

СОГЛАСОВАНО

Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области

Н.В. Семенова

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОРБПОУ ДТК

В.А. Кологреев

2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДИМИТРОВГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2020-2025 ГОДЫ

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020



Димитровград
2020

Программа развития ОГБПОУ ДТК прошла процедуру согласования с представителями работодателей

СОГЛАСОВАНО

ООО "ДААЗ"
Предприятие (организация)

Зам. директора по персоналу
должность

Лосева Т.О.
подпись И.О. Фамилия



СОГЛАСОВАНО

МКУ "Управление РЭО"
Предприятие (организация)

Директор
должность

Авлоба Я.В.
подпись И.О. Фамилия



СОГЛАСОВАНО

МКУ "Дмитровградский городской архив"
Предприятие (организация)

Директор
должность

Царева Н.А.
подпись И.О. Фамилия



СОГЛАСОВАНО

АО "Дмитровградский машиностроительный завод"
Предприятие (организация)

Зам. генерального директора по кадрам
должность

Сидорова И.В.
подпись И.О. Фамилия



СОГЛАСОВАНО

ООО "Аре-Авто"
Предприятие (организация)

Директор
должность

Иванов А.В.
подпись И.О. Фамилия



СОГЛАСОВАНО

Предприятие (организация)

должность

подпись И.О. Фамилия

Оглавление

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
АННОТАЦИЯ	5
1. Паспорт программы развития Димитровградского технического колледжа	6
Раздел 1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации	13
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития Димитровградского технического колледжа	13
1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон	18
1.3. Перспективы развития экономики Ульяновской области и города Димитровграда, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей	32
1.4 Матрица SWOT-анализа	49
Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ ДТК.....	51
2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ОГБПОУ ДТК.....	51
2.2. Стратегические цели и задачи развития ПОО	52
2.3. Показатели и результаты Программы развития ПОО	54
2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ПОО	65
Раздел 3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации	67
3.1. Описание портфеля проектов Программы.....	67
3.2. Описание портфеля проектов	69
Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ПОО.....	123
4.1. Кадровый потенциал	123
4.2. Финансы.....	124
4.4. Материально-техническая база	126
4.6. Риски	128
4.7. Оценка эффективности реализации Программы.....	130
Раздел 5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации.....	133
Таблица 5.1 План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ПОО	133

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

SWOT	– сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ДОТ	– дистанционная образовательная технология
ДПО	– дополнительное профессиональное обучение
ОВЗ	– ограниченные возможности здоровья
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ПО	– профессиональное обучение
ПОО	– профессиональная образовательная организация
ППКРС	– программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	– программа подготовки специалистов среднего звена
РФ	– Российская Федерация
СПО	– среднее профессиональное образование
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ЦПДЭ	– центр проведения демонстрационного экзамена
ЭО	– электронное обучение

АННОТАЦИЯ

Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» (Далее – Программа развития) разработана на основе нормативно-правовой документации Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального института развития образования, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Ульяновской области рабочей группой сотрудников колледжа, утвержденной приказом по колледжу № 142 от 03.07.2020.

Программа развития на 2020 – 2025 г.г. является стратегическим планом работы ОГБПОУ ДТК (далее - колледж), который отражает действительное состояние ПОО, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности колледжа, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Программа развития призвана объединить усилия всех заинтересованных сторон: администрации, педагогического коллектива, студенческого сообщества и социального окружения колледжа для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы развития колледжа на 2020-2025 годы положена технология проектного управления, предполагающая создание проектной группы (команды) и заключающаяся в интеграции проектов двух основных направлений деятельности колледжа:

1. Создание эффективной системы профессионального воспитания направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся.

2. Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Ворлдскиллз.

Данная технология позволит, на наш взгляд, получить синергетический эффект от их реализации, повысить эффективность работы колледжа в целом и удовлетворенность общества качеством образования в образовательном учреждении.

Определению основных направлений развития и составляющих их проектов способствовал проблемный анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны, угрозы и возможности для развития профессиональной образовательной организации.

Программа развития рассмотрена на заседании Педагогического совета ОГБПОУ ДТК (Протокол № 1 от « 10 » сентября 2020г.), прошла экспертизу согласования с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

1. Паспорт программы развития Димитровградского технического колледжа

Наименование программы	Программа развития ПОО
1. Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5; – Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». – Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом российской Федерации 20 февраля 2020 года). – Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019г., №Пр-2391). – Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6.03. 2018 г. – Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». – Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”». – Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”». – Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профес-

	<p>сионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10). – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года N 996-р. – Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П. – Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области», (утверждённая постановлением Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 № 26/568-П); – Закон Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» от 13 августа 2013 г. №134-ЗО; – Указ Губернатора Ульяновской области №24 от 09.04.2019 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Ульяновской области исполнительных органах государственной власти Ульяновской области»; – Устав ОГБПОУ ДТК.
2. Заказчик Программы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
3. Разработчики Программы	<p>Кологреева Ольга Юрьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Пензин Александр Сергеевич - заместитель директора по научно-методической работе, Солопов Сергей Николаевич - заместитель директора по хозяйственной работе, Строгая Ольга Владимировна - заместитель директора-руководитель детского технопарка "Кванториум", Сурцева Марина Петровна - и.о.заместителя дирек-</p>

	<p>тора по учебной работе, Юсупова Ляля Изиловна - главный бухгалтер</p>
<p>4. Ответственные исполнители Программы</p>	<p>Антонов К.А. – руководитель службы поддержки молодежных инициатив, Балашова Н.В. – старший мастер, Глухова О.Н.– зав.методическим кабинетом, Комолова Е.Г. – руководитель ресурсного центра, Кузнецова И.В. – педагог организатор, Мухаметзянова Р.Г. – старший методист, Потапенко И.А. - руководитель службы информационного обеспечения образовательного процесса, Строгая О.В. - заместитель директора-руководитель детского технопарка "Кванториум", Терехина Е.Н. – социальный педагог, Тогунова О.В. – педагог-организатор, Фролова И.Н. – социальный педагог. Хотенова Д.С. – социальный педагог, Хохлова О.В. – руководитель физического воспитания.</p>
<p>5. Сроки реализации Программы</p>	<p>2020-2025г.г.</p>
<p>6. Основная цель Программы</p>	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении, подготовке и переподготовке различных категорий граждан, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями Ворлдскиллс Россия, а также разностороннего дополнительного образования детей и взрослых путем создания на базе профессиональной образовательной организации многофункционального Центра профессионального образования региона в направлении Промышленность.</p>
<p>7. Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать личностные качества студентов к 1 июля 2025 года у не менее 90% выпускников Дмитровградского технического колледжа, готовых к активной профессиональной деятельности в условиях инновационного развития региона и страны, путём реализации портфелей проектов «Программы воспитания и социализации студентов ДТК до 2025 года». – привести содержание программ и технологий образования в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс, с применением ЭО и ДОТ для максимального удовлетворения потребностей работодателей и потребителей образо-

	<p>вательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить соответствие учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования колледжа ФГОС СПО и инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия по компетенциям; – внедрить в практику оценки сформированности общих и профессиональных компетенций демонстрационный экзамен (как форму ГИА) и элементы демонстрационного экзамена в проведении промежуточной аттестации; – повысить уровень профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников колледжа путем создания системы корпоративного обучения и построения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов; – расширить спектр образовательных программ ППКРС, ППССЗ, профессионального обучения, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ дополнительного профессионального образования; – создать в колледже условия, обеспечивающие адаптацию, обучение, воспитание и повышение социальной компетентности обучающихся с ОВЗ;
<p>8. Приоритетные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эффективной системы профессионального воспитания направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. 2. Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Ворлдскиллз.
<p>9. Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – не менее 90% выпускников к 2025 году, имеют активную гражданскую позицию и готовы к активной профессиональной деятельности; – удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения; – удельный вес численности студентов выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

	<ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллз Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах; – численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии Ворлдсиллс Россия; – численность педагогических кадров, экспертов Ворлдсиллс; – Количество профессиональных компетенций, по которым организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК; – Количество кабинетов, оснащенных ПК и мультимедийным оборудованием; – Доля педагогических работников, систематически использующих ЭОР и ДОТ в своей работе – Количество лицензированных профессий и специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН; – Количество модернизированных мастерских – Количество центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) ; – Количество новых программ профессионального обучения и ДПО, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки; – Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс».
<p>10. Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выпускники колледжа, имеют активную гражданскую позицию и готовы к активной профессиональной деятельности; – Увеличен удельный вес программ из перечня ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования и соответствующих международным стандартам Ворлдскиллс, к общей численности ОП. – Увеличено количество студентов, сдавших промежуточную аттестацию и Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. – В Димитровградском техническом колледже создана

	<p>система выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодежи в образовательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конкурсном движении WorldSkills и олимпиадах профессионального мастерства. – Сформирована новая модель профориентации и предпрофильной подготовки направленная на привлечение в колледж наиболее способных и перспективных абитуриентов. – Созданы комфортные условия для использования возможностей цифровой образовательной среды в управлении и реализации образовательной деятельности колледжа. – Обновлена и модернизирована материально-техническая база колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования. – В Димитровградском техническом колледже все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам особенностей реализации программ ФГОС СПО по ТОП-50. – В Димитровградском техническом колледже расширен спектр реализуемых программ профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. – Димитровградский технический колледж является инновационным центром дополнительного образования детей и взрослых естественно-научной и технической направленности. – В колледже, созданы условия, обеспечивающие адаптацию, обучение, воспитание и повышение социальной компетентности обучающихся с ОВЗ. 					
<p>11. Необходимые объемы финансирования исполнения Программы развития</p>	<p>Источник финансового обеспечения</p>	<p>Объем финансирования, тыс.руб.</p>				
		2021	2022	2023	2024	2025
	федеральный бюджет	79878	32879	0	0	0
	областной бюджет	55730	5905	6080	6240	6380
	внебюджетные источники	2025	3555	3937	4335	5730
	Всего	137633	42339	10017	10575	12110
<p>12. Сроки и этапы реализации Про-</p>	<p>Программа реализуется в 3 этапа в период с 2020 по 2025 год.</p>					

граммы	<p>Начало реализации Программы развития - 01.09.2020 года; завершение - до 31.12.2025 года.</p> <p>1 этап (сентябрь-декабрь 2020 года) - проектно-диагностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитико-диагностическая деятельность; - определение стратегии и тактики деятельности. <p>2 этап (январь 2021 - декабрь 2024) - основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий; - реализация Программы. <p>3 этап (январь 2025 - декабрь 2025 года) – заключительно обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка данных; - соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
13. Контроль за исполнением Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет Совет колледжа. 2. Текущий контроль – исполнители мероприятий. 3. Результаты исполнения этапов программы представляются на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе и согласуются с учредителем. <p>Лицо ответственное за контроль над исполнением Программы развития – директор ОГБПОУ ДТК Кологреев Владимир Александрович</p>

Раздел 1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития Димитровградского технического колледжа

Программа развития ОГБПОУ ДТК на период 2020-2025 является продолжением Стратегического плана работы колледжа на период 2016-2020 годов.

Таблица 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития 2016-2020 годов

<i>Цель Программы</i>	Создание в ОГБПОУ ДТК конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями обеспечив увеличение к концу 2020 года до 100 человек численности выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, а также формирование гражданских и нравственных качеств личности на основе лучших культурно-исторических традиций российского казачества.
<i>Задачи Программы</i>	<ul style="list-style-type: none">– построение модели колледжа как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. образовательного учреждения для всех;– укрепление материально-технической базы колледжа, пополнении библиотечного фонда литературой, год издания которой составляет менее 5 лет, создание безбарьерной адаптивной образовательной и здоровьесберегающей среды в нём;– оснащение колледжа средствами информатизации, обеспечении доступа каждого участника образовательного процесса к высокоскоростному интернету, широком внедрении электронного обучения, применении различных форм дистанционного образования;– модернизация мастерских колледжа с целью создания в Димитровградском техническом колледже условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям среднего профессионального образования;– активное участие образовательной организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях;– обеспечение дальнейшего устойчивого развития системы дополнительного образования детей в колледже на основе кадетского компонента и казачьих традициях;– проведение сертификации выпускников колледжа в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия не менее 100 человек к 2020 году;– реализация дуальной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, усиление практической составляющей в подготовке, переподготовке ра-

	бочих кадров; – усиление пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации молодежи по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.		
<i>Показатели</i>	Наименование показателя	Целевое значение	Достигнутое значение
	<i>В направлении повышения качества оказания образовательных услуг:</i>		
	успеваемость, %	100	100
	качество знаний обучающихся, %	60	62
	удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, %	83	85
	доля обучающихся очной формы обучения, охваченных независимой оценкой качества знаний, %	50	60
	Удовлетворенность заказчиков услугами, предоставляемые колледжем, %	100	100
	Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел.)	100	135
	<i>В направлении совершенствования содержания и технологий образований:</i>		
	доля детей, получающих образование по параллельным формам обучения по техническим специальностям,	0,23	0,3
	доля студентов, охваченных обучением с использованием информационных технологий, %	50	90
	количество социальных партнёров учебного заведения;	65	70
	количество обучающихся по программам дополнительного образования в колледже, чел.	330	423
	количество внедрённых в образовательный процесс школ города программ профессионального образования;	7	8
	количество преподавателей, внедряющих новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса;	55	60
Количество профессий и специальностей	9	9	

стей, по которым осуществляется подготовка в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 (шт.)		
<i>В направлении повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствования организационно-экономических механизмов его деятельности:</i>		
доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, %	100	100
доля педагогических работников, публикующихся в различных изданиях, %	75	80
доля обучающихся и педагогов - участников конкурсов, социальных проектов и программ, %	20	30
количество внебюджетных доходов колледжа при сохранении динамики роста доходов из областного бюджета, млн. руб.	10	17
доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии)	50	38,27
Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» (чел. за год)	15	18
Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО (%)	70	80
Количество модернизированных мастерских колледжа	5	3
Количество центров проведения демонстрационного экзамена, ед.	5	2
Количество выпускников колледжа, прошедших демонстрационный экзамен (чел. за год)	50	65

	увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях, %	75	80
	увеличение доли обучающихся, занятых в кружках дополнительного образования, %	75	80
	доля обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях (спортивных, досуговых, интеллектуальных), %	80	80
	доля обучающихся, которые удовлетворены процессом обучения и воспитания в колледже, %	93	95
	доля родителей обучающихся, которые удовлетворены процессом обучения и воспитания в колледже, %	90	90
	доля обучающихся, относящихся к группе риска, занятых в социально-значимой деятельности, %	90	90
<i>Полученные результаты</i>	1. Повышение имиджа и конкурентоспособности образовательной организации		
	2. Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников		
	3. Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами		
	4. Обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа		
	5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров		

Полученные результаты:

1. Повышение имиджа и конкурентоспособности образовательной организации путем:

- активизации участия колледжа в инновационных проектах регионального уровня;
- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионатов Ворлдскиллз;
- ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;
- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;
- работы комплексной системы профориентации молодежи и содействие трудоустройству выпускников колледжа.

2. Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:

- расширения спектра профилей подготовки кадров, соответствие профилей подготовки потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;

- высокой результативности образовательного процесса;

- современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

- участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций Ворлдскиллз.

3. Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:

- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;

- внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;

- совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;

- взаимодействия с ОУ, образовательными организациями ВПО, социальными институтами.

4. Обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем:

- привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;

- внедрения механизма эффективного управления колледжем.

5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:

- рационального развития кадрового потенциала;

- стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава и участия в конкурсах профессионального мастерства, в практических семинарах и научных конференциях.

1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Образовательная деятельность

Таблица 1.2. Образовательная деятельность

№	Показатель	Ед. из-мер	Значение показателя				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам ПКРС и ПССЗ (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	1460	1686	1585	1324	1369
2.	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	5	18	23	23	23
3.	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	1,7	6	8	9	9

Вывод к таблице 1.2. образовательные программы по специальностям и профессиям были выбраны с учетом требований работодателей, родителей и абитуриентов. Показателем является конкурс при подаче заявлений на все специальности СПО и выполнение контрольных цифр приема по профессиям СПО

Таблица 1.3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№	Показатель	Ед. из-мер	Значение показателя				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллз Russia,	чел.	10	12	13	21	36

	региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО						
2.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллз Russia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2	3	5	11	16
3.	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	3	4	6	2

Вывод к таблице 1.3: Колледж активно участвует в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различных уровней. Однако наблюдается недостаточное количество участников Всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства.

Таблица 1.4 Трудоустройство выпускников ОГБПОУ ДТК

№	Показатель	Ед. измер	Значение показателя				
			2015	2016	2017	2018	2019
1.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным	%	35,1	38,3	37,2	38,6	39

программам СПО						
----------------	--	--	--	--	--	--

Вывод к таблице 1.4. Следует отметить рост показателя трудоустройства выпускников ОГБПОУ ДТК за последние пять лет. Однако показатель трудоустройства остается ниже среднего по области и по стране, т.к. большая часть выпускников – юноши, которые уходят на службу в ряды Российской Армии.

Таблица 1.5 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50

№	Наименование профессии из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)..	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Да		Да
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Да		Да
3.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Да		Да
4.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Да		Да
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Да		Да
6.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Да		Да
7.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Да		Да
8.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Да		Да
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Да		Да

Вывод к таблице 1.5: в колледже ведется подготовка по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям. Для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа необходимо ежегодно обновлять перечень профессий ТОП-50, а также модернизировать материально-техническую базу колледжа.

Таблица 1.6 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион

№	Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО
---	--------------------------------------	---

		Есть лицензия (Да / Нет)..	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	Автомеханик	Да		Да
2.	Газосварщик	Да		Да
3.	Маляр	Да		Да
4.	Монтажник в различных отраслях	Да		Да
5.	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям))	Да		Да
6.	Наладчик станков и манипуляторов с программным обеспечением	Нет		Нет
7.	Наладчик-ремонтник в различных отраслях	Нет		Нет
8.	Оператор станков с программным управлением	Да		Да
9.	Программист	Да		Да
10.	Слесарь механосборочных работ	Да		Да
11.	Специалист по информационным системам	Да		Да
12.	Специалист по логистике на транспорте	Да		Да
13.	Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	Да		Да
14.	Станочник широкого профиля	Да		Да
15.	Техник-геодезист	Нет		Нет
16.	Фрезеровщик (фрезеровщик-универсал)	Да		Да
17.	Электромонтёр в различных отраслях	Да		Да

Вывод к таблице 1.6. в колледже ведется подготовка по наиболее востребованным и перспективным в регионе специальностям и профессиям. Обучение по ТОП-Регион способствует повышению конкурентоспособности при трудоустройстве выпускников

Таблица 1.7 Реализация программ ДПО ОГБПОУ ДТК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	83	85	86	88	90
2.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	2,0	20,1	13,1	18,2	6,9
3.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения*	%	3,0	28,2	17,0	22,2	14,8

Вывод к таблице 1.7. Наблюдается рост доходов, полученных от реализации программ ДПО и программ профессионального обучения, в общем объеме доходов от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения.

Численность слушателей, прошедших обучение в колледже по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки представлена в основном слушателями из сторонних организаций.

Таблица 1.8 Международная деятельность ОГБПОУ ДТК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее ме-	%	0	0	0	0	0

	сяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО						
2.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)*	%	0	0	0	0,2	0,3

Вывод к таблице 1.8. В колледже в среднем в год обучается 3-4 человека из иностранных государств ближнего зарубежья, в колледже имеется Центр тестирования иностранных граждан, в котором иностранные граждане могут сдать комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для дальнейшего получения российского гражданства. Кроме того, педагоги колледжа являются постоянными участниками конференций Международного уровня.

1.2.2. Инфраструктура

Таблица 1.9 Инфраструктура ОГБПОУ ДТК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся СПО	%	0	0	0	0	0
2.	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обу-	шт.	11	15	18	20	21

	чения						
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	3,62	3,10	1,33	14,13	6,32
4.	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0,04	0,66	9,72	0,75	2,55
5.	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО*	%	2	3	5	12	15

Вывод к таблице 1.9 наличие организаций, заинтересованных в выпускниках. Ежегодное участие в грантах и федеральных программах, что способствует модернизации оборудования по разным направлениям специальностей и профессий. Резко выросла доля использования внебюджетных средств на развитие материально-технической базы колледжа.

1.2.3. Партнеры и сетевое взаимодействие.

Таблица 1.10 Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

№ п/п	Наименование предприятия, учреждения	Характер взаимоотношений		
1.	АО «ДААЗ»	<ul style="list-style-type: none"> – Сотрудничество с долгосрочной перспективой – Предоставление мест для прохождения производственной практики 	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
2.	ООО «Лидер-Д»	<ul style="list-style-type: none"> – безвозмездное использование оборудования, – участие в проведении квалификационного экзамена, – участие в совместных конференциях, круглых столах – согласование ОПОП – председатель ГЭК, 	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база

3.	АО «ГНЦ НИИАР»	<ul style="list-style-type: none"> – участие в проведении квалификационного экзамена, – председатель ГЭК 	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
4.	АО «Димитровградский завод химического машиностроения»	<ul style="list-style-type: none"> – безвозмездное использование оборудования, – участие в проведении квалификационного экзамена, – участие в совместных конференциях, круглых столах – согласование ОПОП – председатель ГЭК, 	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
5.	СТО «Кваттро»	<ul style="list-style-type: none"> – безвозмездное использование оборудования, – участие в проведении квалификационного экзамена, – председатель ГЭК, 	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
6.	Электрические сети Мелекесского района Димитровградского производственного отделения филиала АО «МРСК Волги» – «Ульяновские распределительные сети»	<ul style="list-style-type: none"> – проведение Уроков успеха, – участие в проведении квалификационного экзамена, – председатель ГЭК 	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
7.	ООО «Гефест»	<ul style="list-style-type: none"> – участие в проведении квалификационного экзамена, – председатель ГЭК 	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
8.	ООО «Зенит-Химмаш»	<ul style="list-style-type: none"> – участие в проведении квалификационного экзамена, – председатель ГЭК 	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
9.	МКУ «Димитровградский городской архив»	<ul style="list-style-type: none"> – безвозмездное использование оборудования, – участие в проведении квалификационного экзамена, – участие в совместных конференциях, круглых столах – согласование ОПОП – председатель ГЭК, 	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
10.	ООО «ПТО № 17»	<ul style="list-style-type: none"> – участие в проведении квалификационного экзамена, – председатель ГЭК 	работодатель	Трудоустройство Материально-

				техническая база
11.	ЗАО «Грин Атом»	– участие в проведении квалификационного экзамена, – председатель ГЭК	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
12.	ООО «ДИМИТ-РОВГРАД-СТРОЙ»	– участие в проведении квалификационного экзамена, – председатель ГЭК	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
13.	ООО «Димитровградский завод алюминиевого листа»	– участие в проведении квалификационного экзамена,	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
14.	Димитровградский филиал Ульяновского областного государственного унитарного предприятия «Бюро технической инвентаризации»	– участие в проведении квалификационного экзамена, – председатель ГЭК	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
15.	ООО «АвтоПрофи»	– безвозмездное использование оборудования, – участие в проведении квалификационного экзамена, – участие в совместных конференциях, круглых столах – согласование ОПОП – председатель ГЭК,	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
16.	ООО НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ	– безвозмездное использование оборудования, – участие в проведении квалификационного экзамена, – согласование ОПОП – председатель ГЭК,	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
17.	ООО «АИС Город»	– безвозмездное использование оборудования, – участие в проведении квалификационного экзамена, – согласование ОПОП – председатель ГЭК,	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
18.	ООО «ПРИЗ»	– безвозмездное использование оборудования, – участие в проведении квалификационного экзамена, – участие в совместных	работодатель	Материально-техническая база

		конференциях, круглых столах – согласование ОПОП – председатель ГЭК,		
--	--	--	--	--

Вывод к таблице 1.10 наличие тесных партнерских связей с работодателями позволяет реализовать сетевые формы взаимодействия, использовать материальную базу предприятий для освоения компетенций, востребованных в данных организациях. Недостаточная заинтересованность в подготовке молодых специалистов ряда предприятий снижает процент трудоустройства по специальности.

