

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ ДТК  
В.А. Кологреев  
« 31 » 08 2020 г.



**ПРОГРАММА**  
воспитания и социализации студентов и слушателей  
Областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
**«ДИМИТРОВГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(наименование профессиональной образовательной организации)

на период с 2020 по 2025 г.г.

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол от 31 08 2020  
Председатель В.А. Кологреев



РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на студенческом Совете  
Протокол от 31 08 2020  
Председатель О.И. Фунтикова

г. Димитровград, 2020

ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» находится в муниципальном образовании «город Димитровград», вторым по величине муниципалитете в Ульяновской области. В 2016 году произошла реорганизация колледжа, путем объединения трех образовательных учреждений. В результате этих объединений Димитровградский технический колледж стал самым крупным учебным заведением среднего профессионального образования не только в Димитровграде, но и в Ульяновской области.

09 октября 2018 года распоряжением губернатора Ульяновской области от 09.10.2018 № 12.09 – р «Димитровградскому техническому колледжу» присвоен почетный статус «Губернаторский». Сегодня обучение проходит на базе трех корпусов, в каждом из которых имеется спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал, столовая. В колледже создан музей «Славные вехи казачества». Имеется собственное общежитие. В колледже обучается 1665 студентов и слушателей, обучение проходит по трем программам профессиональной подготовки: программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовка специалистов среднего звена, профессиональное обучение по адаптированным программам профессиональной подготовки. Так как колледж имеет техническое направление подготовки, поэтому 80% студентов и слушателей - это юноши, в возрасте от 16 лет до 21 года. В связи с этим около 60% выпускников – юноши, подлежащие призыву в ряды Российской армии. Наряду с программами среднего профессионального образования в колледже реализуется программа с казачьим компонентом. В структуре колледжа имеется казачий кадетский корпус имени генерал-майора В.В. Платошина. Колледж входит в кластер непрерывного казачьего образования (дошкольное образовательное учреждение, школа, колледж, ВУЗ). В корпусе, кадеты не только получают рабочую профессию, но и учатся стрелять, владеть шашкой, занимаются прикладными видами спорта, много времени отводится на строевую подготовку

## **Пояснительная записка**

Программа воспитания колледжа состоит из десяти портфелей проектов по направлениям воспитательной деятельности. Данная программа систематизирует воспитательную работу и позволяет повышать эффективность воспитательной работы в колледже. Программа определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в колледже.

Программа разбита на 10 портфелей проектов (согласно направлениям воспитательной деятельности). У каждого портфеля проектов определен руководитель и команда, которая работает над проектами в определенных направлениях.

Данная программа учитывает изменения, вносимые правительством Российской Федерации, Ульяновской области и г. Димитровграда в 2020 году. Изменения в программу вносятся по итогам реализации портфелей проектов и анализа показателей контрольных точек программы.

Стремительно меняется социально-экономическая среда и образ жизни населения. Возникают новые требования общества, родителей, а также работодателей к выпускникам колледжа. Появляются новые тенденции в воспитательных процессах.

Программа создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных студентов и слушателей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, Ульяновской области, города Димитровграда, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Программа ориентирована на развитие и обновление воспитательного процесса в колледже на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития студентов и слушателей.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений и изменений.

Выполнение программы рассматривается на педагогическом совете, ответственный зам. директора по УВР, согласовывается со студенческим советом, корректируется один раз в год и утверждается директором

**Паспорт Программы развития  
областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Димитровградский технический колледж»  
(ОГБПОУ ДТК)**

Наименование программы	<b>«Путь к успеху»</b>
Основные разработчики программы и руководитель программы	<p>Руководитель программы – Кологреева Ольга Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Разработчики программы:</p> <p>Антонов К.А. – руководитель службы поддержки молодежных инициатив</p> <p>Татаркина О.В. – педагог-организатор</p> <p>Кузнецова И.В. – педагог организатор</p> <p>Хохлова О.В. – руководитель физического воспитания</p> <p>Хотенова Д.С. – социальный педагог</p> <p>Терехина Е.Н. – социальный педагог</p> <p>Фролова И.Н. – социальный педагог</p> <p>Белякова Е.С. – заместитель главного бухгалтера</p>
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>3. Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ; «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>4. Федеральный закон ФЗ № -159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</li> <li>5. Федеральный закон от 31 мая 2011 г. № 101-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества».</li> <li>6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</li> <li>7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>8. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>9. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> </ol>

10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
11. Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
12. Основы Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
14. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 “Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации”
15. Закон РФ от 14.01.1993 N 4292-1 (ред. от 01.04.2020) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».
16. Указ Президента РФ №1124 от 7 октября 2009 года «Об утверждении положения о порядке принятия гражданами российской федерации, являющимися членами казачьих обществ, обязательств по несению государственной или иной службы».
17. распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;  
а. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
18. приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
19. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
20. Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. N 154-ФЗ О государственной службе российского казачества
21. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года (утверждена Президентом Российской Федерации от 15.09.2012 г. № Пр-2789)
22. Указ Президента Российской Федерации от 09.02.2010 г. № 169 «О чинах членов казачьих обществ, внесенных в

	<p>государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации»</p> <p>23. Национальные проекты России 2019-2024 (Демография, образование, здравоохранение, Культура, безопасные и качественные дороги, экология, наука, малое и среднее предпринимательство, цифровая экономика и т.д)</p> <p>24. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</p> <p>25. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;</p> <p>26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>27. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года</p> <p>28. Региональный проект Дорожная сеть Ульяновской области и Ульяновской городской агломерации на 2019-2024 годы</p> <p>29. Типовая программа «Поверь в себя» Правительство Ульяновской области Главное управление труда, занятости и социального благополучия Ульяновской области 2016 год</p> <p>30. Региональный проект «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности до 31.12.2024 года»</p> <p>31. Государственная программа Ульяновской области "Гражданское общество и государственная национальная политика в Ульяновской области" до 2024 года</p> <p>32. Региональный приоритетный проект «Развитие креативных (творческих) индустрий Ульяновской области с 2017 до 2021 года».</p> <p>33. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Димитровград» Ульяновской области до 2025 года</p> <p>34. Устав, локально –правовые акты ОГБПОУ ДТК</p>
Целевая аудитория программы	Студенты и слушатели ДТК
Заинтересованные стороны, их характеристики и	<p><b>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</b> – консолидация усилий и организация взаимодействия в сфере</p> <p><b>Руководство муниципальных образований Ульяновской области</b> – трансляция опыта работы, трудоустройство выпускников на территории МО;</p>

**ОГАУ «Институт развития образования»** - оказание государственных услуг в сфере дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов информационного и научно-методического обеспечения системы образования Ульяновской области.

**Филиал ОГКУ КЦ в городе Димитровграде**

– установление ранней взаимосвязи студентов и слушателей со своими будущими работодателями, помощь в трудоустройстве.

**Работодатели региона** – наличие перспектив получения профессиональных работников, заинтересованных не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие. Связь малой родины с местом для трудоустройства, проявление заинтересованности в молодёжи. Риск - малая потребности в рабочих кадрах по определённому направлению программы обучения (постоянная актуализация профессий и квалификации педагогов).

**АРЧП (агентство по развитию человеческого потенциала и развития трудовых ресурсов Ульяновской области)** – увеличение удельного веса трудоустроенных выпускников колледжа на территории Ульяновской области. Риск - увеличение числа молодёжи, обратившейся в кадровые центры для получения места для трудоустройства, которые отсутствуют на региональном рынке труда.

**Общественные организации региона** - вовлечение в участие в общественно- значимых молодежных инициативах и мероприятиях.

**Общеобразовательные организации города** - создание в городе Димитровграде Ульяновской области интегрированной многоступенчатой системы образования, включение в кластер казачьего-кадетского образования.

**Правоохранительные органы** - снижение уровня правонарушений и преступлений с участием студентов и слушателей

**Творческие коллективы города Димитровграда и региона** – трансляция своего опыта, участие в совместных мероприятиях, участие студентов и слушателей колледжа в работе творческих коллективов, организация внеучебной занятости

**Некоммерческие общественные организации** – реализация проектной и грантовой деятельности

**Атаманы ВВКО и СОКО ВВКО** – увеличение количества членов казачьих обществ посредством вступления в них заинтересованных студентов и слушателей и молодёжи, популяризация роли казаков Поволжья в истории России

**Русская православная церковь** -духовное воспитание молодёжи

	<p><b>МГУТУ им К.Г. Разумовского</b> – продолжение обучения (получение высшего образования) выпускниками колледжа, кластерное взаимодействие.</p> <p><b>Родительская общественность</b> – формирование перспектив для студентов и слушателей в трудоустройстве на территории своего региона, вблизи с родителями. Риск – молодежь не всегда правильно определяет свой путь в жизни, происходит получение диплома ради удовлетворения потребности родителей, молодежь «боится обычной жизни» и покидает регион в поисках заработка и возможностей в более крупные регионы.</p>
Цель программы	Формирование личностных качеств на уровне выше среднего у не менее чем 90% студентов и слушателей Димитровградского технического колледжа, готовых к активной профессиональной деятельности в условиях инновационного развития региона и страны, к 1 июля 2025 года путём реализации программы воспитания и социализации студентов и слушателей ДТК до 2025 года
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Формирование личностных качеств студентов и слушателей через создание клубов (объединений) и включение в них студентов и слушателей с учетом их интересов.</li> <li>. Формирование навыков здорового образа жизни у студентов и слушателей путем реализации проектов портфелей: «Здоровым быть модно», «Мир вокруг нас»</li> <li>. Развитие метапредметных навыков у студентов и слушателей и слушателей для повышения их конкурентоспособности на рынке труда и закреплении на рабочем месте путем реализации проектов портфелей: «Мой выбор», «Я Гражданин» и «#ССУДТК»</li> <li>. Развитие навыков успешного делового сотрудничества у студентов и слушателей посредством организации взаимодействия с внешними партнерами.</li> <li>. Формирование высокого уровня адаптации и социализации студентов и слушателей через реализацию портфелей проектов: «Доступная среда», «Поверь в себя» и др.</li> </ul>
Критерии и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Количество действующих на постоянной основе клубов (объединений), шт</li> <li>. Доля студентов и слушателей являющихся членами клубов (объединений), %</li> <li>. Доля студентов и слушателей с высоким уровнем развития личностных качеств, %</li> <li>. Доля студентов и слушателей, принявших участие в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, %</li> <li>. Доля студентов и слушателей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на различных видах учета, %</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Доля студентов и слушателей со средним уровнем становления ЗОЖ, %</li> <li>. Доля студентов и слушателей со средним уровнем адаптации и социализации, %</li> <li>. Доля студентов и слушателей, вовлечённых в деятельность студенческого самоуправления, %</li> <li>. Количество созданных студенческих клубов, ед.</li> </ul> <p>0.Количество студентов и слушателей принявших участие в грантах различного уровня и получивших поддержку на реализацию своих проектов, шт</p> <p>1.Количество соглашений заключенных с внешними партнерами, шт</p>		
Период реализации программы	2020 - 2025		
Риски реализации программы	<b><u>Ключевые риски</u></b> <b>(причина их появления)</b>	<b><i>Негативные последствия от наступления риска</i></b>	<b><i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i></b>
	<u>Кадровый дефицит в реализации проекта</u>  (выход из проекта, не достаточная компетентность)	Снижение эффективности и результативности проекта	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников
	<u>Отсутствие заинтересованности и региональных структур и работодателей.</u> (перенасыщение рынка труда)	Краткосрочность деятельности продукта	Лицензирование и открытие новых, востребованных на рынке труда региона, рабочих специальностей. Поиск новых организаций для сотрудничества
	<u>Срыв сроков реализации проекта</u> ( форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных	Не выполнение всех показателей проекта	Создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удаленки», перенос реализации проекта на другой срок

	<p>происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)</p>			
	<p><u>Отсутствие финансирования проектов</u> (инфляция)</p>	<p>Выполнение ограниченного спектра задач проекта</p>	<p>Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)</p>	

## Глоссарий Программы

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание** – составляющая процесса образования, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Содержание воспитания** – это комплекс знаний и навыков, установок и личностных качеств, поведенческой составляющей и идеологических взглядов. Все перечисленное и есть цель воспитательного процесса.

**Профессиональное воспитание** – это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».

**Социализация** – развитие и самореализация человека на протяжении всей своей жизни в процессе усвоения и воспроизведения культуры общества (в том числе через взаимодействие с социальными организациями и общественными институтами).

**Социальная адаптация** – процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой. Адаптация происходит на трех уровнях: физиологическом, психологическом и социальном.

**Средства воспитания** – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

**Социальная активность** - совокупность форм человеческой деятельности, сознательно ориентированной на решение задач, стоящих перед обществом, классом, социальной группой в данный исторический период.

В качестве субъекта социальной активности может выступать личность, коллектив, социальная группа, слой, класс, общество в целом.

**Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

**Проект** – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

**Портфель проектов** – набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.

**Руководитель программы** – лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

**Руководитель программы проектов** – лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

**Духовно-нравственные и социокультурные ценности** – это установки личности, являющиеся системообразующим элементом ценностных ориентаций, указывающие на их культурное, социальное, человеческое значение, регулирующие сознательную деятельность и поведение, придающие им нравственный характер и ориентирующие её на достижение высших идеалов.

**Объединение** – это объединение детей (детей и взрослых), характеризующееся социальной направленностью своей деятельности, определенной степенью развития самостоятельных начал, подверженное в той или иной форме и мере целенаправленному педагогическому влиянию (в широком смысле этого понятия).

**Некоммерческая организация (НКО)** — организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечения прибыли.

**Партнерство** — это определенная форма организации и ведения деятельности. В момент создания партнёрства заключается соглашение, посредством которого регулируются различного рода права и обязанности каждого из партнеров.

**Гражданская идентичность** – индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

**Студенческое самоуправление** – одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции

непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

**Развитие карьеры** – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

**Уровень притязаний личности** — это стремление к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным.

**Ожидаемые результаты** - это конкретные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта в количественном и качественном выражении

**Личностные качества** – это врожденные или приобретенные особенности характера человека.

**Профессиональные качества** это совокупность всех Ваших качеств (психофизических, интеллектуальных, и др.) , которые позволяют выполнять Ваши профессиональные обязанности (хорошо или плохо)

**Архив документов программы:** Структурированный комплект документации по программе, представленный в бумажном и/или электронном виде.

**Надпрофессиональные навыки (надпрофессиональные компетенции)** — навыки, которые позволяют повысить эффективность профессиональной деятельности.

**Бюджет программы:** Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, используемых программой, распределенных по статьям и временным периодам.

**Выгоды программы:** Комплекс определенных положительных результатов и/или эффектов, получаемых в ходе выполнения и в результате реализации программы.

**Допущение программы:** Фактор, который считается верным для программы без привлечения доказательств.

**Заинтересованные стороны в программе:** Лица или организации, чьи интересы могут быть затронуты в ходе реализации программы.

**Изменение в программе:** Изменение утвержденных ранее содержания, сроков, ресурсов, а также установленных процедур управления.

**Контрольное событие программы:** Существенное событие программы, отражающее получение измеримых результатов программы или получение запланированных выгод.

**Корректирующее действие:** Действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия плану программы.

**Ограничение программы:** Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения программы и/или возможность получения выгод программы.

**Предупреждающее действие:** Действие, предпринятое для снижения вероятности и/или последствий отрицательных рисков программы.

**Программа:** Совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.

**Проект:** Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

**Процесс:** Совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов.

**Расписание программы (календарный план программы):** Документ, содержащий плановые даты исполнения работ и контрольных событий программы.

**Риск:** Вероятное для программы событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах и/или выгодах программы.

**Управление программой:** Централизованные координирующие действия, предпринимаемые для достижения целей и реализации (извлечения) выгод программы.

**Экологическое поведение** – совокупность конкретных действий и поступков людей, непосредственно или опосредованно связанных с воздействием на природное окружение, использованием природных ресурсов.

## Текущая характеристика воспитательной деятельности

За последние 3 года наблюдается увеличение числа выпускников профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, которые после окончания данных организаций выезжают за её пределы для трудоустройства и построения своей профессиональной карьеры и семейной жизни. Мониторинги показывают ежегодный прирост потерь на 7-7,5 %.

В настоящее время, конечно, эти 7-7,5% не очень большое число для системы среднего профессионального образования, но в эти проценты входят перспективные кадры для развития экономики региона.

Назрела необходимость стимулирования современной молодёжи в Ульяновской области к проживанию в регионе, к построению будущей своей карьеры и развитию региональной экономики. Необходимость продиктована стратегией социально-экономического развития Ульяновской области, где основой данного развития является молодёжь.

Стимулированием молодёжи станет их заинтересованность в развитии не только себя, а себя в команде, команды в своём регионе, в сохранении традиций региона, исторических ценностей, формирования себя как личности, пытающейся своими действиями развивать социально-экономические направления региона.

До 2020 года была реализована программа развития системы воспитательной работы ОГБПОУ ДТК, целью которой было «Создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студентов и слушателей, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью» Реализация данной программы создала предпосылки по дальнейшему совершенствованию системы воспитания в колледже.

Более того, 2020 год был осложнен непредвиденными ситуациями, которые вынудили педагогов, студентов и слушателей перейти на дистанционную форму обучения, что привело к стремительному развитию интернет-платформ для проведения встреч, занятий, конференций и вебинаров.

В отношении трудностей данной программы стоит отметить, что на данный момент тяжело реализуются направления «Экологическое воспитание» и «Бизнес-ориентирующее воспитание» (реализуются по 2 проекта в каждом направлении), уволился сотрудник, курирующий волонтерское направление, меняется количество правонарушений, совершенными студентами и слушателями как в положительную сторону, так и в отрицательную.

Данная программа учитывает изменения в молодежных течениях, актуализирована под разработку онлайн-сервисов и работы на интернет-платформах, информатизацию и социальное взаимодействие.

К

а

д

р

о

в

1. руководитель физического воспитания (1 чел);
2. педагог-организатор ОБЖ (1 чел);
3. педагог-психолог (2 чел);
4. педагог-организатор (3 чел);
5. социальный педагог (3 чел);
6. воспитатели общежития (6 чел);
7. педагог - дополнительного образования (4 чел)
8. классные руководители (61 чел);
9. руководитель службы поддержки молодежных инициатив (1 чел);
10. специалист по казачьи-кадетские подготовки (5 чел);
11. библиотекарь (3 чел);
12. фельдшер (3 чел);
13. музеевед (1 чел).

Воспитательная деятельность включает наличие социально-психологической службы, службы поддержки молодежных инициатив, казачьей - кадетской службы.

В системе воспитательной работы определены следующие направления:

1. Проффессионально-ориентирующее воспитание.
2. Гражданско- патриотическое воспитание
3. Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Культурно-творческое воспитание
6. Бизнес- ориентирующее воспитание
7. Студенческое самоуправление
8. Профилактика правонарушений
9. Трудности социализации студентов и слушателей
10. «Поверь в себя»

Каждое из направлений перекликается с другими, но в то же время каждое из них имеет не менее 5 уникальных проектов, реализуемых на базе колледжа.

В Димитровградом техническом колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление. В колледже функционирует студенческий совет, действующий на основании положения. Председатель студенческого совета избирается путем проведения конференции студентов и слушателей через открытое голосование. Председатель студенческого совета колледжа входит в органы управления колледжем, такие как Совет колледжа, Стипендиальная комиссия и др.

За период действия программы развития до 2020 года, студенты и слушатели колледжа достигли следующих результатов: В 2017 году студентка Засимович Ксения стала победителем регионального этапа всероссийской премии «Студент года» и участницей всероссийского этапа.

