3 тыс. руб., в том числе Президентская стипендия в сумме 72 тыс. руб. и стипендия им. Зинина П.И. – 5 тыс. руб.

На оказание мер социальной поддержки молодых специалистов затрачено 90 тыс. руб.



Рис. 4.1 – Сведения о субсидиях и доходах ОГБПОУ ДТК в 2023 г.

Для модернизации образовательного процесса было закуплено оборудования, инструментов на сумму 2465,8 тыс. руб., в т.ч. за счет внебюджетных источников на сумму 1211,9 тыс. руб. За счет средств внебюджета для ремонтных работ, проводимых собственными силами, было приобретено строительных материалов на сумму 667,4 тыс. руб.

Существенной частью расходов на обеспечение образовательного процесса составляют расходы по оплате энерго- и ресурсообеспечению содержания зданий и сооружений. Расходы по оплате коммунальных услуг за 2023 год составили 12852,6 тыс. руб. Большую часть расходов по оплате коммунальных услуг составляет оплата услуг по теплоснабжению горячему водоснабжению - 9032,13 тыс. руб. за 4038,6 Гкал. На водоснабжение было направлено 764,67 тыс. руб. за 12460,1 м<sup>3</sup>. Затраты на электроснабжение составили за 2023 год 3055,8 тысяч руб. (425524 кВт/часов).

Сведения о консолидируемых расходах по направлениям представлены в таблице 4.6 и рис. 4.2

Таблица 4.6 – Консолидируемые расходы ОГБПОУ ДТК в 2023 г.

Направление	Сумма в тыс. руб.
Оплата труда и начисления - основной вид расходов	129147
Коммунальные расходы	12853
Прочие выплаты персоналу, командировочные	646
Основные средства и инвентарь	2466
Материалы	4786
ГСМ	1093
Налоги, пошлины, штрафы и иные платежи в бюджет	1124
Стипендия	7519
Пособия сирот	7754
Прочие услуги	9726



Рис. 4.2 – Консолидируемые расходы ОГБПОУ ДТК в 2023 г.

Совокупный годовой объем закупок по 44-ФЗ за 2023 г. составил 23517 тыс. руб., в том числе по конкурентным процедурам - 14 договоров на сумму 7861,9 тыс. руб., у единственного поставщика - 95 договоров на сумму 15655,12 тыс. руб. Совокупный годовой объем закупок по 223-ФЗ за 2023 г. на сумму 14716,5 тыс. руб., в том числе по конкурентным закупкам 1396 договоров на сумму 8714,7 тыс. руб. и неконкурентных на сумму 6001,8 тыс. руб. Экономия при заключении договоров с применением электронных процедур и неконкурентных процедур составила 625,9 тыс. руб.

Доходы ОГБПОУ ДТК складываются из договорной образовательной деятельности, предоставления аренды недвижимого имущества, возмещения коммунальных услуг (общежитие), оплаты услуг, предоставляемых редакционно-издательским отделом колледжа, сдача вторсырья (металлолом и макулатура) и прочих доходов.

За 2023 год учреждение получило 22187715,17 руб. за счет внебюджетной деятельности. Сдано металлолома на сумму 34375,43 руб., получено доходов от сдачи в аренду помещений - 321423,99 руб., получено в оплату штрафов за нарушение ФЗ-44 на сумму 51905,61 руб. За договорную образовательную деятельность получено дохода на сумму 20364010,14 руб. Безвозмездная денежная поступления в форме Грантов - 1416000 руб. Данные представлены на рис. 4.3.

### Внебюджетные поступления



Рис. 4.3 – Источники доходов внебюджетной деятельности

В 2023 г. на базе Ресурсного центра – структурного подразделения ОГБПОУ ДТК прошли обучение 290 человек (2256112 руб., в том числе за счет средств Гранта 1344 тыс. руб.):

- по основным программам профессионального обучения – 246 человек, из них по направлениям с предприятий города – 112 человек, по гранту «Студенческие отряды» – 102 человека, по личным заявлениям – 32 человека;

- по программам дополнительного профобразования, повышения квалификации, переподготовки – 44 чел., из них 41 человек – по договорам с предприятиями города, 3 человека – по личным заявлениям.

## РАЗДЕЛ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5.1. Дополнительное образование детей и взрослых

Одной из эффективных форм организации дополнительного образования во внеучебное время является научно-исследовательская работа обучающихся (далее - НИРС), которая организуется индивидуально или через участие в работе творческих групп обучающихся (далее – ТГО), семинарах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В 2023-2024 учебном году в ОГБПОУ ДТК было сформировано 16 творческих групп обучающихся, перечень которых представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Перечень творческих групп обучающихся

	Наименование творческой группы обучающихся	Руководитель	Количество обучающихся
1.	Английский клуб	Громогласова Е.Ю.	10
2.	Инсталляция профессий и специальностей ДТК	Пензина Л.Г.	10
3.	Окно в науку	Черникова М.Л.	10
4.	Сварог	Наумец Е.И.	10
5.	Техник-строитель	Никонова Т.П.	10
6.	Графический дизайн	Храмкова О.Ю.	10
7.	Экономист	Ульянова Т.Е.	10
8.	Поиск	Антипов А.С.	10
9.	Предприниматель	Авдоница И.А.	10
10.	Автолюбитель	Ключинский Т.В.	10
11.	Веб-мастер	Силуянов А.А.	10
12.	Грузовой транспорт	Романовский А.А.	10
13.	Облицовка плиткой	Балашова Н.В.	10
14.	Сварщик	Кадыров И.Р.	10
15.	Механик	Воротилин Е.В.	10
16.	Слесарь КИПиА	Рябинов А.В.	10
		<b>ИТОГО:</b>	<b>160</b>

ТГО представляют собой добровольное творческое объединение обучающихся Колледжа, выразивших желание овладеть навыками проведения экспериментальной и научно-исследовательской работы и успешно сочетающих такую деятельность с учебной. Направление научно-исследовательской деятельности ТГО, его название и регламент работы определяется членами ТГО самостоятельно путем голосования простым большинством голосов.

Результатом деятельности ТГО является участие членов творческих групп в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах

различного уровня. НИРС в форме ТГО чаще всего используется при работе с обучающимися младших курсов. Руководителями выступают преподаватели колледжа и заведующие кабинетами. ТГО, как правило, объединяют как членов группы, курса, так и специальности. Студенческие творческие коллективы, в форме ТГО, являются по сути первыми самостоятельными шагами в мир научных исследований, от того и задачи перед ребятами ставятся несложные. Чаще всего, это подготовка докладов и рефератов, которые затем заслушиваются на заседаниях ТГО, семинарах. Лучшие работы членов ТГО рекомендуются для участия в работе студенческих научно-практических конференций, конкурсов, выставок.

Особым направлением работы творческих групп обучающихся является подготовка к конкурсам профессионального мастерства в рамках чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс» и других подобных конкурсов.

В 2023-2024 учебном году в рамках государственного заказа в колледже реализуется 10 программ дополнительного образования детей и подростков. Данные программы заведены в единую систему дополнительного образования «Навигатор-73».

Программы дополнительного образования имеют 3 направленности: физкультурно-оздоровительную («Курс кадета-казака», «Полиатлон», «Орлята», «БоксДТК»), художественную («Вы в танцах!», «Открытый занавес»), социально-гуманитарную («Основы православия», студенческое предпринимательство «Эс как доллар», программа по развитию надпрофессиональных навыков «Извините, у меня есть мозг», программа по развитию финансовой грамотности и тайм-менеджменту «ФинТайм» туристическо-краеведческая Поисковый отряд «Ратибор») (таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Распределение студентов по программам дополнительного образования

<b>Профиль подготовки</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Количество обучающихся по программе</b>
Художественный	«Вы в танцах»	60
	Открытый занавес	45
Социально-гуманитарный	Эс как доллар	30
	Извините, у меня есть мозг	30
	Фин-там	45
	Основы православия	45
	Медиацентр	30
	Музей «Славные вехи Российского казачества»	30
Физкультурно-спортивное	Курс кадета-казака	90
	Бокс	15
	Полиатлон	30
	Футбол	30

	Орлята	30
Туристическо-краеведческая	Поисковый отряд «Ратибор»	30

Программы дополнительного образования созданы педагогами дополнительного образования и являются уникальными в своем роде. Занятия по программам дополнительного образования проводятся на базе всех учебных корпусов ОГБПОУ ДТК. Программа дополнительного образования имеет в своей основе освоение основного курса программы в количестве 144 учебных часа и включает в себя лекционные и практические занятия, а также занятия для самоконтроля. Программы дополнительного образования имеют очный формат обучения с применением дистанционных задач.

## 5.2 Деятельность детского технопарка «Кванториум»

В 2023 году обучение в детском технопарке «Кванториум» проходило в 6 квантумах: «Автоквантум», «Промдизайнквантум», «IT-квантум», «Промробоквантум», «Биоквантум», Хайтек, открыто новое направление «VR-AR». В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национальной программы «Образование» мобильный технопарк продолжил работу в четырех муниципальных районах Ульяновской области – Мелекесском, Старомайском и Новомалыклинском, Чердаклинском.