Таблица 1.11 Опыт участия ПОО в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата</i>	<i>Описание</i>
<i>1.</i>	<i>Движение Ворлдскиллс</i>	<i>2015</i>	<i>Обучающиеся колледжа являются ежегодными призерами и победителями регионального этапа чемпионата рабочих профессий, а также участниками отборочного этапа всероссийского чемпионата</i>
<i>2.</i>	<i>Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)</i>	<i>2017</i>	<i>В колледже начата подготовка по 6 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, входящим в ТОП-50</i>
<i>3.</i>	<i>Абилимпикс</i>	<i>2018</i>	<i>Два педагога колледжа являются главными экспертами национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»; двое обучающихся колледжа являются призерами Национального чемпионата Абилимпикс.</i>
<i>4.</i>	<i>Национальное агентство контроля сварки</i>	<i>2018</i>	<i>В колледже расположен аттестационный пункт в составе аттестационного центра по аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства (НАКС)</i>
<i>5.</i>	<i>Региональный конкурсный отбор программ развития ПОО</i>	<i>2018</i>	<i>Колледж является призером конкурсного отбора программ развития ПОО по направлению «Государственно-частное партнёрство</i>

			в модернизации среднего профессионального образования»
6.	Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)	2019, 2020	В колледже аккредитовано два Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Веб-дизайн и разработка
7.	Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)	2019	В колледжа впервые на базе аттестованного ЦПДЭ 35 обучающихся проходят демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».
8.	«Старшее поколение» национального проекта «Демография»	2019	В колледже началась подготовка граждан предпенсионного возраста (50+)
9.	«Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»	2020	На базе колледжа создается детский технопарк «Кванториум»
10.	Конкурс на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий на модернизацию материально-технической базы ПОО	2017-2020	Колледж ежегодно принимает участие в Конкурсах на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий

Вывод к таблице 1.11 Колледж имеет большой опыт ежегодного участия в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих колледж финансовыми и материальными ресурсами, для модернизации материально-технической базы.

К сожалению, ежегодное участие в конкурсах на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий не принесло пока результата, колледж не становился победителем конкурса.

1.2.4. Кадровый потенциал

Таблица 1.12 Кадровый состав ПОО

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллз, в об-	%	5	6	8	9	10

	щей численности преподавателей и мастеров производственного обучения						
2.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	7	6	3	3	4
3.	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	2	2	3	4	4
3.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	2	2	2	3	3
4.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и	%	0	0	25	29	0

	востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации						
5.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	19	19	19	15	16
6.	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	85	82	71	66	68
7.	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	45	45	46	46	47
8.	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	45	43	45	47

Вывод к таблице 1.12. В колледже работают высококвалифицированные штатные работники продуктивного среднего возраста. Однако низкая доля преподавателей и мастеров производственного обучения имеют сертификат эксперта Ворлдскиллз, а также в колледже работает низкая доля педагогов из реального сектора экономики, что является сдерживающим фактором для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2.5 .Финансы

Таблица 1.13 Финансово-экономическая деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя				
			2016	2017	2018	2019	2020(1-ое полугодие)
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	93,79	89,49	102,89	119,35	107,17
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	93,63	92,68	93,19	88,96	92,37
3.	Доля доходов организации	%	88,05	87,85	80,49	86,62	88,09

	от образовательной деятельности в общих доходах организации						
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	6,25	6,24	8,21	12,39	8,1

Вывод к таблице 1.13. Наблюдается рост получаемых средств от приносящей доход деятельности.

Таблица 1.14 Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> - широкий спектр направлений подготовки кадров, в том числе образовательных программ из перечня ТОП-50 и ТОП-регион; - наличие различных форм обучения (очная, очно-заочная, заочная); - высокие показатели выполнения контрольных цифр приема; - достаточно высокий уровень подготовки выпускников; - наличие программ дополнительного образования; - внедрение систем независимой оценки знаний и умений обучающихся (ФЭПО, демонстрационный экзамен); - успехи студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном, межрегиональном и национальном уровнях; - внедрение электронного обучения и элементов дистанционного обучения; - развитая система профориентационной работы со школьниками; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрыв между потребностями рынка труда региона и структурой подготовки кадров; - низкая мотивация к обучению у определенной доли обучающихся; - отсутствие заинтересованности работодателей в повышении качества практической подготовки обучающихся;
<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность учебно-лабораторной базой; - создание новых элементов образовательной инфраструктуры подготовки кадров: ресурсный центр, учебный центр, 2 ЦПДЭ; - увеличение бюджетных и внебюджетных затрат на приобретение оборудования; - участие в региональных и федеральных проектах, направленных на модернизацию материально-технической базы ПОО. 	<ul style="list-style-type: none"> - физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки; - отсутствие заинтересованности работодателей в модернизации материально-технической базы колледжа; - недостаточный уровень проработки проектной документации федеральных конкурсов.
<ul style="list-style-type: none"> - наличие высококвалифицированных штатных сотрудников продуктивного сред- 	<ul style="list-style-type: none"> - слабая мотивация сотрудников к инновационной деятельности;

него возраста; – большой стаж работы педагогов; – наличие у преподавателей базового образования; – низкий удельный вес совместителей; – 100 % прохождение повышения квалификации персонала один раз в 3 года.	- перегруженность и профессиональное выгорание педагогов; - недостаточное количество педагогов профессионального цикла, имеющих опыт работы на производстве; - недостаточно привлекаются к образовательному процессу высококвалифицированные специалисты из реального сектора экономики; - недостаточное количество инновационных программ обучения персонала.
- большое количество социальных партнеров (общеобразовательные организации, работодатели и т.д.)	- основная масса социальных партнеров подходит к выполнению договоров и приглашений формально.
Наличие большого количества программ дополнительного профессионального образования	Слабая мотивация обучающихся к получению дополнительного профессионального образования

Выводы к таблице 1.14 Основные усилия руководства и коллектива необходимо сосредоточить на развитии сильных и устранении слабых сторон.

1.3. Перспективы развития экономики Ульяновской области и города Димитровграда, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей

1.3.1 Перспективы социально-экономического развития города Димитровграда Ульяновской области на 2020-2025 годы

- основные виды экономической деятельности региона;

Ульяновская область - субъект Российской Федерации, входит в состав Приволжского федерального округа. Административный центр - г. Ульяновск. Область граничит: с Самарской областью на востоке, с Саратовской на юге, с Пензенской областью и Мордовией на западе, с Чувашией и Татарстаном на севере. По территории она занимает 59 место в России и последнее среди 8 регионов Поволжья.

Ульяновская область является индустриально-аграрной территорией с развитым промышленным производством. Ядром промышленности является машиностроение, на долю которого приходится 56 % объёма промышленного производства. Основные направления: авиастроение, автомобилестроение, станкостроение, тяжелое энергетическое и транспортное машиностроение, электротехническая промышленность.

Важное место в отрасли занимает группа заводов автомобильной промышленности, которые производят около 95% российских автобусов и многим более 10% грузовых автомобилей. В области производят также само-

леты, станки, оборудование для химической промышленности и сельского хозяйства.

Промышленность Ульяновской области представляет собой многоотраслевой комплекс, в котором преобладают машиностроение, авиастроение, станкостроение, а также атомная отрасль. Они обеспечивают около 77% промышленного производства области.

Вторым по величине городом Ульяновской области является Димитровград. Сегодня Димитровград – развитый промышленный город, в котором сконцентрировано около 40 крупных и средних градообразующих предприятий, 1808 субъектов экономики относятся к малым и средним предприятиям. Удельный вес димитровградской экономики в объёме производства области составляет около 18%. В городе представлены машиностроительная и строительная отрасли, химическое машиностроение, атомная промышленность, есть предприятия транспорта, связи, социальной сферы.

Основное градообразующее предприятие – ОАО «Государственный научный центр научно-исследовательский институт атомных реакторов (НИИАР). Помимо основной научной деятельности, посвящённой различным аспектам ядерной энергетики, институт является партнёром НПЦ «ИН-ФОТРАНС» по производству и разработке новых моделей компьютеризированных вагонов-лабораторий для автоматической диагностики железнодорожных путей, контактной сети, различной испытательной техники для железнодорожного транспорта.

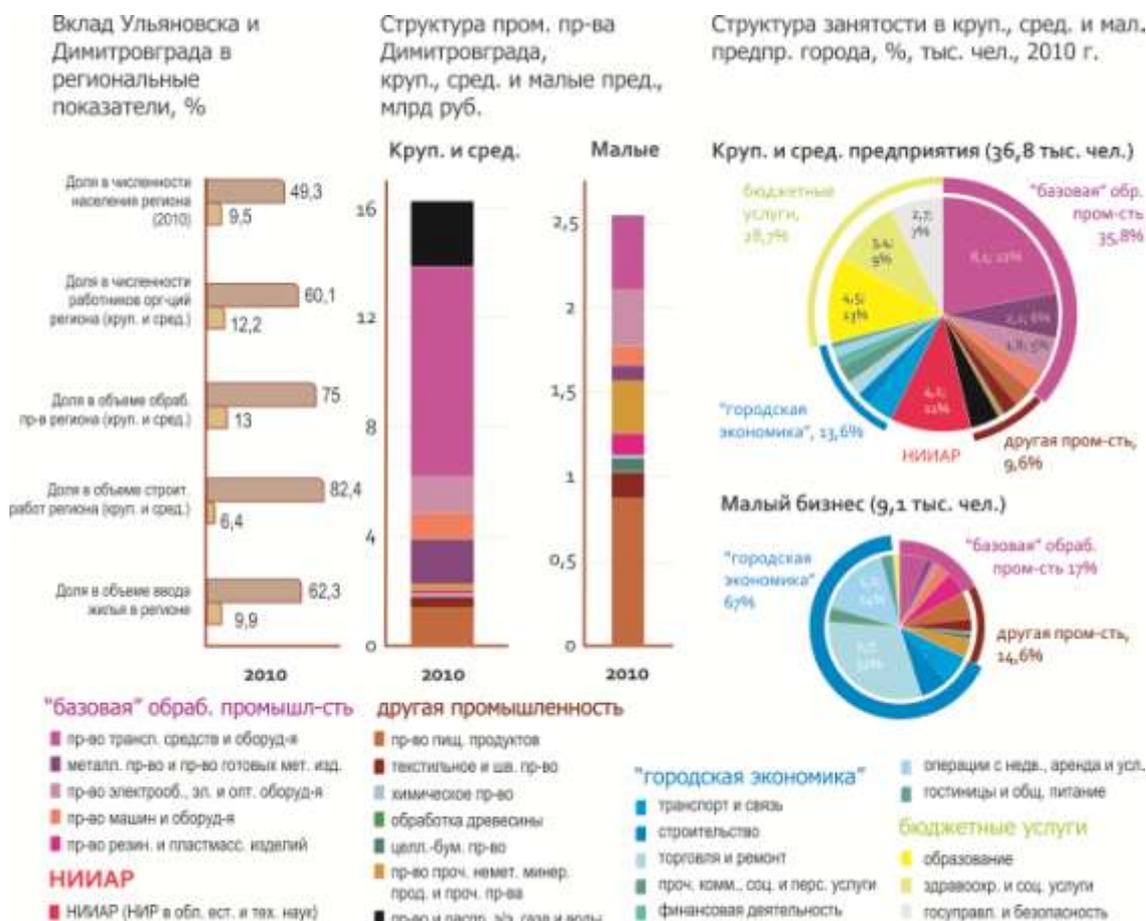


Рисунок 1. Димитровград в экономике Ульяновской области. Структурные особенности городской экономики

Другое крупное промышленное предприятие города, спутник Волжского автозавода ОАО «Димитровградский автоагрегатный завод» (ДААЗ), производит широкий ассортимент продукции для автомобильной индустрии. Ещё одно крупное предприятие машиностроительной отрасли – завод ОАО «Димитровградхиммаш», выпускающий оборудование для химической, нефтяной и газовой промышленности.

Следует отметить, что доля отраслей социальной сферы, прежде всего здравоохранения и образования превышает такую долю в среднем по стране, что говорит об их достаточно высоком развитии.

- инвестиционный климат региона

Одним из серьезных вызовов глобального мира, определяющим развитие как страны, так и ее отдельных регионов, является необходимость наращивания инвестиций как в человеческие ресурсы, так и в основной капитал, экологию, социальную инфраструктуру, качество жизни, что определено Стратегией социально-экономического развития Ульяновской области; Инвестиционной стратегией Ульяновской области до 2030 года.

Ульяновская область является регионом с развитым промышленным потенциалом, в структуре которого значительное место занимают высокотехнологичные отрасли. При этом результатом инвестиционной активности последних лет стала определенная диверсификация экономики, что служит фактором большей экономической стабильности.

В целом удовлетворительным является уровень инфраструктурного обустройства Ульяновской области. Наличие развивающейся портовой особой экономической зоны, уникальные характеристики аэропорта "Ульяновск-Восточный", достаточно высокая плотность железнодорожных путей и автомобильных дорог с твердым покрытием создают определенные преимущества для развития региона.

В качестве привлекательного фактора для потенциальных работодателей следует также отметить невысокий по сравнению с Приволжским федеральным округом (далее - ПФО) и Российской Федерацией уровень стоимости трудовых ресурсов в сочетании с высокой долей в трудоспособном населении лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

В Ульяновской области накоплен положительный опыт привлечения иностранных инвестиций и взаимодействия с зарубежными инвесторами. Успешно функционирует акционерное общество "Корпорация развития Ульяновской области" (далее - АО "Корпорация развития Ульяновской области"), развиваются индустриальные парки и промышленные зоны.

В Ульяновской области объём инвестиций в основной капитал в I квартале 2020 года по сравнению с аналогичным прошлогодним периодом увеличился вдвое. [3]

В Ульяновской области 160 реализованных инвестиционных проектов, из них более 15 с объемом инвестиций 7-18 млрд.рублей, 30 проектов с объемом инвестиций 47 млрд.рублей, 10 млрд.долларов инвестировано в Ульяновскую область. 283 млн.долларов внешнеторговый оборот за январь-март 2017 года, 229,7 внешнеторговый оборот со странами дальнего зарубежья. Общие экономические показатели: 350 млрд.рублей – валовый региональный продукт в 2019 году, 101,5: индекс производства в 2019 году. [4]

- миграционная политика региона и социально-демографические факторы;

Одной из наиболее серьезных проблем социально-экономической ситуации в городе Димитровграде является ежегодное сокращение населения вследствие как естественных, так и миграционных факторов. Сокращение преимущественно происходит среди трудоспособного населения региона,

Численность постоянного населения города на 1 января 2018 года по официальным данным составила 115,3 тыс. человек.

Демографическая ситуация в городе Димитровград за последние 8 лет характеризуется устойчивым снижением численности населения вследствие негативных демографических и миграционных процессов. В случае сохранения сформировавшийся тенденций среднегодовая численность населения к 2020 году может составить 115,1 тыс.чел., снижение по сравнению с 2015 годом – на 1,3% (рисунок 1).

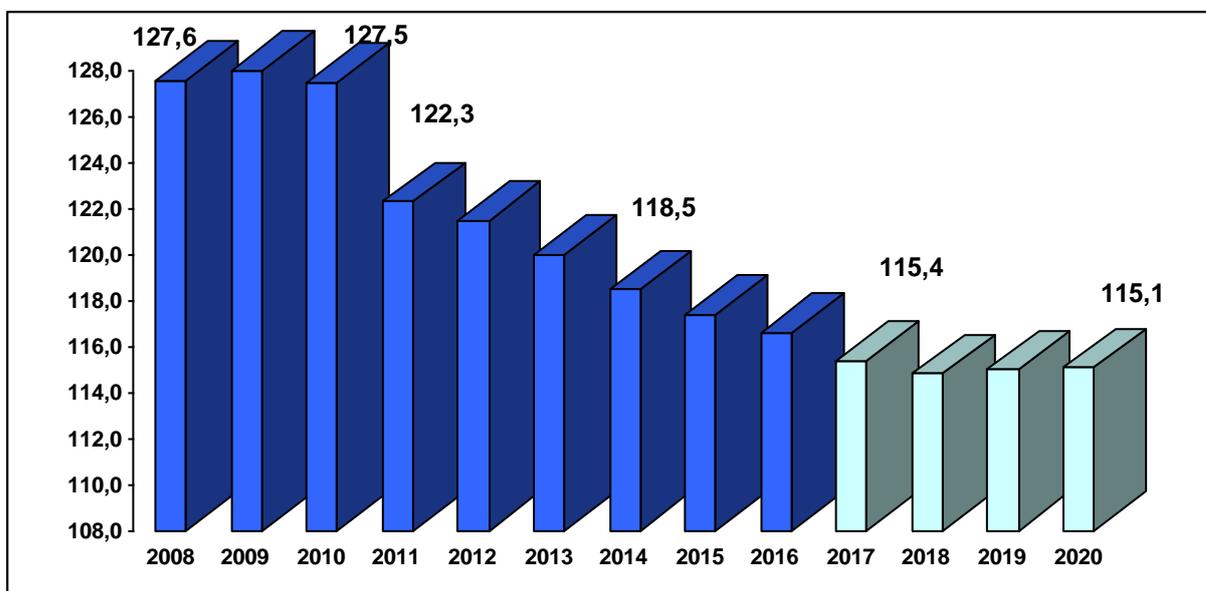


Рисунок 2. Динамика и прогноз численности населения в Димитровграде в 2008-2020 гг., чел.

Источник: по данным Росстат и Администрации г. Димитровград

Миграционные процессы характеризуются увеличением оттока насе-

ния из города. Мотивы миграций разнообразны, но главные из них носят социально-экономический характер и тесно связаны с улучшением условий жизни людей, поиском работы, получением образования и прочими факторами. С 2011 года миграционные процессы носят постоянный негативный характер, однако отток из города постоянно сокращается, в 2014 году миграционная убыль составила -793 человека.

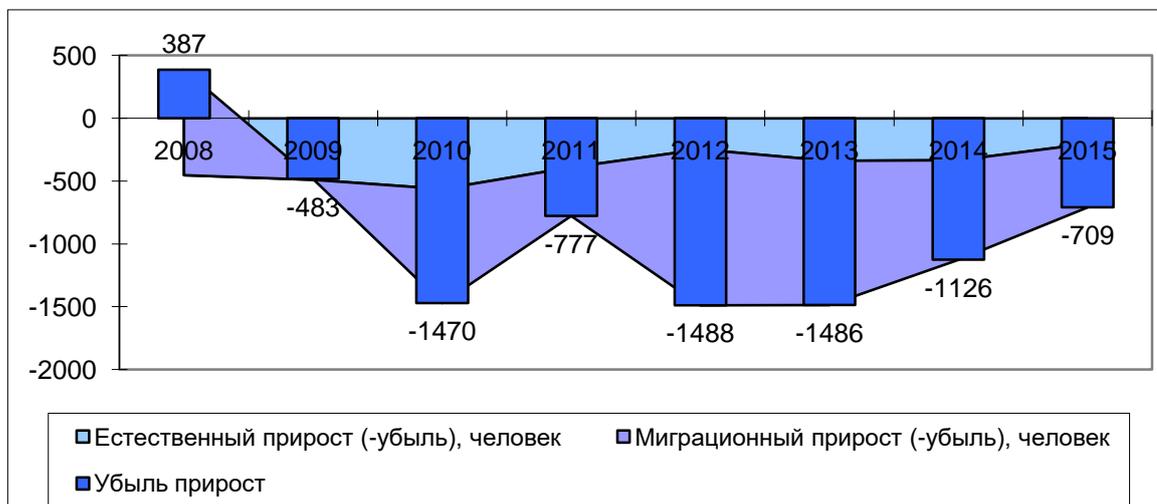


Рисунок 3. Динамика прироста (убыли) населения в Димитровграде в 2008-2015 гг., чел.

Источник: по данным Росстат и Администрации г. Димитровград

Демографическая структура города характеризуется уменьшением доли населения в трудоспособном возрасте по причине старения населения. Доля численности постоянного населения в возрасте старше трудоспособного в 2008 году составляла 20% от общей численности населения, а по состоянию на 01.01.2015 – 25%. Тем не менее, в период 2008-2015 гг. наблюдалось небольшое увеличение численности населения в возрасте моложе трудоспособного с 15% до 17%.

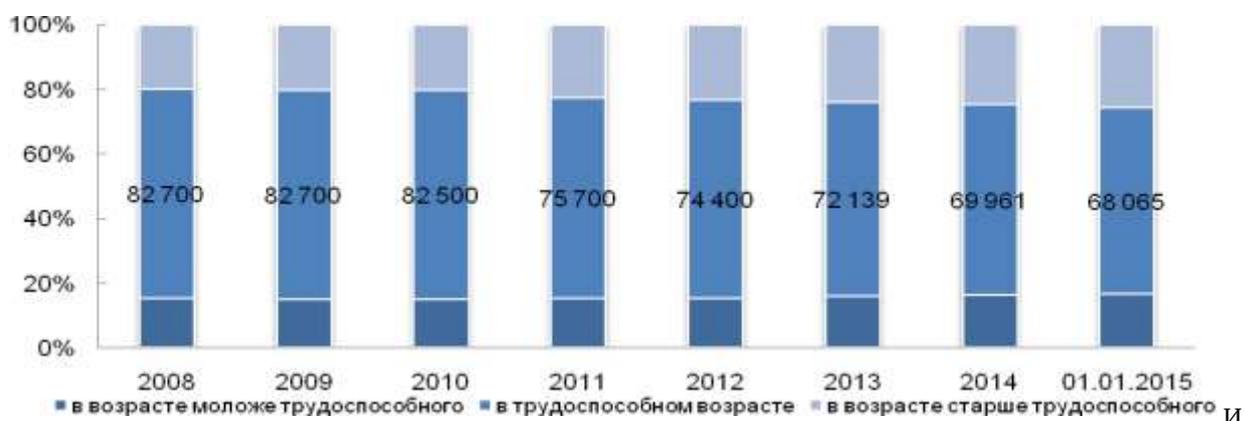


Рисунок 4. Динамика возрастной структура населения в Димитровграде в 2008-2015гг., численность постоянного населения по состоянию на начало года, чел.

Источник: по данным Росстат и Администрации г. Димитровград

Численность экономически активного населения Димитровграда на протяжении последних 7 лет постоянно снижалась в среднем на 1,9% в год и по состоянию на сентябрь 2015 года составила 72100 человек. Численность занятых в экономике г. Димитровграда в рассматриваемый период также постоянно снижалась на 1,7% в среднем в год и по состоянию на сентябрь 2015 года составила 59000 человек (81,8% от экономически активного населения).