В сравнении с результатами в начале предыдущий программы 2016-2020 года сегодня в колледже расширилась и сформировалась слаженная команда педагогов, сотрудников. Функционирует ССУ, организован отдел поддержки молодежных инициатив. Сотрудники, студенты и слушатели имеют опыт участия в грантовых проектах

Основные, глобальными проектами можно считать: создание музейной комнаты «Славные вехи Российского казачества», создание студенческого объединения «Барабанщицы», проведение выездной «Школы студенческого актива «Вектор успеха»», налажено радиовещание по трем корпусам «Радио «Вектор», победа в 2018 году на конкурсе «Лучшая модель воспитательной системы реализуемая в ПОО», создан поисковый отряд «Ратибор»

За прошедший период поменялись требования, изменился контингент абитуриентов, ежегодно поступающих на первый курс, образовательное учреждение повысило свой рейтинг, тем самым повысился проходной вступительный бал. Снизилось на треть студентов и слушателей относящихся к категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

#### Анализ выполнения показателей программы 2016-2020 года

п/ №	Наименование показателей	План по программе развития до 2020 года	Фактическое выполнение программы 2016-2020
.	Количество обучающихся, поступивших в ВУЗы по своей специальности (человек)	40	38
.	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию социальных программ, проектов (%)	45	40
.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (человек)	5	15
.	Количество обучающихся, совершивших преступления (человек)	2	2
.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу студ. активов, объединений (%)	37	40
.	Охват студентов и слушателей вовлеченных в кружки, секции, клубы и т.д (%)	75	72
.	Количество пропусков занятий без уважительных причин, не более на 1 студента или слушателя за учебный год (шт.)	5	2
.	Доля участия в мероприятиях разного уровня (город, область, ПФО и т.д) (%)	97	95
.	Доля трудоустройства выпускников и «закрепление» на рабочем месте (%)	97	52

0.	Доля студентов и слушателей победителей олимпиад, конкурсов и т.д. различного уровня (%)	22	20
----	--	----	----

Анализируя показатели результативности программы 2016-2020 показатель №8 не корректен в своей формулировке, так как не совсем понятно, о чем идет речь и важнее, наверное, не количество участия, а качество.

Показатель № 9 так как колледж является техническим и две трети обучающихся это юноши, то после выпуска большинство из них идут в ряды Российской армии и поэтому количество выпускников, идущих на предприятия меньше. Это необходимо учитывать при планировании количества трудоустроенных. По другим показателям программу можно считать выполненной, цель достигнутой.

### 1. Приоритеты (ПОО, МО, СРФ, РФ)

Российская федерация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборона страны;</li> <li>- государственная и общественная безопасность;</li> <li>- повышение качества жизни российских граждан;</li> <li>- экономический рост;</li> <li>- наука, технологии и образование;</li> <li>- здравоохранение;</li> <li>- культура;</li> <li>- экология живых систем и рациональное природопользование;</li> <li>- стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.</li> </ul>
Ульяновская область	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация деятельности образовательных организаций в Ульяновской области на потребности экономики</li> <li>- преодоление негативной демографической ситуации</li> <li>- создание для молодежи привлекательных условий проживания в регионе.</li> <li>- решение проблем в сфере транспортной инфраструктуры</li> <li>- развитие человеческого потенциала;</li> <li>- формирование институциональной и инфраструктурной среды инновационного развития;</li> <li>- обеспечение структурной диверсификации и инновационного развития экономики;</li> <li>- сбалансированное пространственное развитие</li> </ul>
Муниципальное образование город Димитровград	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высоко технологичная медицина</li> <li>- Индустрия гостеприимства</li> <li>- развитие новых качеств пространств и расширения пользовательских диапазонов [новые качества, пользовательский диапазон];</li> <li>- развитие качеств пространств, стимулирующих коммуникации и включенности в межрегиональные и международные обмены идеями, информацией, людьми, и отвечающих современным международным стандартам успешно оперирующей городской среды [коммуникации, международные стандарты];</li> </ul>

	<p>- создание пространств, стимулирующих возникновение деятельности, коммуникаций и инициатив нового типа (приоритет формирования инновационной среды) [инновационная среда];</p> <p>- экологизация городской среды [экологизация].</p>
<p>ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»</p>	<p>-Доступность</p> <p>-Безопасность</p> <p>-Создание условий для развития личности</p> <p>-Ориентация на региональные условия и потребности</p>

## **ПОРТФЕЛИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ**

Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»

### **Паспорт Портфеля проектов**

#### **«Мой выбор»**

<p>Наименование портфеля проектов</p>	<p>«Мой выбор»</p>
<p>Команда портфеля проектов</p>	<p>Руководитель портфеля проектов: Кологрева Ольга Юрьевна – руководитель центра инсталляции рабочих профессий и специальностей</p> <p>Команда проектного портфеля:</p> <p>Руководитель службы сопровождения движения Ворлдскиллс</p> <p>Педагог – ответственный за профориентационную работу</p> <p>Зам. гл бухгалтера</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Старший мастер</p> <p>Члены ССУ</p> <p>Руководитель физ. воспитания</p>
<p>Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>· Национальный проект «Образование»</li> <li>· Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года</li> <li>· Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>· Распоряжение Правительства РФ от 5.03.2015 № 366-р «План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;</li> <li>· Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области</li> <li>· ФЗ РФ "О занятости населения в Российской Федерации",</li> <li>· Постановление Министерства труда Российской Федерации от 29 августа 1995 г. N 47</li> <li>· Постановление Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1;</li> <li>0. Стратегия социально-экономического развития города Димитровграда Ульяновской области</li> </ul>

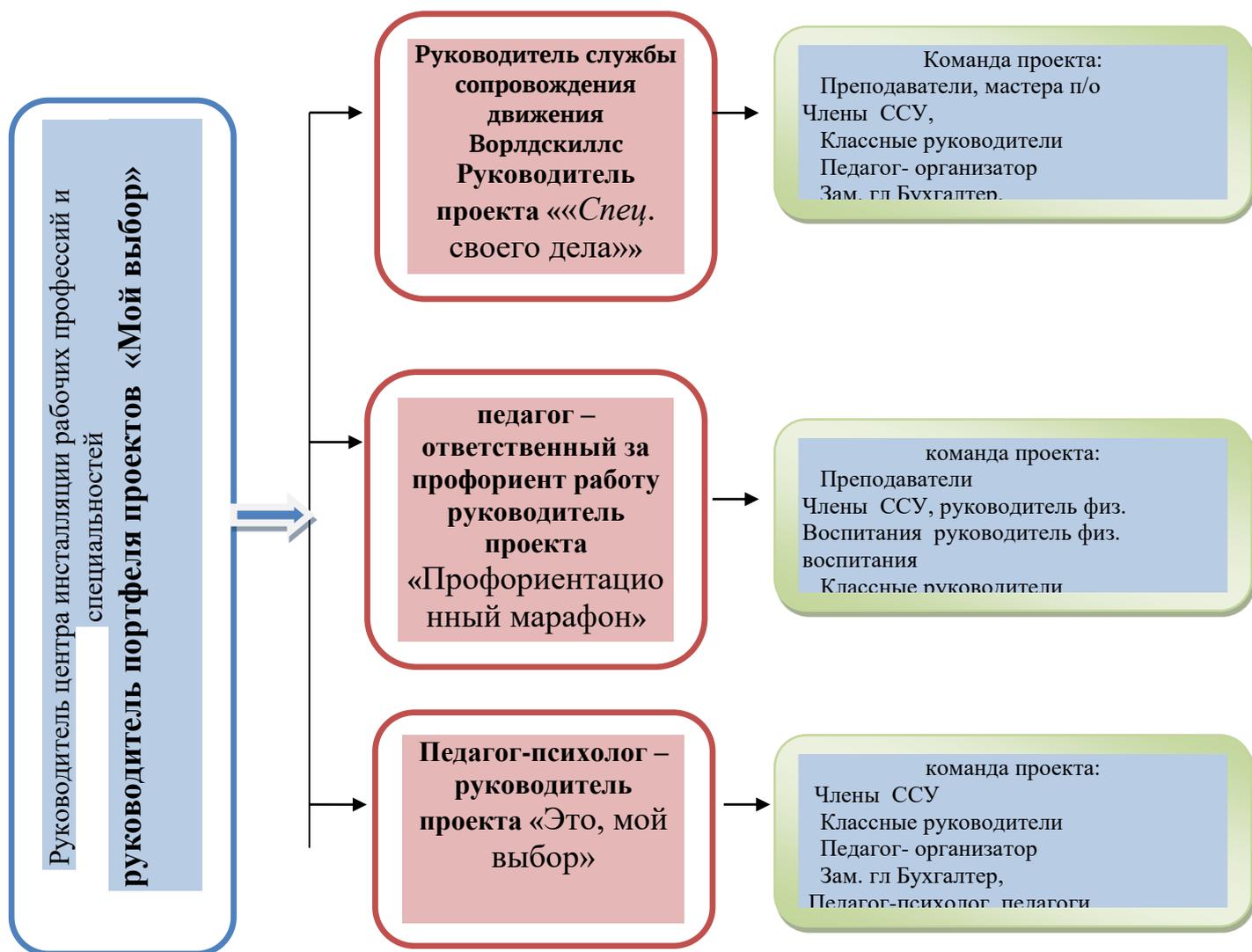
	<p>1. Устав колледжа и нормативно- правовые акты</p> <p>2. И т.п</p>
Целевая аудитория портфеля проектов.	студенты и слушатели
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Губернатор Ульяновской области, выполнение показателей федеральных проектов, развитие человеческого потенциала Ульяновской области;</p> <p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, выполнение показателей, установленных федеральным проектом «Образование», повышение эффективности деятельности и развития ПОО</p> <p>Работодатель- получение квалифицированных молодых кадров с осознанным трудоустройством</p> <p>ГКУ Центр занятости населения города Увеличение количества ИП среди выпускников ПОО, увеличение количества рабочих мест</p> <p>Родительская общественность получение возможностей в получении качественного образования и последующего трудоустройства выпускника</p>
Цель портфеля проектов	Формирование к 1 июля 2025 года уровня притязаний не ниже среднего в развитии карьеры и умение планировать личностно - профессиональный рост не менее чем у 70% студентов и слушателей через реализацию проектов портфеля «Мой выбор».
Задачи портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие образовательных интересов у студентов и слушателей в соответствии с потребностями рынка труда региона</li> <li>• Развитие навыков профессионального мастерства интересов у студентов и слушателей через создание системы подготовки студентов и слушателей к конкурсам Абилимпикс, WorldSkills и т.п</li> <li>• .....</li> <li>• Формирование уровня притязаний не ниже среднего в развитии карьеры интересов у студентов и слушателей через реализацию проекта «Это, мой выбор!»</li> <li>• Развитие навыков успешного делового сотрудничества у студентов и слушателей посредством организации взаимодействия с внешними партнерами</li> <li>• Формирование психологических качеств у студентов и слушателей соответствующих выбранной специальности /профессии через реализацию проекта «Это мой выбор»</li> </ul>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля студентов и слушателей, принявших участие в мероприятиях направленных на развитие образовательных интересов, %.</li> <li>• Доля студентов и слушателей участников конкурсов профессионального мастерства, %.</li> <li>• Количество призовых мест, полученных в конкурсах профессиональной направленности, шт.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Доля студентов и слушателей с уровнем притязаний не ниже среднего в развитии карьеры</li> <li>· Количество договоров и соглашений, подписанных с внешними партнерами профессиональной направленности, шт.</li> <li>· Доля студентов и слушателей, охваченных дополнительными программами профессиональной подготовки %.</li> </ul>	
Период реализации портфеля проектов	2020-2025	
Риски реализации портфеля проектов	Риски реализации	пути минимизации рисков
	1. Финансово-экономические риски	Своевременное планирование бюджета колледжа по реализации программных мероприятий привлечение партнеров внебюджетная деятельность колледжа меценатство
	2. Нормативно-правовые риски	Мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Портфель
	3. Ресурсно-технологические риски	Развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов
	4. Социально-психологические	Поиск эффективности механизмов мотивации потенциальных партнеров

Проекты портфеля «Мой выбор»:

1. Проект «Спец. своего дела»
2. Проект «Проориентационный марафон»
3. Проект «Это, мой выбор!»

Модель управления портфелем проектов  
«Мой выбор»



## Показатели портфеля проектов «Мой выбор»

Показатель	Базовое значение 2020	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Доля студентов и слушателей принявших участие в мероприятиях направленных на развитие образовательных интересов, %.	10	40	50	50	60	70
Доля студентов и слушателей участников конкурсов профессионального мастерства, %	1,5	2,5	4	5	6	10
Количество призовых мест полученных в конкурсах профессиональной направленности, шт.	9	10	10	12	13	15
Доля студентов и слушателей, охваченных дополнительными программами профессиональной направленности, %.	10	20	30	35	45	50
Доля студентов и слушателей с набором личностных качеств соответствующих выбранной специальности /профессии, %	20	25	30	45	50	55
Количество договоров и соглашений подписанных с внешними партнерами профессиональной направленности, шт.	7	8	9	10	12	15
Доля студентов и слушателей с реалистичным уровнем притязаний в развитии карьеры	35	50	52	55	60	70

## Инфраструктура реализации Портфеля «Мой выбор»

Состояние	Развитие
<b>Материально-техническая база</b>	
Уч. кабинеты, мастерские Оборудование	2020 Детский техно-парк кванториум
<b>Кадровый потенциал</b>	
педагоги организаторы – 2 человека педагоги дополнительного образования 4 чел. Педагог психолог -2 чел.	2020 педагоги «Кванториум» 2021 педагоги организаторы – 3 человека, педагог- психолог 3 2022 Специалист по профориентационной работе
<b>Структурность</b>	
	2022 Профориентационный отдел

**Паспорт Портфеля проектов**  
**«Гражданско-патриотическое воспитание»**  
**«Я-Гражданин»**

Наименование портфеля проектов	«Я -Гражданин»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель портфеля проектов:  Кузнецова Ирина Владимировна – педагог-организатор.</p> <p>Команда проектного портфеля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Панкратова Людмила Анатольевна – специалист по казачьей, кадетской и военно-спортивной подготовке.</li> <li>— Бочаров Р.К. – специалист по казачьей, кадетской и военно-спортивной подготовке;</li> <li>— Инкин А.П. – специалист по казачьей, кадетской и военно-спортивной подготовке;</li> <li>— Романовский А.А. – специалист по казачьей, кадетской и военно-спортивной подготовке;</li> <li>— Юсупова Л.И. – главный бухгалтер;</li> <li>— Дедюев С.А. – музеевед;</li> <li>— Фуресов Ю.В. – преподаватель-организатор ОБЖ.</li> <li>- Черникова М.Л. –педагог-психолог</li> </ul>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 31 мая 2011 г. № 101-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества».</li> <li>2. Закон РФ от 14.01.1993 N 4292-1 (ред. от 01.04.2020) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».</li> <li>3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Президентом РФ 13 мая 2009 года).</li> <li>4. Указ Президента РФ №1124 от 7 октября 2009 года «Об утверждении положения о порядке принятия гражданами российской федерации, являющимися членами казачьих обществ, обязательств по несению государственной или иной службы».</li> <li>5. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года (утв. Президентом РФ 15.09.2012 N Пр-2789).</li> <li>6. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 г. N326-р).</li> <li>7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).</li> <li>8. Постановление правительства РФ № 93 от 26 февраля 2010 г. «О видах государственной или иной службы, к которой привлекаются члены хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ».</li> <li>9. Приказ Министерства регионального развития РФ от 22 апреля 2010 г. «Об утверждении Описания предметов формы одежды, знаков различия членов</li> </ol>

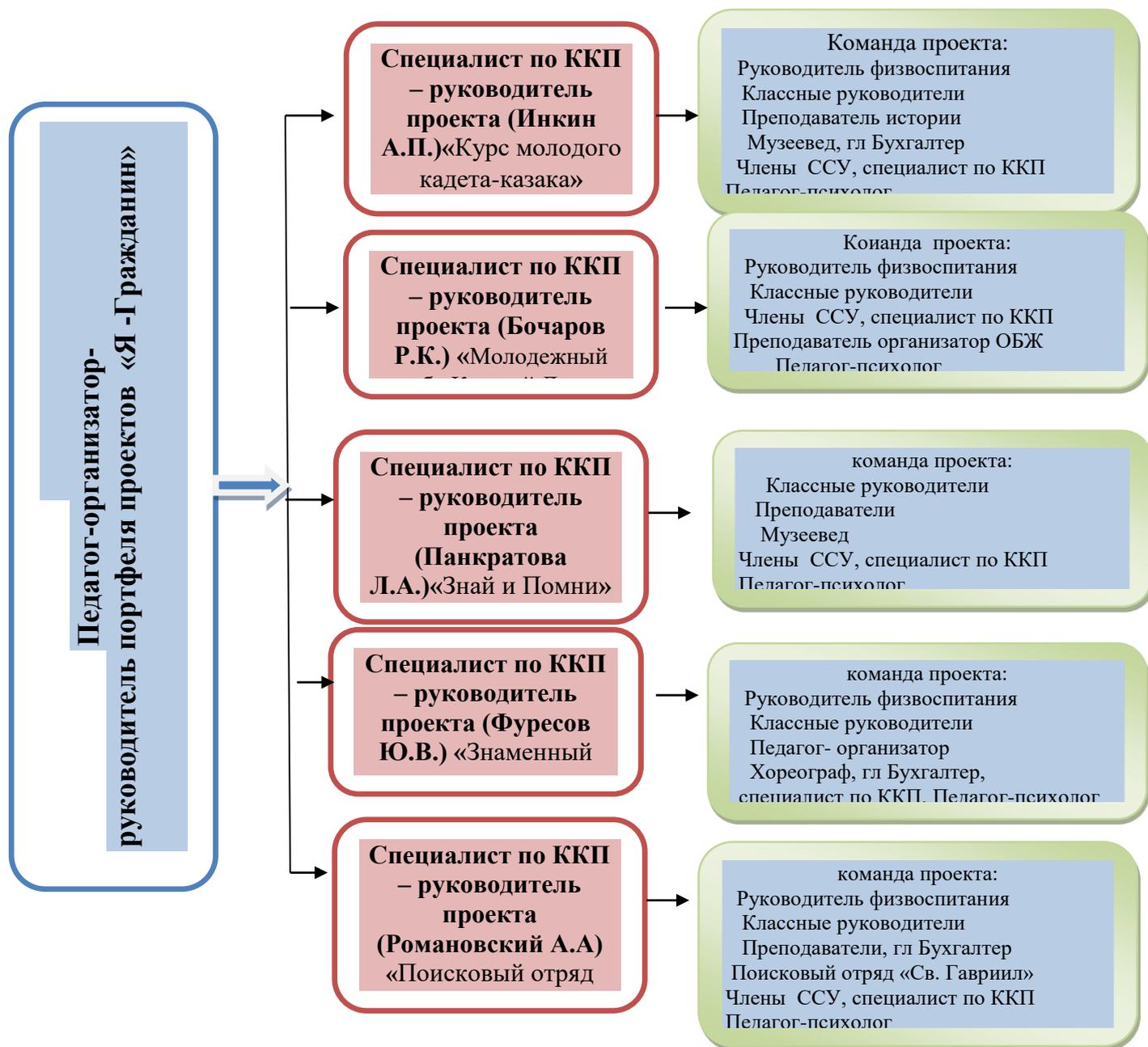
	<p>казацких обществ, внесенных в государственный реестр казацких обществ в Российской Федерации».</p> <p>10. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (с изменениями на 19 июля 2019 года) (утв. постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П)</p> <p>11. Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016 – 2020 гг.</p> <p>12. Региональный приоритетный проект «Развитие креативных (творческих) индустрий Ульяновской области с 2017 до 2021 года».</p> <p>13. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Димитровград» Ульяновской области до 2025 года.</p>
Целевая аудитория портфеля проектов	– студенты и слушатели
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области – консолидация усилий и организация взаимодействия в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи с учетом казацкого компонента в масштабах Ульяновской области и ПФО.</li> <li>– Директора муниципальных образований Ульяновской области – трансляция опыта работы, проводимой на территории МО в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи (включая казацкий компонент);</li> <li>– Атаманы ВВКО и СОКО ВВКО – увеличение количества членов казацких обществ посредством вступления в них заинтересованных студентов и слушателей, и молодежи, популяризация роли казаков Поволжья в истории России;</li> <li>– Руководитель отдела культуры администрации города Димитровграда – организация и проведение мероприятий различного уровня и направления;</li> <li>– Военный комиссар по г. Димитровград, Мелекесскому и Новомалыклинскому району – повышение уровня подготовки призывников в ВС РФ;</li> <li>– Руководители общественных организации города Димитровграда – организация и проведение тематических мероприятий различного уровня, популяризация деятельности организации;</li> <li>– Директора муниципальных образовательных организаций – трансляция и обмен опытом работы, проводимой в образовательных организациях в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи (включая казацкий компонент);</li> <li>– Творческие коллективы города Димитровграда и колледжа – активизация концертной деятельности посредством участия в творческих и конкурсных программах в рамках реализации портфеля проектов.</li> </ul>
Цель портфеля проектов	Воспитание патриотизма и гражданской ответственности не менее чем у 60 % студентов и слушателей к 01.07.2025 г. через систему гражданско-патриотического воспитания, основанной на реализации казацкого компонента.
Задачи портфеля проектов	1. Формирование патриотизма и гражданской ответственности у студентов и слушателей посредством реализации портфеля проектов по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом казацкого компонента.