Режим работы детского технопарка «Кванториум» - с 8 до 20 часов ежедневно, в две смены. Продолжительность учебного года в детском технопарке «Кванториум» - 36 учебных недель, он начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая.

Зачисление детей в группы осуществляется на основе свободного выбора детьми вида деятельности и образовательных программ.

Для функционирования образовательного учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг разработана программа развития на 2023-2026 учебный год и реализуется «Программа воспитания на 2021 – 2026 год».

В текущем 2023 году по 1 апреля 2024 года в детском технопарке «Кванториум» занимались 2179 обучающихся. Было укомплектовано 144 группа объединений различной направленности:

- техническая – 1698 учащихся (115 групп);
- естественно-научная – 446 учащихся (29 групп);

Средняя сохранность контингента обучающихся в 2023-2024 году – 96-98%.

Образовательный процесс в детском технопарке «Кванториум» организован на основании Учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.

Всего реализуется 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 36 часов, максимальный – 144 часа. Все программы утверждены в установленном порядке, отвечают требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Возраст детей, занимающихся в различных творческих объединениях – от 12 до 17 лет.

В детском технопарке «Кванториум» создан стабильный педагогический коллектив профессионалов.

Численность педагогических сотрудников в детском технопарке «Кванториум» в 2023-2024 году – 19 человек, в т.ч.:

— педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, – 13 (69 %), из них 7 (37 %) человек имеют высшее образование педагогической направленности;

— педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 6 (32%) человек.

Численность педагогических работников в возрасте

— до 25 лет – 7 человека (37 %).

— от 25 до 35 лет – 5 человек (27 %),

— 35 лет и старше - 7 человек (37 %).

Стаж:

— 6 человек (32 %) имеют стаж педагогической работы до 2 лет,

— 3 человека (16%) имеют стаж педагогической работы от 2 до 5 лет,

— 5 человек (27 %) – педагогический стаж от 5 до 10 лет,

— 2 человека (11 %) – педагогический стаж от 10 до 20 лет,

— 3 человека (16 %) – педагогический стаж 20 и более лет.

Укомплектованность учреждения кадрами – 90%.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по утвержденному графику. Все педагогические работники проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности по утвержденному графику.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 (32 %) педагогов; первую – 6 (32 %).

Информационно-просветительская деятельность была приоритетным направлением детского технопарка «Кванториум» в 2023-2024 г. и имела задачу формирование единого образовательного пространства учреждения и информирование населения о деятельности детского технопарка «Кванториум» в течение года. В рамках работы со СМИ детским технопарком «Кванториум» были проведены следующие мероприятия:

- было опубликовано более 100 новостных заметок, которые размещены на сайте учреждения <http://kvantorium.dim-spo.ru/>, а также в группах в контакте [https://vk.com/kvantum\\_dd](https://vk.com/kvantum_dd), <https://vk.com/public207988399>

- показан ряд видеосюжетов о деятельности учреждения по ДимТВ и Димград24, которые продублированы в официальных страницах в групп Вконтакте

С целью популяризации науки, техники и изобретательства Кванториумом заключено 48 договоров о сетевом взаимодействии:

- с высшими и средними специальными учебными заведениями, заключено 4 соглашения о сетевом взаимодействии, подкрепленных планами работ на учебный год.

- с промышленными предприятиями, и учреждениями реального сектора экономики, заключено 12 соглашений о сетевом взаимодействии, подкрепленных планами работ на учебный год.

- с организациями и социальными партнерами, заключено 5 соглашений о сетевом взаимодействии, подкрепленных планами работ на учебный год.

- с организациями дополнительного и дошкольного образования, образовательными организациями, в том числе на базе которых размещены «Точки роста» - заключено 27 соглашений.

В рамках сетевого взаимодействия с партнерами Кванториума реализовывались 10 дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках сетевого взаимодействия с сетевыми партнерами Кванториума было проведено более 42 мероприятий конкурсной, образовательной и просветительской направленности (таблица 5.3).

Таблица 5.3 – Мероприятия, проведенные Кванториумом в 2023 г.

Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников, чел.
<b>Образовательные мероприятия</b>		
1.06.-30.06.2023	Образовательные мастер-классы	211
28.08-9.09.2023	Дни открытых дверей, экскурсии	55
18.08.2023	Урок радиологической грамотности	18
12.10.2023	Экскурсия на наблюдательную скважину пункта глубинной закачки жидких радиоактивных отходов ФГУП «НО РАО»	28
30.10 -3.11.2023	Профильная смена-интенсив «Научные практикумы по информационным технологиям»	72
06.11.2023	Лекция на тему «Генетические основы рака»	25
8.11.2023	Мастер-классы в хайтех	28
16.11-30.11.2023	Знания в рамках проекта «Билет в будущее»!	60
30.11.-04.12.2023	Профильная смена «Умный город и экотехнологии»	65
12.12 -28.12.2023	Мастер-класс "Биохимические методы в медицине"!	25
<b>Просветительские мероприятия</b>		
20.01.2023	Познавательные воркшопы по электронике для студентов 1 курса ОГБПОУ ДТК	56
10.02.2023	Химия для малышей	66
10.03.2023	Мастер-класс «Основные методы микробиологического исследования»	7
14.03.2023	Интерактивная игра «Безопасность в сети интернет»	139
14.03.2023	Интеллектуальная игра «Своя игра»	237
20.03.2023	Проведение образовательных экскурсии для студентов ОГБПОУ «Дмитровградский технический колледж»	14

13.04.2023	Экскурсия Федеральный научно-клинический центр медицинской радиологии и онкологии ФМБА России	30
10.05.2023	"Химия вокруг нас"	69
2.05.2023	Биохакатон «Фитонцидный антимикробный бокс для телефона»	40
10.06.-30.06.2023	Фестиваль "Техно-Жара"	54
04.06.2023	Детский турнир по шахматам	18
1.09-25.09.2023	Фестиваль-знакомство «Кванториум — время технологий!»	195
06.10.-25.10.2023	Образовательный интенсив «Летающая робототехника»,	173
11.10.2023	Хакатон "АэроГонки".	30
09.10-12.10.2023	"Инженерные каникулы" в Кванториуме	208
10.10-20.1.2023	Экскурсии для школьников в рамках национального проекта "Туризм и индустрия гостеприимства"	213
20.11-24.11.2023	"Инженерные каникулы" в Кванториуме	102
24.11-30.11.2023	Экскурсии для студентов первого курса ОГБПОУ ДТК	302
25.12-29.12.2023	Новогодний квест в ДТ Кванториум	14
01.12-28.12.2023	Мобильная площадка «Техно MIX»	135
<b>Конкурсные мероприятия</b>		
01.02.2023	Региональный этап конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.СТР.И.К.»	45
01.02.2023	IT-Хакатон по командной игре «Dota 2»	12
13.02.2023	Региональный этап олимпиады по 3D-технологиям «Инженеры будущего: 3D-технологии»	45
27.02.2023	Фестиваль научно-технического творчества «3D-Фишки»	30
10.03.2023	Конкурс юных инженеров «NEW-ENGINE»	44
15.03.2023	Областной конкурс среди детей и юношества «3D-игрушка»	65
17.04.-12.05.2023	Региональный МЕДИАФЕСТИВАЛЬ	79
28.03.-20.04.2023	Региональный конкурс программистов «KVANTO- API»	22
10.05.-31.05.2023	Областной Фестиваль технических и естественно-научных проектов «Матрица идей-2023»	96
05.09-21.09.2023	Проведение интеллектуально-познавательной игры "КвантоКвиз"	49
11.09-21.09.2023	Хакатон «Радиационная разведка»	25
10.10.-28.12.2023	Конкурсе юных инженеров «NEW-ENGINE»	88
08.11-05.12.2023	Конкурсе творческих мультимедиа работ ко Дню Матери "Единственной маме на свете!"	272
20.11.2023-28.02.2024	Областной хакатон "Green science"!	49

В Кванториуме реализуется наставничество по моделям «педагог-ученик», «специалист-ученик», «педагог-педагог».

Всего в технопарке работает 11 педагогов-наставников, которые помогают 25 наставляемым из числа обучающихся реализовать свои проекты (Таблица 5.4).