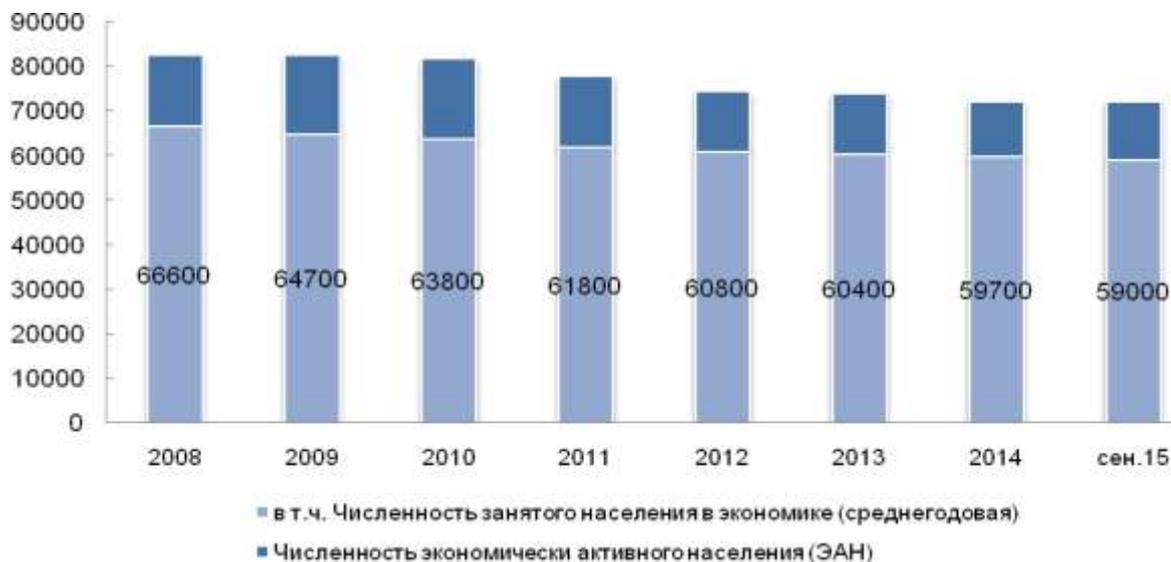


Рисунок 5. Динамика численности экономически активного населения и занятого населения в экономике Димитровграда в 2008-2015 гг., чел.

Источник: по данным Росстат и Администрации г. Димитровград

Уровень регистрируемой безработицы в Димитровграде колебался вокруг значения в 0,58%, в течение 2008-2011 гг. с ежегодной сменой направления тренда. С 2011 года по 2014 год наблюдалось небольшое снижение уровня безработицы, в среднем на 0,05% в год. В 2015 году был зафиксирован рост уровня регистрируемой безработицы, который составил 0,83%, превысив среднегодовой показатель по Ульяновской области (0,5%), однако был ниже показателя в среднем по стране (1,2%).

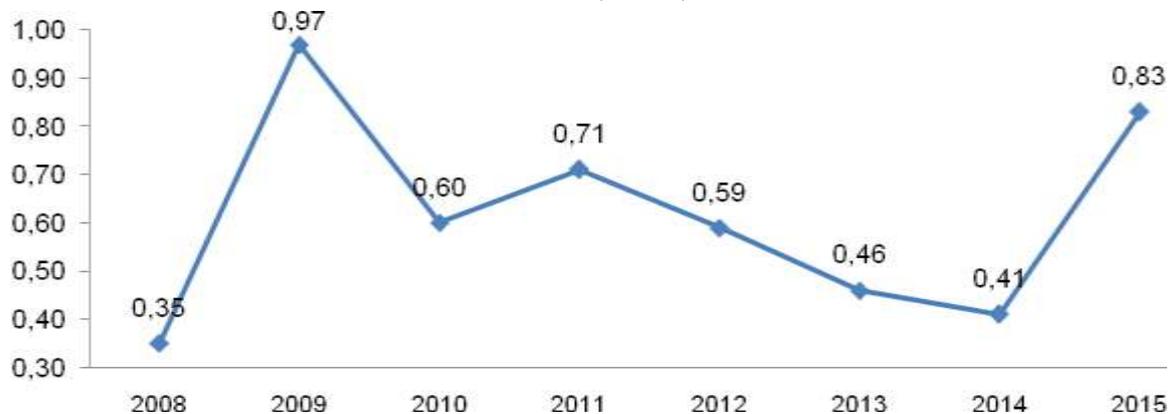


Рисунок 6. Динамика уровня регистрируемой безработицы в Димитровграде в 2008-2015 гг., %

- природные особенности региона и экологическая обстановка;

При тщательном осмотре местоположения на карте, Ульяновская область в первую очередь поражает обширностью своей территории. Она занимает 37,2 тыс. кв.км., что составляет 0,2% от площади всей Российской Федерации. Что делает её площадь значительно больше, чем территория некоторых стран в Европе. Протяженность: С севера на юг — 250 км. и с запада на восток — 280 км.

Население — 1305 тыс. чел (данные 2009 г.) Плотность населения — 35,4 чел. на 1 кв.км. Доля городского населения — 72,8 %, сельского — 27,2 %. Границы : На севере — с Чувашской республикой и с Республикой Татарстан; на юге — с Саратовской областью; на юго-западе и западе — с Пензенской областью; на северо-западе — с Республикой Мордовия; на северо-востоке, востоке и юго-востоке — с Самарской областью.

Ульяновская область расположена в самом центре Среднего Поволжья, по обе стороны Волги, в центральной части европейской России. Река Волга делит территорию области две части: западную — правобережную возвышенную (Предволжье) и восточную — левобережную низменную (Заволжье).

В области имеется множество рек и озёр. И влажности водоёмов достаточно для того, чтобы большая часть области была заполнена тайгой и лесами.

Климат умеренно континентальный, с холодной зимой и жарким летом. Особенностью климата в данном регионе является короткая сухая весна. Осень, как правило, теплая; снежный покров устанавливается в середине ноября. Самый холодный месяц — январь. В регионе нередки засухи — по обеспечению атмосферными осадками Ульяновская область относится к зоне с недостаточным увлажнением, хотя недостаток влаги не является значительным.

Как и во многих городах и регионах нашей страны, в Ульяновской области экологические проблемы связаны не столько с природными явлениями, сколько с активным воздействием человека на природу.

Текущая ситуация в сфере экологической безопасности экономики и экологии человека в Ульяновской области характеризуется следующими особенностями:

- Техногенные нагрузки. Новоульяновский промышленный узел и цементный завод обеспечивают основную долю выбросов. По мнению экологов, в Ульяновском районе наиболее загрязненными считаются районы Нижней Террасы (в силу своего замкнутого территориального расположения, недостаточная циркуляция воздушных масс), а также Автовокзала (загрязнение в результате концентрации на данной территории различных промышленных

предприятий, а также множества дорожных развязок с интенсивным движением); большие площади загрязнения нефтью и нефтепродуктами, возникшие в результате функционирования нефтехимических организаций или размещения складов нефтепродуктов;

- Стихийные свалки и утилизация бытовых отходов

- Радиационная обстановка. У большинства горожан вызывает беспокойство опасное соседство с Димитровградским научно-исследовательским институтом атомных реакторов, находящимся в 120 км от Ульяновска. В котором ведутся работы с радиоактивными материалами. Естественно, в процессе производства образуются радиоактивные отходы, требующие соответствующей утилизации. Основная опасность в том, что при неправильном хранении под воздействием внешних факторов возможно образование сильнейшего яда – диоксина. При попадании в человеческий организм он провоцирует онкологические заболевания. По статистике заболеваний, связанных с онкологией, в Ульяновской области лидирует Сурский район.

- Водоснабжение. В связи со своей изношенностью, очистные сооружения требуют реконструкции и замены механизмов. Остающаяся проблема загрязнения воды, в том числе воды, используемой для централизованного водоснабжения

- Перенасыщение парка автомобилей. В течение последних 10–15 лет наблюдается возрастание числа выбросов в атмосферу различных загрязняющих веществ. Это связано с резкими темпами увеличения автотранспортных средств в основном за счет автомобилей личного пользования.

Пути решения проблем

Для налаживания процесса по утилизации твердо-бытовых и промышленных отходов, необходимо провести строительство новых площадок-полигонов в большинстве районах области. Наибольшее внимание следует уделить проблеме утилизации и захоронению ядохимикатов, пестицидов.

Организация перехода к первичной сортировке мусора, данный опыт имеют многие страны, где считается это самым эффективным решением.

Улучшение водоснабжения в Ульяновской области за счет постройки резервного водопровода для правобережного региона со Свияжско-Барышского направления, а также следует реконструировать водозаборный оголовок на Правобережье Ульяновска. [7]

Региональная экологическая политика на территории Ульяновской области строится на основе:

- основных положений государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития;
- концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию;
- основных положений Экологической доктрины Российской Федерации;
- областных целевых программ, Закона Ульяновской области, федеральных законов и профильных нормативно-правовых актах.

Региональная политика в сфере экологии и рационального природопользования осуществляется посредством реализации долгосрочных про-

грамм, включающих комплекс профилактических и восстановительных мер и обеспечивается Законодательным Собранием Ульяновской области, Губернатором Ульяновской области, Правительством Ульяновской области, Министерством сельского, лесного хозяйства и природных ресурсов Ульяновской области, а также Экологической палатой Ульяновской области при взаимодействии с другими природоохранными организациями.

В марте 2013 года был утвержден план действий Ульяновской области по реализации основ государственной политики в области экологического развития РФ до 2030 года.

В Ульяновской области выполняются показатели национального проекта «Экология». «В ходе реализации нацпроекта «Экология» в Ульяновской области проводятся работы по расчистке русел рек, укомплектовываются новым оборудованием лесопожарные станции, сокращается объём захоронения отходов, реконструируются очистные сооружения.

Регион принимает участие в таких федеральных проектах, как «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение лесов», «Чистая вода» и «Оздоровление Волги». Нацпроект «Экология» разработан по инициативе Президента Владимира Путина, участие в нём позволит Ульяновской области улучшить экологическую обстановку.

Таким образом, успехом реализации модели устойчивого развития Ульяновской области должно стать социально ориентированное, экономически эффективное, инновационное и сбалансированное развитие региона с учетом удовлетворения потребностей жителей региона и предоставления возможностей для роста благосостояния сегодняшнего и будущего поколений.

В практическом плане модель устойчивого развития Ульяновской области, заложенная в Стратегии, - это модель функционирования и развития общества, экономики и социальной сферы в Ульяновской области, важнейшими составляющими которой являются:

повышение уровня развития человеческого потенциала;

повышение уровня благосостояния жителей региона, обеспечение устойчивого роста реальных доходов населения, снижение уровня бедности населения;

приоритетное развитие систем здравоохранения и обеспечения здорового образа жизни, образования, культуры как важнейших сфер жизнедеятельности общества, факторов долгосрочного роста трудовой активности и творческого развития личности;

переход на инновационный, высокотехнологичный вектор развития экономики с эффективным использованием ресурсов;

рациональное природопользование, сохранение и улучшение окружающей природной среды;

сбалансированность пространственного развития, преодоление инфраструктурных и институциональных ограничений в социально-

экономическом развитии территорий, сокращение территориальных диспропорций в уровне и качестве жизни;

развитие международного сотрудничества и внешнеэкономических отношений, использование конкурентных преимуществ региона для достижения стратегических целей устойчивого развития региона;

совершенствование системы государственного управления, механизмов принятия и реализации управленческих решений;

повышение уровня координации и взаимодействия органов государственной власти Ульяновской области, бизнеса и общества по реализации поставленных целей и задач устойчивого развития.

Учитывая вызовы современности (усиление глобальной конкуренции, волна технологических изменений, возрастание роли человеческого капитала как основного фактора социально-экономического роста и др.), которые стоят перед страной и ее регионами, достижение целей устойчивого развития Ульяновской области должно сопровождаться использованием конкурентных преимуществ региона не только среди субъектов Российской Федерации, но и среди мирового сообщества в перспективе. Необходима реализация новых идей во всех сферах жизнедеятельности, формирование креативных и нестандартных решений, что и будет предопределять укрепление роли региона, его конкурентное положение, узнаваемость на мировой арене вплоть до 2030 года. [4]

Таблица 1.15. Анализ возможностей и угроз внешней среды ПОО

п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
1.	Экономические факторы	Материально-техническое перевооружение производств и сферы услуг	МТБ ПОО не соответствует МТБ производства; незаинтересованность работодателей в формировании системы СПО.
		появление новых профессий и специальностей.	недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере; содержание образования не соответствует запросам работодателя;
2.	Политические и правовые факторы	наличие политической безопасности	рост преступности, терроризма, наркомании
3.	Научно-технические факторы	создание и распространение передовых производственных технологий и соответствующего им оборудования, средств оснащения и	технологическая отсталость экономики региона

		контроля	
		подготовка и переподготовка кадров, владеющих технологическими знаниями и навыками	«утечка мозгов»
4.	Социально-демографические факторы	обеспечение потребности экономики Ульяновской области в рабочей силе	миграционный отток трудоспособного населения, снижающий уровень экономически активного населения области
5.	Социально-культурные факторы	наличие возможности для развития современного туристского бизнеса, за счет имеющегося потенциала историко-культурного наследия региона	отсутствие (недостаток) продуктов и услуг, которые соответствуют этническим, социальным и культурным ценностям и приоритетам людей
6.	Природные и экологические факторы	благоприятный для проживания климат	риски ухудшения экологической обстановки вследствие деятельности крупных предприятий региона.
7.	Международные факторы	международное сотрудничество, наличие и эффективность работы центров трансфера технологий, инжиниринговых центров, обеспечивающих привлечение и коммерциализацию технологий	утрата традиционных связей, не стабильность политики и мировой экономики

Выводы к таблице 1.15 За последние несколько лет в социально-экономическом развитии Ульяновской области произошли существенные позитивные изменения. Однако регион обладает и рядом неблагоприятных (слабых) сторон: снижение численности населения, недостаточный уровень внешних инвестиционных потоков и внутренних финансовых ресурсов, медленное развитие инновационных отраслей, асимметричность развития, низкий уровень доходов населения и др.

1.3.2. Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области

Таблица 1.16 Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей

№ n/n	Название организации	Профессия /специальность	Участие работодателя в	Потребность в кадрах				
				2016	2017	2018	2019	2020

	<i>ции/ пред- приятия</i>		<i>трудо- устрой- стве вы- пускни- ков (дей- ствующие/ потенци- альные</i>					
1.	ООО «Галс»	23.01.03 "Автомеханик", 13.01.10 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по от- раслям)" 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрообо- рудования и автоматики (по видам транспорта, за исклю- чением водного) 15.01.25"Станочник (метал- лообработка)"	<i>дейст- вующий работо- датель</i>	5	2	1	3	1
2.	ООО "Зенит- Хим- маш"	23.01.03 "Автомеханик", 13.01.10 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по от- раслям)" 18880 Столяр 15.01.05 Сварщик 22.02.06 Сварочное произ- водство	<i>дейст- вующий работо- датель</i>	4	3	2	3	0
3.	ООО "Рекар- до"	18466 Слесарь механосбо- рочных работ 23.01.03 "Автомеханик" 15.01.20 "Слесарь КИПиА"	<i>дейст- вующий работо- датель</i>	3	3	2	1	1
4.	ООО "Лидер- Д"	18466 Слесарь механосбо- рочных работ 22.02.06 Сварочное произ- водство 15.01.25"Станочник (метал- лообработка)"	<i>дейст- вующий работо- датель</i>	2	1	2	1	2
5.	ООО "Авто- партнер"	23.01.03 "Автомеханик" 23.02.03 «Техническое об- служивание и ремонт авто- мобильного транспорта» 22.02.06 Сварочное произ- водство	<i>дейст- вующий работо- датель</i>	1	2	2	1	1
6.	АО «Димит- ровград- Хим- маш»	15.01.05 Сварщик 22.02.06 Сварочное произ- водство 18466 Слесарь механосбо- рочных работ 15.01.25"Станочник (метал-	<i>дейст- вующий работо- датель</i>	3	6	4	4	5

		лообработка)" 13.01.10 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)"						
7.	ИП Губанов, СТО «Комета»	22.02.06 Сварочное производство 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	действующий работодатель	1	5	2	0	0
8.	ООО «ДААЗ»	15.02.08 «Технология машиностроения» 13.01.10 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)" 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» 23.01.03 "Автомеханик"	действующий работодатель	0	1	5	8	4
9.	ООО Мика-Мотор	23.01.03 "Автомеханик" 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	действующий работодатель	0	0	2	2	1
10.	Димитровградский городской архив	16199 Оператор ЭВ и ВМ 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	действующий работодатель	1	1	1	2	1

Выводы к таблице 1.16 Основные ведущие работодатели города Димитровграда на современном этапе и в стратегии нуждаются в квалифицированных специалистах – выпускниках ОГБПОУ ДТК, однако количество трудоустраивающихся по специальности в течение первого года остается небольшим, примерно 40%. Такое же количество выпускников - 40 %, поступают в ряды вооруженных сил РФ, остальные продолжают обучение в вузах и примерно 5% нуждаются в трудоустройстве.

1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области

Таблица 1.17 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ульяновской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
----------------------------------	---

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	6
специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3
специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	2
специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4
специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2
профессия 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2
профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4
профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2
профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5

Выводы к таблице 1.17: в регионе с 2017года ведется подготовка по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям. Обучение по ТОП-50 способствует модернизации материально-технической базы и повышению качества профессионального мастерства будущих специалистов.

Контрольные цифры приема формируются на основе анализа рынка труда и с учетом потребностей экономики Ульяновской области в квалифицированных кадрах. Для повышения конкурентоспособности выпускников Ульяновкой области необходимо ежегодно обновлять перечень профессий из ТОП-50, востребованных у работодателей.

Таблица 1.18 Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

<i>Наименование профессии из ТОП-Регион</i>	<i>Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку</i>
Автомеханик	2
Бухгалтер	6
Газосварщик	5
Маляр	2
Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям))	1
Оператор станков с программным управлением	2
Портной	1
Разработчик Web и мультимедийных приложений (специалист по веб-дизайну)	6

Слесарь механосборочных работ	1
Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	2
Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	2
Специалист по информационным системам	2
Специалист по компьютерному программированию станков с числовым программным управлением	2
Специалист по логистике на транспорте	1
Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	4
Станочник широкого профиля	2
Токарь (токарь-универсал)	1
Швея	1
Фрезеровщик (фрезеровщик-универсал)	1
Штукатур	2
Электромонтёр в различных отраслях	2

Выводы к таблице 1.18: Правительством Ульяновской области проводится анализ текущего состояния и перспектив развития региональной сети ПОО с целью выполнения условий, необходимых для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Определяются «ведущие» профессиональные образовательные организации, с опорой на которые будет обеспечена подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Необходима корректировка плана оптимизации сети ПОО и поэтапного пятилетнего плана развития системы СПО.

1.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области

Таблица 1.19 Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области

№ п/п	Вид центра	Кол-во в регионе	По направлению подготовки ПОО (Да / Нет)	Наличие в ПОО (Да / Нет)
1.	Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования (УТОТИД)	1	нет	нет
2.	Ресурсные центры	4	да	да
3.	Базовая профессиональная образовательная организация	4	да	нет

4.	Региональный координационный центр	1	нет	нет
5.	Специализированные центры компетенций	1	нет	нет
6.	Межрегиональный центр компетенций - МЦК	1	да	нет
7.	Центр проведения демонстрационного экзамена	10	да	да

Выводы к таблице 1.19: в регионе созданы новые элементы образовательной инфраструктуры подготовки и оценки кадров. Развивается сетевая форма обучения.

1.3.5 Потребность города Димитровграда Ульяновской области в профессиях будущего

Таблица 1.20 Сведения о потребности экономики города в профессиях будущего

№	Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел)				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Плиточник-облицовщик	ООО «Техно-Поволжье Д» ООО «Монтажник Д» ООО «Энергомаш-строй»	15	20	15	18	20
2.	Веб-дизайн	АО «Димитровградский автоагрегатный завод» ОГКУСЗН Ульяновской области	25	24	22	22	25
3.	Сварщик	ООО «Зенит - Химмаш» АО «Димитровград - Химмаш» ООО «Птимаш» ОАО ГНЦ НИИАР ООО «Мика Мотор»	20	23	20	24	24
4.	Швеи	ООО «Элегия Д»	10	-	-	8	3
5.	Автомеханик	ООО «Автономаль» СТО «Авто Wood» ООО «Мика Мотор» СТО «Комета»	25	25	25	25	25

Выводы к таблице 1.20: Администрацией города Димитровграда определена необходимость взаимосвязи между потребностями рынка труда и

тем количеством квалифицированных кадров, которые должны быть подготовлены в региональной системе среднего профессионального образования. Предложения органов исполнительной власти Ульяновской области по контрольным цифрам приема формируются на основе анализа рынка труда и с учетом потребностей экономики Ульяновской области в квалифицированных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Администрация колледжа совместно с Департаментом занятости населения проводит анализ потребности выпускников для организаций региона, участвует в ярмарках вакансий профессий, стажировках, организуемых центром занятости.

1.3.6 Вызовы для ПОО

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность ОГБПОУ ДТК являются:

- сложная демографическая ситуация в стране, которая уже привела к резкому снижению количества выпускников школ;
- усиление конкуренции между ОУ за абитуриентов;
- изменение ситуации на рынке труда;
- высокая доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, что не позволяет данной категории населения оплачивать образование;
- повышение требований со стороны хозяйствующих субъектов, органов государственной и муниципальной власти, работодателей к компетенциям выпускников.

Таблица 1.22. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Снижение числа выпускников школ	Обеспечить подготовку по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями
Отсутствие финансовой поддержки международного сотрудничества	Поиск возможностей заключения договоров международного сотрудничества.
Изменение характера спроса на образовательные услуги	Развитие системы ДПО
Экономическая и финансовая нестабильность города.	Участие образовательной организации в государственных проектах и грантах

Усиливающаяся конкуренция со стороны ОО СПО, осуществляющих подготовку выпускников аналогичных профилей и уровней подготовки и связанное с этим снижение конкурса и контингента	Реализация новых уникальных образовательных программ
Отсутствие заказов у социальных партнеров колледжа	Поиск новых социальных партнеров, вновь появляющихся и развивающихся предприятий
Отсутствие спроса на профессии будущего молодого поколения	Включение информации о профессиях будущего в профориентационные мероприятия
Отсутствие государственной нормативной базы о совместной работе образовательной организации и работодателей.	Организация встреч с работодателями, обсуждение путей совместного развития.
Снижение числа выпускников образовательной организации	Заинтересованность большинства градообразующих предприятий города в формировании контингента выпускников
Снижение системы ценностей у обучающихся, изменение культуры потребления образовательных услуг	Соответствие образовательной организации СПО этническим, социальным и культурным ценностям и приоритетам.
Отсутствие специальных приборов для определения уровня шума, вибрации, запыленности, ОБВ, температуры в помещениях	Установка специальных приборов для обеспечения надлежащих санитарно-гигиенических условий

1.4 Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.23 SWOT-анализ потенциала развития ПОО

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<ul style="list-style-type: none"> - широкий спектр направлений подготовки кадров, в том числе по ТОП-50 и ТОП-регион; - наличие большого количества программ дополнительного профессионального образования; - внедрение систем независимой оценки знаний и умений обучающихся (ФЭПО, демонстрационный экзамен); - успехи студентов в конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс Росси, на региональном уровне, призеры национального чемпионата Абилимпикс; - развитая система профориентационной работы со школьниками; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрыв между потребностями рынка труда региона и структурой подготовки кадров; - низкая мотивация к обучению у определенной доли обучающихся; - слабая мотивация обучающихся к получению дополнительного профессионального образования; - отсутствие заинтересованности работодателей в повышении качества практической подготовки обучающихся; - физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки; - отсутствие заинтересованности работодателей в модернизации материально-

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность учебно-лабораторной базой; - созданы новые элементы образовательной инфраструктуры подготовки кадров: ресурсный центр, учебный центр, 2 ЦПДЭ; - увеличение внебюджетных затрат на приобретение оборудования; - большое количество социальных партнеров (общеобразовательные организации, работодатели и т.д.) - наличие высококвалифицированных штатных сотрудников продуктивного среднего возраста; - большой стаж работы педагогов; - 100 % прохождение повышения квалификации персонала один раз в 3 года; - в колледже имеется Казахский кадетский корпус; - развита система студенческого самоуправления. 	<p>технической базы колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень проработки проектной документации федеральных конкурсов. - слабая мотивация сотрудников и обучающихся к инновационной деятельности; - перегруженность и профессиональное выгорание педагогов; - недостаточное количество педагогов профессионального цикла, имеющих опыт работы на производстве; - основная масса социальных партнеров подходят к выполнению договоров и соглашений формально;
Возможности (О)	SO-стратегия	WO-стратегия
<ul style="list-style-type: none"> - модернизация производства может потребовать новые специальности и профессии; - обеспечить подготовку по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями - внедрение электронного обучения и элементов дистанционного обучения; - развитие системы ДПО; - поиск новых социальных партнеров, вновь появляющихся и развивающихся предприятий; - включение информации о профессиях будущего в профориентационные мероприятия; - реализация новых уникальных образовательных 	<ul style="list-style-type: none"> - лицензирование новых специальностей и профессий будущего; - расширение спектра направлений дополнительного профессионального образования; - внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс; - объединение усилий социальных партнеров (ОО и работодателей) в подготовке участников регионального и межрегионального этапов Ворлдскиллс; - организация профессиональных проб для учащихся школ в рамках проекта «Билет в будущее»; - участие в региональных и федеральных конкурсах и грантах, направленных на модернизацию МТБ ПОО; 	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение на круглом столе перспектив развития города и предприятий; - система тренингов для обучающихся, направленных на повышение мотивации к получению ДПО; - изучение опыта победителей конкурса федеральных грантов на модернизацию МТБ; - проведение тренингов, направленных на повышение мотивации обучающихся к инновационной деятельности; - проведение тренингов, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов; - привлечение специалистов с производств к преподаванию дисциплин профессионального цикла.