	<p>2. Формирование основ здорового образа жизни и физической культуры у студентов и слушателей путем реализации проектов военно-прикладной направленности, включая казачий компонент.</p> <p>3. Воспитание национального самосознания и уважения к историческому наследию Родины у студентов и слушателей через реализацию творческих проектов и участие в поисковой деятельности.</p> <p>4. Развитие навыков успешного делового сотрудничества у студентов и слушателей посредством организации взаимодействия с внешними партнерами.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Доля студентов и слушателей, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики;</li> <li>· Доля студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел;</li> <li>· Доля студентов и слушателей, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;</li> <li>· Количество студентов и слушателей, участвующих в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности;</li> <li>· Доля студентов и слушателей, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности;</li> <li>· Доля мероприятий организованных и реализованных с участием внешних партнеров</li> </ul>
Период реализации портфеля проектов	26.08.2020 г. –01.07.2025 г.
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Неконтролируемые риски (форс-мажор, изменение законодательства, вредительство, инфляция).</li> <li>· Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, сроки реализации).</li> <li>· В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, time-managment, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).</li> </ul>

#### Проекты портфеля «Я-Гражданин»:

1. Проект «Курс молодого кадета-казака»
2. Проект «Молодежный клуб «Казачий Дозор»
3. Проект «Знай и Помни»
4. Проект «Знаменный взвод»
5. Проект «Поисковый отряд «Ратибор»

**Модель управления портфелем проектов**  
**«Я-Гражданин»**



## Показатели портфеля проектов «Я Гражданин»

Показатель	Базовое значение 2020	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Доля студентов и слушателей, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики; (%)	15	20	30	40	50	60
Доля студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел (%)	5	10	15	25	45	55
Доля студентов и слушателей, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений %	1	3	5	10	15	25
Количество студентов и слушателей участвующих в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности; (шт)	150	200	300	400	500	600
Доля студентов и слушателей, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др.	5	10	15	17	20	25

мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности; %						
Доля студентов и слушателей, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи; %	10	12	15	20	25	30
Доля мероприятий организованных и реализованных с участием внешних партнеров %	2	3	5	7	10	15

## Инфраструктура реализации Портфеля «Я –Гражданин»

Состояние	Развитие
<b>Материально-техническая база</b>	
карабины – 0 шт. форма -5 компл ножи для метания 3 шт спортивная площадка	2020 2021 карабины – 10 шт., ножи для метания 3 шт  2022 форма -10 компл  2025 тренажёры 20 шт.
<b>Кадровый потенциал</b>	
педагоги организаторы – 2 человека педагоги дополнительного образования 4 чел. Специалисты службы ККП -5 чел.	2021 педагоги организаторы – 3 человека
<b>Структурность</b>	
отдел молодёжных инициатив - 1	2025 Отдел социальных инициатив - 1

## Паспорт Портфеля проектов

### Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание» «Здоровым быть модно»

Наименование портфеля проектов	«Здоровым быть модно»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель портфеля проектов: Хохлова Ольга Витальевна – руководитель физического воспитания.</p> <p>Команда проектного портфеля: руководитель службы поддержки молодежных инициатив; главный бухгалтер; педагог-психолог; педагог психолог; социальные педагоги; педагог доп образования; преподаватели физической культуры; зам директора по АХЧ мед.работник</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН о правах ребенка.</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012. № 273ФЗ ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся», ст. 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</li> <li>3. «Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)</li> <li>4. Национальный проект «Образование» 2019-2024</li> <li>5. Национальный проект «Здравоохранение» 2019-2024</li> <li>6. Национальный проект «Демография» 01.01.2019 – 31.12.2024 гг.</li> <li>7. Развитие физической культуры и спорта; постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302</li> <li>8. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области»</li> </ol>
Целевая аудитория	— студенты и слушатели

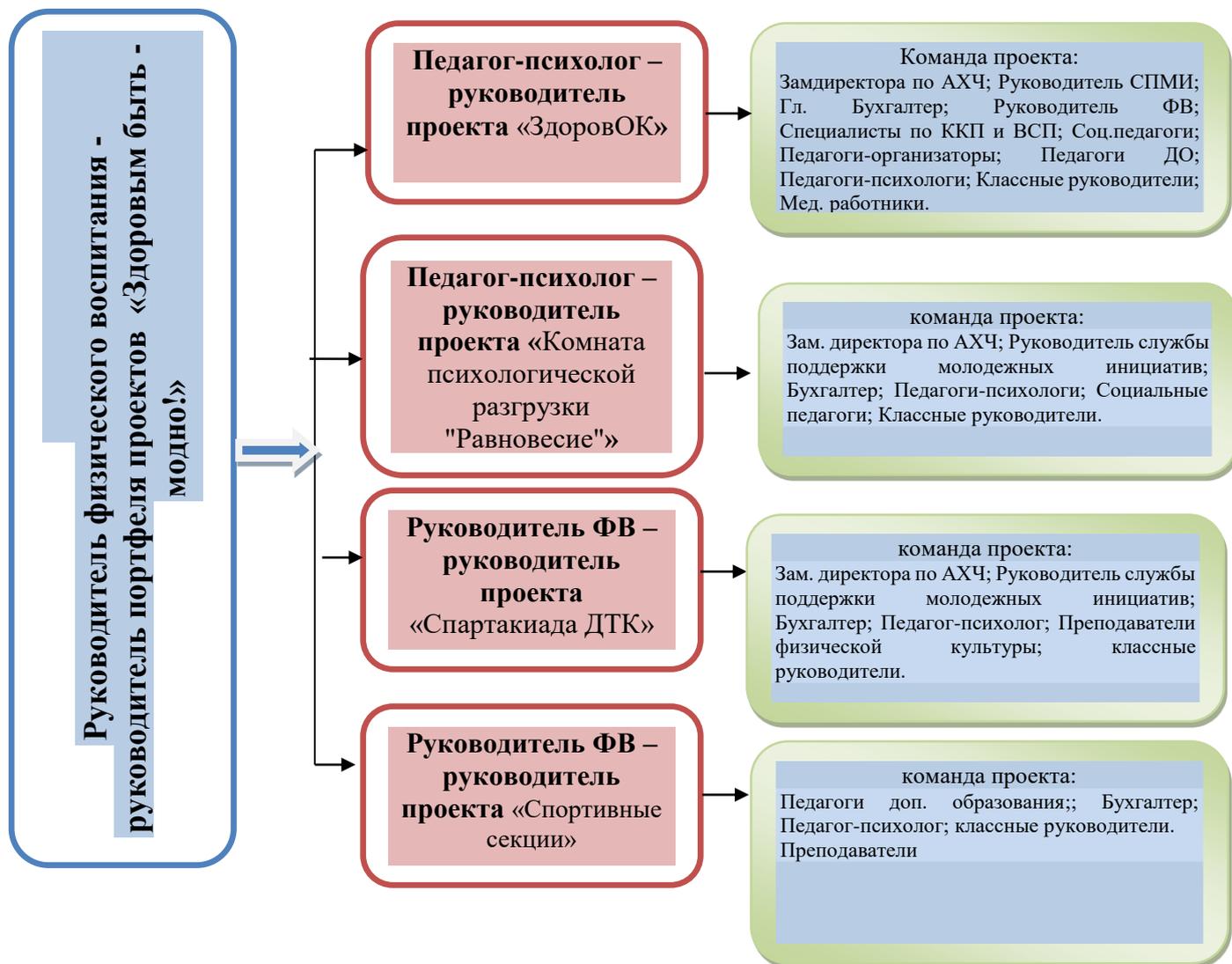
портфеля проектов	
Заинтересованные стороны, их характеристик и	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - организация взаимодействия в сфере спортивного и здоровьесориентирующего воспитания молодежи.</li> <li>— Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области - организация взаимодействия в сфере спортивного и здоровьесориентирующего воспитания молодежи.</li> <li>— Комитет по физической культуре и спорту г. Димитровграда - организация и проведение спортивных мероприятий различного уровня и направления;</li> <li>— Спортивное сообщество Ульяновской области организация и проведение тематических мероприятий различного уровня, популяризация деятельности организации;</li> </ul>
Цель портфеля проектов	Формирование навыков здорового образа жизни у не менее чем 60 % студентов и слушателей к 01.07.2025г. путём реализации портфеля проектов спортивного и здоровьесориентирующего направления.
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у молодежи потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом через реализацию комплекса спортивных секции</li> <li>2. Формирования навыков творческого выражения идеи пропаганды ЗОЖ у студентов и слушателей через реализацию проекта «Агитбригада «За здоровый образ жизни»</li> <li>3. Развитие навыков здорового образа жизни у студентов и слушателей через реализацию проекта в области физкультурно-спортивной и культурной деятельности «ЗдоровОК»;</li> <li>4. Развитие студенческого спорта, проведение студенческих состязаний через реализацию проекта «Спартакиада ДТК»</li> <li>5. Укрепление уровня психического здоровья, эмоциональной стабильности у студентов и слушателей через создание «Комнаты психологической разгрузки «Равновесие»</li> </ol>

Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля студентов и слушателей, вовлеченных в мероприятия проекта «ЗдоровОК»; %</li> <li>2. Доля студентов и слушателей, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление позиции здорового образа жизни в молодежной среде; %</li> <li>3. Доля студентов и слушателей принимающих участие спортивных мероприятий; %</li> <li>4. Количество спортивных мероприятий, организованных и проведенных студентами и слушателями колледжа. шт.</li> <li>5. Доля принявших участие студентов и слушателей в мероприятиях спортивной направленности разного уровня; %</li> <li>6. Доля победителей от участников студентов и слушателей в мероприятиях спортивной направленности разного уровня; %</li> <li>7. Доля студентов и слушателей посещающих спортивные секции; %</li> <li>8. Доля студентов и слушателей, вовлеченных в занятия в КТР «Равновесие»; %</li> <li>9. Доля студентов и слушателей со средним и высоким уровнем потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом %</li> <li>10. Доля студентов и слушателей со сформированными навыками здорового образа жизни; %</li> <li>11. Доля студентов и слушателей, ведущих активный образ жизни %</li> <li>12. Доля студентов и слушателей с высоким индексом отношения к здоровью % (методика С. Дерябо и В. Ясвина, Методика измерения отношения к здоровью и здоровому образу жизни .</li> </ol>
Период реализации портфеля проектов	26.08.2020 г. – 01.07.2025 г.
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неконтролируемые риски (форс-мажор, изменение законодательства, вредительство, инфляция).</li> <li>2. Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, сроки реализации).</li> <li>3. В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, time-managment, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).</li> </ol>

**Проекты портфеля «Здоровым быть- модно!»:**

1. Проект «ЗдоровОК»
2. Проект «Комната психологической разгрузки «Равновесие»
3. Проект «Спартакиада ДТК»
4. Проект «Спортивные секции»

**Модель управления портфелем проектов**  
**«Здоровым быть - модно!»**



## Показатели портфеля проектов «Здоровым быть - модно!»

Показатель	Базовое значение 2020	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Доля студентов и слушателей, вовлеченных в мероприятия проекта «ЗдоровОК»; %	35	40	45	50	55	60
Доля студентов и слушателей охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление позиции здорового образа жизни в молодежной среде; %	20	28	31	44	57	60
Доля студентов и слушателей участников спортивных мероприятий; %	25	30	35	40	45	50
Количество спортивных мероприятий организованных и проведенных студентами и слушателями колледжа. шт.	5	6	7	8	9	10
Доля принявших участие студентов и слушателей в мероприятиях спортивной направленности разного уровня; %	20	38	41	54	60	70
Доля победителей от участников студентов и слушателей в мероприятиях спортивной направленности разного уровня; %	25	30	35	40	45	50
Доля студентов и слушателей посещающих спортивные секции; %	12	15	17	20	22	25

Доля студентов и слушателей , вовлеченных в занятия в КТР «Равновесие»; %	0	5	15	25	35	50
Доля студентов и слушателей со средним уровнем потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом	10	20	30	50	55	60
Доля студентов и слушателей со сформированными навыками здорового образа жизни;	12	25	30	40	50	60

**Инфраструктура реализации  
Портфеля «Здоровым быть - модно!»**

Состояние	Развитие
<b>Материально-техническая база</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- волейбольная сетка - 3 шт.</li> <li>- волейбольные стойки 2 шт.</li> <li>- судейская вышка - 1 шт.</li> <li>- баскетбольные кольца - 6шт.</li> <li>- шведская стенка - 22 шт.</li> <li>- гимнастические скамейки 24 шт.</li> <li>- стойки и планка для прыжков в высоту - 1 комплект.</li> <li>- футбольные ворота - 1 комплект.</li> <li>- столы теннисные - 8 шт.</li> <li>- гимнастические маты - 4 шт.</li> <li>- мячи баскетбольные - 10 шт.</li> <li>- мячи футбольные - 5 шт.</li> <li>- мячи волейбольные - 7 шт.</li> <li>- гранаты 700 гр., 500 гр., - 6 шт.</li> <li>- секундомеры - 3 шт.</li> <li>- скакалки - 6 шт.</li> <li>- обручи - 8 шт.</li> <li>- насос для накачивания мячей - 3 шт.</li> <li>- ракетки теннисные - 4 шт.</li> <li>- шары теннисные - 0 шт.</li> <li>- манишки 16 шт.</li> <li>- манишки с номерами 0 шт.</li> <li>- спортивная форма по видам спорта - 31 комплект.</li> <li>- тренажеры 8 шт.</li> <li>- шахматы 7 коробок</li> <li>- часы шахматные - 1 шт</li> </ul>	<p>2020</p> <p>2021</p> <p>Ноутбук - 1 шт</p> <p>Музыкальный центр с колонками - 1 шт</p> <p>Микрофон - 2 шт</p> <p>Проектор - 1 шт</p> <p>Экран передвижной - 1 шт</p> <p>Жесткий диск - 1 шт</p> <p>шары теннисные - 50 шт,</p> <p>ракетки теннисные 16 шт,</p> <p>футбольные ворота - 1 комплект,</p> <p>мячи игровые 12 шт.</p> <p>маты гимнастические - 8 шт.</p> <p>скакалка -10 шт.</p> <p>обруч - 6 шт.</p> <p>2022</p> <p>шахматы 6 коробок</p> <p>часы шахматные - 4 шт</p> <p>оборудование для комнаты психологической разгрузки</p> <p>форма - 20 комплектов,</p> <p>манишки с номерами 20 шт.</p> <p>2023</p> <p>тренажеры 8 шт.</p>

оборудование для комнаты психологической разгрузки - 0		2024 табло электронное 1 шт. 2025
<b>Кадровый потенциал</b>		
педагоги-психологи – 2 чел. руководитель физвоспитания -1 чел. преподаватели физической культуры - 4 чел.		2020 2021 педагоги-психологи – 3 чел. педагоги организаторы по видам спорта - 4 чел.
<b>Структурность</b>		
Отдел молодежных инициатив		

**Паспорт Портфеля проектов**  
**Портфель проектов «Экологическое воспитание»**  
**«Мир вокруг нас»**

Наименование портфеля проектов	<b>Мир вокруг нас</b>
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов: – руководитель службы поддержки молодежных инициатив Антонов Константин Анатольевич Команда проектного портфеля: Юсупова Л.И. – главный бухгалтер. Гирфанова М.В. – зам. директор по АХЧ Черникова М.Л. – педагог-психолог Кислякова С.В. – педагог-психолог Кузнецова И.В. – педагог-организатор Татаркина О.В. – педагог-организатор
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Национальный проект «Образование» 01.01.2019 – 31.12.2024 гг. 2. Национальный проект «Экология» 01.01.2019-31.12.2024 гг. 3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» 4. Закон Ульяновской области от 31.07.2007 № 101-ЗО «Об утверждении областной целевой программы «Охрана окружающей среды Ульяновской области на 2007-2013 годы» 5. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области 6. Стратегия социально-экономического развития города Димитровграда
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и слушатели
Заинтересованные стороны, их характеристики	Губернатор Ульяновской области- выполнение показателей федеральных проектов; Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области -выполнение показателей, установленных федеральным проектом «Образование»; Министерство природы и цикличной экономики- реализация проектов экологической направленности; образовательные учреждения системы ПОО Ульяновской области- передача опыта работы в экологическом направлении воспитательной деятельности.
Цель портфеля проектов	Формирование не менее чем у 40% студентов и слушателей к 01.07.2025 году экологического поведения, воспитания и

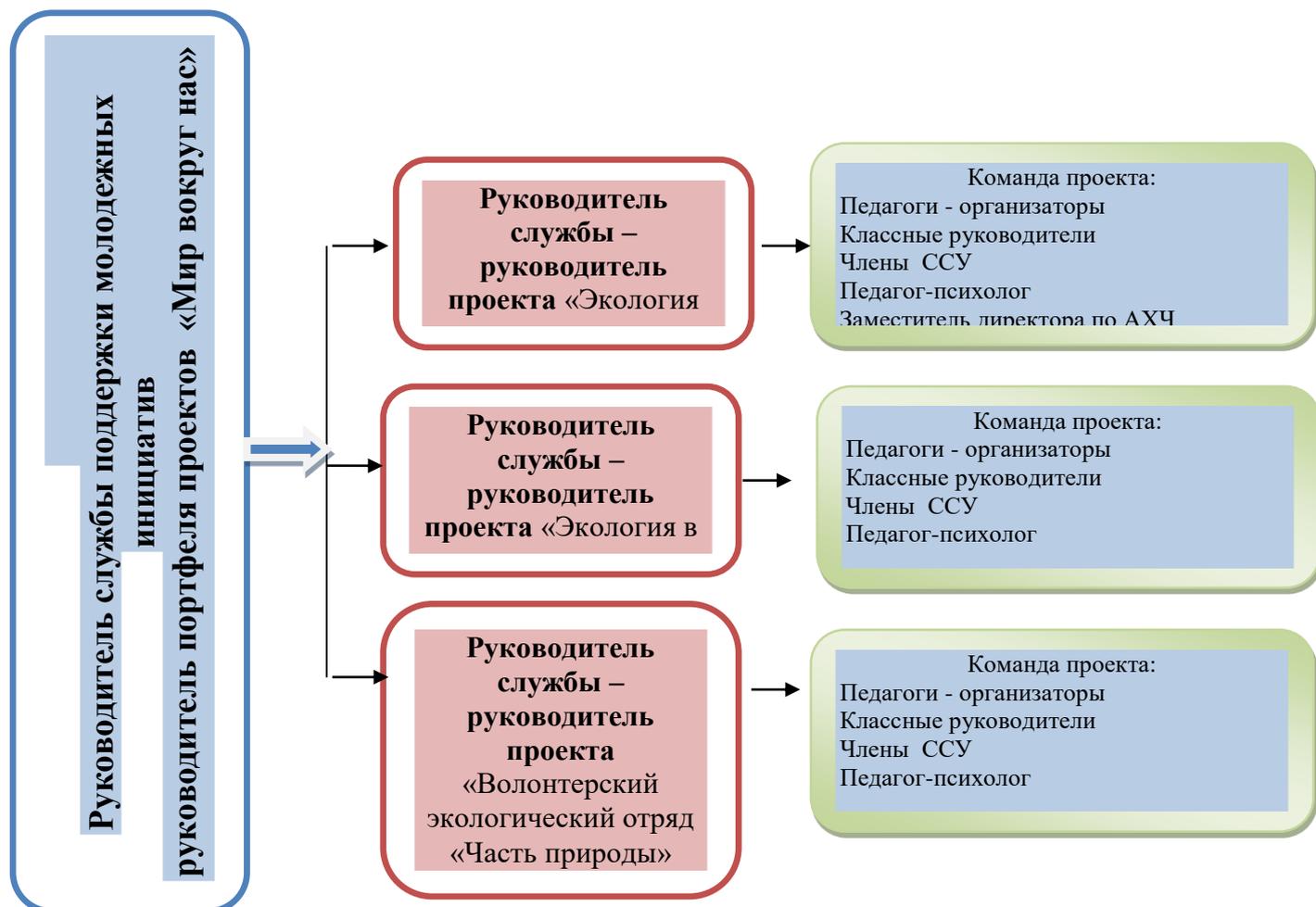
	интереса к решению экологических проблем путем реализации проектов экологической направленности	
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков добровольческой/волонтерской деятельности через создание волонтерского экологического отряда.</li> <li>2. Повышение уровня экологического поведения у студентов и слушателей через вовлечение в добровольческую деятельность</li> <li>3. формирование экологического мышления и гигиенической культуры, ценности здорового, экологически безопасного образа жизни у студентов и слушателей через реализацию проекта «Экология в твоих руках»</li> <li>4. Популяризация добровольчества через реализацию проектов.</li> </ol>	
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля вовлеченности студентов и слушателей в волонтерское (добровольческое) движение по направлению «Экология»</li> <li>2. Доля студентов и слушателей, участвующих в реализации проектов экологической направленности.</li> <li>3. Количество экологических акций и мероприятий.</li> <li>4. Доля студентов и слушателей с высоким уровнем экологического мышления и гигиенической культуры ценности здорового, экологически безопасного образа жизни</li> <li>5. Количество интерактивных занятий, конкурсов, акций и мероприятий</li> </ol>	
Период реализации портфеля проектов	2020-2025	
Риски реализации портфеля проектов	Риски реализации	пути минимизации рисков
	1. Финансово-экономические риски	Своевременное планирование бюджета колледжа по реализации программных мероприятий привлечение партнеров внебюджетная деятельность колледжа меценатство
	2. Нормативно-правовые риски	Мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Проект
	3. Ресурсно-технологические риски	Развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов

	4. Социально-психологические	Поиск эффективности механизмов мотивации потенциальных партнеров	
--	------------------------------	--	--

Проекты портфеля «Мир вокруг нас»:

1. Проект «Экология природы»
2. Проект «Экология в твоих руках»
3. Проект «Волонтерский экологический отряд «Часть природы»

Модель управления портфелем проектов  
«Мир вокруг нас»



## Показатели портфеля проектов «Мир вокруг нас»

Показатель	Базовое значение 2020	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Количество совместных проектов с некоммерческими организациями, органами местного самоуправления экологической направленности (шт)	0	4	5	6	7	8
2. Количество соглашений, заключенных с внешними партнерами в рамках экологической деятельности (шт)	0	5	7	10	11	12
3. Доля вовлеченности студентов и слушателей в волонтерское (добровольческое) движение по направлению «Экология» (%)	10	15	20	30	35	40
4. Доля студентов и слушателей, участвующих в реализации проектов экологической направленности. (%)	5	15	20	25	30	40
5. Количество экологических акций и мероприятий. (шт)	2	10	15	20	22	25
6. Доля студентов и слушателей с высоким уровнем экологического мышления (%)	10	20	25	30	35	40
7. Количество интерактивных занятий, конкурсов и мастер классов (шт)	2	10	15	17	18	20
8. Объем собранного вторичного материала, (м <sup>3</sup> )	0	50	60	70	80	100

## Инфраструктура реализации Портфеля «Мир вокруг нас»

Состояние	Развитие
<b>Материально-техническая база</b>	
Шанцевый инструмент – 0 комплектов	2020 2021 шанцевый инструмент – 10 комплектов 2022шанцевый инструмент – 10 комплектов 2023- шанцевый инструмент – 10 комплектов 2024 - шанцевый инструмент – 10 комплектов 2025 - шанцевый инструмент – 10 комплектов
<b>Кадровый потенциал</b>	
педагоги организаторы – 2 человека классные руководители	2020 2021педагоги организаторы – 3 человека
<b>Структурность</b>	
отдел молодёжных инициатив - 1	2025 Отдел социальных инициатив - 1

**Паспорт Портфеля проектов**  
 Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»  
 «Вы с нами?!»

Наименование портфеля проектов	<b>«Вы с нами?!»</b>
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель портфеля проектов: педагог-организатор Стародубова А.Е.</p> <p>Команда проектного портфеля:</p> <p>Главный бухгалтер – Юсупова Л.И.</p> <p>Руководитель службы поддержки молодежных инициатив – Антонов К.А.</p> <p>Педагог-организатор – Кузнецова И.В.</p> <p>Педагог-организатор – Татаркина О.В.</p> <p>Педагог дополнительного образования – Кошечкина А.В.</p> <p>Педагог дополнительного образования – Николаева И.А.</p> <p>Педагог-психолог</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»</li> <li>2. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>3. Национальный проект «Культура» 2019-2024 г.</li> <li>4. Региональный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации «Творческие люди»</li> <li>5. Региональный проект «Успех каждого ребёнка»</li> <li>6. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Димитровград» Ульяновской области до 2025 года</li> </ol>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и слушатели
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области – заинтересовано в успешном окончании обучения студентов и слушателей колледжа, в реализации ими своих творческих инициатив на территории Ульяновской области.</p> <p>Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области – заинтересовано в популяризации деятельности учреждений культуры и создании творческих коллективов.</p> <p>Отдел культуры в муниципальном образовании «город Димитровград» - заинтересован в повышении социокультурной компетентности молодёжи, популяризации объектов и учреждений культуры</p>

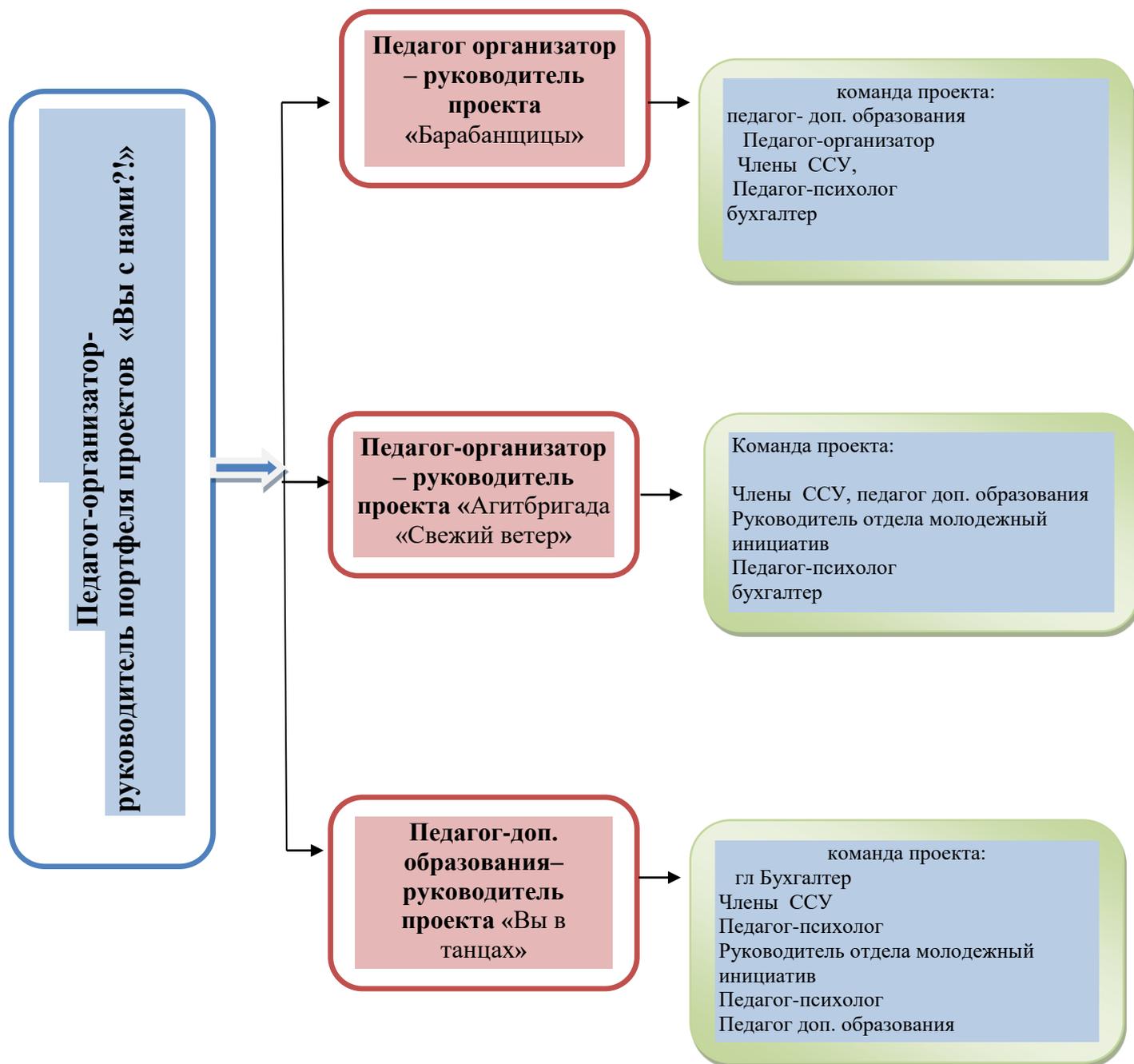
<b>Цель портфеля проектов</b>	Развитие творческих способностей к 01.07.2025 не менее чем у 25% студентов и слушателей колледжа путём вовлечения в реализацию творческих проектов.		
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие хореографических навыков у студентов и слушателей путем создания хореографической студии «Вы в танцах!»</li> <li>2. Формирование эстетические качеств у студентов и слушателей через создание творческого объединения «Барабанщицы ДТК»</li> <li>3. Развитие навыков сценического мастерства у студентов и слушателей через реализацию проекта Агитбригада «Свежий ветер»</li> <li>4. Создание условий для обеспечения разнообразия культурно- досуговой деятельности (добавили 6 критерий)</li> </ol>		
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля студентов и слушателей, участников творческих проектов.</li> <li>2. Доля реализуемых студенческих проектов культурно-творческой направленности совместно с внешними партнерами</li> <li>3. Количество проведенных мероприятий, акций культурно-творческой направленности</li> <li>4. Доля студентов и слушателей, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.</li> <li>5. Доля вовлеченности студентов и слушателей в реализацию портфеля проектов</li> <li>6. Количество творческих объединений досуговой направленности</li> </ol>		
Период реализации портфеля проектов	25.08.2020 г.- 30.06.2025 г.		
Риски реализации портфеля проектов	Риски реализации	пути минимизации рисков	
	1. Финансово-экономические риски	Своевременное планирование бюджета колледжа по реализации программных мероприятий привлечение партнеров	

		внебюджетная деятельность колледжа меценатство
	2.Нормативно-правовые риски	Мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Проект
	3.Ресурсно-технологические риски	Развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов
	4.Социально-психологические	Поиск эффективности механизмов мотивации потенциальных партнеров

Проекты портфеля «Вы с нами?!»:

1. Проект «Творческое объединение «Барабанщицы»
2. Проект «Творческое объединение «Агитбригада «Свежий ветер»
3. Проект «Творческое объединение «Вы в танцах!»

Модель управления портфелем проектов  
«Вы с нами?!»



## Показатели портфеля проектов «Вы с нами?!»

Показатель	Базовое значение 2020	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Доля студентов и слушателей , участников творческих проектов %	10	15	20	30	35	40
Доля реализуемых студенческих проектов культурно-творческой направленности совместно с внешними партнерами %	5	10	15	25	45	55
Количество проведённых мероприятий, акций культурно-творческой направленности (шт)	5	7	10	15	25	35
Доля студентов и слушателей , от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. %	5	10	15	18	20	24
Доля вовлеченности студентов и слушателей в реализацию портфеля проектов (%)	5	10	15	17	20	25
Количество творческих объединений досуговой направленности (шт)	3	4	4	5	5	6

## Инфраструктура реализации Портфеля «Вы с нами?!»

Состояние	Развитие
<b>Материально-техническая база</b>	
Актальный зал – 3шт. (1 –требует ремонт) Костюмы сценические -5 компл аппаратура 3 компл	2020 2021 карабины – 10 шт., ножи для метания 3 шт, 2022 костюмы -10 компл 2023 ремонт акт зала
<b>Кадровый потенциал</b>	
педагоги организаторы – 2 человека педагоги дополнительного образования 4 чел. Специалисты службы ККП -5 чел.	2020 2021 педагоги организаторы – 3 человека, костюмер 1
<b>Структурность</b>	
отдел молодёжных инициатив - 1	2025 отдел социальных инициатив

**Паспорт Портфеля проектов**  
**Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»**  
**«Мой бизнес»**

Наименование портфеля проектов	«Мой бизнес»
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов: руководитель службы поддержки молодежных инициатив Антонов К.А. Команда проектного портфеля: Педагог-организатор Кузнецова И.В. Педагог-организатор Татаркина О.В. Члены ССУ Зам. гл. бухгалтера Педагог-психолог Кл. руководители
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016) 2. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" 3. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области 4. Региональный проект «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности» 30.12.2018 - 31.12.2024 5. региональный проект «Популяризация предпринимательства» 30.12.2018 - 31.12.2024 6. Стратегия социально-экономического развития города Димитровграда Ульяновской области
Целевая аудитория портфеля проектов.	студенты и слушатели
Заинтересованные стороны, их характеристики	Губернатор Ульяновской области, выполнение показателей федеральных проектов, развитие инвестиционного потенциала Ульяновской области; Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, выполнение показателей, установленных федеральным проектом «Образование»;

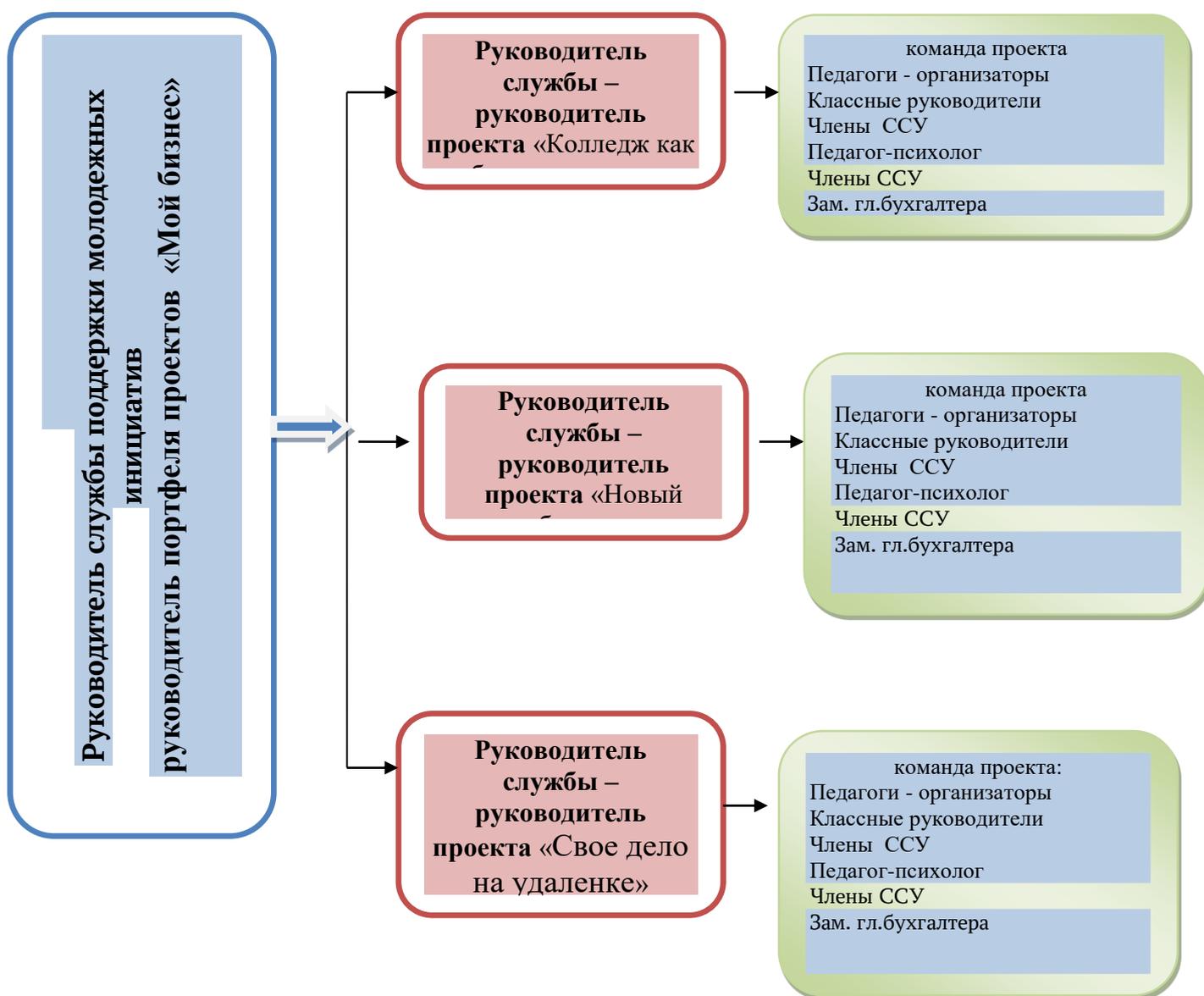
	<p>Министерство цифровой экономики и конкуренции, развитие студенческого предпринимательства и бизнес-компетенций у студентов и слушателей;</p> <p>бизнес-сообщество Ульяновской области, развитие и привлечение новых бизнес-идей;</p> <p>образовательные учреждения системы ПО Ульяновской области, передача опыта работы в бизнес-ориентирующем направлении воспитательной деятельности.</p>		
Цель портфеля проектов	Развитие бизнес компетенций до 01.07.2025 года не менее чем у 30% студентов и слушателей путем реализации проектов предпринимательской направленности		
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у студентов и слушателей предпринимательских компетенций путем реализации проекта «Бизнес -завтрак»</li> <li>2. Развитие предпринимательских студенческих инициатив через социальные, прикладные, исследовательские проекты и гранты.</li> <li>3. Формирование у студентов и слушателей организационно-управленческих и социально -личностных компетенций через реализацию проекта «Новый бизнес»</li> <li>4. Развитие предпринимательской активности студентов и слушателей через участие в проектах конкурсных, общественно-значимых мероприятиях</li> </ol>		
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля студентов и слушателей, принявших участие в мероприятиях направленных на развитие предпринимательских навыков.</li> <li>2. Удельный вес студентов и слушателей, вовлеченных в работу учебных фирм.</li> <li>3. Участие студентов и слушателей в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.</li> <li>4. Доля студентов и слушателей, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.</li> <li>5. Доля студентов и слушателей с оптимальным уровнем организационно-управленческих и социально -личностных компетенций</li> <li>6. Количество заключенных соглашений с внешними партнерами.</li> </ol>		
Период реализации портфеля проектов	2020-2025		
Риски реализации портфеля проектов	Риски реализации	пути минимизации рисков	
	1.Финансово-экономические риски	Своевременное планирование	бюджета

		колледжа по реализации программных мероприятий привлечение партнеров внебюджетная деятельность колледжа меценатство
	2.Нормативно-правовые риски	Мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Проект
	3.Ресурсно-технологические риски	Развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов
	4.Социально-психологические	Поиск эффективности механизмов мотивации потенциальных партнеров

Проекты портфеля «Мой бизнес»:

4. Проект «Колледж как бизнес модель»
5. Проект «Новый бизнес»
6. Проект «Свое дело на удаленке»

Модель управления портфелем проектов  
«Мой бизнес»



## Показатели портфеля проектов «Мой бизнес»

Показатель	Базовое значение 2020	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Доля студентов и слушателей принявших участие в мероприятиях направленных на развитие предпринимательских компетенции (%)	5	10	20	25	30	40
Доля студентов и слушателей, вовлеченных в работу учебных фирм. %	0	2	4	6	8	10
Доля студентов и слушателей участников проектов бизнес-ориентирующего направления (%)	2	3	4	5	8	10
Участие студентов и слушателей в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах (шт)	0	2	5	10	15	20
Доля студентов и слушателей, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов. %	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Доля студентов и слушателей с оптимальным уровнем организационно-управленческих и социально-личностных компетенций %	1	2	3	6	8	10
Количество заключенных соглашений с внешними партнерами (шт)	0	2	3	4	6	8