Таблица 5.4 – Сведения о реализуемых проектах Кванториума

<b>Наименование проекта</b>	<b>ФИО наставника</b>	<b>ФИО наставляемых</b>
«Стереозамок»	Буцаев Павел Петрович	Комлев Владислав Викторович, Гиматдинов Азамат Айратович, Паркин Владимир Станиславович
«Безопасный пешеходный переход «Брахизавр», «Вездеход «Сибирь», «Автобус на магнитных подушках»	Барышев Сергей Николаевич	Кульметьев Гавриил, Багаутдинов Марсель Маратович, Шадымов Арсений, Мурин Семён
«Карта Победы «Организация обороны Ленинграда», «Шахматы с подсветкой», «Вездеход на радиуправлении»	Бондаренко Павел Сергеевич	Эвриков Даниил Федорович, Романов Александр Станиславович; Абахтимов Артемий Алексеевич, Ефремов Максим Юрьевич
«Умная розетка» «Умный тренажер»	Правдин Евгений Александрович	Трофимов Захар Александрович Захватов Иван Михайлович
«Макет научной детской площадки»	Захаров Кирилл Вадимович	Паркин Владимир Станиславович, Пчельникова Елизавета Сергеевна, Лукьянов Владимир Алексеевич
«Остановка»	Куров Леонид Сергеевич	Долганова Полина Вячеславовна, Гурьянов Эдуард Алексеевич, Захватов Иван Михайлович
Научная детская площадка – «Генетика»	Косолапова Анна Олеговна	Кузнецов Михаил Игоревич, Стрючкова Татьяна Васильевна, Трушина Елизавета Ивановна
«Пластырь для обеззараживания школьных принадлежностей в пенале»	Косолапова Анна Олеговна	Воротилина Елизавета Дмитриевна, Антонов Артем Петрович, Кун Екатерина Владимировна
Химические пазлы «Фомиты Детского технопарка Кванториум»	Лапина Майя Сергеевна	Кузнецова Валерия, Мингалиева София, Герасимова Полина Кокайлова Полина, Долгова Елизавета, Петелин Максим

В рамках сетевого взаимодействия с партнерами Кванториума реализовывались 11 дополнительных общеобразовательных программ (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Сведения о программах Кванториума, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия

Наименование организации	Название программы	Кол-во обучающихся чел.
МБОУ «Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза И.П. Мытарева г. Димитровграда»	«Основы 3Д моделирования, аддитивных технологий и автоматизированных систем»	186
	Биотехнологии, 144 час.	12
МОУ «Озерская средняя школа», МОУ «Старомайнская СШ», МОУ «Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова»	«Юный блогер», 72 час.	99
МБОУ «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки, МБОУ «Средняя школа №2» р.п. Мулловка, МОУ «Озерская средняя школа», МОУ «Старомайнская СШ», МОУ «Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова»	Хайтек/промдизайн, 72 час.	155
Старомайнский район Помряскинская СШ	Хайтек/промдизайн, 144 час.	62
МБОУ «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина» п. Новоселки, МБОУ «Средняя школа №2» р.п. Мулловка, МОУ «Озерская средняя школа», МОУ «Старомайнская СШ», МОУ «Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова»	«Основы робототехники», 72 час.	243
Новомалыклинский район МОУ «Якушкинская СШ»	«Робототехника-программирование», 144 ч.	75
МОУ СШ Собакаевская	«Агро-био», 144 час.	42
МБОУ «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки, МБОУ «Средняя школа №2» р.п. Мулловка, МОУ Озерская средняя школа, МОУ Старомайнская СШ, МОУ Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова	«Агро-биотехнологии» 72ч	183
ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр медицинской радиологии и онкологии» ФМБА	«БиоМедПрофи» 144 час.	10
ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»	«Промышленная робототехника. Автоматизация процессов», 144 час.	10

В 2023 году Детский технопарк «Кванториум» принял участие во «Всероссийском конкурсе технологических кружков», причем IT-квантум с программой «Основы разработки электронных программируемых устройств» стал победителем в треке технологические кружки, Биоквантум – призером в треке технологически кружки – старшая лига.

Только за прошлый учебный год более 300 инженерных команд - 398 (38%) обучающихся Кванториума приняли участие в конкурсных мероприятиях областного, регионального, всероссийского и международного уровня и 139 человек стали победителями и призерами мероприятий технической и естественнонаучной направленности (51 победитель, 88 призеров). Данные об участии представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Участие в конкурсных мероприятиях

Название мероприятия	Организация-организатор	Кол-во участников	Число победителей, призеров
Финал областного конкурса «Лучшее детское изобретение»	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» г.Ульяновск	28	14 победителей 10 призеров
Фестиваль науки Молодежного научно-образовательного центра «Инженерия будущего»	НОЦ «Инженерия будущего» г.Самара	6	-
Ассамблея детских научных сообществ, посвящённая Дню российской науки	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	4	-
Межрегиональный хакатон «БиоТехноФест»	Дом научной коллаборации г.Архангельск	6	2 победителя 2 призер
Всероссийская олимпиада по Техническому английскому	АНО ДО ДТ «Кванториум» г.Красноярск	8	1 призер
Региональный этап Олимпиада по 3D-технологиям «Инженеры будущего: 3D-технологии»	Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Детский технический колледж»	30	4 победителя 12 призеров
Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Наука. Технологии. Будущее»	РМЦ Ульяновской области	10	2 призера
Региональный этап Фестиваля по 3D-технологии «3D- Фишки»	Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ ДТК	16	4 победителя 4 призера
Областной конкурс для детей и юношества «3D игрушка»	Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Детский технический колледж»	14	6 призеров
Пятый межрегиональный конкурс «ЗАРЯД ХАКАТОН» по программированию и виртуальной реальности	Детский технопарк «Кванториум» Саратовского областного института развития образования	4	4 призера
Региональный конкурс программистов «KVANTO-API»	Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ ДТК	9	2 победителя

Региональный МЕДИАФЕСТИВАЛЬ	Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ ДТК	2	2 призера
Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.»	Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ ДТК	28	2 победителя 7 призеров
Областной Фестиваль технических и естественно-научных проектов «Матрица идей-2023»	Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ ДТК	60	12 победителей 18 призеров
18-й Международный фестиваль молодежного научно-технического творчества «От винта»	АНО «Агентство инновационного развития Ульяновской области»	3	-
Всероссийский конкурс «Карта победы»	Детский технопарк «Кванториум» г. Биробиджан	3	3 победителя
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области	Министерство просвещения воспитания Ульяновской области	1	1 победитель
Окружной этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа	Представитель ПФО г. Пермь	1	1 призер
Межрегиональный конкурс «VR-архитектор»	Детский технопарк «Кванториум» г. Новокузнецк	1	1 призер
Межрегиональный конкурс интерактивных решений с использованием «VR/AR технологий»	IT-cube г.Рязань	1	1 призер
Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Умные Вещи» по творчеству С.Я. Маршака	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» г.Ульяновск	1	1 призер
Областные соревнования по управлению беспилотными летательными аппаратами «Воздушный Старт»	Ульяновский авиационный колледж УАвиаК - МЦК	3	3 призера
Всероссийский чемпионат по беспилотным технологиям «Соколиная охота»	Министерство просвещения РФ, ДОСААФ России при поддержке Правительства Ульяновской области и УЛГПУ имени И.Н. Ульянова.	7	
Конкурс по системному администрированию «URTIME». Номинация «Онлайн-квиз «JUNIOR»	Центр цифрового образования детей IT-CUBE. Владикавказ	2	-

Всероссийский конкурс «вСмысле – поиграли и зависли» (г. Томск)	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», ТО ДОО «Хобби-центр»	33	-
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на языке Scratch «Программный Кот»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей»	3	-
Всероссийский конкурс «Микробное сообщество: кто там?»	МГУ имени М.В. Ломоносова	2	-
Всероссийский конкурс для обучающихся от 7 до 14 лет «РоботоДатели» (Робот, дающий пользу)	МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевск	3	-
Всероссийский конкурс «Можно в космос полететь...»	Детский технопарк «Кванториум» г. Ачинск	1	-
Всероссийский конкурс работ по робототехнике «Полет на луну»	Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Арзамас	1	-
Всероссийский образовательный проект «DigitaLogia 3.0. О кибербезопасности»	Нижегородский филиал ПАО «Ростелеком» и ГБУДО «ЦМИНК «Кванториум» Нижегородская область	1	-
Всероссийский хакатон по биотехнологиям «Биохакатон», г. Санкт-Петербург	ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»	3	3 призера
Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню бабушек и дедушек «Подарок от внучат»	Центр цифрового образования «IT-куб» ГАПОУ ОНТ им. В.А. Сорокина	20	4 призера
Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»	Детский технопарк «Кванториум» ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа	4	-
Конкурс детского рисунка и инсталляций «Наука и дети»	Региональный ресурсный центр дополнительного образования «Кванториум» ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича	1	1 призер
Всероссийский конкурс по 3D моделированию ко Дню народного единства «В единстве сила России!»	Центр цифрового образования «IT-куб» ГАПОУ ОНТ им. В.А. Сорокина	4	4 призера