программ для педагогов колледжа;	- внедрение системы корпоративного обучения с использованием тренингового подхода; - развитие системы дополнительного образования (ККК, Кванториум, ИТ-Куб и т.д.)	
Угрозы (Т)	СТ-стратегия	WT-стратегия
- снижение числа выпускников школ - усиливающаяся конкуренция со стороны ОО СПО, осуществляющих подготовку выпускников аналогичных профилей и уровней подготовки и связанное с этим снижение конкурса и контингента; - отсутствие спроса на профессии будущего молодого поколения; - изменение характера спроса на образовательные услуги; - снижение системы ценностей у обучающихся, изменение культуры потребления образовательных услуг; - экономическая и финансовая нестабильность города.	- использование системы дополнительного образования на базе ДТ Кванториум и профессиональных проб для повышения конкурса в условиях снижения числа выпускников; - развитие системы краткосрочных курсов ПО для обучающихся и старшего поколения, в том числе с использованием ЭО и ДОТ;	Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий. Внедрение проектного метода работы. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в новой форме.

Выводы к таблице 1.23. Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии

2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ ДТК

2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ОГБПОУ ДТК

2.1.1 Видение. Димитровградский технический колледж – представляет собой инновационное образовательное учреждение, входящее в тройку лидеров профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, обеспечивающее подготовку в соответствии с современными стандар-

тами и передовыми образовательными технологиями востребованных на региональном рынке труда специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, а также программам профессионального обучения.

Колледж - максимально эффективное и комфортное пространство для занятия творчеством и подготовки по широкому спектру программ дополнительного образования детей и взрослых.

2.1.2. Миссия ОГБПОУ ДТК: состоит в обеспечении подготовки конкурентоспособного специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями стандартов Ворлдскиллс, формирование гражданских и нравственных качеств личности, в т.ч. на основе лучших культурно-исторических традиций российского казачества.

2.1.3 Приоритетные направления развития ОГБПОУ ДТК:

1. Повышение качества профессионального образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами и требованиями международных стандартов Ворлдскиллс.

2. Создание эффективной системы профессионального воспитания направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся.

2.2. Стратегические цели и задачи развития ПОО

Таблица 2.1 Стратегические цели и задачи развития ПОО

Стратегическая цель	создание условий для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении, подготовке и переподготовке различных категорий граждан, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями Ворлдскиллс, а также разностороннего дополнительного образования детей и взрослых путем создания на базе профессиональной образовательной организации многофункционального Центра профессионального образования региона в направлении Промышленность.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям	<p>Приоритетное направление 1. Создание эффективной системы профессионального воспитания направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся</p> <p>Подцель 1.1. Подготовить не менее 90% выпускников к 2025 году, имеющих активную гражданскую позицию, готовых к активной профессиональной деятельности, актуализированную под современные реалии посредством вовлечения студентов и слушателей в процесс модернизации условий для развития личности и расширение материально-технической базы.</p>

	<p>Приоритетное направление 2. Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Ворлдскиллс</p> <p>Подцель 2.1. Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс и систему оценки результатов обучения с целью обеспечения соответствия квалификации выпускников колледжа требованиям современной экономики.</p> <p>Подцель 2.2. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодежи в образовательном процессе, участие их в конкурсном движении, в том числе Ворлдскиллс и олимпиадах профессионального мастерства</p> <p>Подцель 2.3. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки направленных на привлечение в колледж наиболее способных и перспективных абитуриентов</p> <p>Подцель 2.4. Создание и развитие инновационной системы дополнительного образования детей, осуществляющей обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, обеспечивающей выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.</p> <p>Подцель 2.5. Создание комфортных условий для использования возможностей цифровой образовательной среды в управлении и реализации образовательной деятельности колледжа</p> <p>Подцель 2.6. Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.</p> <p>Подцель 2.7. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников колледжа путем создания системы корпоративного обучения и построения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов.</p> <p>Подцель 2.8. Развитие системы дополнительного профессионального образования на базе Димитровградского технического колледжа.</p> <p>Подцель 2.9. Создание в колледже условий, обеспечивающих адаптацию, обучение, воспитание и повышение социальной компетентности обучающихся с ОВЗ.</p>
<p>Задачи:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование личностных качеств студентов через создание клубов (объединений) и включение в них студентов с учетом их интересов. 2. Формирование навыков здорового образа жизни у студентов путем реализации проектов портфелей: «Здоровым быть модно», «Мир вокруг нас» 3. Формирование soft-skills у студентов для последующего трудоустройства и закреплению на рабочем месте путем реализации проектов портфелей: «Мой выбор» и «Я Гражданин», «#ССУДТК» 4. Развитие навыков успешного делового сотрудничества у студентов посредством организации взаимодействия с внешними партнерами. 5. Формирование высокого уровня адаптации и социализации

	студентов через реализацию портфелей проектов: «Доступная среда», «Поверь в себя» и др.
	6. Привести содержание программ и технологий образования в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллз, с применением ЭО и ДОТ для максимального удовлетворения потребностей работодателей и потребителей образовательных услуг;
	7. Обеспечить соответствие учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования колледжа ФГОС СПО и инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия по компетенциям;
	8. Внедрить в практику оценки сформированности общих и профессиональных компетенций демонстрационный экзамен (как форму ГИА) и элементы демонстрационного экзамена в проведении промежуточной аттестации;
	9. Повысить уровень профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников колледжа путем создания системы корпоративного обучения и построения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов;
	10. Расширить спектр образовательных программ ППКРС, ППССЗ, профессионального обучения, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ дополнительного профессионального образования;
	11. Создать в колледже условия, обеспечивающие адаптацию, обучение, воспитание и повышение социальной компетентности обучающихся с ОВЗ;

2.3. Показатели и результаты Программы развития ПОО

Таблица 2.2. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ПОО на 2020-2025 гг.

Стратегическая цель	создание условий для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении, подготовке и переподготовке различных категорий граждан, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями Ворлдскиллс, а также разно-стороннего дополнительного образования детей и взрослых путем создания на базе профессиональной образовательной организации много-функционального Центра профессионального образования региона в направлении Промышленность.				
Приоритетное направление 1.	Создание эффективной системы профессионального воспитания направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся				
Подцель1.	Подготовить не менее 90% выпускников к 2025 году, имеющих активную гражданскую позицию, готовых к активной профессиональной деятельности, актуализированную под современные реалии посредством вовлечения студентов и слушателей в процесс модернизации условий для развития личности и расширение материально-технической базы.				
	Наименование	Ед.	Тип пока-	Базо-	Целе-

Показатели _(подцель1.)	показателя	изме мере ре- ния	зателя (целевой/ аналитиче- ский)	вое значе- ние	вое значе- ние
	1. Доля студентов, вовлеченные в деятельность ССУ	%	целевой	1	40
	2. Доля студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики.	%	целевой	50	75
	3. Количество студенческих клубов, созданных в структуре профессиональных образовательных организаций	ед.	целевой	1	5
	4. Доля студентов ПОО очной формы обучения, вовлечённых в деятельность студенческих клубов	%	целевой	15	70
	5. Доля студентов, участников творческих проектов	%	целевой	10	40
	6. Доля студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности	%	целевой	5	40
	7. Доля студентов участвующих во всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства	%	целевой	2	12
	8. Доля студентов со сформированными навыками здорового образа жизни;	%	целевой	12	60
	9. Доля студентов с высоким уровнем сформированности норм и ценностей принятых в обществе	%	целевой	18	56
	10. Доля студентов, занятых в волонтерском движении	%	целевой	15	40
	11. Доля студентов участников проектов бизнес-ориентирующего направления	%	целевой	2	10
	12. Доля трудоустроенных выпускников, не позднее одного года от общего числа выпускников очной формы	%	целевой	51	75
	13. Доля студентов профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, принимающих участие в конкурсах социальных (молодёжных) про-	%	целевой	0,05	5

	ектов				
	14. Количество студентов, состоящих на профилактическом учете	чел.	целевой	17	9
	15. Доля социально-адаптированных студентов категории детей сирот и лиц из их числа	%	целевой	45	70
Ожидаемые результаты (подцель 1.)	<p>Сокращение доли студентов, находящихся в социально опасном положении и состоящих на различных видах учета.</p> <p>Увеличение доли студентов со средним уровнем адаптации и социализации.</p> <p>Увеличение доли студентов, вовлечённых в деятельность студенческого самоуправления.</p> <p>Увеличение количества студентов, принимающих участие в грантах для получения поддержки на реализацию своих проектов.</p> <p>Увеличение доли студентов - участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Увеличение количества действующих на постоянной основе клубов и их членов (объединений).</p>				
Приоритетное направление 2.	Повышение качества профессионального образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами и требованиями международных стандартов Ворлдскиллс.				
Подцель 2.1.	Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс и систему оценки результатов обучения с целью обеспечения соответствия квалификации выпускников колледжа требованиям современной экономики.				
Показатели (подцель 2.1.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международным стандартам и, к общей численности ОП	%	целевой	36	38
	2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международным стандартам и регламентам Ворлдскиллс, в общей численности обучающихся	%	целевой	12,5	50
	3. Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена	ед.	аналитический	2	5

	4. Количество профессий и специальностей, по которым демонстрационный экзамен проводится в рамках промежуточной аттестации	ед.	аналитический	1	3
	5. Удельный вес численности студентов выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	чел	целевой	20	50
	6. Удельный вес численности выпускников колледжа, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	целевой	40	55
Ожидаемые результаты (подцель 2.1.)	Увеличение удельного веса программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50 и международным стандартам Ворлдскиллс, к общей численности ОП				
	Проведена корректировка образовательных программ в соответствии с требованиями Ворлдскиллс.				
	Увеличение численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международным стандартам и регламентам Ворлдскиллс, в общей численности обучающихся				
	Увеличено количество студентов, сдавших промежуточную аттестацию в форме ДЭ.				
	Увеличено количество студентов, сдавших ГИА в форме ДЭ.				
	Зафиксирован рост трудоустройства студентов по профессии/специальности				
Подцель 2.2.	Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодежи в образовательном процессе, участие их в конкурсном движении, в том числе WorldSkills и олимпиадах профессионального мастерства				
Показатели (подцель 2.2.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество внутриколледжных конкурсов и олимпиад	ед.	аналитический	6	11
	2. Количество творческих групп обучающихся	ед.	аналитический	10	15
	3. Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллз Russia), региональных и всероссийских	%	целевой	5	15

	этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах				
	4. Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия)	чел	аналитический	30	55
	5. Доля победителей в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия) от общего количества участников	%	аналитический	30	45
	6. Количество компетенций Ворлдскиллс, в которых принимают участие обучающиеся колледжа	ед.	аналитический	10	12
	7. Количество участников чемпионата Ворлдскиллс	чел	аналитический	15	27
	8. Количество призеров и победителей чемпионата Ворлдскиллс Россия	чел	аналитический	7	12
	9. Количество школьников – призеров и победителей конкурса Юниорскиллс, подготовленных педагогами колледжа	чел.	аналитический	1	2
Ожидаемые результаты (подцель 2.2.)	Создана нормативно-правовая база развития системы работы с талантливыми детьми				
	Создана система выявления одаренных и талантливых обучающихся				
	Создана база данных одарённых и талантливых в профессиональном плане студентов				
	разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого одаренного студента;				
	Сформированы творческие группы обучающихся по направлениям				
	Проведены колледжные туры олимпиад и соревнований по профмастерству				
	Зафиксирован рост количества студентов колледжа, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (федерального, межрегионального, регионального уровней).				
	Зафиксирован рост количества студентов-призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства (федерального, межрегионального, регионального уровней).				
	Зафиксирован рост количества студентов колледжа, участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия по профессиям и специальностям СПО.				
	Зафиксирован рост количества студентов-призеров, победителей олим-				

	пиад и конкурсов Ворлдскиллс Россия.				
	Зафиксирован рост количества студентов-призеров, победителей Юниорскиллс, подготовленных педагогами колледжа.				
Подцель 2.3.	Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки направленных на привлечение в колледж наиболее способных и перспективных абитуриентов				
Показатели (подцель 2.3.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество профессиональных компетенций, по которым организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК	ед.	аналитический	2	4
	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК	чел.	целевой	12	30
	Количество реализованных профориентационных проектов и программ	ед.	аналитический	3	8
	Количество учащихся школ, принимающих участие в профориентационных мероприятиях	чел.	аналитический	400	600
	Количество обучающихся колледжа, участвующих в профориентационной работе	чел.	аналитический	15	40
	Количество школ участвующих в организации профессиональной подготовки для своих учащихся	ед.	аналитический	6	11
	Количество школьников, подготовленных к участию в Юниорскиллс	чел.	аналитический	2	4
	Ожидаемые результаты (подцель 2.3.)	Увеличение количества профессиональных компетенций, по которым организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК			
Увеличение количества школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК					
Профориентационные мероприятия носят инновационный характер					
Увеличение количества учащихся школ, посетивших профориентационные мероприятия					
Расширен пакет дополнительных общеразвивающих программ, программ предпрофильной подготовки для потенциальных абитуриентов.					
Зафиксировано увеличение количества победителей в Юниорскиллс.					

	Увеличение конкурса среди абитуриентов, желающих поступить на обучение по ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, актуализированным ФГОС.				
Подцель 2.4.					
Показатели (подцель 2.4.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного детского технопарка «Кванториум»	Чел.	целевой	0	800
	2. Количество проектов, реализованных обучающимися детского технопарка «Кванториум», представленных на региональных и федеральных отчётных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности	Ед.	аналитический	0	40
	3. Численность детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум»	Чел.	целевой	0	3500
	4. Количество внедрённых дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности	Ед.	аналитический	0	5
	5. Количество проведённых инженерных хакатонов, развивающих навыки в разных областях разработки программного обеспечения в процессе командной работы над проектами	Ед.	аналитический	0	10
	6. Количество инженерных команд из числа обучающихся детских технопарков, принявших участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий технической и естественно-научной направленностей	Ед.	аналитический	0	20
	7. Количество публичных мероприятий по проектной деятель-	Ед.	аналитиче-	0	10

	ности детей, организованных детским технопарком, по презентации деятельности и достижений обучающихся детского технопарка		ский		
Ожидаемые результаты (подцель 2.4.)					
Подцель 2.5.	Создание комфортных условий для использования возможностей цифровой образовательной среды в управлении и реализации образовательной деятельности колледжа.				
Показатели (подцель 2.5.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет, из расчета на 100 студентов	ед.	целевой	9	16
	2. Количество кабинетов, оснащенных ПК и мультимедийным оборудованием	ед.	аналитический	17	22
	3. Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами (ед.).	ед.	целевой	3	25
	4. Количество разработанных курсов дистанционного обучения	ед.	целевой	5	25
	5. Доля педагогических работников, систематически использующих ЭОР и ДОТ в своей работе	%	целевой	10	50
	6. Доля обучающихся, имеющих электронное портфолио	%	аналитический	10	25
	7. Доля педагогов повысивших квалификацию в области ИКТ	%	аналитический	30	60
	8. Доля обучающихся- активных участников сетевых сообществ и телекоммуникационных проектов, интернет-конференций	%	аналитический	10	30
Ожидаемые результаты (подцель 2.5.)	Созданы автоматизированные рабочие места преподавателей и мастеров производственного обучения.				
	Установлены средства оперативного электронного документооборота.				
	В образовательный процесс внедрены электронные образовательные ресурсы				
	Создан каталог продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде колледжа				
	Создан информационно-библиотечный центр				
	Функционирует платформа дистанционного обучения				

	Модернизация сайта образовательной организации в информационно-коммуникативный портал.				
	Создана система выявления и обобщения передового педагогического опыта в области ЭО и ДОТ				
	Организовано корпоративное обучение для преподавателей колледжа				
	Определяются наиболее целесообразные направления дальнейшего развития ЦОС				
Подцель 2.6.	Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.				
Показатели (подцель 2.6.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество лицензированных профессий и специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	ед.	аналитический	11	16
	2. Количество модернизированных мастерских	ед.	целевой	5	8
	3. Количество центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ)	ед.	целевой	2	5
	4. Количество участия в конкурсах на предоставление субсидий из федерального и областного бюджета	ед.	аналитический	1	3
	5. Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых принимал колледж.	ед.	аналитический	5	7
Ожидаемые результаты (подцель 2.6.)	Обновлен перечень профессий и специальностей из перечня ТОП-50				
	Проведен ремонт и обновлено учебно-лабораторное оборудование кабинетов (лабораторий) колледжа				
	Модернизированы мастерские колледжа				
	Созданы центры проведения демонстрационного экзамена				
Подцель 2.7.	Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников колледжа путем создания системы корпоративного обучения и построения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов.				
Показатели (подцель 2.7.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Численность педагогиче-	чел.	целевой	10	25

	ских кадров, прошедших обучение в академии Ворлдсиллс Россия				
	2. Численность педагогических кадров, экспертов Ворлдсиллс	чел.	аналитический	10	15
	3. Доля работников ПОО, задействованных в системе внутрикорпоративного обучения	%	аналитический	0	90
	4. Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	чел.	аналитический	7	25
	5. Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей их численности	%	аналитический	17	22
	6. Удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	аналитический	75	85
	7. Доля педагогических работников, разработавших УМК для ЭО и ДО	%	аналитический	10	50
	8. Доля педагогических работников колледжа, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения	%	аналитический	15	30
	9. Удельный вес педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства,	%	аналитический	10	50
Ожидаемые результаты (подцель 2.7.)	100 % педагогов колледжа готовы к реализации ФГОС СПО по ТОП-50, требований Ворлдсиллс.				
	В колледже эффективно действует система внутрикорпоративного обучения педагогических кадров.				
	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдсиллс полностью обеспечено необходимым количеством экспертов.				
	В колледже созданы условия для привлечения новых педагогических кадров.				
	Педагоги колледжа имеют высокую квалификацию				
	Увеличение спектра используемых в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе ЭО и ДОТ.				
	Положительная динамика уровня мотивации педагогических кадров к профессиональному развитию.				
Подцель 2.8.	Развитие системы дополнительного профессионального образования на базе Димитровградского технического колледжа				
Показатели (подцель 2.8.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение

	1. Количество прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по договорам с работодателями и службами занятости	чел	аналитический	380	500
	2. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей,	%	аналитический	90	94
	3. Количество новых программ профессионального обучения и ДПО, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки	ед.	целевой	30	45
	4. Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО и программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации	%	аналитический	2	20
Ожидаемые результаты (подцель 2.8.)	Перечень направлений подготовки ориентирован на потребности предприятий города.				
	Заклучены договоры на обучение с предприятиями города.				
	Открыты новые компетенции для реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография»				
	Открыто направление по охране труда				
	Разработаны актуальные учебные программы.				
	Внедрена дистанционная форма обучения по отдельным направлениям				
Подцель 2.9.	Создание в колледже условий, обеспечивающих адаптацию, обучение, воспитание и повышение социальной компетентности обучающихся с ОВЗ.				
Показатели (подцель 2.9.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество модернизированных рабочих мест для лиц с ОВЗ	шт.	аналитический	1	10
	2. Удельный вес основных программ, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов, к общей численности образовательных программ	%	целевой	10	20
	3. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по вопросам подготовки кадров с ОВЗ, к общей численности педагогических работников	%	аналитический	10	25

	4. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта Абилимпикс, в общей численности педагогических работников	%	аналитический	10	25
	5. Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	%	целевой	10	20
	6. Удельный вес победителей и призеров конкурса профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ	%	аналитический	5	10
Ожидаемые результаты (подцель 2.9.)	Материальная база соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим местам для лиц с ОВЗ				
	Разработан комплект программно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ, реализуются адаптированные образовательные программы				
	Все педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, прошли КПК по специализированной программе				
	Педагоги колледжа имеют сертификат эксперта Абилимпикс				
	Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс				

2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ПОО

Таблица 2.3. Реестр заинтересованных сторон Программы развития ПОО

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации Программы
	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр образования и науки Ульяновской области – Н.В. Семенова	– выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – повышение рейтинга социально экономического развития региона.
	АРЧП (агентство по развитию человеческого потенциала и развития трудовых ресурсов Ульяновской области)	Руководитель агентства	– увеличение удельного веса трудоустроенных выпускников колледжа на территории Ульяновской области.
	Филиал областного государственного казенного	Руководитель центра	– установление ранней взаимосвязи студентов со своими будущими работодателями,

	учреждения центр занятости населения города Димитровград		закрепление наставничества со стороны работодателя.
	Общеобразовательные организации города Димитровграда и близлежащих районов	Директора МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 9, МБОУ УЛ, МБОУ МПЛ и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - возможность получения профориентированного и успешного социально адаптированного выпускника; - возможность получения профессионального и дополнительного образования;
	Работодатели региона	ООО "Зенит-Химмаш" ООО "Рекардо" ООО "Лидер-Д" ООО "Автопартнер" АО «ДимитровградХиммаш» ООО «ДААЗ» ООО Мика-Мотор Димитровградский городской архив	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»; - возможность получения специалиста и успешного социально адаптированного работника
	Общественные организации региона	Волжское войсковое казачье общество, войсковой атаман, казачий полковник Е.Ю.Иванов, Симбирское отделское казачье общество - атаман казачий полковник С.А.Дедюев, Комитет солдатских матерей «Сыновья» - директор З.А. Зубарева, ОО «Союз ветеранов войны в Афганистане» руководитель С.Г. Пархаев,	- вовлечение в участие в общественно- значимых молодежных инициативах и мероприятиях.
	Родительский совет	председатель	<ul style="list-style-type: none"> - получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе; - удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников;
	Студенческий совет	председатель	<ul style="list-style-type: none"> - получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе; - удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников;

Раздел 3. Портфель проектов программы развития профессиональной образовательной организации

Программа развития Колледжа представляет собой систему взаимодействующих друг друга проектов, охватывающих ключевые аспекты деятельности колледжа, тесно взаимосвязанных друг с другом, позволяющих обеспечить синергический эффект и компенсационный механизм минимизации возможных рисков и внешних угроз.

Так возникновение определенного риска реализации одного проекта может быть компенсировано или минимизировано за счет диверсификации ресурсов от реализации других проектов, тем самым обеспечив реалистичность и достижимость ключевой идеи развития Колледжа - преобразование образовательного учреждения в конкурентоспособную, открытую, самоорганизующуюся образовательную систему, имеющую партнерские отношения с основными институтами социализации в достижении целей образования и тесную связь с работодателями, которая позволяет аккумулировать и транслировать передовой педагогический опыт по освоению и внедрению в образовательный процесс новейших информационных и образовательных технологий с учетом международных стандартов Ворлдскиллс и способна гибко и своевременно перестраиваться с учетом требований регионального рынка труда.