## Инфраструктура реализации Портфеля «Мой бизнес»

<b>Состояние</b>	<b>Развитие</b>
<b>Материально-техническая база</b>	
Ноутбук – 0 Флипчарт – 0 Проектор - 0	2020 Проектор – 1 Флипчарт - 1 2021 Ноутбук – 1 Флипчарт -1
<b>Кадровый потенциал</b>	
педагоги организаторы – 2 человека педагоги дополнительного образования 4 чел.	2020 2021 педагоги организаторы – 3 человека
<b>Структурность</b>	
отдел молодёжных инициатив – 1	Отдел социальных инициатив - 1

## Паспорт Портфеля проектов

### Портфель проектов «Студенческое самоуправление»

Наименование портфеля проектов	#ССУДТК
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель портфеля проектов: руководитель службы поддержки молодежных инициатив Антонов К.А.</p> <p>Команда проектного портфеля:</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кологреева О.Ю.</p> <p>Главный бухгалтер Юсупова Л.И.</p> <p>Руководитель физвоспитания</p> <p>Классные руководители</p> <p>Члены ССУ,</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года</li> <li>2. Письмо Минобразования России от 02.10.2002 N 15-52-468/15-01-21 "О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации"</li> <li>3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.01.2002 N 193 "О реализации решения коллегии Минобразования России от 25.12.2001 N 19/2"</li> <li>4. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года</li> </ol>
Целевая аудитория портфеля проектов.	студенты и слушатели
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Губернатор Ульяновской области, выполнение показателей федеральных проектов, развитие человеческого потенциала Ульяновской области;</p> <p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, выполнение показателей, установленных федеральным проектом «Образование»;</p> <p>образовательные учреждения системы ПО Ульяновской области, передача опыта работы в направлении «развитие студенческого самоуправления».</p>

	образовательные учреждения системы ПО Ульяновской области, передача опыта работы в направлении «развитие студенческого самоуправления».		
Цель портфеля проектов	Развитие социальной активности к 01.07.2025 году у не менее 50% студентов и слушателей колледжа через реализацию портфеля проектов #ССУДТК		
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование лидерских и организаторских качеств студентов и слушателей через реализацию проекта ШСА</li> <li>2.Развитие студенческих медиа, через реализацию Медиа-проекта «Информационное студенческое агентство «Вектор»</li> <li>3.Развитие социально-правовой поддержки студентов и слушателей и проведение антикоррупционной работы через деятельность общественного объединения «Студенческий Совет ДТК»</li> <li>4.Развитие дополнительных профессиональных навыков у студентов и слушателей через прохождение студенческих стажировок</li> <li>5.Поддержка студенческих инициатив через общественное объединение «Студенческий Совет ДТК»</li> </ol>		
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Доля студентов и слушателей, являющихся членами ССУ %</li> <li>2.Количество проектов, реализуемых через общественное объединение «Студенческий Совет ДТК» шт.</li> <li>3.Доля студентов и слушателей, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления %</li> <li>4.Доля студентов и слушателей участников социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов %</li> <li>5.Доля студентов и слушателей, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, творческих, исследовательских проектов, грантов %</li> <li>6.Доля студентов и слушателей получивших социально-правовую поддержку %</li> <li>7.Доля студентов и слушателей, прошедших студенческие стажировки %</li> <li>8.Доля студентов и слушателей с высоким уровнем сформированной навыков самоуправления и лидерства %</li> </ol>		
Период реализации портфеля проектов	2020-2025		
Риски реализации портфеля проектов	Риски реализации	пути минимизации рисков	
	1.Финансово-экономические риски	Своевременное планирование бюджета колледжа по реализации программных мероприятий привлечение партнеров	

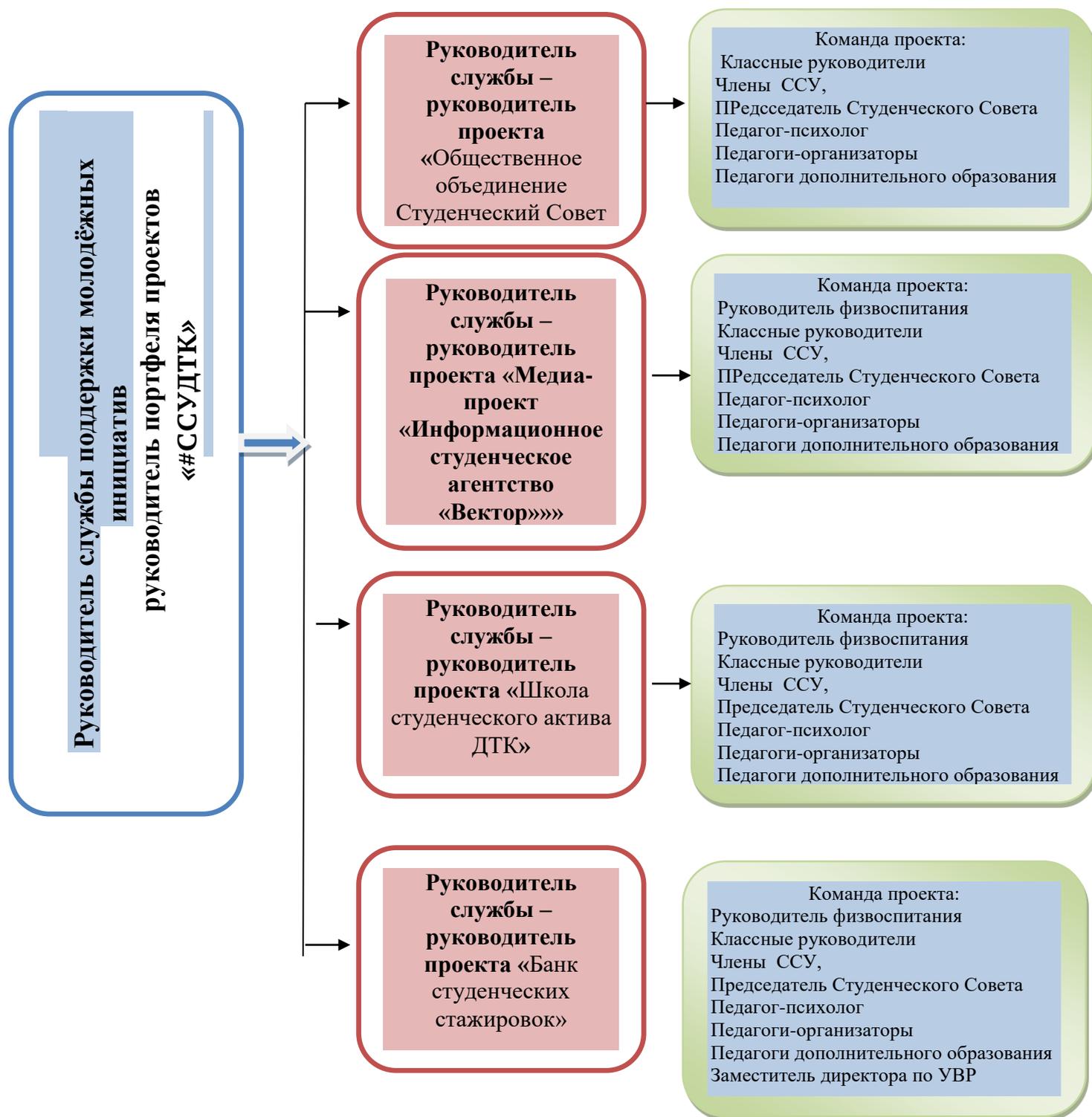
		внебюджетная деятельность колледжа меценатство
	2.Нормативно-правовые риски	Мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Портфель
	3.Ресурсно-технологические риски	Развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов
	4.Социально-психологические	Поиск эффективности механизмов мотивации потенциальных партнеров

Проекты портфеля #ССУДТК:

6. Общественное объединение «Студенческий Совет ДТК»
7. Медиа-проект «Информационное студенческое агентство «Вектор»
8. Проект «Школа студенческого актива»
9. Проект «Банк студенческих стажировок»

Модель управления портфелем проектов

«#ССУДТК»



## Показатели портфеля проектов «#ССУДТК»

Показатель	Базовое значение 2020	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Доля студентов и слушателей, являющихся членами ССУ (%)	1	5	20	30	40	50
Количество проектов, реализуемых через общественное объединение «Студенческий Совет ДТК» шт.	5	10	15	20	30	40
Доля студентов и слушателей, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления (%)	1	2	3	5	7	10
Доля студентов и слушателей участников социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов (%)	1	2	3	5	7	10
Доля студентов и слушателей, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, творческих, исследовательских проектов, грантов. (%)	0,1	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Доля студентов и слушателей получивших социально-правовую поддержку (%)	1	2	3	4	5	6
Доля студентов и слушателей прошедших студенческие стажировки (%)	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,5
Доля студентов и слушателей с высоким уровнем сформированности навыков самоуправления и лидерства (%)	2	4	6	8	9	10

## Инфраструктура реализации Портфеля «#ССУДТК»

Состояние	Развитие
<b>Материально-техническая база</b>	
Компьютер - 1	2020 2021 видеочамера - 1 ПО-1 Флипчарт -2 Свитшоты - 100
<b>Кадровый потенциал</b>	
педагоги организаторы - 2 человека педагоги дополнительного образования 4 чел.	2020 2021 педагоги организаторы - 3 человека
<b>Структурность</b>	
отдел молодёжных инициатив - 1	2025 Отдел социальных инициатив - 1

**Паспорт Портфеля проектов «Профилактика правонарушений»  
«Твое будущее»**

Наименование портфеля проектов	Твое будущее
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель портфеля проектов: социальный педагог- Хотенова Дарья Станиславовна</p> <p>Команда проектного портфеля: социальные педагоги, Руководитель службы поддержки молодежных инициатив, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, фельдшер, экономист, юрист.</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ; «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2020)</li> <li>3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2016 г. N 07-834 о направлении методических рекомендаций по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций и профилактике самовольных уходов.</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>5. Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области";</li> <li>6. Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 №476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»;</li> <li>7. Программа «Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории города Димитровграда Ульяновской области на 2019-2024 год».</li> <li>8. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</li> <li>9. Программа «Занятость»</li> <li>10. Программа «Подросток»</li> </ol>
Целевая аудитория портфеля проектов.	студенты и слушатели
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p><u>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</u> – заинтересовано в успешном окончании профессионального обучения студентов и слушателей колледжа.</p> <p><u>Министерство здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области</u> – заинтересовано в повышении уровня защищенности граждан, в безопасности и здоровье личности человека, путем</p>

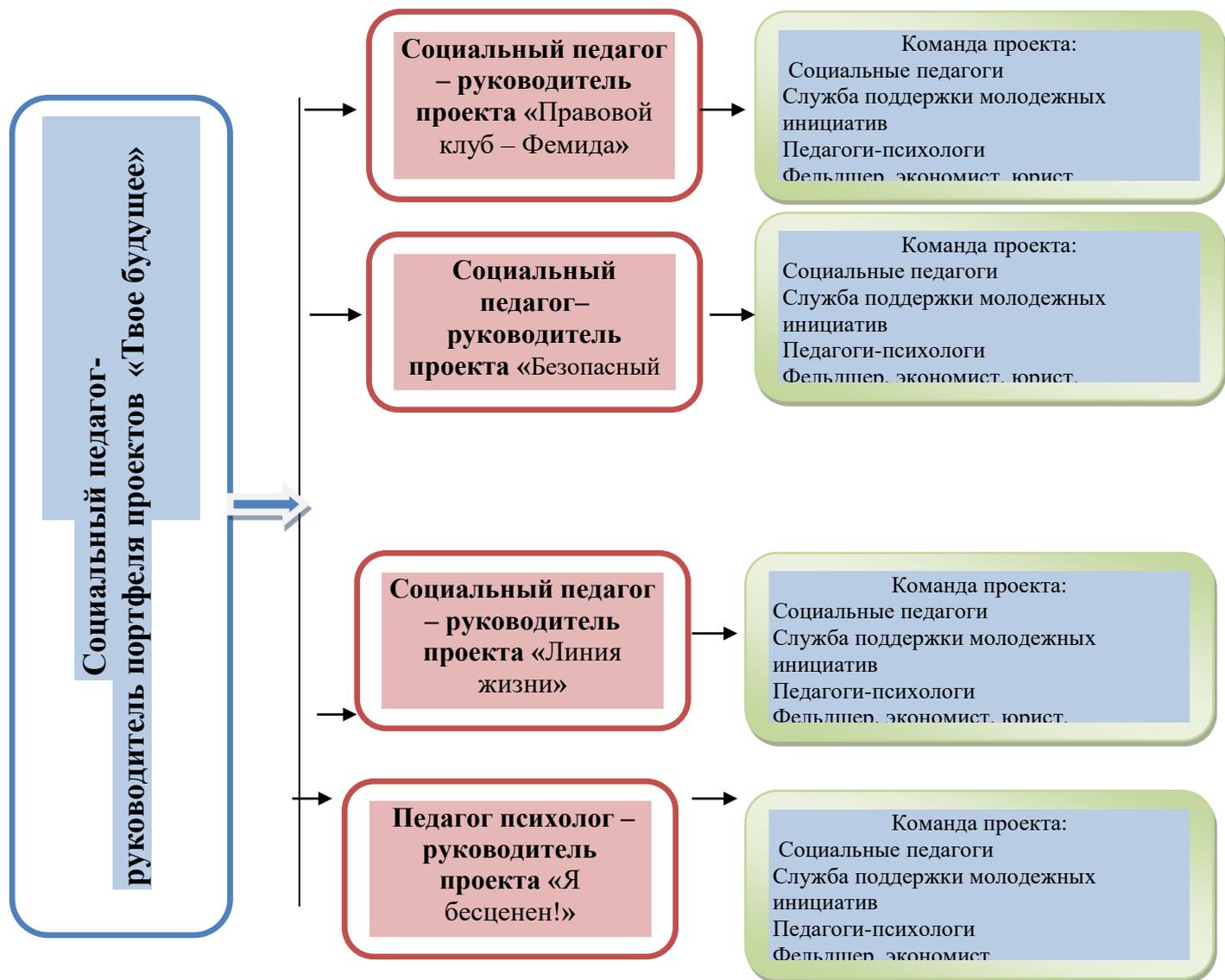
	<p>формирования жизненно-ценностных установок у подрастающего поколения.</p> <p><u>Межведомственные правоохранительные органы внутренних дел г. Дмитровграда Ульяновской области</u> – заинтересованы в обеспечении общественной безопасности и правопорядка, снижение уровня преступности на территории Ульяновской области;</p> <p><u>Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Дмитровграда</u> - заинтересован в обеспечении занятости студентов и слушателей ОГБПОУ ДТК во внеучебное время.</p>	
Цель портфеля проектов	Повышение уровня правовой грамотности и критичного отношения к деструктивным и социальноопасным проявлениям в молодежной среде на 15 % к 01.07.2025 году, путем реализации проектов портфеля «Твое будущее»	
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование правовой культуры студентов и слушателей через реализацию проекта «Правовой клуб – Фемида»</li> <li>2. Развитие критичного мышления через проведение цикла тренингов</li> <li>3. Формирование негативного отношения к девиантному поведению у студентов и слушателей, путем реализации проекта «Линия жизни».</li> <li>4. Развитие навыков безопасного поведения, в том числе транспортной безопасности через реализацию проекта «Безопасный путь»</li> <li>5. Создание модуля работы по предупреждению суицидального поведения среди студентов и слушателей через реализацию проекта «Я бесценен»</li> </ol>	
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля студентов и слушателей колледжа, охваченных профилактическими мероприятиями в правовом клубе %.</li> <li>2. Количество проведенных встреч с сотрудниками межведомственных органов со студентами и слушателями колледжа %.</li> <li>3. Количество правонарушений и преступлений совершенными студентами и слушателями колледжа, шт</li> <li>4. Количество реализованных мероприятий с участием студентов и слушателей состоящих на различных видах профилактического учета шт.</li> <li>5. Количество выпущенных информационных буклетов о нормах поведения в обществе, исключающих употребление алкоголя и наркотиков среди студентов и слушателей колледжа шт.</li> <li>6. Количество правонарушений, связанных с нарушением безопасности на транспорте шт.</li> <li>7. Количество созданных социальных роликов, направленных на решение социально-общественных проблем студентов и слушателей шт ,</li> <li>8. Количество психодиагностических мероприятий на выявление группы риска шт.</li> <li>9. Доля студентов и слушателей участников просветительских, профилактических мероприятий направленных на недопущение девиантного поведения %.</li> </ol>	
Период реализации портфеля проектов	2020-2025	
Риски реализации портфеля проектов	Риски реализации	пути минимизации рисков
	1.Финансово-экономические риски	Своевременное планирование бюджета колледжа по реализации программных мероприятий привлечение партнеров

		внебюджетная деятельность колледжа меценатство
	2.Нормативно-правовые риски	Мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Проект
	3.Ресурсно-технологические риски	Развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов
	4.Социально-психологические	Поиск эффективности механизмов мотивации потенциальных партнеров

Проекты портфеля «Твое будущее»:

1. Проект «Правовой клуб – Фемида»
2. Проект «Безопасный путь»
3. Проект «Линия жизни»
4. Проект «Я бесценен!»