Всероссийский чемпионат по робототехнике «Битва роботов» (г. Великий Новгород)	ГОАУ «Новгородский Кванториум» и Новгородская региональная общественная организация Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов	2	2 победителя
Всероссийский VI Детский научный конкурс Фонда Андрея Мельниченко	Фонд Андрея Мельниченко, Российская Академия наук	1	-
Всероссийский хакатон по 3D – моделированию «FUTURE 3D»	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей Министерства просвещения РФ, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Центр цифрового образования детей «IT-куб» ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	3	-
V Международная научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей»	1	-
Межрегиональный отборочный этап РобоФинист. Самара	Самарский университет ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	4	-
Межрегиональная олимпиада «Севастополь космический»	ГБОУ ДО «Станция юных техников»	4	-
Межрегиональный дистанционный Биохакатон – 2023 «5 полезных привычек»	Комитет по образованию Псковской области	16	6 призеров
Конкурс (муниципальный этап) в рамках Инженерного форума «Энергобаланс» в рамках проекта «Школа Росатома»	Управление образования города Волгодонска Ростовской области, МБУДО «Станция юных техников» города Волгодонска	2	2 победителя
Соревнования «Большие гонки» по тематике авто, аэро, энергии и гео	ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодежи», детский технопарк «Кванториум г. Верхняя Пышма»	4	1 призер
Межрегиональный инженерный хакатон «Атомоходы России»	Детский технопарк «Кванториум» в городе Краснотурьинске Свердловской области	4	-
Открытый республиканский конкурс «Энергия творчества» (г. Чебоксары)	Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары	1	-

Открытый областной Bio хакатон в дистанционном формате	Министерство образования Новгородской области, Новгородский кванториум	2	-
Областной дистанционный конкурс творческих мультимедиа работ ко Дню Матери «Единственной маме на свете!»	Детский технопарк «Кванториум» структурное подразделение ОГБПОУ ДТК	9	3 победителя 1 призер
Ульяновская командная олимпиада школьников по программированию Региональный этап (полуфинал) Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию	Ульяновский государственный технический университет	6	-
Конкурс аналитических исследований конференции «Разумные от народа»	Компания «Транспорт будущего» (Белгородская область)	4	1 победитель
«Региональный хакатон по программированию в ЦДО «Дом научной коллаборации» им. Ж.И. Алферова	Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации» имени Ж.И. Алфёрова ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	5	1 призер
Открытые региональные робототехнические соревнования «Робо-КУБ»		2	1 победитель 1 призер
<b>ИТОГО</b>		<b>398</b>	<b>51 победитель 88 призеров</b>

Основными результатами оценки качества образовательных услуг в детском технопарке «Кванториум» являются сохранность контингента обучающихся, усвоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогов учреждения в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях и мероприятиях Федеральной сети.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается посредством аттестации, в том числе во время защиты итоговых проектов по тематике, предусмотренной каждой дополнительной общеобразовательной программой. В итоговой форме результаты контроля знаний выводятся по трем уровням - низкий, средний, высокий.

Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг есть объект внимания администрации учреждения, так как является показателем эффективности деятельности детского технопарке «Кванториум». Результаты мониторинга показали, что 95,7% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены качеством

дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детским технопарком «Кванториум». 98,4 % опрошенных родителей (законных представителей) готовы рекомендовать образовательные услуги детского технопарка «Кванториум», родственникам и знакомым.

***Вывод:*** *Организацию образовательного процесса в детском технопарке «Кванториум», с учетом спектра реализуемых образовательных программ и услуг в 2023 году можно признать в целом удовлетворительной. Показатели по всем видам деятельности выполнены. Образовательные программы выполнены на 100%. Объем и качество государственной услуги, предоставляемой детским технопарком «Кванториум», соответствовали заявленному в государственном задании.*

### 5.3. Дополнительное профессиональное образование

Платные образовательные услуги реализуются на базе Ресурсного центра – структурного подразделения ОГБПОУ ДТК в виде программ:

- профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих (подготовки, переподготовки и повышения квалификации с разряда на разряд)

- программ дополнительного образования (программ переподготовки и повышения квалификации)

- общеразвивающих программ (основы компьютерной грамотности и пользование современными гаджетами)

Обучение по программам производится на договорной основе с физическими и юридическими лицами.

В 2023 г. прошли обучение в Ресурсном центре 416 человек, из них 39 – по 4 программам дополнительного профессионального образования и 347 – по основным программам профессионального обучения (39 программ). По общеобразовательным программам прошло обучение 30 лиц пенсионного возраста.

В 2023 году осуществлялось обучение для работников таких организаций, как ООО ГНЦ НИИАР, ООО «Димитровградский вентиляльный завод» и др. Обучение прошли 187 человек по основным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования: «Дозиметрист» «Стропальщик», «Машинист крана (крановщик)», «Лифтер», Термист», «Слесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь механосборочных работ» и др.

В сотрудничестве с ООО «Союзом пенсионеров России» обучено 30 человек по общеразвивающей программе «Основы компьютерной грамотности» и «Умные гаджеты».

В Ресурсном центре реализуются программы профессионального обучения по категории «В», обучение по которым прошли 130 человек.

В результате полученного гранта по реализации основных программ профессионального обучения на бесплатной основе были обучены 102 студента по программам «Штукатур», «Арматурщик» для Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», с последующим трудоустройством в летний и зимний период на предприятиях города.

На базе Ресурсного центра прошло обучение 4 сотрудника ОГБПОУ ДТК.

Программы обучения, представленные в Ресурсном центре, ориентированы на таких заказчиков образовательных услуг, как:

- мужчин и женщин, работающих без соответствующих документов, подтверждающих квалификацию;
- мужчин и женщин, имеющих профессию и работу, но желающие трудоустроиться по наиболее востребованной профессии;
- учащихся 10-11 классов, студентов средних профессиональных и высших заведений, желающих освоить профессию рабочего или служащего;
- безработное население, вне зависимости от пола, возраста и образования;
- малый, средний и крупный бизнес для обучения сотрудников, не имеющих специального образования, проведение корпоративного обучения или повышение квалификации
- кадровые агентства города для организации целевого обучения.

## РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

### 6.1. Социальный паспорт колледжа

	Категория	
1.	Количество обучающихся	1572
1.1.	Количество студентов - всего	1510
1.2.	Количество слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения ( <i>долгосрочным - ОВЗ и школьники - первая профессия</i> )	167
1.1/2.1	на очном отделении (бюджет)	1060
1.1/2.2	на очном отделении (внебюджет)	284
1.1/2.3	на очно-заочном отделении (внебюджет)	32
1.1/2.4	на заочном отделении (бюджет)	91
1.1/2.5	на заочном отделении (внебюджет)	0
1.1/2.6	группы профессионального обучения (школа)	105
1.3.	студенты, отчисленные из ПОО с 1.01.2024 по 1.04.2024	24
1.4.	студенты, отчисленные из ПОО с 1.01.2024 по 1.04.2024 в связи с выпуском из ПОО	0
	из них: в академическом отпуске	34
1.1/2.7	на очном отделении (бюджет)	26
1.1/2.8	на очном отделении (внебюджет)	8
1.1/2.9	на заочном отделении (бюджет)	0
1.1/2.10	на заочном отделении (внебюджет)	0
		1344
1.1/2.1/2.2	количество юношей	1040
1.1/2.1/2.2	количество девушек	304
2.	количество несовершеннолетних	624
3.	получающих второе образование	7
4.	Социальное положение семьи:	1344
4.1/2.1/2.1	количество студентов из полных семей	848
4.1/2.1/2.2	количество студентов из неполных семей	407
4.1/2.1/2.2.1	количество студентов из семей, в которых воспитывает одна мать	364
4.1/2.1/2.2.2	количество студентов из семей, в которых воспитывает один отец	43
4.1.	количество студентов из многодетных семей	192
4.2.	количество студентов из семей, находящихся в социально-опасном положении СОП	5
4.3.	количество студентов из малообеспеченных семей	130
4.4.	количество студентов из семей, в которых один родитель имеет инвалидность	27
4.5.	количество студентов из семей, в которых родители имеют инвалидность	9
4.6.	количество студентов из семей, в которых родители являются участниками боевых действий СВО	10
4.7.	количество студентов из семей, в которых родители погибли в ходе боевых действий СВО	0

4.8.	количество студентов из семей, которые являются жертвами аварии Чернобыльской АЭС	12
4.9.	количество студентов из семей - беженцев	0
4.10.	количество студентов из семей, 1 родитель в которых безработные	201
4.11.	количество студентов из семей, родители в которых безработные	97
4.12.	количество семей, имеющих 1 ребёнка	603
4.13.	количество семей, имеющих 2 ребёнка	460
4.14.	количество семей, имеющих 3 ребёнка	169
4.15.	количество семей, имеющих более 3 детей	23
5.	Количество студентов:	89
5.1.	детей – сирот	17
5.1.1.	из них внебюджет	1
5.2.	детей, оставшихся без попечения родителей	18
5.2.1.	из них внебюджет	0
5.1,2,3,4	из детских домов	10
5.1,2,3,4 (1)	из них совершеннолетние	7
5.1,2,3,4	под попечительством	79
5.1,2,3,4 (1)	из них совершеннолетние	54
5.3.	лиц, из числа детей-сирот	24
5.3.1.	из них внебюджет	1
5.4.	лиц, из числа детей, оставшихся без попечения родителей	27
5.4.1.	из них внебюджет	1
5.5.	лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей	3
5.5.1.	из них внебюджет	0
5.6.	лица, использующие дополнительные гарантии после 23 лет	0
6.	инвалидов (по группам инвалидности)	24
6.1.	1 группа	0
6.2.	2 группа	3
6.3.	3 группа	5
6.4.	инвалид детства	2
6.5.	Категория "ребёнок-инвалид"	14
7.	лиц, с ограниченными возможностями здоровья (по категориям)	62
7.1.	I категория: неслышащие и глухие дети без речи	0
7.2.	II категория: слабослышащие	1
7.3.	III и IV категории: нарушения зрения (рассматриваются вместе)	0
7.4.	V категория: тяжёлая речевая патология	0
7.5.	VI категория: нарушение опорно-двигательного аппарата	3
7.6.	VII категория: дети с ЗПР	0