3.1. Описание портфеля проектов Программы

Таблица 3.1. Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы

Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1. Создание эффективной системы профессионального воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся	1.1. Программа воспитания и социализации студентов и слушателей на 2020-2025 годы	2020-2025	Кологреева О.Ю.
2. Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Ворлдскиллз	Проект 2.1. «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс»	2020-2025	Сурцева М.П.
	Проект 2.2. «Молодые профессионалы ДТК»	2020-2025	Сурцева М.П.
	Проект 2.3. «Билет в будущее»	2020-2025	Сурцева М.П.

	Проект 2.4. «Детский технопарк Кванториум - территория самоопределения»	2020-2025	Строгая О.В.
	Проект 2.5. «Создание цифровой образовательной среды ДТК»	2020-2025	Сурцева М.П.
	Проект 2.6. «Модернизация»	2020-2025	Пензин А.С.
	Проект 2.7. «Педагог будущего: перезагрузка»	2020-2025	Пензин А.С.
	Проект 2.8. «Перспектива развития»	2020-2025	Сурцева М.П.
	Проект 2.9. «Равные возможности для всех»	2020-2025	Сурцева М.П.

3.2. Описание портфеля проектов

Направление 1. Создание эффективной системы профессионального воспитания, направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся

3.2.1. Паспорт Программы развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» «Путь к успеху»

Наименование программы	«Путь к успеху»
Основные разработчики программы и руководитель программы	Руководитель программы – Кологреева Ольга Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Разработчики программы: Антонов К.А. – руководитель службы поддержки молодежных инициатив Татаркина О.В. – педагог-организатор Кузнецова И.В. – педагог организатор Хохлова О.В. – руководитель физического воспитания Хотенова Д.С. – социальный педагог Терехина Е.Н. – социальный педагог Фролова И.Н. – социальный педагог Белякова Е.С. – заместитель главного бухгалтера
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации» 3. Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ; «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 4. Федеральный закон ФЗ № -159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 5. Федеральный закон от 31 мая 2011 г. № 101-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества». 6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); 7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; 8. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; 9. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; 10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 11. Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополне-

	<p>ниями на 31.07.2020);</p> <p>12. Основы Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р</p> <p>13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>14. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 “Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации”</p> <p>15. Закон РФ от 14.01.1993 N 4292-1 (ред. от 01.04.2020) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».</p> <p>16. Указ Президента РФ №1124 от 7 октября 2009 года «Об утверждении положения о порядке принятия гражданами российской федерации, являющимися членами казачьих обществ, обязательств по несению государственной или иной службы».</p> <p>17. распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>а. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>18. приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>б. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>19. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>20. Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. N 154-ФЗ О государственной службе российского казачества</p> <p>21. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года (утверждена Президентом Российской Федерации от 15.09.2012 г. № Пр-2789)</p> <p>22. Указ Президента Российской Федерации от 09.02.2010 г. № 169 «О чинах членов казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации»</p> <p>23. Национальные проекты России 201-2024 (Демография, образование, здравоохранение, Культура, безопасные и качественные дороги, экология, наука, малое и среднее предпринимательство, цифровая экономика и т.д)</p> <p>24. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</p> <p>25. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;</p> <p>26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на</p>
--	---

	<p>период до 2025 года;</p> <p>27. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года</p> <p>28. Региональный проект Дорожная сеть Ульяновской области и Ульяновской городской агломерации на 2019-2024 годы</p> <p>29. Типовая программа «Поверь в себя» Правительство Ульяновской области Главное управление труда, занятости и социального благополучия Ульяновской области 2016 год</p> <p>30. Региональный проект «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности до 31.12.2024 года»</p> <p>31. Государственная программа Ульяновской области "Гражданское общество и государственная национальная политика в Ульяновской области" до 2024 года</p> <p>32. Региональный приоритетный проект «Развитие креативных (творческих) индустрий Ульяновской области с 2017 до 2021 года».</p> <p>33. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Димитровград» Ульяновской области до 2025 года</p> <p>34. Устав, локально-нормативные акты ОГБПОУ ДТК</p>
Целевая аудитория программы	Студенты и слушатели ДТК
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области – консолидация усилий и организация взаимодействия в сфере воспитания молодежи в масштабах Ульяновской области, ПФО, РФ. Повышение уровня воспитательной работы с обучающимися</p> <p>Руководство муниципальных образований Ульяновской области – трансляция опыта работы, трудоустройство выпускников на территории МО;</p> <p>ОГАУ «Институт развития образования» - оказание государственных услуг в сфере дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов информационного и научно-методического обеспечения системы образования Ульяновской области.</p> <p>Филиал ОГКУ КЦ в городе Димитровграде – установление ранней взаимосвязи студентов и слушателей со своими будущими работодателями, помощь в трудоустройстве.</p> <p>Работодатели региона – наличие перспектив получения профессиональных работников, заинтересованных не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие. Связь малой родины с местом для трудоустройства, проявление заинтересованности в молодежи. Риск - малая потребности в рабочих кадрах по определённому направлению программы обучения (постоянная актуализация профессий и квалификации педагогов).</p> <p>АРЧП (агентство по развитию человеческого потенциала и развития трудовых ресурсов Ульяновской области) – увеличение удельного веса трудоустроенных выпускников колледжа на территории Ульяновской области. Риск - увеличение числа молодёжи, обратившейся в кадровые центры для получения места для трудоустройства, которые отсутствуют на региональном рынке труда.</p> <p>Общественные организации региона - вовлечение в участие в общественно- значимых молодежных инициативах и мероприятиях.</p> <p>Общеобразовательные организации города - создание в городе Ди-</p>

	<p>митровграде Ульяновской области интегрированной многоступенчатой системы образования, включение в кластер казачьего-кадетского образования.</p> <p>Правоохранительные органы - снижение уровня правонарушений и преступлений с участием студентов и слушателей</p> <p>Творческие коллективы города Димитровграда и региона – трансляция своего опыта, участие в совместных мероприятиях, участие студентов и слушателей колледжа в работе творческих коллективов, организация внеучебной занятости</p> <p>Некомерческие общественные организации – реализация проектной и грантовой деятельности</p> <p>Атаманы ВВКО и СОКО ВВКО – увеличение количества членов казачьих обществ посредством вступления в них заинтересованных студентов и слушателей и молодежи, популяризация роли казаков Поволжья в истории России</p> <p>Русская православная церковь -духовное воспитание молодежи</p> <p>МГУТУ им К.Г. Разумовского – продолжение обучения (получение высшего образования) выпускниками колледжа, кластерное взаимодействие.</p> <p>Родительская общественность – формирование перспектив для студентов и слушателей в трудоустройстве на территории своего региона, вблизи с родителями. Риск – молодежь не всегда правильно определяет свой путь в жизни, происходит получение диплома ради удовлетворения потребности родителей, молодежь «боится обычной жизни» и покидает регион в поисках заработка и возможностей в более крупные регионы.</p>
Цель программы	<p>Формирование личностных качеств у не менее чем 90% студентов и слушателей Димитровградского технического колледжа, готовых к активной профессиональной деятельности в условиях инновационного развития региона и страны, к 1 июля 2025 года путём реализации программы воспитания и социализации студентов и слушателей ДТК до 2025 года</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование личностных качеств студентов и слушателей через создание клубов (объединений) и включение в них студентов и слушателей с учетом их интересов. 2. Формирование навыков здорового образа жизни у студентов и слушателей путем реализации проектов портфелей: «Здоровым быть модно», «Мир вокруг нас» 3. Развитие метапредметных навыков у студентов и слушателей и слушателей для повышения их конкурентоспособности на рынке труда и закреплении на рабочем месте путем реализации проектов портфелей: «Мой выбор», «Я Гражданин» и «#ССУДТК» 4. Развитие навыков успешного делового сотрудничества у студентов и слушателей посредством организации взаимодействия с внешними партнерами. 5. Формирование высокого уровня адаптации и социализации студентов и слушателей через реализацию портфелей проектов: «Доступная среда», «Поверь в себя» и др.
Критерии и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество действующих на постоянной основе клубов (объединений), шт 2. Доля студентов и слушателей являющихся членами клубов (объединений), %

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Доля студентов и слушателей с высоким уровнем развития личностных качеств, % 4. Доля студентов и слушателей, принявших участие в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, % 5. Доля студентов и слушателей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на различных видах учета, % 6. Доля студентов и слушателей со средним уровнем становления ЗОЖ, % 7. Доля студентов и слушателей со средним уровнем адаптации и социализации, % 8. Доля студентов и слушателей, вовлечённых в деятельность студенческого самоуправления, % 9. Количество созданных студенческих клубов, ед. 10. Количество студентов и слушателей принявших участие в грантах различного уровня и получивших поддержку на реализацию своих проектов, шт 11. Количество соглашений заключенных с внешними партнерами, шт 		
Период реализации программы	2020 - 2025		
Риски реализации программы	<p><i>Ключевые риски (причина их появления)</i></p> <p><u>Кадровый дефицит в реализации проекта</u> (выход из проекта, не достаточная компетентность)</p> <p><u>Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей.</u> (перенасыщение рынка труда)</p> <p><u>Срыв сроков реализации проекта</u> (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)</p>	<p><i>Негативные последствия от наступления риска</i></p> <p>Снижение эффективности и результативности проекта</p> <p>Краткосрочность деятельности продукта</p> <p>Не выполнение всех показателей проекта</p>	<p><i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i></p> <p>Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников</p> <p>Лицензирование и открытие новых, востребованных на рынке труда региона, рабочих специальностей. Поиск новых организаций для сотрудничества</p> <p>Создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удаленки», перенос реализации проекта на другой срок</p>

	<u>Отсутствие финансирования проектов</u> (инфляция)	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)
--	---	--	--

Дорожная карта реализации ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Портфель проектов «Мой выбор»						
	Итоговая КТ: Проведен анализ сформированности уровня притязаний в развитии карьеры. Анализ трудоустройства	25.06.2025	01.07.2025	Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля
Портфель проектов «Я-Гражданин»						
	Итоговая КТ: Проведен анализ сформированности гражданско-патриотических качеств личности	25.06.2025	01.07.2025	Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля
Портфель проектов «Здоровым быть - модно!»						
	КТ: Проведен анализ сформированности спортивного и здоровьесориентирующего воспитания.	25.06.2025	01.07.2025	Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля
Портфель проектов «Мир вокруг нас»						
	Итоговая КТ: Проведен анализ сформированности экологических качеств личности	25.06.2025	01.07.2025	Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Портфель проектов «Вы с нами?!»						
	Итоговая КТ: Проведен анализ уровня сформированности художественно-эстетических качеств личности. Подготовлена концертная программа	25.06.2025	01.07.2025	Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля
Портфель проектов «Мой бизнес»						
	Итоговая КТ: Проведен анализ сформированности предпринимательских и бизнес-ориентирующих качеств личности	25.06.2025	01.07.2025	Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля
Портфель проектов «#ССУДТК»						
	Итоговая КТ: Проведен анализ сформированности предпринимательских и бизнес-ориентирующих качеств личности	25.06.2025	01.07.2025	Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля
Портфель проектов «Твое будущее»						
4.	Итоговая КТ: Проведен анализ сформированности со-	25.06.2025	01.07.2025	Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	специальной ответственности среди студентов и слушателей 1 курса.				ринга	
Портфель проектов «Доступная среда»						
	Итоговая КТ: Анализ сформированности к самостоятельной жизни студентов и слушателей путем реализации комплекса системы работы профессионального воспитания.	25.06.2025	01.07.2025	Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля
Портфель проектов «Поверь в себя»						
	Итоговая КТ: Проведен анализ сформированности бытовых и финансовых и коммуникативных компетенций обучающихся	25.06.2025	01.07.2025	Руководители проектов	Аналитическая справка О результатах мониторинга	Куратор портфеля

Финансово-экономическое обоснование

№	Наименование мероприятия	Финансирование проекта																			
		Всего, тыс.руб.					Областной бюджет, тыс. руб.					Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.				
		2020-2021	2021-2022	2022	2023	2024	2020-2021	2021-2022	2022	2023	2024	2020-2021	2021-2022	2022	2023	2024	2020-2021	2021-2022	2022	2023	2024
							1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1				
1.	Закупка материальных ценностей	424,5	536	1324,5	195,5	138,5	0	0	0	0	0	298	7	6	59	14,5	963	649	139	139	139
2.	Закупка канцелярии	99	6,5	6,5	6,5	6,5	0	0	0	0	0	60	0	0	0	5	91,5	9	9	9	9
3.	Разработка методических рекомендаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках проекта.	35	15	20	15	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10
5.	Итого по годам	1000,5	720,5	1354	217	165	0					358	7	1196	59	19,5	1064,5	668	158	158	158
	Итого	3457					0					1639,5					2206,5				

финансово-экономическое обоснование программы воспитания и социализации студентов и слушателей областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» - 7 303 000 (семь миллионов триста три тысячи рублей)

**Целевые индикаторы и показатели эффективности программы
воспитания и социализации студентов и слушателей**

п/№	Целевые индикаторы, показатели эффективности в %	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля студентов и слушателей, вовлеченные в деятельность ССУ (%)	1	5	10	25	30	40
2.	Доля студентов и слушателей, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики %.	50	55	60	70	85	75
3.	Количество студенческих клубов, созданных в структуре профессиональных образовательных организаций (шт)	1	2	3	4	4	5
4.	Доля студентов и слушателей ПОО очной формы обучения, вовлечённых в деятельность студенческих клубов, %	15	20	40	50	60	70
5.	Доля студентов и слушателей, участников творческих проектов %	10	15	20	30	35	40
6.	Доля студентов и слушателей, участвующих в реализации проектов экологической направленности. (%)	5	15	20	25	30	40
7.	Доля студентов и слушателей участвующих во всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства, %.	2	4	6	8	10	12
8.	Доля студентов и слушателей со сформированными навыками здорового образа жизни;	12	25	30	40	50	60
9.	Доля студентов и слушателей с высоким уровнем сформированности норм и ценностей принятых в обществе	18	20	23	30	44	56
10.	Доля студентов и слушателей, занятых в волонтерском движении, %	15	20	30	35	40	40
11.	Доля студентов и слушателей участников проектов бизнес-ориентирующего направления (%)	2	3	4	5	8	10
12.	Доля трудоустроенных выпускников, не позднее одного года от общего числа выпускников очной формы, %.	51	55	60	65	70	75

13.	Доля студентов и слушателей профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, принимающих участие в конкурсах социальных (молодёжных) проектов, %	0,05	0,5	0.75	1	2	5
14.	Количество студентов и слушателей, состоящих на профилактическом учете (чел)	17	15	13	11	10	9
15.	Доля социально-адаптированных студентов и слушателей категории детей сирот и лиц из их числа (%)	45	50	55	60	65	70

3.2.2 Направление 2. Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Ворлдскиллз

3.2.2.1. Паспорт проекта «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс»

Целеполагание проекта «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс»

Наименование проекта	«Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс»							
Период реализации	До 2025 года							
Руководитель проекта	и.о. заместителя директора по УР							
Приоритетное направление развития проекта	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Ворлдскиллс							
Цель проекта	Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс и систему оценки результатов обучения с целью обеспечения соответствия квалификации выпускников колледжа требованиям современной экономики.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международным стандартам и, к общей численности ОП	%	35	35	36	36	37	38
2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международным стандартам и регламентам Ворлдскиллс, в общей чис-	%	12,5	20	30	35	40	50	

	ленности обучающихся							
	3. Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена	ед.	2	3	3	4	4	5
	4. Количество профессий и специальностей, по которым демонстрационный экзамен проводится в рамках промежуточной аттестации	ед.	1	1	2	2	3	3
	5. Удельный вес численности студентов выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	чел	20	30	35	40	45	50
	6. Удельный вес численности выпускников колледжа, завершивших обучение, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	40	43	45	47	50	55

Результаты проекта «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Совершенствование содержания программ и технологий образования в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс для максимального удовлетворения потребностей работодателей и потребителей образовательных услуг			
1.1.	Увеличение удельного веса программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50 и международным стандартам Ворлдскиллс, к общей численности ОП	2020-2025	Увеличение удельного веса происходит за счет набора на профессии и специальности ТОП-50 и за счет закрытия неактуальных направлений
1.2.	Проведена корректировка образовательных программ в соответствии с требованиями Ворлдскиллс.	2024	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик и контрольно-оценочных средств в соответствии с требова-

			ниями Ворлдскиллс
1.3.	Увеличение численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международным стандартам и регламентам Ворлдскиллс, в общей численности обучающихся	2025	Расчеты ведутся по приведенному контингенту
Задача 2. Совершенствование системы независимой оценки результатов обучения в соответствии с требованиями Ворлдскиллс			
2.1.	Увеличено количество студентов, сдавших промежуточную аттестацию в форме ДЭ.	2025	Имеется в виду квалификационные экзамены по завершению профессиональных модулей
2.2.	Увеличено количество студентов, сдавших ГИА в форме ДЭ.		
2.3.	Зафиксирован рост трудоустройства студентов по профессии/специальности		в первый год после окончания колледжа

Календарный план-график основных мероприятий проекта «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс»

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Сроки	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Актуализация образовательных программ в соответствии с регламентом Ворлдскиллс	2020-2021	Образовательные программы	Пензин А.С.
2.	Изучение потребности предприятий города в специалистах и подготовка предложений для лицензирования новых профессий и специальностей	2020-2025 ежегодно	Приказ	Сурцева М.П., Пензин А.С.
3.	Разработка оценочных инструментов (на основе Ворлдскиллс) в целях проведения внутреннего анализа и оценки качества образования в форме демонстрационного экзамена по отдельным компетенциям	2020-2025	Контрольно-оценочные материалы	Сурцева М.П., зав.отделением Иванова Г.Ф.
4.	Проведение комплекса аналитических и мониторинговых исследований качества образовательной деятельности	2020-2025 ежегодно сентябрь, январь	Аналитические материалы, сборник критериев и показателей мониторинга	Сурцева М.П. зав.отделением Иванова Г.Ф.
5.	Повышение качества компетенций выпускника через создание усло-	2020-2025 ежегодно	Договоры с предпри-	Сурцева М.П., зав.отделением

	вий для прохождения практики		ятиями	
6.	Выявление талантливых студентов: - формирование ТГО по направлениям - утверждение планов индивидуальной работы с талантливыми детьми.	2020-2025 по плану профработы	Программы ТГО	Пензин А.С.
7.	Аттестация ЦПДЭ	2020-2025 ежегодно	Электронный аттестат	Сурцева М.П., Иванова Г.Ф.,

Реестр заинтересованных сторон проекта «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс»

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ ДТК	Кологреев В.А., директор ОГБПОУ ДТК	- подготовка выпускников колледжа соответствующих по уровню подготовки стандартам Ворлдскиллс
2.	Департамент профессионального образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., директор департамента профессионального образования и науки Ульяновской области	- подготовка выпускников колледжа соответствующих по уровню подготовки стандартам Ворлдскиллс
3.	Работодатели региона	ООО "Зенит-Химмаш" ООО "Рекардо" ООО "Лидер-Д" ООО "Автопартнер" АО «ДимитровградХиммаш» ООО «ДААЗ» ООО Мика-Мотор Димитровградский городской архив	- возможность получения специалиста и успешного социально адаптированного работника
4.	Учащиеся		получение опыта практической деятельности, трудоустройство по направлению подготовки

Финансовое обеспечение реализации проекта «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс.руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	100	150	200	250	300	1000
внебюджетные источники	50	100	150	200	250	750

3.2.2.2. Паспорт проекта «Молодые профессионалы ДТК»
Целеполагание проекта «Молодые профессионалы ДТК»

Наименование проекта	«Молодые профессионалы ДТК»							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	заместитель директора по учебной работе – М.П. Сурцева							
Приоритетное направление развития ПОО	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями WorldSkills							
Цель проекта	Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодежи в образовательном процессе, участие их в конкурсном движении, в том числе WorldSkills и олимпиадах профессионального мастерства							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1. Количество внутриколледжных конкурсов и олимпиад	ед.	6	7	8	9	10	11
	2. Количество творческих групп обучающихся	ед.	10	11	12	13	14	15
	3. Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах	%	5	7	9	11	13	15
4. Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства (кроме чемпионатов Ворлдскиллс	чел	30	35	40	45	50	55	

	Россия)							
	5. Доля победителей в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия) от общего количества участников	%	30	33	37	40	43	45
	6. Количество компетенций Ворлдскиллс, в которых принимают участие обучающиеся колледжа	ед.	10	10	11	11	12	12
	7. Количество участников чемпионата Ворлдскиллс	чел	15	17	20	22	25	27
	8. Количество призеров и победителей чемпионата Ворлдскиллс Россия	чел	7	8	9	10	11	12
	9. Количество школьников – призеров и победителей конкурса Юниорскиллс, подготовленных педагогами колледжа	чел.	1	1	1	2	2	2

Результаты проекта «Молодые профессионалы ДТК»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Совершенствование нормативно-правовой базы и научно-методического сопровождения работы с талантливыми обучающимися			
1.1	Создана нормативно-правовая база развития системы работы с талантливыми детьми	2020	Положения и другие локальные акты, методические рекомендации по работе с одаренными подростками
1.2	Создана система выявления одаренных и талантливых обучающихся	2021	Диагностика склонностей студентов, психологическое и профессиональное тестирование.
1.3	Создана база данных одаренных и талантливых в профессиональном плане студентов	2021-2025	На каждого обучающегося формируется портфолио
1.4	разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого одаренного студента;	2020-2025	за студентами закрепляются наставники – педагоги колледжа, которые разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для каждого одаренного студента

1.5	Сформированы творческие группы обучающихся по направлениям	2020-2025	Набор обучающихся в ТГО, планирование работы ТГО,
Задача 2. Организация участия одаренных и талантливых обучающихся колледжа в конкурсных мероприятиях различного уровня.			
2.1.	Проведены колледжные туры олимпиад и соревнований по профмастерству	2020-2025	колледжные туры проводятся в рамках декад цикловых комиссий.
2.2.	Зафиксирован рост количества студентов колледжа, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (федерального, межрегионального, регионального уровней).	2020-2025	Берутся во внимание олимпиады и конкурсы профессионального мастерства федерального, межрегионального, регионального уровней организованных при участии Министерства просвещения РФ и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской обл.
2.3.	Зафиксирован рост количества студентов-призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства (федерального, межрегионального, регионального уровней).	2020-2025	
2.4.	Зафиксирован рост количества студентов колледжа, участвующих в соревнованиях Ворлд-скиллс Россия по профессиям и специальностям СПО.	2020-2025	Берется количество студентов готовящихся к участию и участвующих в региональном этапе
2.5.	Зафиксирован рост количества студентов-призеров, победителей олимпиад и конкурсов Ворлд-скиллс Россия.	2020-2025	
2.6.	Зафиксирован рост количества студентов-призеров, победителей Юниорскиллс, подготовленных педагогами колледжа.	2020-2025	Педагоги – наставники готовят участников Юниорскиллс на базе мастерских колледжа.