Модель управления портфелем проектов  
«Твое будущее»



## Показатели портфеля проектов «Твое будущее»

Показатель	Базовое значение 2020	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Количество студентов и слушателей колледжа, охваченных профилактическими мероприятиями в правовом клубе. (чел)	5	10	15	20	25	30
Количество проведенных встреч с сотрудниками межведомственных органов со студентами и колледжа. (шт)	5	10	15	20	25	30
Количество правонарушений и преступлений совершенными студентами и колледжа (шт)	7	5	3	3	2	2
Доля студентов и слушателей, состоящих на различных видах профилактического учета (%)	17	15	13	11	10	9
Количество реализованных мероприятий с участием студентов и слушателей состоящих на различных видах учета (шт)	10	12	15	20	25	30
Количество выпущенных информационных буклетов о нормах поведения в обществе, исключающих употребление алкоголя и наркотиков среди студентов и слушателей колледжа. (шт)	2	4	5	6	7	8
Количество созданных социальных роликов, направленных на решение социально-общественных проблем студентов и слушателей (шт)	2	3	5	6	7	8
Доля студентов и слушателей участников просветительских, профилактических мероприятий,	30	35	45	50	65	70

направленных на недопущение девиантного поведения %.						
---	--	--	--	--	--	--

### Инфраструктура реализации Портфеля «Твое будущее»

Состояние	Развитие
<b>Материально-техническая база</b>	
Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт.	
<b>Кадровый потенциал</b>	
социальные педагоги – 3 человека педагоги-психологи – 2 человека педагоги-организаторы – 2 человека фельдшер – 3 человека экономист – 1 человек юрист – 1 человек преподаватели физической культуры – 3 человека	2021 социальные педагоги– 4 человека педагоги-психологи – 3 человека
<b>Структурность</b>	
отдел молодёжных инициатив - 1	

**Паспорт Портфеля проектов**  
**Трудности социализации студентов и слушателей»**  
**«Доступная среда»**

Наименование портфеля проектов	<b>«Доступная среда»</b>
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов: социальный педагог – Е.Н. Терехина Команда проектного портфеля: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, фельдшер, экономист, юрист, воспитатели общежития колледжа, комендант преподаватели физической культуры.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 24.07.1998 п 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 18 января 1992 г. N 33 "О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи" с изменениями и дополнениями от: (1 сентября 1992 г., 5 июня 1994 г., 4 августа 2005 г.)</li> <li>3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)</li> <li>4. Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р</li> <li>7. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области</li> <li>8. Стратегия социально-экономического развития города Димитровграда</li> </ol>
Целевая аудитория портфеля проектов.	студенты и слушатели

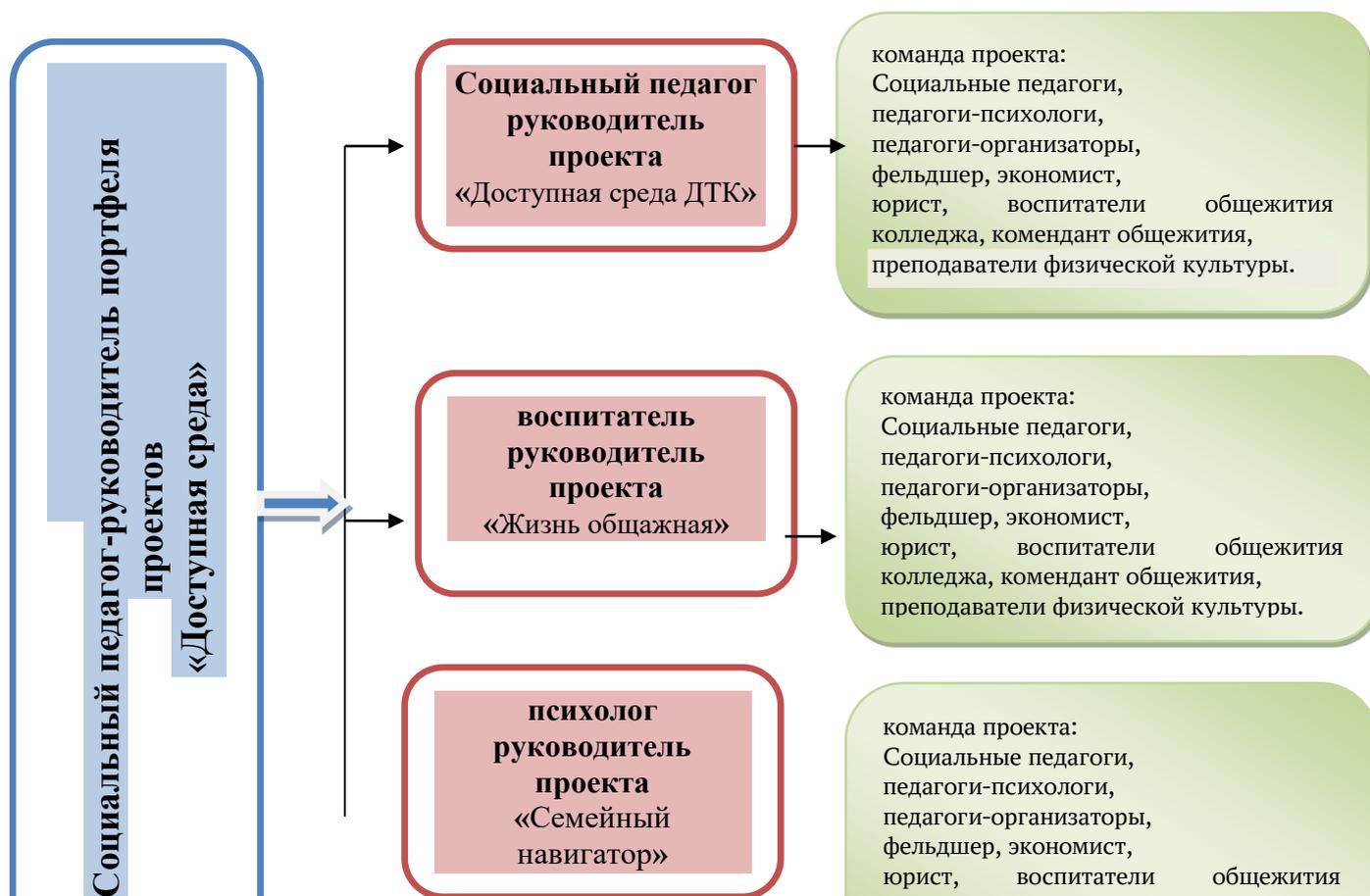
<p>Заинтересованные стороны, их характеристики</p>	<p><u>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</u> – заинтересовано в успешном окончании профессионального обучения студентов и слушателей колледжа.</p> <p><u>Министерство здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области</u> – заинтересовано в повышение уровня защищенности граждан, в безопасности и здоровье личности человека, путем формирования жизненно-ценностных установок у подрастающего поколения.</p> <p><u>Межведомственные органы (соцзащита, ПФР) г. Димитровграда Ульяновской области</u> – заинтересованы в обеспечении социальных гарантий</p>		
<p>Цель портфеля проектов</p>	<p>Адаптация к самостоятельной жизни не менее чем у 70% студентов и слушателей колледжа до 01.07.2025 года путем реализации портфеля «Доступная среда»</p>		
<p>Задачи портфеля проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Развитие бытовых навыков у студентов и слушателей, проживающих в общежитии через реализацию проекта «Жизнь общажная»</li> <li>. Развитие социальных навыков через развитие системы наставничества</li> <li>. Формирование механизмов семейно-ролевого поведения, стратегий семейного взаимодействия через реализацию проекта «Семейный навигатор»</li> <li>. Создание пространств неформального общения через реализацию проекта «Доступная среда»</li> </ul>		
<p>Критерии и показатели портфеля проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Количество мероприятий на развитие бытовых навыков</li> <li>. Доля студентов и слушателей, вовлеченных в мероприятия по формированию семейных ценностей</li> <li>. Доля студентов и слушателей, охваченных проектом «Доступная среда ДТК».</li> <li>. Количество мероприятий, направленных на социализацию, проводимых в общежитии колледжа.</li> <li>. Доля студентов и слушателей, проживающих в общежитии колледжа, участвующих в мероприятиях, проводимых в общежитии в сфере дополнительного образования.</li> <li>. Доля студентов и слушателей прошедших вторичную социализацию</li> </ul>		
<p>Период реализации портфеля проектов</p>	<p>2020-2025</p>		
<p>Риски реализации портфеля проектов</p>	<p>Риски реализации</p>	<p>пути минимизации рисков</p>	
	<p>1. Финансово-экономические риски</p>	<p>Своевременное планирование бюджета</p>	

		колледжа по реализации программных мероприятий привлечение партнеров внебюджетная деятельность колледжа меценатство
	2.Нормативно-правовые риски	Мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Проект
	3.Ресурсно-технологические риски	Развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов
	4.Социально-психологические	Поиск эффективности механизмов мотивации потенциальных партнеров

Проекты портфеля «Доступная среда»:

1. Проект «Доступная среда ДТК»
2. Проект «Жизнь общажная»
3. Проект «Семейный навигатор»

### Модель управления портфелем проектов «Доступная среда»



## Показатели портфеля проектов «Доступная среда»

Показатель	Базовое значение 2020	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Доля групп с уровнем показателя сплоченности коллектива не ниже среднего %	5	10	15	20	30	45
Количество мероприятий по формированию бытовых навыков (шт)	18	20	23	30	44	56
Доля студентов и слушателей вовлеченных в мероприятия по формированию семейных ценностей (%)	30	33	35	40	45	50
Доля студентов и слушателей, охваченных программой «Доступная среда ДТК» (%)	65	70	70	70	70	70
Количество мероприятий, направленных на социализацию, проводимых в общежитии колледжа (шт)	40	50	65	70	75	80
Доля студентов и слушателей, проживающих в общежитии колледжа, участвующих в мероприятиях, проводимых в общежитии в сфере дополнительного образования. (%)	0	5	15	20	20	30
Доля студентов и слушателей прошедших вторичную социализацию (%)	20	25	30	40	50	60

**Инфраструктура реализации Портфеля  
«Доступная среда»**

<b>Состояние</b>	<b>Развитие</b>
<b>Материально-техническая база</b>	
Ноут бук – 1 шт. USB- накопитель -1 шт Проектор - 1 шт	2020 2021 Ноут бук – 1 шт. USB- накопитель -1 шт Проектор - 1 шт
<b>Кадровый потенциал</b>	
Социальные педагоги – 4 человека Педагоги –психологи – 2 чел Педагоги дополнительного образования 3 чел. Воспитатели общежития – 2 чел	2020 2021 педагог-психолог 1, социальный педагог 2022 2023 2024 2025
<b>Структурность</b>	
Отдел реализации молодежных инициатив	

**Паспорт Портфеля проектов**  
**Портфель проектов «Поверь в себя»**

Наименование портфеля проектов	«Поверь в себя»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель портфеля проектов: Фролова И.Н.</p> <p>Команда проектного портфеля: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, фельдшер, экономист, юрист, воспитатели общежития колледжа, комендант преподаватели физической культуры.</p>
<p>Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон ФЗ№120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>2. Федеральный закон ФЗ № -159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</li> <li>3. Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 №476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»</li> <li>4. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ</li> <li>5. Закон «О занятости населения в Российской Федерации»</li> <li>6. Жилищный кодекс РФ</li> <li>7. Закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»</li> <li>8. Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020гг</li> <li>9. Региональный проект «Спорт – норма жизни»</li> <li>0. Региональная программа «Занятость»</li> <li>1. Региональная программа «Подросток»</li> <li>12. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Димитровград» Ульяновской области до 2025 года</li> </ol>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и слушатели колледжа, опекуны

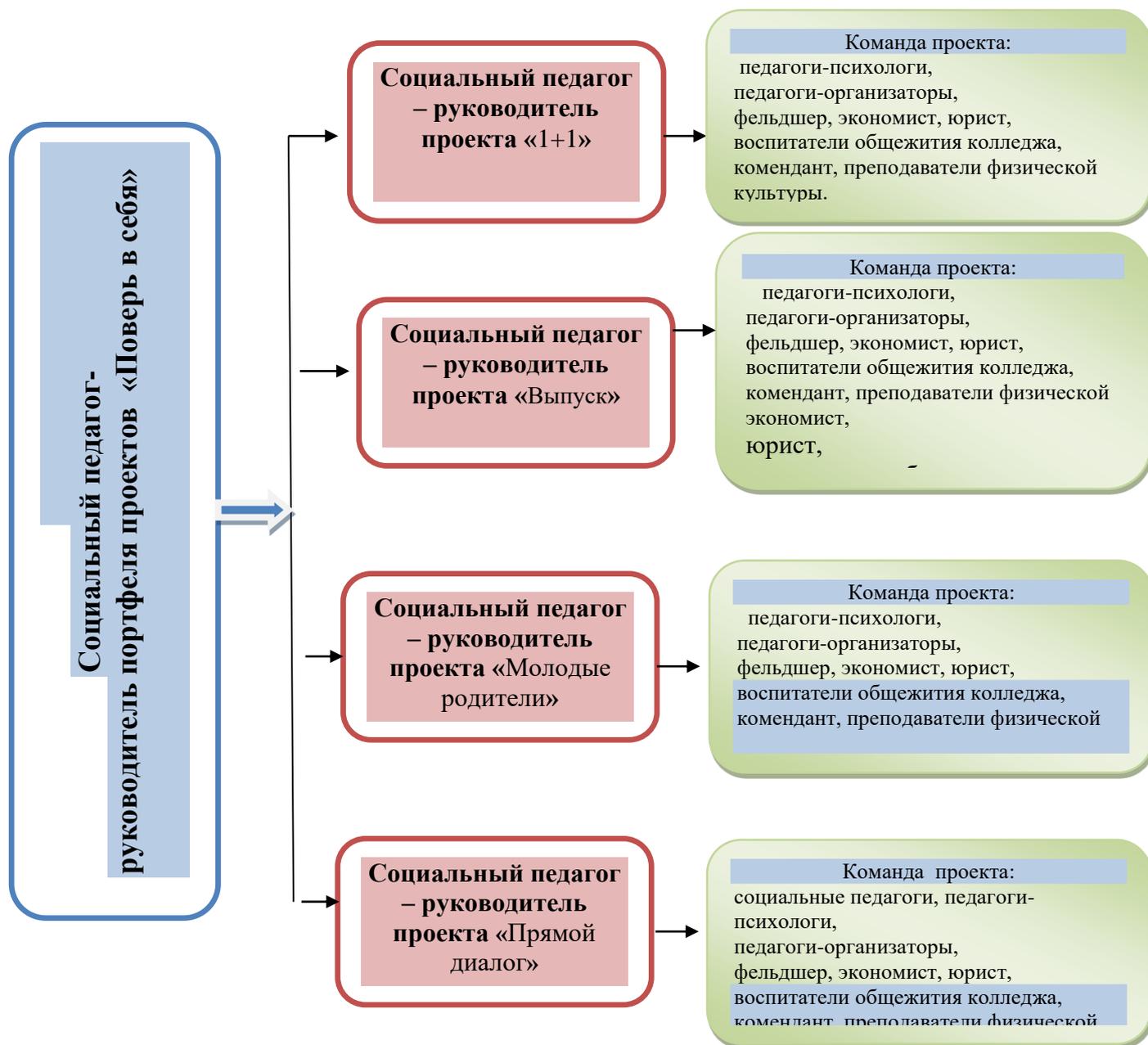
<p>Заинтересованные стороны, их характеристики</p>	<p><u>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</u> – заинтересовано в успешном окончании обучения студентов и слушателей колледжа, в получении ими навыков конструктивного взаимодействия в различных жизненных ситуациях.</p> <p><u>Министерство строительства и архитектуры Ульяновской области</u> – заинтересованно в решении вопросов жилищно-бытовой устроенности.</p> <p><u>Органы системы профилактики</u> - организация и проведение мероприятий различного уровня и направления.</p> <p><u>Органы социальной защиты</u> – содействие в решении трудных жизненных ситуациях и защите прав.</p>
<p>Цель портфеля проектов</p>	<p>Повышение социальной адаптации до среднего уровня у 70% обучающихся из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа до 01.07. 2025. путем реализации проектов портфеля «Поверь в себя»</p>
<p>Задачи портфеля проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально -правовая защита прав и законных интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа через реализацию проектов портфеля «Поверь в себя»</li> <li>2. Формирование запаса жизненных умений, навыков и правовых знаний, у детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, позволяющих самостоятельно реализовать свои жизненные планы через реализацию проектов портфеля «Поверь в себя»</li> <li>3. Формирование и развитие коммуникативных компетенций у детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа через реализацию проекта «1+1»</li> <li>4. Закрепление алгоритма действия в критической жизненной ситуации через реализацию проекта «Выпуск»</li> </ol>
<p>Критерии и показатели портфеля проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество разработанных и внедренных диагностических методик по выявлению проблематики, интересов детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа</li> <li>2. Доля обучающихся охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи</li> <li>3. Количество мероприятий по развитию мотивации к профессиональному становлению.</li> <li>4. Количество внешних партнеров привлеченных к проведению мероприятий со студентами и из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.</li> </ol>

	<p>5. Доля студентов и слушателей из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи</p> <p>6. Доля социально-адаптированных студентов и слушателей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа</p>	
Период реализации портфеля проектов	2020-2025	
Риски реализации портфеля проектов	Риски реализации	пути минимизации рисков
	1. Финансово-экономические риски	Своевременное планирование бюджета колледжа по реализации программных мероприятий привлечение партнеров внебюджетная деятельность колледжа меценатство
	2. Нормативно-правовые риски	Мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Проект
	3. Ресурсно-технологические риски	Развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов
	4. Социально-психологические	Поиск эффективности механизмов мотивации потенциальных партнеров

Проекты портфеля «Поверь в себя»:

1. Проект «1+1»
2. Проект «Выпуск»
3. Проект «Молодые родители»
4. Проект «Прямой диалог»

Модель управления портфелем проектов  
«Поверь В себя»



## Показатели портфеля проектов «Поверь в себя»

Показатель	Базовое значение 2020	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Количество разработанных и внедренных диагностических методик по выявлению проблематики, интересов детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (шт)	2	4	5	8	8	10
Доля обучающихся охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи (%)	5	10	15	25	45	55
Количество мероприятий по развитию мотивации к профессиональному становлению (шт)	1	3	5	10	15	25
Количество внешних партнеров привлеченных к проведению мероприятий со студентами и слушателями из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. (шт)	2	3	4	5	6	6
Доля студентов и слушателей из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи (%)	10	20	30	40	50	70
Доля социально-адаптированных студентов и слушателей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (%)	15	20	25	30	45	60

## Инфраструктура реализации Портфеля «Поверь в себя»

Состояние	Развитие
<b>Материально-техническая база</b>	
Ноутбук – 1 шт.	2020 2021 2022 2023 2024 2025
<b>Кадровый потенциал</b>	
социальные педагоги – 3 человека педагоги-психологи – 2 человека педагоги-организаторы – 2 человека фельдшер – 3 человека экономист - 1 человек юрист – 1 человек воспитатели общежития колледжа -5 человек комендант – 1 комендант преподаватели физической культуры – 3 человека	2020 2021 социальные педагоги– 4 человека педагоги-психологи – 3 человека 2022 2023 2024 2025
<b>Структурность</b>	
отдел молодёжных инициатив - 1	

## Нормативно-правовое регулирование Программы

<b>«Профессионально-ориентирующее воспитание» Паспорт Портфеля проектов «Мой выбор»</b>				
<b>ОК</b>	<b>НПА федеральные/ региональные</b>	<b>Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД</b>	<b>Примерная тема (цель) проекта ПОО</b>	<b>Показатели оценки результативности проекта</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам .</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>	<p>Проект «Образование» Распоряжение Правительства РФ от 5.03.2015 № 366-р «План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»; Постановление Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1; Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования» (декабрь 2015); Распоряжение правительства Ульяновской области от «15» апреля 2016 г. № 207-пр.</p>	<p>обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений</p> <p>достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;</p> <p>прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;</p> <p>содействия непрерывному росту профессионализма личности как</p>	<p>Формирование к 1 июля 2025 года реалистичного уровня притязаний в развитии карьеры и умение планировать личностно - профессиональный рост не менее чем у 70% студентов и слушателей через реализацию проектов портфеля «Мой выбор».</p> <p>Формирование у студентов и слушателей к 01.07.2025 способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующие личностным особенностям и запросам рынка труда</p> <p>Создание условий для расширения кругозора обучающихся о многообразии</p>	<p>1. Доля студентов и слушателей, принявших участие в мероприятиях направленных на развитие образовательных интересов, %.</p> <p>2. Доля студентов и слушателей участников конкурсов профессионального мастерства, %.</p> <p>3. Количество призовых мест, полученных в конкурсах</p>

<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать</p>	<p>утверждена Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Ульяновской области на 2016-2020 годы Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области Стратегия социально-экономического развития города Димитровграда Ульяновской области</p>	<p>важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.</p>	<p>мира профессий для дальнейшего осознанного профессионального выбора, содействие профессиональному самоопределению молодежи, популяризация рабочих и инженерных профессий,  Повышение престижа рабочих профессий посредством организации и проведения/участия конкурсов профессионального мастерства.</p>	<p>профессиональной направленности, шт. 4. Доля студентов и слушателей с реалистичным уровнем притязаний в развитии карьеры 5. Количество договоров и соглашений, подписанных с внешними партнерами профессиональной направленности, шт. 6. Доля студентов и слушателей с набором личностных качеств соответствующих выбранной специальности /профессии, % 7. Доля студентов и слушателей, охваченных дополнительными программами</p>
--	---	--	---	---

<p>ать информаци онные технологи и в профессио нальной деятельнос ти.</p>				<p>профессиональной направленности, %.</p>
<p><b>Гражданско- патриотическое воспитание Портфель проектов «Я-Гражданин»</b></p>				
<p>ОК 02. Осуществл ять поиск, анализ и интерпрета цию информаци и, ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективн о взаимодей ствовать с коллегами, руководств ом, клиентами.</p>	<p>Федеральный закон от 31 мая 2011 г. № 101-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества».</p> <p>Закон РФ от 14.01.1993 N 4292-1 (ред. от 01.04.2020) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Президентом РФ 13 мая 2009 года).</p>	<p>создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого</p> <p>Развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Задачи: -организации поисковой работы -создание условий для повышения активности</p>	<p>Воспитание патриотизма и гражданской ответственности не менее чем у 60 % студентов и слушателей к 01.07.2025 г. через систему гражданско-патриотического воспитания, основанной на реализации казачьего компонента.</p> <p>Обеспечить формирование высокого уровня учебно-познавательных и информационных компетенций не менее, чем у 1 % студентов и слушателей колледжа к 01.07.2025 г. путем создания Казачьего поискового отряда «Ратибор».</p> <p>Подготовить не менее 96% обучающихся 1 курса ККК для принятия торжественного</p>	<p>1. Доля студентов и слушателей, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики;</p> <p>2. Доля студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел;</p> <p>3. Доля студентов и слушателей, вовлеченных в активную работу поисковых,</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>Указ Президента РФ №1124 от 7 октября 2009 года «Об утверждении положения о порядке принятия гражданами Российской Федерации, являющимися членами казачьих обществ, обязательств по несению государственной или иной службы».</p> <p>Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года (утв. Президентом РФ 15.09.2012 N Пр-2789).</p> <p>Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 г. N326-р).</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв.</p>	<p>ветеранских организаций в работе с молодёжью</p> <p>Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p> <p>необходимость стимулирования молодежи в Ульяновской области к проживанию в регионе</p> <p>Создание условий для подготовки физически и морально-психологически подготовленных призывников с высокой мотивацией к прохождению военной службы, получивших подготовку по основам военной службы и военно-учётным специальностям</p>	<p>обещания кадет 15.10.2021 посредством КМК –курс молодого казака</p> <p>Привить навыки первичной военной подготовки студентам и слушателями к 01.08.2025 путем создания военно-спортивного клуба «Казачий дозор»</p> <p>Вовлечение студентов и слушателей во внеучебную деятельность через отработку навыков строевой на занятиях «знаменного взвода»</p>	<p>археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;</p> <p>4. Количество студентов и слушателей участвующих в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности;</p> <p>5. Доля студентов и слушателей, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности;</p>
---	--	---	---	--