7.7.	VIII категория: отклонение интеллектуального развития	58
8.	Количество студентов, состоящих на учёте:	54
8.1.	ПДН	14
8.1.1.	из них сирот и опекаемых	2
8.2.	внутренний	39
8.2.1.	из них сирот и опекаемых	4
8.3.	профилактический наркология	1
8.3.1.	из них сирот и опекаемых	0
8.4.	количество безнадзорных детей	0
8.5.	Количество осужденных студентов:	0
8.5.1.	Из них условно осужденных	0
8.6.	Количество правонарушений	14
8.6.1.	Кол-во правонарушителей	14
8.7.	Количество преступлений	0
8.7.1.	Кол-во студентов, совершивших преступления	0
8.8.	Количество несовершеннолетних, вернувшихся из мест лишения свободы	0
8.9.	Количество совершеннолетних, вернувшихся из мест лишения свободы	1
8.10.	Количество несовершеннолетних, вернувшихся из ОУ закрытого типа	0
8.11.	Количество студентов из «группы риска»	450
8.11.1.	из них сирот и опекаемых	34
8.12.	Количество студентов, совершающих самовольные уходы из семьи и общежития	0
8.13.	Количество студентов, склонных к совершению самовольных уходов	6
8.13.1.	из них сирот и опекаемых	4
8.14.	Количество студентов, склонных к совершению суицидов	7
8.14.1.	из них (из п. 8.14) совершивших за отчётный период	0
8.14.2.	из них (из п. 8.14.1) совершили завершённые попытки	0
9.	География:	1344
9.1.	из местности, на территории которой находится ПОУ	909
9.2.	из Ульяновской области	350
9.2.1.	г. Ульяновск	12
9.2.2.	Ульяновский район	7
9.2.3.	Старомайнский район	8
9.2.4.	Чердаклинский район	5
9.2.5.	Мелекесский район	212
9.2.6.	г. Димитровград	0
9.2.7.	Новомалыклинский район	91

9.2.8.	Новоспасский район	3
9.2.9.	Барышский район	2
9.2.10.	Карсунский район	3
9.2.11.	Инзенский район	3
9.3.	иностранцы студенты (указать субъекты)	78
9.3.1.	Московская область	2
9.3.2.	Самарская область	27
9.3.3.	Чувашская республика	5
9.3.4.	республика Татарстан	42
9.3.5.	Ставропольский край	1
9.3.6.	ЛНР	1
9.4.	иностранцы студенты (указать страны)	7
9.4.1.	Узбекистан	2
9.4.2.	Таджикистан	2
9.4.3.	Киргизия	1
9.4.4.	Молдавия	1
9.4.11.	Казахстан	1
9.5.	проживают в студенческом общежитии на момент обучения	84
10.	Жилищно-коммунальные условия:	1344
10.1.	количество студентов из семей, которые проживают в собственном жилье	405
10.2.	количество студентов из семей, которые проживают в съёмном жилье (не имеют своего жилья)	429
10.3.	количество студентов, которые проживают в съёмном жилье (не имеют своего жилья)	288
10.4.	количество студентов из семей, которые проживают в не студенческом общежитии	218
10.5.	проживают в детском доме	4
11.	Количество талантливых студентов:	
11.1.	художественно-эстетическая направленность	170
11.2.	спортивная направленность	180
11.3.	техническая направленность	23
11.4.	интеллектуальной направленности	85
11.5.	патриотической направленности	350
12.	Уровень аттестата:	
12.1.	5 баллов	1
12.2.	4 – 4,9 балла	483
12.3.	3 – 3,9 балла	860
12.4.	количество студентов, которые пересдавали ОГЭ	4
13.	Количество неуспевающих студентов	0
14.	Количество студентов, обучающихся на «отлично»	69
15.	Студенты, создавшие семью:	14

15.1.	оба студента	0
15.2.	один студент	14
15.3.	имеют детей	10
15.1,2,3	Из них:	
15.1,2,3 (1)	несовершеннолетние оба	0
15.1,2,3 (2)	несовершеннолетний один	1
16.	Количество студентов, занимающихся:	711
16.1.	в кружках дополнительного образования	557
16.1.1.	Из них состоят на учёте в ПДН	3
16.2.	спортивных секциях дополнительного образования	112

## 6.2. Анализ работы библиотеки колледжа

Библиотека Димитровградского технического колледжа - одно из важнейших подразделений учебного заведения, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов среднего звена. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь основным категориям читателей - студентам и преподавателям колледжа.

Библиотека обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения, библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Уникальность фонда библиотеки колледжа заключается в том, что многоаспектно предоставляя любую интересующую студентов информацию, он способствует получению глубоких знаний по дисциплинам и всестороннему развитию личности. На это направлены и имеющиеся в фонде справочные и энциклопедические издания, фонд краеведческой и художественной литературы, периодических изданий.

Фонд библиотеки, помимо печатных изданий, включает в себя издания на электронных носителях (CD, DVD), дублирующие электронные издания печатной литературы.

Неоспоримым преимуществом для подготовки к занятиям является подключение электронно-библиотечных систем.

В открытом электронном доступе для студентов колледжа находится электронная база учебной литературы «Электронная библиотека ZNANIUM.COM», которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе. Проводит классные часы определенной тематики, позволяющие формировать разностороннюю личность студента.

Работа данного структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

### **6.3. Организация спортивно-массовой работы**

В каждом из учебных корпусов имеется: спортивный зал, раздевалки, душевые, тренажерный зал, спортивный городок, стадион и наличие необходимого спортивного инвентаря. Проводить подготовку и спортивные мероприятия позволяет спортивная база колледжа.

Согласно плану воспитательной деятельности, все запланированные мероприятия спортивной направленности были реализованы. Кроме того, согласно изменениям в муниципальных программах проводился дополнительно фестиваль видов спорта, входящих в список программы «Готов к Труду и Обороне», который проводился в период ноябрь-декабрь 2023 года.

В 2022 году на базе Димитровградского технического колледжа создан и прошел процедуру государственной регистрации Студенческий спортивный клуб «Виктория». Создание клуба позволило участвовать в крупных общественно-значимых мероприятиях, проводимых под эгидой Ассоциации спортивных студенческих клубов России на территории Ульяновской области.

В 2024 году на цифровой платформе Российского футбольного союза и на сайте АМФР был зарегистрирован футбольный клуб «ДТК». Данная регистрация позволяет принимать участие во всероссийских соревнованиях по футболу среди команд образовательных организаций профессионального образования и команд организаций высшего образования.

В течение года обучающиеся колледжа приняли активное участие в соревнованиях регионального уровня, по таким видам как: шахматы, русские шашки, фестиваль ГТО, мини-футбол, баскетбол 3х3, бадминтон и другие виды.

Также были запланированы общеколледжные спортивные мероприятия. Были проведены: соревнования по футзалу среди 1-2 курсов, баскетбол 3х3, фестиваль ГТО, волейбол, шашки, шахматы, настольный теннис, соревнования по футзалу среди лиц с ОВЗ в рамках декады инвалидов, рождественский матч и другие спортивные мероприятия.

По направлению «Пропаганда здорового образа жизни» проведены 9 мероприятий по профилактике наркомании и СПИДа с приглашением специалистов и просмотром фильмов, обсуждением проблем наркомании, участием в конкурсах антинаркотической направленности с охватом участников - 723 чел.

В рамках работы профилактики потребления психоактивных, наркотических веществ было проведено 2 общеколледжных конкурса агитационных плакатов.

С целью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году были организованы следующие направления работы:

- деятельность по контролю за посещаемостью, обучением и поведением несовершеннолетних;
- вовлечение обучающихся в работу студенческого актива, кружков, секций;
- проведение совета профилактики, лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений;
- проведение тематических классных часов, внеаудиторных занятий и профилактических бесед.
- проведение круглых столов с приглашением представителей русской православной церкви г. Димитровграда, сотрудников правоохранительных органов.

В целях формирования здорового образа жизни и создания в колледже здоровьесберегающего пространства реализуется концепция создания службы здоровья в колледже, которая включает в себя взаимодействие работников колледжа по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования на ее основе здорового образа жизни.

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, позитивной мотивации к саморазвитию и поддержке здорового образа жизни, развития культуры воспитания и здоровья личности активно работает программа «За здоровый образ жизни». Так, обучающиеся колледжа принимают участие в областных, городских спортивно-массовых мероприятиях, а также среди ПОО г. Димитровграда. Традиционно каждый год для обучающихся колледжа в начале учебного года проводятся Дни здоровья, «Осенний кросс», организуется участие

в спартакиадах, общероссийских спортивных соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России».