Календарный план-график основных мероприятий проекта «Молодые профессионалы ДТК»

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Сроки	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка нормативно-правовой базы для развития системы работы с талантливыми детьми	до декабря 2020 года	Положения и др. локальные акты	Сурцева М.П., Кологреева О.Ю.
2.	Заседание стипендиальной комиссии, изучение портфолио студентов, активно участвующих в конкурсном движении	2020-2025 ежегодно сентябрь, январь	Приказ о назначении повышенной стипендии	Сурцева М.П.
3.	Подготовка портфолио студентов для назначения именных стипендий, стипендии губернатора и пре-	2020-2025 ежегодно в соответствии	Ходатайство и пакет документов	Сурцева М.П., завотделением

	зидента.	вии с пись- мом		
4.	Выявление талантливых студентов: - формирование ТГО по направлениям - утверждение планов индивидуальной работы с талантливыми детьми.	2020-2025 по плану профработы	Программы ТГО	Пензин А.С.
5.	Проведение колледжных туров олимпиад, защиты проектов и конкурсов профмастерства	2020-2025 ежегодно сентябрь- октябрь	Приказы, до- кументы по организации конкурсов	Сурцева М.П., Иванова Г.Ф., председатели ЦК
6.	Подготовка участников регионального чемпионата Ворлд- скиллс Россия по компетенциям	2020-2025 ежегодно по графику	Приказ	Сурцева М.П., Иванова Г.Ф.
7.	Подготовка участников регионального чемпионата Юниор- скиллс по компетенциям	2020-2025 ежегодно по графику	Приказ	Сурцева М.П., Иванова Г.Ф.
8.	Создание базы данных талантли- вых обучающихся и их электрон- ных портфолио	2020-2025	База данных	Сурцева М.П. зав.отделением

Реестр заинтересованных сторон проекта «Молодые профессионалы ДТК»

№п/п	Орган или орга- низация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ ДТК	Кологреев В.А., ди- ректор ОГБПОУ ДТК	- формирование положительного имиджа колледжа у потенциальных потребителей образовательных ус- луг, - подготовка выпускников колледжа соответствующих по уровню подго- товки стандартам Ворлдскиллс
2.	Департамент про- фессионального образования и нау- ки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., директор департа- мента профессио- нального образова- ния и науки Улья- новской области	- подготовка участников межрегио- нального отборочного чемпионата Ворлдскиллс
3.	Работодатели ре- гиона	ООО "Зенит- Химмаш" ООО "Рекардо" ООО "Лидер-Д" ООО "Автопарт- нер" АО «Димитров- градХиммаш» ООО «ДААЗ» ООО Мика-Мотор Димитровградский городской архив	- возможность получения специали- ста и успешного социально адапти- рованного работника

		МКУ «Управление по реализации социальных программ»	
4.	Общеобразовательные организации	директора ОО	- предпрофильная подготовка обучающихся, - профориентация и распределение выпускников
5.	Учащиеся		- получение опыта практической деятельности, трудоустройство по направлению подготовки

Финансовое обеспечение реализации проекта «Молодые профессионалы ДТК»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс.руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	250	275	310	340	360	1535
внебюджетные источники	100	150	200	250	300	1000

3.2.2.3. Паспорт проекта «Билет в будущее»
Целеполагание проекта «Билет в будущее»

Наименование проекта	«Билет в будущее»							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	заместитель директора по учебной работе – М.П. Сурцева							
Приоритетное направление развития ПОО	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями WorldSkills							
Цель проекта	Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки направленных на привлечение в колледж наиболее способных и перспективных абитуриентов							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Количество профессиональных компетенций, по которым организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГ-БПОУ ДТК	ед.	2	2	3	3	4	4
	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГ-БПОУ ДТК	чел.	12	12	15	20	25	30
	Количество реализованных профориентационных проектов и программ	ед.	3	4	5	6	7	8
	Количество учащихся школ, принимающих участие в профориентационных мероприятиях	чел.	400	450	480	500	550	600
	Количество обучающихся колледжа, участвующих в профориентационной работе	чел.	15	20	25	30	35	40
Количество школ уча-	ед.	6	7	8	9	10	11	

	ствующих в организации профессиональной подготовки для своих учащихся							
	Количество школьников, подготовленных к участию в Юниорскиллс	чел.	2	2	3	3	4	4

Результаты проекта «Билет в будущее»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории учащимися 6– 11 классов общеобразовательных организаций города и области.			
1.1.	Увеличение количества профессиональных компетенций, по которым организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК	2020-2025	Количество компетенций, по которым организованы профессиональные пробы, соответствует количеству модернизированных мастерских или ЦПДЭ. Наставник должен иметь сертификат
1.2.	Увеличение количества школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК	2020-2025	Один школьник может пройти несколько профессиональных проб
Задача 2. Развитие инновационных форм профориентации и предпрофильной подготовки			
2.1.	Профориентационные мероприятия носят инновационный характер	2020-2025	мероприятия направлены на привлечение в колледж наиболее способных и перспективных абитуриентов
2.2.	Увеличение количества учащихся школ, посетивших профориентационные мероприятия	2020-2025	ведется база потенциальных абитуриентов колледжа
2.3.	Расширен пакет дополнительных общеразвивающих программ, программ предпрофильной подготовки для потенциальных абитуриентов.	2020-2025	учащиеся 8-9 классов проходят профессиональную подготовку по ряду профессий колледжа и получают сертификат о ПП
2.4.	Зафиксировано увеличение количества победителей в Юниорскиллс.	2020-2025	Подготовку участников конкурса ведут опытные наставники на базе модернизированных мастерских или ЦПДЭ
2.5.	Увеличение конкурса среди абитуриентов, желающих поступить на обучение по ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, актуализированным ФГОС.	2020-2025	При поступлении абитуриенты заполняют анкету, показывающую эффективность профориентационной работы.

Календарный план-график основных мероприятий проекта «Билет в будущее»

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Сроки	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
9.	Организационные мероприятия: - подготовка и тиражирование раздаточного материала; - подготовка видеороликов; - анкетирование абитуриентов и первокурсников; - создание агитационной группы; - размещение информации в соцсетях	2020-2025 по плану профработы	раздаточный материал, видеоролики, анкеты и анализ, агитбригада из студентов колледжа, посты в соцсетях.	Пензина Л.Г., Потапенко И.А., Кологреева О.Ю.
10.	Работа с родителями (посещение родительских собраний и индивидуальные беседы)	2020-2025 по плану профработы	отчеты, справки	Пензина Л.Г.
11.	Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК	2020-2025 по графику	отчет	Пензина Л.Г.
12.	Проектирование и реализация профориентационных мероприятий (мастер-классов, выступлений агитбригады, встреч с обучающимися, Дней открытых дверей, экскурсий, конкурсов профмастерства, игры, квесты, кейсы и т.д.)	2020-2025 по плану профработы	отчет, справки, фотографии	Пензина Л.Г.

Реестр заинтересованных сторон проекта «Билет в будущее»

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
6.	ОГАУ «Институт развития образования»	Андреев С.А., директор ОГАУ «ИРО»	Увеличение количества школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК
7.	управление образования		Расширение практики взаимодействия между ПОО и ОО, развитие практики профориентационной работы и предпрофильной подготовки
8.	ОГБПОУ ДТК	Кологреев В.А., директор ОГБПОУ ДТК	формирование положительного имиджа колледжа у потенциальных потребителей образовательных услуг, увеличение конкурсного набора на специальности и профессии колледжа
9.	Общеобразова-	директора ОО	Расширение практики взаимодейст-

	тельные организации		вия между ПОО и ОО, развитие практики профориентационной работы и предпрофильной подготовки, организация занятости школьников
10.	родители		Повышение качества профессиональной подготовки, занятость детей во внеурочное время. Получение возможности для самореализации ребенка в процессе обучения
11.	учащиеся		осознанный выбор профессии или специальности, трудоустройство по направлению подготовки

Финансовое обеспечение реализации проекта «Билет в будущее»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс.руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	80	120	160	180	200	740
внебюджетные источники	30	40	42	45	50	207

3.2.2.4. Паспорт проекта Детский технопарк «Кванториум» - территория самоопределения

Целеполагание проекта Детский технопарк «Кванториум» - территория самоопределения

Наименование проекта	Детский технопарк «Кванториум» - территория самоопределения							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Строгая О.В., заместитель директора – руководитель детского технопарка «Кванториум»							
Приоритетное направление развития проекта	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями WorldSkills							
Цель проекта	создание и развитие инновационной системы дополнительного образования детей, осуществляющей обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, обеспечивающей выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного детского технопарка «Кванториум»	Чел.	0	800	800	800	800	800
2. Количество проектов, реализованных обучающимися дет-	Ед.	0	40	40	40	40	40	

	ского технопарка «Кванториум», представленных на региональных и федеральных отчётных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности							
	3. Численность детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум»	Чел.	0	3500	3500	3500	3500	3500
	4. Количество внедрённых дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности	Ед.	0	5	5	5	5	5
	5. Количество проведённых инженерных хакатонов, развивающих навыки в разных областях разработки программного обеспечения в процессе командной работы над проектами	Ед.	0	10	10	10	10	10
	6. Количество инженерных команд из числа обучающихся детских технопарков, принявших участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий технической и естественнонаучной направленностей	Ед.	0	20	20	20	20	20
	7. Количество публичных мероприятий по проектной деятельности детей, органи-	Ед.	0	10	10	10	10	10

	зованных детским технопарком, по презентации деятельности и достижений обучающихся детского технопарка							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты проекта Детский технопарк «Кванториум» - территория самоопределения

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Увеличение числа детей, вовлечённых в научно-техническое и инженерное творчество.			
1.1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного детского технопарка «Кванториум»	2020-2025	Увеличение числа детей, вовлечённых в научно-техническое и инженерное творчество.
1.2.	Численность детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум»	2020-2025	К зачету принимаются учащиеся, принявшие участие в мероприятиях Кванториума
Задача 2. Обеспечение программно, методического, кадрового, информационного и организационного сопровождения развития региональной системы дополнительного образования.			
2.1.	Результат 2.1. Количество внедрённых дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности	2020-2025	Программы дополнительного образования, по которым ведется обучение в детском технопарке «Кванториум»
2.2.	Результат 2.2 Количество проведённых инженерных хакатонов, развивающих навыки в разных областях разработки программного обеспечения в процессе командной работы над проектами (единиц)	2020-2025	Инженерные хакатоны, проводимые детским технопарком «Кванториум»
Задача 3. Взаимодействие с образовательными и другими организациями, обеспечивающими вовлечение детей разных возрастов вместе со взрослыми в решение реальных производственных задач, проектную, продуктивную деятельность, раннюю профориентацию в высокотехнологичных отраслях.			
3.1.	Количество инженерных команд из числа обучающихся детских технопарков, принявших участие	2020-2025	Инженерные команды из числа обучающихся детских технопарков, при-

	в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий технической и естественно-научной направленностей (единиц).		нявших участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий
3.2.	Количество проектов, реализованных обучающимися детского технопарка «Кванториум», представленных на региональных и федеральных отчётных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности.	2020-2025	Проекты, реализованные обучающимися детского технопарка «Кванториум»
3.3.	Количество публичных мероприятий по проектной деятельности детей, организованных детским технопарком, по презентации деятельности и достижений обучающихся детского технопарка (единиц).	2020-2025	Публичные мероприятия по проектной деятельности детей, организованные детским технопарком, по презентации деятельности

Календарный план-график основных мероприятий проекта Детский технопарк «Кванториум» - территория самоопределения

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Завершение набора детей, обучающихся по программам детского технопарка «Кванториум»	30.09.2020	Приказы о зачислении	О.В.Строгая
2.	Открытие детского технопарка «Кванториум» в единый день	Ноябрь 2020	Информационное освещение в СМИ	О.В.Строгая
3.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников детского технопарка «Кванториум» и педагогов	согласно отдельного графика	Свидетельства	О.В.Строгая
4.	внедрение дополнительных общеобразовательных программ	2020 - 2025	рабочие программы	О.В.Строгая
5.	проведение инженерных хакатонов	2020 - 2025	программа хакатона	О.В.Строгая
6.	участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий технической и естественно-научной направленностей	2020 - 2025	грамоты, дипломы	О.В.Строгая
7.	участие в региональных и федеральных отчётных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности	2020 - 2025	отчет о результатах	О.В.Строгая
8.	проведение мероприятий по презентации деятельности и	2020 - 2025	презентация деятельности	О.В.Строгая

	достижений обучающихся детского технопарка			
--	---	--	--	--

Реестр заинтересованных сторон проекта Детский технопарк «Кванториум» - территория самоопределения

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ДИТИ НИЯУ МИФИ	Бегина И.И, руководитель	профориентация и распределение выпускников
2	Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	Терехова А.А., руководитель	профориентация и распределение выпускников
3	Общеобразовательные организации	Руководители	предпрофильная подготовка обучающихся, - профориентация и распределение выпускников

Финансовое обеспечение реализации проекта Детский технопарк «Кванториум» - территория самоопределения

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	29878	32879	0	0	0	62757
областной бюджет	50000	0	0	0	0	50000
внебюджетные источники*	0	200	300	400	500	1400

3.2.2.5. Паспорт проекта «Создание цифровой образовательной среды ДТК»

Целеполагание проекта «Создание цифровой образовательной среды ДТК»

Наименование проекта	«Создание цифровой образовательной среды ДТК»							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	заместитель директора по учебной работе – М.П. Сурцева							
Приоритетное направление развития ПОО	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями WorldSkills							
Цель проекта	Создание комфортных условий для использования возможностей цифровой образовательной среды в управлении и реализации образовательной деятельности колледжа.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1. Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет, из расчета на 100 студентов	ед.	9	12	13	14	15	16
	2. Количество кабинетов, оснащенных ПК и мультимедийным оборудованием	ед.	17	18	19	20	21	22
	3. Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами (ед.).	ед.	3	5	12	15	20	25
	4. Количество разработанных курсов дистанционного обучения	ед.	5	10	12	15	20	25
	5. Доля педагогических работников, систематически использующих ЭОР и ДОТ в своей работе	%	10	15	20	30	40	50
	6. Доля обучающихся, имеющих электронное портфолио	%	10	12	14	15	20	25
7. Доля педагогов повысивших квалификацию в области ИКТ	%	30	35	40	45	50	60	

	8. Доля обучающихся-активных участников сетевых сообществ и телекоммуникационных проектов, интернет-конференций	%	10	12	15	20	25	30
--	---	---	----	----	----	----	----	----

Результаты проекта «Создание цифровой образовательной среды ДТК»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Автоматизация управления деятельности образовательной организации			
1.1.	Созданы автоматизированные рабочие места преподавателей и мастеров производственного обучения.	2025	Рабочие места педагогов оснащены ноутбуками, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, высокотехнологичным оборудованием на базе ПК и стабильным выходом в сеть Интернет, созданы многоцелевые коллективные точки доступа студентов и преподавателей в сеть «Интернет».
1.2.	Установлены средства оперативного электронного документооборота.	2025	Сервис оформления заявлений абитуриентов, электронный журнал, электронное портфолио студентов и педагогов, оперативный сбор отчетности по различным формам, прозрачности информации об успеваемости обучающихся.
Задача 2. Повышение эффективности образовательного процесса			
2.1.	В образовательный процесс внедрены электронные образовательные ресурсы	2025	учебные видеофильмы, звукозаписи, цифровые образовательные ресурсы, любые образовательные ресурсы, для воспроизведения которых требуются электронные устройства
2.2.	Создан каталог продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде колледжа	2025	Создана база электронных образовательных ресурсов: электронные курсы, указания и инструментарий для выполнения практических работ, виртуальные тренажеры, мультимедийные материалы, оценочные средства, обеспечивающие реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.
2.3.	Создан информационно-библиотечный центр	2025	рабочие зоны, оборудованные читальный зал и медиатека с безопасным выходом в сеть «Интернет».
2.4.	Функционирует платформа дистанционного обучения	2025	обучение реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе и с использованием системы электронного обучения Moodle

2.5.	Модернизация сайта образовательной организации в информационно-коммуникативный портал.	2025	Имеется формат обратной связи для обращения в Приемную директора и учебную часть для родителей и обучающихся колледжа
3. Задача. Создание условий для творческого роста педагогов в области ИКТ технологий			
3.1.	Создана система выявления и обобщения передового педагогического опыта в области ЭО и ДОТ	2025	Выявление современных приемов и методов, а также инструментов в реализации образовательной деятельности. Расширение профессиональных контактов колледжа.
3.2.	Организовано корпоративное обучение для преподавателей колледжа	2025	повышение информационной культуры преподавателей и сотрудников и их консультирование в области информационных технологий (обучающие семинары, мастер-классы)
3.3.	Определяются наиболее целесообразные направления дальнейшего развития ЦОС	2021-2025	Стимулирование дальнейшую инновационную работу педагогических коллективов и студентов по развитию и использованию ЦОС

Календарный план-график основных мероприятий проекта «Создание цифровой образовательной среды ДТК»

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Сроки	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
13.	Разработка модели цифровой образовательной среды колледжа	2021	План создания ЦОС	Директор, заместители директора
14.	Модернизация компьютерной техники и обновление программного обеспечения.	2021-2025	План развития МТБ в соответствие с ФГОС.	Директор, Руководитель службы информационного обеспечения образовательного процесса
15.	Создание и наполнение информационной системы нормативным и образовательным контентом, обеспечение технической, методической и организационной поддержки; Создание корпоративного портала	2021-2025	База данных электронных образовательных ресурсов,	Заместители директора по УР, председатели ЦК
16.	Обобщение передового педагогического опыта в области применения ЭО и ДОТ	2021-2025	Электронное портфолио педагогов	Заместители директора по НМР, председатели ЦК
17.	Организация корпоративного обучения педагогов, формирование их компетентности в области применения ЭО и ДОТ	2021-2025	курсы корпоративного обучения	Заместители директора по НМР, председатели ЦК
18.	Создание условий для дистанционного взаимодействия всех уча-	2021-2025	локальная сеть	Директор, Руководитель службы

	стников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических мероприятий), в том числе в рамках дистанционного образования;			информационного обеспечения образовательного процесса
19.	Организация дистанционного взаимодействия с организациями социальной сферы и партнерами колледжа.	2021-2025	сетевое взаимодействие	Директор, Руководитель службы информационного обеспечения образовательного процесса

Реестр заинтересованных сторон проекта «Создание цифровой образовательной среды ДТК»

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
12.	ОГАУ «Институт развития образования»	Андреев С.А., директор ОГАУ «ИРО»	Увеличение количества школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК
13.	управление образования	начальник управление образования	Расширение практики взаимодействия между ПОО и ОО, развитие практики профориентационной работы и предпрофильной подготовки
14.	ОГБПОУ ДТК	Кологреев В.А., директор ОГБПОУ ДТК	формирование положительного имиджа колледжа у потенциальных потребителей образовательных услуг, увеличение конкурсного набора на специальности и профессии колледжа
15.	Общеобразовательные организации	директора ОО	Расширение практики взаимодействия между ПОО и ОО, развитие практики профориентационной работы и предпрофильной подготовки, организация занятости школьников
16.	родители		Повышение качества профессиональной подготовки, занятость детей во внеурочное время. Получение возможности для самореализации ребенка в процессе обучения
17.	учащиеся		осознанный выбор профессии или специальности, трудоустройство по направлению подготовки

Финансовое обеспечение реализации проекта «Создание цифровой образовательной среды ДТК»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс.руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	1500	2000	2500	3000	3500	12500
внебюджетные источники	500	700	800	900	1000	3900

3.2.2.6. Паспорт проекта «Модернизация»

Целеполагание «Модернизация»

Наименование проекта	«Модернизация»							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	заместитель директора по научно-методической работе – А.С. Пензин							
Приоритетное направление развития ПОО	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями WorldSkills							
Цель проекта	Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1. Количество лицензированных профессий и специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	ед.	11	12	13	14	15	16
	2. Количество модернизированных мастерских	ед.	5	6	6	7	7	8
	3. Количество центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ)	ед.	2	3	4	4	5	5
	4. Количество участий в конкурсах на предоставление субсидий из федерального и областного бюджета	ед.	1	2	2	3	3	3
5. Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых принимал колледж.	ед.	5	5	6	6	7	7	

Результаты проекта «Модернизация»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Обновление и расширение перечня профессий и специальностей из перечня ТОП-50			
1.1.	Обновлен перечень профессий и специальностей из перечня ТОП-50	2025	ежегодно будут лицензироваться не менее одной образовательной программы из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, востребованных на муниципальном и региональном рынке труда
Задача 2. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Ворлдскиллс			
2.1.	Проведен ремонт и обновлено учебно-лабораторное оборудование кабинетов (лабораторий) колледжа	2025	ремонт и обновление оборудования произведен за счет внебюджетных средств колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2.2.	Модернизированы мастерские колледжа	2025	мастерские колледжа модернизированы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс за счет участия в федеральных и региональных грантах
2.3.	Созданы центры проведения демонстрационного экзамена	2025	Центры проведения демонстрационного экзамена созданы на базе модернизированных мастерских колледжа, получены электронные аттестаты ЦПДЭ

Календарный план-график основных мероприятий проекта «Модернизация»

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Сроки	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Подготовка заявления на лицензирование новых образовательных программ	2020-2025	заявление с пакетом приложений и справок	Директор, заместители директора НМР
2.	Формирование планов текущего ремонта, учебно-лабораторных помещений	2020-2025	План текущего ремонта	Директор, заместители директора ХР
3.	Разработка перспективного плана развития и модернизации МТБ колледжа	2020-2025	План развития МТБ в соответствии с ФГОС	Директор, заместители директора НМР
4.	Разработка проектов модернизации мастерских колледжа для участия в региональных и федеральных грантах	2020-2024	Проектно-сметная документация	Директор, заместители директора НМР
5.	Поэтапная реализация плана модернизации учебно-материальной базы колледжа по следующим раз-	2020-2025	Акты выполненных работ, единицы обо-	Директор, заместители директора ХР

	делам: - капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - ремонт имеющегося оборудования.		рудования	
--	--	--	-----------	--

Реестр заинтересованных сторон проекта «Модернизация»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ ДТК	Кологреев В.А., директор ОГБПОУ ДТК	- обновление материально-технической базы ОО; - формирование положительного имиджа колледжа у потенциальных потребителей образовательных услуг; - увеличение конкурсного набора на специальности и профессии колледжа.
2.	Департамент профессионального образования и науки	Хайрутдинов Т.А. Директор департамента	- выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - повышение рейтинга социально-экономического развития системы СПО региона
3.	Работодатели региона	ООО "Зенит-Химмаш" ООО "Рекардо" ООО "Лидер-Д" ООО "Автопартнер" АО «Димитровград-Химмаш» ООО «ДААЗ» ООО Мика-Мотор Димитровградский городской архив	- выполнение требований ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»; - возможность получения специалиста и успешного социально адаптированного работника
4.	Общеобразовательные организации	директора ОО	- расширение практики взаимодействия между ПОО и ОО, развитие практики профориентационной работы и предпрофильной подготовки; - проведение уроков «Технология»;
5.	родители		- повышение качества профессиональной подготовки. - получение возможности для самореализации ребенка в процессе обучения
6.	учащиеся		осознанный выбор профессии или специальности, трудоустройство по направлению подготовки

Финансовое обеспечение реализации проекта «Модернизация»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет*	50000	30000	0	0	0	
областной бюджет	5000	6000	7000	8000	9000	
внебюджетные источники	1000	2000	2000	2000	3000	

3.2.2.7. Паспорт проекта «Педагог будущего: перезагрузка»

Целеполагание проекта «Педагог будущего: перезагрузка»

Наименование проекта	«Педагог будущего: перезагрузка»							
Период реализации	2021 -2025 гг.							
Руководитель проекта	Пензин А.С. – заместитель директора по научно-методической работе							
Приоритетное направление развития ПОО	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями WorldSkills							
Цель проекта	Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников колледжа путем создания системы корпоративного обучения и построения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	10. Численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии Ворлдсиллс Россия	чел.	10	12	15	17	20	25
	11. Численность педагогических кадров, экспертов Ворлдсиллс	чел.	10	11	12	13	14	15
	12. Доля работников ПОО, задействованных в системе внутрикорпоративного обучения	%	0	10	20	40	60	90
	13. Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	чел.	7	10	13	15	20	25
	14. Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей их численности	%	17	18	19	20	21	22
15. Удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	75	81	82	83	84	85	