<p>общечеловеческих ценностей.</p>	<p>распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).</p> <p>Постановление правительства РФ № 93 от 26 февраля 2010 г. «О видах государственной или иной службы, к которой привлекаются члены хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ».</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493)</p> <p>Приказ Министерства регионального развития РФ от 22 апреля 2010 г. «Об утверждении Описания предметов формы одежды, знаков различия членов казачьих обществ, внесенных в государственный реестр</p>			<p>6. Количество соглашений заключенных с внешними партнерами;</p> <p>7. Доля мероприятий организованных и реализованных с участием внешних партнеров</p>
------------------------------------	--	--	--	---

	<p>казачьих обществ в Российской Федерации».</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (с изменениями на 19 июля 2019 года) (утв. постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П)</p> <p>Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016 – 2020 гг.</p> <p>Региональный приоритетный проект «Развитие креативных (творческих) индустрий Ульяновской области с 2017 до 2021 года».</p> <p>Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Димитровград»</p>			
--	--	--	--	--

	Ульяновской области до 2025 года			
<b>Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание</b>				
<b>Портфель проектов «Здоровым быть модно»</b>				
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Конвенция ООН о правах ребенка.  Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012. № 273ФЗ ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся», ст. 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» «Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017) Национальный проект «Образование» 2019-2024 Национальный проект «Здравоохранение» 2019-2024	Увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни и увеличение до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом Задачи: · Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в т.ч. техническими видами спорта; · Вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни; · Совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; · Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и Организовать вовлечение обучающихся к ведению здорового образа жизни и занятиям физической культурой к 30 июня 2025 году на 70 % - Удельный вес студентов и слушателей, привлеченных к здоровому образу жизни, к занятиям физической культуры и	Формирование навыков здорового образа жизни у не менее чем 60 % студентов и слушателей к 01.07.2025г. путём реализации портфеля проектов спортивного и здоровьеориентирующего направления.  Сформировать культуру здорового образа жизни не менее, чем 50% студентов и слушателей к 01.07. 2025, через проведение комплекса мероприятий здоровьеориентирующего направления.  Развитие спортивных способностей не менее чем у 25 % студентов и слушателей ДТК к 01.07.2025 г. через привлечение их к занятиям спортом в спортивных секциях	1. Доля студентов и слушателей, вовлеченных в мероприятия проекта «ЗдоровОК»; % 2. Доля студентов и слушателей охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление позиции здорового образа жизни в молодежной среде; % 3. Доля студентов и слушателей, участников спортивных мероприятий; % 4. Количество спортивных мероприятий, организованных и проведенных студентами и слушателями колледжа. шт. 5. Доля принявших участие студентов и

	<p>Национальный проект «Демография» 01.01.2019 – 31.12.2024 гг.</p> <p>Развитие физической культуры и спорта; постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302</p> <p>Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области»</p>	<p>участием в спортивно-оздоровительных мероприятиях; оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни</p>	<p>Обеспечение уровня эмоциональной стабильности в пределах нормы не менее, чем у 80% студентов и слушателей ОГБПОУ ДТК, посредством функционирования КПП «Равновесие» до 01.07.2025</p>	<p>слушателей в мероприятиях спортивной направленности разного уровня; %</p> <p>6. Доля победителей от участников студентов и слушателей в мероприятиях спортивной направленности разного уровня; %</p> <p>7. Доля студентов и слушателей посещающих спортивные секции; %</p> <p>8. Доля студентов и слушателей, вовлеченных в занятия в КПП «Равновесие»; %</p> <p>9. Доля студентов и слушателей со средним уровнем потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом %</p> <p>10. Доля студентов и слушателей со сформированными навыками здорового образа жизни; %</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>				

<b>Портфель проектов «Мир вокруг нас»</b>				
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>7. Национальный проект «Образование» 01.01.2019 – 31.12.2024 гг. 8. Национальный проект «Экология» 01.01.2019-31.12.2024 гг. 9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» 10. Закон Ульяновской области от 31.07.2007 № 101-ЗО «Об утверждении областной целевой программы «Охрана окружающей среды Ульяновской области на 2007-2013 годы» 11. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области Стратегия социально-экономического развития города Димитровграда</p>	<p>Эффективное обращение с отходами производства и потребления; - снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах; - повышение качества питьевой воды для населения; сохранение биологического разнообразия, - экологическое оздоровление водных объектов; обеспечение баланса выбытия и воспроизводства лесов в соотношении 100% к 2024 году; - разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и экологических проектов.</p>	<p>Формирование не менее чем у 40% студентов и слушателей к 01.07.2025 году экологического поведения, воспитания и вовлеченности к экологическим проблемам путем реализации проектов экологической направленности</p> <p>Вовлечение не менее 70% студентов и слушателей колледжа к 01.07.2025 в процесс сохранения экологической обстановки через развитие волонтерства в экологическом направлении деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля вовлеченности студентов и слушателей в волонтерское (добровольческое) движение по направлению «Экология»</li> <li>2. Доля студентов и слушателей, участвующих в реализации проектов экологической направленности.</li> <li>3. Количество экологических акций и мероприятий.</li> <li>4. Доля студентов и слушателей с высоким уровнем экологического мышления</li> </ol> <p>Количество интерактивных занятий, конкурсов и мастер классов</p>
<p><b>Культурно-творческое воспитание</b> <b>Портфель проектов «Вы с нами?!»</b></p>				

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять</p>	<p>Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Национальный проект «Культура» 2019-2024 г. Региональный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации «Творческие люди»</p> <p>Региональный проект «Успех каждого ребёнка» Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Димитровград» Ульяновской области до 2025 года</p>	<p>воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиции</p> <p>формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p>	<p>Развитие творческих способностей к 01.07.2025 не менее чем у 25% студентов и слушателей колледжа путём вовлечения в реализацию творческих проектов.</p> <p>Развитие агитационной деятельности с помощью культурно-творческой составляющей воспитательного процесса, не менее чем у 50% студентов и слушателей ОГБПОУ ДТК к 01.09.2025 года.</p> <p>Сформировать чувство ритма и навык дисциплины у не менее 20 % студентов и слушателей ОГБПОУ ДТК к 01.07.2025 году в культурно-творческой деятельности через создание студенческой хореографической студии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля студентов и слушателей, участников творческих проектов.</li> <li>2. Доля реализуемых студенческих проектов культурно-творческой направленности совместно с внешними партнерами</li> <li>3. Количество проведённых мероприятий, акций культурно-творческой направленности</li> <li>4. Доля студентов и слушателей, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.</li> <li>5. Доля вовлеченности студентов и слушателей в реализацию портфеля проектов</li> </ol>
---	--	---	--	---

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>				
<p><b>Бизнес-ориентирующее воспитание</b> <b>Портфель проектов «Мой бизнес»</b></p>				
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии и в профессиональной</p>	<p>-Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016) -Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"</p>	<p>Снижение административной нагрузки на малые и средние предприятия, расширение имущественной поддержки субъектов МСП, а также создание благоприятных условий осуществления деятельности для самозанятых граждан</p> <p>Формирование положительного образа предпринимательства среди населения Российской Федерации, а также вовлечение</p>	<p>Развитие бизнес компетенций до 01.07.2025 года не менее 10% студентов и слушателей в проектную деятельность путем реализации проектов предпринимательской направленности</p> <p>Стимулирование предпринимательской активности у не менее 10% студентов и слушателей к 01.07.2025 путем реализации проектов предпринимательской направленности</p>	<p>1. Доля студентов и слушателей, принявших участие в мероприятиях направленных на развитие предпринимательских навыков.</p> <p>2. Удельный вес студентов и слушателей, вовлеченных в работу учебных фирм.</p> <p>3. Участие студентов и слушателей в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.</p>

<p>деятельности. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>-Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области -Региональный проект «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности» 30.12.2018 - 31.12.2024 региональный проект «Популяризация предпринимательства» 30.12.2018 - 31.12.2024 -Стратегия социально-экономического развития города Димитровграда Ульяновской области</p>	<p>различных категорий граждан, включая самозанятых, в сектор малого и среднего предпринимательства, в том числе создание новых субъектов МСП</p>	<p>Формирование навыков мобильного реагирования на частую смену технологий в профессиональной деятельности у не менее 7% студентов и слушателей к 01.07.2025 путем реализации проектов предпринимательской направленности</p>	<p>4. Доля студентов и слушателей, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов. 5. Доля студентов и слушателей с оптимальным уровнем организационно-управленческих и социально-личностных компетенций 6. Количество заключенных соглашений с внешними партнерами.</p>
--	---	---	---	--

руководств ом, клиентами.				
<b>Студенческое самоуправление Портфель проектов «#ССУДТК»</b>				
ОК 03. Планирова ть и реализовы вать собственно е профессио нальное и личносно е развитие. ОК 04. Работать в коллективе	<p>Письмо Минобразования России от 02.10.2002 N 15-52-468/15-01-21 "О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации"</p> <p>Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.01.2002 N 193 "О реализации решения коллегии Минобразования России от 25.12.2001 N 19/2"</p> <p>Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года</p> <p>Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>Создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, неравнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идея</p> <p>необходимость стимулирования молодежи в Ульяновской области к проживанию в регионе</p> <p>Целями государственной молодежной политики являются совершенствование правовых, социально-экономических и</p>	<p>Вовлечение к 01.07.2025 году не менее чем 30% студентов и слушателей колледжа к реализации проектов студенческого самоуправления через реализацию портфеля проектов развития ССУ</p> <p>Создание студенческого медиаВектор в колледже как информационного и творческого пространства для студентов и слушателей.</p> <p>Формирование у не менее 30% студентов и слушателей умений и навыков к 01.07.2025, необходимых для эффективной</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля студентов и слушателей, являющихся членами ССУ.</li> <li>2. Количество проектов, реализуемых через органы студенческого самоуправления</li> <li>3. Доля студентов и слушателей, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления</li> <li>4. Доля студентов и слушателей участников социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.</li> <li>5. Доля студентов и слушателей, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных,</li> </ol>

и команде, эффективна о взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области  Стратегия социально-экономического развития города Димитровграда Ульяновской области	организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.  необходимость стимулирования молодежи в Ульяновской области к проживанию в регионе	организации студенческого самоуправления.  Создать «сервис» по подбору студенческих стажировок и работы, для не менее 20 % студентов и слушателей, заинтересованных в работе на период обучения в колледж	прикладных, творческих, исследовательских проектов, грантов. 6. Доля студентов и слушателей получивших социально-правовую поддержку 7. Доля студентов и слушателей, прошедших студенческие стажировки 8. Доля студентов и слушателей с высоким уровнем сформированной навыков самоуправления и лидерства
<b>Профилактика правонарушений Портфель проектов «Твое будущее»</b>				
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ; «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних»  "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от	предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; 3) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям	Снижение количества правонарушений и преступлений, совершаемых студентами и слушателями колледжа на 15 % к 01.07.2025 году, путем реализации проектов портфеля.  Повышение уровня информационной безопасности по ПДД у студентов и слушателей ОГБПОУ ДТК на	1. Количество мероприятий, прошедших с участием в правового клубе «Фемида». 2. Удельный вес студентов и слушателей колледжа, охваченных профилактическими мероприятиями в правовом клубе. 3. Количество проведенных встреч с сотрудниками

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2020)</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2016 г. N 07-834 о направлении методических рекомендаций по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций и профилактике самовольных уходов.</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области";</p> <p>Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 №476-р. «О проведении единого дня</p>		<p>5% к 01.09.2024 году, посредством межведомственного взаимодействия.</p> <p>Снижение к 01.09.2025 г. не менее чем на 5% количества студентов и слушателей колледжа, склонных к употреблению алкогольной продукции и ПАВ посредством пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>межведомственных органов со студентами и слушателями колледжа.</p> <p>4. Доля правонарушений и преступлений совершенными студентами и слушателями колледжа.</p> <p>5. Доля студентов и слушателей, состоящих на различных видах учета</p> <p>6. Количество реализованных мероприятий с участием студентов и слушателей состоящих на различных видах учета.</p> <p>7. Количество выпущенных информационных буклетов о нормах поведения в обществе, исключаящих употребление алкоголя и наркотиков среди студентов и слушателей колледжа.</p> <p>8. Количество созданных социальных роликов, направленных на решение социально-общественных проблем</p>
--	---	--	--	--

<p>общечеловеческих ценностей.</p>	<p>профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»;</p> <p>Программа «Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории города Димитровграда Ульяновской области на 2019-2024 год».</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p> <p>Программа «Занятость» «Подросток»</p>			<p>студентов и слушателей , путем отказа от ПАВ и привлечения к ЗОЖ.</p>
<p><b>Трудности социализации студентов и слушателей</b>  <b>Портфель проектов «Доступная среда»</b></p>				

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать самостоятельно профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством</p>	<p>Федеральный Закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"</p> <p>1. Постановление Правительства РФ от 18 января 1992 г. N 33 "О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи" с изменениями и дополнениями от: (1 сентября 1992 г., 5 июня 1994 г., 4 августа 2005 г.)</p> <p>"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)</p> <p>Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года N 204 от 7 мая 2018 года</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на</p>	<p>Государство и общество должны создать базовые условия для полноценной самореализации молодежи в социально-экономической и общественно-политической сферах жизни России, чтобы молодежь, развивая индивидуальные качества, проявляла высокий уровень социальной активности.</p>	<p>Адаптация к самостоятельной жизни не менее 70% студентов и слушателей колледжа до 01.07.2025 года путем реализации портфеля «Доступная среда»</p> <p>Адаптировать к самостоятельной жизни не менее 90% студентов и слушателей ОГБПОУ ДТК, проживающих в общежитии, к 01.07.2025 г. через реализацию проекта «Жизнь обещанная»</p> <p>Сформировать успешность адаптации не менее, чем у 95% студентов и слушателей до 01.07.2025, через комплекс мероприятий, оптимизирующих процессы обучения и развития в колледже.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля групп с уровнем показателя сплоченности коллектива не ниже среднего</li> <li>2. Количество мероприятий по формированию бытовых навыков</li> <li>3. Доля студентов и слушателей, вовлеченных в мероприятия по формированию семейных ценностей</li> <li>4. Доля студентов и слушателей, охваченных программой «Доступная среда ДТК».</li> <li>5. Количество мероприятий, направленных на социализацию, проводимых в общежитии колледжа.</li> <li>6. Доля студентов и слушателей, проживающих в общежитии колледжа, участвующих в мероприятиях, проводимых в общежитии</li> </ol>
--	--	---	---	---

ом, клиентами.	период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области Стратегия социально-экономического развития города Димитровграда			в сфере дополнительного образования. 7. Доля студентов и слушателей прошедших вторичную социализацию
<b>Портфель проектов «Поверь в себя»</b>				
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	Федеральный закон ФЗ№120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 1. Федеральный закон ФЗ № -159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 №476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области» Федеральный закон "О государственной социальной	совершенствовать организацию работы по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на уровне учреждений: профессиональной образовательной организации, детского дома, социально-реабилитационного центра и социального приюта(в случае если несовершеннолетний находился на реабилитации в учреждении социального обслуживания несовершеннолетних в период индивидуально-профилактической работы с кризисной замещающей семьей)	Повышение социальной адаптации до среднего уровня у 70% обучающихся из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа до 01.07. 2025. путем реализации проектов портфеля «Поверь в себя»  Приобщить не менее 5% студентов и слушателей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, а также лиц из их числа до 01.07.2025г. в наставническую деятельность путем формирования навыков семейного общения у не менее 70% молодых родителей студентов и слушателей колледжа до 01.07.2025г. через	1. Количество разработанных и внедренных диагностических методик по выявлению проблематики, интересов детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа 2. Доля обучающихся охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи 3. Количество мероприятий по развитию мотивации к профессиональному становлению. 4. Количество внешних партнеров привлеченных к

<p>ом, клиентами.</p>	<p>помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ Закон «О занятости населения в Российской Федерации» Жилищный кодекс РФ Закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020гг Региональный проект «Спорт – норма жизни» Региональная программа «Занятость» Региональная программа «Подросток» Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Димитровград» Ульяновской области до 2025 года</p>		<p>создание объединения «Молодые родители»</p>	<p>проведению мероприятий со студентами и слушателями из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. 5. Доля студентов и слушателей из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи 6. Доля социально-адаптированных студентов и слушателей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа</p>
---------------------------	---	--	--	--

### **Коды ОК (из ФГОС СПО) ПКРС ТОП-50**

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **Коды ОК (из ФГОС СПО) ПССЗ ТОП-50**

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **Коды ОК (из ФГОС СПО) ПКРС**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Коды ОК (из ФГОС СПО) ПССЗ**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **Коды ОК (из ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО) ПКРС ТОП-50</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО) ПССЗ ТОП-50</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО) ПКРС</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО) ПССЗ</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО) 40.02.01 Право и организац ия социально го обеспечен ия)</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 6, ОК 7	ОК 1, ОК 6	ОК 9, ОК 12
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 1, ОК 6, ОК 7	ОК 1, ОК 3	ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ОК 4, ОК 6	ОК 2, ОК 8	ОК 11, ОК 12
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ОК 3, ОК 6	ОК 3, ОК 9, ОК 11
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>	ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ОК 2, ОК 6	ОК 3, ОК 9, ОК 12

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>	OK2, OK 03, OK 04, OK 09	OK2, OK 03, OK 04, OK 09	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6	OK4, OK 5,	OK 2, OK3, OK4, OK5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>	OK1, OK2, OK4, OK 09, OK 10	OK1, OK2, OK4, OK 09, OK 10	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5	OK 7, OK 8, OK 9	OK1, OK2, OK3, OK 6, OK7, OK11
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 11	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 11	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6	OK 1, OK 8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK 6, OK7, OK8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	<b>ЛР 9</b>	OK 04, OK 06	OK 04, OK 06	OK 2, OK 3, OK 6	OK 1	OK6, OK9, OK 11
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>	OK 04, OK 06, OK 07	OK 04, OK 06, OK 07	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6	OK 6, OK 7	OK3, OK6, OK9, OK10, OK12
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>	OK 03, OK 04, OK 06	OK 03, OK 04, OK 06	OK 6	OK 1	OK3, OK6, OK11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>	OK 06, OK 07, OK 08	OK 06, OK 07, OK 08	OK 6	OK 1	OK3, OK9, OK10, OK11, OK12

Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 13</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09	ОК 02, ОК 03, ОК 09	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ОК 5	ОК4, ОК5, ОК8
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09	ОК 01, ОК 02, ОК 09	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ОК 4, ОК 5	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09	ОК 01, ОК 02, ОК 09	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ОК 4, ОК 5	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве <sup>1</sup> .	<b>ЛР 16</b>	ОК 02, ОК 09	ОК 02, ОК 09	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ОК 1, ОК 5	ОК4, ОК5
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ОК 9	ОК1, ОК4, ОК8
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>	ОК 03, ОК 05	ОК 03, ОК 05	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ОК 1, ОК 3	ОК4, ОК8