Внедрена в образовательный процесс программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по формированию основ здорового образа жизни, предотвращению негативных последствий распространения «Деструктивной субкультуры, пропагандирующую криминальную идеологию» в молодежной среде, по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, а также по профилактике насилия и жестокого отношения к детям, защите прав детства.

#### **6.4. Организация студенческого самоуправления**

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Наиболее актуальными задачами, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, являются:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях.
2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.
3. Стимулирование социальной активности студентов.
4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа.
5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями.
6. Организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией колледжа.
7. Развитие волонтерства и добровольчества.
8. Гражданско-патриотическое воспитание.

На постоянной основе функционируют органы студенческого самоуправления в разных направлениях. Одно из новых направлений – контроль организации питания студентов. Проведен социологический опрос среди студентов и слушателей колледжа, установлен график контроля организации питания, поддерживается положительная динамика в поддержке запросов студентов. Создана группа в социальной сети ВК «Контроль питания столовой ДТК».

В 2024 году в финал всероссийского проекта «Большая перемена» отправилось 3 студента колледжа, среди которых выявился один победитель федерального проекта. Второй год подряд воспитанник Никоновой Т.П. стал победителем федерального конкурса.

Велика роль студенческого самоуправления при проведении:

**общеколледжных мероприятий:** ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: городской студенческий бал в рамках празднования дня студента, «Студенческая осень», «Татьянин день», «День открытых дверей», «День здоровья», различные профилактические акции, «Новогодний калейдоскоп», маршрутные игры для первокурсников, Неделя психологии и многое другое. Организовано участие в поисковой работе, активно реализуется проект «Поисковый клуб «Ратибор».

**городских и областных мероприятий:** акция «За здоровый образ жизни», «Красный тюльпан надежды», «Песни, опаленные войной», «Незримая война», областных мероприятий «Студенческая осень», «Молодая смена», «России - жить!», «Пост №1», агитбригада «Горжусь тобой моя Россия». Студенты активно принимают участие в онлайн-форумах, тренингах, вебинарах и конференциях, проводимых региональными и всероссийскими молодежными объединениями.

В 2023 году члены органов студенческого самоуправления стали амбассадорами программы «Профессионалитет» и работают в сфере профориентационной работы со старшеклассниками школ города.

Активное участие в различных волонтерских проектах приносит свои результаты. На постоянной основе представителей нашего колледжа приглашают на проведение региональных и муниципальных мероприятий, на которых они заслуженно получают благодарности не только организаторов, но и жителей, что, безусловно, поддерживает и развивает имидж нашего образовательного учреждения.

Создан медиа-отдел, который занимается медиа сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

В отчетный период произошли изменения в рамках работы медиасопровождения мероприятий и деятельности колледжа. С октября 2023 года колледж участвует в федеральной системе Госпаблики и на постоянной основе публикует информационные материалы через систему.

С нового учебного года была введена ставка Советник директора по воспитанию. Советник занимается взаимодействием с молодежными общественными организациями.

В 2023 включился в «Движение первых».

## **6.5. Организация досуговой деятельности**

На постоянной основе в колледже проводятся занятия по программам дополнительного образования, которые проходят в удобное для студентов время по согласованию с педагогами дополнительного образования.

Стоит отметить, что на постоянной основе проводятся досуговые занятия по различным видам спорта. Арендная занятость спортивного зала ОГБПОУ ДТК в буднее время занята с 17:00 до 20:00. При этом, занятия, проводимые по

направлениям баскетбол, проводятся для студентов ОГБПОУ ДТК на бесплатной основе.

Для студентов, проживающих в общежитии, организована занятость в виде занятий футболом, проводимых еженедельно. В рамках реализации программы дополнительного образования «БоксДТК», организованы занятия по общефизической подготовке в третьем корпусе в дневное время (11:00 – 12:00), которые обеспечивают не только оздоровление студентов, но и организацию занятости детей и подростков, а также социализацию студентов с ограниченными возможностями здоровья.

## 6.6 Деятельность социально-психологической службы

Ежегодно, в колледже с начала учебного года проводятся психологические исследования обучающихся нового набора, а также детей, попавших в «группу внимания». Совместно с классными руководителями проводятся индивидуальные беседы, изучение климата в семье, адаптация первокурсников к новым условиям обучения и т.д. В связи с пандемией основной диагностикой стало социально-психологическое тестирование (СПТ), позволяющее кроме выявления предрасположенности ребенка к употреблению наркотических веществ, выявить факторы риска и факторы защиты. Полученные результаты позволяют помочь детям, испытывающим дезадаптацию, выявить частные проблемы – личности, семьи и обучения.

Кроме того, полученные данные обозначают психологическую проблему учебного года и позволяют скорректировать ведущее направление работы.

Результаты СПТ за период с 2021 по 2023 гг. представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Результаты СПТ

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Запланировано	1360 (100)%	1350 (100)%	1328 (100%)
Приняло участие	1353 (99,5)%	1340 (99,26)%	1117 (85%)
Явная группа риска	3 (0,22%)	2 (0,14%)	73 (6,54%)
Латентная группа риска	62 (4,6%)	80 (5,97%)	377 (33,75%)

В 2023-2024 учебном году не прошли тестирование 211 обучающихся: 41 находились на практике; 160 были трудоустроены в связи с закрытием кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса; 10 - были отчислены в указанный период приказами по следующим причинам:

- по собственному желанию – 4;
- оформление академического отпуска – 6.

За весь период отказов от участия в тестировании не было. В целом полученные результаты можно считать удовлетворительными. Они подтверждают правильность выбранной проблемы: профилактика негативных проявлений в молодежной среде.

В этом году произошел резкий скачок показателя высочайшая и высокая вероятность вовлечения. Объяснить этот факт можно следующими причинами:

- изменение методики – добавились вопросы и усложнились варианты ответов;
- с каждым годом увеличивается количество проблемных детей. Они приходят в колледж со школы, поэтому наибольший показатель на младших курсах;
- не исключен факт формальных ответов.

Проведенный анализ показал, что это произошло за счет вновь прибывшего контингента. С обучающимися «группы риска» проводится индивидуальная и групповая работа. Организована совместная деятельность с классными руководителями, в чьих группах получены тревожные результаты, и выявлены дети латентной «группы риска» даются рекомендации по проведению разъяснительной и профилактической работы с группой. Составлены планы работ классных руководителей и педагогов –психологов для детей «группы риска».

Результаты социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года будут использоваться в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности колледжа.

Анализ результатов респондентов группы риска, помог найти проблемные «зоны» рискогенности и согласно выявленному, определить направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с группами в целом.

Учитывая увеличение количества обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью вовлечения по результатам тестирования, необходимо в текущем и следующем году продолжить проводить информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) направленную на снижение процента данного показателя, особенно у обучающихся 1 и 2 курсов.

Для преодоления трудностей создается благоприятный эмоциональный климат в группе; формируется позитивное отношение к себе, к другим, к жизни; вселяется уверенность и развивается способность решать жизненные проблемы; оказывается поддержка и развивается стрессоустойчивость; проводится работа по вовлечению в спортивную и общественную жизнь колледжа, развивается чувство личностной значимости и нужности; проводятся мероприятия способствующие усилению роли семьи в воспитательном процессе.

Не менее важным показателем для успешности адаптации личности обучающихся, является выявление уровня тревожности обучающихся, так как её высокий уровень может мешать усвоению программы. Результаты диагностики уровня тревожности студентов первого курса представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Результаты оценки уровня тревожности обучающихся

<b>Высокий уровень тревожности по годам в %</b>		
2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
7 %	6,5 %	6 %

Высокий уровень тревожности, связанной с учебной ситуацией перехода в другое учебное заведение, выявлен у обучающихся первого курса 2023–2024 учебного года. В последующие года она снижается. Полученные данные говорят о том, что данная категория детей не оставлена без внимания педагогами–психологами. Эти обучающиеся требуют к себе так же, более пристального внимания со стороны преподавателей – предметников, выяснения причин учебной тревожности и созданию ситуаций по её снижению. Как видно по результатам проблема успешно решается.

Важным дополнением, к полученным данным является определение уровня учебной мотивации.

Для успешности обучения, выявление уровня учебной мотивации, является приоритетным. Именно он на начальном этапе определяет то, насколько серьезно, с желанием обучающийся относиться к процессу обучения. Результаты оценки уровня мотивации к учебной деятельности приведены в таблице 6.3 и на рис. 6.1.