	16. Доля педагогических работников, разработавших УМК для ЭО и ДО	%	10	15	20	30	40	50
	17. Доля педагогических работников колледжа, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения	%	15	17	18	20	25	30
	18. Удельный вес педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства,	%	10	12	15	20	30	50

Результаты проекта «Педагог будущего: перезагрузка»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Непрерывное развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения за счет внедрения вариативных форм повышения квалификации;			
1.1.	100 % педагогов колледжа готовы к реализации ФГОС СПО по ТОП-50.	2024	Педагоги разрабатывают рабочие программы с учетом требований Ворлдскиллс
1.2.	В колледже эффективно действует система внутрикорпоративного обучения педагогических кадров.	2023	Опытные педагоги обучают молодых на мастер-классах
1.3.	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс полностью обеспечено необходимым количеством экспертов.	2023	По каждой компетенции прошли обучение несколько человек.
1.4.	В колледже созданы условия для привлечения новых педагогических кадров.	2023	Молодые специалисты мотивированы на работу в ПОО
1.5.	Педагоги колледжа имеют высокую квалификацию	2022	90% педагогических работников, имеют квалификационную категорию
Задача 2. Формирование мер стимулирования и мотивации к инновационной деятельности.			
2.1.	Увеличение спектра используемых в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе ЭО и ДОТ.	2025	В колледже действует платформа дистанционного обучения
2.2.	Положительная динамика уровня мотивации педагогических кадров к профессиональному развитию.	2025	50 % педагогов колледжа участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Календарный план-график основных мероприятий проекта «Педагог будущего: перезагрузка»

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение мониторинга сформированности профессиональной компетентности педагогов.	2020 год	Анализ сформированности профессиональной компетентности педагогов, планирование работы по её формированию	председатели ЦК
2.	Составление индивидуальной траектории профессионального роста педагогов.	ежегодно 2020-2025	Индивидуальные планы работы педагогов колледжа; Обобщение педагогического опыта педагогов колледжа.	председатели ЦК
3.	Разработка и реализация концепции корпоративного обучения и развития педагогов колледжа.	2020-2023	Концепция корпоративного обучения и развития педагогов колледжа Рост профессионального развития педагогов колледжа	зам директора по НМР
4.	Определение группы педагогов-наставников, педагогов-исследователей, педагогов-методистов и обучение их с использованием внешних и внутренних ресурсов.	2020-2022	Пополнение методической службы колледжа педагогами-наставниками, педагогами-исследователями, педагогами-методистами	зам директора по НМР
5.	Организация деятельности мобильных рабочих групп для разработки проектов по актуальным для колледжа проблемам.	2022-2025	реализация актуальных для колледжа проектов.	зам директора по НМР, руководители творческих групп
6.	Внесение изменений в положение об оплате труда в части, регламентирующей меры стимулирования педагогической деятельности.	2020-2021	Изменения в Положение об оплате труда	зам директора по НМР, председатели ЦК

Реестр заинтересованных сторон проекта «Педагог будущего: перезагрузка»

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
18.	ОГАУ «Институт развития образования»	Андреев С.А., директор ОГАУ «ИРО»	Увеличение количества школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК
19.	ОГБПОУ ДТК	Кологреев В.А., директор ОГБПОУ	повышение квалификации педагогических работников колледжа

		ДТК	
20.	родители		Повышение качества обучения
21.	учащиеся		Повышение качества профессиональной подготовки

Финансовое обеспечение реализации проекта «Педагог будущего: перезагрузка»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс.руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	100	110	110	120	120	560
внебюджетные источники	30	40	40	45	50	205

3.2.2.8. Паспорт проекта «Перспектива развития»
Целеполагание проекта «Перспектива развития»

Наименование проекта	«Перспектива развития»							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	заместитель директора по учебной работе – М.П. Сурцева							
Приоритетное направление развития ПОО	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Ворлдскиллс							
Цель проекта	Развитие системы дополнительного профессионального образования на базе Димитровградского технического колледжа							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1. Количество прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по договорам с работодателями и службами занятости	чел	380	400	450	460	480	500
	2. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей,	%	90	92	93	96	95	94
	3. Количество новых программ профессионального обучения и ДПО, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки	ед.	30	35	38	40	42	45
4. Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО и программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации	%	2	5	10	15	17	20	

Результаты проекта «Перспектива развития»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Расширение взаимодействия с предприятиями города			
1.1.	Перечень направлений подготовки ориентирован на потребности предприятий города.	Октябрь 2020	Коммерческие предложения. Договора о сотрудничестве
1.2.	Заключены договоры на обучение с предприятиями города.	По мере необходимости	Договор на обучение
Задача 2. Расширение спектра новых направлений и компетенций			
2.1.	Открыты новые компетенции для реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография»	Май 2022 г.	Увеличение материальной базы мастерских, обучение преподавателей как экспертов для проведения обучения и демо-экзамена
2.2.	Открыто направление по охране труда	Май 2021г.	Новые программы по направлению "Охрана труда"
2.3.	Разработаны актуальные учебные программы.	Сентябрь, май	
Задача 3. Внедрение дистанционных технологий в реализацию программ дополнительного профессионального образования			
3.1.	Внедрена дистанционная форма обучения по отдельным направлениям	Январь – июнь 2020-2025	Разработка актуальных программ с использованием дистанционной формы обучения

Календарный план-график основных мероприятий проекта «Перспектива развития»

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Сроки	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение анализа востребованных на рынке труда компетенций, профессий.	2020	аналитическая справка	Комолова ЕГ.
2.	Расчет стоимости обучения	2020	Стоимость образовательных услуг	Сиделева Ю.В.
3.	Разработка актуальных учебных планов	2020	Учебные планы	Комолова ЕГ.
4.	Подготовка коммерческого предложения	2020	Коммерческое предложение	Комолова ЕГ.
5.	Подготовка направления "Охрана труда"	2021	Пакет документов, необходимых для открытия направления "Охрана тру-	Комолова ЕГ.

			да"	
6.	Подготовка направления "Сварочное производство"	2021	Расчет стоимости материально-технической базы, обучение педагогического состава.и т.д.	Комолова ЕГ.
7.	Разработка учебных планов по профессиональному обучению и ДПО	2021	Учебные планы	Комолова ЕГ.
8.	Методика расчета стоимости образовательных программ и	2021	Методика расчета стоимости курса	Сиделева Ю.В.
9.	Подготовка пакета документов для открытия новых направлений (компетенций)	2021-2025	Дорожная карта открытия направлений	Комолова ЕГ.

Реестр заинтересованных сторон проекта «Перспектива развития»

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
22.	ОГБПОУ ДТК	Кологреев В.А., директор ОГБПОУ ДТК	- увеличение доходов от внебюджетной деятельности
23.	Работодатели региона	ООО "Зенит-Химмаш" ООО "Рекардо" ООО "Лидер-Д" ООО "Автопартнер" АО «ДимитровградХиммаш» ООО «ДААЗ» ООО Мика-Мотор Димитровградский городской архив	- возможность получения специалиста - переподготовка и повышение квалификации
24.	Кадровый центр Ульяновской области		Актуальные программы обучения безработных граждан, лиц предпенсионного возраста (программа 50+), женщин в декретном отпуске

Финансовое обеспечение реализации проекта «Перспектива развития»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс.руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	100	150	200	250	300	1000

3.2.2.9. Паспорт проекта «Равные возможности для всех»
Целеполагание проекта «Равные возможности для всех»

Наименование проекта	«Равные возможности для всех»							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебной работе							
Приоритетное направление развития ПОО	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями WorldSkills							
Цель проекта	Создание в колледже условий, обеспечивающих адаптацию, обучение, воспитание и повышение социальной компетентности обучающихся с ОВЗ.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1. Количество модернизированных рабочих мест для лиц с ОВЗ	шт.	1	2	4	6	8	10
	2. Удельный вес основных программ, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов, к общей численности образовательных программ	%	10	10	13	16	18	20
	3. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по вопросам подготовки кадров с ОВЗ, к общей численности педагогических работников	%	10	10	14	18	21	25
	4. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта Абилимпикс, в общей численности педагогических работников	%	10	10	14	18	21	25
5. Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, участвующих в кон-	%	10	10	13	16	18	20	

	курсах профессионального мастерства «Абилимпикс»							
	6. Удельный вес победителей и призеров конкурса профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ	%	5	6	7	8	9	10

Результаты проекта 2.9

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Укрепление материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.			
1.1.	Материальная база соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим местам для лиц с ОВЗ	2025	Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Наличие технических средств обучения для каждой нозологии.
Задача 2. Развитие методической базы и повышение квалификации педагогических кадров в направлении работы с обучающимися с ОВЗ			
2.1.	Разработан комплект программно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ, реализуются адаптированные образовательные программы	2025	Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе среднеспециального образования. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся. Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

			Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах
2.2.	Все педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, прошли КПК по специализированной программе	2025	<p>Педагоги получают знания о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.</p> <p>Введение в штат образовательных организаций должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Введение в штат образовательных организаций при необходимости должностей сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения.</p>
2.3.	Педагоги колледжа имеют сертификат эксперта Абилимпикс	2020-2025	<p>Эксперты конкурса профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, могут принимать участие и проводить региональные и национальные чемпионаты Абилимпикс, умеют составлять конкурсное задание, техническое описание компетенции, план застройки площадки и инфраструктурный лист, работать с документацией Чемпионата, используемой на соревновательной площадке; занимаются подготовкой участника к соревнованиям.</p>
Задача 3. Подготовка обучающихся с ОВЗ к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс».			
	Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс	постоянно	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс обеспечивает эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образо-</p>

			<p>вания, содействует их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.</p> <p>Расширение количества компетенций, по которым обучающиеся колледжа могут принимать участие в конкурсе Абилимпикс способствует популяризации профессий и специальностей, направлений подготовки, реализуемых в системе СПО</p>
--	--	--	--

Календарный план-график основных мероприятий проекта 2.9

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	<p>Разработка положений:</p> <p>1) о службе инклюзивного образования,</p> <p>2) об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3) При необходимости внесение дополнений в Устав образовательной организации, Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, Положение о практике обучающихся, Положение о государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы учитывают условия инклюзивного обучения.</p>	30.09. 2020	Разработаны локальные документы по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Зам. директора по УР
2	<p>Придание соответствующих полномочий и ответственности за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья существующим структурным подразделениям по сопровождению инклюзивного обучения студентов-инвалидов, решению вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, создания безбарьерной архитектурной среды</p>	15.09.2020	Приказ директора	Зам. директора по УР
3	<p>Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограни-</p>	бессрочно	База данных об обучающихся,	Служба инклюзив-

	ченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства		имеющих инвалидность или ОВЗ	ного образования
4	Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте образовательной организации	15.10.2020	На сайте образовательной организации должен быть создан специальный раздел (страница), отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Служба инклюзивного образования Служба информационного обеспечения
5	Введение в штат образовательных организаций должности тьютора ¹ с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.	15.09.2020	Приказ директора	Зам. директора по УР
6	Дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий		Наличие свидетельств о повышении квалификации	Зам. директора по УР
7	Введение в штат образовательных организаций <u>при необходимости</u> должностей сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения			
8	Организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами	В течение года	профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема	Служба инклюзивного образования

¹ Тьютор организует процесс индивидуального обучения инвалида; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей. Тьютор также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

			и обучения, участие в чемпионатах Абилимпикс на базе колледжа школьников, рекламно-информационные материалы для инвалидов, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.	
9	Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий	31.10.2020	Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц	Зам.директора по АХЧ
10	Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	необходимо предусматривать возможность оборудования по 1-2 места ² для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.	Служба инклюзивного образования
11	Наличие технических средств обучения для каждой нозологии.	В течение года	Наличие специальных мест в	Служба инклюзив-

² Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

			аудиториях и технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии	ного образования
12	Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий	В течение года	Наличие технологических средств электронного обучения Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	Служба инклюзивного образования
13	Разработан комплект программно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ, реализуются адаптированные образовательные программы	01.10.2020	Разработан комплект программно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ	Зам.директора по УР, методисты, председатели ЦК
14	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	01.10.2020	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Зав.отделением
15	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации педагогов, принимающих участие в конкурсе профессионального мастерства Абилимпикс		Педагоги колледжа имеют сертификат эксперта Абилимпикс	Зам. директора по УР
16	Участие в конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс		Участие и победы в конкурсах	Эксперты конкурса

			профессионального мастерства Абилимпикс	Абилимпикс
--	--	--	--	------------

Реестр заинтересованных сторон проекта «Равные возможности для всех»

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Администрация колледжа	Директор ОГБПОУ ДТК Кологреев В.А.	Координация, управление и финансирование проекта
2	Региональный центр движения Абилимпикс	Главный специалист Регионального координационного центра WorldSkills Ярандаева Е.Г.	Участие в конкурсе Абилимпикс
3	Департамент профессионального образования	Директор департамента	Координация и финансирование проекта
4	Коррекционные школы	Директора школ	Профориентация и участие в чемпионате Абилимпикс
5	Центр занятости населения	Руководитель центра занятости	Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

Финансовое обеспечение реализации проекта «Равные возможности для всех»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	100	100	100	100	100	500
внебюджетные источники	100	150	170	200	230	850

Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ПОО

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита*	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс.руб
1.	1.1. Программа воспитания и социализации студентов и слушателей на 2020-2025 годы	Социальный педагог	1 человек	публикация вакансий на сайте центра занятости, самостоятельный поиск кандидатов	областной бюджет	25 ежемесячно
2.	Проект 2.1. «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс»	Штат укомплектован	-	-	-	-
3.	Проект 2.2. «Молодые профессионалы ДТК»	Преподаватели: английского языка, математики, по наземному транспорту, преподаватель дисциплин профцикла товароведение и торговля, преподаватель дисциплин профцикла автомобильное хозяйство, преподаватель дисциплин профцикла нефтяной и газовой промышленности	7 человек	публикация вакансий на сайте центра занятости, самостоятельный поиск кандидатов	областной бюджет	175 ежемесячно
4.	Проект 2.3. «Билет в будущее»	Наставники	8 человек - по количеству вновь открываемых площа-	обучение ведущих педагогов колледжа	внебюджетные	40

			док		доходы	
5.	Проект 2.4. «Детский технопарк Кванториум - территория самоопределения»	преподаватели дообразования в детский технопарк Кванториум	4 человека	публикация вакансий на сайте центра занятости, самостоятельный поиск кандидатов	областной бюджет	120 ежемесячно
6.	Проект 2.5. «Создание цифровой образовательной среды ДТК»	преподаватель информатики	1 человек	публикация вакансий на сайте центра занятости, самостоятельный поиск кандидатов	областной бюджет	25 ежемесячно
7.	Проект 2.6. «Модернизация»	Штат укомплектован	-	-	-	-
8.	Проект 2.7. «Педагог будущего: перезагрузка»	Штат укомплектован	-	-	-	-
9.	Проект 2.8. «Перспектива развития»	Штат укомплектован	-	-	-	-
10.	Проект 2.9. «Равные возможности для всех»	Штат укомплектован	-	-	-	-

4.2. Финансы

Таблица 4.2. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс.руб.				
	2021	2022	2023	2024	2025
федеральный бюджет	79878	32879	0	0	0
областной бюджет	55730	5905	6080	6240	6380
внебюджетные источники	2025	3555	3937	4335	5730
Всего	137633	42339	10017	10575	12110

Таблица 4.3. Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс. руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	1.1. Програм-	федеральный бюд-	0	0	0	0	0

	ма воспитания и социализации студентов и слушателей на 2020-2025 годы	жет					
		областной бюджет	358	7	1196	59	19,5
		внебюджетные источники	1064,5	668	158	158	158
2.	Проект 2.1. «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	100	150	200	250	300
		внебюджетные источники	50	100	150	200	250
3.	Проект 2.2. «Молодые профессионалы ДТК»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	250	275	310	340	360
		внебюджетные источники	100	150	200	250	300
4.	Проект 2.3. «Билет в будущее»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	80	120	160	180	200
		внебюджетные источники	30	40	42	45	50
5.	Проект 2.4. «Детский технопарк Кванториум - территория самоопределения»	федеральный бюджет	29878	32879,00	0	0	0
		областной бюджет	50000	0	0	0	0
		внебюджетные источники	0	200	300	400	500
6.	Проект 2.5. «Создание цифровой образовательной среды ДТК»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	2000	2000	2000	2000	2000
		внебюджетные источники	600	700	800	900	1000
7.	Проект 2.6. «Модернизация»	федеральный бюджет	50000	0	0	0	0
		областной бюджет	3000	3000	3000	3000	3000
		внебюджетные источники	1000	2000	2000	2000	3000
8.	Проект 2.7. «Педагог будущего: перезагрузка»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	100	110	110	120	120
		внебюджетные источники	30	40	40	45	50
9.	Проект 2.8. «Перспектива развития»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	100	150	200	250	300
10.	Проект 2.9. «Равные возможности для всех»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	100	100	100	100	100
		внебюджетные источники	100	150	170	200	230

4.4. Материально-техническая база

Таблица 4.4. Обеспеченность МТБ

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	
1.	1.1. Программа воспитания и социализации студентов и слушателей на 2020-2025 годы	В колледже имеется 3 актовых зала, 3 спортивных зала, спортивный городок, музейные комнаты и т.д.
2.	Проект 2.1. «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс»	площадкой для проекта является два аттестованных Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Веб-дизайн и разработка».
3.	Проект 2.2. «Молодые профессионалы ДТК»	площадкой для проекта являются мастерские колледжа по компетенциям Облицовка плиткой, Веб-дизайн и разработка, Сварочные технологии, Предпринимательство, Обслуживание легковых автомобилей, Кузовной ремонт, Окраска автомобилей, Столярное дело Обслуживание грузовой техники, Инженерный дизайн (CAD)
4.	Проект 2.3. «Билет в будущее»	площадками для проекта являются Учебные центры по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Веб-дизайн и разработка»
5.	Проект 2.4. «Детский технопарк Кванториум - территория самоопределения»	Площадкой для проекта является Детский технопарк «Кванториум», который расположен во 2 корпусе колледжа и включает Хайтек-зону (зона высокотехнологического оборудования), коворкинг-зону и шахматную гостиную, а так же 6 квантумов, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации: «Автоквантум», «Промдизайнквантум», «IT-квантум», «Промробоквантум», «Биоквантум».
6.	Проект 2.5. «Создание цифровой образовательной среды ДТК»	В колледже 15 учебных кабинетов и лабораторий обеспечены компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.
7.	Проект 2.6. «Модернизация»	площадкой для проекта являются мастерские колледжа
8.	Проект 2.7. «Педагог будущего: перезагрузка»	материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий колледжа
9.	Проект 2.8. «Перспектива развития»	площадкой является Ресурсный центр колледжа и Автошкола
10.	Проект 2.9. «Равные возможности для всех»	материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий 3 корпуса колледжа

Таблица 4.5. Закупки оборудования

№п	Наименование	Перечень оборудования	Стоимость, тыс.	Источник
----	--------------	-----------------------	-----------------	----------

/п	блока мероприятий/ проекта		руб.	финансового обеспечения
1.	Программа воспитания и социализации студентов и слушателей на 2020-2025 годы	Создание Молодежного центра на базе колледжа	10000	областной бюджет, внебюджетные источники
2.	Проект 2.1. «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс»	Создание и обеспечение функционирования центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Облицовка плиткой», «Геодезия», «Промышленная автоматика» с учетом требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс	7000	областной бюджет, внебюджетные источники
3.	Проект 2.5. «Создание цифровой образовательной среды ДТК»	Обновление старого компьютерного парка и закупка новых компьютеров (по 15 ПК 6 комплектов) и ноутбуков (по 15 ноутбуков 6 комплектов), 25 интерактивных панелей	28000	федеральный бюджет, областной бюджет, внебюджетные источники
4.	Проект 2.6. «Модернизация»	Модернизация мастерских колледжа по компетенциям «Токарные работы на станках с числовым программным управлением», «Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением», «Сварочные технологий», «Промышленная механика и монтаж»	50000	федеральный бюджет, областной бюджет, внебюджетные источники

4.5. Информационные технологии (реализация проекта «Цифровая образовательная среда»)

Таблица 4.6. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание имеющейся МТБ
	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Ворлдскиллз Проект 5. «Цифровизация»	15 кабинетов, оснащенных ПК и мультимедийным оборудованием. Лицензионное программное обеспечение OS Windows XP X15-45947 с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и об-

		щесистемных приложений. Программное обеспечение для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов.
--	--	---

Таблица 4.7. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Ворлдскиллз Проект 5. «Цифровизация»	15 ПК 6 комплектов	9000	федеральный бюджет, областной бюджет, внебюджетные источники
		15 ноутбуков 6 комплектов	9000	
		25 интерактивных панелей	10000	

4.6. Риски

Таблица 4.8. Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объемы финансового обеспечения	
			Объем, тыс. руб	Источники
1.	Финансовые Недофинансирование мероприятий Программы, в том числе сокращение бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности (снижение контрольных цифр приема, платежеспособности Потребителей образовательных услуг), инфляция, кризис Недобросовестность социальных партнеров	Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг Привлечение средств за счет оказания услуг населению, предприятиям и организациям Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых Отказ от рискованных проектов, дорогостоящих мероприятий	не менее 1000 тыс.руб в год	внебюджетные источники
2.	Социально-	Работа по профориента-	не менее	внебюджетные

	<p>педагогические Невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг Пассивность родительского сообщества Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с колледжем</p>	<p>ции среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к рабочим профессиям и специальностям Мероприятия по закреплению социального статуса колледжа: открытые проекты, дни открытых дверей; участие в выставках, конкурсах, конференциях и т.д. Публикации материалов о колледже в СМИ Формирование позитивного имиджа Формирование рейтинга колледжа</p>	<p>1000 тыс.руб в год</p>	<p>источники</p>
3.	<p>Организационно-управленческие Неэффективная организация процесса управления реализацией Программы может приводить к низкому качеству реализации мероприятий Программы, к нарушению сроков выполнения Программы</p>	<p>Мониторинг реализации Программы Внесение корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга</p>	<p>не менее 100 тыс.руб в год</p>	<p>внебюджетные источники</p>
4.	<p>Кадровые Текущая текучесть кадров Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации «Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров</p>	<p>Разъяснительная работа среди работников колледжа в важности реализации Программы развития Заинтересованность преподавателей и сотрудников в самореализации Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию Повышения квалификации и переподготовка инженерно-педагогических работников Формирование и развитие резерва кадров Создание системы стимулирования и мотивации инженерно-педагогических работников колледжа</p>	<p>не менее 100 тыс.руб в год</p>	<p>областной бюджет, внебюджетные источники</p>
5.	<p>Усиление конкуренции, за счет модернизации ПОО города</p>	<p>Развитие инновационных направлений на базе колледжа</p>	<p>не менее 300 тыс.руб в</p>	<p>внебюджетные источники</p>

		Активный маркетинг Прогнозирование внешней среды Мониторинг социально-экономической среды	год	
--	--	---	-----	--

4.7. Оценка эффективности реализации Программы

Таблица 4.9. Значения показателей эффективности реализации Программы Развития

№п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество действующих на постоянной основе клубов (объединений)	шт	2	4	5	6	7
2.	Доля студентов являющихся членами клубов (объединений)	%	1	5	10	15	20
3.	Доля студентов с высоким уровнем сформированности личностных качеств	%	5	17	20	32	35
4.	Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	%	7	10	12	14	15
5.	Доля студентов и слушателей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на различных видах учета	%	15	12	10	7	5
6.	Доля студентов с высоким уровнем адаптации и социализации	%	10	20	30	40	50
7.	Доля студентов являющихся активными членами ССУ колледжа	%	5	10	20	25	30
8.	Доля локальных нормативных актов созданных по инициативе ССУ	%	1	3	5	7	10
9.	Удельный вес студентов принявших участие в грантах различного уровня и получивших поддержку на реализацию своих проектов.	%	3	5	10	15	20
10.	Количество подписанных соглашений (договоров) о социальном партнерстве	шт	5	8	10	12	15
11.	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международным стандартам и, к общей численности ОП	%	45	50	55	60	70
12.	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международным стандартам и регламентам Ворлдскиллс, в общей численности обучающихся	%	20	30	40	50	60
13.	Удельный вес численности студентов	чел	30	35	40	45	50

	выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена						
14.	Удельный вес численности выпускников колледжа, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	43	45	47	50	55
15.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах	%	7	10	12	14	15
16.	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК	чел.	30	50	60	80	100
17.	Количество учащихся школ, принимающих участие в профориентационных мероприятиях	чел.	450	500	550	600	650
18.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного детского технопарка «Кванториум»	Чел.	800	800	800	800	800
19.	Численность детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум»	Чел.	3500	3500	3500	3500	3500
20.	Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет, из расчета на 100 студентов	ед.	12	16	18	20	21
21.	Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами (ед.).	ед.	6	8	10	12	15
22.	Количество разработанных курсов дистанционного обучения	ед.	10	12	15	20	25
23.	Доля педагогических работников, систематически использующих ЭОР и ДОТ в своей работе	%	15	20	30	40	50
24.	Количество модернизированных мастерских	ед.	6	7	8	9	10
25.	Количество центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ)	ед.	4	6	8	10	10
26.	Численность педагогических кадров,	чел.	12	15	17	20	25

	прошедших обучение в академии Ворлд-силлс Россия						
27.	численность педагогических кадров, экспертов Ворлдсиллс	чел.	11	12	13	14	15
28.	Количество прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по договорам с работодателями и службами занятости	чел	50	60	70	80	100
29.	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки	ед.	11	12	13	14	15
30.	Удельный вес основных программ, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов, к общей численности образовательных программ	%	10	13	16	18	20
31.	Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	%	10	13	16	18	20

Таблица 4.10. Описание мероприятий контроля реализации Программы развития

№п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Проведение мониторинга достижения целевых и аналитических показателей Программы развития колледжа	заместитель директора по НМР	Ежегодно
2.	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов	заместители директора - руководители проектов	Раз в семестр
3.	Разработка и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий	заместители директора - руководители проектов	Раз в семестр
4.	Проведение мониторинга качества профессионального образования и	заместитель директора по УР	Ежегодно
5.	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством обучения, получаемого в колледже	заместитель директора по УВР	Ежегодно
6.	Составление ежегодных отчетов по выполнению плана реализации Программы развития по следующим направлениям	заместитель директора по НМР	Ежегодно

Раздел 5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации

Таблица 5.1 План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ПОО

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1. Создание эффективной системы профессионального воспитания направленной на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся / Программа развития воспитательной деятельности на 2020-2025 годы						
1.1	Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»	Реализация проекта «Адаптация первокурсников»	2020-2025	Программа курса	Кологреева О.Ю.	педагогипсихологи
		Реализация проекта «Лучшая группа»	2020-2025	Программа курса	Кологреева О.Ю.	педагогиг-организаторы
		Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы»	2020-2025	Программа курса	Сурцева М.П.	мастера п/о
		Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	2020-2025	Программа курса	Сурцева М.П.	преподаватели
		Проекты: Профессиональный форсайт. Профориентационный марафон	2020-2025	Программа курса	Сурцева М.П.	Пензина Л.Г.
1.2	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»	Реализация проекта «Курс молодого кадеты-казака»	2020-2025	Программа курса	Кологреева О.Ю.	Инкин А.П.
		Реализация проекта «Молодежный клуб «Казачий Дозор»	2020-2025	Программа работы клуба	Кологреева О.Ю.	Бочаров Р.К.
		Реализация проекта «Знай и Помни»	2020-2025	паспорт проекта	Кологреева О.Ю.	Панкратова Л.А.
		Реализация проекта «Знаменный взвод»	2020-2025	Знаменный взвод	Кологреева О.Ю.	Фуресов Ю.В.
		Реализация проекта	2020-	публикации	Кологрее-	Романов-

		«Поисковый отряд «Ратибор»	2025	в СМИ	ва О.Ю.	ский А.А.
1.3	Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»	Реализация проекта «ЗдоровОК»	2020-2025	план мероприятий	Хохлова О.В.	Хохлова О.В.
		Реализация проекта «Агитбригада «За здоровый образ жизни»	2020-2025	Агитбригада «За здоровый образ жизни»	Хохлова О.В.	Антонов К.А.
		Реализация проекта «Комната психологической разгрузки «Равновесие»	2020-2025	Комната психологической разгрузки «Равновесие»	Хохлова О.В.	Черникова М.Л., Кислякова С.В.
		Реализация проекта «Спартакиада ДТК»	2020-2025	достижения обучающихся	Хохлова О.В.	Хохлова О.В.
		Реализация проекта «Спортивные секции»	2020-2025	Программы секций	Хохлова О.В.	Хохлова О.В.
1.4	Портфель проектов «Экологическое воспитание»	Реализация проекта «Экология природы»	2020-2025	реализованные студенческие проекты	Антонов К.А	Антонов К.А
		Реализация проекта «Экология здоровья»	2020-2025	реализованные студенческие проекты	Антонов К.А	Кислякова С.В.
		Реализация проекта «Экология души»	2020-2025	реализованные студенческие проекты	Антонов К.А	Черникова М.Л.
		Реализация проекта «Волонтерский экологический отряд «Часть природы»»	2020-2025	Волонтерский экологический отряд «Часть природы»	Антонов К.А	педагог-организатор
		Реализация проекта «Экосфера ДТК»	2020-2025	реализованные студенческие проекты	Антонов К.А	педагог-организатор
1.5	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»	Реализация проекта «Кадетский бал»	2020-2025	Кадетский бал	Кологреева О.Ю., Тогунова О.В.	Кузнецова И.В.
		Реализация проекта «Творческое объединение «Барабанщицы»	2020-2025	выступления барабанщиц на мероприятиях	Кологреева О.Ю., Тогунова О.В.	Николаева И.А.
		Реализация проекта «Творческое объединение Агит-	2020-2025	выступления Агит-	Кологреева О.Ю.,	Стародубова А.Е.

		динение «Агитбригада «Свежий ветер»		бригады «Свежий ветер»	Тогунова О.В.	
		Реализация проекта «Творческое объединение «Вы в танцах!»	2020-2025	программа творческого объединения	Кологреева О.Ю., Тогунова О.В.	Кошечкина А.В.,
		Реализация проекта «Событийный ДТК»	2020-2025	публикации в СМИ	Кологреева О.Ю., Тогунова О.В.	Библиотекари ОГ-БПОУ ДТК
1.6	Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»	Реализация проекта «Бизнес-завтрак»	2020-2025	реализованные студенческие проекты	Антонов К.А	Кузнецова И.В., Тогунова О.В.
		Реализация проекта «Колледж как бизнес модель»	2020-2025	реализованные студенческие проекты	Антонов К.А	Кузнецова И.В., Тогунова О.В.
		Реализация проекта «Новый бизнес»	2020-2025	реализованные студенческие проекты	Антонов К.А	Кузнецова И.В., Тогунова О.В.
		Реализация проекта «Где мои деньги?»	2020-2025	реализованные студенческие проекты	Антонов К.А	Кузнецова И.В., Тогунова О.В.
		Реализация проекта «Свое дело на удаленке»	2020-2025	реализованные студенческие проекты	Антонов К.А	Кузнецова И.В., Тогунова О.В.
1.7	Портфель проектов «Студенческое самоуправление»	Реализация проекта «Социальноориентированная некоммерческая организация «Студенческий совет ДТК»»	2020-2025	реализованные студенческие проекты	Антонов К.А	Кузнецова И.В., Тогунова О.В.
		Реализация проекта «Школа студенческого актива»	2020-2025	реализованные студенческие проекты	Антонов К.А	Кузнецова И.В., Тогунова О.В.
		Реализация проекта «Интернет-портал «Мы из ДТК»	2020-2025	реализованные студенческие проекты	Антонов К.А	Кузнецова И.В., Тогунова О.В.
		Реализация проекта «Банк студенческих стажировок»	2020-2025	реализованные студенческие проекты	Антонов К.А	Кузнецова И.В., Тогунова О.В.
		Реализация проекта «Информационное агентство «Век-	2020-2025	реализованные студенческие про-	Антонов К.А	Кузнецова И.В., Тогунова

		тор»»		екты		О.В.
1.8	Портфель проектов «Профилактика правонарушений»	Реализация проекта «Твое будущее»	2020-2025	отчет о реализации проекта	Хотенова Д.С.	соцпедагоги, педагоги-психологи
		Реализация проекта «Безопасный путь»	2020-2025	отчет о реализации проекта	Хотенова Д.С.	соцпедагоги, педагоги-психологи
		Реализация проекта «23:00. Самоволочка»	2020-2025	снижение самовольных уходов	Хотенова Д.С.	соцпедагоги, педагоги-психологи
		Реализация проекта «Линия жизни»	2020-2025	отчет о реализации проекта	Хотенова Д.С.	соцпедагоги, педагоги-психологи
		Реализация проекта «Мы вместе!»	2020-2025	отчет о реализации проекта	Хотенова Д.С.	соцпедагоги, педагоги-психологи
1.9	Портфель проектов «Трудности социализации студентов»	Реализация проекта «Доступная среда ДТК»	2020-2025	отчет о реализации проекта	Е.Н. Терехина	соцпедагоги, педагоги-психологи
		Реализация проекта «Жизнь общажная»	2020-2025	отчет о реализации проекта	Е.Н. Терехина	соцпедагоги, педагоги-психологи
		Реализация проекта «Семейный навигатор»	2020-2025	отчет о реализации проекта	Е.Н. Терехина	соцпедагоги, педагоги-психологи
		Реализация проекта «Путь Первокурсника»	2020-2025	отчет о реализации проекта	Е.Н. Терехина	соцпедагоги, педагоги-психологи
		Реализация проекта «Внедрение новых образовательных методик»	2020-2025	отчет о реализации проекта	Е.Н. Терехина	соцпедагоги, педагоги-психологи
1.10	Портфель проектов «Поверь в себя»	Реализация проекта «1+1»	2020-2025	отчет о реализации проекта	И.Н.Фролова	соцпедагоги, педагоги-психологи
		Реализация проекта «Выпуск»	2020-2025	отчет о реализации проекта	И.Н.Фролова	соцпедагоги, педагоги-психологи
		Реализация проекта «Даю пример!»	2020-2025	отчет о реализации проекта	И.Н.Фролова	соцпедагоги, педагоги-психологи

		Реализация проекта «Молодые родители»	2020-2025	отчет о реализации проекта	И.Н.Фролова	психологи соцпедагоги, педагоги-психологи
		Реализация проекта «Прямой диалог»	2020-2025	отчет о реализации проекта	И.Н.Фролова	соцпедагоги, педагоги-психологи
2. Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Ворлдскиллс						
2.1	Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс и систему оценки результатов обучения	- проведение анализа соответствия РП ПМ регламенту Ворлдскиллс, - внесение изменений в РП ПМ - разработка оценочных инструментов (на основе Ворлдскиллс)	2020-2021	актуализированные образовательные программы, Контрольно-оценочные материалы	Пензин А.С.	ст. методист, зав. методкабинетом, председатели ЦК
		- изучение потребности предприятий города в специалитетах; - подготовка предложений для лицензирования новых профессий и специальностей; - лицензирование.	2020-2025 ежегодно	Приказ	Сурцева М.П.	Иванова Г.Ф.
		Проведение комплекса аналитических и мониторинговых исследований качества образовательной деятельности	2020-2025 ежегодно сентябрь, январь	Аналитические материалы, сборник критериев и показателей мониторинга	Сурцева М.П.	зав.отделением Иванова Г.Ф.
		Повышение качества компетенций выпускника через создание условий для прохождения практики	2020-2025 ежегодно	Договоры с предприятиями	Сурцева М.П.	зав.отделением
		Аттестация ЦПДЭ	2020-2025 ежегодно	Электронный аттестат	Сурцева М.П.	Иванова Г.Ф.

		Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	2020-2025 ежегодно	Электронные паспорта компетенций	Сурцева М.П.	Иванова Г.Ф.
2.2	Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодежи в образовательном процессе	Разработка нормативно-правовой базы для развития системы работы с талантливыми детьми	до декабря 2020 года	Положения и др. локальные акты	Кологреева О.Ю.	Сурцева М.П., завотделениями, студсовет
		Заседание стипендиальной комиссии, изучение портфолио студентов, активно участвующих в конкурсном движении	2020-2025 ежегодно сентябрь, январь	Приказ о назначении повышенной стипендии	Кологреева О.Ю.	Сурцева М.П., завотделениями, студсовет
		Подготовка портфолио студентов для назначения именных стипендий, стипендии губернатора и президента.	2020-2025 ежегодно в соответствии с письмом	Ходатайство и пакет документов	Сурцева М.П.	завотделениями
		Выявление талантливых студентов: - формирование ТГО по направлениям - утверждение планов индивидуальной работы с талантливыми детьми.	2020-2025 по плану проф работы	Программы ТГО	Пензин А.С.	руководители ТГО
		Проведение колледжных туров олимпиад, защиты проектов и конкурсов профмастерства	2020-2025 ежегодно сентябрь - октябрь	Приказы, документы по организации конкурсов	Сурцева М.П.	Иванова Г.Ф., председатели ЦК
		Подготовка участников регионального чемпионата	2020-2025 еже-	Приказ	Сурцева М.П.	Иванова Г.Ф.

		Ворлдскиллс Россия по компетенциям	годно по графику			
		Подготовка участников регионального чемпионата Юниорскиллс по компетенциям	2020-2025 ежегодно по графику	Приказ	Сурцева М.П.	Иванова Г.Ф.
		Создание базы данных талантливых обучающихся и их электронных портфолио	2020-2025	База данных	Сурцева М.П.	зав.отделением
2.3	Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки	- подготовка и тиражирование раздаточного материала; - подготовка видеороликов; - анкетирование абитуриентов и первокурсников; - создание агитационной группы; - размещение информации в соцсетях	2020-2025 по плану профориентационной работы	раздаточный материал, видеоролики, анкеты и анализ, аготбригада из студентов колледжа, посты в соцсетях.	Сурцева М.П.	Пензина Л.Г., Потапенко И.А., Кологреева О.Ю.
		посещение родительских собраний и индивидуальные беседы	2020-2025 по плану профориентационной работы	отчеты, справки	Сурцева М.П.	Пензина Л.Г.
		Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК	2020-2025 по графику	отчет	Сурцева М.П.	Пензина Л.Г.
		мастер-классы, выступления агитбригады, встречи с обучающимися, Дни открытых дверей, экскурсий, конкурсов профмастерства,	2020-2025 по плану профориента-	отчет, справки, фотографии	Сурцева М.П.	Пензина Л.Г.

		игры, квесты, кейсы и т.д.	цион-ной работы			
2.4	создание и развитие инновационной системы дополнительного образования детей, осуществляющей обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, обеспечивающей выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.	формирование и согласование перечня оборудования для оснащения детского технопарка «Кванториум»	2020	Распоряжение Минобрнауки УО от 05.06.2020 №838-р	О.В.Строгая	педагоги Кванториума
		Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем детского технопарка «Кванториум», доставлено, установлено, налажено оборудование	31 октября 2020	Акты приемки	О.В.Строгая	педагоги Кванториума
		Завершение набора детей, обучающихся по программам детского технопарка «Кванториум»	30.09.2020	Приказы о зачислении	О.В.Строгая	педагоги Кванториума
		Открытие детского технопарка «Кванториум» в единый день	Ноябрь 2020	Информационное освещение в СМИ	О.В.Строгая	педагоги Кванториума
		Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников детского технопарка «Кванториум» и педагогов	согласно отдельного графика	Свидетельства	О.В.Строгая	педагоги Кванториума
		внедрение дополнительных общеобразовательных программ	2020 - 2025	рабочие программы	О.В.Строгая	педагоги Кванториума
		проведение инженерных хакатонов	2020 - 2025	программа хакатона	О.В.Строгая	педагоги Кванториума
		участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий технической и естественно-научной направленности	2020 - 2025	грамоты, дипломы	О.В.Строгая	педагоги Кванториума

		участие в региональных и федеральных отчётных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности	2020 - 2025	отчет о результатах	О.В.Строгая	педагоги Кванториума
		проведение мероприятий по презентации деятельности и достижений обучающихся детского технопарка	2020 - 2025	презентация деятельности	О.В.Строгая	педагоги Кванториума
2.5	Создание комфортных условий для использования возможностей цифровой образовательной среды в управлении и реализации образовательной деятельности колледжа	Разработка модели цифровой образовательной среды колледжа	2021	План создания ЦОС	Сурцева М.П.	Сянин А.Н
		Модернизация компьютерной техники и обновление программного обеспечения.	2021-2025	План развития МТБ в соответствии с ФГОС.	Сурцева М.П.	Руководитель службы информационного обеспечения образовательного процесса
		Создание и наполнение информационной системы нормативным и образовательным контентом, обеспечение технической, методической и организационной поддержки;	2021-2025	База данных электронных образовательных ресурсов,	Сурцева М.П.	председатели ЦК
		Обобщение передового педагогического опыта в области применения ЭО и ДОТ	2021-2025	Электронное портфолио педагогов	Пензин А.С.	председатели ЦК
		Организация корпоративного обучения педагогов, формирование их компетентности в области применения ЭО и ДОТ	2021-2025	курсы корпоративного обучения	Пензин А.С.	председатели ЦК
		Создание условий для дистанционного взаимодействия всех участников	2021-2025	локальная сеть	Сурцева М.П.	Руководитель службы информационно-

		образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических мероприятий, в том числе в рамках дистанционного образования;				го обеспечения образовательного процесса
		Организация дистанционного взаимодействия с организациями социальной сферы и партнерами колледжа.	2021-2025	сетевое взаимодействие	Сурцева М.П.	Руководитель службы информационного обеспечения образовательного процесса
2.6	Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа	- определение перечня перспективных профессий и специальностей из перечня ТОП-50, - составление пакета документов для лицензирования	2020-2025	заявление с пакетом приложений и справок	заместители директора НМР	председатели ЦК, преподаватели проф. цикла
		- определение рабочей группы, - составления плана текущего ремонта, учебно-лабораторных помещений	2020-2025	План текущего ремонта	заместители директора ХР	завхоз, экономисты
		- определение рабочей группы, - составления перспективного плана развития и модернизации МТБ колледжа	2020-2025	План развития МТБ в соответствии с ФГОС	заместители директора НМР	председатели ЦК, преподаватели проф. цикла
		- описание проектов, - составление поэтажного плана мастерских; - определение перечня оборудования, - составление сметы расходов по ремонту помещений.	2020-2024	Проектно-сметная документация	заместители директора НМР	председатели ЦК, преподаватели проф. цикла

		- участие в региональных и федеральных грантах в направлении модернизации мастерских колледжа				
		- капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - ремонт имеющегося оборудования.	2020-2025	Акты выполненных работ, единицы оборудования	заместители директора ХР	экономисты, рабочие по обслуживанию здания
2.7	Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников колледжа	- анализ сформированности профессиональной компетентности педагогов, - планирование работы по её формированию	2020 год	анализ, план	зам директора по НМР	председатели ЦК
		- разработка индивидуальных планов работы педагогов колледжа; - обобщение педагогического опыта педагогов колледжа.	ежегодно 2020-2025	индивидуальные планы работы, портфолио педагогов	зам директора по НМР	председатели ЦК
		- разработка концепции корпоративного обучения и развития педагогов колледжа, - реализация концепции	2020-2023	концепция рост профессионального развития педагогов колледжа	зам директора по НМР	председатели ЦК
		Подготовка представления, - утверждение различных категорий педагогов, - разработка плана работы по направлениям,	2020-2022	Представление, планы работы	зам директора по НМР	председатели ЦК

		-реализация планов				
		Организация деятельности мобильных рабочих групп, - разработка проектов, защита и реализация проектов	2022-2025	реализация актуальных для колледжа проектов.	зам директора по НМР	руководители творческих групп
		Внесение изменений в положение об оплате труда в части, регламентирующей меры стимулирования педагогической деятельности.	2020-2021	Изменения в Положение об оплате труда	зам директора по НМР	председатели ЦК
2.8	Развитие системы дополнительного профессионального образования на базе Димитровградского технического колледжа	Проведение анализа востребованных на рынке труда компетенций, профессий.	2020	аналитическая справка	Сурцева М.П.	Комолова ЕГ.
		Расчет стоимости обучения	2020	Стоимость образовательных услуг	Сурцева М.П.	Сиделева Ю.В.
		Разработка актуальных учебных планов	2020	Учебные планы	Сурцева М.П.	Комолова ЕГ.
		Подготовка коммерческого предложения	2020	Коммерческое предложение	Сурцева М.П.	Комолова ЕГ.
		Подготовка направления "Охрана труда"	2021	Пакет документов, необходимых для открытия направления "Охрана труда"	Сурцева М.П.	Комолова ЕГ.
		Подготовка направления "Сварочное производство"	2021	Расчет стоимости материально-технической базы, обучение педагогического состава.и т.д.	Сурцева М.П.	Комолова ЕГ.
		Разработка учебных планов по профессиональному обу-	2021	Учебные планы	Сурцева М.П.	Комолова ЕГ.

		чению и ДПО				
		Методика расчета стоимости образовательных программ и	2021	Методика расчета стоимости курса	Сурцева М.П.	Сиделева Ю.В.
		Подготовка пакета документов для открытия новых направлений (компетенций)	2021-2025	Дорожная карта открытия направлений	Сурцева М.П.	Комолова ЕГ.
2.9	Создание в колледже условий, обеспечивающих адаптацию, обучение, воспитание и повышение социальной компетентности обучающихся с ОВЗ	Разработка положений: - о службе инклюзивного образования, - об обучении студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ - другие положения	2020	Разработаны локальные документы по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Сурцева М.П.	придседатели ЦК, завотделением
		Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на сайте образовательной организации	2020	специальный раздел (страница), отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Сурцева М.П. Зам. директора по УР	Служба информационного обеспечения
		- организация КПК блок 36 часов - КПК для педагогов, принимающих участие в конкурсе профессионального мастерства Абилимпикс	ежегодно по графику ПК	Наличие свидетельств о повышении квалификации	Пензин А.С. Зам. директора по НМР	придседатели ЦК, завотделением
		- профориентационное тестирование, дни открытых дверей, - консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, - участие в чемпионатах Абилимпикс на базе колледжа	В течение года	набор обучающихся с ОВЗ в специализированные группы	Сурцева М.П. Зам. директора по УР	придседатели ЦК, завотделением

	школьников, рек- ламно- информационные материалы для ин- валидов, - взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.				
	обеспечение дос- тупности путей движения, дублирование ле- стниц пандусами или подъемными устройствами, обо- рудование поруч- нями, контрастная окра- ска дверей и лест- ниц	2020	в колледже создана доступная для лиц с ОВЗ среда	Зам.директ ора по АХЧ	рабочие по обслужи- ванию здания
	- разработка ком- плекса программно- методического обеспечения, - реализация адап- тированных обра- зовательных про- грамм. - разработка инди- видуальных учеб- ных планов и инди- видуальных графи- ков обучения	2020	комплект программ- но- методиче- ского обес- печения обучения лиц с ОВЗ	А.С. Пен- зин Зам.директ ора по НМР,	методи- сты, пред- седатели ЦК
	Участие в конкур- сах профессиональ- ного мастерства Абилимпикс: - отбор конкурсан- тов; - подготовка к уча- стию; - участие в конкур- се	2020- 2025 по гра- фику	Участие и победы в конкурсах профессио- нального мастерства Абилим- пикс	М.П. Сур- цева	Эксперты конкурса Абилим- пикс