<sup>1</sup> См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24.01.20 № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ОК 8	ОК3, ОК4
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ОК 4, ОК 5	ОК4, ОК5, ОК9
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05	ОК 01, ОК 04, ОК 05	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ОК 2, ОК 6	ОК6, ОК7, ОК11
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 06	ОК 03, ОК 04, ОК 06	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ОК 1,	ОК9, ОК11, ОК12
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 11	ОК 01, ОК 03, ОК 11	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	ОК 7	ОК2, ОК3, ОК8
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07	ОК 04, ОК 06, ОК 07	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	ОК 6	ОК6, ОК7, ОК9
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>	ОК 06, ОК 07, ОК 08	ОК 06, ОК 07, ОК 08	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ОК 1, ОК 8	ОК3, ОК9, ОК12
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>	ОК 04, ОК 06	ОК 04, ОК 06	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ОК 6	ОК11

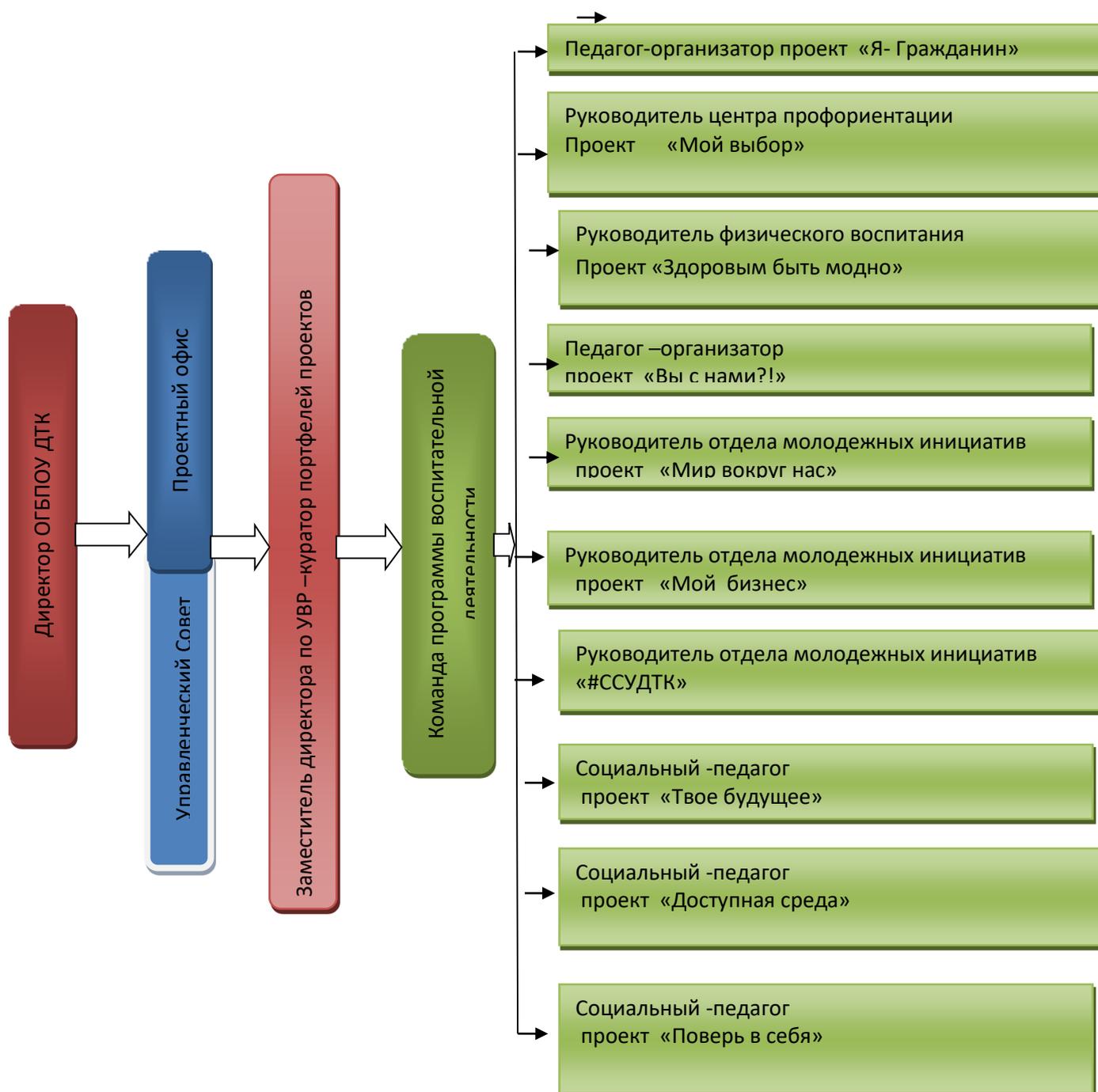
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 08	ОК 05, ОК 06, ОК 08	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ОК 1, ОК 6	ОК11
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 11	ОК 01, ОК 04, ОК 11	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7	ОК 6	ОК6, ОК11
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>	ОК 08	ОК 08	ОК 1, ОК 2, ОК 7	ОК 3	ОК10
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>	ОК 02, ОК 07, ОК 09	ОК 02, ОК 07, ОК 09	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ОК 3	ОК5, ОК10
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>	ОК 07, ОК 08	ОК 07, ОК 08	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ОК 2, ОК 6	ОК6
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>	ОК 01, ОК 08	ОК 01, ОК 08	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	ОК 1, ОК 89	ОК1, ОК10
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09	ОК 02, ОК 03, ОК 09	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ОК 1, ОК 9	ОК1, ОК4
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09	ОК 01, ОК 02, ОК 09	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ОК8, ОК 09	ОК1, ОК4
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 11	ОК 02, ОК 03, ОК 11	ОК 1, ОК 2, ОК 3,	ОК 4, ОК 09	ОК8

				ОК 4, ОК 5, ОК 6		
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	ОК 3	ОК3, ОК11
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>						
<i>Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства</i>	<b>ЛР 37</b>	ОК 03	ОК 03	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	ОК 03	ОК 03
<i>Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов</i>	<b>ЛР 38</b>	ОК 03	ОК 03	ОК 1	ОК 02	ОК 03
<i>Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций</i>	<b>ЛР 39</b>	ОК 08	ОК 08	ОК 6, ОК 7	ОК 08	ОК 08
<i>Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</i>	<b>ЛР 40</b>	ОК 08	ОК 08	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ОК 08	ОК 08
<i>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью</i>	<b>ЛР 41</b>	ОК 02	ОК 02	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	ОК 02	ОК 02
<i>Способный к применению инструментов и методов бережливого производства</i>	<b>ЛР 42</b>	ОК 07	ОК 07	ОК 2, ОК 3, ОК 4	ОК 07	ОК 07
<i>Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</i>	<b>ЛР 43</b>	ОК 01	ОК 01	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ОК 01	ОК 01
<i>Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса</i>	<b>ЛР 44</b>	ОК 06	ОК 06	ОК 3, ОК 4, ОК 5	ОК 06	ОК 06
<i>Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру</i>	<b>ЛР 45</b>	ОК 07	ОК 07	ОК 2, ОК 3, ОК 4	ОК 07	ОК 07
<i>Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач</i>	<b>ЛР 46</b>	ОК 01, ОК 03	ОК 01, ОК 03	ОК 4, ОК 5	ОК 01, ОК 03	ОК 01, ОК 03

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>						
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона.	<b>ЛР 48</b>	ОК 01, ОК 11	ОК 01, ОК 11	ОК 1, ОК 3, ОК 6	ОК 04, ОК 09	ОК 04, ОК 09
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>						
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона.	<b>ЛР 48</b>	ОК 01, ОК 11	ОК 01, ОК 11	ОК 2, ОК 3	ОК 01, ОК 9	ОК 01, ОК 11
Уважающий, сохраняющий и преумножающий культурные традиции российского казачества (только для кадетских групп)	<b>ЛР 49</b>	ОК 06	ОК 06			



*Модель управления Программой  
воспитания и социализации студентов и слушателей  
Областного государственного профессионального  
образовательного учреждения  
«Дмитровградский технический колледж»*



### Функциональные обязанности субъектов процесса управления

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<b>Куратор портфелей проектов</b>	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки портфелей проектов. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелям проектов.
2	Педагог-организатор	<b>Куратор портфелей проектов по направлению «Гражданско-патриотического воспитания»</b>	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
3	Управленческий Совет ПОО	<b>Комитет управления портфелем проектов</b>	Коллегиальный орган управления портфелем проектов, рассматриваемый коллективные вопросы по принятию важных решений, оценка эффективности реализации проекта

4	Педагог-организатор	<b>Руководитель портфелем проектов</b>	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
5	Педагог-организатор ОБЖ	<b>Руководитель проекта</b>	Организация текущего управления и контроля проекта «Знаменный взвод», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов проекта.
6	Специалист службы ККП (казачьей-кадетской подготовке)	<b>Руководитель проекта</b>	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.

7.	Педагог-организатор	<b>Участник проекта</b>	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
8	Председатель цикловой комиссии профессии	<b>Участник проекта</b>	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
9	Главный бухгалтер	<b>Участник проекта</b>	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, отчёт использования финансирования
10	Преподаватель истории	<b>Руководитель проекта</b>	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2.  Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
11	Педагог дополнительного образования	<b>Участник проекта</b>	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
12.	Социальный педагог	<b>Участник проекта</b>	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
13.	Бухгалтер	<b>Участник проекта</b>	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 2,

			отчёт использования финансирования
14	Педагог дополнительного образования	<b>Руководитель проекта</b>	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта  Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта  Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
15	Социальный - педагог	<b>Руководитель проекта</b>	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта  Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта  Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
16	Преподаватель обществознания	<b>Участник проекта</b>	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
17	Председатель студенческого самоуправления	<b>Участник проекта</b>	



## Риски и возможности Программы

Финансово-экономические риски	
<p>нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; снижение внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.</p>	<p>своевременное планирование бюджета колледжа по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний (в том числе за счет платных образовательных услуг).</p>
Нормативно-правовые риски	
<p>изменения нормативно-правовой базы.</p>	<p>мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Программу.</p>
Организационно-управленческие риски	
<p>неэффективная организация процесса управления реализацией Программы могут приводить к низкому качеству реализации мероприятий Программы, к нарушению сроков выполнения мероприятий Программы.</p>	<p>систематический мониторинг выполнения мероприятий Программы и их результативности и своевременное принятие управленческих решений.</p>
Социально-психологические риски	
<p>недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации современных образовательных технологий к инновационной деятельности; неготовность социальных партнеров к активному взаимодействию низкий социально-культурный уровень с гудет он; «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.</p>	<p>систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью; поиск эффективных механизмов мотивации потенциальных партнеров; систематическая работа по привлечению и профессиональному сопровождению молодых специалистов.</p>
Ресурсно-технологические риски	
<p>отсутствие определенного оборудования, устаревание и износ материально-ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; устаревание и износ материально-ресурсной базы.</p>	<p>систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы; включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития внебюджетной деятельности; развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов; участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

## Инфраструктура реализации Программы

Состояние	Развитие
<b>Материально-техническая база</b>	
Спорт зал 3 Актовый зал -3 Кабинет ССУ-1 Компьютеры, орг техника – достаточно Транспорт (микроавтобус) =3	2020 2021 обновление оргтехники 2022 2023 2024 2025 ремонт актового зала
<b>Кадровый потенциал</b>	
Социальный педагог 4(1 в дикрет отпуск) Педагог организатор 3( 1 чел совмещение) Педагог дап образования 4 Библиотекарь 3 Специалист ККП 5 Воспитатель 6 Педагог-психолог 2 Музеевед 1 Руководитель физвоспитания 1 Педагог-организатор ОБЖ 1 Мед работник 3	2020 2021 педагог-психолог, педагог- организатор 2022 2023 2024 2025 педагоги дополнительного образования 6 человек
<b>Структурность</b>	
отдел молодёжной инициатив - 1	2020 2021 2022 2023 2024 2025 Отдел социальных инициатив - 1

## Риски и возможности программы

Финансово-экономические риски	
нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; снижение внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	своевременное планирование бюджета колледжа по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний (в том числе за счет
Нормативно-правовые риски	
изменения нормативно-правовой базы.	мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Программу.
Организационно-управленческие риски	
неэффективная организация процесса управления реализацией Программы могут приводить к низкому качеству реализации мероприятий Программы, к нарушению сроков	систематический мониторинг выполнения мероприятий Программы и их результативности и своевременное принятие управленческих решений.
Социально-психологические риски	
недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации современных образовательных технологий к инновационной деятельности; неготовность социальных партнеров к активному взаимодействию низкий социально-культурный уровень студентов; «старение» педагогических кадров и дефицит	систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью; поиск эффективных механизмов мотивации потенциальных партнеров; систематическая работа по привлечению и профессиональному сопровождению
Ресурсно-технологические риски	
отсутствие определенного оборудования, устаревание и износ материально ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; устаревание и износ материально-ресурсной базы.	систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы; включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития внебюджетной деятельности; развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов; участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения

### Дорожная карта реализации ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>Портфель проектов «Мой выбор»</b>						
	Итоговая КТ: Проведен анализ сформированности уровня притязаний в развитии карьеры. Анализ трудоустройства	25.06.2025		Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля
<b>Портфель проектов «Я-Гражданин»</b>						
	Итоговая КТ: Проведен анализ сформированности гражданско-патриотических качеств личности	25.06.2025		Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля
<b>Портфель проектов «Здоровым быть - модно!»</b>						
	КТ: Проведен анализ сформированности спортивного и здоровьесориентирующего воспитания.	25.06.2025		Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля
<b>Портфель проектов «Мир вокруг нас»</b>						
	Итоговая КТ: Проведен анализ сформированности	25.06.2025		Руководители проектов	Аналитическая справка	Куратор портфеля

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	экологических качеств личности				О результатах мониторинга	
<b>Портфель проектов «Вы с нами?!»</b>						
	Итоговая КТ: Проведен анализ уровня сформированности художественно- эстетических качеств личности. Подготовлена концертная программа	25.06.2025		Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля
<b>Портфель проектов «Мой бизнес»</b>						
	Итоговая КТ: Проведен анализ сформированности предпринимательских и бизнес-ориентирующих качеств личности	25.06.2025		Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля
<b>Портфель проектов «#ССУДТК»</b>						
	Итоговая КТ: Проведен анализ сформированности предпринимательских и бизнес-ориентирующих качеств личности	25.06.2025		Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>Портфель проектов «Твое будущее»</b>						
4.	Итоговая КТ: Проведен анализ сформированности социальной ответственности среди студентов и слушателей 1 курса.	25.06.2025		Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля
<b>Портфель проектов «Доступная среда»</b>						
	Итоговая КТ: Анализ сформированности к самостоятельной жизни студентов и слушателей путем реализации комплекса системы работы профессионального воспитания.	25.06.2025 5		Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля
<b>Портфель проектов «Поверь в себя»</b>						
	Итоговая КТ: Проведен анализ сформированности бытовых и финансовых и коммуникативных компетенций обучающихся	25.06.2025		Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля

### Финансово-экономическое обоснование

№	Наименование мероприятия	Финансирование проекта																			
		Всего, тыс.руб.					Областной бюджет, тыс. руб.					Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.				
		2020-2021	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
	Закупка материальных ценностей	424,5	536	132,5	195,5	138,5	0	0	0	0	0	29,8	7	11,96	59	14,5	96,3	649	139	139	139
	Закупка канцелярии	99	6,5	6,5	6,5	6,5	0	0	0	0	0	60	0	0	0	5	91,5	9	9	9	9
	Разработка методических рекомендаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Подготовка и проведение мероприятий в рамках проекта.	35	15	20	15	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10
	Итого по годам	1000,5	720,5	1354	217	165	0					358	7	1196	59	19,5	1064,5	668	158	158	158

	Итого	3457	0	1639,5	2206,5
--	-------	------	---	--------	--------

***финансово-экономическое обоснование программы воспитания и социализации студентов и слушателей  
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Димитровградский технический колледж»  
- 7 303 000 (семь миллионов триста три тысячи рублей)***

## ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

п/№	Целевые индикаторы, показатели эффективности в %	2020	2021	2022	2023	2024	2025
.	Доля студентов и слушателей, вовлеченные в деятельность ССУ (%)	1	5	10	25	30	40
.	Доля студентов и слушателей, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики %.	50	55	60	70	85	75
.	Количество студенческих клубов, созданных в структуре профессиональных образовательных организаций (шт)	1	2	3	4	4	5
.	Доля студентов и слушателей ПОО очной формы обучения, вовлечённых в деятельность студенческих клубов, %	15	20	40	50	60	70
.	Доля студентов и слушателей , участников творческих проектов %	10	15	20	30	35	40
.	Доля студентов и слушателей , участвующих в реализации проектов экологической направленности. (%)	5	15	20	25	30	40
.	Доля студентов и слушателей участвующих во всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства, %.	2	4	6	8	10	12
.	Доля студентов и слушателей со сформированными навыками здорового образа жизни;	12	25	30	40	50	60
.	Доля студентов и слушателей с высоким уровнем сформированности норм и ценностей принятых в обществе	18	20	23	30	44	56
0.	Доля студентов и слушателей , занятых в волонтерском движении, %	15	20	30	35	40	40
1.	Доля студентов и слушателей участников проектов бизнес-ориентирующего направления (%)	2	3	4	5	8	10

2.	Доля трудоустроенных выпускников, не позднее одного года от общего числа выпускников очной формы, %.	51	55	60	65	70	75
3.	Доля студентов и слушателей профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, принимающих участие в конкурсах социальных (молодёжных) проектов, %	0,05	0,5	0.75	1	2	5
4.	Количество студентов и слушателей, состоящих на профилактическом учете (чел)	17	15	13	11	10	9
5.	Доля социально-адаптированных студентов и слушателей категории детей сирот и лиц из их числа (%)	45	50	55	60	65	70

## **Вывод (Заключение)**

Программа профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, где определяются стратегические цели, основные принципы и направления, которые должны быть реализованы в качестве конечной цели в воспитательной работе колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС и с предложенной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации – у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет.

Актуальность Программы обусловлена тем, что акцент сделан на трудовое воспитание, профессиональное самоопределение и социализацию студентов и слушателей колледжа, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования ОГБПОУ ДТК, через создание Программы профессионального воспитания и социализации личности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета и методического объединения классных руководителей.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

Внесение изменений в программу осуществляется один раз в полугодие на основании данных контрольной точки, анализа ситуации и данных мониторинга путём предоставления предложений руководителей портфеле й проектов по направлению заместителю директора по УВР (куратору программы), который рассмотрев предложения, выносит их для согласования на педагогический Совет и Совет студенческого самоуправления. По итогам согласования изменения в Программу утверждает директор ОГБПОУ ДТК.

Реализация Программы профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» в период с 2020г. - 2025 г. с использованием новых проектных технологий, даст возможность:

— создать в колледже целостного воспитательного пространства для профессионального становления и развития личности студентов и слушателей;

— совершенствовать планирование, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в колледже;

— обновить содержания основных направлений воспитательной деятельности,

— повысить эффективность деятельности педагогических работников;

— укрепить связи с социальными партнерами;

— реализацию запланированных мероприятий;

— сформировать общие и профессиональные компетенции, социально-значимые личностные качества у выпускников колледжа;

— создать позитивный образ выпускника, его имиджа на основе усвоения ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, традиций;

— эффективно работать структуре студенческого самоуправления;

— увеличить количество творческих кружков, спортивных секций, клубов по интересам;

— повысить рост количества участников в культурно-массовых мероприятиях, повышение творческого мастерства;

- увеличить количество участников добровольческого, экологического, движения, развить деятельность стройотрядов;
- повысить достижения студентов и слушателей (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях разного уровня);
- повысить долю участников спортивных секций, участников соревнований, спортивных достижений, показателей культуры здоровья студентов и слушателей

### **Приложения:**

1. Оценка эффективности Программы
2. Диагностики
3. Проекты

**Сводная ведомость  
сформированности ОК студентов и слушателей группы \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_  
по  
специальности \_\_\_\_\_**

за 20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ учебный год

№	Фамилия, инициалы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												

Староста группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Классный руководитель группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год