Таблица 6.3 – Результаты оценки уровня мотивации к учебной деятельности

Уровень учебной мотивации	Количественный показатель, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий: есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые учебные требования. Обучающиеся четко следуют всем указаниям педагога, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.	3	5	6
Выше среднего: успешно справляющихся с учебной деятельностью.	19	22	25
Средний: положительное отношение к колледжу, но колледж привлекает таких обучающихся внеучебной деятельностью (общение, мероприятия).	36	35	38
Низкий: Эти обучающиеся посещают колледж неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к колледжу.	26	24	19
Очень низкий: обучающиеся испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с педагогами.	16	14	12

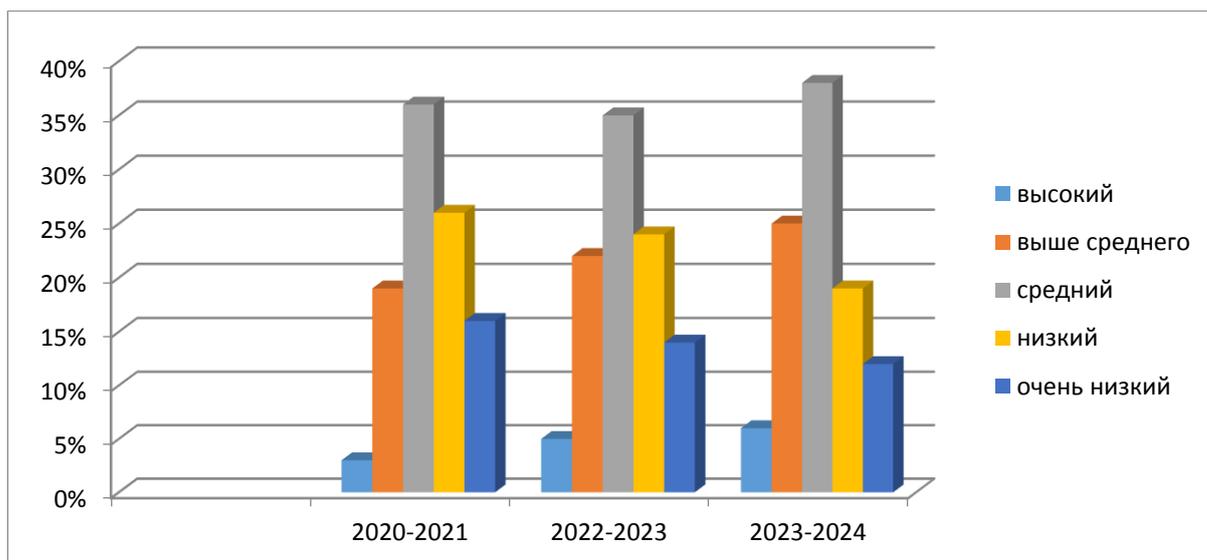


Рис. 6.1 - Результаты оценки уровня мотивации к учебной деятельности

Проанализировав полученные результаты, можно констатировать следующее: поступающий в наше учебное заведение контингент достаточно сложный. Это вполне объяснимо, чаще всего среднее специальное образование идут получать дети не совсем уверенные в сдаче ЕГЭ, после 11 лет обучения в школе, так же дети, от которых школа, мягко говоря «избавилась». Кроме того, уровень знаний многих школьников оставляет желать лучшего. Это в основном и является причиной такой учебной мотивации. Хотелось бы отметить, что качество контингента, по уровню аттестата ежегодно повышается. Все больше детей выбирает направление своего дальнейшего развития – профессионалитет.

Мы можем говорить о том, что все участники образовательного процесса прилагают максимум усилий для формирования и развития учебной мотивации и адаптации к новому учебному заведению, повышение его престижа среди других учебных заведений.

До конца 1 полугодия каждого учебного года информационный банк данных пополняется результатами социометрических исследований, проводятся тренинговые занятия, индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска».

Все проведенные мероприятия способствуют успешной адаптации у основной массы студентов, отдельным студентам, испытывающим дезадаптацию оказывается помощь, по результатам тестирования имеется достаточно полезная информация для классных руководителей и педагогов, позволяющая скорректировать учебные и воспитательные моменты.

Таким образом, вся коррекционная работа с вновь поступившим, достаточно сложным контингентом проводится в течение первого года обучения. Уже в конце первого курса можно наблюдать значительные позитивные изменения и в личностном плане, в плане учебной мотивации и самореализации.

Особенности работы педагогов-психологов определяются спецификой поступающего контингента и образовательного учреждения.

За последние годы в ДТК сложилась своя модель психолого-педагогического сопровождения. Она отражает основные направления работы и

помогает решать проблемные моменты, связанные со спецификой контингента обучающихся и самим процессом обучения.

На протяжении последних 3х лет педагогами-психологами в течение учебного года реализовывались следующие цели и задачи.

Цель: Развитие личности обучающегося культурное, интеллектуальное и нравственное развитие в условиях личностно-ориентированного обучения и постоянной психологической поддержки. Сохранение соматического здоровья обучающихся, и их социального благополучия.

Задачи:

1. Проводить психологический анализ индивидуально-личностных особенностей обучающихся, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, пути разрешения.

2. Осуществлять помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем нарушения эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, мастерами п/о родителями;

3. Содействовать педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формировать у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

4. Участвовать в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников, и родителей (лиц, их заменяющих). Осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

Поставленная цель и задачи отражаются в основных направлениях работы педагога-психолога: социально – психологическая адаптация обучающихся первого курса к обучению в образовательном учреждении; социально – психологическая реабилитация; профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни; методическая работа.

Все перечисленные направления реализуются в следующих видах работы: диагностика; коррекционно-развивающая работа; консультирование; просвещение.

Положительные результаты в деятельности педагога-психолога достигнуты за счет:

- систематической методической работы в области профессиональной компетенции и методической деятельности педагога-психолога;

- использования в практике инновационных форм и методов: тренинги, семинары, конференции, презентации, деловые игры, интерактивные лекции;

- активной работы по формированию у обучающихся способностей к самоопределению и саморазвитию;

- создания комфортной образовательной среды способствующей развитию гармонически развитой личности будущего специалиста;

- поддержке со стороны коллег.

За отчетный период педагогами-психологами были выявлены следующие проблемы:

- преобладающая мотивация избегания неудач и склонность к риску у обучающихся;
- специфический контингент обучающихся: сироты и опекаемые, обучающиеся из неблагополучных семей, склонные к девиантному поведению,
- фактическое отсутствие проблемных обучающихся в образовательном учреждении;
- внеплановые мероприятия;
- частые проявления подросткового максимализма у обучающихся;
- отсутствие соответствующего эмоционально-психического настроя у педагогов и как следствие нежелание с их стороны участвовать в мероприятиях
- увеличение количества родителей, не желающих участвовать в воспитании собственных детей.

Несмотря на очевидные трудности в работе, её правильность и результативность подтверждают результаты опроса, направленного на оценку уровня психологической безопасности образовательной среды колледжа. В опросе приняло участие 79 человек (педагоги и администрация колледжа). Результаты представлены на рис. 6.2.

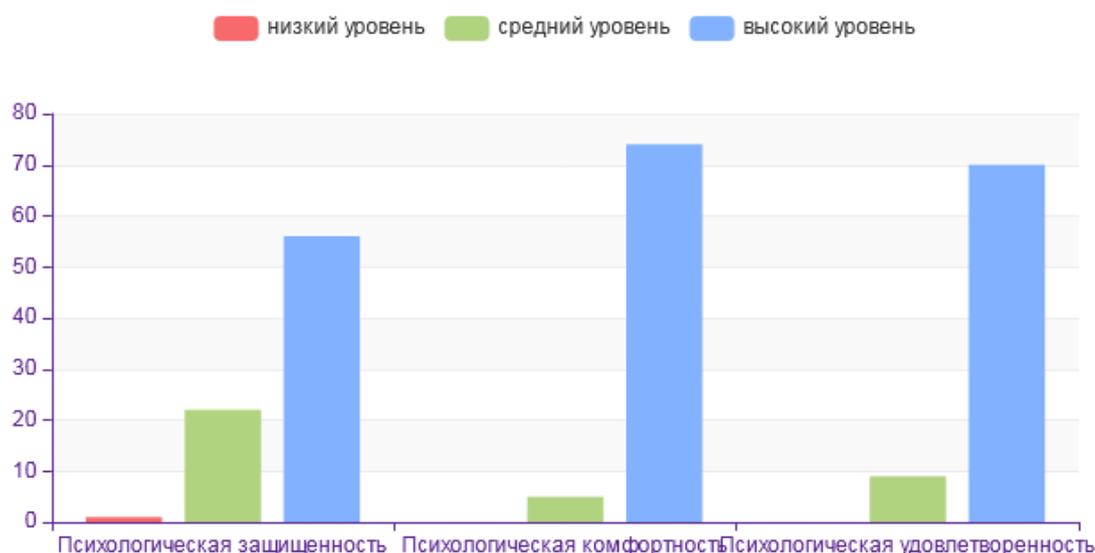


Рис. 6.2 – Результаты опроса на оценку уровня психологической безопасности

Самый высокий показатель – по уровню психологическая комфортность, который свидетельствует о том, что в колледже созданы условия, при которых преподаватели чувствуют себя спокойно, у них отсутствует необходимость от кого-либо защищаться.

Следующий показатель – психологическая удовлетворенность, говорит о том, что педагоги положительно оценивают образовательную среду колледжа и чувствуют защищённость от психологического насилия во взаимодействии.

Результаты по психологической защищенности показывают, что большинство педагогов оценивают свою психологическую защищенность, как высокую. Это означает, что у них, в основном, присутствует относительно устойчивое положительное эмоциональное переживание и осознание возможности удовлетворения основных потребностей и обеспеченности, собственных прав в любой, даже неблагоприятной ситуации, и при появлении обстоятельств, могущих блокировать или затруднить их реализацию. Есть те, кто не всегда это ощущают. Но это приходит с опытом.

По итогам опроса можно сделать следующий вывод: в целом уровень психологической безопасности образовательной среды педагогического коллектива оценен, как высокий, полученные результаты работы социально-психологической службы, администрации и всего педагогического коллектива положительные.

Но, несмотря на высокие общие оценки, обнаруживается ряд, типичных для данного возраста сложностей: неудовлетворенность собой (своей внешностью, способностями, качествами); взаимоотношения с взрослыми (наличие недопонимания с педагогами, родителями); наличие интересов девиантного характера – праздный и нездоровый образ жизни, низкая учебная мотивация, а в отдельных случаях и полное ее отсутствие. Можно сказать, что наиболее не приятные эмоции связаны у первокурсников с одним аспектом учебы – необходимостью соблюдать требования устава колледжа. Перечисленные сложности успешно преодолеваются обучающимися с помощью педагогов-психологов, сопровождающих обучающихся в течение всего периода обучения и оказывающим своевременную и квалифицированную помощь.

**Вывод:** в колледже сформирована эффективная система воспитательной работы, в основе которой лежит создание условий для самореализации и вовлечения в творческую деятельность детей и молодежи, посредством организации высокотехнологичного пространства, способствующего развитию креативного мышления, реализации социально-значимых инициатив и популяризации патриотического воспитания.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

– анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного воспитательного и учебного процесса по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ, Устава колледжа и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;

– содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации и структура соответствуют требованиям ФГОС СПО и федерального проекта «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера «Машиностроение» (Авиастроение);

– анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся и результатов итоговой государственной аттестации выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена, свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО;

– трудоустройство выпускников колледжа и их востребованность на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования;

– проводимая в колледже работа по совершенствованию и развитию структуры инклюзивного профессионального образования в качестве БПОО и созданная система профессиональной подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ соответствуют потребностям рынка труда, отвечают современным требованиям и приоритетным направлениям деятельности системы профессионального образования;

– перечень адаптированных образовательных программ ОГБПОУ ДТК создает возможность выбора направления обучения в региональной системе среднего профессионального образования в соответствии с личными предпочтениями лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС СПО;

- в колледже созданы условия для формирования готовности педагогов колледжа к инновационной деятельности как основы повышения качества подготовки будущего специалиста, что подтверждается высокими показателями методической работы педагогов колледжа;

- воспитательная работа в колледже носит комплексный характер и обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде; основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом;

- объем и качество государственных услуг, предоставляемых колледжем и детским технопарком «Кванториум» в направлении реализации общеобразовательных программ дополнительного образования и программ дополнительного профессионального образования, соответствуют заявленным в государственном задании.

В целом можно сделать вывод, что колледж имеет достаточные условия для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, о чем свидетельствуют Показатели деятельности ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (по состоянию на 01.04.2024), приведенные в приложении 1.

На основании вышеизложенного комиссией было также отмечено, что ежегодное самообследование способствует развитию системы внутреннего контроля содержания профессионального образования, качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и профессиональной образовательной организации в целом.

Вместе с тем, в свете решения проблем профессионального образования г. Димитровграда педагогический коллектив колледжа видит свои задачи в:

- модернизации профессиональной образовательной организации и развития на базе колледжа образовательно-производственного кластера проекта «Профессионалитет» в направлении Машиностроение;

- дальнейшем развитии колледжа как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. профессиональной образовательной организации для всех;

- укреплении материально-технической базы колледжа и пополнении библиотечного фонда новой литературой;

- развитию безбарьерной адаптивной образовательной и здоровьесберегающей среды в колледже;

- обеспечении широкого доступа каждого участника образовательного процесса к высокоскоростному интернету, внедрении электронного обучения, применении различных форм дистанционного образования;

- активном участии организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях;

– обеспечении дальнейшего устойчивого развития системы дополнительного образования детей в колледже на основе кадетского компонента и казачьих традиций;

– усилении пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ города и близлежащих районов по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе как образовательно-производственного кластера проекта «Профессионалитет» в направлении Машиностроение.

Председатель комиссии

по самообследованию колледжа

М.П. Сурцева

Заместитель председателя комиссии

А.С. Пензин

**Лист самооценки эффективности областной государственной профессиональной образовательной организации по итогам 2023 года**

№ п/п	Критерии оценки эффективности	Показатели, характеризующие критерии оценки эффективности	Количество баллов самооценки
1.1.	Использование новых форм аттестации обучающихся	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, к общему числу обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен базового и профильного уровней	40 б
1.2.	Использование практико-ориентированной (дуальной) модели обучения при реализации образовательных программ	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общем числе реализуемых профессиональной образовательной организацией образовательных программ	0 б
1.3.	Достижение высокого уровня освоения образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения	Доля обучающихся, завершивших учебный год на «хорошо» и «отлично» по дисциплинам профессионального цикла, в общей численности обучающихся профессиональной образовательной организации	30 б
1.4.	Ранняя профориентационная работа как условие повышения качества среднего профессионального образования	Участие профессиональной образовательной организации в проекте «Билет в будущее»	10 б
		Количество обучающихся общеобразовательных организаций, получивших свидетельство об освоении программы профессионального обучения в рамках проекта «Первая профессия для школьника»	20 б
2.1.	Охват населения образовательными услугами	Число граждан (за исключением обучающихся данной профессиональной образовательной организации), прошедших обучение	199 б

		и получивших соответствующий документ по образовательным программам, включая программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.	
2.2.	Участие предприятий и организаций, действующих в реальном секторе экономики региона, в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации	Количество соглашений о партнёрстве, размещённых на сайте профессиональной образовательной организации, предметом которых является безвозмездная передача оборудования, спонсорская финансовая помощь и предоставление площадок для проведения практических занятий	55 б
2.3.	Организация целевого обучения	Количество договоров о целевом обучении, заключённых в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»	0 б
2.4.	Вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием профессиональной образовательной организации	Представители работодателей и общественно-деловых объединений включены в структуру управления профессиональной образовательной организацией (приказом руководителя профессиональной образовательной организации введены в состав коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом профессиональной образовательной организации)	0 б
2.5.	Сотрудничество со студенческими отрядами	Доля обучающихся профессиональной образовательной организации, осуществляющих деятельность в студенческих отрядах, в общей численности обучающихся профессиональной образовательной организации	10 б
3.1.	Ресурсное и финансовое обеспечение	Число структурных подразделений, реализующих программы воспитания и социализации студентов, в расчёте	5 б

	воспитательной работы и социализации обучающихся	на 100 студентов профессиональной образовательной организации	
		Число действующих студенческих общественных объединений, созданных в профессиональной образовательной организации	75 б
		Количество созданных в профессиональной образовательной организации тематических студенческих пространств	20 б
3.2.	Результативность проектов воспитания и социализации	Доля обучающихся, являющихся победителями и призёрами федеральных и региональных проектов, в общей численности обучающихся профессиональной образовательной организации	10 б
		Доля обучающихся, являющихся участниками добровольческих проектов, в общей численности обучающихся профессиональной образовательной организации	10 б
3.3.	Качество реализации проектов воспитания и социализации	Доля студентов, прошедших социально-психологическое тестирование	15 б
3.4.	Обеспечение безопасности обучающихся	Отсутствие несчастных случаев с обучающимися	0 б
4.1.	Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации (с учётом совместителей), имеющих актуальное свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации(с учётом совместителей)	20 б
		Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации (с учётом совместителей), прошедших обучение по программам переподготовки кадров (повышения	0 б

		квалификации) в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации (с учётом совместителей)	
4.2.	Повышение профессионального уровня педагогических работников профессиональной образовательной организации	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на профильных предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не менее 3 лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации	10 б
		Количество в профессиональной образовательной организации в числе основных сотрудников, имеющих в соответствии с Законом Ульяновской области от 25.09.2019 № 109-ЗО «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области» статусы: «Педагог-наставник», «Педагог-методист», «Педагог-исследователь»	0 б
4.3.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Доля педагогических работников по отношению к основным педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства «Мастер года», «Педагогический дебют», «Лучший куратор/классный руководитель профессиональной образовательной организации»	10 б
5.1.	Распространение опыта образовательной деятельности профессиональной	Число мероприятий по распространению положительного опыта образовательной деятельности профессиональной образовательной организации, в которой приняли участие не менее 50%	24 б

– обеспечении дальнейшего устойчивого развития системы дополнительного образования детей в колледже на основе кадетского компонента и казачьих традиций;

– усилении пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ города и близлежащих районов по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе как образовательно-производственного кластера проекта «Профессионалитет» в направлении Машиностроение.

Председатель комиссии

по самообследованию колледжа



М.П. Сурцева

Заместитель председателя комиссии



А.С. Пензин